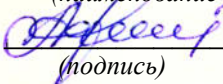


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 11.07.2023 10:07:07
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf77e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
экономической безопасности и
налогообложения
(наименование кафедры полностью)
 Л.В. Афанасьева
(подпись)
« 31 » августа 2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Экономика организации (предприятия),
(наименование дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код и наименование ОПОП ВО)

специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема 1: «Предмет и содержание дисциплины «Экономика организации (предприятия)»

Предприятие – основное звено рыночной экономики»

1. Дайте определение экономики предприятий.
1. Что является объектом, изучения и, каково содержание дисциплины.
2. Почему предприятие выступает, как основное звено экономики.
3. Дайте характеристику организации (предприятия), как многоцелевой системы.
4. Какова роль предпринимательства в деятельности организации (предприятия).
5. Назовите типы предприятий по отраслевым признакам.
6. Перечислите классификацию предприятий и кратко дать характеристику.
7. Перечислите и раскрыть суть организационно-правовых форм собственности предприятий, включая их нормативно-правовую характеристику.
8. Дать характеристику основных форм интегрированных объединений, их условия и функционирования.

Тема 2: «Производственная и организационная структура организации (предприятия)»

1. Раскрыть суть производственной структуры предприятия: понятие, её характеристика, формирующие факторы.
2. Назовите основные элементы производственной структуры.
3. Дать характеристику функциональным подразделениям предприятия.
4. Что включает инфраструктура предприятия, каковы её виды, состав, назначение.
5. Раскрыть суть производственного процесса и производственного цикла и их основных частей.
6. Назовите принципы рациональной организации производственного процесса и охарактеризуйте их.
7. Каковы основные требования к организационным структурам и управленческому персоналу?
8. Какие виды структур относятся к традиционным структурам? Каковы их основные признаки и широта применения?
9. Каковы преимущества и недостатки бюрократических (механических) структур?
10. Дайте краткие определения проектной и матричной организации. Каков принцип формирования таких структур?

Тема 3: «Производственная программа и мощность организации (предприятия)»

1. Производственная программа – значение, порядок разработки.
2. Показатели программы производства и реализации продукции.
3. Производственная программа предприятия: назначение, характеристика разделов и показателей.
4. Производственная мощность предприятия – виды и факторы её определяющие.
5. Методы расчёта производственной мощности.

Тема 4: «Основной капитал организации (предприятия)»

1. Раскрыть суть имущества предприятия, каково его значение в деятельности организации.

2. Назовите состав имущества и его формирования.
3. Дать определение основным производственным фондам. Раскрыть их значение.
4. Активная и пассивная часть ОФ, её состав, структура, классификация.
5. Что означает термин «воспроизводство ОФ» и показатели его характеризующие.
6. Дать характеристику видов оценки основных фондов.
7. Раскрыть суть морального, физического и др. видов износа.
8. Дать определение «амортизации», какие виды амортизационных начислений Вы знаете?
9. Дать методику их расчёта.
10. Частные показатели ОФ их характеристика?
11. Дать характеристику обобщающих показателей ОФ.
12. Назовите основные пути улучшения использования ОФ?

Тема 5: «Оборотные средства организации (предприятия)»

1. Дать определение оборотным фондам организации.
2. охарактеризуйте состав и структуру оборотных средств.
3. Последствия недостатка (в том числе собственных) оборотных средств и их избытка.
4. Влияние уровня использования оборотных средств на уровень функционирования организации, её конечный результат.
5. Почему предприятие заинтересовано в ускорении оборота оборотного капитала?
6. Что выигрывает предприятие за счет ускорения при неизменной величине вложенного в дело капитала?
7. Что выигрывает предприятие за счет ускорения при неизменной величине выпуска продукции?
8. Раскройте суть и дайте методику расчёта показателя материалаёмкости.
9. Какие пути улучшения использования оборотных фондов, Вы знаете? Раскрыть каждый из них.

Тема 6: «Персонал (кадры) организации (предприятия). Производительность труда».

1. Дать определение понятие «трудовые ресурсы», «кадры», «персонал».
2. Каков состав и структура производственного персонала.
3. Дать характеристику показателям движения (воспроизводства) персонала в организации.
4. Раскройте суть понятия «Производительность труда».
5. Каково значение роста производительности труда?
6. Назовите факторы, влияющие на уровень производительности труда.
7. Измерители производительности труда, раскрыть суть методики расчёта.
8. Охарактеризуйте пути повышения производительности труда.

Тема 7: «Оплата труда и система мотивации»

1. Роль кадровой политики в организации, её эффективного функционирования.
2. Каково влияние мотивации на карьерный рост?
3. Система мотивации, уровень её развития в российских организациях.
4. Факторы, влияющие на оплату труда внешние и внутренние.
5. Чем характерна бригадная форма организации труда и её оплаты?
6. Дать характеристику тарифной системы оплаты труда.
7. Раскрыть структуру фонда оплаты труда.
8. Какова роль МОТ в деятельности российских организаций?

9. Охарактеризуйте бестарифную систему оплаты труда.
10. Раскрыть суть оплаты по грейдинг.
11. В чём отличие оплаты труда в частных организациях от государственных?

Тема 8: «Расходы (ИП) и себестоимость продукции»

1. Раскрыть понятие издержек производства.
2. Какие группировки затрат Вы знаете?
3. Назовите состав затрат, включаемых в себестоимость продукции в организациях РФ.
4. Понятие производственной и полной себестоимости.
5. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции?
6. Каково экономическое значение смета затрат?
7. Понятие общих, средних и предельных издержек, определение минимума затрат как критерия оптимального объёма производства.
8. Система показателей эффективности использования затрат в российской практике.
9. Назовите пути снижения себестоимости?
10. Как в условиях роста цен на средства производства и тарифов на услуги решать вопросы по снижению себестоимости продукции?
11. Повышение качества продукции – требует ли дополнительных затрат? В чем выгода продажи такой продукции?

Тема 9: «Цены и ценовая политика организации (предприятия)»

1. Дать определение, цены и, каково её значение?
2. Какие Вы знаете модификации цен?;
3. Охарактеризуйте функции цен.
4. В чём заключается стратегия ценообразования?
5. Какие знаете методы ценообразования? Охарактеризуйте их.
6. Как происходит формирование окончательной цены?
7. В чем состоит регулирование цен? Можно ли пренебречь им, если организация выпускает постоянный ассортимент продукции?
8. Перечислить методы обоснования торговых надбавок.

Тема 10: «Доходы организации (предприятия). Рентабельность работы организации (предприятия)»

1. Понятие и структура доходов организации на отечественных предприятиях?
2. Раскрыть связь выручки, затрат и прибыли.
3. Почему в условиях рынка в России существуют убыточные предприятия?
4. Как происходит процесс формирования и распределения прибыли?
5. Какие виды прибыли Вы знаете? Дать методику расчёта.
6. В чём заключается сущность показателя «рентабельность» и, каково его значение в деятельности организации?
7. Назовите резервы и пути увеличения доходов организации.

Тема 11: «Качество и конкурентоспособность продукции (товара, услуг) организации (предприятия)»

1. Дать определение качества и подчеркнуть значение повышения качества продукции.

2. Перечислить систему показателей качества продукции и дать характеристику.
3. Раскрыть суть стандартизации продукции системы международных стандартов (ИСО серии 9000).
4. Сертификация продукции.
5. Система качества, применяемая на предприятиях РФ.
6. Управление качеством.
7. Понятие и показатели конкурентоспособности продукции.
8. Направления повышения конкурентоспособности продукции.

Тема 12 : «Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия)»

1. Инновационная деятельность предприятия: понятие и виды.
2. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия: понятие и виды, характеристика.
3. Факторы, вызывающие и способствующие инновациям.
4. Инновационный процесс – влияние научно-технического процесса на его развитие.
5. Расчёт экономической эффективности инноваций.
6. Понятие «инвестиции», «капитальные вложения», их характеристика.
7. Состав и принципы инвестиционной деятельности.
8. Характеристика структур: отраслевой, воспроизводственной, технологической, капитальных вложений.
9. Источники финансирования и планирования и капитальных вложений.
10. Техничко-экономическое обоснование эффективности инвестиционных проектов.

Тема 13: «Планирование производственной деятельности организации (предприятия)»

1. Планирование производственной деятельности предприятия: понятие, принципы.
2. Методологические основы планирования.
3. Виды и формы планов.
4. Основные разделы плана экономического и социального развития.
5. Бизнес – план и методика его разработки.

