

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 23.09.2022 10:25

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

международных отношений и

государственного управления



М.А. Пархомчук

«01» 03 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине

Иностранный язык

(наименование дисциплины)

38.05.02 Таможенное дело,

направленность (профиль) «Организация таможенного контроля»

(код и наименование ОП ВО)

Курск – 2022

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема № 1. Вводно-коррективный курс по речевому этикету

1. Как тебя зовут?
2. Где ты живешь?
3. В какой школе ты учился?
4. Какие книги Вы любите читать? Почему?
5. Как ты проводишь свой досуг?
6. Читаете ли Вы книги в электронном формате? Чем удобны такие книги, чем – нет?
7. Чем отличается друг от друга?
8. Может ли виртуальная дружба быть настоящей? Почему?
9. Блюда какой кухни Вам нравятся больше всего?
10. Какие вредные привычки наиболее опасны для человека?

Тема № 2. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах

1. Какие фразеологические обороты в немецком языке вам известны?
2. Попробуйте перевести известные русские фразеологизмы на немецкий язык.
3. Как в немецком языке классифицируются фразеологизмы?
4. Каковы особенности перевода фразеологических единиц с немецкого на русский язык?

Тема № 3. Понятие об основных способах словообразования

1. Что является одним из основных понятий немецкого словообразования?
2. Как происходит словообразование имен существительных в немецком языке?
3. Как происходит словообразование в немецком языке?
4. Словообразование в немецком языке: способы и модели.
5. Словообразование глаголов в немецком языке.
6. Классификация словообразования в немецком языке.

Тема № 4. Моя семья, традиции, уклад жизни

1. Как зовут твоих родителей?
2. Есть ли у тебя брат/сестра? Как зовут?
3. Есть ли у Вас или Ваших знакомых домашний питомец?
4. Какой Вы представляете свою будущую семью?
5. Что ценного от своих родителей Вы обязательно перенесёте в свою будущую семью?

6. Приведите из собственного опыта или из художественной литературы примеры, подтверждающие, что крепкая семья — основа душевного комфорта?

7. Какие праздники Вы любите больше всего? Какие праздники Вы будете устраивать в своей будущей семье?

8. Какие традиции есть у вашей семьи? Нравятся ли они Вам?

9. Как вы празднуете Рождество?

10. Какие семейные традиции поздравлений с праздниками есть в Вашей семье?

11. На каких принципах должны строиться отношения между членами семьи?

Тема № 5. Дом, жилищные условия

1. Опишите свою комнату.

2. В каком доме живете?

3. Ты живешь в квартире или в частном доме?

4. Какие виды жилья предпочитают жители Германии?

5. В каком доме вы хотели бы жить? Опишите дом вашей мечты.

6. Какие современные удобства есть в вашем доме?

7. Какой главный предмет мебели в вашей спальне?

Тема № 6. Моя биография

1. Приходилось ли Вам отдыхать в летнем лагере?

2. Что по-настоящему ценно для Вас?

3. Какие качества Вы цените в людях?

4. Случались ли в Вашей жизни интересные или нелепые события?

5. Считаете ли Вы себя ответственным человеком? В чём это проявляется?

6. В какой школе учились?

7. Сколько вам лет?

8. Случалось ли Вам в жизни сталкиваться с людьми, нуждающимися в Вашей помощи?

9. Много ли у Вас друзей?

10. Часто ли Вы помогаете родителям? В чём выражается Ваша помощь?

11. Есть ли у тебя домашний питомец?

12. Как Вы любите проводить свободное время?

Тема № 7. Учеба в ВУЗе

1. В каком университете ты учишься? По какой специальности?

2. Нравится ли тебе учиться в университете?

3. Бывали ли в Вашей жизни каникулы, которые стали незабываемыми?

4. Планирую после окончания вуза продолжить обучение в магистратуре за границей?

5. Нравится ли вам учиться в университете?
6. Какой ваш любимый предмет/преподаватель?

Тема № 8. Досуг и хобби

1. Почему в наше время музыкальные произведения исчезают так же быстро, как и появляются?
2. Как вы проводите свой досуг?
3. Отличается ли современная музыка от музыки классической?
4. У вас есть увлечения/хобби?
5. Любите ли Вы проводить свободное время на спортивной площадке? Чем занимаетесь?
6. Известны ли Вам примеры, когда музыка оказывала огромное влияние на людей?
7. О каких увлечениях, хобби разных людей Вы знаете?
8. Что можно сказать о человеке, который чем-то увлечён?
9. Приведите примеры, когда увлечение, хобби оказывало большое влияние на судьбу человека?
10. Любите ли Вы активный отдых на воде? Чем обычно занимаетесь?
11. Что Вам больше нравится: смотреть спортивные соревнования по телевизору или заниматься спортом самому?
12. Может ли компьютерная спортивная игра заменить активный досуг? Почему?

Тема № 9. Посещение кино, концертов, театров, музеев как часть досуга

1. В каких театрах или музеях Вам приходилось бывать?
2. Что бы Вы порекомендовали своим друзьям, впервые собирающимся в театр (музей)?
3. Что, по Вашему мнению, самое важное человек выносит для себя от посещения театра (музея)?
4. Чем, по Вашему мнению, полезны походы в кино?
5. Чем отличается просмотр фильма в кинотеатре от домашнего просмотра?
6. Что бы Вы порекомендовали своим друзьям, собирающимся в кинотеатр?
7. Какие фильмы Вы бы посоветовали посмотреть?
8. Почему люди стремятся побывать на концертах или спектаклях?
9. Нужно ли приобщать детей к посещению концертов, спектаклей?
10. Что бы Вы порекомендовали своим друзьям, собирающимся на концерт, спектакль?
11. Концерты каких исполнителей Вы бы посещать не стали? Почему?

Тема № 10. Здоровый образ жизни и спорт

1. Каким видом спорта Вы увлекаетесь? Чем он Вас привлекает?

2. Для чего нужен спорт?
3. Каким видом спорта Вы бы посоветовали заниматься своим сверстникам, почему?
4. Зачем людям нужны спортивные состязания?
5. Согласны ли Вы с высказыванием: «Если ты не умеешь проигрывать, то не сможешь и побеждать»?
6. Хотели бы Вы стать профессиональным спортсменом? Почему?
7. Как активный образ жизни и свежий воздух влияют на здоровье человека?
8. Любите ли Вы кататься на коньках? Часто ли ходите на каток?
9. Какие ещё увлечения Вам помогают вести активный и здоровый образ жизни?
10. Хочется ли Вам попробовать экстремальные виды спорта и почему?
11. Любите ли Вы кататься на велосипеде? Когда Вы научились кататься на велосипеде?
12. Какие качества характера развивают в человеке занятия спортом?

Тема № 11. Угроза терроризма в современном обществе

1. Что такое терроризм?
2. В чем разница между экстремизмом и терроризмом?
3. В чем особенности современного терроризма?
4. Имеется ли взаимосвязь российского и международного терроризма?
5. Роль и место России в борьбе с международным терроризмом?
6. Какое наказание предусмотрено за терроризм?
7. Чем обычный гражданин может помочь в борьбе с терроризмом?

Тема № 12. Забота об экологии

1. Кто такие волонтеры? Что Вы о них знаете?
2. Готовы ли Вы стать волонтером? В каком направлении волонтерского движения могли бы поработать?
3. Нужно ли заботиться об окружающей среде?
4. Какие шаги ежедневно мы можем предпринимать, чтобы вносить свой вклад в решение проблем природосбережения?
5. Как Вы относитесь к традиции проведения субботников?
6. Какие полезные дела можно сделать на субботниках?
7. Какие аргументы Вы бы привели в пользу проведения субботников?
8. Что Вы знаете о Красной книге? Для чего она существует?

Тема № 13. Высшее образование в России и в странах изучаемого языка

1. Что означает слово «университет»?
2. Сходства и различия системы образования в России и Германии.
3. Поступление в ВУЗ в Германии.
4. Каковы принципы учебы в ВУЗе?

5. Преимущества и недостатки образования в Германии и России.
6. Есть ли возможность получить бесплатное высшее образование за рубежом?
7. Можно ли поступить после 11-го класса российской школы в немецкий вуз?
8. Какие преимущества характеризуют немецкую систему образования?
9. Система образования в Германии.
10. Система образования в России.
11. Как изучают немецкий язык те, кто хочет получить высшее образование в Германии?
12. Какие университеты Германии вы знаете?
13. Каковы особенности обучения в университете в России и за рубежом?
14. Особенности поступления в немецкий университет.
15. Как получить высшее образование в Германии? В России?

Тема № 14. Роль высшего образования для развития личности

1. Какого человека можно назвать образованным?
2. Какова роль высшего образования для развития личности?
3. Как Вы понимаете значение слова «самообразование»?
4. Можно ли без самообразования стать по-настоящему образованным человеком?
5. Есть ли люди образованные рядом с Вами? Почему Вы смогли назвать их образованными?
6. Чему должен учить университет?
7. Какие черты характера нужно развивать в себе, чтобы добиться успехов в учёбе?
8. Хорошо учиться важно для себя или для родителей? Какую роль родители должны играть в учёбе своих детей?
9. Почему для образованного человека важно уметь работать с информацией?
10. Насколько важно творческое отношение к жизни для образованного человека? Как развивать в себе творческие способности?
11. Какие знания и умения нужны современному человеку?
12. Занимаетесь ли научной деятельностью в университете?

Тема № 15. Уровни высшего образования

1. Какие виды высшего образования существуют в России?
2. Расскажите об уровнях высшего образования в Германии.
3. Сколько существует уровней профессионального образования?
4. Какое образование получают выпускники университета?
5. Как поступить в университет?
6. Можно ли учиться в университете за границей бесплатно?
7. В чем отличие степеней бакалавра, специалиста, магистра?

Тема № 16. Студенческая жизнь в России и за рубежом

1. Жизнь студентов в Германии.
2. Жизнь студентов в России.
3. Чем отличается студенческая жизнь в России и Германии?
4. Сколько нужно на жизнь студенту в Германии?
5. Учеба в Германии и России.
6. Как проводят свободное время студенты в Германии?
7. Студенческие вечеринки.
8. Стоимость жизни в Германии для русских студентов.
9. Состоите в кружках по художественной самодеятельности в университете?
10. Участвовали в соревнованиях в университете?
11. Занимаетесь ли волонтерской деятельностью?
12. Состоите ли в студенческих объединениях?
13. Отправлялись ли в студенческую поездку?
14. Были ли на экскурсии? На каких?
15. Участвовали ли в международных конференциях?
16. Общались со студентами из других зарубежных вузов?

Тема № 17. Мой ВУЗ. История и традиции моего ВУЗа

1. Расскажите о ЮЗГУ.
2. Какие традиции ВУЗа вам известны?
3. Что вы знаете об истории университета?
4. Известные ученые и выпускники ЮЗГУ.
5. Праздничные мероприятия в ЮЗГУ.
6. Кто является действующим ректором университета?
7. На какой кафедре вы обучаетесь?
8. Что вам известно о благотворительной ярмарке «Время чудес»?

Тема № 18. Мой родной город/ село, его достопримечательности и памятные места

1. Что для Вас важно в любимом городе (родной дом, родители, друзья, архитектура, атмосфера)? Почему?
2. Есть ли у вас памятные места?
3. Хотели бы Вы всю жизнь прожить в родном городе? Почему?
4. Расскажите о своём любимом месте в городе.
5. Как менялись Ваши любимые места в городе по мере взросления?
6. Какие чувства Вы испытываете, посещая любимое место?
7. Как к Новому году украшают Ваш город (посёлок)?
8. Расскажите о достопримечательностях вашего родного города.

Тема № 19. Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения

1. Для чего в современном мире, где есть гаджеты с приложениями переводчиками, изучать иностранный язык?
2. Понятия «культура» и «язык» делимы?
3. Иностранный язык является инструментом межкультурной коммуникации?
4. В чем разница между значением слова и его употреблением?
5. Как соотносятся понятия «общение» и «коммуникация»?
6. Почему лексика считается источником знаний о культуре?
7. Понятие межкультурной толерантности и эмпатии.
8. Приветствие и прощание, пожелание при прощании, поздравления, благодарность, извинения, просьба на немецком языке.
9. Свободные и устойчивые словосочетания. Фразеологизмы – пословицы, поговорки с использованием немецких зоонимов.
10. Сходства и различия в немецком и российских культурах (поведение и манеры, порядок, преступление и наказание).
11. Национальные праздники: Рождество и Новый год.
12. Отличие образа жизни современного человека в Германии и России.
13. Роль театра, живописи, музыки в нашей жизни (на примере Германии).
14. Нужно ли изучать немецкий язык? Как он может пригодиться в жизни?
15. С какими трудностями перевода иноязычных тестов вы сталкивались?

Тема № 20. Подготовка юристов в России и Германии

1. Можно ли с юридическим образованием работать за границей?
2. Где котируется российский диплом юриста?
3. Получение юридического образования в Германии.
4. Учиться на юриста в Германии.
5. Чем отличается образование для юристов в Германии и России?

Тема № 21. Основной закон

1. Знаете ли вы основной закон Российской Федерации?
2. Когда был принят основной закон РФ?
3. Какой минимальный возраст, при достижении которого гражданин России может стать президентом страны?
4. Как называется основной закон ФРГ?
5. Когда был принят основной закон ФРГ?

Тема № 22. Основные права

1. Категории видов на жительство в Германии и условия их получения.
2. Что нужно, чтобы остаться жить в Германии.

3. Мигранты Германии: причины миграции в Германию.
4. Крупнейшие страны происхождения иммигрантов в Германии.
5. Основания для получения германского гражданства.
6. Какие основные права человека вам известны?
7. Какие права приобретает ребенок при рождении?

Тема № 23. Высшие государственные органы

1. Как называется высший государственный орган в Германии?
2. Кто главнее президент и канцлер Германии?
3. Как территориально делится Германия?
4. Какой город является столицей Германии/России?
5. Какие высшие органы государственной власти действуют в России?
6. Какие существуют ветви власти в РФ?
7. Кто представляет исполнительную власть в РФ?
8. Кто является действующим президентом и канцлером в Германии?

Тема № 24. Виды права

1. Какие виды права вам известны?
2. Какие отрасли права существуют в РФ?
3. Кратко охарактеризуйте известные вам виды права.
4. Что такое «право»?

Тема № 25. Юрисдикция

1. Что такое «юрисдикция»?
2. Субъекты административной юрисдикции.
3. Понятие административного правонарушения и административной ответственности.
4. Общие правила назначения административных наказаний.
5. Система органов, рассматривающих дела об административных правонарушениях.

Тема № 26. Правосудие

1. В чем заключается правосудие?
2. Нарушали ли вы когда-либо закон?
3. Что вам известно о судебной системе в Германии/России?
4. Когда возникает правоспособность гражданина в России и Германии?

Тема № 27. Международные правовые организации

1. Как вы понимаете термин «международная организация»?
2. Какие международные правовые организации вам известны?
3. Какие международные организации способствуют сотрудничеству?
4. Какие организации уполномочены рассматривать вопросы о нарушении прав человека?

5. Какие международные организации рассматривают вопросы международно-правовых аспектов борьбы с терроризмом?
6. Какие существуют виды международных организаций?

Тема № 28. Современные средства передачи информации

1. Какую роль в Вашей жизни играет Интернет?
2. Может ли Интернет полностью заменить «живое» общение?
3. Вы пользуетесь мобильным интернетом? Для каких целей?
4. Приведите пример отрицательного влияния Интернета на Ваших сверстников?
5. С какого возраста, по Вашему мнению, можно давать ребёнку пользоваться Интернетом? Стоит ли ограничить время пребывания в сети?
6. Согласны ли Вы с тем, что социальные сети — это новая ступень человеческого общения? Почему?
7. Считаете ли Вы, что общение в социальных сетях отвлекает Вас от других дел?
8. Не мешает ли увлечение социальными сетями живому общению? Почему?
9. Как Вы прокомментируете высказывание: «Социальные сети не оставляют места для тайны»?
10. Можно ли узнать истинный характер человека, общаясь только через социальную сеть? Почему?

Тема № 29. Общие сведения о деловой документации и корреспонденции

1. Приходилось ли вам писать письмо?
2. Как написать официальное письмо на немецком языке?
3. Есть ли обязательная структура для написания делового письма?
4. Какие правила деловой переписки нужно знать?
5. Какие существуют виды деловых писем?
6. Что относится к деловым документам?
7. Что такое деловая документация?
8. Из каких частей состоит немецкое деловое письмо?
9. Какие виды деловых писем существуют в области экономики и организации фирмы?
10. Какова структура письма-запроса?
11. Какова структура письма-предложения?

Тема № 30. Регистрация в гостинице

1. Приходилось ли вам бронировать гостиницу?
2. Какие вопросы можно задавать в отеле?
3. Как осуществляется процесс заселения в гостиницу?
4. Какие рекомендации вы можете дать человеку, который планирует путешествие за границу?

5. Что необходимо в первую очередь проверить у иностранного гражданина при заселении в гостиницу?

Тема № 31. Виды бизнеса

1. Какие виды бизнеса вы знаете?
2. Что такое предпринимательство?
3. Как начать свой бизнес?
4. У ваших родителей есть бизнес?
5. Хотите ли вы стать бизнесменом?
6. Каких известных бизнесменов вы знаете?

Тема № 32. Заключение договора

1. Какие виды договоров вы знаете?
2. Были ли вы участником заключения договора?
3. Зачем необходимо заключать договор?
4. Какие правила существуют при заключении договора в немецком языке?
5. Клише и выражения, используемые в договоре.
6. Из каких частей состоит договор?
7. Какие особые формы договора о закупке товара вы знаете?

Тема № 33. Денежные средства

1. Национальная валюта Германии.
2. Хочется ли Вам иметь много денег?
3. Для чего Вам нужны деньги?
4. Как Вы относитесь к людям, которые думают, что всё можно купить за деньги, даже поступая против совести?
5. Что бы Вы посоветовали людям, которые деньги ставят превыше всего?
6. Могут ли главной целью жизни быть деньги? Почему?
7. Связано ли счастье с материальными ценностями, деньгами? Почему?

Тема № 34. Деловая беседа

1. Как правильно задавать вопросы во время деловой беседы?
2. Как строится деловая беседа в Германии?
3. Какие цели преследует деловая беседа?
4. Фразы для делового общения на немецком.
5. Приходилось ли вам участвовать в деловой беседе?
6. Что такое деловая беседа?

Тема № 35. Контракт, заказ

1. Кто такой заказчик?
2. В чем разница между контрактом и договором?

3. Кто заключает контракты?
4. Приходилось ли когда-нибудь осуществлять заказ?
5. Кто такой поставщик?
6. Какие типы контрактов вам известны?

Тема № 36. Официальная документация

1. Какие типы документации существуют?
2. Чем документы отличаются от документации?
3. Какие документы являются официальными?
4. Какие официальные документы существуют в Германии/ в России?
5. Как составить официальный документ?

Тема № 37. Устройство на работу

1. Какую профессию Вы хотите выбрать в будущем? Чем она Вас привлекает?
2. Что Вы делаете уже сейчас на пути к своей мечте?
3. Прислушиваетесь ли Вы к советам старших, выбирая будущую профессию?
4. Какие качества необходимы для успешного построения карьеры?
5. Что такое построение карьеры?
6. Почему важна карьера?
7. Как правильно составить резюме для иностранной компании?
8. Как построить карьеру в международной компании?
9. Как найти работу в иностранной компании?
10. Карьера и работа в Германии.
11. Как устроиться на работу в России и Германии?
12. Работа за границей.
13. Собеседование в компании.
14. Какие документы необходимы для трудоустройства за рубежом?
15. Как сделать успешную карьеру?
16. Какие ещё профессии Вам интересны?
17. Важны ли тесты, занятия по профориентации, чтобы выявить склонности к профессии?
18. Что для Вас важнее в будущей профессии: деньги, социальный статус или самореализация?

