


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 13.11.2023 13:02:57
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
международных отношений и госу-
дарственного управления


_____ М.А. Пархомчук
«22» июня 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Экономика России
(наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование ОПОП ВО)

«Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль, специализация)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1 Экономика России: особенности, тенденции развития

1. Экономика России: сущность, понятие, границы.
2. Исторические аспекты экономической деятельности и развитие экономики России
3. Факторы, влияющие на функционирование экономики России.
4. Экономика России и геоэкономика: соотношение, взаимное влияние.
5. Методологические основы изучения экономического развития экономики России.
6. Эволюция балансовых методов изучения и оценки экономики
7. Модели структурных преобразований в экономике России.
8. Экономика России как многоуровневая система
9. Понятие «урбанизация», «производственные комплексы», «потенциалы», сектора экономики.
10. Отраслевая и территориальная формы национальной экономики.
11. Структура национальной экономики, характеристика основных элементов.
12. Простые и комплексные элементы национальной экономики
13. Исторические традиции экономического развития России.
14. Территория и население современной экономики России.
15. Типы и модели экономических систем. Их характеристика.
16. Смешанная экономика: содержание и характерные черты.
17. Содержание национального воспроизводства.
18. Пропорции воспроизводства.
19. Промышленно развитые страны.
20. Развивающиеся страны.
21. Страны с переходной экономикой.
22. Американская экономическая модель.
23. Германская экономическая модель.
24. Японская экономическая модель
25. Критерий уровня развития страны.

Тема 2 Система потенциалов экономики России

1. Понятие «экономические ресурсы», «факторы производства»
2. Виды ресурсов
3. Понятие «природные ресурсы»

4. Влияние природных ресурсов на экономику
5. Принцип ограниченности ресурсов и проблема их эффективного использования
6. Состав трудовых ресурсов России
7. Сущность, общие понятия и состав совокупного экономического потенциала хозяйственной системы страны
8. Составные элементы национального богатства страны.
9. Нефинансовые произведенные активы и их структура
10. Нефинансовые непроеденные активы и их структура
11. Финансовые активы: понятие, состав, методы оценки
12. Природно-ресурсный потенциал национальной экономики
13. Трудовой потенциал национальной экономики, составные элементы, значение.
14. Количественные и качественные показатели трудовых ресурсов страны
15. Потребительский комплекс, его состав, значение и структура
16. Инвестиционный потенциал национальной экономики
17. Понятие инвестиционная привлекательность региона
18. Классификация основных видов инвестиций
19. Основы инвестиционной политики в России
20. Значение инвестиций для экономического развития страны
21. Собственность как основа реализации интересов экономических субъектов
22. Индивид как первичное звено национальной хозяйственной системы
23. Основными функциями домашнего хозяйства являются
24. Основные формы производственной деятельности
25. Коллективная деятельность и коллективные интересы

Тема 3 Государственное регулирование экономики России в современных условиях

1. Финансовая система
2. Особенности ее функционирования
3. Налоги и налоговая система
4. Задачи и направления реформирования налоговой системы
5. Основные направления кредитно-денежного регулирования
6. Общая характеристика инфляции.
7. Особенности инфляции в России и задачи ее преодоления
8. Банковская система и кредитно-денежные отношения
9. Стратегия развития банковского сектора
10. Новые условия воспроизводства в деятельности предприятий
11. Эволюция типов предприятий
12. Условия формирования конкуренции в российской экономике
13. Особенности монопольного рынка в переходной экономике

14. Демонополизация экономики.
15. Поддержка конкуренции и антимонопольная политика, ее основные направления и задачи
16. Экономическая сущность и содержание предпринимательства
17. Необходимость государственной поддержки предпринимательства
18. Цена как объект и инструмент управления экономикой
19. Ценообразование.
20. Динамика цен и инфляция.
21. Формирование институтов рынка в России и виды рыночной инфраструктуры
22. Особенности внешнеэкономических связей России.
23. Переход к открытой экономике.
24. Внешнеторговая политика.
25. Состояние торгового баланса.

Тема 4 Особенности прогнозирования и стратегического планирования экономики России

1. Сущность и содержание процессов прогнозирования и планирования
2. Прогнозирование и планирование как функции государства и субъектов хозяйствования
3. Сущность и содержание социально-экономического прогнозирования национальной экономики
4. Принципы прогнозирования национальной экономики
5. Методы прогнозирования национальной экономики, их особенности, классификация
6. Понятие «стратегическое планирование»
7. Этапы формирования стратегического плана
8. Стратегические программы экономического развития
9. Организация стратегического планирования на макроуровне в Российской Федерации
10. Государство как субъект общенационального интереса
11. Институциональный аспект реализации интересов экономических субъектов
12. Экономический империализм.
13. Национальное богатство как часть экономического потенциала
14. Непроизведенные материальные активы
15. Социальная сфера национальной экономики
16. Сущность и факторы макроэкономических балансов
17. Сущность и содержание процессов прогнозирования и планирования.
18. Прогнозирование и планирование как функции государства и субъектов хозяйствования.

19. Сущность и содержание социально-экономического прогнозирования национальной экономики
20. Принципы прогнозирования национальной экономики
21. Методы прогнозирования национальной экономики, их особенности, классификация
22. Понятие «стратегическое планирование»
23. Этапы формирования стратегического плана
24. Стратегические программы экономического развития
25. Организация стратегического планирования на макроуровне в Российской Федерации

Тема 5 Экономический рост России

1. Экономический рост и развитие
2. Экономический рост как результат расширенного воспроизводства
3. Типы, темпы и модели экономического роста
4. Экстенсивный тип экономического роста
5. Интенсивный тип экономического роста
6. Факторы экономического роста
7. Качества экономического роста
8. Измерение экономического роста
9. Качественные и количественные параметры экономического роста.
10. Показатели экономического роста: абсолютные и удельные.
11. Понятие ВВП
12. Отличие личного дохода от располагаемого личного дохода
13. Измерение уровня цен
14. Понятие номинального и реальным ВВП
15. Понятие производственной структуры национальной экономики
16. Суть территориальной структуры национальной экономики
17. Национальное богатство
18. Состав национального богатства
19. Связь между доходом, потреблением и сбережениями
20. Роль конкуренции в рыночной экономике
21. Роль государства в современной экономике
22. Уровни регулирования со стороны государства национальной экономики
23. Дилемма государственного регулирования
24. Конкуренция и экономический рост: есть ли здесь проблемы
25. Ограничения в теории и практике государственного регулирования

Тема 6 Экономическая безопасность России

1. Понятия «опасность» и «безопасность»: содержание и структура.
2. Национальная сила и безопасность государства.

2. Принципы оценки уровня экономической безопасности национальной экономики
3. Принципы анализа последствий возникновения угроз экономической безопасности
4. Принципы алгоритмизации комплексного анализа состояния экономической безопасности страны
5. Экономическая безопасность и приоритеты инвестиционной политики
6. Меры государственной поддержки конкурентных преимуществ национальной экономики
7. Меры государственного воздействия на уровень и качество жизни населения страны
8. Экономическая безопасность предприятия
9. Основные положения базовых концепций теории экономической безопасности.
10. Соотношение категории «безопасность», «национальная безопасность», «экономическая безопасность», «угрозы безопасности»
11. Подходы к определению понятия «экономическая безопасность».
12. Цели и задачи экономической безопасности.
13. Приоритеты в экономической безопасности в современном мире
14. Ресурсы для обеспечения экономической безопасности в стране
15. Реализуется ли экономическая безопасность в системе критериев и показателей
16. Показатели экономической безопасности.
17. Важность трехуровневой системы показателей безопасности
18. Первый уровень экономической безопасности
19. Необходимость второго уровня экономической безопасности
20. Третий уровень экономической безопасности.
21. Причины и негативное влияние теневой экономики на развитие страны.
22. Сущность и основные проявления «криминализации экономики».
23. Влияние теневой экономики на эффективность макроэкономической политики и экономическую безопасность страны
24. Оценка последствий прямых и портфельных инвестиций в мировой экономике для внешнеэкономической безопасности страны.
25. Национальный и региональный опыт США, Европейского Союза, других стран по укреплению экономической безопасности.

Шкала оценивания: 5-балльная.

Критерии оценивания :

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и не-

стандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема 1 Экономика России: особенности, тенденции развития

1. Понятие «национальная экономика», взаимосвязь национальной и мировой экономики
2. Типы и модели национальных хозяйственных систем.
3. Национальная экономика как многоуровневая система
4. Этапы реформирования российской экономики и их особенности
5. Аграрное, индустриальное и постиндустриальное общества
6. Основные экономические функции государства
7. Внешний и внутренний государственный долг
8. Роль государства в развитии науки и техники
9. Основные виды российских финансовых институтов
10. Государственное регулирование денежно-кредитной систем
11. Социальная политика государств
12. Неравенство бедность и поддержка социально-уязвимых слоев населения
13. Занятость и безработица. Государственное регулирование занятости
14. Роль государства в создании благоприятного инновационного климата
15. Формирование национальной инновационной системы в России
16. Использование средств госбюджета
17. Виды доходов населения и принципы их распределения
18. Содержание и функции госфинансов РФ
19. Внешние и внутренние источники инвестиций в РФ

20. Конкурентоспособность и конкурентные преимущества национальной экономики
21. Структура национальной экономики. Отраслевая и секторальная структуры
22. Элементы рыночной инфраструктуры национальной экономики
23. Классические новые и специфические функции государства по обеспечению экономического порядка
24. Инфляция в национальной экономике: причины и методы борьбы с ней
25. Классические и современные экономические функции государства.

Тема 2 Система потенциалов экономики России

1. Сущность, общие понятия и состав совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы страны.
2. Национальное богатство как составная часть совокупного экономического потенциала страны
3. Понятие природно-ресурсный потенциал России
4. Основные фонды отраслей, производящих товары и оказывающих услуги
5. Материальные оборотные средства
6. Нефинансовые произведенные активы, их виды
7. Финансовые активы национальной экономики
8. Понятие трудовой потенциал национальной экономики, роль и значение трудового потенциала в национальной экономике России
- 9.
10. Экономические ресурсы: их виды
11. Взаимодействие экономических ресурсов
12. Ресурсный потенциал национальной экономики
13. Система показателей оценки запасов природных ресурсов, их размещение по территории страны
14. Угрозы и пути повышения конкурентоспособности экономики России
15. Объективный ресурсный потенциал как фактор детерминации национальных экономических моделей
16. Субъективный выбор институтов как фактор детерминации национальных экономических моделей
17. Сущность и типология национальных моделей экономики
18. Национальное богатство России
19. Природно-ресурсный потенциал России
20. Земельные, лесные и водные ресурсы России
21. Угольные бассейны России
22. Газовые и нефтяные месторождения России
23. Совокупный экономический потенциал регионов
24. Структурные изменения в экономике современной России

25. Место России в системе использования потенциалов планеты

Тема 3 Государственное регулирование экономики России в современных условиях

1. Понятие «государственное регулирование», его значение, особенности
2. Цели государственного регулирования национальной экономики
3. Денежно-кредитное регулирование национальной экономики
4. Роль государства в регулировании национальной экономики
5. Функции государства в национальной экономике
6. Факторы, влияющие на развитие национальной экономики
7. Формы и методы государственного регулирования национальной экономикой
8. Механизмы государственного регулирования национальной экономикой
9. Теоретические основы бюджетного регулирования экономики
10. Государственный бюджет и его значение
11. Налоговое регулирование национальной экономики
12. Антимонопольное регулирование деятельности
13. Государственное регулирование регионального развития
14. Социальная политика страны, особенности, значение
15. Внешнеэкономическая политика страны, особенности, значение
16. Экономика региона
17. Типы регионализации
18. Концепция развития регионов «Стратегии социально-экономического развития регионов Российской Федерации»
19. Межрегиональные социально-экономические процессы
20. Бюджетное обеспечение регионального и муниципального развития
21. Целевые программы управления развитием регионов
22. Система воспроизводства региона
23. Государство в российской экономике
24. Бюджетное обеспечение регионального и муниципального развития
25. Межрегиональные социально-экономические процессы

Тема 4 Особенности прогнозирования и стратегического планирования экономики России

1. Сущность и содержание социально-экономического прогнозирования национальной экономики
2. Исторический аспект развития прогнозирования и планирования
3. Принципы прогнозирования национальной экономики

4. Методы прогнозирования национальной экономики, их особенности, классификация
5. Цели социально-экономического прогнозирования
6. Понятие «стратегическое планирование»
- 5 Этапы формирования стратегического плана
6. Стратегические программы экономического развития
7. Организация стратегического планирования на макроуровне в Российской Федерации
8. Глобальные модели прогнозирования
9. Классификация основных методов прогнозирования социально-экономических процессов
10. Фискальная политика государств
11. Факторы, определяющие выбор метода прогнозирования
12. Сингулярные модели макро-экономического прогнозирования
13. Прогнозирование экономического роста и структуры экономики
14. Прогнозирование и государственное регулирование цен
15. Прогнозирование и планирование потребительского рынка
16. Прогнозирование и планирование инвестиций
17. Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах
18. Условия эффективного обеспечения общественными благами в национальной экономике
19. Прогнозирование экономики на микроуровне
20. Опыт прогнозирования и планирования в СССР
21. Прогнозирование и планирование в странах с моделью переходной экономики
22. Система планов-прогнозов и их показателей
23. Порядок разработки государственных социально-экономических прогнозов и планов
24. Методы измерения и прогнозирования ВВП.
25. Надежность прогнозов и их верификация.

Тема 5 Экономический рост России

- 1 Экономический рост: сущность и значение
- 2 Понятие экономического роста и развития национальной экономики
- 3 Моделирование экономического роста, базовая модель солоу, золотое правило накопления
4. Проблемы экономического роста в реальном секторе национальной экономики
5. Основные макроэкономические показатели России
6. Повышение производительности национальной экономики
7. Малый и средний бизнес как драйвер экономического роста национальной экономики

8. Национальный рейтинг состояния инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации
9. Характеристика состояний макроэкономической динамики: экономический рост, экономический цикл
10. Государственное регулирование рыночной экономики
11. Сущность функционирования мирового хозяйства и мировой торговли, мировой валютно-финансовой системы
12. Основные макроэкономические показатели
13. Международная валютно-финансовая система
14. Бюджетная политика государства
15. Налоговая политика государства
16. Фискальная (налогово-бюджетная) политика государства
17. Кредитная политика государства
18. Денежная политика государства
19. Монетарная политика государства
20. Рынок труда в национальной экономике
21. Основные показатели оценки экономического роста и развитие национальной экономики
22. Показатели ВВП и ВНП
23. Особенности занятости и безработицы в переходной экономике
24. Система индикаторов экономического роста на национальном уровне
25. Формирование среднего класса как условия обеспечения стабильности общества

Тема 6 Экономическая безопасность России

1. Национальная экономическая безопасность: сущность и эволюция категории
2. Понятие национальной экономической безопасности
3. Структура и содержание института национальной экономической безопасности
4. Объекты и субъекты экономической безопасности
5. Приоритеты защиты национальной экономической безопасности
6. Концепция национальной экономической безопасности
7. Внутренние и внешние угрозы национальной экономической безопасности
8. Институты обеспечения национальной безопасности
9. Угрозы экономической безопасности в социальной сфере
10. Масштабы бедности в России и их угроза экономической безопасности
11. Тенденции основных угроз экономической безопасности по регионам страны
12. Сущность, основные этапы и необходимость разработки стратегии экономической безопасности предприятия

13. Платежный баланс страны как отражение уровня защищенности национальных интересов страны.
14. Влияние международных экономических конфликтов на экономическую безопасность страны.
15. Влияние мировых экономических кризисов на экономическую безопасность России
16. Проблемы обеспечения экономической безопасности России после мирового кризиса
17. Роль исполнительных органов власти субъектов РФ в мониторинге экономической безопасности
18. Основные направления повышения устойчивости и безопасности экономики регионов
19. Типы регионов по уровню экономического развития и экономической безопасности
20. Недостатки действующего законодательства, регламентирующего борьбу с экономической преступностью
21. Ответственность за преступления в сфере экономики
22. Виды государственного контроля над экономической преступностью
23. Правоохранительные органы, осуществляющие борьбу с экономической преступностью
24. Экономические аспекты доктрин национальной безопасности
25. Экономическая безопасность в структуре национальной безопасности современной России

Шкала оценивания: 5-балльная.

Критерии оценки:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в деловой игре и полностью справляется с порученной ему ролью, выполняя требуемые от него трудовые действия и проявляя способность применять на практике необходимые для этого знания, умения и навыки; легко откликается на развитие и неожиданные повороты игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; свободно и эффективно взаимодействует с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, выполнены точно и правильно; при обсуждении результатов игры демонстрирует способность к профессиональной саморефлексии.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он хорошо ориентируется в искусственно созданной «профессиональной» ситуации, при выполнении своей роли демонстрирует активность и готовность выполнять необходимые трудовые действия, допуская отдельные недочеты; адекватно реагирует на развитие и неожиданные повороты игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; старается

«профессионально» взаимодействовать с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, выполнены с небольшими недочетами; при обсуждении результатов игры проявляет критичность по отношению к самому себе.

3 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он нуждается в посторонней помощи при выполнении трудовых действий, выполняя доверенную ему роль в искусственно созданной «профессиональной» ситуации; при выполнении своей роли демонстрирует неполноту собственных знаний, вследствие чего пассивен и испытывает затруднения при неожиданном развитии игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; неуверенно взаимодействует с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, выполнены с ошибками; при обсуждении результатов игры пассивен, внешнюю оценку предпочитает самооценке.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не справился с выполнением трудовых действий, необходимых по доставшейся ему роли в искусственно созданной «профессиональной» ситуации; при выполнении своей роли демонстрирует отсутствие элементарных знаний, вследствие чего пассивен и теряется при неожиданном развитии игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; вынужденно и неэффективно взаимодействует с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, не выполнены или выполнены с грубыми ошибками; при обсуждении результатов игры не способен дать адекватную профессиональную оценку своим действиям.

1.3 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Тема 1 Экономика России: особенности, тенденции развития

Производственная задача № 1

Рассчитать по данным в таблице валовой внутренний продукт (ВВП), чистый внутренний продукт (ЧВП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД), располагаемый доход (РД).

Таблица 1

Показатели	Сумма, млрд. у. е.
Косвенные налоги	45
Государственные закупки	60
Потребление дом. хозяйств	361
Валовая прибыль корпораций	103
Чистые инвестиции	81
Трансферты (субвенции)	35
Амортизация	100
Заработная плата	202
Доход от собственности	146

Экспорт	42
Импорт	48

Рассчитать по данным в таблице валовой внутренний продукт (ВВП), чистый внутренний продукт (ЧВП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД), располагаемый доход (РД).

Производственная задача № 2

Используя данные, приведенные ниже, рассчитайте величину следующих показателей: ВВП, ЧВП, ЧНД, валовую прибыль корпораций, величину валовых инвестиций, личные располагаемые доходы, личные сбережения.

Таблица 1 – Показатели развития национальной экономики, млрд. ден. ед.

Показатели	Сумма, млрд. у. е.
Личные потребительские расходы	3807
Трансфертные платежи	768
Государственные расходы на товары и услуги	965
Чистые инвестиции	766
Чистый экспорт товаров и услуг	97
Экспорт	625
Импорт	722
Личные доходы	4826
Заработная плата наемных работников	2908
Премии	300
Взносы на социальное страхование	61
Взносы в частные фонды	368
Некорпоративная прибыль	340
Рентный доход	20
Доходы корпораций	325
Налог на прибыль корпораций	145
Дивиденды (распределенная прибыль)	100
Нераспределенная прибыль корпораций	80
Чистый процент	390
Амортизация	500
Косвенные налоги	390
Индивидуальные налоги	590

Производственная задача № 3

Имеются квартальные показатели производства товаров на предприятиях основных отраслей экономики (в текущих ценах, млрд. руб.)

