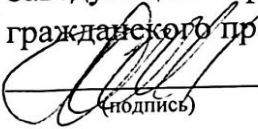


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 28.09.2022 19:13:40
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
гражданского права

В.В. Богдан
(подпись)
«15» июня 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине

ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

(наименование дисциплины)

40.05.02 Правоохранительная деятельность
специализация «Воспитательно-правовая»

(код и наименование ОПОП ВО)

**Оценочные средства
для направления подготовки 40.05.02
«Правоохранительная деятельность»
КОНТРОЛЬНЫЙ ОПРОС**

1. Контрольный опрос к теме 1 «*Жилищное право как отрасль права*»:

- Предмет жилищного права.
- Жилищные отношения: понятие, содержание, виды, участники.
- Обеспечение условий для осуществления права на жилое помещение.
- Конституция РФ о праве граждан на жилище: содержание права на жилище, способы и юридические гарантии осуществления права на жилище.
- Принципы жилищного права. Международные акты, содействующие регулированию жилищных отношений в РФ.
- Жилищные права и обязанности граждан.
- Жилищное право и жилищное законодательство.
- Место жилищного права в системе российского права.

2. Контрольный опрос к теме 2 «*Источники жилищного права*»:

- Понятие и виды источников жилищного права.
- Жилищное законодательство: структура и состав.
- Иерархия законов. Конституция Российской Федерации.
- Значение и роль общепризнанных принципов и международных норм права.
- Жилищный кодекс Российской Федерации и другие федеральные законы как источники жилищного права.
- Законы и иные нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации как источники жилищного права.
- Соотношение жилищного и гражданского законодательства.
- Судебные акты и разъяснения высших судебных органов России: роль и значение в регулировании жилищных правоотношений.

3. Контрольный опрос к теме 3 «*Правовой статус жилых помещений в РФ*»:

- Объекты жилищных прав – жилые помещения: понятие, назначение, пределы использования, виды.
- Требования, предъявляемые к жилому помещению.
- Перевод жилого помещения в нежилое помещение; и нежилого помещения – в жилое помещение.
- Переустройство и перепланировка жилого помещения.
- Регистрация и учет жилых помещений.
- Понятие, структура, виды и состав жилищного фонда Российской Федерации.
- Частный жилищный фонд.
- Государственный жилищный фонд.

- Муниципальный жилищный фонд.
- Обеспечение сохранности жилищного фонда.
- Товарищества собственников жилья – одна из форм участия граждан в управлении жилищным фондом.

4. Контрольный опрос к теме 4 *«Право граждан на жилые помещения социального использования»:*

- Понятие и признаки договора социального найма.
- Порядок и условия предоставления гражданам жилых помещений на основе договора социального найма.
- Норма предоставления и учетная норма площади жилого помещения.
- Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях.
- Принятие на учет нуждающихся в жилых помещениях.
- Основания для отказа в постановке и снятия граждан с учета нуждающихся.
- Основание и предпосылки возникновения права пользования жилищем, предоставленным по договору социального найма в свободном и несвободном жилом помещении.
- Учет законных интересов граждан при предоставлении жилого помещения по договору социального найма.
- Предоставление освободившихся жилых помещений в коммунальной квартире.
- Предмет и форма договора социального найма. Сохранение договора при смене собственника жилого помещения.
- Стороны договора социального найма жилого помещения.
- Субъекты правоотношений, их права и обязанности, правовой статус, особенности возникновения и изменения последнего.
- Временные жильцы.
- Обмен жилого помещения.
- Плата за жилое помещение: порядок, сроки, структура платежа.
- Право пользования жилым помещением отсутствующих лиц.
- Регистрация граждан по месту жительства и пребывания.
- Основание и последствия изменения договора социального найма жилого помещения. Судебная практика.
- Расторжение договора по инициативе нанимателя: основания, порядок, последствия.
- Расторжение договора по инициативе наймодателя: основания, порядок, последствия.
- Виды выселения: с предоставлением благоустроенного жилого помещения; с предоставлением другого жилого помещения.
- Основания и порядок выселения без предоставления другого жилого помещения.

5. Контрольный опрос к теме 5 *«Предоставление и пользование специализированными жилыми помещениями»:*

- Понятие и виды специализированного жилищного фонда.
- Основания и порядок предоставления служебного жилого помещения.
- Пользование служебным жилым помещением.
- Расторжение договора найма служебного жилого помещения и выселение из жилища.
- Общежитие: понятие, назначение, виды.
- Порядок пользования помещениями в общежитии.
- Выселение из общежития.
- Помещения маневренного жилого фонда.
- Другие специализированные жилые помещения: гостиницы; дома-приюты; дома для престарелых и одиноких граждан.

6. Контрольный опрос к теме 6 *«Правовой статус жилищных и жилищно-строительных кооперативов»:*

- Порядок образования и деятельности жилищных и жилищно-строительных кооперативов.
- Право на получение квартиры в жилищно-строительном кооперативе.
- Права и обязанности члена кооператива, а также членов его семьи в занимаемом жилом помещении.
- Право собственности на жилое помещение члена кооператива, выплатившего паевой взнос.
- Основания исключения из членов кооператива. Правовые последствия для члена кооператива и членов его семьи.

7. Контрольный опрос к теме 7 *«Право собственности граждан на жилые помещения»:*

- Виды правовых оснований пользования жилыми помещениями.
- Право собственности на жилое помещение, как основание пользования гражданами жилыми помещениями.
- Объекты и субъекты права собственности на жилище.
- Права и обязанности собственника жилого помещения и граждан, проживающих в его жилище.
- Гражданско-правовые сделки как способ приобретения права собственности на жилище. Виды сделок: купля-продажа; дарение; мена; рента; ипотека; приватизация; вступление в ЖСК; наследование; приобретательская давность; судебное решение и др.
- Обеспечение жилищных прав собственника при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд.
- Договор найма жилого помещения как важнейшее основание владения и пользования жилым помещением.
- Разновидности договоров найма жилого помещения, их особенности.
- Приобретение и определение доли в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме.

- Содержание общего имущества в многоквартирном доме.
- Виды сделок (договоров) с жилыми помещениями.
- Договор купли-продажи жилых помещений.
- Договор мены и обмена жилого помещения.
- Договор дарения жилого помещения.
- Договор передачи жилого помещения в собственность граждан в порядке приватизации.
- Понятие приватизации. Субъекты и объекты.
- Принципы приватизации: добровольность, однократность, безвозмездность.
- Порядок приватизации и деприватизации.
- Ограничения в приватизации.
- Правовые последствия незавершенной приватизации.
- Особенности приватизации комнат в коммунальных квартирах.
- Судебная практика применения норм, регулирующих вопросы приватизации жилого помещения.
- Договор ренты жилого помещения.
- Договор залога (ипотека) жилого помещения.
- Получение жилого помещения в порядке наследования (по завещанию, по закону).
- Приобретательская давность, как основание к приобретению жилого помещения.

8. Контрольный опрос к теме 8 «Управление многоквартирными домами»:

- Понятие об управлении многоквартирным домом (МКД).
- Правила осуществления деятельности по управлению МКД.
- Стандарты управления многоквартирным домом в сфере ЖКХ.
- Регламентирующие локальные нормативные акты управляющих организаций.
- Распределение полномочий государственных органов власти и органов местного самоуправления в правовом регулировании жилищных отношений.
- Способы управления многоквартирным домом.
- Выбор способа управления МКД.
- Особенности управления многоквартирным домом, находящимся в государственной или муниципальной собственности.
- Создание органами местного самоуправления условий для управления многоквартирными домами.
- Органы управления многоквартирным домом и их полномочия.
- Порядок проведения общего собрания собственников МКД.
- Отечественный и зарубежный опыт управления многоквартирными домами.
- Энерго- и ресурсосбережение в сфере ЖКХ.

