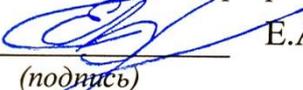


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 16.02.2023 22:17:40
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
экономики, управления и аудита

(наименование кафедры полностью)

 Е.А. Бессонова

(подпись)

« 8 » 12 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Экономика природопользования

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций в
строительстве

(код и наименование ОПОП ВО)

Курск – 2021

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема 1. Предмет, задачи и основные понятия экономики природопользования

1. Предмет и объект экономики природопользования на микро-, макро- и международном уровнях.

2. Понятие природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование. Исторические аспекты природопользования.

3. Концепция устойчивого развития.

4. Понятие о природном капитале как совокупности природных ценностей, его относительная ограниченность.

Тема 2. Экономика природных ресурсов

1. Понятие и величина природно-ресурсного потенциала.

2. Классификация природных ресурсов. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Возобновляемые и невозобновляемые.

3. Минеральные ресурсы и добыча полезных ископаемых. Классификация запасов полезных ископаемых: балансовые и забалансовые.

4. Водные ресурсы. Гидроэнергетические ресурсы.

5. Земельные ресурсы. Территориальные ресурсы.

6. Биологические ресурсы. Лесные ресурсы.

Тема 3. Эколого-экономическая оценка природно-ресурсного потенциала

1. Эколого-экономическая оценка природных ресурсов как основной элемент системы государственного управления природно-ресурсным потенциалом.

2. Понятие эколого-экономической оценки природно-ресурсного потенциала. Цели и задачи проведения эколого-экономической оценки природных ресурсов.

3. Методологические концепции экономических оценок природных ресурсов: затратная и рентная.

4. Подходы к оценке природных ресурсов. Оценка по затратам на вовлечение в использование.

5. Подходы к оценке природных ресурсов. Оценка по затратам на использование.

6. Подходы к оценке природных ресурсов. Оценка по затратам на восстановление и компенсацию.

Тема 4. Основные принципы экономической оценки земли как уникального объекта оценки

1. Оценка стоимости земли.

2. Кадастровая стоимость земельных участков.

3. Государственный кадастровый учет земельных участков.

4. Плата за землю. Земельный налог. Арендная плата. Налоговые льготы

Тема 5. Методы оценки экологического ущерба при природопользовании

1. Концепция полной экономической ценности.

2. Определение суммарного эколого-экономического ущерба. Структура расходов, вызываемых загрязнением окружающей природной среды при природопользовании.

3. Методики оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.

4. Экономические методы регулирования охраны окружающей среды.

5. Платежи и налоги за загрязнение и использование природных ресурсов. Системы обязательной ответственности.

Тема 6. Экономические и рыночные методы управления вопросами природопользования

1. Экономическая сущность, функции и особенности экологического страхования.
2. Определение платы за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу от стационарных источников.
3. Определение платы за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу от передвижных источников.
4. Определение платы за сбросы загрязняющих веществ в поверхностные и подземные водные объекты.
5. Определение платы за размещение отходов.

Шкала оценивания: 3 балльная.

Критерии оценивания:

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.2 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Тема 1. Концептуальные основы рационального природопользования

1. Понятие и виды природопользования, его социально-экономическая сущность. Основные законы и правила природопользования (законы ограниченности, падения природно-ресурсного потенциала, снижения энергетической эффективности и др.).

2. Эколого-экономическая ситуация в эпоху научно-технического прогресса.

Тема 2. Экологизация экономического развития

1. Концепция устойчивого развития: история создания, принципы и задачи. Киотский протокол и формирование экономического механизма решения глобальных экологических проблем.

2. Экологический и природно-ресурсный параметры при принятии макроэкономических решений (экологизация налоговой системы, «зеленые» национальные счета и т.д.). Международный и российский опыт.

Тема 3. Научно-техническая революция и природопользование

1. Экологическое содержание научно-технической революции.

2. Комплексное использование природных ресурсов и экономическая эффективность создания производственных замкнутых циклов и малоотходных технологий.

Тема 4. Экологические проблемы урбанизации

1. Антропогенное воздействие на окружающую среду и общая эколого-гигиеническая ситуация.

2. Уровень воздействия городских поселений на природную среду. Методика оценки и различия по отдельным регионам России.

Тема 5. Качество окружающей среды

1. Критерии качества окружающей среды. Мониторинг окружающей среды.

2. Экономический механизм обеспечения качества окружающей среды.

Тема 6. Место и роль природно-ресурсного потенциала в общественном производстве

1. Экономический рост и природопользование. Учет истинных сбережений в макроэкономических показателях.

2. Роль природных ресурсов в развитии и размещении производительных сил.

Тема 7. Система оценок природно-ресурсного потенциала

1. Экономическая оценка природных ресурсов и связь с их ограниченностью. Формы образования дифференциальной ренты.

2. Экономическая и внеэкономическая оценка природных условий. Экстернальные издержки и собственность на «ассимиляционный» потенциал. Теорема Коуза.

Тема 8. Экономико-правовая основа рационального природопользования

1. Государственная система управления природопользованием в России. Проблемы разделения полномочий между федерацией и регионами.

2. Правовое регулирование природопользования и природоохранной деятельности. Государственная экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).

Тема 9. Экономический механизм землепользования

1. Особенности использования земельных ресурсов. Земельный кадастр. Нарушение и загрязнение почвенного слоя. Мероприятия по воспроизводству и охране земельных ресурсов.

2. Экономический механизм землепользования.

Тема 10. Экономический механизм недропользования.

1. Проблема рационального использования минерального сырья. Балансовый метод планирования в топливно-энергетическом комплексе.

2. Экономический механизм недропользования.

Тема 11. Атмосферный воздух как природный ресурс

1. Особенности использования атмосферного воздуха. Загрязнение и основные направления охраны атмосферы.

2. Нормирование качества атмосферного воздуха через предельно допустимые концентрации (ПДК), предельно допустимые выбросы (ПДВ) и другие нормативы. Рыночные механизмы в нормировании качества атмосферного воздуха.

Тема 12. Водные ресурсы. Нормирование водопотребления и водоотведения

1. Водные ресурсы как фактор развития производительных сил. Проблемы рационального использования водных ресурсов.

2. Нормирование водопотребления и водоотведения. Плата за пользование водой.

Тема 13. Биологические ресурсы. Экономический механизм лесопользования

1. Особенности использования биологических ресурсов. Конвенция о биоразнообразии. Проблемы рационального использования растительного и животного мира.

2. Экономический механизм лесопользования.

Тема 14. Формирование экономического механизма природопользования

1. Понятие, сущность и основные звенья экономического механизма природопользования.

2. Типы экономического механизма природопользования и особенности его формирования.

Тема 15. Финансово-экономический механизм рационального природопользования

1. Финансирование природоохранных мероприятий. Виды доступной помощи (гранты, кредиты, акции и др.).

2. Стимулирующее значение платежей за природные ресурсы.

Тема 16. Экологический менеджмент

1. Понятие и функции экологического менеджмента. Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности.

2. Система экологического менеджмента на предприятии. Управление качеством.

Тема 17. Особенности экономического механизма природопользования в зарубежных странах

1. Принципы и формы международного сотрудничества в области рационального использования природно-ресурсного потенциала.

2. Место и роль экологических приоритетов в экономике высокоразвитых стран. Особенности экономического механизма природопользования.

Шкала оценивания: 10 балльная.