Отрасли	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
Производство товаров всего	756,4	874,3	1261,7	1070,7
В том числе вотраслях: Промышленность	565,6	618,0	689,2	732,3

Сельское хозяйство	55,9	74,4	336,5	98,8
Лесное хозяйство	2,4	3,2	3,6	3,9
Строительство	118,2	162,3	214,7	218,4
Прочие виды деятельности по производству товаров	14,3	16,4	17,7	17,6

Определить:

1. Определить отраслевую структуру производства товаров за каждый квартал;
2. Рассчитать обобщающий показатель интенсивности структурных сдвигов в отраслевой структуре производства товаров за I - II кварталы и за III - IV кварталы. В каком из периодов наблюдались более интенсивные структурные сдвиги?

Производственная задача № 4

Имеются данные о результатах деятельности институциональных единиц сектора «Домашние хозяйства» (в текущих ценах, млрд. руб.):

Показатели	Сумма
Валовой выпуск	759,9
Промежуточное потребление	570,3
Потребление основного капитала	119,2

Определить величину валовой добавленной стоимости и чистой добавленной стоимости.

Производственная задача № 5

Имеются данные о результатах хозяйственной деятельности основных секторов экономики страны за 2015-2016 гг. млрд. руб.

Секторы	Валовая добавленная стоимость		Промежуточное потребление	
	2015 г.	2016 г.	2015 г.	2016 г.
Государственные учреждения	703,9	1266,4	737,2	1014,8
Домашние хозяйства	863,9	1189,7	411,0	570,3
Предприятия и некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства	6506,7	9365,2	6862,5	9905,5
Косвенно измеряемые услуги финансового посредничества	129,7	211,6	129,7	211,6

Определить:

1. Объем валового выпуска продукции институциональными единицами каждого сектора.
2. Долю валовой добавленной стоимости в валовом выпуске каждого сектора.

тора

3. Удельный вес каждого сектора в объеме валовой добавленной стоимости в целом повнутренней экономике.

4. Сделайте выводы о результативности производства институциональных единиц каждого сектора.

Производственная задача №6

Имеются данные о денежных доходах и расходах населения за два года, млн.рублей.

Определите:

1. Номинальные и располагаемые денежные доходы населения
2. Реальные располагаемые денежные доходы населения
3. Прирост денег на руках у населения;
4. Структуру номинальных доходов и расходов населения;
5. Индекс покупательной способности денег;
6. Индексы номинальных, располагаемых и реальных располагаемых доходов населения;
7. Индексы номинальной, номинальной располагаемой и реальной заработной платы населения, занятого в экономике.

Показатели	2015 г.	2016 г.
1. Денежные доходы:		
- оплата труда	4276,8	8094,1
- социальные трансферты	1846,6	3613,3
-доходы от собственности, предпринимательской деятельности и другие	4363,8	7389,6
2. Денежные расходы:		
- покупка товаров и услуг	7097,7	15350,2
- оплата обязательных платежей и разнообразных взносов	674,7	1076,4
- накопление сбережений во вкладах и ценных бумагах	526,4	691,2
- покупка валюты	572,2	915,2
3. Сводный индекс потребительских цен на товары и услуги	1,0	2,678
4. Среднегодовая численность занятого в экономике населения, тыс. чел.	646,4	676,6

5. Необходимо определить индекс концентрации доходов Джини по данным о распределении общего объема денежных доходов населения России, в %.

Сравните полученные результаты, сделайте выводы

Показатели	Годы		
	2014	2015	2016
Денежные доходы, всего	100	100	100
В том числе по 20-%ным группам населения:			
Первая (с наименьшими доходами)	6,0	6,2	6,0
Вторая	11,6	10,7	10,4
Третья	17,6	15,2	14,8
Четвертая	26,5	21,5	21,2
Пятая (с наибольшими доходами)	38,3	46,4	47,6

Производственная задача № 7

Стоимость товаров и услуг, произведенных компанией за день, выросла к концу года в 3 раза. Цены за год выросли в 2 раза, а численность работающих увеличилась в 1,5 раза.

Каковы изменения производительности труда?

Производственная задача № 8

За период с 1960 по 1986 г. прирост производительности труда в США составил 35% прироста производительности труда в Японии. Темп роста этого показателя составил в США 0,5% в год, а уровень Японии составлял в 1960 г. 22% уровня США.

Если указанная тенденция сохранится, когда Япония догонит США по производительности труда?

Производственная задача № 9

Предположим, что Смит, Рикардо, Маркс и Кейнс могут преподавать вводный курс экономики. Каждый хочет работать по 8 ч в день там, где платят больше денег. С точки зрения студентов, их услуги являются абсолютно заменимыми: час преподавания каждого из четырех одинаково ценен для студентов.

Маркс готов преподавать 8 ч в день при ставке 4 долл./ч, так как для него лучшая из всех остальных возможностей – подготовка революции – в настоящее время приносит ему только 3,99 долл./ч. Рикардо может работать по 4 ч в день на фирме «Мэррилл Линч» за 13,99 долл./ч; помимо этого он довольствуется продажей обуви, что дает ему еще 4,99 долл./ч. Для Смита наилучший выбор – преподавание нравственной философии в местном колледже за 7,99 долл./ч по 8 ч в день. Кейнс работает 8 ч в день за 11,99 долл./ч, собирая пожертвования в пользу местного симфонического оркестра.

а) Используя эти данные, постройте кривую предложения услуг преподавателей на графике с осями: часы преподавания экономики в день и часовой заработок.

б) Покажите, каким образом изменится кривая предложения, если «Мэррилл Линч» наймет Рикардо на полный рабочий день.

в) Покажите изменения кривой, если Марксу предложат работать репортером в газете за 9,99 долл./ч. г) Как изменится кривая предложения, если общественность вдруг сильно заинтересуется моральной философией?

Производственная задача № 10

Допустим, функция спроса равна $Q_d = 100 - P$, а функция предложения $Q_s = 2 \cdot P - 50$, где P – это цена в рублях, а величина спроса Q_d и предложения Q_s в тысячах штук.

а) Найдите равновесную цену и равновесное количество.

б) Если правительство решит снизить цену до 40 рублей, стремясь стимулировать потребителя, к чему это приведет?

Определите величины спроса и предложения, наблюдается ли избыточное предложение (перепроизводство, затоваривание) или избыточный спрос (дефицит), каков объем потребления?

Тема 2 Система потенциалов экономики России

Производственная задача №1

Имеются данные по активам национального богатства, млн. рублей

1.	Основные фонды	220
2.	Материальные оборотные средства	130
3.	Ценности	480
4.	Затраты на разработку месторождений полезных ископаемых	35
5.	Средства программного обеспечения	20
6.	Произведения искусства	860
7.	Земля	1440
8.	Полезные ископаемые	1960
9.	Авторские права, торговые знаки	125
10.	Договоры об аренде	130
11.	Денежная наличность	840
12.	Монетарное золото	2350
13.	Акции	380
14.	Депозиты	510

Необходимо определить:

1. Определить общий объем активов национального богатства и рассчитать объемы и удельные веса следующих компонентов: нефинансовых активов; финансовых активов.

2. Определить структуру нефинансовых активов, выделив: произведенные и произведенные активы; материальные и нематериальные активы; материальные произведенные активы.

Производственная задача №2

Имеются данные о классификации активов национального богатства (ден. ед.):

Показатели	Сумма, млрд. у. е.
Основные фонды	280
Материальные оборотные средства	110
Ценности	810
Затраты на геологоразведку	40
Средства программного обеспечения	45
Оригиналы художественных и литературных произведений	1250
Земля	1900
Полезные ископаемые	2600
Лицензии, патенты и т. п.	140
Монетарное золото	2600
Специальное право заимствования	600
Денежная наличность	800
Депозиты	300
Акции	800
Займы	300

Необходимо:

1. Определить общий объем активов национального богатства и рассчитать объемы и удельные веса следующих компонентов: нефинансовых активов; финансовых активов.

2. Определить структуру нефинансовых активов, выделив: произведенные и произведенные активы; материальные и нематериальные активы; материальные произведенные активы.

Производственная задача №3

Имеются данные о национальном богатстве региона на конец года в сопоставимых ценах, млрд. рублей

Годы	Всего	В том числе:		
		Основные фонды	Материальные оборотные средства	Домашнее имущество
2000	450	250	140	60
2005	260	186	44	30
2015	163	130	17	16

Охарактеризуйте структуру национального богатства по годам. Какие структурные сдвиги произошли в структуре национального богатства?

Производственная задача №4

Имеются данные по двум отраслям промышленности региона, млн. рублей:

Отрасли	Стоимость произведенной продукции млн. руб.		Средняя стоимость основных производственных фондов, млн. руб.	
	Базисный год	Отчетный год	Базисный год	Отчетный год
1.	15	21,6	6	8
2.	24	19	9	9,5

Определите: по каждой отрасли: уровни фондоотдачи; индексы фондоотдачи, Индексы фондоотдачи по двум отраслям вместе: переменного и постоянного состава, структурных сдвигов. Назовите факторы, влияющие на величины индексов фондоотдачи переменного и постоянного состава.

Производственная задача №5

На основе приведенных данных оцените изменение состава национального богатства страны с помощью обобщающих показателей структурных сдвигов

Элементы национального богатства	2015 год	2016 год
Основные фонды, включая незавершенное строительство	85	82
Материальные оборотные средства и запасы	6	7
Домашнее имущество населения	9	11
Итого	100	100

Производственная задача №6

Движение основных фондов отрасли за отчетный год характеризуется следующими показателями, млрд. руб.:

- первоначальная стоимость за вычетом износа на начало года – 5500;
- сумма износа на начало года – 2000;
- введено в действие новых фондов за год – 2100;
- выбыло основных фондов по полной стоимости – 600;
- остаточная стоимость выбывших фондов – 80;

- начислено амортизации на полное восстановление – 580;
- выпуск продукции за год – 7800. Необходимо определить:
 - 1) полную стоимость основных фондов на начало и конец года;
 - 2) остаточную стоимость на конец года;
 - 3) показатели движения, состояния и использования основных фондов за год.

Производственная задача №7

Имеются показатели изменения стоимости основных фондов по отраслям экономики страны, млрд. руб.

Отрасли	Показатели	2015 г.	2016 г.
Отрасли, производящие товары	Основные фонды по балансовой стоимости, на начало года	8820,2	9380,4
	Ввод в действие основных фондов	684,8	771,7
Отрасли, оказывающие услуги	Основные фонды по балансовой стоимости, на начало года	21735,6	22893,8
	Ввод в действие основных фондов	930,2	1127,8
Все основные фонды	Основные фонды по балансовой стоимости, на начало года	30555,9	32274,2
	Ввод в действие основных фондов	1615,0	1899,5

Определить:

1. Коэффициент обновления основных фондов.
2. Оценить изменение коэффициента обновления основных фондов и показателей, определяющих эти изменения.

Производственная задача №8

Инфляция в 1994 году составила 220%, индекс роста цен в 1995 году был равен 2,3. Во сколько раз выросли цены в течение 1994-1995 годов?

Производственная задача №9

Определить динамику удельного веса занятого населения по видам экономической деятельности

Вид экономической деятельности	2005 г.	2015 г.
Сельское и лесное хозяйство, охота, рыболовство	10,1	7,0
Добыча полезных ископаемых	1,8	2,2
Обрабатывающие производства	18,2	14,8

Производство и распределение электроэнергии, газа воды	2,9	3,2
Строительство	6,7	7,6
Оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств и т. п., гостиницы и рестораны	17,1	18,4
Транспорт и связь	9,2	9,5
Фин. деятельность, операции с недвижимостью, аренда и предоставление услуг	7,4	9,0
Государственное управление, обеспечение военной безопасности, соц. обеспечение	7,2	7,4
Образование	9,2	9,2
Здравоохранение и предоставление соц. услуг	6,9	7,9
Др. виды экономической деятельности	3,3	4,1

Производственная задача №10

Найдите уровень безработицы в областях А и В, если: производительность на одного работающего в области А выше на 3 % , чем в области Б, а на душу населения – ниже на 5%; безработица в области Б выше в 1,5 раза, чем в области А; доля экономически активного населения в области А составляет 60%, а в области Б – 68%

Тема 3 Государственное регулирование экономики России в современных условиях

Производственная задача №1

На основе данных, приведенных в таблице необходимо:

- рассчитать сальдо текущего счета, сальдо счета движения капитала, сальдоплатежного баланса;
- определить каковы изменения величины официальных валютных резервов?

Статьи	млрд.долл.
Экспорт товаров	19650
Импорт товаров	21758
Граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа	3621
Страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов	1394
Расходы граждан данной страны на туризм	1919
Доходы данной страны от туризма	1750
Односторонние трансферты из страны	2388
Отток капитала из страны	4174
Приток капитала в страну	6612

Производственная задача №2

На основе данных, приведенных в таблице необходимо: а) определить

сальдо платежного баланса;

б) определить в каком объеме изменятся официальные валютные резервы для регулирования платежного баланса?

Статьи	млрд. долл.
Экспорт товаров	214
Импорт товаров	338,3
Доходы от зарубежных активов	90,5
Страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов	65,8
Расходы граждан данной страны на туризм	58,2
Доходы данной страны от туризма	55,2
Односторонние трансферты из страны	14,8
Отток капитала из страны	29,5
Приток капитала в страну	146,9

Производственная задача №3

На основе данных, представленных в таблице необходимо определить: а) сальдо текущего счета;

б) величину сбережений частного сектора; в) ВВП.

Статьи	млрд. долл.
Потребление импортных товаров и услуг	200
Потребление отечественных товаров и услуг	800
Инвестиционные расходы на импортные товары и услуги	50
Инвестиционные расходы на отечественные товары и услуги	150
Государственные закупки товаров и услуг	250
Налоговые поступления в государственный бюджет	500
Сбережения государственного сектора	50
Экспорт	500

Производственная задача №4

Экономика страны характеризуется следующими данными: фактический доход (Y) = 4000 млрд ден. ед.;

предельная склонность к сбережению (MPS) = 0,2; равновесный доход (Y^*) = 4200 млрд ден. ед.

Рассчитать мультипликатор государственных расходов.

Ответить на вопрос: как должны измениться государственные расходы (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния ($Y^* = 4200$ млрд ден. ед.).

Производственная задача №5

Правительство для реализации инвестиционного проекта получило от транснационального банка заем в размере 300 млн долл. по годовой ставке 5%,

который позволяет ежегодно увеличивать ВВП на 30 млн долл.

Ответить на вопросы:

- 1) возрастет ли при этих условиях сумма долга правительства;
- 2) увеличатся ли налоги на граждан данной страны в связи с новыми обязательствами правительства;
- 3) через сколько лет возможно будет полностью погасить долг.

Производственная задача №6

Количество выпущенной в стране продукции увеличилось на 60%, цены на товары выросли на 25%.

Ответить на вопрос: как должна измениться скорость обращения денег (в соответствии с количественной теорией денег), если общее количество денег в обращении не изменилось

Производственная задача №7

Нефтяники не получали зарплату в течение трех месяцев – с сентября по ноябрь. В самом начале декабря им выплатили всю причитающуюся им номинальную зарплату. Обычно они получают зарплату равными долями дважды в месяц: 15-го числа и в 1-й день следующего месяца.

Какую максимальную компенсацию своих потерь из-за инфляции они могли бы потребовать 1 декабря, если номинально начислено в сентябре по 400 тыс. руб., в октябре – по 500 тыс. руб., а в ноябре – по 600 тыс. руб., при инфляции, составлявшей соответственно 10, 20 и 15% в месяц?

Производственная задача №8

Определите чистую месячную заработную плату работников бюджетной сферы с учетом обязательного удержания 12% подоходного налога и 1% отчислений в пенсионный фонд (до уплаты ежегодного подоходного налога по налоговой декларации) исходя из минимальной заработной платы, равной 200 00 руб., и единой тарифной сетки:

Разряд	...	11	12	13	14	15	...
Коэффициент	4,51	5,1	5,76	6,51	7,36	...

Производственная задача №9

Вычислите уровень безработицы в городе по следующим данным:

- численность населения: 100 тыс.;
- численность работающих: 48 тыс., в том числе работающих пенсионеров 2 тыс.;
- детей и лиц пенсионного возраста: 41 тыс.;
- нетрудоспособных лиц в трудоспособном возрасте: 3 тыс.

Производственная задача №10

Найдите уровень безработицы в поселке, если из 1000 человек трудоспо-

собного населения 12 человек не работали весь год, 60 человек сменили работу, истратив на поиски новой работы в среднем по одному месяцу, еще 4 человека не имели работы по 6 месяцев каждый

Тема 4 Особенности прогнозирования и стратегического планирования экономики России

Производственная задача №1

Объемы ВВП (Y) в стране А в текущем году составили 9 млрд ден. ед. По расчетам ведущих экономистов в следующем году экономическая ситуация в стране будет характеризоваться следующими данными: потребительские расходы (C) составят $0,5Y$, инвестиции (I) - 1 млрд ден. ед., государственные расходы (G) – 2 млрд ден. ед, чистый экспорт (X_n) - 2 млрд ден. ед.

Рассчитать прогнозируемый объем ВВП и прогнозируемые темпы экономического роста.

Однако прогнозные оценки экономистов относительно потребительских расходов и инвестиций оказались завышенными, а чистого экспорта - заниженными, и в следующем году экономическая ситуация в стране характеризовалась следующими данными: $C = 0,3Y$; $I = 0$; $G = 2$ млрд ден. ед., $X_n = 2,9$ млрд ден. ед. Рассчитать фактические объемы ВВП.

Определить: 1) разницу между прогнозными и фактическими объемами ВВП; 2) характер динамики ВВП за два года; 3) фазу конъюнктурного цикла.

Производственная задача №2

Прирост инвестиций на 15 млрд руб. привел к увеличению реального ВВП в текущем году на 10% по сравнению с предыдущим годом. Величина реального ВВП прошлого года составила 600 млрд руб. Определить значение мультипликатора инвестиций.

Ответить на вопрос: каким должен быть прирост инвестиций в следующем году при MPS (предельной склонности к сбережению) = 0,3, чтобы обеспечить прирост реального ВВП на 100 млрд руб.

Производственная задача №3

Спрогнозируйте реальный ВВП региона в 2017 г., дефлятор и номинальный ВВП в 2017 г.

Известно: в 2016 г. реальный ВВП составил 1132 млрд. руб. Темпы роста ВВП в 2017 г. составят 108 %. Потребительские цены возрастут на 12 %, оптовые на 10 %, цены экспорта/импорта – на 8 %.

Доля конечного потребления в ВВП прогнозируется на уровне 80 %, инвестиций 22 %, сальдо экспорта/импорта -2%.

Производственная задача №4

Спрогнозируйте ВВП в прогнозном периоде, если потребительские расходы населения определены в 34,3 трлн.руб., сальдо экспорта/импорта в -2,8 трлн.руб., гос. расходы в 10,2 трлн. руб; валовое накопление 12 трлн. руб.

Производственная задача №5

Спрогнозировать потребность двух топливеемких отраслей экономики – металлургии и ж/д транспорта в условном (УТ) и натуральном (НТ) топливе на плановый месяц.

Норма расхода условного топлива на 1 тонну (т) металла установлена в 0,6 кг., на 1 вагон грузов 0,1 кг. Структура использования видов топлива составит: 60 % - уголь, 40 % - мазут. Производство металла запланировано на уровне 5 млн. т. в мес., объем перевозок в 250 тыс. вагонов. Коэффициенты перевода УТ в НТ для угля = 1,2; для мазута = 0,8.