Тема № 38. Повторение и систематизация грамматического минимума средней школы

1. Какую роль играют книги в формировании характера?
2. Есть ли книга, которая Вас впечатлила? Почему?
3. Можете ли Вы назвать себя культурным человеком? Почему?
4. Почему формирование культуры должно начинаться с детства?
5. Как взаимосвязаны понятия «смелость» и «подвиг»?
6. Нужны ли людям праздники? Почему?

7. Можно ли добиться успеха в современном мире, игнорируя вежливость?
8. Что для Вас важнее: дарить подарки или получать их? Почему?
9. Каких, пусть небольших, целей Вы добились в жизни?
10. Что Вы любите фотографировать?
11. Может ли знакомство с литературными героями пробудить интерес к книгам, чтению?
12. Может ли просмотр фильма заменить чтение книги? Почему?
13. Умеете ли Вы готовить? Какие блюда можете приготовить самостоятельно?

Тема № 39. Деловое знакомство

1. Как заводить новые деловые знакомства?
2. Какие правила делового знакомства вам известны?
3. Как начать разговор с деловым партнером?
4. Что относится к деловому общению?
5. Кого первого нужно представлять при знакомстве?
6. Как правильно представиться собеседнику?
7. Как запомниться своему собеседнику и оставить приятное впечатление?
8. Как произвести приятное впечатление у собеседника?

Тема № 40. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении общего характера

1. Любите ли Вы ходить в походы?
2. Что бы Вы порекомендовали тем, кто отправляется в поход?
3. Зачем нужно делать добро?
4. Что такое героизм?
5. Какими качествами должен обладать человек, чтобы быть готовым на подвиг?
6. Нужно ли делать друг другу сюрпризы? Почему Вы так считаете?
7. У Вас слово сюрприз вызывает приятные эмоции или негативные?

Тема № 41. Грамматический минимум

1. Должны ли незнакомые люди помогать друг другу?
2. Нужно ли ждать благодарности за оказанную помощь?
3. Какую музыку Вы любите слушать?
4. На каком музыкальном инструменте Вы умеете играть или хотели бы научиться?
5. Что делает людей счастливыми?
6. Принимали ли вы участие в конкурсе? Какой опыт Вы приобрели после участия в конкурсе?
7. Как Вы любите праздновать свой день рождения?
8. Расскажите о своём любимом актёре (своей любимой актрисе).

Тема № 42. Поездка за границу

1. Любите ли вы путешествовать?
2. Были ли вы за границей?
3. В чём польза путешествий?
4. Какими навыками должен обладать современный путешественник?
5. В какой стране Вам бы хотелось побывать? Почему?

Тема № 43. Деловая корреспонденция

1. Что такое коммерческая корреспонденция?
2. Виды делового письма.
3. Что входит в деловую корреспонденцию?
4. Каковы основные виды деловых писем?
5. Что относится к деловой переписке?
6. Кто такой адресат и получатель?
7. Как писать официальное письмо на немецком языке?
8. Что пишут немцы в конце письма?
9. Как обратиться к немцу в конце письма?
10. Как начинать письмо на немецком?
11. Как подписать письмо на немецком?
12. Приходилось ли вам писать письмо на немецком языке?

Тема № 44. Деловые переговоры

1. Что является основной целью деловых переговоров?
2. Что нужно для проведения деловых переговоров?
3. Приведите пример деловых переговоров из СМИ. Кратко опишите суть.
4. Что вам известно о деловом этикете в Германии?
5. Особенности ведения деловых переговоров с немцами.
6. Деловые переговоры как основная форма деловой коммуникации.
7. Стратегия и тактика деловых переговоров.

Тема № 45. Таможенное право: из истории термина

1. Что такое «таможенное право»?
2. Где можно работать после окончания специальности таможенное дело?
3. Что регулирует таможенное право?
4. Что входит в таможенное дело?
5. Что является методом таможенного дела?
6. Что вы знаете об истории термина «таможенное право»?

Тема № 46. Таможенное право в Германии

1. Когда был создан немецкий таможенный союз?
2. Таможенная система России и Германии.
3. Таможенное право как наука.

4. Что вы можете рассказать интересного о таможене в Германии?
5. Что вам известно о структуре таможенной службе Германии?

Тема № 47. Таможенное право в Австрии

1. Таможенные правила в Австрии.
2. Таможенное оформление грузов в Австрии.
3. Что нельзя ввозить в Австрию?
4. Что можно вывозить из Австрии без пошлин?
5. Что взять с собой в поездку в Австрию?
6. Сколько шоколада можно провезти через границу в Австрии?
7. Сколько можно провозить сигарет через границу в Австрии на машине?

Тема № 48. Таможенный кодекс Евросоюза

1. Для чего нужен Таможенный кодекс?
2. Что входит в Таможенный кодекс Евросоюза?
3. Когда вступил в силу Таможенный кодекс Евросоюза?
4. Что такое ТК ЕАЭС?
5. Что такое таможенные операции?

Тема № 49. Международные таможенные соглашения

1. Какие основные международные конвенции вам известны?
2. Для чего служат международные таможенные договоры?
3. Какие международные соглашения вам известны?

Тема № 50. Таможенные правила для туристов

1. Что можно и что нельзя привозить/вывозить из Германии?
2. Для чего нужны таможенные правила?
3. Что запрещено вывозить из России?
4. Правила и ограничения на ввоз товаров в Германию.
5. Что бы вы привезли из Германии в качестве сувенира?

Шкала оценивания: 5-балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Вопросы в закрытой форме

1.1. Letztes Jahr ... Herr Peters sehr schwer krank und ... nicht arbeiten gehen.

- a) wird ... kann
- b) ist gewesen ... konnt
- c) wurde ... konnte
- d) werdet... konntet

1.2. Wegen des Feiertages haben wir ein langes Wochenende Sie dafür schon Pläne gemacht?

- a) Sind
- b) Werden
- c) Haben
- d) Wurden

1.3. Morgen früh ... das Schiff in den Hafen von Hamburg ...

- a) läuft ... ein
- b) war ... eingelaufen
- c) läuft ... ein

d) hat ... eingelaufen

1.4. Haben Sie die ganze Campingsausrüstung ...

a) zusammenpacken

b) zusammenpackt

c) zusammengepackt

d) packtzusammen

1.5. Die Verwaltung des Zeltplatzes gestern Abend um 20 Uhr ein großes Treffen am Lagerfeuer.

a) veranstaltet

b) hat veranstaltet

c) veranstaltet

d) ist veranstaltet

1.6. Voriges Jahr ... viele Familien Erholungsreisen aufs Land. Aber die Witterungsverhältnisse ... ihre Pläne.

a) planen ... zerstören

b) planten ... zerstören

c) planten ... zerstörten

d) haben geplant ... werden zerstört.

1.7. Ihr Reisepass nächsten Monat ungültig.

a) war b) werdet c) wird d) wurde

1.8. Als wir in Deutschland wir bei einer netten Familie.

a) sind ... wohnen

b) waren ... waren gewohnt

c) waren ... wohnten

d) wurden ... wohnten

1.9. Nächste Woche ... Campingurlaub. Ich habe ein Wohnmobil schon gemietet.

a) begannt b) began c) beginnt d) begann

1.10. Da ich freie Natur sehr gern habe, ... ich immer abgelegene Campingplätze mit wenig Betrieb.

a) suchte b) hatte gesucht c) suche d) sucht

1.11. Sven wuchs bei seinen Großeltern auf, da er seine Eltern ... , als er noch sehr jung

a) verliert... ist

b) wird verlieren ... ist

c) verlor ... war

d) verloren ist ... wird

1.12. — Möchtest du einen guten Krimi lesen?

— Ein spannendes Buch ... ich gern

a) lese

b) ist... gelesen

c) werde ... lesen

d) habe ... gelesen

1.13. Nachdem Karls Tochter die 12. Klasse ..., übersiedelten sie in die

Stadt.

- a) beendete
- b) beenden wird
- c) beendet hatte
- d) beendet

1.14. Sein Vater war 30 Jahre bei der Post. Er ... nächstes Jahr pensioniert.

- a) ist
- b) wird
- c) war
- d) hat

1.15. Vor zwei Jahren ... er sich selbstständig gemacht und seine eigene Firma gegründet.

- a) ist
- b) war
- c) wird
- d) hat

1.16. Dieser Laden führt eine große Auswahl an Campingartikeln. Wir ... hier unser Zelt und unsere Schlafsäcke voriges Jahr ...

- a) werden ... kaufen
- b) haben ... gekauft
- c) sind ... gekauft
- d) waren ... gekauft

1.17. Sein Vater war 30 Jahre bei der Post. Er ... nächstes Jahr pensioniert.

- a) ist
- b) wird
- c) war
- d) hat

1.18. Vor zwei Jahren er sich selbstständig gemacht und seine eigene Firma gegründet.

- a) ist
- b) war
- c) wird
- d) hat

1.19. Oliver studiert an der Bauakademie. Er ... ein guter Bauingenieur ...

- a) wird ... sein
- b) ist... sein
- c) wird ... werdet
- d) werdt ... sein

1.20. Wir erwarten heute abend Besuch ... du noch einige Vorbereitungen treffen?

- a) Muss
- b) Musstet
- c) Musst
- d) Musste

1.21. Nachdem Max die Schule ..., fand er eine Lehrstelle als Montagearbeiter.

- a) aufgab
- d) gab auf
- c) aufgegeben hat
- d) aufgegeben hatte

1.22. Lars ist ein Fußballfan, er ... bestimmt auf das Fußballspiel am nächsten Sonntag

- a) hat sich ... gefreut
- b) freute sich
- c) wird sich ... freuen
- d) hatte sich ... gefreut

1.23. —Morgen haben wir eine Probe. Du nimmst daran teil.

— Wann kommst du? Ich ... etwas früher

- a) kam

- b) werde ... kommen
- c) bin ... gekommen
- d) werde ... gekommen

1.24. Ich bin mit meinen Haaren nicht zufrieden. Ich glaube, ich ... den Friseur wechseln.

- a) wurde
- b) bin
- c) werde
- d) habe

1.25. Die Bedienung des Schuhgeschäfts ist immer sehr freundlich, und der Kunde ... meistens die nötigen Schuhe.

- a) fandet
- b) findet
- c) fand
- d) hat gefunden

1.26. Укажите буквой предложение, соответствующее по смыслу данному: «В этом городе молодежь все чаще использует велосипед в качестве транспортного средства».

a) In dieser Stadt werden die Jugendlichen immer mehr das Fahrrad als Transportmittel benutzen.

b) In dieser Stadt benutzen die Jugendlichen immer mehr das Fahrrad als Transportmittel.

c) In dieser Stadt wurde das Fahrrad immer mehr von Jugendlichen als Transportmittel benutzt.

1.27. Укажите буквой предложение, соответствующее по смыслу данному: «Этот фильм снимали в Москве».

- a) Dieser Film wird in Moskau gedreht.
- b) Dieser Film ist in Moskau gedreht.
- c) Man drehte diesen Film in Moskau.

1.28. Укажите буквой предложение, соответствующее по смыслу данному: «Анна простилась с друзьями».

- a) Anna nimmt von ihren Freunden Abschied
- b) Anna hat von ihren Freunden Abschied genommen.
- c) Anna wird von ihren Freunden Abschied nehmen.

1.29. Was (sein) Sie von Beruf?

- a) bin
- b) bist
- c) sind

1.30. Wir (wohnen) in Köln.

- a) wohnst
- b) wohnen
- c) wohnt

1.31. Ewald Ross (kommen) aus Lüneberg.

- a) kommt
- b) kommen
- c) komme

1.32. Mr. und Mrs. Jonson (sprechen) gut English.

- a) spricht
- b) sprechen
- c) sprech

1.33. Er (arbeiten) als Ingenieur.

- a) arbeitet
- b) arbeite
- c) arbeiten

1.34. (Sein) Sie Franzose?

- a) seid
- b) bin
- c) sind

1.35. (Sprechen) Sie Deutsch?

- a) sprechen
- b) sprichst
- c) spricht

1.36. Ihr (sein) aus der Bundesrepublik?

- a) sied
- b) sind
- c) ist

- 1.37. Frau Schmidt (rauchen) nicht.
a) rauche b) raucht c) rauchst
- 1.38. Er (schlafen) schon.
a) schlafen b) schlafe c) schläft
- 1.39. Warum (essen) Sie nicht?
a) esse b) isst c) essen lesen
- 1.40. Diese Manager (fahren) nach Spanien.
a) fahren b) fahre c) farht
- 1.41. Frau Kohl (reisen) viel.
a) reist b) reise c) war d) reisen
- 1.42. Vor zwei Jahren ... er sich selbstständig gemacht und seine eigene Firma gegründet.
a) ist b) war c) wird
- 1.43. Die Sekretärin von ... Fa. Schulz & Sohn telefoniert mit dem Geschäftsführer.
a) der b) dem c) den d) des
- 1.44. Es handelt sich um ... Besuch.
a) den b) der c) dem d) des
- 1.45. Er kommt zu Besuch mit ... Expertleiterin.
a) der b) des c) das d) dem
- 1.46. Die Sekretärin möchte auch ... Expertleiterin sprechen.
a) der b) des c) den d) des
- 1.47. Sie ist leider bei ... Sitzung.
a) das b) der c) den d) dem
- 1.48. Dann schickt die Sekretärin ... Fax.
a) den b) das c) des d) dem
- 1.49. Herr Dorr fliegt ... London.
a) nach b) zu c) aus d) mit
- 1.50. Er ist Exportmanager ... der Fa. Müller AG.
a) seit
 b) von
 c) mit
 d) nach
- 1.51. Seine Sachbearbeiterin reserviert ... ihn ein Hotelzimmer.
a) für b) mit c) aus d) zu
- 1.52. Die Zimmer ... Hotel Merkur sind komfortabel.
a) von b) bei c) in d) aus
- 1.53. Sie sind alle ... Bad.
a) mit b) von c) nach d) seit
- 1.54. Das Hotel liegt günstig dem Bahnhof
a) mit b) ohne c) gegenüber d) zu
- 1.55. Herr Dorr kommt ... dem Auto.
a) mit b) ohne c) zu d) nach
- 1.56. Er kommt ... einem Gespräch.

- a) nach b) aus c) ohne d) in
- 1.57. Dann fliegt er ... Hamburg.
- a) mit b) vor c) von d) nach
- 1.58. Er bleibt dort eine Woche ... seinem Freund.
- a) bei b) ohne c) vor d) nach
- 1.59. Das ist Herr Weiss. Kennen Sie ...?
- a) ihn b) ihm c) sie d) er
- 1.60. Das sind meine Eltern. Kennen Sie ...?
- a) ihn b) ihm c) sie d) er
- 1.61. Da kommt ein Taxi. Wir nehmen
- a) ihn b) ihm c) sie d) es
- 1.62. Der Herr braucht eine Auskunft. Geben Sie ... die Auskunft.
- a) ihn b) ihm c) sie d) er
- 1.63. Wir sind hier fremd. Können Sie ... bitte helfen?
- a) mir b) ihm c) sie d) er
- 1.64. Das ist mein Gepäck. geben Sie ... bitte.
- a) mir b) ihm c) sie d) er
- 1.65. An wen wendest du ... mit dieser Frage?
- a) sich b) dich c) euch d) sich
- 1.66. Ich erkundige ... lieber bei der Auskunft.
- a) sich b) dich c) euch d) mich
- 1.67. Ich kaufe ... die Fahrkarte heute früh.
- a) sich b) dich c) euch d) mich
- 1.68. Warum notiert ihr ... nichts?.
- a) sich b) dich c) euch d) mich
- 1.69. Wir interessieren ... sehr für dieses Problem..
- a) sich b) dich c) euch d) uns
- 1.70. Mein Chef hat Ferien, er erholt ... in Griechenland..
- a) sich b) dich c) euch d) uns
- 1.72. Wer ... mir helfen?
- a) kann b) kannst c) können d) könnt
- 1.73. Hier ... man nicht rauchen.
- a) darf b) darfst c) dürfen d) dürft
- 1.74. Mein Kind ... schon lesen und schreiben.
- a) kann b) kannst c) können d) könnt
- 1.75. ... ich Sie fragen?
- a) darf b) darfst c) dürfen d) dürft
- 1.76. Выберите подходящий артикль в соответствующем падеже: Das Zimmer...Mutter ist hell.
- a) die b) der c) dem d)des
- 1.77. Выберите правильную грамматическую форму: Der Lehrer tritt in die Klasse ein und die Schuler grüßen ...
- a) ihm b) ihn c)er d) sie

1.78. Выберите правильный перевод предложений с неопределенно-личным местоимением man: Briefmarken kauft man auf der Post,

- a) Почтовые марки покупаются на почте.
- b) Почтовые марки покупают на почте.
- c) Почтовые марки куплены на почте.
- d) Почтовые марки купят на почте.

1.79. Выберите правильный вариант: Haben Sie jenes (bekannt) Buch gelesen?

- a) jenes bekanntes
- b) jenes bekannte
- c) jenes bekannten
- d) jenes bekannter

1.80. Выберите правильную форму слабого глагола в Präsens: Der Schüler ... den Veteranen nach Hause.

- a) begleitet
- b) begleitete
- c) begleite
- d) begleitetet

1.81. Выберите правильную форму сильного глагола в Präsens: Die Stadt Odessa ... am Schwarzen Meer.

- a) liegt
- b) legt
- c) liegen
- d) lag

1.82. Выберите правильную форму глагола в Präteritum: Mein Mittagessen ... mir nie mehr als 16 Pfennig.

- a) kosteten
- b) kosten
- c) kostete
- d) kostet

1.83. Выберите правильную форму глагола в Perfekt: Hast du das Gedicht... ?

- a) gelernt
- b) lernten
- c) lernte
- d) gelernen

1.84. Sankt-Peterburg wurde 1703 ... Peter 1. gegruendet.

- a) von
- b) durch
- c) mit

1.85. Ich weiss, ... er nach Moskau gefahren ist.

- a) ob
- b) dass
- c) wo

1.86. Der Text muss rasch ... werden.

- a) lesen
- b) las
- c) gelesen

1.87. auf meinen Eltern/

- a) Worauf bist du stolz?
- b) Auf wem bist du stolz?

1.88. Sie wartet ... ihre Freundin.

- a) zu
- b) auf
- c) mit

1.89. ... ich klein war, besuchte ich eine Musikschule .

- a) Nachdem
- b) Wenn
- c) Als

1.90. Es wird ... von Westen nach Osten.

- a) kaelter
- b) kalt
- c) der kaelteste

1.91. Das Geld ... zu sparen.

- a) hat
- b) war
- c) waren

1.92. das abzuleistende Praktikum.