Тема 14: «Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)»

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: понятие, принципы внешнеторговой деятельности.
2. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия: таможенно – тарифное, нетарифное регулирование; запретов и ограничений внешней торговли.
3. Меры экономического и административного характера.
4. Режимы осуществления внешнеторговой деятельности.
5. Внешнеторговый контракт, его виды.
6. Структура контракта.

Шкала оценивания: 5 балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он

принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «**хорошо**») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «**удовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1 балл (или оценка «**неудовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.2 ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тема 1: «Предмет и содержание дисциплины «Экономика организации (предприятия)»
Предприятие – основное звено рыночной экономики»

1 Задания в закрытой форме:

1. *Экономика организации – это:*

- а) экономическая дисциплина;
- б) экономическая теория является основой данной дисциплины;
- в) изучает хозяйствующие субъекты в целом;
- г) все перечисленное.

2. Задания в открытой форме:

1. *Коммерческая деятельность предприятия – это _____*

3. Задание на установление правильной последовательности:

1. Последовательность показателей эффективности в порядке повышения их уровня иерархии: 1) национальный доход на душу населения; 2) прибыль в расчете на одного работника предприятия; 3) средняя урожайность зерновых по стране; 4) рентабельность вакцинации скота.

- а) 4-2-3-1;

- б) 1-3-2-4;
- в) 2-3-1-1;
- г) 4-1-3-2.

4. Задание на установление соответствия:

1. Найдите верное утверждение «конкуренция»:

- а) конкуренция между производителями способствует сокращению неэффективных производителей;
- б) конкуренция – это соперничество, при котором покупатели соревнуются с продавцами;
- в) конкуренция между продавцами всегда приводит к увеличению спроса на продукцию;
- г) неизменным следствием конкуренции между покупателями товара является снижение равновесной цены этого товара.

Тема 2: «Производственная и организационная структура организации (предприятия)»

1 Задания в закрытой форме:

1. Статус малого предприятия определяется...

- а) условиями поставки и платежей;
- б) численностью учредителей;
- в) численностью работников;
- г) размером уставного капитала;
- д) рентабельностью производства.

2. Задания в открытой форме:

1. НЕ существует _____ метода организации производства:

3. Задание на установление правильной последовательности:

1. Последовательность появления типов организационных структур управления:

1)линейная; 2)дивизиональная; 3)линейно-функциональная; 4)функциональная; матричная:

- а) 3-1-2-4-5;
- б) 1-5-3-2-4;
- в) 1-4-3-2-5;
- г) 5-1-3-2-4.

4. Задание на установление соответствия:

1. . Соответствие типам производственного процесса:

1)Серийное производство	а) штучный выпуск разнообразной, непостоянной номенклатуры.
2)Массовое производство	б) одновременное изготовление сериями широкой номенклатуры конструктивно.
3)Единичное производство	в) характеризует непрерывность, длительный период изготовления ограниченной номенклатуры, однородной продукции в больших масштабах.

Тема 3: «Производственная программа и мощность организации (предприятия)»

1. Для расчета производственной мощности используется следующий состав оборудования:

- а) наличное оборудование;
- б) установленное оборудование;
- в) фактически работающие оборудование;
- г) установленное и не установленное оборудование.

2. При непрерывном режиме работы предприятия, какой фонд времени работы оборудования используется: _____.

3. Назовите, какой из разделов плана развития организаций определяет максимально возможный годовой объём выпуска продукции (Установите последовательность):) производственная программа; 1) план технического развития; 2) производственная мощность; 3) план маркетинга; 4) план капитальных вложений.

- а) 1-2-3-4-;
- б) 1-3-4-2;
- в) 2-1-4-3;
- г) 2-3-1-4;
- д) 2-4-1-3.

4. Установите соответствие: Какой план развития организации (предприятия) является центральным?

- а) производственная мощность;
- б) план технического развития;
- в) план маркетинга;
- г) производственная программа;
- д) план оперативно-производственного планирования
- е) другие разделы.

Тема 4: «Основной капитал организации (предприятия)»

1 Задания в закрытой форме:

1. По признаку использования основные фонды делятся:

- а) активные и пассивные основные фонды;
- б) на находящиеся в эксплуатации, реконструкции, техперевооружении, в запасе и на консервации;
- в) здания, сооружения, машины, оборудование и т.д.

2. Задания в открытой форме:

1. Фондоёмкость рассчитывается как _____.

3. Задание на установление правильной последовательности:

1. Последовательность видов оценки ОПФ: 1) балансовая; 2) восстановительная стоимость; 3) ликвидационная; 4) первоначальная стоимость; 5) остаточная.

- а) 1-2-3-4-5;
- б) 2-1-5-4-3;
- в) 4-2-5-1-3;
- г) 4-2-1-5-3.

4. Задание на установление соответствия:

1. Соответствие видам износа:

1) Физический износ	а) наступает в тех случаях, когда используемые ОПФ перестают отвечать требованиям, охраны окружающей среды, рациональному использованию природных ресурсов.
2) Моральный износ	б) утрата технико-экономических свойств в результате эксплуатации или при бездействии.
3) Социальный износ	в) пригодные для эксплуатации средств труда, использовать с экономической точки невыгодно, так как появилось такое же, но дешевле, или появилось более производительное за такую же цену.
4) Экологический износ	г) наступает тогда когда используемые средства труда не соответствуют социальным требованиям.

Тема 5: «Оборотные средства организации (предприятия)»

1 Задания в закрытой форме:

1. К ненормируемым оборотным средствам относятся:

- а) готовая продукция на складе;
- б) расходы будущих периодов;
- в) материальные запасы;
- г) краткосрочные финансовые вложения.

2. Задания в открытой форме:

1. Чистый оборотный капитал предприятия определяется как разница между всеми оборотными активами и _____.

3.Задание на установление правильной последовательности:

1. Классификация оборотных фондов в зависимости от степени риска: 1) малым; 2) с минимальным; 3) высоким; 4) средним.

- а) 1-2-4-2 с минимальным;
- б) 2-1-4-3;
- в) 3-2-1-4.

4. Задание на установление соответствия:

1. Соответствие перечисленных понятий:

1) Оборотные ресурсы	а) предметы труда, которые не вступили в производственный цикл, находятся на предприятии в виде складских запасов в размерах, обеспечивающих непрерывность производственного процесса.
2) Оборотные производственные фонды	б) это ресурсы, используемые для формирования, производственных запасов и авансирования затрат в процессе производства и реализации продукции.
3) Производственные запасы	в) это часть фондов предприятия материальной основой, которой является предметы труда, они участвуют в одном производственном цикле, перенося, свою стоимость на готовый продукт полностью и, возмещаются после каждого

	кругооборота.
--	---------------

Тема 6: «Персонал (кадры) организации (предприятия). Производительность труда».

1 Задания в закрытой форме:

1. *Производственная трудоемкость отличается от технологической на величину трудоемкости:*

- а) нормативной;
- б) обслуживание производства;
- в) фактической;
- г) управление производством.

2. Задания в открытой форме:

1. *Производительности труда это _____.*

3. Задание на установление правильной последовательности:

1. Установить последовательность расчёта основных элементов производительного времени совокупности временных затрат: **1)** вспомогательное время; **2)** основное время; **3)** свободное время.

- а) 1-2-3;
- б) 3-1-2;
- в) 2-1-3.

4. Задание на установление соответствия:

1. *Соответствие методики расчёта показателей движения персонала:*

1) Коэффициент оборота по приёму	а) отношение численности персонала отработавших весь год на среднесписочную численность.
2) Коэффициент оборота по выбытию	б) отношение численности персонала принятых на работу на среднесписочную численность работников.
3) Коэффициент текучести,	в) отношение численности персонала выбывших на среднесписочную численность.
4) Коэффициент постоянства	г) отношение численности персонала уволенных по собственному желанию или администрацией на среднесписочную численность.

Тема 7: «Оплата труда и система мотивации»

1 Задания в закрытой форме:

1. *Оплата, надбавок, доплат, компенсаций за дифференцированные условия труда и квалификацию работника осуществляется из фонда:*

- а) дополнительной заработной платы;
- б) основной заработной платы;
- в) материального стимулирования;
- г) тарифной заработной платы.