- Управление многоквартирным домом по договору с управляющей организацией.
- Договор управления МКД.
- Правила предоставления коммунальных услуг.
- Классификаторы работ и услуг в жилищно-коммунальном комплексе.
- Формирование цены на жилищно-коммунальные услуги.
- Организация расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг.
- Организация работы аварийно-диспетчерской службы.
- Организация проведения осмотров жилых помещений.
- Организация работы по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг.
- Порядок и сроки рассмотрения обращений.
- Контроль проведения мероприятий по результатам рассмотрения жалоб и предложений по вопросам качества жилищно-коммунальных услуг.
- Контроль и надзор в сфере ЖКХ.
- Организация государственного жилищного надзора.
- Организация муниципального жилищного контроля.
- Организация общественного жилищного контроля.
- Мониторинг качества управления многоквартирными домами.
- Государственная информационная система ЖКХ.
- Формирование системы менеджмента качества в управляющей организации.
- Порядок осуществления лицензирования управляющей компании.
- Подготовка и порядок лицензирования.
- Размещение сведений о многоквартирных домах в ГИС ЖКХ.
- Лицензионный контроль.

9. Контрольный опрос к теме 9 «Защита жилищных прав. Разрешение жилищных споров»:

- Виды нарушений жилищного законодательства.
- Виды ответственности за ненадлежащее использование жилищного фонда и другие нарушения жилищного законодательства.
- Возмещение ущерба, причиненного жилищу виновным поведением граждан и должностных лиц.
- Виды жилищных споров.
- Порядок разрешения жилищных споров.
- Особенности защиты жилищных прав в судебном порядке.

Применяемое оценочное средство успеваемости – КОНТРОЛЬНЫЕ ОПРОСЫ

Описание процедуры:

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

**Оценочные средства
для направления подготовки 40.05.02
«Правоохранительная деятельность»
ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

1. Конституционные нормы, определяющие жилищные правоотношения.
2. Жилищные отношения как предмет регулирования жилищного права.
3. Жилищное законодательство.
4. Понятие, назначение и виды жилых помещений.
5. Понятие жилищного фонда и его виды.
6. Переустройство и перепланировка жилого помещения по действующему Жилищному кодексу РФ.
7. Формы удовлетворения жилищных потребностей граждан в современных экономико-правовых условиях.
8. Государственное управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
9. Виды правовых оснований пользования жилыми помещениями.
10. Договор найма жилого помещения: понятие, виды, правовое регулирование.
11. Договор социального найма: специфика статуса и регулирования.
12. Основания и порядок предоставления гражданам жилых помещений по договору социального найма.
13. Основания и порядок выселения нанимателей из жилых помещений.
14. Роль специализированного жилищного фонда в реализации основных направлений современной жилищной политики
15. Особенности правового режима специализированных жилых помещений.
16. Приватизация жилых помещений в современных правовых условиях.
17. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.
18. Особенности правового статуса жилищных и жилищно-строительных кооперативов.
19. Особенности защиты жилищных прав в современных правовых условиях.

*Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости –
ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ*

Описание процедуры:

Процедура включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата ≈ 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите

реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

**Оценочные средства
для направления подготовки 40.05.02
«Правоохранительная деятельность»
КЕЙС-ЗАДАЧИ**

№1

В феврале 2001 года Ребров возвратился из мест лишения свободы в жилое помещение, которое он занимал по договору социального найма до осуждения его сроком на 7 лет и 6 месяцев. По приговору суда осужденный был снят с регистрационного учета в жилищно-эксплуатационной конторе. В связи с отказом ему бывших членов семьи во вселении и регистрации в квартиру, Ребров обратился в суд с иском о признании права на жилую площадь и вселении.

Дайте перечень и раскройте суть конституционных гарантий жилищных прав граждан Российской Федерации.

Какими законами, иными нормативными правовыми актами необходимо руководствоваться в данном споре?

Как разрешить спор суду?

Составьте проект резолютивной части судебного акта, используя условия задачи.

№2

Гражданка обратилась в суд с заявлением об установлении факта родственных отношений с умершим для получения наследства, пояснив судье на приеме, что завещания в ее пользу нет, умерший приходился ее мужу троюродным дядей, за которым она ухаживала перед смертью. Наследников у покойного нет.