Критерии оценивания:

10 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

7 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

5 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее

рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Первые представления о природопользовании нашли отражение в работах представителей школы:
 - а) меркантилизма;
 - б) физиократов;
 - в) кейнсианства;
 - г) нет правильного ответа.
2. Идея использования, каких факторов производства легла в основу современных концепций экономики природопользования:
 - а) земля, деньги и капитал;
 - б) государство, труд и капитал;
 - в) земля, труд и золото;
 - г) земля, труд и капитал.
3. К наиболее значительным направлениям обострения кризисной экологической ситуации относятся:
 - а) накопление гигантского объема промышленных, сельскохозяйственных и бытовых отходов, нарушающее естественные и биологические циклы;
 - б) сброс огромного количества промышленных и бытовых стоков в пресноводные и морские системы;
 - в) только а) и б);
 - г) нет правильного ответа.
4. Энвайронментальная экономика - это:
 - а) экономика природопользования в мировом понятии;
 - б) рыночная экономика;
 - в) экономика стран Европы;
 - г) экономика Китая
5. Биологизаторский подход в экономике природопользования объясняет:
 - а) отношение человека к природе;
 - б) возникающие в процессе взаимодействия экономики и природы проблемы исходя из природных законов;
 - в) взаимодействие природы с человеком в процессе освоения полезных ископаемых;
 - г) нет правильного ответа.
6. Технико-экономический подход в экономике природопользования сводил проблемы взаимодействия экономики и природы к:
 - а) проблемам развития техники и технологии;
 - б) проблемам богатства в обществе;
 - в) проблемам эффективности рыночной экономики в условиях кризиса;
 - г) проблемам социальной защиты населения.
7. В настоящее время глубокие теоретические исследования в области экономики природопользования связаны с:
 - а) классической экономической теорией;
 - б) неоклассической экономической теорией;
 - в) теорией рациональности и материального богатства;
 - г) экономикой благосостояния и теорией внешних эффектов.
8. Сторонники гуманистического направления экономики природопользования отвергают

модель:

- а) нерационального поведения индивида;
- б) рационального поведения индивида;
- в) рационального использования полезных ископаемых;
- г) нет правильного ответа.

9. Ведущая роль в экономике благосостояния общества на современном этапе отводится

цене как инструменту:

- а) перераспределения богатства в обществе;
- б) определения уровня развития экономики;
- в) рационального распределения ресурсов;
- г) оценки колебания цен.

10. Зависимость положения людей от вне рыночных факторов была заложена в основу

концепции:

- а) внешних эффектов;
- б) внутренних эффектов;
- в) рыночного эффекта;
- г) нет правильного ответа.

11. Обострение экологической ситуации способствовало активизации:

- а) институционального направления экономики природопользования;
- б) рационального направления экономики природопользования;
- в) финансового направления экономики природопользования;
- г) финансово-экономического направления экономики природопользования.

12. Характерной чертой институционализма на современном этапе с позиций экономики природопользования выступает:

- а) всеобъемлющий подход к анализу кризисных процессов;
- б) соотношение спроса и предложения;
- в) доминирование рыночных основ экономики;
- г) превышение величины ВВП над ВНП

13. Сколько идейно-теоретических направлений, взятых за основу деления различия в подходах авторов к проблемам окружающей среды и средствам их решения принято выделять:

- а) два;
- б) три;
- в) четыре;
- г) нет правильного ответа

14. Трактовка главной причины экологического кризиса, отношение к идее преодоления экологического кризиса – это:

- а) критерий группировки теорий природопользования;
- б) главный тезис концепции;
- в) дефиниция концепции;
- г) нет правильного ответа.

15. Причины кризиса в развитии производительных сил и причины в несовершенстве системы институтов общества выступают основными элементами:

- а) принципы теории экономики природопользования;
- б) методы экономики природопользования;
- в) методология экономики природопользования;
- г) главные тезисы концепции экономики природопользования.

16. Анализ объекта и предмета экономики природопользования показывает, что:

- а) базисными и ключевыми ее понятиями являются: «природа» «окружающая природная среда», «биосфера», «ноосфера», «природные ресурсы и природные условия»;
- б) базисными и ключевыми ее понятиями являются: «экономика» «окружающая природная среда», «финансы», «трудовые ресурсы», «природные ресурсы и природные условия»;

В) базисными и ключевыми ее понятиями являются:
«природа» «окружающая природная среда», «биосфера»,
«прибыль предприятия», «рентабельность хозяйственной деятельности»;

г) базисными и ключевыми ее понятиями являются:
«рыночная экономика» «окружающая природная среда»,
«научно-технический прогресс», «ноосфера», «капиталпредприятия».

17. Совокупность природных и незначительно измененных деятельностью людей абиотических и биотических факторов, оказывающих влияние на человека называется:

- а) окружающая среда;
- б) рыночная среда;
- в) экологическая среда;
- г) природная среда.

18. Артеприродная среда – это:

а) искусственное окружение людей, состоящее из технических и природных компонентов;
б) преобразованные человеком природные ландшафты, неспособные к саморегуляции и самоподдержанию;

в) а) и б);

г) нет правильного ответа.

19. Природная среда включает следующие компоненты:

- а) атмосферу, гидросферу, литосферу и тропосферу;
- б) атмосферу, стратосферу, литосферу и биосферу;
- в) атмосферу, неосферу, литосферу и биосферу;
- г) атмосферу, гидросферу, литосферу и биосферу.

20. Понятие биосферы в экономическую науку в 1875 г. ввел:

- а) австрийский ученый Э. Зюсс;
- б) русский ученый В. И. Вернадский;
- в) австрийский ученый В. Строскан;
- г) нет правильного ответа.

21. В процессе развития биосфера должна превратиться в:

- а) литосферу;
- б) ноосферу;
- в) гидросферу;
- г) стратосферу.

22. Ноосфера – это:

а) стадия развития общества, при которой рыночная экономика играет главную роль;
б) стадия развития человека под воздействием научно-технического прогресса;
в) стадия разумного контроля отношений между обществом и природой, где разумная деятельность человека становится силой, направляющей развитие природы;

г) нет правильного ответа.

23. Под техносферой принято понимать:

а) искусственно преобразованное пространство геосфер Земли, находящееся под воздействием продуктов производственной деятельности человека;

б) стадию разумного контроля отношений между обществами природой;

в) разумную деятельность человека;

г) нет правильного ответа.

24. Вся совокупность природных элементов, свойств и явлений, которые можно мобилизовать, привести в действие, использовать для обеспечения функционирования экономики, предстает как:

а) природный потенциал;

б) эколого-экономический потенциал;

в) а) и б);

г) нет правильного ответа

25. Процесс природопользования осуществляется всегда в рамках определенной

территории, и поэтому выделяют:

- а) государственную эколого-экономическую систему;
- б) городскую эколого-экономическую систему;
- в) региональную эколого-экономическую систему;
- г) нет правильного ответа.

26. Природно-ресурсный потенциал обычно представляет собой:

- а) результат общественного продукта, а его использование предполагает конечные затраты труда;
- б) субстанцию общественного продукта, а его использование предполагает предварительные затраты труда;
- в) общественный продукт, а его использование предполагает общие затраты труда;
- г) нет правильного ответа.

27. Экологический потенциал обеспечивает:

- а) внешние условия вовлечения в экономический оборот элементов природно-ресурсного потенциала, представляя для этого пространство, природно-климатические факторы, возможность приема отходов производства и потребления;
- б) возможность участия объектов природы в общественном производстве и обеспечении жизнедеятельности людей;
- в) а) и б);
- г) нет правильного ответа.

28. Под природными ресурсами принято понимать:

- а) полезные ископаемые, которые используются или могут быть использованы людьми;
- б) средства и предметы труда, которые используются или могут быть использованы людьми;
- в) тела и силы природы, которые используются или могут быть использованы людьми;
- г) методы и приемы экономики, которые используются или могут быть использованы людьми.