Производственная задача №6

В течение 2011-2016 гг. динамика объема валового выпуска стройматериалов, как исследуемого показателя, зависела от объема жилищных кредитов. Данные о валовом выпуске отрасли и жилищных кредитах (трлн. руб.), соответственно, следующие: 2011 г.: 0,8 и 0,1 трлн., 2012 г.: 2,1 и 0,5; 2013 г.: 5,2 и 1,6; 2014 г.: 6,8 и 2,2; 2015 г.: 16,1 и 3,3; 2016г.: 25,5 и 5,4.

На 2017 г. возможности банковского сектора по кредитованию жилищного строительства оценивается в 9 трлн. руб. Спрогнозировать объем выпуска стройматериалов на 2017 г. на основе линейной зависимости.

Производственная задача №7

Определить необходимый ввод в действие дополнительной производственной мощности в консервной промышленности в плановом периоде, с учетом среднегодовой мощности в данном периоде.

Известно, что производственная мощность на начало планового года составила 14 тыс. тонн (т.) условных банок в год. Предусмотрен среднегодовой прирост мощности на 6000 т., выбытие – 1000 т. План выпуска в следующем году с учетом спроса составляет 24 тыс. т. Коэффициент освоения вновь вводимой мощности = 0,7; коэффициент сроков ввода мощности = 0,45.

Производственная задача №8

Необходимо определить прогнозный выпуск объема продукции отраслей машиностроения на 2017 год, как исследуемого показателя, на основе его динамики по годам, исходя из тренда линейной зависимости.

Достигнутые показатели объема производства отраслей указанной группы составили (трлн. руб.): 2011 г.: 8,3; 2012 г.: 16,0; 2013 г.: 25,4; 2014 г.: 38,0; 2015 г.: 48,1; 2016 г.: 63,4.

Производственная задача №9

Вычислите структурную безработицу в поселке, насчитывающем 1000 работоспособных, если в связи с реконструкцией производства с 1 февраля 60 человек сменили профессию, затратив на переподготовку и поиск новой работы в среднем по 4 месяца, а 24 человека оставались безработными с февраля по декабрь.

Производственная задача №10

Экономист Петров, полагая, что цена на автомобиль уменьшится относительно его доходов, решил отложить покупку автомобиля на год. За этот год в действительности цена автомобиля выросла на 120%, доходы Петрова — на 200%, инфляция составила 150%, а накопленную на автомобиль сумму в начале года Петров поместил в банк под 120% годовых. Выиграл Петров или проиграл в результате своего решения?

Тема 5 Экономический рост России

Производственная задача №1

Реальный ВВП в 2016 г. составил 1132 млрд ден. ед.

В 2017 г. номинальный ВВП составил 1348 млрд ден. ед., а дефлятор ВВП - 112%.

Рассчитать темп экономического роста и определить фазу цикла.

Производственная задача №2

ВВП РФ в 2015 г. составил 649 млрд. руб., а в 2016 г. — 1132 млрд. руб.

Численность занятых равнялась соответственно 70 млн. чел. и 71 млн. чел.

Определить прирост ВВП и разложить его по интенсивным и экстенсивным факторам.

Производственная задача №3

В модели Солоу производственная функция имеет вид $y = 0,85 \cdot \sqrt{k}$.
· \ Капитал

рассчитан на 40 лет. Рост населения и технологический прогресс отсутствуют. Норма сбережения равна 0,15. Для устойчивого состояния вычислить уровень капиталовооруженности, производительности труда и потребления на одного работающего, уровень сбережений и инвестиций.

Производственная задача №4

В модели Солоу производственная функция имеет вид $y = 0,7 \cdot \sqrt{k}$

Норма выбытия капитала составляет 4% в год, численность населения снижается 0,6% в год, темп технологического прогресса 3% в год, норма сбережений составляет 0,25. Вычислить устойчивые уровни: производительности труда, потребления, сбережений, инвестиций и выбытия капитала.

Производственная задача №5

Пусть страна первоначально находилась в устойчивом состоянии. В результате мероприятий по ограничению рождаемости темп роста населения существенно понизился. Что произойдет с темпами роста капиталовооруженности, производительности труда и выпуском в процессе перехода к новому устойчивому состоянию?

Производственная задача №6

Предположим, что производятся и потребляются 2 продукта: апельсины и яблоки. Апельсины стоили в 1982 г. 1 долл., а в 1990 г. - 0,5 долл. за штуку. Яблоки в 1982 г. стоили 0,5 долл., а в 1990 г. - 1 долл. В 1982 г. было произведено 10 яблок и 5 апельсинов, а в 1990 г. - 5 яблок и 10 апельсинов. Рассчитайте дефлятор ВВП для 1990 г., принимая 1982 год за базисный.

Производственная задача №7

Введение импортных пошлин повысило цены ввозимых товаров. Как это отразится на стоимости жизни, если для оценки ее изменения использовать: а) индекс потребительских цен; б) дефлятор ВВП.

Производственная задача №8

. Владелец банка ежегодно в течение двух лет перечислял художественному училищу одну и ту же денежную сумму на ремонт здания и строительство спортивной площадки. На третий год, по завершении этих работ, он учредил специальный стипендиальный фонд в размере прежней денежной суммы.

1) К каким изменениям в расчете ВВП это привело?

2) Изменится ли ваш ответ, если владелец банка: а) переедет в другую страну (из страны А в страну Б) и примет ее гражданство, а территориальное расположение банка не изменится; б) не только сменит гражданство и уедет, но и перечисления станет производить с расчетного счета принадлежащего ему предприятия, расположенного в другой стране (Б)?

Производственная задача №9

Рассчитайте величину ВВП на основании приведенных ниже показателей: заработная плата наемных работников - 3244; премии наемным работникам - 517; взносы на социальное страхование - 444; взносы в частные фонды (пенсионный, медицинского обслуживания, безработных) - 985; доходы собственников некорпоративных предприятий (индивидуальная, партнерская собственность) - 402; рентные доходы (за владение ресурсами, в том числе и условно начисляемые самим себе) - 7; доходы корпораций (нераспределенная прибыль корпораций, т.е. после платежей работникам, акционерам, кредиторам) - 297; налог на прибыль корпораций - 82; дивиденды (распределенная прибыль) - 96; чистый процент (сумма процентных платежей предприятий за вычетом суммы полученных ими процентов плюс суммы процентов поступлений от экономических агентов других стран) - 467; стоимость износа основного капитала (амор-

тизационные отчисления) - 60; косвенные налоги на бизнес (с продаж, лицензионные платежи, таможенные пошлины) - 58; прочие выплаты - 0,5.

Производственная задача №10

Предположим, что в 1-м году (базисном) номинальный ВВП составил 500. Через 6 лет дефлятор ВВП увеличился в 2 раза, а реальный ВВП возрос на 40%. Чему будет равен номинальный ВВП через 6 лет?

Тема 6 Экономическая безопасность России

Производственная задача №1

Между предприятиями-изготовителями установились определенные хозяйственные связи. Первое предприятие продало свою продукцию второму предприятию на сумму 10 млн. руб., а остальную продукцию реализовало на рынке за 20 млн. руб. Второе и третье предприятия поставили четвертому предприятию продукцию соответственно на 50 и 100 млн. руб.; четвертое – пятому на сумму 400 млн. руб. Пятое предприятие, реализовав свою продукцию на рынке, получило 700 млн. руб. Рассчитайте величину конечного (КП) и промежуточного (ПП) продукта, а также размер валового внутреннего продукта (ВВП), созданного этими предприятиями.

Производственная задача №2

Известно, что дефлятор в 1997 году был равен 111%, а в 1998 – 184,4%. Предполагая, что темп инфляции в 1999 году не измениться, Вы решили предоставить другу заем, рассчитывая получить со своих денег реально 5% годовых. Какую реальную процентную ставку (r) Вы фактически получили, если дефлятор в 1999 году составил 251,7%?

Производственная задача №3

Определите, под какой годовой процент по вкладу необходимо было положить деньги в банк сроком на 3 года, чтобы покупательная способность суммы, взятой через 3 года из банка, оказалась равно покупательной способности вложенной суммы, если предположить, что: - банк начислял проценты по вкладу ежегодно только на первоначально положенную сумму (т.е. по правилу простых процентов); - ежеквартальный темп инфляции в течение 3 лет оставался неизменным и составлял 5%.

Производственная задача №4

Фактические резервы коммерческого банка составляют 36 тыс. рублей, а избыточные 10% от депозитов. В настоящее время кредитные возможности банка равны его избыточным резервам. Если банк выдаст кредиты на 14 тыс. рублей, то его кредитные возможности снизятся до уровня, равного объему обязательных резервов. На какую величину измениться денежная масса, если банк полностью использует свои кредитные возможности?

Производственная задача №5

Суммарные резервы коммерческого банка составляют 220 млн руб. Депозиты равны 950 млн. руб. Обязательная норма резервирования депозитов составляет 20%. Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы для выдачи ссуд?

Производственная задача №6

Норма обязательных резервов равна 20%. Коммерческий банк хранит еще 5% от суммы депозитов в качестве избыточных резервов. Величина депозитов составляет 10000. Какую максимальную сумму банк может использовать для выдачи ссуд?

Производственная задача №7

Центральный Банк покупает государственные облигации у коммерческих банков на сумму 100 млн. Как может измениться предложение денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности, при условии, что норма резервирования депозитов составляет 0,1 (10%).

Производственная задача №8

. Величина rr (обязательная резервная норма) равна 0,25. Объем депозитов в два раза больше объема наличности. Подсчитайте денежный мультипликатор с учетом наличности.

Производственная задача №9

Чему будет равен общий прирост денежной массы в стране, если при обязательной резервной норме 10% первоначальное увеличение депозитов составило 200 млн. долл.?

Производственная задача №10

Сущность задачи обеспечения занятости трудоспособного населения состоит в достижении равновесия между численностью экономически активного населения и количеством необходимых для него рабочих мест. При этом важно обеспечить соответствие профессии работников и специализации рабочих мест и видов выполняемых технологических операций. В условиях современной рыночной экономики задачу трудоустройства людей выполняют как предприятия, так и государство. Перечислите практические меры, предпринимаемые государством при осуществлении им политики занятости

Шкала оценивания: 5-балльная.

Критерии оценивания :

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандарт-

ное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

1.4 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тема 1 Экономика России: особенности, тенденции развития

1. Основными агентами национальной экономики являются:

- а) центральный банк;
- б) домохозяйства;
- в) фирмы;
- г) рынок товаров и услуг;
- д) государство

2. Продолжите высказание: модель национальной экономики изучается для:

- а) отражения идеального функционирования экономики;
- б) точного отражения процессов, протекающих в экономике;
- в) выявления принципиальных экономических связей;
- г) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные;
- д) осуществления экономических прогнозов.

3. Не относится к рыночной экономике:

- а) конкуренция;
- б) частная собственность;
- в) свобода предпринимательского выбора;
- г) централизованное планирование.

4. Большинство ресурсов ограничено, поэтому они не способны удовлетворить все потребности людей.

- а) да
- б) нет

5. Национальная экономика – это:

а) совокупность экономических отношений, складывающихся в рамках отдельно взятой страны;

б) хозяйство страны, его состав, структура, взаимосвязи отдельных элементов.

в) пространственно определенная и национально специфическая организация экономической деятельности.

г) организация экономической деятельности отдельных этнических групп внутри страны.

6. Свяжите условные обозначения с их смысловыми значениями: (к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Условные обозначения:

1) NL

2) U

3) L

4) U

5) E

Смысловые значения:

а) безработные

б) рабочая сила

в) занятые

г) уровень безработицы

д) экономически неактивны

7. Политические факторы функционирования национальной экономики:

а) объявление эмбарго на поставку товаров;

б) предоставление режима наибольшего благоприятствования в торговле;

в) международное разделение труда;

г) принятие в торговополитический союз.

8 Экономические факторы функционирования национальной экономики;

а) международное разделение труда;

б) доминирование на международном рынке;

в) вхождение в военный блок НАТО;

г) структура национального общественного производства.

9. Главными целями анализа экономической деятельности в рамках национальной экономики являются:

а) выявление исторических условий развития национальной экономики;

б) исследование структуры национальной экономики;

в) выявление факторов, обеспечивающих эффективную борьбу с редкостью благ;

г) анализ прогрессивности микро и макро решений в рамках национальной экономики.

д) выработка стратегических и тактических решений, обеспечивающих прогресс страны.

10. Что из нижеперечисленного относится к недостаткам функциональных структур управления:

а). Возможность получения противоречивых указаний исполнителями;

б). Специализация деятельности руководителя;

- в). Сложность разделения взаимосвязанных функций;
- г). Сложность контроля выполнения указаний;
- д). Короткое время прохождения информации.

11. Субстанциональный анализ экономической деятельности в рамках национальной экономики предполагает изучение:

- а) механизма равновесия между производством и потреблением;
- б) механизма равновесия национальной экономики и внешнего мира;
- в) механизма экономических циклов;
- г) принципы формирования и взаимодействия хозяйствующих субъектов.

12. Согласитесь или опровергнете следующее утверждение: «Предмет экономики в процессе исторического развития общества менялся...»

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- а) Нет
- б) Да

13. Институциональный анализ экономической деятельности включает;

- а) выявление эффективности различных конкретных форм экономической деятельности;
- б) выявления цепочки причинно следственных связей между явлениями;
- в) разработку мер регулирования национальной экономики.
- г) выявление эффективных форм интеграции национальной экономики в мировую экономическую систему.

14. Какое утверждение верно:

- а) стоимость ОПФ переносится на стоимость создаваемой продукции по частям;
- б) стоимость ОПФ переносится на стоимость создаваемой продукции полностью;
- в) к основным производственным фондам относится: жилой дом, мебель здравпункта;
- г) восстановительная стоимость ОПФ определяется периодически по решению правительства.

15. Национальная экономика включает:

- а) сферу материального производства;
- б) легальную и теневую экономику;
- в) экономику и политику;
- г) гражданское и военное производство;
- д) производство благ и производство услуг.

16 Структура национальной экономики представляет собой:

- а) совокупность элементов, составляющих национальную экономику;
- б) устойчивые связи между элементами национальной экономики;
- в) элементы и связи между ними;
- г) функции национальной экономики.

17.Согласитесь или опровергнете следующее утверждение: «Маржинализм (от фр. marginal – предельный) делился на два периода: ранний и поздний...» Выберите один из 2 вариантов ответа:

- а) Да
- б) Нет

18 Структура национальной экономики может быть рассмотрена как:

- а) воспроизводственная;
- б) экономическая;
- в) социальная;
- г) отраслевая;
- д) региональная;
- е) межнациональная;
- ж) теневая.

19 Свяжите причины и типы безработицы между собой: (к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца)

Причины	Типы
1) Внедрение новой техники и технологий производства	А) циклическая
2) Сезонные колебания спроса и предложения рабочей силы	Б) фрикционная
3) Экономический спад	В) структурная
4) Добровольная смена места работы	Г) сезонная

20 Уровень социально-экономического развития можно выявить через анализ следующих показателей:

- а) размеры валового внутреннего продукта (или валового национального дохода) в расчете на душу населения
- б) отраслевая структура валового внутреннего продукта
- в) индекс человеческого развития
- г) все верно

21. Социально рыночная экономика – это рыночная экономика, которая в целях обеспечения благосостояния населения и социальной защиты:

- а) развивается по своим объективным законам;

- б) имеет государственный сектор;
- в) регулируется государством;
- г) преодолевает последствия экстремальной ситуации;

22. Существование государственной собственности в национальной экономике обусловлено:

- а) наличием капиталоемких и нерентабельных отраслей;
- б) необходимостью решения общенациональных и социальных задач, поддержание уровня жизни населения;
- в) стремлением увеличить государственные доходы;
- г) все ответы верны.

23. Экономическая модель может быть охарактеризована с учетом:

- а) форм хозяйствования;
- б) экономической ролью государства;
- в) преобладающих форм собственности;
- г) места и роли рынка в экономической системе;
- д) способов осуществления экономической власти;
- е) все ответы верны.

24. Если экономическая власть централизована, основным экономическим субъектом выступает государство, рынок не выполняет функцию регулятора экономики, а в поведении экономических субъектов доминирует общий интерес над личным, то это:

- а) рыночная экономика (чистый капитализм);
- б) смешанная экономика;
- в) традиционная экономика;
- г) командная экономика;
- д) все ответы верны.

25. Согласитесь или опровергнете следующее утверждение: «Представители школы неоклассического синтеза утверждали, что цена зависит от полезности товара и от издержек производства (затрат) и складывается под воздействием спроса и предложения...»

- а) Да
- б) Нет

Тема 2 Система потенциалов экономики России

1. Для анализа основных фондов используют:

- а) коэффициент обновления основных фондов
- б) коэффициент выбытия основных фондов
- в) показатель степени износа основных фондов, который показывает в процентах, какая часть фондов устарела, хотя и не ликвидирована

г) все верно

2. Реальный ВВП – это:

- а) номинальный ввп, скорректированный на уровень инфляции;
- б) чистый национальный продукт плюс национальный доход;
- с) национальный доход за вычетом годовых инвестиций;
- д) все ответы неверны.

3. Какое утверждение является верным?

- а) непроизводственное потребление равно личному потреблению
- б) непроизводственное потребление равно сумме личного и общественно-го потребления
- в) и то, и другое
- г) правильного варианта нет

4. Национальное богатство страны – это:

- а) увеличение числа занятых в сфере материального производства;
- б) увеличение занятых в нематериальной сфере;
- с) природные богатства страны;
- д) совокупность созданных трудом общества и накопленных за продолжительный период его существования материальных ценностей в стране.

5. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) фрикционной формой безработицы;
- б) структурной формой безработицы;
- в) циклической формой безработицы;
- г) перманентной безработицей;
- д) все предыдущие ответы неверны.

6. Можно ли измерить степень риска с помощью таких параметров, как дисперсия, среднеквадратическое отклонение, коэффициент вариации?

- а) да
- б) нет

7. Национальное богатство оценивается таким показателем, как ...

- а) объем трудовых ресурсов
- б) ВВП на душу населения
- с) объем ресурсов, используемых в производстве
- д) ВНД

8. К первичным ресурсам из перечисленного относятся:

- а) труд людей

- б) предпринимательская способность
- с) природа
- д) знания
- е) технологии

9. Оборотные производственные фонды это:

- а) здания, оборудование;
- б) материальные средства, полностью используемые в течение одного производственного цикла и включаемые в стоимость готовой продукции.
- в) материальные средства, переносящие свою стоимость в течение производственного цикла по частям;
- г) готовая к отгрузке потребителям готовая продукция.

10. Основные производственные фонды это:

- а) сырье, материалы, рабочая сила;
- б) созданная на производстве готовая продукция;
- в) материальные средства, участвующие только в одном производственном цикле;
- г) многократно используемые в производственных циклах материальные средства, которые переносят свою стоимость на создаваемую продукцию по частям.

11 Национальное богатство включает:

- а) нефинансовые произведенные активы
- б) нефинансовые произведенные активы
- в) финансовые активы (пассивы)
- г) потребительские товары длительного пользования в домашних хозяйствах
- д) прямые иностранные инвестиции
- е) все ответы верны

12. Нефинансовые произведенные активы – это:

- а) активы, созданные в результате производства;
- б) основные фонды отраслей, производящих товары и оказывающих услуги;
- в) запасы материальных оборотных средств;
- г) ценности.

13. Важными характеристиками качества накопленных основных фондов могут служить показатели:

- а) уровень износа основных фондов;
- б) возрастной состав активной части основных фондов;
- в) доля оборудования, соответствующего передовым мировым высокотехнологичным образцам;

г) объем основных фондов в текущих ценах.