- a) проведенная практика
- b) практика, которую надо провести

- c) проводящаяся практика
- 1.93. Sie studiert diese Fachrichtung, ... sie auf dem Bereich der Dienstleistung taetig sein will.
- a) den b) weil c) darum
- 1.94. Man muss essen,
- a) statt zu leben b) um zu leben c) ohne zu leben
- 1.95. Es geht.
- a) Was ist los? b) Wer ist fertig? c) Wie geht es?
- 1.96. Die Hauptstadt von Liechtenstein ist
- a) Vaduz b) Bonn c) Basel d) Wien
- 1.97. Die Landessprachen von Luxemburg ist
- a) Englisch, Deutsch
- b) Letzebuergesch
- c) Deutsch, Japanisch
- d) Französisch, Deutsch
- 1.98. Die BRD besteht aus ... Bundesländern
- a) 14 b) 26 c) 16 d) 15
- 1.99. Das Wort «unabhängig» übersetzt.
- a) независимый
- b) конституция
- c) благоприятный
- d) национальность
- 1.100. Die Natur von Luxemburg ist
- a) herrlich b) nicht schön c) neutral d) gesund
- 1.101. Zweihundertdreiundfünfzig
- a) 253 b) 523 c) 352 d) 2253
- 1.102. Der Lehrer ratet uns,
- a) Sport viel treiben
- b) Sport viel zu treiben
- c) ins Kino gehen
- d) zu Sport viel zu treiben
- 1.103. Wir sehen die Kinder dort
- a) spielen b) zu spielen c) gespielt d) spielen zu
- 1.104. Sie gingen weiter, ohne miteinander zu sprechen.
- a) Они шли, не разговаривая друг с другом
- b) Они шли, разговаривая.
- c) Они шли навстречу друг другу.
- d) Они громко говорили.
- 1.105. Er reist nach Luxemburg, um Luxemburg
- a) besichtigen
- b) besichtigen zu
- c) zu besichtigen
- d) gebesichtigen
- 1.106. 900

- a) neunhundert
 - b) neunundhundert
 - c) hundertneun
 - d) neun hundert
- 1.107. Weihnachten ist das Fest
- a) von Christus Geburt
 - b) des Neujahrs
 - c) der Heiligen drei Könige
 - d) der Frauen
- 1.108. Man kocht zu Ostern
- a) Eier
 - b) Fisch
 - c) Fleisch
 - d) Suppe
- 1.109. Was für ein Fest ist das Oktoberfest in München?
- a) Fest der Revolution
 - b) Tagesfest von München
 - c) Tag der Einheit Deutschlands
 - d) das grösste Bierfest der Welt
- 1.110. Was ist das traditionell Essen zu Weihnachten?
- a) Weihnachtsgans
 - b) Weihnachtsei
 - c) Weihnachtsfleisch
 - d) Weihnachtskartoffeln
- 1.111. Am Nikolaustag suchen die Kinder Geschenke
- a) in den Schuhen
 - b) in den Garten
 - c) neben dem Tannenbaum
 - d) in den Mappen
- 1.112. Was ist ein typisches Silvester – Getränk?
- a) Sekt
 - b) Limonade
 - c) Wein
 - d) Bier
- 1.113. Bilden Sie Passiv. «Man feierte in diesem Jahr Ostern sehr toll!»
- a) Ostern wird in diesem Jahr sehr toll gefeiert.
 - b) Ostern wurde in diesem Jahr sehr toll gefeiert.
 - c) Ostern war in diesem Jahr sehr toll gefeiert.
 - d) Ostern wirst in diesem Jahr sehr toll gefeiert.
- 1.114. Das bekannteste Fest in München heißt
- a) Neujahr
 - b) Oktoberfest
 - c) Erntefest
- 1.115. Das Wahrzeichen Köln ist
- a) Kölner Dom
 - b) Das Rathaus mit Glockenspiel
 - c) Das rote Messegebäude
- 1.116. Das Herzen Münchens ist
- a) Marienplatz mit Mariensäule
 - b) Frauenkirche

- c) Olympiastadion
- 1.117. Die Hauptstadt von Luxemburg ist
 a) Paris b) Luxemburg c) Vaduz d) Berlin
- 1.118. Das Fürstentum Liechtenstein ist
 a) Grosser Staat
 b) ein ungewöhnliches Land
 c) ein Teil von Schweiz
 d) nicht neutraler Staat.
- 1.119. Die BRD besteht aus ... Bundesländern.
 a) 14 b) 26 c) 16 d) 15
- 1.120. Das Wort «Die Verfassung» übersetzt.
 a) население b) князь c) государство d) конституция
- 1.121. Lichtenstein ist
 a) grosses Land b) ein Bergland c) Flussland d) günstig
- 1.122. Achthundertzweiundfünfzig
 a) 258 b) 528 c) 852 d) 8852
- 1.123. Mein Bruder will ein Buch
 a) zu kaufen b) zukaufen c) kaufen zu d) kaufen
- 1.124. Sie fahren ins Dorf
 a) zu arbeiten b) gearbeitet c) arbeiten d) arbeitest
- 1.125. Die Kinder gehen in die Schule, um zu lernen.
 a) Дети идут в школу.
 b) Дети ходят в школу, чтобы учиться.
 c) Детям нужно учиться.
 d) Ребёнок бежит в школу
- 1.126. Der Lehrer lehrt die Kinder
 a) den Text zu übersetzen
 b) schreiben
 c) zu singen
 d) zu tanzen
- 1.127. Weihnachten ist das Fest
 a) von Christus Geburt
 b) des Neujahr
 c) der Heiligen drei Könige
 d) der Frauen
- 1.128. Man kocht zu Ostern
 a) Eier b) Fisch c) Fleisch d) Suppe
- 1.129. Was für ein Fest ist das Oktoberfest in München?
 a) Fest der Revolution
 b) Tagesfest von München
 c) Tag der Einheit Deutschlands
 d) das grösste Bierfest der Welt
- 1.130. Was ist das traditionell Essen zu Weihnachten?
 a) Weihnachtsgans

- b) Weihnachtsei
 - c) Weihnachtsfleisch
 - d) Weihnachtskartoffeln
- 1.131. Am Nikolaustag suchen die Kinder Geschenke
- a) in den Schuhen
 - b) in den Garten
 - c) neben dem Tannenbaum
 - d) in den Mappen
- 1.132. Was ist ein typisches Silvester – Getränk?
- a) Sekt b) Limonade c) Wein d) Bier
- 1.133. Passiv Plusquamperfekt.
- a) Viele Schokoladen werden zum Weihnachtsfest geschenkt.
 - b) Viele Schokoladen waren zum Weihnachtsfest geschenkt worden.
 - c) Viele Schokoladen sind zum Weihnachtsfest geschenkt worden.
 - d) Viele Schokoladen wurden zum Weihnachtsfest geschenkt.
- 1.134. Sumbol Berlins ist
- a) Der Alexanderplatz
 - b) Das Branderburger Tor
 - c) Das Reichstagsgebäude
- 1.135. Wo bebindet sich das Humbold-Universitet?
- a) München b) Berlin c) Köln
- 1.136. Wie ist die Rathaus Berlins?
- a) Gold b) Weis c) Rot
- 1.137. Wir... gut deutsch.
- a) sprechen b) sprichst c) spreche d) spricht
- 1.138. Du ... Bücher über Kosmonauten gern.
- a) liest b) lesen c) lest d) lese
- 1.139. Bereitet sie ... auch vor?
- a) mich b) sich c) dich d) uns
- 1.140. Ich diese ... Zeitung.
- a) nehmt b) nehme c) nimmst d)nehmen
- 1.141. Выбери глагол с неотделяемой приставкой.
- a) erzählen a) aufsagen c) vorlesen d)zumachen
- 1.142. Wir ... fleissig.
- a) ist b) sind c) bin d) bist
- 1.143. Wohin gehst du?
- a) Im Park
 - b) in der Schwimmhalle
 - c) in die Bibliothek
 - d) in der Turnhalle
- 1.144. Der Tisch steht neben ... Fenster.
- a) das b) des c) dem d) die
- 1.145. Welche Satz ist im Perfekt?
- a) Er hat ein Gedicht aufgesagt.

- b) Du sagtest alles richtig.
- c) Er fehlte gestern
- d) Sie sieht sich eine interessante Sendung an.

1.146. Welche Satz im Präteritum?

- a) Du badest oft
- b) Du schwammst schnell.
- c) Du erzählst ausführlich.
- d) Du hast Erfolge.

1.147. Как переводится фраза «Приятного аппетита!» на немецкий язык?

- a) Alles Gute!
- b) Mahlzeit!
- c) Macht nichts!
- d) Viel Erfolg!

1.148. Найдите лишнее слово.

- a) Milch
- b) Quark
- c) Saft
- d) Käse

1.149. Как на русский язык перевести немецкое существительное «Krautsalat»?

- a) салат из огурцов
- b) салат из капусты
- c) салат из помидоров

1.150. Выберите правильный перевод существительного «Schinken» в немецком языке?

- a) говядина
- b) ветчина
- c) телятина

1.151. Как будет по-немецки существительное «Бутерброд»?

- a) das belegte Brötchen
- b) das Butterbrötchen
- c) das Butterbrot

1.152. Jeder Bäcker hat

- a) sein Geschirr
- b) seine Freunde
- c) seine Spezialitäten

1.153. Какое из следующих слов является существительным?

- a) FRISCH
- b) FREI
- c) FISCH

1.154. Какого рода существительное «Gemüse» (рус. «овощи») в немецком языке?

- a) die (женский род)

b) das (средний род)

c) der (мужской род)

1.155. Вставьте пропущенное слово: «Die Speisen ... gut zubereitet».

a) sind

b) hat

c) ist

1.156. Frau Müller sorgte dafür, ... sich die Gäste wohl fühlen.

a) womit b) wie c) dass

1.157. Du ... gut deutsch.

a) sprechen b) sprichst c) spreche d) spricht

1.158. Mein Bruder ... Bücher über Kosmonauten gern.

a) liest b) lesen c) lest d) lese

1.159. Bereitest du ... Auch vor?

a) mich b) sich c) dich d) euch

1.160. Ich diese ... Zeitung.

a) nehmt b) nehme c) nimmst d) nehmen

1.161. Выбери глагол с отделимой приставкой.

a) zumachen a) verstehen c) übersetzen d) erzählen

1.162. Ich ... in Deutsch gute Kenntnisse.

a) habe b) hast c) haben d) hat

1.163. In ... Gruppe sind 20 Studenten.

a) die b) der c) dem d) des

1.164. Die Studentin geht an ... Tafel.

a) der b) die c) des d) dem

1.165. Welche Satz ist im Perfekt?

a) Das Kind schlief viel.

b) Ich gebe dir mein Buch.

c) Ich bin nicht faul.

d) Die Studenten haben die schöne Natur bewundert.

1.166. Welche Satz im Präteritum?

a) Er kam spat.

b) Et geht fort.

c) Er läuft schnell.

d) Er fährt mit dem Bus.

1.167. Существительное «der Apfel» (рус. «яблоко») в немецком языке

во множественном числе пишется как:

a) die Äpfeln

b) die Äpfeln

c) die Äpfel

d) die Apfel

1.168. Какого рода существительное «Naturprodukt» (рус. «натурпродукт») в немецком языке?

a) das (средний род)

b) der (мужской род)

- c) die (женский род)
- 1.169. Какое из следующих слов является прилагательным?
- a) HONIG
b) SAUERMILCH
c) GEKOCHT
d) ZWIEBEL
- 1.170. Выберите единственный правильный вариант перевода предложения «Ich bin sehr hungrig»:
- a) Я очень голоден.
b) Я очень проголодался.
c) Я хотел бы пообедать.
- 1.171. Как правильно пишется существительное «сладость» в немецком языке?
- a) Süssigkeit
b) Sußigkeit
c) Süßigkeit
d) Süßigkait
- 1.172. Как будет по-немецки существительное «глазунья»?
- a) Spiegelei
b) Spiegel
c) Spielerei
- 1.173. Как по-немецки будет «Где можно быстро перекусить»?
- a) Wo kann man hier preiswert essen?
b) Wo kann man hier schnell etwas essen?
c) Wo kann man hier einen Kaffee trinken?
- 1.174. Как переводится предложение «Wie finden Sie Beefsteak?»:
- a) Как Вы находите бифштекс?
b) Где Вы ищете бифштекс?
c) Как Вы готовите бифштекс?
- 1.175. Brot, Kuchen, Brötchen sind
- a) Geschenke
b) Süßigkeiten
c) Gebäckstücke
- 1.176. Das ist ein Buch mit Rezepten, nach ... man kochen kann.
- a) denen b) deren c) dessen
- 1.177. Die Mathematiklehrerin kam, die Stunde begann und die Schüler ... ihre Hefte.
- a) nahm b) nahmen c) nahmen
- 1.178. Katharine legte alle Schulsachen in die Schultasche und ... schnell in die Schule.
- a) gehte b) ging c) gingte
- 1.179. ... Wochentag heißt Mittwoch.
- a) der dreite b) drei c) der dritte
- 1.180. Der Fluß Wolga in Rußland ist ... als die Elbe in Deutschland.

- a) länger b) lang c) am längsten
 1.181. In der Republik Österreich spricht ... wie in Deutschland und in der Schweiz Deutsch.
- a) es b) alle c) man
 1.182. Neue Sportgeräte ... noch dieses Jahr gekauft worden.
- a) ist b) wurde c) sind
 1.183. Unsere Studenten lesen ausländische Zeitschriften, ... das Wörterbuch ... benutzen.
- a) um ... zu
 b) statt ... zu
 c) ohne ... zu
 1.184. Alle ... das schöne singende Mädchen.
- a) bewunderten b) bewundern c) bewunderteten
 1.185. Hier ist zu kühl. ... ihr das Fenster?
- a) öffneten b) öffnet c) öffnetet
 1.186. Wo ... er früher?
- a) wohnten b) wohnt c) wohnte
 1.187. Nach den Ferien ... wir einander alles
- a) werden ... erzählen
 b) haben ... erzählt
 c) erzählten
 1.188. Sie ... das
- a) versuchen
 b) haben... versucht
 c) werden ... versuchen
 1.189. Morgen ... das Buch auf dem Tisch
- a) werde ... legen
 b) werden ... liegen
 c) wird ... liegen
 1.190. Wann ... ihr neue Lehrbücher ...?
- a) haben... gekauft
 b) sind ... gekauft
 c) werdet ... kaufen
 1.191. Bald ... ich meine Katze
- a) werde ... dressieren
 b) habe ... dressiert
 c) hat ... dressiert
 1.192. Der Mann ... ein Messer und ... , die Gans zu teilen.
- a) nahm, beginnt
 b) nehmt, beginnt
 c) nahm, begann
 d) nahm, begann
 1.193. Zuerst ... er den Kopf ... und ... ihn dem Herrn: «Dies ist für dich, denn du bist der Kopf der Familie.»

- a) schneidete ab, gab
- b) schnitt ab, gab
- c) schnitt ab, gibt
- d) schneidete ab, gibt

1.194. Er ... den Bürzel ... und an die Frau: «Du sollst zu Hause sitzen. Das ist für dich.»

- a) schnitt ab, richtete sich
- b) schneidete ab, richtete sich
- c) schnitt ab, roch sich
- d) schneidete ab, roch sich

1.195. In einem Dorf ... einmal zwei Männer.

- a) leben b) lebte c) lebten d) lebt

1.196. Der eine ... reich und der andere ... arm.

- a) war, war
- b) wäre, wäre
- c) hatte, wäre
- d) wurde, wurde

1.197. Der reiche Mann ... alles. Der arme jedoch ... nur eine einzige Ganz.

- a) hatte, hatte
- b) hat, hat
- c) war, hatte
- d) hatte, hatte

1.198. Eines Tages ... dieser arme Mann kein Essen mehr für seine Kinder und ... weder ein noch aus.

- a) findet, weiss
- b) fand, wusste
- c) findete, wusste
- d) findete, weisste

1.199. Er ... lange nach, was wohl zu tun sei.

- a) denkt b) dachte c) dach d) dachte

1.200. Das vereinigte Deutschland hat ... Bundesländer.

- a) fünfzehn b) sechzehn c) siebzehn

2 Вопросы в открытой форме

2.1. Дополните недостающие фразы в диалог:

H: _____

D: Bitte!

H: Ich bin hier fremd. _____?

D: Ja, stimmt. _____?

H: Ich komme aus Rostow.

D: Aus Rostow? Sie _____!

H: _____? Freut mich! Danke schoen. _____!

D: _____!

2.2. Найди слова, где артикль указан неверно.

der Eingangshalle, die Pausenraum, das Gebäude, der Hof, die Schwimmhalle, die Aula, der Sportplatz, der Turnhalle.

2.3. Вычеркните лишнее слово: die Eingangshalle, der Pausenraum, das Gebäude, der Hof.

2.3. Вычеркните лишнее слово: die Stunde, die Deutschstunde, die Literatur, die Pause, Russisch.

2.3. Вычеркните лишнее слово: der Schuldirektor, der Lehrer, der Architekt, die Bibliothekarin.

2.3. Вычеркните лишнее слово: die Schwimmhalle, die Aula, der Sportplatz, die Turnhalle.

2.4. Продолжите предложение: Die Wandzeitung hängt

2.5. Заполните пропуски, чтобы получилось верное высказывание.

Unsere Schule finde ... toll. Ich wünsche mir keine ... Schule.

2.6. Выбери слово, стоящее в Dativ: Unsere Schule ist sehr schön du liegst im Dorf.

2.7. Поставьте данные в скобках слова в правильную грамматическую форму: Gemäß (diese Vereinbarung) werden die Ausrüstungen im Oktober geliefert.

2.8. Поставьте данные в скобках слова в правильную грамматическую форму: Hinter (unsere Garage) gibt es einen Kinderspielplatz.

2.9. Поставьте данные в скобках слова в правильную грамматическую форму: Jenseits (die Autobahn) gibt es viele Seen.

2.10. Поставьте данные в скобках слова в правильную грамматическую форму: In Übereinstimmung mit (eure Wünsche) werden wir morgen eine Busfahrt in die Berge organisieren.

2.11. Поставьте данные в скобках слова в правильную грамматическую форму: Die Kinder konnten auch längs (dieser Weg) spazieren gehen.

2.12. Поставьте данные в скобках слова в правильную грамматическую форму: Wir treffen unsere endgültige Entscheidung unabhängig von (Ihr Angebot).

2.13. Поставьте данные в скобках слова в правильную грамматическую форму: Meine Eltern fahren nach (das traumhaft schöne Paris).

2.14. Поставьте данные в скобках слова в правильную грамматическую форму: Unsere Vorräte an (Kartoffeln und Zwiebeln) sind ausreichend.

2.15. Поставьте данные в скобках слова в правильную грамматическую форму: Seine Sehnsucht nach (seine so früh gestorbene Frau) ist unermesslich.

2.16. Поставьте данные в скобках слова в правильную грамматическую форму: Ungeachtet (das gute Wetter) wollte Ernst aufs Land nicht fahren.

2.17. Поставьте данные в скобках слова в правильную грамматическую форму: Dank (unsere Vorschläge) hat der Firmenleiter einen richtigen Partner gewählt.

2.18. Поставьте данные в скобках слова в правильную грамматическую форму: Sie danken (alle Anwesenden) für so eine Unterstützung.

2.19. Поставьте данные в скобках слова в правильную грамматическую

форму: Die Bitte deiner Kinder um (ein neues Fahrrad) muss so schnell wie möglich erfüllt werden.

2.20. Поставьте данные в скобках слова в правильную грамматическую форму: Im Hinblick auf (eure Errungenschaften) wird der Schuldirektor den Sportsaal renovieren.

2.21. Спиши текст, подчеркни глаголы с отделяемыми приставками.

Martina fährt von Frankfurt über Berlin nach Düsseldorf. Der Zug fährt gerade in Berlin ein. Martina steigt schnell aus und sucht ein Telefon. Sie ruft die Mutter an und sagt : «Hallo, Mutti, mein Zug hat Verspätung. Ich komme erst um 10 Uhr an. Holst du mich ab?» Dann hängt sie den Telefonhörer ein. Und was sieht sie da? Der Zug fährt gerade ab.

2.22. Заполни пропуск, поставив глагол в нужную форму (Präsens): schlafen.

Karin noch.

2.23. Заполни пропуск, поставив глагол в нужную форму (Präsens): schlafen.