Может ли быть источником жилищного права норма, не содержащаяся в ЖК РФ? Какими законами, иными нормативными правовыми актами необходимо руководствоваться в данном споре?

Какое решение и в каком порядке принять суду?

Каковы особенности приобретения права собственности на жилое помещение в порядке наследования?

Составьте проект резолютивной части судебного акта, используя условия задачи.

№3

Орлова вселилась к Тарасову в качестве жены и была зарегистрирована в его квартире, которую он купил до вступления в брак. После распада семьи ответчица перестала пользоваться квартирой и оплачивать ее содержание. Истец предъявил иск о признании ответчицы утратившей право на жилую площадь, поскольку она не проживала в квартире в течение 4 лет. Возражения ответчицы сводились к отсутствию у нее другого жилого помещения.

Может ли быть источником жилищного права норма, не содержащаяся в ЖК РФ? Какими законами, иными нормативными правовыми актами необходимо руководствоваться в данном споре?

Что является обязательной составляющей судебного решения при удовлетворении иска, в результате которого гражданин утрачивает право на спорное жилое помещение?

Если ответчица не имеет другого жилого помещения, каким образом должны регулироваться отношения сторон в спорной квартире?

Составьте проект резолютивной части судебного акта, используя условия задачи.

№4

Обращаясь с предложением заключить договор найма жилого помещения, наниматель потребовал от собственника жилого помещения установить телефон, необходимый ему по условиям работы, а также произвести косметический ремонт квартиры. На этой почве возник спор. Как его разрешить?

№5

Занимающий по договору купли-продажи в многоквартирном доме отдельную трехкомнатную квартиру собственник находился в командировке, в связи с чем не принял участие в общем собрании, проведенном в форме заочного голосования по вопросу выбора способа управления многоквартирным домом. Не соглашаясь с решением общего собрания об избранном способе управления его домом, собственник указал на нарушение его прав, и обратился к председателю собрания с заявлением о пересмотре решения в этой части. Разрешите спор.

№6

Пользователь Н. жилым помещением по договору социального найма отказался вносить определенную товариществом собственников жилья сумму на содержание имущества многоквартирного дома, ссылаясь на свой статус пользователя, мотивируя, что эта обязанность лежит только на собственниках жилых помещений. Возник спор. В каком порядке и как следует его разрешить?

№7

Бывшие супруги Беловы занимают приватизированную ими в общую совместную собственность квартиру. Истица предъявила иск о принудительном обмене занимаемой квартиры, согласно которому просит суд принудить ответчика к переселению в комнату коммунальной квартиры, занимаемой пользователем по договору социального найма, ссылаясь на невозможность совместного проживания и отказ ответчика решать жилищную проблему.

Какими законами, иными нормативно-правовыми актами необходимо руководствоваться в данном споре?

Какое решение принять суду?

Составьте проект резолютивной части судебного акта, используя условия задачи.

№8

Семья решила приватизировать занимаемую квартиру. Согласие на приватизацию жилого помещения дали двое, а третий член семьи нанимателя отказался. Для реализации права на приватизацию наниматель предложил обратиться в суд с иском, чтобы обязать возражавшего члена семьи не чинить препятствий в приватизации жилища.

Какими законами, иными нормативными правовыми актами необходимо руководствоваться в данном споре?

Какое решение принять суду?

Дайте перечень и раскройте суть принципов приватизации.

Составьте проект резолютивной части судебного акта, используя условия задачи.

№9

Игнатова проживает в одной квартире со свекровью, которую они занимают по договору социального найма. Она обратилась в суд с просьбой о выдаче судебного приказа. В заявлении указала, что просит выселить свекровь из квартиры без предоставления другого жилого помещения, сославшись на невозможность совместного проживания из-за скандалов, систематически учиняемых последней.

Какими законами, иными нормативными правовыми актами необходимо руководствоваться в данном споре?

Какое решение и судебный акт принять суду?

Составьте проект резолютивной части судебного акта, используя условия задачи.