2. Задания в открытой форме:

1. *Согласно законодательству, оплата труда работника за сверхурочное время за первые два часа работы осуществляется не менее чем _____ размере:*

3. Задание на установление правильной последовательности:

1. Установить последовательность структуры фонда заработной платы: **1)** вознаграждение за конечный результат; 2) основной заработок; 3) дополнительный заработок; 4) премии; 5) материальная помощь.
- а) 1-2-3-4-5;
 - б) 3-1-2-5-4;
 - в) 2-1-3-4-5;
 - г) 2-3-1-4-5.

4. Задание на установление соответствия:

1. Установить соответствие следующих понятий:

1) Заработная плата	а) основной заработок (постоянный) начисляется по установленной тарифной ставке или по окладу за фактически отработанное время.
2) Тарифная система	б) это вознаграждение за труд, это цена трудовых ресурсов, часть издержек на производство продукции, и её реализацию.
3) Повременная оплата труда	в) заработная плата начисляется по заранее установленным расценкам за каждую единицу выполненной работы или продукции.
4) Сдельная оплата труда	г) это совокупность нормативов, позволяющих осуществлять дифференциацию и регулирование оплаты труда различным группам и категориям работников в зависимости от сложности выполняемых работ, характера и значения труда, условий труда, интенсивности труда.

Тема 8: «Расходы (ИП) и себестоимость продукции»

1 Задания в закрытой форме:

1. При увеличении объема производства средние постоянные издержки:

- а) снижаются;
- б) возрастают;
- в) не изменяются;
- г) нет верного ответа.

2. Задания в открытой форме:

1. Средние издержки – это _____.

3.Задание на установление правильной последовательности:

1. Установить последовательность издержек производства по составу учитываемых ресурсов: 1) производственная себестоимость; 2) цеховая; 3) полная себестоимость.
- а) 1-2-3;
 - б) 2-1-3;
 - в) 2-3-1

4. Задание на установление соответствия:

1. Установить соответствие методов калькулирования в зависимости от специфики производства:

1) . Позаказный метод	а) себестоимость рассчитывается по каждому отдельному виду, типу и сорту продукции.
2) Пофазный метод	б) характеризуется тем, что учет затрат производится по отдельным заказам.

3) Посредством нормативного метода	в) позволяет калькулировать себестоимость в конце каждого отдельного этапа или фазы производственного процесса.
4) Сортовой метод	г) затраты рассчитываются по существующим на предприятии нормам расхода, которые показывают максимально возможную цену приобретенных и задействованных в производстве материальных ресурсов.

Тема 9: «Цены и ценовая политика организации (предприятия)»

1 Задания в закрытой форме:

1. Цена франко-вагон станция отправления отличается от цены франко вагон назначения на сумму:

- а) затрат на погрузку, тарифа на железнодорожную перевозку и затрат на разгрузку;
- б) тарифа на железнодорожную перевозку;
- в) затрат на погрузку, тарифа на железнодорожную перевозку;
- г) нет верного ответа.

2. Задания в открытой форме:

1. Цена, установленная затратным методом при калькулировании себестоимости методом *direct-costing* равна сумме себестоимости единицы продукции_____.

3.Задание на установление правильной последовательности:

1. Установить последовательность этапов формирования ценообразования в организации: 1) определение спроса; 2) оценка издержек цеховая; 3) выбор цены; 4) анализ цен у конкурентов; 5) установление окончательной цены; 6) выбор метода ценообразования.

- а) 1-2-3-6-4-5;
- б) 2-1-3-5-6-4;
- в) 3-1-2-4-6-5.

4. Задание на установление соответствия:

1. Установить соответствие стратегий ценообразования:

1) . При чистой конкуренции,	а) когда на рынке множество продавцов и покупателей, каждый товаропроизводитель имеет небольшую возможность влиять на рыночную цену. Причём это влияние наталкивается на противодействие конкурентов.
2) При чистой монополии,	б) проявляется в негибкости цен на товары и услуги, а если же цены меняются, то одновременно у всех фирм.
3) При монополистической конкуренции,	в) предприятие – монополист определяет цену на покупаемую продукцию и предоставляемые услуги, поскольку его объём производства ограничен предложением, то его стремление к увеличению прибыли, возможно, лишь при увеличении цены.
4) Олигополистическое ценообразование,	г) отдельный товаропроизводитель практически не может влиять на рыночную цену, и вынужден

	приспосабливаться к ней, выход один минимизировать ИП, выбрать оптимальный объём производства, при котором максимизируется прибыль.
--	---

Тема 10: «Доходы организации (предприятия). Рентабельность работы организации (предприятия)»

1 Задания в закрытой форме:

1. Из чистой прибыли формируются следующие фонды:

- а) фонд накопления;
- б) резервный фонд;
- в) фонд потребления;
- г) нет верного ответа;
- д) все перечисленные фонды .

2. Задания в открытой форме:

1 Коэффициент автономии предприятия - это отношение_____.

3.Задание на установление правильной последовательности:

1. Последовательность показателей эффективности в порядке повышения их уровня иерархии: 1) национальный доход на душу населения; 2) прибыль в расчете на одного работника предприятия; 3) средняя урожайность зерновых по стране; 4) рентабельность вакцинации скота;

- а) 2-1-4-3;
- б) 1-2-3-4;
- в) 3-1-4-2.

4. Задание на установление соответствия:

1. Установить соответствие методов расчёта показателей рентабельности:

1) . Рентабельность активов (капитала) =	а) прибыль/чистые активы x 100 %..
2) Рентабельность текущих активов =	б) чистая прибыль/собственный капитал x 100 %.
3) Рентабельность чистых активов =	в) прибыль/совокупные активы x 100 %.
4) Рентабельность собственного капитала =	г) прибыль/текущие активы x 100 %.

Тема 11: «Качество и конкурентоспособность продукции (товара, услуг) организации (предприятия)»

1 Задания в закрытой форме:

1. Из каких компонентов складывается политика предприятия в области качества продукции?

- а) непрерывное обеспечение качества продукции;
- б) постоянное улучшение качества продукции;
- в) создание в организации обстановки, обеспечивающей выявление проблем и решений;
- г) все ответы верны.

2. Задания в открытой форме:

1. Качество продукции – это _____.

3. Задание на установление правильной последовательности:

1. Установить последовательность функциональных показателей, определяющих функциональную пригодность продукции удовлетворять заданные потребности: 1) эстетичность; 2) пригодность; 3) эргономичность.

а) 3-2-1;

б) 1-2-3;

в) 2-3-1;

г) 4-1-2.

4. Подберите к приведенным ниже понятиям и терминам соответствующие им определения:

Понятие:

а) Качество продукции.

б) Оценка уровня качества продукции.

в) Конкурентоспособность товара.

г) Технический уровень продукции.

д) Эталон качества.

е) Уровень качества продукции.

ж) Комплексный показатель уровня качества.

з) Стандарт.

и) Абсолютный размер брака.

к) Стандартизация.

л) Сертификация.

м) Управление качеством.

н) Обобщающий показатель качества производственной продукции

Определение.

а) совокупность свойств и характеристик продукции или услуг, которые придают им способность удовлетворять обусловленные или предполагаемые потребности;

б) отечественный или зарубежный образец продукции, имеющий наилучшие технические, эстетико-эргономические и рыночные характеристики, удовлетворяющие потребности потребителя;

в) относительная характеристика продукции, основанная на сравнении технических и эргономических комплексных показателей со значениями этих же показателей продукции, принятых за эталон;

г) совокупность операций, включающая выбор номенклатуры показателей качества оцениваемой продукции, определение значений этих показателей при их сравнении с эталоном;

д) относительная характеристика качества продукции, основанная на сопоставлении значений показателей, характеризующих техническое совершенство оцениваемой продукции с соответствующими базовыми (эталонными) значениями;

е) совокупность его качественных и стоимостных характеристик, которая обеспечивает удовлетворение конкретной потребности покупателя и выгодно отличается от аналогичных товаров-конкурентов;

ж) произведение комплексного показателя технического уровня продукции и комплексного показателя эстетико-эргономического уровня продукции;

з) нормативный документ, разработанный заинтересованными сторонами и утвержденный признанным органом, устанавливающий общие принципы, правила, характеристики, требования и методы объектов стандартизации;

и) нормотворческая деятельность, которая находит наиболее рациональные нормы и закрепляет их в стандартах, инструкциях, методиках, относящихся к разработке продукции;

к) документальное подтверждение соответствия продукции определенным требованиям, стандартам или техническим условиям;

л) действия, направленные на создание, эксплуатацию или потребление продукции в условиях установления, обеспечения и поддержания необходимого уровня качества;

м) наука о способах измерения и количественной оценке отечественной продукции;

н) отношение суммарной денежной величины забракованной продукции в процессе производства, подвергнутой гарантийному ремонту и дефектной продукции по рекламациям к стоимости продукции, фактически реализованной за отчетный период;

о) сумма затрат на окончательно забракованные изделия и расходов на исправление брака.