Ich hier .

2.24. Заполни пропуск, поставив глагол в нужную форму (Präsens): fahren.

Wann du nach Leipzig?

2.25. Заполни пропуск, поставив глагол в нужную форму (Präsens): fahren.

Wir nicht, wir bleiben zu Hause .

2.26. Преобразуйте прямой порядок слов в предложении в обратный, то есть поставьте подчеркнутый член предложения на первое место: Es gibt im Auditorium keine Bilder und Fotos.

2.27. Преобразуйте прямой порядок слов в предложении в обратный, то есть поставьте подчеркнутый член предложения на первое место: Man kann im Sprachlabor an der Aussprache arbeiten.

2.28. Преобразуйте прямой порядок слов в предложении в обратный, то есть поставьте подчеркнутый член предложения на первое место: Der Unterricht fällt am 7. November.

2.29. Преобразуйте прямой порядок слов в предложении в обратный, то есть поставьте подчеркнутый член предложения на первое место: Alle Studenten gehen in der Pause nach draußen.

2.30. Преобразуйте прямой порядок слов в предложении в обратный, то есть поставьте подчеркнутый член предложения на первое место: Wir fangen morgen ein neues Thema an.

2.31. Преобразуйте прямой порядок слов в предложении в обратный, то есть поставьте подчеркнутый член предложения на первое место: Die Gruppe gratuliert heute der Lehrerin zum Lehrertag.

2.32. Преобразуйте прямой порядок слов в предложении в обратный, то есть поставьте подчеркнутый член предложения на первое место: Das neue Studienjahr beginnt gewöhnlich am 1. September.

2.33. Сделайте из повествовательных предложений восклицательные:
Ich will diese Aufgabe morgen machen.

2.34. Сделайте из повествовательных предложений восклицательные:
Ich will meine Verwandten morgen anrufen (ein trennbares Verb – учитывайте, что глагол с отделяемой приставкой).

2.35. Сделайте из повествовательных предложений восклицательные:
Ich will an dem Referat morgen arbeiten.

2.36. Сделайте из повествовательных предложений восклицательные:
Ich will mein Zimmer morgen aufräumen (ein trennbares Verb).

2.37. Сделайте из повествовательных предложений восклицательные:
Ich will meinen Neffen im Krankenhaus morgen besuchen.

2.38. Сделайте из повествовательных предложений восклицательные:
Ich will morgen in die Bibliothek gehen.

2.39. Сделайте из повествовательных предложений восклицательные:
Ich will mit meinem Freund morgen telefonieren.

2.40. Сделайте из повествовательных предложений восклицательные:
Ich will diese Regeln morgen wiederholen.

2.41. Составьте вопросительные предложения к имеющимся ответам:
Ich war gestern bei meinen Großeltern.

2.42. Составьте вопросительные предложения к имеющимся ответам:
Ich gehe oft spät ins Bett.

2.43. Составьте вопросительные предложения к имеющимся ответам:
Mein Bruder hat einen Hamster.

2.44. Составьте вопросительные предложения к имеющимся ответам:
Heute fahren wir ins Dorf.

2.45. Составьте вопросительные предложения к имеющимся ответам:
Oft lese ich Bücher im Lesesaal.

2.46. Составьте вопросительные предложения к имеющимся ответам:
Meine Schwester isst gern solche Gemüse wie der Blumenkohl, die Kartoffel und die Mohrrübe.

2.47. Составьте вопросительные предложения к имеющимся ответам:
Er ging gestern ins Kino.

2.48. Поставьте предложенные в скобках прилагательные в корректную личную форму, учитывая, после какого артикля (неопределенного, нулевого, определенного) они употреблены.

Rebekka hat (weiß, blau, gelb, rot, bunt) und sogar (schwarz) Tulpen in ihrem Garten. – У Ребекки в ее саду есть белые, голубые, желтые, красные, пестрые и даже черные тюльпаны.

2.48. Поставьте предложенные в скобках прилагательные в корректную личную форму, учитывая, после какого артикля (неопределенного, нулевого, определенного) они употреблены.

Barbara hat einen (neu, groß) Kalender mit (schön) Panoramablickern gekauft. – Барбара приобрела новый большой календарь с красивыми панорамными видами.

2.49. Поставьте предложенные в скобках прилагательные в корректную личную форму, учитывая, после какого артикля (неопределенного, нулевого, определенного) они употреблены.

Seine Kollegen haben für ihren Chef einen (handgefertigt, exklusiv) Globus bestellt. – Его коллеги заказали для своего шефа эксклюзивный глобус ручной работы.

2.50. Поставьте предложенные в скобках прилагательные в корректную личную форму, учитывая, после какого артикля (неопределенного, нулевого, определенного) они употреблены.

Diesem (schick) Regenmantel hat meine Schwester in erster Linie ihre Aufmerksamkeit geschenkt. – На этот модный плащ (дождевик) моя сестра обратила внимание в первую очередь.

2.51. Выразите словами написанные цифрами порядковые числительные: Ulrike wollte ihren 25. Geburtstag auf dem Lande feiern.

2.52. Выразите словами написанные цифрами порядковые числительные: Die Cousine meiner Nachbarin hat schon das 18. Buch unsere Bibliothek geschenkt.

2.53. Выразите словами написанные цифрами порядковые числительные: Am 26. Februar fliegen wir in die Hauptstadt von Norwegen.

2.54. Выразите словами написанные цифрами порядковые числительные: In der 1. und 2. Reihe haben die Kinder einige von ihren Lehrern gesehen.

2.55. Выразите словами написанные цифрами порядковые числительные: In diesem Jahr erscheint die 31. Auflage dieses berühmten Buches.

2.56. Выразите словами написанные цифрами порядковые числительные: Sonntag ist der 7. Tag der Woche.

2.57. Выразите словами написанные цифрами порядковые числительные: Jeder 10000 Kunde bekommt ein Geschenk von der Firma.

2.58. Выразите словами написанные цифрами порядковые числительные: Nach der Statistik ist jeder 100.-105. russische Schüler drogenabhängig.

2.59. Выразите словами написанные цифрами порядковые числительные: Sein 2. Sportwagen war wesentlich besser ausgerüstet.

2.60. Выразите словами написанные цифрами порядковые числительные: Das 5. Glas Bier hat ihm schon praktisch nicht geschmeckt.

2.61. Преобразуйте, если это необходимо, слово EINLADEN так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Bei Kindern und Jugendlichen in Deutschland wird es immer beliebter, den Geburtstag einmal anders zu feiern. Die Gäste werden nicht nach Hause zu Kaffee und Kuchen und auch nicht ins Restaurant _____.

2.62. Преобразуйте, если это необходимо, слово SEIN так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Der gemeinsame Kino-oder Diskobesuch ist ebenfalls nicht mehr so beliebt. Wer _____ Freunden etwas ganz Neues bieten möchte, geht mit ihnen ins Museum.

2.63. Преобразуйте, если это необходимо, слово SPIELEN так, чтобы

оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Das ist allerdings nur in Großstädten möglich. In Hannover _____ man beispielweise „Steinzeit“.

2.64. Преобразуйте, если это необходимо, слово VORBEREITEN так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

In einem Museum in Konstanz ist man auf diese jungen Geburtstagsgäste gut _____.

2.65. Преобразуйте, если это необходимо, слово SCHWARZ так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Das ist Anton. Anton ist ein _____ Labrador.

3 Вопросы на установление последовательности

3.1. Составьте повествовательные предложения с прямым порядком слов: helfen / du / morgen / mir.

3.2. Составьте повествовательные предложения с прямым порядком слов: vorlesen / der Großvater / den Kindern / eine Geschichte

3.3. Составьте повествовательные предложения с обратным порядком слов: treffen / du / dich / mit / morgen / Claudia

3.4. Составьте повествовательные предложения с обратным порядком слов: einladen / du / ihn / deinem Geburtstag / zu /

3.5. Составьте вопросительное предложение без вопросительного слова: fernsehen / Sohn / dein / so viel?

3.6. Составьте вопросительное предложение с вопросительным словом: nehmen / ihr / warum / nicht / Geld / das /?

3.7. Составьте повествовательные предложения из данных слов: meine Traumschule / aus Glas /sein

3.8. Составьте повествовательные предложения из данных слов: der Wintergarten / nicht weit / liegen /vom Haus

3.9. Составьте повествовательные предложения из данных слов: die Schüler / keine Hausaufgaben / bekommen

3.10. Составьте повествовательные предложения из данных слов: wir / am Computer spielen / jeden Tag / können

3.11. Составьте повествовательные предложения из данных слов: alle Fächer / spitze / sein

3.12. Составьте из предложенных слов повествовательное предложение с прямым порядком слов: Meine Verwandten / nicht weit von uns / eine neue Wohnung / bekommen.

3.13. Составьте из предложенных слов повествовательное предложение с прямым порядком слов: Meine Eltern / ein Haus / haben / auf dem Lande.

3.14. Составьте из предложенных слов повествовательное предложение с прямым порядком слов: Die Studenten / in unserer Universität / können / studieren / kostenpflichtig.

3.15. Составьте из предложенных слов повествовательное предложение

с прямым порядком слов: Früher / dieser Junge / hat / in Litauen / gelebt.

3.16. Составьте из предложенных слов повествовательное предложение с прямым порядком слов: In diesem Jahr / mein Bruder / will / fahren / nach Deutschland.

3.17. Составьте из предложенных слов повествовательное предложение с прямым порядком слов: In der Nacht / es / geregnet / stark / hat.

3.18. Составьте из данных слов предложение: Stadtschule, finde, die, Dorfschule, ich, als, besser

3.19. Из предложенных слов и словосочетаний составьте предложение: Absolut, und, der Himmel, wolkenlos, in den Bergen, war, dunkelblau.

3.20. Из предложенных слов и словосочетаний составьте предложение: Einen tiefen Eindruck, übte ... aus, uns, diese wilde Natur, auf.

3.21. Из предложенных слов и словосочетаний составьте предложение: Frisst, ein großer Hund, wie, dein Kater.

3.22. Из предложенных слов и словосочетаний составьте предложение: In Berlin, hat ... studiert, an der Universität, seine Cousine.

3.23. Из предложенных слов и словосочетаний составьте предложение: Kaffee, bestellte, zum Trinken, ohne Zucker, Mineralwasser, und, Barbara.

3.24. Из предложенных слов и словосочетаний составьте предложение: Eine Versammlung, haben ... durchgeführt, die Bergarbeiter, Ende Februar.

3.25. Из предложенных слов и словосочетаний составьте предложение: Gemüse, die Freunde, Fleisch, haben ... gekauft, und, Getränke, in dieser Kaufhalle.

3.26. Из предложенных слов и словосочетаний составьте предложение: Eine Rechnung, wird ... ausstellen, erbrachte Leistungen, für, unsere Firma.

3.27. Из предложенных слов и словосочетаний составьте предложение: Ihre Winterferien, die Kinder, über, Geschichten, erzählten, verschiedene.

3.28. Из предложенных слов и словосочетаний составьте предложение: Kontrollieren, alle Reisenden, die Zollbeamten, an der Grenze.

3.29. Из предложенных слов и словосочетаний составьте предложение: Versuche, im Frühling, mehrere, haben ... beendet, seine Kollegen.

3.30. Из предложенных слов и словосочетаний составьте предложение: Wurde ... gebaut, diese Festung, von slawischen Stämmen, 1200, im Jahre.

3.31. Из предложенных слов и словосочетаний составьте предложение: Günstig, Plastikfenster, moderne, sind, und pflegeleicht.

3.32. Из предложенных слов и словосочетаний составьте предложение: Dem Regen, es gibt, in, nach, unserem Garten, viele, immer, Pfützen.

3.33. Из предложенных слов и словосочетаний составьте предложение: Gehört, kleiner Tochter, zu, grüner Tee, meiner, den Lieblingsgetränken.

3.34. Из предложенных слов и словосочетаний составьте предложение: Diesen, Fluss, und, großen, man, kaum, wasserreichen, tiefen, überschwimmen, kann.

4 Вопросы на установление соответствия

4.1. Подберите соответствие:

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Russland ist ... | a) ... Jakutien. |
| 2. Die kälteste Region ist ... | b) ...reich an Bodenschätzen |
| 3. Unser Land hat ... | c) ...das größte Land der Welt. |
| 4. Das Land ist ... | d) ...die größten Flüsse Europas und Asiens. |

4.2. Подберите соответствие:

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. Der Rhein | a) Die Hauptstadt |
| 2. Der Bodensee | b) Die Gebirge |
| 3. Berlin | c) Der Fluß |
| 4. Die Alpen | d) Der See |

4.3. Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту. Используйте каждую цифру только один раз.

1. Gute Noten für die Schule
2. H ausaufg a b en p er Internet
3. Pfeifen – Fach Nummer 1
4. Sprachen vom Aussterben bedroht
5. Kunst auf Müllcontainer

A. Ein Schülertraum wird im Internet wahr: Die lästigen Hausaufgaben erledigen andere und zwar per Internet. Wer Mathematik-, Chemie- oder Geschichtsfragen nachmittags per E-Mail an den Service der Firma in Bangalore schickt, wird schnell bedient. «Bis zum Abendessen sind eure Hausaufgaben zurück», verspricht der Service, der allerdings Geld kostet.

B. Ob Garagentor oder Müllcontainer — bei Tamara aus Nürnberg bleibt nichts hässlich und grau. Sie nimmt sich Pinsel und Farbe und malt einfach tolle bunte Bilder darauf. Außerdem macht Tamara Skizzen von witzigen Zeichentrickfiguren. Klar, dass sie als Berufswunsch Illustratorin oder Künstlerin angibt.

4.5. Найдите верные окончания предложений:

1. Meine Schule...	a. keine andere Schule.
2. Im Erdgeschoss sind	d. ist zweistöckig
3. Im ersten Stock liegen	c. die Garderobe, die Werkstatt, Klassenräume für die Schüler der Unterstufe.
4. Ich wünsche mir	b. Klassenräume für die Schüler der Oberstufe, Computerklasse.
5. Für die Sporthalle	e. haben wir einen extra Gebäude

4.6. Установите соответствие.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. Es ist kalter als gestern.... | a) ich brauche eine wärmere Jake, |
| 2. heute gibt es schon weniger... | b) und es geht mir besser |
| 3. Aber Papa sagt, der Herbst ist bunter... | c) und der Himmel ist grau |
| 4. Ich sehe mir unsere Sommerfotos an... | d) und nicht schlechter als im Sommer |
| 5. Es ist viel wärmer und sonniger... | e) deshalb kann ich spazieren |

gehen

4.7. Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами А–Г.

1. Funktionell und technisch perfekt
2. Der Beruf des Modedesigners
3. Mehr als «Vorsprung durch Technik»
4. Bedeutung von Modedesign
5. Design-Ausbildungsstätten in Deutschland
6. Ziel des Designstudiums
7. Materialien der Moderne
8. Geschichte der Design-Studiengänge

A. Blicken wir zurück, dann war der Beginn der zweiten Hälfte der 1990er Jahre von einem Wahrnehmungswandel des Automobils in der Öffentlichkeit gekennzeichnet. Plötzlich gab es etwas zu entdecken auf Deutschlands Straßen: Reihenweise spannende Autos. Ausgelöst hatte diesen Wandel ein großer Qualitätssprung nicht nur in der Fahrzeugtechnologie, sondern vielmehr im Design der Automobile.

B. Die Mehrzahl der Design-Studiengänge in Deutschland ist aus der Ausbildung an Kunstgewerbeschulen hervorgegangen, deren Großteil zwischen 1860 und 1880 entstand. Hinzu kamen Akademien und Hochschulen für angewandte Kunst wie zum Beispiel das Bauhaus in Dessau. Daneben gibt es Meisterschulen für das Schneiderhandwerk, von denen manche Ende des 19. Jahrhunderts entstanden.

C. Auf die Frage, welche Dinge für Deutschland typisch sind, kommt den meisten Menschen vermutlich nicht als erstes das Design in den Sinn. Zwar hat deutsches Design weltweit einen sehr guten Ruf, aber es sind eher die Kräfte im Verborgenen, die diesen Ruf verantworten: Deutsches Design funktioniert, ist technisch ausgereift und von hoher ästhetischer Qualität.

D. Stahl, Kunststoff und Glas bilden die Materialpalette des deutschen Designs. Es sind die Materialien der Moderne, die überall in der industrialisierten Welt benutzt wurden und in ihrer nationalen Anonymität zugleich eine große Symbolkraft haben. Das globalisierte Produkt war bereits Realität, bevor die Diskussion darüber begann, wie es aussehen soll.

E. Eine Vielzahl von Universitäten, Kunsthochschulen, Hochschulen und Akademien bieten Modedesign als Studium an. Die Ausbildung an den Hochschulen, Akademien und Meisterschulen in Deutschland haben ein hohes Niveau. Manche sind mehr künstlerisch orientiert, wie die Hochschule der Künste Berlin, andere sind stärker Business orientiert wie die Akademie ModeDesign.

F. Gerade im Zeitalter kommunikativer und visueller Medien hat das Bild vom Menschen einen hohen Stellenwert. Mode zu entwerfen, bedeutet das Erkennen der unterschiedlichen Bedürfnisse und Ansprüche der Menschen und erfordert ein hohes Maß an Kreativität. Modedesign arbeitet an der Schnittstelle zwischen Mensch und Umwelt und macht den Bezug zwischen Kleidung und Gesellschaft bewusst.

G. Das Berufsfeld des Modedesigners umfasst Planung und Gestaltung von Bekleidung im weitesten Sinne. Berufliche Möglichkeiten findet der Designer oder die Designerin in Deutschland vorwiegend im Kreativbereich der Bekleidungsindustrie. Sie reichen vom Entwurf gezielter Prototypen über die Gestaltung individueller Massenproduktion für Kunden und über die Entwicklung einer kompletten Modekollektion bis zur Mitwirkung im Produktmanagement.

4.8. Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами А–Г. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. Tipps für Einsteiger
2. Jugendstyle: Es herrscht Vielfalt
3. Der absolute Renner der bewährten Marke
4. Wichtig für Singles
5. Schnell und sicher ans Ziel
6. Zu Hause sportlich
7. So klappt es bei der Jobsuche
8. Jugendszene — neu entdeckt

A. Immer mehr Menschen entscheiden sich für den Erwerb der eigenen Fitnessgeräte für ihr Zuhause. Neben Ausdauergeräten wie dem fast schon legendären Laufband und Hanteln zum Muskelaufbau zeichnet sich in der letzten Zeit ein klarer Trend in Richtung Power Plate ab. Die Übungen auf diesem Gerät in Kombination mit der Vibration der Platte lassen sich spielend leicht erlernen und auch zu Hause problemlos durchführen.

B. Der Kurierdienst ist ein Unternehmen, das Dokumente und wichtige Pakete durch Kurierere an den Adressaten überbringen lässt. In Deutschland gibt es viele kleine Kurierdienstfirmen, die ein breites Angebot für den Kunden bereithalten. Für Sendungen innerhalb der Stadt werden Kurierere auf Fahrrädern eingesetzt. Dieser schnelle Lieferservice verspricht, dass die Sendung innerhalb eines vereinbarten Zeitraumes beim Empfänger eintrifft.

C. Jobs im Hotelbereich finden Sie bequem über einen so genannten Hotel-Stellenmarkt. Egal ob es sich um Führungspositionen handelt, oder Einsteiger-Jobs. Verschiedene Internet-Portale haben sich darauf spezialisiert, gerade Jobs aus dem Hotel-Bereich anzubieten. Gehälter sind je nach Vereinbarung verhandelbar und entsprechende Karrierechancen nicht ausgeschlossen.