14. Какими показателями измеряются возможности участия населения в трудовой деятельности:

- а) численностью населения;
- б) самодельным населением;
- в) занятым населением;
- г) экономически активным населением.

15. К безработным в соответствии с законом «О занятости населения РФ» относятся:

- а) экономически активное население;
- б) самодельное население;
- в) самостоятельно ищущие работу;
- г) самостоятельно ищущие работу лица, не зарегистрированные в службе занятости;
- д) трудоспособные граждане, не имеющие средств к существованию, зарегистрированные на бирже труда.

16. В основе лежит эффективное использование экономических ресурсов.

- а) полным объемом производства
- б) полный объем производства
- в) полного объема производства

17. Совокупный экономический потенциал – это

- а) социальнопсихологическая характеристика всех видов ресурсов, которыми обладает экономика страны
- б) обобщающая характеристика количественных показателей всех видов финансовых ресурсов, которыми обладает страна
- в) обобщающая количественнокачественная характеристика всех видов ресурсов, которыми обладает страна
- г) все ответы верные
- д) нет правильного ответа

18. Какие факторы влияют на размер и структуру экономического потенциала

- а) объем и доступность ресурсов в национальной экономике
- б) эффективное распределение ресурсов между отраслями
- в) достигнутый страной уровень технического прогресса
- г) все ответы верные
- д) нет правильного ответа

19. Что представляет собой ресурсный потенциал любой страны

- а) доля ресурсов в отношении на одного человека
- б) часть мирового ресурсного потенциала
- в) взаимосвязанная система элементов национальной экономики
- г) все ответы верные
- д) нет правильного ответа

20. Наиболее универсальным показателем совокупного экономического потенциала в настоящее время считается:

- а) ЧНП
- б) ВВП
- в) НД
- г) СОП
- д) все ответы верные

21. Труд, земля, капитал, предпринимательская способность, научно техниче-ски прогресс являются

- а) составляющими НД
- б) составляющими ВНП
- в) составляющими ВВП
- г) структурой экономических ресурсов страны

22. Все продавцы и покупатели стремятся максимально удовлетворить свои потребности и затратить минимальные ресурсы. Верно ли это...

- а) да
- б) нет

23. Для развития научного потенциала развитых стран характерно ...

- а) ослабление специализации научных исследований
- б) снижение занятости в науко-техническом комплексе
- в) сокращение жизненного цикла высоких технологий
- г) снижение доли расходов на НИОКР в стоимости продукции

24. Добавленная стоимость это:

- а) валовая продукция предприятий за вычетом текущих материальных из-держек;
- б) сумма выплаченной заработной платы и ренты;
- в) валовая продукция предприятий за вычетом текущих материальных издержек, но с включением в нее амортизации;
- г) все не верно.

25. К экономическим ресурсам (потенциалу национальной экономики) относятся:

- а) трудовые ресурсы

- б) ресурсы знаний
- в) предпринимательские ресурсы
- г) ресурсы капитала
- д) природные ресурсы
- е) все верно
- ж) верно: а, г, д

Тема 3 Государственное регулирование экономики России в современных условиях

1. Инструменты экономической политики включают:

- а) административноправовые
- б) экономические
- в) политические
- г) этические
- д) все верно
- е) верно: а,б
- ж) верно: б,в

2. Стратегической целью стабилизационной политики с учетом влияния на национальную экономику мировой экономики является

- а) достижение эквивалентного обмена на мировом рынке товаров и услуг
- б) достижение всевозрастающих объемов поставок отечественных товаров на мировой рынок капитала
- в) достижение «двойного равновесия» - общего экономического равновесия на уровне полной занятости при нулевом сальдо платежного баланса
- г) достижение эквивалентного обмена на мировом рынке товаров и услуг, достижение «двойного равновесия»

3. Основными денежнокредитными инструментами экономической политики являются:

- а) регулирование объема денежной массы
- б) норматив обязательных банковских резервов
- в) ставка рефинансирования
- г) операции на открытом рынке
- д) все верно
- е) верно: б,в,

4. Ведущими внешнеэкономическими инструментами являются инструменты:

- а) внешнеторгового регулирования
- б) валютного регулирования
- в) инструменты регулирования международного движения капитала
- г) инструменты регулирования международного движения рабочей силы
- д) все верно

е) нет правильных ответов

5. Если при оценке удельного веса чистого экспорта в ВВП счет движения капитала в сумме с сальдо текущего счета составляет ноль, то:

а) при дефиците текущего счета платежного баланса импорт будет превышать экспорт товаров, и наоборот - при дефиците движения капитала на мировых финансовых рынках, выступая в роли кредитора, страна будет больше экспортировать товаров, чем импортировать

б) при дефиците текущего счета платежного баланса экспорт будет превышать импорт товаров, и наоборот - при дефиците движения капитала на мировых финансовых рынках, выступая в роли кредитора, страна будет больше импортировать товаров, чем экспортировать

в) верно а и б

г) правильного варианта нет

6. Основные направления экономической политики:

а) финансовая политика

б) промышленная (отраслевая) политика

в) внешнеэкономическая политика

г) социальная политика

д) антимонопольная политика

е) все верно

ж) верно все, кроме: б

7. Государственный механизм экономической политики – это:

а) единство цели, задач, инструментов и направлений экономической политики

б) совокупность различных государственных органов и ведомств, инструментов экономической политики и государственных программ

в) способы реализации поставленных целей

г) все верно

д) верно а, б

8. Возможно деление реального сектора на отрасли:

а) финансовый сектор,

б) сельское хозяйство,

в) промышленность,

г) строительство,

д) транспорт и связь,

е) торговля,

ж) все верно

з) верно: а,б,в,г

и) верно: б,в,г,д,е,

9. Выполняет ли Стабилизационный фонд свое прямое предназначение - помощь национальной экономике?
- а) нет
 - б) да
10. Бюджетная система представляет собой совокупность:
- а) бюджета центрального правительства (федерального бюджета)
 - б) региональных
 - в) бюджетов (бюджетов субъектов федерации)
 - г) местных бюджетов
 - д) бюджетов государственных внебюджетных фондов
 - е) резервные фонды
 - ж) верно: а,б,в,
 - з) верно: а,б,в,г
11. Денежной системой называют:
- а) совокупность денежных агрегатов
 - б) форму организации денежного обращения в стране
 - в) верно а) и б)
12. Общепринятый минимум достаточности международных резервов с точки зрения безопасности импорта товаров и услуг составляет:
- а) величину, равную шести месяцам импорта товаров и услуг
 - б) величину, равную двум годам импорта товаров и услуг
13. Показатели количественного участия страны в международной торговле основаны на соотношении:
- а) внешнеторгового оборота с ВВП,
 - б) экспорта с ВВП
 - в) импорта страны с ВВП
 - г) все верно
 - д) верно: б,в
14. Рынок обеспечивает ... в экономике.
- а) несогласие
 - б) гарантию
 - в) баланс
15. Показателем, характеризующим качественную сторону участия страны в международной торговле, считают:
- а) объем экспорта
 - б) отношение объема экспорта к ВВП
 - в) товарную структуру экспорта

г) все верно

16. Показатели внешнеторговой открытости национальной экономики:

- а) уровень импортных пошлин
- б) уровень экспортных пошлин
- в) уровень импортных и экспортных пошлин

17. Первая часть текущего платежного баланса включает:

- а) баланс торговли товарами и услугами
- б) счет текущих операций
- в) баланс доходов от оплаты труда и инвестиций
- г) баланс текущих трансфертов
- д) счет операций с капиталом и финансовыми инструментами

18. Социальный сектор состоит из ряда отраслей:

- а) образование,
- б) здравоохранение,
- в) социальное обеспечение,
- г) жилищнокоммунальное хозяйство
- д) наука, информатика, культура
- е) все верно
- ж) верно: а,б,в,г

19. Федеральный бюджет, т.е. бюджет центрального правительства содержит расходы на:

- а) социальную сферу и инфраструктуру
- б) реальный и финансовый сектор
- в) международную деятельность,
- г) оборону, безопасность и правоохранительную деятельность,
- д) обслуживание государственного долга
- е) все верно
- ж) верно: в,г,д

20. Уровень цен ... от количества денег в обращении.

- а) зависит
- б) относится
- в) влияет

21. Рыночная экономическая система основана только на частной собственности, а не на государственной.

- а) да
- б) нет

22. Чьим интересам соответствует максимизация прибыли.

- а) Частных фирм.
- б) Земельных собственников.
- в) Рабочих.
- г) Потребителей.

23. Какое из следующих понятий представляет собой производительный экономический ресурс?

- а) Денежный капитал.
- б) Средства производства.
- в) Прибыль.
- г) Потребительские товары.

24. Какой из нижеприведенных ответов отражает суть государственного регулирования в рыночной экономике?

- а) порождено исключительно интересами государственного чиновничества.
- б) прежде всего служит экономическим целям национального финансового капитала.
- в) призвано служить укреплению и адаптации существующей экономической системы к изменяющимся условиям путем решения задач, которые сам по себе рыночный механизм решить не может, либо решает недостаточно быстро и эффективно.
- г) вызвано, в первую очередь, потребностями военнопромышленного комплекса.

25. 1998 год - год кризиса и большого оттока капиталов из страны

- а) да
- б) нет

Тема 4 Особенности прогнозирования и стратегического планирования экономики России

1. Необходимость использования программноцелевого метода предполагает принцип:

- а) Системности и целостности государственной политики.
- б) Протекционизма.
- в) Селективности.
- г) Координации регионального и республиканского уровней.
- д) Адекватности целей и задач реальным ограничениям.

2. Стоимость товаров и услуг, которые трансформируются или полностью потребляются в отчетном периоде в процессе производства, называется:

- а) Промежуточным потреблением.

- б) Выпуском.
- в) Валовой добавленной стоимостью.
- г) Валовым внутренним продуктом.
- д) Трансфертом.

3. Планирование, реализуемое в планах предприятий, называется:

- а) Макропланированием.
- б) Региональным планированием.
- в) Мезопланированием.
- г) Микропланированием.
- д) Территориальным планированием.

4. Первый небольшой экономический рост произошел в 1999 году

- а) да
- б) нет

5. Планирование развития отраслей, подотраслей, территориальнопроизводственных комплексов называется:

- а) Макропланированием.
- б) Региональным планированием.
- в) Мезопланированием.
- г) Микропланированием.
- д) Территориальным планированием.

6. Процесс прогнозирования, бюджетного планирования и программирования, разрабатываемого местными органами управления, называется:

- а) Макропланированием.
- б) Региональным планированием.
- в) Мезопланированием.
- г) Микропланированием.
- д) Межотраслевым планированием.

7. Представление прогнозов, бюджетных планов и программ, разрабатываемых и осуществляемых государством, называется:

- а) Макропланированием.
- б) Региональным планированием.
- в) Мезопланированием.
- г) Микропланированием.
- д) Межотраслевым планированием.

8. Процесс формирования системы параметров, характеризующих состояние и развитие экономики страны, называется:

- а) Макроэкономическим планированием.
- б) Индикативным планированием.

- в) Прогнозированием.
- г) Оперативным управлением.
- д) Стратегическим планированием.

9. Подход в национальном прогнозировании, предполагающий определение круга воздействующих на прогнозируемый объект факторов и форм их взаимосвязи:

- а) Трендовый.
- б) Факторный.
- в) Генетический.
- г) Нормативный.
- д) Альтернативный.

10. Подход в национальном прогнозировании, заключающийся в экстраполяции выправленных значений динамического временного ряда прогнозируемого показателя:

- а) Трендовый.
- б) Факторный.
- в) Генетический.
- г) Нормативный.
- д) Альтернативный.

11. Подход в национальном прогнозировании, состоящий в определении параметров воспроизводства, необходимых для достижения заданных целей экономического роста:

- а) Трендовый.
- б) Факторный.
- в) Генетический.
- г) Нормативный.
- д) Альтернативный.

12. Согласитесь или опровергнете следующее утверждение: «Основу любой экономики составляют ресурсы и потребности...»

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- а) Да
- б) Нет

13. Нулевой экономический рост означает:

- а) отсутствие роста экономики;
- б) стабилизацию количественного роста производственных факторов;
- в) рост экономики за счет качественного совершенствования производственных факторов;
- г) все ответы верны.

14. Равновесный рост в модели Солоу является устойчивым вследствие:

- а) постоянного темпа роста населения;
- б) совершенной взаимозаменяемости труда и капитала;
- в) полного превращения инвестиций текущего периода в дополнительный капитал последующего периода;
- г) гибкости системы цен.

15. Какое из соотношений потенциального, естественного и предпринимательского темпов

роста в модели Харрода отражает резкий подъем в экономике:

- а) $G_w > G$;
- б) $G_w < G$;
- в) $G_w = G = G_p$.

16. Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования экономики:

- а) Обеспечение высоких темпов развития национальной экономики.
- б) Укрепление национальной валюты.
- в) Выполнение среднесрочных общехозяйственных государственных программ.
- г) Корректировка рыночного механизма там и в той мере, где экономическими методами регулирования корректировать его невозможно и неэффективно.
- д) Сглаживание диспропорций в отраслевой и территориальной структуре экономики страны.
- г) Г. Л. Ганнтом

17. Какие цели преследует Центральный банк, меняя учетную ставку:

- а) Повышение доходов государственного бюджета.
- б) Защита экономики страны от экспансии иностранного капитала.
- в) Смягчение циклических колебаний.
- г) Выравнивание платежного баланса.
- д) Стабилизация уровня цен.

18. Выделите в порядке значимости четыре основных источника доходов государственного бюджета развитых стран:

- а) Доходы от государственной собственности.
- б) Налог на наследство.
- в) Чистые поступления от привлечения средств с рынка свободных капиталов
- г) Налог на добавленную стоимость.
- д) Таможенные пошлины.
- е) Налог на имущество.
- ж) Социальные взносы.

- з) Налог на операции с ценными бумагами.
- и) Налог на прибыль компаний.
- к) Налог на личные доходы.

19. При анализе трудовых ресурсов страны учитывают:

- а) ее демографические показатели (численность населения и темпы роста (сокращения) ее населения)
- б) численность трудовых ресурсов (население в трудоспособном возрасте, а также работающих пенсионеров и подростков)
- в) численность экономически активного населения (работающих и безработных)
- г) все верно

20. Каждому из приведенных ниже определений найдите соответствующее понятие (1 – абстракция, 2 – анализ, 3 – синтез, 4 – индукция, 5 – дедукция, 6 – экономическая модель, 7 – нормативная экономика):

- а) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов;
- б) метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт, связей;
- в) метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты;
- г) абстрактная структура, создающая упрощенную картину реальной действительности;
- д) экономическое знание, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика;
- е) мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлениях;
- ж) мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает, объединяет отдельные стороны явлений.

21. К безработным, по стандартам Международной организации труда (МОТ), относятся:

- а) лица в трудоспособном возрасте, которые не имеют работы, занимаются поиском работы и готовы приступить к работе
- б) лица в трудоспособном возрасте, которые не имеют работы, но хотят работать и зарегистрированы на бирже труда

22. Уровень безработицы определяется:

- а) как отношение численности безработных к численности экономически активного населения
- б) как отношение численности безработных к численности трудоспособного населения

23. Отличительная особенность приватизационного процесса в России:

- а) создание частных и акционерных предприятий преимущественно на основе ликвидации предприятий – банкротов;
- б) покупка значительной части приватизированных предприятий иностранным капиталом;
- в) выкуп большинства контрольных пакетов акций трудовыми коллективами и администрациями приватизированных предприятий;
- г) минимизация участия трудовых коллективов в приобретении приватизируемых предприятий.

24 Ваучерная приватизация это:

- а) оплата населением части госимущества при получении его в собственность;
- б) раздача всему населению приватизационных чеков с правом последующего их обмена на акции приватизируемых предприятий или продажи;
- в) распределение корпоративных ценных бумаг среди трудового коллектива;
- г) выдача именных приватизационных чеков на право владения частью госсобственности.

25. К основным типам экономических систем не относятся:

- А) командная экономика;
- В) переходная экономика;
- С) смешанная экономика;
- Д) дорыночная экономика;
- Е) рыночная экономика.

Тема 5 Экономический рост России

1. Экономический рост является интенсивным, если:

- а) в результате большого привлечения труда повышается объем национального дохода;
- б) увеличивается заработная плата наемных работников;
- в) рост производительности труда опережает рост численности занятых;
- г) увеличиваются размеры капиталовооруженности

2. Согласны ли вы, что «Низкий курс рубля по отношению к мировым валютам стимулировал рост экономики страны»

- а) да
- б) нет

3. Экономический рост измеряется следующими показателями (в годовом исчислении):

- а) темпом роста национального дохода;
- б) темпом роста средней производительности труда;
- в) темпом роста капиталовооруженности труда;

- г) темпом роста национального дохода на душу населения;
- д) темпом роста капиталоотдачи.

4. Указать правильные ответы. При переходе к новой технологии производства рост капиталовооруженности труда повысил его производительность, но не изменил производительности капитала. Такой вид технологического прогресса:

- а) нейтрален по Харроду;
- б) нейтрален по Солоу;
- в) нейтрален по Хиксу;
- г) не нейтрален.

5. Товар- это:

- а) продукт человеческого труда, предназначенный для удовлетворения личных потребностей людей;
- б) продукт человеческого труда, предназначенный для обмена путём купли –продажи;
- в) продукт человеческого труда, предназначенный для удовлетворения общественных потребностей.

6. Потребительская стоимость товара- это:

- а) свойство товара обмениваться на другие товары;
- б) свойство товара удовлетворять личные потребности людей;
- в) свойство товара удовлетворять производственные потребности;
- г) свойство товара удовлетворять потребности людей

7. Экономический рост может быть проиллюстрирован:

- а) сдвигом влево кривой производственных возможностей;
- б) сдвигом вправо кривой производственных возможностей;
- в) движением вдоль КПВ;
- г) перемещением точки внутри зоны, ограниченной кривой производственных возможностей.

8. При техническом прогрессе равновесный экономический рост возможен, если:

- а) технические новшества не меняют производительности капитала;
- б) технические новшества повышают производительность капитала;
- в) рост производительности труда опережает рост производительности капитала;
- г) рост производительности капитала опережает рост производительности труда.

9. Установите соответствие:

- а) интенсивный рост экономики определяется.. 1. ресурсными факторами.

б) экстенсивный рост экономики определяется... 2. факторами инновационноинвестиционной деятельности.

10. Равновесный рост в модели Солоу является устойчивым вследствие:

- а) постоянного темпа роста населения;
- б) совершенной взаимозаменяемости труда и капитала;
- в) полного превращения инвестиций текущего периода в дополнительный капитал последующего периода;
- г) гибкой системы цен.

11. Какие из перечисленных пунктов можно отнести к чистому эффекту «остаточных факторов» экономического роста:

- а) вещественный капитал, воплощенный в людях;
- б) человеческий капитал;
- в) экономия на масштабе производства;
- г) изменение качества естественных и человеческих ресурсов, включая эффект изменения их состава;
- д) фундаментальные и прикладные исследования и разработки.

12. В модели $AD-AS$ экономический рост может быть представлен как:

- а) сдвиг влево кривой AS ;
- б) сдвиг вправо кривой AD ;
- в) сдвиг влево кривой AD ;
- г) сдвиг вправо кривой AS ;
- д) все ответы неверны.

13. Что из перечисленного входит в оборотные фонды предприятия:

- а) денежные средства, предназначенные для выплаты зарплаты;
- б) оборудование;
- в) сырьё, вспомогательные материалы, топливо;
- г) денежные средства на счетах в банке;
- д) готовая продукция?

14. Чем можно предупредить потери от преждевременного морального износа техники:

- а) капитальным строительством;
- б) капитальным ремонтом;
- в) мерами против коррозии;
- г) повышением интенсивности использования техники?