29. По компонентам природной среды природные ресурсы делятся на:

- а) земельные, минеральные, водные, лесные, ресурсы животного мира;
- б) земельные, водные, лесные, ресурсы животного мира;
- в) земельные, минеральные, лесные, ресурсы животного мира;
- г) земельные, минеральные, водные, лесные.

30. По признаку общности происхождения и местоположения выделяют следующие природные ресурсы:

- а) энергетические, водные, климатические, рекреационные;
- б) энергетические, атмосферно-газовые, водные, климатические, рекреационные;
- в) энергетические, атмосферно-газовые, водные, рекреационные;
- г) энергетические, атмосферно-газовые, водные, климатические.

31. В связи с развитием производственных мощностей и ростом объемов производства наблюдается изменение промышленной структуры в сторону увеличения доли:

- а) природоёмких отраслей;
- б) транспортной отрасли;
- в) сферы услуг;
- г) пищевой промышленности.

32. Процесс внедрения и реализации принципов рационального природопользования и минимизации отрицательного воздействия на экологические объекты при осуществлении антропогенной деятельности получил название:

- а) экономика природопользования;
- б) экологизация экономики;
- в) модернизация экономики;
- г) регионализация экономики.

33. Экологизация охватывает следующие сферы общественного развития:

- а) науку и промышленность;
- б) сельское хозяйство и социальную сферу;
- в) правовую сферу и управление;
- г) все ответы.

34. Перевод производства на безотходные технологии и рациональное использование природных ресурсов их охрана, восстановление и расширенное воспроизводство - это:

- а) главные методы экологизации экономики;
- б) главные задачи экологизации экономики;
- в) главные цели экологизации экономики;
- г) нет правильного ответа.

35. Малоотходная технология предполагает:

- а) эффективное использование природы и обеспечение ее охраны от различного рода загрязнений и отходов;
- б) неэффективное использование природы и отсутствие обеспечения ее охраны от различного рода загрязнений и отходов;
- в) эффективное использование экономики;
- г) нет правильного ответа.

36. Замкнутость производства может быть представлена:

- а) применительно к индивидуальному производственному процессу в рамках отдельного предприятия;
- б) в рамках группы предприятий с открытыми технологиями;
- в) а) и б);
- г) нет правильного ответа.

37. К экономическим результатам процесса экологизации экономики можно отнести:

- а) сохранение, улучшение природных объектов, ландшафтов;
- б) внедрение современных технологий, для снижения отрицательного воздействия на элементы окружающей среды и природного потенциала;
- в) предотвращение социального ущерба, снижение заболеваемости населения;
- г) все ответы.

38. Основными этапами экологизации экономики являются:

- а) начальный, основной и конечный;
- б) входной, основной и конечный;
- в) начальный, основной и выходящий;
- г) первый, основной и завершающий.

39. Замена естественных видов сырья, синтезированными и экологичными материалами относится к содержанию следующего процесса экологизации:

- а) основной;
- б) второстепенный;
- в) конечный;
- г) первичный.

40. Традиционное эколого-экономическое мышление можно описать моделью:

- а) черного квадрата;
- б) черного куба;
- в) черного треугольника;
- г) черного ящика.

41. Самое важное в экологизации экономического развития, выработке интенсивного и одновременно берегающего подхода к природопользованию состоит в необходимости ориентации на:

- а) прибыль и рентабельность предприятия;
- б) конечные результаты;
- в) принципы рыночной экономики;
- г) нет правильного ответа.

42. Для традиционного экстенсивного мышления важнейшими экономическими

показателями выступают:

- а) объемы используемых природных ресурсов;
- б) наличная денежная масса;
- в) сумма заемного капитала;
- г) собственный капитал предприятия.

43. «Природно-продуктовые вертикали» в современной экономике соединяют:

- а) спрос и предложение;
- б) основные фонды и оборотные средства;
- в) основные фонды и первичные природные факторы экономики;
- г) первичные природные факторы производства с конечной продукцией.

44. Движение природного вещества и его обработка в «природно-продуктовых вертикалях» осуществляется с помощью интегрированной цепочки видов деятельности, принадлежащих к различным сферам и отраслям, но объединяемых:

- а) уровнем техники и технологии;
- б) уровнем развития рыночных отношений;
- в) уровнем оборотного капитала;
- г) нет правильного ответа.

45. Природный фактор, живой конкретный труд и искусственно созданные средства производства выступают как:

- а) критерии величины спроса и предложения;
- б) основные методы производства;
- в) исторически сложившиеся, дополняющие друг друга факторы производства;
- г) нет правильного ответа.

46. Окружающая среда выполняет следующие современные функции:

- а) обеспечение природными ресурсами, ассимиляция отходов и загрязнений и обеспечение людей природными услугами, такими, как рекреация, эстетическое удовольствие;
- б) обеспечение природными ресурсами и обеспечение людей природными услугами, такими, как рекреация, эстетическое удовольствие;
- в) обеспечение природными ресурсами, ассимиляция отходов и загрязнений;
- г) обеспечение природными ресурсами, рост расходов на обеспечение людей природными услугами, такими, как рекреация, эстетическое удовольствие.

47. Денежное выражение ценности естественных благ, которые дают природные ресурсы, то есть их общественная полезность, измеренная через производство и потребление называется:

- а) объем полезных ископаемых;
- б) полезность природных ресурсов;
- в) природоемкость;
- г) экономическая оценка природных ресурсов.

48. Определение экологической, социальной, эстетической, культурной или иной ценности ресурса, обычно невыражаемой в экономических показателях называется:

- а) природоемкостью;
- б) внеэкономическая оценка;
- в) экономическая оценка;
- г) критический природный капитал.

49. К основным методологическим принципам экономической оценки природных ресурсов относят:

- а) принцип комплектности и принцип императива;
- б) принцип обеспечения экономического воспроизводства и принцип оптимизации;
- в) принцип комплектности, принцип императива, принцип обеспечения экономического воспроизводства;
- г) все ответы.

50. Принцип комплектности предполагает:

- а) учет всех природных ресурсов как используемых, так и подвергающихся негативному

воздействию, входящих в состав одного природного объекта;

б) учет всех рыночных ресурсов, входящих в состав одного государства;

в) что та часть возобновимых природных ресурсов, которая эксплуатируется или подвергается воздействию, должна быть воспроизведена;

г) что при оценке ресурсов должны учитываться отчисления на их экономическое воспроизводство и отчисления на обеспечение замены дефицитных невозобновимых природных ресурсов другими видами ресурсов или материалов.

51. Принцип, означающий что та часть возобновимых природных ресурсов, которая эксплуатируется или подвергается воздействию уменьшающему их количество или ухудшающему их качество, должна быть воспроизведена и в натуральной форме называется:

а) принцип экономического воспроизводства невозобновимых природных ресурсов;

б) принцип императива воспроизводства возобновимых природных ресурсов;

в) принцип комплектности;

г) нет правильного ответа.

52. К методическим принципам экономической оценки природных ресурсов относятся:

а) учет возможностей воспроизводства ресурсов;

б) учет имеющихся и возможных альтернативных заменителей ресурсов;

в) учет взаимодействия и пограничного расположения оцениваемого ресурса с другими ресурсами;

г) все ответы.

53. Занижение цены экологического блага или даже его нулевая оценка приводит к:

а) заниженному отражению экологического ущерба;

б) завышенному отражению экологического ущерба;

в) рольному отражению экологического ущерба;

г) нет правильного ответа.

54. В основе экологической трансформации национальных счетов находится следующий показатель:

а) экологически скорректированный валовый внутренний продукт;

б) экологически скорректированный чистый внутренний продукт;

в) экологически скорректированный национальный продукт;

г) а) и в).