D. Den richtigen Partner zu finden war schon vor dem digitalen Zeitalter ein Problem. Das Internet hat die Möglichkeiten der Partnerfindung erheblich verändert, denn nun spielen Raum und Zeit keine Rolle mehr. Während frühere Generationen direkten Kontakt miteinander aufgenommen haben, geschieht das heute sekundenschnell über das Internet. Heute kann man mit Millionen potenzieller Partner Kontakt aufnehmen.

E. Die Schuhe fallen ins Auge und sorgen für den frischen Auftritt. Wer zu einem Nike Air Max 1 greift, der greift dabei auf eine erfolgreiche Tradition zurück. Es handelt sich schließlich um den ersten Nike Schuh, welcher über das sichtbare Air-Element verfügt. Die heutigen Modelle haben einen modernen und

zeitlosen Look und das sichtbare Max Air-Element. Für den ultimativen individuellen Style sorgen energiegeladene Farben.

F. Joggen ist beliebt. Es steigert die Ausdauer und physische Leistungsfähigkeit des Körpers. Lauf-Anfänger sollten langsam und vorsichtig mit dem Joggen beginnen. Es gilt grundsätzlich: Nur so schnell laufen, dass man sich mit Mitläufern noch problemlos unterhalten kann. Zuerst soll man im Wechsel laufen und gehen. Wichtig ist auch der richtige Schuh. Wer hier spart, tut seinem Körper keinen Gefallen.

G. Welche Kleidung sich Jugendliche kaufen, ist nicht nur eine Frage des Geschmacks. Wie sich die Jugendlichen kleiden, hängt vor allem davon ab, wo sie aufwachsen. Sicherlich kleiden sich Jugendliche in Großstädten anders als diejenigen, die in einer Provinzstadt leben. Einige wollen der zeitweiligen Mode folgen, die anderen wollen ihren eigenen Stil finden. Die dritten wollen mit ihrem Aussehen die Menschen schockieren.

4.9. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ТЕКСТАМИ А–Г И ЗАГОЛОВКАМИ 1–8.

1. Warum nach Deutschland?
2. Grimms Märchen weltweit
3. Umweltfreundlichkeit lernen
4. Großer Umweltaktionstag
5. Leseland Deutschland
6. Infos aus erster Hand
7. Märchen zum Hören
8. Ein vielfältiges Angebot zum Anschauen

A. Rund 350 Tageszeitungen mit einer verkauften Gesamtauflage von 24 Millionen Exemplaren und einer Reichweite von 71% der Bevölkerung erscheinen in Deutschland. Die Deutsche Presse-Agentur (dpa) ist der viertgrößte Nachrichtendienst der Welt. Zahlreiche Magazine tragen 1500 Publikumstitel, darunter die Spitzenreiter "Der Spiegel", "Stern", "Focus".

B. Vor 200 Jahren erschien die heute weltberühmte Märchensammlung der Brüder Grimm. Dieser runde Geburtstag wurde mit einer Märchenausstellung für Kinder und Jugendliche gefeiert. Die Märchensammlung ist neben der LutherBibel das bekannteste und am meisten verbreitete Buch der deutschen Kulturgeschichte. Es wurde in 160 Sprachen übersetzt und 2005 in das Weltdokumentenerbe der UNESCO aufgenommen.

C. Gute Küche, Erholung in der Natur, Feste und Feiern, Design und Mode, inspirierende Architektur. Davon hat Deutschland viel zu bieten. Das wissen viele Urlauber aus dem Ausland, die Deutschland zunehmend kennen lernen möchten. Nicht nur, weil es hier viele kulturhistorische Sehenswürdigkeiten zu entdecken gibt, sondern auch wegen der vielfältigen Regionalküche und der abwechslungsreichen Landschaften.

D. Unter dem Motto "Mach dich stark für deine Umwelt!" setzt sich "Der Graslöwe" für den Schutz der Umwelt ein. In Schule und Freizeit lernen große und kleine Umweltschützer ganz nebenbei, was es heißt, nachhaltig zu leben. Die zertifizierten, von erfahrenen Teamern begleiteten Programme der Graslöwen-Partner

bringen erlebnisorientiert Nachhaltigkeit, Umweltbewusstsein und Eigeninitiative nahe.

4.10. Прочитайте тексты и установите соответствие между тематическими рубриками А—F и текстами 1—7. Каждая тематическая рубрика соответствует только одному тексту, при этом одна из них лишняя.

A. Modetrend

B. Stellenangebot

C. Sport

D. Klima

E. Fremdsprachen

F. Geld

G. Aussehen

H. Musik

1. Während viele Deutsche mit weniger als 1000 Euro leben müssen, verdienen andere Millionen. Das war schon immer so, doch bei den Reformen sind viele Menschen über die Gehaltserhaltung in den Chefetagen von Wirtschaft, Fernsehen und Sport ärgerlich. Ein normaler Arbeitnehmer muss für das Jahresgehalt eines Konzern-Chefs 74 Jahre lang arbeiten.

2. Das Klima in der Schweiz ist vom Westen her ozeanisch, vom Osten her kontinental beeinflusst. Aus dem Norden strömen ihr polare Luftmassen, aus dem Süden feuchte Luftmassen zu. Bezeichnend für ihre Windverhältnisse ist ein trockener, warmer Fallwind, der Föhn. Er weht die nördlichen Alpentaler hinab und verursacht unter den Schweizern dann und wann seelische Verstimmung.

3. Der wichtigste Trend in der Mode heißt "Multi". Lange weite Hosen oder enge Miniröcke, asiatische Kleider oder afrikanische Frisuren – alles ist erlaubt. Die Männer tragen die Haare lang und zusammengebunden oder superkurz; und ihre Hemden, Krawatten und Jacken sind sehr bunt oder ganz schwarz. In der Freizeit will man „Fun“, denn das Arbeitsleben ist hart genug. Techno und Hip-Hop sind die Schlagworte in der Musik-Szene.

4. Früher waren Sommersprossen der Schrecken aller Hellhäutigen und Rothaarigen. Heute sind sie kein Makel mehr — im Gegenteil, die Kosmetikindustrie setzt auf künstliche Sommersprossen. Hellhäutige und sommersprossige Models zieren die Modezeitschriften. Die großen Model-Agenturen suchen und vermitteln problemlos „freche“ Hauttypen.

5. Wir sind ein Möbelunternehmen mit 34 Geschäften in der ganzen Bundesrepublik. Für unseren Verkaufsdirektor suchen wir dringend eine Chefsekretärin mit mehreren Jahren Berufserfahrung. Wir bieten einen angenehmen und sicheren Arbeitsplatz mit sympathischen Kollegen, gutem Betriebsklima und besten Sozialleistungen.

6. Fitness ist eine große Industrie, die eine Reihe von Zeitschriften, trendige Sportklamotten und spezielle Fitness-Nahrung produziert. Sport zu treiben ist heutzutage keine soziale Pflicht oder ein gesellschaftlicher Wert mehr, sondern eine Art Lifestyle. Es ist ein Lebensgefühl, das verbunden ist mit der Hoffnung, möglichst lange fit und jugendlich attraktiv zu wirken.

7. Die vier Jungs sind ohne Zweifel die Romantiker der neuen deutschen Rock- und Popmusik. „Virginia Jetzt!“ sind mit Bands wie „Die Sterne“ und „Totocotronic“ groß geworden, fanden Gitarrenmusik immer cool und hörensweet und sind jetzt selbst dabei, echte Rockmusikstars zu werden. Ihre Lieder erzählen von romantischer Liebe, Sehnsucht und dem Leben.

4.11. Прочитайте текст и заполните пропуски А–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя.

1. immer zahlreicher
2. lieber etwas mehr Geld für ein Handy ausgeben
3. durch die hohe Nachfrage
4. doch man kann sich sicher sein
5. sich an einem Ort niederlassen
6. ohne den Produzenten zu beachten
7. um Kunden zu gewinnen

Vorsicht: gefälschte Mobiltelefone

Handys und Smartphones übernehmen im Alltag immer wichtigere Aufgaben. Sie dienen als Wecker, Kamera, Notizblock und natürlich auch als Telefon. Aus diesem Grund gibt es immer mehr Handyshops, welche **A** _____ auch sehr gute Überlebenschancen haben. Im Internet werden immer wieder neue Online-Handyshops eröffnet. Oftmals werben die Betreiber mit sehr attraktiven Angeboten, **B** _____. Dabei gibt es stets die neueste Technik zu einem scheinbar sehr geringen Preis. Da es leider auch sehr viele Internet-Betrüger gibt, sollte man sich über die Seriosität des Handyshops erkundigen. Oftmals wird gefälschte Ware oder sogar nicht vorhandene Ware angeboten. Daher sollte man sein Handy über seriöse Anbieter erwerben. Hier zahlt man zwar meist einen etwas höheren Preis, **C** _____, dass man die bestellte Ware auch erhält. Auch reale Handyshops werden **D** _____, vor allem in den Zentren von Großstädten. Hier sieht man oft einen Handyshop neben dem anderen. Hierbei handelt es sich meist um seriöse Anbieter. Doch man findet auch Händler, die **E** _____, ihre Waren verkaufen und kurz darauf in eine andere Stadt ziehen. Man sollte immer darauf achten, dass man einen ansprechenden Handyshop aufsucht, in dem sich das Personal mit den Handys auskennt und den Kunden beraten kann. Es gibt leider unter den Händlern auch ein paar schwarze Schafe, vor welchen man sich in Acht nehmen sollte. Man sollte **F** _____, anstatt sich später über ein nicht funktionstüchtiges Gerät zu ärgern.

4.12. Прочитайте вопросы 1-6 и тексты, обозначенные буквами А-Г. Установите, в каких текстах можно найти ответы на эти вопросы. Задание содержит один лишний текст.

1. Wofür wurde die Deutsche Bundesbahn kritisiert?
2. Welches Automodell lässt sich besonders gut verkaufen?
3. Was war der Lotto-Hauptpreis bei Karstadt?
4. Was stand auf dem Programm eines Münchener Krankenhauses?
5. Wer meldet den Anstieg der Mitgliederzahl?

6. Was darf der Teilnehmer an einem Sangerwettbewerb in Bayern besingen?

A. Der Trend zum Bergwandern hat dem Deutschen Alpenverein den größten Mitgliederzuwachs seit fünf Jahren eingebracht. Das Bergwandern ist heute gerade bei den Jugendlichen sehr beliebt, berichtete der Verein-Präsident Josef Klenner. Die Mitgliederzahl ist um fast drei Prozent auf über 686 000 gestiegen.

B. Die Paracelsus-Klinik für Geburtshilfe und Innere Medizin lädt alle interessierten Bürger zum „Tag der offenen Tür“ ein. Die Besucher erwartet ein informatives Aktionsprogramm mit Kinderbetreuung.

C. Die bayerische Milchwirtschaft sucht ihren Superstar. Bereits zum vierten Mai wird der Preis für den besten Milch-Song vergeben. Alle bayerischen Schüler zwischen 14 und 21 Jahren können an dem Wettbewerb teilnehmen. Erlaubt ist jeder Musikstil, Hauptsache, es geht um die Milch.

D. Die Bahn hebt zum 1. April die Preise im Fernverkehr an. Die Umwelt-Staatssekretärin Margareta Wolf kritisierte, dass die Bahn damit das Vertrauen der Kunden gefährdet. Dies trägt dazu bei, dass das Image der Bahn tiefer in den Tunnel gefahren wird, sagte Margareta Wolf.

E. Im ersten Halbjahr des laufenden Geschäftsjahres steigerte das Autowerk Porsche in Leipzig den Gewinn auf 207 Millionen Euro. Der Geländewagen dieser Firma verkauft sich besonders gut. Aber gleichzeitig verlor die Aktie 3,2 Prozent, das hat die Spezialisten etwas enttäuscht.

F. Glück muss der Mensch haben! Zum Beispiel mit dem Erfolg bei einer großen Verlosung bei Karstadt. Gerhard Salz hatte Glück. Er konnte im Karstadt-Reisebüro einen Gutschein für seine Traumreise abholen. Das war der Hauptgewinn bei einer Verlosung, die Karstadt für seine Kunden veranstaltete.

G. Grosses Glück hatte eine BMW-Fahrerin aus dem Kreis Erding. Die Frau verlor auf dem Ring am Flughafen die Kontrolle über ihren Wagen. Der Wagen prallte frontal gegen einen Brückenpfeiler. Die junge Frau blieb unverletzt. An dem Wagen entstand Totalschaden.

4.13. Прочитайте текст и расставьте смысловые части текста А-Е в нужной последовательности.

Michail Afanassjewitsch Bulgakow

A. In demselben Jahre inszenierte das Moskauer Kunstlerthater Bulgakows Minische Stück über NAP-Verhalten "Sojkas Wohnung".

B. 1919 begann er Erzählungen zu schreiben, später Feuilletons. Nach den ersten Veröffentlichungen gab Bulgakow die Tätigkeit als Arzt auf und widmete sich ganz der Literatur. 1921 zog er nach Moskau. 1925 erschienen Bulgakows Roman "Die weiße Garde" sowie satirische Erzählungen, die in die Sammelbände "Diaboliade" und "Verhangnisvolle Eier" eingingen. 1926 wurde am Moskauer Kunsttheater das Stück "Die Tage der Turbins" inszeniert. Das ist die Bühnenfassung seines Romans "Die weiße Garde". Beide Werke stellen einmalig in der sowjetischen Kunst die komplizierten Prozesse, die sich in der "alten" Intelligenz während der Revolution vollzogen, dar.

C. Das letzte Jahrzehnt bis zu seinem Tode im Jahre 1940 arbeitete Bul-

gakow an dem Roman "Der Meister und Margarita. Er wurde 1969 herausgegeben. Dieser Roman gehört zu den meistgelesenen Werken in unserem Land.

D. Der Niedergang der weißgardistischen Heere und das Schicksal mit Ihnen verbundenen Menschen bilden den Inhalt des Stücks "Die Flucht". Dieses Stück wurde 1957 inszeniert und später verfilmt. Bulgakow hat auch für das Künstlerische Theater das Stück nach dem Roman "Die toten Seelen" von Gogol geschrieben. Er schrieb in den Jahren 1932-1936 die biographische Erzählung "Das Leben des Monsieur Moliere", die erst 1926 in ihr Serie "Das Leben bemerkenswerter Menschen" im Verlag "Molodaja Gwardija" erschien. Bulgakow übersetzte u. a. Molieres "Der Geizige". Seine Novelle "Hundeherz" wurde nicht nur inszeniert, sondern auch für Fernsehen verfilmt.

E. Michail Afanassjewitsch Bulgakow wurde am 2. Mai 1891 in Kiew geboren. Bulgakow ist der Sohn eines Professors. Er beendete 1909 das Gymnasium und 1916 die Medizinische Fakultät der Kiewer Universität. In den Jahren 1916-1917 arbeitete er als Bezirksarzt im Gouvernement Smolensk, danach in Kiew.

4.14. Какой вопрос надо задать, чтобы получить следующий ответ, установите соответствия между вопросами и ответами.

Ich bin 30 Jahre alt.	Wer ist das?
Er ist Ingenieur von Beruf.	Wie alt sind Sie?
Das ist nicht Herr Hansen.	Was sind Sie?
Ja, das ist richtig.	Was sind Sie von Beruf?
Das ist Ihr Meldeschein.	Wo arbeiten Sie?
Mein Sohn geht in die Schule.	Wie füllen wir das Formular aus?
Sie ist Studentin und studiert in Leipzig.	Ist das Herr Faber?
Ich bin nicht verheiratet.	Ist alles richtig?
Das ist meine Familie	Sind Sie verheiratet?
Schreiben Sie!	Verstehen Sie alles?
Gehen Sie in die Schule!	Arbeiten Sie?
Füllen Sie das aus!	Ist das Ihre Tochter?
Sehr angenehm!	

4.15. Установите соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из выпадающего списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

This text deals with ...

1. Shopping
2. Entertainment
3. Celebrities
4. Places to visit
5. Eating out
6. Accommodation

A. Los Angeles is the second largest city in the USA. It's also home to film stars, sunny weather, tall buildings and heavy traffic. The hotels in LA are more expensive than those in many other American cities, but they are pretty clean and safe.

B. There are many interesting places that you can visit, like Venice Beach with its street performers or Universal Studios to see how they make films. Children can visit the Children's Museum — one of the most exciting museums in the world.

C. There are famous restaurants you can eat at, like the Buffalo Hub, a place packed with celebrities, or Musso and Frank's, Hollywood's oldest restaurant. For the most delicious Mexican dishes at the Border Grill.

D. You can buy cheap fashionable clothes on Melrose Avenue. Do you want designer clothes? Then go to the expensive shops on Rodeo Drive. A visit there is always unforgettable.

E. The nightlife is exciting on the Sunset Strip, an area in Hollywood with famous clubs. There you can enjoy rock'n'roll music. LA is a really modern city with something for everyone. It's noisy and crowded, but it's also fascinating.

4.16. Установите соответствие между текстами А–Е и их темами, выбрав тему 1–6 из списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

This text deals with ...

- 1) city attractions.
- 2) a London cinema.
- 3) a London theatre.
- 4) a London street.
- 5) nature sights.
- 6) a London museum.

A) The Lake District, in northwest England, is a small area, but extremely beautiful, with the varied delights of soft hills and woodland and the panoramas of the great lakes. The Lake District is more often visited, both by day tourists and holidaymakers, than any other region of outstanding natural beauty in the British Isles.

B) England's most ancient northern city lies on the River Ouse in the centre of the Vale of York between the Yorkshire Dales and the North York Moors. It was once the principal town of Yorkshire, and it remains the seat of the Archbishop of York. A child-friendly city, its Viking, Castle and Railway museums have plenty to engage young people as well as adults.

C) Along the north part of Trafalgar Square is the famous National Gallery. Founded in 1824, the gallery has since grown into one of the most outstanding and comprehensive collections in the world, with a list of masters ranging from Leonardo da Vinci and Rembrandt to El Greco and Van Gogh.

D) The London Coliseum famous for its richly decorated interiors was used for variety shows, musical comedies, and stage plays for many years. In 1974 its name was changed to the English National Opera. Today it is used primarily for opera as well as being the London home of the English National Ballet. When not on tour they perform regular seasons throughout the year.

E) The Mall is London's impressive ceremonial way, a broad tree-lined avenue. The spectacular parade takes place here each June to celebrate the official

Birthday of the Sovereign. Queen Elizabeth II rides down the avenue in a horse-drawn carriage. Over 1,000 officers and men are on parade, together with two hundred horses; over two hundred musicians march and play as one.

4.17. Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А-Д, подберите соответствующий заголовок 1-5.

1. Back into history
2. Adventures in the wilderness
3. Visiting National Parks
4. Nothing like winter sports
5. For lovers of water activities

A. The Mediterranean is a famous place for glorious holidays in the sunshine. Especially if you'd like to try some diving. Come to a wonderful coastline, clear waters and beautiful beaches of Fuerteventura, the oldest of the Canary Islands. You'll have an idyllic and relaxing holiday. You'll find beaches for a lazy day of sunbathing and, of course, for diving and surfing. It is an especially great place for beginners.

B. Fantastic activities can be found all over Europe. If you're thinking of booking ski holidays, France is the place you will certainly want to go to. Meribel is one of the country's top skiing places. Good conditions are guaranteed for the whole season. There are also a lot of parks where you can try your freestyle tricks. Snowboarding is also popular in those places.

C. Alaska is an ideal place for holidays. Fly or sail into Anchorage. It is located close to the beautiful Alaskan fjords. You can also see the active volcano of Mount Redoubt and the highest peak in North America, Mount McKinley, from the city. It is one of the world's last unspoiled areas. You are likely to see wolves, moose, and mountain goats. It is also possible to arrange whale - watching expeditions, as well as trips to see grizzly, black and brown bears in their natural habitat.

