

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
таможенного дела и мировой экономики


Н.Е. Деркач

«21» июня 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Информационные таможенные технологии
(наименование дисциплины)

38.05.02 Таможенное дело,
направленность (профиль) Международное сотрудничество таможенных
администраций
(код и наименование ОП ВО)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема № 1. Введение. Понятие информационного ресурса и информатизации.

1. Основные задачи РВЦ РТУ.
2. Вычислительная архитектура ЦВК.
3. Техническое обеспечение центральной БД ФТС.
4. Информационные ресурсы ЦБД.

Тема № 2. Понятие и классификация информационных систем.

1. Структура Ведомственной интегрированной телекоммуникационной сети ФТС.
2. Основные направления модернизации ЕАИС.
3. Организационная архитектура ЕАИС.
4. Базовая архитектура ЕАИС.

Тема № 3. Информационная технология — главная составная часть информационной системы.

1. Принципы построения ЕАИС.
2. Назначение ЕАИС.
3. Ресурсы центральной базы данных ЕАИС.
4. Цели создания ЕАИС.

Тема № 4. Автоматизированные информационные системы таможенных органов (АИСТО).

1. Требования к структуре и функционированию ЕАИС.
2. Техническое обеспечение ЕАИС.
3. Технологическое обеспечение ЕАИС.
4. Техническое обеспечение ЕАИС, глобальные, региональные и локальные сети ЭВМ. Телекоммуникация сетей.

Тема № 5. Функциональные подсистемы АИСТО.

1. Использование справочников и классификаторов в ЕАИС.
2. Информационный обмен между компонентами ЕАИС, протоколы обмена, режимы обработки данных.
3. Информационное обеспечение ЕАИС.
4. Лингвистическое обеспечение ЕАИС.

Тема № 6. Технология работы с АИСТ-М.

1. Программное обеспечение ЕАИС, базы данных.

2. Комплексные автоматизированные системы таможенного оформления (КАСТО).
3. Комплексная автоматизированная информационная система таможенного оформления АИСТ-М.
4. Электронные документы, формируемые таможенным органом.

Шкала оценивания: 5-балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.2. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

Тема № 1: Введение. Понятие информационного ресурса и информатизации.

1. Транспортная технологическая подсистема ЕАИС таможенных органов.
2. «Виртуальная таможня». Информационные таможенные порталы как средство поддержки принятия решения сотрудниками таможенных органов.
3. Ведомственная интегрированная сеть телекоммуникаций (ВИТС). Общая структура, основные направления и проблемы построения ВИТС.
4. Хронологическая таблица развития информационных технологий ФТС России.

Тема № 2: Понятие и классификация информационных систем.

1. Автоматизированные информационные системы таможенного оформления и контроля.
2. ЕАИС ФТС России как техническая платформа для автоматизации системного анализа и управления в таможенном деле.
3. Единая служба технической поддержки ГНИВЦ ФТС России
4. Фонд алгоритмов и программ ФТС России

Тема № 3: Информационная технология — главная составная часть информационной системы.

1. Информационная система ведения Центрального реестра субъектов внешнеэкономической деятельности.
2. Информационное обследование таможенных органов. Информационно-функциональная модель деятельности ТО.
3. Использование информационно-справочных систем («Консультант плюс», «ВЭД - ИНФО», «Гарант») в таможенном деле.
4. Основы таможенного администрирования.

Тема № 4: Автоматизированные информационные системы таможенных органов (АИСТО).

1. Проектирование информационных систем. Характеристика основных этапов проектирования.
2. Реинжиниринг информационных таможенных технологий.
3. Система управления таможенными рисками.
4. Современные технологии на службе таможенного контроля.

Тема № 5: Функциональные подсистемы АИСТО.

1. Распределенные технологии обработки и хранения данных. Технология «клиент-сервер».
2. Единая система нормативно-справочной информации (НСИ).

3. Аналитический обзор существующих подходов к обработке таможенной статистики.

Тема № 6: Технология работы с АИСТ-М.

1. Комплексные системы автоматизации таможенной деятельности «Аист-РТ21» и «Аист-М».
2. Европейским бюро по борьбе с мошенничеством (OLAF).
3. Деятельность диспетчерской службы ГНИВЦ ФТС России.
4. Структурированная Кабельная Система (СКС).

Шкала оценивания: балльная.