15. Какой из перечисленных методов не ускоряет оборачиваемость оборотных средств:

- а) сокращение времени производства;
- б) увеличение запасов материалов;
- в) сокращение времени реализации;

г) рост производительности труда?

16. Продолжите фразу: «Ресурсы нужны ... получения экономического блага»

- а) от
- б) по
- в) для

17. Экономический рост является показателем, который характеризует:

- а) динамику изменения ВВП;
- б) рост НДС;
- в) динамику изменения поступления инвестиций в экономику страны за год;
- г) динамику изменения платежного баланса страны.

18. В экономике, характеризующейся полной занятостью, высокие темпы экономического роста требуют:

- а) низкой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
- б) высокой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
- в) высокой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций;
- г) снижения нормы инвестиций и сбережений;
- д) низкой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций.

19. Согласны ли вы с данным утверждением: «Экономика развивается по пути от рыночной экономики к централизованно планируемой экономике»

- а) да
- б) нет

20. Какой из перечисленных выводов доказывает не нейтральность денег в растущей экономике:

- а) увеличение предложения денег предполагает рост избыточного спроса на товары;
- б) изменение темпов денежной экспансии повышает или понижает равновесный коэффициент капитал/труд;
- в) темп роста предложения денег определяет ожидаемый темп инфляции.

21. К «новым» факторам экономического роста относится:

- а) человеческий капитал;
- б) физический капитал;
- в) фондовый капитал;
- г) денежный капитал;
- д) интеллектуальный капитал.

22. Модели экономического роста с эндогенным технологическим прогрессом -это:
- а) модель Солоу;
 - б) модель Кендрика;
 - в) модель Лукаса;
 - г) модель Харрода–Домара;
 - д) модель Ромера.
21. Какое из перечисленных определений характеризует экспоненциальный рост экономики:
- а) это экономическое развитие, при котором долгосрочные темпы роста производства устойчиво превышают темпы роста населения;
 - б) это та движущая сила, которая является причиной движения мировой экономики к физическим пределам Земли;
 - в) это условие устойчивого роста, при котором совокупная величина факторов производства растет теми же темпами, что и объем производства.
22. Экономический рост может быть проиллюстрирован:
- а) сдвигом влево кривой производственных возможностей;
 - б) сдвигом вправо кривой производственных возможностей;
 - в) движением вдоль кривой производственных возможностей;
 - г) перемещением точки внутри зоны, ограниченной кривой производственных возможностей.
23. При техническом прогрессе равновесный экономический рост:
- а) увеличивает долю капитала в национальном доходе;
 - б) увеличивает долю труда в национальном доходе;
 - в) оставляет пропорцию распределения неизменной;
 - г) все ответы неверны.
24. Какой из перечисленных факторов экономического роста не учтен в классификации по Э. Денисону:
- а) уровень занятости населения;
 - б) оборотный капитал;
 - в) товарноматериальные запасы;
 - г) основной капитал;
 - д) человеческий капитал.
25. Какое из положений характерно для современной модели экономического роста:
- а) интенсификация использования природных ресурсов;
 - б) усиление влияния НТП на все сферы экономики;
 - в) перестройка системы государственного регулирования экономики;
 - г) все ответы верны.

Тема 6 Экономическая безопасность России

1. Финансовая безопасность это:

- а) эффективное функционирование финансовой системы;
- б) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;
- в) стабильный курс национальной валюты.

2. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:

- а) структурные изменения экономики;
- б) демографические изменения и проблемы занятости;
- в) высокий внешний долг;
- г) высокий внутренний долг.

3. Государственная стратегия экономической безопасности является:

- а) составной частью стратегии национальной безопасности;
- б) приоритетным направлением экономической политики государства;
- в) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности.

4. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:

- а) безопасность;
- б) жизненно важные интересы;
- в) субъекты экономической безопасности.

5. Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов:

- а) челночная торговля;
- б) «импорт воздуха»;
- в) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами;
- д) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами.

6. Разрастание какой из сфер российской экономики в период рыночных реформ носило паразитарноспекулятивный характер:

- а) внешнеторговой;
- б) энергетической;
- в) добывающей;
- г) кредитнофинансовой.

7. Постоянное наращивание производственного и научнотехнического потенциалов, это

интересы:

- а) общества;
- б) государства;
- в) личности.

8. Усиление протекционизма во внешней политике страны свидетельствует:

- а) о необходимости предотвращения экономических потрясений;
- б) о полном самообеспечении страны за счет собственных ресурсов;
- в) о том, что резко возросший импорт угрожает национальному производству отдельных товаров.

9. Попытки зарубежных государств любыми средствами устранить российских продавцов высокотехнологичных товаров и современных услуг с мировых рынков, это:

- а) нормальная практика ВЭД, применяемая всеми странами;
- б) внешняя угроза внешнеэкономическим интересам России;
- в) внутренняя угроза внешнеэкономическим интересам России.

10. Экономическая безопасность – это способность системы:

- а) сохранять устойчивость по отношению к внешним воздействиям;
- б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям;
- в) оставаться неизменной, т. е. не деградировать и не развиваться.

11. Деформация структуры российской экономики обусловлена:

- а) усиление топливносырьевой направленности экономики;
- б) высокая конкурентоспособность продукции большинства отечественных предприятий;
- в) рост внешнего долга России и связанное с этим увеличение расходов госбюджета на его погашение.

12. К негативным последствиям проведения приватизации в Российской Федерации относятся:

- а) рост числа негосударственных предприятий;
- б) переход контроля над значительной частью отечественных предприятий к иностранцам;
- в) рост товарного предложения.

13. Действия системы экспортного контроля направлены:

- а) на недопущение вывоза оружия массового уничтожения;
- б) на недопущение вывоза товаров народного потребления;
- в) на недопущение вывоза отдельных видов сырья, материалов.

14. К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся:
- а) незаконный вывоз подакцизных товаров;
 - б) долларизация экономики;
 - в) рост экспорта.
15. К внутренним угрозам энергетической безопасности относятся:
- а) прохождение некоторых российских энергосетей по территории соседних стран;
 - б) дефицит капиталовложений;
 - в) ослабление негативного воздействия предприятий ТЭК на экологию и социальную сферу.
16. Закрепление российских хозяйствующих субъектов на мировых рынках товаров и услуг и постепенное усиление их роли на этих рынках является:
- а) жизненно важным интересом внешнеэкономической безопасности;
 - б) потенциальной внутренней угрозой внешнеэкономической безопасности;
 - в) критерием обеспечения внешнеэкономической безопасности.
17. К каналам «утечки» за границу сведений о новейших российских технологиях и результатах НИР относятся:
- а) непродуманность публикаций;
 - б) предоставление зарубежными неправительственными организациями грантов перспективным научным коллективам и отдельным ученым;
 - в) контроль со стороны зарубежных ФПП над научнопроизводственной базой многих российских предприятий;
 - г) все вышеперечисленное. _
18. Назовите в порядке значимости три главных статьи расходов государственного бюджета из перечисленных ниже:
- а) Административноуправленческие расходы.
 - б) Выплаты по государственному долгу.
 - в) Займы и помощь иностранным государствам.
 - г) Расходы на социальные услуги: пенсии, пособия, здравоохранение, образование.
 - д) Национальная оборона.
 - е) Затраты на науку, космос, технический прогресс.
 - ж) Расходы на охрану и улучшение окружающей среды.
19. Какие из перечисленных ниже налогов могут быть перенесены на конечного потребителя:
- а) Акцизы.

- б) Налоги на наследство и дарения.
- в) Налог на прибыль компаний.
- г) Налог на добавленную стоимость.
- д) Социальные взносы.

20. В России основные направления экономической политики устанавливает:

- а) Президент и его администрация
- б) Правительство (прежде всего Минэкономразвития и Минфин) вместе с Банком России
- в) Парламент

21 Задачи территориального регулирования экономики:

- А) обеспечение эффективной территориальной специализации, которая ведет к повышению эффективности экономики страны;
- б) организация регионального хозяйственного комплекса как единого целого;
- в) повышение уровня жизни населения, проживающего в регионе;
- г) все ответы верные

22 Инструменты государственного регулирования регионального развития:

- а) генеральная схема развития и размещения производства;
- б) схемы районной планировки;
- в) схемы размещения производства отраслей народного хозяйства;
- г) комплексные программы развития экономики региона;
- д) все ответы верные.

23. Антициклическое регулирование экономики направлено на ...

- а) сокращение кризисного падения производства
- б) ускорение экономического роста
- в) стабилизацию экономического развития
- г) увеличение численности занятых в производстве работников

24. Какое из перечисленных положений является принципиальным при определении различий во взглядах неоклассиков и неокейнсианцев на характер экономического роста:

- а) по поводу сбалансированности развития экономики;
- б) по поводу роли предпринимательского поведения;
- в) по поводу механизма принятия инвестиционных решений;
- г) по поводу значений отношения «капитал–продукт».

25. Работы каких из перечисленных ученых относят к третьему периоду в разработке проблемы экономического роста:

- а) работы Р. Харрода и Е. Домара;
- б) работы П. Ромера и Р. Лукаса;
- в) работы Р. Солоу и Н. Калдора;
- г) работы Ч. Кобба и П. Дугласа.

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

1.5 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Тема 1 Экономика России: особенности, тенденции развития

1. Национальная экономика: сущность, понятие, границы.
2. Исторические аспекты экономической деятельности и развитие национальной экономики России.
3. Факторы, влияющие на функционирование национальной экономики.
4. Национальная экономика и геоэкономика: соотношение, взаимное влияние.
5. Методологические основы изучения экономического развития национальной экономики.
6. Эволюция балансовых методов изучения и оценки экономики
7. Модели структурных преобразований.
8. Национальная экономика как многоуровневая система
9. Понятие «урбанизация», «производственные комплексы», «потенциалы», сектора экономики.
10. Отраслевая и территориальная формы национальной экономики.
11. Структура национальной экономики, характеристика основных элементов, простые и комплексные элементы национальной экономики
12. Исторические традиции экономического развития России.
13. Территория и население современной экономики России.
14. Типы и модели экономических систем. Их характеристика.
15. Смешанная экономика: содержание и характерные черты.
16. Содержание национального воспроизводства.
17. Пропорции воспроизводства.
18. Теория прав собственности и трансакционные издержки как критерий перехода от неопосредованных к рыночным отношениям.
19. Преобразования отношений собственности в России и их трансформационные издержки.
20. Человеческий капитал и его роль в современной экономике.
21. Потребности как движущая сила экономики и их взаимосвязь с общественным производством.
22. Товарное производство как основа рыночных отношений. (Взаимобусловленность сферы производства и сферы обращения.)
23. Двойственный характер труда: потребительная стоимость и стоимость и уровни их взаимодействия при выходе на рыночную цену.
24. Закон стоимости как основа взаимодействия и развития производительных сил и производственных отношений в рыночной экономике.
25. Теория факторов производства как основа формирования стоимости товара и распределения доходов.

Тема 2 Система потенциалов экономики России

1. Понятие «экономические ресурсы», «факторы производства». Виды ресурсов.

2. Понятие «природные ресурсы». Влияние природных ресурсов на экономику.
3. Принцип ограниченности ресурсов и проблема их эффективного использования.
4. Состав трудовых ресурсов России.
5. Сущность, общие понятия и состав совокупного экономического потенциала хозяйственной системы страны.
6. Составные элементы национального богатства страны. Классификация, особенности, значение.
7. Нефинансовые произведенные активы и их структура.
8. Нефинансовые произведенные активы и их структура
9. Финансовые активы: понятие, состав, методы оценки.
10. Природно-ресурсный потенциал национальной экономики, структура, классификация, значение для хозяйственной деятельности.
11. Трудовой потенциал национальной экономики, составные элементы, значение.
Количественные и качественные показатели трудовых ресурсов страны.
12. Потребительский комплекс, его состав, значение и структура.
13. Инвестиционный потенциал национальной экономики. Понятие инвестиционная привлекательность региона. Классификация основных видов инвестиций.
14. Основы инвестиционной политики в России. Значение инвестиций для экономического развития страны.
15. Рынок рабочей силы.
16. Становление и формирование рынка труда в условиях рыночной экономики.
17. Теории безработицы и их эволюция.
18. Социально-экономические последствия безработицы и методы ее преодоления.
19. Виды безработицы, формы их проявления и специфика проблемы занятости в России.
20. Фондовый рынок как элемент рыночной инфраструктуры.
11. Финансовые источники активизации инвестиционной деятельности в России.
22. Рынок земли, его специфика и факторы, определяющие цену на землю и на сельскохозяйственную продукцию.
23. Земельные отношения в России: традиции, проблемы и поиски эффективных форм хозяйствования.
44. Виды рент, источники их образования и способы' присвоения в условиях сохранения государственной с
25. Издержки производства, доходы и экономическая прибыль: их взаимосвязи и проблемы максимизации последней.

Тема 3 Государственное регулирование экономики России в современных условиях

1. Финансовая система. Особенности ее функционирования.
2. Налоги и налоговая система.
Задачи и направления реформирования налоговой системы.
3. Основные направления кредитно-денежного регулирования.
4. Общая характеристика инфляции.
5. Особенности инфляции в России и задачи ее преодоления.
6. Банковская система и кредитно-денежные отношения.
7. Стратегия развития банковского сектора.
8. Новые условия воспроизводства в деятельности предприятий.
9. Эволюция типов предприятий.
10. Условия формирования конкуренции в российской экономике.
11. Особенности монопольного рынка в переходной экономике.
12. Демонополизация экономики.
13. Поддержка конкуренции и антимонопольная политика, ее основные направления и задачи.
14. Экономическая сущность и содержание предпринимательства. Необходимость государственной поддержки предпринимательства.
15. Цена как объект и инструмент управления экономикой. Ценообразование.
16. Динамика цен и инфляция.
17. Формирование институтов рынка в России и виды рыночной инфраструктуры.
18. Особенности внешнеэкономических связей России.
19. Переход к открытой экономике.
20. Внешнеторговая политика.
21. Состояние торгового баланса.
22. Валютное регулирование.
23. Основной и оборотный капитал. Проблемы и пути обновления основного капитала в послеприватизационной экономике России.
24. Марксистский взгляд на неизбежность возникновения несовершенной конкуренции и монополии.
25. Совокупный спрос и совокупное предложение и различные модели макроэкономического равновесия.

Тема 4 Особенности прогнозирования и стратегического планирования экономики России

1. Сущность и содержание процессов прогнозирования и планирования.
2. Прогнозирование и планирование как функции государства и субъектов хозяйствования.
3. Сущность и содержание социально-экономического прогнозирования национальной экономики

4. Принципы прогнозирования национальной экономики
5. Методы прогнозирования национальной экономики, их особенности, классификация
6. Понятие «стратегическое планирование»
7. Этапы формирования стратегического плана
8. Стратегические программы экономического развития
9. Организация стратегического планирования на макроуровне в Российской Федерации
10. Формирование национальной инновационной системы в России
11. Использование средств госбюджета
12. Виды доходов населения и принципы их распределения
13. Содержание и функции госфинансов РФ
14. Внешние и внутренние источники инвестиций в РФ
15. Конкурентоспособность и конкурентные преимущества национальной экономики
16. Угрозы и пути повышения конкурентоспособности экономики России
17. Структура национальной экономики. Отраслевая и секторальная структуры
18. Элементы рыночной инфраструктуры национальной экономики
19. Классические новые и специфические функции государства по обеспечению экономического порядка
20. Инфляция в национальной экономике: причины и методы борьбы с ней
21. Классификация макросубъектов национальной экономики
22. Классические и современные экономические функции государства.
23. Сущность, стадии и типы воспроизводства.
24. Процесс производства и его характеристика.
25. Материальное и нематериальное производство.

Тема 5 Экономический рост России

1. Экономический рост и развитие
2. Экономический рост как результат расширенного воспроизводства
3. Типы, темпы и модели экономического роста
4. Экстенсивный тип экономического роста
5. Интенсивный тип экономического роста
6. Факторы экономического роста
7. Качества экономического роста
8. Макроэкономические агенты и их роль в экономике.
9. Модель кругооборота товаров и денег.
10. Национальное богатство: структура и способы увеличения
11. Макроэкономическое равновесие: классическая и кейнсианская модели. Эффект «храповика» и «бережливости».

12. Совокупное потребление и совокупное сбережение; показатели и факторы, их определяющие.
13. Понятие, виды и роль инвестиций.
14. Спрос на инвестиции и факторы, на него влияющие. Мультипликатор и акселератор инвестиций.
15. Инфляция: сущность, причины возникновения, показатели, виды и последствия. Антиинфляционная политика.
16. Безработица: сущность, причины возникновения, показатели, виды и последствия. Закон Оукена. Политика занятости.
17. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
18. Денежная система, ее типы и компоненты. Денежная масса и ее структура.
19. Денежный рынок и закон денежного обращения. Теории денег.
20. Сущность кредита, источники, виды и роль в экономике.
21. Банковская система и особенности ее функционирования в России.
22. Денежно-кредитная политика и ее инструменты. Политика «дешевых» и «дорогих» денег.
23. Рынок ценных бумаг как сегмент финансового рынка.
24. Государственный бюджет и государственный долг.
25. Виды кризисов и их последствия.

Тема 6 Экономическая безопасность России

1. Принципы оценки уровня экономической безопасности национальной экономики
2. Принципы анализа последствий возникновения угроз экономической безопасности
3. Принципы алгоритмизации комплексного анализа состояния экономической безопасности страны
4. Экономическая безопасность и приоритеты инвестиционной политики
5. Меры государственной поддержки конкурентных преимуществ национальной экономики
6. Меры государственного воздействия на уровень и качество жизни населения страны
7. Система категорий теории экономической безопасности.
8. Базовые концепции экономической безопасности.
9. Современные теории экономической безопасности.
10. Генезис категории «экономическая безопасность».
11. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности в современном мире.
12. Экономическая политика и экономическая безопасность.
13. Тенденции усиления мирохозяйственных связей и место России в этом процессе.
14. Принципы классификации социально-экономических систем и современные трансформационные процессы в мире.

15. Система противоречий как основа механизма самодвижения социально-экономической системы.
16. Организационный принцип как всеобщее начало структуризации системы отношений в обществе.
17. Противостояние модели «общества потребления» и модели устойчивого развития.
18. Глобализация: альтернативные направления развития.
19. Этико-экономические принципы структуризации социально-экономических систем.
20. Этика православия как основа системы ценностей русской нации и специфики социально-экономического развития России.
21. Возрождение этики русского народа как решающая предпосылка формирования модели устойчивого развития России.
22. Русская философско-экономическая мысль: традиции, современность и переход к духовно-информационному обществу.
23. Механизмы обеспечения экономической безопасности государства
24. Теневая экономика как экономическая и правовая категория.
25. Экономическая преступность в Интернете.

Шкала оценивания сообщений: 5 балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; мате-

риал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тема 1 Экономика России: особенности, тенденции развития

1. Основными агентами национальной экономики являются:

- а) центральный банк;
- б) домохозяйства;
- в) фирмы;
- г) рынок товаров и услуг;
- д) государство

2. Продолжите высказание: модель национальной экономики изучается для:

- а) отражения идеального функционирования экономики;
- б) точного отражения процессов, протекающих в экономике;
- в) выявления принципиальных экономических связей;
- г) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные;
- д) осуществления экономических прогнозов.

3. Не относится к рыночной экономике:

- а) конкуренция;
- б) частная собственность;
- в) свобода предпринимательского выбора;
- г) централизованное планирование.

4. Большинство ресурсов ограничено, поэтому они не способны удовлетворить все потребности людей.

- а) да
- б) нет

5. Национальная экономика – это:

а) совокупность экономических отношений, складывающихся в рамках отдельно взятой страны;

б) хозяйство страны, его состав, структура, взаимосвязи отдельных элементов.