D. If you love adventure holidays, spend your next holidays in America. The vast country of Mexico has different places ideal for travelling. Your journey across Mexico should take you to a number of important historic sites. For example, you'll see the largest preColumbian archaeological site in the country. People left it hundreds of years ago, but the ruins will give you an impression of how wonderful the city looked in its prime. The buildings will give you an idea of how advanced the city was for its time.

4.18. Установите соответствие между текстами А-Г и заголовками 1-8. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

1. Confused with human hands
2. Tiny offsprings
3. On the endangered species' list
4. Depositing a distinctive odor
5. Extinct African bears
6. Special conditions

7. The common predecessor

8. The largest and the smallest ones

A. For over 30 million years, bears in one form or another have roamed the Earth. There are only 8 extant species of bear on Earth now. Bears live all over the world, and the different species inhabit various geographic regions. The different adaptations each species of bear has for its environment is one of the facts that helps us learn about evolution. We can see from these different adaptations how bears evolved from a common ancestor to have the traits they have today.

B. While bears did live in the Atlas Mountains of Africa for a period of time, there are no species of bear living in Africa at this time. Scientists today believe the Atlas bear to be extinct. The Roman Empire used many animals from Northern Africa to fight in spectacular competitions. From records, it seems thousands of bears were taken and made to fight with other animals like lions and tigers. The environment also had an impact on the extinction of the Atlas bear. As the desert in Northern Africa expanded, it reduced the woodland habitat where the Atlas bear lived.

C. Bears adapted in various ways for different environments. While most bears live in forests, the polar bear lives in the icy conditions of the Arctic. In all species of bear, the male is larger than the female on average. There is a wider range of size between the different bear species. Kodiak bears and polar bears are the largest bears. The sun bear is the smallest bear. The largest male Kodiak bears can weigh up to 1500 lbs., and the smallest female sun bears can weigh as little 50 lbs.

D. The structure of the human hand and the bear paw are very similar. The bone structure is so alike, that the National Wildlife Laboratory published a special guide to help people tell the difference. People sometimes put bear paws out in public to shock other people. Also, bear remains which were found during excavation or construction, shocking workers and halted work on the job site. The National Wildlife guide helps people quickly identify the remains by highlighting the subtle differences between bear paws and human hands.

E. Polar bears may look nice and clean because of their white fur. Polar bears use their feet to leave scent markings. Polar bears have a very large territory, and scientists believe that sweat glands on their paws is a convenient way to mark their territory. This means polar bears are marking their territory simply by walking around. Most bears mark their territory by rubbing their backs against trees. However, polar bears have relatively few trees in their natural habitat in the Arctic.

F. The spectacled bear is the only bear that lives in South America and the species is classified as vulnerable to extinction on the Endangered Species List. The spectacled bear makes its home in the Andean jungles. This habitat is currently being devastated by human development. Spectacled bears are also killed by farmers who see them as pests, and are poached for their meat and claws. With fewer than 3,000 alive in the world today, we need to act soon before spectacled bears suffer the same fate as Atlas bears.

G. Scientists have been breeding panda bears in captivity since at least the 1960s to help stabilize the fragile panda bear population. Many advances have been made, and many new bear facts have been revealed. Breeding panda bears in captivity is a difficult task. The panda bear fetus is so small, that it's often not seen by ultrasound. Baby panda bears are tiny fragile creatures. They are blind, hairless and only 1/900th the size of the mother. Pandas International compares the size of a baby panda bear to a stick of butter.

4.19. Установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

1. Making drafts
2. Sold twice!
3. 1/4 of the cost
4. Criticizing comparisons
5. A long road to getting approval
6. The former tallest structure
7. The real designer
8. An enormous number of guests

A. During its construction, which was completed in 1889, the Eiffel Tower became the tallest manmade structure, surpassing the height of the Washington Monument. In 1930, the Chrysler Building was built in New York City, becoming the tallest structure in the world at the time. The Eiffel Tower had held the title for 41 years! Later in 1957, an antenna was attached which, depending on how you determine the height of a structure, made the Eiffel Tower taller than the Chrysler Building.

B. Gustave Eiffel, the famous architect for whom the structure was named, did not actually design the Eiffel Tower. The initial design was sketched by Maurice Koechlin in May of 1884, while he was working at home. Koechlin was a senior engineer working for Eiffel's architecture firm at the time. Koechlin was working with another architect in the firm, Emile Nouguier, to design a monument for the 1889 Exposition Universelle. The exposition was planned as a World's Fair to celebrate the 100-year anniversary of the French Revolution.

C. In 1885 Eiffel presented the design to the Société des Ingénieurs Civils as a symbol of the dawning Industrial Age. Two more years passed, and there were changes in government. Eiffel continued to lobby for the project and it was brought to review by a commission in 1886. The commission examined Eiffel's proposal, along with competing proposals for the monument. Eiffel's proposal was chosen because it was the most practical and most well planned. The other proposals seemed impossible or were not completely thought through.

D. During the course of the planning, Eiffel's firm produced 1,700 general drawings, and 3,629 detailed drawings. The drawings captured the 18,038 pieces that make up the tower. Bear in mind all of this was being done by hand, before the 1900s. The construction began in January of 1887 after a location had been determined. The massive concrete and limestone foundations of the Eiffel Tower were

the first things to be put into place. The tower would be assembled in a modular fashion.

E. While it is considered by many to be a work of art today, at the time, many artists and writers protested against the building of the tower based on the drawings that were exhibited. Eiffel responded by defending the monumental nature of the work, comparing it to the Pyramids of Egypt. It was an apt description. At the time, the Pyramids were still some of the largest man-made structures on Earth. Gustave Eiffel was not too concerned about the criticism, as the project had already been approved.

F. In 1925, after World War I, the Eiffel Tower was not in the best condition. One conman, named Victor Lustig held a secret meeting of scrap dealers and, using forged government stationery, offered to sell the Eiffel Tower for scrap! The scrap dealer gave him a bribe along with the money for the tower. Lustig and his accomplice fled to Vienna with a suitcase full of money. A month later, Lustig couldn't help himself, and he returned to Paris to try the scheme again. This time, the person he tried to scam went to the police.

G. Elevators or lifts were installed in the tower shortly after its debut. This is a good thing! Walking to the top took early visitors hours. The lifts have been modified, upgraded and replaced many times over the years. Visitors to the Eiffel Tower include daredevils who have staged stunts, such as bungee jumping from the tower. The Eiffel Tower has become a must-see destination in Paris and, at the last count, more than 200,000,000 people had visited the tower!

4.20.

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической

шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 1 – 8 соответствуют содержанию текста, какие не соответствуют.

1. Stefan und Chris sind beide in dasselbe Mädchen verliebt.
2. Stefan und Chris finden es immer toll, Zwillinge zu sein.
3. Es ist lustig, wenn die Menschen nicht wissen, ob sie mit Stefan oder mit Chris sprechen.
4. Chris und Stefan können ihre Kleidung austauschen.
5. Zwillinge sind immer die besten Freunde.
6. Stefan erzählt Chris alles.
7. Die Brüder mögen dieselbe Musik aber unterschiedliche Schulfächer.
8. Stefan und Chris möchten später Berufe haben.

Zwillinge sind nie allein.

Als Babys haben Stefan und Chris immer zur selben Zeit die gleichen Krankheiten gehabt. Später machte es ihnen Spaß, das Gleiche anzuziehen und die gleiche Frisur zu haben. Doch jetzt gibt es Probleme, weil beiden dasselbe Mädchen gefällt.

Stefan und Chris sind Brüder. Und sie sind am selben Tag geboren, also Zwillinge. Sie sind gerne zusammen. Trotzdem geht es ihnen oft auf die Nerven, Zwillinge zu sein. Es ist furchtbar, wenn man immer als die gleiche Person gilt oder wenn man immer wieder mit dem Bruder verwechselt wird. Stefan findet es praktisch, dass er Chris' Kleidung tragen kann. Gut ist auch, dass er mit Chris im-

mer über alles sprechen kann und dass Chris auch sofort alles versteht. Oft brauchen sie schon nichts mehr zu sagen, denn Chris weiß immer, was Stefan denkt. Trotzdem ist der Bruder nicht der beste Freund. Man muss ja nicht alles erzählen. Mit manchen Problemen geht man lieber zu Freunden. Sie haben zwar Hobbys und hören dieselbe Musik, aber in der Schule interessieren sich Stefan und Chris für verschiedene Fächer. Stefan mag alles, was mit Paragraphen zu tun hat und möchte später Jura studieren. Doch Chris beschäftigt sich lieber mit Physik und Chemie. Ermöchte gern Lebensmitteltechniker werden.

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Вставьте в текст слова, подходящие по смыслу: вариант ответа: 1-а, 2-б ...
а) Museen, б) Fläche, в) Denkmälern, д) Touristen, е) Straßen, ф) Andenken, г) der Turm, х) Treffpunkt, и) Schlösser, j) Sehenswürdigkeiten, к) Umgebung, л) das Kulturzentrum, м) das Wahrzeichen, н) Theater, о) Symbol

Berlin war bis 1945 (1) Europas. Auf einer verhältnismäßig kleinen (2) gibt es eine Unzahl von architektonischen (3) Das Brandenburger Tor, (4) der Stadt, wurde zum Symbol der Deutschen Einheit. Hier beginnt eine der schönsten (5) Berlins, «Unter den Linden». Sie ist über 300 Jahre alt und gehört zu den berühmtesten Straßen der Welt.

Ein anderes (6) Berlins und ein (7) an den furchtbaren Krieg ist (8) der Kaiser Wilhelm–Gedächtniskirche auf dem Kurfürstendamm. Berlin hat viele berühmte (9): Theaterliebhaber können die Deutsche Управление дистанционного обучения и повышения квалификации Иностранный язык (второй) немецкий 52 Staatsoper, das Schauspielhaus, das Deutsche Theater besuchen. Weltbekannt sind auch die Berliner (10). Hier gibt es sogar eine Museumsinsel, auf der das Pergamonmuseum mit dem Pergamonaltar das berühmteste ist. Der Alexanderplatz mit der Weltzeitenuhr ist ein beliebter (11) der Berliner. Wunderschöne (12), wie Charlottenburg und Bellevue ziehen Tausende von (13) an. Weltberühmt ist der Berliner Tierpark, wo sich groß und klein, jung und alt erholen können. Auch in der (14) von Berlin kann man viele finden. Es gibt hier herrliche (15), Seen, wie den Müggelsee und Wannsee, ausgedehnte Wälder, Parks und wunderschöne, gepflegte Grünanlagen.

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Выпишите из каждой строки одно лишнее слово, которое выпадает из данного логического ряда.

- 1) Wohnzimmer, Badezimmer, Klassenzimmer, Schlafzimmer, Gästezimmer;
- 2) Sofa, Sessel, Tisch, Schrank, Hundehütte;
- 3) Katze, Balkon, Fenster, Tür, Wand;
- 4) Blumentopf, Erde, Gardine, Leuchte, Nachttischchen;
- 5) bringen, tragen, waschen, gemütlich, giessen.

Компетентностно-ориентированная задача № 4

Расположите по возрастанию массы тела диких животных.
die Maus, der Fuchs, der Bär, der Wolf, der Hase

Компетентностно-ориентированная задача № 5

Определи, по какому принципу записаны слова, допиши ряд двумя своими примерами и объясни их.

a) grün, rot, braun, weiß, ...

Das sind ...

b) der Kohl, der Gurken, die Zwiebel, ...

Das ist ...

c) das Hemd, der Rock, das Kleid, der Anzug...

Das ist ...

d) der Zug, der Bus, das Auto, die U-Bahn...

Das ist ...

Компетентностно-ориентированная задача № 6

Wann ist das?

Das Wetter ist nicht besonders gut. Es ist kalt. Der Wind weht stark. Die Sonne scheint nicht und es regnet. Die Blätter fallen auf die Erde. Sie sind gelb und rot. Die Bauer bringen die Ernte ein. Viele Vögel fliegen weg. Einige Vögel bleiben hier.

a) im Sommer

b) im Herbst

c) im Winter

d) im Frühling

Компетентностно-ориентированная задача № 7

Решите задачу:

Auf einer Wiese sind 2 Kühe und 10 Gänse. Da kommen aus dem Wald viele Wölfe.

Sie fressen die Kühe. Wer ist auf der Wiese geblieben?

Компетентностно-ориентированная задача № 8

Прочитайте текст. Определите его тип. Обведите правильный ответ.

Mediziner, gut aussehend, charmant, sucht intelligente Dame bis 35 mit Humor, die auch gerne Tennis spielt. Kinder angenehm. Spätere Heirat nicht ausgeschlossen.

1. Reportage

2. Bekanntschaftsanzeige

3. Artikel

4. Werbeprospekt

Компетентностно-ориентированная задача № 9

Прочитай текст и выбери правильный вариант ответа.

1. Ich heiße Alexander Schwab. Meine Freunde nennen mich Alex. Ich bin 15 und wohne mit meiner Familie in Braunschweig. Meine zwei großen Schwestern wohnen schon nicht mehr bei uns. Aber meine Oma und mein Opa wohnen bei uns im Haus, in der Wohnung unter uns. Da gibt es manchmal Streit: Sie sagen, ich muss ruhig sein, aber ich höre so gern laut Musik! Musik ist nämlich mein Hobby!

Alexander wohnt mit seinen Großeltern in einem Haus.

1) richtig 2) falsch 3) kommt nicht im Text

2. Hallo, ich bin Janina und wohne mit meiner Familie in Schwerin. Meine Familie, das sind: Mama, Papa, Max und natürlich ich! Ich bin schon 17. Später möchte ich Architektin werden. Schwerin ist eine schöne alte Stadt in Ostdeutschland. Nur leider gibt es hier zu wenig Arbeit. Mein Papa ist auch seit 4 Monaten arbeitslos. Deshalb müssen wir vielleicht alle bald nach Stuttgart umziehen. Dort bekommt er hoffentlich eine neue Arbeitsstelle.

Janina wohnt vielleicht bald in Stuttgart.

1) richtig 2) falsch 3) kommt nicht im Text

Компетентностно-ориентированная задача № 10

Прочитай текст и выбери подходящий заголовок.

Nikolaus hieß im vierten Jahrhundert ein beliebter Bischof in Kleinasien. Jetzt erscheint der Nikolaus am 6. Dezember in einem Bischofsgewand. Das ist meist ein roter Mantel. Er hat auch immer einen langen weißen Bart. Oft trägt er den Bischofsstab. In Österreich und Bayern wird er von seinem Knecht Ruprecht begleitet. Der trägt den Sack mit den Geschenken. In der Schweiz trägt ein Esel den Sack.

1. Wer ist Nikolaus?
2. Ein Fest auf der Wiese
3. Das Fest vor der Fastenzeit
4. Ostersymbole

Компетентностно-ориентированная задача № 11

Прочитайте текст и заполните пропуски 1-6 частями предложений А-Г. Одна из частей в списке А-Г – лишняя.

Das Gewitter, das im Zustand der aufkeimenden Liebe abgeht, besteht 1 _____ die den Körper "aufputschen" – aus sogenannten Amphetaminen. Das Amphetamin PEA (Phenylethylamin) spielt 2 _____ beim Flirt. "Wenn wir jemanden treffen, den wir 3 _____ finden", erklärt der US-Forscher Anthony Walsh, dann geht in der PEA-Fabrik der Zug ab!" Wie an viele chemische Stoffe 4 _____ der Körper langsam an PEA. Leider: Nach zwei bis drei Jahren bringt der Körper die nötige Menge an PEA einfach nicht mehr zusammen. Gleichzeitig 5 _____ des chemischen Gewitters zerbricht häufig auch die Romanze – die ewige Liebe 6 _____! Die Natur hat den Zeitraum dafür mit etwa vier Jahren veranschlagt, dann kühlt die Leidenschaft wieder aus.

A. mit dem Ende

- B. die Hauptrolle
- C. aus chemischen Stoffen
- D. gewöhnt sich
- E. gibt es nicht
- F. lieben
- G. besonders anziehend

Компетентностно-ориентированная задача № 12

Прочитайте текст и заполните пропуски 1-5 пропущенными предложениями А-Г. Одно из предложений А-Г - лишнее. Перенесите ответы в таблицу.

Was trinken die Deutschen gern? Am liebsten Kaffee! 1 _____ Sehr beliebt sind auch Erfrischungsgetränke -Limonaden und Mineralwasser. Und dann natürlich das Bier: 150 Liter trinken die Deutschen im Durchschnitt pro Person und Jahr. 2 _____ Die meisten Biertrinker haben ihre Liebessorte und Liebessmarke. Altbier ist dunkel und schmeckt etwas bitter. 3 _____ Das Bockbier ist ein Starkbier mit 5,6% Alkohol oder mehr. Pils stammt aus Tschechien, aber die Deutschen mögen es besonders gern. Man bekommt es überall. Export ist hell und schmeckt sehr mild. 4 _____ Münchener ist vor allem in Bayern beliebt. Es schmeckt ähnlich wie Export, aber es ist nicht so herb und nicht so stark. In Bayern trinkt man das Münchener aus 1-Liter, aber auch aus 1/2-Liter-Gläsern. 5 _____ Fast 8 Millionen Hektoliter erzeugen die sechs Großbrauereien der Stadt jedes Jahr.

- A. Das Bier ist nicht nur Durstlöscher, sondern auch mit Geselligkeit und guter Laune verbunden. B.
- B. Man trinkt es zum Beispiel gern in Düsseldorf.
- C. In Deutschland gibt es viele Biersorten, und sie schmecken alle verschiedenen.
- D. Besonders viel Bier wird in Dortmund produziert.
- E. Im Durchschnitt trinkt ein Deutscher 190 Liter Kaffee pro Jahr.
- F. Diese Biersorte gibt es in ganz Deutschland.

Компетентностно-ориентированная задача № 13

Прочитай текст и выбери подходящий заголовок.

Als Symbol des Festes gilt es neben dem Ei auch der Osterhase. Der Osterhase ist die umstrittenste „Person“ dieses Festes. Früher waren es andere „Personen“: in Holstein und Sachsen war es der Hahn, im Elsass und in Thüringen der Storch, in Hessen der Fuchs, in Bayern das Lamm und in der Schweiz der Kuckuck. Der Osterhase ist heute als österlicher Eierbringer bekannt. Er bringt den Kindern erst seit dem 17. Jahrhundert allein die Eier. So ist auch heute noch das Verstecken von Ostereiern in vielen Gegenden ein beliebter Brauch.

- 1. Ein Fest auf der Wiese
- 2. Das Fest vor der Fastenzeit
- 3. Warum ist Nikolaus so beliebt

4. Ostersymbole

Kompetenzorientierte Aufgabe № 14

1. Lesen Sie den Text „Kommissar Rex“ und lösen Sie die Aufgaben A1—A6. In jeder Aufgabe kreuzen Sie die Zahl 1, 2, 3 oder 4 an, die der gewählten Antwort entspricht.

Kommissar Rex

Rhett Butler (richtiger Name wie der berühmte Filmheld in „Vom Winde verweht“) ist der Star der Erfolgsserie „Kommissar Rex“. Geboren ist er 1996 in der Steiermark (Österreich). Die Karriere begann er mit 10 Wochen schon („Baby Rex“), seit 1998 spielt Rhett im „Kommissar Rex“ mit.

Seine Drehtage beginnen früh: Um 6 Uhr aufstehen! Dann erst mal raus in den Garten zum Frühsport.