Тема 12 : «Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия)»

1 Задания в закрытой форме:

1. *Инновации наиболее успешны на:*

- а) малых фирмах;
- б) на средних фирмах;
- в) только на крупных фирмах;
- г) малых и крупных фирмах при согласованной деятельности.

2. Задания в открытой форме:

2. *Инновации – это:* _____.

3. Задание на установление правильной последовательности:

1. Последовательность логические формы инновационного процесса: 1) Простой внутриорганизационный процесс; 2) Расширенный; 3) Просто межорганизационный:

- а) 1-2-3;
- б) 1-3-2;
- в) 3-1-2.

4. Задание на установление соответствия:

1. Установить соответствие классификации инноваций в зависимости от глубины вносимых изменений предмета инновации:

1) . Продуктовые, это	а) разработка и внедрение технологически новых или усовершенствованных производственных методов, они основаны на использовании нового производственного оборудования, новых методах организации производственного процесса или их совокупности, а также на использовании результатов исследований и разработок.
2) Процессные, это	б) процессы, услуги, продукты, обладающие невиданными ранее свойствами, либо известными, но значительно улучшенными характеристиками по производительности или цене.

3) Радикальные, это	в) технологически новые т.е. принципиально новые технологии или усовершенствованные продукты т.е. уже существующих технологий, в новом их применении (новые продукты и новые материалы);
---------------------	--

Тема 13: «Планирование производственной деятельности организации (предприятия)»

1 Задания в закрытой форме:

1. Назовите основной раздел бизнес-плана:

- а) план маркетинга;
- б) возможности организации (резюме);
- в) план производства;
- г) конкуренция на рынках сбыта;
- д) финансовый план.

2. Задания в открытой форме:

1. Главная цель бизнес-плана – это: _____.

3.Задание на установление правильной последовательности:

1. Установить последовательность по срокам планирования на предприятии:

- 1) сетевое; 2) перспективное; 3) текущее; 4) оперативно-производственное. 5) тактическое;
- б) индикативное.

а) 5-2-1-3-5-4-6;

б) 2-5-1-3-2-4-6;

в)1-2-3-4-5-6;

г)3-1-2-4-3-6-5

д)6-5-4-3-2-1;

е) нет верного ответа.

4. Задание на установление соответствия:

1. Установить соответствие методов расчёта показателей рентабельности:

1) Долгосрочные планы,	а) прогнозы также как и предыдущие предусматривают решение каких-то стратегических направлений предприятий.
2) Текущие планы,	б) прогнозы (10 лет и более).
3) Среднесрочные планы,	в) в них увязывается текущая деятельность со стратегическими планами, они охватывают производство, сбыт, материально-техническое снабжение, научные исследования и разработки, маркетинг, финансовые ресурсы и другие.
4) Оперативные,	г) имеют узкую направленность и высокую степень детализации

Тема 14: «Внешиэкономическая деятельность организации (предприятия)»

1 Задания в закрытой форме:

1. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности осуществляется посредством:

- а) таможенно-тарифного регулирования;

- б) нетарифного регулирования;
- в) запретов и ограничений внешней торговли услугами и интеллектуальной собственностью;
- г) мер административного и экономического характера, способствующих развитию внешней торговой деятельности;
- д) все ответы верны;
- е) нет верного ответа.

2. Задания в открытой форме:

1. Внешнеэкономическая деятельность – это _____.

3. Задание на установление правильной последовательности:

1. Установить последовательность оформления даты подписания контракта: 1) год;

2) месяц; 3) день.

а) день – двумя цифрами, месяц – двумя цифрами, год – четырьмя;

б) год – четырьмя, день – двумя цифрами, месяц – двумя цифрами;

в) день – двумя цифрами, год – четырьмя, месяц – двумя цифрами.

4. Задание на установление соответствия:

1. Установить соответствие применяемых пошлины в России:

1) . Сезонные	а) защитная мера, если товар, ввозимый на территорию России в таком количестве, что наносит ущерб отечественным товаропроизводителям подобных или непосредственно конкурирующих товаров, или же как ответная мера на дискриминационные и иные действия, ущемляющие интересы России, со стороны других государств.
2) Специальные пошлины	б) применяются при ввозе товаров по цене более низкой, чем их нормальная стоимость в стране вывоза, если наносит ущерб отечественным производителям подобных товаров.
3) Антидемпинговые пошлины	в) для оперативного регулирования ввоза и вывоза товаров.
4) компенсационные пошлины	г) использование субсидий прямо или косвенно при производстве или вывозе товара, если такой ввоз наносит материальный ущерб отечественным производителям.

Шкала оценивания: 5-балльная.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

3 балла – оценке «отлично»;

2 балла – оценке «хорошо»;

1 балл и менее – оценке «удовлетворительно»;

Менее одного балла - оценке «неудовлетворительно».

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

Тема 1: «Предмет и содержание дисциплины «Экономика организации (предприятия)» Предприятие – основное звено рыночной экономики»

1. Характеристика организационно-правовых форм предприятий (товарищества, акционерные общества, производственные кооперативы, унитарные предприятия, общества с ограниченной и дополнительной ответственностью) их преимущества и недостатки.
2. Создание, организация и прекращение деятельности предприятий.
3. Цель, формы и механизм создания крупных объединений.
4. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия.

Тема 2 «Производственная и организационная структура организации (предприятия)»

1. Инфраструктура предприятия.
2. Производственная структура и основные направления её совершенствования в рыночных условиях хозяйствования.
3. Принципы рациональной организации производственного процесса и характеризующие показатели.

Тема 3: «Производственная программа и мощность организации (предприятия)»

1. Производственная программа предприятия. Производственные мощности предприятия.
2. Характеристика плана развития предприятия и его основных разделов.

Тема 4: «Основной капитал организации (предприятия)»

1. Оценка состояния воспроизводства основных фондов.
2. Современные аспекты амортизации основных фондов (вопросы методики и практики).
3. Пути решения проблемы роста фондоотдачи.

Тема 5: «Оборотные средства организации (предприятия)»

1. Воспроизводство оборотного капитала.
2. Оборотные производственные фонды: понятие, состав, способы измерения эффективности, пути экономии.
3. Фонды обращения: понятие, состав, проблемы рационального использования.

Тема 6: «Персонал (кадры) организации (предприятия). Производительность труда».

1. Персонал предприятия – важнейший производственный ресурс предприятия.
2. Производительность труда на предприятии и резервы её роста.
3. Формирование труда – как важнейшее звено организации труда.

Тема 7: «Оплата труда и система мотивации»

1. Оплата труда на частных предприятиях.

2. Оплата труда на государственных предприятиях.
3. Опыт зарубежных фирм по организации и оплате труда.

Тема 8: «Расходы (ИП) и себестоимость продукции»

1. Зарубежный опыт определения издержек на производство продукции. В чем принципиальные отличия?
2. Состав затрат на производство и реализацию продукции.
3. Основные направления снижения издержек производства на предприятии.

Тема 9: «Цены и ценовая политика организации (предприятия)»

1. Ценовые стратегии фирмы.
2. Ценовая политика на различных типах рынков.
3. Политика цен государства и компаний национального масштаба на услуги естественных монополий.
4. Особенности ценообразования и политики цен на потребительском рынке.
5. Диспаритет цен и меры по его преодолению.

Тема 10: «Доходы организации (предприятия). Рентабельность работы организации (предприятия)»

1. Распределение прибыли и его особенности на предприятиях различных форм хозяйствования.
2. Понятие дохода и прибыли на зарубежных фирмах.
3. Экономическая эффективность производства: состояние и проблемы.

Тема 11: «Качество и конкурентоспособность продукции (товара, услуг) организации (предприятия)»

1. Модели управления качеством продукции за рубежом.
2. Стандартизация и сертификация продукции.
3. Проблемы качества продукции на отечественных предприятиях.

Тема 12 : «Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия)»

1. Научно-техническое развитие предприятия.
2. Научно-техническая подготовка нового производства.
3. Состав и принципы инновационной деятельности.
4. Инновационный проект и технико-экономическое обоснование его эффективности.

