

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭИМ

Дата подписания: 22.09.2022 22:04:01

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d2fc287e0185b8571569dffca4822a95099bacb11112ac130be7e3d6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

экономики, управления и аудита

(наименование кафедры полностью)



Е.А. Бессонова

(подпись)

« 8 » 12 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Экономика развития

(наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика,

направленность (профиль) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы»

(код и наименование ОПОП ВО)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА

Тема 1 «Введение в экономику развития»

1. Что представляет собой экономика развития?
2. В чем особенности макроэкономического анализа экономики?
3. Какие специфические методы макроэкономического анализа вы знаете?
4. Что такое экономическое моделирование? Приведите пример макроэкономических моделей.
5. Какие известные вам переменные используются в макроэкономических моделях? Какие из них эндогенные, а какие – экзогенные?
6. Каковы функции макроэкономики как науки?
7. Что такое народнохозяйственный кругооборот?
8. Назовите основные функции экономических агентов в модели народнохозяйственного кругооборота.
9. Что лежит в основе деления показателей кругооборота на запасы и потоки? Приведите примеры переменных запаса и потока.
10. Что такое открытая и закрытая экономика?

Тема 2 «Модели открытой экономики и эффективность экономической политики»

1. Какие факторы определяют взаимозависимость государств современного мира? Что означает понятие «открытая экономика»?
2. Как достигается равновесие рынка товаров в открытой экономике?
3. Какими причинами объясняется рост мировой торговли?
4. Как происходит ценообразование в открытой экономике?
5. Каково влияние на национальное производство импорта и экспорта? Что такое «чистый экспорт»? Что означает равенство чистого экспорта нулю, его положительное или отрицательное значение?
6. Объясните, каким образом сокращение дефицита государственного бюджета может способствовать уменьшению дефицита платежного баланса страны.
7. Что понимается под кризисом платежного баланса и официальной интервенцией?
8. Как соотносятся реальный и номинальный валютные курсы?
9. В чем заключаются преимущества системы управляемых плавающих валютных курсов перед системой абсолютно гибких валютных курсов?
10. Какие процессы происходят в реальной экономике, если нарушается равновесие на денежном рынке?

Тема 3 «Инфляция и антиинфляционная политика»

1. Что такое инфляция и как ее можно измерить?
2. Каковы причины инфляции? Чем характеризуется инфляция спроса и инфляция предложения?
3. В чем заключаются различия между умеренной, галопирующей и гиперинфляцией? Каковы критерии их разграничения?
4. Возможна ли инфляция в условиях натурального, т.е. бартерного обмена?
5. Как вы считаете, возможна ли инфляция в странах с административно-командной системой управления экономикой? Свой ответ обоснуйте.
6. Объясните экономические механизмы инфляции издержек. Поясните, на основе каких показателей можно идентифицировать инфляцию издержек
7. Могут ли устойчиво высокие темпы инфляции привести к рецессии? И возможна ли инфляция на стадии выхода экономики из рецессии? Свой ответ обоснуйте.

8. Какое влияние ожидаемая инфляция и непредвиденная инфляция оказывают на развитие инфляционных процессов?

9. В чем проявляется инфляционная спираль?

10. Как согласно эффекта Фишера увеличение темпов инфляции будет влиять на номинальную и реальную ставку процента?

Тема 4 «Экономические колебания и экономический рост»

1. Что понимают под экономическим циклом?

2. Какие виды циклов вы знаете?

3. Какой цикл занимает центральное место в теории экономических циклов? Охарактеризуйте этот цикл.

4. Почему во время экономического спада спрос на товары длительного пользования (автомобили, мебель) падает намного больше, чем на товары повседневного спроса (продукты питания и т. д.)?

5. Какие кризисы называются кризисами трансформации? Приведите пример.

6. Какие факторы являются эндогенными, а какие экзогенными в моделях экономического цикла?

7. Что понимается под экономическим ростом?

8. Назовите основные факторы экономического роста.

9. Каковы источники экономического роста? Каков вклад каждого из них в современную экономику?

10. В чем суть модели Харрода–Домара, У. Ростоу, Солоу?

Шкала оценивания: 2-балльная.

Критерии оценивания:

2 балла выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (не менее 50%); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами.

1 балл выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов.

1.2 КЕЙС-ЗАДАЧИ

Тема 2 «Модели открытой экономики и эффективность экономической политики»

Кейс-задача №1

Используя модель IS-LM-VP, объясните воздействие на экономику следующих событий: А) Падение цен на нефть Б) Рост издержек заимствования на международных финансовых рынках. Покажите, как отличается воздействие при разных режимах валютного курса (плавающем, фиксированном). Способны ли монетарная или фискальная политика сгладить эффект неблагоприятных шоков в краткосрочном периоде?

В дополнительных источниках найдите за последние 5 лет значения индекса Биг Мака для разных стран мира. Каковы причины существующего распределения стран в рейтинге?

Кейс-задача №2

В экономике вымышленной страны YY в 202X г. экспорт составлял 200 млрд у.е. товаров и 150 млрд у.е. услуг, импорт – 250 млрд у.е. товаров и 175 млрд у.е. услуг; другими странами было куплено 125 млрд у.е. активов YY.

Каков торговый баланс страны YY?

Каков текущий счет платежного баланса YY?

Какова стоимость активов, купленных YY?

Кейс-задача №3

Пусть на внутреннем рынке товара А спрос и предложение описываются уравнениями $Q_{DA} = 100 - 2P$ и $Q_{SA} = -20 + P$, а на рынке товара В: $Q_{DB} = 100 - 2P$ и $Q_{SB} = 10 + P$.

При этом на мировом рынке цена установилась на уровне 20 долл. Государство ввело на двух рынках таможенные пошлины в размере 10 долл., за одну штуку товара.

Определите:

1) как изменятся импорт, предложение отечественных производителей и общественное благосостояние на двух рынках;

2) как изменятся импорт, предложение отечественных производителей и общественное благосостояние на двух рынках при новых условиях:

для товара А: $Q_{DA} = 100 - 2P_A$ и $Q_{SA} = P_A$;

для товара В: $Q_{DB} = 100 - P_B$ и $Q_{SB} = P_B$;

3) рассчитайте все параметры при таможенной пошлине на уровне 10 долл., при мировой цене в 20 долл. для товаров А и В;

Кейс-задача №4

Пусть на внутреннем рынке товара А спрос и предложение описываются уравнениями $Q_{DA} = 100 - 2P$ и $Q_{SA} = -20 + P$, а на рынке товара В: $Q_{DB} = 100 - 2P$ и $Q_{SB} = 10 + P$.

При этом на мировом рынке цена установилась на уровне 20 долл. Государство ввело на двух рынках таможенные пошлины в размере 10 долл., за одну штуку товара.

Определите:

1) как изменятся импорт, предложение отечественных производителей и общественное благосостояние на двух рынках;

2) рассчитайте все параметры рынков и общественного благосостояния в условиях, заданных в пункте «1», но при том, что государство вводит субсидию на товары А и В в размере 10 долл. за одну штуку.

Кейс-задача №5

Пусть на внутреннем рынке товара А спрос и предложение описываются уравнениями $Q_{DA} = 100 - 2P$ и $Q_{SA} = -20 + P$, а на рынке товара В: $Q_{DB} = 100 - 2P$ и $Q_{SB} = 10 + P$.

При этом на мировом рынке цена установилась на уровне 20 долл. Государство ввело на двух рынках таможенные пошлины в размере 10 долл., за одну штуку товара.