Beim kleinen Frühstück mit Trainerin Teresa Ann Miller gibt es danach leichte Kost: Flocken, gekochtes Huhn, Wasser. „Wir beginnen unseren Tag mit Ballspielen“, sagt Teresa. „Ich spreche ganz viel mit ihm“, sagt sie. „Das schafft Vertrauen und Nähe.“ Sie ist seit 18 Jahren Tiertrainerin, hat bei Vater Karl Lewis Miller auf der „Animal Action“- Farm in Kalifornien gelernt. Und der hat schon viele Vierbeiner-Stars trainiert („Lassie“, „Schweinchen Baby“). Teresa eifert ihm erfolgreich nach: „Kommissar Rex“ läuft in 90 Ländern!

Noch zu Hause (Unterwaltensdorf in Niederösterreich) beginnt das „Warm-up“, die Aufwärmphase. Teresa geht mit Rhett noch mal alle Aktionen durch, die heute dran sind: Sprung aus dem Autofenster, Entwaffnen eines Gangsters — alles kein Problem für Rex. Partnerin ist Co-Trainerin Andrea. Auch beim Training gibt es für Rex nach jeder Aktion Lob und Leckerei.

„Rex versteht nicht meine Worte, aber am Tonfall meiner Stimme, an Höhen und Tiefen erkennt er, was ich will“, erklärt Teresa auf dem Weg zum Drehort. Dort wird Rex vom neuen Kommissar-Partner Alexander Pschill begrüßt. Jetzt ist Rex Mittelpunkt, ganz der Star: Alle lieben seinen Charme. Das genießt er ...

„Ich nutze den Spieltrieb des Hundes“, sagt Teresa. „Wenn Rex keine Lust auf die Arbeit hat, klappt nichts.“ Spaß ist das Erfolgsgeheimnis! Teresa gibt ihre Kommandos (Rex kennt über 50) klar und freundlich. Nie mit hartem Befehlston. Teresa: „Und ich bestrafe ihn nie!“ Dabei ist die Arbeit für Rhett nicht leicht, sie fordert absolute Konzentration: Der Hund beobachtet und reagiert auf jede Geste seiner Trainerin.

Teresa erzählt: „Er musste mal mit einem ganz jungen Hund spielen, der alles falsch machte. Plötzlich zeigte Rhett ihm, wie er die Hausschuhe nehmen sollte!“ Ein Hund mit Köpfchen und Herz eben. Rex kann alles: auf Zuruf laut heulen, richtig traurig gucken, sich tot stellen. Das Kommando „Pack ihn“ ist für so einen Hund ein Kinderspiel.

Teresa: „Er ist auch eitel, will gefallen und ständig belohnt werden.“ Mit leckeren „Würstel-Stücken!“ An langen Drehtagen landen so locker zehn Paar Frankfurter im Bauch von Rex. Aber am Tag dreht er maximal 4 Stunden und hat alle 15 Minuten eine Pause.

A1 Die Hauptfigur des Textes ist Rhett Butler, ...

- 1) der Held des amerikanischen Filmes „Vom Winde verweht“.
- 2) der Fernsehhund Lassie.
- 3) der Held der Serie „Kommissar Rex“.
- 4) der Schauspieler Alexander Pschill.

A2 Den Star-Hund trainiert und betreut

- 1) Karl Lewis Miller.
- 2) die Tochter von Karl Lewis Miller.
- 3) die Co-Trainerin Andrea.
- 4) Alexander Pschill.

A3 Rhett wohnt jetzt

- 1) in Kalifornien.
- 2) in der Steiermark.
- 3) in Niederösterreich.
- 4) in Deutschland.

A4 Der Vater von Teresa Ann Miller ist...

- 1) ein erfolgreicher Tiertrainer.
- 2) der weltberühmte Kommissar.
- 3) in populärer Filmheld.
- 4) der „Kommissar Rex“-Regisseur.

A5 Am Drehort ...

- 1) möchte Rex lieber im Auto bleiben.
- 2) gerät Rex in den Mittelpunkt der Aufmerksamkeit.
- 3) hat Rex in der Regel keine Lust auf Arbeit.,
- 4) verhält sich Rex allen gegenüber unfreundlich.

A6 Ein Tiertrainer kann Erfolg haben, wenn er im Verhalten zu dem Hund...

- 1) eitel ist.
- 2) hart ist.
- 3) unerfahren ist.
- 4) freundlich ist.

Компетентностно-ориентированная задача № 15

Прочитайте текст, догадайтесь о значении выделенных слов 1-4. Подберите к выделенным словам подходящие синонимичные выражения А-Ф. Одно из выражений А-Ф – лишнее.

Eines der Hobbys im Rheinland ist Essen und Trinken. 1) **Auf Schritt und Tritt** gibt es gemütliche 2) **Kneipen** und edle Restaurants. Nicht nur in den großen Städten, auch auf dem Land kann man die rheinische Küche 3) **genießen**. 4) Die **Gerichte** haben besondere Namen, die den Fremden etwas 5) **verwirren**: „Kölscher Kaviar“ ist Blutwurst mit Zwiebeln und hinter der „Äzezupp“ hat sich die Erbsensuppe versteckt.

- A. Bierbaren
- B. überall

- C. Freude machen
- D. sich täuschen lassen
- E. zu sich nehmen
- F. Speisen

Компетентностно-ориентированная задача № 16

Прочитайте текст и заполните пропуски 1-6 подходящими средствами логической связи А-Г. Одно из них лишнее. Занесите ответы в таблицу.

Neue Essgewohnheiten der Deutschen

Die 72-jährige Besitzerin eines Lebensmittelgeschäfts in Berlin hat schon ein wenig Mitleid mit ihren jungen Kunden: „Sie kommen kurz vor Ladenschluss und kaufen noch schnell eine Tiefkühlpizza, zwei Scheiben Käse und ein Stück Melone.“ 1 ___ sie jung war, versammelte sich ihre Familie jeden Tag am großen Küchentisch, es gab Bratkartoffeln, Gulasch und manchmal Pflaumenkuchen, erzählt sie. Sonntags kamen die Großeltern zu Besuch, montags wurden die Reste des Sonntagsessens aufgewärmt. Für die jungen Leute von heute muss Essen vor allem nicht teuer und unkompliziert sein. 2 ___ schnell gehen sollte es, es gibt andere interessante Dinge im Leben. 35% der Deutschen leben heute allein. Sie ernähren sich meistens von Fertiggerichten. Es wird auch stärker als früher zwischen Arbeit und Freizeit getrennt. Wochentags geben sich die Deutschen mit Fertiggerichten zufrieden, 3 ___ am Wochenende wollen sie ein intensives Esserlebnis. 4 ___ Kochen mit Freunden oder ein Restaurantbesuch — Genuss ist wichtig. Gern isst man auch exotisch: chinesisch, indisch, japanisch., 5 ___ weil es so gut schmeckt. Und dieses Essen erinnert vielleicht an den letzten Urlaub, denn man in China, Indien oder Japan verbracht hat. Längst sind Lebensmittel nicht mehr „Mittel zum Leben“, 6 ___ vielmehr der Ausdruck eines individuellen Geschmacks.

- A. doch
- B. sondern
- C. ob
- D. als
- E. und
- F. natürlich
- G. obwohl

Компетентностно-ориентированная задача № 17

Прочитайте текст и вставьте подходящие предлоги и местоименные наречия, напечатанные заглавными буквами

MIT, FÜREINANDER, DAMIT, VON, FÜR, MIT, ZU, AN, BEI, ZU, UM, DARÜBER, INEINANDER, FÜR, MIT

Peter und Petra hatten sich auf einer Party kennengelernt. Es begann 1 _____, dass sie sich 2 _____ interessieren und sich lange 3 _____ einander 4 _____ Hermann Hesse unterhielten.

Sie stellen fest, dass sie die gleichen Fächer studieren und sich in ihrer Freizeit 5 _____ ähnlichen Dingen beschäftigten. Bald merken beide: Sie hatten sich

6____ einander verliebt.

Von diesem Abend an verabredeten sie sich oft 7____ gemeinsamen Aktivitäten.

Sie diskutierten 8____ ihren Freunden, sie beteiligten sich gemeinsam 9____ Demonstrationen, sie halfen sich gegenseitig 10____ ihrem Studium, sie bereiten sich gemeinsam 11____ ihre Prüfungen vor, sie kümmerten sich 12____ die Probleme des anderen, und sie freuten sich 13____, dass sie sich immer besser verstanden.

Er hielt sie 14____ die ideale Frau, und sie hielt ihn 15____ den idealen Mann.

Компетентностно-ориентированная задача № 18

Заполните пропуски словами, написанными заглавными буквами после номеров B1-B8, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы B1-B8.

UNSER, BESTIMMT, VERMITTELN, KÖNNEN, SCHÄTZEN, NEU, SEIN, ANSPRUCH

B1 Je nach dem, welche Farben wir für _____ Kleider **B2** auswählen, erzielen wir eine _____ Wirkung auf unsere Umgebung. **B3** Welche Farbe welche Botschaft _____, **B4** _____ du hier nachlesen.

Khaki: Ich bin ein Denkertyp, der in seinem Leben vor **B5** allem Ruhe _____.

Gelb: Mir macht das Leben Riesenspaß und ich lerne gerne **B6** _____ Leute kennen.

Blau: Ich bin ein kühler Typ. Auf meine Mitmenschen **B7** wirke ich viel cooler, als ich es tatsächlich _____.

Schwarz: Ich wirke dominant und auch etwas geheimnis-**B8** voll. Meine _____ sind stets hoch, denn ich lehne jede Form von Durchschnittlichkeit ab.

Компетентностно-ориентированная задача № 19

Прочитайте текст и заполните пропуски, обозначенные номерами A1-A8. Эти номера соответствуют заданиям A1-A8, в которых представлены варианты ответов. Обведите номер выбранного Вами варианта ответа.

SalzburgperInterneterkunden

Eine Stadt lässt sich am besten erkunden, wenn man sich auch selbst in dieser Stadt **A1** _____. Das ist real, lebendig und prägt sich ein. Da Reisen erfahrungsgemäß jedoch Geld **A2** _____, ist gelegentlich virtuelles Reisen vorzuziehen — und am besten **A3** _____ es übers Internet. Ein besonderer **A4** _____ dieser Form der Erkundung ist der, dass die Suche ohne großen Aufwand erfolgt. Ausgangspunkt ist die Seite der Touristenbetriebe in Salzburg, von hier aus kann man einen Rundgang starten, der sehr viel Information zu Se-

henswürdigkeiten und aktuellen Ereignissen **A5** _____. Man hat hier auch einen Stadtplan von Salzburg, in dem die Objekte markiert werden können, und zusätzliches Bildmaterial macht die Ergebnisse anschaulicher. So bekommt man problemlos **A6** _____ auf die Fragen: Wann kann man das Glockenspiel in Salzburg **A7** _____? Welche regionalen Spezialitäten gibt es? Wo und wann wurde Mozart geboren? Seit wann gibt es den Christkindlmarkt in Salzburg? Wo findet er heute statt und welche Waren werden auf diesem **A8** _____ angeboten? So bekommt man per Internet verschiedene Informationen: sprachliche, vor allem aber auch landeskundliche.

A1 1) findet 2) befindet 3) wohnt 4) lebt

A2 1) kostet 2) verdient 3) hat 4) spart

A3) steht 2) liegt 3) stellt 4) geht

A4) Nachteil 2) Vorteil 3) Vorbild 4) Eigenschaft

A5 1) bietet 2) verbietet 3) bittet 4) versteckt

A6 1) Fragen 2) Geld 3) Antworten 4) Probleme

A7 1) sehen 2) essen 3) riechen 4) hören

A8 1) Markt 2) Kiosk 3) Laden 4) Geschäft

Компетентностно-ориентированная задача № 20

Sven написал нам письмо о том, как он провел свои летние каникулы. Однако из письма исчезли некоторые слова. Подумай и впиши в письмо слова подходящие по смыслу: Dein, bin, Wie, viel Interessantes, schicke, Viele, wir, Berlin, Auto, Fotos.

Berlin, den 10. Juli

Hallo, Natascha!

_____ geht's? Die Ferien sind toll, nicht?

Ich _____ im Juli in _____, denn mein Vater hat viel zu tun. Aber samstags und sonntags machen _____ oft Ausflüge mit dem _____. Es gibt hier _____. Ich habe schon viele _____ gemacht und _____ dir 4 Fotos. Schreibe bitte auch mit Sommerfotos.

_____ Grüße

_____ Sven

Компетентностно-ориентированная задача № 21

Заполните пропуски предложенными словами: ersten, müssen, um, Schulen, Familie, deutsch, pünktlich, Frühstück.

Schlafdefizit in Deutschland

Es ist 7:15 Uhr. Bei _____ Hoffmann klingelt der Wecker. Michaela und Sven _____ in die Schule gehen. Für Zähneputzen, Anziehen und ein schnelles _____ haben sie eine halbe Stunde Zeit. 15 Minuten dauert der Schulweg. Frau Hoffmann guckt immer auf die Uhr. Die Kinder kommen _____ in die Schule, aber das ist immer ein richtiger Stress für die ganze Familie. Vor allem für die Kinder. In der _____ Stunde sind sie noch müde, wollen schlafen und können sich nicht konzentrieren.

In vielen Familien in Deutschland ist es genau so wie bei Hoffmanns. In den meisten _____ beginnt der Unterricht um 8 Uhr. „Typisch _____“ findet man das in Frankreich, Italien und Großbritannien. Dort beginnt die Schule _____ 9 Uhr.

Компетентностно-ориентированная задача № 22

Переведите на немецкий язык предложения с простыми и распространенными причастными определениями.

1. Пролистанные девушками журналы лежали на диване.
2. Прибывший скорый поезд состоял из девятнадцати вагонов.
3. Дети очень гордились сделанными ими из песка фигурами.
4. Сшитое ее тетей летнее платье подходило к ее новым туфлям.
5. Отправленные на этот раз нашими поставщиками товары имели существенно лучшее качество.
6. Барбара показала найденные в интернете картинки своим новым подругам.
7. Эти тщательно разработанные проекты вызвали большой интерес у участников конгресса.
8. Мне мешают эти вещи, уже целую неделю лежащие здесь.
9. Цветовой тон сделанной моим зубным врачом пломбы совпадает с оттенком моего зуба.
10. Мелко нарезанные овощи должны быть хорошо перемешаны в миске.
11. Разработанные нами предложения всегда были конкурентоспособными.
12. Приобретенное нашим директором лицензированное программное обеспечение компании Микрософт было успешно загружено.

Компетентностно-ориентированная задача № 23

Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными буквами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя.

1. das Literaturtheater nicht zum Archiv verstaubt
2. hat sich vieles verändert
3. den Knotenpunkt kulturellen Lebens in der Region
4. den großen und berühmten Theatern
5. und sie alle tragen dazu bei
6. fördern die zeitgenössische Theatertextproduktion
7. geben oft internationale Festivals

Vielfältig und dynamisch: Das deutschsprachige Theater in Stadt und Land
Das deutschsprachige Theater in Stadt und Land ist vielfältiger und dynamischer als sein Ruf. Der Sparzwang in den Kommunen hat viele Bühnen erfinderisch gemacht. Aber auch an A _____ sind in den letzten Jahren Strukturen modernisiert und deshalb kostengünstiger geworden. Eine umfangreiche Autorenförderung trägt dazu bei, dass B _____.

Wettbewerbe wie das Mülheimer Stückefestival oder der Berliner Stückemarkt, Werkstatt- und Autorentage wie in Hamburg, München oder Heidelberg fordern und C _____. Nicht zuletzt arbeiten allen Sprachbarrieren zum Trotz immer wieder weltberühmte Regisseure aus dem Ausland im deutschen Theater. Die Initialzündung zu solchen Kooperationen D _____ wie Theater der Welt (dieses Jahr in Stuttgart), Theaterformen (bislang in Braunschweig/Hannover) oder Neue Stücke aus Europa (Wiesbaden). Wenn in der so genannten Provinz die Theater auch selten definieren, was gerade republikweit als letzter "Bühnenschrei" gilt, bilden sie doch häufig E _____. Sie binden Rentner und Schulklassen ein, stärken das Selbstbewusstsein einer Stadt, bieten ihrem Publikum ein Forum. In den Großstädten leisten wiederum Theaterprojekte, in denen etwa Migranten, Obdachlose, behinderte Darsteller oder Gefängnisinsassen auf der Bühne stehen, über die Kunst hinaus solche soziale Integrationsarbeit. F _____, dass das bürgerliche Theater neugierig bleibt und offen.

Компетентностно-ориентированная задача № 24

Прочитайте приведенные ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B1–B7, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами.

B1. Was schenkt man einem beliebten Lehrer, der _____ wird? PENSIONIEREN

B2. Schüler im sächsischen Ebersbach kamen auf eine ganz besondere Lösung. Sie _____ den Lehrer und seine Frau in ein Dresdner Hotel ein. LADEN

B3. Zur Begrüßung schenkten die Schüler den beiden Sekt ein und trugen die Taschen _____ Gäste auf das Hotelzimmer. IHR

B4. Ein _____ Menü war für beide da schon serviert. Danach führten sie sie in die Dresdner Oper aus. FÜRSTERLICH

B5. Man kann zur Zeit im deutschen Fernsehen sehen, wie Menschen 100 _____ zusammen in einem Containerhaus wohnen. TAG

B6. Jede Woche muss einer das Haus verlassen – ausgewählt von _____. «Big Brother» heißt die Show, die vor allem bei Jugendlichen beliebt ist. FERNSEHZUSCHAUER

B7. «Big Brother» stand übrigens in dem Roman «1984» von George Orwell für die totale Überwachung der Menschen in einem totalitären Staat. Doch das _____ man heute offenbar nicht mehr ganz so ernst NEHMEN

Компетентностно-ориентированная задача № 25

Прочитайте приведенные ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B1–B6, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами.

B1. Von Weiberfastnacht bis Aschermittwoch wird in Köln gefeiert. Wer Mitte Februar nach Köln kommt, fühlt sich in die Tage der Winterschlussverkäufe zurückversetzt. Im größten Karnevalskaufhaus Deutschlands drängen sich die Narren auf der _____ nach dem geeigneten Kostüm. SUCHEN

B2. Rund 15.000 Kunden kommen in den Wochen vor Rosenmontag hierher - und das _____ .TAG

B3. Der Geschäftsführer des 'Karnevalswierts', erklärt warum Karnevalisten nicht bei _____ und Zubehör sparen: «Der Kölner nimmt sich alles für Karneval - weil das hier wie eine Religion ist.» VERKLEIDEN

B4. Neben Kostümen sind in den närrischen Tagen _____ der Renner. 150 Tonnen Pralinen, Bonbons und Schokolade werden in Köln am Rosenmontag von den Festwagen in die jubelnde Menge geschmissen. SÜß

B5. In der gesamten Zeit erwirtschaftet Köln nach eigenen Angaben 330 Millionen Euro. Daraus fließen rund acht Millionen Euro in die Stadtkassen zurück. 1,5 Millionen _____ pilgern jedes Jahr an Karneval nach Köln. BESUCHEN

B6. Aus dem Ausland kommen vor allem _____ Franzosen und Niederländer. Der Karneval ist ein Segen für die Stadt, weil es wirklich im wahrsten Sinne des Wortes eine fünfte Jahreszeit ist. Ein Zusatzgeschäft, das ansonsten nicht stattfinden würde. BELGIEN

Компетентностно-ориентированная задача № 26

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами А1–А7. Эти номера соответствуют заданиям А1–А7, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

Täglich erscheinen in Deutschland mehr als 200 neue Bücher, da verlieren selbst interessierteste Leser den Überblick. Mehr als 3.300 Buchverlage А21 _____ jährlich fast 80.000 Titel auf den Markt. Da bleibt nichts unbeschrieben. Ungelesen dagegen muss А2 _____ bleiben, denn die Zeit eines Menschenlebens und die Lesezeit sind А3 _____. Verloren wären wir in der Welt der Bücher, wenn es die Bestsellerliste nicht gäbe.