Тема 13: «Планирование производственной деятельности организации (предприятия)»

1. Обосновать необходимость разработки плана развития предприятия и его основных разделов.
2. Внутрифирменное планирование.

Тема 14: «Внешекономическая деятельность организации (предприятия)»

1. Зарубежный опыт определения издержек на производство продукции. В чем принципиальные отличия?

2. Опыт зарубежных фирм по организации и оплате труда.

Шкала оценивания: 5 балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «**отлично**») выставляется обучающемуся, если задание на проект выполнено точно и полно; проект выполнен полностью самостоятельно и демонстрирует сформированные у автора навыки проектной деятельности; в проекте реализован креативный подход: предложено оригинальное (или инновационное) решение; сформулированы мотивированные выводы; рекомендации обоснованы и объективны; безукоризненно выполнены требования к оформлению проекта; защита проекта (презентация и доклад) осуществлена в яркой, интересной форме.

4 балла (или оценка «**хорошо**») выставляется обучающемуся, если задание на проект в целом выполнено; проект выполнен с незначительным участием преподавателя (консультации) и демонстрирует владение автором большинством навыков, необходимых для осуществления проектной деятельности; в проекте реализован стандартный подход: предложено типовое решение; выводы (заключение) доказательны; осуществлена попытка сделать практические рекомендации; имеются незначительные погрешности в содержании и (или) оформлении проекта; защита проекта (презентация и доклад) осуществлена в традиционной академической форме.

3 балла (или оценка «**удовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если задание на проект выполнено неточно и (или) неполно; выполнение проекта происходило при постоянном участии и помощи преподавателя; предложено наиболее простое, но допустимое решение; в проекте имеются недочеты и ошибки; выводы (заключение) не бесспорны; рекомендации имеются, но носят формальный характер; очевидны недочеты в оформлении проекта; защита проекта осуществлена в устной форме (без презентации) или доклад не отражал основное содержание проекта (или презентация не отражала основные положения доклада).

1 балл (или оценка «**неудовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если задание на проект не выполнено или выполнено менее чем наполовину, при этом автор не обращался (или недостаточно обращался) к преподавателю за консультацией или помощью; в проекте допущены грубые ошибки; отсутствует вывод или автор испытывает затруднения с выводами (заключение носит формальный характер); не соблюдаются требования к оформлению проекта; защита проекта представляла собой неструктурированные рассуждения автора с отклонением от темы проекта.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.2 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в закрытой форме.

1.1 *Дивизиональная структура управления характеризуется:*

а) сочетанием вертикальных, линейных и функциональных связей управления с горизонтальными;

б) наличием самостоятельных производственных отделений по рынкам сбыта;

в) наличием самостоятельных производственных отделений по продуктам; наличием самостоятельных отделений по рынкам сбыта; наличием самостоятельных производственных единиц, по регионам;

г) наличием самостоятельных производственных отделений по продуктам; наличием самостоятельных производственных отделений по продуктам:

1.2 *Каково содержание понятия «трудовой потенциал»?*

а) это занятые в национальной экономике работники;

б) это люди, создающие и потребляющие материальные блага;

в) это количество и качество труда, которым располагает общество.

1.3 *Общая концепция и структуризация функционального разделения труда в области управления персоналом (УП) выделяет несколько функциональных блоков, определяющих структуру службы управления персоналом:*

а) определение потребности в персонале, использование персонала, правовое и информационное обеспечение процесса управления персоналом;

б) мотивация результатов труда и поведения персонала, развитие персонала, использование персонала;

в) определение потребности в персонале, мотивация результатов труда и поведения персонала, правовое и информационное обеспечение процесса управления персоналом;

г) определение потребности в персонале, обеспечение персоналом, развитие персонала, использование персонала, мотивация результатов труда и поведения персонала, правовое и информационное обеспечение процесса управления персоналом.

1.4. *Рост дневной выработки будет меньше, чем рост часовой выработки, если:*

а) ухудшается использование рабочего времени в течение смены;

б) увеличивается число дней, фактически отработанных за месяц;

в) улучшается использование рабочего времени в течение смены;

г) нет верного ответа.

1.5. *Среди индивидуальных и коллективных методов экспертных оценок выделите коллективные:*

1. оценка типа «интервью»;

2. метод «мозговой атаки»;

3. метод морфологического анализа;

4. метод «б35»;

5. метод «комиссий»;

6. метод «Дельфи»;

7. метод взвешенных оценок;

8. аналитическая экспертная оценка.

1.6. За высокую квалификацию и профессиональное мастерство работникам предприятия могут быть осуществлены выплаты:

- а) стимулирующие;
- б) компенсационные;
- в) направляющие;
- г) репродукционные.

1.7 Экономика организации – это:

- а) экономическая дисциплина;
- б) экономическая теория является основой данной дисциплины;
- в) изучает хозяйствующие субъекты в целом; г) все перечисленное.

1.8 Средства производства – это:

- а) средство труда;
- б) предмет труда;
- в) все перечисленное.

1.9 Внутренняя среда включает:

- а) персонал;
- б) средства производства;
- в) деньги;
- г) информация;
- д) кадры;
- е) все перечисленное.

1.10 Участники полного товарищества:

- а) отвечают своими вкладами;
- б) своим имуществом;
- в) заработной платой;
- г) все перечисленное.

1.11 В акционерном обществе высший орган управления – это:

- а) совет директоров;
- б) наблюдательный совет;
- в) правление;
- г) общее собрание акционеров.

1.12 Производственный процесс – это:

- а) совокупность взаимосвязанных процессов труда (основных, вспомогательных, обслуживающих) и естественных процессов, направленных на изготовление продукции;
- б) совокупность взаимосвязанных процессов труда (основных, вспомогательных) направленных на изготовление продукции;
- в) совокупность основных взаимосвязанных технологических процессов с целью придания сырью нужных форм, размеров, свойств;
- г) совокупность взаимосвязанных процессов труда (основных, вспомогательных, обслуживающих), направленных на изготовление продукции.

1.13 Линейная ОСУ состоит из:

- а) линейной схемы управления;
- б) проектной схемы управления;

- в) дивизиональной схемы управления;
- г) матричной схемы управления.

1.14 Дивизиональная ОСУ характеризуется:

- а) наличием самостоятельных производственных отделений по продуктам;
- б) наличием самостоятельных производственных отделений по рынкам сбыта;
- в) наличием самостоятельных производственных единиц по регионам;
- г) сочетанием вертикальных, линейных и функциональных связей управления с горизонтальными.

1.15 Определить пять основных принципов рациональной организации производственного процесса:

- а) непрерывность;
- б) производительность;
- в) параллельность;
- г) рентабельность;
- д) результативность;
- е) пропорциональность;
- ж) прямоточность;
- з) прибыльность;
- и) гибкость.

2.16 Определить формы организации общественного производства:

- а) монополизация;
- б) концентрация;
- в) специализация;
- г) интеграция;
- д) кооперирование;
- е) комбинирование;
- ж) диверсификация.

2.17 Определите три типа организации производства:

- а) серийный;
- б) индивидуальный;
- в) массовый;
- г) поточный;
- д) единичный;
- е) партионный.

1. 18 ОПФ при зачислении их на баланс предприятия в результате приобретения, строительства оцениваются по:

- а) восстановительной стоимости;
- б) полной первоначальной стоимости;
- в) остаточной стоимости;
- г) смешанной стоимости.

1.19 Уровень использования ОПФ характеризуют:

- а) рентабельность, прибыль;
- б) фондоотдача, фондоемкость;
- в) фондовооруженность труда рабочих;
- г) коэффициент стоимости;

д) производительность труда рабочих.

1.20 Экстенсивное использование ОПФ характеризуют:

- а) фондоотдача, фондоемкость;
- б) коэффициент стоимости, коэффициент экстенсивного использования оборудования;
- в) фондовооруженность труда;
- г) рентабельность производства;
- д) прибыль предприятия.

1.21 Интенсивное использование оборудования характеризуют:

- а) коэффициент стоимости;
- б) фондоотдача;
- в) фондовооруженность труда рабочих;
- г) производительность данного вида оборудования;
- д) коэффициент интенсивного использования оборудования.

1.22 Показатель фондоотдачи характеризует:

- а) размер объема товарной продукции;
- б) уровень технической оснащенности труда;
- в) удельные затраты основных фондов на один рубль реализованной продукции; г) количество оборотов оборотных средств.

1.23 Амортизация основных фондов – это:

- а) износ основных фондов;
- б) процесс переложения стоимости ОПФ на себестоимость изготовленной продукции;
- в) восстановление основных фондов;
- г) расходы на содержание основных фондов.