Определите:

1) как изменятся импорт, предложение отечественных производителей и общественное благосостояние на двух рынках;

2) как изменятся импорт, предложение отечественных производителей и общественное благосостояние на двух рынках при новых условиях: для товара А: $Q_{DA} = 100 - 2P_A$ и $Q_{SA} = P_A$; для товара В: $Q_{DB} = 100 - P_B$ и $Q_{SB} = P_B$;

3) рассчитайте все параметры рынков и общественного благосостояния в условиях, заданных в пункте «2», но при том, что государство вводит субсидию на товары А и В в размере 10 долл. за одну штуку.

Шкала оценивания: 4-балльная.

Критерии оценивания:

4 балла выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

3 балла выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

2 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

1.3 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тема 1 «Введение в экономику развития»

1. Предметом исследования макроэкономики не является:

- а) влияние фискальной политики на экономический рост;
- б) уровень безработицы в стране;
- в) объем инвестиционного спроса в экономике;
- г) определение оптимального объема производства фирмы в условиях совершенной конкуренции.

2. Может ли рассматриваться как «национальная» экономика любого государства:

- а) да, так как всякое государство существует в определенных временных и территориальных рамках;
- б) нет, поскольку в границах государства экономические субъекты не всегда тесно взаимосвязаны между собою;
- в) нет, так как государство может дифференцировать свое отношение к хозяйствующим субъектам в зависимости от форм собственности;
- г) да, поскольку государство всегда проводит общую политику относительно тех экономических субъектов, которые находятся на его территории.

3. Общая система экономической защиты как признак национальной экономики предполагает:

- а) наличие национальной денежной единицы;
- б) наличие общего центра, осуществляющего регулирование внешнеэкономических связей;
- в) формирование прогрессивной по отношению к частному сектору экономики системы налогообложения предприятий;
- г) преобладание государственной собственности над частной;

4. Суммарный доход от использования в течение года в экономике всех факторов производства называется _____.

5. Разность между чистым национальным доходом и косвенными налогами называется _____.

6. Если сократится экспорт в модели кругооборота с отрицательным торговым балансом, то, скорее всего, произойдет _____ притока капитала из-за границы.

7. Расположите государства в порядке убывания ВВП (по номинальному значению в долларовом выражении):

Страна	Номер
Китай	
США	
Германия	
Россия	

8. Расположите государства в порядке убывания ВВП на душу населения:

Страна	Номер
Китай	
США	
Германия	
Россия	

9. Соотнесите приведенные понятия и определения

Понятие	Определение
1. Система национальных счетов	а) Обобщающий экономический показатель отечественной статистики, характеризующий суммарный объем произведенной конечной, завершённой производством готовой продукции в денежном выражении
2. Валовой внутренний продукт	б) Разница между экспортом и импортом как компонент совокупного спроса
3. Чистый экспорт	в) Расходы государства, в обмен на которые оно не получает никаких товаров и услуг, либо начисленного износа основного капитала
4. Трансфертные платежи	г) Система взаимосвязанных показателей, применяемая для описания и анализа макроэкономических процессов

10. Соотнесите приведенные понятия и определения

Понятие	Определение
1. Дефлятор ВВП	а) Покупка товаров, работ и услуг для нужд государства за счет бюджетных средств
2. Личный располагаемый доход	б) Средневзвешенный индекс (уровень цен) на все товары и услуги, формирующие ВВП, позволяет определить стоимость текущего объема производства в ценах базового года и устанавливает связь между реальным и номинальным ВВП
3. Индекс потребительских цен	в) Денежный доход работника, складывающийся из заработной платы и дополнительных платежей, включая дивиденды, проценты, ренту, премии, трансферты
4. Государственные закупки товаров и услуг	г) Отражает динамику стоимости корзины потребительских товаров и услуг (основной показатель уровня инфляции)

Тема 2 «Модели открытой экономики и эффективность экономической политики»

1. Доля прироста располагаемого дохода, на величину которой увеличиваются потребительские расходы, называется:

- предельная склонность к потреблению;
- предельная склонность к сбережению;
- средняя склонность к потреблению;

- г) средняя склонность к сбережению;
 д) кейнсианская функция сбережений.

2. В кейнсианской модели равновесия на товарном рынке основным фактором, определяющим изменение уровня потребления и сбережений, при прочих равных условиях является:

- а) более быстрый рост уровня сбережений по сравнению с уровнем потребления;
 б) уровень располагаемого дохода;
 в) равенство сбережений и планируемых инвестиций;
 г) уровень цен;
 д) уровень нормы (ставки) процента.

3. Соглашение двух или нескольких государств об упразднении таможенных границ между ними и образовании территории с единым таможенным тарифом называется _____.

4. Номинальный обменный курс между валютами двух стран, по которому данная корзина товаров и услуг будет стоить столько же в каждой из стран называется _____.

5. Доля потребительских расходов в располагаемом доходе называется _____.

6. Кривая, отражающая изменение суммарного количества товаров и услуг, которые будут куплены макроэкономическими субъектами при каждом возможном уровне цен за некоторый период времени (год) при данном объеме денежной массы, называется _____.

7. Если происходит одновременный рост совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном периоде, то равновесный объем производства _____, а равновесный уровень цен _____.

8. Отношение прироста национального дохода к приросту инвестиций называется _____.

9. Соотнесите приведенные понятия и определения

Понятие	Определение
1. Кейнсианская функция потребления	а) Чистые инвестиции, уровень которых зависит от уровня реального дохода (выпуска)
2. Предельная склонность к сбережению	б) Равенство планируемых совокупных расходов и фактических расходов (доходов, выпуска) при заданном уровне цен
3. Индуцированные инвестиции	в) Зависимость уровня потребительских расходов от уровня текущего располагаемого дохода при заданном уровне цен
4. Равновесие на товарном рынке	г) Доля прироста располагаемого дохода, на величину которой увеличиваются сбережения

10. Соотнесите приведенные понятия и определения

Понятие	Определение
1. Автономное потребление	а) Отношение изменения равновесного уровня дохода (выпуска) к изменению любого из автономных расходов: автономного потребления, автономных инвестиций, госзакупок товаров и услуг, экспорта
2. Предельная склонность к потреблению	б) Часть реальных инвестиций, направляемых на прирост товарно-материальных запасов
3. Инвестиции в запасы	в) Доля прироста располагаемого дохода, на величину которой увеличиваются потребительские расходы
4. Эффект мультипликатора	г) Уровень потребления, независимый от уровня располагаемого дохода

Тема 3 «Инфляция и антиинфляционная политика»

1. Рост инфляции может быть вызван:
 - а) увеличением минимального размера оплаты труда работников;
 - б) расширением государственных программ развития территорий;
 - в) сокращением дотаций малому бизнесу;
 - г) сокращением социальных выплат;
 - д) верны варианты ответ «а» и «б».
2. Краткосрочная кривая Филипса описывает взаимосвязь между:
 - а) уровнем инфляции и уровнем безработицы;
 - б) уровнем циклической безработицы и отклонением выпуска от потенциального уровня;
 - в) темпом инфляции и величиной процентной ставки;
 - г) темпом роста цен и темпом роста предложения денег.
3. Как повлияет на уровень безработицы осуществление антиинфляционной политики?
 - а) никак не повлияет на уровень безработицы;
 - б) вызовет рост уровня безработицы;
 - в) вызовет снижение уровня безработицы;
 - г) может вызвать как рост, так и снижение уровня безработицы.
4. В соответствии с теорией адаптивных ожиданий обратная зависимость между уровнем безработицы и инфляции:
 - а) возможна только в краткосрочном периоде;
 - б) возможна только в долгосрочном периоде;
 - в) отсутствует и в краткосрочном, и в долгосрочном периодах;
 - г) возможна и в краткосрочном, и в долгосрочном периодах.
5. Инфляция, обусловленная сокращением совокупного предложения независимо от состояния совокупного спроса, называется _____.
6. Рост уровня цен, порождаемый устойчивым превышением совокупного спроса на товары и услуги над их совокупным предложением, называется _____.
7. При инфляции покупательная способность рубля и реальный доход _____.
8. Закон Оукена описывает взаимосвязь между _____.
9. Соотнесите приведенные понятия и определения