55. В современных условиях экономическая оценка природных ресурсов может быть двух видов:

а) коммерческая и народно-хозяйственная;

б) коммерческая и рыночная;

в) рыночная и народно-хозяйственная;

г) нет правильного ответа.

56. Определение максимальной величины чистого дисконтированного дохода от использования природных ресурсов, остающегося в распоряжении предприятия за расчетный период оценки называется:

а) инфляция;

б) дисконтирование;

в) коммерческая оценка;

г) нет правильного ответа.

57. Народно-хозяйственная оценка производится с позиции:

а) интересов всего общества, учитывает затраты и результаты выходящие за рамки финансовых потоков предприятия;

б) интересов всего общества, учитывает затраты и результаты невыходящие за рамки финансовых потоков предприятия;

в) интересов отдельного предприятия, учитывает затраты и результаты выходящие за рамки финансовых потоков;

г) интересов отдельного предприятия, учитывает затраты и результаты невыходящие за

рамки финансовых потоков предприятия.

58. Среди имеющихся подходов к определению экономической ценности природных ресурсов и природных услуг, которые позволяют получить конкретную оценку, можно выделить:

- а) затратный подход;
- б) рентный подход;
- в) результативный подход;
- г) все ответы.

59. Если суммировать затраты на добычу, подготовку, освоение и использование природных ресурсов, то эту величину можно принять в качестве отправной точки при определении цены ресурса и назвать:

- а) затратный подход к оценке природных ресурсов;
- б) прямолинейный подход к оценке природных ресурсов;
- в) косвенный подход к оценке природных ресурсов;
- г) стоимостной подход к оценке природных ресурсов.

60. Понятие теневого проекта предполагает под собой:

- а) вариант подхода компенсирующих затрат, который исследует потенциальные затраты;
- б) вариант подхода компенсирующих затрат, который исследует потенциальные затраты на замещение потерянного или поврежденного ресурса идентичным в альтернативном месте;
- в) вариант подхода компенсирующих затрат, который исследует потенциальные затраты на замещение потерянного или поврежденного ресурса неидентичным в альтернативном месте;
- г) нет правильного ответа.

61. Совокупность финансовых, товарно-рыночных, организационно-административных и иных мер, воздействующих на поведение людей в сфере производства товарной продукции и способных создать материальную заинтересованность товаропроизводителей и иных участников процесса материального производства в соблюдении экологических требований называется:

- а) финансовый механизм экономики природопользования;
- б) экономический механизм экономики природопользования;
- в) рыночный механизм экономики природопользования;
- г) нет правильного ответа.

62. Существует следующих три типа современного экономического механизма природопользования:

- а) ограничивающий, догоняющий и жесткий;
- б) жесткий, подавляющий и стимулирующий;
- в) ограничивающий, догоняющий и стимулирующий;
- г) ограничивающий, жесткий и стимулирующий.

63. Экономический механизм, который ставит самые общие экологические рамки для экономического развития отраслей практически не тормозя его называется:

- а) ограничивающий или догоняющий;
- б) жесткий;
- в) подавляющий;
- г) стимулирующий.

64. Подавляющий экономический механизм представляет собой:

а) механизм посредством жесткой налоговой, кредитной, штрафной политики практически подавляет развитие определенных отраслей и комплексов в области расширения их природного базиса, в целом способствуя экономии использования природных ресурсов;

б) экономический механизм, который направлен, главным образом, на ликвидацию негативных экологических последствий, слабо влияя при этом на темпы и масштабы развития;

в) экономический механизм, который благоприятствует развитию экологосовместимых и природоохранных производств и видов деятельности;

г) не правильного ответа.

65. Можно выделить следующие элементы формирующегося экономического механизма природопользования в условиях перехода к рынку:

- а) платность природопользования;

- б) система экономического стимулирования природоохранной деятельности;
- в) плата за загрязнение окружающей природной среды;
- г) все ответы.

66. Экологические фонды, экологические программы, продажа прав на загрязнение и система «залог-возврат» относятся к:

- а) элементам формирующегося экономического механизма;
- б) функциям формирующегося экономического механизма;
- в) целям формирующегося экономического механизма;
- г) нет правильного ответа.

67. В систему экономического стимулирования можно включить следующие направления:

- а) налогообложение;
- б) субсидирование;
- в) льготное кредитование природоохранной деятельности;
- г) все ответы.

68. «Зеленые» налоги могут выполнять следующие функции:

- а) стимулирующую роль для развития экологосбалансированных производств и видов деятельности;
- б) как стимулирующую роль для развития экологосбалансированных производств и видов деятельности, так и «подавляющую» для природоемкой деятельности;
- в) «подавляющую» функцию для природоемкой деятельности;
- г) нет правильного ответа.

69. При осуществлении эффективной природоохранной деятельности целесообразно уменьшение налогооблагаемой прибыли посредством:

- а) введения налоговых льгот;
- б) уменьшения количества налогов;
- в) а) и б);
- г) нет правильного ответа.

70. Ускоренная амортизация основных фондов является хорошо апробированной в мире мерой для стимулирования:

- а) налоговой базы в государстве;
- б) природоемких производств;
- в) приоритетных видов деятельности, научно-технического прогресса;
- г) экологизации экономических процессов

71. Важным элементом в системе экономического механизма природопользования являются платежи:

- а) за охрану окружающей среды;
- б) за загрязнение природной среды;
- в) за развитие новых технологий;
- г) нет правильного ответа.

72. Главная цель формирования внебюджетных экологических фондов:

- а) создание независимого от государственного бюджета централизованного источника финансирования природоохранных нужд;
- б) создание зависимого от государственного бюджета централизованного источника финансирования природоохранных нужд;
- в) создание независимого от государственного бюджета децентрализованного источника финансирования природоохранных нужд;
- г) нет правильного ответа.

73. Для реализации важнейших экологических целей, стоящих перед обществом, большое значение имеет:

- а) формирование экономических программ;
- б) формирование социологических программ;
- в) формирование экологических программ;
- г) а) и б).

74. В России федеральные целевые экологические программы необходимы для решения следующих проблем:

- а) выполнения международных обязательств;
- б) охрана и рациональное использование конкретных видов ресурсов;
- в) а) и б);
- г) нет правильного ответа.

75. Система экономики природопользования, когда, покупая какой-нибудь товар, мы оплачиваем также дополнительную стоимость, которая затем возвращается к нам обратно:

- а) система «залог–возврат»;
- б) система «оплата–возврат»;
- в) система «кредит–возврат»;
- г) система «покупка–возврат».

76. Платежи за пользование природными ресурсами являются:

- а) важнейшим компонентом экономического механизма природопользования;
- б) важнейшим механизмом экономического природопользования;
- в) важнейшей функцией экономического механизма природопользования;
- г) нет правильного ответа.

77. Поступающие платежи распределяются между федеральным бюджетом и бюджетом конкретного субъекта Федерации в пропорциях:

- а) установленных Конституцией РФ;
- б) установленных природно-ресурсными законами;
- в) установленных законами спроса и предложения;
- г) а) и б).

78. Увеличение размеров платежей за природопользование возможно только при:

- а) при увеличении доли других налогов, так как суммарные налоги, взимаемые с природопользователей, как правило, находятся на предельно высоком уровне;
- б) при уменьшении доли других налогов, так как суммарные налоги, взимаемые с природопользователей, как правило, находятся на предельно высоком уровне;
- в) при уменьшении величины прибыли, так как суммарные налоги, взимаемые с природопользователей, как правило, находятся на предельно высоком уровне;
- г) нет правильного ответа.

