


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баянкина Елена Владимировна  
Должность: Заведующий кафедрой  
Дата подписания: 09.08.2021 23:46:09  
Уникальный программный ключ:  
0048033518000004630307400714698770178

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой  
Иностранных языков

*(наименование ф-та полностью)*

 Е.Г. Баянкина  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 1 » *июля* 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по  
дисциплине

Иностранный язык

*(наименование учебной дисциплины)*

18.03.01 Химическая технология

*(код и наименование ОПОП ВО)*

Курск – 2021

# I. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

## 1.1. Вопросы для дискуссии

### *Тема 1 . Different Types of Education*

- What stages is formal education divided into in Russia?
- Are there private schools in the UK?
- What are specific features of the educational system in the USA?
- What is education?
- What is vocational education?

### *Тема 2. Science and Technology*

- What is science?
- What is technology?
- What famous scientists do you know?
- What famous inventors do you know?
- What scientific fields are you interested in?

### *Тема 3. Engineering in the 21st Century*

- What is engineering?
- What branches do engineering encompass?
- What tools are employed by mechanical engineers?
- Has mechanical engineering managed to incorporate advancements in technology?
- What other engineering branches does mechanical engineering overlap with?

### *Тема 4. Flexible Manufacturing Systems*

- What is FMS?
- What are the goals of FMS?
- What is the prospect for the automation and flexibility if any?
- What kind of machines were the first FMSs?
- What are the benefits and drawbacks of FMS?

### *Тема 5. Computers*

- Speak about computer literacy
- In what fields do computers find application?
- What are the main functional units of the computer?
- What kind of storage do you know?

### ***Tema 6. Engineering Materials***

- What technologies made it possible to produce new materials?
- What ferrous and non-ferrous metals do you know?
- What are the most common representatives of non-metallic materials?
- Why are the plastics properties indispensable?
- Are ceramics good conductors of heat and electricity?
- What should an engineer take into consideration while choosing a material for the given purpose?

### ***Tema 7. Engineering Materials Technology (I)***

- Why is it a good idea to review the literature before planning your experiment?
- Briefly describe your last experimental process?
- What are the main metalworking processes?
- What is drawing?
- What is extrusion?

### ***Tema 8. Engineering Materials Technology (II)***

- What is chemical milling?
- What chip producing technological processes are available in metalworking?
- What is cutting?
- Which operations can milling machines perform?

### ***Tema 9. Different Types of Vehicles.***

- What vehicle categories do you know?
- How are passenger vehicles classified?
- Which vehicle would be desirable for the transportation of bulky equipment?
- What do the abbreviations LGV and HGV mean?
- How can you characterize off-road vehicles?
- Which vehicles would you prefer to drive?

### ***Tema 10. Motor Car Components***

- Have you ever driven a car?
- What is the prime purpose of the vehicle structure?
- Have you any ideas how to improve a motor car structure?
- What determines the size and weight of the vehicle systems and components?

### ***Tema 1 . L'enseignement superieur***

- Qu'est-ce qu'il y a de different entre la vie de l'étudiant et celle de l'écolier?
- Est-ce que l'enseignement supérieur en Russie est accessible à tous?
- Quelle est la difference entre l'enseignement supérieur en Russie et en France?
- Quels types d'établissement de l'enseignement supérieur connaissez-vous?
- Est-ce que la connaissance du français est très utile?

### ***Tema 2. Science et Technologie***

- Est-ce qu le progress technique du XXI siècle est possible sans des matériaux nécessaires?
- Auquel rang mondial se trouve la Russie dans le domaine de recherche scientifique et d'innovation?
- Quels savants connaissez-vous?
- Quels sont les inventeurs connus?
- Quelles sont les réalisations technologiques modernes?

### ***Tema 3. Engénieur du 21 Siècle***

- Quelles sont les qualities professionnelles d'un ingénieur d'aujourd'hui?
- Quelles branches de l'industrie connaissez-vous?
- Dans quels domaines sont appliqués les travaux des mathématiciens contemporains?
- Comme se développent les recherches fondamentales de la Russie et de la France de nos jours?
- Qu'est-ce qu'on doit faire pour devenir un bon spécialiste?

### ***Tema 4. Nanotechnologies***

- Comment peut-on définir les nanosciences et nanotechnologies?
- Les nanotechnologies, qu'est-ce qu'elles concernent?
- Quelles disciplines utilisent les nanosciences et nanotechnologie?
- Comment s'effectue le financement des recherches scientifiques dans ce domaine?
- Quelles sont les particularités des investissements dans le domaine des nanotechnologies?

### ***Tema 5. Nanotechnologies(II)***

- Quelle discipline étudie les risques environnementaux et sanitaires liés aux nanotechnologies
- Les nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC) changent la vie au quotidien des citoyens, le fonctionnement des entreprises, de l'État.
- "Les mathématiques sont l'une des pierres angulaires de la science et de la technique moderne".
- Grâce à la politique de la protection de l'environnement on développe des technologies sans déchets.

### ***Tema 6. Matériaux et Alliages***

- Est-ce qu le progress technique de nos jours est possible sans matériaux nécessaires?
- Quels métaux emploient les réacteurs?

- Quels matériaux emploie-t-on pour les avions?
- Quelles sont les propriétés de l'aluminium et des alliages?
- D'où reçoit-on le magnésium?
- Où peut-on utiliser le titane?

### ***Tema 7. Écomatériaux***

- Quels sont les critères techniques et environnementales d'un écomatériau?
- Où est employé un écomatériau?
- Quels sont les caractéristiques principaux des matériaux innovants?
- Quels sont les avantages de ces matériaux?
- Sont-ils capables d'améliorer la qualité de vie?

### ***Tema 8. Gestion de la qualité***

- Qu'est-ce qu'on appelle "gestion de la qualité"?
- Qu'est-ce qui est l'objet de la gestion de la qualité?
- Quelle est l'appellation de la gestion de la qualité?
- Quel est le niveau de qualité optimal?

### ***Tema 9. Production industrielle.***

- Qu'est-ce qui détermine la capacité de recherche scientifique et d'innovation technologique d'un pays?
- Quel est le rôle des jeunes dans la production moderne?
- Qu'est-ce qu'on doit faire pour rivaliser avec ses concurrents dans le domaine de la production?
- Comment la France répartit-elle son produit intérieur brut?
- Nommez les centres de recherche renommés en Russie et en France?
- Quelles sont les réalisations technologiques modernes?

### ***Tema 10. Nouvelle dynamique***

- Quelles sont les positions de la Russie en physique et en mathématique?
- Dans quels domaines sont appliqués les travaux des ingénieurs russes?
- Comment se développent les recherches fondamentales de nos jours?
- Où se trouvent des installations internationales de la Russie et de la France?

## **Немецкий язык**

### ***Tema 1. Bildungstypen***

- Welche Bildungstypen gibt es in Russland?
- Gibt es private Schulen in Deutschland?
- Welche Besonderheiten hat das Bildungssystem in der BRD?

- Was ist Bildung?
- Was ist Berufsbildung?

### ***Tema 2. Wissenschaft und Technologie***

- Was ist Wissenschaft?
- Was ist Technologie?
- Welche berühmten Wissenschaftler kennen sie?
- Welche berühmten Erfinder kennen sie?
- Für welche Wissenschaftler interessieren Sie sich?

### ***Tema 3. Ingenieurwissenschaften im 21. Jahrhundert***

- Was ist Engineering?
- Welche Ingenieurzweige können sie nennen?
- Welche Werkzeuge werden von Maschinenbauingenieuren verwendet?
- Ist es Maschinenbauingenieuren dem gelungen, technologische Fortschritte zu erzielen?
- Mit welchen anderen Bereichen des Maschinenbaus schneidet sich der Maschinenbau?

### ***Tema 4. Flexibles Fertigungssystem***

- Was ist das Fertigungssystem?
- Welche Ziele hat das Fertigungssystem?
- Was sind die Perspektiven für Automatisierung und Flexibilität, wenn es überhaupt gibt?
- Von welchen Maschinen war das Fertigungssystem dargestellt?
- Vorteile und Nachteile des Fertigungssystems?

### ***Tema 5. Computer***

- Sprechen Sie über Computerkenntnisse
- In welchen Bereichen finden Computer Anwendung?
- Was sind die wichtigsten Funktionsblöcke eines Computers?
- Welche Art von Speicher kennen Sie?

### ***Tema 6. EngineeringMaterialie***

- Welche Technologien haben es ermöglicht, neue Materialien herzustellen?
- Welche Eisen- und Farbmehalle kennen Sie?
- Welche nichtmetallischen Materialien kennen Sie?
- Warum sind die Eigenschaften von Kunststoffen unersetzlich?
- Sind Keramikprodukte gute Wärmeleiter und Stromleiter?
- Was soll ein Ingenieur bei der Auswahl eines Materials für einen bestimmten Zweck beachten?

### ***Tema 7. Ingenieurtechnologien (I)***

- Warum ist es ratsam, sich mit der Literatur vertraut zu machen, bevor Sie ein Experiment planen?
- Beschreiben Sie kurz Ihren letzten experimentellen Prozess?
- Was sind die wichtigsten Prozesse der Metallbearbeitung?
- Was ist Zeichnen?
- Was ist Extrusion?

### ***Тема 8. Ingenieurtechnologien (II)***

- Was ist chemisches Schleifen?
- Welche Prozesse zur Spanabfuhr sind in der Metallbearbeitung verfügbar?
- Was ist Schneiden?
- Welche Operationen können Fräsmaschinen ausführen?

### ***Тема 9. Verschiedene Arten von Fahrzeugen.***

- Welche Fahrzeugkategorien kennen Sie?
- Wie werden Personalfahrzeuge klassifiziert?
- Welches Fahrzeug wäre für den Transport von Großgeräten wünschenswert?
- Was bedeuten die Abkürzungen LGV und HGV?
- Wie können Sie Offroad-Fahrzeuge charakterisieren?
- Welche Fahrzeuge würden Sie am liebsten fahren?

### ***Тема 10. Teile eines Autos***

- Haben Sie jemals ein Auto gefahren?
- Was ist der Hauptzweck des Fahrzeugdesigns?
- Haben Sie irgendwelche Ideen, wie Sie das Design des Autos verbessern können?
- Was bestimmt die Größe und das Gewicht von Fahrzeugsystemen und -komponenten?

*Шкала оценивания:* 3 балльная. Критерии оценивания:

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в





**young. They do not allow riders under sixteen.**

- a) won't ride
- b) shan't ride
- c) wouldn't ride
- d) doesn't ride

**6. A beautiful bridge ... in our city. It will be finished next year.**

- a) builds
- b) is built
- c) is being built
- d) has been built

**7. It has been raining for two hours. I hope it ... raining soon.**



a) search

b) weresearched

c) had beensearched

d)searched

**6. There is going to be a big art exhibition. It... a lot of visitors.**

- a) attracts                                      c) has attracted  
b) will attract                                      d) attracted

**7. The result of his investigation ... in the newspaper soon.**

- a) publish                                      c) will be published  
b) be published                                      d) is published

**8. When they arrived home, their children ... outside the door waiting for them.**

- a) sit                                      c) was sitting  
b) are sitting                                      d) were sitting

**9. We ... a new computer not long ago. Now the job will be done much more quickly.**

- a) had bought                                      c) bought  
b) was bought                                      d) have bought

### **TEST 3**

**1. I knew that I ... her somewhere before.**

- a) saw                                      c) would see  
b) had seen                                      d) has seen

**2. When I finally found the house, I knocked at the door but ... the answer.**

- a) don't hear                                      c) didn't hear  
b) hasn't heard                                      d) heard

**3. I went out into the garden to fetch my bike, but found that someone ... it.**

- a) stole it                                      c) has stolen  
b) would steal                                      d) had stolen

**4. When I... for the keys, I remembered that I had left them at home.**

- a) looked                                      c) had been looking  
b) was looking                                      d) look

**5. I have been working for the bank for a year already, but I ... to change my job.**

a) decided

c) hasdecided

b) havdecided

d)decide

**6. They spoke so quickly that I ... what they were speaking about.**

- a) not understand                      c) didn't understand
- b) don't understand                    d) hadn't understood

**7. Yesterday our flight ... because of the fog.**

- a) cancelled                              c) had been cancelled
- b) was cancelled                        d) has been cancelled

**8. I couldn't open the office door because someone ... it.**

- a) lock                                      c) had locked
- b) locked                                  d) would lock

**9. As soon as you ... me, I will contact you.**

- a) calls                                    c) called
- b) will call                                d) call

**10. I ... him since he started working here.**

- a) have never trusted                  c) trusted
- b) had never trusted                    d) trust

#### **TEST 4**

**1. When the light ... I was sitting in the armchair reading a book.**

- a) goes out                                c) go out
- b) had gone out                         d) went out

**2. I thought I ... this film before, but I hadn't.**

- a) saw                                      c) had seen
- b) seen                                      d) have seen

**3. Why haven't you brought me the letters for signature? ... them yet?**

- a) Don't you type                        c) Haven't you typed
- b) Didn't you type                        d) Will you type

**4. She wasn't sure whether she ... the door of her flat.**

- a) locked                                  c) had locked
- b) has locked                              d) didn't lock

**5. I ... my homework all morning and haven't finished it yet.**

- a) am doing                                c) have been doing



- a) ampeeling                      c) was peeling  
b) havepeeled                      d) willpeel

**5. The students ... not to be late for their classes.**

- a) ask                                  c) areasked  
b) asked                                d) areasking

**6. Yesterday, while Jane ... she broke twocup.**

- a) washup                              c) was washing up  
b) washesup                            d) has washedup

**7. Be attentive and more serious. You always ...something!**

- a) lose                                  c) havelost  
b) arelosing                              d) have beenloosing

**8. What ... you ... when I phoned you lastnight?**

- a) diddo                                c) had done  
b) weredoing                              d) had beendoing

**9. Our flat ... at the moment, so it doesn't look itsbest.**

- a) paints                                c) is beingpainted  
b) ispainted                                d) has beenpainted

**10. My brother will be absent. He ... for his exam at this timetomorrow.**

- a) willprepare                          c) will haveprepared  
b) willbepreparing                      d) will have beenpreparing

**TEST 6**

**1. My passport ... last month, and nobody has found it yet .**

- a) lost                                    c) has beenlost  
b) waslost                                d) had beenlost

**2. There's going to be an interesting art exhibition. It ... a lot ofvisitors.**

- a) attracts                              c) will attract  
b) attract                                d) wouldattract

**3. Have you head the news? He ... all his exams thisweek.**

- a) passed                                c) hadpassed



b) haspassed                      d)pass

**4. By the time we get to the cinema the film ....**

a)willbegin                      c) will have begun

b)begins                      d)began

**5. He says his train ... at 8 a.m. He's packing his things at themoment.**

a) leave                      c) hasleft

b) leaves                      d) wouldleave

**6.1 was quite ... to see Ben behaving like that.**

a)shocked                      c) being shocked

b)shocking                      d)shock

**7. I ... on the phone when the postman knocked on the door and entered theroom.**

a) speak                      c) wasspeaking

b) amspeaking                      d) havespoken

**8. We first came to this town more than twenty years ago. Everything ...inthe town since thattime.**

a)change                      c) has changed

b)changed                      d)is changed

**9. We didn't know that Bill ... to Brazil the week before, and he wasabroadwhen the burglary tookplace.**

a) flew                      c) has flown

b) hadflown                      d) would flow

**10. I arrived in Prague in September last year. So I ... here for sixmonths.**

a) live                      c) havelived

b) lived                      d) willlive

## **TEST 7**

**1. The passengers were tired because they ... allnight.**

a) didn'tsleep                      c) don't sleep

b) hadn'tslept                      d) won'tsleep

**2. Where is your umbrella? - Oh, it seems to me I ... it on the bus.**

a) left

c) had left

b) have left

d) will leave

**3. Bill said that he ... the tickets for the performance the day before.**

a) had bought

c) was buying



b) had been repairing      d) has repaired

**3.1 hoped that my article      in this magazine soon.**

- a) will be published                      c) would have been published  
b) would be published                  d) would publish

**4. If you ... hard, you will enter the university.**

- a) work                                      c) are working  
b) will work                                d) have worked

**5.1 ... him for three years. I wonder where he is.**

- a) didn't see                                c) don't  
b) haven't seen                             d) hadn't

**6. My mother ... in this school for twenty-five years.**

- a) is teaching                                c) has been teaching  
b) taught                                      d) teaches

**7.1 want to post this letter, but I ... to go out in the rain.**

- a) don't want                                c) hadn't wanted  
b) didn't want                                d) not want

**8.1 need the car to get to the match. I ... on Sunday.**

- a) played                                      c) have played  
b) am playing                                d) have been playing

**9. My neighbour used to be such a hard worker, but now he ... interest in everything.**

- a) lose                                         c) has lost  
b) loses                                        d) lost

**10. I'm so sorry. The camera which you lend me ....**

- a) break                                        c) had been broken  
b) broken                                        d) has been broken

## **TEST 9**

**1. All my money .... on the way to the airport yesterday and I couldn't fly anywhere.**

- a) was stolen                                c) has been stolen  
b) have been stolen                        d) was stolen

**2. This company spends millions on computers but it doesn't seem to become more efficient.**

- a) spent                                      c) willspent  
b) hadspent                                  d) hasspent

**3. We had to wait until the light ... to green.**

- a) change                                      c) changes  
b) willchange                                d) changed

**4. I heard the news on the radio while I ... home yesterday evening.**

- a) drive                                        c) had driven  
b) was driving                                d) drove

**5. Before I left the house it ... to rain and I had to take my umbrella.**

- a) started                                      c) had started  
b) would start                                d) start

**6. I was surprised that you ... the football match on television.**

- a) hadn't watched                          c) don't watch  
b) haven't watched                        d) aren't watching

**7. When Columbus landed on San Salvador, he ... where he was.**

- a) knew                                        c) doesn't know  
b) didn't know                                d) hadn't known

**8. At one time people believed that Columbus ... America.**

- a) discovers                                    c) had been discovered  
b) discovered                                d) had discovered

**9. The talks ... in London next week to discuss some problems of terrorist activity.**

- a) is held                                        c) would be held  
b) will be held                                d) hold

**10. Didn't you ... this horror film last night? - No, I hate such films.**

- a) saw    c) see  
b) seen                                         d) seeing

1. Teddy's words made me (feel) uncomfortable.  
*A to feel            B feeling            C feel*
3. Mrs. Pottson allowed her guests (smoke) in the living-room.  
*A to smoke            B smoking            C smoke*
4. Has the secretary come yet? I want to have my papers (type).  
*A to type            B type            C typed*
5. I watched my cat (play) with her kittens. I couldn't tear myself away from that funnysight.  
*A played            B playing            C to play*
6. Granny didn't want my Mom (marry) my Dad.  
*A marry            B to marry            C married*
7. Our English teacher told us (not / feel) shy and speak English as much as possible.  
*A notto feel            B not feel            C felt*
8. I have to get my photograph (take) for a new passport.  
*A took            B take            C taken*
9. There wasn't much traffic in the street. I saw a little girl (cross) the road.  
*A crossed            B cross            C to cross*
10. I have never heard Helen (sing).  
*A sang            B sings            C singing*
11. Mary would like her brother (avoid) Tom's company.  
*A to avoid            B avoid            C avoided*

## TEST 11

1. Plants die if you (not / water) them.  
*A won't water            B don't water            C wouldn't water*
2. If I had one million dollars, I (probably / buy) a yacht.  
*A would probably buy            B will probably buy            C probably bought*
3. - How did it happen that you missed your stop?  
 - I (not / miss) it if the conductor (announce) the stops.  
*A wouldn't miss            D had announced*  
*B hadn't missed            E would have announced*  
*C wouldn't have missed            F announced*
4. What a pity my husband is away! If he (be) here, he (help) us  
*A were            D will help*  
*B would be here            E would help*  
*C is            F helps*
5. If I (get up) early tomorrow morning, I (go) jogging.



A *will get up*

D *go*

B *get up*

E *am going to go*

C *got up* F *will go*

6. You look tired. If I (be) you, I (take) a holiday.

A *be*

D *will take*

B *were*

E *would take*

C *have been*

F *take*

7. If Benjamin Franklin (not / work) so hard, he (not / become) the symbol of America.

A *didn't work*

D *wouldn't have become*

B *wouldn't have worked* E *hadn't become*

C *hadn't worked*

F *wouldn't become*

8. - Did you say anything when he asked you?

- No, I didn't. You see, if I (say) even a word, he (fly) into a rage.

A *said*

D *flew*

B *would said*

E *would have flown*

C *had said*

F *had flown*

9. Would it be all right if I (come) round at about six?

A *come*

B *came*

C *will come*

10. If you (not / be) at a loose end last month, you (pass) your exam. But you failed it.

A *hadn't been*

D *would have passed*

B *wouldn't have been*

E *would pass*

C *were not*

F *will pass*

## TEST 12

1. Is there anything in that new magazine worth...?

A *to read*

B *reading*

2. Although I was in a hurry, I stopped... to him.

A *to talk*

B *talking*

3. I really must stop....

A *to smoke*

B *smoking*

4. Would you mind... the front door?

A *to close*

B *closing*

5. You should remember... him. He'll be at home.

A *to phone*

B *phoning*

6. All parts of London seem... to different towns and epochs.

A *to belong*

B *belonging*

7. Do you enjoy...?

*A to teach*                      *B teaching*

8. Why have you stopped? Go on....

*A to read*                      *B reading*

9. The teacher asked us some questions and went on us about the climate of England.

*A to tell*

*B telling*

10. When we had finished .., the waiter brought the bill.

*A to eat*                      *B eating*

### **TEST 13**

1. You will... speak Spanish in another few months.

*A can*                      *C be able to*

*B have*                      *D ought*

2. I'd like. skate.

*A to can*                      *C to have to*

*B to be able to*              *D could*

3. Nobody answers the phone. They ... be out.

*A should*                      *C can*

*B would*                      *D must*

4. I'm sorry, I. ... have phoned to tell you I was coming.

*A should to*                      *C had to*

*B ought to*                      *D could*

5. To my mind, the government ... take care of old people.

*A ought*                      *C must*

*B need to*                      *D may*

6. I... get up early on Mondays.

*A am able*                      *C must*

*B have to*                      *D may*

7. The policeman told the woman she.... worry.

*A needn't*                      *C couldn't*

*B needn't to*                      *D mustn't*

8. you mind passing me the salt?

*A will*                      *C could*

*B should*                      *D would*

9. As you... remember, I was always interested in scientific experiments.

*A may*                      *C must*  
*B have to*                  *D ought to*

10. Little children like books with large print. They... read them more easily.

*A should*                      *C can*  
*B must*                        *D have to*

### TEST 14

1. Mike hoped that his friend (help) him with his car.

*A would help*                      *B will help*                      *C helped*

2. We didn't know the score, but we were sure their team (lose) the game.

*A has lost*                      *B had lost*                      *C lost*

3. Yesterday Tom heard that his aunt (be ill) for five days.

*A was ill*                      *B has been ill*                      *C had been ill*

4. The children were afraid of making any noise - Mom (sleep).

*A was sleeping*                      *B slept*                      *C had been sleeping*

5 He gave all his money to me because he (trust) me.

*A would trust*                      *B trusted*                      *C had trusted*

6. We were told that Andrew (go) to enter that college.

*A is going*                      *B went*                      *C was going*

7. The police found out that Bob Slant (live) in London's suburbs at that time.

*A had been living*                      *B lives*                      *C lived*

8. I knew that Mercury (be) the closest planet to the sun, but I didn't feel like answering the question.

*A was*                      *B is*                      *C had been*

9. The pupil wasn't able to do the translation because he (not /know) some special terms.

*A hadn't known*                      *B didn't know*                      *C doesn't know*

10 Ann hasn't been informed that the lecture (not, take place) on Friday

*A hasn't taken place*

*B wouldn't take place.*

*C won't take place*

## Французский язык

### TEST 1

Укажите время, в котором стоит глагол предложения:

1) *présent*                      2) *imparfait*                      3) *passé composé*

4) *futur simple*                      5) *plus-que parfait*                      6) *passé simple*

7) *futur immédiat*                      8) *passé immédiat*

1. Elle a reçu un coli.

2. Mon frère travaillait comme médecin.
3. Les chercheurs viennent de terminer leurs expériences.
4. Cette invention sera très demandée.
5. Nous nous reposons souvent au bord de la mer.
6. Un instant, je vais revenir.
7. Ce fut un homme extraordinaire.

*Французским эквивалентом русского глагола является:*

8. Этот диван занимает много мест.

- 1) occupe                      2) occupa                      3) occupait

9. Ученики Кюри сделали много открытий.

- 1) faisaient              2) viennent de faire              3) firent

10. Он мечтал открыть собственную лабораторию.

- 1) rêve                      2) rêva                      3) rêvait

## TEST 2

1. *Укажите слово-прилагательное:*

- 1) clarté                      2) clarifier                      3) claire                      4) clairement

2. *Укажите прилагательное мужского рода:*

- 1) formel                      2) négative                      3) distraite                      4) nerveuse

3. *Укажите прилагательное женского рода:*

- 1) banal                      2) créatrice                      3) vert                      4) étranger

4. *Укажите слово-наречие:*

- 1) comment                      2) armement                      3) gaiement                      4) parent

*Выберите степень сравнения, которая подходит по смыслу:*

- 1) *plus*                      2) *moins*                      3) *le plus*

### 3

**4) la plus                      5) aussi                      6) les plus**

5. Le bateau est ... rapide que l'avion.
6. La Loire est ... long fleuve de France.
7. La tour d'Ostankino est ... haute que la tour Eiffel.
8. Les choses ... simples lui paraissent difficiles.
9. Ma soeur est l'élève ... appliquée de la classe.

### TEST

*Вставьте нужное:*

**1) je    2) tu    3) il    4) nous    5) vous    6) ils    7) on**

1. A quelle heure te lèves - ... le matin?
2. Pour aller à la gare ... prenons le taxi.
3. Cette année ... ai terminé l'école secondaire.
4. ... aiment la musique classique.
5. Le 8 mars ... fête la Journée Internationale des Femmes.
6. ... connaissez bien cet homme.
7. ... sont étudiants à la faculté du bâtiment.
8. Le soir ... va voir ses amis.

*Вставьте нужное:*

**1) qui                      2) que                      3) dont**

9. Voilà le camarade ... je connais dès mon enfance.
10. Je voudrais visiter l'exposition ... tu m'as parlé hier.

### TEST 4

*Раскройте скобки, вставьте пассивную форму глагола в указанном времени:*

1. Ce film (**Passé composé**) dans plusieurs cinémas.
  - 1) est projeté                      3) fut projeté
  - 2) a été projeté                      4) sera projeté
2. Certains métaux (**Imparfait**) dans l'Antiquité.
  - 1)                      avaient été découverts    3) étaient découverts
  - 2) ont été découverts                      4) furent découverts
3. Mon poste de télé (**Passé immédiat**) .
  - 1) est réparé                      3) vient d'être réparé
  - 2) va être réparé                      4) avait été réparé
4. Le dîner (**Futur simple**) par la maîtresse de la maison.

1) est servi

3) va être servi



*Вариантом перевода подчеркнутого слова является:*

5. Notre université a formé plusieurs spécialistes qualifiés.

- 1) готовит 2) подготовил 3) подготовленный 4) готовится

6. Le projet élaboré présente un grand intérêt commercial.

- 1) разрабатывает 3) разработанный  
2) разработал 4) разработан

7. *Укажите предложение, в котором причастие прошедшего времени (participé passé) является составной частью сказуемого в пассивной форме :*

1) La lettre écrite hier est sur la table.

2) Ayant fini les expériences, on passe à l'analyse des résultats.

3) Cette usine est construite cette année.

4) On a acheté cette revue au kiosque à journaux.

8. *Укажите предложение, в котором причастие прошедшего времени (participé passé) является определением:*

1) Le passé de la France est très glorieux.

2) Le mois passé en France resta inoubliable.

3) Mon examen de chimie est passé avec mention «bien».

4) Il a passé tout un mois en France.

9. *Укажите предложение, в состав которого входит причастие настоящего времени (participé présent):*

1) En compromettant cette idée tu empêches à réaliser nos plans.

2) Vous avez fait un pas compromettant.

3) Tu a raconté une histoire compromettant notre ami.

4) Il a prononcé des paroles compromettantes.

10. *Вставь тенужное:*

Pendant la guerre notre peuple a remporté une victoire ...

- 1) brillant 2) brillante 3) brillants 4) brillantes

## TEST 6

*Условное наклонение в следующих предложениях выражает:*

**1) вежливую форму обращения, просьбы и т.п.;**

**2) возможное или предполагаемое действие (гипотизу);**

**3) факт без поручительства за его достоверность**

1. Seriez-vous blessé , mon ami? Vous êtes très pâle!

2. Si j'étais à votre place, je l'aiderais.

3. D'après ce qu'on dit, l'expédition serait partie pour le Pôle





8. Cette idee est (совершенно) neuve.
9. (Любой) étudiant doit faire son stage en entreprise.
10. (Все) sont venus à temps.

## TEST 8

*Вставьте нужное:*

**1) du    2) de la    3) des    4) au    5) à la    6) aux**

1. Le sujet ... tableau évoque les événements de la guerre.
2. Les résultats ... examens sont affichés au rez-de-chaussée.
3. Son bureau se trouve ... centre de la ville.
4. Tous assistent .... conférence de philosophie.
5. Elle téléphone ... amis chaque semaine.

*Вставьте нужное:*

1. Vous avez laissé ... montre et ... lunettes sur la table.

1) ta, tes    2) sa, ses    3) votre, vos    4) vos, vos

2. Il salue ... amis et leur demande des nouvelles de ... enfants.

1) ses, leurs    2) son, ses    3) leurs, ses    4) ses, leur

3. La veille de ... départ, Michel et Lucie ont préparé ... bagages et ont mis ... réveil à 4 heures du matin.

2) son, ses, son    3) leur, ses, son  
3) leur, leurs, leur    4) notre, nos, notre

4. Dans ... sac, j'ai toujours ... stylo, ... carte d'étudiant et ... clés.

4)    ma, mon, ma, mes    3) son, son, sa, ses  
5)    mon, mon, ma, mes    4) mon, ma, mon, mes

5. Je voudrais avoir ... adresse.

6) ta    2) ton    3) ma    4) mon

## TEST 9

1. L'école... prépare des techniciens, se trouve dans notre ville.
2. Ces montagnes ... les sommets ne dépassent pas 800 m, contiennent des minéraux utiles.
3. C'est un problème ... il ne peut pas résoudre lui-même.

*Вставьте нужное:*

4. Le voyage ... je pense, aura lieu en été.

1) à laquelle    2) auquel    3) duquel    4) de laquelle

5. Quels sont vos arguments pour ... vous êtes contre ce projet.    1) lesquels  
7) lesquelles    3) desquels    4) desquelles

6. Voilà la tour au sommet ... se trouve un grand restaurant.

- 1) à laquelle      2) auquel      3) duquel      4) de laquelle

*Вставьте нужное:*

- 1) celui      2) celle      3) ceux      4) celui-là**  
**5) ceux-ci      6) celle-là      7) celles-là**

7. Notre siècle est ... de l'informatique.

8. Ne prenez pas cette place, c'est ... de ma copine.

9. On a mis en exploitation cette usine plus vite que ...

10. ... qui font bien leurs études, touchent la bourse.

### **TEST 10**

*Вставьте нужное:*

- 1) le      2) la      3) les      4) lui      5) leur**

1. - As-tu vu Nadine?

- Oui, je ... vois souvent à la bibliothèque.

22. - Ecrivez-vous à vos amis?

- Oui, nous ... écrivons parfois.

2. Quant aux jours de fête, j'aime ... passer en plein air.

3. Mon père arrive de Moscou, je vais ... prendre à la gare.

*Вставьте нужное:*

- 1) y      2) en**

4. Je rentre de Paris avec le désir de ... retourner.

5. - As-tu acheté du pain?

- Oui, je ... ai acheté.

6. - Avez-vous des soeurs?

- Oui, je... ai deux.

28. Il va en mission pour ... rentrer dans trois jours.

7. Pour participer à ce concours il se ... prépare toute l'année.

*Выберите французский эквивалент словам в скобках:*

- 1) quelqu'un      2) certains      3) aucun      4) les autres**  
**5) rien      6) chacun      7) chaque      8) plusieurs**

8. (Каждый) homme répond lui-même pour ses actes.

9. (Никто) ne peut l'aider.

10. (Некоторые) étudiants apprennent deux langues étrangères.

## TEST 11

1. Ils ... passé leurs examens.
2. Le soir je me ... promené dans le parc.
3. Cet écrivain ... né au XIXe siècle.
4. Il ... fait une bonne traduction.

*Выберите правильный вариант перевода сказуемого:*

5. Il a acheté les fleurs au coin de la rue.  
1) покупал      2) покупает      3) купил      4) купит
6. On les invitera à cette soirée.  
1) приглашают      3) только что пригласили  
2) пригласили      4) пригласят
7. Les amis parlaient tout bas.  
1) будут говорить      3) говорили  
2) поговорили      4) говорят
8. Le chef va rentrer.  
1) сейчас вернется      3) вернулся  
2) только что вернулся      4) возвращается
9. La nuit était tombée.  
1) скоро наступит      3) наступила  
2) наступает      4) только что наступила

*Выберите французский эквивалент сказуемого:*

10. Он повторил свой вопрос два раза.  
1) répétera      2) répète      3) répéta      4) répétait

## TEST 12

1. Я хочу подарить тебе цветы.  
1) voulais      2) voudrais      3) voudrai      4) veux
2. Этот ученый только что сделал новое открытие.  
1) fit      2) avait fait      3) a fait      4) vient de faire
3. Миша любит математику.  
1) aimait      2) aime      3) aimera      4) aime
4. Студенты приняли участие в конференции.

1) participaient 2) participèrent 3) participeront 4) participent

*Вставьте по смыслу нужную форму глагола:*

5. Demain il ... son examen de français.

1) eut                      2) a                      3) aura                      4) vient d'avoir

6. Hier il ... toute la nuit.

1) plevait                      2) a plu                      3) pleut                      4) pleuvera

7. Quand je suis entré, elles ... gaiement.

1) parlent                      2) parlèrent                      3) parleront                      4) parlaient

8. Attends de sortir, la pluie ...

1) a cessé                      2) vient de cesser                      3) va cesser                      4) cessait

9. Elle ... voir ses parents chaque semaine.

1) allait                      2) est allée                      3) alla                      4) était allée

10. Mon frère est sorti de la pièce pour voir qui ...

1) est venu                      2) était venu                      3) vient                      4) vint

## TEST 13

*Французским эквивалентом глагола в скобках является:*

1. Ce texte (переведен) en anglais.

1) a été traduit                      2) a traduit                      3) est traduit                      4) est traduite

2. Ces photos (были сделаны) à Paris.

1) sont prises                      2) sont pris                      3) ont été prises                      4) ont été pris

3. La maison (будет построен) en six mois.

1) construira                      3) sera construit  
2) sera construite                      4) va être construite

4. Ces belles fleurs (только что были политы).

1) sont arrosées                      3) ont été arrosées  
2) furent arrosées                      4) viennent d'être arrosées

5. Ces enfants (были любимы) de tous.

1) ont aimé                      2) sont aimés                      3) était aimé                      4) étaient aimés

*Найдите эквивалент в пассивной форме:*

6. On vient de vendre cette maison.

1) Cette maison va être vendue.  
2) Cette maison vient d'être vendue.  
3) Cette maison a été vendue.  
4) Cette maison est vendue.

7. On avait visité le château.

1) Le château était visité.  
2) Le château a été visité.

- 3) Le château avait été visité.  
4) Le château fut visité.
8. Le garagiste répara la voiture.  
1) La voiture avait été réparée par le garagiste.  
2) La voiture a été réparée par le garagiste.  
3) La voiture fut réparée par le garagiste.  
4) La voiture est réparée par le garagiste.
9. Les policiers ont arrêté le voleur.  
1) Le voleur est arrêté par les policiers.  
2) Le voleur a été arrêté par les policiers.  
3) Le voleur avait été arrêté par les policiers.  
4) Le voleur sera arrêté par les policiers.
10. La Lune éclairait la route.  
1) La route est éclairée par la Lune.  
2) La route sera éclairée par la Lune.  
3) La route va être éclairée par la Lune.  
4) La route était éclairée par la Lune.

## **TEST 14**

1. Les soldats ... que la lutte sera dure.  
1) ont su      2) savent      3) savaient      4) surent
2. Il nous ... comment il s'était reposé l'été passé.  
1) a écrit      2) avait écrit      3) écrira      4) écrivait
3. Le professeur ... qu'un groupe de Français a visité notre ville.  
1) a annoncé      2) avait annoncé      3) annonce      4) annonça

*Поставьте по смыслу глаголы в скобках в нужную форму:*

Sur le chemin de retour, Elise se demanda quelle (4 *être*) la réaction de ses parents quand elle (5 *se présenter*) devant eux avec le chien Friquette qu'elle (6 *ramasser*) dans la rue.

Plusieurs fois ils lui dirent qu'ils ne (7 *vouloir*) pas d'un chien à l'hôtel. Mais cette fois-ci, placés devant le fait accompli, les parents seront obligés de céder. Friquette (8 *trotter*) au bout de la ficelle sans rien soupçonner.

«Elle (9 *être*) vraiment très sale» - pensa Elise. Elle décida qu'il (10 *falloir*) baigner le chien avant de le montrer aux parents.

## Немецкий язык

### TEST 1

1. Man ... Sport gern.  
**a) treibt; b) treiben; c) treibe**
2. Wie ... man Weihnachten in Deutschland?  
**a) feiert; b) feiern; c) feiere**
3. Man ... den Text schriftlich übersetzen  
**a) muss b) müssen c) musst**
4. Man ... in der Versammlung wichtige Fragen.  
**a) bespricht b) besprecht c) besprechen**
5. In diesem Betrieb ... man moderne Autos.  
**a) erzeugt b) erzeugen c) erzeuge**
6. Ich habe Schmerzen im Bein. Ich ... nicht gut gehen.  
**a) darf b) soll c) kann**
7. Der Arzt sagt, Frau Müller ... oft schwimmen gehen, aber sie hat immer so wenig Zeit.  
**a) soll b) möchte c) kann**
8. Warum ... du nicht zum Doktor? – Denn er tut mir immer weh.  
**a) willst b) möchtest c) darfst**
9. Meine Kollegen meinen, ich soll zu Hause bleiben, aber ich ... doch Geld verdienen.  
**a) muss b) sollst c) kannst**
10. Im Lesesaal ... man nicht laut sprechen.  
**a) darf b) soll c) kann**

### TEST 2

1. Er ... schwarzen Kaffee.  
**a) mag b) magst c) kann**
2. Hier ... man nicht rauchen.  
**a) darf b) kann c) soll**
3. Als Nachspeise ... ich einen Obstkuchen mit Sahne.  
**a) esse b) essen c) isst**
4. Das Hotel ... direkt am Strand.  
**a) ist b) sein c) sind**

5. Wir ... einen Fremdsprachekursus.

**a) haben b) hat c) habt**

6. Am Sonntag ... sie länger als gewöhnlich.

**a) schläft b) schlafe c) schliefen**

7. Der Student ... den Text ... .

**a) erzählt ... nach b) nacherzählt c) erzählen nach**

8. Er ... mir seine Hilfe.

**a) verspricht b) versprach c) versprechen**

9. ... er dein Lehrer?

**a) ist b) wird c) hat**

10. Wer ... mich ..?

**a) ruft ... an b) anrufen c) anruft**

### **TEST 3**

1. Ich weiß viel ... ihrem Leben.

**a) von b) für c) mit**

2. Wir übersetzen den Text ... Wörterbuch.

**a) ohne b) nach c) für**

3..... des starken Regen sind wir zu Hause geblieben.

**a) wegen b) aus c) nach**

4. Hänge das Bild.... die Wand!

**a) an b) auf c) zu**

5. Er schreibt ....seinem Leben im Brief.

**a) von b) aus c) wegen**

6..... schlechten Wetters bleiben wir zu Hause.

**a) wegen b) aus c) von**

7. Dieses Buch ist.... meinen Freund.

**a) für b) mit c) ohne**

8. Das Bild hängt.... der Wand.

**a) an b) auf c) in**

9. Mein Bruder und sein Freund Paul sind ....einem Monat Studenten.

**a) seit b) mit c) von**

10. Ich bleibe heute in der Schule.... 6 Uhr.

**a) bis b) mit c) von**

### **TEST 4**

1. Die Schule liegt.... meines Hauses.

**a) unweit b) von c) gegenüber**

2. Ich lege das Bild.... den Tisch.

**a) auf b) an c) in**

3. Dein Kleid kostet (viel) als mein.

**a) mehr b) viel c) vieler**

0. Dieser Baum ist (hoch) als jener.

**a) höher b) hoher c) am höchsten**

4. Dieses Gebäude ist (alt) als jenes.



**a) älter b) alt c) alter**

5. Sie lesen zu schnell! Lesen Sie, bitte, ein (langsam)!

**a) langsamer b) langsam c) am langsamsten**

6. Er ist der (gut) Student in unserer Gruppe.

**a) beste b) am besten c) besser**

7. In der (nah) Woche haben wir Ferien.

**a) nächsten b) näher c) am nächsten**

8. Ich trage Jeans am ... .

**a) liebsten b) lieber c) gern**

9. Sie besuchen mich immer (selten).

**a) seltener b) selten c) am seltensten**

10. Im Januar war es (kalt) als im Februar.

**a) kälter b) kalter c) am kältesten**

## TEST 5

1. die zerstörte Stadt

**a) разрушенный город**

**b) разрушающийся город**

**c) разрушаемый город**

2. die ankommende Delegation

**a) прибывающая делегация**

**b) прибывшая делегация**

**c) уехавшая делегация**

3. der zu übersetzende Text

**a) переведённый текст**

**b) переводящийся текст**

**c) текст, который нужно перевести**

4. Am Sonntag.... sie länger als gewöhnlich. (Präsens)

**a) schläft b) schlafe c) schlief**

5. Er.... mir seine Hilfe. (Präsens)

**a) verspricht b) versprach c) versprechen**

6. Du.... sehr gut. (Präsens)

**a) tanzt b) tanzte c) tanzen**

7. Wir.... die Schule mit erweitertem Deutschunterricht. (Präteritum)

**a) besuchten b) besuchte c) besuchen**

8. Man ....alle Fragen. (Präteritum)

**a) beantwortete b) beantwortet c) beantworteten**

9. Er.... nicht so schnell. (Präteritum)

**a) lief b) läuft c) lieft**

10. Ihr .... die Lehrbücher. (Präteritum)

**a) kauftet b) kaufen c) kaufst**

## TEST 6

1. Das haben andere Forscher nach ihm .....(Perfekt)  
**a) gemacht b) machten c) machte**
2. Wir haben schon die Fehler in unseren Kontrollarbeiten ..... (Perfekt)  
**a) korrigiert b) korrigieren c) korrigierte**
3. Wer hat mich....? (Perfekt)  
**a) angerufen b) rufen ... an c) anrufen**
4. Wir ... viel.....(Futurum I)  
**a) werden ... wandern b) werde ... wandern c) haben gewandert**
5. Bald ... ich meine Katze ..... (Futurum I)  
**a) werde ... dressieren b) habe ... dressiert c) hat dressiert**
6. Ich.... den Text schon übersetzt.  
**a) habe b) werde c) bin**
7. Ich..... Deutsch weiter studieren.  
**a) habe b) werde c) bin**
8. Ich.... zum Unterricht zu früh gekommen.  
**a) bin b) werde c) habe**
9. Ich ... vorgestern aus Berlin zurückgekehrt.  
**a) bin b) werde c) habe**
10. Sie.... das versuchen.  
**a) werden b) haben c) sind**

## TEST 7

1. Mein Freund hat mir vorgeschlagen, an diesem Fußballspiel ... .  
**a) teilzunehmen b) teilnehmen; c) teilgenommen**
2. Ich hörte den Jungen im Nebenzimmer Klavier ... .  
**a) spielen; b) zu spielen; c) gespiel**
3. Wie können Sie die schriftliche Arbeit...  
**a) einschätzen; b) einzuschätzen; c) zu einschätzen**
4. Er verließ das Zimmer,.... ein Wort zu sagen.  
**a) ohne; b) statt c) um**
6. Der Student ging nach Hause,.... im Laboratorium zu arbeiten.  
**a) statt; b) ohne; c) um**
7. Sie fahren nach Deutschland,.... dort ihr Deutsch zu vervollkommen.  
**a) statt; b) ohne; c) um**
8. Die Delegation wird erst morgen ... .  
**a) ankommen; b) angekommen; c) anzukommen**
9. Ich sah einen Mann vor dem Hotel ... .  
**a) stehen; b) zu stehen; c) steht**
10. Bei grünem Licht dürfen alle über die Straße ... .  
**a) gehen; b) gingen; c) zu gehen**

## TEST 8

1. Sie haben viele Fehler gemacht, ... Sie die Grammatik nicht wiederholen haben.

**a) weil; b) denn; c) als**

2..... er zum ersten Mal in Moskau war, ging er ins Bolschoj Theater.

**a) als; b) wenn; c) wann**

3. Er studiert an der Universität, .... im vorigen Jahrhundert gegründet wurde.

**a) die; b) der; c) das**

4. Ich weiß nicht, .... er sich für die altrussische Kunst interessiert.

**a) ob; b) dass; c) was**

5. Wir haben erfahren, dass ...

**a) wir morgen einen Besuch bekommen**

**b) wir bekommen morgen einen Besuch**

**c) morgen wir einen Besuch bekommen**

6. Er ist nicht sicher, ob ...

**a) er morgen nach Hamburg fährt**

**b) er nach Hamburg fährt morgen**

**c) morgen er nach Hamburg fährt**

7. Als ich 6 Jahre alt war, ...

**a) kam ich in die Schule**

**b) ich kam in die Schule**

**c) ich in die Schule kam**

8. Die Mutter fragt, welches ...

**a) Kleid hat mir gut gefallen**

**b) Kleid mir gut gefallen hat**

**c) Kleid mir hat gut gefallen**

9. Als wir in Moskau waren, ...

**a) haben wir den Kreml besucht**

**b) wir haben den Kreml besucht**

**c) wir haben besucht den Kreml**

10. Sie möchte wissen, mit wem ...

**a) ich nach Moskau fahre**

**b) ich fahre nach Moskau**

**c) fahre ich nach Moskau**

## **TEST 9**

1. Die Konferenz wurde an der Universität im September ...

**a) durchgeführt; b) durchführen; c) durchzuführen**

2. Die Konferenz wird im Mai ...

**a) stattfinden; b) stattgefunden; c) stattfindet**

3. Im Winter ....es früh dunkel.

**a) wird; b) werdet); c) geworden**

4. Die Studenten werden die Prüfungen im Juni ...  
**a) ablegen; b) abgelegt; c) abzulegen**
5. Alle Schäden des Krieges ... schon beseitigt  
**a) sind; b) werden; c) haben**
6. Das Fenster ...  
**a) wird geöffnet; b) wird öffnen; c) werden geöffnet**
7. Viele Häuser ...  
**a) werden gebaut; b) werden bauen; c) wird gebaut**
8. Was ... heute im Theater ...?  
**a) wird ... geben; b) wird ... gegeben; c) werden ... geben**
9. Viele neue Schule ...  
**a) wurden eröffnet; b) werden eröffnen; c) wurde eröffnet**
10. Der Text ...  
**a) ist übersetzt worden; b) ist übersetzt werden; c) wird übersetzt worden**

### TEST 10

1. Hier ... ein Museum ...  
**a) wird ... errichtet werden; b) errichtet ... werden wird; c) wird ... errichten werden**
2. Diese Aufgabe muss ...  
**a) gelöst werden, b) werden lösen; c) gelöst wird**
3. Die Fahrkarten können morgen ...  
**a) bestellt werden; b) bestellt worden; c) bestellen werden**
4. Alle Geschäfte ... heute ...  
**a) sind ... geschlossen; b) werden ... geschlossen; c) werden ... schließen**
5. Das Haus ... schon ...  
**a) ist ... gebaut; b) wird ... bauen; c) werden ... gebaut**
6. Die Aufgabe ... man erfolgreich ...  
**a) wird ... erfüllen; b) wird ... erfüllt; c) werden ... erfüllt**
7. Die Aufgabe ... erfolgreich ...  
**a) wird ... erfüllt; b) wird ... erfüllen; c) werden ... erfüllt**
8. Die Vorlesung ... von dem Professor ...  
**a) wurde ... gehalten; b) wurden ... gehalten; c) werden ... halten**
9. Die Versammlung ... morgen ...  
**a) wird ... stattgefunden; b) wird ... stattfindet; c) wurde ... stattfinden**
10. Die Turbine ... durch das Wasser ...  
**a) wird ... angetrieben; b) wird ... treiben; c) wurde ... antreiben**

### TEST 11

1. Wir ... einen Fremdsprachekursus.  
**a) haben b) hat c) habt**
2. Am Sonntag ... sie länger als gewöhnlich.  
**a) schläft b) schlafe c) schliefen**

3. Der Student ... den Text ... .  
**a) erzählt ... nach b) nacherzählt c) erzählen nach**
4. Er ... mir seine Hilfe.  
**a) verspricht b) versprach c) versprechen**
5. ... er dein Lehrer?  
**a) ist b) wird c) hat**
6. Wer ... mich ..?  
**a) ruft ... an b) anrufen c) anruft**
7. Ich weiß viel ... ihrem Leben.  
**a) von b) für c) mit**
8. Wir übersetzen den Text ... Wörterbuch.  
**a) ohne b) nach c) für**
- 9..... des starken Regen sind wir zu Hause geblieben.  
**a) wegen b) aus c) nach**
10. Hänge das Bild .... die Wand!  
**a) an b) auf c) zu**

### TEST 12

1. Dieses Buch ist.... meinen Freund.  
**a) für b) mit c) ohne**
2. Das Bild hängt.... der Wand.  
**a) an b) auf c) in**
3. Mein Bruder und sein Freund Paul sind ....einem Monat Studenten.  
**a) seit b) mit c) von**
4. Ich bleibe heute in der Schule .... 6 Uhr.  
**a) bis b) mit c) von**
5. Die Schule liegt.... meines Hauses.  
**a) unweit b) von c) gegenüber**
6. Ich lege das Bild.... den Tisch.  
**a) auf b) an c) in**
7. Dein Kleid kostet (viel) als mein.  
**a) mehr b) viel c) vieler**
8. Dieser Baum ist (hoch) als jener.  
**a) höher b) hoher c) am höchsten**
9. Dieses Gebäude ist (alt) als jenes.  
**a) älter b) alt c) alter**
10. Sie lesen zu schnell! Lesen Sie, bitte, ein (langsam)!  
**a) langsamer b) langsam c) am langsamsten**

### TEST 13

1. der zu übersetzende Text  
**a) переведённый текст**  
**b) переводящийся текст**  
**c) текст, который нужно перевести**

2. Am Sonntag ... sie länger als gewöhnlich. (Präsens)  
**a) schläft b) schlafe c) schlief**
3. Er ... mir seine Hilfe. (Präsens)  
**a) verspricht b) versprach c) versprechen**
4. Du ... sehr gut. (Präsens)  
**a) tanzt b) tanzte c) tanzen**
5. Wir ... die Schule mit erweitertem Deutschunterricht. (Präteritum)  
**a) besuchten b) besuchte c) besuchen**
6. Man ... alle Fragen. (Präteritum)  
**a) beantwortete b) beantwortet c) beantworteten**
7. Er ... nicht so schnell. (Präteritum)  
**a) lief b) läuft c) lieft**
8. Ihr ... die Lehrbücher. (Präteritum)  
**a) kauftet b) kaufen c) kaufst**
9. Das haben andere Forscher nach ihm .....(Perfekt)  
**a) gemacht b) machten c) machte**
10. Wir haben schon die Fehler in unseren Kontrollarbeiten .....(Perfekt)  
**a) korrigiert b) korrigieren c) korrigierte**

#### **TEST 14**

1. Ich.... den Text schon übersetzt.  
**a) habe b) werde c) bin**
2. Ich..... Deutsch weiter studieren.  
**a) habe b) werde c) bin**
3. Ich.... zum Unterricht zu früh gekommen.  
**a) bin b) werde c) habe**
4. Ich ... vorgestern aus Berlin zurückgekehrt.  
**a) bin b) werde c) habe**
5. Sie.... das versuchen.  
**a) werden b) haben c) sind**
6. Mein Freund hat mir vorgeschlagen, an diesem Fußballspiel ... .  
**a) teilzunehmen b) teilnehmen; c) teilgenommen**
7. Ich hörte den Jungen im Nebenzimmer Klavier ... .  
**a) spielen; b) zu spielen; c) gespielt**
8. Wie können Sie die schriftliche Arbeit...  
**a) einschätzen; b) einzuschätzen; c) zu einschätzen**
9. Er verließ das Zimmer,.... ein Wort zu sagen.  
**a) ohne; b)statt c) um**
10. Der Student ging nach Hause,.... im Laboratorium zu arbeiten.  
**a) statt; b) ohne;**

**Шкала оценивания:** 9 балльная. Критерии оценивания: Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов. Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:  8-9 баллов соответствуют оценке «отлично»;  6-7 баллов – оценке «хорошо»;  4-5 баллов – оценке «удовлетворительно»;  3 балла и менее – оценке «неудовлетворительно».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 2.1. Банк вопросов и заданий в тестовой форме

#### 1. Вопросы в закрытой форме

1. Read the text and choose the right statements from given below. Only one answer is correct. (8 points)

##### Blackberries

‘There, I think that’s enough,’ said Mr. Frensham. ‘Very handsome.’

The boy was having his hair cut for the first time in his life. ‘We’re off to do some shopping,’ the boy’s mother said as she handed Mr. Frensham the money.

They were going to buy the boy a cap, a round cap with a little button on top and a peak over his eyes. The boy wanted the cap very much. ‘This is the smallest size we have,’ the man in the clothes shop said. He put the cap on the boy’s head and stood back to look. It was a beautiful cap. ‘It’s a little big,’ said the man, ‘but you want something he can grow into, something that will last him a long time.’ ‘Oh I hope so,’ his mother said. ‘It’s expensive enough.’

The boy carried the cap back to the house himself. When his father came home late in the afternoon, the boy put on his cap and stood before his father. The man put his hand on the boy’s head and looked at him. ‘On Sunday,’ he said, ‘we’ll go for a walk. Just you and I. We’ll be men together.’

Although it was late in September, the sun was warm and the paths were dry. ‘Come on,’ said his father, ‘or we’ll never reach Fletcher’s Woods.’ ‘Will there be blackberries there?’ he asked. ‘There should be,’ his father said. ‘I’ll pick some for you.’

In Fletcher’s Woods his father showed him a tangle of blackberry bushes. Clusters of purple fruit hung in the branches. His father reached up and chose a blackberry for him. Its skin was plump and shining. ‘You can eat it,’ his father said. Together they picked and ate the dark berries, until their lips were purple and their hands marked and scratched. ‘We should take some for your mother,’ the man said. They had nothing to carry them in, so the boy put his new cap next to the grass and they filled it with berries.

\* \* \*

‘It was a stupid thing to do,’ his mother said, ‘utterly stupid. What were you thinking of?’ The man didn’t answer. ‘If we had the money, it would be different,’ his mother said. ‘Where do you think the money comes from?’

‘I know where it comes from,’ his father said. ‘I work hard enough for it.’ The cap lay on the table. Inside it was wet with sticky juice of blackberries. The stains were dark and irregular. ‘It’ll dry out all right,’ his father said. His mother’s face was red and her voice was shrill. ‘If you had a proper job,’ she shouted, ‘and could buy caps by the dozen, then ...’

‘I do what I can,’ he said. ‘That’s not much,’ his mother said. ‘You don’t do much!’

Appalled, the child watched the quarrel grow. He began to cry quietly, to himself, knowing that it was a different weeping from any that he had experienced before, that he was crying for a different pain. He began to understand that they were different people; his father, his mother, himself, and that he must learn sometimes to be alone.

#### 1. The mother decided to buy ...

- a) a cap
- b) a bag
- c) blackberries
- d) sweets

#### 2. The boy liked the cap because ...

- a) it was a nice color
- b) it covered his hair which was now too short
- c) it made him look more grown-up
- d) his friend had the same cap

#### 3. The boy enjoyed his Sunday walk with his father because ...

- a) he had never been to Fletcher’s Woods before
- b) they picked and ate blackberries together
- c) he could wear his cap
- d) mother stayed at home

#### 4. The mother was very angry because ...

- a) they got back late
- b) they had eaten most of the blackberries
- c) they had collected berries in the boy’s new cap
- d) they had lost each other

**2. Read the text and choose the right statements below. Only one statement is correct. (8 points)**

**Sad story**

George had stolen some money, but the police had caught him and he had been put into prison. Now his trial was about to begin, and he felt sure that he would be found guilty and sent to prison for a long time.

Then he discovered that an old friend of his was one of the members of the jury at his trial. Of course, he didn't tell anybody, but he managed to see his friend secretly one day. He said to him, "Jim, I know that the jury will find me guilty of having stolen the money. I cannot hope to be found not guilty of taking it - that would be too much to expect. But I should be grateful to you for the rest of my life if you could persuade the other members of the jury to add a strong recommendation for mercy to their statement that they consider me guilty."

"Well, George," answered Jim, "I shall certainly try to do what I can for you as an old friend, but I cannot promise anything. The other eleven people on the jury look terribly strong-minded to me."

George said that he would quite understand if Jim was not able to do anything for him, and thanked him warmly for agreeing to help.

The trial went on, and at last the time came for the jury to decide whether George was guilty, or not. It took them 5 hours, but in the end they found George guilty, with a strong recommendation for mercy.

Of course, George was very pleased, but he didn't have a chance to see Jim for some time after the trial. At last Jim visited him in the prison, and George thanked him warmly and asked him how he had managed to persuade the other members of the jury to recommend mercy.

"Well, George," Jim answered, "as I thought, those 11 men were very difficult to persuade, but I managed it in the end by tiring them out. Do you know, those fools had all wanted to find you not guilty."

- 1.a) George stole some money, but the police couldn't catch him.  
b) George had been put into prison for stealing some money.  
c) George was in prison when someone stole some money.  
d) A man stole money, but George was not guilty.
- 2.a) The friend promised to help.  
b) He didn't want to know anything about George.  
c) George was his enemy.  
d) The friend promised to put George into prison.
- 3.a) Jim visited George at home.  
b) George visited Jim in prison.  
c) Jim never visited George.  
d) Jim went to see George in prison.
- 4.a) The jury decided to put him into prison.  
b) He was not guilty.  
c) They wanted to find him not guilty.  
d) The jury decided to find him guilty

**3. Read the text and choose the right statements from given below. Only one answer is correct. (8 points)**

**Eastern philosophy and western medicine**

"If you really want to do something," says Dr Patel, "nothing comes in your way. It doesn't matter if you are a woman or a foreigner. You just go and do it."

Dr Patel should know. She came to Britain from India as a newly married woman. Her husband was an Indian lawyer from Kenya, and they planned to go back there to live. But the political situation in East Africa changed, and like thousands of others they made their home in London. The young Mrs. Patel had always wanted to be a doctor. Now she saw her chance. Although she had a very young baby, she began her training.

Her two children are grown up now, and Dr Patel is busier than ever. She is a GP ("general practitioner") with the National Health Service. This means that she has 1,500 people in her care. Some patients, especially the old, often come to see her. Others she may see only once a year. They call on her for everything, from headaches to heart attacks. She is often called out in the night, or at weekends, to the homes of the seriously ill. Most problems she can deal with herself. But if necessary she sends people on to a surgeon or a specialist. "The National Health Service is fantastic," she says. "I think it's the finest thing this country has."

A GP's life is a very busy one, and some years ago, Dr Patel started to suffer from tiredness and strain. Western medicine didn't help, so she turned to Indian ways of healing. The Indian system of "yoga" teaches people how to relax, and to live more peaceful lives. It helped her. So she decided to try teaching yoga to her patients, especially those with heart trouble and high blood pressure. It worked. She wrote about her results in *The Lancet*, an important medical paper. The result was amazing. She received 1,200 letters from forty different countries. Now she has described her discoveries on radio and TV, and has written a book about them.



Dr Patel didn't find it easy to settle down in Britain. The food, the weather, and the city life - everything was difficult. And British people are not always friendly to foreigners. Now, after many years, she feels that England is home. But it's a good thing for western medicine that Dr Patel did not forget all her eastern philosophy.

1.a) When Dr Patel moved to Britain she was single.

b) Dr Patel has never had a family.

c) She was accompanied by her husband and two children.

d) The Patels had just married before they came to Britain.

2.a) In London Mrs. Patel saw her chance to have another baby.

b) In London Mrs. Patel saw her chance to get a job of a nurse.

c) In London her desire to become a doctor came true.

d) In London Mrs. Patel realized she would be out of work for a long time.

3 a) She was unable to deal with her problems herself, so she gave up.

b) Western medicine didn't help her patients, so Dr Patel was constantly suffering from strain.

c) In order to help the most seriously ill Dr Patel turned to Indian ways of healing.

d) To escape from constant tiredness and strain Dr Patel tried the traditional Indian system of "yoga".

4.a) The system of "yoga" is especially good for people suffering from heart disease and high blood pressure because it helps to relax.

b) Dr Patel tried her way of healing on her patients suffering from blood disease.

c) Dr Patel tried her way of healing on some of her patients, but failed.

d) Dr Patel has never tried her way of healing.

way of healing gave hope for the many sick in the world and she got letters from 40 different countries.

**4. I. Read the text and choose the right statements from given below. Only one answer is correct. (8 points)**

### **Jorvik - lost Viking capital**

A thousand years ago York was one of the largest, richest and most famous cities in the whole of Britain. A monk at that time described it as packed with a huge population, rich merchandise, and traders 'from all parts, especially Danes'. People in the 10<sup>th</sup> century called it Jorvik, and knew it as the capital of the North of England, and one of Europe's greatest trading ports. It owed its prosperity to the hard work and commercial enterprise of Viking settlers from Scandinavia who had captured it in AD 866 and almost totally rebuilt it.

Most of the city's buildings were made of wood, and have long since been demolished, or have burnt down or rotted away. In some parts of modern York, however, near the rivers Ouse and Foss, which run through the center of the city, archaeologists have found that remains of Jorvik, do still survive. They are buried deep below the streets and buildings of the 20 century city. Here the damp soils have preserved the timber buildings. Whole streets of houses, shops, workshops and warehouses are to be found, often still standing shoulder high. All the debris and rubbish left by the people of Jorvik in and around their homes is still there, awaiting discovery.

Between 1976 and 1981 archaeologists from the York Archaeological Trust excavated a part of this lost and all-but-forgotten city. The dig took place in Coppergate, before the city's new Coppergate Center was built. Four rows of buildings were found, running back from Coppergate itself, almost exactly in the same positions as their modern successors. The remains were so well preserved - even down to boots and shoes, pins and needles, plants and insects - that every aspect of life at the time could be reconstructed.

York Archaeological Trust decided to try to tell the story of Jorvik as it was a thousand years ago. To do so it built the Jorvik Viking Center in the huge hole created by the dig. Two of the rows of buildings were reconstructed as we think they were. A further two were preserved just as the archaeological team discovered them, the ancient timbers set out as they were found in the late 1970s, deep below the new shopping center, where they have lain for centuries.

In the Jorvik Viking Center people from the 20<sup>th</sup> century journey back in time to the 10<sup>th</sup> century. The journey is done in time cars, which silently glide back through the years, past some of the thirty or so generations of York's people who have walked the pavements of Coppergate, until time stops, on a late October day in 948. For a while modern time travelers explore Coppergate and a little alley, Lundgate, which runs off it. The neighborhood is full of the sights and sounds and smells of 10<sup>th</sup> century Jorvik. Townspeople are there, buying and selling, working and playing.

**1. 1,000 years ago York was ...**

- a) more important than present-day York
- c) the most prosperous city in Britain

- b) the most important city in Britain
- d) the principle city in Britain

**2. The buildings that the Vikings built at Jorvik ...**

- a) are still beneath the streets of modern York
- c) have not all disappeared

- b) have all been destroyed
- d) are being rebuilt now

**3. Archaeologists were able to discover exactly ...**

- a) how life was lived 1,000 years ago
- c) how the Vikings reconstructed their buildings

- b) how the Vikings captured Jorvik
- d) what kind of clothes the Vikings wore

**4. Visitors to Jorvik Viking Center ...**

- a) have to queue up for a long time
- c) should allow plenty of time for their visit

- b) must be quiet in the museum
- d) are invited to travel back in time

**5. I. Read the text and choose the right statements from given below. Only one answer is correct. (8 points)**

**The life of Mary Quant**

Mary Quant was born in 1934. When she was young, there were no teenage fashions. Young women were dressed, like grown-ups or little girls. At thirteen, she designed her own school uniform. She wore short dresses and long socks. After school, Mary went to Goldsmith's College in London. She didn't enter the College but she met her future husband, Alexander Plunkett-Green. Like Mary he wore unusual clothes, such as purple velvet trousers and pajama jackets.

In 1955 Mary left college and worked for a hat-maker in London's West End. But soon they opened their own shop. It was called Bazaar and it was the first small shop for women in the King's Road in Chelsea. Mary designed all the clothes and made them on her old sewing machine.

The 1960s are often called the "Swinging Sixties". During these years Mary's designs become very popular. Everyone loved her mini-skirts and colored tights. Thanks to Mary, London became the fashion capital of the world.

Mary's fashion shows differed a lot from what they had been before. Mary's models didn't walk - they danced to pop music.

Soon Mary's clothes became popular in America too. At the age of 37, Mary had a son, Orlando. She says: "Becoming a mother was quite the most important thing that ever happened to me."

In 1966, Mary was awarded the O.B.E. (a special medal given by the Queen). She went to Buckingham Palace in a mini-skirt to collect the medal.

Later on Mary started her own cosmetics company.

She designed smart black, white and silver packagings for it, with the Quant daisy symbol that is still the same today.

Today, Mary's business is worth 100 million pounds. She is still designing - not just clothes, but also a perfume called "Havoc" and some other things.

She has now opened the Mary Quant Color Shop in London's Carnaby Street.

**1. After school, Mary went to London. There she ...**

- a) entered Goldsmith College
- c) met her future husband

- b) wore unusual clothes, such as purple velvet trousers
- d) entered the University

**2. In 1960s London became the fashion capital of the world because ...**

- a) Mary's designs became very popular and everyone loved her clothes
- b) Mary changed fashion shows greatly
- c) of Mary's business, which was worth 100 million pounds
- d) there lived a lot of famous hat-makers

**3. Mary is still designing ...**

- a) just clothes
- c) shoes

- b) sunglasses, bathroom furnishing, wallpaper and perfumes
- d) packaging for cosmetics

**4. The Quants' symbol is ...**

- a) a daisy
- c) a sewing machine

- b) a mini-skirt
- d) an eagle

**6. Read the text and choose the right answers to the questions below. Only one answer is correct. (8 points)**

## The age of Chivalry

Edward III and his eldest son, the Black Prince, were greatly admired in England for their courage on the battlefield and for their courtly manners. They became symbols of the “code of chivalry”, the way in which a perfect knight should behave.

During the reign of Edward interest grew in the legendary King Arthur. Arthur, if he ever existed, was probably a Celtic ruler who fought the Anglo- Saxons, but we know nothing more about him. The fourteenth century legend created around Arthur included both the imagined magic and mystery of the Celts, and also the knightly values of the court of Edward III.

According to the code of chivalry, the perfect knight fought for his good name if insulted, served God and the king, and defended any lady in need. These ideas were expressed in the legend of the Round Table, around which King Arthur and his knights as equals in holy brotherhood.

Edward introduced the idea of chivalry into his court. Once, a lady at court accidentally dropped her garter and Edward III noticed some of his courtiers laughing at her. He picked up the garter and tied it to his own leg, saying in French: “Honisoit qui mal ypense,” which meant: “Let him be ashamed who sees wrong in it”. From this strange yet probably true story, the Order of the Garter was founded in 1348. Edward chose as members of the order twenty-four knights, the same number the legendary Arthur had chosen. They met once a year on St George’s Day at Windsor Castle, where King Arthur’s Round Table was supposed to have met. The custom is still followed, and “HoniSoit Qui Mal Y Pense” is still the motto of the royal family, which can be seen on the Royal coat of arms. The shield is enriched by a blue Garter ornamented with gold.

### 1. What were Edward III and the Black Prince admired for?

- a) They were admired for their courage on the battlefield and for their courtly manners.
- b) They were admired for the beauty.
- c) They were admired for their frivolousness on the field.
- d) They were admired for their bad manners.

### 2. What should the perfect knight do according to the code of chivalry?

- a) He served God and Devil.
- b) He fought for his good name if insulted, served God and the king, and defended any lady in need.
- c) He defended any animal.
- d) He fought for his good name if insulted, served Devil and the king, and defended any knight in need.

### 3. How many men were chosen to be the members of the Order of the Garter?

- a) 117 knights
- b) 17 knights
- c) 20 knights
- d) 24 knights

### 4. When did the story take place?

- a) 12 century
- b) 13 century
- c) 14 century
- d) 11 century

### 7. Read the text and choose the right answers to the questions below. Only one answer is correct. (8 points)

#### Star struck

I never thought much about astrology until my first wife fell in love with a German named Nils. As our ailing marriage went terminal, I took to buying armloads of fashion magazines - not for pretty pictures, which made me only more miserable, but for the horoscopes. I didn’t consider myself a believer; still, the stargazers seemed to speak to me personally. They explained that as a Pisces I was sensitive, poetic and spaced-out, while my wife, a Scorpio, was passionate, secretive and vengeful. They promised that the planets would realign - that my pain would be a prelude to rebirth.

That summer I landed in a Bachelor studio in Brooklyn, and soon I met a woman I liked too much. I’d planned to sow acres of wild oats before risking my lacerated heart, but on the first date we blabbed until sunrise. The next day, I called to invite her for a walk in the park. Then I paced the apartment in my boxers, too full of terror to decide what else to wear. At last, inspiration struck: Joyce Jillson’s horoscope line. “Hello, Pisces,” chirped the recording. “Today’s lucky color is tangerine.” By chance, a shirt of that hue lay in my dresser drawer. The walk was very pleasant. 3 years later, in that same park, Julie and I were married.

That should be the end of the story. Recently I found myself at one of life’s four-way intersections. I was turning 40; Julie was turning 30; she was switching programs in grad school; we were trying to decide when to have a kid. This time I considered consulting a stargazer in person. When I mentioned the idea to an editor I’ll call Irving, he was outraged. “Do you actually believe in this garbage?” he asked. “I don’t know,” I said. “How can an educated person,” he huffed, “at the end of the century that has produced more scientific knowledge than all previous centuries combined, contemplate blowing 150 bucks on a load of superstitious

piffle?” “I don’t know,” I said.

Irving’s questions had gotten to me, and I started doing some digging. It turns out astrology is experiencing its biggest boom in 400 years. According to a recent poll, just 20% of Americans are flat-out nonbelievers; 48% say astrology is valid. The first newspapers horoscopes appeared in the ‘30s; now they run in the vast majority of dailies. 20 years ago there were an estimated 1,000 professional astrologers in the United States; today there are something like 5,000. In 1968, when *Linda Goodman’s Sun Signs* became the first astrological best seller, the annual market for astrology books was around 5 million. Today, it is closer to 20 million. Netniks can surf thousands of Web sites, including venues devoted to pet horoscopes, Elvis horoscopes, the horoscopes of serial killers.

It’s not hard to discern a few reasons for the upsurge. The end of a century - not to mention a millennium - is a time for reckoning with destiny, one of those anxious junctures when soothsayers of all sorts have a field day. And though its roots stretch back to Babylon, astrology is a form of soothsaying suited to our science-drenched era. It speaks a high-tech language of degrees and lunations; its practitioners rely on astronomical charts and laptops instead of crystal balls. Moreover, at a moment when science is aping science fiction - cloned sheep, life on Mars, apocalyptic asteroids - the notion that astrology might work seems plausible.

**1. What attracted the writer in horoscopes?**

- a) The horoscopes could explain everything that was happening to him.
- b) The horoscopes helped him not to feel miserable.
- c) The fact that the horoscopes were easily available.
- d) The manner in which astrologers addressed the reader in horoscopes.

**2. What did the writer feel like when his wife left him?**

- a) He wanted to make love to as many girls as he could.
- b) He felt as if stars were against him.
- c) He lost all interest in life.
- d) He felt that he would never marry again.

**3. What did the writer do after the talk with “Irving”?**

- a) He began to investigate the subject of astrology in detail.
- b) He organized a poll to study the Americans’ attitude to astrology.
- c) He started to look for Internet sites devoted to astrology.
- d) He studied all the newspaper horoscopes starting with ‘30s.,

**4. What is, according to the writer, the reason for people’s interest in astrology?**

- a) Astrology started to use modern technology for their predictions.
- b) Astrology has adjusted itself to modern conditions perfectly.
- c) People began to recognize astrology as a science.
- d) People need something to reassure them when certain time periods come to the end.

**8..Read the text and choose the right answers to the questions below. Only one answer is correct. (8 points)**

**News of the engagement**

My mother never came to meet me at the Bursley station when I came home from London. She always had other things to do, she was ‘preparing’ for me. So I had a little journey from Bursley all by myself. And there was enough time to consider how I should break to my mother the tremendous news I had for her.

You see, I wrote to my mother regularly every week, telling her most of my doing. She knew all my friends by name and what sort of people they were. Thus I had often mentioned Agnes and her family in my letters. But I felt I could not write that I had proposed to Agnes and she agreed to marry me. My mother had no idea that my happiness was so near. And on the 22<sup>nd</sup> of December I came to spend Christmas with my mother.

I walked up the front steps of my mother’s little house, but before I could ring the bell, the door opened and I saw my mother in her black silk dress and her gold brooch. I noticed at once that she was more than usual excited. There were tears in her smiling eyes and she was as nervous as a young girl. And indeed she looked remarkably young for a woman of forty-five. I decided that I would tell her the news at supper. When I went into the dining room a great surprise awaited for me. Supper was set for three. I thought that in some way or other she must have discovered that I was engaged to Agnes. Probably Agnes was here already and my mother had concealed her somewhere in the house, or was expecting her any minute. That explained my mother’s nervousness.

As I was crossing the corridor there was a ring at the door and my mother rushed out of the kitchen. It was Mr. Nixon. He was an old friend of the family, a man of forty-nine or fifty. He lived alone in Commerce Street, and, though not talkative, was usually jolly, with one or two good stories to tell. He had morally helped my mother in the difficult times after my father’s early death. I liked Mr. Nixon, but I was not too well pleased to see him at supper for I wanted to talk confidently to my mother, I could not do it in the presence of Mr.

Nixon. We sat down. But none of us ate very much. There was something strange in the way Mr. Nixon and my mother behaved. At first I thought that something had gone -wrong in my mother's affairs. But I was not afraid of that for I could easily afford to keep my mother and a wife too. After supper I went to the post office to send a letter to Agnes and tell her of my safe arrival. I hoped that Mr. Nixon would have departed before my return. But he had not departed. To my surprise I found him alone in the ^drawing room, smoking a very fine cigar. He wanted to have a chat with me while my mother was out of the room. He said it was no use beating about the bush and asked me what I thought of him as a stepfather. I was struck when I heard the words. He had proposed to my mother the day before and she had agreed to marry him. You could not write such things in a letter. That is why they had been waiting for my arrival. I laughed. I could not help laughing. I had never realized that my mother was desirable. I was ashamed of my selfishness and said nothing about my own engagement that night. I decided that I would tell her about it the next morning. We live and learn.

**1. What was the author thinking about on his way home?**

- a) how to break the tremendous news
- b) how to leave the house
- c) how to help his mother
- d) how to find the best way home

**2. What surprise awaited him?**

- a) special food
- b) Agnes
- c) present
- d) an old friend of his family

**3. How did the supper go?**

- a) There was something strange in the air during the supper.
- b) Everything was OK.
- c) There was a stranger in their house.
- d) They had no supper.

**4. What news did Mr. Nixon tell the author?**

- a) he was going to get married his mother
- b) he was going home
- c) he invited him to his place
- d) he wanted only to tell him a joke

**9. Read the text and choose the right statements from given below. Only one answer is correct. (8 points)**

**The birth of the penny bazaar**

From the open market in Leeds, Michael Marks moved to its discovered market hall, which had the advantage of giving protection against the weather and of being open for trading throughout the week. Here he soon introduced an innovation, which was to be of fundamental importance to the development of his business. He divided his stall into two sections and placed all those items costing a penny in one section and all those costing more in the other, where the prices were individually marked. Above the penny section hung a board with the words: "Don't ask the price. It's a penny."

This proved to be one of the most successful advertising slogans ever invented. It was not only striking and simple and easily understood: it also answered a genuine popular need. Michael Marks's customers came from the working-class, then largely illiterate, and were keen to satisfy their domestic needs at a low price. The combination of open display, easy inspection, and a fixed price made shopping easy and convenient for them. "Don't ask the price. It's a penny" quickly proved so popular that Michael Marks adopted the principle of the fixed price on all his stalls and from that moment on sold nothing that cost more than a penny.

The success of this new way of selling was extremely important for the development of the business. It proved not only to be convenient to the customer; it was also extremely convenient to the stall owner. Michael Marks never kept any accounts, and conducted his business operation by mental arithmetic: adopting a single fixed price of a penny made his calculations much simpler. This element of operational simplicity was to become a central feature of the business. It was a revolution: Michael Marks had discovered and put into practice two simple ideas - self-selection and self-service - which were to become cardinal principles in selling in the second half of the twentieth century.

In shops at this time, which were often small and dark, it was still usual to keep goods in drawers under the counters or on shelves behind it. You had to ask for everything before you ever saw it was there. However, many people are shy of going into shops; sometimes they even avoid it, in case they show their ignorance or for fear that shopkeepers, or shop assistants, might look down on them or exploit them. This did not happen when people came to shop with Michael Marks. They could walk around Michael's penny bazaar without being pushed to buy. They were at ease.

The adoption of fixed prices had also another far-reaching effect. It meant that Michael Marks had to search for as wide a variety of goods as possible, and of as high a quality as possible, that could be sold for a penny; as a result he had to accept that the profit on each item would be low, and make up for this by selling as many items

as possible.

**1. Michael Marks is a man who ....**

- a) was very bad at doing arithmetic
- b) revolutionized selling methods
- c) didn't understand working-class people
- d) read a lot about business methods

**2. Most Marks's customers ....**

- a) were not satisfied with the goods
- b) were mostly uneducated
- c) were very popular people
- d) didn't like fixed prices

**3. Michael Marks came to the conclusion that the items costing a penny had to**

- a) be of a low quality
- b) be sold as quickly as possible
- c) have a reasonable combination of quality and price
- d) be profitable each

**4. This text comes from ....**

- a) a training manual for shop assistants
- b) an advertisement for Marks and Spencer's products
- c) a book about the history of Leeds
- d) a book about business methods

**10. Read the text and choose the right answers to the questions below. Only one answer is correct. (8 points)**

**My school years**

My parents ran a tea-room where they lived, and I was born in one of the upstairs rooms there. We moved around quite a lot when I was young. I was three or four when we left Upton and went to the Midlands. We seemed to have so many family houses. All the moving also meant changing schools I attended about four schools and four different technical colleges after that. I did reasonably well at school, finishing up with a couple of O-levels and quite a few GCSEs. But it didn't make it any easier switching schools so many times.

The thing I enjoyed most about my first two schools was being captain of the football and cricket teams. I always loved sport and games. At my second school I worked my way into the chess team deliberately to get out of Latin. I had always hated it and got even worse at this school. In fact, I wasn't interested in the academic side at all until I moved to my next school.

Even then, though, it was a rather traumatic experience because I joined in the middle of the year. Previously I'd always been in classes of fifteen; suddenly it was thirty. I'd always been to all-boys schools; now it was mixed. I had no friends there and I got into trouble and fights. It was a difficult time, but I started to learn how to look after myself.

It didn't help when I had to take time off school to race karts. The school was fine about it, but some of the kids weren't. When I was chosen to represent the country in Holland, the headmaster was genuinely pleased for me and announced at assembly that I was getting a special two-week leave. Afterwards in the playground I was beaten up by some older boys. They were presumably a bit jealous and thought it was favoritism. The truth is that getting time off doesn't help anyone, because you have to work harder to catch up on your schoolwork. That's not an easy situation for an eleven-year-old.

Instead of doing my homework in the evening, I used to go home and work on my kart, tuning the engine, fiddling about, and polishing it up. If I had polished it one night, I would still go home the next night and polish it again. It was a fascination for me and one I certainly don't regret. It kept me off the streets and I started winning races.

Through those years I never put myself up against anyone and thought: "I'm better than he is." I've always preferred to think that given equal opportunities and equipment I do a good job, if not better one than the next person. The reality of trying to achieve something you want to do is terribly frightening. I went from juniors to seniors to the national and the international races. Each time you move up a level you start at the bottom again. Just because you were champion in the class below does not mean you will be in the next class. All of a sudden you realize how much harder it is.

**1. Where was the writer born?**

- a) in a hospital
- b) in the place where his parents worked
- c) in the house he lived in throughout his childhood
- d) in a cafe

**2. Why was the author chosen to represent his country abroad?**

- a) The headmaster liked him.
- b) He was good at racing karts.
- c) He studied very well.
- d) He loved sports.

**3. How did people at school react to his being chosen to represent his country?**

- a) Everyone was very proud.
- b) The headmaster was angry because he had to take time off.
- c) Some of the pupils resented it.
- d) They thought it would make it difficult for him to keep up with the others.

**4. Which of the following statements represent the main idea of the story?**

- a) An unhappy childhood
- b) A love of learning
- c) Winning is not always easy
- d) Wasted youth

**11. I. Read the text and choose the right statements from given below. Only one answer is correct. (8 points)**

**The Urgup Cones**

A peculiar, fairy tale landscape greeted French priest Guillaume de Jerphanion when he visited Urgup in Turkey's Cappadocia region in 1907. Amongst the mountains and valleys stood fantastic stone cones, pyramids and needles. Moreover, these geological sculptures had been excavated, either by the forces of nature or hand of man, and converted into homes or highly decorated churches.

The astonished Father Jerphanion decided to devote the remaining years of his life to studying the Urgup Cones and the rock-hewn churches of Cappadocia. Between 1925 and 1942 he published several volumes of a monumental work, which alerted the world to a secret corner of Turkey that had remained virtually unknown since 13<sup>th</sup> century.

The Urgup Cones are located in valleys to the west of the village of Urgup. When viewed from a distance, the outlines of the cones appear smooth and unbroken. At close quarters, however, innumerable doors and windows in the rock faces come into focus. This surreal architecture, shaped by natural forces, has been adapted by human being to their needs. Thus caves in the soft volcanic rock of the cones and in the cliffs around them, have been inhabited by peasants and monks almost continuously for at least 2,000 years.

Peasants transformed the lunar landscape into an agricultural center while, in the Dark Ages, monks created an outpost of Christianity. Many caves, still inhabited by Turks, are remarkably comfortable, since the thick rock walls offer protection against the climate's temperature extremes: when snow covers the land, the caves are dry and warm; during the long, hot summer days, they become cool refuges from the midday sun. Finely decorated with richly colored frescoes, more than 300 caves in the region have been transformed during medieval times into simple sanctuaries and churches.

The land around Urgup appears quite dry but with sufficient irrigation it is, in fact, remarkably fertile. Plants grow in the mineral-rich volcanic soil, enabling farmers to produce good crops from their orchards and vegetable gardens. Vines, apricots and peaches, in particular, thrive here. The local white wine has a unique flavor and a bouquet not unlike burning sulphur.

**1. Father Jerphanion stayed in Cappadocia region because of his desire to**

- a) investigate the strange geological sculptures.
- b) live in a valley.
- c) became a priest of a local church.
- d) write a fairy tale about the place.

**2. The Urgup region's land is**

- a) mineral rich but needs water.
- b) transformed into a lunar landscape.
- c) full of unique wine.
- d) left by farmers.

**3. The inhabited caves are considered to be comfortable because they**

- a) are made in the soft volcanic rock.
- b) are highly decorated.
- c) have thick rock walls.
- d) have been inhabited for 2000 years.

**4. According to the text,**

- a) the caves in the rocks made by the Turks are still inhabited.
- b) human beings adopted living quarters close to the caves.
- c) viewed from a distance, the cones' surface show innumerable traces of human interference.
- d) the bouquet of the local wine reminds o burning sulphur.

**12. I. Read the text and choose the right statements below. Only one statement is correct. (8 points)**

**Energy for the future**

Is there really an energy crisis? Or do we depend too much on a single form of energy? During recent generations, the world depended mostly on hydroelectric power. Governments built dams across rivers, forming large lakes and putting thousands of acres of land under water. The water flowing over the dams turned turbines to generate electricity. Today giant power lines carry electricity to distant cities. Some scientists say that these power lines are dangerous because of the electromagnetic fields they produce. More and more people object to hydroelectric power because it seriously changes the balance of nature.

Thermonuclear power comes from the splitting of atoms. It is a widely used and inexpensive form of energy. However, it is possibly the most dangerous because there are health risks from radiation.

Coal, one type of fossil fuel, is one of the dirtiest kinds of energy used. It heats homes and runs

factories. Other fossil fuels that come from the earth are petroleum products: gasoline, which is used for most vehicles, and natural gas, which is used for some vehicles, but mostly for heating and cooking. At the present time, some New York City buses run on natural gas, which is cleaner and cheaper than regular gasoline.

Alcohol is quite commonly used as fuel in Brazil. It comes from one of Brazil's main crops, sugar cane, which is easily processed into alcohol. Methane gas, another source of fuel, comes from garbage, but it is not widely used. From under the ground, Iceland gets geothermal energy, which provides most of the country's heat and hot water. Other sources of energy include the wind and the sun. In Hawaii, for example, the strong winds in some locations turn giant propellers to produce electricity. In many parts of the world the sun fulfills many energy needs. Solar panels heated by the sun produce electricity. Solar energy already provides many homes with heat and hot water.

Energy is needed to warm us, cool us, light our way, carry us from one place to another, and process our food. If the world population increases as expected, resources for the kinds of energy we use today may be insufficient. We will have to look closer at different energy sources, such as fusion and solar power. When will we decide to spend the money necessary to develop these energy sources? Who will pay for it? These questions will need to be answered before we can meet our growing energy needs.

**1. During hundreds years, the world depended on ... .**

- a) solar energy
- b) balance of nature
- c) hydroelectric power
- d) fossil fuel

**2. People object to hydroelectric power because ....**

- a) it doesn't help people
- b) it changes the balance of nature
- c) it spoils the plants
- d) it changes the people

**3. Petroleum products are ...**

- a) gas and petrol
- b) petrol
- c) gasoline and natural gas
- d) coal and oil

**4. Methane gas comes from ....**

- a) sugarcane
- b) crops
- c) alcohol
- d) garbage

**13. Read the text and choose the right statements from given below. Only one answer is correct. (8 points)**

**The Tudor family**

The Tudor family came to power after the Wars of the Roses. These were civil wars between the houses of York (white rose) and Lancaster (red rose), both of whom claimed the throne. Memories of the horrors of these wars were still alive when Henry VIII, who was just the second Tudor king crowned. The young King, handsome, gifted and athletic, did much for the glory of England. His talents were diverse - he was interested in music, books and sport. The young king paid a lot of attention to religious questions. He was a true catholic and by 1521 he had written an Anti-Lutheran book, for which a grateful Pope awarded him the title of Defender of the Faith. But only 10 years later Henry VIII broke away from the Catholic Church and set up his own Church of England. The king made himself the Supreme Head of this new Church, and began to close the monasteries. Henry did this because he was short of money and wanted the wealth of the monasteries for himself.

There were a lot of reasons for breaking away from Rome, but the main reason was a romantic one. Only a few weeks after his coronation Henry married his brother's widow, a beautiful Spanish princess, Catherine of Aragon. She was nice and clever and was a true friend to her husband, but she failed to give him a son and after ten years of their marriage England had no heir. Henry thought that England would be weak if there were no king to follow him and he didn't want his country to have civil wars again.

This problem had troubled Henry for many years when he met Anne Boleyn, a lady-in-waiting. Anne was not a beauty, but the king fell madly in love with her. Henry asked the Pope to give him a divorce so that he could marry again and explained that Catherine had first been his elder brother's wife, who had died very young. He thought that it had been a sin to marry his brother's widow and that the absence of sons was his punishment.

But the Pope refused and that made the King of England break away from the Catholic Church. Henry also proclaimed Mary, the daughter he had by this marriage, illegitimate.

Henry divorced Catherine and married Anne Boleyn, but she didn't give him a son either and when Henry got tired of her he had her executed. By his second marriage Henry had another daughter, Elizabeth, whom he also proclaimed illegitimate.

Ten days after Ann Boleyn's execution the king married his third wife, Jane Seymour, who did give



him a son, but died 12 days later.

All in all Henry VIII had 6 wives. As he grew older the king became suspicious and ruthless. His fifth wife, Catherine Howard, was beheaded in the Tower, and the last one, Catherine Parr, would have followed her, but she was lucky enough to survive the king.

King Henry VIII left 3 children: Mary, Elizabeth and Edward, the Prince of Wales. The children's father never thought that each of his children would rule England after him. He couldn't foresee either that his second daughter, Elizabeth, whom he never loved and proclaimed illegitimate, would become Queen Elizabeth I, the greatest monarch England has ever known.

**1. Henry VIII closed the monasteries because ...**

- a) he wanted to get their wealth and lands
- b) he was an atheist
- c) he quarreled with his first wife

**2. Henry VIII had his second wife, Anne Boleyn, executed because ...**

- a) she didn't give him a son
- b) she had 6 fingers on her hand
- c) she was the mother of Elizabeth, who later became the greatest monarch England had ever known

**3. Henry VIII wanted to have a son because ...**

- a) he thought that England would be weak if there were no King to follow him
- b) he hated girls
- c) he wanted to have somebody to play football with

**4. .... became the greatest monarch England has ever known.**

- a) Mary
- b) Elizabeth
- c) Catherine of Aragon
- d) Edward, Prince of Wales

**14. I. Read the text and choose the right answers to the questions below. Only one answer is correct. (8 points)**

#### **How I became an athlete**

One of the most wonderful moments in my life was standing waiting to be awarded my fourth gold medal at the 1936 Olympic Games. And as I stood there, my thoughts raced back to a time when it seemed impossible that I would ever run like other boys and girls, let alone run in the Olympics. It began one night when I was six. "What's that strange bump on your leg, Jess?" my mother asked me as I was getting into bed. "I don't know, Ma", I answered. "It doesn't hurt much." So we didn't pay any more attention to it then. But as the days passed, the bump began to get bigger and to hurt. Finally I was Limping. Then the day came when I could no longer walk.

Where we lived in the Deep South at that time, there were few doctors, and my family couldn't even afford secondhand crutches. So my mother took it upon herself to get me well. She tried every home remedy she knew. She massaged my leg and made me walk on it, even though it hurt to do so. And she somehow fed me like a king on the day laborer's salary of my father. Until one day the bump started getting smaller! And then finally, when I was nine years old, it went away completely. Maybe it was because I was so thankful to have two legs again like all my classmates that I took up running. Of course the schoolhouse I went back to was just one room and we had no gym or equipment. So I simply ran across the fields and down the roads. That was harder than the way athletes train today. But, in the long run, it turned out better for me because when we moved to Cleveland, it was so easy to run on the smooth streets and flat floors of the gym where we exercised. I found that I was faster than the other boys, and I was looking forward to junior high when I would really have a chance to join a team. But fate seemed to have other plans again. My father became ill. My mother had to go to work. And when I wasn't in school, I had to shine shoes instead of run in them. Then my father got better but had trouble finding work. Just when I thought I would have time to run again, I had to go on shining shoes and delivering groceries on Saturday and on Sunday after church.

It was a hard time for me but it passed, and finally I was entering junior high. I'll never forget that first day - the day I met the Fairmont School coach, Charles Riley. My mother had given me a healthy pair of legs by never giving up when everyone else said that I was doomed to be a cripple. Now Mr. Riley showed me how

to use those legs - and the spirit that makes them move even more than blood and muscle do.

**1. What happened to Jess when he was six?**

- a) he broke his leg
- b) his leg started to hurt
- c) he got bumps on his legs
- d) he became unable to walk long distance

**2. What did Jess' mother do to get him well?**

- a) She gave him good crutches.
- b) She fed him well and treated the bump every way she could.

- c) She spent his father's salary for remedies.
- d) She didn't allow him to walk too much.

**3. Why did Jess start shining shoes?**

- a) he wanted to run in shining shoes
- b) he had to help his family
- c) he liked it better than delivering groceries
- c) he had to do this instead of his ill father

**4. What was he most important thing that Charles Riley taught Jess?**

- a) to run fast
- b) to keep legs healthy
- c) to be a real sportsman
- d) to strengthen muscle

**15. Read the text and choose the right statements from given below. Only one answer is correct. (8 points)**

**Self-protection**

One Thursday afternoon Mrs. Clark, dressed for going out, too; her handbag with her money and her key in it, pulled the door behind her to lock it and went to the "Over 60s Club". She always went there on Thursdays. It was a nice meeting for an old woman who lived alone.

At six o'clock she came home, let herself in and at once smelt cigarette smoke. Cigarette smoke in her house? How? Had somebody got in? She checked the back door and the windows. Everything was locked, as usual. There was no sign for forced entry. Had anything been taken? She went from room to room checking. Yes, some things were missing - her small radio, her golden watch, camera. That was all, she thought; but she couldn't be sure. She was angry, of course, but rather glad that nothing had been thrown down. Over a cup of tea she wondered whether someone might have a key to her front Door - "a master key", perhaps. So she stayed at home the following Thursday.

Nothing happened. Was anyone watching her movements? On Thursday after that she went out at her usual time, dressed as usual, but she didn't go to the club. Instead she took a short cut home again, letting herself in through her garden and the back door. She settled down to wait.

It was just after four o'clock when the front door bell rang. Mrs. Clark was making a cup of tea at the time. The bell rang again, and then she heard her letterbox being pushed open. With the kettle of boiling water in her hand, she moved quietly towards the front door. A long piece of wire appeared through the letterbox, and then a hand. The wire turned and moved towards the door handle. Mrs. Clark raised the kettle and poured the water over the hand. There was a terrible scream of pain outside and the skin turned into the color of tomato. The wire fell to the floor, the burnt hand was pulled back, and Mrs. Clark heard the sound of running feet.

That evening she reported the matter to the police. They were not too pleased, but they came and took away the wire. 'It was only self-protection', she told the officer. 'An old woman must try to look after herself.' With the help of a doctor the police found the man and returned Mrs. Clark's things. She has become a heroine at the "Over 60s Club".

**1. On returning home Mrs. Clark ...**

- a) tried to get rid of the cigarette smoke
- b) felt like smoking a cigarette
- c) noticed that she had forgotten to empty the ashtray
- d) noticed that something was wrong

**2. After a close look around Mrs. Clark ...**

- a) saw that everything was all right
- b) found a few things smashed on the floor
- c) realized that a few valuable things had gone
- d) noticed that her cheques had been taken

**3. To Mrs. Clark's surprise ...**

- a) somebody tried to open the front door through the letterbox
- b) she got a letter with a long piece of wire
- c) a long wire appeared on the floor
- d) the post-office installed new letterboxes

**4. The burglar was caught...**

- a) with the help of Mrs. Clark
- b) when he returned to Mrs. Clark's house
- c) because he needed medical help
- d) when he tried to sell heroine

**16. Read the text and choose the right answers to the questions below. Only one answer is correct. (8 points)**

**Understanding the mysteries of intuition**

I can well believe in telepathy, for it has been part of my life since childhood. My mother had the gift of picking up thoughts from my elder sister. The two used to play it as a game at parties, and I can still see no way in which they could have cheated.

My mother would leave the room and the guests would decide between them, with no intervention from my sister, some action for my mother to perform when she was summoned back into the room. My mother would gaze closely for a moment at my sister and then would make the action we had chosen, moving a cushion or a chair, perhaps taking the lid off a box. I never saw her fail.

My own first experience of what might be a kind of telepathy I have already described in *A sort of Life*. I would have put it down to mere coincidence if it had not been repeated twice under roughly the same circumstances, each involving a tragedy at sea and a loss of life. The first occasion was during an Easter seaside holiday at Littlehampton when I was seven years old. I dreamt of a shipwreck and I can still see clearly one image of the dream. A man is scrambling up the staircase of a ship and a great wave is coming down to swamp him. Next morning we heard the news of the *Titanic* sunk that night.

Of the second dream of a wreck about ten years later, I have also written. I can recall no details and have lost the dream diary, which I was keeping during a course of psychoanalysis in London. Perhaps writing down the dream cancelled the memory of it. Again, my dream coincided with a real wreck, this time of the *Rowan* in the Irish Sea when, I seem to remember, that a whole orchestra lost their lives.

Always the sea, always the lives lost. But the third occasion was not a dream. I was in my flat in Antibes one morning, some six or seven years ago, with nothing to worry me when around breakfast time I was overcome by a deep depression and an anxiety agonizing in its acuteness. I have a witness, for a friend came to lunch with "me and I told her what I feared, that something terrible had happened to one of my family. To distract me, she turned on the radio for the one o'clock news. A plane coming from Corsica had crashed that morning into the sea off Cap d'Antibes a few miles away and there were no survivors. On board was General Cogy whom I had known and liked in Vietnam.

**1. Graham Greene was engaged in ...**

- a) engineering
- b) surgeon
- c) business
- d) telepathy

**2. Greene claims the first dream ...**

- a) involved lots of people
- b) was after the sinking of the Titanic
- c) was just a coincident
- d) can't have been a coincident

**3. The second dream ...**

- a) was never recorded
- b) is still clear
- c) had no connection with real life
- d) happened in his teens

**4. On the third occasion ...**

- a) he was eating breakfast
- b) he was alone
- c) his prediction was not accurate
- d) a relative was involved

**17. Read the text and choose the right answers to the questions below. Only one answer is correct. (8 points)**

**Europe's cultural heritage at risk?**

Europe is in danger of losing 15 of its 50 languages within the next few decades unless urgent action is taken. Among those threatened with extinction are: Aromanian, Corsican, Friulian, Galician, Sard, and Sorbian. Language is closely associated with culture and the death of these languages could mean the extinction of many distinct ethnic identities. Both linguists and politicians are aware of the dangers, not least because some 50 million Europeans speak minority languages.

European leaders are increasingly beginning to recognize the cultural benefits of linguistic diversity and some languages may achieve special status in the new Europe. Basque, Catalan, and Galician have already benefited through the introduction of special education schemes.

The European Bureau of Lesser Used Languages, which is based in Dublin, is to open an information bureau in Brussels to help protect dying languages. Probably the greatest threat to lesser-used languages today comes not from national domination, but from modern communications. The young often opt for the language of the media instead of their mother tongue and may question whether or not it is worthwhile speaking their own language any more. Some specialists are concerned that even widely spoken languages like Dutch are under threat because of the growing popularity of English, which is spoken fluently in much of Holland. Attempts to reverse this trend through the use of minority languages in broadcasting are not invariably successful, especially when the channels are privately owned and fail to attract sufficient advertising revenue. It remains to be seen whether or not the resurgence of language and ethnicity in Eastern Europe will withstand the onslaught of media-led popular culture.

**1. What worries the author?**

- a) Europeans don't speak foreign languages.
- b) Some languages are seldom spoken.
- c) Some European languages may disappear.
- d) Languages have too much influence on culture.

**2. Why modern communications are considered as a threat to lesser-used languages?**

- a) The Young begin to prefer languages of media to their mother tongue.

- b) The media get more money if they use only English.
- c) They never use minority languages in modern communications.
- d) The media owners prefer to avoid using minority languages.

**3. Why are the attempts to protect the minority languages on TV not always successful?**

- a) The channels refuse to broadcast in lesser-used languages.
- b) Some channels can't afford broadcasting in minority languages.
- c) Channels broadcasting in minority languages have to pay extra advertising taxes.
- d) Only privately owned channels are ready to broadcast in minority languages.

**4. What does the word 'resurgence' mean?**

- a) восстановление
- b) возрождение
- c) возникновение
- d) состояние

**18. Read the text and choose the right statements from given below. Only one answer is correct. (8 points)**

**Not a robber**

A young man who lived in the suburbs of a big English city was going home from the railway station. It was a dark night and there was nobody in the street. Suddenly he heard somebody walking behind him. The faster he went, the faster the man ran after him. At last he decided to turn in a small street to see what the man would do. After a few minutes he looked back and saw that the man still running after him.

"He wants to rob me", the young man thought. He saw a high garden wall and jumped over the wall too. Now the young man was sure that the man behind him was a robber. But he could not understand why the robber was not in a hurry to attack him.

The young man did not know what to do. Then he turned round and said, "What do you want? Why are you following me?"

"Do you always go home in this way?" Or are you taking some exercise today?" answered the man. Then he added, "I'm going to Mr. White, but I don't know where he lives. A man at the railway station told me to follow you, because I could find his house very easily as Mr. White lives next door to you. Will you go home or will you do some more gymnastics?"

**1. A young man was going ....**

- a) home from the station
- b) home from Mr. White
- c) to Mr. White from the station
- d) to the railway station

**2. The young man turned into a small street....**

- a) to see what the man would do
- b) to run away from the man
- c) to attack the other man
- d) to find his cat

**3. When the young man jumped over the wall the other man**

- a) stopped in front of it
- b) sat down on the wall
- c) did the same
- d) began to call him

**4. The man walked after him because ....**

- a) the young man was Mr. White's neighbor
- b) he thought him to be Mr. White
- c) he wanted to do gymnastics before going to bed
- d) wanted to present him some money

**19. Read the text and choose the right statements from given below. Only one answer is correct. (8 points)**

**The Irish language today**

Until about the 17<sup>th</sup> century, Irish was the normal everyday language of Ireland. At that time, though, the British who had colonized the country began to impose their own language and the Irish people gradually accepted this, mostly for economic reasons. All official business was conducted in English and the British economy dominated the country. This practical motivation to use English grew even stronger when people began to leave Ireland in vast numbers in the 19<sup>th</sup> century. Families thought that it would be difficult to move to an English-speaking country such as America, Australia or England if they knew nothing but Irish.

Nowadays it is estimated that little more than one per cent of the population of the country use Irish as their daily first language. Even in the areas of the country, which are supposed to be Irish-speaking, the use of the language is decreasing. These areas, known officially as the 'Gaeltacht', are mainly in the remote far west of the country and have a total population of 83,000, of whom nearly all can speak Irish, although only about 30,000 use it as their normal language of communication.

All children in Ireland have to learn Irish. Until 1973 pupils had to gain a pass in Irish if they were to be awarded their school-leaving certificate. This rule was very unpopular and was dropped. Pupils still have to take Irish for these examinations but it no longer seems to matter very much if they fail. \*

Most children in primary schools seem to enjoy their Irish lessons but in secondary schools the situation is often different. As examination pressure mounts, pupils often find Irish to be boring and irrelevant, as compared with French or German, which can at least be useful for getting a job.

The most surprising development of recent years has been the rapid rise in the number of state schools in towns that do all their main teaching in Irish. This is not a scheme imposed by the state but one that has grown up in response to the demands of parents. Some parents send their children to these schools for patriotic reasons, believing them to be a defence against the country being swamped with American and English culture. Many other parents choose these schools simply because they see them as being better than the English language schools. They tend to be newer and to have smaller classes and better-motivated teachers. One criticism made of these schools is that they could be distracting pupils from learning 'more useful' modern languages. In fact, in modern languages, as in most subjects, these schools have results, which are better than the national average.

Only time will tell whether the new rise in Irish in the towns will compensate for its decline in the Irish-speaking areas of the rural west.

**1. People who left Ireland thought....**

- a) they needed nothing more than Irish
- b) they would find life easy in an English-speaking countries
- c) they ought to know some English
- d) they should pretend not to be Irish

**2. Since 1973 pupils in Irish schools have ....**

- a) not needed to pass Irish in order to gain their school leaving certificate
- b) had to drop Irish
- c) needed to pass Irish in order to gain their school leaving certificate
- d) not had to study Irish

**3. The government introduced schools where teaching was done in Irish because ....**

- a) they may produce better results
- b) parents wanted them
- c) pupils in towns were eager to learn Irish
- d) it makes the teachers more committed

**4. The word 'its' refers to ....**

- a) the Irish language
- b) time
- c) rise
- d) towns

**20. Read the text and choose the right statements from given below. Only one answer is correct. (8 points)**

**Australia**

Australia is a continent, a country and an island of 7700 million square kilometers. It is sixth largest country after Russia, Canada, China, the United States of America, Brazil and the smallest continent in the world. Australia is located to the south of Asia, between the Pacific and Indian oceans.

Australia is the world's driest continent. Huge areas of land are so dry that they are uninhabited. There are rainforest in the north, snowfields in the southeast, desert in the center and fertile croplands in the south and southwest. Australia is also the flattest continent after Antarctica.

Australia is situated in the southern hemisphere. That's why it has summer when we have winter. It is interesting to know that January is the hottest month in Australia.

Australia has a population of about 18 million people. 70 per cent live in its 10 largest cities. Most of the population is in the southeastern corner of the country and only 15 per cent of the population lives in rural areas. Canberra is the capital of Australia. It is not the biggest city. Sydney and Melbourne are much bigger. Australia is a multicultural society. People from about 200 nations live there. The Aborigines, the Australian natives, represent about 1.5 per cent of the population.

Australia's coat of arms - the official emblem of the Australian Government - was granted by King George V in 1912. The arms consist of a shield containing the badges of the six states. The supporters are native Australian fauna - a kangaroo and an emu. A yellow-flowered native plant, wattle, also appears in the design.

The flag of Australia is the only one to fly over a whole continent. The small Union Jack represents the historical link with Britain, the large seven-pointed star represents the six states and the territories, and the small stars from the Southern Cross - a prominent feature of the southern hemisphere night sky. In 1984 Australia officially adopted green and gold as its national colors.

Australian's best-known animals are the kangaroo, the koala and the dingo (a wild dog). There are 50 species of kangaroo. Some stand as tall as a man some are as small as a cat. They can often be seen in many of the forests and parks. The koala is the best loved of all Australian animals. The koala lives on leaves alone. The emu is the

most interesting bird in Australia. It is big and cannot fly. The kookaburra is another interesting Australian bird. It cannot sing, but laughs like a human!

1. a) Australia is the largest continent in the world  
b) Australia is smaller than 5 countries.  
c) It is located between 2 seas.  
d) Brazil, China, The USA, Canada, Russia are smaller than Australia.
2. a) There is no winter in Australia.  
b) Winter months are the warmest in Australia.  
c) Australia is situated in the northern hemisphere.  
d) Australia has the same temperature the whole year.
3. a) The capital of the continent is not the biggest city in Australia.  
b) There are only 3 big cities in Australia: Canberra, Melbourne and Sydney.  
c) Many people live in villages.  
d) People live not far from the sea.
4. a) Kangaroos are very big in Australia.                      b) Kangaroos live in the Zoo.  
c) The most favorite animal is koala.                      d) The emu is the biggest animal in the world.

## **Французский язык**

### **1. Вопросы в закрытой форме**

#### **1**

1. Qui n'a pas vu sur son écran de télévision apparaître le visage énergique du commandant Cousteau? Qui n'a pas suivi une de ses nombreuses explorations sous-marines ou lu ses récits sur les requins, les daufms ou les baleines? L'officier de marine Jacques-Yves Cousteau, nommé directeur du Musée océanographique de Monaco en 1957 et, en 1968, membre de l'Académie des Sciences des Etats-Unis, est depuis longtemps connu et populaire dans le monde entier.

2. Jacques-Yves Cousteau est né il y a plus de quatre-vingt ans près de Bordeaux, dans le sud-ouest de la France, mais c'est à Paris qu'il a fait ses études. Très jeune, à vingt ans, il a pu réaliser sa première ambition: il est devenu officier de marine.

3. Ensuite, sa carrière de marin l'a mené sur tous les océans, mais les profondeurs des mers l'ont toujours fasciné: en 1943, il invente un scaphandre autonome pour l'exploration sous-marine, c'est à partir de 1952 qu'il prend le commandement de la Calipso, un bateau spécialement équipé pour la recherche au fond des mers. Depuis cette date, découvertes, livres et films ont marqué les étapes de sa carrière: de "Par 18 mètres de fond", paru en 1946, à "Cousteau en Amazonie", publié en 1985, et du "Monde du silence", film de 1954, primé au festival de Cannes en 1956, à la série télévisée "L'Equipe Cousteau en Amazonie" de 1984.

4. Pendant cinquante ans le commandant Cousteau a inspiré la recherche océanographique et a collectionné les succès et les distinctions. En novembre 1988, il est devenu membre de l'Académie française.

5. Sa vie exemplaire a été une série d'aventures exceptionnelles, une leçon et un beau livre d'images pour la jeunesse.

#### **1. В тексте не содержится ответ на вопрос:**

- 1) Jacques-Yves Cousteau, quel rêve de jeunesse a-t-il réalisé?
- 2) Quelle est la spécialité du commandant Cousteau?
- 3) En quelle année est-il né?
- 4) Comment est il devenu célèbre?

#### **2. Содержанию текста соответствует предложение:**

- 1) Jacques-Yves Cousteau est né dans le sud-est de la France.
- 2) A l'âge de vingt ans il est devenu officier de marine.

- 3) En 1943 il a pris le commandement de la Calipso.
- 4) En 1984 il a publié son livre "Cousteau en Amazonie".

**3. Хронологический порядок следования событий:**

- 1) Il a pris le commandement de Calipso.
- 2) Il a obtenu un grand prix pour son film "Le monde du silence".
- 3) Il est membre de l'Académie française.
- 4) Il a publié son premier livre.
- 5) Il est directeur du Musée océanographique.

**в тексте такой:**

- 1) 14523    2) 51342    3) 42135    4) 41253

**4. Jacques-Yves Cousteau est connu dans le monde entier parce qu'il**

- 1) a écrit des récits sur les requins, les dauphins, les baleines.
- 2) est devenu membre de l'Académie française.
- 3) est devenu directeur du Musée océanographique.
- 4) a exploré les mers et il a fait beaucoup de découvertes.

**5. Наиболее подходящим заголовком к тексту является:**

- 1) Cinquante ans de recherches océanographiques.
- 2) Une carrière d'explorateur des mers.
- 3) Le Monde du silence.
- 4) Jacques-Yves Cousteau.

**6. Отношение автора к Кусто содержится в абзаце №...**

- 1) 5    2) 4    3) 2    4) 3

**2**

1. Si vous avez l'occasion de passer vos vacances en France, allez visitez les châteaux qui se trouvent dans la vallée de la Loire et de ses affluents. Les châteaux sont bien conservés et s'armonisent avec le paysage de cette région. Les touristes aiment visiter les châteaux.

2. Il vaut mieux commencer par le château de Chambord. C'est une des merveilles de la vallée de la Loire, une création grandiose de l'époque de François 1er.

3. Et on peut aussi voir un autre château de la même époque. C'est le château de Chénoué. Il est construit au bord du Cher, affluent de la Loire. Un pont traverse cette rivière et sur ce pont on a construit au XVIe siècle une longue salle de danse. Une belle vue s'ouvre des fenêtres de cette salle. Le château se trouve au milieu d'un vaste parc à la française. Autrefois on y recevait assez souvent des hôtes. Parmi les convives étaient Jean-Jacques Rousseau et Voltaire.

4. Il y a aussi les châteaux-forteresse féodales. Par exemple, le château d'Amboise. Il présente un intérêt historique et culturel. Construit au XVe siècle, il a été à la fois un palais royal et une forteresse redoutable. Le jeune Charles VIII amena des artisans qui engendrèrent le grand mouvement d'où l'art français devait sortir complètement transformé. Amboise est le berceau de la Renaissance française. Au commencement du XVIe siècle le jeune François 1er a invité à Amboise le grand Léonard de Vinci. Ce peintre italien y a passé les dernières années de sa vie. Balzac aimait visiter le château. C'est ici qu'il a écrit ses œuvres les plus connues "Le père Goriot", "Louis Lambert", "Le Lys dans la vallée" et d'autres. On a conservé la chambre que descendait l'écrivain. Honoré de Balzac aimait

beaucoup ce site pittoresque. Assez souvent il écrivait dans la lettre à ses amis que parmi tous les noms celui de la Loire lui était le plus cher.

**1. В тексте не содержится ответ на вопрос:**

- 1) Où se trouvent les châteaux?
- 2) Comment sont ces châteaux?
- 3) Qu'est-ce qu'on peut voir dans le château de Chambord?
- 4) Quelle est l'histoire du château d'Amboise?

**2. Содержанию текста соответствует предложение:**

- 1) Le château de Chénoue est le berceau de la Renaissance française.
- 2) Balzac aimait le château d'Amboise.
- 3) Le jeune Charles VIII a invité à Amboise Léonard de Vinci.
- 4) Voltaire visitait le château de Chénoue.

**3. Порядок следования суждений:**

- 1) Parmi tous les noms celui de la Loire était le plus cher à Balzac.
- 2) Les châteaux de la Loire sont bien conservés.
- 3) Le château d'Amboise présente un intérêt historique et culturel.
- 4) Les touristes aiment visiter les châteaux.

**в тексте такой:**

- 1)4321    2)2431    3)4312    4)2341

**4. Укажите абзац, в котором дается описание конструктивных элементов одного из замков.**

- 1)1    2)2    3)3    4)4

**5. Предложение «Les touristes aiment visiter les châteaux de la Loire parce que ces châteaux ...»**

- 1) sont bien conservés.
- 2) présentent un intérêt, historique et culturel.
- 3) ont été visités par les hommes connus.
- 4) sont bien décorés.

**6. Наиболее подходящим заголовком к тексту является:**

- 1) La vallée de la Loire
- 2) Les forteresses féodales
- 3) Le château d'Amboise
- 4) Les châteaux de France

**3**

1. C'est dans le Maine, près de Laval que naquit le célèbre chirurgien Ambroise Paré (1509 - 1590).

2. Le petit Ambroise jouait un jour avec les garçons de son âge, et tous ces enfants couraient et sautaient ensemble. Tout d'un coup, l'un d'eux tomba et ne put se lever. Il s'était fait une grande blessure à la tête, et le sang coulait en abondance. Tous ses camarades, effrayés à la vue du sang et le croyant mort, se mettent à fuir en criant. Seul, Ambroise, à la fois plus courageux et plus compatissant, s'approche de son camarade, lui lave sa plaie, la bande avec son mouchoir, puis comme l'enfant pouvait à peine se remuer, il le transporte sur ses épaules chez ses parents.

3. Cette présence d'esprit et cette fermeté de caractère furent bientôt connus dans le pays. Un chirurgien de l'endroit en entendit parler. Il fit venir près de lui le petit



Ambroise, et, voyant qu'il ne demandait qu'à s'instruire, le prit chez lui comme aide. A partir de ce moment, Ambroise Paré commença à étudier la chirurgie qu'il renouvela plus tard par ses nombreuses découvertes. On l'appela "le père de la chirurgie".

4. Toute sa vie est un long exemple de travail, de science, de dévouement et de modestie. Il fut le chirurgien du roi Henri II et de ses trois successeurs. Malgré cela, quand la peste éclata à Paris, et le roi quitta la ville, il refusa de l'accompagner et voulut rester à Paris pour soigner les malades. Il s'exposa à tous les dangers et parvint ainsi à sauver beaucoup de malheureux en risquant lui-même sa vie. Plus tard, il décrivit cette abominable maladie dans un de ses livres qu'il écrivait en français et non pas en latin, bien qu'à cette époque la langue française ne soit pas encore employée dans les ouvrages scientifiques.

**1. В тексте не содержится ответ на вопрос:**

- 1) Où naquit le célèbre chirurgien Ambroise Paré?
- 2) Qui furent ses parents?
- 3) Quel événement de l'enfance détermina la future profession d'Ambroise Paré?
- 4) Pourquoi l'appela-t-on "le père de la chirurgie"?

**2. Содержанию текста соответствует предложение:**

- 1) Le petit Ambroise transporta son camarade blessé à l'hôpital.
- 2) Un chirurgien de l'endroit apprit à Ambroise les bases de la chirurgie.
- 3) Pendant le choléra à Paris le célèbre chirurgien resta en ville pour soigner les malades.
- 4) Le chirurgien Paré écrivait ses ouvrages scientifiques en latin.

**3. Порядок следования суждений:**

- 1) Ambroise Paré consacra toute sa vie au travail et à la science.
- 2) Ambroise Paré fut appelé "le père de la chirurgie".
- 3) Les talents et le caractère du chirurgien le firent connu dans le pays.
- 4) Ambroise Paré fut le chirurgien du roi français Henri II

**в тексте такой:**

- 1)3214    2) 1432    3)2143    4)4123

**4. Дополните «Ambroise Paré resta à Paris parce qu'il... »**

- 1) ne voulait pas interrompre son activité scientifique.
- 2) ne voulait pas quitter son roi en danger.
- 3) est tombé gravement malade.
- 4) voulait sauver des malades pendant l'épidémie.

**5. L'une des qualités du chirurgien français Ambroise Paré est...**

- 1) la responsabilité
- 2) la fermeté
- 3) la sévérité
- 4) la générosité

**6. Наиболее подходящим заголовком к тексту является:**

- 1) Le chirurgien du roi français
- 2) L'activité scientifique du chirurgien Ambroise Paré
- 3) Ambroise Paré, célèbre chirurgien français
- 4) La vie d'Ambroise Paré

1. Que signifie cette date - le 14 juillet 1789? Ce jour-la, la Révolution attaqua le pouvoir absolu à la tête.

2. Le 13 juillet, le peuple se présenta à l'Hôtel de Ville, des groupes se formèrent pour défendre la liberté. Chaque quartier de la ville eut son bataillon de garde nationale, chaque bataillon eut son chef.

3. Mais on n'avait pas d'armes et on en chercha partout. Le grand jour se leva, le 14 juillet. Ce fut le jour du peuple entier.

4. Les foules se dirigèrent vers l'Hôtel des Invalides, elles y trouvèrent des fusils et des canons qu'elles emportèrent avec triomphe. Un cri s'éleva:

- Il faut sauver la liberté du peuple. Aux armes! A la Bastille!

5. Là, où s'élevaient les huit grosses tours qui formaient la Bastille, arrivèrent de tous côtés et presque en même temps des hommes armés. Les défenseurs de la forteresse n'étaient pas nombreux, mais il y avait de larges fossés remplis d'eau, des ponts-levis, des murs, des grosses tours.

6. Les patriotes pénétrèrent dans la première cour. Un fossé les arrêta. Alors, des hommes résolus montèrent au mur et coupèrent les chaînes du pont qui s'abaissa. On passa dans la deuxième cour. Mais là un autre fossé plus large que le premier les arrêta de nouveau.

7. A ce moment, le gouverneur de la prison donna l'ordre de tirer sur la foule. Des coups de canons partirent, il y eut des morts et des blessés. Dès ce moment, le peuple attaqua avec fureur. Deux cents hommes de la garde nationale arrivèrent avec des canons. Ils forcèrent les défenseurs de la Bastille à se rendre.

8. On entra dans la forteresse, on saisit le gouverneur, on lui coupa la tête. On entendit des cris:

- Où sont les cachots? Cherchez les clés!

- Par ici, ouvrez les portes!

9. On délivra les prisonniers, on les porta en triomphe par les rues de Paris. Un ancien prisonnier de la Bastille reçut les grosses clés de la prison des mains des patriotes. Il les présenta à l'Assemblée Nationale qui les plaça dans les armoires de fer des archives de France.

**1. В тексте не содержится ответ на вопрос:**

1) Quand se passe l'action du texte?

2) Où se passe l'action?

3) Pourquoi les bataillons de garde nationale se sont dirigés vers la Bastille?

4) Quand a été construite la prison d'Etat?

**2. Содержанию текста соответствует предложение:**

1) Le 13 juillet le peuple a attaqué l'Hôtel de Ville.

2) A l'Hôtel de Ville les bataillons de garde ont trouvé les armes.

3) Les défenseurs de la Bastille n'étaient pas nombreux.

4) On a porté en triomphe par les rues de Paris les défenseurs de la forteresse.

**3. Порядок следования событий:**

1) Le peuple a formé les troupes pour défendre la liberté.

2) Le gouvernement de la prison a donné l'ordre de tirer sur la foule.

3) Les patriotes ont délivré les prisonniers

4) Chaque quartier a eu son bataillon de la garde.

**в тексте следующий:**

1) 1423    2)3241    3) 1342    4)2134

**4. Дополните предложение «Le peuple s'est dirigé vers la Bastille pour...»**

1) prendre les armes

- 2) tuer le gouverneur de la prison
- 3) défendre la liberté
- 4) tuer les défenseurs de la prison

**5. Наиболее подходящим является заголовок:**

- 1) La révolution
- 2) La garde nationale
- 3) La prise de la Bastille
- 4) L'Assemblée Nationale

**6. Отношение автора к событиям содержится в абзаце №...:**

- 1) 2
- 2) 4
- 3) 1
- 4) 3

**5**

**La parfumerie est une industrie en pleine expansion**

1. J'ai ouvert ce petit magasin il y a huit ans, après avoir constaté qu'il n'y avait pas une seule parfumerie dans cette rue, qui est pourtant l'une des plus longues et plus animées de Nice.

2. Je vais vous confier un secret qui paraît presque incroyable pour ceux qui connaissent la France: seules dix Françaises sur cent sont clientes des parfumeries. Parmi les quatre-vingt-dix autres, certaines pensent que les parfums sont trop chers pour elles, et les autres comptent sur leur mari pour leur en offrir.

3. Pourtant le parfum fait partie de la beauté et de la séduction d'une femme. La parfumerie est l'un des secteurs économiques les plus dynamiques de notre pays. Les parfums français sont exportés dans plus de cent pays.

4. Bien entendu, les parfums sont très chers. Un flacon de parfum de quelques millilitres coûte plusieurs centaines de francs. Les ingrédients qui entrent dans la composition des parfums sont rares et extrêmement coûteux; essence de rose bulgaire (qui coûte près de quarante mille francs au kilo), absolue de jasmin ( il faut cinq millions de fleurs pour obtenir un kilo d'absolue), ambre gris (que l'on trouve dans l'intestin des cachalots ). Le parfum doit être agréable à l'odorat, mais il doit aussi être persistant.

5. Quelle vie agréable pour une femme que d'être entourée de parfum! Lorsque je rentre à la maison le soir pour m'occuper de mes enfants, je ne me sens pas du tout fatiguée. Mes filles se parfument déjà: nous commençons très tôt en France.

6. Bien que le parfum soit un produit typiquement féminin, tous les parfums sont élaborés par des experts que l'on appelle les "nez". Ces nez sont tous des hommes. Ce sont eux qui décident de la composition finale d'un nouveau parfum. Mais un jour une femme "nez" apparaîtra sur la scène de la parfumerie. Ce sera peut-être moi, qui sait?

**1. Дополните «Une petite quantité de femmes françaises fréquente les parfumeries parce que...»**

- 1) les femmes françaises n'aiment pas les parfums.
- 2) Les parfums sont trop chers pour elles.
- 3) Il y a peu de parfumeries à Nice.
- 4) Les femmes françaises ne se parfument plus.

**2. Дополните «La production des parfums exige l'utilisation des plantes qui sont...»**

- 1) élaborés par des experts.

- 2) typiquement féminins.
- 3) agréables à l'odorat.
- 4) coûteuses.

**3. Дополните «L'essence de rose bulgare coûte près ... francs au kilo».**

- 1) 40000
- 2) 20000
- 3) 50000
- 4) 60000

**4. Дополните «La parfumerie française est une industrie en plein expansion c'est pourquoi...»**

- 1) un flacon de parfum coûte trop cher.
- 2) le parfum fait partie de la séduction d'une femme.
- 3) on peut acheter des parfums français dans plus de cent pays du monde.
- 4) on peut acheter des parfums français dans les parfumeries de Nice.

**5. Найдите утверждение, которое не соответствует содержанию текста:**

On utilise ... pour que le parfum soit persistant et agréable à l'odorat.

- 1) l'essence de rose
- 2) l'essence de mimosa
- 3) l'ambre gris
- 4) l'absolue de jasmin

**6. Героиня текста выражает свое отношение к своей профессии в абзаце №...**

- 1) 1
- 2) 3
- 3) 5
- 4) 6

**6**

1. Le 2 décembre 1805, un pâle soleil d'hiver se levait sur Austerlitz. Du haut d'une colline, l'empereur Napoléon I-er observait les mouvements des troupes. Un an avant, dans une France troublée et désorganisée par quinze ans de révolution, ce général ambitieux avait pris tous les pouvoirs. Il rêvait d'être le maître absolu de l'Europe.

2. Ce jour-là, Napoléon était sûr de son victoire prochaine. Il avait déjà conquis la moitié de l'Europe. La veille, quand il avait vu en face de lui les armées russes et autrichiennes, il avait dit à ses généraux: "La bataille sera pour demain".

3. Les deux armées s'affrontent. On entend le bruit des canons et les galops de la cavalerie. Napoléon a compris le plan de l'adversaire: contourner l'armée française par sa droite et lui couper la route de Vienne. Alors, tôt le matin, profitant du brouillard, il a fait avancer ses troupes vers le centre de l'armée ennemie. Quand le soleil s'est levé, il a donné l'ordre d'attaquer.

4. Le lendemain, il fera lire à ses troupes le message suivant: Soldats, je suis content de vous ... Mon peuple vous reverra avec joie, et il vous suffira de dire: J'étais à la bataille d'Austerlitz, pour que l'on vous réponde: Voilà un brave.

5. Quelques jours après, la paix était signée... Mais ce n'était qu'une paix provisoire. Les défaites allaient succéder aux victoires et la folle aventure napoléonienne allait se terminer dix ans plus tard.

**1. В тексте не содержится ответ на вопрос:**

- 1) Quand se passe l'action de ce récit?

- 2) Qui était le maître absolu de la France?
- 3) Qui était à la tête de l'armée russe?
- 4) Quel était le plan de l'adversaire?

**2. Содержанию текста не соответствует предложение:**

- 1) Napoléon était un général ambitieux.
- 2) En 1805, Napoléon I-er était le maître absolu de l'Europe.
- 3) Quand le soleil s'est levé, la bataille a commencé.
- 5) Napoléon a profité du brouillard pour attaquer l'adversaire.

**3. Порядок следования суждений:**

- 1) La bataille d'Austerlitz a commencé le 2 décembre 1805.
- 2) Quelques jours après, la paix était signée.
- 3) Dans son message Napoléon a écrit qu'il était content de ses soldats.
- 4) Napoléon a compris le plan de l'adversaire.
- 5) L'aventure napoléonienne s'est terminée dix ans plus tard.

**в тексте такой:**

- 1)13452      2) 31452      3)43125      4) 14325

**4. Дополните «Napoléon était sûr de sa victoire prochaine parce qu'il...»**

- 1) avait déjà conquis la moitié de l'Europe.
- 2) était le maître absolu de la France.
- 3) était ambitieux.
- 4) avait fait avancer ses troupes vers le centre de l'armée ennemie.

**5. Наиболее подходящим заголовком к тексту является:**

- 1) Napoléon I
- 2) La bataille d'Austerlitz
- 3) Le message de Napoléon I
- 4) La victoire

**6. Отношение автора к сражениям Наполеона содержится в абзаце №...**

- 1)5      2) 1      3)2      4)3

**7**

**"Un savant doit aussi être un poète"**

Le grand savant Alfred Kastler décédé en 1984 avait reçu en 1966 le Prix Nobel de physique, qui couronnait une carrière d'enseignement et de recherche.

1. Mes années formatives ont été marquées par une expérience étrange, celle qui a consisté à devoir changer de langue. J'ai parlé l'allemand jusqu'à l'âge de seize ans. Voyez-vous, je suis né en Alsace. J'ai donc commencé par étudier en allemand avant d'achever mes études en français.

3. Mon père était commerçant, et dans ma famille personne n'était particulièrement doué. J'avais à peu près quatorze ans quand mes professeurs - qui étaient d'ailleurs excellents - ont remarqué que j'avais une certaine prédisposition pour les mathématiques.

Cela m'a permis d'obtenir une bourse d'études à l'Ecole Normale Supérieure de Paris.

5. Après avoir terminé mes études, j'ai enseigné jusqu'à 1945. J'ai passé la plus grande partie de la guerre à Paris, à l'Ecole Normale Supérieure. Il était presque impossible de faire de la recherche pendant la guerre, de sorte qu'il m'a fallu attendre l'après-guerre pour constituer une équipe de recherche de dix étudiants, qui travaillaient dans ma spécialité - la structure de l'atome.

6. Est-ce que le Prix Nobel a eu un effet sur ma vie? D'une certaine manière, c'est un lourd fardeau à porter, car on me sollicite sans cesse pour des interviews, ou pour signer des pétitions. Je dois souvent refuser.

7. Nombreux sont ceux qui pensent que les découvertes scientifiques sont le résultat de raisonnements d'une logique implacable. C'est assez vrai, mais il faut savoir que l'intuition joue également un rôle important.

8. Un savant doit aussi être un poète. Dans le domaine des mathématiques, il y a aussi une part de poésie.

9. Est-ce que je pense que mes travaux ont aidé l'Homme à comprendre l'Univers? Non, je ne le crois pas. Mais le rôle de la science est vitale pour le monde, pour le meilleur ou pour le pire. Je pense que la science a des effets positifs, et permet d'améliorer la vie des hommes - dans le domaine des communications, par exemple. Mais elle est aussi la source d'un terrible danger - celui d'une guerre atomique.

**1. В тексте нет ответа на вопрос:**

- 1) Quand est né Alfred Kastler?
- 2) Qui a remarqué les capacités remarquables d'Alfred?
- 3) Où travaillait-il après avoir fait ses études supérieures?
- 4) Quelle était sa spécialité?

**2. Найдите утверждение, которое соответствует содержанию текста:**

- 1) Alfred parlait bien allemand parce qu'il est né en Allemagne.
- 2) Ce sont les parents d'Alfred qui ont remarqué ses capacités.
- 3) Alfred a fait ses études à l'Ecole Normale Supérieure .
- 4) Pendant la guerre Alfred Kastler a constitué une équipe de recherche travaillant sur la structure de l'atome

**3. Дополните «Alfred Kastler a dû changer de langue pour ...»**

- 1) étudier en allemand à l'école
- 2) étudier en français à l'école
- 3) achever ses études en français
- 4) achever ses études en allemand

**4. Дополните «Alfred a commencé à faire des recherches scientifiques...»**

- 1) pendant ses études à l'Ecole Normale.
- 2) après ses études supérieures.
- 3) pendant la guerre.
- 4) après la guerre en 1945

**5. Дополните «Alfred Kastler croyait que la science est vitale pour le monde parte que...»**

- 1) dans la science il y avait une part de poésie
- 2) ses travaux scientifiques avaient aidé l'Homme à comprendre l'Univers

- 3) la science permettait d'améliorer la vie des hommes
- 4) la science était la source du danger

**6. Автор высказывает свое отношение к деятельности ученого в абзаце №...**

- 1)6      2) 7                      3) 8                      4)9

**8**

**Action Séjours: l'anglais et le sport**

1. Spécialiste des vacances sportives pour les jeunes, Action Séjours propose notamment, en association avec d'excellentes écoles de langues, toute une gamme de séjours en Angleterre et en Irlande qui combinent, de façon équilibrée, activités sportives et apprentissage linguistique: ces formations mettent ici l'accent sur l'acquisition des bases. Objectif: permettre à chaque participant d'acquérir une aisance durable en anglais, de prendre confiance en soi et d'apprécier la pratique de la langue.

2. Dans chaque programme, les méthodes d'enseignement, extrêmement vivantes, favorisent un apprentissage efficace dans un climat détendu: elles comportent une grande variété d'activités pédagogiques, de conversations et débats guidés.

3. Dûment qualifiés et choisis pour leurs aptitudes pédagogiques, les professeurs de langue maternelle anglaise ne se bornent pas à transmettre des connaissances: ils aident, conseillent, encouragent les élèves à participer et à progresser.

4. Famille d'accueil. Le stage comporte 30 cours d'anglais de 45 minutes, dispensés à des classes internationales à effectifs restreints (dix à quinze jeunes). Un test d'évaluation des connaissances effectué dès le premier jour permet de répartir les élèves par groupes homogènes en fonction de leur niveau et de leur expérience. Les livres et les méthodes sont fournis par l'association Action Séjours. Les élèves, logés dans des chambres de quatre à six lits, peuvent pratiquer quotidiennement le tennis, l'équitation ou opter pour une formule multi-activités (tennis, football, badmington, basket, squash, théâtre, informatique, arts appliqués, piscine, etc.) du lundi au vendredi. Un programme d'animation (discothèque, vidéo, tournois, excursions, etc.) est proposé le soir et le week-end.

**1. Дополните «Action Séjours c'est...»**

- 1 ) une école linguistique
- 1) un club de vacances
- 3 ) une association
- 4 ) une firme

**2. В тексте не содержится ответ на вопрос:**

- 1) Les élèves comment sont-ils répartis en groupes?
- 2) Quels sont les objectifs d'Action Séjours?
- 3) Quelles sont les conditions de participation aux programmes de cette organisation?
- 4) Qu'est-ce qui favorise l'apprentissage efficace de la langue anglaise?

**3. Содержанию текста соответствует предложение:**

- 1) Action Séjours propose des programmes sportives pour les jeunes.
- 2) Le soir on prévoit les excursions.
- 3) Action Séjours organise des séjours au Canada.
- 4) Les programmes combinent des activités culturelles et l'apprentissage d'anglais.

**4. Дополните «Les méthodes d'enseignement utilisées favorisent l'apprentissage de la langue efficace parce qu'elles ...**

- 1) comportent des conversations et des débats guidés variés.
- 2) sont fournies par Action Séjours.
- 3) comportent des activités sportives.
- 4) mettent l'accent sur l'acquisition des bases.

**5. Дополните «Les élèves sont répartis par groupes en fonction de leur...»**

- 1) âge
- 2) nationalité
- 3) objectifs
- 4) niveau de connaissances

**6. Дополните "Le programme de séjours prévoit le soir..."**

- 1) le tennis
- 2) les tournois
- 3) l'équitation
- 4) l'informatique

**9**

**L'affaire de chacun**

1. Ernst Heckel (1834-1919), célèbre naturaliste allemand, adepte de Charles Darwin, a introduit le terme «écologie» dans la science il y a plus d'un siècle. C'est une branche de la biologie qui étudie les lois générales de l'influence de la nature vivante sur la nature "non-vivante". Elle se penche particulièrement sur les problèmes concernant l'influence de la civilisation moderne sur le monde environnant. De nos jours, il est universellement reconnu que la protection de la nature, du monde environnant est un des problèmes les plus actuels.

2. Hélas! Il existe des raisons de s'inquiéter et des raisons très sérieuses. L'anxiété des hommes est dûe à la pollution de l'atmosphère et des bassins d'eau qui ne cesse de grandir, à l'érosion du sol, au gaspillage insensé des ressources naturelles qui mènent à un épuisement des ressources de l'environnement, et dans certains cas, à des modifications irrémédiables.

3. Deux pour-cent seulement de la surface de notre planète peuvent être cultivés, le reste du globe terrestre, ce sont des mers, des montagnes, des déserts. Depuis que nous, les hommes, sommes devenus, bon gré mal gré, laboureurs, nous absorbons l'humidité de la terre, nous la desséchons, créant ainsi nous-mêmes des déserts. Il y a une pénurie d'eau douce dans beaucoup de pays. Les pentes rocheuses, sans vie, des montagnes de Grèce, d'Italie, d'Espagne étaient jadis couvertes de forêts.

4. Et combien d'espèces animales ont disparu de la surface du globe? Les staciens ont établi qu'au cours du dernier quart de siècle, la vie dans l'océan qui dispose d'immenses ressources vitales, a diminué de quarante pour cent. Les choses ne vont pas mieux sur la terre ferme. Au cours des quatre derniers siècles, 130 espèces de mammifères et d'oiseaux ont disparu, dont 76 après la première guerre mondiale. 550 espèces sont menacées de disparition totale.

5. Voilà pourquoi les peuples et les gouvernements de nombreux pays craignent



pour le sort de notre planète mettent leurs efforts en commun et élaborent des mesures nationales et internationales pour sa protection.

**1. В тексте не содержится ответ на вопрос:**

- 1) Qui a introduit le terme "écologie" dans la science?
- 2) Quels problèmes l'écologie étudie-t-elle?
- 3) Comment l'activité de l'homme menace la nature?
- 4) Quelles mesures entreprend-on pour protéger la nature?

**2. Содержанию текста соответствует предложение:**

- 1) Le terme «écologie» a été introduit il y a cent ans.
- 2) La science d'écologie est une branche de la chimie.
- 3) 98% de la surface de notre planète sont couverts de mers, de montagnes et de déserts.
- 4) Admellement, plusieurs pays ont reconnu que la protection de la nature est un des problèmes les plus actuels.

**3. Дополните « Une des raisons de l'inquiétude des hommes pour le monde environnant est....»**

- 1) une transformation du climat
- 2) la pollution de l'eau et de l'air
- 3) la déforestation
- 4) la dégradation des sols

**4. Дополните «La vie dans l'océan a diminué de...»**

- 1)20%                      2)30%                      3)40%                      4)50%

**5. Дополните «Sur la terre ferme ... espèces risquent de disparaître totalement»**

- 1)550                      2)400                      3) 130                      4) 76

**6. Ответ на вопрос «Qui est le coupable principal de la pollution de l'environnement? » содержится в абзаце №...**

- 1)1                      2)3                      3)4                      4)5

**10**

**L'Espéranto, une langue universelle?**

1. Quand les gens de différents pays se rencontrent, ils s'échangent assez souvent la phrase: "Se connaître, c'est pour se comprendre, se comprendre, c'est pour s'estimer". Il y a tant dans cette simple phrase. Et comme elle est actuelle à nos jours!

2. Plus de 8064 langues sont parlées dans le monde. Comment faire communiquer les 6 milliards d'êtres humains? C'est la question qui obsédait Louis Zamenhof. Né en 1859 en Russie, il habitait dans une ville où l'on parlait russe, polonais, yiddish et allemand. Pour cela, il a souvent rencontré le problème de ne pas être compris de ses concitoyens!

3. Aussi, dès l'âge de 14 ans, a-t-il travaillé à un grand projet: créer une langue simple utilisable par tous. En 1887, il réalise son rêve en publiant une méthode, sous le nom de Doktoro Esperanto, le Docteur qui espère. A partir d'un nombre limité d'éléments,

cette langue artificielle qu'il appelle l'Espéranto permet de créer une grande quantité de mots. Ses éléments d'origine européenne ne changent pas de forme; chaque lettre ne représente qu'un son; l'Espéranto s'écrit donc comme il se prononce. La grammaire est organisée autour de 16 règles seulement. Les verbes se conjugent tous de la même façon avec une seule terminaison par temps.

4. Aujourd'hui, c'est la langue artificielle la plus répandue: 3 millions de personnes environ la parlent à travers le monde et elle est utilisée dans des conférences internationales: plusieurs journaux et revues paraissent dans cette langue.

5. Pour en savoir plus sur l'Espéranto, vous pouvez contacter l'Union française pour l'Espéranto, rue de la Cerisaie à Paris.

**1. Дополните «Le nom de cette langue vient au nom...»**

- 1) du pays
- 1) de la ville
- 2) de son inventeur
- 3) de la méthode

**2. Дополните «Louis Zamenhof a créé l'Espéranto pour parler cette langue avec les habitants...»**

- 1) de la Russie
- 2) de la Pologne
- 3) de l'Allemagne
- 4) de tous les pays

**3. Найдите утверждение, которое не соответствует содержанию текста:**

« L'Espéranto est une langue simple parce que ... »

- 1) sa grammaire est simplifiée.
- 2) cette langue fonctionne à partir d'un nombre très grand nombre d'éléments d'origine européenne.
- 3) les mots s'écrivent comme ils s'entendent.
- 4) ses éléments permettent de créer de nombreux mots.

**4. Дополните «... De personnes parlent cette langue ».**

- 1) 5 milliards                      2) 8064                      3) 3 millions                      4) 1859

**5. Дополните «L'Union française pour l'Espéranto se trouve à...»**

- 1) Lyon                      2) Paris                      3) Bordeaux                      4) Lille

**6. Дополните «Aujourd'hui on utilise l'Espéranto...»**

- 1) dans quelques journaux et revues
- 2) dans des conférences internationales
- 3) dans les téléconférences en France
- 4) dans plusieurs livres

**Немецкий язык**

**1. Вопросы в закрытой форме**

## *Ein Engländer in Paris*

Ein Engländer kam nach Paris. Er sprach nur Englisch und konnte leider kein Wort Französisch. Noch an demselben Tag schickte er ein Telegramm an seine Frau. Er schrieb: "Glücklich angekommen, gesund. Schreib bald. Adresse ..." Ja, wie war aber die Adresse seines Hotels? Er fragte nach der Adresse, ließ sie auf das Formular schreiben und das Telegramm auf die Post tragen.

Nun, was sollte er jetzt tun? Sollte er sich nicht die Stadt ein wenig ansehen? Er ging auf die Straße hinaus. Neben der Tür des Hotels standen zwei große Bären. Das merkte er sich.

Der Engländer ging langsam die Straße hinunter. Schließlich kam er zu einem Restaurant. Er hatte Hunger. "Wenn ich dem Kellner mit dem Finger auf dem Speisezettel zeige, was ich zu essen wünsche, wird er mich gewiss verstehen. Ich brauche gar nicht zu fragen, was es kostet. Ich gebe ihm einfach eine große Banknote und er bringt mir den Rest"

So dachte der Engländer und ging ins Restaurant. Dort war es fast leer. Er setzte sich an einen Tisch und schaute sich um. Außer ihm befanden sich in dem Raum zwei junge Mädchen. Sie saßen beim Kaffee.

Der Kellner brachte dem Engländer den Speisezettel. "Das, das und das", zeigte der Engländer auf dem Zettel. Der Kellner machte große Augen, sah den Gast erstaunt an, sagte aber kein Wort. Nach fünf Minuten brachte er ihm drei Suppen, sonst nichts. Die Mädchen am Nachbartisch lachten auf. Es war ihm sehr unangenehm.

Vom Restaurant aus ging der Engländer ins Kino. Als er am Abend ins Hotel zurückkehren wollte, war es schon spät. Er ging die Straße hinunter, fand aber sein Hotel nicht. Da ging er die Straße wieder hinauf. Er sah mehrere Hotels. Aber nirgends standen Bären an der Tür. Man hatte sie gewiss am Abend hineingetragen.

Wie sollte er jetzt sein Hotel finden? Die Straßen waren leer. Schon das vierte Mal ging er an einem Polizisten vorbei. Der Polizist wurde auf ihn aufmerksam. "Es fehlte noch, dass man mich verhaftet", dachte der Engländer und trat in das erste beste Hotel. Von hier aus schickte er noch in derselben Nacht ein Telegramm an seine Frau: "Telegrafiere sofort, wo ich in Paris wohne". Am nächsten Tag bekam er die Antwort.

### **I Schreiben Sie nach jedem Satz richtig (richtig) oder falsch (falsch):**

1. Noch an demselben Tag schickte der Engländer einen Brief an seine Frau.
2. Dann beschloss er, sich die Stadt anzusehen.
3. Im Restaurant waren um diese Zeit viele Gäste.
4. Der Polizist, an dem der Engländer vorbeiging, lächelte ihm freundlich zu.

### **II Finden Sie in den Sätzen inhaltliche Fehler und korrigieren Sie sie:**

1. Der Engländer wollte auf einen Zettel schreiben, was er zu essen wünschte.
2. Die Mädchen am Nachbartisch lachten auf, weil der Gast kein Wort sagen konnte.
3. Er trat in das erste beste Hotel, weil er schon sehr müde war.

### **III Beantworten Sie die Fragen zum Text:**

1. Wie wollte der Engländer das Essen bezahlen?
2. Warum konnte der Engländer sein Hotel nicht erkennen?
3. Wie erfuhr er seine Pariser Adresse?

Viele junge Leute haben heutzutage ein Hobby. Das macht Freude und das ist modern. Es gibt verschiedene Hobbys: wir wandern, fotografieren, lesen Bücher, treiben Sport, spielen

Computer, tanzen, besuchen Kinos oder Theaters oder sitzen tagsüber vor dem Fernseher. Das Hobby spielt eine große Rolle in unserem Leben. Dank Hobby verbringen wir unsere Freizeit interessant.

Was mich angeht, habe ich viele Hobbys. Ich mag Musik. Ich höre sie überall: auf der Straße, im Park und auch zu Hause. Ich kann nicht schlecht Gitarre spielen. Ich höre verschiedene Musik: Rock-, Popmusik oder Hip-Hop. Manchmal höre ich auch gern klassische Musik, besonders in moderner Bearbeitung. Ich bin der Meinung, der Mensch kann ohne Musik nicht leben. Ich und meine Freunde besuchen oft und gern Diskos. Wir mögen tanzen.

Ich interessiere mich auch für Sport. Ich besuche Fitnesszentrum. Das macht mir viel Spaß. Ich bin sicher, Sport ist eine Quelle der Gesundheit. Für mich ist Sport eine Form der aktiven Erholung. Er hilft mir immer fit bleiben. Im Sommer fahre ich gern Rad, schwimme viel, spiele mit meinen Freunden Fußball, Volleyball und Tennis. Im Winter laufe ich Ski und Schlittschuh.

Ich habe noch ein Hobby. Ich lese gern und viel. Zu Hause habe ich eine große Bibliothek. Am liebsten lese ich Phantastik- und Abenteuerbücher. Was mich angeht, finde ich immer Zeit für ein gutes Buch. Bücher sind für mich eine Quelle der Erfahrung.

Oft verbringe ich meine Freizeit mit meinen Freunden. Wir unterhalten uns, bummeln durch die Stadt, besuchen Cafes, gehen ins Kino oder in die Disko.

Meine Hobbys bereichern mein Leben und machen mir immer Freude und Spaß.

### **1. Beantworten Sie die Fragen:**

1. Warum haben heute viele Leute ein Hobby?
2. Was machen die Jugendlichen besonders gern?
3. Welche Musik mögen Sie?
4. Welche Rolle spielt Sport in unserem Leben?
5. Wie verbringen Sie Freizeit mit Ihren Freunden?

### **2. Sagen Sie anders:**

1. Ich spreche gern mit meinen Freunden.
2. Er ist sportlich.
3. Ich mag Musik.
4. Ich gehe oft ins Theater.
5. Heute ist Sport populär.
6. Ich mag zu Fuß gehen.
7. Dank Hobby ist unser Leben immer interessant.

### **3. Richtig oder falsch?**

1. Alle Jugendlichen haben heute ein Hobby.
2. Hobby bereichert unser Leben.
3. Musik gehört nicht zu meinem Hobby.
4. Sport ist eine Quelle der Erfahrung.
5. Ich unterhalte mich oft mit meinen Freunden im Internet.

## **3**

Sport spielt eine sehr große Rolle in unserem Leben. In der ganzen Welt liegen heute Gesundheit und Fitness in Trend. Sport ist eine Quelle der Gesundheit, eine Form der aktiven Erholung.

Viele Jugendliche treiben Sport. Sie joggen, schwimmen, laufen, fahren Rad, spielen Tennis, Fußball oder Volleyball. Einige Menschen treiben Sport, um gesund zu sein, andere Menschen machen Sport professionell. Sport macht unseren Körper stärker und formt auch unseren Geist und Charakter.

Was mich angeht, treibe ich Freizeitsport. Im Sommer schwimme ich, fahre Boot, spiele mit meinen Freunden Fußball. Im Winter fahre ich oft ins Gebirge. Dort kann man gut rodeln, Schi und Schlittschuh fahren. Morgens mache ich Frühsport, oft jogge ich im Park.

Ich bin der Meinung, Sport muss die Menschen gesund und kräftig machen und dabei auch viel Freude bringen.

### **1. Beantworten Sie die Fragen:**

1. Warum spielt Sport eine große Rolle in unserem Leben?
2. Welche Sportarten sind heute unter den Jugendlichen besonders populär?
3. Welche Sportarten ziehen Sie vor?

### **2. Sagen Sie anders:**

1. Fußball ist heute sehr populär.
2. Viele junge Leute besuchen heute gern Fitnesszentren.
3. Sport macht uns gesund.
4. Ich mag Tennis. Fußball gefällt mir nicht besonders gut.
5. Mein Freund macht Sport professionell.
6. Sport stärkt unsere Gesundheit.

### **3. Stellen Sie die Fragen:**

1. Jeden Tag joggt mein Freund im Park.
2. In den Winterferien fahre ich oft ins Gebirge Schi fahren.
3. Sport bringt Freude.
4. Mein Freund schwimmt gut.
5. Sport ist eine Form der aktiven Erholung.

### **Übung 4. Ergänzen Sie folgende Sätze:**

Ich treibe gern \_\_\_\_. Sport \_\_\_\_ eine große große Rolle in unserem Leben. Er \_\_\_\_ meinen Körper und formt \_\_\_\_ Charakter. In unserem Land \_\_\_\_ beliebt Eishockey und Fußball. Was mich \_\_\_\_, \_\_\_\_ ich Schi im Winter. Am Wochenende habe ich immer Zeit für \_\_\_\_\_. Ich mache Sport, um \_\_\_\_ und \_\_\_\_ zu bleiben.

## 4

Jeder Mensch will gesund bleiben. Nicht jeder achtet aber auf die Gesundheit. Die Menschen streben heute nach Bequemlichkeiten. Sie fahren oft mit dem Auto, statt sich zu bewegen. Ich bin überzeugt, man muss Sport treiben, um gesund und munter zu sein. Jeden Morgen muss man turnen und dann auch kalt duschen. Das finde ich gesund. Außerdem lohnt es sich, viel Obst, Gemüse und Milchprodukte zu essen.

Das moderne Leben ist stressig. Viele Menschen rauchen heute. Alkohol und Tabak schaden aber unserer Gesundheit. Einige junge Leute nehmen Drogen ein. Auf solche Weise wollen sie die Sorgen des Alltags vergessen. Drogen sind lebensgefährlich. Drogensüchtige sind schnell müde, sehr oft krank. Sie können nicht lange arbeiten oder lernen. Heutzutage ist das das größte Problem unserer Gesellschaft. Ich glaube, dieses Problem können wir gemeinsam lösen. Jeder Mensch muss für seine Gesundheit sorgen. Dabei hilft uns gesunde Lebensweise. Dazu gehören: Sport an frischer Luft, gesunde Ernährung, gesunder Schlaf, kein Nikotin-, Alkohol und Drogengebrauch.

Was mich angeht, achte ich auf meine Gesundheit. Morgens und abends turne ich eine halbe Stunde. Die Abhärtung finde ich lebenswichtig. Täglich wasche ich mich kalt. Darum erkälte ich mich selten. Ich esse auch viel Obst und Gemüse. Es ist für mich sehr wichtig, gesunde Lebensweise zu führen.

### **1. Beantworten Sie die Fragen:**

1. Was bedeutet gesunde Lebensweise?
2. Warum reiben die Menschen nicht so oft Sport?
3. Warum rauchen heute so viele Menschen?
4. Warum nehmen junge Leute Drogen ein?
5. Was machen Sie, um gesund zu bleiben?

### **2. Stellen Sie die Fragen:**

1. Rauchen ist ungesund.
2. Ich wasche mich kalt und erkälte mich selten.
3. Die Menschen streben heute nach Bequemlichkeiten.
4. Ich treibe morgens Sport.
5. Einige Jugendliche trinken Alkohol.

### **3. Ergänzen Sie folgende Sätze:**

1. Nicht alle Menschen achten \_\_\_ ihre Gesundheit. Rauchen \_\_\_ der Gesundheit. Man muss jeden Tag \_\_\_. Es lohnt sich, mehr Obst und \_\_\_ zu essen. Ich \_\_\_ mich selten, denn ich \_\_\_ gesunde Lebensweise.

### **4. Setzen Sie ein: gesund, krank, ungesund:**

1. Es ist \_\_\_, Sport zu treiben.
2. Es ist \_\_\_, viele Süßigkeiten zu essen.
3. Obst und Gemüse sind \_\_\_.
4. Im Winter sind viele Leute oft \_\_\_.
5. Ich wasche mich kalt und bleibe \_\_\_\_\_.

## 5

Die heutige Jugend, wie ist sie? Es ist schwer, über die Jugend zu sprechen. Einerseits sind junge Leute sehr ähnlich. Sie sind jung, aktiv, begabt. Andererseits sind sie ganz verschieden. Einige Jugendliche verschwenden ihre Zeit. Sie lernen schlecht, rauchen und trinken Alkohol. Sie haben keine Interessen und kein Ziel im Leben.

Abgesehen davon, sind aber die meisten Jugendlichen strebsam und lebensfroh. In der Schule lernen sie fleißig. Diese Jugend hat vielseitige Interessen. Sie interessiert sich für Fremdsprachen, für Kunst, gute Musik und Technik. Die Jugendlichen treiben gern Sport und sind immer munter.

Die Jugend hat heute viele Möglichkeiten, ihre Freizeit interessant zu gestalten. Die Jugend will nützlich sein. Sie suchen nach einem Ferienjob und arbeiten oft in den Sommerferien. So verdienen sie Geld und machen Erfahrungen.

Die Jugendlichen haben aber auch viele Probleme. Es ist nicht immer so leicht, diese Probleme zu lösen. Die Probleme der Jugend betreffen oft die Verhältnisse mit den Eltern. Die jüngere und ältere Generation verstehen einander nicht. Sie haben verschiedene Interessen und denken oft anders. Die Eltern müssen zu ihren Kindern mehr tolerant sein.

Die Berufswahl ist heutzutage noch ein Problem der Jugend.

Es ist nicht leicht, einen Beruf zu wählen. Dabei muss man kritisch überlegen. Einerseits muss der Beruf den eigenen Interessen entsprechen, andererseits muss er die Basis für eine gute Karriere in der Zukunft sein.

Die Freizeitgestaltung ist auch ein Problem der Jugend. Heute mangelt es an organisierter Jugendarbeit. Junge Leute verstehen nicht ihre Freizeit interessant zu gestalten. Sie beginnen früh Alkohol und Drogen einzunehmen. So wollen sie die Alltagsorgen vergessen.

Die Gesellschaft versucht, dieses Problem zu lösen. Zum Glück lehnen viele Jugendliche Drogen, Alkohol und Rauchen ab. Immer mehr junge Leute treiben Sport, hören Musik, gehen ins Kino oder ins Theater, besuchen Diskos und reisen viel.

### **1. Beantworten Sie die Fragen:**

1. Wie ist die heutige Jugend?
2. Welche Interessen haben junge Leute?
3. Wie verbringen sie ihre Ferien?
4. Welche Probleme haben die Jugendlichen?
5. Warum haben sie Probleme mit den Eltern?
6. Warum ist schwer, einen Beruf auszuwählen?
7. Wie gestalten junge Leute ihre Freizeit?
8. Warum rauchen heute viele junge Leute?

### **2. Richtig oder falsch?**

1. Alle Jugendlichen sind lebensfroh, fleißig und begabt.
2. Die Jugendlichen haben keine Möglichkeiten ihre Freizeit interessant zu gestalten.
3. Die Eltern und die Kinder streiten sich oft mit einander.
4. Die Gesellschaft macht nichts, um die Probleme der Jugend zu lösen.
5. Viele Jugendliche rauchen gern und möchten nicht gesunde Lebensweise zu führen.

### **3. Bilden Sie Sätze:**

1. haben, Hobbys, ich, und, viele, verschwenden, nie, Freizeit, meine.
2. Du, deine, wie, gestalten, Freizeit?
3. möchten, ein Ferienjob, Erfahrungen, ich, finden, um, machen.
4. In, verboten, die Suworowschule, sein, das Rauchen.
5. Drogen, nicht, die Alltagsorgen, helfen, vergessen.
6. Sie, bitte, überlegen, ihre Antwort!

### **4. Schreiben Sie Fragen zu folgenden Sätzen:**

1. Junge Leute sind aktiv und begabt.
2. Einige Jugendliche beginnen früh zu rauchen und Alkohol zu trinken.
3. Nein, sie haben kein Ziel im Leben.
4. Sie möchten einen Ferienjob finden, um Geld zu verdienen.
5. Ja, viele junge Leute haben Probleme in der Familie.
6. Junge Leute suchen heute nach neuen Idealen.
7. Die Eltern müssen ihre Kinder verstehen.
8. Die Jugendlichen interessieren sich für Sport und Technik.
9. Die Jugend will das Leben genießen und den Menschen Nutzen bringen.

### **5. Ergänzen Sie die Sätze:**

Wir \_\_\_ jung, einander \_\_\_ und dabei auch verschieden. Viele \_\_\_ wirken aktiv. Sie wollen das Leben schöner \_\_\_\_. Einige junge \_\_\_ beginnen früh zu \_\_\_ und Alkohol zu \_\_\_\_. Viele wollen aber studieren und \_\_\_ interessanten Beruf \_\_\_\_. Wir \_\_\_ für Sport, Technik und Musik. Alle können der Gesellschaft Nutzen \_\_\_\_. Jeder muss selbst seine Probleme \_\_\_\_. Die Eltern müssen ihre \_\_\_ verstehen und ihnen \_\_\_.

### **6. Setzen Sie der, die, das in richtiger Form ein:**

1. Es ist nicht leicht, heute über \_\_\_ Probleme \_\_\_\_\_ Jugendlichen zu sprechen.

2. Die Jugend versucht \_\_\_ Leben interessanter zu gestalten.
3. In \_\_\_ Schule wollen einige junge Leute nicht lernen.
4. \_\_\_ Ferienjob ist eine gute Möglichkeit, \_\_\_ Vater und \_\_\_ Mutter zu helfen.
5. \_\_\_ wichtige Problem für \_\_\_ Jugend ist \_\_\_ Freizeitgestaltung.

## 6

Ohne Massenmedien ist heutzutage unser Leben undenkbar. Dank Massenmedien erfahren wir jeden Tag viel Neues und Interessantes. Zur Quelle der Information gehören Bücher, Zeitungen, Zeitschriften, Radio, Internet und Fernsehen.

Fernsehen spielt eine besondere Rolle in unserem Leben. Viele Familien haben heute mehr als einen Fernseher oft mit dem Kabelanschluss oder einer Satellitenantenne.

Meine Familie mag fernsehen. Mein Vater interessiert sich für Politik. Sein Lieblingsprogramm ist «Nachrichten». Meine Mutter sieht lieber Serien und Talkshows.

Für Kinder und Jugendliche ist Fernsehen oft die wichtigste Freizeitbeschäftigung. Dieses Hobby hat aber viele Nachteile. Junge Leute haben oft schlechte Leistungen in der Schule. Sie vermeiden Kontakte mit ihren Freunden und Verwandten. Täglich sitzen sie zu Hause vor dem Fernseher. Sie bewegen sich wenig und treiben Sport nicht. Oft bleiben sie allein und haben schlechte Laune. Nur der Kasten bringt ihnen Freude am Leben. Das alles kann zu einer „Fernsehsucht“ führen.

Ich bin der Meinung, die Eltern müssen das Fernsehverhalten der Kinder kontrollieren. Es ist nicht leicht, denn jedes Kind hat heute einen Fernseher in seinem Zimmer.

Was mich angeht, habe ich auch einen Fernsehapparat in meinem Zimmer. Aber ich kann Bescheid sagen, ich bin von der Fernsehkrankheit noch nicht befallen. Tagsüber vor dem Kasten zu hocken ist nicht für mich. In der Freizeit sehe ich auch fern, aber natürlich nicht alles, was läuft. Am Morgen sehe ich Nachrichten, abends sehe ich oft Krimis oder Western. Am Wochenende sehe ich bildende Programme gern.

### **1. Beantworten Sie die Fragen:**

1. Wo kann man heute Informationen finden?
2. Was gehört zu Massenmedien?
3. Wie verbringen junge Leute ihre Freizeit oft?
4. Welche Nachteile hat das Fernsehen?
5. Wie oft sehen Sie fern?
6. Was meinen Sie, sind Sie von der „Fernsehkrankheit“ befallen?

### **2. Stellen Sie die Fragen:**

1. Mein Vater liest jeden Abend Zeitungen.
2. Meine Familie hat einen Fernseher mit dem Kabelanschluss.
3. Die Eltern kontrollieren selten das Fernsehverhalten ihrer Kinder.
4. Das Fernsehen führt zu der Fernsehsucht.
5. Bildende Programme bereichern meine Kenntnisse.

### **3. Ergänzen Sie die Sätze:**

Ich \_\_\_ meinen eigenen Fernseher. Aber ich \_\_\_ nicht viel fern. Ich interessiere \_\_\_ für Sport und Musik. Am Wochenende gibt \_\_\_ auch interessante Filme oder \_\_\_ Programme für Jugendliche. Sie bereichern meine \_\_\_. Das \_\_\_ spielt eine große \_\_\_ in meinem Leben. Ich kaufe auch \_\_\_ und Zeitungen. Sie berichten, wie die Jugend \_\_\_ und welche Probleme sie \_\_\_.



#### **4. Bilden Sie die Sätze:**

1. eine Satellitenantenne, mein Freund, kaufen, möchten, bald.
2. Zeitungen, gehören, Internet, zu, und, die Massenmedien.
3. hocken, tagsüber, vor, mein Bruder, der Kasten, sich, nicht, bewegen.
4. du, warum, schlechte Laune, oft, haben?
5. abnehmen, das, unsere, Fernsehen, Freizeit.

#### **7**

#### **Computer in unserem Leben.**

Zu unserem Leben gehören heute Computer. Ohne Computer können wir schon nicht mehr auskommen. Man sieht sie in Banken, in den Schulen, in den Supermärkten. Computer machen alles. Sie sind das neuste Massenmedium und auch ein modernes Kommunikationsmittel.

Heute gibt es verschiedene Computer: Spiel-, Personal-, Klein- und Multimedia-Computer.

Die Zahl der Computer nimmt zu. Immer mehr Menschen arbeiten am Computer. Computer helfen auch beim Lernen. Es gibt viele Lernprogramme. Sie machen das Studium besonders interessant.

Mit Hilfe des Computers kann man vieles machen. Junge Leute interessieren sich für Computer, denn sie sind in allen Berufen notwendig.

In einem Computer können wir Daten und Informationen einspeichern. Ein sehr wichtiges Kommunikationsmittel ist das Internet. Mit dem Computer kann man heute elektronische Briefe und Informationen senden. Dank Internet bekommen wir E-Mails von den Freunden aus der ganzen Welt in wenigen Sekunden.

Viele Familien haben einen Personalcomputer mit Internet. In der Stadt gibt es heute auch viele Internetcafés. Einige Jugendliche surfen aber zu oft im Internet. Das macht ihren Eltern viel Sorgen, denn die Kinder haben kein Interesse an Büchern und Zeitungen. Sie sind vom Computer abhängig. In diesem Fall kontrollieren die Eltern das Computerverhalten ihrer Kinder.

Computer spielen heutzutage eine große Rolle in unserem Leben, aber sie können die Menschen nie ersetzen. Computer haben einen wichtigen Vorteil: Computer machen alles schneller und sind nie müde.

#### **1. Beantworten Sie die Fragen:**

1. Ohne was können wir kaum auskommen?
2. Wozu braucht man Computer?
3. Wie kann ein Computer beim Studium helfen?
4. Warum interessieren sich viele junge Leute für Computer?
5. Warum gibt Internet viel Sorgen den Eltern?
6. Surfen Sie oft im Internet?
7. Wozu brauchen Sie einen Computer?

#### **2. Richtig oder Falsch? Begründen Sie Ihre Meinung:**

1. Computer ist eine Quelle der Information.
2. Viele Jugendliche sind heute vom Computer abhängig.
3. Computer hat viele Nachteile.
4. Ohne Computer kann man nichts tun.
5. Computer ersetzen bald die Menschen.

#### **3. Setzen Sie die Substantive richtig ein:**

1. Heute haben wir Informatik. Wir gehen in (der Computerraum)

2. Ich möchte in (das Internet) arbeiten.
3. Mein E-Mail-Brief ist schon bei (mein Freund).
4. Mit Hilfe (der Computer) kann man schwere Aufgaben lösen.
5. Ich möchte Programmierer werden. Computer ist sehr wichtig in (dieser Beruf).
6. Den ersten Computer hat (der deutsche Ingenieur) Conrad Zuse gemacht.

#### **4. Ergänzen Sie die Sätze:**

Zu Hause \_\_\_ ich einen guten Personalcomputer. Er \_\_\_ mir meine Hausaufgaben machen. Der Computer kann alles \_\_\_\_. Er \_\_\_ zu neuesten Massenmedien. Ich kann vom Computer Musik \_\_\_\_\_. Ich \_\_\_ viele Freunde im Ausland. Oft sende ich ihnen \_\_\_\_\_. Dank \_\_\_ sind diese Briefe in einigen \_\_\_ bei meinen \_\_\_\_\_.

## 8

### Jugendprobleme

Die jungen Menschen leben heute in einer Welt, die sich in einem vorher nie gekannten Tempo ändert. Sie sind besser auf die Zukunft vorbereitet als frühere Generationen. Sie genießen heute den Vorteil einer besseren Bildung, die ihnen die Möglichkeit gibt, den eigenen Wohlstand zu verbessern. Deshalb steht der Beruf bei den meisten ganz oben, an der Liste der Wünsche für die Zukunft. Sehr oft verbindet die Jugend von heute ihre Berufskarriere mit solchen Bereichen wie Werbung, Journalismus, Kulturmanagement.

Aber auch die modernen jungen Leute haben ihre Probleme. Sie fühlen sich nicht immer gemütlich in der Erwachsenenwelt. Am stärksten beschäftigen die Jugend die Probleme der Arbeitswelt.

Jugendliche haben oft das Gefühl, dass man sie nicht versteht. Sie können ihre Freizeit nicht immer sinnvoll gestalten. Sie wollen erwachsen sein und alles selbst entscheiden. Deshalb gibt es oft Streit mit den Eltern. Leider können nicht alle Eltern zuhören. Wenn das Vertrauen in der Familie fehlt, versuchen die Jugendlichen auf ihre eigene Art und Weise Probleme zu lösen: Sie beginnen mit den Drogen. Aber die Probleme, die zur Droge führen, sind doch lösbar, wenn man sie zeitig erkennt und zu erklären versucht.

Schlechte Verhältnisse, Probleme in der Schule (mit den Mitschülern und Lehrern), Konflikte mit dem Alltag – es sind nur einige Gründe, warum immer mehr Jugendliche zur Flasche greifen. Der Alkoholismus unter Jugendlichen steigt. Kontrollen in Schulen und zu Hause helfen leider nicht bei der Lösung dieses Problems.

#### **1. Beantworten Sie die Fragen:**

9. Wie ist die heutige Jugend?
10. Welche Interessen haben junge Leute?
11. Wie verbringen sie ihre Ferien?
12. Welche Probleme haben die Jugendlichen?
13. Warum haben sie Probleme mit den Eltern?
14. Warum ist schwer, einen Beruf auszuwählen?
15. Wie gestalten junge Leute ihre Freizeit?
16. Warum rauchen heute viele junge Leute?

#### **2. Richtig oder falsch?**

6. Alle Jugendlichen sind lebensfroh, fleißig und begabt.
7. Die Jugendlichen haben keine Möglichkeiten ihre Freizeit interessant zu gestalten.
8. Die Eltern und die Kinder streiten sich oft mit einander.
9. Die Gesellschaft macht nichts, um die Probleme der Jugend zu lösen.
10. Viele Jugendliche rauchen gern und möchten nicht gesunde Lebensweise zu führen.

#### **3. Bilden Sie Sätze:**

7. haben, Hobbys, ich, und, viele, verschwenden, nie, Freizeit, meine.
8. Du, deine, wie, gestalten, Freizeit?
9. möchten, ein Ferienjob, Erfahrungen, ich, finden, um, machen.
10. In, verboten, die Suworowschule, sein, das Rauchen.
11. Drogen, nicht, die Alltagsorgen, helfen, vergessen.
12. Sie, bitte, überlegen, ihre Antwort!

#### **4. Schreiben Sie Fragen zu folgenden Sätzen:**

10. Junge Leute sind aktiv und begabt.
11. Einige Jugendliche beginnen früh zu rauchen und Alkohol zu trinken.
12. Nein, sie haben kein Ziel im Leben.
13. Sie möchten einen Ferienjob finden, um Geld zu verdienen.
14. Ja, viele junge Leute haben Probleme in der Familie.
15. Junge Leute suchen heute nach neuen Idealen.
16. Die Eltern müssen ihre Kinder verstehen.
17. Die Jugendlichen interessieren sich für Sport und Technik.
18. Die Jugend will das Leben genießen und den Menschen Nutzen bringen.

#### **5. Ergänzen Sie die Sätze:**

Wir \_\_\_ jung, einander \_\_\_ und dabei auch verschieden. Viele \_\_\_ wirken aktiv. Sie wollen das Leben schöner \_\_\_\_. Einige junge \_\_\_ beginnen früh zu \_\_\_ und Alkohol zu \_\_\_\_. Viele wollen aber studieren und \_\_\_ interessanten Beruf \_\_\_\_. Wir \_\_\_ für Sport, Technik und Musik. Alle können der Gesellschaft Nutzen \_\_\_\_. Jeder muss selbst seine Probleme \_\_\_\_. Die Eltern müssen ihre \_\_\_ verstehen und ihnen \_\_\_.

### 9

Mein Hobby ist das Lesen.

. Ich heiße Anna und bin 15 Jahre alt. Ich lese viel. Das Lesen ist mein Hobby. Immer, wenn ich Zeit habe, nehme ich ein Buch. Aber ich lese nicht alles, was mir in die Hände kommt, sondern systematisch. Ich habe einmal die Worte von D.I. Pissarew gelesen: "Es gibt viele Bücher, sie sind aber nur für diejenigen Menschen gut, die sie richtig lesen können.

Unsere Familie bekommt jeden Tag verschiedene Zeitschriften und Zeitungen. Abends lesen wir gern und diskutieren das Gelesene. Zu Hause haben wir viele Bücher. Mein Vater interessiert sich für die russische Literatur. Er liest Tolstoi, Turgenew, Tschechow gern. Meine Mutter hat eine reiche Sammlung der Werke über die Geschichte Russlands. Ich interessiere mich für die deutsche Literatur, für das deutsche Volk und seine Geschichte. Ich habe einige Werke von H. Heine, F. Schiller, J. W. Goethe, T. Mann, A. Seghers gelesen.

Einmal in der Woche besuche ich die Stadtbibliothek. Sie befindet sich weit von meinem Haus. In unserer Schule gibt es auch eine Bibliothek, die hell und gemütlich ist. Man darf hier die Bücher für zwei Wochen ausleihen. In der Schulbibliothek gibt es Bücher der schönen Literatur, Werke der klassischen russischen Literatur und der russischen Schriftsteller und Dichter. Hier gibt es auch Werke der ausländischen Schriftsteller und auch Bücher in deutscher Sprache.

Ich interessiere mich nicht nur für Prosawerke, sondern auch für Gedichtsammlungen. Gedichte von Eva Strittmatter, Heinz Kahlau habe ich besonders gern.

Fast jedes Buch ist ein Fenster zu einer neuen unbekannten Welt. Ohne Bücher kann ich nicht mehr leben.

#### **1. Beantworten Sie die Fragen:**

1. Warum haben heute viele Leute ein Hobby?
2. Was machen die Jugendlichen besonders gern?
3. Welche Musik mögen Sie?

4. Welche Rolle spielt Sport in unserem Leben?
5. Wie verbringen Sie Freizeit mit Ihren Freunden?

## **2. Sagen Sie anders:**

1. Ich spreche gern mit meinen Freunden.
2. Er ist sportlich.
3. Ich mag Musik.
4. Ich gehe oft ins Theater.
5. Heute ist Sport populär.
6. Ich mag zu Fuß gehen.
7. Dank Hobby ist unser Leben immer interessant.

## **3. Richtig oder falsch?**

1. Alle Jugendlichen haben heute ein Hobby.
2. Hobby bereichert unser Leben.
3. Musik gehört nicht zu meinem Hobby.
4. Sport ist eine Quelle der Erfahrung.
5. Ich unterhalte mich oft mit meinen Freunden im Internet.

# 10

## **Mein Deutschunterricht.**

Lieber Peter,

hallo. Wie geht es dir? Vielen Dank für deinen Brief. Wie du, interessiere ich mich auch für Fremdsprachen. Ich lerne Deutsch und das macht mir viel Spaß. Ich bin überzeugt, heute muss jeder Mensch eine Fremdsprache beherrschen. Eine Fremdsprache ist ein wichtiges Mittel zur Verständigung.

Ich lerne in der 10 Klasse und habe fünf Mal pro Woche einen Deutschunterricht. Unsere Gruppe ist nicht groß. Sie ist zehn Mann stark. Im Unterricht lesen wir viel, bilden Dialoge, machen Übersetzungen.

Im Unterricht lesen wir und hören oft Texte. Dann machen wir verschiedene Übungen dazu. Das Ziel unseres Unterrichts ist die Kommunikation. Wir besprechen verschiedene Probleme in der deutschen Sprache. Der Unterricht vergeht immer sehr interessant. Im Unterricht erfahren wir viel Neues über Deutschland und seine Kultur.

Ich möchte bald nach Deutschland fahren. Hoffentlich finde ich dort viele neue Freunde. Darum lerne ich Deutsch besonders fleißig. Ich mag lesen. Dank dem Deutschunterricht kann ich deutsche Bücher im Original lesen. Das hilft mir die Mentalität der Deutschen besser verstehen.

Tschüss. Schreib mir bald! Ich erwarte deinen Brief mit großer Ungeduld.

Tausend Grüße

Dein Daniel

## **1. Beantworten Sie die Fragen:**

1. Was für ein Hobby hat Daniel?
2. Warum sind heutzutage Fremdsprachen so wichtig?
3. Was macht Daniel im Deutschunterricht?
4. Warum lernt Daniel Deutsch besonders fleißig?

## **2. Sagen Sie anders:**

1. Am Montag habe ich eine Deutschstunde.
2. Ich bin sicher, man muss fleißig lernen.
3. Ich möchte über dieses Problem sprechen.

4. Ich hoffe, ich fahre im Sommer nach Deutschland.
5. Im Unterricht bekommen wir viele interessante Informationen.

### 3. Nennen Sie Antonyme:

1. die Pause
2. beginnen
3. keine Hoffnung haben
4. die Muttersprache
5. vergessen

### 4. Bilden Sie Sätze:

1. der Unterricht, in, Dialoge, wir, übersetzen, Texte, und, bilden.
2. für, interessieren, Deutschland, ich, Kultur, mich, und, seine.
3. Mann, unsere, stark, acht, ist, Gruppe.
4. In, viele, möchten, Deutschland, ich, finden, Freunde, gute.
5. du, Deutsch, wozu, lernen?

### 5. Ergänzen Sie folgende Sätze:

Ich \_\_\_ Deutsch gut. Ich will noch eine Fremdsprache \_\_\_\_. Ich besuche einen Kurs für \_\_\_\_\_. Dort \_\_\_ ich Englisch. Die Gruppe besteht aus zehn \_\_\_\_\_. Im Unterricht lesen wir \_\_\_\_\_, bilden \_\_\_\_\_ und machen \_\_\_\_\_. Der Lehrer \_\_\_\_\_ den Unterricht sehr interessant. Im Unterricht \_\_\_\_\_ wir viel über das Land und seine Kultur. Eine \_\_\_\_\_ ist ein wichtiges Mittel zur \_\_\_\_\_. Eine Fremdsprache \_\_\_\_\_ uns unsere Muttersprache besser verstehen.

## **2. Вопросы в открытой форме**

### **1. Fill in the blanks. (8 points)**

- 1) Where's John? I want to talk to \_\_\_\_\_. (HE)
- 2) Christmas is the \_\_\_\_\_ holiday in Great Britain. (POPULAR)
- 3) The water \_\_\_\_\_. Can you turn it off? (TO BOIL)
- 4) Two hundred people \_\_\_\_\_ by the company. (TO EMPLOY)

### **2. II. Fill in the blanks. (8 points)**

- 1) Where's Jane? I want to talk to \_\_\_\_\_. (SHE)
- 2) The Sahara is the \_\_\_\_\_ desert in the world. (HOT)
- 3) We \_\_\_\_\_ in Spain last summer. (TO BE)
- 4) This house is very old. It \_\_\_\_\_ in 1930. (TO BUILD)

### **3. II. Fill in the blanks. (8 points)**

- 1) Who is that woman? Why are you looking at \_\_\_\_\_? (SHE)
  - 2) It's \_\_\_\_\_ to go by car than by train. (CHEAP)
  - 3) We \_\_\_\_\_ Rose in town a few days ago. (TO SEE)
- Many accidents \_\_\_\_\_ by careless driving every year. (TO CAUSE)

### **4. II. Fill in the blanks. (8 points)**

- 1) We're going to the cinema. Do you want to come with \_\_\_\_\_? (WE)
- 2) I don't play tennis much these days. I used to play \_\_\_\_\_. (OFTEN)
- 3) Jane \_\_\_\_\_ tea very often. (TO DRINK)
- 4) A lot of money \_\_\_\_\_ in the robbery yesterday. (TO STEAL)

### **5. II. Fill in the blanks. (8 points)**

- 1) He wants the key. Please give it to \_\_\_\_\_. (HE)
  - 2) You are \_\_\_\_\_ than me. (OLD)
  - 3) Tom burnt his hand when he \_\_\_\_\_ the dinner. (TO COOK)
- A cinema is a place where films \_\_\_\_\_. (TO SHOW)

6. **II. Fill in the blanks. (8 points)**

- 1) I want those books. Please give \_\_\_\_\_ to me. (THEY)
- 2) I know him well – probably \_\_\_\_\_ than anybody else. (WELL)
- 3) Margaret can't walk. She \_\_\_\_\_ her leg. (TO BREAK)
- 4) The roof \_\_\_\_\_ in a storm a few days ago. (TO DAMAGE)

7. **II. Fill in the blanks. (8 points)**

- 1) Diane never drinks milk. She doesn't like \_\_\_\_\_. (IT)
- 2) Last night I went to bed \_\_\_\_\_ than usual. (EARLY)
- 3) When did you discover that your car \_\_\_\_\_? (TO DISAPPEAR)
- 4) Cheese \_\_\_\_\_ from milk. (TO MAKE)

8. **II. Fill in the blanks. (8 points)**

- 1) I never go to parties. I don't like \_\_\_\_\_. (THEY)
- 2) The garden looks \_\_\_\_\_ since you tidied it up. (GOOD)
- 3) I \_\_\_\_\_ to bed now. Goodnight! (TO GO)
- 4) The letter \_\_\_\_\_ a week ago. (TO POST)

9. **II. Fill in the blanks. (8 points)**

- 1) Where is she? I want to talk to \_\_\_\_\_. (SHE)
- 2) "Is your headache better?" "No, it's \_\_\_\_\_." (BAD)
- 3) Mozart \_\_\_\_\_ more than 600 pieces of music. (TO WRITE)
- 4) In the United States, elections for President \_\_\_\_\_ every four years. (TO HOLD)

10. **II. Fill in the blanks. (8 points)**

- 1) I'm talking to you. Please listen to \_\_\_\_\_. (I)
- 2) This coffee is very weak. I like it a bit \_\_\_\_\_. (STRONG)
- 3) He usually \_\_\_\_\_ to school by bus. (TO GO)
- 4) While I was on holiday, my camera \_\_\_\_\_ from my hotel room. (TO STEAL)

11. **II. Fill in the blanks. (8 points)**

- 1) The windows are very dirty. I must clean \_\_\_\_\_. (THEY)
- 2) The situation isn't so bad. It could be \_\_\_\_\_. (BAD)
- 3) My brother \_\_\_\_\_ very good at math. (TO BE)
- 4) Most of the Earth's surface \_\_\_\_\_ by water. (TO COVER)

12. **II. Fill in the blanks. (8 points)**

- 1) It's a fantastic film. You must see \_\_\_\_\_. (IT)
- 2) You were a bit depressed yesterday but you look \_\_\_\_\_ today. (CHEERFUL)
- 3) I \_\_\_\_\_ along the road when I saw Dave. (TO WALK)
- 4) The room \_\_\_\_\_ yesterday. (TO CLEAN)

13. **II. Fill in the blanks. (8 points)**

- 1) I'm not ready yet but you needn't wait for \_\_\_\_\_. (I)
- 2) The hotel was surprisingly big. I expected it to be \_\_\_\_\_. (SMALL)
- 3) I \_\_\_\_\_ Dr Simon since 1982. (TO KNOW)
- 4) The room \_\_\_\_\_ every day. (TO CLEAN)

14. **II. Fill in the blanks. (8 points)**

- 1) She's a very interesting person. You must meet \_\_\_\_\_. (SHE)
  - 2) Your work isn't very good. I'm sure you can do \_\_\_\_\_. (WELL)
  - 3) Karen didn't go to the cinema because she \_\_\_\_\_ the film before. (TO SEE)
- We \_\_\_\_\_ by a loud noise last night. (TO WAKE UP)

15. **II. Fill in the blanks. (8 points)**

- 1) I forgot to phone Dave last night. I must phone \_\_\_\_\_ today. (HE)
- 2) I was feeling tired last night, so I went to bed \_\_\_\_\_ than usual. (EARLY)
- 3) You \_\_\_\_\_ hard today. (TO WORK)
- 4) Many accidents \_\_\_\_\_ by careless driving every year. (TO CAUSE)

16. **II. Fill in the blanks. (8 points)**

- 1) This is an excellent book. You must read \_\_\_\_\_. (IT)
- 2) You hardly ever phone me. Why don't you phone me \_\_\_\_\_? (OFTEN)
- 3) Ann \_\_\_\_\_ a lot of money yesterday. (TO SPEND)
- 4) The telephone \_\_\_\_\_ by Alexander Bell in 1876. (TO INVENT)

17. **II. Fill in the blanks. (8 points)**

- 1) I have a big problem. You must help \_\_\_\_\_. (I)
  - 2) The hotel was surprisingly cheap. I expected it to be \_\_\_\_\_. (EXPENSIVE)
  - 3) The earth \_\_\_\_\_ round the sun. (TO GO)
- Many different languages \_\_\_\_\_ in India. (TO SPEAK)

18. **II. Fill in the blanks. (8 points)**

- 1) He didn't know how to use the machine. I had to show \_\_\_\_\_. (HE)
- 2) My job is so boring sometimes. I'd like to do something \_\_\_\_\_. (INTERESTING)
- 3) My friend and I \_\_\_\_\_ to the tennis court every Sunday. (TO GO)
- 4) Two rooms \_\_\_\_\_ in a fire last week. (TO DAMAGE)

19. **II. Fill in the blanks. (8 points)**

- 1) This letter is very important. You mustn't lose \_\_\_\_\_. (IT)
- 2) You're talking very loudly. Can you speak a bit \_\_\_\_\_? (QUIETLY)
- 3) "Are they still having dinner?" "No, they \_\_\_\_\_." (TO FINISH)
- 4) Football \_\_\_\_\_ in most countries. (TO PLAY)

20. **II. Fill in the blanks. (8 points)**

- 1) "Do you like bananas?" "Yes, I love \_\_\_\_\_." (THEY)
- 2) In some parts of the country, prices are \_\_\_\_\_ than in others. (HIGH)
- 3) Ann \_\_\_\_\_ television when the phone rang. (TO WATCH)
- 4) "Is this a very old film?" "Yes, it \_\_\_\_\_ in 1949." (TO MAKE)

## Французский язык

### 2. Вопросы в открытой форме

#### 1. Employez la forme convenable des verbes entre parenthèses (8 points).

1. Au début de l'ère industrielle, les ateliers (être regroupés) en manufactures puis en usines..
2. Les ouvriers qualifiés (travailler) dans un atelier sont traditionnellement appelés «compagnons» jusque dans les années 1970.
3. Durant la période 1814-1847 James Fox (perfectionner – Le Passé Composé) un grand nombre de machines-outils.
4. La roue (remplacer) le frottement de glissement par celui de roulement qui (être) plus faible.
5. L'automatisation (être basé) sur l'automatique.
6. La production contemporaine (ne pas être) possible sans construction mécanique.

#### 2. Employez la forme convenable des verbes entre parenthèses (8 points).

1. La roue (remplacer) le frottement de glissement par celui de roulement qui (être) plus faible.
2. L'automatisation (être basé) sur l'automatique.
3. Les ouvriers qualifiés (travailler) dans un atelier sont traditionnellement appelés «compagnons» jusque dans les années 1970.
5. Au début de l'ère industrielle, les ateliers (être regroupés) en manufactures puis en usines.
6. La production contemporaine (ne pas être) possible sans construction mécanique.

#### 3. Employez la forme convenable des verbes entre parenthèses (8 points).

1. Le rôle de la normalisation dans l'économie (être) très important.
2. On (définir) le terme de normalisation pour éviter des confusions graves (Le Passé Composé).
3. Pour favoriser la fabrication on (élaborer) les normes dimensionnelles (Le Passé Composé).
4. La roue (remplacer) le frottement de glissement par celui de roulement qui (être) plus faible.
5. Il faut (mentionner) aussi les normes administrative et commerciales et les normes de documentation.
6. La production contemporaine (ne pas être) possible sans normalisation.

#### 4. Employez la forme convenable des verbes entre parenthèses (8 points).

1. Les normes (mettre) des connaissances et des méthodes de travail éprouvées à la disposition des chercheurs.
2. L'homme (se mettre) à normaliser en appliquant dans toutes les sphères de sa vie les règles estimées les mieux adaptées à l'emploi final (Le Passé Composé).
3. La normalisation (faciliter) les échanges commerciales.
4. Les résultats obtenus par la normalisation (être) très importants.
5. La production contemporaine (ne pas être) possible sans normalisation.

#### 5. Employez la forme convenable des verbes entre parenthèses (8 points).

1. Le rôle des outils dans la vie de l'homme (être) très important.

2. L'homme (se servir) de son cerveau pour améliorer sa vie.
3. Pour faciliter son travail les hommes (chercher) d'autres sources d'énergie.
4. La roue (remplacer) le frottement de glissement par celui de roulement qui (être) plus faible.
5. Les Anciens (utiliser) la force du vent et celle des animaux.
6. La vie (ne pas être) possible sans l'énergie.

**6. Employez la forme convenable des verbes entre parenthèses (8 points).**

1. La vie (ne pas être) possible sans l'énergie.
2. Pour faciliter son travail les hommes (chercher) d'autres sources d'énergie.
3. L'homme (se servir) de son cerveau pour améliorer sa vie.
4. La roue (permettre) d'utiliser la force animale pour transporter.

**7. Employez la forme convenable des verbes entre parenthèses (8 points).**

1. Les matériaux pour l'industrie chimique (posséder) un certain nombre de qualités.
2. Les métaux et alliages (être utilisé) dans l'industrie chimique.
3. A l'avenir le titane (remplacer) les aciers.
4. De nombreux alliages d'aluminium (avoir) une particularité fort utile.

**8. Employez la forme convenable des verbes entre parenthèses (8 points).**

1. Le titane (être) longtemps classé métal rare.
2. La dureté des métaux (ne pas être) une propriété fixe.
3. Les radionucléides artificiels (être, employer) pour effectuer de nombreux marquages.
4. En 1921 le domaine d'application de la méthode des indicateurs radioactifs (être) très restreint.
5. Les radioéléments artificiels (devenir) très appliqués à l'avenir.

**9. Employez la forme convenable des verbes entre parenthèses (8 points).**

1. Certains éléments chimiques (ne pas exister) dans la nature.
2. La recherche de radionucléides artificiels (permettre) le développement d'une méthodologie nouvelle dans l'étude de la matière extrêmement diluée.
3. Le phosphore (être) un produit indispensable à la vie des plantes, à la vie des animaux et au développement physiologique de l'homme.
4. On (obtenir) l'acide phosphorique par oxydation du phosphore.
5. Les radioéléments artificiels (devenir) très appliqués à l'avenir.
6. Le phosphore (pouvoir) produire la lumière dès qu'il est mis au contact de l'air.

**19. Employez la forme convenable des verbes entre parenthèses (8 points).**

## Немецкий язык

**2. Вопросы в открытой форме**

**1. Gebrauchen Sie richtig**

1. Zum ersten Mal in Moskau? Dann muss das Kennenlernen der russischen Hauptstadt mit dem Roten Platz beginnen. Groß wie zehn (Fuaabaldfeld) ist diese Herzkammer Russlands.
2. Die östliche Mauer vom Kreml grenzt an den Roten Platz. Der Kreml ist seit Jahrhunderten Sitz der Macht in Russland. Aus (sein) Wehrmauer ragt der Spasski-Turm mit der Uhr.
3. Wehrmauer ragt der Spasski-Turm mit der Uhr, die dem (groß) Land der Welt die Zeit vorgibt.

**2. Gebrauchen Sie richtig**

1. Von außen kann man auch der Senatspalast mit der flachen Kuppel und der weiß-blau-roten Flagge Russlands sehen. Seit neuestem (schließen) sich an den Roten Platz der futuristische Park Sarjadje an.
2. Der Park wurde zum 870. Jahrestag der Stadtgründung Moskaus (eröffnen).
3. Und so zeigte sich Moskau in diesem Sommer den Besuchern der Fußball-WM: Alt und modern, schrill und still, schön und hässlich verbinden sich zu einer (lebendig) Metropole.

**3. Gebrauchen Sie richtig**

1. Die Hauptstadt, bald 871 Jahre alt, hat sich für das Fußballfest herausgeputzt. Gebäude, Straßen, Uferanlagen (werden) saniert. Auch geht kein Tourist mehr verloren, weil er kein Russisch kann. An vielen Stellen stehen Wegweiser mit Zweitsprache Englisch.
2. Umweltschutz – das ist heute (ein) sehr wichtiges Problem.
3. Gerade im privaten Bereich (können) jeder viel für die Umwelt tun, zum Beispiel weniger stärkere Wasch- und Reinigungsmittel benutzen.

**4. Gebrauchen Sie richtig**



1. Umweltschutz – das ist Schutz für den Menschen, aber auch vor dem Menschen, vor jenen Mitmenschen nämlich, die davon ausgehen, dass die (schön) Welt nur für ihre Wünsche gemacht worden ist. Sie müssen begreifen, dass Umweltschutz vor allem ein ständiges Mitdenken und Rücksichtnahme ist.
  2. In Moskau gibt es eine richtige unterirdische Stadt mit langen Straßen, Treppen und Palästen – die Moskauer Metro. Die Länge (ihre) U-Bahnlinien beträgt fast 270 Kilometer.
  3. Die Moskauer U-Bahn hat mehr als 160 Stationen. Die tiefste von (sie) ist die Station „Park des Sieges“.
- 5. Gebrauchen Sie richtig**
1. Der erste Metro-Bauplan war schon im Jahre 1902 fertig, aber damals (sein) die Besitzer der Straßenbahnen gegen den Bau der Metro.
  2. Die erste Strecke wurde im Jahre 1935 (eröffnen). Heute fahren täglich Millionen Menschen mit der Moskauer Metro. Die Metro ist das schnellste Transportmittel in Moskau.
  3. Verschiedene Studien zeigen, dass nicht nur Hollywoodstars zu extremen Mitteln greifen, um sich gesund zu halten. Neulich ist aus Japan nach Deutschland ein neuer Trend (kommen), mit dem auch immer mehr Kosmetikund Nagelstudios werben.
- 6. Gebrauchen Sie richtig**
1. Fische im Dienst der Fußpflege. Man steckt also seine Füße einfach in eine Art Aquarium, und schon beginnen die (klein) Fischchen daran zu knabbern.
  2. Auf diese entspannende Weise (können) man die Füße nicht nur sauber, sondern auch besonders weich machen.
  3. Wilhelm Richard Wagner wurde am 22. Mai 1813 als jüngstes von neun Kindern in Leipzig geboren. 1814 heiratete seine Mutter (der) Schauspieler, Dichter und Maler Ludwig Geyer.
- 7. Gebrauchen Sie richtig**
1. Die Familie zog nach Dresden. Ab 1825 hatte Richard Wagner Klavierunterricht. Er (besuchen) das Nikolai-Gymnasium und die Thomasschule in Leipzig, machte aber keinen Abschluss.
  2. Als er 16 (Jahr) war, hörte Wagner in Leipzig zum ersten Mal Ludwig van Beethovens Oper “Fidelio”.
  3. Danach war er sicher und (wollen) nur Musiker werden.
- 8. Gebrauchen Sie richtig**
1. In der Schweiz gehen die Kinder mindestens neun Jahre zur Schule. Die Notenskala reicht von 1 bis 6, aber es gibt auch halbe Noten, z.B. 1-2 oder 2-3. Die Schweizer Schüler lernen 5 oder 6 (Tag) pro Woche.
  2. Wann die Schule anfängt, ist auch unterschiedlich. Im Kanton Basel-Land z.B. (dürfen) der Unterricht zweimal in der Woche schon um 7 Uhr morgens beginnen.
  3. Fußball, Schwimmen, Skifahren und Wandern sind sehr populär. Roger Federer ist für (die) Kinder ein Vorbild, deswegen wollen auch viele Tennis spielen.
- 9. Gebrauchen Sie richtig**
1. Nach Wandern, Joggen und Schwimmen ist Yoga heute in Deutschland die beliebteste Freizeitsportart. Drei Millionen Deutsche praktizieren regelmäßig Yoga, 90 Prozent von (sie) sind Frauen.
  2. Noch viele haben Yoga im (letzt) Jahr ausprobiert und wollen in der Zukunft doch Yoga betreiben.
  3. Die Zahlen bestätigen, was in deutschen Sportvereinen und Fitnessstudios schon seit langem (beobachten) wird.
- 10. Gebrauchen Sie richtig**
1. Yoga hat (ein) festen Platz im Breitensport und ist nicht mehr nur bei den Hollywood-Stars beliebt.
  2. Die Zeit zu messen, zählt zu einem der Grundanliegen der Menschen. Dazu wurden im (verlaufen) der Jahrtausende unterschiedlichste Methoden entwickelt.
  3. Alle Zeitmesser aber wiesen (Unterschied) Nachteile auf.
- 11. Gebrauchen Sie richtig**
1. Es entstanden (Mechanik) Wunderwerke. Aber sie waren noch ganz groß und schwer. Daher wurden sie zunächst in Turmuhren eingebaut. So konnten sich aber immerhin die Menschen schon von weitem über die genaue Uhrzeit informieren.
  2. Viele (Bedeutung) Städte erhielten in dieser Zeit Turmuhren. Den Menschen jedoch genügte das nicht. Sie wollten sich unabhängig von solchen Uhren über die Tageszeit informieren können. Man arbeitete unermüdlich daran, die Zeitmesser handlicher zu machen. Ziel war, eine Uhr anzufertigen, die man bei sich tragen konnte. Das war schwierig.
  3. Denn man musste Ketten und Gewichte in den Uhren ersetzen. Als jemand den Einfall hatte, eine Spiralfeder in einem Uhrwerk zu verwenden, ging es mit der (verkleinern) beim Uhrenbau voran.
- 12. Gebrauchen Sie richtig**
1. Es ist eng geworden in Berlin, denn in den letzten zehn Jahren sind immer mehr Menschen in die Hauptstadt gezogen. Auf den Straßen ist kaum noch Platz für die vielen Fußgänger, Autos und (Fahrrad).

2. Besonders der zunehmende Autoverkehr hat Folgen: Für Fahrradfahrer sind Berlins Straßen gefährlich (werden), und die Luftqualität hat sich deutlich verschlechtert. Deshalb sollen mehr Fahrradwege gebaut und der Autoverkehr reduziert werden.
3. Die Stadt hat sogenannte „Begegnungszonen“ eingerichtet, in denen es mehr Raum für Fußgänger und Radfahrer (geben).

### **13. Gebrauchen Sie richtig**

1. Das heutige Wachtangow-Theater wurde 1873 gebaut und spät mehrfach umgebaut. Nach der Oktoberrevolution zog ein Theaterstudio unter der Leitung Wachtangows ein.
2. Der Zuschauersaal wurde vergrößert, neue Räume wurden geschaffen. 1926 ging aus (das) Studio das Staatliche Wachtangow-Theater hervor.
3. Den ehemaligen Innenhof nahm nun ein Saal für 1100 Zuschauer ein. Leider (fallen) das Haus 1941 einer Bombe zum Opfer und ein großer Teil wurde zerstört.

### **14. Gebrauchen Sie richtig**

1. 1947 (können) das Theater im Stil des sowjetischen Klassizismus wieder eröffnet werden.
2. Dongdong ist neun Jahre alt, dabei ist Dongdong nur sein Spitzname. Als er auf die Welt kam, war sein Kopf so rund, dass er seine Mutter an einen Kürbis erinnerte, auf (China) heißt der Donggua. Deshalb heißt er Dongdong.
3. Dongdong lebt im Norden Pekings, in einer großen (wohnen) mit seiner Mutter. Die Eltern sind geschieden, der Vater lebt anderswo. Dongdong hat keine Geschwister, wie viele Kinder in China.

### **15. Gebrauchen Sie richtig**

1. 1,3 Milliarden Menschen leben hier. Damit es nicht noch mehr Menschen in China werden, hat die (regieren) vor vielen Jahren angeordnet, dass Eltern in den Städten nur ein Kind bekommen sollen.
2. Kriegen sie ein zweites, müssen sie eine hohe (strafen) zahlen.
3. Mit seiner Mutter scheint sich Dongdong sehr gut zu verstehen. Manchmal kann er sogar so etwa zu ihr sagen: „Mach nicht so einen Mund wie die alten Leute. So nach unten gezogen, wie sieht denn das aus?“ Das findet seine Mutter eine (frech).

### **16. Gebrauchen Sie richtig**

1. Wenn er groß ist, will Dongdong (Wissenschaft) werden, Medizin studieren und etwas ganz Tolles erfinden: „Eine Pille, die allen hilft, ganz alt zu werden.“
2. Privat trägt sie gerne Jeans und T-Shirts. Ihr neues Leben als Berufspolitikerin brachte dann aber einen Garderobenwechsel mit sich – mit mehr Blusen und (Kleid), Stoffhosen statt Jeans.
3. Unangenehm findet sie das nicht, es gehört halt dazu. „Man achtet darauf, was man trägt“, sagt Josefine Paul. „In meinem Alter, mit 28 Jahren, möchte man auch, dass man ernst (nehmen) wird.“

### **17. Gebrauchen Sie richtig**

1. Das ist manchmal eben ein bisschen (leicht), als wenn man Bluse und Blazer trägt.“
2. Flüchtlinge sind schwach. Das habe ich zumindest lange Zeit gedacht. Denn sie hocken in (ein) Zeltlager und hoffen, dass ihnen jemand Decken und Medikamente, Essen und etwas zu trinken bringt.
3. Dann habe ich bei meinem Besuch eines (Zeltlager) Massoud und Leyla aus Irak kennen gelernt.

### **18. Gebrauchen Sie richtig**

1. Massoud war ziemlich groß und kräftig, Leyla rannte ständig herum, um irgendetwas für ihre drei Kinder (besorgen). Je länger ich Massoud und Leyla damals beobachtete, desto mehr dachte ich: Flüchtlinge sind gar nicht so schwach.
2. Wenn jemand über hundert Kilometer marschiert, dabei seine Kinder trägt und schützt, obwohl vielleicht jemand auf ihn schießt — dann (müssen) er ziemlich stark sein.
3. Wir wollten in diesem Jahr in den Urlaub nach England gehen. Sozusagen ein paar Fliegen mit einer Klappe schlagen: (Erholung) und unser Englisch auffrischen.

### **19. Gebrauchen Sie richtig**

1. Obwohl Onkel Werner letztens (Erzählung) hat, dass er Anfang Oktober in Cornwall war und dort ca. 25 Grad Wärme hatte und das 10 Tage lang mit einem Tag (Erzählung) Sein Freund ist im Atlantik geschwommen!!!
2. Wenn nichts mehr schief geht, dann wird Thüringen bald etwas haben, das noch kein Bundesland in Deutschland vorher (haben): Einen Regierungschef, der zur Partei Die Linke gehört.
3. Denn vor zwei Monaten wurde in Thüringen der neue Landtag (wählen).

### **20. Gebrauchen Sie richtig**

1. Die Linke bekam dabei so viele Stimmen, dass sie mit den Grünen und der SPD gemeinsam regieren (können). Am Mittwoch haben die drei Parteien beschlossen, wie sie das Land zusammen führen wollen.
2. In dem Bericht steht auch: Besonders viele (Kinder) werden in den Ländern geboren, in denen die Menschen arm sind. Die meisten Menschen leben in Asien.
3. Auch in Afrika leben mehr als eine Milliarde Menschen, und Experten schätzen, dass es im Jahr 2050 in Afrika etwa eine Milliarde Menschen mehr geben (werden) als heute.

### **3. Вопросы на установление правильной последовательности**

#### **1. III. Make sentences from the given words. (6 points)**

- 1) Are, more, water, polluted, and, becoming, air, now.
- 2) Problem, what, becoming, is, global?
- 3) Not, will, passed, by, have, they, exams, their, arrival, your

#### **2. III. Make sentences from the given words. (6 points)**

- 1) Lake Baikal, the, situation, at, is, very, remaining, serious.
- 2) You, already, have, your, finished, work, diploma?
- 3) Not, I, Business English, am, yet, doing.

#### **3. III. Make sentences from the given words. (6 points)**

- 1) Will, several, have, new, manipulators, robots.
- 2) Seen, you, I, not, have, a, time, long, not, for.
- 3) People, speak, will, language, all, the same, the world, over?

#### **4. III. Make sentences from the given words. (6 points)**

- 1) Power, universal, become, electric, has.
- 2) Exams, are, when, held?
- 3) There, no, students, are, the, now, room, in.

#### **5. III. Make sentences from the given words. (6 points)**

- 1) Provide, a, generator, can, potable, electricity.
- 2) Are, taking, what, here, course, you, here?
- 3) Could, not, we, our, park, car.

#### **6. III. Make sentences from the given words. (6 points)**

- 1) Speak, the, people, of, their, language, country.
- 2) Has, the, who, test, finished?
- 3) He, want, not, to tell, does, the truth, us.

#### **7. III. Make sentences from the given words. (6 points)**

- 1) Country, needs, good, every, for, further, specialists, progress, its.
- 2) Was, the, why, production, stopped, TV?
- 3) At, did, find, they, not, anybody, home.

#### **8. III. Make sentences from the given words. (6 points)**

- 1) Does, operate, how, computer, an, ordinary?
- 2) Nowadays, devices, in, are, use, electronic, general.
- 3) Would, not, Tretyakov Gallery, he, spend, the, hours, in.

#### **9. III. Make sentences from the given words. (6 points)**

- 1) Marie Curie, a, equipment, needed, for, laboratory, and, research, her.
- 2) We, see, where, different, can, devices?
- 3) Will, not, she, this, in, task, do, time.

#### **10. III. Make sentences from the given words. (6 points)**

- 1) Causes, changes, in, heating, metals, different.
- 2) Operate, how, does, this, equipment?
- 3) Could, leave, because of, weather, the, not, planes, airport, the, bad.

#### **11. III. Make sentences from the given words. (6 points)**

- 1) Produces, beam, an, light, of, laser, intensive
- 2) The, are, main, what, problems, transport, of, public?
- 3) The, efficiency, did, increase, new, safety, a, not, system, and, car, the, of.

#### **12. III. Make sentences from the given words. (6 points)**

- 1) The, Bob, car, brought, is, Japan, this, from, that.
- 2) Car, do, condition, you, is, think, the, good, in?
- 3) Electronic, a, will, installed, not, new, be, device, car's, in, panel, the.

13. **III. Make sentences from the given words. (6 points)**

- 1) Sensor, is, too, at, large, mechanism, a, present, for, car, a.
- 2) Aircraft, what, of, may, a, era, kind, begin, new, aviation, in?
- 3) Does, it, work, not, continuously.

14. **III. Make sentences from the given words. (6 points)**

- 1) Think, too, is, some, automobile, this, complicated, experts, system, costly, and.
- 2) Submersibles, overcome, may, those, future, difficulties?
- 3) Projects, are, no, use, communication, for, there, to, lasers, distance, long.

15. **III. Make sentences from the given words. (6 points)**

- 1) All, computers, used, kinds, of, widely, are, for, processes, controlling.
- 2) From, writer, country, this, about, wrote, a, what, laser, book, a?
- 3) Vacuum, will, on, not, be, carburetor, the, cars, used, new.

16. **III. Make sentences from the given words. (6 points)**

- 1) New, a, ceramic, developed, been, engine, Japan, in, has.
- 2) Can, lasers, used, where, be?
- 3) Was, monitors, office, not, and, equipped, that, with, television, video

17. **III. Make sentences from the given words. (6 points)**

- 1) To, good, achieve, one, to, results, his, apply, practical, must, work, knowledge.
- 2) Can, by, laser, means, be, of, what, done, a?
- 3) Impossible, book, to, this, it, find, is, a, topic, on, in, library, the.

18. **III. Make sentences from the given words. (6 points)**

- 1) Is, good, Bob, solving, very, mathematical, at, equations.
- 2) You, competition, taken, have, part, the, in?
- 3) Really, do, children, when, kindergarten, not, study, they, enter.

19. **III. Make sentences from the given words. (6 points)**

- 1) Will, to, electric, solve, help, problems, cars, cities, of, ecological, big.
- 2) Many, were, in, involved, how, countries, project, the?
- 3) Not, their, have, high, finished, they, education, yet, school

20. **III. Make sentences from the given words. (6 points)**

- 1) Give, a, beam, lasers, of, continuous, light, gas, off.
- 2) Superconductors, materials, what, the, are, best?
- 3) Not, it, thing, us, the, was, only, for, do, to.

## Французский язык

### 3. Вопросы на установление правильной последовательности

**1. Composer les proposition en utilisant les mots donnés. (6 points)**

- 1) les cosmonautes, que, la radio annonça sur la Terre, étaient revenus.
- 2) faire, à temp,s pourras-tu, ce devoir?
- 3) à l'Olympiade, participeront, les meilleurs étudiants.

**2. Composer les proposition en utilisant les mots donnés. (6 points)**

- 1) l'école, il, à l'université, après, est entré.
- 2) ils, devenir, von, ingénieurs.
- 3) avons pris, sommes allés, à la bibliothèque, nous, et, nous, de nouveaux livres.

**3. Composer les proposition en utilisant les mots donnés. (6 points)**

- 1) le, son discours, professeur, entra dans la salle, l'orateur, quand, terminait.
- 2) parle, couramment français, cet homme, il écrit sans fautes.
- 3) vient de sonner, le cours, on, va commencer.

**4. Composer les proposition en utilisant les mots donnés. (6 points)**

- 1) par quatre, est baignée, la France, grands, fleuves.
- 2) fut, 1895, inventée, par Popov, la radio, en.
- 3) avait été découverte, par, Christophe Colomb, l'Amérique.

**5. Composer les proposition en utilisant les mots donnés. (6 points)**

- 1) était entouré, cet édifice, d'un parc.
- 2) seront modifiés, organismes, afin, d'améliorer, ces, leur résistance, au nuisible.
- 3) une centrale, vient d'être, électrique, mise en service, nouvelle.

**6. Composer les proposition en utilisant les mots donnés. (6 points)**

- 1) modernisée, va être produite, une voiture, à Toliatti.
- 2) la, fondamentale, de l'électrodynamique, par, a été établie, lo,i Ampère.
- 3) premier, a été lance, le, dans notre pays, spoutnik.

**7. Composer les proposition en utilisant les mots donnés. (6 points)**

1) technologie, est développée, cette, par, les savants, innovante, français.

2) les, nécessaires, seront faites, observations, par, des physiciens.

3 fut, appliquée, à la pratique, la théorie.

**8. Composer les proposition en utilisant les mots donnés. (6 points)**

1) qualité, de la pièce, par, la, le traitement, thermique, était assurée.

2) peut, matériel, être employé, ce, en bâtiment

3) vient d'être accompli, un travail considerable, à l'Institut de recherches.

**9. Composer les proposition en utilisant les mots donnés. (6 points)**

1 projet, est, ce, fait.

2) agro-alimentaire, complexe, le, est, mise en marche.

3) des recherches, cosmiques, une nouvelle, le programme, est entré, dans, étape

**10. Composer les proposition en utilisant les mots donnés. (6 points)**

1) dernières, d'immeubles, années, beaucoup, du, ces type, nouveau, sont, construits, à Moscou.

2) au travail, jeunes, savants, les, se sont mis.

3) il, est, de, ce problème, résoudre, difficile.

**11. Composer les proposition en utilisant les mots donnés. (6 points)**

1) produit, usine, des, cette, automobiles.

2) tous, ils, du, sont venus, de, les pays, monde.

3) électrique, est produite, l'énergie, dans, les centrales.

**12. Composer les proposition en utilisant les mots donnés. (6 points)**

1) calcul, est fait, ce, par, des savants, compliqué, éminents.

2) est, mondiale, venu, à, la, un savant, de renommée, conférence, estudiantine.

3) dans, chercheur, était, scientifiques, bien, ce, connu, les, milieux.

**13. Composer les proposition en utilisant les mots donnés. (6 points)**

1) les écologistes, quand, étaient entrés, la salle, français, a éclaté, d'applaudissements.

2) l'analyse, de la situation, après, économique, de, la crise, sont, les causes, devenues, évidentes.

3) métaux, étaient, certains, découverts, dans, la plus haute Antiquité.

**14. Composer les proposition en utilisant les mots donnés. (6 points)**

1) ce, ait reconnu, était, mort, avant mathématicien, qu'on, sa génie.

2) commencent, mes, à midi, cours.

3) le, se trouve, à, la, recteu, de l'université, tête .

**15 Composer les proposition en utilisant les mots donnés. (6 points)**

1) la, est administrée, faculté, par, le doyen.

2) les, examens, subit, d'entrée, au mois, on, de juillet.

3) deux, universitaire, est divisée, l'année, en, semester.

## **Немецкий язык**

### **4. Вопросы на установление правильной последовательности**

#### **1. Bilden Sie einen Satz**

1. Es, an, heißen, Julitag, einem, war.

2. Ich, in, die Metro, ging, um, zu, suchen, etwas, Schatten.

3. Der, Dichter, große, wurde, in, geboren, Frankfurt am Main.

#### **2. Bilden Sie einen Satz**

1. Wo, wann, und geboren, Schiller, wurde?

2. Fand, wo, die Aufführung, der „Räuber“ statt?
3. Hat, Schiller, wann, sein, Drama, erstes, geschrieben?

### **3. Bilden Sie einen Satz**

1. Newton, ein, vielseitiger, war, Wissenschaftler.
2. Er, wichtige, Gesetze, entdeckte, der, Mechanik.
3. Wir, in der Schule, die, Gesetze, physikalischen lernen.

### **4. Bilden Sie einen Satz**

1. Die, Autos, ersten, gebaut, wurden, in, den, letzten, Jahrzehnten, 19. Jahrhunderts, des.
2. Das, Telefon, Tisch, meinem, auf, klingelte.
3. Ich, zu Hause, will, Arbeit, meine, machen.

### **5. Bilden Sie einen Satz**

1. Manchmal, ich, möchte, beginnen, ein, Leben, neues.
2. Der Direktor, unzufrieden, war, meiner, war, Arbeit.
3. Kann, meine Familie, ich, verlassen, nicht.

### **6. Bilden Sie einen Satz**

1. Im, Hafen, Hamburger, der Dampfer, steht, schon, Hamburg-helgoland, Dampf, unter.
2. Die Passagiere, spazieren, auf, gehen, Deck, um, zu, die Vorbereitung, beobachten, zur, Abfahrt.
3. Der Radfahrer, erreichen, das Schiff, wird?

### **7. Bilden Sie einen Satz**

1. In, großen, Kaufhaus, einem, wurden, gegeben, Krawatten, schöne.
2. Sie, geschrieben, einen, Brief, hat, ihm.
3. Er, als, arbeitet, Ingenieur, im, Werk.

### **8. Bilden Sie einen Satz**

1. Das, eine, ist, Kontrollarbeit, in, Semester, diesem.
2. Die, Fluss, ist, Wolga, längste, die, in, Europa.
3. Sie, erzählen, gut, einen, kann, nicht, Text.

### **9. Bilden Sie einen Satz**

1. Konnte, leider, gestern, ich, nicht, kommen.
2. Sie, gestern, in, Schule, der, den, geblieben, ganzen, Tag, ist.
3. Die Konferenz, im, wurde, September, an, der, durchgeführt, Universität.

### **10. Bilden Sie einen Satz**

1. Die, hat, die, ganze, Gruppe, Woche, an, Projekt, dem, gearbeitet.
2. Die, Mutter, hat, den Tisch, an, das, Fenster, gestellt.
3. Heute, ich, keine, Zeit, habe, fernzusehen.

### **11. Bilden Sie einen Satz**

1. Ich, soll, ein, Einzelzimmer, Sie, für, reservieren?
2. Hatte, er, leider, Möglichkeit, keine, seinen, abzuholen, Kollegen, vom, Bahnhof.
3. Der, wird, schriftlich, übersetzt, Text.

### **12. Bilden Sie einen Satz**

1. Das, Fenster, war, vom, Wind, geöffnet.
2. Hast, deinen, Lehrer, du, neuen, gesehen?
3. Erst, morgen, die Delegation, ankommen, wird.

### **13. Bilden Sie einen Satz**

1. Der, untersucht, den, Arzt, Patienten, untersucht, gründlich, hat.
2. Ich, am, Sonntag, muss, zu, Arbeit, der, gehen.
3. Erholst, dich, du, im, gern, Winter?

### **14. Bilden Sie einen Satz**

1. Ich, gern, Kaffee, trinke.
2. Unsere, hat, Stadt, sehr, verändert, stark.
3. Der, Zug, ist, abgefahren, mit, der, Verspätung.

### **15. Bilden Sie einen Satz**

1. In, Schule, der, werden, gelernt, Fremdsprachen, zwei.
2. Unsere, Vorlesungen, hat, Gruppe, zwei.
3. Spät, er, erfuhr, diese, Nachricht.

### **16. Bilden Sie einen Satz**

1. Der, Konferenz, Student, teil, nimmt, an, der.

2. Gestern, gekommen, sind, die, deutschen, Partner.
3. Kommen, heute, meine, besten, Freunde, zu, Besuch.

**17. Bilden Sie einen Satz**

1. Seine, Mitteilung, nicht, interessant, besonders, war.
2. Wir, noch, nicht, durchgenommen, diese, Regel, haben.
3. Als, Bruder, mein, war, jung, spielte, er, gut, Schach.

**18. Bilden Sie einen Satz**

1. Gratuliere, ich, meine, zum, Freundin, Geburtstag.
2. Wir, ins, Ballett, empfehlen, dir, zu, gehen.
3. Mein, Kollege, gefahren, vor, ist, drei, nach Wien, Tagen.

**19. Bilden Sie einen Satz**

1. Die, hat, die, ganze, Gruppe, Woche, an, Projekt, dem, gearbeitet
2. Hatte, er, leider, Möglichkeit, keine, seinen, abzuholen, Kollegen, vom, Bahnhof.
3. Kann, meine Familie, ich, verlassen, nicht.

**20. Bilden Sie einen Satz**

1. Die, Autos, ersten, gebaut, wurden, in, den, letzten, Jahrzehnten, 19. Jahrhunderts, des.
2. Ich, soll, ein, Einzelzimmer, Sie, für, reservieren?
3. Wir, in der Schule, die, Gesetze, physikalischen lernen

**4. Вопросы на установление соответствия.**

**1. IV. Read the text and complete the blanks with the following. (8 points).**

- a)loneliness amongst the elderly
- b)dealing with harmful chemicals
- c)comes from the television
- d)can communicate with deaf people

**ASIMO - the caring robot**

In 1986, Honda (a company known mainly for its cars and motorbikes) started work on developing a robot which would be able to walk . 28 years later, in 2014, ASIMO was unveiled. ASIMO is currently the most realistic humanoid robot in the world. It can jump, run, walk, climb stairs and even hop on one leg! It can also use its five fully functioning fingers to hold objects in its hands. ASIMO has cameras for eyes, and has the ability to recognise faces and map out its surroundings. It can also understand basic commands and is programmed to know American and British Sign Language so (1)\_\_\_\_\_.

Honda has been taking ASIMO all around the world to show it to young people in order to inspire and encourage them to study science. Honda has also said that in the future, ASIMO might be able to do certain things which would be dangerous for humans to do, such as fire fighting and (2)\_\_\_\_\_.

Many people say that ASIMO is a fantastic creation because it could be used to help elderly and disabled people who cannot do basic important tasks, such as cleaning or washing up. In England, more than half of people aged 75 and over live by themselves, and 5 million of them say that their main form of company (3)\_\_\_\_\_. The fact that elderly people are increasingly lonely in a society which is built around communication through the internet and social media is incredibly sad.

Personally, although I think ASIMO is an incredible invention, I am disgusted by the fact that we are having to use a robot to combat such a simple problem as (4)\_\_\_\_\_. It is a horrible thought that no one seems to care enough about the older generation to make an effort to communicate and be friendly with them.

So if you know an elderly person, like your grandma or grandpa, maybe you should call them up on the phone each week or go round to their house for a cup of tea or coffee and talk about the weather. I'm sure they will really appreciate the effort; a little goes a long way.

**2. IV. Read the text and complete the blanks with the following. (8 points)**

- a)every 11 people in Britain
- b)in classrooms, toilets and changing rooms
- c)will be watching you walk around the shop
- d) were caught and prosecuted

**Has CCTV gone too far**

Closed Circuit Television, usually abbreviated to CCTV, is everywhere in today's society. In fact, when we go about our everyday lives it is virtually impossible to avoid it. If you take a bus to school, there will be a camera on it. When you pop out to the supermarket to buy some bread, a camera (1)\_\_\_\_\_. If you look up,

you'll see cameras on many street corners, at bus stops, on trains and even in some public toilets. We seem to have developed an obsession with them!

In 2013, an article published in *The Guardian* (a British newspaper) stated that there was 1 camera for (2) \_\_\_\_\_ . There are estimated to be around 6 million CCTV cameras across Britain - now that's a lot of cameras! Thanks to our apparent love of CCTV, Britain has been nicknamed the "surveillance state".

CCTV is a vital tool for the police and can help solve crimes - a notable example would be the James Bulger case from 1993. CCTV images meant that the two boys who committed the crime (3) \_\_\_\_\_ . However, CCTV does not always have all the answers. Sometimes the images aren't clear enough to identify people; often, criminals obscure their faces to avoid being caught. Recently, some talking CCTV cameras have been installed in the UK. These react to movement, and warn criminals that their photo has been taken.

In my opinion, CCTV has gone too far. As a nation, we rely on it far too much. At what point did we decide to replace police officers with technology? Many people claim to feel safer as a result of CCTV; if more police were around I'm sure they'd feel just as safe! Many schools across Britain have installed CCTV - (4) \_\_\_\_\_ . They say it helps to prevent bullying - but surely something else could be done instead?

What do you think about CCTV? Are there lots of cameras in the public areas of your town or city?

**3. IV. Read the text and complete the blanks with the following. (8 points)**

a) to check our messages.

b) a fitness monitor and a messaging device

c) be charged every day

d) hinder face-to-face communication

**The Apple watch: technology gone too far?**

For those of you who haven't heard of it, the Apple watch is the latest invention from the infamous creators of the iPhone and Apple Mac. As the name suggests, this creation is a device designed to tell us the time. This is Apple, however, and an Apple watch is never just a watch. In fact, this accessory is multifunctional; not only does it show us the time, but it also acts as (1) \_\_\_\_\_ that can be connected with an iPhone.

Is this a genius invention or technology gone too far?

Whilst the upcoming Apple watch is stylish in appearance, I can't help but question certain aspects of the new device. Is it a positive thing to be able to receive messages through a watch, or is this another way of letting technology disrupt our social lives?

Thanks to the invention of the smartwatch, we will no longer have to reach for our phones (2) \_\_\_\_\_ .

Imagine the possible consequences. A group of friends sitting at a table in a restaurant will ignore each other as everyone will be too busy watching their wrists in anticipation of a new message. Students will have a means of 'discreetly' checking their inbox during school, despite the fact that mobile phones are forbidden in class. The list goes on. Although smartwatches may make communicating through technology easier, it seems that it could actually (3) \_\_\_\_\_ .

Much like a phone, the watch would also need to (4) \_\_\_\_\_ . This is yet another aspect of the device which sets it apart from any 'normal' watch. If, like me, you struggle when remembering to put your phone on charge, this is not necessarily a positive thing.

Whilst there are clearly both positive and negative aspects when it comes to Apple's latest invention, I personally like my single-purpose watch that simply tells me the time! What about you? Would you be interested in having a smart watch?

**4. IV. Read the text and complete the blanks with the following. (8 points)**

a) private space explorers

b) would be transported

c) are a possibility in the years to come

d) what life will be like in the future

**What is space tourism?**

Space tourism is the term used to describe space travel for recreational or leisure purposes. What was once only a dream - described in books such as Arthur C. Clarke's *2001: A Space Odyssey* - is now becoming a reality.

Futurologists are scientists who attempt to develop predictions of (1) \_\_\_\_\_ . After the first man landed on the moon in 1969, they thought that hotels would be built on the moon by the year 2000. Futurologists also considered the possibility that, in the 21st century, families might go for a holiday on the moon. Neither of these predictions have come true yet - but the rapid development of technology may mean these predictions (2) \_\_\_\_\_ .



Space Adventures is currently the only company to have succeeded in sending paying passengers into space. Space Adventures worked with the Federal Space Agency of the Russian Federation and Rocket and Space Corporation Energia to facilitate flights for the world's first (3)\_\_\_\_\_. Each person paid over \$20 million for their 10-day trip to the International Space Station.

Following several successful explorations into space, several companies are now considering the possibility of enabling tourists to visit space. In order to make it more affordable, suborbital space travel is being considered by many companies, including Virgin Galactic. Passengers (4)\_\_\_\_\_ to a height of between 100-160km above earth, experience 3-6 minutes of weightlessness and a view of the stars before being taken back down to earth. This is expected to cost around \$200,000 per person.

Whilst it could be an enriching experience, there are some disadvantages to space tourism. Many critics have commented that a huge growth in the spaceflight industry could drastically speed up the process of global warming. The ozone layer would be damaged further, and the polar regions would suffer. In addition, space travel is only really a possibility for the super-rich. Although Virgin Galactic claims to be "opening space to the rest of us", there are still millions of people worldwide who wouldn't be able to afford it.

5. *IV. Read the text and complete the blanks with the following. (8 points)*

- a) does not have some gadget lying around in it
- b) page on its website designed for recruiting volunteers
- c) carry some piece of technology
- d) on charge somewhere in the house

#### **Online volunteering**

Technology is everywhere. We see it any place we go and, in fact, almost all of us (1)\_\_\_\_\_ with us every time we leave the house. What I always forget, though, is just how useful and powerful technology can be when we want to help others.

There is not a single room in my house that(2)\_\_\_\_\_. Whenever I am at home, providing that I am not sleeping, I am almost always using at least one electronic device. If you walked into my living room on any given day, you would find that, first, I have the television on (along with the other related appliances, such as the DVD player or my current favourite games console). At the same time, even though multi-tasking is definitely not my strongpoint, I usually have my laptop resting on my knee, or I will be using my tablet or mobile phone. In the background, the technology that I am not using will most likely be (3)\_\_\_\_\_. Even when I'm not at home I am constantly using my phone, and at work or in cafés, I sit down and connect to the local wireless network on my laptop.

I must admit, though you have probably already guessed it, that I waste a lot of time on the computer and the time I spend on it could be much better spent if I were to commit to a little online volunteering.

The technology we carry about everywhere can have a great power to do good for the world and to help others and recently I discovered just how much online volunteering there is to do in the world. From using your language skills to do translations, to developing and managing projects and helping with IT work, there is so much that so many people can do to help people in their own countries and across the world. The United Nations, in fact, has a huge(4)\_\_\_\_\_.

This work can support the poor and help charities who otherwise would not have the funding to pay for staff. Many organisations only require you to work an hour a week – some even less. And the support provided by online volunteers can really help make a difference to those in need.

6. *IV. Read the text and complete the blanks with the following. (8 points)*

- a) body's movements and vital signs
- b) a transparent, stretchable touch
- c) stretched, folded or bent
- d) a device that combines all those functions

#### **New flexible sensor holds potential for foldable touch screens**

Picture a tablet that you can fold into the size of a phone and put away in your pocket, or an artificial skin that can sense your(1)\_\_\_\_\_. A new, inexpensive sensor developed at the University of British Columbia could help make advanced devices like these a reality.

The sensor uses a highly conductive gel sandwiched between layers of silicone that can detect different types of touch, including swiping and tapping, even when it is(2)\_\_\_\_\_. This feature makes it suited for foldable devices of the future.

"There are sensors that can detect pressure, such as the iPhone's 3D Touch, and some that can detect a hovering finger, like Samsung's AirView. There are also sensors that are foldable, transparent and stretchable. Our contribution is(3)\_\_\_\_\_ in one compact package," said researcher MirzaSaquibSarwar, a PhD student in electrical and computer engineering at UBC.

The prototype, described in a recent paper in *Science Advances*, measures 5 cm x 5 cm but could be easily scaled up as it uses inexpensive, widely available materials, including the gel and silicone.

"It's entirely possible to make a room-sized version of this sensor for just dollars per square metre, and then put sensors on the wall, on the floor, or over the surface of the body -- almost anything that requires(4)\_\_\_\_\_ screen," said Sarwar. "And because it's cheap to manufacture, it could be embedded cost-effectively in disposable wearables like health monitors."

The sensor could also be integrated in robotic "skins" to make human-robot interactions safer, added John Madden, Sarwar's supervisor and a professor in UBC's faculty of applied science.

**7. IV. Read the text and complete the blanks with the following. (8 points)**

- a) are connecting more and more
- b) I first arrived in France I didn't have any internet
- c) slowly beginning to take over our lives
- d) tea when they come round to visit

**Are we addicted to our smartphones?**

As part of the 'Facebook generation', we have grown up in a world where access to the internet is constantly at our fingertips and we're able to connect with people at the touch of a button. Nowadays, it's become increasingly common to offer guests the wifi password along with a cup of (1)\_\_\_\_\_. We have become addicted to our smartphones.

Of course, smartphones are undeniably useful and have revolutionised our lives in so many ways. Thanks to thousands of apps available to download, we're now able to do almost anything when we're out and about. However, it seems a shame that these addictive pieces of technology are (2)\_\_\_\_\_ slowly beginning to take over our lives. It's so easy to become dependant on our phones, whether it's to find your way around with the map application or even just check the time. As a result we're becoming more anti-social, choosing to consult the internet rather than talk face-to-face with other human beings.

Even when we're socialising, it seems most of us struggle without our phones at arm's reach. Phones were invented to keep us more connected, and indeed they have done just that. We can now get in contact by an endless list of social media outlets, yet this means we're starting to lack genuine contact with each other. People (3)\_\_\_\_\_ across screens rather than in person, even when it comes to relationships - dating apps and websites are more popular than ever before. Recently, an artist released a series of images depicting people in social situations and edited out their smartphones and tablets. The result was a collection of powerful images that have, perhaps ironically, gone viral. They force people to wake up to the fact that we are no longer interacting properly with each other.

I'm not to say I'm any better (as I write this my phone is sitting across from me at my desk). However, I'm trying to use it less and less when I'm out and about. When (4)\_\_\_\_\_ on my phone and it was actually quite liberating. Rather than constantly checking my phone for messages or searching for directions, I was forced to talk to people and find my way around independently. Next time you're out with your friends, put your phone away and see how long you can last without it.

**8. IV. Read the text and complete the blanks with the following. (8 points)**

- a) Chinese history
- b) The Terracota Army
- c) the artefacts currently buried
- d) Germany in 1937

**Ancient technology**

One of the most famous archaeological discoveries in all of history is (1)-----. It's also called the Terracotta Warriors and Horses and they were found by farmers digging for a well on the outskirts of Xi'an in 1974. Becoming a UNESCO World Heritage site in 1987, the spectacular figures continue to attract millions of visitors from all over the world. Yet the excavations are unfinished. Famously, archaeological work at the site and the accompanying Mausoleum of the First Qin Emperor has been allowed to slow down until technology advances enough to preserve(2)\_\_\_\_\_ underground. In addition to this, safety concerns have been raised regarding the unusually high levels of mercury found on the soil. Allegedly this is from the mercury streams which were inlaid in the floor of the burial chamber, but only time will tell if this ancient tale is true.

Currently 8000 soldiers have been found, each one with a distinctively different look. This was achieved through an early use of assembly-line-type construction. The warriors were assembled using moulds, with 8 different heads to choose from, and features being added with additional clay by skilled craftsmen. Studying the warriors and their horses offers historians an important insight into this period in (3)\_\_\_\_\_. The technology used to assemble the underground army was truly remarkable. Over 40,000 bronze weapons were found, and after more than 2000 years they still appear sharp. How is this possible? The ancient Chinese managed to use protective chrome plating, something which was thought to have been invented in (4)\_\_\_\_\_! Chinese metallurgy was thousands of years ahead of its time.

When it is finally uncovered, the sight will truly be spectacular and much more will be understood about China's first Emperor and the level of technology the ancient Chinese possessed.

Have you ever seen any ancient archaeological sites?

9. *IV. Read the text and complete the blanks with the following. (8 points)*

- a) thus improving the efficiency of recycling
- b) can be used to identify their chemical nature
- c) have developed a new process
- d) highly characteristic for the different types of polymers

#### **Novel recycling methods: Fluorescent fingerprint of plastics**

Researchers at Ludwig-Maximilians-Universitaet (LMU) in Munich (1)\_\_\_\_\_ which will greatly simplify the process of sorting plastics in recycling plants. The method enables automated identification of polymers, facilitating rapid separation of plastics for re-use.

A team of researchers led by Professor Heinz Langhals of LMU's Department of Chemistry has taken a significant step which promises to markedly expedite the recycling of plastic waste. They have developed a technique which provides for automated recognition of their polymer constituents, (2)\_\_\_\_\_ and re-use of the various types of plastic. The technique takes advantage of the polymer-specific nature of the intrinsic fluorescence induced by photoexcitation. "Plastics emit fluorescent light when exposed to a brief flash of light, and the emission decays with time in a distinctive pattern. Thus, their fluorescence lifetimes are (3)\_\_\_\_\_, and can serve as an identifying fingerprint," Langhals explains. Details of the new method appear in the latest issue of the journal "Green and Sustainable Chemistry." The new technique, which is the subject of a patent application, involves exposing particles of plastic to a brief flash of light which causes the material to fluoresce. Photoelectric sensors then measure the intensity of the light emitted in response to the inducing photoexcitation to determine the dynamics of its decay. Because the different polymer materials used in the manufacture of plastics display specific fluorescence lifetimes, the form of the decay curve (4)\_\_\_\_\_. "With this process, errors in measurement are practically ruled out; for any given material, one will always obtain the same value for the fluorescence half-life, just as in the case of radioactive decay," says Langhals.

10. *IV. Read the text and complete the blanks with the following. (8 points)*

- a) an appropriate mold
- b) the quality of the final product
- c) can be processed quite efficiently
- d) solved by chemical means

#### **Turning bottles into windcheaters**

Unlike metals, the quality of which often suffers during the recycling process itself, recycled plastics(1)-----  
----. "Polymers represent an interesting basis for the sustainable cycling of technological materials. The crucial requirement is that the recycled material should be chemically pure. In that case, bottles made of PET, for example, can be relatively easily turned into synthetic fiber for use in waterproof windcheaters," says Langhals. The vast majority of technical polymers are processed as thermoplastics, i.e., they are melted at high temperature and the finished article is produced by injecting the molten material into (2)\_\_\_\_\_, where it allowed to set. Reheating of recycled plastic can, however, lead to deleterious alterations in its properties of the material unless the sorted material is of high purity. Contamination levels as low as 5% are sufficient to significantly reduce the quality of the reformed product. The reason for this "down-cycling" effect is that, as a general rule, polymers tend to be immiscible, as they are chemically incompatible with one another. Remelting of polymer mixtures therefore often leads to partitioning of the different polymers into distinct domains separated by grain boundaries, which compromises(3)\_\_\_\_\_. For this reason, high-quality plastics are always manufactured exclusively from pristine precursors -- never from recycled material.

The new method developed by the LMU team could, however, change this. "The waste problem can only be (4) \_\_\_\_\_, and our process can make a significant contribution to environmental protection, because it makes automated sorting feasible," says Langhals. Indeed, the use of fluorescence lifetime measurements permits the identification and sorting of up to 1.5 tons of plastic per hour. In other words, the method in its present form already meets the specifications required for its application on an industrial scale.

Windcheaters-ветряки

11. *IV. Read the text and complete the blanks with the following. (8 points)*

- a) thus improving the efficiency of recycling
- b) can be used to identify their chemical nature
- c) have developed a new process
- d) highly characteristic for the different types of polymers

**Novel recycling methods: Fluorescent fingerprint of plastics**

Researchers at Ludwig-Maximilians-Universitaet (LMU) in Munich (1) \_\_\_\_\_ which will greatly simplify the process of sorting plastics in recycling plants. The method enables automated identification of polymers, facilitating rapid separation of plastics for re-use.

A team of researchers led by Professor Heinz Langhals of LMU's Department of Chemistry has taken a significant step which promises to markedly expedite the recycling of plastic waste. They have developed a technique which provides for automated recognition of their polymer constituents, (2) \_\_\_\_\_ and re-use of the various types of plastic. The technique takes advantage of the polymer-specific nature of the intrinsic fluorescence induced by photoexcitation. "Plastics emit fluorescent light when exposed to a brief flash of light, and the emission decays with time in a distinctive pattern. Thus, their fluorescence lifetimes are (3) \_\_\_\_\_, and can serve as an identifying fingerprint," Langhals explains. Details of the new method appear in the latest issue of the journal "Green and Sustainable Chemistry." The new technique, which is the subject of a patent application, involves exposing particles of plastic to a brief flash of light which causes the material to fluoresce. Photoelectric sensors then measure the intensity of the light emitted in response to the inducing photoexcitation to determine the dynamics of its decay. Because the different polymer materials used in the manufacture of plastics display specific fluorescence lifetimes, the form of the decay curve (4) \_\_\_\_\_. "With this process, errors in measurement are practically ruled out; for any given material, one will always obtain the same value for the fluorescence half-life, just as in the case of radioactive decay," says Langhals.

12. *IV. Read the text and complete the blanks with the following. (8 points)*

- a) almost everybody else was on their phones
- b) to spend more time taking in my surroundings
- c) without actually talking to anyone in particular
- d) There is a constant connection to everyone in the world

**Are mobile phones taking over our lives?**

Next time you're in a public place, take a look around you, and count how many people are using their phones. I can tell you now that it is probably more than half, whether you're on public transport, in a café or simply walking down the street.

I'm not saying that I am not an example of this, but it always amazes me how people can spend so much time on their phones (1) \_\_\_\_\_. With the constant upgrade of technology we can now do practically anything on a device which can fit in the palm of our hands. But has it gone too far? Do we spend too much time on our mobiles and not enough time talking to people 'in real life'?

For example, I recently visited London and travelled on the tube while I was there. Apart from the people asleep, (2) \_\_\_\_\_, and because of the nature of the tube, it is difficult not to see exactly what they are all doing. Of course, being underground it is difficult to get any signal, which rules out texting or using the internet, but there is still plenty you can use your phones for. People were playing games, reading articles and listening to music, and I am sure that as soon as they emerged from the train station they would start texting or calling or checking their e-mails. (3) \_\_\_\_\_, as long as you have a mobile phone in your hand.

Recently, my smart phone broke and had to be sent off to the warehouse for repair for a week or so. In the meantime I had to use a really old, basic phone just to keep me in touch with my family and friends. All I could do on this phone was send text messages, make calls and play one game. And I loved it. I loved being free from the internet, and I really didn't mind not having constant updates about what my friends were doing or what the latest celebrity story was. It was quite refreshing and it allowed me (4) \_\_\_\_\_ – I could enjoy my time in London more, for example, and I could watch the people around me and really see what was going on.

However, I knew that as soon as I got my smart phone back I would be one of those people once again, obsessed with finding out what everyone is doing and wasting my time playing games or checking social network sites. Perhaps I should just go back to using the basic phone and forget I ever got my smart phone back...

13. **IV. Read the text and complete the blanks with the following. (8 points)**

- a) with a very thin layer of a more expensive
- b) pinning the nanoparticles to the electrode surface
- c) Some researchers think so
- d) the devil is in the details

**Nano-engineering electrodes to give tiny generators a boost**

Could our waste be part of the answer to humanity's energy problems? (1)\_\_\_\_\_, thanks to bacteria that chow down on everything from sewage to heavy metals and give off electricity as one of their own waste products.

But as with many great ideas,(2)\_\_\_\_\_. OIST's Biological Systems Unit is one of the research groups now working on making waste-fueled microbial fuel cells (MFCs) cheap and efficient enough for real-world applications.

One great challenge in achieving that goal is designing sturdy, cheap electrodes for MFCs that conduct electricity well, resist corrosion, and won't poison bacteria that cling to their surfaces. To this end, the Nanoparticles by Design Unit is working with the Biological Systems Unit to build and test new types of nanoparticle-studded electrodes. The idea is to coat a core of cheap material (3)\_\_\_\_\_, biocompatible metal, then stick the resulting nanoparticles onto the surface of a carbon electrode. In addition to harnessing the properties of the expensive metal at minimal cost, this will increase the surface area of the electrode so that it can host more electricity-generating bacteria.

Other researchers have found that nanoparticle-studded carbon electrodes increase the electricity output of MFCs up to 20-fold compared with plain carbon electrodes; Nanoparticles by Design Unit head MukhlesSowwan hopes to increase this by experimenting with different sizes, compositions, and methods of (4)\_\_\_\_\_. Says Sowwan, "I believe that this innovative multidisciplinary approach in applying cutting-edge research could lead to the development of efficient microbial fuel cells."

14. **IV. Read the text and complete the blanks with the following. (8 points)**

- a) this eco-friendly air filter improves natural lighting and visibility
- b) effectively remove harmful particles and further improves indoor air quality
- c) which exist in the form of an organic solution
- d) and are suitable for applications on windows and doors

**Engineering team develops novel nanofibre solution for clean, fresh air**

A research team from the National University of Singapore (NUS) has successfully concocted a novel nanofibre solution that creates thin, see-through air filters that can remove up to 90 per cent of PM2.5 particles and achieve high air flow of 2.5 times better than conventional air filters. As an added bonus, (1)\_\_\_\_\_ while blocking harmful ultraviolet (UV) rays.

Overall, air filters developed using the novel nanofibre solution are two times better in quality than commercial ones, and (2)\_\_\_\_\_ to improve indoor air quality. This novel air filter also has promising applications in respirators.

The NUS team's air filter is also eco-friendly and easy to produce -- simply by applying the novel nanofibre solution onto a non-woven mesh, and leaving it to dry naturally. Using phthalocyanine, a chemical compound commonly used in dyeing, the NUS team engineered organic molecules that could self-organise, similar to the stacking of building blocks, to form nanoparticles and subsequently, nanofibres. These nanofibres, (3)\_\_\_\_\_, easily "cling" onto the non-woven mesh when dispersed onto the material.

"Air pollution poses serious health threats. Therefore, there is a strong need for economical and effective technologies for air filtration. Currently, most nanofibres used in air filters are energy intensive to produce and require specialised equipment. Our team has developed a simple, quick and cost-effective way of producing high-quality air filters that (4)\_\_\_\_\_ by enhancing air ventilation and reducing harmful UV rays. In the long run, it may even be possible for a DIY (do-it-yourself) kit to be made available commercially for consumers to make air filters at home," explained Assistant Professor Tan SweeChing from the Department of Materials Science and Engineering at the NUS Faculty of Engineering, who led the research.

15. **IV. Read the text and complete the blanks with the following. (8 points)**

- a) for example when we go on holiday
- b) we are now able to create our own online identities through the forms of

- c) whereas it's normal to see people out socialising with friends
- d) Despite having over half a million Instagram followers

### Behind the filter of social media

It's easy to be misled by social media. With the sudden rise of social networks over the last decade,

(1) \_\_\_\_\_ Facebook, Twitter, Instagram, Blogger, Pinterest ... the list goes on. At the touch of a button we're able to share photos, videos and our thoughts and feelings with friends and followers all over the world. It has become a platform to share all the positives in our lives, a way to show off, (2) \_\_\_\_\_. Our culture has become obsessed with counting the number of 'likes' we get on a photo or how many 'favourites' we get on a tweet. It's easy to look at someone on social media and consider them to have the perfect life, however in many cases there is another story behind the filtered selfies.

An Australian 'Instagram celebrity' called Essena O'Neill recently made headlines after she decided to quit social media. (3) \_\_\_\_\_, she revealed her pictures were all completely fake and had been set up. She explained she was often paid by companies to post photos and would take hundreds of selfies before posting what appeared to be a candid shot.

Social media can also often make us feel isolated, since we only ever see one side of a person's life. You will rarely see someone post to say they are watching TV on their own or studying for an exam, (4) \_\_\_\_\_. It's easy to assume all our friends are having an amazing time all the time, but remember to take what you see on social media with a pinch of salt; someone's online presence may not be all it's cracked up to be.

### 16. IV. Read the text and complete the blanks with the following. (8 points)

- a) hiding behind a computer screen
- b) it's becoming more common
- c) It's possible not to be so dependent on it though.
- d) was significantly reduced to the odd text message

### Life without Wi-Fi

Wi-Fi: a word which has its own little brother in the form of a complicated password which, no matter how hard you try, you can never guess. A word which is so often stuck to the inside of windows in cafes and bars as an extra way of tempting customers inside. Even on public transport and in shopping centres, (1) \_\_\_\_\_. Last summer, I spent four months working in France, where the company I was working for put me up in a house which didn't have Wi-Fi. I wasn't looking forward to it.

I soon discovered, however, that living in a house without Wi-Fi, was easier than I expected. Contact between my friends and family (2) \_\_\_\_\_ here and there. I couldn't enjoy my usual web browsing on BBC iPlayer, social media sites, keeping up to date with the news, or even wanting to know the opening hours of shops in the new area I was in.

I didn't, however, spend a full four months without connecting to a Wi-Fi network. It was only a five minute walk to the reception where I could connect for free and spend as much time online as I wanted to at my own leisure. It made me think, though, how unnecessary it can be, how unnecessarily we rely on it – how we perhaps *over* rely on it. As a person, I was more sociable. I spent more time with my housemates instead of (3) \_\_\_\_\_. I did other things that I wouldn't necessarily have done if I could have browsed the web at my leisure. I read more, I cooked meals for my friends, and I even tidied up more often. Dare I say it; I learned how to live without Wi-Fi. Dare I say it; I found it was easier than I had imagined.

My experience this summer made me reflect on how much we do use Wi-Fi. (4) \_\_\_\_\_. Try it and see.

### 17. IV. Read the text and complete the blanks with the following. (8 points)

- a) calculators, clocks, cameras, calendars and music players
- b) I was finally being forced to enjoy my own company
- c) paying more attention to their phones than to each other
- d) when I found myself cut off from this world of social media

### A world without technology

Having recently moved country, I have been relying upon my phone as my sole means of communication with the world. You can imagine my panic, therefore, (1) \_\_\_\_\_ shortly after my arrival in France. Although I was reunited with network signal after a mere week, this experience has led me to question whether our modern-day reliance on technology is becoming unhealthy.

I often forget that androids and smartphones are very much a novel invention. Writing in light of the recent release of the iPhone 6, it is hard to imagine that our parents would have been considered lucky to have a fully functioning television just forty years ago. Nowadays, to the increasing detriment of traditional forms of communication, we rely on our phones for everything. Our androids act as (2) \_\_\_\_\_, whilst traditional forms such as the letter are fast becoming a thing of the past. Similarly, our once regular trips to the

high street are slowly being replaced by the wonders of online shopping, whilst the Kindle, for example, has become a popular alternative to the book. I can't help but feel a little nostalgic about the latter especially; as a student of English Literature, there is nothing I like more than flicking through a traditional paperback book.

Additionally, I now notice more and more that the smartphone is replacing face-to-face communication. I regularly see groups of people in restaurants, for example, (3)\_\_\_\_\_. I can't be the only person that thinks there is something inherently worrying about this; are we beginning to choose the company of technology over the company of other human beings?

Whilst I myself viewed my recent disconnection from social media negatively at first, I have to admit that I increasingly began to feel an underlying sense of relief. (4)\_\_\_\_\_ and, dare I say it, there was something intrinsically nice about being alone.

18. **IV. Read the text and complete the blanks with the following. (8 points)**

- a) you need highly accurate position and orientation
- b) such precise measurements were not previously possible
- c) allow virtual reality (VR) headsets
- d) that could revolutionize geolocation on virtual reality headsets

#### **New centimeter-accurate GPS system could transform virtual reality and mobile devices**

Researchers in the Cockrell School of Engineering at The University of Texas at Austin have developed a centimeter-accurate GPS-based positioning system (1)\_\_\_\_\_, cellphones and other technologies, making global positioning and orientation far more precise than what is currently available on a mobile device.

The researchers' new system could allow unmanned aerial vehicles to deliver packages to a specific spot on a consumer's back porch, enable collision avoidance technologies on cars and (2)\_\_\_\_\_ to be used outdoors. The researchers' new centimeter-accurate GPS coupled with a smartphone camera could be used to quickly build a globally referenced 3-D map of one's surroundings that would greatly expand the radius of a VR game. Currently, VR does not use GPS, which limits its use to indoors and usually a two- to three-foot radius.

"Imagine games where, rather than sit in front of a monitor and play, you are in your backyard actually running around with other players," said Todd Humphreys, assistant professor in the Department of Aerospace Engineering and Engineering Mechanics and lead researcher. "To be able to do this type of outdoor, multiplayer virtual reality game, (3)\_\_\_\_\_ that is tied to a global reference frame."

Centimeter-accurate positioning systems are already used in geology, surveying and mapping, but the survey-grade antennas these systems employ are too large and costly for use in mobile devices. The breakthrough by Humphreys and his team is a powerful and sensitive software-defined GPS receiver that can extract centimeter accuracies from the inexpensive antennas found in mobile devices --(4)\_\_\_\_\_. The researchers anticipate that their software's ability to leverage low-cost antennas will reduce the overall cost of centimeter accuracy, making it economically feasible for mobile devices.

19.

**IV. Read the text and complete the blanks with the following. (8 points)**

- a) their precise position and orientation.
- b) including transportation
- c) have built a low-cost system that reduces location errors
- d) to extract so-called carrier phase measurements from low-cost antennas

#### **Humphreys' team and their GRID**

Humphreys and his team in the Radionavigation Lab (1)\_\_\_\_\_ from the size of a large car to the size of a nickel -- a more than 100 times increase in accuracy. Humphreys collaborated with Professor Robert W. Heath from the Department of Electrical and Computer Engineering and graduate students on the new technology, which they describe in a recent issue of *GPS World*.

Humphreys and his team have spent six years building a specialized receiver, called GRID, (2)\_\_\_\_\_. GRID currently operates outside the phone, but it will eventually run on the phone's internal processor.

To further develop this technology, Humphreys and his students recently co-founded a startup, called Radiosense. Humphreys and his team are working with Samsung to develop a snap-on accessory that will tell smartphones, tablets and virtual reality headsets (3)\_\_\_\_\_.

The researchers designed their system to deliver precise position and orientation information -- how one's head rotates or tilts -- to less than one degree of measurement accuracy. This level of accuracy could enhance VR environments that are based on real-world settings, as well as improve other applications, including visualization and 3-D mapping.

Additionally, the researchers believe their technology could make a significant difference in people's daily lives, (4) \_\_\_\_\_, where centimeter-accurate GPS could lead to better vehicle-to-vehicle communication technology.

"If your car knows in real time the precise position and velocity of an approaching car that is blocked from view by other traffic, your car can plan ahead to avoid a collision," Humphreys said.

20. **IV. Read the text and complete the blanks with the following. (8 points)**

- a) It was previously not known
- b) made up of the most ancient stars
- c) measurements also suggest
- d) are usually significantly more massive than planets

#### **Astronomers identify purest, most massive brown dwarf**

An international team of astronomers has identified a record breaking brown dwarf (a star too small for nuclear fusion) with the 'purest' composition and the highest mass yet known. The object, known as SDSS J0104+1535, is a member of the so-called halo -- the outermost reaches -- of our Galaxy, (1) \_\_\_\_\_. The scientists report the discovery in *Monthly Notices of the Royal Astronomical Society*.

Brown dwarfs are intermediate between planets and fully-fledged stars. Their mass is too small for full nuclear fusion of hydrogen to helium (with a consequent release of energy) to take place, but they (2) \_\_\_\_\_.

Located 750 light years away in the constellation of Pisces, SDSS J0104+1535 is made of gas that is around 250 times purer than the Sun, so consists of more than 99.99% hydrogen and helium. Estimated to have formed about 10 billion years ago, (3) \_\_\_\_\_ it has a mass equivalent to 90 times that of Jupiter, making it the most massive brown dwarf found to date.

(4) \_\_\_\_\_ if brown dwarfs could form from such primordial gas, and the discovery points the way to a larger undiscovered population of extremely pure brown dwarfs from our Galaxy's ancient past.

The research team was led by Dr ZengHua Zhang of the Institute of Astrophysics in the Canary Islands. He said: "We really didn't expect to see brown dwarfs that are this pure. Having found one though often suggests a much larger hitherto undiscovered population -- I'd be very surprised if there aren't many more similar objects out there waiting to be found."

### **Французский язык**

#### **4. Вопросы на установление соответствия.**

1. **Lisez le texte suivant. Mettez les groupes des mots donnés dans les propositions suivantes (8 points)**

- a) de fabrication;
- b) fabriquent
- c) regroupés en manufactures
- d) également

#### **L'atelier dans l'industrie**

Dans l'industrie, l'**atelier** est, dans une usine, l'espace consacré à la fabrication. À l'origine l'**atelier** (*l'astelier*) est un lieu où l'on travaille le bois. Il devient le lieu de création de l'artisanat et des beaux-arts. Il désigne (1)..... le groupe de personnes qui travaillent sous la direction d'un maître. Au début de l'ère industrielle, les ateliers (2) ..... puis en usines. Les ateliers sont généralement restés, au sein des usines, des zones où sont regroupés un même savoir-faire, la maîtrise d'un métier.

Seules les petites entreprises, proches de l'artisanat, (3) ..... ou réalisent leur production dans un atelier unique où sont implantés tous les moyens de fabrication, c'est-à-dire les postes de travail et les machines-outils. En construction mécanique, les ateliers dédiés à un métier, sont parfois réimplantés en îlots de fabrication (préférés en français au mot « cellule »), regroupant des machines destinées à des usinages variés. (Voir: Technologie de groupe.) Dresser une liste des ateliers que l'on peut rencontrer dans l'industrie équivaldrait à dresser une liste des métiers de toutes les industries. Cette liste correspond également aux différents procédés (4) ..... . Il vaut mieux établir et consulter ces listes par domaine d'activité, de la création intellectuelle à l'usinage des métaux, en passant par le génie logiciel.

2. **Lisez le texte suivant. Mettez les groupes des mots donnés dans les propositions suivantes (8 points)**

- a) chromés
- b) du premier laboratoire
- c) de la période
- d) le gaz



### a) De l'histoire de la métallurgie

À partir de 1802 apparaît en Allemagne à la Königshutte le premier haut fourneau au coke. La découverte du tungstène et du manganèse, et de leur action comme alliage par Robert Forester Mushet (1845), devait avoir plus tard des prolongements avec les aciers spéciaux. Vers 1855-1856, le convertisseur Bessemer assura la transformation de la fonte en acier. À partir de 1856 Friederich et William Siemens développèrent le four à régénération de chaleur par (1).... dont le principe fut développé par Whitwell (1869) et Edward-Alfred Cowper (1872).

La mise au point du four d'aciérie Martin date (2)..... 1864-1865. En 1867, Henri Aimé Brustlein commença la fabrication des premiers aciers spéciaux aux établissements Holtzer, ce qui constitue également une évolution fondamentale avec la création (3) ..... d'usine qui permet d'orienter la recherche technique selon une logique scientifique. Dès 1874 le rail d'acier était préféré au rail de fer qui disparut vers 1885.

En 1876 apparut le procédé Thomas-Gilchrist pour la fabrication de l'acier à partir des fontes phosphoreuses à la cornue Bessemer ce qui permit de valoriser une plus grande variété de minerais. En 1877, Jean-Baptiste Boussingault et Henri Aimé Brustlein mirent au point la fabrication des ferrochromes : en les incorporant aux charges, complètement désoxydées, des creusets, on obtenait alors les aciers (4) ..... . L'année 1883 est marquée par la mise au point du laiton de fer par Alexander Dick utilisé notamment pour les hélices des navires.

### 3. Lisez le texte suivant. Mettez les groupes des mots donnés dans les propositions suivantes (8 points)

- |                                |                   |
|--------------------------------|-------------------|
| a) la production d'électricité | c) dans les zones |
| b) 75 chevaux                  | d) hydraulique    |

### La turbine

La machine à vapeur alternative, emblème de la première Révolution industrielle, fit naître des besoins en «*puissance motrice*» désormais indissociables de l'activité industrielle. Pour les installations sédentaires, elle céda progressivement sa place à la turbine (1)....., dont les rendements étaient nettement supérieurs, même si une somme de perfectionnements en reculèrent encore les limites quelque temps. Désormais, la «*houille blanche*» permit un développement industriel (2)..... qui disposaient de ressources hydrauliques, avec une utilisation soit directe sous forme d'énergie mécanique, comme pour l'industrie papetière, soit plus tard de façon indirecte avec la production d'électricité, en faisant tourner un alternateur.

En 1827 apparut la turbine hydraulique de Benoît Fourneyron à Pont-sur-l'Ognon. Uriah Boyden mit au point, en 1844, une turbine d'une puissance de (3)..... avec un rendement de 78% et dès 1850 on avait atteint 700 chevaux. En 1882 Aristide Bergès employa des turbines à conduite forcée à Lancey: désormais l'utilisation des hautes chutes, l'emploi de l'acier pour les roues et les conduites d'eau, inauguraient une utilisation nouvelle et assura (4)..... . Ainsi de 1840 à 1890, les progrès des turbines permirent d'obtenir une puissance égale pour la moitié de la place occupée et le cinquième du prix. Les perfectionnements suivant visèrent à limiter la chute de rendement à ouverture partielle afin d'économiser l'eau. L'évolution vers la turbine à vapeur (Charles Parsons en 1884) conduisit à l'adaptation de ces machines à la propulsion des navires avec la turbine de Carl Gustaf Patrik de Laval (1890).

### 4. Lisez le texte suivant. Mettez les groupes des mots donnés dans les propositions suivantes (8 points)

- |                                   |                          |
|-----------------------------------|--------------------------|
| a) assurer l'aptitude à l'emploi; | c) favorisent les études |
| b) la normalisation               | d) fondamentales         |

La Normalisation constitue l'une des disciplines (1) qui régissent la nature. "Norma" en latin signifie règle. Imitant la nature, l'homme s'est mis à normaliser en appliquant dans toutes les sphères de sa vie les règles estimées les mieux adaptées à l'emploi final.

L'effet bénéfique des normes ne serait être contesté. Les normes (2) et expériences des chercheurs, en mettant à leur disposition des connaissances qu'ils n'ont pas à vérifier et des méthodes de travail éprouvées. Elles constituent des points d'appui nécessaires et provisoires.

Certains, tout en reconnaissant à la normalisation des mérites techniques, lui reprochent de tendre à une certaine uniformisation risquant de peser sur le cadre et le style de l'existence. En réalité, (3) est un instrument dont il faut se servir à bon escient.

Dans presque tous les cas, il suffit de normaliser des éléments pour (4); toutes leurs combinaisons sont possibles, et un vaste champ reste ouvert aux créateurs de beauté.

**5. Lisez le texte suivant. Mettez les groupes des mots donnés dans les propositions suivantes (8 points)**

- a) de chaleur;                      c) la normalisation  
b) se réfèrent                      d) l'aptitude à l'emploi

Connaissant aussi bien les possibilités des fabricants que les besoins des consommateurs, la normalisation est en mesure de proposer pour les différents produits les caractéristiques de toute nature qui assureront (1), ainsi que les méthodes d'essais sûres et reproductibles qui en sont les corollaires.

Pour illustrer cette action de (2), on peut proposer en exemple celle qu'elle exerce dans le secteur de l'économie domestique. Les normes de la classe "D" du catalogue des normes françaises définissent pour les différents appareils des caractéristiques et des méthodes d'essais qui (3) aux trois notions d'aptitude à la fonction, de durée d'emploi et de sécurité.

*L'aptitude à la fonction* est caractérisée par:

- pour les ustensiles de cuisine, des dimensions et des détails de fabrication;
- pour les meubles de cuisine, des résistances mécaniques ainsi qu'une bonne tenue à des agressions diverses;
- pour la majorité des appareils électro-domestiques, divers critères dont dépend le bon fonctionnement, assortis d'essais;
- pour les appareils source (4) (ou du froid), les conditions d'apport de la chaleur (ou du froid), et aussi leur répartition;
- pour les appareils utilisant une source d'énergie, un rendement élevé;
- pour la plupart des appareils, de bonnes conditions d'utilisation.

**6. Lisez le texte suivant. Mettez les groupes des mots donnés dans les propositions suivantes (8 points)**

- a) répond                              c) Journal Officiel  
b) de fabrication                      d) se réalise

La norme est un document qui pour un objet déterminé contient un certain nombre de dispositions sur lesquelles après des travaux approfondis conduits par les meilleurs spécialistes, un accord (1) en commission entre représentants des fabricants, des distributeurs et des usagers. Après avoir été soumise aux Ministères concernés par le Commissaire à la normalisation, la norme est homologuée par son inscription au (2).

Des normes lorsqu'elles ont été appliquées, sont garantes du bon emploi qu'on peut attendre d'un produit. Mais toute la question est là – sont-elles appliquées dans tel produit qui s'offre à l'étalage?

Dans de nombreux cas, on dispose d'une marque de conformité aux normes, telle que, en France, la marque nationale NF.

Foncièrement différente des marques (3), arguments de prestige qui s'emploient à créer un préjugé favorable, la marque de conformité aux normes certifie que le produit qui s'en réclame, (4) aux prescriptions de la norme (ou des normes) correspondante, document officiel.

**7. Lisez le texte suivant. Mettez les groupes des mots donnés dans les propositions suivantes (8 points)**

- a) le consommateur                      c) permette  
b) des produits revêtus                      d) des comités particuliers

La marque de conformité aux normes c'est une garantie fournie au consommateur par (1) qui ont sélectionné parmi les caractéristiques d'un produit, celles qu'ils estimaient répondre le mieux à l'usage escompté.

On peut concevoir un autre procédé d'information qui (2), dans certains cas, au consommateur lui-même d'exercer son choix entre des caractéristiques dont il connaîtra la nature et la valeur. Ainsi est né le système de l'étiquetage d'information qui propose (3) d'étiquettes où sont énumérées et généralement chiffrées les caractéristiques de constitution, d'usage, d'entretien...

Ce système pour être efficace, suppose l'élaboration de "specifications" éliminant au maximum les facteurs subjectifs sur la base des normes existantes, ou éventuellement des règles particulières soigneusement établies et publiées.

*Essais comparatifs.* Parfois (4) prend à son compte les essais qui lui permettent de comparer les produits sur le marché.

**8. Lisez le texte suivant. Mettez les groupes des mots donnés dans les propositions suivantes (8 points)**

- a) l'électrophysiologie                      c) l'électrocardiographie  
b) industrielles                                d) une énergie mécanique

Tous les êtres vivants produisent de l'électricité pour animer les muscles ou pour transmettre de l'information par l'influx nerveux dans les nerfs. C'est ainsi que les médecins utilisent **...(1)...** et l'électroencéphalographie pour diagnostiquer les pathologies du cœur ou du cerveau. La science qui étudie la production d'électricité chez les êtres vivants est **...(2)...**. L'électricité représente environ un tiers de l'énergie consommée dans le monde. L'électrotechnique est la science des applications domestiques et **...(3)...** (production, transformation, transport, distribution et utilisation) de l'électricité.

La méthode la plus courante pour produire de grandes quantités d'électricité est d'utiliser un générateur, convertissant **...(4)...** en une tension alternative. Cette énergie d'origine mécanique est la plupart du temps obtenue à partir d'une source de chaleur, issue elle-même d'une énergie primaire, telle que les énergies fossiles comme le pétrole, nucléaires ou une énergie renouvelable, l'énergie solaire.

**9. Lisez le texte suivant. Mettez les groupes des mots donnés dans les propositions suivantes (8 points)**

- a) source de chaleur                          c) d'électricité  
b) utiliser                                        d) réseau électrique

La méthode la plus courante pour produire de grandes quantités **...(1)...** est d'utiliser un générateur, convertissant une énergie mécanique en une tension alternative. Cette énergie d'origine mécanique est la plupart du temps obtenue à partir d'une **...(2)...**, issue elle-même d'une énergie primaire, telle que les énergies fossiles comme le pétrole, nucléaires ou une énergie renouvelable, l'énergie solaire. On peut également directement **...(3)...** une énergie mécanique, comme l'énergie hydraulique ou l'énergie éolienne. Bien évidemment la source n'est pas forcément mécanique, exemple les piles ou les panneaux solaires.

Le courant qui circule sur **...(4)...** est le plus souvent alternatif et triphasé, car il est le plus économique à produire et à transporter. Alors que le consommateur final a besoin de courant à basse tension, moins dangereux à utiliser, il est plus économique pour le transport du courant sur de longues distances, d'utiliser une très haute tension.

**10. Lisez le texte suivant. Mettez les groupes des mots donnés dans les propositions suivantes (8 points)**

- a) d'électricité statique                      c) peut donner lieu  
b) artificiels                                    d) des différentes charges accumulées

### **La foudre**

La friction de nombreux matériaux naturels ou **...(1)...** produit de la triboélectricité. La foudre est une énorme décharge électrique due à l'accumulation **...(2)...** dans les nuages. En temps normal l'air est un isolant, qui bloque le passage de l'électricité. Lorsque la charge électrique dans les nuages d'orage arrive à une valeur certaine, la différence de potentiel, **...(3)...**, est telle qu'elle parvient à modifier la structure des gaz qui composent l'air, les transformant localement en un plasma ionisé, qui conduit lui parfaitement l'électricité. Des arcs électriques géants se forment alors, entre deux nuages ou, un nuage et la terre: les éclairs, permettant le rééquilibrage des charges électriques. L'électrisation de l'air **...(4)...** à d'autres phénomènes, comme le feu de Saint-Elme.

**11. Lisez le texte suivant. Mettez les groupes des mots donnés dans les propositions suivantes (8 points)**

- a) décharges électriques                      c) organes électriques  
b) s'orienter                                      d) électromagnétique

La circulation des charges électriques intervient dans de nombreux phénomènes naturels, et notamment dans les réactions chimiques d'oxydo-réduction comme la combustion. Le champ **...(1)...** terrestre est lui aussi créé par des courants électriques circulant dans le noyau de notre planète.

Les poissons électriques sont capables de tirer parti du courant électrique pour **...(2)...**, pour se protéger ou bien pour communiquer. Il existe des espèces capables de produire de véritables **...(3)...**: 620 V pour l'anguille électrique; cela lui permet d'assommer ses proies avant de les consommer. Ils produisent de telles décharges électriques grâce à leurs **...(4)...**, qui ont une structure interne semblable aux muscles du corps humain.

**12. Lisez le texte suivant. Mettez les groupes des mots donnés dans les propositions suivantes (8 points)**

- a) est exprimée  
b) la résistance d'un circuit
- c) potentiel  
d) passent à chaque seconde

**Analogie hydraulique**

Pour comprendre certaines propriétés du courant électrique, il est intéressant de le comparer à de l'eau s'écoulant dans un circuit de tuyaux. Le générateur peut alors être vu comme une pompe chargée de mettre sous pression le liquide dans les tuyaux. La différence de **...(1)...**, ou tension, ressemble alors à la différence de pression entre deux points d'un circuit d'eau. Elle est notée «U», et **...(2)...** en volts (V). L'intensité du courant électrique peut être assimilée au débit d'eau dans le tuyau. Elle rend compte du nombre de charges qui **...(3)...** dans un point du circuit ; elle est souvent notée «I», et mesurée en ampères (A). La résistance d'un circuit électrique serait alors l'analogie du diamètre des tuyaux. Plus les tuyaux sont petits, plus il faut de pression pour obtenir un même débit; de façon analogue, plus **...(4)...** est élevée, plus il faut une différence de potentiel élevée pour avoir une même intensité.

**13. Lisez le texte suivant. Mettez les groupes des mots donnés dans les propositions suivantes (8 points)**

- a) positives et négatives  
b) le courant
- c) vers le pôle positif  
d) le déplacement des charges négatives

**Le sens du courant**

Dans un circuit électrique, on dit que le courant électrique, noté «I», circule entre les électrodes depuis le pôle positif vers le pôle négatif du générateur. Ce sens est purement conventionnel puisque **...(1)...** peut aussi bien être causé par des charges positives (manque d'électron) qui seront attirées par le pôle négatif du générateur, que par des charges négatives (les électrons) qui se déplaceront en sens inverse, **...(2)...**, cependant on s'intéresse essentiellement au déplacement des électrons qui sont les seuls à pouvoir se déplacer (sauf dans des matériaux radioactifs en cours de désintégration). Dans certains cas, des charges **...(3)...** se déplacent en même temps et ce double déplacement est responsable du courant électrique global. C'est le cas dans les solutions ioniques, où les cations et les anions se déplacent dans des sens opposés, et dans les semi-conducteurs comme une diode, où électrons et «trous» font de même. Les charges ne peuvent pas toutes se déplacer sous l'action du champ électrique et c'est ainsi que dans un fil électrique, les charges positives (les noyaux des atomes) restent fixes dans la structure du métal et ne peuvent constituer aucun courant électrique; le courant électrique dans un métal est créé uniquement par **...(4)...** (les électrons libres) vers le pôle positif du générateur: c'est un *courant électronique*, cependant on utilise dans tous les cas le sens conventionnel «I» du courant, institué avant la découverte de la charge négative de l'électron.

**14. Lisez le texte suivant. Mettez les groupes des mots donnés dans les propositions suivantes (8 points)**

- a) le magnésium  
b) les plus modernes
- c) l'azote  
d) des métaux des terres rares

**Préparation des métaux**

L'obtention des métaux sous une forme relativement pure fait intervenir une suite d'opérations fort difficiles qui réclamèrent de nombreuses recherches, et ne purent être menées à bien que par l'intervention des techniques et des matériaux **...(1)...**

Les principaux obstacles qui se présentent dans la préparation **...(2)...** sont les suivants:

- la stabilité élevée des combinaisons des terres rares impose l'usage de réducteurs énergiques – pratiquement les métaux alcalins, **...(3)...**, le calcium ou le lanthane lui-même – ou l'électrolyse des sels fondus;
- les métaux des terres rares ont, aux températures élevées, une réactivité chimique extrêmement grande. Ils fixent avec avidité l'oxygène et **...(4)...**, même lorsque ceux-ci ne sont qu'en très faible proportions. Il est nécessaire de réaliser les préparations sous vide ou en atmosphère d'argon soigneusement purifiée et desséchée.

**15. Lisez le texte suivant. Mettez les groupes des mots donnés dans les propositions suivantes (8 points)**

- a) un peu plus élevées  
b) un courant de vapeur
- c) impossible de les séparer  
d) des métaux de haute pureté

La réduction des chlorures des éléments des terres rares par les métaux alcalins se produit entre 250 et 300°C. Elle conduit à un métal pulvérulent, dispersé dans du chlorure alcalin, et il est pratiquement ...**(1)**... l'un de l'autre par voie chimique.

Cependant, le lithium, moins réducteur et moins volatile que les autres métaux alcalins, et qui, de ce fait, permet d'effectuer l'opération de réduction à des températures ...**(2)**..., est utilisé dans un procédé moderne qui paraît donner d'excellents résultats. Il consiste à faire passer ...**(3)**... de lithium sur le chlorure de terre rare fondu vers 1 000°C. Dans le mélange obtenu, le chlorure de lithium, lui-même fondu dans ces conditions, se sépare facilement des métaux. Cette méthode, lorsqu'on part des chlorures des terres rares purifiés par sublimation sous vide vers 1 000°C, a l'avantage de conduire à ...**(4)**.... .

## Немецкий язык

### 4. Вопросы на установление соответствия.

#### Text 1. Lesen Sie und füllen die Lücken

##### Bewegung — ein wichtiger Schutzfaktor für Gesundheit

Ausreichend Bewegung zählt neben der ausgewogenen Ernährung, gelungener Stressbewältigung zu den besten Schutzfaktoren für unsere Gesundheit. Unser Gehirn und unser Herz werden besser durchblutet, wenn wir zwischendurch mal **A** \_\_\_\_\_. Wir lernen dann besser und können uns einfacher konzentrieren. Dass körperliche Aktivität das Risiko senkt, an Herzerkrankungen zu leiden, ist **B** \_\_\_\_\_. Doch nicht nur das. Körperliche Aktivität reduziert erwiesenermaßen auch das Risiko, an solchen Krankheiten wie Bluthochdruck oder Rückenschmerzen zu erkranken. Moderates Ausdauertraining stärkt das eigene Immunsystem und **C** \_\_\_\_\_. Ein weiterer positiver Aspekt des Sporttreibens: Wer sich gemeinsam mit anderen oder in einem Verein sportlich betätigt, verfügt auch eher über ein soziales Netzwerk und beugt zusätzlich der Vereinsamung und Isolierung vor. Regelmäßige Bewegung ist gesundheitliche Vorsorge im besten Sinne und stärkt **D** \_\_\_\_\_.

Mehr Bewegung in seinen Alltag zu integrieren bedeutet nicht, von heute auf morgen Leistungssport zu betreiben. Das fordert unser Körper gar nicht, um gesund zu bleiben. Vielmehr freut er sich **E** \_\_\_\_\_, die wir ihm im Alltag gönnen. Egal ob wir spazieren gehen oder Fahrrad fahren, ob wir Staub saugen oder ein Regal aufbauen — unsere Muskulatur kommt damit in Schwung und auch unsere Organe werden gestärkt. Gerade einzelne kleine Aktivitäten summieren sich und haben eine schützende Wirkung. Die Sportmedizin empfiehlt deshalb, zum Einstieg **F** \_\_\_\_\_ mehrere kleine Bewegungsphasen über den Tag zu verteilen.

1. was noch zu beweisen ist
2. die eigene Gesundheit
3. in ein aktives Leben
4. hebt merklich die Laune
5. wissenschaftlich vielfach bewiesen
6. über jede kleine Aktivität
7. die Muskeln spielen lassen

#### Text 2. Lesen Sie und füllen die Lücken

##### Zeugnis — nicht jeder freut sich

In einigen Bundesländern haben sie schon begonnen – in anderen stehen sie vor der Tür: die Ferien. Endlich! Man muss sich freuen! Das bedeutet aber auch, dass es wieder Zeugnisse gibt. Nicht alle Kinder freuen sich **A** \_\_\_\_\_. Viele haben Angst vor schlechten Noten und dass sie dafür Ärger mit ihren Eltern bekommen. Das bereitet manchen ganz schöne Bauchschmerzen. Wie erzählt man den Eltern am besten **B** \_\_\_\_\_? Wie kann man sich in der Schule verbessern? Wenn die Angst vor dem Ärger zu groß wird, ist es wichtig, **C** \_\_\_\_\_ darüber zu sprechen. Mit wem? Zum Beispiel mit dem Vertrauenslehrer oder der Vertrauenslehrerin.

Wenn Kinder und Jugendliche lieber anonym **D** \_\_\_\_\_ wollen, gibt es für sie das kostenlose Sorgentelefon „Nummer gegen Kummer“. Im letzten Jahr drehten sich rund 10.700 Gespräche am Kinder- und Jugendtelefon um Sorgen und Probleme im Zusammenhang mit Schule, Ausbildung oder Beruf.

Dazu kamen noch 1.260 E-Mails von Kindern E\_\_\_\_\_. Aber nicht nur bei Zeugnisthemen kann man bei der „Nummer gegen Kummer“ anrufen. „Kinder und Jugendliche sind mit allen Themen willkommen“, sagt der Geschäftsführer Rainer Schütz. Gemeinsam mit den Mitarbeitenden vom Sorgentelefon versucht man F\_\_\_\_\_. Dann steht auch der guten Ferienlaune nichts mehr im Weg!

1. von den schlechten Noten
2. auf den letzten Schultag
3. aus ganz Deutschland
4. sich darum Sorgen zu machen
5. über ihre Ängste sprechen
6. Lösungen für die Probleme der Kinder zu finden
7. sich Hilfe zu holen und

### **Text 3. Lesen Sie und füllen die Lücken**

#### **Start der Aktionstage “Zu Fuß zur Schule und in den Kindergarten”**

Morgen starten die neunten bundesweiten Aktionstage “Zu Fuß zur Schule und in den Kindergarten”. Sie richten sich an Eltern und Kinder mit dem Ziel, dass Kinder Sicherheit im Straßenverkehr lernen und Eltern erfahren, A \_\_\_\_\_ um ihre Kinder haben müssen, wenn sie selbstständig zu Fuß, mit dem Roller oder mit dem Fahrrad unterwegs sind.

Knapp zwei Wochen lang, vom 21. September bis 2. Oktober 2015, geht die Aktion. Es wird die Teilnahme von mehreren zehntausend Kindern erwartet. B \_\_\_\_\_, kann sich unter [www.zu-fuss-zur-schule.de](http://www.zu-fuss-zur-schule.de) informieren und anmelden. Das haben schon viele Lehrerinnen und Lehrer getan, die C \_\_\_\_\_ an verschiedenen Veranstaltungen mitmachen möchten.

Gleichzeitig wird mit der Aktion an die Eltern appelliert, mindestens während der Aktionstage D \_\_\_\_\_. Nicht nur Kinder, sondern auch Erwachsene sollten öfter zu Fuß zur Schule oder in den Kindergarten gehen. Wer nicht mehr mit dem Auto zur Schule oder in den Kindergarten kommt, kann in seiner Umgebung interessante Orte entdecken.

Die Organisatoren der Aktion betonen, dass auch die Grundschüler nicht mit dem Auto bis vor die Schule gefahren werden sollten, auch wenn die Grundschule nicht E \_\_\_\_\_ ist. Überall wo es möglich ist, sollten sie zumindest das letzte Stück Weg zu Fuß zurücklegen. Das hilft nicht nur das Verkehrschaos vor den Schulen zu minimieren, sondern die Kinder können sich auch zusammen mit ihren Freunden bewegen, bevor sie F \_\_\_\_\_.

1. ein Projekt durchführen und präsentieren
2. auf das Auto zu verzichten
3. wer mitmachen möchte
4. dass sie keine Angst
5. gemeinsam mit ihren Klassen
6. gleich um die Ecke
7. mit dem Unterricht beginnen

### **Text 4. Lesen Sie und füllen die Lücken**

#### **Der Umweltschutz macht keine Ferien**

Die Deutschen verbringen ihren Urlaub am liebsten im Inland. Ihr beliebtes Verkehrsmittel ist dafür das Auto oder Wohnmobil. Für Reisen ins Ausland wird vor allem A \_\_\_\_\_. Ob Flugzeug, Pkw, Bus oder Bahn: Der Reiseverkehr wirkt sich auf das Klima aus, wobei die Verkehrsmittel unterschiedlich stark die Umwelt belasten.

Die häufigsten Ziele im Inland waren Bayern und Mecklenburg-Vorpommern. Bei den ausländischen Reisezielen lag Spanien mit gut 13 Prozent aller deutschen Reisenden an der Spitze, B \_\_\_\_\_.

Wie stark Tourismus zu Umwelt- und Klimaproblemen beiträgt, lässt sich nur schätzen. Hierbei spielen C \_\_\_\_\_: die Verkehrsmittel für An- und Abreise, die Entfernung zum Urlaubsziel, ebenso die Unterkunft, die Ernährung vor Ort oder auch die Ferienaktivitäten, die die Urlauberinnen und Urlauber für sich wählen.

Wie und wo man Urlaub macht, D \_\_\_\_\_ der Reisenden ab. Wichtig ist zum Beispiel, welchen Urlaub man sich wünscht: Die Deutschen machen am liebsten Strand- und Badeurlaub. E \_\_\_\_\_ der Klimaschutz bei der Wahl des Reisemittels.

Umfragen zeigen, dass die Kosten auch ein entscheidendes Motiv sind. Zwar achten 22 Prozent der Befragten bei ihrem Urlaub immer sehr auf Nachhaltigkeit, F \_\_\_\_\_ wichtig, sparen zu können. Nicht nur bei der Wahl der Reisemittel, sondern auch an der Unterkunft, Freizeitaktivitäten und so weiter.

1. unterschiedliche Faktoren eine Rolle
2. sondern auch es mangelt an Information
3. gefolgt von Italien, der Türkei und Österreich
4. doch vielen ist es
5. hängt von den Interessen
6. das Flugzeug genutzt
7. mit diesen Interessen konkurriert

### Text 5. Lesen Sie und füllen die Lücken

Die Berliner U-Bahn ist mehr als nur ein Verkehrsmittel — sie ist ein Spiegel der Stadt. Doch in erster Linie dient sie den meisten Menschen dazu, schnell und ohne A \_\_\_\_\_ kommen. Morgens sitzen Männer im Anzug neben Bauarbeitern, Damen im Kostüm neben Frauen in Jogginghosen. In den Zügen und B \_\_\_\_\_ Menschen vom Rand der Gesellschaft: Obdachlose, Akkordeon spielende Osteuropäer oder Zigarettenverkäufer aus Vietnam. Das gehört ebenfalls zum Berliner Stadtbild. Mehr als 1,4 Millionen C \_\_\_\_\_ auf einem der 170 Bahnhöfe in die Waggons ein. Auf den insgesamt fast 145 Kilometern Strecke wird dann Zeitung gelesen, morgens noch ein bisschen Schlaf nachgeholt oder nach oben zum sogenannten *Berliner Fenster* gestarrt, wo ein Bildschirm die Berliner über den neuesten Klatsch informiert. Am Wochenende fahren D \_\_\_\_\_ die Uhr, auch nachts.

Etwas ruhiger als heute ging es am Anfang der Berliner U-Bahn zu. Ende des 19. Jahrhunderts begann man, nach E \_\_\_\_\_ zu suchen. Nachdem viele Ingenieure Vorschläge eingereicht hatten, wurde am 15. Februar 1902 die erste Strecke eingeweiht. Sie war gerade einmal sechs Kilometer lang und gar keine Untergrund-, sondern eine Hochbahn. Kurze Zeit später F \_\_\_\_\_ den Untergrund. Die Idee stammte übrigens von Werner von Siemens.

1. Lösungen für die Verkehrsprobleme in Berlin
2. Bahnhöfen trifft man aber auch
3. Stau zur Arbeit zu
4. acht der neun Linien rund um
5. fuhr die Bahn tatsächlich in
6. Gäste aus Paris und London
7. Fahrgäste steigen jeden Tag

### Text 6. Lesen Sie und füllen die Lücken

#### Wo das Auge nicht mitisst

In Zürich gibt es ein Restaurant, das seine Gäste im Dunkeln speisen lässt, damit Sehende das Blindsein auch empfinden können. Hier können die Gäste beim Essen A \_\_\_\_\_, das Messer ablecken und mit dem Finger zwischen den Zähnen nach Essensresten suchen. Körperkontakt mit dem Bedienungspersonal ist erlaubt. „Legen Sie mir ruhig Ihre Hand auf die Schulter“, B \_\_\_\_\_, die am Eingang wartet. Die Gäste

werden durch einen dunklen Gang zu einem Tisch im ersten Restaurant C \_\_\_\_\_. Im Speisesaal ist Nacht. Für die Serviererin Claudia Gatti ist das nichts Ungewöhnliches. Sie ist blind. Auch die ganze Bedienung ist entweder blind oder stark sehbehindert. Die sehenden Gäste reagieren zu Anfang D \_\_\_\_\_ auf die Dunkelheit, tasten vorsichtig auf dem Tisch herum und bemühen sich, ihre Gläser nicht umzuwerfen. Es gibt ausschließlich Gerichte, die im Dunkeln E \_\_\_\_\_. Schließlich will man nicht, dass die Gäste nach dem ersten Besuch nie wieder kommen, weil sie sich bei ihrer Premiere im Dunkeln von oben bis unten schmutzig gemacht haben. Deshalb wird auch der Nachtisch F \_\_\_\_\_ serviert. Die Küche ist der einzige Raum mit Licht. Die Gäste müssen keine Angst haben, dass etwas schief geht. Der Koch kann ja sehen!

1. unbedingt in Gläsern
2. die Schuhe ausziehen
3. einfach zu essen sind
4. noch etwas verunsichert
5. im Dunkeln geführt
6. in extra tiefen Schüsseln
7. fordert die Kellnerin

### Text 7. Lesen Sie und füllen die Lücken

#### Mode der Barockzeit

In der Barockzeit entwickelte sich im Bereich Mode ein völlig neues Bewusstsein. Während im 30-jährigen Krieg die Kleidung recht uneinheitlich war, fand nun ein Wandel der Mode statt. Das Zentrum A \_\_\_\_\_ ging vom Hof des Sonnenkönigs in Paris aus. Paris begann, als erste Stadt überhaupt, eigene Mode zu propagieren. Der Sonnenkönig persönlich, heißt es, soll die Perücke eingeführt haben, B \_\_\_\_\_. Zugleich war die Perücke jedoch auch ein Symbol für die Aristokratie.

Das Wort Mode wurde zum ersten Mal im ersten Drittel des 17. Jahrhunderts ausgesprochen. Daraufhin trat die Mode zum ersten Mal richtig in Erscheinung. Man sorgte sich nun darum, C \_\_\_\_\_ man sich benahm. Modemetropolen waren zu jener Zeit nur Paris und Amsterdam. Die anderen Länder versuchten sich so wie die Franzosen und Holländer zu kleiden und zu benehmen. Die französische Mode vereinheitlichte nicht nur die D \_\_\_\_\_ aller europäischen Nationen, sondern beeinflusste auch die Kleidung der Untertanen aller Staaten.

In der Barockzeit herrschte eine ganz andere Männermode als heute. Damals trug man steifere Hüte, Beinkleider und Perücken, die E \_\_\_\_\_ Farben hatten, z. B. goldblond oder rot. Außerdem trug man gerne farbige Strümpfe, besonders gerne auch Strümpfe aus Seide.

Nach dem Jahr 1690 band man sich mit Vorliebe Tücher um den Hals. Dies war der Vorgänger der heutigen Krawatte. Darüber hinaus entstanden noch drei weitere Teile der Männerkleidung F \_\_\_\_\_: das Sakko, die Weste und die Hose.

1. meistens sehr auffallende
2. Kleidung der herrschenden Schichten
3. um seine Glatze zu verbergen
4. wie man aussah und wie
5. die man heute noch trägt
6. damals von Männern
7. dieses neuen Modetrends

### Text 8. Lesen Sie und füllen die Lücken

Auf dem Weg zum Büro komme ich jeden Tag an einem großen Einkaufszentrum vorbei. Vor diesem Zentrum stehen Kabinen, in denen junge Männer gegen eine geringe Gebühr ihre Schuhputzkünste anbieten. Künste ist hier A \_\_\_\_\_, denn sie benutzen ertliche unterschiedliche Bürsten, Tücher und Cremes. Ich habe mich B \_\_\_\_\_ sehr darüber gewundert und dachte oft, dass das schon irgendwie komisch sein muss, wenn jemand vor mir kniet und mir die Schuhe putzt. Ich kam nun aber täglich dort vorbei und sah, dass C \_\_\_\_\_ in den Kabinen saßen, um ihre Schuhe von den jungen



Männern putzen zu lassen. Einen dieser Leute fragte ich dann **D** \_\_\_\_\_, dieser betrug seiner Aussage nach ca. 50 Cent.

Jeden Tag merkte ich, dass meine Schuhe wirklich etwas Pflege brauchten. Ich bin einige Male durch Regen, Wind und Wetter gelaufen und somit waren **E** \_\_\_\_\_ ziemlich dreckig, sondern dass Leder war wirklich strapaziert. Ich habe dann lange überlegt. Vor zwei Wochen stand dann der Tennin im Parlament an und da musste ich handeln, weil ordentliche Kleidung ausdrücklich erwünscht war. Ich habe mich dann einfach in die Kabine gesetzt. Ein komisches Gefühl war das schon, aber es war **F** \_\_\_\_\_ Entscheidung. Die Schuhe haben eine Pflege erfahren, die ich ihnen niemals hätte bieten können. Das Gefühl bleibt dennoch komisch. Doch was hat irgendwer davon, wenn ich mir Schuhcreme, Tuch und Bürste kaufe, um meine Schuhe selber zu putzen, damit ich dann ein besseres Gefühl habe.

1. eine sehr richtige
2. das richtige Wort
3. meines Aufenthaltes in
4. zu Beginn meines Aufenthaltes
5. mal nach dem Preis
6. dort fast immer Leute
7. die Schuhe nicht nur

### **Text 9. Lesen Sie und füllen die Lücken**

#### **Wohnungsgenossenschaft Sieben Linden**

Die Idee eines "ökologischen Dorfes" entstand 1998, als sich aus vielen Interessenten **A** \_\_\_\_\_. Dann wurde für eine gemeinsame Planung ein Projektzentrum 25 km nördlich der Stadt gekauft.

1999 wurde die Wohnungsgenossenschaft Sieben Linden gegründet. Zunächst bauten wir **B** \_\_\_\_\_ nach ökologischen Kriterien zum Gemeinschaftsgebäude und Regionalzentrum um. Es wurde damit zum Mittelpunkt des Gemeinschaftslebens und Seminar- und Veranstaltungsort. Seit 2000 wurde weitere Infrastruktur angelegt: Wege, Brunnen, Strom- und Telefonleitungen, Teich, Amphitheater, Windschutzhecken und vieles mehr. Ein 3 Hektar großes Stück **C** \_\_\_\_\_ verwandelten wir in ein blühendes Gartenland.

Wir sind von anfänglich 20 Pionieren auf nunmehr ca. 140 Menschen angewachsen. Das Thema Gemeinschaft rückte mit den Jahren zunehmend in den Vordergrund. Die Pflege des Zusammenlebens, die Integration der Kinder, von denen die älteren nun **D** \_\_\_\_\_ sind, und der Älteren braucht bei wachsender Gemeinschaft immer mehr Aufmerksamkeit und neue Strukturen.

In Zeiten ökologischer Fragestellungen widmen wir uns in Sieben Linden vor allem der Menschlichkeit und der Verantwortung **E** \_\_\_\_\_. Wir drücken durch unser Leben und unsere Aktivitäten die Verbundenheit mit der Erde aus. Dazu werden viele **F** \_\_\_\_\_, denn die dringenden Fragen unserer Zeit brauchen vielfältige Lösungen. Neben der Reduzierung des Ressourcenverbrauchs richten wir uns an einem FÜR einander im Leben und Wirtschaften aus.