1.24 Какая стоимость используется при начислении амортизации:

- а) первоначальная;
- б) восстановительная;
- в) остаточная;
- г) ликвидационная.

1.25 Какие виды износа ОПФ официально учитываются в экономических процессах:

- а) физический, моральный, социальный;
- б) физический и моральный;
- в) моральный;
- г) физический;
- д) физический и социальный;
- е) моральный и социальный.

1.26 Определите по содержанию последовательность исполнения каждой из трех стадий кругооборота оборотных средств предприятия:

- а) превращение оборотных средств в денежную форму (фонд обращения);
- б) превращение денежной формы в материальную (производственные запасы);

в) превращение производственных запасов в незавершенное производство, готовую продукцию.

1.27 Увеличение числа оборотов оборотных средств может быть достигнуто за счет:

- а) повышения платежеспособности предприятия;
- б) увеличения суммы реализованной продукции;
- в) наличия собственных оборотных средств;
- г) сокращения производственного цикла;
- д) использования научно-обоснованных норм, соответствующих требованиям современных технологий.

1.28 Какие из перечисленных источников формирования оборотных средств предприятия могут быть отнесены к «привлеченным средствам»:

- а) инвестиции;
- б) благотворительные взносы;
- в) задолженности предприятия по заработной плате;
- г) кредиторская задолженность;
- д) средства целевого финансирования;
- е) облигационные займы;
- ж) ссуды банков;
- з) кредиты банков.

1.29 Определите, какие из представленных оборотных средств предприятия являются нормированными:

- а) товары отгруженные потребителями;
- б) готовая продукция на складе;
- в) незавершенное производство;
- г) дебиторская задолженность;
- д) производственные товарно-материальные запасы;
- е) средства в расчетах;
- ж) расходы будущих периодов.

1.30 Кадры представляют собой:

- а) совокупность работников;
- б) работников занятых на предприятии;
- в) численность работников, входящих в списочный состав;
- г) все перечисленное.

1.31 Для качественной характеристики кадров обычно применяются:

- а) характер участия работников в производственном процессе;
- б) особенность трудовой деятельности;
- в) отраслевая принадлежность;
- г) личностные характеристики;
- д) все перечисленное.

1.32 К непроизводственному персоналу относятся:

- а) медицинские работники;
- б) рабочие-ремонтники;
- в) младший обслуживающий персонал;
- г) все перечисленное.

1.33 Производительность труда – это эффективность деятельности работников:

- а) да;
- б) нет.

1.34 Издержки производства включают:

- а) затраты на изготовление продукции;
- б) затраты на сбыт продукции;
- в) все перечисленное.

1.35 В свой состав постоянных издержек не включают:

- а) рентные платежи за землю;
- б) амортизацию зданий и оборудования;
- в) заработную плату рабочих.

1.36 Средние издержки – это:

- а) сумма постоянных и предельных издержек;
- б) издержки производства на единицу продукции;
- в) разность валовых и переменных издержек.

1.37 Какие виды себестоимости не включаются в состав в зависимости от последовательности формирования затрат:

- а) цеховая себестоимость;
- б) производственная себестоимость;
- в) фактическая себестоимость;
- г) полная себестоимость.

1.38 К группам затрат по экономическим элементам не относятся:

- а) расходы на подготовку и освоение производства;
- б) затраты на оплату труда;
- в) амортизация основных фондов;
- г) материальные затраты.

1.39 Цель группировки по калькуляционным статьям:

- а) определение потребности в текущих затратах;
- б) определение структуры себестоимости произведенной продукции;
- в) определение путей снижения себестоимости;
- г) определение себестоимости единицы продукции.

1.40 Производство считается трудоемким, если в структуре наибольший удельный вес приходится на:

- а) заработную плату;
- б) транспортные расходы;
- в) активную часть основных фондов;
- г) основные материалы.

1.41 Что не относится к источникам снижения себестоимости продукции:

- а) снижение фондоемкости продукции;
- б) снижение трудоемкости продукции;
- в) снижение материальных затрат;
- г) снижение доли кузнечнопрессового оборудования.

1.42 Функцией цены не является:

- а) учетная;

- б) стимулирующая;
- в) согласовывающая;
- г) распределительная.

1.43 Оптовая (отпускная) цена предприятия:

- а) больше розничной цены;
- б) меньше розничной цены;
- в) равна розничной цене;
- г) не влияет на розничную цену.

1.44 Оптовая (отпускная) цена предприятия не включает в свой состав:

- а) себестоимость продукции;
- б) торговую надбавку;
- в) прибыль.

1.45 Типичной целью ценовой политики предприятия является:

- а) обеспечение выживаемости предприятия;
- б) максимизация прибыли; в) завоевание лидерства;
- г) все перечисленное.

1.46 Цена товара, при внедрении его на рынок:

- а) снижается;
- б) возрастает;
- в) остается без изменений.

1.47 В методе ценообразования по валовым показателям не используется:

- а) валовой доход;
- б) предельный доход;
- в) валовые издержки;
- г) объем продукции.

1.48 Метод удельной цены основан на использовании:

- а) главного параметра товара;
- б) удельного параметра товара;
- в) двух типичных параметров.

1.49 Модификация цен предусматривает установление:

- а) одной типичной цены;
- б) системы цен;
- в) повышенной цены;
- г) снижающейся цены.

1.50 Финансы предприятия:

- а) материальные отношения;
- б) организационные отношения;
- в) денежные отношения;
- г) все перечисленное.

1.51 Классификация финансов осуществляется по:

- а) субъектам права собственности;
- б) организационно-правовым формам;

- в) отраслевой принадлежности;
- г) вертикали организационных отношений;
- д) все перечисленное.

1.52 Валовая прибыль исчисляется как:

- а) разница между себестоимостью продукции и затратами на материалы;
- б) разница между себестоимостью продукции и затратами на оплату труда ;
- в) разница между выручкой от реализации продукции и затратами на производство и реализацию продукции;
- г) все перечисленное.

1.53 Из чистой прибыли формируются следующие фонды:

- а) фонд потребления;
- б) фонд накопления;
- в) резервный фонд;
- г) все перечисленные фонды.

1.54 Коэффициент концентрации собственного капитала рассчитывается как отношение:

- а) активов к собственному капиталу;
- б) собственного капитала к активу;
- в) заемного капитала к активу;
- г) все ответы верны.

1.55 Коэффициент общей ликвидности рассчитывается как отношение:

- а) оборотного капитала к заемным средствам;
- б) заемных средств к оборотному капиталу;
- в) оборотного капитала к основному капиталу;
- г) все ответы верны.

1.56 Коэффициент абсолютной ликвидности рассчитывается как отношение:

- а) оборотных средств к заемному капиталу;
- б) денежные средства к краткосрочным обязательствам;
- в) денежных средств к себестоимости продукции;
- г) все ответы верны.

1.57 Рентабельность общая рассчитывается как отношение:

- а) актива к балансовой прибыли;
- б) доход общий к балансовой прибыли;
- в) балансовая прибыль к активам;
- г) все ответы верны.

2 Вопросы в открытой форме.

2.1 Предприятие – это:

2.2 Отрасль – это:

2.3 Сфера - это:

2.4 Сектор - это:

2.5 Диверсификация - это:

2.6 Интеграция - это:

2.7 Цех – это:

2.8 Стратегия предприятия– это:

- 2.9 Философия предприятия – это:
- 2.10 Основные фонды - это:
- 2.11 Амортизация – это:
- 2.1 Фондоотдача – это:
- 2.13 *Фондоёмкость* – это:
- 2.14 Оборотные фонды – это:
- 2.15 Незавершённое производство – это:
- 2.16 Материалоёмкость – это:
- 2.17 Коэффициент оборачиваемости – это:
- 2.18 Материалоотдача-это:
- 2.19 Общая рентабельность – это:
- 2.20 Персонал –это:
- 2.21 Экономически активное население страны –это:
- 2.22 Производительность труда – это:
- 2.23 Издержки производства – Это:
- 2.24 Производственная себестоимость – это:
- 2.25 Прибыль –это:
- 2.26 Рентабельность – это:

3 Вопросы на установление последовательности.

3.1 Установите последовательность показателей эффективности в порядке повышения их уровня иерархии: 1)национальный доход на душу населения; 2)прибыль в расчете на одного работника предприятия; 3)средняя урожайность зерновых по стране; 4)рентабельность вакцинации скота.