79. Платежи за право пользования природными ресурсами взимаются со всех пользователей недр, исключая следующие категории пользователей:

- а) собственников, владельцев земельных участков, осуществляющих в установленном порядке добычу общераспространенных полезных ископаемых на принадлежащем им или арендуемых земельных участках для своих нужд;
- б) пользователей недр, ведущих работы научно-изыскательского характера без нарушения целостности недр, а также получивших участки для образования особо охраняемых геологических объектов;
- в) а) и б);
- г) нет правильного ответа.

80. Плата за пользование недрами осуществляется в форме:

- а) денежных платежей;
- б) части объема добытого сырья или иной производимой продукции;
- в) выполнения работ или предоставления услуг;
- г) все ответы верны.

81. Сумма налога на добычу полезных ископаемых исчисляется как:

- а) соответствующая налоговой ставке процентная доля налоговой базы по итогам каждого налогового периода по каждому виду добытого полезного ископаемого;
- б) соответствующая налоговой ставке величина налоговой базы по итогам каждого налогового периода по каждому виду добытого полезного ископаемого;
- в) соответствующая налоговой ставке процентная доля налоговой базы по итогам каждого

налогового периода;

г) нет правильного ответа.

82. Налог на добычу полезных ископаемых в РФ был введен:

а) 1 января 2000 года;

б) 1 января 2001 года;

в) 1 января 2002 года;

г) 1 января 2003 года.

83. Плательщиком налога на добычу полезных ископаемых признается:

а) лицо, которое ведет добычу полезных ископаемых на территории Российской Федерации;

б) лицо, которое ведет добычу полезных ископаемых на территории Российской Федерации

или лицо континентального шельфа;

в) лицо, которое ведет добычу полезных ископаемых на территории Российской Федерации или лицо ведущее добычу полезных ископаемых на континентальном шельфе и имеет лицензию на такую деятельность;

г) нет правильного ответа.

84. Лицензия на добычу полезных ископаемых – это:

а) специальное государственное разрешение;

б) специальное разрешение, которое оформляется на бланке установленной формы;

в) специальное государственное разрешение, которое оформляется на бланке установленной

формы;

г) нет правильного ответа.

85. Организации и предприниматели, которые добывают полезные ископаемые за пределами России, но на территории, находящейся под ее юрисдикцией, должны:

а) встать на учет в том регионе, где расположены сами;

б) встать на учет в Москве;

в) встать на учет в том регионе, где им удобно;

г) нет правильного ответа.

86. Налогом на добычу полезных ископаемых не облагается:

а) дренажные подземные воды;

б) наземные воды, если они не состоят на государственном балансе запасов полезных ископаемых;

в) дренажные подземные воды, если они не состоят на государственном балансе запасов

полезных ископаемых;

г) нет правильного ответа.

87. Количество добытых полезных ископаемых согласно статьи 339 НК РФ может определяться двумя методами:

а) прямым и обратным;

б) денежным и косвенным; в) прямым и финансовым;

г) прямым и косвенным.

88. Инвестор – это:

а) юридическое лицо, осуществляющее вложения собственных, заемных или привлеченных средств в поиск, разведку и добычу минерального сырья и являющиеся пользователями недр на условиях соглашения;

б) юридическое лицо или объединение юридических лиц, осуществляющее вложения заемных или привлеченных средств в поиск, разведку и добычу минерального сырья и являющиеся пользователями недр на условиях соглашения;

в) юридическое лицо или объединение юридических лиц, осуществляющее вложения собственных средств в поиск, разведку и добычу минерального сырья и являющиеся пользователями недр на условиях соглашения;

г) юридическое лицо или объединение юридических лиц, осуществляющее вложения собственных, заемных или привлеченных средств в поиск, разведку и добычу минерального сырья и являющиеся пользователями недр на условиях соглашения.

89. Продукция – это:

а) полезное ископаемое, добытое из недр на территории РФ по своему качеству соответствующее государственному стандарту РФ, стандарту отрасли, региональному стандарту, международному стандарту, а в случае отсутствия указанных стандартов для отдельного добытого полезного ископаемого – стандарту организации;

б) полезное ископаемое, добытое из недр на территории РФ, а также на континентальном шельфе РФ и в пределах исключительной экономической зоны РФ, на участке недр;

в) полезное ископаемое, добытое из недр на территории РФ, а также на континентальном шельфе РФ и в пределах исключительной экономической зоны РФ, на участке недр, предоставленном инвестору, и первое по своему качеству соответствующее государственному стандарту РФ, стандарту отрасли, региональному стандарту, международному стандарту, а в случае отсутствия указанных стандартов для отдельного добытого

полезного ископаемого – стандарту организации;

г) полезное ископаемое, добытое из недр на территории РФ, а также на континентальном шельфе РФ и в пределах исключительной экономической зоны РФ, на участке недр, предоставленном инвестору, и первое по своему качеству соответствующее государственному стандарту РФ, стандарту

отрасли, региональному стандарту, международному стандарту.

90. Произведенная продукция – это:

а) количество продукции горнодобывающей промышленности и продукции разработки карьеров, содержащееся фактически добытом из недр минеральном сырье, первой по своему качеству соответствующей стандартам;

б) количество продукции горнодобывающей промышленности, первой по своему качеству соответствующей стандартам;

в) количество продукции разработки карьеров, содержащееся фактически добытом из недр минеральном сырье, первой по своему качеству соответствующей стандартам;

г) количество продукции горнодобывающей промышленности и продукции разработки карьеров, содержащееся фактически добытом из недр минеральном сырье.

91. Система «торговли правами» может быть эффективно использована при выдаче:

а) разрешений на размещение новых предприятий;

б) разрешений на размещение новых предприятий на территории напряженной экологической обстановкой;

в) разрешений на размещение уже действующих предприятий на территории с напряженной экологической обстановкой;

г) нет правильного ответа.

92. Экологическая лицензия на выбросы – это:

а) ценная бумага, дающая право на выбросы конкретного загрязняющего вещества;

б) ценная бумага, дающая право на конкретный промежуток времени;

в) ценная бумага, дающая право на выбросы конкретного загрязняющего вещества на конкретный промежуток времени;

г) нет правильного ответа.

93. Использование экологических лицензий вместо налогов позволяет:

а) систему государственного регулирования перевести в систему рыночного управления;

б) систему рыночного регулирования перевести в систему рыночного управления;

в) систему государственного регулирования перевести в систему государственного управления;

г) нет правильного ответа.

94. Наиболее гибким из всех известных методов экономического регулирования качества природной среды выступает:

а) торговля лицензиями на загрязнение;

б) торговля квотами на загрязнение;

в) запрет на добычу полезных ископаемых;

г) нет правильного ответа.

95. Дополнением к экологической лицензии является:

- а) экологическая квота;
- б) экологическая база;
- в) страхование экологической неопределенности;
- г) нет правильного ответа.

96. Если компания в течение оговоренного срока не причинила ущерба окружающей среде,

то:

- а) её платежи возвращаются;
- б) её платежи возвращаются с выплатой процента;
- в) её платежи не возвращаются;
- г) нет правильного ответа.

97. Экологическое лицензирование – это:

- а) деятельность уполномоченных госорганов, которая связана с выдачей лицензий или иных разрешительных документов в сфере природопользования и потребления природных ресурсов;
- б) деятельность уполномоченных госорганов, которая связана с выдачей лицензий;
- в) деятельность местных органов власти, которая связана с выдачей лицензий или иных разрешительных документов в сфере природопользования;
- г) деятельность региональных органов власти, которая связана с выдачей лицензий или иных разрешительных документов в сфере природопользования и потребления природных ресурсов.