Понятие	Определение
1. Дефляция	а) Рост уровня цен, порождаемый устойчивым превышением совокупного спроса на товары и услуги над их совокупным предложением
2. Ползучая инфляция	б) Отрицательная инфляция, устойчивая тенденция падения общего уровня цен
3. Стагфляция	в) годовой темп роста цен менее 10%
4. Инфляция спроса	г) спад в производстве при одновременном росте уровня цен

10. Соотнесите приведенные понятия и определения

Понятие	Определение
1. Гиперинфляция	а) Инфляция, обусловленная сокращением совокупного предложения независимо от состояния совокупного спроса
2. Антиинфляционная политика	б) Методика подсчета числа лет, необходимого для удвоения общего уровня цен
3. Инфляция издержек	в) Ежегодный рост уровня цен более 200%
4. «Правило 70»	г) Совокупность инструментов государственного регулирования, направленных на снижение темпов инфляции, в том числе инструменты денежно-кредитной, налоговой, бюджетной политики

Тема 4 «Экономические колебания и экономический рост»

1. Во время циклического подъема имеет место снижение:
 - а) фактического ВВП;
 - б) потенциального ВВП;
 - в) нормы (ставки) процента;
 - г) инвестиций;
 - д) безработицы.
2. Экономические колебания – это:
 - а) разные значения приростов объемов национального производства за определенный период времени;
 - б) снижение степени экономической активности, связанное с изменениями в макроэкономической ситуации;
 - в) неравномерность, периодическая разнонаправленность изменений макроэкономических показателей;
 - г) изменения в макроэкономической политике государства, отражающиеся на результатах национальной экономики;
 - д) отсутствие необходимого соответствия между основными макроэкономическими показателями.
3. Большие циклы экономической конъюнктуры Н. Д. Кондратьева происходят с периодичностью приблизительно:
 - а) 50 – 60 лет;
 - б) 30 лет;
 - в) 10 лет;
 - г) 1 год.
4. Укажите, какой из перечисленных показателей является ациклическим:
 - а) объем продаж товаров длительного пользования;
 - б) курс ценных бумаг;
 - в) ставка процента;
 - г) уровень экспорта;
 - д) уровень инвестиций.
5. В модели $AD-AS$ экономический рост выражается сдвигом _____.
6. Количество денежных единиц данной страны, необходимое для покупки того же количества товаров и услуг в этой стране, которое можно приобрести за 1 доллар в США, называется в экономической теории _____ покупательной способности.
7. В период циклического спада безработица _____.
8. Если в экономике рецессия, то совокупный спрос _____.
9. В период подъема наблюдается _____ занятости.
10. Соотнесите приведенные понятия и определения

Понятие	Определение
1. Модель Солоу	а) модель эндогенного экономического роста с постоянной отдачей физического и человеческого капитала при отсутствующем техническом прогрессе
2. Модель Харрода-Домара	б) модель экзогенного экономического роста, основанная на экзогенной норме сбережений и неоклассической производственной функции
3. Модель Мэнкью – Ромера – Вейла	в) модель эндогенного экономического роста в условиях совершенной конкуренции, показывающая возможность существования устойчивого экономического роста, обусловленного внешними эффектами от накопления персонифицированного человеческого капитала в секторе образования.
4. Модель Лукаса	г) Кейнсианская модель экзогенного роста, рассматривающая экономический рост как следствие изменения капиталовооруженности и склонности к сбережению

Шкала оценивания: 10-балльная.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- **10-8 баллов** соответствуют оценке «отлично»;
- **8-5 баллов** – оценке «хорошо»;
- **5-2 баллов** – оценке «удовлетворительно»;
- **2 балла и менее** – оценке «неудовлетворительно».

1.4 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Тема 1 «Введение в экономику развития»

1. Экономическая система и ее элементы.
2. Виды экономических систем.
3. Основные этапы развития экономических систем
4. Сравнение экономических систем во времени: формационные подходы к анализу
5. Сравнение экономических систем в пространстве: европейский цивилизации
6. Индустриальные экономические системы: рыночная экономика
7. Индустриальные экономические системы: командная экономика
8. Индустриальные экономические системы: смешанная экономика

Тема 2 «Модели открытой экономики и эффективность экономической политики»

1. Понятие «открытой экономики»
2. Валютный курс и его детерминанты
3. Режимы валютных курсов
4. Платежный баланс
5. Равновесие товарного рынка в открытой экономике
6. Равновесие денежного рынка в открытой экономике
7. Цели стабилизационной политики в открытой экономике
8. Стабилизационная политика в условиях фиксированных и плавающих валютных курсов

Тема 3 «Инфляция и антиинфляционная политика»

1. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.
2. Последствия и издержки инфляции
3. последствия непредвиденной. инфляции
4. Положительные эффекты низкой инфляции
5. Современные инфляционные процессы в мировой экономике
6. Современные инфляционные процессы в экономике Российской Федерации.
7. Антиинфляционная политика государств с развитой рыночной экономикой.
8. Антиинфляционная политика в Российской Федерации на современном этапе.

Тема 4 «Экономические колебания и экономический рост»

1. Экономические колебания. Детерминистические и стохастические теории колебаний.
2. Кейнсианские модели деловых циклов.

3. Модель Самуэльсона –Хикса: механизм мультипликатора акселератора. Модель Т.Тевеса.

4. Эндогенная модель Калдора: взаимосвязь инвестиций и сбережений, носящих нелинейный характер.

5. Новые кейнсианские модели цикла. Модель Малинво.

6. Модель Фишера: гипотеза о негибкости заработной платы. Теории несовершенной конкуренции: воздействие количественных ограничений на функционирование рыночных процессов, негибкость заработной платы и цен, особенности монопольной конкуренции.

7. Экономика переходного периода

8. Стратегии догоняющего развития стран третьего мира

9. Поиск путей модернизации экономики странами третьего мира

10. Теории постиндустриального общества

11. Глобальные проблемы современности

12. Ресурсы экономического роста

13. Инновационный потенциал развития: европейские национальные модели экономики

14. Инновационный потенциал развития: бизнес в начале XXI века

Шкала оценивания: 5-балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Задание в закрытой форме:

- 1.1. Предметом исследования макроэкономики не является:
- а) влияние фискальной политики на экономический рост;
 - б) уровень безработицы в стране;
 - в) объем инвестиционного спроса в экономике;
 - г) определение оптимального объема производства фирмы в условиях совершенной конкуренции.
- 1.2. К основным макроэкономическим агентам не относится:
- а) домохозяйство;
 - б) фирма;
 - в) рынок товаров и услуг;
 - г) государство.
- 1.3. К специфическим методам в макроэкономике относятся:
- а) метод анализа и синтеза;
 - б) сочетание логического и исторического подходов;
 - в) агрегирование;
 - г) метод индукции и дедукции.
- 1.4. Что из перечисленного не относится к потокам:
- а) суммы, числящиеся на счете в банке;
 - б) валового внутреннего продукта (ВВП);
 - в) располагаемого дохода;
 - г) потребительских расходов.
- 1.5. В государственные закупки не включаются:
- а) строительство государственных дорог;
 - б) пенсии по старости;
 - в) жалование государственным служащим;
 - г) все варианты ответа верны.
- 1.6. Использование экономических моделей не позволяет:
- а) определять комплекс альтернативных способов управления динамикой внутренних (эндогенных) переменных;
 - б) находить единственно правильный вариант развития национальной экономики;
 - в) оптимизировать сочетания инструментов различных видов государственной политики;
 - г) рассчитывать значения параметров развития национальной экономики.
- 1.7. В условиях рыночной экономики к основным экономическим функциям государства наряду с другими относится:
- а) максимизация уровня доходов владельцев капитала;
 - б) производство общественных благ;
 - в) определение цен на товары и услуги;
 - г) распределение доходов между владельцами различных факторов производства.
- 1.8. Частные сбережения равны сумме:
- а) частных инвестиций и дефицита государственного бюджета за вычетом профицита торгового баланса;
 - б) частных инвестиций и дефицита государственного бюджета за вычетом дефицита торгового баланса;

в) частных инвестиций и профицита государственного бюджета за вычетом дефицита платежного баланса;

г) дефицита государственного бюджета и частных инвестиций за вычетом профицита платежного баланса.

1.9. Двухсекторная макроэкономическая модель кругооборота показывает:

а) поток дохода между домохозяйствами и фирмами;

б) поток дохода между домохозяйствами и государством;

в) поток дохода между домохозяйствами, фирмами и государством;

г) поток дохода между государством и фирмами

1.10. В двухсекторной модели национальной экономики:

а) сбережения домохозяйств являются изъятием из кругооборота;

б) инвестиции являются инъекцией;

в) изъятия в виде сбережений равны инъекциям в виде инвестиций;

г) все предыдущие ответы верны.

1.11. Трехсекторная модель кругооборота национальной экономики предполагает, что экономика состоит:

а) из двух макроэкономических рынков (рынка товаров и услуг и рынка ресурсов) и трех макроэкономических агентов (фирм, домохозяйств и государства);

б) из трех макроэкономических рынков (рынка товаров и услуг, рынка ресурсов и финансовых рынков) и трех макроэкономических агентов (фирм, домохозяйств, государства),

в) из трех макроэкономических рынков (рынка товаров и услуг, рынка ресурсов и финансовых рынков) и двух макроэкономических агентов (фирм и домохозяйств);

г) из двух макроэкономических рынков (рынка товаров и услуг и рынка ресурсов) и двух макроэкономических агентов (фирм и домохозяйств).

1.12. В трехсекторной модели экономики сбережения домохозяйств:

а) плюс инвестиции равны государственным закупкам плюс чистые налоги;

б) плюс государственные закупки равны инвестициям плюс чистые налоги;

в) равны инвестициям плюс чистые налоги;

г) плюс чистые налоги равны инвестициям плюс государственные закупки.

1.13. Если импорт в страну превышает экспорт, то:

а) совокупные расходы больше совокупных доходов;

б) из страны происходит отток капитала;

в) «инъекции» меньше «изъятий»;

г) все варианты ответа верны.

1.14. В закрытой экономике совокупный доход распределяется на:

а) потребление, сбережения и инвестиции;

б) потребление, расходы на импорт и чистые налоги;

в) потребление, сбережения и чистые налоги;

г) потребление, трансферты и сбережения.

1.15. В четырехсекторной модели национальной экономики совокупный выпуск равен сумме:

а) потребления, инвестиций, государственных закупок товаров и услуг и чистого экспорта;

б) потребления, инвестиций, государственных закупок товаров и услуг, чистого экспорта и налогов;

в) потребления, инвестиций, государственных закупок товаров и услуг и экспорта;

г) заработной платы, ренты, процента, прибыли корпораций и сбережений.

1.16. Система национальных счетов представляет собой:

а) систему сбора и обработки информации, применяемую для макроэкономического анализа рыночной экономики;

б) систему расчетов *ex post* показателей потоков товаров и услуг с балансами, стандартными таблицами и матрицами;

в) систему расчетов *ex ante* показателей потоков доходов (кругооборота доходов) и активов с двойной записью;

г) статью расходов и доходов государственного бюджета страны.

1.17. В системе национальных счетов ВВП представляет собой сумму всех:

а) конечных товаров и услуг, произведенных и реализованных на территории страны как своими, так и иностранными производителями;

б) реализованных товаров и услуг;

в) произведенных товаров и услуг;

г) промежуточных товаров и услуг.

1.18. К «инъекциям» в модели кругооборота потока расходов и доходов относятся:

а) сбережения;

б) импорт;

в) инвестиции;

г) налоги.

1.19. Какой вид операций не включается в ВВП в качестве инвестиций:

а) государственные инвестиции в социальную инфраструктуру,

б) инвестиции в жилищное строительство;

в) амортизация;

г) инвестиции в запасы.

1.20. Национальный доход – это разность между:

а) чистым национальным продуктом и косвенными налогами;

б) чистым внутренним продуктом и косвенными налогами;

в) ВВП и амортизацией;

г) валовым национальным продуктом и амортизацией.

1.21. Номинальный ВВП – это:

а) ВВП, рассчитанный в текущих ценах данного периода;

б) ВВП, рассчитанный в сопоставимых ценах определенного (базового) периода;

в) ВВП, рассчитанный в текущих ценах данного периода и откорректированный дефлятором;

г) все варианты неверны.

1.22. Реальный ВВП – это:

а) номинальный ВВП плюс изменение ЧВП;

б) ЧВП плюс изменение НДС;

в) номинальный ВВП разделить на индекс цен;

г) номинальный ВВП плюс инвестиции.

1.23. В макроэкономике индекс цен используется для того, чтобы оценить:

а) различия между структурой производства в данном и предыдущем году;

б) разницу между уровнем оптовых и розничных цен;

в) разницу в уровнях цен двух разных стран;

г) различия в рыночной стоимости товарной корзины двух различных временных периодов.

1.24. Экономические колебания – это:

а) разные значения приростов объемов национального производства за определенный период времени;

б) снижение степени экономической активности, связанное с изменениями в макроэкономической ситуации;

в) неравномерность, периодическая разнонаправленность изменений макроэкономических показателей;

г) изменения в макроэкономической политике государства, отражающиеся на результатах национальной экономики;

д) отсутствие необходимого соответствия между основными макроэкономическими показателями.

1.25. Рост инфляции может быть вызван:

- а) увеличением минимального размера оплаты труда работников;
- б) расширением государственных программ развития территорий;
- в) сокращением дотаций малому бизнесу;
- г) сокращением социальных выплат;
- д) верны варианты ответ «а» и «б».

1.26. Как повлияет на уровень безработицы осуществление антиинфляционной политики?

- а) никак не повлияет на уровень безработицы;
- б) вызовет рост уровня безработицы;
- в) вызовет снижение уровня безработицы;
- г) может вызвать как рост, так и снижение уровня безработицы.

1.27. Как повлияет на ВВП осуществление антиинфляционной политики?

- а) никак не повлияет на уровень ВВП;
- б) вызовет уменьшение ВВП;
- в) вызовет увеличение ВВП;
- г) может вызвать как уменьшение, так и увеличение ВВП.

1.28. Рынок, где продаются и покупаются финансовые активы (денежные средства, долговые обязательства) называется:

- а) валютный рынок;
- б) финансовый рынок;
- в) рынок ресурсов;
- г) рынок благ;
- д) рынок ценных бумаг.