- а) 4-2-3-1;
- б) 1-3-2-4;
- в) 2-3-1-1;
- г) 4-1-3-2.

3.2 Установите последовательность появления типов организационных структур управления:

1)линейная; 2)дивизиональная; 3)линейно-функциональная; 4)функциональная; матричная:

- а) 3-1-2-4-5;
- б) 1-5-3-2-4;
- в) 1-4-3-2-5;
- г) 5-1-3-2-4.3.3

3.3 Установите последовательность видов оценки ОПФ:1) балансовая; 2) восстановительная стоимость; 3) ликвидационная; 4) первоначальная стоимость; 5) остаточная.

- а)1-2-3-4-5;
- б)2-1-5-4-3;
- в)4-2-5-1-3;
- г)4-2-1-5-3.

3.4 Установите последовательность классификации оборотных фондов в зависимости от степени риска: 1) малым; 2) с минимальным; 3) высоким;4) средним.

- а) 1-2-4-2 с минимальным;
- б) 2-1-4-3;
- в) 3-2-1-4.

3.5 Установите последовательность расчёта основных элементов производительного времени совокупности временных затрат: 1) вспомогательное время; 2) основное время; 3) свободное время.

- а) 1-2-3;
- б) 3-1-2;
- в) 2-1-3.

3.6 Установить последовательность структуры фонда заработной платы: 1) вознаграждение за конечный результат; 2) основной заработок; 3) дополнительный заработок; 4) премии; 5) материальная помощь.

- а) 1-2-3-4-5;
- б) 3-1-2-5-4;
- в) 2-1-3-4-5;
- г) 2-3-1-4-5.

3.7 Установить последовательность издержек производства по составу учитываемых ресурсов: 1) производственная себестоимость; 2) цеховая; 3) полная себестоимость.

- а) 1-2-3;
- б) 2-1-3;
- в) 2-3-1

3.8 Установить последовательность показателей эффективности в порядке повышения их уровня иерархии: 1) национальный доход на душу населения; 2) прибыль в расчете на одного работника предприятия; 3) средняя урожайность зерновых по стране; 4) рентабельность вакцинации скота;

- а) 2-1-4-3;
- б) 1-2-3-4;
- в) 3-1-4-2;

3.9 Установить последовательность этапов формирования ценообразования в организации: 1) определение спроса; 2) оценка издержек цеховая; 3) выбор цены; 4) анализ цен у конкурентов; 5) установление окончательной цены; 6) выбор метода ценообразования.

- а) 1-2-3-6-4-5;
- б) 2-1-3-5-6-4;
- в) 3-1-2-4-6-5.

3.10 . Установить последовательность показателей эффективности в порядке повышения их уровня иерархии: 1) национальный доход на душу населения; 2) прибыль в расчете на одного работника предприятия; 3) средняя урожайность зерновых по стране; 4) рентабельность вакцинации скота;

- а) 2-1-4-3;
- б) 1-2-3-4;
- в) 3-1-4-2.

4 Вопросы на установление соответствия.

4.1 Установите соответствие нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия: Соответствие учредительных документов и

организационно-правовой формы предприятия

1) устав	а) открытое акционерное общество
2) учредительный договор	б) товарищество на вере
3) устав и учредительный договор	в) общество с ограниченной ответственностью

4.2 Определите соответствие среды функционирования предприятия (внешней и внутренней); Соответствие элемента внешней среды предприятия и его характеристики.

1) экономическая среда	а) факторы, определяющие совокупный спрос на товары в стране и регионе
2) демографическая среда	б) численность и возраст населения региона, состав семьи, миграционные процессы
3) социально-культурная среда	в) обычаи, традиции, мода, национальные особенности мышления и поведения
4) политико-правовая среда	г) степень государственного вмешательства в деятельность предприятия, лоббирование
5) научно-техническая среда	

4.3 . Определите соответствие функциональной зоны предприятия и её характеристики

1) производство	а) Ассортимент выпускаемой продукции. Обеспеченность сырьем и материалами. Наличие оборудования и степень его использования. Состояние элементов инфраструктуры. Возможные пути снижения себестоимости, Наличие системы контроля качества продукции.
2) маркетинг	б) Занимаемая доля рынка, особенности ценообразования; конкурентоспособность производимой продукции, её разнообразие. Привлекательность товара для потребителя. Используемые каналы сбыта и средства коммуникации.
3) финансы	в) Ликвидность, деловая активность, рентабельность, финансовая устойчивость предприятия.
4) организационная культура	г) неформальная структурой предприятия, система общения работников, деловая репутация предприятия, нормы, ценности, ожидания работников, отношение ко времени, к обществу, к друг другу, к клиентам.
5) кадры	

4.4 Определите соответствие видам износа:

1) Физический износ	а) наступает в тех случаях, когда используемые ОПФ перестают отвечать требованиям, охраны окружающей среды, рациональному использованию природных ресурсов.
2) Моральный износ	б) утрата технико-экономических свойств в результате эксплуатации или при бездействии.
3) Социальный износ	в) пригодные для эксплуатации средств труда, использовать с экономической точки невыгодно, так как появилось такое же, но дешевле, или появилось более производительное за такую же цену.
4) Экологический износ	г) наступает тогда когда используемые средства труда не соответствуют социальным требованиям.

4.5 . *Определите соответствие перечисленных понятий:*

1) Оборотные ресурсы	а) предметы труда, которые не вступили в производственный цикл, находятся на предприятии в виде складских запасов в размерах, обеспечивающих непрерывность производственного процесса.
2) Оборотные производственные фонды	б) это ресурсы, используемые для формирования, производственных запасов и авансирования затрат в процессе производства и реализации продукции.
3) Производственные запасы	в) это часть фондов предприятия материальной основой, которой является предметы труда, они участвуют в одном производственном цикле, перенося, свою стоимость на готовый продукт полностью и, возмещаются после каждого кругооборота.

4.6 *Определите соответствие методики расчёта показателей движения персонала:*

1) Коэффициент оборота по приёму	а) отношение численности персонала отработавших весь год на среднесписочную численность.
2) Коэффициент оборота по выбытию	б) отношение численности персонала принятых на работу на среднесписочную численность работников.
3) Коэффициент текучести,	в) отношение численности персонала выбывших на среднесписочную численность.
1) 4) Коэффициент постоянства	г) отношение численности персонала уволенных по собственному желанию или администрацией на среднесписочную численность.

4.7 Установить соответствие методов расчёта показателей рентабельности:

1) . Рентабельность активов (капитала) =	а) прибыль/чистые активы x 100 %..
2) Рентабельность текущих активов =	б) чистая прибыль/собственный капитал x 100 %.
3) Рентабельность чистых активов =	в) прибыль/совокупные активы x 100 %.
4) Рентабельность собственного капитала =	г) прибыль/текущие активы x 100 %.

4.8. *Для расчета производственной мощности используется следующий состав оборудования:*

- а) наличное оборудование;
- б) установленное оборудование;
- в) фактически работающие оборудование;
- г) установленное и неустановленное оборудование.

4.9. *При непрерывном режиме работы предприятия, какой фонд времени работы оборудования используется:* _____.

4.10. *Назовите, какой из разделов плана развития организаций определяет максимально возможный годовой объём выпуска продукции (Установите*

последовательность):) производственная программа; 1) план технического развития; 2) производственная мощность; 3) план маркетинга; 4) план капитальных вложений.

- а) 1-2-3-4-;
- б) 1-3-4-2;
- в) 2-1-4-3;
- г) 2-3-1-4;
- д) 2-4-1-3.

4.11 Установите соответствие: Какой план развития организации (предприятия) является центральным?

- а) производственная мощность;
- б) план технического развития;
- в) план маркетинга;
- г) производственная программа;
- д) план оперативно-производственного планирования⁴
- е) другие разделы.

4.12 Подберите к приведенным ниже понятиям и терминам соответствующие им определения:

Понятие:

- а) Качество продукции.
- б) Оценка уровня качества продукции.
- в) Конкурентоспособность товара.
- г) Технический уровень продукции.
- д) Эталон качества.
- е) Уровень качества продукции.
- ж) Комплексный показатель уровня качества.
- з) Стандарт.
- и) Абсолютный размер брака.
- к) Стандартизация.
- л) Сертификация.
- м) Управление качеством.
- н) Обобщающий показатель качества производственной продукции

Определение.