98. Лицензия по экологии предоставляет:

- а) право субъекту на различные виды владения и пользования природными ресурсами, а также возможности выбросов и размещения вредных веществ, при которых в разрешающем документе должен указываться способ осуществления контроля за охраной;
- б) право субъекту на различные виды владения и пользования природными ресурсами, а также возможности выбросов и размещения вредных веществ;
- в) право субъекту на различные виды владения и пользования природными ресурсами, а также возможности выбросов и размещения вредных веществ, при которых в разрешающем документе должен указываться способ осуществления контроля за охраной, а также правильным и рациональным использованием ресурсов природы;
- г) право субъекту на различные виды владения и пользования природными ресурсами.

99. Осуществление процесса лицензирования должно сопровождаться выполнением:

- а) экологической экспертизы;
- б) экологического контроля;
- в) экологической безопасности;
- г) экологической защиты.

100. Лицензия по экологии получается по таким видам деятельности:

- а) деятельность, связанная с отходами;
- б) деятельность, связанная с определенными видами работ с металлами;
- в) деятельность, связанная с недропользованием;
- г) все ответы верны.

101. Лицензия на право пользования природными ресурсами закрепляет:

- а) перечисленные условия в форме договорных отношений природопользователя;
- б) перечисленные условия в форме договорных отношений природопользователя, соглашения о распределении продукции;
- в) перечисленные условия в форме договорных отношений природопользователя, соглашения о распределении продукции, контракты на предоставление услуг;
- г) перечисленные условия в форме договорных отношений природопользователя, соглашения о распределении продукции, контракты на предоставление услуг, а также может дополняться другими условиями, которые не противоречат действующему законодательству.

102. По своему содержанию лицензирование является элементом:

- а) административно управления;
- б) административно-правового управления;
- в) контрольно-ревизионного управления;

г) финансового управления.

103. Лицензия должна иметь:

- а) данные о целевом назначении работ, связанных с использованием природных ресурсов;
- б) указанные граничные диапазоны природного объекта, предоставленные в пользование;
- в) сроки действия лицензии и срок начала работ;
- г) все ответы верны.

104. Лицензия может являться и элементом экономических отношений, если она:

- а) выдается местными органами власти;
- б) становится товаром, то есть может продаваться другим пользователям;
- в) выдается на отдельные виды добычи полезных ископаемых;
- г) нет правильного ответа.

105. Если фирма опустила свои выбросы ниже уровня, предусмотренного стандартом, то:

- а) на разницу она получает аккредитив, который можно положить в специальный банк;
- б) ей уменьшают стоимость лицензии в следующем периоде;
- в) разрешается превысить лимит добычи, указанный в лицензии;
- г) все ответы верны.

106. Страхование представляет собой:

- а) экономический механизм регулирования отношений хозяйствующих субъектов рыночной экономики по поводу владения, распоряжения и использования собственности;
- б) экономический механизм регулирования отношений хозяйствующих субъектов рыночной экономики;
- в) экономический механизм регулирования отношений хозяйствующих субъектов рыночной экономики по поводу владения, распоряжения и использования собственности, а также связанной с этим гражданской ответственности;
- г) нет правильного ответа.

107. Экологическое страхование является одним из элементов:

- а) экономического механизма охраны окружающей среды;
- б) финансового механизма охраны окружающей среды;
- в) рыночного механизма охраны окружающей среды;
- г) административного механизма охраны окружающей среды.

108. Три отрасли страхования включают в себя:

- а) финансовое, личное и страхование ответственности;
- б) имущественное, личное и страхование ответственности;
- в) имущественное, частное и страхование ответственности;
- г) имущественное, личное и экологическое.

109. Формы осуществления страхования включают в себя:

- а) добровольное и обязательное;
- б) добровольное и текущее;
- в) государственное и обязательное;
- г) государственное и частное.

110. Имущественные интересы страхователей, преследующие цель в порядке, установленном гражданским законодательством, возмещения ущерба, образуемого у реципиентов в результате страхового случая называются:

- а) субъект страхования;
- б) объект страхования;
- в) страховой случай;
- г) нет правильного ответа.

111. Страховой случай – это:

- а) наступление предусмотренного условиями договора страхования события, в связи с которым страхователю предъявляется в установленном законодательством порядке претензия по поводу убытка;
- б) наступление предусмотренного условиями договора страхования события;
- в) наступление предусмотренного условиями договора страхования события, в связи с

которым страхователю предъявляется в установленном законодательством порядке претензия (иск) по поводу убытка, в целях покрытия которого осуществляется страхование;

г) нет правильного ответа

112. Страхователь – это

а) одна из сторон, вступающая в отношения обеспечения имущественных интересов путем заключения договора страхования;

б) одна из сторон, вступающая в отношения обеспечения имущественных интересов путем заключения договора страхования, который предусматривает уплату страхователем страховщику страховых взносов;

в) юридическое лицо, вступающее в отношения обеспечения имущественных интересов путем заключения договора страхования, предусматривающего уплату страхователем страховщику страховых взносов;

г) физическое лицо, вступающее в отношения обеспечения имущественных интересов путем заключения договора страхования, предусматривающего уплату страхователем страховщику страховых взносов.

113. Страховщик – это:

а) одна из сторон, вступающая в отношения обеспечения имущественных интересов хозяйствующих субъектов путем заключения договора страхования;

б) одна из сторон, вступающая в отношения обеспечения имущественных интересов хозяйствующих субъектов путем заключения договора страхования, предусматривающего возмещения в пределах страховой суммы страхователю или другому лицу, в пользу которого заключен договор страхования убытков;

в) одна из сторон, вступающая в отношения обеспечения имущественных интересов хозяйствующих субъектов путем заключения договора страхования, предусматривающего возмещения в пределах страховой суммы страхователю или другому лицу, в пользу которого заключен договор страхования убытков, возникающих при наступлении страховых случаев, обусловленных в договоре;

г) нет правильного ответа.

114. Сумма, объявляемая при заключении договора страхования, в пределах которой возможны страховые выплаты по компенсации убытков, нанесенных имущественным интересам страхователя, или сумма, которую страховщик обязуется выплатить по договору личного страхования называется:

а) страховая выплата;

б) страховой взнос;

в) страховая сумма;

г) страховая премия.

115. Страховая премия – это:

а) плата страхователя страховщику за принятие последним на себя обязательства по возмещению страхователю или другому лицу, в пользу которого заключен договор страхования убытков;

б) плата страхователя страховщику за принятие последним на себя обязательства по возмещению страхователю или другому лицу, в пользу которого заключен договор страхования убытков, возникающих при наступлении страховых случаев, обусловленных в договоре;

в) плата

страхователя страховщику за принятие последним на себя обязательства по возмещению убытков;

г) нет правильного ответа.

116. Тарифная ставка, лежащая в основе страхового взноса, называется

а) нетто-ставкой;

б) брутто-ставкой;

в) валовой ставкой;

г) аккордной ставкой.

117. Нетто-ставка предназначена для:

- а) формирования страхового фонда в его основной части, которая используется для выплат страхового возмещения;
- б) формирования страхового фонда в его основной части, которая не используется для выплат страхового возмещения;
- в) формирования части страхового фонда в его дополнительной части, которая не используется для выплат страхового возмещения;
- г) нет правильного ответа.

118. Финансовая устойчивость операций экологического страхования определяет:

- а) степень вероятности того, что фонд страховщика в каком-нибудь году окажется недостаточным для выплат страхового возмещения;
- б) что фонд страховщика в каком-нибудь году окажется недостаточным для выплат страхового возмещения;
- в) степень вероятности того, что фонд страховщика в каком-нибудь году окажется недостаточным для выплат страхового возмещения и финансовые результаты операций окажутся дефицитными;
- г) нет правильного ответа.

119. Договор страхования включает в себя:

- а) день и час начала и окончания страхования;
- б) определение страхового случая;
- в) размер ущерба, причиняемого страховым случаем;
- г) все ответы верны

120. Страховой случай – это:

- а) уже наступившее событие, предусмотренное страховым договором;
- б) событие, которое может наступить в будущем;
- в) событие, которое может наступить в будущем и предусмотрено страхованием события;
- г) нет правильного ответа.

