

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 25.09.2022 14:23:08

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

Программной инженерии



А.В. Малышев

(подпись, инициалы, фамилия)

«4» мая 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
для текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине

Информационные технологии  
(наименование дисциплины)

08.03.01 Строительство  
(код и наименование ОПОП ВО)

Курск – 2022

# 1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

## 1.1 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

### 1. Основные понятия информационных технологий.

1. Выберите последовательность, в которой объемы памяти расположены в порядке возрастания:

- 21 бит, 2 байта, 111 байт, 1 Кбайт;
- 2 байта, 111 байт, 21 бит, 1 Кбайт;
- 2 байта, 21 бит, 111 байт, 1 Кбайт;
- 1 Кбайт, 2 байта, 111 байт, 21 бит;

2. Логическая операция дизъюнкция - это...

- инверсия
- логическое отрицание
- логическое умножение
- логическое сложение

3. Логическая операция конъюнкция - это...

- инверсия
- логическое отрицание
- логическое сложение
- логическое умножение

4. Отрицание A истинно, если...

- A - произвольное высказывание
- A - ложное высказывание
- A - истинное высказывание
- A - составное высказывание

5. Сигналы, зарегистрированные на материальном носителе, называются...

- информацией
- файлом
- данными
- сообщением

6. С помощью 2-х байт можно запомнить \_\_\_\_\_ различных состояний

- 1024
- 256
- 65536
- 20000

7. Текст (использован 256-символьный алфавит) содержит 60 страниц. На каждой странице - 128 строк, в каждой строке - 20 символов. Какой объем информации в сообщении?

- 130 Кбайт
- 1,2 Мбайт
- 150 Кбайт
- 15 Кбайт

8. Установите соответствие между представленной таблицей истинности и логической

функцией F:

- $\neg x$  и  $\neg y$
- $x$  или  $y$
- $\neg x$  и  $y$
- $\neg (x$  и  $y)$

9. В цветовой модели RGB буква G обозначает цвет

- серый
- зеленый
- красный
- синий
- желтый

10. Укажите цветовые модели

- RGB
- BMP
- CMYK
- TIFF
- HSB
- EPS

11. Сколько байт содержится в трех килобайтах?

Ответ

12. Сколько бит информации содержится в одном байте?

Ответ

13. Сколько бит необходимо для кодирования 256 различных цветовых оттенков?

Ответ

14. Сколько бит необходимо для кодирования черно-белого изображения?

Ответ

15. Сколько бит потребуется для кодирования слова "Стол" при помощи 2 байтовой кодировки Unicode?

Ответ

16. Сколько бит потребуется для кодирования слова "Информатика" при помощи однобайтовой кодировки ASCII?

Ответ

17. Сколько бит потребуется для кодирования слова "Зачет" при помощи ASCII-таблицы (1 байтовая кодировка)?

Ответ

18. Сколько бит содержится в 1 байте?

Ответ

19. Сколько килобайт содержится в одном мегабайте?

Ответ

20. Единица измерения информации длиной в 8 бит - это \_\_\_\_\_.

Ответ

21. Единица измерения информации длиной в восемь \_\_\_\_\_ называется байт.

Ответ

22. Единица измерения информации, предоставляющая выбор из двух равновероятных вариантов 0 или 1, - это \_\_\_\_\_.

Ответ

23. Процесс передачи информации между двумя и более объектами - это \_\_\_\_\_.

Ответ

24. Во сколько раз уменьшился объем файла при перекодировке сообщения из Unicode в код ASCII?

Ответ

25. Какое количество бит несет в себе сообщение о том, что нужный вам файл находится на одном из 8 дисков?

Ответ

## 2. Аппаратное и программное обеспечение вычислительной техники

26. Дан фрагмент электронной таблицы Excel.

Установите, какие значения примут ячейки B1, B2, B3.

Значение ячейки B1 равно

Ответ 1

Значение ячейки B2 равно

Ответ 2

Значение ячейки B3 равно

Ответ 3

27. Дан фрагмент электронной таблицы Excel.

Установите, какие значения примут указанные статистические функции в ячейках A4, A5, A6.

A4 равно

Ответ 1

A5 равно

Ответ 2

A6 равно

Ответ 3

28. Найдите правильное обозначение непечатаемых символов в программе Word при включении их отображения

Символ конца абзаца

Ответ 1

Символ пробела

Ответ 2

Символ табуляции

Ответ 3

Символ перехода на новую строку

Ответ 4

29. Сопоставьте виды компьютерной графики и их элементы

Пиксель

Ответ 1

Геометрический примитив

Ответ 2

Самоподобная фигура

Ответ 3

30. Сопоставьте виды программного обеспечения с предложенными вариантами:

Прикладное программное обеспечение

Ответ 1

Операционная система

Ответ 2

Системное программное обеспечение

Ответ 3

31. Сопоставьте виды файл архивов:

Совокупность файлов и папок, в которых данные упаковываются с помощью выбранного алгоритма сжатия

Ответ 1

Архив, создаваемый на базе простого файл архива путем присоединения к нему программного модуля разархивации

Ответ 2

Архив, состоящий из нескольких файлов для облегчения хранения и переноса большого количества данных при ограничениях на размер одной части

Ответ 3

32. Сопоставьте типы программного обеспечения с названиями программных приложений:

Текстовый редактор

Ответ 1

Электронная таблица

Ответ 2

Графический редактор

Ответ 3

Утилита

Ответ 4

Операционная система

Ответ 5

33. Установите соответствие между характеристикой режима отображения документа в текстовом редакторе Word и его названием

Экранное представление полностью соответствует печатному варианту

Ответ 1

Назначенные параметры страницы не учитываются, форматирование на экране является относительным

Ответ 2

Представляется только содержательная часть документа без реквизитных элементов оформления

Ответ 3

Отображаются заголовки документов, вспомогательная панель инструментов позволяет править структуру документа и уровни заголовков

Ответ 4

Окно документа имеет две рабочие панели, на левой представляется структура документа, на правой - сам документ

Ответ 5

34. Какое устройство ЭВМ относится к внешним?

- центральный процессор
- принтер
- оперативная память

35. Какую функцию выполняют периферийные устройства?

- управление работой ЭВМ по заданной программе
- хранение информации
- ввод и выдачу информации
- обработку информации

36. К компьютерной периферии НЕ относится ...

- клавиатура
- монитор
- компакт-диск
- мышь

37. К периферийным устройствам относятся:

- Только устройства ввода информации;
- Только устройства вывода информации;
- Устройства ввода и вывода информации;
- Только устройства обработки информации.

38. Манипулятор "мышь" может быть \_\_\_\_\_ устройством

- оптоволоконным
- оптическим
- жидкокристаллическим
- матричным

39. Модем - это устройство...

- для связи компьютера со сканером
- для вывода графической информации
- для связи компьютера с сетью через телефонные линии связи
- для связи компьютера с сетью напрямую с помощью электрического кабеля

40. НЕ существует мониторов \_\_\_\_\_ типа

- жидкокристаллического
- лазерного
- плазменного
- электронно-лучевого

41. Найдите основание системы счисления, если \_\_\_\_\_ .

- 8
- 3
- 2
- 16

42. Важной характеристикой жидкокристаллического монитора является ...

- время раскрутки
- величина допустимых углов обзора
- количество системных шин
- качество электронно-лучевой трубки

43. В вычислительной технике НЕ существуют \_\_\_\_\_ сканеры

- четырехмерные
- штрих-кодовые
- ручные
- планшетные

44. Все современные периферийные устройства соответствуют стандарту:

- Plug and Play
- Drag and Drop
- Технологии OLE
- Ничего из вышеперечисленного.

45. В сканере \_\_\_\_\_ типа считывающая головка неподвижна, а оригинал закрепляют на вращающейся поверхности

- объемного
- планшетного
- ручного
- барабанного

46. Выберите устройство ввода

- монитор
- винчестер
- мышь
- принтер

47. Джойстик в первую очередь используется как

- устройство для ввода буквенно-символьной информации
- основной манипулятор при работе в Интернет
- устройство для управления сетевыми ресурсами
- манипулятор в игровых приставках

48. Какое из перечисленных устройств ввода относится к классу манипуляторов:

- Тачпад;
- Джойстик;
- Микрофон;
- Клавиатура

49. Выполнение представленной на рисунке операции в MicrosoftOfficeWord приводит к изменению ...

- начертания шрифта первого абзаца текста
- гарнитуры шрифта
- начертания шрифта выделенного фрагмента
- начертания шрифта всего текста

50. Графическое представление числовой информации в программе Excel осуществляется при помощи

- Рисунков



- Иллюстраций
- Диаграмм
- Фильтрации

### 3. Компьютерные сети

51. Установите соответствие между кнопками панели инструментов Outlook Express и их назначением.

- Ответ 1
- Ответ 2
- Ответ 3
- Ответ 4
- Ответ 5

52. Установите соответствие между логическими операторами и их обозначением в поисковых системах.

- ИЛИ Ответ 1
- И Ответ 2
- НЕ Ответ 3

53. Что из перечисленного не является браузером

- Internet Explorer
- Mozilla
- Opera
- Internen
- Windows

54. Самый распространенный способ поиска информации в Интернет предполагает использование:

- Справочных систем
- Гиперссылок
- Поисковых систем
- Справочников

55. Глобальная компьютерная сеть -- это:

- совокупность хост-компьютеров и файл-серверов
- совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему

56. Идентификатор некоторого ресурса сети Интернет имеет следующий вид: <http://www.ftp.ru/index.html>. Какая часть этого идентификатора указывает на протокол, используемый для передачи ресурса?

- www
- http
- html

57. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать

- видеоизображение
- сообщения и приложенные файлы

58. Если задан адрес электронной почты в сети Internet user\_name@int.glasnet.ru, то имя владельца электронного адреса...

- user\_name
- ru

59. Как называется универсальный и уникальный адрес, присваиваемый любому ресурсу в Интернет

- URL
- IP
- DNS

60. Какие протоколы отвечают за функционирование специализированных служб Internet: протокол передачи гипертекстовых сообщений, протокол передачи файлов, протоколы электронной почты и т. д.

- прикладные
- базовые

61. Соединение компьютеров, расположенных на небольших расстояниях друг от друга называют

- локальная сеть
- региональная сеть
- корпоративная сеть
- глобальная сеть

62. Модем - это

устройство, применяющееся в системах связи для физического сопряжения информационного сигнала со средой его распространения, где он не может существовать без адаптации

специализированное устройство, который пересылает пакеты между различными сегментами сети на основе правил и таблиц маршрутизации

повторитель

63. Маршрутизатор - это

специализированное устройство, который пересылает пакеты между различными сегментами сети на основе правил и таблиц маршрутизации

повторитель

устройство, применяющееся в системах связи для физического сопряжения информационного сигнала со средой его распространения, где он не может существовать без адаптации

64. Что определяет множество ПК, принадлежащих какому-либо участку сети Интернет, в пределах которого компьютеры объединены по одному признаку

- домен
- IP-адрес
- протокол TCP

65. Какой протокол преобразует сообщения в поток пакетов на передающей стороне и собирает пакеты обратно в сообщения на принимающей стороне

- TCP
- IP
- HTTP
- FTP

66. Какой протокол управляет адресацией пакетов, направляя их по различным маршрутам между узлами сети, и позволяет объединять различные сети

- IP
- TCP
- HTTP

FTP

67. Как называется протокол, который используется для доступа к Web-страницам (протокол передачи гипертекста)

HTTP

IP

TCP

FTP

68. Определите НЕверный пример записи адреса

moon.math.msu.edu.ru

123.32.0.76

http://www.city.ru

nntp://news.microsoft.com

69. Уникальный адрес компьютера называется

IP - адрес

TCP - адрес

Адрес

70. Сервер - это

компьютер, выделенный из группы персональных компьютеров (или рабочих станций) для выполнения какой-либо сервисной задачи без непосредственного участия человека

компьютер, выделенный из группы персональных компьютеров (или рабочих станций) для выполнения какой-либо сервисной задачи при постоянном непосредственном участии человека

71. Какой протокол позволяет передавать и получать файлы

FTP

HTTP

IP

TCP

72. Какие протоколы отвечают за физическую пересылку электронных сообщений любого типа между компьютерами Internet

базовые

прикладные

73. Перечислите компоненты универсального указателя ресурсов:

Метод доступа к ресурсу

Доменный адрес узла

Полный пути и название ресурса

Имя ресурса

IP-адрес

74. Преимущества протокола TCP/IP

Фрагментирование пакетов

Гибкая система адресации

Экономное использование возможности широковещательных рассылок

Высокие требования к ресурсам

Сложность администрирования IP - сетей

75. Браузером называется ...

- программа для форматирования и отображения документа, описанного с помощью HTML, на конкретном компьютере.
- отечественная электронная платежная система.
- программа для создания Web-страниц.
- программа для работы с электронной почтой.

#### 4. Основы информационной безопасности (ИБ)

76. Антивирусные программы относятся к...

- базовому программному обеспечению
- инструментальному программному обеспечению
- прикладным программам
- служебному программному обеспечению

77. Вирусы, заражающие документы, созданные средствами офисных программ, в которых используются языки макропрограммирования, называются ...

- стелс-вирусы
- вирусы-черви
- полиморфные
- макровирусы

78. Что не является антивирусной программой?

- Doctor Web
- Антивирус Касперского
- Norton Antivirus
- Norton Commander

79. Какие подходы чаще всего используют для классификации вирусов:

- По среде обитания
- По способу заражения
- По особенностям алгоритма работы
- По деструктивным возможностям
- По продолжительности действия
- По степени распространенности

80. По особенностям алгоритмов (способу их воздействия на программное обеспечение и работу компьютера) выделяют следующие компьютерные вирусы:

- стелс
- полиморфные
- загрузочные вирусы
- файловые вирусы

81. Информация может составлять коммерческую тайну, если она отвечает следующим требованиям (критерии правовой охраны):

- имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу ее неизвестности третьим лицам
- не попадает под перечень сведений, доступ к которым не может быть ограничен, и перечень сведений, отнесенных к государственной тайне
- к ней нет свободного доступа на законном основании
- обладатель информации принимает меры к охране ее конфиденциальности
- защищена свидетельством об авторском праве

82. Компьютерный вирус (вирусная программа) обладает следующими свойствами:

- Возможность создавать свои копии и внедрять их в другие программные объекты
- Обеспечение скрытости (латентность) до определенного момента ее существования и распространения

- Несанкционированность (со стороны пользователя) производимых ею действий
- Возможность создавать новые программы-вирусы

83. Назовите признаки активной фазы вируса:

- Исчезновение файлов
- Невозможность загрузки файлов или операционной системы
- Замедляется работа некоторых программ
- На экране появляются странные сообщения, которые раньше не наблюдались.

84. По особенностям алгоритмов (способу их воздействия на программное обеспечение и работу компьютера) компьютерные вирусы делятся на:

- спутники
- черви
- стелс
- программы типа "Троянский конь"
- загрузочные вирусы
- файловые вирусы
- макровирусы

85. По среде обитания компьютерные вирусы можно классифицировать следующим образом:

- загрузочные вирусы
- файловые вирусы
- макровирусы
- flash-вирусы
- web-вирус

86. Что не является основным средством защиты информации в ПК:

- физическая защита

- опознавание (аутентификация) пользователя:
- разграничение доступа
- законодательная защита

87. Какая категория является наиболее рискованной для компании с точки зрения вероятного мошенничества и нарушения безопасности?

- сотрудники
- хакеры
- контрагенты(сотрудники, работающие по найму)

88. Основными рисками информационной безопасности являются:

- Несанкционированный доступ, утечки информации, потеря данных
- Искажение, уменьшение объема, перекодировка информации

89. Когда получен спам по e-mail с приложенным файлом, следует:

- Удалить письмо с приложением, не раскрывая (не читая) его
- Прочитать приложение, если оно не содержит ничего ценного – удалить
- Сохранить приложение в папке «Спам», выяснить затем IP-адрес генератора спама

90. Свойством информации, наиболее актуальным при обеспечении информационной безопасности является:

- Целостность
- Актуальность
- Доступность

91. Естественные угрозы безопасности информации вызваны:

- воздействиями объективных физических процессов или стихийных природных явлений, независимых от человека
- деятельностью человек
- ошибками при проектировании АСОИ, ее элементов или разработке программного обеспечения
- корыстными устремлениями злоумышленников
- ошибками при действиях персонала

92. Искусственные угрозы безопасности информации вызваны

- деятельностью человека
- ошибками при проектировании АСОИ, ее элементов или разработке программного обеспечения
- воздействиями объективных физических процессов или стихийных природных явлений, независимых от человека

93. К основным непреднамеренным искусственным угрозам информационной безопасности относится

- неумышленные действия, приводящие к частичному или полному отказу системы или разрушению аппаратных, программных, информационных ресурсов системы.
- физическое разрушение системы путем взрыва, поджога и т.п
- перехват побочных электромагнитных, акустических и других излучений устройств и линий связи

94. Спам распространяет поддельные сообщения от имени банков или финансовых компаний, целью которых является сбор логинов, паролей и пин-кодов пользователей

- фишинг
- спам
- нежелательный контент

## 95. Установите соответствие

Защищаемые государством сведения в области военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности России

Ответ 1

защищаемые банками и иными кредитными организациями сведения о банковских операциях по счетам и сделкам в интересах клиентов, счетах и вкладах своих клиентов и корреспондентов, разглашение которых может нарушить право последних на неприкосновенность частной жизни

Ответ 2

защищаемая по закону информация, доверенная или ставшая известной лицу (держателю) исключительно в силу исполнения им своих профессиональных обязанностей, не связанных с государственной или муниципальной службой

Ответ 3

## 96. Установите соответствие.

Это специальные средства защиты информации, встроенные в состав программного обеспечения системы и осуществляющие самостоятельно или в комплексе с другими средствами защиту информации в системе

Ответ 1

Методы специального кодирования, шифрования или иного преобразования информации в результате которого содержимое становится недоступным без предъявления некоторой специальной информации и обратного преобразования