в) пространственно определенная и национально специфическая организация экономической деятельности.

г) организация экономической деятельности отдельных этнических групп внутри страны.

6. Свяжите условные обозначения с их смысловыми значениями: (к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Условные обозначения:

6) NL

7) U

8) L

9) U

10) E

Смысловые значения:

а) безработные

б) рабочая сила

в) занятые

г) уровень безработицы

д) экономически неактивны

7. Политические факторы функционирования национальной экономики:

а) объявление эмбарго на поставку товаров;

б) предоставление режима наибольшего благоприятствования в торговле;

в) международное разделение труда;

г) принятие в торговополитический союз.

8 Экономические факторы функционирования национальной экономики;

а) международное разделение труда;

б) доминирование на международном рынке;

в) вхождение в военный блок НАТО;

г) структура национального общественного производства.

9. Главными целями анализа экономической деятельности в рамках национальной экономики являются:

а) выявление исторических условий развития национальной экономики;

б) исследование структуры национальной экономики;

в) выявление факторов, обеспечивающих эффективную борьбу с редкостью благ;

г) анализ прогрессивности микро и макро решений в рамках национальной экономики.

д) выработка стратегических и тактических решений, обеспечивающих прогресс страны.

10. Что из нижеперечисленного относится к недостаткам функциональных структур управления:

а). Возможность получения противоречивых указаний исполнителями;

б). Специализация деятельности руководителя;

в). Сложность разделения взаимосвязанных функций;

г). Сложность контроля выполнения указаний;

д). Короткое время прохождения информации.

11. Субстанциональный анализ экономической деятельности в рамках национальной экономики предполагает изучение:

а) механизма равновесия между производством и потреблением;

- б) механизма равновесия национальной экономики и внешнего мира;
- в) механизма экономических циклов;
- г) принципы формирования и взаимодействия хозяйствующих субъектов.

12. Согласитесь или опровергнете следующее утверждение: «Предмет экономики в процессе исторического развития общества менялся...»

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- а) Нет
- б) Да

13. Институциональный анализ экономической деятельности включает;

- а) выявление эффективности различных конкретных форм экономической деятельности;
- б) выявления цепочки причинно следственных связей между явлениями;
- в) разработку мер регулирования национальной экономики.
- г) выявление эффективных форм интеграции национальной экономики в мировую экономическую систему.

14. Какое утверждение верно:

- а) стоимость ОПФ переносится на стоимость создаваемой продукции по частям;
- б) стоимость ОПФ переносится на стоимость создаваемой продукции полностью;
- в) к основным производственным фондам относится: жилой дом, мебель здравпункта;
- г) восстановительная стоимость ОПФ определяется периодически по решению правительства.

15. Национальная экономика включает:

- а) сферу материального производства;
- б) легальную и теневую экономику;
- в) экономику и политику;
- г) гражданское и военное производство;
- д) производство благ и производство услуг.

16 Структура национальной экономики представляет собой:

- а) совокупность элементов, составляющих национальную экономику;
- б) устойчивые связи между элементами национальной экономики;
- в) элементы и связи между ними;
- г) функции национальной экономики.

17.Согласитесь или опровергнете следующее утверждение: «Маржинализм (от фр. marginal – предельный) делился на два периода: ранний и поздний...» Выберите один из 2 вариантов ответа:

- а) Да
- б) Нет

18 Структура национальной экономики может быть рассмотрена как:

- а) воспроизводственная;
- б) экономическая;
- в) социальная;
- г) отраслевая;
- д) региональная;
- е) межнациональная;
- ж) теневая.

19 Свяжите причины и типы безработицы между собой: (к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца)

Причины	Типы
1) Внедрение новой техники и технологий производства	А) циклическая
2) Сезонные колебания спроса и предложения рабочей силы	Б) фрикционная
3) Экономический спад	В) структурная
4) Добровольная смена места работы	Г) сезонная

20 Уровень социально-экономического развития можно выявить через анализ следующих показателей:

- а) размеры валового внутреннего продукта (или валового национального дохода) в расчете на душу населения
- б) отраслевая структура валового внутреннего продукта
- в) индекс человеческого развития
- г) все верно

21. Социально рыночная экономика – это рыночная экономика, которая в целях обеспечения благосостояния населения и социальной защиты:

- а) развивается по своим объективным законам;
- б) имеет государственный сектор;
- в) регулируется государством;
- г) преодолевает последствия экстремальной ситуации;

22. Существование государственной собственности в национальной экономике обусловлено:

- а) наличием капиталоемких и нерентабельных отраслей;
- б) необходимостью решения общенациональных и социальных задач, поддержание уровня жизни населения;
- в) стремлением увеличить государственные доходы;
- г) все ответы верны.

23. Экономическая модель может быть охарактеризована с учетом:

- а) форм хозяйствования;
- б) экономической ролью государства;
- в) преобладающих форм собственности;
- г) места и роли рынка в экономической системе;
- д) способов осуществления экономической власти;
- е) все ответы верны.

24. Если экономическая власть централизована, основным экономическим субъектом выступает государство, рынок не выполняет функцию регулятора экономики, а в поведении экономических субъектов доминирует общий интерес над личным, то это:

- а) рыночная экономика (чистый капитализм);
- б) смешанная экономика;
- в) традиционная экономика;
- г) командная экономика;
- д) все ответы верны.

25. Согласитесь или опровергнете следующее утверждение: «Представители школы неоклассического синтеза утверждали, что цена зависит от полезности товара и от издержек производства (затрат) и складывается под воздействием спроса и предложения...»

- а) Да
- б) Нет

Тема 2 Система потенциалов экономики России

1. Для анализа основных фондов используют:

- а) коэффициент обновления основных фондов
- б) коэффициент выбытия основных фондов
- в) показатель степени износа основных фондов, который показывает в процентах, какая часть фондов устарела, хотя и не ликвидирована
- г) все верно

2. Реальный ВВП – это:

- а) номинальный ввп, скорректированный на уровень инфляции;

- б) чистый национальный продукт плюс национальный доход;
- с) национальный доход за вычетом годовых инвестиций;
- д) все ответы неверны.

3. Какое утверждение является верным?

- а) непродуцированное потребление равно личному потреблению
- б) непродуцированное потребление равно сумме личного и общественно-го потребления
- в) и то, и другое
- г) правильного варианта нет

4. Национальное богатство страны – это:

- а) увеличение числа занятых в сфере материального производства;
- б) увеличение занятых в нематериальной сфере;
- с) природные богатства страны;
- д) совокупность созданных трудом общества и накопленных за продолжительный период его существования материальных ценностей в стране.

5. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) фрикционной формой безработицы;
- б) структурной формой безработицы;
- в) циклической формой безработицы;
- г) перманентной безработицей;
- д) все предыдущие ответы неверны.

6. Можно ли измерить степень риска с помощью таких параметров, как дисперсия, среднеквадратическое отклонение, коэффициент вариации?

- а) да
- б) нет

7. Национальное богатство оценивается таким показателем, как ...

- а) объем трудовых ресурсов
- б) ВВП на душу населения
- с) объем ресурсов, используемых в производстве
- д) ВНД

8. К первичным ресурсам из перечисленного относятся:

- а) труд людей
- б) предпринимательская способность
- с) природа
- д) знания
- е) технологии

9. Оборотные производственные фонды это:

- а) здания, оборудование;
- б) материальные средства, полностью используемые в течение одного производственного цикла и включаемые в стоимость готовой продукции.
- в) материальные средства, переносящие свою стоимость в течение производственного цикла по частям;
- г) готовая к отгрузке потребителям готовая продукция.

10. Основные производственные фонды это:

- а) сырье, материалы, рабочая сила;
- б) созданная на производстве готовая продукция;
- в) материальные средства, участвующие только в одном производственном цикле;
- г) многократно используемые в производственных циклах материальные средства, которые переносят свою стоимость на создаваемую продукцию по частям.

11 Национальное богатство включает:

- а) нефинансовые произведенные активы
- б) нефинансовые произведенные активы
- в) финансовые активы (пассивы)
- г) потребительские товары длительного пользования в домашних хозяйствах
- д) прямые иностранные инвестиции
- е) все ответы верны

12. Нефинансовые произведенные активы – это:

- а) активы, созданные в результате производства;
- б) основные фонды отраслей, производящих товары и оказывающих услуги;
- в) запасы материальных оборотных средств;
- г) ценности.

13. Важными характеристиками качества накопленных основных фондов могут служить показатели:

- а) уровень износа основных фондов;
- б) возрастной состав активной части основных фондов;
- в) доля оборудования, соответствующего передовым мировым высокотехнологичным образцам;
- г) объем основных фондов в текущих ценах.

14. Какими показателями измеряются возможности участия населения в трудовой деятельности:
- а) численностью населения;
 - б) самодельным населением;
 - в) занятым населением;
 - г) экономически активным населением.
15. К безработным в соответствии с законом «О занятости населения РФ» относятся:
- а) экономически активное население;
 - б) самодельное население;
 - в) самостоятельно ищущие работу;
 - г) самостоятельно ищущие работу лица, не зарегистрированные в службе занятости;
 - д) трудоспособные граждане, не имеющие средств к существованию, зарегистрированные на бирже труда.
16. В основе лежит эффективное использование экономических ресурсов.
- а) полным объемом производства
 - б) полный объем производства
 - в) полного объема производства
17. Совокупный экономический потенциал – это
- а) социальнопсихологическая характеристика всех видов ресурсов, которыми обладает экономика страны
 - б) обобщающая характеристика количественных показателей всех видов финансовых ресурсов, которыми обладает страна
 - в) обобщающая количественнокачественная характеристика всех видов ресурсов, которыми обладает страна
 - г) все ответы верные
 - д) нет правильного ответа
18. Какие факторы влияют на размер и структуру экономического потенциала
- а) объем и доступность ресурсов в национальной экономике
 - б) эффективное распределение ресурсов между отраслями
 - в) достигнутый страной уровень технического прогресса
 - г) все ответы верные
 - д) нет правильного ответа
19. Что представляет собой ресурсный потенциал любой страны
- а) доля ресурсов в отношении на одного человека
 - б) часть мирового ресурсного потенциала

- в) взаимосвязанная система элементов национальной экономики
- г) все ответы верные
- д) нет правильного ответа

20. Наиболее универсальным показателем совокупного экономического потенциала в настоящее время считается:

- а) ЧНП
- б) ВВП
- в) НД
- г) СОП
- д) все ответы верные

21. Труд, земля, капитал, предпринимательская способность, научно-технически прогресс являются

- а) составляющими НД
- б) составляющими ВВП
- в) составляющими ВВП
- г) структурой экономических ресурсов страны

22. Все продавцы и покупатели стремятся максимально удовлетворить свои потребности и затратить минимальные ресурсы. Верно ли это...

- а) да
- б) нет

23. Для развития научного потенциала развитых стран характерно ...

- а) ослабление специализации научных исследований
- б) снижение занятости в наукотехническом комплексе
- в) сокращение жизненного цикла высоких технологий
- г) снижение доли расходов на НИОКР в стоимости продукции

24. Добавленная стоимость это:

- а) валовая продукция предприятий за вычетом текущих материальных издержек;
- б) сумма выплаченной заработной платы и ренты;
- в) валовая продукция предприятий за вычетом текущих материальных издержек, но с включением в нее амортизации;
- г) все не верно.

25. К экономическим ресурсам (потенциалу национальной экономики) относятся:

- а) трудовые ресурсы
- б) ресурсы знаний
- в) предпринимательские ресурсы
- г) ресурсы капитала

- д) природные ресурсы
- е) все верно
- ж) верно: а, г, д

Тема 3 Государственное регулирование экономики России в современных условиях

1. Инструменты экономической политики включают:

- а) административноправовые
- б) экономические
- в) политические
- г) этические
- д) все верно
- е) верно: а,б
- ж) верно: б,в

2. Стратегической целью стабилизационной политики с учетом влияния на национальную экономику мировой экономики является

- а) достижение эквивалентного обмена на мировом рынке товаров и услуг
- б) достижение всевозрастающих объемов поставок отечественных товаров на мировой рынок капитала
- в) достижение «двойного равновесия» - общего экономического равновесия на уровне полной занятости при нулевом сальдо платежного баланса
- г) достижение эквивалентного обмена на мировом рынке товаров и услуг, достижение «двойного равновесия»

3. Основными денежнокредитным инструментами экономической политики являются:

- а) регулирование объема денежной массы
- б) норматив обязательных банковских резервов
- в) ставка рефинансирования
- г) операции на открытом рынке
- д) все верно
- е) верно: б,в,

4. Ведущими внешнеэкономическими инструментами являются инструменты:

- а) внешнеторгового регулирования
- б) валютного регулирования
- в) инструменты регулирования международного движения капитала
- г) инструменты регулирования международного движения рабочей силы
- д) все верно
- е) нет правильных ответов

5. Если при оценке удельного веса чистого экспорта в ВВП счет движения капитала в сумме с сальдо текущего счета составляет ноль, то:

а) при дефиците текущего счета платежного баланса импорт будет превышать экспорт товаров, и наоборот - при дефиците движения капитала на мировых финансовых рынках, выступая в роли кредитора, страна будет больше экспортировать товаров, чем импортировать

б) при дефиците текущего счета платежного баланса экспорт будет превышать импорт товаров, и наоборот - при дефиците движения капитала на мировых финансовых рынках, выступая в роли кредитора, страна будет больше импортировать товаров, чем экспортировать

в) верно а и б

г) правильного варианта нет

6. Основные направления экономической политики:

а) финансовая политика

б) промышленная (отраслевая) политика

в) внешнеэкономическая политика

г) социальная политика

д) антимонопольная политика

е) все верно

ж) верно все, кроме: б

7. Государственный механизм экономической политики – это:

а) единство цели, задач, инструментов и направлений экономической политики

б) совокупность различных государственных органов и ведомств, инструментов экономической политики и государственных программ

в) способы реализации поставленных целей

г) все верно

д) верно а, б

8. Возможно деление реального сектора на отрасли:

а) финансовый сектор,

б) сельское хозяйство,

в) промышленность,

г) строительство,

д) транспорт и связь,

е) торговля,

ж) все верно

з) верно: а,б,в,г

и) верно: б,в,г,д,е,

9. Выполняет ли Стабилизационный фонд свое прямое предназначение - помощь национальной экономике?

- а) нет
- б) да

10. Бюджетная система представляет собой совокупность:

- а) бюджета центрального правительства (федерального бюджета)
- б) региональных
- в) бюджетов (бюджетов субъектов федерации)
- г) местных бюджетов
- д) бюджетов государственных внебюджетных фондов
- е) резервные фонды
- ж) все верно
- з) верно: а,б,в,
- и) верно: а,б,в,г

11. Денежной системой называют:

- а) совокупность денежных агрегатов
- б) форму организации денежного обращения в стране
- в) верно а) и б)

12. Общепринятый минимум достаточности международных резервов с точки зрения безопасности импорта товаров и услуг составляет:

- а) величину, равную шести месяцам импорта товаров и услуг
- б) величину, равную двум годам импорта товаров и услуг

13. Показатели количественного участия страны в международной торговле основаны на соотношении:

- а) внешнеторгового оборота с ВВП,
- б) экспорта с ВВП
- в) импорта страны с ВВП
- г) все верно
- д) верно: б,в

14. Рынок обеспечивает ... в экономике.

- а) несогласие
- б) гарантию
- в) баланс

15. Показателем, характеризующим качественную сторону участия страны в международной торговле, считают:

- а) объем экспорта
- б) отношение объема экспорта к ВВП
- в) товарную структуру экспорта
- г) все верно

16. Показатели внешнеторговой открытости национальной экономики:

- а) уровень импортных пошлин
- б) уровень экспортных пошлин
- в) уровень импортных и экспортных пошлин

17. Первая часть текущего платежного баланса включает:

- а) баланс торговли товарами и услугами
- б) счет текущих операций
- в) баланс доходов от оплаты труда и инвестиций
- г) баланс текущих трансфертов
- д) счет операций с капиталом и финансовыми инструментами

18. Социальный сектор состоит из ряда отраслей:

- а) образование,
- б) здравоохранение,
- в) социальное обеспечение,
- г) жилищнокоммунальное хозяйство
- д) наука, информатика, культура
- е) все верно
- ж) верно: а,б,в,г

19. Федеральный бюджет, т.е. бюджет центрального правительства содержит расходы на:

- а) социальную сферу и инфраструктуру
- б) реальный и финансовый сектор
- в) международную деятельность,
- г) оборону, безопасность и правоохранительную деятельность,
- д) обслуживание государственного долга
- е) все верно
- ж) верно: в,г,д

20. Уровень цен ... от количества денег в обращении.

- а) зависит
- б) относится
- в) влияет

21. Рыночная экономическая система основана только на частной собственности, а не на государственной.

- а) да
- б) нет

22. Чьим интересам соответствует максимизация прибыли.

- а) Частных фирм.

- б) Земельных собственников.
- в) Рабочих.
- г) Потребителей.

23. Какое из следующих понятий представляет собой производительный экономический ресурс?

- а) Денежный капитал.
- б) Средства производства.
- в) Прибыль.
- г) Потребительские товары.

24. Какой из нижеприведенных ответов отражает суть государственного регулирования в рыночной экономике?

а) порождено исключительно интересами государственного чиновничества.

б) прежде всего служит экономическим целям национального финансового капитала.

в) призвано служить укреплению и адаптации существующей экономической системы к изменяющимся условиям путем решения задач, которые сам по себе рыночный механизм решить не может, либо решает недостаточно быстро и эффективно.

г) вызвано, в первую очередь, потребностями военнопромышленного комплекса.

25. 1998 год - год кризиса и большого оттока капиталов из страны

- а) да
- б) нет

Тема 4 Особенности прогнозирования и стратегического планирования экономики России

1. Необходимость использования программноцелевого метода предполагает принцип:

- а) Системности и целостности государственной политики.
- б) Протекционизма.
- в) Селективности.
- г) Координации регионального и республиканского уровней.
- д) Адекватности целей и задач реальным ограничениям.

2. Стоимость товаров и услуг, которые трансформируются или полностью потребляются в отчетном периоде в процессе производства, называется:

- а) Промежуточным потреблением.
- б) Выпуском.
- в) Валовой добавленной стоимостью.

- г) Валовым внутренним продуктом.
- д) Трансфертом.

3. Планирование, реализуемое в планах предприятий, называется:

- а) Макропланированием.
- б) Региональным планированием.
- в) Мезопланированием.
- г) Микропланированием.
- д) Территориальным планированием.

4. Первый небольшой экономический рост произошел в 1999 году

- а) да
- б) нет

5. Планирование развития отраслей, подотраслей, территориальнопроизводственных комплексов называется:

- а) Макропланированием.
- б) Региональным планированием.
- в) Мезопланированием.
- г) Микропланированием.
- д) Территориальным планированием.

6. Процесс прогнозирования, бюджетного планирования и программирования, разрабатываемого местными органами управления, называется:

- а) Макропланированием.
- б) Региональным планированием.
- в) Мезопланированием.
- г) Микропланированием.
- д) Межотраслевым планированием.

7. Представление прогнозов, бюджетных планов и программ, разрабатываемых и осуществляемых государством, называется:

- а) Макропланированием.
- б) Региональным планированием.
- в) Мезопланированием
- г) Микропланированием
- д) Межотраслевым планированием.

8. Процесс формирования системы параметров, характеризующих состояние и развитие экономики страны, называется:

- а) Макроэкономическим планированием.
- б) Индикативным планированием.
- в) Прогнозированием.
- г) Оперативным управлением.

д) Стратегическим планированием.

9. Подход в национальном прогнозировании, предполагающий определение круга воздействующих на прогнозируемый объект факторов и форм их взаимосвязи:

- а) Трендовый.
- б) Факторный.
- в) Генетический.
- г) Нормативный.
- д) Альтернативный.

10. Подход в национальном прогнозировании, заключающийся в экстраполяции выправленных значений динамического временного ряда прогнозируемого показателя:

- а) Трендовый.
- б) Факторный.
- в) Генетический.
- г) Нормативный.
- д) Альтернативный.

11. Подход в национальном прогнозировании, состоящий в определении параметров воспроизводства, необходимых для достижения заданных целей экономического роста:

- а) Трендовый.
- б) Факторный.
- в) Генетический.
- г) Нормативный.
- д) Альтернативный.

12. Согласитесь или опровергнете следующее утверждение: «Основу любой экономики составляют ресурсы и потребности...»

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- а) Да
- б) Нет

13. Нулевой экономический рост означает:

- а) отсутствие роста экономики;
- б) стабилизацию количественного роста производственных факторов;
- в) рост экономики за счет качественного совершенствования производственных факторов;
- г) все ответы верны.

14. Равновесный рост в модели Солоу является устойчивым вследствие:

- а) постоянного темпа роста населения;

- б) совершенной взаимозаменяемости труда и капитала;
- в) полного превращения инвестиций текущего периода в дополнительный капитал последующего периода;
- г) гибкости системы цен.

15. Какое из соотношений потенциального, естественного и предпринимательского темпов

роста в модели Харрода отражает резкий подъем в экономике:

- а) $G_w > G$;
- б) $G_w < G$;
- в) $G_w = G = G_p$.

16. Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования экономики:

- а) Обеспечение высоких темпов развития национальной экономики.
- б) Укрепление национальной валюты.
- в) Выполнение среднесрочных общехозяйственных государственных программ.
- г) Корректировка рыночного механизма там и в той мере, где экономическими методами регулирования корректировать его невозможно и неэффективно.
- д) Сглаживание диспропорций в отраслевой и территориальной структуре экономики страны.
- г) Г. Л. Ганнтом

17. Какие цели преследует Центральный банк, меняя учетную ставку:

- а) Повышение доходов государственного бюджета.
- б) Защита экономики страны от экспансии иностранного капитала.
- в) Смягчение циклических колебаний.
- г) Выравнивание платежного баланса.
- д) Стабилизация уровня цен.

18. Выделите в порядке значимости четыре основных источника доходов государственного бюджета развитых стран:

- а) Доходы от государственной собственности.
- б) Налог на наследство.
- в) Чистые поступления от привлечения средств с рынка свободных капиталов
- г) Налог на добавленную стоимость.
- д) Таможенные пошлины.
- е) Налог на имущество.
- ж) Социальные взносы.
- з) Налог на операции с ценными бумагами.
- и) Налог на прибыль компаний.

к) Налог на личные доходы.

19. При анализе трудовых ресурсов страны учитывают:

- а) ее демографические показатели (численность населения и темпы роста (сокращения) ее населения)
- б) численность трудовых ресурсов (население в трудоспособном возрасте, а также работающих пенсионеров и подростков)
- в) численность экономически активного населения (работающих и безработных)
- г) все верно

20. Каждому из приведенных ниже определений найдите соответствующее понятие (1 – абстракция, 2 – анализ, 3 – синтез, 4 – индукция, 5 – дедукция, 6 – экономическая модель, 7 – нормативная экономика):

- а) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов;
- б) метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт, связей;
- в) метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты;
- г) абстрактная структура, создающая упрощенную картину реальной действительности;
- д) экономическое знание, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика;
- е) мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлениях;
- ж) мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает, объединяет отдельные стороны явлений.

21. К безработным, по стандартам Международной организации труда (МОТ), относятся:

- а) лица в трудоспособном возрасте, которые не имеют работы, занимаются поиском работы и готовы приступить к работе
- б) лица в трудоспособном возрасте, которые не имеют работы, но хотят работать и зарегистрированы на бирже труда

22. Уровень безработицы определяется:

- а) как отношение численности безработных к численности экономически активного населения
- б) как отношение численности безработных к численности трудоспособного населения

23. Отличительная особенность приватизационного процесса в России:

- а) создание частных и акционерных предприятий преимущественно на основе ликвидации предприятий – банкротов;

- б) покупка значительной части приватизированных предприятий иностранным капиталом;
- в) выкуп большинства контрольных пакетов акций трудовыми коллективами и администрациями приватизированных предприятий;
- г) минимизация участия трудовых коллективов в приобретении приватизируемых предприятий.

24 Ваучерная приватизация это:

- а) оплата населением части госимущества при получении его в собственность;
- б) раздача всему населению приватизационных чеков с правом последующего их обмена на акции приватизируемых предприятий или продажи;
- в) распределение корпоративных ценных бумаг среди трудового коллектива;
- г) выдача именных приватизационных чеков на право владения частью госсобственности.

25. К основным типам экономических систем не относятся:

- А) командная экономика;
- В) переходная экономика;
- С) смешанная экономика;
- Д) дорыночная экономика;
- Е) рыночная экономика.

Тема 5 Экономический рост России

1. Экономический рост является интенсивным, если:

- а) в результате большого привлечения труда повышается объем национального дохода;
- б) увеличивается заработная плата наемных работников;
- в) рост производительности труда опережает рост численности занятых;
- г) увеличиваются размеры капиталовооруженности

2. Согласны ли вы, что «Низкий курс рубля по отношению к мировым валютам стимулировал рост экономики страны»

- а) да
- б) нет

3. Экономический рост измеряется следующими показателями (в годовом исчислении):

- а) темпом роста национального дохода;
- б) темпом роста средней производительности труда;
- в) темпом роста капиталовооруженности труда;
- г) темпом роста национального дохода на душу населения;
- д) темпом роста капиталотдачи.

4. Указать правильные ответы. При переходе к новой технологии производства рост капиталовооруженности труда повысил его производительность, но не изменил производительности капитала. Такой вид технологического прогресса:

- а) нейтрален по Харроду;
- б) нейтрален по Солоу;
- в) нейтрален по Хиксу;
- г) не нейтрален.

5. Товар- это:

- а) продукт человеческого труда, предназначенный для удовлетворения личных потребностей людей;
- б) продукт человеческого труда, предназначенный для обмена путём купли –продажи;
- в) продукт человеческого труда, предназначенный для удовлетворения общественных потребностей.

6. Потребительская стоимость товара- это:

- а) свойство товара обмениваться на другие товары;
- б) свойство товара удовлетворять личные потребности людей;
- в) свойство товара удовлетворять производственные потребности;
- г) свойство товара удовлетворять потребности людей

7. Экономический рост может быть проиллюстрирован:

- а) сдвигом влево кривой производственных возможностей;
- б) сдвигом вправо кривой производственных возможностей;
- в) движением вдоль КПВ;
- г) перемещением точки внутри зоны, ограниченной кривой производственных возможностей.

8. При техническом прогрессе равновесный экономический рост возможен, если:

- а) технические новшества не меняют производительности капитала;
- б) технические новшества повышают производительность капитала;
- в) рост производительности труда опережает рост производительности капитала;
- г) рост производительности капитала опережает рост производительности труда.

9. Установите соответствие:

- а) интенсивный рост экономики определяется.. 1. ресурсными факторами.
- б) экстенсивный рост экономики определяется... 2. факторами инновационноинвестиционной деятельности.

10. Равновесный рост в модели Солоу является устойчивым вследствие:

- а) постоянного темпа роста населения;
- б) совершенной взаимозаменяемости труда и капитала;
- в) полного превращения инвестиций текущего периода в дополнительный капитал последующего периода;
- г) гибкой системы цен.

11. Какие из перечисленных пунктов можно отнести к чистому эффекту «остаточных факторов» экономического роста:

- а) вещественный капитал, воплощенный в людях;
- б) человеческий капитал;
- в) экономия на масштабе производства;
- г) изменение качества естественных и человеческих ресурсов, включая эффект изменения их состава;
- д) фундаментальные и прикладные исследования и разработки.

12. В модели $AD-AS$ экономический рост может быть представлен как:

- а) сдвиг влево кривой AS ;
- б) сдвиг вправо кривой AD ;
- в) сдвиг влево кривой AD ;
- г) сдвиг вправо кривой AS ;
- д) все ответы неверны.

13. Что из перечисленного входит в оборотные фонды предприятия:

- а) денежные средства, предназначенные для выплаты зарплаты;
- б) оборудование;
- в) сырьё, вспомогательные материалы, топливо;
- г) денежные средства на счетах в банке;
- д) готовая продукция?

14. Чем можно предупредить потери от преждевременного морального износа техники:

- а) капитальным строительством;
- б) капитальным ремонтом;
- в) мерами против коррозии;
- г) повышением интенсивности использования техники?

15. Какой из перечисленных методов не ускоряет оборачиваемость оборотных средств:

- а) сокращение времени производства;
- б) увеличение запасов материалов;
- в) сокращение времени реализации;
- г) рост производительности труда?

16. Продолжите фразу: «Ресурсы нужны ... получения экономического блага»
- а) от
 - б) по
 - в) для
17. Экономический рост является показателем, который характеризует:
- а) динамику изменения ВВП;
 - б) рост НДС;
 - в) динамику изменения поступления инвестиций в экономику страны за год;
 - г) динамику изменения платежного баланса страны.
18. В экономике, характеризующейся полной занятостью, высокие темпы экономического роста требуют:
- а) низкой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
 - б) высокой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
 - в) высокой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций;
 - г) снижения нормы инвестиций и сбережений;
 - д) низкой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций.
19. Согласны ли вы с данным утверждением: «Экономика развивается по пути от рыночной экономики к централизованно планируемой экономике»
- а) да
 - б) нет
20. Какой из перечисленных выводов доказывает не нейтральность денег в растущей экономике:
- а) увеличение предложения денег предполагает рост избыточного спроса на товары;
 - б) изменение темпов денежной экспансии повышает или понижает равновесный коэффициент капитал/труд;
 - в) темп роста предложения денег определяет ожидаемый темп инфляции.
21. К «новым» факторам экономического роста относится:
- а) человеческий капитал;
 - б) физический капитал;
 - в) фондовый капитал;
 - г) денежный капитал;
 - д) интеллектуальный капитал.
22. Модели экономического роста с эндогенным технологическим прогрессом -это:
- а) модель Солоу;

- б) модель Кендрика;
- в) модель Лукаса;
- г) модель Харрода–Домара;
- д) модель Ромера.

21. Какое из перечисленных определений характеризует экспоненциальный рост экономики:

- а) это экономическое развитие, при котором долгосрочные темпы роста производства устойчиво превышают темпы роста населения;
- б) это та движущая сила, которая является причиной движения мировой экономики к физическим пределам Земли;
- в) это условие устойчивого роста, при котором совокупная величина факторов производства растет теми же темпами, что и объем производства.

22. Экономический рост может быть проиллюстрирован:

- а) сдвигом влево кривой производственных возможностей;
- б) сдвигом вправо кривой производственных возможностей;
- в) движением вдоль кривой производственных возможностей;
- г) перемещением точки внутри зоны, ограниченной кривой производственных возможностей.

23. При техническом прогрессе равновесный экономический рост:

- а) увеличивает долю капитала в национальном доходе;
- б) увеличивает долю труда в национальном доходе;
- в) оставляет пропорцию распределения неизменной;
- г) все ответы неверны.

24. Какой из перечисленных факторов экономического роста не учтен в классификации по Э. Денисону:

- а) уровень занятости населения;
- б) оборотный капитал;
- в) товарноматериальные запасы;
- г) основной капитал;
- д) человеческий капитал.

25. Какое из положений характерно для современной модели экономического роста:

- а) интенсификация использования природных ресурсов;
- б) усиление влияния НТП на все сферы экономики;
- в) перестройка системы государственного регулирования экономики;
- г) все ответы верны.

Тема 6 Экономическая безопасность России

1. Финансовая безопасность это:

- а) эффективное функционирование финансовой системы;
- б) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;
- в) стабильный курс национальной валюты.

2. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:

- а) структурные изменения экономики;
- б) демографические изменения и проблемы занятости;
- в) высокий внешний долг;
- г) высокий внутренний долг.

3. Государственная стратегия экономической безопасности является:

- а) составной частью стратегии национальной безопасности;
- б) приоритетным направлением экономической политики государства;
- в) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности.

4. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:

- а) безопасность;
- б) жизненно важные интересы;
- в) субъекты экономической безопасности.

5. Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов:

- а) челночная торговля;
- б) «импорт воздуха»;
- в) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами;
- д) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами.

6. Разрастание какой из сфер российской экономики в период рыночных реформ носило паразитарноспекулятивный характер:

- а) внешнеторговой;
- б) энергетической;
- в) добывающей;
- г) кредитнофинансовой.

7. Постоянное наращивание производственного и науко-технического потенциалов, это интересы:

- а) общества;
- б) государства;
- в) личности.

8. Усиление протекционизма во внешней политике страны свидетельствует:

- а) о необходимости предотвращения экономических потрясений;
- б) о полном самообеспечении страны за счет собственных ресурсов;
- в) о том, что резко возросший импорт угрожает национальному производству отдельных товаров.

9. Попытки зарубежных государств любыми средствами устранить российских продавцов высокотехнологичных товаров и современных услуг с мировых рынков, это:

- а) нормальная практика ВЭД, применяемая всеми странами;
- б) внешняя угроза внешнеэкономическим интересам России;
- в) внутренняя угроза внешнеэкономическим интересам России.

10. Экономическая безопасность – это способность системы:

- а) сохранять устойчивость по отношению к внешним воздействиям;
- б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям;
- в) оставаться неизменной, т. е. не деградировать и не развиваться.

11. Деформация структуры российской экономики обусловлена:

- а) усиление топливносырьевой направленности экономики;
- б) высокая конкурентоспособность продукции большинства отечественных предприятий;
- в) рост внешнего долга России и связанное с этим увеличение расходов госбюджета на его погашение.

12. К негативным последствиям проведения приватизации в Российской Федерации относятся:

- а) рост числа негосударственных предприятий;
- б) переход контроля над значительной частью отечественных предприятий к иностранцам;
- в) рост товарного предложения.

13. Действия системы экспортного контроля направлены:

- а) на недопущение вывоза оружия массового уничтожения;
- б) на недопущение вывоза товаров народного потребления;
- в) на недопущение вывоза отдельных видов сырья, материалов.

14. К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся:
- а) незаконный вывоз подакцизных товаров;
 - б) долларизация экономики;
 - в) рост экспорта.
15. К внутренним угрозам энергетической безопасности относятся:
- а) прохождение некоторых российских энергосетей по территории соседних стран;
 - б) дефицит капиталовложений;
 - в) ослабление негативного воздействия предприятий ТЭК на экологию и социальную сферу.
16. Закрепление российских хозяйствующих субъектов на мировых рынках товаров и услуг и постепенное усиление их роли на этих рынках является:
- а) жизненно важным интересом внешнеэкономической безопасности;
 - б) потенциальной внутренней угрозой внешнеэкономической безопасности;
 - в) критерием обеспечения внешнеэкономической безопасности.
17. К каналам «утечки» за границу сведений о новейших российских технологиях и результатах НИР относятся:
- а) непродуманность публикаций;
 - б) предоставление зарубежными неправительственными организациями грантов перспективным научным коллективам и отдельным ученым;
 - в) контроль со стороны зарубежных ФПП над научнопроизводственной базой многих российских предприятий;
 - г) все вышеперечисленное. _
18. Назовите в порядке значимости три главных статьи расходов государственного бюджета из перечисленных ниже:
- а) Административноуправленческие расходы.
 - б) Выплаты по государственному долгу.
 - в) Займы и помощь иностранным государствам.
 - г) Расходы на социальные услуги: пенсии, пособия, здравоохранение, образование.
 - д) Национальная оборона.
 - е) Затраты на науку, космос, технический прогресс.
 - ж) Расходы на охрану и улучшение окружающей среды.
19. Какие из перечисленных ниже налогов могут быть перенесены на конечного потребителя:
- а) Акцизы.

- б) Налоги на наследство и дарения.
- в) Налог на прибыль компаний.
- г) Налог на добавленную стоимость.
- д) Социальные взносы.

20. В России основные направления экономической политики устанавливает:

- а) Президент и его администрация
- б) Правительство (прежде всего Минэкономразвития и Минфин) вместе с Банком России
- в) Парламент

21 Задачи территориального регулирования экономики:

- А) обеспечение эффективной территориальной специализации, которая ведет к повышению эффективности экономики страны;
- б) организация регионального хозяйственного комплекса как единого целого;
- в) повышение уровня жизни населения, проживающего в регионе;
- г) все ответы верные

22 Инструменты государственного регулирования регионального развития:

- а) генеральная схема развития и размещения производства;
- б) схемы районной планировки;
- в) схемы размещения производства отраслей народного хозяйства;
- г) комплексные программы развития экономики региона;
- д) все ответы верные.

23. Антициклическое регулирование экономики направлено на ...

- а) сокращение кризисного падения производства
- б) ускорение экономического роста
- в) стабилизацию экономического развития
- г) увеличение численности занятых в производстве работников

24. Какое из перечисленных положений является принципиальным при определении различий во взглядах неоклассиков и неокейнсианцев на характер экономического роста:

- а) по поводу сбалансированности развития экономики;
- б) по поводу роли предпринимательского поведения;
- в) по поводу механизма принятия инвестиционных решений;
- г) по поводу значений отношения «капитал–продукт».

25. Работы каких из перечисленных ученых относят к третьему периоду в разработке проблемы экономического роста:

- а) работы Р. Харрода и Е. Домара;
- б) работы П. Ромера и Р. Лукаса;
- в) работы Р. Солоу и Н. Калдора;
- г) работы Ч. Кобба и П. Дугласа. ___

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Необходимо:

1. Заполнить пропуски в таблице.
2. Определить влияние факторов (удельного веса активной части основных средств, среднегодовой стоимости машин и оборудования, объема изготовленной продукции) на изменение фондоотдачи, используя методы факторного анализа.

3. Сделать выводы.

Исходные данные:

Показатели	План	Факт	Абсолютное отклонение
1. Объем изготовленной продукции, тыс. шт.	175	220	
2. Цена за единицу, ден. ед.	10	12	
3. Среднегодовая стоимость промышленно- производственных основных средств, тыс. ден.ед.	58	72	
4. Фондоотдача			
5. Фондоемкость			
6. Среднегодовая стоимость машин и оборудования, ден. ед.	3500 0	38000	
7. Фондоотдача активной части фондов			
8. Удельный вес активной части основных средств, %			

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Необходимо: Определить коэффициент оборачиваемости и длительность одного оборота оборотных средств предприятия по следующим данным:

Показатели	Значение
Предшествующий год по отчету:	
- объем реализованной продукции, тыс. ден. ед.	5240
- средние остатки нормируемых оборотных средств, тыс. ден. ед.	
а) на начало года	950
б) на конец года	992
План на текущий год:	
- объем реализованной продукции, тыс. ден. ед.	5350
- средние остатки нормируемых оборотных средств, тыс. ден. ед.	
а) на начало года	1002
б) на конец года	1142
Фактически в текущем году:	
- объем реализованной продукции, тыс. ден. ед.	5360
- средние остатки нормируемых оборотных средств, тыс. ден. ед.	
а) на начало года	1014
б) на конец года	1140

Расчеты выполнить отдельно по предшествующему году и по текущему году по плану и фактически. Сделать выводы. Точность расчетов – до одного знака после запятой.