121. Вставьте пропущенное слово.

_____ загрязнение вызывается совокупностью хозяйственной деятельности людей, самой разнообразной по характеру и результатам воздействия на окружающую среду

122. Установите соответствие между функциями экономики природопользования как одной из структур общественных отношений и их определениями.

1. Производственная	а) базируется на территориальном зонировании природно-хозяйственных комплексов и зависит от различий в природных условиях производства
2. Пространственная	б) отражает процесс экологизации производственных отношений
3. Эколого-экономическая	в) базируется на диалектическом единстве природы и материального производства

123. Установите верную последовательность стадий внедрения экологического менеджмента.

- а) внедрение организационных мероприятий;
- б) выдача экологического сертификата ИСО
- в) предварительная стадия;
- г) проведение коррекционных мероприятий;
- д) анализ системы управления;
- е) планирование;
- ж) формирование необходимый пакет документов;

124. Критический природный капитал – это _____

125. Вставьте пропущенное слово.

_____ природопользования – это эколого-экономическую результативность использования природных ресурсов и эксплуатации природной среды.

126. Установите соответствие: классификацию природных ресурсов по происхождению:

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| А. Биологические ресурсы | 1. Растение |
| Б. Минеральные ресурсы | 2. Нефть |
| В. Энергетические ресурсы | 3. Животное |
| | 4. Энергия солнца |
| | 5. Микроорганизмы |
| | 6. Подземные воды |
| | 7. Энергия термальных источников |

127. Процедура выбора метода оценки - содержать несколько этапов, установите последовательность:

а) конкретизация применения выбранных методов денежной оценки ресурсов (объектов) окружающей среды с учетом конкретных географических условий территории;

б) определение подлежащих денежной оценке ресурсов и объектов окружающей среды, а также видов их использования;

в) выявление экологических проблем, связанных с использованием выбранных для оценки ресурсов и объектов, и определение соответствующих видов воздействия, по которым снижается ценность (стоимость) ресурсов окружающей среды; выбор методов денежной оценки, которые можно использовать в аспекте существующей экологической проблемы и в соответствии с видами воздействия;

128. Экономика природопользования - это

129. Водопользование в производственных процессах, с точки зрения природопользователя, является _____ видом природопользования.

130. Установите соответствие.

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1 мусор из жилых и общественных зданий | А твердые бытовые отходы (ТБО) |
| 2 остатки материалов | Б промышленные твердые отходы |
| 3 отбросы учреждений питания, торговли | |
| 4 остатки сырья | |
| 5 остатки полуфабрикатов | |
| 6 строительный мусор | |

131. Установите последовательность. При эколого-экономическом анализе устанавливаются причинно-следственные связи, на основе которых выявляются отдельные тенденции и эколого-экономические закономерности, определяются конкретные пути решения эколого-экономических задач.

- а) последствия;
- б) изменение;
- в) взаимодействие.

132. Потенциальные природные ресурсы – это

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения

составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

1) Опишите экологическую проблему, связанную с загрязнением окружающей среды в районе вашего местожительства. Приведите конкретные экономические причины возникновения и наличия данной экологической проблемы.

2) Проанализируйте и приведите краткую оценку: в чем состоит «углубление» взглядов на функционирование экономики.

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Выберите одно из готовых (или предложите свое) предложений для решения актуальных экологических проблем и запишите в таблицу.

Готовые решения:	Экологические проблемы		
	№ п/п	Экологические проблемы	Предложения по решению
	1	2	3
1. Введение местного налога. 2. Личная ответственность нарушителя и взимание штрафов. 3. Экологическое образование и воспитание. 4. Свои предложения.	1	Загрязнение атмосферного воздуха А) Автотранспортом Б) Промышленными предприятиями	
	2	Загрязнение воды стоками промышленных предприятий	
	3	Загрязнение ландшафтов строительным мусором	
	4	Замусоривание дворов и улиц	
	5	Шумовое загрязнение от самолетов	

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Определите размер платы за размещение отходов, Кэ=1,6

Наименование отходов	Лимит	Факт. кол-во отходов	Ставка платы
Формовочная смесь	4,0	5,0	497,0
Пленка лаков	1,0	0,5	497,0

Компетентностно-ориентированная задача № 4

Определите размер платы за размещение отходов, Кэ=2,3

Наименование отходов	Лимит	Факт. кол-во отходов	Ставка платы
Горелая земля	10,0	13,0	497,0
Шлифматериалы	0,7	0,5	497,0

Компетентностно-ориентированная задача № 5

Составить структурно-логическую схему (граф).

НАБОР ТЕРМИНОВ

Экономический рост. Антропогенная деятельность. Экологические пределы экономического роста. Загрязнение окружающей природной среды. Истощаемость. Природные ресурсы.

Компетентностно-ориентированная задача № 6

Составить структурно-логическую схему (граф).

НАБОР ТЕРМИНОВ

Устойчивое развитие национальной экономики. Рациональное природопользование. Принципы. Экологизация производства. Технологии «конца трубы».

Компетентностно-ориентированная задача № 7

Составить структурно-логическую схему (граф).

НАБОР ТЕРМИНОВ

Предприятие. Отходы. Региональная эколого-экономическая система. Продукция. Окружающая природная среда. Природные ресурсы (блага).

Компетентностно-ориентированная задача № 8

Составить структурно-логическую схему (граф).

НАБОР ТЕРМИНОВ

Лакокрасочный завод. Атмосфера. Платежи. Пары ацетона. Загрязнитель. Природопользование.

Компетентностно-ориентированная задача № 9

Составить структурно-логическую схему (граф).

НАБОР ТЕРМИНОВ

Антропогенное воздействие. Выброс. Мебельная фабрика. Предельно-допустимая концентрация. Стандарт состояния ОПС.

Компетентностно-ориентированная задача № 10

Составить структурно-логическую схему (граф).

НАБОР ТЕРМИНОВ

Техногенные воздействия на ОПС. Сброс. Стандарт воздействия. ПДС. Мясокомбинат.

Компетентностно-ориентированная задача № 11

Составить структурно-логическую схему (граф).

НАБОР ТЕРМИНОВ

Цена продукции (пара). Экстернальные издержки. Районная котельная (на мазуте). Выбросы. Окраска (очистка) фасадов коттеджей в округе.

Компетентностно-ориентированная задача № 12

Составить структурно-логическую схему (граф).

НАБОР ТЕРМИНОВ

Банкротство рыбхоза. Побочные эффекты. Текстильная фабрика. Мор рыбы. Сброс неочищенных стоков. Провалы рынка.

Компетентностно-ориентированная задача № 13

Составить структурно-логическую схему (граф).

НАБОР ТЕРМИНОВ

Экологическое страхование. Экономический механизм природопользования. Инструменты механизма. Льготные кредиты. Элементы механизма. Торговля «правами на загрязнение».

Компетентностно-ориентированная задача № 14

Определите основные виды методов административного регулирования, применяемого в разных отраслях, и обсудите:

- Выбросы каких веществ ограничиваются стандартами и какой тип регулирования используется?
- Какие факторы определяют уровень стандартов?
- Существует ли очевидная связь между экологическими проблемами и затратами на достижение установленных стандартов?
- Вводятся ли стандарты достаточно последовательно и можно ли легко отслеживать деятельность предприятий по выполнению стандартов?

Компетентностно-ориентированная задача № 15

Промышленное предприятие выбрасывает в атмосферу загрязняющие вещества. Вычислите величину ущерба от выбросов в атмосферу (в тыс. руб./год), $K_э=2,3$.