1.29. Рынок, на котором обмениваются национальные денежные единицы (валюты) разных стран называется

- а) валютный рынок;
- б) финансовый рынок;
- в) рынок ресурсов;
- г) рынок благ;
- д) рынок ценных бумаг.

1.30. Поток товаров и услуг в экономике между предпринимателями и населением и встречный поток обращения, движения денежных средств называется:

- а) совокупный доход;
- б) совокупные расходы;
- в) рынок экономических ресурсов;
- г) рынок товаров и услуг;
- д) кругооборот доходов и расходов.

1.31. Из сбережений, затрат на приобретение импортных товаров и чистых налогов состоят:

- а) совокупный доход;
- б) совокупные расходы;
- в) совокупный продукт;
- г) инъекции;
- д) изъятия (утечки).

1.32. Потоки денежных средств, которые направлены на приобретение части национального продукта, созданного в пределах государства, и не связанные с потребительскими расходами населения страны на его покупку, а состоящие из инвестиционных и государственных расходов, называются:

- а) совокупный доход;
- б) совокупные расходы;
- в) совокупный продукт;

- г) инъекции;
- д) изъятия (утечки).

1.33. В государственные закупки включает(ют)ся:

- а) строительство государственных дорог;
- б) пенсии по старости;
- в) пособие по безработице;
- г) стипендии студентам;
- д) все варианты верны.

1.34. Уровень потребления, независимый от уровня располагаемого дохода, называется:

- а) предельная склонность к потреблению;
- б) автономные сбережения;
- в) автономное потребление;
- г) индуцированное потребление;
- д) индуцированные сбережения.

1.35. В государственные закупки НЕ включает(ют)ся:

- а) строительство государственных дорог;
- б) пенсии по старости;
- в) расходы на содержание вооруженных сил;
- г) жалование государственным служащим;
- д) все варианты верны.

1.36. Если импорт в страну превышает экспорт, то:

- а) совокупные расходы больше совокупных доходов;
- б) происходит отток капитала из страны;
- в) происходит приток капитала в страну;
- г) «инъекции» меньше «изъятий»;
- д) все варианты ответа верны.

1.37. Если экспорт из страны превышает импорт, то:

- а) совокупные расходы больше совокупных доходов;
- б) происходит отток капитала из страны;
- в) происходит приток капитала в страну;
- г) «инъекции» меньше «изъятий»;
- д) все варианты ответа верны.

1.38. Фискальная политика, направленная на стимулирование экономической активности (расширительная), предполагает:

- а) увеличение налоговых ставок и сокращение государственных расходов;
- б) увеличение налоговых ставок;
- в) уменьшение налоговых ставок и увеличение госрасходов;
- г) стабильность налоговых ставок и государственных расходов.

1.39. Предложение денег в общем виде можно определить как:

- а) сумму резервов коммерческих банков и наличности вне банковской системы;
- б) сумму наличности и депозитов;
- в) разность депозитов коммерческих банков и их резервов;
- г) сумму депозитов и резервов коммерческих банков.

1.40. Денежная база равна:

- а) сумме всех банковских депозитов;
- б) сумме наличности вне банковской системы и банковских резервов;
- в) денежному агрегату $M1$;
- г) сумме наличности вне банковской системы и банковских депозитов.

1.41. В результате проведения Центральным банком операций на открытом рынке изменяется величина:

- а) денежного мультипликатора и денежной базы;
- б) денежного мультипликатора;

- в) денежной базы;
- г) спроса на деньги.

1.42. Термин «учетная ставка» означает:

- а) курс государственных облигаций, по которому центральный банк покупает их на открытом рынке;
- б) процентная ставка, по которой центральный банк предоставляет ссуды коммерческим банкам;
- в) увеличение общего объема резервов коммерческих банков;
- г) степень воздействия центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП.

1.43. Необходимость сочетания мер фискальной и денежно-кредитной политики вызвана тем, что:

- а) для достижения определенной макроэкономической цели необходим наиболее эффективный инструмент;
- б) увеличение денег в обращении оказывает негативное воздействие на экономическую конъюнктуру;
- в) рост ставки процента ведет к соответствующему вытеснению частных инвестиций;
- г) все варианты ответа верны.

1.44. Основным признаком открытой экономики является:

- а) свобода перемещения капитала и иностранных инвестиций;
- б) повсеместное учреждение свободных экономических зон;
- в) благоприятный инвестиционный климат;
- г) свобода движения всех факторов производства.

1.45. Специализация и международное разделение труда, сопровождаемые развитием мировой торговли:

- а) увеличивают вероятность безработицы во всем мире;
- б) приводят к снижению уровня жизни в бедных странах;
- в) нивелируют разницу в уровне жизни в бедных странах;
- г) увеличивают мировое производство товаров и услуг.

1.46. Международные экономические отношения представляют собой способ:

- а) взаимодействия между хозяйственными субъектами разных стран по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных благ;
- б) решения экономических проблем стран мира;
- в) распределения экономических ресурсов;
- г) ограничения международной торговли.

1.47. Номинальный обменный курс, при котором данная корзина товаров и услуг будет стоить столько же в каждой стране, описывается:

- а) международным индексом потребительских цен;
- б) паритетом покупательской способности;
- в) удорожанием;
- г) удешевлением;
- д) текущим счетом платежного баланса.

1.48. Изменения в валютных курсах влияют:

- а) на цены импорта;
- б) на цены экспорта;
- в) на совокупный спрос;
- г) на совокупный выпуск;
- д) на все вышеперечисленное.

1.49. Девальвация национальной валюты ведет:

- а) к удорожанию национальной валюты;
- б) к плавающим обменным курсам;
- в) к уменьшению экспорта;
- г) к увеличению экспорта;

д) к увеличению импорта.

1.50. Реальное удорожание курса валюты может быть обусловлено:

- а) уменьшением обменного курса валюты;
- б) уменьшением цен на отечественные товары;
- в) увеличением цен на иностранные товары;
- г) все варианты ответа неверны;
- д) все варианты ответа верны.

2. Задание в открытой форме:

Подберите пропущенное слово (слова).

- 2.1. Наиболее желательное состояние для любой страны – _____ объемов национального производства.
- 2.2. Разница между экспортом и импортом называется _____.
- 2.3. Разница между налогами и трансфертами называется _____.
- 2.4. Потребительские расходы состоят из автономных и _____ (потребительских расходов).
- 2.5. Личный доход после вычета налога на доходы и взносов в фонд социального страхования называется _____.
- 2.6. Суммарный доход от использования в течение года в экономике всех факторов производства называется _____ доход.
- 2.7. Разница между валовым внутренним продуктом и чистым внутренним продуктом соответствует величине _____.
- 2.8. Валовой национальный доход отличается от валового внутреннего продукта на величину _____.
- 2.9. Разница между чистым национальным доходом и национальным доходом равна величине _____.
- 2.10. Разность между чистым национальным доходом и косвенными налогами равна _____.
- 2.11. Кривая, отражающая изменение суммарного количества товаров и услуг, которые будут куплены макроэкономическими субъектами при каждом возможном уровне цен за некоторый период времени (год) при данном объеме денежной массы, называется _____.
- 2.12. Экономический агрегат, описывающий равный реальному объему выпуск в экономике за определенный период времени (год), называется _____.
- 2.13. Агрегат, который представляет собой общую сумму планируемых расходов макроэкономических субъектов на приобретение произведенных в экономике конечных товаров и услуг при каждом из возможных уровней цен на некоторый период времени (год), называется _____.
- 2.14. Если государственные расходы сокращаются, то совокупный спрос _____.
- 2.15. Если потребительские расходы увеличиваются, то совокупный спрос _____.
- 2.16. Если экспорт увеличивается, то совокупный спрос _____.
- 2.17. Если импорт увеличивается, то совокупный спрос _____.
- 2.18. Если инвестиционные расходы сокращаются, то совокупный спрос _____.
- 2.19. В соответствии с кейнсианской моделью макроэкономики цены и номинальная заработная плата относительно _____ только в _____-срочном периоде.
- 2.20. В соответствии с классической моделью макроэкономики цены и номинальная заработная плата относительно _____ только в _____-срочном периоде.
- 2.21. Если происходит одновременный рост совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном периоде, то равновесный объем производства _____, а равновесный уровень цен _____.
- 2.22. Если первоначально экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия, то негативный шок предложения, вызванный снижением цен на нефть, может привести в

краткосрочном периоде к _____ уровня цен и _____ объема выпуска в экономике.