№10

Супруги с несовершеннолетним ребенком состояли на очереди нуждающихся в улучшении жилищных условий. Нанимателем жилого помещения является жена. После получения ордера на квартиру она с ребенком вселилась в жилище, заключила договор социального найма жилого помещения с жилищно-эксплуатационной организацией, зарегистрировала троих членов семьи, оплачивает коммунальные платежи из общего бюджета семьи. Супруг не вселился, так как после смерти матери получил ее приватизированную двухкомнатную квартиру, которой пользуется, так как она расположена вблизи его места работы.

Приобрел ли право пользования предоставленным жилым помещением супруг нанимателя?

Какими законами, иными нормативными правовыми актами необходимо руководствоваться в данном споре?

В случае распада семьи, какой иск необходимо предъявить нанимателю в данной ситуации?

Какие доводы должны лечь в основу удовлетворения требований нанимателя?

№11

Семья Лобовых занимала 2 комнаты в коммунальной квартире на 3 человек по договору социального найма. Жилуправление обратилось с иском о выселении семьи Лобовых и переселении их на постоянной основе в отдельную 2-комнатную квартиру большего размера, мотивируя требования тем, что дом подлежит капитальному ремонту с перепланировкой, не сохраняющей первоначальный размер жилища. Предоставленное жилое помещение расположено в благоустроенном доме со всеми удобствами. Ответчики отказываются получать новую квартиру, так как она находится в другом районе города Москвы.

Какими законами, иными нормативными правовыми актами необходимо руководствоваться в данном споре?

Какое решение принять суду?

Возможно ли выселение граждан без предоставления другого жилого помещения?

Составьте проект резолютивной части судебного акта, используя условия задачи.

№12

Соловьева устроилась на работу в Жилищно-эксплуатационную контору бухгалтером, где ей на семью из трех человек был выдан ордер и заключен договор на право пользования служебным жилым помещением. Через несколько месяцев прокурор предъявил иск о признании ордера и договора недействительными и выселении Соловьевой со всеми членами семьи, ссылаясь на то, что должность бухгалтера не входила в список лиц, которым предоставляется служебное жилое помещение.

Какими законами, иными нормативными правовыми актами необходимо руководствоваться в данном споре?

Какое решение принять суду?

Составьте проект резолютивной части судебного акта, используя условия задачи.

№13

На заседании правления жилищно-строительного кооператива «Буран» было принято решение об исключении из членов кооператива Игнатъева А.Б. и выселении его с членами семьи из нанимаемой квартиры в связи с невыполнением обязанностей по внесению паенакоплений. Возражая, Игнатъев А.Б. сослался на два обстоятельства: что он отсутствовал на

заседании, где принималось решение о его исключении, а также на то, что не имеет другого жилого помещения.

Какими законами, иными нормативными правовыми актами необходимо руководствоваться в данном споре?

Кто и какое решение может принять по условиям задачи?

Разрешите спор по существу, аргументируя собственные выводы.

№14

Наниматель К., занимающий квартиру по договору социального найма, считал невозможным совместное проживание с тещей из-за конфликтных отношений в семье. Он обратился в суд с просьбой о выдаче судебного приказа для выселения ее без предоставления другого жилого помещения. Какими законами, иными нормативно-правовыми актами необходимо руководствоваться в данном споре? Какой судебный акт должен принять суд? Составьте проекты резолютивной части судебных актов при положительном и отрицательном исходе дела, используя условия задачи.

№15

После расторжения брака гражданка с несовершеннолетним ребенком въехала в однокомнатную служебную квартиру, которую ей предоставили в связи с работой в качестве оператора по уборке мусора в Территориальном управлении «Алексеевское» г. Москвы. Через 8 месяцев гражданка уволилась с работы по собственному желанию без уважительных причин. ТУ «Алексеевское» предъявило иск о выселении ее с ребенком из служебной квартиры без предоставления другого жилого помещения со ссылкой на то, что жилище предоставлялось только на период работы. Ответчица возражала против иска по мотиву отсутствия у нее другого жилого помещения, а также потому, что она входит в перечень лиц, подлежащих выселению с предоставлением другого жилого помещения.

Какое решение принять суду? Какие варианты решения данного спора возможны для мирного урегулирования спора?