Критерии оценивания:

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументировано и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументировано и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Вопросы в закрытой форме

1.1. К свойствам информации относятся:

1) полнота	2) цикличность
3) выразительность	4) достоверность
5) актуальность	6) направленность

a) 1), 2), 3).

b) 2), 3), 6).

c) 3), 5), 6).

d) 1), 4), 5).

1.2. При оценке информации различают следующие аспекты:

a) семантический, индукционный, синтаксический.

b) аналитический, формализационный, прагматический.

c) семантический, интегративный, прагматический.

d) синтаксический, семантический, прагматический.

1.3. Информационные технологии по назначению разделяются на следующие два основных класса:

a) пакетные и диалоговые информационные технологии.

b) сетевые и объектно-ориентированные информационные технологии.

c) обеспечивающие и функциональные информационные технологии.

d) функционально ориентированные и объектно-ориентированные технологии.

1.4. Системой, автоматически устанавливающей связь между IP-адресами сети Интернет и текстовыми именами, является...

a) доменная система имен (DNS).

b) Интернет-протокол.

c) протокол передачи гипертекста.

d) система URL-адресации.

1.5. Топология сети ... не является базовой.

a) звездообразная.

b) в виде снежинки.

c) в виде кольца.

d) общая шина.

1.6. Распределенные вычисления в компьютерных сетях основаны на архитектуре

a) распределенная сеть.

b) сервер-сервер.

c) клиент-сервер.

d) клиент-клиент.

1.7. Современные вычислительные сети строятся на основе базовой (эталонной) модели взаимодействия открытых систем ...

a) POSIX.

b) FDDI.

c) OSI.

d) TCP.

1.8. Схема соединений узлов сети называется:

a) маркером.

b) протоколом.

c) топологией.

d) доменом.

1.9. Канал связи в вычислительной сети – это

a) физическая среда передачи информации.

b) шлюз.

c) сетевой адаптер.

d) компьютер.

1.10. К сервисам сети Интернет не относят...

a) E-mail (электронную почту).

b) FTP (службу передачи файлов).

1.20. В интересах упорядочения и хранения научно-технической информации, включая алгоритмы и программы, создан _____.

- a) ЕАИС
- b) ВИТС
- c) ФАП
- d) ГНИВЦ

1.21. База данных Нормативно-справочной информации (НСИ) ЕАИС создана в период ...

- a) с 1990 по 1995 гг.
- b) до 1990г.
- c) с 1996 по 2000 гг.
- d) с 2000 по 2003 гг.

1.22. Управление спецтехники и автоматизации таможенных технологий создано:

- a) 2005 – 2001 гг.
- b) 1996 – 2000 гг.
- c) 1995 – 1990 гг.
- d) 2008 г.

1.23. Комплексная автоматизированная система таможенного оформления «АИСТ-РТ21» разработана и стала внедряться в таможенных органах:

- a) 2005 – 2001 гг.
- b) 1996 – 2000 гг.
- c) 1995 – 1990 гг.
- d) 2009 г

1.24. Работы по созданию и вводу в эксплуатацию автоматизированной системы «Калининградский транзит» проводятся с:

- a) 1998 г.
- b) 2000 г.
- c) мая 2004 г.
- d) 2007 г.

1.25. Количество уровней, охватываемых ЕАИС по структуре проектирования:

- e) 2
- a) 3
- b) 4
- c) 5

1.26. Главное учреждение в области реализации программ автоматизации и информатизации таможенных органов:

- a) ФАП
- b) ЕАИС
- c) ГТК
- d) ГНИВЦ

1.27. Какого вида обеспечения ЕАИС не существует:

- a) технического
- b) информационного
- c) лингвистического
- d) логического

1.28. Какие данные содержат электронные копии таможенных документов:

- a) об участниках ВЭД, товарах, платежах
- b) о стране назначения, о расстоянии между странами отправления/назначения
- c) о товарах, о транспортном средстве, о месте проживания декларанта
- d) об участниках ВЭД, о личных затратах перевозчика

1.29. По срокам передачи информация бывает:

- 1) оперативная
- 2) регламентная
- 3) нормативно – справочная
- 4) подготовленной при помощи специальных программ
- 5) транзитная
- 6) служебная

- b) автоматизированному
- c) иерархическому
- d) объектному

1.37. Единая служба технической поддержки ЕАИС базируется на рекомендациях:

- a) HTML
- b) ITIL
- c) HP NNM
- d) CiscoWorks

1.38. Главной функцией Транспортной технологической подсистемой является:

- a) разработка и формализация Каталога ИТ-услуг
- b) система управления информационным наполнением Web-сервера
- c) автоматизация управления ресурсами ВИТС
- d) обеспечение надежной бесперебойной доставки данных между прикладными процессами

1.39. ВИТС ФТС России предоставляет следующие сетевые сервисы:

- a) передача данных для приложений, IP телефония, ФАП
- b) почтовый сервис, ГУИТ, Web портал
- c) ГНИВЦ, видеоконференцсвязь, Web портал
- d) видеоконференцсвязь, почтовый сервис, Web портал

1.40. В каком году была создана единая служба технической поддержки (ЕСТП):

- a) 2006
- b) 2008
- c) 2009
- d) 2010

1.41. Основные компоненты организационно-функциональной структуры ЕАИС:

- a) АСУ ФТС России, АСУ регионального таможенного управления
- b) АСУ таможни, АСУ предприятия
- c) АСУ таможенного поста, АСУ офисной деятельностью
- d) АСУ обработки данных, АСУ ФТС России

1.42. Выделяют автоматизированных подсистем ЕАИС «вертикального» характера:

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6

1.43. Средства АРМ можно разделить на:

- a) служебные и горизонтальные
- b) аппаратные и программные
- c) линейные и точечные
- d) основные и дополняющие

1.44. Особенностью ЕАИС является наличие автоматизированных подсистем (АП) типа:

- a) вертикального и горизонтального
- b) линейного и горизонтального
- c) горизонтального и структурного
- d) вертикального и иерархического

1.45. Автоматизированная информационная система контроля за доставкой товаров – это:

- a) ОТОиТК
- b) АСКДТ
- c) АИСТ-М
- d) АС КТТ-2

1.46. Декларирование товаров производится в:

- a) электронной форме
- b) письменной и (или) электронной формах
- c) письменной форме
- d) письменной и обязательно в электронной формах

1.47. Одной из форм защиты информации является:

- a) физическая
- b) текстовая
- c) числовая
- d) интеллектуальная

1.48. Самым распространённым методом установления подлинности пользователя является:

- a) логин
- b) пароль
- c) электронно-цифровая подпись
- d) кодификатор

1.49. Назовите виды шифрования:

- a) последовательный и непоследовательный
- b) буквенный и цифровой
- c) симметричный и асимметричный
- d) закрытый и открытый

1.50. Для создания электронно-цифровой подписи обычно используют:

- a) метод гаммирования
- b) пароль, вводимый пользователем
- c) шифрование исходного текста симметричным алгоритмом
- d) сжатый образ исходного текста

1.51. Алгоритмы шифрования бывают:

- a) периодические
- b) многорядные
- c) рекурсивные
- d) с использованием хэш-функций

1.52. Одинаковые ключи для шифрования и дешифрования использует криптография:

- a) асимметричная
- b) симметричная
- c) хеширующая
- d) двоичная

1.53. Электронно-цифровая подпись позволяет:

- a) пересылать сообщения по секретному каналу
- b) восстанавливать поврежденные сообщения
- c) удостовериться в истинности отправителя и целостности сообщения
- d) зашифровать сообщения для сохранения его секретности

1.54. Наиболее опасной с вирусной активности частью электронного письма является:

- a) адрес
- b) вложение
- c) заголовок
- d) тема

1.55. К антивирусным программам не относится:

- a) Dr.Web
- b) Windows Commander
- c) Norton Antivirus
- d) AVP

1.56. Для защиты информации не используется:

- a) шифрование трафика между таможенными органами
- b) установка межсетевых экранов
- c) выявление, локализация и устранение проблем ВИТС
- d) антивирусная защита, контроль веб-трафика, антиспам

1.57. К свойствам информации относятся:

7) полнота	8) цикличность
9) выразительность	10) достоверность
11) актуальность	12) направленность

- a) 1), 2), 3)
- b) 2), 3), 6)
- c) 3), 5), 6)
- d) 1), 4), 5)

1.58. При оценке информации различают следующие аспекты:

- a) семантический, индукционный, синтаксический
- b) аналитический, формализационный, прагматический
- c) семантический, интегративный, прагматический
- d) синтаксический, семантический, прагматический

1.59. Прагматический аспект – это характеристика информации с точки зрения ее:

- a) количества
- b) смысла
- c) полезности
- d) структуры

1.60. По источнику формирования информация подразделяется на следующие виды:

- 1) транзитная информация, проходящая через ГНИВЦ ФТС России
- 2) информация, подготовленная при помощи специальных программных комплексов
- 3) информация, сформированная стандартными средствами общего пользования (текстовые редакторы, электронные таблицы и др.)
- 4) информация, оформленная в виде файлов (например, дистрибутивы программ)
- 5) информация, переданная в устной форме
- 6) исходные данные для загрузки и формирования БД таможенной информации

- a) 1, 2, 6
- b) 2, 3, 4
- c) 3, 5, 6
- d) 1, 4, 5

1.61. Требование к информационным объектам:

- a) при выделении объектов не учитывается предметная область
- b) объекты не должны циркулировать в таможенных документах
- c) все выделенные объекты должны быть уникально идентифицированы
- d) для информационных объектов не требуется идентификация

1.62. Нормативно-справочная информация:

- a) формируется на основе единой системы классификации и кодирования

- b) включает в себя ряд классификаторов и справочников отраслей
- c) включает наборы файлов формата DBF4
- d) определяется для каждой отрасли в отдельности

2 Вопросы в открытой форме

- 2.1 Прагматический аспект – это.....
- 2.2 Программно-аппаратный комплекс, предназначенный для сбора, хранения, обработки и передачи информации, это...
- 2.3 Информационная технология – это.....
- 2.4 Средства информационных технологий – это.....
- 2.5 Производство информации для ее анализа человеком и принятия на этой основе решения по выполнению какого-либо действия – это:.....
- 2.6 Автоматическая система – это.....
- 2.7 Канал связи в вычислительной сети – это ...
- 2.8 Эргономика – это....
- 2.9 Информационное обеспечение ЕАИС – это...
- 2.10 Под ведомственной интегрированной телекоммуникационной сетью ФТС России понимается.....
- 2.11 Автоматизированное рабочее место – это.....
- 2.12 Таможенная декларация – это.....
- 2.13 Криптографическое преобразование информации – это...
- 2.14 Преобразование данных в вид недоступный для чтения – это.....
- 2.15 Экономическая информация – это

3 Вопросы на установление последовательности

- 3.1 Применить последовательность действий для установки ориентации листа в программе Microsoft Word:
 - a) открыть вкладку Разметка страницы
 - b) выбрать раздел Параметры страницы
 - c) нажать кнопку ориентация
- 3.2 Установите порядок выполнения процессов в замкнутой информационной системе.
 - a) вывод информации для отправки потребителю или в другую систему
 - b) преобразование входной информации и представление ее в удобном виде
 - c) хранение как входной информации, так и результатов ее обработки
 - d) ввод информации из внешних или внутренних источников
 - e) ввод информации от потребителя через обратную связь
- 3.3 Установите последовательность перемещения фрагмента текста в MSWord:
 - a) щелчок по кнопке «Вырезать» панели инструментов «Главная»
 - b) выделить фрагмент текста
 - c) щелчок по кнопке «Вставить» панели инструментов «Главная»
 - d) щелчком отметить место вставки

3.4 Укажите последовательность действий при построении диаграммы в MS Excel

- выделить данные, необходимые для построения диаграммы
- ввести данные
- зайти на вкладку Вставка/ Диаграммы/ выбрать желаемый тип диаграммы
- произвести все необходимые расчёты

3.5 Укажите последовательную цепочку элементов, образующую адрес электронной почты:

- имя пользователя
- символ @
- домен
- имя почтового сервера

4 Вопросы на установление соответствия

4.1 Установите соответствие:

a) центр управления ЕАИС и диспетчерскую службу	1. пункт управления ТТП ЕАИС пункт управления ВИТС ФТС России
b) пункт управления ТТП ЕАИС таможенных органов	2. пункт управления ВИТС ФТС России пропускные пункты ФТС России
c) центр управления ЕАИС и диспетчерскую службу	3. пункт управления ВИТС ФТС России таможенные посты и пропускные пункты
d) центр управления ЕАИС и диспетчерскую службу	4. пункт управления ТТП ЕАИС 5. Центр управления сетью ВИТС ФТС России

4.2 Установите соответствие:

1. Всемирная паутина WWW	а) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети
2. Электронная почта e-mail	б) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы
3. Передача файлов FTP	в) система обмена информацией между множеством пользователей
4. Телеконференция UseNet	г) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере

4.3 Сопоставьте соответствующие модели данных с их определениями:

1) Иерархическая	а) Модель данных строится по принципу взаимосвязанных таблиц
2) Сетевая	б) Один тип объекта является главным, все нижележащие - подчиненными

3) Реляционная	в) Любой тип данных одновременно может быть главным и подчиненным
----------------	---

4.4 Сопоставьте буквы и цифры:

А) память;	1) манипулятор;
Б) процессор;	2) хранение информации;
В) устройства ввода и вывода;	3) обработка информации;
Г) мышь.	4) передача информации.

4.5 Сопоставьте буквы и цифры:

А) URL - адрес;	1) 192.168.48.23
Б) адрес электронной почты;	2) http://www.glstar.ru/
В) IP - адрес	3) dassa@mail.ru

4.6 Сопоставьте буквы и цифры:

А) Браузер;	1) WWW
Б) Электронная почта;	2) Yandex
В) Поисковый сервер;	3) Internet Explorer
Г) Всемирная паутина.	4) Outlook Express

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
---	---------------------------------------

100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Используя данные о взаимосвязанных таблицах, разработать на их основе постановку задачи о конструировании ГТД-общие сведения и реализовать ее в среде СУБД Microsoft Access. Спроектировать экранные формы. Сформировать запросы и отчеты. На выходе представить кнопочную форму.

Компетентностно-ориентированная задача № 2

В соответствии с договором купли-продажи от 15.01.2006 №24 между покупателем ООО «Молдавпродекс» (Молдова) и продавцом ОАО «Валентина», товар вывозится с территории России. В пакете документов имеется счет-фактура от 14.02.2020 №0017664. Согласно выставленному продавцом счету в адрес покупателя белый шоколад. При товарах имеется международная товаротранспортная накладная №0115703.

Заполнить бланк ГТД. Запустить программу «Магистр Декларант». В открывшемся окне нажать «ГТД» и «Создать». В результате начнется создание новой декларации. На первом шаге необходимо указать дату оформления ГТД – Оставьте ее текущей и нажмите кнопку Далее. На втором шаге укажите Таможенный режим – Экспорт и нажмите кнопку Далее. Далее укажите валюту контракта 643 Рубль. На последнем шаге укажите сведения о декларанте как на рисунке 2 и нажать кнопку Записать. Заполнение декларации начнется с формирования списка товаров. В открывшемся окне нажать Добавить указать код товара 1704903000В разделе Наименование товара появится «Шоколад белый». Введите следующие данные: Количество мест – 300, Вес брутто – 1070, Таможенная стоимость – 4000, В результате введенные данные отобразятся в бланке ГТД. Введите следующие сведения: Отправитель: ОАО «Валентина», 353420, г.Буденовск, ул.Советская, 22, ИНН – 2604000115, ОГРН – 1022400813812, КПП – 2604000219. Получатель: ООО «Молдавпродекс», г. Кишинев, ул. Каменева, 54. Чтобы ввести данные, необ-

ходимо щелкнуть в соответствующей графе, нажать кнопку Выбрать фирму и в открывшееся окно добавить соответствующие сведения. При заполнении граф Декларант Лицо, ответственное за финансовое урегулирование указать, что он является отправителем. Вести данные в графу Дополнительная информация. Для этого используются следующие коды: - транспортная накладная «2015», - договор, заключенный при совершении внешнеэкономической сделки «4011», - счет-фактура «4021»

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Требуется разработать и реализовать в пакете MSFrontPage (или подобных) проект таможенного Web-узла. В пояснительной записке должны быть указаны, обоснованы и иллюстрированы блок-схемами состав, объем, структура информационных потоков и ресурсов, используемых в рамках создаваемого Web-интерфейса. Максимально должны использоваться эффекты анимации, "активные элементы" типа счетчиков, баннеров, бегущих строк и т.п., предусмотрено анкетирование посетителей. Сайт должен быть законченным и информационно наполненным. Возможные темы:

1. Таможенный пост (внутренний) – структура, информация (время работы, нормативная документация для участников ВЭД)
2. Таможенный пост (внешний) – структура, информация (время работы, нормативная документация для участников ВЭД)
3. Аукцион конфискованных товаров – стоимость, размер партии и пр.
4. Порт – виды складов, услуги перевозчиков.
5. Аэропорт – правила оформления документов, межд. рейсы, пр.
6. Декларантская фирма – услуги, бесплатные услуги, информация о таможенных правилах.

Компетентностно-ориентированная задача № 4

Подготовить электронный журнал группы, включающий сведения по одному предмету. Предусмотреть 5 оценок в четверти, средние баллы за 4 четверти и за год для 10 учеников, средний балл группы за четверти и за семестр (см. рисунок ниже), при этом:

- расчет средних баллов за четверти и за семестр осуществлять строго по формулам!
- ввод оценок осуществлять различными способами:
- путем непосредственного ввода чисел в ячейку.
- с помощью функции СЛЧИС()
- =ОКРУГЛ(СЛЧИС()*3+2;0)

защитить весь лист от редактирования, оставив диапазоны оценок незащищенными.

Заполнить журнал группы по трем предметам, выполнив копирование таблицы на Лист2, Лист3. Изменить имена листов в соответствии с предметами.

Для электронного журнала группы получить итоговую таблицу по предметам для класса. Таблица должна содержать информацию о средних баллах группы за четверти, за семестр по всем предметам. Таблицу разместить на Листе 5.

Данные в таблицу копировать из итоговых строк по предметам, следующим образом:

Выделить диапазон / Контекстное Меню / Копировать

Перейти на другой лист/КМ/ Специальная вставка/ Вставить ссылку.

Обратить внимание на ссылки в получившихся формулах.

Для одного предмета в каждую четверть добавить новый столбец, заполнить оценками. Необходимо ли производить перерасчет формул?

Для одного предмета выделить зависимые, затем влияющие оценки;

Получить максимальную (минимальную) оценку для какого-либо студента, используя функцию автовычисления.

Компетентностно-ориентированная задача № 5

Используя возможности программного продукта «ВЭД-инфо», проанализировать возможности данной информационно-поисковой системы по получению информации от участников ВЭД.

Компетентностно-ориентированная задача № 6

На основе данных, представленных сайтом Федеральной таможенной службы РФ <http://www.customs.ru/> провести анализ основных направлений модернизации функциональных таможенных технологий.

Компетентностно-ориентированная задача № 7

Тип кадра Ethernet SNAP802.3/LLCRaw 802.3 Ethernet DIX802.3/LLCRaw 802.3 Ethernet SNAP802.3/LLC Ethernet DIXRaw 802.3
Рассчитать производительность сети Ethernet при данных значениях размеров служебных полей кадра и поля данных.

Компетентностно-ориентированная задача № 8

Построить матрицу информационных связей между АРМ в одном из структурных подразделений (между структурными подразделениями в АИС) таможенного органа.

Компетентностно-ориентированная задача № 9

Разработать структуру технологического процесса отработки документа на АРМ должностного лица с применением MS Office или MS Project.

Компетентностно-ориентированная задача № 10

Составить расписание рабочего дня специалиста таможенного дела в MS Outlook с указанием задач, контактов, сроков, отражением их на графике, оповещением о наступившем сроке выполнения задач. Передать почтовое сообщение с прикрепленным к нему файлом.

Компетентностно-ориентированная задача № 11

Определить с применением Internet-технологий состав, характеристики и стоимость аппаратных, программных и других технических средств реализации компьютерных информационных технологий в одном из структурных подразделений таможенного органа.

Компетентностно-ориентированная задача № 12

Создать элементарные базы данных на двух ПК, и один запрос на одновременный отбор данных из указанных баз.

Компетентностно-ориентированная задача № 13

Выполнить оценку эффективности предполагаемого проекта деятельности таможенного органа с применением MS Office или Project Expert, по сокращенному составу исходных данных.

Компетентностно-ориентированная задача № 14

Разработать презентацию планов таможенного органа на следующий год, - для демонстрации вышестоящему руководству.

Компетентностно-ориентированная задача № 15

Создать и заполнить таблицу экспертного опроса сотрудников структурного подразделения или руководства таможенного органа данными о выполняемых ими работах, их целесообразности и эффективности с применением MS Office. Сделать выводы из таблицы и сформулировать решение о наилучшем способе проведения изменений в системе управления (АИС) таможенного органа.

Компетентностно-ориентированная задача № 16

Построить сокращенную блок-схему модели эффективной деятельности сотрудников структурного подразделения (руководства) таможенного органа по данным экспертного опроса с применением MS Office или MS Project.

Компетентностно-ориентированная задача № 17

Разработать сокращенный вариант классификатора информации таможенного органа и создать соответствующую ему систему вложенных папок на диске ПК руководителя таможенного органа, заполнив их шаблонами текстовых документов. Сделать в документ специальную вставку текста из другого документа, размещенного на диске соседнего ПК

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения со-

ставляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы;

осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.