Um einen genauen und übersichtlichen Vergleich von Verkaufsdaten ermöglichen zu können, rief die Literaturzeitschrift «The Bookman» die erste Bestsellerliste bereits 1895 ins Leben. Es war der amerikanische Journalist Harry Thurston Peek, der auf die А4 _____ kam, für seine Zeitschrift eine Liste der meist verkauften Bücher aufzustellen. In Deutschland diktieren Bestsellerlisten seit 1972 die Trends in der Welt der Bücher. Jeden Montag erscheint die Liste im Nachrichtenmagazin «Der Spiegel». Die Bestsellerliste soll eine А5 _____ auf dem großen Buchmarkt schaffen, Empfehlungen А6 _____ und aufzeigen, welche Themen und Bücher gesellschaftlich wichtig sind. Kurz: sie А7 _____ den Leser an der Hand. Gleichzeitig dirigiert sie den Buchmarkt: Nach der Liste der Verkaufsschlager werden die Regale der Buchhandlungen sortiert.

А1. 1) geben 2) nehmen 3) bringen 4) holen

- A2. 1) nichts 2) vieles 3) alles 4) weniges
 A3. 1) unbegrenzt 2) begrenzt 3) unendlich 4) schön
 A4. 1) Idee 2) Einfall 3) Gedanke 4) Weise
 A5. 1) Begrenzung 2) Bedeutung 3) Entscheidung 4) Orientierung
 A6. 1) geben 2) abgeben 3) angeben 4) aufgeben
 A7. 1) führt 2) schlägt 3) reicht 4) zeigt

Компетентностно-ориентированная задача № 27

Прочитайте текст и заполните пропуски А–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 — лишняя.

1. unbedingt in Gläsern
2. die Schuhe ausziehen
3. einfach zu essen sind
4. noch etwas verunsichert
5. im Dunkeln geführt
6. in extra tiefen Schüsseln
7. fordert die Kellnerin

Wo das Auge nicht mitisst

In Zürich gibt es ein Restaurant, das seine Gäste im Dunkeln speisen lässt, damit Sehende das Blindsein auch empfinden können. Hier können die Gäste beim Essen **A** _____, das Messer ablecken und mit dem Finger zwischen den Zähnen nach Essensresten suchen. Körperkontakt mit dem Bedienungspersonal ist erlaubt. „Legen Sie mir ruhig Ihre Hand auf die Schulter“, **B** _____, die am Eingang wartet. Die Gäste werden durch einen dunklen Gang zu einem Tisch im ersten Restaurant **C** _____. Im Speisesaal ist Nacht. Für die Serviererin Claudia Gatti ist das nichts Ungewöhnliches. Sie ist blind. Auch die ganze Bedienung ist entweder blind oder stark sehbehindert. Die sehenden Gäste reagieren zu Anfang **D** _____ auf die Dunkelheit, tasten vorsichtig auf dem Tisch herum und bemühen sich, ihre Gläser nicht umzuwerfen. Es gibt ausschließlich Gerichte, die im Dunkeln **E** _____. Schließlich will man nicht, dass die Gäste nach dem ersten Besuch nie wieder kommen, weil sie sich bei ihrer Premiere im Dunkeln von oben bis unten schmutzig gemacht haben. Deshalb wird auch der Nachtisch **F** _____ serviert. Die Küche ist der einzige Raum mit Licht. Die Gäste müssen keine Angst haben, dass etwas schief geht. Der Koch kann ja sehen!

Компетентностно-ориентированная задача № 28

Прочитайте текст и заполните пропуски А–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 — лишняя.

1. was noch zu beweisen ist
2. die eigene Gesundheit
3. in ein aktives Leben
4. hebt merklich die Laune
5. wissenschaftlich vielfach bewiesen

6. über jede kleine Aktivität
7. die Muskeln spielen lassen

Bewegung — ein wichtiger Schutzfaktor für Gesundheit

Ausreichend Bewegung zählt neben der ausgewogenen Ernährung, gelungener Stressbewältigung zu den besten Schutzfaktoren für unsere Gesundheit. Unser Gehirn und unser Herz werden besser durchblutet, wenn wir zwischendurch mal **A** _____. Wir lernen dann besser und können uns einfacher konzentrieren. Dass körperliche Aktivität das Risiko senkt, an Herzerkrankungen zu leiden, ist **B** _____. Doch nicht nur das. Körperliche Aktivität reduziert erwiesenermaßen auch das Risiko, an solchen Krankheiten wie Bluthochdruck oder Rückenschmerzen zu erkranken. Moderates Ausdauertraining stärkt das eigene Immunsystem und **C** _____. Ein weiterer positiver Aspekt des Sporttreibens: Wer sich gemeinsam mit anderen oder in einem Verein sportlich betätigt, verfügt auch eher über ein soziales Netzwerk und beugt zusätzlich der Vereinsamung und Isolierung vor. Regelmäßige Bewegung ist gesundheitliche Vorsorge im besten Sinne und stärkt **D** _____.

Mehr Bewegung in seinen Alltag zu integrieren bedeutet nicht, von heute auf morgen Leistungssport zu betreiben. Das fordert unser Körper gar nicht, um gesund zu bleiben. Vielmehr freut er sich **E** _____, die wir ihm im Alltag gönnen. Egal ob wir spazieren gehen oder Fahrrad fahren, ob wir Staub saugen oder ein Regal aufbauen — unsere Muskulatur kommt damit in Schwung und auch unsere Organe werden gestärkt. Gerade einzelne kleine Aktivitäten summieren sich und haben eine schützende Wirkung. Die Sportmedizin empfiehlt deshalb, zum Einstieg **F** _____ mehrere kleine Bewegungsphasen über den Tag zu verteilen.

Компетентностно-ориентированная задача № 29

Прочитайте текст и заполните пропуски А–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 — лишняя.

1. eine ganz besondere Eigenschaft
2. in Kampfsportarten
3. mit großem Interesse
4. nicht oft zu treffen
5. aus ungewohnter Richtung
6. ihre Chancen
7. skeptisch betrachtet

Die Linkshänder

Ah! Sie schreiben mit links! Linkshänder fallen auch heute immer noch auf. Sie sind eine Minderheit, die oft **A** _____ wird. Ohne Grund, denn diese Menschen sind kreativ und intelligent. Es gibt die Meinung, die Linkshänder sind kleiner, schwächer und leben kürzer. Doch die Zahl der Linkshänder bleibt — wie die Ausgrabungen zeigen — stabil: Für ungefähr zehn Prozent der Männer und acht Prozent der Frauen ist die linke Hand die dominante. Französische Biologen haben nun **B** _____ von Linkshändern entdeckt. Danach sind die Linkshän-

der besonders geschickte Kämpfer. Als Studienobjekte dienten den Wissenschaftlern Sportler. Es wurde entdeckt, dass es C _____ wie: Boxen, Fechten, Kricket, Baseball, Tennis, Tischtennis mehr Links- als Rechtshändler gibt. Bei Schwimmen und Laufen, wo die Zeit eine wichtige Rolle spielt, sind die Linkshänder D _____. Wie ist dieses Phänomen zu erklären? An einer besonderen Koordinationsfähigkeit von Linkshändern kann es nicht liegen, meinen die französischen Wissenschaftler. Es muss also einen anderen Grund geben. Die französischen Wissenschaftler sind der Meinung, Linkshänder haben einen Vorteil in Kampfsituationen. Kämpfen zwei Rechtshändler miteinander, dann sind E _____ gleich. Wenn jedoch ein Rechts- gegen einen Linkshänder kämpft, muss er auf überraschende Angriffe F _____ gefasst sein. Im Laufe der Evolution waren die Linkshänder durch diesen Vorteil oft Sieger.

Компетентностно-ориентированная задача № 30

Прочитайте текст и заполните пропуски А–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 — лишняя.

1. der bei ihnen das Euphoriegefühl auslöste
2. gehört die 17-jährige
3. das von ihr danach perfekt vorgespielt wurde
4. als „lieblich“ gelten
5. Klavier spielen
6. als sie einen Namen für ihre Tochter suchten
7. ihre Eltern nicht einmal geträumt

Mit 17 ein Weltstar

Ihr erstes Konzert gab die Pianistin Anke Pan mit sieben Jahren. Danach folgten zahlreiche Preise und Wettbewerbe, Festivale und Festspiele. Dass aber ihre Tochter am berühmten Warschauer Chopin-Wettbewerb teilnehmen wird, davon haben A _____. Beide stammen aus Shanghai, China. Sie ist Elektro-Ingenieurin, er studierte Maschinenbau. Sie leben lange in Deutschland, Sprachprobleme gibt es nicht.

B _____, sollte es „etwas Deutsches sein, das aber auch auf Chinesisch funktioniert“, erzählt Frau Pan. Anke. An-ke. Im Chinesischen bedeutet das etwa soviel wie ruhig und lieblich. „So war sie auch, als Kind“, lacht ihre Mutter. Ersteres können wir beim ersten Treffen nicht beurteilen. Und „lieblich“ ist auch eher eines der vielen deutschen Adjektive, die in den letzten Jahrzehnten ihre Bedeutung geändert haben. Welche junge Frau möchte heute allen Ernstes C _____?

Anke spielt Klavier. Seit 13 Jahren. Nicht, wie ihre Eltern anfangs dachten, als schönes Hobby. Denn nun D _____ zu den 80 Auserwählten, die vor einer strengen Jury ihre Technik beweisen müssen. Was ihnen also ihre Musiklehrer beigebracht haben.

„Meine allererste Lehrerin hörte mich mit vier Jahren in einem Media-Markt E _____ und bot mir Unterricht an“, erzählte Anke Pan. Sie wirkte locker, selbst vor dem Konzert, F _____. Vieles

klang neu. Die Preise? Anke Pan antwortete gelassen. „Musik ist doch kein Sport, keine Preisjagd“. Aber bei etwa 100 Konzerten im Jahr auf jeden Fall schon mehr als ein Hobby.

Компетентностно-ориентированная задача № 31

Заполните пропуски в тексте «Сообщение о себе».

Darf ich mich vorstellen?

Mein Name ist _____, mein Vorname ist _____, ich bin _____ (Z.b. - am 11. Mai 1995) in _____ geboren. Mein Vater ist _____ von Beruf. Meine Mutter ist _____. Ich habe Geschwister. Mein Bruder _____ ist Student, er studiert _____. Meine Schwester _____ hat ihr Studium schon absolviert. Sie ist verheiratet und wohnt jetzt nicht bei uns.

Ich gehe in die ____ Gruppe und mache mir schon Gedanken über meinen künftigen Beruf. Seit der fünften Klasse interessiere ich mich für _____. Ich lerne _____ und _____ gern. Nach dem Abschluss der Schule versuche ich auf die _____ Universität zu gehen. Ich weiß, dass es nicht leicht ist. Darum gebe ich mir viel Mühe, möglichst besser zu lernen. Ich muss gute Kenntnisse und nur ausgezeichnete Noten in meinem Reifezeugnis haben.

Mein Hobby ist Theate. Ich besuche das Laienspielstudio, wo unsere Russischlehrerin die Leitung übernommen hat. Vor kurzem hatten wir eine Premiere. Unsere Aufführung hatte einen großen Erfolg. Die Zuschauer waren begeistert, glaube ich, sehr lange klatschten sie Beifall. Ich lese viel, besonders gern Abenteuergeschichten und Liebesromane.

Zu Hause helfe ich meiner Mutter, unseren Haushalt zu führen, ich kaufe ein, koche, räume die Wohnung auf, decke den Tisch, ich bin froh, dass ich auch viele Freunde habe, die mir im Leben oft helfen.

Компетентностно-ориентированная задача № 32

Письмо немецкому другу

1. Es ist Sonntag

2. Am Sonntag ... ich nicht. Ich gehe nicht zum Unterricht, sondern ... ich zu Hause.

3. ... stehe ich nicht früh auf. Ich bleibe im ... bis 11 Uhr liegen. ... stehe ich auf, wasche mich, gehe in die ... und frühstücke.

4. Zum Frühstück esse ich ... ein paar belegte ... mit Käse oder Wurst und ... Tee oder Kaffee.

5. ... 12.15 Uhr ... ich mit meinen Freunden. Heute ... wir ... im Cafe „Stern“.

6. Um 12.45 Uhr gehe ich ... Hause los. Ich ... zuerst den Bus, dann ... ich noch 10 Minuten mit der

7. Um 13.30 Uhr bin ich an Ich sehe schon meine Sie stehen ... dem Cafe. Wir ... ins Cafe ... und bestellen.

8. Ich nehme ein ... Bier, meine Freundin ... einen schwarzen Kaffee. Wir besprechen unser ... und unsere

9. ... 19 Uhr gehe ich nach Hause. Ich esse ... zusammen mit meinen
10. Dann ... ich ... und um 23 Uhr gehe ich ... ins Bett, denn ich habe ...
einen neuen ...

Компетентностно-ориентированная задача № 33

Примерный текст сообщения о своём выходном дне, в котором нужно добавить пропущенные слова

Ich ... Ivan Makarov. Ich ... an der Russischen ... I.Kant-Universität, an der ... für Service.

Ich stehe im ersten Das Studium ist ... , aber interessant.

Ich habe meinen ... fünf ... pro Woche. Am ... und am ... habe ich frei.

Mein Studientag ... um 8.30 Uhr.

Ich ... um 7 Uhr ... , wasche mich, putze mir die ... und gehe

Das Frühstück ... ich selbst Ich esse ... ein Brötchen mit Wurst oder Käse und ... eine Tasse schwarzen Kaffee. Dann ... ich ... wohl.

Um 7.45 ... ziehe ich mich an und gehe ... los.

Ich wohne nicht weit von der 5 Minuten gehe ich

Mein Bus ... um 7.52 Uhr Ich steige ... um. In der Gagarin- Straße ... ich Noch 5 Minuten gehe ich zu Fuß zur

Um 8.20 Uhr bin ich an Ich ... mich mit meinen Kommilitonen, wir besprechen die letzten

Um 8.30 Uhr beginnt der Unterricht. ... habe ich 4 oder 5 ... pro Tag.

Das Studium macht mir

Ich bin ... mit meinen Freunden und Kommilitonen.

Am ... treffen wir uns miteinander und gehen ins Cafe oder ins Kino.

Компетентностно-ориентированная задача № 34

Übersetzen Sie ins Deutsche! Переведите на немецкий язык!

1. Я учусь на первом курсе техникума.
2. Обычно у меня 4 пары в день.
3. Я встаю в 7 часов.
4. В 7.30 я завтракаю. Я ем обычно булочку с колбасой или сыром и пью чашку чёрного кофе.
5. В 8.00 я выхожу из дома. Я живу недалеко от остановки.
6. Обычно я еду на автобусе. Это занимает по времени 20 минут.
7. В 8.25 я уже на месте. Я встречаюсь со своими однокурсниками и мы обсуждаем последние события.
8. Занятия начинаются в 8.30.
9. Учёба доставляет мне удовольствие.
10. В субботу и воскресенье я не учусь.
10. Я встречаюсь с друзьями в кафе или на дискотеке в выходные.

Компетентностно-ориентированная задача № 35

Прочитать текст о средствах массовой информации. Составить вопросы для интервью в рабочей тетради.

Massenmedien

Man unterscheidet folgende Massenmedien: Presse, Radio, und Fernsehen. Von allen Massenmedien wählen die meisten jungen Leute das Fernsehen. Fernsehen ist eine der wichtigsten Erfindungen des 20. Jahrhunderts. Ein moderner

Mensch bekommt bis zu 70 % Informationen aus dem Fernsehen. Man sieht Informationsprogramme, Direktübertragungen von politischen, kulturellen und sportlichen Ereignissen, vielseitige Reportagen, Reiseberichte, Spielfilme, Shows, Konzerte und andere Programme. Dank fernsehen gibt es keine Grenzen mehr, man erfährt alles aus der ganzen Welt am Tage der Ereignisse. Vielen Menschen macht das Fernsehen viel Spass. Man muss aber stundenlang am Fernseher nicht sitzen. Jeder Mensch hat seine Lieblingsübertragungen. Mir gefallen solche Programme wie "Das Wunderfeld", "Oh, glücklicher Mann", "Wer will ein Millionär werden?" und andere. Einige Menschen finden das Fernsehen schädlich. Ich glaube, sie sind im Unrecht. Schädlich ist stundenlanges Sitzen vor dem Fernseher.

Die Rolle der Presse ist in unserem Land sehr gross. Man nennt sie oft die vierte Macht. Die Zeitung dient dazu, die öffentliche Meinung zu bilden und immer Neues zu erfahren. Die Zeitungen berichten über alles: Politik, Kunst, Probleme der Industrie und des Umweltschutzes, Privatleben der Stars, Sport, Bildung und kulturelle Ereignisse. Heutzutage ist es schwer, sich bei der ganzen Pressefreiheit zu orientieren.

Das Rundfunk verliert heute seine Bedeutung. Nur 9% der Menschen hören heute das Radio.

Компетентностно-ориентированная задача № 36

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из списка. Два слова в списке лишние.

A Cap Seller and the Monkeys

There was a cap seller in a city. He used to go from village to village to sell his caps. His way lay _____ a forest. It was a hot summer day and he got tired. To get some rest he sat under a tree. Soon he fell _____. Many monkeys lived on that tree. When they saw the caps, they climbed down the tree and took the caps. Then they climbed up the tree _____.

The cap seller woke up after some time. He found that his caps were missing. He looked up and saw the monkeys wearing his caps. He tried his best to get his caps _____ but he couldn't. Suddenly an idea occurred to him. He took off his own cap and threw it on the ground. The monkeys did the same, since they are imitators. The cap seller collected all his caps and went _____ happily.

1. again
2. asleep
3. around
4. away
5. back
6. thorough
7. through

Компетентностно-ориентированная задача № 37

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 3–

10 соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated).

Travel Tips for Children Every Disney guidebook seems to have a section for babies or teenagers. There are even books written for teenagers going to Disney! However, where are the packing lists for children? I take my two daughters to Disney World every year. So I have a few tips for other parents going to Disney. I find that my children are typical children and they often get extremely dirty. So they need two sets of clothes a day. I recommend you to bring the following: more underwear and socks, at least two swimsuits for each child. Bring a pair of sandals to go to the pool area. And, of course, a first aid kit.

It is good when each child has a small suitcase with wheels and a backpack. Everyone gets out their suitcase and we go down my list - so many pairs of socks, swimsuits, etc. Everyone is fetching things and packing them at once. That way everyone gets the fun of packing and we pack everything, I'm sure. The backpacks are for CD players, books, colouring books, crayons, games, homework, and other things to play with on the plane and in the car.

If you are staying at one of the hotels that has a beach with sand, remember to bring some sand toys. All WDW resort hotel pools allow parents to borrow life vests for their children. These are very safe. When you are in the park, have a meeting place in case you get lost. And we always place a business card with our mobile number and hotel info in our daughter's sock.

1. Guidebooks for all the parks give tips for travelling with small children.

1) True 2) False 3) Not stated

2. Children need a lot of clothes during holidays.

1) True 2) False 3) Not stated

3. It's necessary to take some medicines with you while travelling.

1) True 2) False 3) Not stated

4. If you have two or three children they must pack the things in turn.

1) True 2) False 3) Not stated

5. Packing can be fun if you organize it properly.

1) True 2) False 3) Not stated

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) зна-

чительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.