Какими законами, иными нормативно-правовыми актами необходимо руководствоваться в данном споре?

Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – КЕЙС-ЗАДАЧИ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя решение обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

**Оценочные средства
для направления подготовки 40.05.02
«Правоохранительная деятельность»
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. Проанализировать любой нормативный правовой акт, принятый в нашем субъекте Российской Федерации, регулирующий жилищные правоотношения.
2. Подготовить презентацию «Классификация жилищного фонда в зависимости от целей использования».
3. Составить проекты сопроводительных документов переустройства или перепланировки жилого помещения.
4. Составить проект любого гражданско-правового договора, в котором предметом выступает жилое помещение.
5. Подготовить эссе на тему «Роль специализированного жилищного фонда в реализации основных направлений современной жилищной политики».
6. Подготовить презентацию темы «Виды и назначение жилых помещений маневренного жилищного фонда».
7. Составить таблицу «Сравнительный анализ правового статуса жилищных и жилищно-строительных кооперативов».
8. Составить таблицу «Формы управления многоквартирными домами в Российской Федерации».
9. Найти примеры из судебной практики по делам о защите жилищных прав и проанализировать её.

*Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости –
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ*

Описание процедуры:

Процедура включает в себя нестандартный креативный подход к выполнению заданий, где студенты должны проявить творческое мышление.

Выполнение индивидуальных заданий может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Индивидуальные задания могут выполняться на любом материальном носителе, с применением любых незапрещенных законом средств и методов.

Индивидуальное задание выполняется, как правило, письменно.

Проверка исполнения заданий может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные исполнения заданий, предлагаемые обучающимися. Варианты исполнения могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости

проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное, креативное, творческое или наиболее эффективное ее исполнение.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если при выполнении задания допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задание не выполнено или при его выполнении допущены ошибки критического характера.

**Оценочные средства
для направления подготовки 40.05.02
«Правоохранительная деятельность»
БЛАНКОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ**

Тест

1. В соответствии с действующим жилищным законодательством к жилым помещениям относятся:

А – жилой дом, часть жилого дома;

Б – квартира, часть квартиры;

В – комната;

Г – часть комнаты.

2. Под жилым помещением понимают:

А – изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания;

Б – частично изолированное жилое помещение, которое является недвижимым имуществом и частично пригодно для постоянного проживания;

В – частично изолированное жилое помещение, которое является недвижимым имуществом и полностью пригодно для постоянного проживания;

Г – изолированное жилое помещение, которое является недвижимым имуществом и частично пригодно для постоянного проживания.

3. Какое из определений является определением жилищного фонда:

а – совокупность всех жилых и нежилых помещений, находящихся на территории РФ;

б – совокупность всех жилых помещений, находящихся на территории РФ;

в – совокупность всех жилых помещений, принадлежащих субъектам на праве частной собственности и находящихся на территории РФ;

г – совокупность всех жилых и нежилых помещений, принадлежащих субъектам на праве частной собственности и находящихся на территории РФ.

4. Чьей обязанностью является сохранение жилого помещения в надлежащем состоянии?

А – собственника жилого помещения, наймодателя жилого помещения, нанимателя жилого помещения;

Б – собственника жилого помещения и наймодателя жилого помещения;

В – наймодателя жилого помещения, нанимателя жилого помещения;

Г – нанимателя жилого помещения.

5. Понятие «соответствие жилого помещения санитарным и техническим требованиям» включает в себя:

- А – наличие в помещении ванной комнаты;
- Б – наличие в помещении туалетной комнаты;
- В – наличие в помещении кухни;
- Г – способность помещения поддерживать нормальную температуру воздуха и наличие в нем естественного освещения.

6. (вставьте пропущенное слово) это документ, содержащий техническую и иную информацию о жилом помещении, связанную с обеспечением соответствия такого помещения установленным требованиям.

7. Градостроительная деятельность – это (вставьте пропущенное слово) по развитию территорий, в том числе городов и иных поселений, осуществляемая в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территорий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, капитального ремонта, реконструкции объектов капитального строительства.