2.23. Положительный сдвиг кривой AD в кейнсианской модели макроэкономического равновесия приведет к росту _____.

2.24. Рост государственных трансфертов приведет к сдвигу кривой _____.

2.25. В модели $AD-AS$ экономический рост выражается сдвигом _____.

2.26. В условиях отсутствия инфляции реальный ВВП _____ номинального.

2.27. Рост уровня цен, порождаемый устойчивым превышением совокупного спроса на товары и услуги над их совокупным предложением, называется _____.

2.28. Устойчивая тенденция падения общего уровня цен называется _____.

2.29. Стагнация в экономике при одновременном росте уровня цен называется _____.

2.30. Если номинальный доход снизился на 8%, а уровень цен снизился на 10%, то реальный доход _____.

2.31. Если номинальная ставка процента равна 12%, а темп инфляции равен 6%, реальная ставка процентов составляет _____.

2.32. Вид безработицы, обусловленный тем, что поиск, ожидание работы, а также отдаленность новой работы от места проживания требует времени, называется _____ безработица.

2.33. Уровень безработицы, при котором инфляция не растет и не снижается называется _____.

2.34. Форма безработицы, обусловленная спадом деловой активности, называется _____ безработица.

2.35. Закон Оукена описывает взаимосвязь между _____.

2.36. Денежный мультипликатор при полном банковском резервировании (норма обязательных резервов составляет 100%) равен _____.

3. Задание на установление правильной последовательности:

3.1. Расположите государства в порядке убывания ВВП (по номинальному значению в долларовом выражении):

Страна	Номер
Великобритания	
Китай	
США	
Германия	
Россия	

3.2. Расположите государства в порядке убывания ВВП (по номинальному значению в долларовом выражении):

Страна	Номер
Испания	
Израиль	
Турция	
Россия	
Польша	

3.3. Расположите государства в порядке убывания ВВП на душу населения:

Страна	Номер
Китай	
США	
Германия	
Россия	
Швейцария	

3.4. Расположите государства в порядке убывания ВВП на душу населения:

Страна	Номер
Франция	
Норвегия	
Люксембург	
Канада	
Италия	

4. Задание на установление соответствия:

4.1. Установите соответствие между автором и его научной работой.

Экономист	Основной научный труд
Адам Смит	Общая теория занятости, процента и денег
Альфред Маршал	Исследование о природе и причинах богатства народов
Давид Рикардо	Очерк о законе народонаселения
Джон Мейнард Кейнс	Принципы экономической науки
Томас Роберт Мальтус	Теория сравнительных преимуществ

4.2. Соотнесите приведенные понятия и определения

Понятие	Определение
Финансовый рынок	Рынок, где продаются и покупаются финансовые активы (долговые обязательства)
Агрегирование	Рынок, на котором обмениваются национальные денежные единицы (валюты) разных стран
Кругооборот расходов и доходов	Укрупнение экономических показателей посредством их объединения в единую группу
Валютный рынок	Поток товаров и услуг в экономике между предпринимателями и населением и встречный поток обращения, движения денежных средств

4.3. Соотнесите приведенные понятия и определения

Понятие	Определение
Макроэкономические модели	Наука, изучающая функционирование экономики в целом, экономической системы как единого целого, совокупность экономических явлений
Макроэкономические агенты	Формализованное (графическое или алгебраическое) описание экономических процессов и явлений в целях установления основных взаимосвязей между ними
Макроэкономика	Домохозяйства, фирмы, государства, иностранный сектор

4.4. Соотнесите приведенные понятия и определения

Понятие	Определение
«Утечки (изъятия)»	Состоят из сбережений, затрат на приобретение импортных товаров и чистых налогов
Экзогенные (внешние) переменные	Состоят из инвестиций, государственных закупок и экспорта
Эндогенные переменные	Переменные, формирующиеся внутри модели
Интъекции	Переменные, задаваемые извне и формирующиеся вне модели

4.5. Соотнесите приведенные понятия и определения

Понятие	Определение
Система национальных счетов	Обобщающий экономический показатель отечественной статистики, характеризующий суммарный объем произведенной конечной, завершенной производством готовой продукции в денежном выражении
Валовой внутренний продукт	Разница между экспортом и импортом как компонент совокупного спроса
Чистый экспорт	Система взаимоувязанных показателей, применяемая для описания и анализа макроэкономических процессов
Амортизация	Процесс перенесения стоимости основных фондов по мере их износа на производимый с их помощью продукт или на услугу

4.6. Соотнесите приведенные понятия и определения

Понятие	Определение
Трансфертные платежи	Расходы домашних хозяйств на товары длительного пользования и текущего потребления, на услуги
Государственные закупки товаров и услуг	Расходы государства, в обмен на которые оно не получает никаких товаров и услуг -либо начисленного износа основного капитала
Потребительские расходы	Покупка товаров, работ и услуг для нужд государства за счет бюджетных средств

4.7. Соотнесите приведенные понятия и определения

Понятие	Определение
Индекс потребительских цен	Отражает динамику стоимости корзины потребительских товаров и услуг (основной показатель уровня инфляции)
Дефлятор ВВП	Денежный доход работника, складывающийся из заработной платы и дополнительных платежей, включая дивиденды, проценты, ренту, премии, трансферты
Личный располагаемый доход	Средневзвешенный индекс (уровень цен) на все товары и услуги, формирующие ВВП, позволяет определить стоимость текущего объема производства в ценах базового года и устанавливает связь между реальным и номинальным ВВП

4.8. Соотнесите приведенные понятия и определения

Понятие	Определение
Государственный долг	Концепция, согласно которой лица, получающие от государства блага в виде товаров и услуг, должны платить налоги, необходимые для финансирования их производства

Рефинансирование государственного долга	Невыполнение договора займа, т. е. неоплата своевременно процентов или основного долга по долговым обязательствам или по условиям договора о выпуске облигационного займа
Принцип налогообложения получаемых благ	выплата правительством владельцам государственных ценных бумаг с наступившим сроком погашения денег, полученных от продажи новых ценных бумаг; либо обмен погашенных ценных бумаг на новые
Дефолт	Результат финансовых заимствований государства, осуществляемых для покрытия дефицита бюджета

4.9. Соотнесите приведенные понятия и определения

Понятие	Определение
Таможенный союз	Государственная политика ограничения внешней торговли в целях защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции
Демпинг	Соглашение двух или нескольких государств об упразднении таможенных границ между ними и образовании территории с единым таможенным тарифом
Протекционизм	Группа стран, свободно торгующих между собой, но устанавливающих независимо друг от друга таможенные тарифы на торговлю с третьими странами
Зона свободной торговли	Нетарифные количественные (стоимостной или натуральной) способы ограничения ввоза (вывоза) определенных товаров в страну или из страны
Импортная квота (экспортная)	Бросовый экспорт, продажа товаров на внешних рынках по ценам более низким, чем на внутреннем рынке (как правило, ниже издержек производства); одно из средств конкурентной борьбы за внешние рынки

4.10. Соотнесите приведенные понятия и определения

Понятие	Определение
Деньги	Финансовый документ с распоряжением вкладчика банку о выдаче или перечислении предъявителю определенной суммы с текущего счета
Чек	Способность денег быстро и с минимальными издержками обмениваться на любые другие виды активов
Вексель	Вид финансовых активов, который может быть использован для сделок
Ликвидность	Письменное денежное обязательство, оформленное по строго установленной форме, дающее его владельцу право на получение от должника определенной в документе суммы в конкретном месте

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов.