Результаты расчетов свидетельствуют, что предприятие _____

По сравнению с предыдущим годом эффективность использования оборотных средств _____

Аналогичная картина наблюдается по _____

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Управляющий жалуется на то, что помощник бухгалтера постоянно опаздывает в банк на сдачу документов и т.п. Одного уже уволили фактически из-за того же, со вторым ситуация повторяется. При прямом анализе деятельности, которым, как правило, пользуется руководство компании, виноватым будет объявлен тот специалист, который задерживает документы. При комплексном анализе выяснилось, что задержка происходит из-за того, что бухгалтерия документы ждет со склада – т.е. виноват склад. Вроде все ясно - поставить на вид складскому начальству, в общем активизировать, ускорить, наказать и т.д. Но... на то время, когда нужно готовить документы для бухгалтерии, почему – то всегда приходится самый пик привоза товара на склад. После подсчета времени, затрачиваемого на все операции (проверить срок годности, сосчитать количество упаковок, ввести накладные в компьютер и т.п.), вывод однозначен – не успеть. Брать еще одного сотрудника нет возможности – нерентабельно. А коммерческий директор, который договорился с поставщиками на такие условия, долго объяснял, что они в другое время привозить товар отказываются, так как – либо не могут, либо не успевают. В общем, заколдованный круг.

Из приведенных выше примеров видно, что, если оценивать работу сотрудников без учета взаимодействия с другими подразделениями предприятия, качество их работы будет отрицательным. То есть выясняется, что основные причины неуспеха сотрудников в выполнении их производственных обязанностей обусловлены работой другого подразделения.

Ответьте на вопросы:

1. Выявите действительные причины описанных проблем?
2. Можно ли считать, что неэффективность сотрудников связана только с внешними факторами?
3. Какие решения можно предпринять, чтобы объективно оценить работу сотрудников?

Компетентностно-ориентированная задача № 4

Майкл вел театр тем же методом и с той же бережливостью, что и дом, извлекая каждое пенни из тех спектаклей, которые имели успех, когда же спектакль проваливался, что, естественно, порой случалось, потери их бывали сравнительно невелики. Майкл льстил себя мыслью, что во всем Лондоне не найдется театра, где бы так мало тратили на постановки. Он проявлял великую изобретательность, преображая старые декорации в новые, а используя на все лады мебель, которую постепенно собрал на складе, не должен был тратиться на прокат... Он выискивал актеров, которые не имели

случая создать себе имя и не претендовали поэтому на высокую оплату. И сделал несколько удачных находок.

Мало-помалу Майкл все реже стал появляться на сцене. Его куда больше привлекала административная деятельность.

- Я хочу поставить наш театр на такие же деловые рельсы, на каких стоит любая фирма в Сити, - говорил он.

Майкл считал, что с большей пользой потратит вечер, если, в то время как Джулия выступает, он будет посещать периферийные театры в поисках талантов. У него была записная книжка, куда он вносил имена всех актеров, которые, как ему казалось,

подавали надежды. Затем Майкл взялся за режиссуру. Его всегда возмущало, что

режиссеры требуют такие большие деньги за постановку спектакля, а в последнее время кое-кто из них даже претендовал на долю со сборов. Джулии Майкл положил очень большой оклад и с гордостью заявлял, что она - самая высокооплачиваемая актриса в Англии, но, когда играл сам, никогда не назначал себе больше того, что, по его мнению,

стоила его роль, а ставя пьесу, записывал в статью расхода гонорар, который они дали бывшоразрядному режиссеру.

«Ты - лучшая актриса в Англии. В труппе есть всего три человека, которые приносят деньги в кассу независимо от пьесы, и ты - одна из них. Ты получаешь больше меня

потому, что стоишь дороже, - говорил Джулии Майкл. - Я назначаю тебе такую плату потому, что ты зарабатываешь ее».

Вопросы:

1. Если рассматривать театр Майкла и Джулии как фирму, то для постановки спектаклей требуются факторы производства. Какие из них приобретаются у внешних поставщиков и являются покупными? Какие ресурсы являются собственными? Какая из отвергаемых альтернатив является лучшей для Майкла Госселина?

2. Как соотносятся экономические и бухгалтерские издержки, экономическая и бухгалтерская прибыль в театре Джулии Ламберт и Майкла Госселина?

Компетентностно-ориентированная задача № 5

Определить эффективность работы предприятия по показателю рентабельности продукции, если известно, что в I квартале объем производства составлял 100 изделий, во II кв. он увеличился на 5%, а в III кв. он уменьшился на 2% по сравнению с I кв. Постоянные затраты не менялись и их общая сумма равна 1000 руб, что составляет 12% от себестоимости продукции в I кв., 14% от себестоимости продукции во II кв. и 10% от себестоимости продукции в III кв. Цена продукции в I кв. - 104 руб., во II - 112 руб., в III кв. - 100 руб.

Решение задачи представить в виде таблицы:

№ п/п	Показатели	Квартал		
		I	II	III
1	Объем производства, шт.	100		
2	Цена, руб.	104	112	100
3	Выручка, руб. (1*2)	1040 0	1176 0	980 0
4	Постоянные затраты, руб.	1000	1000	100 0
5	Переменные затраты, руб. 1000 - 12% X — 88% , X =			
6	Себестоимость продукции, руб. 1000 - 12% X — 100% , X = 8333			
7	Прибыль, руб. (3-6)			
8	Рентабельность, % (7/3)			

Компетентностно-ориентированная задача № 6

Сравните рентабельность продукции за три квартала на основе следующих данных:

№ п/п	Показатели	I кв.	II кв.	III кв.
1	Количество выпущенных изделий, шт.	1500	2000	1800
2	Цена одного изделия, руб.	60	60	60
3	Себестоимость одного изделия, руб.	50	52	48

Компетентностно-ориентированная задача № 7

Себестоимость товарной продукции предприятия в базисном периоде составила 380 500 руб. В отчетном периоде предполагается повысить производительность труда на 6% и среднюю заработную плату на 4%. Объем производства возрастает на 8% при неизменной величине постоянных расходов. Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции 23%, а постоянных расходов 20%. Определите процент снижения себестоимости и полученную экономию под воздействием указанных факторов.

Компетентностно-ориентированная задача № 8

В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450 200 руб., что определило затраты на 1 рубль товарной продукции - 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 рубль товарной продукции установлены в размере 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%. Определите себестоимость товарной продукции планового года.

Компетентностно-ориентированная задача № 9

В I кв. предприятие реализовало 5000 изделий по цене 80 руб. за единицу, что покрыло расходы предприятия, но не дало прибыли. Общие постоянные расходы составляют 70000 руб., удельные переменные - 60 руб. Во II кв. изготовлено и реализовано 6000 изделий. В III кв. планируется увеличить прибыль на 10% по сравнению со II кв. Сколько должно быть дополнительно реализовано продукции, чтобы увеличить прибыль на 10%?

Компетентностно-ориентированная задача № 10

Компания А закупает качественное европейское сырье по 100 рублей, перерабатывает его (переработка обходится в 20 рублей на изделие) и продает по 150 рублей. Итого прибыль получается с единицы продукции: $150 - 100 - 20 = 30$ рублей. Девиз компании А: «Стабильное качество, стабильные поставки».

Компания Б закупает китайское сырье по 50 рублей, перерабатывает его (+20 рублей) и продает по 100 рублей, получая такую же прибыль с единицы: $100 - 50 - 20 = 30$ рублей. Ее девиз: «Лучшая цена!».

Внешне продукция компаний не отличается.

Каждая компания работает на своем ценовом сегменте, и клиенты выбирают: кто - качество, кто - цены.

У компании А дела идут хорошо, так что она неожиданно получила заказов больше, чем рассчитывала. А сырья на дополнительные объемы нет!

Представьте себя директором компании А. Как вы считаете нужно поступить:

1) Отказаться от сверхплановых заказов, нарушив свой принцип - «стабильные поставки».

2) Закупить китайское сырье у фирмы Б (та готова отдать его за 70 рублей), и переработав, продать по прежней цене, получив при этом прибыль $150 - 70 - 20 = 60$ рублей с каждой единицы. Правда при этом будет нарушена часть принципа - «стабильное качество», но зато сохранена вторая его половина: «стабильные поставки».

3) Закупить у компании Б готовые изделия по оптовой цене 90 рублей и, заменив на них бирки, продать все по той же фирменной цене, заработав при этом $150 - 90 = 60$ рублей. (с принципами будет то же, что и в случае 2). Дополнительный выигрыш при этом можно получить, отправив часть сотрудников в административный отпуск (переработка ведь не нужна!)

Компетентностно-ориентированная задача № 11

Потенциальный покупатель отреагировал на объявленную продавцом цену товара одним из указанных вариантов:

а) "Дорого!"

б) "Цена завышена!"

Вопросы:

1. Есть какая-нибудь разница между а) и б) для продавца?

2. Продавцу: что (желательно) делать, чего ни в коем случае не делать.

Компетентностно-ориентированная задача № 12

Имеются данные о классификации активов национального богатства (ден. ед.):

Показатели	Сумма, млрд. у. е.
Основные фонды	280
Материальные оборотные средства	110
Ценности	810
Затраты на геологоразведку	40
Средства программного обеспечения	45
Оригиналы художественных и литературных произведений	1250
Земля	1900
Полезные ископаемые	2600
Лицензии, патенты и т. п.	140
Монетарное золото	2600
Специальное право заимствования	600
Денежная наличность	800
Депозиты	300
Акции	800
Займы	300

Необходимо:

3. Определить общий объем активов национального богатства и рассчитать объемы и удельные веса следующих компонентов: нефинансовых активов; финансовых активов.

4. Определить структуру нефинансовых активов, выделив: произведенные и непроизведенные активы; материальные и нематериальные активы; материальные непроизведенные активы.

Компетентностно-ориентированная задача № 13

Имеются данные о национальном богатстве региона на конец года в сопоставимых ценах, млрд. рублей

Годы	Всего	В том числе:		
		Основные фонды	Материальные оборотные средства	Домашнее имущество
2000	450	250	140	60
2005	260	186	44	30
2015	163	130	17	16

Охарактеризуйте структуру национального богатства по годам. Какие структурные сдвиги произошли в структуре национального богатства?

Компетентностно-ориентированная задача № 14

Имеются данные по двум отраслям промышленности региона, млн. рублей:

Отрасли	Стоимость произведенной продукции млн. руб.		Средняя стоимость основных производственных фондов, млн. руб.	
	Базисный год	Отчетный год	Базисный год	Отчетный год
1.	15	21,6	6	8
2.	24	19	9	9,5

Определите: по каждой отрасли: уровни фондоотдачи; индексы фондоотдачи, Индексы фондоотдачи по двум отраслям вместе: переменного и постоянного состава, структурных сдвигов. Назовите факторы, влияющие на величины индексов фондоотдачи переменного и постоянного состава.

Компетентностно-ориентированная задача № 15

На основе приведенных данных оцените изменение состава национального богатства страны с помощью обобщающих показателей структурных сдвигов

Элементы национального богатства	2015 год	2016 год
Основные фонды, включая незавершенное строительство	85	82
Материальные оборотные средства и запасы	6	7
Домашнее имущество населения	9	11
Итого	100	100

Компетентностно-ориентированная задача № 16

Движение основных фондов отрасли за отчетный год характеризуется следующими показателями, млрд. руб.:

- первоначальная стоимость за вычетом износа на начало года – 5500;
- сумма износа на начало года – 2000;
- введено в действие новых фондов за год – 2100;
- выбыло основных фондов по полной стоимости – 600;
- остаточная стоимость выбывших фондов – 80;
- начислено амортизации на полное восстановление – 580;
- выпуск продукции за год – 7800. Необходимо определить:

4) полную стоимость основных фондов на начало и конец года;

- 5) остаточную стоимость на конец года;
 6) показатели движения, состояния и использования основных фондов за год.

Компетентностно-ориентированная задача № 17

Имеются показатели изменения стоимости основных фондов по отраслям экономики страны, млрд. руб.

Отрасли	Показатели	2015 г.	2016 г.
Отрасли, производящие товары	Основные фонды по балансовой стоимости, на начало года	8820,2	9380,4
	Ввод в действие основных фондов	684,8	771,7
Отрасли, оказывающие услуги	Основные фонды по балансовой стоимости, на начало года	21735,6	22893,8
	Ввод в действие основных фондов	930,2	1127,8
Все основные фонды	Основные фонды по балансовой стоимости, на начало года	30555,9	32274,2
	Ввод в действие основных фондов	1615,0	1899,5

Определить:

3. Коэффициент обновления основных фондов.
4. Оценить изменение коэффициента обновления основных фондов и показателей, определяющих эти изменения.

Компетентностно-ориентированная задача № 18

Инфляция в 1994 году составила 220%, индекс роста цен в 1995 году был равен 2,3. Во сколько раз выросли цены в течение 1994-1995 годов?

Компетентностно-ориентированная задача № 19

Определить динамику удельного веса занятого населения по видам экономической деятельности

Вид экономической деятельности	2005 г.	2015 г.
Сельское и лесное хозяйство, охота, рыболовство	10,1	7,0
Добыча полезных ископаемых	1,8	2,2
Обрабатывающие производства	18,2	14,8
Производство и распределение электроэнергии, газа воды	2,9	3,2
Строительство	6,7	7,6
Оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств и т. п., гостиницы и рестораны	17,1	18,4
Транспорт и связь	9,2	9,5
Фин. деятельность, операции с недвижимостью, аренда и предоставление услуг	7,4	9,0
Государственное управление, обеспечение военной безопасности, соц. обеспечение	7,2	7,4

Образование	9,2	9,2
Здравоохранение и предоставление соц. услуг	6,9	7,9
Др. виды экономической деятельности	3,3	4,1

Компетентностно-ориентированная задача № 20

Найдите уровень безработицы в областях А и В, если: производительность на одного работающего в области А выше на 3 % , чем в области Б, а на душу населения – ниже на 5%; безработица в области Б выше в 1,5 раза, чем в области А; доля экономически активного населения в области А составляет 60%, а в области Б – 68%

Компетентностно-ориентированная задача № 21

На основе данных, приведенных в таблице необходимо:

- рассчитать сальдо текущего счета, сальдо счета движения капитала, сальдоплатежного баланса;
- определить каковы изменения величины официальных валютных резервов?

Статьи	млрд.долл.
Экспорт товаров	19650
Импорт товаров	21758
Граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа	3621
Страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов	1394
Расходы граждан данной страны на туризм	1919
Доходы данной страны от туризма	1750
Односторонние трансферты из страны	2388
Отток капитала из страны	4174
Приток капитала в страну	6612

Компетентностно-ориентированная задача № 22

На основе данных, приведенных в таблице необходимо: а) определить сальдо платежного баланса;

- определить в каком объеме изменятся официальные валютные резервы для регулирования платежного баланса?

Статьи	млрд. долл.
Экспорт товаров	214
Импорт товаров	338,3
Доходы от зарубежных активов	90,5
Страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов	65,8
Расходы граждан данной страны на туризм	58,2
Доходы данной страны от туризма	55,2

Односторонние трансферты из страны	14,8
Отток капитала из страны	29,5
Приток капитала в страну	146,9

Компетентностно-ориентированная задача № 23

На основе данных, представленных в таблице необходимо определить: а) сальдо текущего счета;

б) величину сбережений частного сектора; в) ВВП.

Статьи	млрд. долл.
Потребление импортных товаров и услуг	200
Потребление отечественных товаров и услуг	800
Инвестиционные расходы на импортные товары и услуги	50
Инвестиционные расходы на отечественные товары и услуги	150
Государственные закупки товаров и услуг	250
Налоговые поступления в государственный бюджет	500
Сбережения государственного сектора	50
Экспорт	500

Компетентностно-ориентированная задача № 24

Экономика страны характеризуется следующими данными: фактический доход (Y) = 4000 млрд ден. ед.;

предельная склонность к сбережению (MPS) = 0,2; равновесный доход (Y^*) = 4200 млрд ден. ед.

Рассчитать мультипликатор государственных расходов.

Ответить на вопрос: как должны измениться государственные расходы (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния ($Y^* = 4200$ млрд ден. ед.).

Компетентностно-ориентированная задача № 25

Правительство для реализации инвестиционного проекта получило от транснационального банка заем в размере 300 млн долл. по годовой ставке 5%, который позволяет ежегодно увеличивать ВВП на 30 млн долл.

Ответить на вопросы:

- 1) возрастет ли при этих условиях сумма долга правительства;
- 2) увеличатся ли налоги на граждан данной страны в связи с новыми долговыми обязательствами правительства;
- 3) через сколько лет возможно будет полностью погасить долг.

Компетентностно-ориентированная задача № 26

Нефтяники не получали зарплату в течение трех месяцев – с сентября по ноябрь. В самом начале декабря им выплатили всю причитающуюся им номинальную зарплату. Обычно они получают зарплату равными долями дважды в

месяц: 15-го числа и в 1-й день следующего месяца.

Какую максимальную компенсацию своих потерь из-за инфляции они могли бы потребовать 1 декабря, если номинально начислено в сентябре по 400 тыс. руб., в октябре – по 500 тыс. руб., а в ноябре – по 600 тыс. руб., при инфляции, составлявшей соответственно 10, 20 и 15% в месяц?

Компетентностно-ориентированная задача № 26

Какие из перечисленных ниже сделок будут включены в ВВП, а какие нет? Объясните почему.

а) Семья продает свою старую квартиру за 200 тыс. руб. и покупает квартиру в только что построенном доме за 250 тыс. руб.

б) Фирма приобретает 10 компьютеров, уже бывших в употреблении, у другой фирмы.

в) Семья покупает акции компании "А" на сумму 10 тыс. руб. г) Фирма выпускает продукцию на сумму 10 млн. долл., половину продает через фирменный магазин, а другую половину хранит на складе.

д) Издательство продает книги, хранившиеся на складе с прошлого года, на сумму 500 тыс. руб.

Компетентностно-ориентированная задача № 27

Введение импортных пошлин повысило цены ввозимых товаров. Как это отразится на стоимости жизни, если для оценки ее изменения использовать: а) индекс потребительских цен; б) дефлятор ВВП.

Компетентностно-ориентированная задача № 28

Владелец банка ежегодно в течение двух лет перечислял художественному училищу одну и ту же денежную сумму на ремонт здания и строительство спортивной площадки. На третий год, по завершении этих работ, он учредил специальный стипендиальный фонд в размере прежней денежной суммы. 1) К каким изменениям в расчете ВВП это привело? 2) Изменится ли ваш ответ, если владелец банка: а) переедет в другую страну (из страны А в страну Б) и примет ее гражданство, а территориальное расположение банка не изменится; б) не только сменит гражданство и уедет, но и перечисления станет производить с расчетного счета принадлежащего ему предприятия, расположенного в другой стране (Б)?

Компетентностно-ориентированная задача № 29

Как отличить инфляцию от гиперинфляции? Среди экономистов ходит забавный анекдот про способ разграничения этих понятий: допустим, Вы, в условиях всенарастающих темпов инфляции, получили зарплату — огромную кучу бумажных денег, которую поместили в большую корзину. По дороге домой Вы зашли в телефон-автомат позвонить знакомому, а корзину с деньгами оставили на асфальте. Если после разговора, выйдя из кабины, Вы обнаружили пустую корзину, то это всего лишь инфляция. А если на асфальте валяется вся

Ваша куча денег, но украли корзину, то это - гиперинфляция! Могли бы Вы дать научный комментарий этого анекдота с точки зрения экономической теории?

Компетентностно-ориентированная задача № 30

Инфляция свидетельствует о нарушении устойчивости денежного обращения, которое происходит, если величина предложения денег заметно превышает величину спроса на них. Несоблюдение необходимого равенства потоков денег и товаров происходит, как правило, не самопроизвольно или «автоматически», а по чьей-то преднамеренной хозяйственной деятельности как внутри страны, так и на международной арене. Поэтому можно поинтересоваться вопросом о том, по чьей вине выпущено в обращение излишнее количество денег. Каково ваше мнение по данному вопросу?

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.