8. Неприкосновенность жилища – это (вставьте пропущенное слово) жилищного права.

9. (вставьте пропущенное слово) – изменение конфигурации жилого помещения, требующее внесения изменения в технический паспорт жилого помещения.

10. Переустройство жилого помещения – это установка, замена или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, требующие внесения изменения в (вставьте пропущенное слово) жилого помещения.

11. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. Муниципальный жилищный фонд	А. Совокупность жилых помещений, находящихся в собственности граждан и в собственности юридических лиц
2. Частный жилищный фонд	Б. Совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности РФ, и жилых помещений, принадлежащих на праве собственности субъектам РФ собственности
3. Государственный жилищный фонд	В. Совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности муниципальным образованиям

12. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

Переустройство жилого помещения	А. Установка бытовых электроплит взамен газовых плит или кухонных очагов, перенос нагревательных сантехнических и газовых приборов, устройство вновь и переоборудование существующих туалетов, ванных комнат, прокладку новых или замену существующих подводящих и отводящих трубопроводов, электрических сетей и устройств для установки душевых кабин, "джакузи", стиральных машин повышенной мощности и других сантехнических и бытовых приборов нового поколения
Переоборудование жилого помещения	Б. Изменение конфигурации жилого помещения, требующее внесения изменения в технический паспорт жилого помещения
Перепланировка жилого помещения	В. Установка, замена или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, требующие внесения изменения в технический паспорт жилого помещения

13. Установите правильную последовательность , начиная с более широкого понятия к более узкому:

- А – управление многоквартирными домами;
- Б – ТСЖ;
- В – жилищное право;
- Г – председатель ТСЖ.

14. Установите правильную последовательность сделок с жилым помещением в зависимости от количества волеизъявляющих сторон, начиная с наименьшего количества и заканчивая наибольшим:

- А – договор дарения;
- Б – завещание;
- В – учредительный договор;

15. В соответствии с действующим жилищным законодательством подлежит ли государственной регистрации залог жилого помещения (ипотека)?:

- А – всегда;
- Б – никогда;
- В – нет, если против этого возражает одна из сторон;
- Г – да, только при согласии сторон.

16. Допускается ли при предоставлении жилого помещения по договору социального найма заселение одной комнаты лицами разного пола старше девяти лет:

- А – допускается всегда;
- Б – допускается, если это родные дети обоих супругов;
- В – допускается, если с этим согласны их родители;
- Г – не допускается никогда.

17. Понятие «благоустроенное жилое помещение» применительно к городу включает в себя наличие:

- А – спальни для каждого члена семьи;
- Б – гостиной;
- В – столовой;
- Г – ванной и туалетной комнат.

18. Признание жилого помещения непригодным для жилья осуществляется:

- А – жилищно-эксплуатационной организацией, обслуживающей его;
- Б – бюро технической инвентаризации населенного пункта;
- В – местной администрацией населенного пункта;
- Г – межведомственной жилищной комиссией населенного пункта.

19. Перепланировка жилого помещения не допускается, если в результате образуется помещение размером менее:

- А – 6 кв.м.;
- Б – 9 кв.м.;
- В – 10 кв.м.;
- Г – 12 кв.м.

20. К членам семьи собственника жилого помещения относятся:

- А – супруг и дети;
- Б – родители;
- В – граждане, вселенные в качестве членов семьи собственника;
- Г – все лица, перечисленные в пп. «а» – «в».

Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – БЛАНКОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Описание процедуры:

Процедура представляет собой бланковое тестирование обучающихся по вопросам и заданиям в тестовой форме.

Перед началом тестирования преподаватель инструктирует обучающихся о порядке проведения тестирования, правилах оформления ответов и системе их оценки.

Преподаватель выдает каждому обучающемуся вариант для тестирования.

На выполнение тестирования отводится 20 минут.

Результаты тестирования (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 8-10 баллов соответствуют оценке **«отлично»**;
- 5-7 баллов – оценке **«хорошо»**;
- 3-4 баллов – оценке **«удовлетворительно»**;
- 2 балла и менее – оценке **«неудовлетворительно»**.