Максимальный балл за тестирование составляет 30 баллов и представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации (для очной формы обучения – 36) и максимального балла за решение ситуационной задачи (6).

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение ситуационной задачи.

2.2 СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Ситуационная задача №1

Исходя из представленной ниже информации для открытой экономики условной страны, рассчитайте величину сбережений (усл. ед.):

T_x	I	Tr	G	Ex	Im	S
60	60	20	70	30	20	?

Ситуационная задача №2

Исходя из представленной ниже информации для открытой экономики условной страны, рассчитайте величину налогов (усл. ед.):

I	G	S	Tr	Ex	Im	T_x
150	170	190	80	30	20	?

Ситуационная задача №3

Исходя из представленной ниже информации для открытой экономики условной страны, рассчитайте величину государственных закупок (усл. ед.):

Ex	Im	C	I	Y	G
120	100	1000	300	1700	?

Ситуационная задача №4

Исходя из представленной ниже информации для открытой экономики условной страны, рассчитайте величину инвестиций (усл. ед.):

Y	Ex	Im	C	G	I
2300	220	190	1600	440	?

Ситуационная задача №5

Исходя из представленной ниже информации для открытой экономики условной страны, рассчитайте величину трансфертов (усл. ед.):

I	Ex	G	S	Im	T_x	Tr
170	50	130	220	45	120	?

Ситуационная задача №6

Исходя из представленной ниже информации для открытой экономики условной страны, рассчитайте величину потребительских расходов (усл. ед.):

Y	Im	Ex	G	I	C
3900	350	250	800	600	?

Ситуационная задача №7

Исходя из представленной ниже информации для открытой экономики условной страны, рассчитайте величину инвестиций (усл. ед.):

<i>G</i>	<i>S</i>	<i>Tr</i>	<i>Ex</i>	<i>Im</i>	<i>Tx</i>	<i>I</i>
170	200	60	50	60	130	?

Ситуационная задача №8

Исходя из представленной ниже информации для открытой экономики условной страны, рассчитайте величину экспорта (усл. ед.):

<i>Y</i>	<i>Im</i>	<i>G</i>	<i>I</i>	<i>C</i>	<i>Ex</i>
1330	40	180	280	900	?

Ситуационная задача №9

Исходя из представленной ниже информации для открытой экономики условной страны, рассчитайте величину государственных закупок (усл. ед.):

<i>I</i>	<i>S</i>	<i>Tr</i>	<i>Ex</i>	<i>Im</i>	<i>Tx</i>	<i>G</i>
220	280	140	100	90	320	?

Ситуационная задача №10

Исходя из представленной ниже информации для открытой экономики условной страны, рассчитайте величину совокупных расходов (усл. ед.):

<i>G</i>	<i>I</i>	<i>Im</i>	<i>Ex</i>	<i>C</i>	<i>Y</i>
280	250	50	40	980	?

Ситуационная задача №11

В таблице ниже представлены условные данные системы национальных счетов.

Наименование показателя	Сумма, млрд руб.
1. Потребительские расходы	420
2. Заработная плата	292
3. Амортизация	32
4. Государственные закупки товаров и услуг	87
5. Косвенные налоги на бизнес	39
6. Прибыль корпорации	145
7. Доходы от собственности	103
8. Взносы на социальное страхование	4
9. Экспорт товаров и услуг	33
10. Чистые внутренние инвестиции	85
11. Импорт товаров и услуг	42

Рассчитайте:

- 1) валовые внутренние инвестиции;
- 2) чистый экспорт;
- 3) ВВП по доходам;
- 4) ВВП по расходам;
- 5) ЧВП.

Ситуационная задача №12

В таблице ниже представлены условные данные системы национальных счетов.

Наименование показателя	Сумма, млрд руб.
1. Потребительские расходы	840
2. Заработная плата	584
3. Амортизация	64
4. Государственные закупки товаров и услуг	174
5. Косвенные налоги на бизнес	78
6. Прибыль корпораций	290
7. Доходы от собственности	206
8. Взносы на социальное страхование	8
9. Экспорт товаров и услуг	66
10. Чистые внутренние инвестиции	170
11. Импорт товаров и услуг	84

Рассчитайте:

- 1) валовые внутренние инвестиции;
- 2) чистый экспорт;
- 3) ВВП по доходам;
- 4) ВВП по расходам;
- 5) ЧВП.

Ситуационная задача №13

В таблице ниже представлены условные данные системы национальных счетов.

Наименование показателя	Сумма, млрд руб.
1. Заработная плата (без взносов на социальное страхование)	410
2. Взносы на социальное страхование	100
3. Стоимость потребленного капитала	39
4. Арендная плата	28
5. Доходы от собственности	105
6. Прибыль корпораций	57
7. Косвенные налоги	20
8. Процентные платежи	38
9. Доходы, полученные иностранцами	42
10. Доходы, полученные за рубежом	29

Рассчитайте:

- 1) ВВП по доходам;
- 2) ЧВП;
- 3) ВНД;
- 4) ЧНД;
- 5) НД.

Ситуационная задача №14

В таблице ниже представлены условные данные системы национальных счетов.

Наименование показателя	Сумма, млрд руб.
1. Заработная плата (без взносов на социальное страхование)	820
2. Взносы на социальное страхование	200
3. Стоимость потребленного капитала	78
4. Арендная плата	56
5. Доходы от собственности	210

6. Прибыль корпораций	114
7. Косвенные налоги	40
8. Процентные платежи	76
9. Доходы, полученные иностранцами	84
10. Доходы, полученные за рубежом	58

Рассчитайте:

- 1) ВВП по доходам;
- 2) ЧВП;
- 3) ВНД;
- 4) ЧНД;
- 5) НД.

Ситуационная задача №15

В таблице ниже представлены условные данные системы национальных счетов.

Наименование показателя	Сумма, млрд руб.
1. Заработная плата (без взносов на социальное страхование)	1260
2. Взносы на социальное страхование	876
3. Стоимость потребленного капитала	96
4. Арендная плата	261
5. Доходы от собственности	117
6. Прибыль корпораций	435
7. Косвенные налоги	309
8. Процентные платежи	12
9. Доходы, полученные иностранцами	99
10. Доходы, полученные за рубежом	255

Рассчитайте:

- 1) ВВП по доходам;
- 2) ЧВП;
- 3) ВНД;
- 4) ЧНД;
- 5) НД.

Ситуационная задача №16

В таблице ниже представлены условные данные системы национальных счетов.