К эк. сит.	Наименование загрязнителя	ПДВ	ВСВ	Фактическое значение выбросов, т/год	Нормативы платы за выбросы 1 т (руб.) в пределах	
					ПДВ	ВСВ
2,3	Окись азота	1,0	1,3	1,1	35	175
	Кислота серная	0,1	0,3	0,35	21	105
	Пыль каменноугольная	7,6	8,0	9,0	13,7	68,5

Компетентностно-ориентированная задача № 16

В водный бассейн города предприятиями сбрасывается 536 млн. м³/год сточных вод. Очистку проходят 65% сбрасываемых сточных вод, остальной объем попадает в водные объекты без очистки. Эксплуатационные затраты на очистку составляют 10 коп./м³, объем капитальных вложений на очистку — 60 коп./м³. Нормативный коэффициент экономической эффективности капитальных вложений — $E_n = 0,12$. Предотвращенный экономический ущерб составляет 120 млн. руб./год. Необходимо определить годовой экономический эффект от проведения водоохраных мероприятий.

Компетентностно-ориентированная задача № 17

Предприятие установило водоочистное оборудование; капитальные вложения при этом составили 320 млн. руб. ($E_n=0,12$), а текущие затраты на обслуживание оборудования — 60 млн. руб. Определите годовой экономический эффект от работы очистного оборудования, если объемы сбросов сократились: взвешенных веществ — с 60 до 45 т, СПАВ — с 54 до 40 т.

Водные объекты относятся к бассейну Волги.

Компетентностно-ориентированная задача № 18

Для создания мест рекреации можно отводить земли несельскохозяйственного использования с доходом не более 1 руб./га. Доход с 1 га парка — 900 руб./га. Капитальные вложения для создания 1 га парка — 50 руб. Эксплуатационные затраты — 3 руб./га. Найдите общую экономическую эффективность затрат на создание трех природных парков площадью 135 тыс. га каждый. Рассчитайте эффект от эксплуатации 1 га национального парка через 25 лет.

Компетентностно-ориентированная задача № 19

Для создания «зеленого клина» в городе необходимо посадить 200 скверов и парков. Стоимость посадки 1 га зеленых насаждений 5 тыс. руб. Ежегодные издержки на уход за ними составляют 1,5 тыс. руб. Через 10 лет предотвращенный посадками ущерб будет равен:

Здравоохранению — 700 тыс. руб.

Коммунальному хозяйству — 550 тыс. руб.

Личным средствам населения — 100 тыс. руб.

Промышленным предприятиям — 1330 тыс. руб.

Найдите общую эффективность данного природоохранного мероприятия для каждого вида ущерба. Выгодно ли одному реципиенту осуществлять эту природоохранную программу?

Найдите общую эффективность с учетом всего комплекса предотвращенных ущербов. Какую долю затрат должен нести каждый участник?

Компетентностно-ориентированная задача № 20

Определите размер платы за размещение отходов, $Kэ=2,3$

Наименование отходов	Лимит	Факт. кол-во отходов	Ставка платы
Зола ТЭЦ	15,0	21,0	248,4
Грунт со свинцом	1,0	0,7	1739,2

Компетентностно-ориентированная задача № 21

Определите размер платы за размещение отходов, $Kэ=2,3$

Наименование отходов	Лимит	Факт. кол-во отходов	Ставка платы
Отходы текстиля	9,3	10,7	248,4
Отходы хлорбария	0,6	0,4	745,4

Компетентностно-ориентированная задача № 22

Определите размер платы за размещение отходов, $Kэ=2,3$

Наименование отходов	Лимит	Факт. кол-во отходов	Ставка платы
Отходы текстиля	9,3	10,7	248,4
Отходы хлорбария	0,6	0,4	745,4

Компетентностно-ориентированная задача № 23

Определите экономическую оценку трех участков земли по 12 га каждый, на которых выращивают сельскохозяйственную продукцию. Дополнительные данные, необходимые для решения, приведены в таблице.

Характеристика участка	Урожайность, ц/га	Себестоимость, тыс. руб./ц	Капвложения, тыс. руб./га
замыкающий	17	250	3 800
индивидуальный 1	28	228	2 650
индивидуальный 2	33	193	1 800
индивидуальный 3	58	267	950

Компетентностно-ориентированная задача № 24

Определите общую плату за загрязнение атмосферного воздуха городским таксопарком (КЭ = 1,9) на основании следующих данных.

В городском таксопарке за год было потреблено 80 т бензина А76 (У = 850 руб./т). По результатам экологического контроля обнаружено, что 25 % всего автопарка машин не соответствует стандартам или эксплуатируется в неисправном состоянии.

Компетентностно-ориентированная задача № 25

Организация получила разрешение на изъятие из среды обитания следующих объектов животного мира:

- медведь бурый – 3 шт.;
- лось – 12 шт., в том числе 2 шт. в возрасте до одного года;
- фазан – 15 шт.

Определите сумму сбора за пользование объектами животного мира.

Компетентностно-ориентированная задача № 26

В 2018 году у предприятия находился в собственности земельный участок площадью 3200 кв. метров кадастровой стоимостью 25000 рублей за га, на котором размещены производственные помещения. Организация 25 января 2012 года приобрела в собственность земельный участок площадью 1750 кв. метров кадастровой стоимостью 28000 рублей за га под жилищное строительство. Строительство началось 1 февраля и должно закончиться 1 октября 2018 года.

Определите сумму земельного налога, который необходимо уплатить организации за налоговый период с разбивкой по срокам.

Компетентностно-ориентированная задача № 27

Организация получила разрешение на ведение рыбного промысла на текущий год:

- для угря Балтийского бассейна количество, разрешенное к вылову, - 85 т;
- для воблы Балтийского бассейна количество, разрешенное к вылову, - 350 т;
- для окуня Балтийского бассейна количество, разрешенное к вылову, - 169 т.

Определите сумму сбора.

Компетентностно-ориентированная задача № 28

На основании следующих данных определите сумму платы за загрязнение атмосферного воздуха транспортным предприятием (задача 8 в таблице)

Показатели	Задачи				
	6	7	8	9	10
Объем потребленного топлива, т	92	105	327	48	29
Цена 1 т топлива, тыс. руб./т	27,50	36,22	19,60	25,30	29,00
Доля транспортных средств, не соответствующих стандартам или эксплуатирующихся в неисправном состоянии	0,15	0,19	0,33	0,22	0,2
Коэффициент экологической ситуации	1,8	2,2	2,15	1,75	1,15

Компетентностно-ориентированная задача № 29

На основании следующих данных определите сумму платы за загрязнение атмосферного воздуха транспортным предприятием (задача 6 в таблице)

Показатели	Задачи				
	6	7	8	9	10
Объем потребленного топлива, т	92	105	327	48	29
Цена 1 т топлива, тыс. руб./т	27,50	36,22	19,60	25,30	29,00
Доля транспортных средств, не соответствующих стандартам или эксплуатирующихся в неисправном состоянии	0,15	0,19	0,33	0,22	0,2
Коэффициент экологической ситуации	1,8	2,2	2,15	1,75	1,15

Компетентностно-ориентированная задача № 30

На основании следующих данных определите сумму платы за загрязнение атмосферного воздуха транспортным предприятием (задача 7 в таблице)

Показатели	Задачи				
	6	7	8	9	10
Объем потребленного топлива, т	92	105	327	48	29
Цена 1 т топлива, тыс. руб./т	27,50	36,22	19,60	25,30	29,00
Доля транспортных средств, не соответствующих стандартам или эксплуатирующихся в неисправном состоянии	0,15	0,19	0,33	0,22	0,2
Коэффициент экологической ситуации	1,8	2,2	2,15	1,75	1,15

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено

установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.