1. für unsere Mitwelt
2. unsere Gruppe herausgebildet hatte
3. landwirtschaftlich armen Bodens
4. den neuen Lebensstil
5. groß geworden
6. verschiedene Wege gegangen
7. den alten Bauernhof

### **Text 10. Lesen Sie und füllen die Lücken**

#### **Selbstvertrauen durch Taekwondo**

Eine Sportschule der besonderen Art feiert am kommenden Samstag, 31. Oktober, ihre Neueröffnung. Zum Tag der offenen Türen lädt der Leiter der Taekwondo-Schule, Chan-Ho Song, alle Interessierten ein, die **A**

\_\_\_\_\_ teilnehmen können. Herr Song erklärt den Besuchern bei einer Vorführung seiner Schüler, was Taekwondo ist und was diese Sportart leistet.

Der Ursprung der Song-Schule geht auf das Jahr 1975 zurück, B \_\_\_\_\_ Wirklichkeit werden ließ. Das Ziel Chan-Ho Songs war es, seine Leidenschaft Taekwondo in Deutschland bekannt zu machen. Er gründete C \_\_\_\_\_ in Münster.

Von Beginn an legte Song Wert darauf, den Teilnehmern Taekwondo mit all seinen gesundheitsfördernden Aspekten D \_\_\_\_\_. Was sich genau hinter diesem Sport verbirgt, erklärt der Meister so: In den Unterrichtseinheiten im Taekwondo werden motorisches und geistiges Potenzial verbunden. Somit sollen Fähigkeiten wie Konzentration und Koordination gefördert werden. Hinzu E \_\_\_\_\_: Beweglichkeit, Fitness und die Gesamtmuskulatur, besonders die des Rückens.

Neben dem reinen Taekwondo bietet Songs Schule auch Kurse für ältere Menschen an, bei denen Elemente des Taekwondos zu Gymnastikübungen werden. Es wird dabei nicht gekämpft. Dieses Angebot gilt für ältere Menschen, die F \_\_\_\_\_ und gesund bleiben möchten.

1. in ihrem Alter fit
2. näher zu bringen
3. mit seiner Frau eine Taekwondo-Schule
4. als der Koreaner seinen Traum
5. befinden sich selten im gleichen
6. kommt die körperliche Entwicklung
7. von 16 bis 20 Uhr an einem Probetraining

### Text 11. Lesen Sie ind füllen die Lücken

#### Bewegung — ein wichtiger Schutzfaktor für Gesundheit

Ausreichend Bewegung zählt neben der ausgewogenen Ernährung, gelungener Stressbewältigung zu den besten Schutzfaktoren für unsere Gesundheit. Unser Gehirn und unser Herz werden besser durchblutet, wenn wir zwischendurch mal A \_\_\_\_\_. Wir lernen dann besser und können uns einfacher konzentrieren. Dass körperliche Aktivität das Risiko senkt, an Herzerkrankungen zu leiden, ist B \_\_\_\_\_. Doch nicht nur das. Körperliche Aktivität reduziert erwiesenermaßen auch das Risiko, an solchen Krankheiten wie Bluthochdruck oder Rückenschmerzen zu erkranken. Moderates Ausdauertraining stärkt das eigene Immunsystem und C \_\_\_\_\_. Ein weiterer positiver Aspekt des Sporttreibens: Wer sich gemeinsam mit anderen oder in einem Verein sportlich betätigt, verfügt auch eher über ein soziales Netzwerk und beugt zusätzlich der Vereinsamung und Isolierung vor. Regelmäßige Bewegung ist gesundheitliche Vorsorge im besten Sinne und stärkt D \_\_\_\_\_.

Mehr Bewegung in seinen Alltag zu integrieren bedeutet nicht, von heute auf morgen Leistungssport zu betreiben. Das fordert unser Körper gar nicht, um gesund zu bleiben. Vielmehr freut er sich E \_\_\_\_\_, die wir ihm im Alltag gönnen. Egal ob wir spazieren gehen oder Fahrrad fahren, ob wir Staub saugen oder ein Regal aufbauen — unsere Muskulatur kommt damit in Schwung und auch unsere Organe werden gestärkt. Gerade einzelne kleine Aktivitäten summieren sich und haben eine schützende Wirkung. Die Sportmedizin empfiehlt deshalb, zum Einstieg F \_\_\_\_\_ mehrere kleine Bewegungsphasen über den Tag zu verteilen.

1. was noch zu beweisen ist
2. die eigene Gesundheit
3. in ein aktives Leben
4. hebt merklich die Laune
5. wissenschaftlich vielfach bewiesen
6. über jede kleine Aktivität
7. die Muskeln spielen lassen

### Text 12. Lesen Sie ind füllen die Lücken

#### Anstand und Disziplin sind wieder gefragt

Dürfen Schülerinnen im bauchfreien T-Shirt zum Unterricht kommen? Und ist eine Schuluniform die richtige Antwort darauf? Um diese Frage ist in Deutschland eine heiße Diskussion entbrannt. Was mit Kleiderfragen begann, gipfelt inzwischen in der Forderung nach mehr Moral, Benehmen und Disziplin **A** \_\_\_\_\_.

Die erste Runde der Debatte war fast noch lustig. Es begann in einer Hauptschule in Hannover. Eine Lehrerin störte, dass immer mehr Schülerinnen im bauchfreien T-Shirt **B** \_\_\_\_\_. Sie schrieb deshalb ihren Schülern und den Eltern einen Brief und bat, künftig auf ein schuladäquates Aussehen zu achten: „Wer in Strand- oder Discokleidung in die Schule kommt, stört die Lernsituation — und **C** \_\_\_\_\_ zum Umziehen nach Hause geschickt.“

Der Brief war kaum verschickt, da landete er auch schon in den Medien und fand landesweite Beachtung. Die Unterrichtsministerien sowie Eltern-, Lehrer- und Schülervereine **D** \_\_\_\_\_ „Bauchfrei oder nicht“? Die meisten zeigten sich allerdings gelassen und tolerant — und meinten, dass in der Schule schlecht verboten sein kann, was im Leben längst schon Mode ist. „Wer bauchfreie T-Shirts nicht erlaubt, soll **E** \_\_\_\_\_ oder sich die Fernsehstars anschauen. Da ist es kein Wunder, dass die Schüler sich so anziehen“ — war der Standpunkt des Unterrichtsministeriums und vieler anderer. Nur ein CDU-Politiker aus Hamburg versuchte, aus den bauchfreien T-Shirts **F** \_\_\_\_\_ zu machen. Er forderte eine Schuluniform, damit in Zukunft alle korrekt gekleidet in den Unterricht kommen und auch der Markenwahn und Sozialneid unter den Schülern ein Ende haben.

1. zum Unterricht erschienen
2. wünschten strengere Kleiderregeln
3. ein politisches Thema
4. durch die Geschäfte gehen
5. wird deshalb ab sofort
6. kommentierten die Frage
7. unter Deutschlands Schülern

### **Text 13. Lesen Sie und füllen die Lücken**

#### **Moskaus nächste U-Bahn-Generation**

Die Moskauer Metro hat neue U-Bahn-Züge: Seit kurzem fahren Wagen des Typs „Moskwa“ durch die russische Hauptstadt. Die neue U-Bahn kann so leise fahren wie ein Elektroauto. Die Leute können **A** \_\_\_\_\_ und müssen sich dabei nicht an den Griffstangen festhalten. Dazu sind die Waggons miteinander verbunden — es ist also möglich, während der Fahrt einen Spaziergang durch den ganzen Zug zu machen. Es **B** \_\_\_\_\_: Manche Sitze können eingeklappt werden und im vorderen Teil des Zuges gibt es einen Bereich für Fahrräder, Kinderwagen und Rollstühle.

Wer keine Lust aufs Spaziergehen hat, aber **C** \_\_\_\_\_ findet, muss trotzdem nicht stehen: Die „Moskwa“ — Züge verfügen über Stehsitze. Und noch einen weiteren Vorzug haben die Planer für solche Fahrgäste eingebaut:

Während der Fahrt können Handys **D** \_\_\_\_\_ aufgeladen werden. Wo es keine Sitzplätze gibt, sind Steckdosen und USB-Ports angebracht. Im Übrigen verfügen auch die neuen Züge über kostenloses WLAN — einen Service,

**E** \_\_\_\_\_.

Neben den Steckdosen sind außerdem Bildschirme angebracht — über diese können Fahrgäste nicht nur Informationen über Tarife, spezielle Angebote, Verhaltensregeln im Notfall abrufen. Sie können auch über eine Fahrtroute und genaue Fahrzeit Auskunft erhalten **F** \_\_\_\_\_.

1. keinen freien Sitzplatz mehr
2. oder andere mobile Geräte
3. den die Fahrgäste bereits benutzen
4. die ganze Fahrt lang stehen
5. oder sogar fernsehen
6. gibt mehr Platz
7. in den anderen Zügen

## Text 14. Lesen Sie und füllen die Lücken

### Zeugnis — nicht jeder freut sich

In einigen Bundesländern haben sie schon begonnen – in anderen stehen sie vor der Tür: die Ferien. Endlich! Man muss sich freuen! Das bedeutet aber auch, dass es wieder Zeugnisse gibt. Nicht alle Kinder freuen sich A \_\_\_\_\_. Viele haben Angst vor schlechten Noten und dass sie dafür Ärger mit ihren Eltern bekommen. Das bereitet manchen ganz schöne Bauchschmerzen. Wie erzählt man den Eltern am besten B \_\_\_\_\_? Wie kann man sich in der Schule verbessern? Wenn die Angst vor dem Ärger zu groß wird, ist es wichtig, C \_\_\_\_\_ darüber zu sprechen. Mit wem? Zum Beispiel mit dem Vertrauenslehrer oder der Vertrauenslehrerin.

Wenn Kinder und Jugendliche lieber anonym D \_\_\_\_\_ wollen, gibt es für sie das kostenlose Sorgentelefon „Nummer gegen Kummer“. Im letzten Jahr drehten sich rund 10.700 Gespräche am Kinder- und Jugendtelefon um Sorgen und Probleme im Zusammenhang mit Schule, Ausbildung oder Beruf. Dazu kamen noch 1.260 E-Mails von Kindern E \_\_\_\_\_. Aber nicht nur bei Zeugnisthemen kann man bei der „Nummer gegen Kummer“ anrufen. „Kinder und Jugendliche sind mit allen Themen willkommen“, sagt der Geschäftsführer Rainer Schütz. Gemeinsam mit den Mitarbeitenden vom Sorgentelefon versucht man F \_\_\_\_\_. Dann steht auch der guten Ferienlaune nichts mehr im Weg!

1. von den schlechten Noten
2. auf den letzten Schultag
3. aus ganz Deutschland
4. sich darum Sorgen zu machen
5. über ihre Ängste sprechen
6. Lösungen für die Probleme der Kinder zu finden
7. sich Hilfe zu holen und

## Text 15. Lesen Sie und füllen die Lücken

### Kluge Hunde

Welche Hunde sind die intelligentesten? Wir lieben alle unsere Haustiere und jeder denkt, dass A \_\_\_\_\_ sei. Aber stimmt das? Ich meine, gilt die Rasse Ihres Hundes wirklich als intelligent? Wir haben eine Liste von fünf Hunderassen zusammengestellt, die nachweislich intelligenter als andere sind. Das sind: Dobermann, Golden Retriever, Deutscher Schäferhund, Pudeln und der intelligentester von allen — der Collie. Wenn Ihr Hund nicht in dieser Liste ist, seien Sie nicht traurig. Manchmal kann ein B \_\_\_\_\_. Zum Beispiel wenn ein kluger Hund lange allein zu Hause bleiben muss, kann er aggressiv oder sogar neurotisch werden. Andererseits kann ein weniger intelligenter Hund ohne Probleme den ganzen Tag zu Hause allein verbringen und erst fünf Minuten C \_\_\_\_\_. Wie viele andere intelligente Hunde

kann ein Collie z.B. nicht ohne eine Aufgabe im Leben, ohne einen «Job» sein. Wenn ein Collie kein Ziel im Leben hat, wird D \_\_\_\_\_. Viele Collies haben einen gemeinsamen Vorfahren, einen Hund namens «Old Hemp», der im 19. Jahrhundert in England lebte. Das war so ein kluger und fleißiger Hund, dass er als Vater für eine ganze Generation von Hunden gebraucht wurde. Jetzt ganz im Ernst: Collies sollten wirklich nicht den ganzen Tag allein zu Hause gelassen werden, und wem das passiert, E \_\_\_\_\_. Sie brauchen ständig Gesellschaft, Lob und viel Bewegung. Das verlangt von den Besitzern nicht wenig, inklusive einen besonderen Lebensstil und viel Platz auf dem Grundstück. Wenn Sie in einer Stadt wohnen, ist ein Collie F \_\_\_\_\_. Wegen ihrer legendären Intelligenz sind Collies bei allen Wettbewerben ganz vorn, wo es um solche Eigenschaften geht wie Reaktion, Gehorsam, Ausdauer oder Schnelligkeit. Sie setzen Maßstäbe.

1. bevor Sie zurückkommen realisieren, dass Sie überhaupt weg waren.
2. intelligenter Hund einige Probleme bringen.
3. vielleicht nicht die richtige Wahl für Sie!
4. können sie sehr aggressiv werden.

5. sein Hund der klügste von allen
6. können vielleicht intelligenter sein
7. er nicht glücklich sein.

### **Text 16. Lesen Sie ind füllen die Lücken**

#### **Bessere Noten durch Bewegung**

Der typische Einser-Schüler sitzt den ganzen Tag über seinen Büchern und ist völlig unsportlich? Falsch, besagen Studien. Wer Sport treibt, A \_\_\_\_\_ seine schulischen Leistungen. Die Aufmerksamkeit steigt, das Stressempfinden nimmt ab.

Stimmt eigentlich das alte Klischee vom Streber, der nur Einsen schreibt, aber so unsportlich ist, B \_\_\_\_\_ immer als Letzter in die Mannschaft gewählt wird? Schließen sich Bewegungstalent und gute Schulleistungen aus, wie die Interviews mancher Spitzensportler nahelegen? Wissenschaftler haben immer wieder behauptet, dass Sport die geistige Leistungsfähigkeit verbessert. Forscher aus den Niederlanden beschreiben, dass Kinder und Jugendliche in der Schule besser abschneiden, C \_\_\_\_\_. Unzweifelhaft belegen können sie diesen Zusammenhang allerdings noch nicht.

So hatte in zwei großen Untersuchungen mit jeweils mehreren Tausend Teilnehmern das Ausmaß der körperlichen Betätigung zwar positive Auswirkungen auf die schulischen Leistungen. Allerdings gab es auch Studien, in denen Schüler, die viel Basketball und American Football spielten, D \_\_\_\_\_ waren und ein dürftiges Leseverständnis aufwiesen.

„Ziehen wir die besten verfügbaren wissenschaftlichen Erkenntnisse zurate, gibt es einen deutlichen Zusammenhang zwischen mehr körperlicher Betätigung und E \_\_\_\_\_“, schreiben die Experten. Naheliegend ist dieses Fazit, denn Sport führt dazu, dass mehr Blut und mehr Sauerstoff zum Gehirn gelangen. Zudem führen die bei körperlicher Tätigkeit vermehrt ausgeschütteten Hormone Noradrenalin sowie die Endorphine dazu, dass F \_\_\_\_\_ und das subjektive Stressempfinden abnimmt – alles gute Bedingungen, um besser zu lernen.

- 1) wenn sie sich viel bewegen
- 2) die Schulleistungen steigert
- 3) fördert damit auch
- 4) die Aufmerksamkeit steigt
- 5) schlechter in Mathematik
- 6) dass er beim Fußball
- 7) besseren schulischen Leistungen

### **Text 17. Lesen Sie ind füllen die Lücken**

#### **Anstand und Disziplin sind wieder gefragt**

Eine Klassenfahrt ist im Schulalltag immer ein aufregendes Erlebnis, hierfür dürfen maximal 5 Unterrichtstage veranschlagt werden. Es gibt einiges A \_\_\_\_\_.

Innerhalb der Bundesländer gibt es geringfügige Abweichungen. Die Primärschüler dürfen nur im eigenen Bundesland verreisen, bis zur Klasse 9 in der gesamten Bundesrepublik und ab der 10. Klasse B \_\_\_\_\_ auch ins europäische Ausland gehen. Eine Klassenfahrt muss immer vom Schulleiter genehmigt werden.

Üblicherweise sucht der Klassenlehrer mindestens 3 Reiseziele heraus, dafür verhandelt er mit verschiedenen Reiseanbietern oder Reisebüros. Es ist auch üblich, C \_\_\_\_\_, womit die Schule in den vergangenen Jahren schon gute Erfahrungen gemacht hat. Nun stellt der Klassenleiter den Interessenten verschiedene Angebote vor, dann wird gemeinsam über Ziel, Programm und Reisedauer abgestimmt und ein Kostenlimit wird festgelegt.

D \_\_\_\_\_, wird bei der Schulleitung vom Lehrer ein Antrag auf Genehmigung gestellt. Danach holt der Klassenleiter mehrere Angebote von Transportunternehmen ein. Meist werden Gruppenrabatte angeboten, E \_\_\_\_\_, dass mehrere Klassen zusammen verreisen, um die Kosten zu minimieren. Die Klasse kann einen Kuchenbasar veranstalten, um die Reisekasse aufzustocken. Auch kann man

bei Fördervereinen um finanzielle Hilfe bitten. Bedürftige Schüler können auch die Erstattung der Kosten durch das Sozialamt beantragen, sodass gewährleistet ist, **F** \_\_\_\_\_ an der Fahrt teilnehmen kann.

1. dass auch jeder Schüler
2. nachdem eine Einigung erfolgt ist
3. darf die Klassenfahrt
4. das gemeinsam gewählte Reiseziel
5. auf Angebote zurückzugreifen
6. daher ist es auch üblich
7. zu beachten und vorzubereiten

### **Text 18. Lesen Sie ind füllen die Lücken**

#### **Vielfältig und dynamisch: Das deutschsprachige Theater in Stadt und Land**

Das deutschsprachige Theater in Stadt und Land ist vielfältiger und dynamischer als sein Ruf. Der Sparzwang in den Kommunen hat viele Bühnen erfinderisch gemacht. Aber auch an **A** \_\_\_\_\_ sind in den letzten Jahren Strukturen modernisiert und deshalb kostengünstiger geworden.

Eine umfangreiche Autorenförderung trägt dazu bei, dass **B** \_\_\_\_\_. Wettbewerbe wie das Mülheimer Stückefestival oder der Berliner Stückemarkt, Werkstatt- und Autorentage wie in Hamburg, München oder Heidelberg fordern und **C** \_\_\_\_\_. Nicht zuletzt arbeiten allen Sprachbarrieren zum Trotz immer wieder weltberühmte Regisseure aus dem Ausland im deutschen Theater. Die Initialzündung zu solchen Kooperationen **D** \_\_\_\_\_ wie Theater der Welt (dieses Jahr in Stuttgart), Theaterformen (bislang in Braunschweig/Hannover) oder Neue Stücke aus Europa (Wiesbaden). Wenn in der so genannten Provinz die Theater auch selten definieren, was gerade republikweit als letzter "Bühnenschrei" gilt, bilden sie doch häufig **E** \_\_\_\_\_. Sie binden Rentner und Schulklassen ein, stärken das Selbstbewusstsein einer Stadt, bieten ihrem Publikum ein Forum. In den Großstädten leisten wiederum Theaterprojekte, in denen etwa Migranten, Obdachlose, behinderte Darsteller oder Gefängnisinsassen auf der Bühne stehen, über die Kunst hinaus solche soziale Integrationsarbeit. **F** \_\_\_\_\_, dass das bürgerliche Theater neugierig bleibt und offen.

1. das Literaturtheater nicht zum Archiv verstaubt
2. hat sich vieles verändert
3. den Knotenpunkt kulturellen Lebens in der Region
4. den großen und berühmten Theatern
5. und sie alle tragen dazu bei
6. fördern die zeitgenössische Theatertextproduktion
7. geben oft internationale Festivals

### **Text 19. Lesen Sie ind füllen die Lücken**

#### **Allianz Arena**

Sie leuchtet in Bayern-Rot oder Löwen-Blau und zu Spielen der Nationalmannschaft auch mal in Weiß. Die Allianz-Arena ist High-Tech-Wunder. Mit ihrer Fassade aus Luftkissen sieht sie **A** \_\_\_\_\_ aus. Seit 2005 bejubeln die Fans des FC Bayern ihre Vereine bei Heimspielen in der Arena. Und hoffen auf überirdischen Fußball in einem außerirdischen Stadion.

Egal ob Touristen oder Fans der Gästemannschaft: Sie alle begegnen der Allianz Arena **B** \_\_\_\_\_, Respekt und Bewunderung. Die moderne LED-Beleuchtung verbraucht erstaunlich wenig Energie, **C** \_\_\_\_\_ in klaren Nächten selbst von österreichischen Berggipfeln noch zu sehen.

Seit der Saison 2014/15, als zusätzliche Steh- und Sitzplätze **D** \_\_\_\_\_, beträgt die maximale Kapazität 75.000 Plätze. Es ist nicht gerade einfach, an eine 75.000 Heimspielkarten der Bayern zu kommen. Die Spiele des Rekordmeisters sind oft schon Monate im Voraus ausverkauft. **E** \_\_\_\_\_ diejenigen, die ein Spiel der Löwen in der zweiten Bundesliga

verfolgen möchten. Meistens gibt es auch kurz vor dem Anpfiff noch Tickets. Im oberen Bereich des Unterrangs verfügt die Arena auf Höhe der Mittellinie über erstklassige Plätze für 227 Rollstuhlfahrer und ihre Begleitpersonen. Für Blinde liegen 20 Kopfhörer bereit, mit denen sie der Berichterstattung eigener Blindenreporter F\_\_\_\_\_.

1. mit gemischten Gefühlen
2. schon kurze Zeit nach ihrer Eröffnung
3. trotzdem ist die Arena
4. mehr Glück haben
5. eingebaut wurden
6. wie ein UFO
7. vor Ort folgen können

**Text 20. Lesen Sie und füllen die Lücken**

**Leben und lernen rund um die Uhr**

Die Universität Konstanz wurde 1966 als Reformhochschule gegründet, doch erst 1972 entstand A\_\_\_\_\_. Kompakte Bebauung, kurze Wege, Verzicht auf große Hörsäle zugunsten einer Vielzahl von kleinen Seminarräumen sind charakteristisch für die Uni, aber B\_\_\_\_\_ ist die Bibliothek. Sie enthält mehr als zwei Millionen Bücher, bietet darüber hinaus auch Internet- und Multimedia-Arbeitsplätze, unzählige Zeitschriften und andere Medien an. Man kann problemlos eine Weltkarte, einen Video- oder Mikrofilm, C\_\_\_\_\_, um ein Referat zu schreiben oder eine Präsentation auf den Unterricht vorzubereiten. Alles ist systematisch geordnet und frei zugänglich. In Russland gibt es solche Präsenzbibliotheken nicht. Neben den vielen Bücherregalen stehen praktischerweise Tische, an denen man ungestört arbeiten kann. Das ist aber noch nicht alles. Da die meisten Studenten arbeiten und nur spät am Abend D\_\_\_\_\_, ist die Bibliothek rund um die Uhr geöffnet.

Denjenigen, die in Deutschland auf hohem Niveau und in einer internationalen Atmosphäre weiterstudieren möchten, kann man E\_\_\_\_\_. Hier werden rund 40 verschiedene Fächer aus den Bereichen der Natur-, Geistes- und Sozialwissenschaften gelehrt. Jeder kann F\_\_\_\_\_. Außerdem bieten die Stadt Konstanz und ihre wunderbare geografische Lage ideale Voraussetzungen für die Freizeitgestaltung wie Bergtouren machen, segeln, surfen, Konzerte und Theateraufführungen besuchen.

1. etwas für sich auswählen
2. Zeit fürs Lesen und die Internetrecherche in der Bibliothek haben
3. DVDs oder CDs ausleihen
4. das Herzstück der Campus-Universität Konstanz
5. der Campus mit einer Fläche von 90 000 Quadratmetern
6. in der Baden-Württembergischen Stadt studieren
7. die Universität Koblenz nur empfehlen

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016). Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6). Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи. Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 100-балльной и дихотомической шкале следующим образом :

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100-50	зачтено

**Критерии оценивания результатов тестирования:** Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 2 балла, не выполнено – 0 баллов.

## 2. 2. Компетентностно-ориентированная задача.

### *Кейс-задача №1*

#### **Problem solving .**

You got interested in a newspaper's article dealing with certain problems in the education systems of several countries. Do you agree or disagree with the author's statements? Express your own opinion on each point.

- Russia has a national education system.
- There is no difference between "high school" and "higher school" in the USA.
- Informal education involves people in learning during their daily life.
- Higher education is compulsory for getting a popular and demanded profession.
- Education by correspondence is very convenient.

It's enough to have general education to be a necessary specialist nowadays

### *Кейс-задача №2*

#### **Problem solving**

Your friend is going to enter a university or a college in the UK. What do you think of it? Share your point of view.

### *Кейс -задача №3*

#### **Problem solving**

You're going to take part in a students' scientific conference. You're preparing a report about science and technology. What main points should be in your report?

### *Кейс-задача №4*

#### **Problem solving**

You are a TV reporter at the International scientific space conference. You meet a famous U.S. astronaut there and have a possibility to interview him. What questions are you going to ask him?

### *Кейс-задача №5*

#### **Problem solving**

After graduating university your friend decided to build a career as an automotive engineer. But now he doesn't really enjoy the type of work he is doing. Would you advise him to take the opportunity to develop his skills in another field or to succeed in chosen one? Give your reasons.

### *Кейс-задача №6*

#### **V. Problem solving**

You are looking for a job. Think of an occupation that interests you and look through the following list. Which are the most important and the least important points to you? Give your reasons.

- high wages
- opportunity to use your own ideas
- on-job training when you begin
- further training
- opportunity to become a well-known specialist
- no special qualifications needed
- regular working hours
- flexible working hours
- work in a team with friendly people

### *Кейс-задача № 7*



***Problem solving***

You are the editor-in-chief of the *Save the Planet* magazine. What issues would your magazine discuss (for example, pollution problems, enhancing food security, practicing organic farming, environmental protection, nature conservation etc.)? Share your vision.

***Кейс-задача №8***

***Problem solving***

You are going to join the Greenpeace organization. During the interview you were asked the question about the role of youth in solving ecological problems nowadays. Share your opinion.

***Кейс-задача №9***

***Problem solving***

You are preparing a report about the difference between the educational systems of Russia, the UK and the USA for a students' educational conference. Try to compare all these systems paying attention on such points as: stages of formal education, types of schools, vocational education, specific features of the educational system in the country.

***Кейс-задача №10***

***Problem solving***

You are at the International scientific conference for the first time. You meet a famous scientist there and want to talk with him about the branches of engineering that you are going to work in. What would you ask him about?

***Кейс-задача №11***

***Problem solving***

Decide what sort of a computer is necessary for each of these users.

- John Willring is a salesperson and he spends a lot of time visiting customers. He wants a computer to carry with him so he can access data about his customers and record his sales.
- Pal Nye is a personnel officer. She needs a computer to keep staff records and to keep a diary of appointments. She also needs a computer for writing letters.
- The University of the North needs a computer to look after its accounts, its network, the records of all students and staff, and to help with scientific research.
- The James family want a computer for entertainment, writing letters, the Internet, and for calculating tax.

***Кейс-задача №12***

***Problem solving***

Your friend is going to buy a new notebook. Give him a sound piece of advice for a better choice.

***Кейс-задача №13***

***Problem solving***

Your computer has been broken. You are calling your friend for a piece of advice trying to describe the components you need to change.

***Кейс-задача №14***

***Problem solving***

You are meeting your friend. He is a first-year student and wants to ask you about your studying at the University and your future profession. Give your opinion in some words. What would you advise to your friend?

***Кейс-задача №15***

***Problem solving***

You are meeting your friend. He is a first-year student and wants to ask you about your studying at the University. He is asking whether you like the way you learn and what you'd like to change. Make some critical remarks.

**Кейс-задача №16**

**Problem solving**

Your friend is going to enter a University but he is not sure what profession to choose. He has written an e-mail in which he asked your advice. Your choice is to be an engineer. Explain what life opportunities this profession gives to a person. What personal qualities a modern engineer should have and develop?

**Кейс-задача №17**

**Problem solving**

You would like to take part in the Academic exchange program. Please, introduce yourself and your University

**Кейс-задача №18**

**Problem solving**

You are invited for a job interview. Make a short speech to introduce yourself and your educational background. What questions would you ask about the company and the job you are applying for.

**Кейс-задача №19**

**Problem solving**

You are buying a car in Europe. The language of communication is English. Think of the following characteristics in the order of importance to you: comfort, space, speed, reliability, safety, design, low maintenance costs, low fuel consumption, price or power. What would you ask the seller about?

**Кейс-задача №20**

**Problem solving**

Your friend is going to buy a car. You are discussing advantages and disadvantages of having a car of your own. Share your opinion on pros and cons, for example:

- convenience;
- no crowded buses;
- traffic jams;
- difficulties with repairs and maintenance etc.

**Французский язык**

**Кейс-задача №1**

**Problème à discuter**

La société où vous travaillez veut faire appel aux services d'une entreprise spécialisée pour assurer le ménage quotidien des bureaux et ateliers ainsi que le nettoyage des vitres et l'entretien des jardins une fois par mois. Vous vous adressez à ENBV pour exposer votre cas et demander le coût et les modalités d'une telle intervention

**Кейс-задача №2**

**Problème à discuter**

Pourquoi de nos jours s'agit-il du développement durable? Pourquoi cette expression est très actuelle? Comment participe la Russie à ce processus? Expliquez le rôle des jeunes dans la réalisation des projets du développement durable?

**Кейс-задача №3**

**Problème à discuter**

Expliquez qu'est-ce qu'on doit faire pour devenir un bon spécialiste; Discutez le problème: Est-ce qu'il est difficile de trouver un emploi aujourd'hui? Quelles qualités doit posséder un bon spécialiste. Quels sont les problèmes des jeunes en Russie.

**Кейс-задача №4**

**Problème à discuter**

Parlez des relations russo-français dans tous les domaines de la vie. Grâce à quoi la science française se classe-t-elle parmi les plus développée?

**Кейс-задача №5**

**Problème à discuter**

La France appartient au groupe des pays industrialisés. La crise mondiale a frappé tous les pays de l'Europe. La coopération de la Russie et de la France est très importante de nos jours

*Кейс-задача №6*

**Problème à discuter**

Les savants de notre pays et ceux des pays européens participant au congrès international. Vous y participez aussi. Quel thème choisirez-vous pour préparer un rapport scientifique?

*Кейс-задача №7*

**Problème à discuter**

Si vous avez l'occasion de passer vos vacances en France, quels châteaux voulez-vous visiter et pourquoi?

*Кейс-задача №8*

**Problème à discuter**

Internet, une véritable révolution technique: Quels sont les moyens de communication inventés par home, qui précèdent l'apparition de l'Internet? Quelle idée sert de point de départ pour la création de l'Internet?

*Кейс-задача №9*

**Problème à discuter**

Parlez des problèmes d'écologie: L'origine du terme „écologie“. Le contenu de la notion „écologie“. Les problèmes de la protection de la nature.

*Кейс-задача №10*

**Problème à discuter**

L'ingénieur d'aujourd'hui quelles connaissances doit-il posséder? Pourquoi faut-il améliorer toujours ses qualifications professionnelles? A quoi doit être accordée une attention particulière?

*Кейс-задача №11*

**Problème à discuter**

Pourquoi les jeunes spécialistes à la sortie de l'école supérieure ne peuvent-ils pas s'adapter vite à la production? Quels sont les domaines scientifiques prioritaires de nos jours?

*Кейс-задача №12*

**Problème à discuter**

Une délégation française est venue à Koursk. Faites une excursion à travers la ville et parlez de son histoire et de ses curiosités.

*Кейс-задача №3*

**Problème à discuter**

Pourquoi avez-vous choisi notre Université pour poursuivre vos études professionnelles? Qui vous a aidé à faire votre choix?

*Кейс-задача №14*

**Problème à discuter**

Les nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC) changent la vie au quotidien des citoyens, le fonctionnement des entreprises, de l'État.

*Кейс-задача №15*

**Problème à discuter**

“Les mathématiques sont l'une des pierres angulaires de la science et de la technique moderne”.

*Кейс-задача №16*

**Problème à discuter**

L'introduction des TIC mène à la croissance économique mondiale.

*Кейс-задача №17*

**Problème à discuter**

Grâce à la politique de la protection de l'environnement on développe des technologies sans déchets.

*Кейс-задача №18*

**Problème à discuter**

Nous développons notre économie grâce à l'utilisation des ressources naturelles.

*Кейс-задача №19*

**Problème à discuter**

Pourquoi avez-vous choisi notre Université pour poursuivre vos études professionnelles? Qui vous a aidé à faire votre choix? Est-ce que la qualité de formation professionnelle dépend du type de l'enseignement supérieur: à plein temps ou par correspondance? Qu'en pensez-vous? D'après vous, quels sont les avantages et les inconvénients de l'enseignement à distance? Êtes-vous pour ou contre l'enseignement payé?

### *Кейс-задача №1*

#### **Problemlösung**

Sie interessieren sich für einen Artikel in einer Zeitung, der sich mit bestimmten Problemen in den Bildungssystemen mehrerer Länder beschäftigt. Stimmen Sie den Aussagen des Autors zu oder stimmen Sie nicht zu? Äußern Sie Ihre eigene Meinung zu jedem Punkt.

- In Russland gibt es ein nationales Bildungssystem.
- In den USA gibt es keinen Unterschied zwischen "High School" und "High School".
- \* Informelle Bildung bringt Menschen während ihres täglichen Lebens in den Lernprozess ein.
- \* Hochschulbildung ist ein Muss, um einen beliebten und begehrten Beruf zu erhalten.
- \* Fernstudium ist sehr praktisch. Heutzutage genügt es, eine allgemeine Ausbildung zu haben, um ein notwendiger Spezialist zu sein

### *Кейс-задача №2*

#### **Problemlösung**

Dein Freund wird in Großbritannien an eine Universität oder ein College gehen. Was denken Sie darüber? Teilen Sie Ihren Standpunkt.

### *Кейс-задача №3*

#### **Problemlösung**

Sie werden an einer studentischen Wissenschaftskonferenz teilnehmen. Sie bereiten einen Bericht über Wissenschaft und Technologie vor. Welche Highlights sollten in Ihrem Bericht enthalten sein?

### *Кейс-задача №4*

#### **Problemlösung**

Sie sind Fernsehjournalist bei der Internationalen Weltraumkonferenz. Dort treffen Sie einen berühmten amerikanischen Astronauten und haben die Möglichkeit, ihn zu interviewen. Welche Fragen werden Sie ihm stellen?

### *Кейс-задача №5*

#### **Problemlösung**

Nach dem Abschluss entschied sich Ihr Freund, eine Karriere als Fahrzeugingenieur aufzubauen. Aber jetzt mag er die Arbeit, die er macht, nicht wirklich. Würden Sie ihm raten, die Gelegenheit zu nutzen, seine Fähigkeiten in einem anderen Bereich zu entwickeln oder in einem ausgewählten Bereich erfolgreich zu sein? Nennen Sie Ihre Gründe.

### *Кейс-задача №6*

#### **Problemlösung**

Sie suchen einen Job. Denken Sie an einen Beruf, an dem Sie interessiert sind, und sehen Sie sich die folgende Liste an. Welche Punkte sind für Sie am wichtigsten und am wenigsten wichtig? Nennen Sie Ihre Gründe.

- \* hohe Löhne
- \* Fähigkeit, Ihre eigenen Ideen zu verwenden
- \* lernen am Arbeitsplatz, wenn Sie anfangen
- Weiterbildung
- \* die Möglichkeit, ein bekannter Spezialist zu werden
- keine spezielle Qualifikation erforderlich
- \* regelmäßige Arbeitszeit
- \* flexible Arbeitszeiten
- \* arbeiten Sie als Team mit freundlichen Menschen

### *Кейс-задача №7*

#### **Problemlösung**

Sie sind Chefredakteur der Zeitschrift Save the Planet. Welche Themen würden Ihre Zeitschrift behandeln (z. B. Umweltverschmutzung, Ernährungssicherheit, ökologische Landwirtschaft, Umweltschutz, Naturschutz usw.)? Teilen Sie Ihre Vision.

### *Кейс-задача №8*

### **Problemlösung**

Sie sind dabei, der Greenpeace-Organisation beizutreten. Während des Interviews wurde Ihnen die Rolle von Jugendlichen bei der Lösung von Umweltproblemen in diesen Tagen gefragt. Teilen Sie Ihre Meinung.

#### *Кейс-задача №9*

### **Problemlösung**

Sie bereiten einen Bericht über die Unterschiede zwischen den Bildungssystemen Russlands, Großbritanniens und der USA für die studentische Bildungskonferenz vor. Versuchen Sie, all diese Systeme zu vergleichen, indem Sie auf Punkte wie: Phasen der formellen Bildung, Schultypen, berufliche Bildung, spezifische Merkmale des Bildungssystems im Land achten.

#### *Кейс-задача №10*

### **Problemlösung**

Sie nehmen zum ersten Mal an einer Internationalen Wissenschaftlichen Konferenz teil. Sie treffen dort einen berühmten Wissenschaftler und möchten mit ihm über die Bereiche der Technik sprechen, in denen Sie arbeiten werden. Was würden Sie ihn fragen?

#### *Кейс-задача №11*

### **Problemlösung**

Entscheiden Sie, welche Art von Computer jeder dieser Benutzer benötigt.

\* John Willring ist ein Verkäufer und er verbringt viel Zeit damit, Kunden zu besuchen. Er möchte einen Computer bei sich haben, um auf die Daten seiner Kunden zugreifen und seine Verkäufe aufzeichnen zu können.

\* Pal NYE ist Mitarbeiter der Personalabteilung. Sie braucht einen Computer, um das Personal aufzuzeichnen und ein Meeting-Tagebuch zu führen. Sie braucht auch einen Computer, um Briefe zu schreiben.

• Die North University benötigt einen Computer, um ihre Konten, ihr Netzwerk, die Aufzeichnungen aller Studenten und Dozenten zu überwachen und bei der wissenschaftlichen Forschung zu helfen.

\* Die James-Familie möchte einen Computer zum Spaß, zum Schreiben von Briefen, zum Internet und zur Berechnung von Steuern.

#### *Кейс-задача №12*

### **Problemlösung**

Dein Freund wird einen neuen Laptop kaufen. Geben Sie ihm einen vernünftigen Rat für eine bessere Wahl.

#### *Кейс-задача №13*

### **Problemlösung**

Ihr Computer war kaputt. Sie rufen Ihren Freund um Rat an und versuchen, die Komponenten zu beschreiben, die Sie ändern müssen.

#### *Кейс-задача №14*

### **Problemlösung**

Sie treffen sich mit Ihrem Freund. Er ist Student im ersten Jahr und möchte Sie nach Ihrem Studium an der Universität und Ihrem zukünftigen Beruf befragen. Drücken Sie Ihre Meinung in wenigen Worten aus. Was würdest du deinem Freund empfehlen?

#### *Кейс-задача №15*

### **Problemlösung**

Sie treffen sich mit Ihrem Freund. Er ist Student im ersten Jahr und möchte Sie nach Ihrem Studium an der Universität befragen. Er fragt, ob Ihnen die Art und Weise, wie Sie lernen, gefällt und was Sie ändern möchten. Machen Sie einige Kritikpunkte.

#### *Кейс-задача №16*

### **Problemlösung**

Dein Freund wird zur Universität gehen, aber er ist sich nicht sicher, welchen Beruf er wählen soll. Er schrieb eine E-Mail, in der er um Ihren Rat bat. Ihre Wahl ist es, Ingenieur zu werden. Erklären Sie, welche

Lebensmöglichkeiten dieser Beruf einer Person bietet. Welche Persönlichkeitsmerkmale sollte ein moderner Ingenieur besitzen und entwickeln?

*Кейс-задача №17*

**Problemlösung**

Sie möchten an einem akademischen Austauschprogramm teilnehmen. Bitte stellen Sie sich vor und nennen Sie Ihre Universität

*Кейс-задача №18*

**Problemlösung**

Sie werden zu einem Bewerbungsgespräch eingeladen. Halten Sie eine kurze Rede, um sich selbst und Ihre Ausbildung vorzustellen. Welche Fragen würden Sie über das Unternehmen und die Arbeit stellen, für die Sie sich bewerben?

*Кейс-задача №19*

**Problemlösung**

Sie kaufen ein Auto in Europa. Die Sprache der Kommunikation ist Englisch. Denken Sie an die folgenden Merkmale in der Reihenfolge Ihrer Wichtigkeit: Komfort, Platzbedarf, Geschwindigkeit, Zuverlässigkeit, Sicherheit, Design, niedrige Wartungskosten, niedriger Kraftstoffverbrauch, Preis oder Leistung. Was würden Sie den Verkäufer fragen?

*Кейс-задача №20*

**Problemlösung**

Dein Freund wird ein Auto kaufen. Sie diskutieren die Vor- und Nachteile eines eigenen Autos. Teilen Sie Ihre Meinung zu den Vor- und Nachteilen, zum Beispiel:

- Komfort;
- keine überfüllten Busse;
- Staus auf den Straßen;
- Schwierigkeiten bei der Reparatur und Wartung usw.

**Шкала оценивания: 3 балльная.**

Критерии оценивания:

**3 балла** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

**2 балла** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

**1 балл** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

**0 баллов** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки







