а) совокупность свойств и характеристик продукции или услуг, которые придают им способность удовлетворять обусловленные или предполагаемые потребности;

б) отечественный или зарубежный образец продукции, имеющий наилучшие технические, эстетико-эргономические и рыночные характеристики, удовлетворяющие потребности потребителя;

в) относительная характеристика продукции, основанная на сравнении технических и эргономических комплексных показателей со значениями этих же показателей продукции, принятых за эталон;

г) совокупность операций, включающая выбор номенклатуры показателей качества оцениваемой продукции, определение значений этих показателей при их сравнении с эталоном;

д) относительная характеристика качества продукции, основанная на сопоставлении значений показателей, характеризующих техническое совершенство оцениваемой продукции с соответствующими базовыми (эталонными) значениями;

е) совокупность его качественных и стоимостных характеристик, которая обеспечивает удовлетворение конкретной потребности покупателя и выгодно отличается от аналогичных товаров-конкурентов;

ж) произведение комплексного показателя технического уровня продукции и комплексного показателя эстетико-эргономического уровня продукции;

з) нормативный документ, разработанный заинтересованными сторонами и утвержденный признанным органом, устанавливающий общие принципы, правила, характеристики, требования и методы объектов стандартизации;

и) нормотворческая деятельность, которая находит наиболее рациональные нормы и закрепляет их в стандартах, инструкциях, методиках, относящихся к разработке продукции;

к) документальное подтверждение соответствия продукции определенным требованиям, стандартам или техническим условиям;

л) действия, направленные на создание, эксплуатацию или потребление продукции в условиях установления, обеспечения и поддержания необходимого уровня качества;

м) наука о способах измерения и количественной оценке отечественной продукции;

н) отношение суммарной денежной величины забракованной продукции в процессе производства, подвергнутой гарантийному ремонту и дефектной продукции по рекламациям к стоимости продукции, фактически реализованной за отчетный период;

о) сумма затрат на окончательно забракованные изделия и расходов на исправление брака.

4. 13 Инновации наиболее успешны на:

а) малых фирмах;

б) на средних фирмах;

в) только на крупных фирмах;

г) малых и крупных фирмах при согласованной деятельности.

4.14. Инновации – это: _____.

4.15 Назовите основной раздел бизнес-плана:

а) план маркетинга;

б) возможности организации (резюме);

в) план производства;

г) конкуренция на рынках сбыта;

д) финансовый план.

4.16. Главная цель бизнес-плана – это: _____.

4. 17 По срокам различают следующие виды планирования на предприятии (установите последовательность): 1) сетевое; 2) перспективное; 3) текущее;

4) оперативно-производственное. 5) тактическое; 6) индикативное.

а) сетевое;

б) перспективное;

в) текущее;

г) оперативно-производственное.

д) тактическое;

е) индикативное.

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом

максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.3 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ (ИЛИ СИТУАЦИОННЫЕ) ЗАДАЧИ

Производственная задача № 1

Рассчитать количество производственных рабочих, занятых на нормируемых работах, по данным: норма на одно изделие составляет 0,5 час./шт.; количество изделий по годовой производственной программе 246.720 шт.; фонд полезного времени в год на одного рабочего составляет 2056 часов.

Производственная задача № 2

Определите размер валовой, товарной и реализованной продукции на основе следующих исходных данных.

В отчетном периоде предприятие выпустило изделий X в количестве 500 ед., изделий У- 800 ед. Цена изделия X- 2,5 тыс. руб., Y — 3,2 тыс. руб. Стоимость услуг непромышленного характера, оказанных сторонним организациям, — 50 тыс. руб. Остаток незавершенного производства на начало года — 65 тыс. руб., на конец года — 45 тыс. руб.

Остатки готовой продукции на складах на начало периода — 75 тыс. руб., на конец периода - 125 тыс. руб.

Производственная задача № 3

Определите объем товарной, валовой и реализованной продукции.

Исходные данные приведены в таблице

Показатель	Сумма, тыс. руб.
1. Выпущено изделий для реализации на сторону	49185
2. Прочая продукция для реализации на сторону	1789
3. Стоимость выполненных на сторону работ	750
4. Стоимость полуфабрикатов для реализации на сторону	450
5. Стоимость основных фондов собственного производства	500
6. Стоимость материалов заказчика, поступивших в промышленную переработку	129
7. Стоимость полуфабрикатов собственного производства, специального инструмента для собственных нужд:	

на начало периода	526
на конец периода	260
8.Стоимость незавершенного производства:	
на начало периода	59
на конец периода	120
9.Остатки готовой продукции на складах:	
на начало периода	290
на конец периода	270

Производственная задача № 4

Постоянные издержки составляют 500 тыс. руб. Средние переменные затраты 20 тыс. руб. Цена реализации продукции 40 тыс. руб. за тонну. Точка безубыточности составит _____ тонн.

Производственная задача № 5

: Рассчитать годовую сумму амортизационных отчислений по данным: приобретён объект стоимостью в 200 тыс. руб. со сроком использования в течение 4 лет.

Производственная задача № 6

Стоимость готовой продукции, предназначенной для реализации на сторону – 200 тыс. руб., стоимость полуфабрикатов, произведенных для собственных нужд – 10 тыс. руб., остатки готовой продукции на складах на начало года – 10 тыс. руб., на конец года – 20 тыс. руб., сколько составит стоимость товарной продукции:

Производственная задача № 7

Численность промышленно-производственного персонала предприятия в базисном году составила 120 человек. В плановом году предполагается увеличить объем производства продукции на 5.0% и достичь экономии работников в количестве 3 человек. При этом планируемое повышение производительности труда составит _____%

Производственная задача № 8

Прибыль от реализации продукции составила 110 тыс. руб.. Убыток от прочих видов деятельности составил 10 тыс. руб. Чистая прибыль (при ставке налога на прибыль 24%) составила _____ тыс. руб.:

Производственная задача № 9

Рассчитать величину основных фондов на перспективный год, когда стоимость продукции составила – 100 тыс. руб., а в текущем году товарная продукция составила 80 тыс. руб., при величине среднегодовой стоимости основных фондов равной 16 тыс. рублей.

Производственная задача № 10

Рассчитать тарифную и общую ЗП за месяц рабочего 4-го разряда во вредных условиях, если месячный фонд рабочего времени равен 180 часов, тогда как минимальная зарплата 600 руб.

Производственная задача № 11

Рассчитать методом списания стоимости по сумме чисел лет полезного срока использования годовую сумму амортизационных отчислений по данным:
Стоимость объекта основных средств 180 тыс. руб., а срок полезного использования составляет 4 года.

Производственная задача № 12

Распределите общепроизводственные расходы между изделиями А и В пропорционально выручке и пропорционально основной заработной плате производственных рабочих. В цехе за месяц выпущено 250 изделий А и 500 изделий В. Вся изготовленная продукция была реализована. Цена

изделия А — 4 тыс. руб., изделия В — 5 тыс. руб. Общепроизводственные расходы за месяц составили 180 тыс. руб. Норма времени на изготовление изделия А — 30 нормо-ч, на изделие В — 17 нормо-ч. Средняя часовая тарифная ставка в цехе — 10 руб.

Производственная задача № 15

Определите интенсивную, экстенсивную и интегральную загрузку станка в течении месяца. Станок работает в две смены по 8 часов; количество рабочих дней в месяц 26; простой по причине ремонта составляет 2,8% от режимного фонда времени; простои по различным причинам составили 39 ч.; плановая трудоёмкость одной детали – 1,5 ч.; фактически изготовлено в течение месяца 220 деталей.

Производственная задача № 14

Определить цеховую себестоимость на основе данных: стоимость основного материала составляет $3m=1200$ тыс. руб.; заработная плата основных производственных рабочих составляет $Зп=98$ тыс. руб.; амортизационные отчисления $За=54$ тыс. руб.; а доля амортизационных затрат в цеховых расходах составляет $a=0,25$; прочие цеховые расходы $Зпр=8\%$.

Производственная задача № 15

Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве и в наличии готовой продукции.

Производственная себестоимость изделия по плановой калькуляции -550 руб., в том числе расходы на сырьё, основные материалы и покупные полуфабрикаты составляют 55 %; длительность производственного цикла изготовления изделия – 28 дней; годовой выпуск изделий – 10 тыс. шт.; норма запаса готовой продукции – 6 дней.

Производственная задача № 16

Какая станет доля фирмы, если до импорта она производила товар «А» на сумму 100 млн. руб., а импорт этого же товара «А» составил 100 млн. руб.?

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и

при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.