Ответ 2

Это специальные организационно-технические и организационно-правовые мероприятия осуществляемые в процессе создания и эксплуатации системы имеющие целью обеспечение защиты информации

Ответ 3

Определяются как законодательные акты, которые регламентируют порядок использования и обработки информации ограничения доступа, и которые устанавливают ответственность и санкции за нарушение этих правил

Ответ 4

## 97. Установите соответствие между типами антивирусных программ и их назначением.

Программы, предназначенные для нахождения известных вирусов и основанные на сравнении характерной последовательности байтов, содержащейся в теле вируса

Ответ 1

Программы, предназначенные для лечения зараженных дисков и программ

Ответ 2

Программы, которые модифицируют код программы или файла таким образом, что вирус считает их уже зараженными

Ответ 3

## 98. Соотнесите

Объединяет компьютеры в пределах одной фирмы(организации) для более быстрого и качественного обмена информацией

Ответ 1

Объединяет группу объединенных сетей, расположенных в пределах определенного региона

Ответ 2

понимается совокупность региональных сетей, работающих по единому протоколу передачи данных

Ответ 3

99. Программный код, встроенный в другую программу или документ, или в определенной области носителей данных и предназначен для выполнения несанкционированных действий называется компьютерный \_\_\_\_\_

Ответ

100. \_\_\_\_\_ - это рассылка незатребованной корреспонденции.

Ответ

**Шкала оценивания:** дихотомическая.

**Критерии оценивания:**

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по дихотомической шкале:

**50% баллов и более** соответствует оценке «**зачтено**»

**менее 50% баллов** соответствует оценке «**незачтено**»

## **1.2 ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ**

### *1. Аппаратное и программное обеспечение вычислительной техники*

#### *Лабораторная работа №1.*

*Создание документа в текстовом процессоре.*

Задание №1. Установить параметры страницы: Создать титульный лист. Далее все пункты задания начинать с заголовка.

Задание №2. Набрать четыре абзаца текста произвольного осмысленного содержания на русском или английском языке, каждый абзац должен содержать несколько предложений и занимать не менее четырёх строк (порядка 300 символов). Каждый абзац отформатировать, чтобы все параметры форматирования абзаца в разных абзацах различались. Отформатировать отдельные слова так, чтобы каждый из параметров форматирования шрифта был изменён. Установить параметры автоматическую расстановку переносов.

Задание №3. Создать таблицу не менее чем 5x5, произвольное осмысленное содержание, используя объединение и разбиение ячеек, параметры границ, заливки, положения, размеры и поля ячеек задать вручную. Таблицу расположить на отдельном листе, листу с таблицей задать альбомную ориентацию. Вставить название таблицы.

Задание №4. Для следующего листа задать книжную ориентацию. Скопировать текст из второго задания, отформатировать, применив единый стиль, оформить колонками.

Задание №5. На той же странице создать многоуровневый список произвольного осмысленного содержания, один из уровней должен быть нумерованным, один из уровней должен быть маркированным.

Задание №6. Создать на полотне простейший рисунок, используя автофигуры и группировку. Вставить рисунок из коллекции MS Office или с диска, вставить фотографию. Положение, параметры перекрытия, обтекания и размеры задать вручную. Вставить названия рисунков.

Задание №7. Вставить надпись, задать цвет, объем, и всё такое...

Задание №8. Вставить математическую формулу в 3 этажа. Вставить номер формулы.

Задание №9. Вставить сноску в любом месте текста. Вставить концевую сноску в любом месте текста. Вставить гиперссылку на любой сайт и свой адрес электронной почты.



- Задание №10. На следующем листе создать список таблиц, список иллюстраций, глоссарий, оглавление.
- Задание №11. Оформит колонтитулы, содержащие фамилию автора, дату создания и номера страниц. Титульный лист и оглавление колонтитулов содержать не должны.
- Задание №12. Проверить правописание и исправить ошибки. Сохранить файл в форматах документ, rtf, html, pdf.

### *Лабораторная работа №2*

#### *Создание таблицы в табличном процессоре.*

- Задание №1. Разработать структуру таблицы, отвечающую заданным требованиям.
- Задание №2. Вбить данные. Формат ячеек должен соответствовать
- Задание №3. Формулы, включающие в себя функции, копировать, где только это возможно
- Задание №4. Формулы, включающие в себя абсолютные и относительные ссылки, копировать, где только это возможно
- Задание №5. Нарисовать границы и выразительно оформить (5)
- Задание №6. Построить пару подходящих диаграмм различных типов
- Задание №7. Построить пару подходящих диаграмм различных типов
- Задание №8. Скопировать таблицу на соседний лист и установить режим отображения формул.(8)

### *Лабораторная работа №3*

#### *Совместное использование данных*

- Задание №1. Создать документ в текстовом процессоре. В документ текстового процессора импортировать таблицу из предыдущего задания.
- Задание №2. Внедрить в документ текстового процессора файл таблицы из предыдущего задания
- Задание №3. Вставить связанный фрагмент таблицы из предыдущего задания в документ текстового процессора.
- Задание №4. Вставить в документ текстового процессора связанный файл таблицы из предыдущего задания в виде значка.

### *Лабораторная работа №4*

#### *Создание базы данных в СУБД*

- Задание №1. Разработать БД, отвечающую заданным требованиям.
- Задание №2. Создать новую БД, дать ей имя, сохранить БД там, где надо.(2)
- Задание №3. Создать таблицы, задав их структуру в режиме конструктора:(3)
- Задание №4. Задать связи между таблицами.(4)
- Задание №5. Вбить данные.(5)
- Задание №6. Сформировать запрос на выборку с условиями отбора на базе нескольких таблиц.(6)
- Задание №7. Сформировать запрос с параметром.
- Задание №8. Сформировать запрос с вычисляемыми полями.
- Задание №9. Сформировать запрос с итоговыми вычислениями.
- Задание №10. Сформировать запрос перекрёстный
- Задание №11. Создать отчёт (хотя бы с помощью мастера).
- Задание №12. Создать форму.

### *Лабораторная работа №5*

#### *Создание презентации*

Задание №1.	Определить смысл.
Задание №2.	Задать структуру.
Задание №3.	Разработать слайды в соответствии с п.п. 1, 2.
Задание №4.	Добавить иллюстрации.
Задание №5.	Подготовить выступление.
Задание №6.	Подготовить отчёт.
Задание №7.	Сформулировать Смысл Тема Цель Содержание Прагматика
Задание №8.	Описать Структура Схема Обоснование
Задание №9.	Формализовать Требования к слайдам
Задание №10.	Включить Источники используемых материалов (список).
Задание №11.	Сделать Доклад.
Задание №12.	Добавить Ссылка на видео доклада.

**Шкала оценивания:** дихотомическая.

**Критерии оценивания:**

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если правильно выполнено не менее 50% заданий.

оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если правильно выполнено менее 50% заданий.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Вопросы в закрытой форме.

1.1. Информационной моделью объекта нельзя считать:

- описание объекта-оригинала с помощью математических формул;
- другой объект, отражающий некоторые признаки и свойства объекта-оригинала;
- совокупность данных в виде таблицы, содержащих информацию о качественных и количественных характеристиках объекта-оригинала;
- описание объекта-оригинала на естественном или формальном языке.

1.2. Информационной моделью части земной поверхности является:

- описание дерева
- глобус
- рисунок дома
- карта местности
- схема метро

1.3. Какой из вариантов не относится к образно знаковым моделям:

- Геометрические
- Статистические
- Структурные
- Словесные
- Алгоритмические

1.4. К информационным моделям, описывающим организацию учебного процесса в школе можно отнести:

- Классный журнал
- Расписание уроков
- Список учащихся школы
- Перечень школьных учебников
- Перечень наглядных пособий

1.5. К какому типу информационных моделей относится учебный плакат по ботанике

- Графическая
- Табличная
- Знаковая
- Образная

1.6. Классификация моделей с учетом фактора времени разделяет модели на ...

- опытные и имитационные
- знаковые и вербальные
- динамические и статические
- материальные и информационные

1.7. Модель - это...

- Упрощенное представление о реальном процессе, объекте или явлении.
- Уменьшенное представление о реальном объекте, процессе или явлении.
- Изображение объекта, процесса или явления на бумаге.
- Уменьшенный объект, выполненный из любого материала.

1.8. На каком этапе моделирования производится анализ объекта и определение цели моделирования?

- Постановка задачи
- Разработка модели
- Компьютерный эксперимент
- Анализ результатов моделирования

1.9. Определите к какому типу информационных моделей относится следующая

модель:

- Графическая
- Табличная
- Знаковая
- образная

1.10. Основой моделирования является:

- Коммуникативный процесс
- Передача информации

☐☐ Хранение информации

☐☐☐ Взаимодействие людей

☐☐ Процесс формализации

1.11. Процесс построения модели, как правило, предполагает:

☐☐ описание всех свойств исследуемого объекта;

☐☐☐ выделение наиболее существенных с точки зрения решаемой задачи свойств объекта;

☐☐☐ выделение свойств объекта безотносительно к целям решаемой задачи;

☐☐☐ описание всех пространственно-временных характеристик изучаемого объекта;

☐☐☐ выделение не более трех существенных признаков объекта.

1.12. Расписание движение поездов может рассматриваться как пример:

☐☐ натурной модели;

☐☐☐ табличной модели;

☐☐☐ графической модели;

☐☐☐ компьютерной модели;

☐☐☐ математической модели.

1.13. Совокупность сведений об объекте, процессе или явлении называется ...

☐☐ информационной моделью

☐☐☐ компьютерной моделью

☐☐☐ знаковой моделью

☐☐☐ вербальной моделью

1.14. Формула площади прямоугольника  $S=ab$  представляет собой модель следующего вида:

☐☐ Образную

☐☐☐ Образно-знаковую

☐☐☐ Натурную

☐☐☐ Компьютерную

☐☐☐ Знаковую

1.15. Для выделения прямоугольного фрагмента текста в текстовом редакторе MSWordна клавиатуре необходимо дополнительно удерживатьклавишу

☐☐ Insert

☐☐☐ Ctrl

☐☐☐ Alt

☐☐☐ Shift

1.16. Изменение определенных параметров текста, например, размера символов, цвета, начертания называется

☐☐ Редактированием

☐☐☐ Форматированием

☐☐☐ Цитированием

Параметрированием

1.17. Какая формула будет получена при копировании в ячейку E4, формулы из ячейки E2:

$\$A\$2*\$C\$4$

$=A2*\$C\$2$

$=\$A\$2*\$C\$4$

$=A4*C4$

1.18. Минимальным структурным элементом электронной таблицы, предназначенным для ввода данных, является...

столбец

строка

ячейка

лист

книга

1.19. Средство осуществления вычислений в ячейках электронной таблицы называется

Фильтрацией

Формулой

Преобразованием

Переменной

1.20. Формулой, записанной верно для MS Excel, является:

$=\text{ЕСЛИ}(I3>15;"\text{Тепло}";"\text{Холодно}")$

$=\$C3:(D4:A5)+7$

$\text{СЧЕТЕСЛИ}(D5:P16)$

$(F5+165)/F4$

1.21. Электронные таблицы НЕ позволяют:

проводить расчеты

создавать анимированные графические изображения

вводить текст

строить графики и диаграммы

1.22. К параметрам страницы относят:

Формат печатного листа

Колонтитулы

Ориентация

Межстрочный интервал

Размер символов

Выравнивание

- Поля страницы
- Отступы справа и слева
  - 1.23. К форматированию параметров абзаца относятся:
    - Тип шрифта
    - Выравнивание
    - Межстрочный интервал
    - Размер символов
    - Отступы справа и слева
    - Отступ первой строки
      - 1.24. К форматированию параметров символов относятся:
        - Цвет символов
        - Тип шрифта
        - Начертание символов
        - Межстрочный интервал
        - Размер символов
        - Межсимвольный интервал
  - Поля документа
    - 1.25. Маркер заполнения в MSExcel позволяет:
      - Копировать содержимое ячеек
      - Перемещать содержимое ячеек
      - Устанавливать режимы абсолютной и относительной адресации
      - Строить диаграммы
      - Форматировать ячейки таблицы
      - Заполнять ячейки таблицы по определенной закономерности
- 1.26. Основными объектами текстового документа Word являются
  - Символы
  - Абзацы
  - Страницы
  - Разделы
    - 1.27. Списки, создаваемые в текстовом процессоре Word, бывают
      - Односвязными
      - Маркированными
      - Нумерованными
      - Многослойными
- 1.28. Формулами, записанными верно для MSExcel, являются:
  - $=(\$A\$3-1)/(\$D11+\$F\$5)$
  - $=A3B5+A12:C12+6$

□ (F5+165)/F4

□ =СУММ(D4:F15)

1.29. Один из физических каналов ввода/вывода компьютера, разъем - называется...

□ линией связи

□ портом

□ порталом

□ каналом

1.30. Одна из наиболее важных характеристик монитора - это ...

□ цвет фона окна

□ объем хранимых данных

□ физический размер экрана

□ скорость обработки информации

1.31. Принтеры классифицируют по типу

□ алгоритма формирования изображения

□ механизма считывания изображения

□ способа подключения

□ механизма выполнения печати

1.32. Принтеры не могут быть:

□ Планшетными;

□ Матричными;

□ Лазерными;

□ Струйными.

1.33. При печати на струйном принтере ...

□ капля чернил впрыскивается на бумагу через сопло

□ иглолки ударяют по красящей ленте, оставляя следы

□ следы оставляются специальными наборными пластинами

□ порошок наносится на бумагу

1.34. Разрешение принтера измеряется в:

□ cps;

□ ppm;

□ ppi;

□ mms;

□ dpi.

1.35. Разрешение принтера - это

□ максимальный размер печатного листа

□ число цветов, используемых для печати

□ число листов, которое принтер печатает за минуту

□ число точек, которое различают на линии длиной в один дюйм

1.36. Сканер используется для ...

- ввода текстовой и графической информации в компьютер
- вывода цветных картинок на бумагу
- печати текстовой и графической информации
- управления курсором

1.37. Укажите, какие устройства из предложенного списка являются устройствами

ввода данных:

- а) жесткий диск
- б) джойстик
- в) мышь
- г) регистры
- д) привод CD-ROM

в, г, д

б, в

б, в, д

б, в, г

1.38. Укажите, какие устройства из предложенного списка являются устройствами

вывода данных:

- а) привод CD-ROM
- б) жесткий диск
- в) монитор
- г) сканер
- д) лазерный принтер

а, в, д

г, д

в, д

б, в, г

1.39. Укажите, какие устройства из предложенного списка являются устройствами

вывода данных:

- а) плоттер
- б) процессор
- в) блок питания
- г) монитор
- д) сканер

в, г, д

а, г

в, г

б, г, д

1.40. Укажите несуществующий вид принтеров:

- Матричный
- Струйный
- Лазерный
- Барабанный



1.41. Устройство ввода предназначено для...

- ☐ передачи информации от человека машине
- ☐ обработки вводимых данных
- ☐ реализации алгоритмов обработки, накопления и передачи информации

1.42. Устройство вывода предназначено для...

- ☐ обучения, игры, расчетов и накопления информации
- ☐ программного управления работой вычислительной машины
- ☐ передачи информации от машины человеку

1.43. Устройством ввода НЕ является ...

- ☐ клавиатура
- ☐ монитор
- ☐ мышь
- ☐ сканер

1.44. Устройством ввода является:

- ☐ сканер
- ☐ принтер
- ☐ стриммер
- ☐ дисплей

1.45. Устройством вывода является:

- ☐ клавиатура
- ☐ стример
- ☐ факсмодем
- ☐ дискета

1.46. Устройством ручного ввода графических данных, выполненного в виде рукоятки, связанной с датчиками напряжения, является...

- ☐ джойстик
- ☐ мышь
- ☐ курсор
- ☐ световое перо

1.47. Характеристикой принтера не является:

- ☐ Разрешение;
- ☐ Количество цветов
- ☐ Тактовая частота
- ☐ Быстродействие.

1.48. Что является характеристикой монитора?

- ☐ цветное разрешение
- ☐ тактовая частота
- ☐ дискретность

С время доступа к информации

1.49. В состав программного обеспечения НЕ входят:

С базовое обеспечение

С служебные программы

С прикладные программы

С аппаратные средства

1.50. Группу смежных объектов можно выделить с помощью...

С Ctrl

С Shift+Ctrl

С Shift

С Alt+Shift

С Ctrl+C

1.51. Для выделения произвольной группы файлов и папок используется клавиша

С Alt

С Esc

С Shift

С Ctrl

С Tab

1.52. Для обеспечения эффективного управления работой персонального компьютера предназначено...

С системное программное обеспечение

С системы программирования

С служебное программное обеспечение

С прикладное программное обеспечение

1.53. Какой из перечисленных графических редакторов НЕ относится к редакторам векторной графики

С CorelDraw

С AdobeIllustrator

С AdobePhotoshop

С MacromediaFreehand

1.54. К классу редакционно-издательских систем относится

С Adobe Photoshop

С Corel Draw

С Adobe PageMaker

С Microsoft Word

1.55. Расширение файла определяет его ...

С атрибуты

С имя

тип

размер

адрес

1.56. Режим вставки на режим замены изменяется при помощи клавиши:

Insert

Ctrl

Tab

Shift

Delete

Home

End

Alt

1.57. Системная программа Проводник предназначена для ...

просмотра файловой структуры и выполнения системных операций над объектами

Windows

просмотра каких-либо документов приложений операционной системы Windows

настройки параметров работы операционной системы Windows

настройки параметров работы приложений Windows

1.58. Файловая система -это...

поименованная область диска

системное программное обеспечение

программа для расположения файлов и папок в корневом каталоге

способ организации данных на диске

1.59. Что такое драйвер?

средство обеспечения пользовательского интерфейса

программа, отвечающая за взаимодействие с конкретным устройством ПК

программа, выполняющая определенную системную операцию

графический редактор

средство для просмотра Web-документов

1.60. В операционной системе Windows существуют следующие типы окон

диалоговое окно

окно программы

окно документа

окно приложения

окно настройки

1.61. Выберите из списка операционные системы

Linux

FAT

- OS/2
- ASCII
- 1.62. Какие из перечисленных программ относятся к программам архиваторам?
  - FarManager
  - WinRar
  - WinZip
  - Unix
  - TotalCommander
  - 7-ZipFileManager
- 1.63. Какими особенностями обладают современные операционные системы:
  - многозадачность
  - многозначность
  - многопользовательский режим
  - сетевые возможности
- 1.64. К форматам растровых графических файлов относятся
  - bmp
  - jpg
  - eps
  - wmf
- 1.65. Перечислите элементы окна приложения
  - заголовок окна
  - панель задач
  - основное меню
  - рабочий стол
  - панель инструментов
  - рабочая область
  - строка состояния
  - текстовая строка
- 1.66. Пиксель характеризуется следующими параметрами:
  - размер
  - форма
  - цвет
  - насыщенность
- 1.67. Укажите форматы текстовых файлов
  - doc
  - exe
  - txt

xls

1.68. Атрибут SRS тега используется для...

выравнивания изображения

указания пути к изображению

изменения ширины

изменения высоты

1.69. В каком случае описана гиперссылка на раздел другого документа?

<A HREF="http://www.server.ru/document.html#z1"> ссылка

<A HREF="http://www.server.ru/document.html"> ссылка

<A HREF="#z1"> ссылка

<A HREF="http://www.server.ru/document.html#z1 " TARGET="\_blank">ссылка

1.70. В работе поискового указателя можно выделить следующие этапы...

Сканирование информационного пространства WWW

Создание тематического каталога ссылок

Индексация базы данных.

Исполнение запроса пользователя.

1.71. Выберите из списка свойства Web-страницы во FrontPage.

Местонахождение

Ключевые слова

Выравнивание

Обтекание

Фоновый звук

1.72. Выберите основные функции браузеров

создание и изменение Web-страниц в режиме конструктора

возможность удаленного управления компьютерами

обеспечение автоматизации поиска Web-страниц и упрощение доступа к страницам,

посещавшимся раньше

установка связи с Web-сервером, на котором хранится документ, и загрузка всех его компонентов

1.73. Выберите правильные записи URL.

http://bsu.edu.ru/8008/rec.htm

ivanov@mail.ru

ftp://ftp.microsoft.com/download/win2000upd.zip

http://www.netscape.com/register/red\_me.html

http://pegas.bsu.edu.ru.index.htm

1.74. Выберите протоколы службы e-mail

POP3

IMAP

- TCP
- NNTP
- SMTP

1.75. Какая служба Интернет используется для отправки и получения файлов?

- Usenet
- IRC
- FTP
- WWW

1.76. Какие режимы во FrontPage используется для просмотра Web-страниц?

- Конструктор
- Переходы
- С разделением
- Код
- Просмотр
- Гиперссылки

1.77. Какие системные папки используются в Outlook Express для работы с корреспонденцией?

- Спам
- Входящие
- Восстановленные
- Черновики
- Адресная книга

1.78. Какой атрибут тега позволяет поместить на web-страницу фоновый рисунок?

- SRC
- BGCOLOR
- BACKGROUND
- IMG

1.79. Протоколом передачи гипертекста является ...

- HTML
- FTP
- HTTP
- SMTP

1.80. Управляющие конструкции языка HTML теги заключаются в ...

- ??
- {}
- ()
- <>

1.81. Что не является сетевым протоколом?

- UDP
- HTML
- TCP/IP
- ICMP

1.82. Dual-up - способ доступа в Интернет, позволяющий выходить в глобальную сеть с помощью сотового телефона.

- Верно
- Неверно

1.83. Skype - программа с помощью которой можно звонить через Интернет.

- Верно
- Неверно

1.84. Компьютерной сетью называется

- система коммутационных устройств и линий связи, обеспечивающая передачу информации между компьютерами
- объединение двух и более компьютеров посредством каналов передачи данных
- совокупность технических устройств, обеспечивающих передачу сигналов от передатчика к приемнику
- каналы связи, осуществляющие соединение между компьютерами по линиям связи

2. Вопросы в открытой форме.

2.1. Дан алфавит системы счисления: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Укажите основание системы счисления.

Ответ

2.2. Дан алфавит системы счисления: 0, 1, 2, 3, 4. Укажите основание системы счисления.

Ответ

2.3. Какому десятичному числу соответствует двоичное число ?

Ответ

2.4. Сколько кластеров займет файл размером 1050 байт (размер одного кластера - 512 байт)?

Ответ

2.5. Укажите основание системы счисления X, если ?

Ответ

2.6. Чему равно основание системы счисления X, если известно, что ?

Ответ

2.7. Чему равно число в десятичной системе счисления?

Ответ

2.8. Все устройства, подключенные к системному блоку, принято называть \_\_\_\_\_ устройствами.

Ответ

2.9. Система счисления, в которой количественное значение цифры (символа) зависит от её местоположения в числе, называется \_\_\_\_\_ системой счисления.

Ответ

2.10. Система счисления, в которой цифры (символы) не меняют своего значения при изменении их расположения в числе, называется \_\_\_\_\_ системой счисления.

Ответ

2.11. Какое количество шагов необходимо выполнить Мастеру диаграмм при построении диаграммы

Ответ

2.12. Какой тег описывает строку в таблице?

Ответ

2.13. Какой тег создает новый абзац?

Ответ

2.14. Какой тег языка HTML описывает заголовок html-документа?

Ответ

2.15. Управляющая конструкция языка HTML называется \_\_\_\_\_

Ответ

2.16. Формальный набор правил и соглашений, определяющими, каким образом в сети устройства обмениваются данными - это \_\_\_\_\_

Ответ

2.17. Центральная вычислительная машина в сети называется

Ответ

2.18. Выделенный фрагмент документа, с которым ассоциирован адрес другого Web-документа - это

Ответ

2.19. Отдельный документ WWW называют Web- \_\_\_\_\_.

Ответ

2.20. Специальная программа, предназначенная для просмотра содержимого Web-страниц называется \_\_\_\_\_

Ответ

2.21. Выбор последовательности компьютеров - узлов сети, через которые пройдет информация, называется \_\_\_\_\_

Ответ

2.22. \_\_\_\_\_ сеть обычно организуется и работает в пределах одной фирмы (организации) и объединяет компьютеры на рабочих местах для более быстрого и качественного обмена информацией.

Ответ

**Шкала оценивания результатов тестирования:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по



промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60)

***Критерии оценивания результатов тестирования:***

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

### **2.3 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ**

*Компетентностно-ориентированная задача №1*

Открыть текстовый процессор. Создать документ, содержащий два абзаца текста со следующими параметрами: поле слева - 30мм, справа – 15мм, сверху – 20мм, снизу – 25мм; Верхний колонтитул с номером строки; нижний колонтитул с фамилией автора.

*Компетентностно-ориентированная задача №2*

Открыть текстовый процессор. Создать титульный лист, содержащий название организации, наименование документа, заголовок, имя и должность исполнителя, проверяющего, место составления, год.

*Компетентностно-ориентированная задача №3*

Открыть текстовый процессор. Оформить десять слов различными шрифтами, размерами и начертаниями символов; установить для всех слов разные цвета символов и фона; Для трёх слов задать разный масштаб символов и межсимвольный интервал.

*Компетентностно-ориентированная задача №4*

Открыть текстовый процессор. Задать для трёх абзацев: отступ и выступ справа и слева; отступ и выступ первой строки; разный межстрочный интервал; выравнивание по левому краю, по правому краю и по ширине.

*Компетентностно-ориентированная задача №5*

Открыть текстовый процессор. Добавить таблицу, разбить в таблице одну ячейку, объединить две ячейки таблицы, выровнять текст по центру ячейки, оформить границы таблицы разными линиями;

*Компетентностно-ориентированная задача №6*

Открыть текстовый процессор. Добавить многоуровневый список, сделать один из уровней маркированным, другой – нумерованным.

*Компетентностно-ориентированная задача №7*

Открыть текстовый процессор. Добавить готовые фигуры (прямоугольники, стрелки и т.п.), поменять взаимное расположение – передний – задний план, сгруппировать несколько фигур;

*Компетентностно-ориентированная задача №8*

Открыть текстовый процессор. Добавить готовый рисунок из коллекции, из файла, изменить размеры рисунка, положение на листе, яркость, сделать обрезку рисунка;

*Компетентностно-ориентированная задача №9*

Открыть текстовый процессор. Создать документ, содержащий текст, расположенные в две колонки. Добавьте в текст гиперссылку, сноску и концевую сноску.

*Компетентностно-ориентированная задача №10*

Открыть текстовый процессор. Добавить две надписи с реквизитами двух организаций: наименование, адрес, ФИО руководителя, место для подписи. Добавьте в документ ЭЦП.

*Компетентностно-ориентированная задача №11*

Открыть табличный процессор. Создать таблицу, содержащую затраты на приобретение пяти товаров. Определить суммарные затраты. Построить диаграмму, отражающую структуру затрат.

*Компетентностно-ориентированная задача №12*

Открыть табличный процессор. Создать таблицу, содержащую наименования товаров, их цену и количество. Определить общую стоимость всех товаров.

*Компетентностно-ориентированная задача №13*

Открыть табличный процессор. Создать таблицу, содержащую объем затрат на образование и оборону некоторым государством за последние пять лет. Построить диаграмму.

*Компетентностно-ориентированная задача №14*

Открыть табличный процессор. Создать таблицу, содержащую объем производства продукции некоторым предприятием за последний год. Построить диаграмму.

*Компетентностно-ориентированная задача №15*

Открыть табличный процессор. Создать таблицу, содержащую фамилии сотрудников, зарплату, премию и начисленную сумму.

*Компетентностно-ориентированная задача №16*

Открыть табличный процессор. Создать таблицу, содержащую фамилии учеников и их экзаменационные оценки по трём предметам. Построить диаграмму.

*Компетентностно-ориентированная задача №17*

Открыть программу подготовки презентаций. Создать презентацию из двух слайдов, содержащих заголовки, название презентации и рисунок. Запустить показ.

*Компетентностно-ориентированная задача №18*

Открыть табличный процессор. Создать таблицу, содержащую затраты на приобретение пяти товаров. Добавьте столбец с перерасчётом цен в другую валюту.

*Компетентностно-ориентированная задача №19*

Открыть табличный процессор. Создать таблицу, содержащую затраты на коммунальные услуги. Построить диаграмму.

*Компетентностно-ориентированная задача №20*

Открыть текстовый процессор. Вставить формулу. Оформить колонтитулы.

*Компетентностно-ориентированная задача №21*

Открыть текстовый процессор. Внедрить заданный файл.

*Компетентностно-ориентированная задача №22*

Открыть текстовый процессор. Внедрить заданный файл со связыванием.

*Компетентностно-ориентированная задача №23*

Открыть СУБД. Создать БД из двух связанных таблиц.

*Компетентностно-ориентированная задача №24*

Открыть СУБД. Открыть БД. В одну из таблиц добавить поле. В одну из таблиц добавить запись. В одной из таблиц изменить запись.

*Компетентностно-ориентированная задача №25*

Открыть СУБД. Открыть БД. Вывести данные одной из таблиц в виде отчёта.

*Компетентностно-ориентированная задача №26*

Открыть СУБД. Открыть БД. Создать запрос на выборку. Создать запрос с вычисляемым полем.

*Компетентностно-ориентированная задача №27*

Открыть СУБД. Открыть БД. Создать итоговый запрос. Создать перекрёстный запрос.

*Компетентностно-ориентированная задача №28*

Открыть СУБД. Открыть БД. Разработать формы для всех таблиц.

*Компетентностно-ориентированная задача №29*

Заархивировать несколько однотипных файлов в одном архивном файле. Восстановить данные из архива в заданную папку.

*Компетентностно-ориентированная задача №30*

Открыть текстовый процессор. Вставить текст. Оформить заголовки. Создать автоматическое оглавление.

**Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

**Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи**

**6-5 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и

формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

**4-3 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

**2-1 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.