Наименование показателя	Сумма, млрд руб.
1. Заработная плата (без взносов на социальное страхование)	1230
2. Взносы на социальное страхование	300
3. Стоимость потребленного капитала	117
4. Арендная плата	84
5. Доходы от собственности	315
6. Прибыль корпораций	171
7. Косвенные налоги	60
8. Процентные платежи	114
9. Доходы, полученные иностранцами	126
10. Доходы, полученные за рубежом	87

Рассчитайте:

- 1) ВВП по доходам;
- 2) ЧВП;
- 3) ВНД;
- 4) ЧНД;
- 5) НД.

Ситуационная задача №17

В таблице приведены индексы цен по годам:

Год	Индекс цен, %	Уровень инфляции, %
1	100,00	
2	112,00	
3	123,00	
4	129,00	

- а) рассчитайте уровень (темп) инфляции для каждого года;
- б) используя «Правило 70», определите количество лет, необходимых для удвоения уровня цен (в качестве знаменателя последовательно принимайте рассчитанные в пункте «а» темпы для каждого года);
- в) определите процентное изменение реального дохода, если номинальный доход во втором году по сравнению с первым увеличился на 15% и в третьем году по сравнению со вторым – на 7%.
- г) если номинальный доход во втором и третьих годах был равен 25 тыс. ден. ед., какова абсолютная величина реального дохода в эти годы?

Ситуационная задача №18

В таблице приведены индексы цен по годам:

Год	Индекс цен, %	Уровень инфляции, %
1	100,00	
2	110,00	
3	120,00	
4	126,00	

- а) рассчитайте уровень (темп) инфляции для каждого года;
- б) используя «Правило 70», определите количество лет, необходимых для удвоения уровня цен (в качестве знаменателя последовательно принимайте рассчитанные в пункте «а» темпы для каждого года);
- в) определите процентное изменение реального дохода, если номинальный доход во втором году по сравнению с первым увеличился на 16% и в третьем году по сравнению со вторым – на 8%.
- г) если номинальный доход во втором и третьих годах был равен 200 тыс. ден. ед., какова абсолютная величина реального дохода в эти годы?

Ситуационная задача №19

Функция потребления имеет вид: $C = 100 + 0,9 Y_D$.

Рассчитайте в таблице:

- а) потребительские расходы и сбережения при данных значениях располагаемого дохода (млрд руб.);
- б) предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению;
- в) мультипликатор расходов.

Располагаемый доход (млрд руб.)	Потребительские расходы (млрд руб.)	Сбережения (млрд руб.)
600		
800		
1000		
1200		
1400		

Ситуационная задача №20

Функция потребления имеет вид: $C = 100 + 0,8 Y_D$.

Рассчитайте в таблице:

- а) потребительские расходы и сбережения при данных значениях располагаемого дохода (млрд руб.);
 б) предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению;
 в) мультипликатор расходов.

Располагаемый доход (млрд руб.)	Потребительские расходы (млрд руб.)	Сбережения (млрд руб.)
800		
1000		
1200		
1400		
1500		

Ситуационная задача №21

Функция потребления имеет вид: $C = 90 + 0,8 Y_D$.

Рассчитайте в таблице:

- а) потребительские расходы и сбережения при данных значениях располагаемого дохода (млрд руб.);
 б) предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению;
 в) мультипликатор расходов.

Располагаемый доход (млрд руб.)	Потребительские расходы (млрд руб.)	Сбережения (млрд руб.)
700		
900		
1000		
1100		
1200		

Ситуационная задача №22

Функция потребления имеет вид: $C = 120 + 0,8 Y_D$.

Рассчитайте в таблице:

- а) потребительские расходы и сбережения при данных значениях располагаемого дохода (млрд руб.);
 б) предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению;
 в) мультипликатор расходов.

Располагаемый доход (млрд руб.)	Потребительские расходы (млрд руб.)	Сбережения (млрд руб.)
1000		
1200		
1400		
1500		
1600		

Ситуационная задача №23

Функция потребления имеет вид: $C = 100 + 0,75 Y_D$.

Рассчитайте в таблице:

- а) потребительские расходы и сбережения при данных значениях располагаемого дохода (млрд руб.);

- б) предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению;
в) мультипликатор расходов.

Располагаемый доход (млрд руб.)	Потребительские расходы (млрд руб.)	Сбережения (млрд руб.)
800		
1000		
1200		
1400		
1500		

Ситуационная задача №24

Функция потребления имеет вид: $C = 80 + 0,8 Y_D$.

Рассчитайте в таблице:

- а) потребительские расходы и сбережения при данных значениях располагаемого дохода (млрд руб.);
б) предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению;
в) мультипликатор расходов.

Располагаемый доход (млрд руб.)	Потребительские расходы (млрд руб.)	Сбережения (млрд руб.)
600		
800		
1000		
1200		
1400		

Ситуационная задача №25

Функция потребления имеет вид: $C = 120 + 0,9 Y_D$.

Рассчитайте в таблице:

- а) потребительские расходы и сбережения при данных значениях располагаемого дохода (млрд руб.);
б) предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению;
в) мультипликатор расходов.

Располагаемый доход (млрд руб.)	Потребительские расходы (млрд руб.)	Сбережения (млрд руб.)
1000		
1200		
1400		
1600		
1800		

Ситуационная задача №26

Предположим, индекс цен на товары учитывает четыре товара: продукты питания, одежда, жилье, развлечения. Доля продуктов питания – 0,3, одежды – 0,2, жилья – 0,4, развлечений – 0,1. За год цены изменились следующим образом: на продукты питания выросли на 20%, на одежду выросли на 15%, на развлечения снизились на 40%. Цены на жилье не изменились. Определите темп инфляции за год.

Ситуационная задача №27

Предположим, индекс цен на товары учитывает четыре товара: продукты питания, одежда, жилье, развлечения. Доля продуктов питания – 0,4 одежды – 0,2, жилья – 0,3, развлечений – 0,1. За год цены изменились следующим образом: на продукты питания выросли на 22%, на одежду выросли на 12%, на развлечения снизились на 10%. Цены на жилье возросли на 10 %. Определите темп инфляции за год.

Ситуационная задача №28

На основе данных, приведенных в таблице, рассчитайте темпы инфляции в условной стране X по индексу потребительских цен (ИПЦ) и индексу-дефлятору ВВП.

Продукт	2020 г.		2021 г.	
	Цена	Количество	Цена	Количество
Ткань (пр-во Италии)	2	400	2	600
Мука (пр-во России)	6	200	8	300
Рыба (пр-во X)	12	120	16	100
Лопаты (пр-во X)	4	100	12	80

Ситуационная задача №29

Банком выдана ссуда в размере 1500000 руб. на один год. Заемщик через год должен вернуть банку 1740000 руб.

Определите реальную ставку процента при условии, что уровень инфляции составляет 14% в год.

Ситуационная задача №30

Определите последствия инфляции для следующих категорий населения, если темп инфляции за год составил 50 %:

- а) служащих, имеющих постоянный доход (индексация не проводилась);
- б) для квартиросъемщика, если плата за квартиру возросла за год на 30%;
- в) для пенсионера, если пенсия ежеквартально индексируется на 12%.

Шкала оценивания решения ситуационной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов.

Максимальное количество баллов за решение ситуационной задачи – 6 баллов.

Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы, точное описание хода решения задачи (последовательности необходимых действий) и формулировку правильного ответа; при этом обучающимся предложено наиболее эффективное и оптимальное, или единственно правильное решение; задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место несущественные недочеты в ходе решения и (или) ответа.

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) задача не решена.

Балл, полученный обучающимся за решение задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно