

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 09.09.2022 11:25:09

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

таможенного дела и мировой

экономики

(наименование кафедры полностью)

 Н.Е. Деркач

(подпись)

« 01 » 03 2022 г.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Экономический потенциал таможенной территории России

(наименование дисциплины)

38.05.02 Таможенное дело

направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных  
администратий»

(код и наименование ОПОП ВО)

# **1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

## **1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

**Тема 1. Экономический потенциал таможенной территории: понятие, структура, методы оценки**

1. Понятие таможенной территории.
2. Экономический потенциал и его структура.
3. Методы оценки экономического потенциала

**Тема 2. Экономическая интеграция: сущность и этапы**

1. Сущность экономической интеграции.
2. Этапы экономической интеграции.
3. Теории таможенного союза.

**Тема 3. Мировые таможенные союзы**

1. Экономические и таможенные союзы Америки.
2. Экономические и таможенные союзы Африки.
3. Европейская экономическая зона.
4. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива

**Тема 4. Экономическое и таможенное сотрудничество стран СНГ. История и современность**

1. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Образование СНГ.
2. Таможенная зона в рамках Союзного государства России и Белоруссии.
3. ЕврАзЭС. Основные цели и задачи сообщества.
4. Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана.
5. Евразийский экономический союз

**Тема 5. Экономический потенциал административно-территориального деления таможенной территории России**

1. Исторические этапы формирования территории России
2. Границы России, их физико-географическая и социально-экономическая обусловленность
3. Виды, уровни и составные части ЭГП
4. Экономико-географическое положение современной России и ее крупных регионов
5. Государственное устройство и административно-территориальное деление современной России

**Тема 6. Природно-ресурсный потенциал таможенной территории России**

1. Классификация природных ресурсов.
2. Методы экономической оценки природных ресурсов
3. Природные предпосылки социально-экономического развития России
4. Экономическая оценка природных ресурсов России
5. Экономическая оценка природных условий России
6. Проблемы рационального природопользования

## **Тема 7. Трудовой потенциал таможенной территории России**

1. Численность и естественное движение населения
2. Миграции населения
3. Этнический и профессиональный состав населения
4. Половозрастной состав населения
5. Занятость населения
6. Размещение населения

## **Тема 8. Производственный потенциал таможенной территории России**

1. Промышленность и территориальная организация населения
2. Топливо-энергетический комплекс
3. Машиностроительный и металлургический комплекс
4. Химический и лесной комплексы
5. Легкая и пищевая промышленности.
6. Сельской хозяйство РФ
7. Организация транспортной системы РФ

## **Тема 9. Экономический потенциал региональной политики России**

1. Задачи региональной политики
2. Валовый региональный продукт
3. Инвестиции
4. Номинальная заработная плата
5. Миграции населения
6. Безработица
7. Образование и здравоохранение

### **Критерии оценки:**

#### очная форма обучения:

- 1 балл выставляется обучающемуся, если он полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;

- 0,75 балла выставляется обучающемуся, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для выставления 2 баллов, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого;

- 0,5 балла выставляется обучающемуся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### заочная форма обучения:

- 0,5 балла выставляется обучающемуся, если он полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необ-

ходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;

- 0,3 балла выставляется обучающемуся, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для выставления 2 баллов, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого;

- 0,2 балл выставляется обучающемуся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## **1.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ**

### **Тема 5. Экономический потенциал административно-территориального деления таможенной территории России**

Производственная задача 1.

На контурную карту России нанесите:

- границы субъектов федерации (простым карандашом);
- подпишите названия субъектов федерации (если название субъекта федерации не совпадает с названием его центра - подпишите центр).

Производственная задача 2.

На контурную карту России нанесите:

- границы субъектов федерации (простым карандашом);
- закрасьте красным цветом республики РФ, напишите их название.

Производственная задача 3.

На контурную карту России нанесите границы экономических районов (регионов) и подпишите их название.

### **Тема 6. Природно-ресурсный потенциал таможенной территории России**

Производственная задача 1.

По атласу на контурную карту России нанести месторождения минеральных ресурсов:

- нефть, газ, уголь, горючие сланцы;
- железные, медные, медно-никелевые, никель – кобальтовые руды, бокситы;
- оловянные руды, золото, алмазы, полиметаллические руды;
- апатиты, нефелины;
- калийная соль, поваренная соль

Производственная задача 2.

Рассчитайте ресурсообеспеченность России каменным углем, если площадь страны - 17 млн км<sup>2</sup>, население - 142 млн человек, запасы составляют 4400 млрд т, а ежегодная добыча - 353 млн т.

Производственная задача 3.

Рассчитайте обеспеченность жителя России запасами древесины, если общий запас ее в лесах страны составляет 82 млрд м<sup>3</sup>, численность населения - 142 млн человек.

## Тема 7. Трудовой потенциал таможенной территории России

Производственная задача 1.

На контурную карту «Размещение население России» нанесите все города миллионеры. Оранжевым цветом выделите основную полосу расселения населения. Синим цветом закрасьте территорию России с плотностью населения менее 1 чел. На 1 км<sup>2</sup>. Остальные территории закрасьте жёлтым цветом.

Производственная задача 2.

На контурную карту разными цветами нанесите ареалы распространения четырёх этнических семей, используя таблицу и карту народов России в атласе. Ареал народов индоевропейской семьи – красным (розовым), уральской – синим, алтайской – зелёным, северокавказской – серым. Подпишите указанные в таблице народы.

Таблица - Классификация основных народов России по семьям

Индоевропейская этническая семья	Уральская этническая семья	Алтайская этническая семья	Северокавказская этническая семья
<b>Славянская группа</b> русские украинцы белорусы поляки <b>Иранская группа</b> осетины <b>Индоарийская группа</b> цыгане <b>Греческая группа</b> греки	<b>Финно-угорская группа</b> удмурты мордва марийцы коми ханты манси <b>Самодийская группа</b> ненцы	<b>Тюркская группа</b> татары башкиры чуваши карачаевцы кумыки ногайцы якуты <b>Монгольская группа</b> буряты калмыки	<b>Нахско-дагестанская группа</b> чеченцы ингуши аварцы <b>Абхазско-адыгская группа</b> абхазы адыгейцы кабардинцы

Производственная задача 3.

По карте атласа проанализируйте плотность населения в различных экономических зонах и районах страны, выделить главную полосу расселения. Раскройте взаимодействие факторов, влияющих на ее формирование.

## Тема 8. Производственный потенциал таможенной территории России

Производственная задача 1.

На контурную карту России нанесите сеть трубопроводов, особо выделив в ней магистральные, а также определите основные порты транспортировки нефти.

Производственная задача 2.

На контурную карту России нанесите наиболее крупные электростанции различных типов, используя общепринятые условные знаки.

Производственная задача 3.

На контурную карту России нанесите основные месторождения руд, черных металлов, основные центры получения чугуна, стали, проката, используя общепринятые обозначения. Выделите при этом предприятия полного цикла.

### Критерии оценки:

очная форма обучения:

- 2,0 балл выставляется обучающемуся, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом;

- 1,0 балла выставляется обучающемуся, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ;

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если задача не решена.

заочная форма обучения:

- 1,0 балл выставляется обучающемуся, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом;

- 0,5 балла выставляется обучающемуся, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ;

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если задача не решена.

### **1.3 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

**Тема 1. Экономический потенциал таможенной территории: понятие, структура, методы оценки**

1. Экономический потенциал – это...

1) Совокупная способность экономики страны, ее отраслей, предприятий, хозяйств осуществлять производственно-экономическую деятельность, выпускать продукцию, товары, предоставлять услуги, удовлетворять запросы населения, общественные потребности, обеспечивать развитие производства и потребления.

2) Совокупную способность отраслей, входящих в его состав агропромышленного комплекса, обеспечивать производство, переработку, хранение, доставку и реализацию продукции населению и отраслям-потребителям в объемах, удовлетворяющих научно обоснованные потребности.

3) Совокупность трудовых, материальных и финансовых ресурсов сферы науки и научного обслуживания, накопленных знаний в области общественных естественных, технических наук, а также производственного опыта, которым располагает страна и который она может использовать в процессе практической реализации достижений научно-технического прогресса.

4) Совокупность отраслей материального производства, строительной индустрии, транспорта и связи, трудовых ресурсов, производственных мощностей.

5) Совокупность отраслей, предприятий, учреждений, относящихся к непромышленной сфере, различные виды общественной деятельности, здания и сооружения, обеспечивающие жизнедеятельность трудящихся и населения того или иного административно-экономического объекта.

2. Понятие «Экономический потенциал территории» включает в себя:

1) Эколого-экономический (природно-ресурсный) потенциал, производственный потенциал, инновационно-образовательный потенциал, трудовой (кадровый) потенциал.

2) Эколого-экономический (природно-ресурсный) потенциал, производственный потенциал, инновационно-образовательный потенциал.

3) Эколого-экономический (природно-ресурсный) потенциал, производственный потенциал, трудовой потенциал.

4) Эколого-экономический (природно-ресурсный) потенциал, производственный потенциал, инновационно-образовательный потенциал, финансовый потенциал.

5) Производственный потенциал, инновационно-образовательный потенциал, количеством и качеством трудовых ресурсов, финансовым потенциалом.

3. Производственный потенциал – это:

1) Это реальный объем продукции, который возможно произвести при полном использовании имеющихся ресурсов.

2) Это средства производства, образующие производственные фонды (основные и оборотные), составную часть национального богатства и всего экономического потенциала страны.

3) Это имеющиеся возможности производить необходимые материальные ценности.

4) верно 1, 2.

5) верно 2, 3.

4. Трудовой потенциал – это:

1) совокупность способностей и возможностей кадров обеспечивать эффективное функционирование организаций, расположенных на таможенной территории.

2) противоречивость способностей и возможностей кадров обеспечивать эффективное функционирование организаций, расположенных на таможенной территории.

3) совокупность способностей и возможностей кадров обеспечивать эффективное функционирование организаций, расположенных на таможенной территории и на территории иностранных государств.

4) совокупность способностей и невозможностей кадров обеспечивать эффективное функционирование организаций, расположенных на таможенной территории.

5) нет верного ответа.

5. Кадровый потенциал – это

1) Совокупность способностей и возможностей кадров обеспечивать эффективное функционирование организаций, расположенных на таможенной территории.

2) Совокупность способностей и возможностей кадров обеспечивать эффективное функционирование организаций, не расположенных на таможенной территории.

3) Совокупность способностей и возможностей кадров обеспечивать непродуктивное функционирование организаций, не расположенных на таможенной территории.

4) Совокупность способностей и возможностей кадров обеспечивать непродуктивное функционирование организаций, не расположенных на таможенной территории.

5) Совокупность способностей и возможностей кадров обеспечивать непродуктивное функционирование организаций, расположенных на таможенной территории.

6. Установите соответствие:

Вид потенциала	Содержание
1 Геополитический	А) совокупность природных ресурсов территории, которые могут быть использованы в хозяйстве с учетом достижений научно-технического прогресса
2 Природно-ресурсный	Б) потенциал, определяемый географическим положением, общественно-политическими условиями и факторами развития
3 Трудовой	В) средства производства, образующие производственные фонды (основные и оборотные), составную часть национального богатства и всего экономического потенциала страны
4 Производственный	Г) общая численность экономически активного населения страны, обладающего необходимыми физическими, психическими и профессиональными параметрами, обеспечивающими возможность его участия в трудовой деятельности
5 Научно-технический	Д) способность, возможность страны осуществить качественные изменения в производстве техники и в технологических процессах, способность к разработке и внедрению в производство новых технических и технологических решений

7. Вставьте пропущенное слово.

Линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющие пределы государственной территории (суши, вод, недр и воздушного пространства) Российской Федерации, то есть пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации – это...

8. Дайте определение.

Таможенная территория – это...

## **Тема 2. Экономическая интеграция: сущность и этапы**

1. Факторы экономической интеграции – это:

- 1) все ответы верны.
- 2) интернационализация хозяйственной жизни;
- 3) углубление международного разделения труда (МРТ);
- 4) НТР;
- 5) открытость национальных экономик

2. Международная экономическая интеграция - это

1) Процесс хозяйственного и политического объединения стран на основе развития глубоких устойчивых взаимосвязей и разделения труда между национальными хозяйствами, взаимодействия их экономик на различных уровнях и в различных формах.

2) Процесс хозяйственного и политического объединения стран на основе развития поверхностных взаимосвязей и разделения труда между национальными хозяйствами, взаимодействия их экономик на различных уровнях и в различных формах.

3) Процесс хозяйственного и политического объединения стран на основе развития поверхностных взаимосвязей и труда.

4) Процесс хозяйственного и политического разъединение стран на основе развития поверхностных взаимосвязей и разделения труда между национальными хозяйствами, взаимодействия их экономик на различных уровнях и в различных формах.

5) Процесс хозяйственного и политического разъединение стран на основе развития поверхностных взаимосвязей и труда.

3. Зона свободной торговли — это

1) Тип международной интеграции, в рамках которой страны-участницы отменяют таможенные ставки, налоги и сборы, а также количественные ограничения во взаимной торговле в соответствии с международным договором.

2) Тип международной интеграции, в рамках которой страны-участницы принимают таможенные ставки, налоги и сборы, а также количественные ограничения во взаимной торговле в соответствии с международным договором.

3) Тип международной интеграции, в рамках которой страны-участницы принимают таможенные ставки, налоги и сборы, а также количественные ограничения во взаимной торговле в соответствии с другими Федеральными законами и иными нормативными документами.

4) Тип международной интеграции, в рамках которой страны-участницы принимают таможенные ставки, налоги и сборы в соответствии с другими Федеральными законами и иными нормативными документами.

5) Тип международной интеграции, в рамках которой страны-участницы принимают таможенные сборы, а также количественные ограничения во взаимной торговле в соответствии с другими Федеральными законами и иными нормативными документами.

4. Какие ступени развития проходит региональная экономическая интеграция:

1) Зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, политический союз;

2) Зона свободной торговли, общий рынок, экономический союз, политический союз;

3) Зона свободной торговли, таможенный союз, экономический союз, политический союз;



- 4) Зона свободной торговли, экономический союз, политический союз;
- 5) Зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, политический союз.
5. Общий рынок предполагает:
  - 1) Свободное перемещение капиталов и рабочей силы между странами – участниками интеграционной группировки.
  - 2) Отмену таможенных пошлин внутри союза;
  - 3) Установление единого внешнеторгового тарифа в отношении третьих стран;
  - 4) Проведение единой внешнеторговой политики;
  - 5) верно все.
6. Выберите правильную последовательность этапов экономической интеграции:
  - 1) таможенный союз, зона свободной торговли, общий рынок, экономический союз, политический союз;
  - 2) зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, политический союз;
  - 3) зона свободной торговли, общий рынок, экономический союз, таможенный союз, политический союз;
  - 4) зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, политический союз, экономический союз;
  - 5) зона свободной торговли, общий рынок, таможенный союз, экономический союз, политический союз.
7. Перечислите преимущества экономической интеграции.....
8. Установите соответствие:

1 Зона свободной торговли	А) Унификация таможенных пошлин в отношении третьих стран
2 Таможенный союз	Б) Либерализация движения ресурсов (капиталов, рабочей силы и т.д.) между странами-участниками интеграционной группировки
3 Общий рынок	В) Координация и унификация внутриэкономической политики стран-участников, включая переход к единой валюте
4 Экономический союз	Г) Проведение единой внешней политики
5 Политический союз	Д) Отмена таможенных пошлин в торговле между странами-участниками интеграционной группировки

### Тема 3. Мировые таможенные союзы

1. Когда был создан Европейский союз:
  - 1) 1992;
  - 2) 1990;
  - 3) 1993;
  - 4) 1995;
  - 5) 1896.
2. ГАТТ и ВТО - это
  - 1) международные организации, регулирующие вопросы межгосударственной торговли;
  - 2) крупнейшие фирмы, имеющие значительный внешнеторговый оборот;
  - 3) крупнейшие транснациональные корпорации;
  - 4) межгосударственные организации, занимающиеся валютно-финансовыми операциями;
  - 5) общественные международные организации гуманитарной помощи.
3. Какая из перечисленных международных организаций является интеграционным объединением и действует на территории Южной Америки?

- 1) МЕРКОСУР
  - 2) УНАСУР
  - 3) Сообщество Андских государств
  - 4) КАРИКОМ
  - 5) ССАГПЗ
4. МЕРКОСУР - это

1) Содействие свободной торговле, оптимизация логистики и доставки товаров внутри континента, объединение населения и развитие экономики, эффективное использование инвестиций, повышение международной конкурентоспособности экономик региона.

2) Содействие свободной торговле, оптимизация логистики и доставки товаров внутри континента, объединение населения и развитие экономики, эффективное использование инвестиций.

3) Содействие свободной торговле, оптимизация логистики и доставки товаров внутри континента, объединение населения и развитие экономики, повышение международной конкурентоспособности экономик региона.

4) Содействие свободной торговле, оптимизация логистики и доставки товаров внутри континента, эффективное использование инвестиций, повышение международной конкурентоспособности экономик региона.

5) Содействие свободной торговле, объединение населения и развитие экономики, эффективное использование инвестиций, повышение международной конкурентоспособности экономик региона.

5. Андское сообщество наций – это региональное социально-экономическое содружество каких стран:

- 1) Латинской Америки: Боливия, Колумбия, Эквадор, Перу.
- 2) Латинской Америки: Боливия, Чили, Перу.
- 3) Латинской Америки: Аргентина, Бразилия, Уругвай, Чили.
- 4) Латинской Америки: Колумбия, Эквадор, Перу, Чили.
- 5) Латинской Америки: Боливия, Колумбия, Эквадор, Венесуэла, Чили.

6. Вставьте пропущенное слово.

Общий рынок стран Южной Америки – это...

7. Дайте определение.

Карибское сообщество – это...

8. Установите соответствие

1 МЕРКОСУР	А) 1969
2 Андское сообщество создано	Б) 1967
3 Южноафриканский таможенный союз	В) 1981
4 Восточноафриканское сообщество	Г) 1910
5 Совет сотрудничества арабских государств	Д) 1986

#### **Тема 4. Экономическое и таможенное сотрудничество стран СНГ. История и современность**

1. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС) – это:

1) национальная экономическая организация, наделенная функциями, связанными с формированием общих внешних таможенных границ входящих в нее стран, выработкой единой внешнеэкономической политики, тарифов, цен и другими составляющими функционирования общего рынка;

2) международная экономическая организация, наделенная функциями, связанными с формированием общих внешних таможенных границ входящих в нее стран, выработкой единой внешнеэкономической политики, тарифов, цен и другими составляющими функционирования общего рынка;

3) национальная экономическая организация, наделенная функциями, связанными со сдерживанием общих внешних таможенных границ входящих в нее стран, выработкой единой внешнеэкономической политики, тарифов, цен и другими составляющими функционирования общего рынка;

4) национальная экономическая организация, не наделенная функциями, связанными со сдерживанием отдельных внешних таможенных границ входящих в нее стран, выработкой единой внешнеэкономической политики, тарифов, цен и другими составляющими функционирования общего рынка;

5) национальная экономическая организация, не наделенная функциями, связанными со сдерживанием отдельных внешних таможенных границ входящих в нее стран, выработкой единой внешнеэкономической политики, тарифов, цен и другими составляющими функционирования специфического рынка.

2. ЕАЭС – это:

1) таможенный союз, заключенный между Белоруссией, Казахстаном, Россией;

2) таможенный союз, заключенный между Арменией, Казахстаном, Россией;

3) таможенный союз, заключенный между Арменией, Казахстаном, Украиной;

4) таможенный союз, заключенный между Арменией, Казахстаном, Россией, Молдавией, Украиной;

5) таможенный союз, заключенный между Арменией, Казахстаном, Киргизией, Россией, Белларусией.

3. Какая страна является основным внешнеторговым партнером Казахстана:

1) Белоруссия;

2) Россия;

3) Украина;

4) Таджикистан;

5) Китай.

4. Среднегодовой темп роста Российского экспорта составил:

1) 20%

2) 90%

3) 75%

4) 80%

5) 39%

5. Создание таможенных союзов способствует:

1) увеличению доходной базы государственных бюджетов стран-участников;

2) способствует росту экономической активности;

3) повышению уровня конкуренции;

4) наполнению национальных рынков более качественной продукцией;

5) все ответы верны.

6. Установите соответствие

1 СНГ	А) 1997
2 ЕврАзЭС	Б) 1991
3 ЕАЭС	В) 2000
4 Таможенный союз России, Белоруссии, Казахстана	Г) 2015
5 Союзное государство России и Белоруссии	Д) 2006

7. Дайте определение:

Евразийский экономический союз – это...

8. Дайте определение:

СНГ – это...

## **Тема 5. Экономический потенциал административно-территориального деление таможенной территории России**

1. В состав СНГ входят следующие государства:
  - 1) Чехия;
  - 2) Литва;
  - 3) Казахстан;
  - 4) Латвия;
  - 5) США
2. Укажите число экономических районов в РФ:
  - 1) семь;
  - 2) одиннадцать;
  - 3) пять;
  - 4) двенадцать;
  - 5) восемнадцать.
3. Россия граничит со следующими государствами:
  - 1) Узбекистан;
  - 2) Армения;
  - 3) Норвегия;
  - 4) США;
  - 5) Канада.
4. Укажите число субъектов в РФ:
  - 1) 83
  - 2) 85
  - 3) 89
  - 4) 96
  - 5) 74
5. Укажите число областей, входящих в состав РФ:
  - 1) 12
  - 2) 34
  - 3) 46
  - 4) 57
  - 5) 61
6. Выберите правильную последовательность этапов формирования территории России:
  - 1) распад Киевской Руси на отдельные княжества и монголо-татарское завоевание; формирование и развитие древнерусского государства; формирование и развитие Русского централизованного государства; становление российской империи; развитие и крушение Российской империи; советский этап; современный этап;
  - 2) формирование и развитие древнерусского государства; формирование и развитие Русского централизованного государства; распад Киевской Руси на отдельные княжества и монголо-татарское завоевание; становление российской империи; развитие и крушение Российской империи; советский этап; современный этап;
  - 3) формирование и развитие древнерусского государства; распад Киевской Руси на отдельные княжества и монголо-татарское завоевание; формирование и развитие Русского централизованного государства; развитие и крушение Российской империи; становление российской империи; советский этап; современный этап;
  - 4) распад Киевской Руси на отдельные княжества и монголо-татарское завоевание; формирование и развитие Русского централизованного государства; становление российской империи; формирование и развитие древнерусского государства; развитие и крушение Российской империи; советский этап; современный этап;
  - 5) формирование и развитие древнерусского государства; распад Киевской Руси на отдельные княжества и монголо-татарское завоевание; формирование и развитие Русского

централизованного государства; становление российской империи; развитие и крушение Российской империи; советский этап; современный этап.

7. Установите соответствие количества субъектов Российской Федерации:

1 республик	А) 9
2 краев	Б) 22
3 областей	В) 4
4 городов федерального значения	Г) 46
5 автономных округов	Д) 3

8. Дайте определение:

Экономико-географическое положение – это...

### Тема 6. Природно-ресурсный потенциал таможенной территории России

1. Укажите крупнейшие газовые месторождения Западной Сибири:

- 1) Ямбургское;
- 2) Штокмановское;
- 3) Ковыктинское;
- 4) Серпуховское;
- 5) Мотырьское.

2. В России выращивают следующие технические культуры:

- 1) соя;
- 2) хлопок;
- 3) джут;
- 4) рис;
- 5) фит.

3. Определите, какой угольный бассейн имеет самые крупные общегеологические запасы угля:

- 1) Печорский;
- 2) Кузнецкий;
- 3) Донецкий;
- 4) Южно-Якутский;
- 5) Тунгусский.

4. Установить соответствие между морским бассейном и видом рыбы, которую в нем вылавливают

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1) Баренцево море;  | а) осетр;         |
| 2) Охотское море;   | б) морской окунь; |
| 3) Каспийское море; | в) горбуша;       |
| 4) Азовское море.   | г) треска.        |

5. Установите соответствие между сырьем и производимой продукцией:

- |               |             |
|---------------|-------------|
| 1) пшеница;   | а) пшено;   |
| 2) свекла;    | б) крахмал; |
| 3) просо;     | в) мука;    |
| 4) картофель. | г) сахар.   |

6. По степени изученности запасов минеральных ресурсов выделяют:

1 детально разведанные запасы, как правило, на уже разрабатываемых месторождениях	А) С1
2 предварительно разведанные запасы, в основном на новых месторождениях	Б) А
3 слабо разведанные запасы на площадях, примыкающих к разведанным	В) С2
4 перспективные запасы, определенные исходя из геологического строения территории	Г) Д
5 общегеологические запасы, определенные теоретическим путем	Д) В

7. Дайте определение:  
Природные ресурсы – это...
8. Дайте определение:  
Природный условия – это...

### **Тема 7. Трудовой потенциал таможенной территории России**

1. Численность населения России составляет:
  - 1) 100-110 млн человек;
  - 2) 120—130 млн человек;
  - 3) 140—150 млн человек;
  - 4) 150—160 млн человек;
  - 5) 230—250 млн человек.
2. Укажите, когда в России наблюдался первый демографический кризис:
  - 1) 1900-1912 гг.;
  - 2) 1914-1922 гг.;
  - 3) 1924-1930 гг.;
  - 4) 1935-1940 гг.;
  - 5) 1960-1965 гг.
3. С какого года наблюдается естественная убыль населения в России:
  - 1) 1987 г.;
  - 2) 1992 г.;
  - 3) 1989 г.;
  - 4) 1995 г.;
  - 5) 2000 г.
4. В настоящее время доля населения в трудоспособном возрасте от общей численности населения России составляет:
  - 1) 20-30 %;
  - 2) 60-70 %;
  - 3) 40-50 %;
  - 4) 10-20 %;
  - 5) 70-80 %.
5. Укажите регион с высоким уровнем безработицы:
  - 1) Курская область;
  - 2) Республика Дагестан;
  - 3) Республика Карелия;
  - 4) Ивановская область;
  - 5) Белгородская область.
6. Дайте определение:  
Естественное движение населения – это...
7. Вставьте пропущенное слово:  
Непрерывно возобновляющаяся в процессе воспроизводства совокупность людей, живущих на земле в целом или в пределах какой либо ее части – это...
8. Определите правильную последовательность проведения в России переписи населения:
  - 1) 1897, 1926, 1937, 1939, 1959, 1970, 1980, 1989, 2002, 2010, 2021;
  - 2) 1959, 1970, 1979, 1989, 2002, 2010, 2021;
  - 3) 1897, 1926, 1937, 1939, 1959, 1970, 1979, 1989, 2002, 2010, 2021;
  - 4) 1897, 1926, 1937, 1939, 1959, 1970, 1989, 2002, 2010, 2021;
  - 5) 1897, 1926, 1937, 1979, 1989, 2002, 2010, 2021;

## **Тема 8. Производственный потенциал таможенной территории России**

1. На размещение предприятий цветной металлургии решающее влияние оказывают следующие факторы:

- 1) транспортный;
- 2) сырьевой;
- 3) водный;
- 4) климатический;
- 5) все ответы верны.

2. Отметьте основные черты современного развития нефтяной промышленности РФ:

- 1) широкомасштабное освоение ресурсов в европейской части страны;
- 2) разработка небольших по запасам месторождений;
- 3) разработка месторождений-гигантов;
- 4) верно 1) и 2);
- 5) все ответы верны.

3. Следующие черты характерны для тепловой энергетики:

- 1) высокие эксплуатационные расходы;
- 2) низкая себестоимость электроэнергии;
- 3) сезонность выработки электроэнергии;
- 4) верно 1) и 2);
- 5) все ответы верны.

4. Укажите отрасли пищевой промышленности, ориентирующиеся на источники сырья:

- 1) сахарная;
- 2) хлебопекарная;
- 3) кондитерская;
- 4) рыбная;
- 5) консервная.

5. Наиболее развитую транспортную систему имеют следующие экономические районы:

- 1) Северный;
- 2) Северо-Западный;
- 3) Западно-Сибирский;
- 4) Дальневосточный;
- 5) Южный

6. Дайте определение.

Машиностроительный комплекс включает....

7. Вставьте пропущенное слово.

Для территориальной организации ..... комплекса России характерно несовпадение основных районов размещения ресурсов и заготовок.

7. Вставьте пропущенное слово.

Для ..... промышленности характерна низкая мобильность рабочей силы из-за концентрации отрасли в отдельных регионах.

8. Вставьте пропущенное слово.

Отрасль, которая обеспечивает основными продуктами питания, дает сырье для производства предметов потребления – это...

## **Тема 9. Экономический потенциал региональной политики России**

1. Укажите основные направления региональной политики государства:

- 1) решение национально-экономических вопросов.
- 2) решение проблемы урбанизации.
- 3) региональные аспекты демографической и аграрной политики.
- 4) подъем экономики отсталых районов и освоение новых районов и ресурсов.
- 5) все ответы верны.

2. Возрастает или ослабевает необходимость государственной региональной политики в переходный период?

1) Усиливается, так как переход к рынку требует постоянного корректирующего воздействия государства.

2) Рынок не воспринимает государственного воздействия ни на макро, ни на региональном уровнях.

3) Ослабевает, так как рынок – это саморегулирующаяся система на микро, мезо- и макроуровнях.

4) Все перечисленные ответы верны.

5) Все ответы неверны.

3. Разработка стратегии социально-экономического развития региона - одна из главных задач регионального министерства:

1) финансов;

2) промышленности, транспорта и связи;

3) экономического развития;

4) социального развития;

5) здравоохранения и социального развития.

4. Создание резерва товарных ресурсов - одна из главных задач регионального министерства:

1) финансов;

2) торговли;

3) экономического развития;

4) -социального развития;

5) промышленности, транспорта и связи.

5. Государственного заказчика федеральной программы регионального развития назначает:

1) - Правительство РФ;

2) - орган исполнительной власти субъекта РФ;

3) - орган законодательной власти субъекта РФ;

4) - Министерство регионального развития;

5) Администрация муниципального образования.

6. Дайте определение.

Номинальная заработная плата - это

7. Эффективность региональной политики возможно оценить по показателям:

1) ВРП на душу населения;

2) инвестиции в основной капитал;

3) инвестиции на душу населения;

4) уровень заработной платы;

5) все ответы верны.

8. Дайте определение.

Валовый региональный продукт – это...

### **Критерии оценки:**

#### очная форма обучения:

- 1 балл выставляется обучающемуся за тестирование по одной теме, если он ответил правильно более, чем на 75% вопросов по теме.

- 0,5 балла выставляется обучающемуся за тестирование по одной теме, если он ответил правильно более, чем на 50% вопросов по теме, но менее, чем на 75% вопросов.

#### заочная форма обучения:

- 0,5 балл выставляется обучающемуся за тестирование по одной теме, если он ответил правильно более, чем на 75% вопросов по теме.

- 0,25 балла выставляется обучающемуся за тестирование по одной теме, если он ответил правильно более, чем на 50% вопросов по теме, но менее, чем на 75% вопросов.



## 1.4 ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ

### **Тема 1. Экономический потенциал таможенной территории: понятие, структура, методы оценки**

1. Таможенная граница и государственная граница: основные отличия.
2. Классификация методов оценки экономического потенциала.
3. Соотношение понятий «район» и «регион» в рамках разных концепций и парадигм.
4. Территориальная структура хозяйства и территориальная организация общества: соотношение и практическая значимость концепций.

### **Тема 2. Экономическая интеграция: сущность и этапы**

1. Факторы региональной интеграции и дезинтеграции для целей региональной политики.
2. Изменение роли России в международном разделении труда в 21 веке.
3. Формы экономической интеграции.
4. Теория таможенного союза Джеймс Мида.

### **Тема 3. Мировые таможенные союзы.**

1. МЕРКОСУР
2. КАРИКОМ
3. Западноафриканский экономический и валютный союз
4. Южноафриканский таможенный союз

### **Тема 4. Экономическое и таможенное сотрудничество стран СНГ.**

1. История создания ЕврАзЭС.
2. История создания ЕАЭС.
3. Причины распада СССР.
4. Исторические предпосылки создания СНГ.

### **Тема 5. Экономический потенциал региональной политики России**

1. Геополитические особенности современного положения России.
2. Приоритетные направления экономического развития современной России.
3. Приоритетные социальные проекты современной России.
4. Качество жизни населения в России.

### **Критерии оценки:**

#### очная форма обучения:

- 1 баллов выставляется обучающемуся, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

- 0,5 балла выставляется обучающемуся, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад имеет чёткую композицию и структуру; доклад имеет спорные заимствованные утверждения, устаревшую статистическую информацию; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

- 0,3 балл выставляется обучающемуся, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

заочная форма обучения:

- 0,5 баллов выставляется обучающемуся, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

- 0,3 балла выставляется обучающемуся, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад имеет чёткую композицию и структуру; доклад имеет спорные заимствованные утверждения, устаревшую статистическую информацию; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

- 0,1 балл выставляется обучающемуся, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

#### 1 Вопросы в закрытой форме

##### 1.1 Экономический потенциал – это...

1) Совокупная способность экономики страны, ее отраслей, предприятий, хозяйств осуществлять производственно-экономическую деятельность, выпускать продукцию, товары, предоставлять услуги, удовлетворять запросы населения, общественные потребности, обеспечивать развитие производства и потребления.

2) Совокупную способность отраслей, входящих в его состав агропромышленного комплекса, обеспечивать производство, переработку, хранение, доставку и реализацию продукции населению и отраслям-потребителям в объемах, удовлетворяющих научно обоснованные потребности.

3) Совокупность трудовых, материальных и финансовых ресурсов сферы науки и научного обслуживания, накопленных знаний в области общественных естественных, технических наук, а также производственного опыта, которым располагает страна и который она может использовать в процессе практической реализации достижений научно-технического прогресса.

4) Совокупность отраслей материального производства, строительной индустрии, транспорта и связи, трудовых ресурсов, производственных мощностей.

5) Совокупность отраслей, предприятий, учреждений, относящихся к непромышленной сфере, различные виды общественной деятельности, здания и сооружения, обеспечивающие жизнедеятельность трудящихся и населения того или иного административно-экономического объекта.

##### 1.2 Понятие «Экономический потенциал территории» включает в себя:

1) Эколого-экономический (природно-ресурсный) потенциал, производственный потенциал, инновационно-образовательный потенциал, трудовой (кадровый) потенциал.

2) Эколого-экономический (природно-ресурсный) потенциал, производственный потенциал, инновационно-образовательный потенциал.

3) Эколого-экономический (природно-ресурсный) потенциал, производственный потенциал, трудовой потенциал.

4) Эколого-экономический (природно-ресурсный) потенциал, производственный потенциал, инновационно-образовательный потенциал, финансовый потенциал.

5) Производственный потенциал, инновационно-образовательный потенциал, количеством и качеством трудовых ресурсов, финансовым потенциалом.

##### 1.3 Производственный потенциал – это:

1) реальный объем продукции, который возможно произвести при полном использовании имеющихся ресурсов.

2) средства производства, образующие производственные фонды (основные и оборотные), составную часть национального богатства и всего экономического потенциала страны.

3) имеющиеся возможности производить необходимые материальные ценности.

4) верно 1, 2.

5) верно 2, 3.

##### 1.3 Трудовой потенциал – это:

1) совокупность способностей и возможностей кадров обеспечивать эффективное функционирование организаций, расположенных на таможенной территории.

2) противоречивость способностей и возможностей кадров обеспечивать эффективное функционирование организаций, расположенных на таможенной территории.

3) совокупность способностей и возможностей кадров обеспечивать эффективное функционирование организаций, расположенных на таможенной территории и на территории иностранных государств.

4) совокупность способностей и невозможностей кадров обеспечивать эффективное функционирование организаций, расположенных на таможенной территории.

5) нет верного ответа.

1.5 Кадровый потенциал – это

1) Совокупность способностей и возможностей кадров обеспечивать эффективное функционирование организаций, расположенных на таможенной территории.

2) Совокупность способностей и возможностей кадров обеспечивать эффективное функционирование организаций, не расположенных на таможенной территории.

3) Совокупность способностей и возможностей кадров обеспечивать непродуктивное функционирование организаций, не расположенных на таможенной территории.

4) Совокупность способностей и возможностей кадров обеспечивать непродуктивное функционирование организаций, не расположенных на таможенной территории.

5) Совокупность способностей и возможностей кадров обеспечивать непродуктивное функционирование организаций, расположенных на таможенной территории.

1.6 Факторы экономической интеграции – это:

1) все ответы верны.

2) интернационализация хозяйственной жизни;

3) углубление международного разделения труда (МРТ);

4) НТР;

5) открытость национальных экономик

1.7 Международная экономическая интеграция - это

1) Процесс хозяйственного и политического объединения стран на основе развития глубоких устойчивых взаимосвязей и разделения труда между национальными хозяйствами, взаимодействия их экономик на различных уровнях и в различных формах.

2) Процесс хозяйственного и политического объединения стран на основе развития поверхностных взаимосвязей и разделения труда между национальными хозяйствами, взаимодействия их экономик на различных уровнях и в различных формах.

3) Процесс хозяйственного и политического объединения стран на основе развития поверхностных взаимосвязей и труда.

4) Процесс хозяйственного и политического разъединения стран на основе развития поверхностных взаимосвязей и разделения труда между национальными хозяйствами, взаимодействия их экономик на различных уровнях и в различных формах.

5) Процесс хозяйственного и политического разъединения стран на основе развития поверхностных взаимосвязей и труда.

1.8 Зона свободной торговли — это

1) Тип международной интеграции, в рамках которой страны-участницы отменяют таможенные ставки, налоги и сборы, а также количественные ограничения во взаимной торговле в соответствии с международным договором.

2) Тип международной интеграции, в рамках которой страны-участницы принимают таможенные ставки, налоги и сборы, а также количественные ограничения во взаимной торговле в соответствии с международным договором.

3) Тип международной интеграции, в рамках которой страны-участницы принимают таможенные ставки, налоги и сборы, а также количественные ограничения во взаимной торговле в соответствии с другими Федеральными законами и иными нормативными документами.

4) Тип международной интеграции, в рамках которой страны-участницы принимают таможенные ставки, налоги и сборы в соответствии с другими Федеральными законами и иными нормативными документами.

5) Тип международной интеграции, в рамках которой страны-участницы принимают

таможенные сборы, а также количественные ограничения во взаимной торговле в соответствии с другими Федеральными законами и иными нормативными документами.

1.9 Какие ступени развития проходит региональная экономическая интеграция:

- 1) Зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, политический союз;
- 2) Зона свободной торговли, общий рынок, экономический союз, политический союз;
- 3) Зона свободной торговли, таможенный союз, экономический союз, политический союз;
- 4) Зона свободной торговли, экономический союз, политический союз;
- 5) Зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, политический союз.

1.10 Общий рынок предполагает:

- 1) Свободное перемещение капиталов и рабочей силы между странами – участниками интеграционной группировки.
- 2) Отмену таможенных пошлин внутри союза;
- 3) Установление единого внешнеторгового тарифа в отношении третьих стран;
- 4) Проведение единой внешнеторговой политики;
- 5) верно все.

1.11 Когда был создан Европейский союз:

- 1) 1992;
- 2) 1990;
- 3) 1993;
- 4) 1995;
- 5) 1896.

1.12 ГАТТ и ВТО - это

- 1) международные организации, регулирующие вопросы межгосударственной торговли;
- 2) крупнейшие фирмы, имеющие значительный внешнеторговый оборот;
- 3) крупнейшие транснациональные корпорации;
- 4) межгосударственные организации, занимающиеся валютно-финансовыми операциями;
- 5) общественные международные организации гуманитарной помощи.

1.13 Какая из перечисленных международных организаций является интеграционным объединением и действует на территории Южной Америки?

- 1) МЕРКОСУР
- 2) УНАСУР
- 3) Сообщество Андских государств
- 4) КАРИКОМ
- 5) ССАГПЗ

1.14 МЕРКОСУР - это

- 1) Содействие свободной торговле, оптимизация логистики и доставки товаров внутри континента, объединение населения и развитие экономики, эффективное использование инвестиций, повышение международной конкурентоспособности экономик региона.
- 2) Содействие свободной торговле, оптимизация логистики и доставки товаров внутри континента, объединение населения и развитие экономики, эффективное использование инвестиций.
- 3) Содействие свободной торговле, оптимизация логистики и доставки товаров внутри континента, объединение населения и развитие экономики, повышение международной конкурентоспособности экономик региона.
- 4) Содействие свободной торговле, оптимизация логистики и доставки товаров внутри континента, эффективное использование инвестиций, повышение международной конкурентоспособности экономик региона.

5) Содействие свободной торговле, объединение населения и развитие экономики, эффективное использование инвестиций, повышение международной конкурентоспособности экономик региона.

1.15 Андское сообщество наций – это региональное социально-экономическое содружество каких стран:

- 1) Латинской Америки: Боливия, Колумбия, Эквадор, Перу.
- 2) Латинской Америки: Боливия, Чили, Перу.
- 3) Латинской Америки: Аргентина, Бразилия, Уругвай, Чили.
- 4) Латинской Америки: Колумбия, Эквадор, Перу, Чили.
- 5) Латинской Америки: Боливия, Колумбия, Эквадор, Венесуэла, Чили.

1.16 Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС) – это:

1) национальная экономическая организация, наделенная функциями, связанными с формированием общих внешних таможенных границ входящих в нее стран, выработкой единой внешнеэкономической политики, тарифов, цен и другими составляющими функционирования общего рынка;

2) международная экономическая организация, наделенная функциями, связанными с формированием общих внешних таможенных границ входящих в нее стран, выработкой единой внешнеэкономической политики, тарифов, цен и другими составляющими функционирования общего рынка;

3) национальная экономическая организация, наделенная функциями, связанными со сдерживанием общих внешних таможенных границ входящих в нее стран, выработкой единой внешнеэкономической политики, тарифов, цен и другими составляющими функционирования общего рынка;

4) национальная экономическая организация, не наделенная функциями, связанными со сдерживанием отдельных внешних таможенных границ входящих в нее стран, выработкой единой внешнеэкономической политики, тарифов, цен и другими составляющими функционирования общего рынка;

5) национальная экономическая организация, не наделенная функциями, связанными со сдерживанием отдельных внешних таможенных границ входящих в нее стран, выработкой единой внешнеэкономической политики, тарифов, цен и другими составляющими функционирования специфического рынка.

1.17 ЕАЭС – это:

- 1) таможенный союз, заключенный между Белоруссией, Казахстаном, Россией;
- 2) таможенный союз, заключенный между Арменией, Казахстаном, Россией;
- 3) таможенный союз, заключенный между Арменией, Казахстаном, Украиной;
- 4) таможенный союз, заключенный между Арменией, Казахстаном, Россией, Молдавией, Украиной;

5) таможенный союз, заключенный между Арменией, Казахстаном, Киргизией, Россией, Беларуссией.

1.18 Какая страна является основным внешнеторговым партнером Казахстана:

- 1) Белоруссия;
- 2) Россия;
- 3) Украина;
- 4) Таджикистан;
- 5) Китай.

1.19 Среднегодовой темп роста Российского экспорта составил:

- 1) 20%
- 2) 90%
- 3) 75%
- 4) 80%
- 5) 39%

1.20 Создание таможенных союзов способствует:

- 1) увеличению доходной базы государственных бюджетов стран-участников;
- 2) способствует росту экономической активности;
- 3) повышению уровня конкуренции;
- 4) наполнению национальных рынков более качественной продукцией;
- 5) все ответы верны.

1.21 В состав СНГ входят следующие государства:

- 1) Чехия;
- 2) Литва;
- 3) Казахстан;
- 4) Латвия;
- 5) США

1.22 Укажите число экономических районов в РФ:

- 1) семь;
- 2) одиннадцать;
- 3) пять;
- 4) двенадцать;
- 5) восемнадцать.

1.23 Россия граничит со следующими государствами:

- 1) Узбекистан;
- 2) Армения;
- 3) Норвегия;
- 4) США;
- 5) Канада.

1.24 Укажите число субъектов в РФ:

- 1) 83
- 2) 85
- 3) 89
- 4) 96
- 5) 74

1.25 Укажите число областей, входящих в состав РФ:

- 1) 12
- 2) 34
- 3) 46
- 4) 57
- 5) 61

1.26 Укажите крупнейшие газовые месторождения Западной Сибири:

- 1) Ямбургское;
- 2) Штокмановское;
- 3) Ковьктинское;
- 4) Серпуховское;
- 5) Мотырьское.

1.27 В России выращивают следующие технические культуры:

- 1) соя;
- 2) хлопок;
- 3) джут;
- 4) рис;
- 5) фит.

1.28 Определите, какой угольный бассейн имеет самые крупные общегеологические запасы угля:

- 1) Печорский;
- 2) Кузнецкий;
- 3) Донецкий;

4) Южно-Якутский;

5) Тунгусский.

1.29 Численность населения России составляет:

1) 100-110 млн человек;

2) 120—130 млн человек;

3) 140—150 млн человек;

4) 150—160 млн человек;

5) 230—250 млн человек.

1.30 Укажите, когда в России наблюдался первый демографический кризис:

1) 1900-1912 гг.;

2) 1914-1922 гг.;

3) 1924-1930 гг.;

4) 1935-1940 гг.;

5) 1960-1965 гг.

1.31 С какого года наблюдается естественная убыль населения в России:

1) 1987 г.;

2) 1992 г.;

3) 1989 г.;

4) 1995 г.;

5) 2000 г.

1.32 В настоящее время доля населения в трудоспособном возрасте от общей численности населения России составляет:

1) 20-30 %;

2) 60-70 %;

3) 40-50 %;

4) 10-20 %;

5) 70-80 %.

1.33 Укажите регион с высоким уровнем безработицы:

1) Курская область;

2) Республика Дагестан;

3) Республика Карелия;

4) Ивановская область;

5) Белгородская область.

1.34 На размещение предприятий цветной металлургии решающее влияние оказывают следующие факторы:

1) транспортный;

2) сырьевой;

3) водный;

4) климатический;

5) все ответы верны.

1.35 Отметьте основные черты современного развития нефтяной промышленности РФ:

1) широкомасштабное освоение ресурсов в европейской части страны;

2) разработка небольших по запасам месторождений;

3) разработка месторождений-гигантов;

4) верно 1) и 2);

5) все ответы верны.

1.36 Следующие черты характерны для тепловой энергетики:

1) высокие эксплуатационные расходы;

2) низкая себестоимость электроэнергии;

3) сезонность выработки электроэнергии;

4) верно 1) и 2);

5) все ответы верны.



1.37 Укажите отрасли пищевой промышленности, ориентирующиеся на источники сырья:

- 1) сахарная;
- 2) хлебопекарная;
- 3) кондитерская;
- 4) рыбная;
- 5) консервная.

1.38 Наиболее развитую транспортную систему имеют следующие экономические районы:

- 1) Северный;
- 2) Северо-Западный;
- 3) Западно-Сибирский;
- 4) Дальневосточный
- 5) Южный

1.39 Укажите основные направления региональной политики государства:

- 1) решение национально-экономических вопросов.
- 2) решение проблемы урбанизации.
- 3) региональные аспекты демографической и аграрной политики.
- 4) подъем экономики отсталых районов и освоение новых районов и ресурсов.
- 5) все ответы верны.

1.40 Возрастает или ослабевает необходимость государственной региональной политики в переходный период?

- 1) Усиливается, так как переход к рынку требует постоянного корректирующего воздействия государства.
- 2) Рынок не воспринимает государственного воздействия ни на макро, ни на региональном уровнях.
- 3) Ослабевает, так как рынок – это саморегулирующаяся система на микро, мезо- и макроуровнях.
- 4) Все перечисленные ответы верны.
- 5) Все ответы неверны.

1.41 Разработка стратегии социально-экономического развития региона - одна из главных задач регионального министерства:

- 1) финансов;
- 2) промышленности, транспорта и связи;
- 3) экономического развития;
- 4) социального развития;
- 5) здравоохранения и социального развития.

1.42 Создание резерва товарных ресурсов - одна из главных задач регионального министерства:

- 1) финансов;
- 2) торговли;
- 3) экономического развития;
- 4) социального развития;
- 5) промышленности, транспорта и связи.

1.43 Государственного заказчика федеральной программы регионального развития назначает:

- 1) Правительство РФ;
- 2) орган исполнительной власти субъекта РФ;
- 3) орган законодательной власти субъекта РФ;
- 4) Министерство регионального развития;
- 5) Администрация муниципального образования.

1.44 Сколько часовых поясов проходит по территории Российской Федерации:

- 1) 9
- 2) 11
- 3) 8
- 4) 12
- 5) 7

1.45 Территория Российской Федерации омывается морями Северного Ледовитого океана

- 1) Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Японское
- 2) Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское
- 3) Баренцево, Охотское, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское
- 4) Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское
- 5) Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Берингово, Чукотское, Охотское

1.46 Экологическая классификация природных ресурсов:

- 1) строится на основе происхождения (генезиса) ресурсов из разных земных оболочек (геосфер);
- 2) основывается на признаке исчерпаемости ресурсов в процессе их использования обществом;
- 3) учитывает хозяйственное использование ресурсов разными отраслями
- 4) по возможности освоения в определенный период времени;
- 5) по величине запасов и хозяйственной значимости.

1.47 Уренгойское месторождение природного газа относится к:

- 1) Восточной Сибири;
- 2) Дальнему Востоку;
- 3) Западной Сибири;
- 4) Поволжью;
- 5) Краснодарскому краю.

1.48 По площади пашни Россия занимает в мире:

- 1) первое место;
- 2) второе место;
- 3) третье место;
- 4) четвертое место;
- 5) пятое место.

1.49 Самое крупное водохранилище Российской Федерации

- 1) Братское;
- 2) Зейское;
- 3) Цимлянское;
- 4) Волгоградское;
- 5) Рыбинское.

1.50 Масштабы миграции - это

- 1) количество выбывших из района за определенный промежуток времени;
- 2) количество прибывших в район за определенный промежуток времени;
- 3) количество прибывших и выбывших в район за определенный промежуток времени;
- 4) отношение сальдо миграции к количеству прибывших;
- 5) отношение количества прибывших к сальдо миграции.

1.51 Классические сезонные миграции на территории России развиты:

- 1) на самом севере – в зоне тундры и лесотундры;
- 2) в Поволжье;
- 3) в центре страны;
- 4) на Дальнем Востоке;
- 5) все ответы верны.

1.52 Экономически активное население – это

- 1) часть населения страны, обладающая необходимым физическим развитием, образованием и др. для работы в сфере общественно-полезной деятельности;
- 2) производительная сила общества, характеризующаяся потенциальной массой живого труда, которой в данный период располагает государство;
- 3) часть населения, предлагающая свой труд для производства товаров и услуг;
- 4) качество трудоспособного населения с точки зрения уровня общеобразовательной и профессионально - квалификационной подготовки трудоспособного населения
- 5) период в пределах границ определенных лет, в течение которых данное поколение людей способно трудиться

1.53 Высокая плотность населения в Российской Федерации наблюдается:

- 1) Центрально-Черноземный районе;
- 2) Восточно-Сибирском районе;
- 3) Северном районе;
- 4) Дальневосточном районе;
- 5) Северо-Кавказском районе.

1.54 Атомная энергетика ориентирована

- 1) на потребителя;
- 2) на ресурсы;
- 3) на транспортную сеть;
- 4) на водные ресурсы;
- 5) все ответы верны.

1.55 Основной регион нефтедобычи в России:

- 1) Тюменская область;
- 2) Татарстан;
- 3) Саратовской область;
- 4) Башкортостан;
- 5) Пермской область.

1.56 Самым старым в России нефтедобывающим районом является

- 1) Центральный;
- 2) Восточно-Сибирский;
- 3) Северный;
- 4) Дальневосточный;
- 5) Северо-Кавказский.

1.57 На первом месте по выпуску цветных металлов находится

- 1) Красноярский край
- 2) республика Саха (Якутия)
- 3) Свердловская область
- 4) Тюменская область;
- 5) Татарстан.

1.58 Наибольшее развитие химическая промышленность России развита в:

- 1) Центральном, Восточно-Сибирском и Северо-Западном районах;
- 2) Центральном, Северном и Северо-Западном районах;
- 3) Центральном, Дальневосточном и Северо-Западном районах;
- 4) Центральном, Северо-Кавказском и Северо-Западном районах;
- 5) Центральном, Приволжском и Северо-Западном районах.

1.59 Братский, Байкальский, Усть-Илимский целлюлозно-бумажные комбинаты созданы в:

- 1) Иркутской области;
- 2) Архангельской области;
- 3) Нижегородской области;
- 4) Пермской области;
- 5) Республики Коми;

1.60 Основными грузами железнодорожного транспорта являются:

- 1) каменный уголь;
- 2) строительные грузы;
- 3) нефть и нефтепродукты;
- 4) железная и марганцевая руда;
- 5) черные металлы.

## 2 Вопросы в открытой форме

2.1 Вставьте пропущенное слово.

Линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющие пределы государственной территории (суши, вод, недр и воздушного пространства) Российской Федерации, то есть пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации – это...

2.2 Дайте определение.

Таможенная территория – это...

2.3 Перечислите преимущества экономической интеграции.....

2.4 Вставьте пропущенное слово.

Общий рынок стран Южной Америки – это...

2.5 Дайте определение.

Карибское сообщество – это...

2.6 Дайте определение:

Евразийский экономический союз – это...

2.7 Дайте определение:

СНГ – это...

2.8 Дайте определение:

Экономико-географическое положение – это...

2.9 Дайте определение:

Природные ресурсы – это...

2.10 Дайте определение:

Природный условия – это...

2.11. Дайте определение:

Естественное движение населения – это...

2.12 Вставьте пропущенное слово:

Непрерывно возобновляющаяся в процессе воспроизводства совокупность людей, живущих на земле в целом или в пределах какой либо ее части – это...

2.13 Дайте определение.

Машиностроительный комплекс включает....

2.14 Вставьте пропущенное слово.

Для территориальной организации ..... комплекса России характерно несовпадение основных районов размещения ресурсов и заготовок.

2.15 Вставьте пропущенное слово.

Для ..... промышленности характерна низкая мобильность рабочей силы из-за концентрации отрасли в отдельных регионах.

2.16 Вставьте пропущенное слово.

Отрасль, которая обеспечивает основными продуктами питания, дает сырье для производства предметов потребления – это...

2.17 Дайте определение.

Валовый региональный продукт – это...

2.18 Дайте определение.

Миграции – это...

2.19 Вставьте пропущенное слово.

Совокупность процессов рождаемости, смертности, естественного прироста или естественной убыли – это ... движение населения.

2.20 Вставьте пропущенное слово.

Совокупность воздействий человечества на природу (географическую оболочку) – это...

### 3 Вопросы на установление последовательности

3.1 Выберите правильную последовательность этапов экономической интеграции:

1) таможенный союз, зона свободной торговли, общий рынок, экономический союз, политический союз;

2) зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, политический союз;

3) зона свободной торговли, общий рынок, экономический союз, таможенный союз, политический союз;

4) зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, политический союз, экономический союз;

5) зона свободной торговли, общий рынок, таможенный союз, экономический союз, политический союз.

3.2 Выберите правильную последовательность этапов формирования территории России:

1) распад Киевской Руси на отдельные княжества и монголо-татарское завоевание; формирование и развитие древнерусского государства; формирование и развитие Русского централизованного государства; становление российской империи; развитие и крушение Российской империи; советский этап; современный этап;

2) формирование и развитие древнерусского государства; формирование и развитие Русского централизованного государства; распад Киевской Руси на отдельные княжества и монголо-татарское завоевание; становление российской империи; развитие и крушение Российской империи; советский этап; современный этап;

3) формирование и развитие древнерусского государства; распад Киевской Руси на отдельные княжества и монголо-татарское завоевание; формирование и развитие Русского централизованного государства; развитие и крушение Российской империи; становление российской империи; советский этап; современный этап;

4) распад Киевской Руси на отдельные княжества и монголо-татарское завоевание; формирование и развитие Русского централизованного государства; становление российской империи; формирование и развитие древнерусского государства; развитие и крушение Российской империи; советский этап; современный этап;

5) формирование и развитие древнерусского государства; распад Киевской Руси на отдельные княжества и монголо-татарское завоевание; формирование и развитие Русского централизованного государства; становление российской империи; развитие и крушение Российской империи; советский этап; современный этап.

3.3 Определите правильную последовательность проведения в России переписи населения:

1) 1897, 1926, 1937, 1939, 1959, 1970, 1980, 1989, 2002, 2010, 2021;

2) 1959, 1970, 1979, 1989, 2002, 2010, 2021;

3) 1897, 1926, 1937, 1939, 1959, 1970, 1979, 1989, 2002, 2010, 2021;

4) 1897, 1926, 1937, 1939, 1959, 1970, 1989, 2002, 2010, 2021;

5) 1897, 1926, 1937, 1979, 1989, 2002, 2010, 2021.

3.4 Крупнейшие реки России в порядке уменьшения длины:

1) Енисей, Амур, Обь, Лена, Иртыш

2) Енисей, Обь, Амур, Иртыш, Лена

3) Енисей, Иртыш, Обь, Амур, Лена

4) Енисей, Обь, Амур, Лена, Иртыш

5) Енисей, Амур, Лена, Обь, Иртыш

3.5 Крупнейшие гидроэлектростанции России в порядке уменьшения мощности:

- 1) Саяно-Шушенская, Красноярская, Усть-Илимская, Братская, Богучанская
- 2) Саяно-Шушенская, Братская, Красноярская, Усть-Илимская, Богучанская
- 3) Саяно-Шушенская, Красноярская, Братская, Богучанская, Усть-Илимская,
- 4) Саяно-Шушенская, Красноярская, Братская, Усть-Илимская, Богучанская
- 5) Саяно-Шушенская, Красноярская, Братская, Усть-Илимская, Богучанская

3.6 Крупнейшие угольные бассейны России по убыванию:

- 1) Печорский, Кузнецкий, Канско-Ачинский, Ленский, Тунгусский
- 2) Печорский, Тунгусский, Кузнецкий, Канско-Ачинский, Ленский,
- 3) Печорский, Канско-Ачинский, Кузнецкий, Ленский, Тунгусский
- 4) Тунгусский, Кузнецкий, Канско-Ачинский, Ленский, Печорский
- 5) Тунгусский, Ленский, Канско-Ачинский, Кузнецкий, Печорский

3.7 Установите правильную последовательность деления городских поселений в России:

- 1) малые; средние; крупные; города-миллионеры;
- 2) малые; средние; крупные; города-миллионеры;
- 3) самые малые; малые; средние; крупные; крупнейшие;
- 4) самые малые; малые; полусредние; средние; крупные; города-миллионеры;
- 5) самые малые; малые; полусредние; средние; крупные; крупнейшие; города-миллионеры.

3.8 Крупнейшие города России по площади территории (не включая Москву и Санкт-Петербург) по убыванию

- 1) Екатеринбург, Саратов, Волгоград, Пермь, Уфа
- 2) Волгоград, Екатеринбург, Саратов, Пермь, Уфа
- 3) Екатеринбург, Волгоград, Саратов, Уфа, Пермь
- 4) Екатеринбург, Волгоград, Пермь, Саратов, Уфа
- 5) Екатеринбург, Волгоград, Саратов, Пермь, Уфа

3.9 Национальный состав России по убыванию

Русские, Украинцы, Татары, Башкиры, Чуваши  
Русские, Татары, Украинцы, Башкиры, Чуваши  
Русские, Татары, Башкиры, Украинцы, Чуваши  
Русские, Украинцы, Башкиры, Татары, Чуваши  
Русские, Украинцы, Татары, Чуваши, Башкиры

3.10 Экономические районы России по запасам древесины по убыванию:

- 1) Восточно-Сибирский, Дальневосточный, Западно-Сибирский, Северный, Уральский.
- 2) Восточно-Сибирский, Западно-Сибирский, Дальневосточный, Северный, Уральский.
- 3) Дальневосточный, Восточно-Сибирский, Западно-Сибирский, Северный, Уральский.
- 4) Восточно-Сибирский, Дальневосточный, Западно-Сибирский, Уральский, Северный,
- 5) Восточно-Сибирский, Дальневосточный, Западно-Сибирский, Северный, Уральский.

#### 4. Вопросы на установление соответствия

##### 4.1. Установите соответствие:

Вид потенциала	Содержание
1 Геополитический	А) совокупность природных ресурсов территории, которые могут быть использованы в хозяйстве с учетом достижений научно-технического прогресса
2 Природно-ресурсный	Б) потенциал, определяемый географическим положением, общественно-политическими условиями и факторами развития
3 Трудовой	В) средства производства, образующие производственные фонды (основные и оборотные), составную часть национального богатства и всего экономического потенциала страны
4 Производственный	Г) общая численность экономически активного населения страны, обладающего необходимыми физическими, психическими и профессиональными параметрами, обеспечивающими возможность его участия в трудовой деятельности
5 Научно-технический	Д) способность, возможность страны осуществить качественные изменения в производстве техники и в технологических процессах, способность к разработке и внедрению в производство новых технических и технологических решений

##### 4.2 Установите соответствие:

1 Зона свободной торговли	А) Унификация таможенных пошлин в отношении третьих стран
2 Таможенный союз	Б) Либерализация движения ресурсов (капиталов, рабочей силы и т.д.) между странами-участниками интеграционной группировки
3 Общий рынок	В) Координация и унификация внутриэкономической политики стран-участников, включая переход к единой валюте
4 Экономический союз	Г) Проведение единой внешней политики
5 Политический союз	Д) Отмена таможенных пошлин в торговле между странами-участниками интеграционной группировки

##### 4.3. Установите соответствие

1 МЕРКОСУР	А) 1969
2 Андское сообщество создано	Б) 1967
3 Южноафриканский таможенный союз	В) 1981
4 Восточноафриканское сообщество	Г) 1910
5 Европейская экономическая зона	Д) 1994

##### 4.4. Установите соответствие

1 СНГ	А) 1997
2 ЕврАзЭС	Б) 1991
3 ЕАЭС	В) 2000
4 Таможенный союз России, Белоруссии, Казахстана	Г) 2015
5 Союзное государство России и Белоруссии	Д) 2006

4.5. Установите соответствие количества субъектов Российской Федерации:

1 республик	А) 9
2 краев	Б) 22
3 областей	В) 4
4 городов федерального значения	Г) 46
5 автономных округов	Д) 3

4.6 Установить соответствие между морским бассейном и видом рыбы, которую в нем вылавливают

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1) Баренцево море;  | а) осетр;         |
| 2) Охотское море;   | б) морской окунь; |
| 3) Каспийское море; | в) горбуша;       |
| 4) Азовское море.   | г) треска.        |

4.7 Установите соответствие между сырьем и производимой продукцией:

- |               |             |
|---------------|-------------|
| 1) пшеница;   | а) пшено;   |
| 2) свекла;    | б) крахмал; |
| 3) просо;     | в) мука;    |
| 4) картофель. | г) сахар.   |

4.8 По степени изученности запасов минеральных ресурсов выделяют:

1 детально разведанные запасы, как правило, на уже разрабатываемых месторождениях	А) С1
2 предварительно разведанные запасы, в основном на новых месторождениях	Б) А
3 слабо разведанные запасы на площадях, примыкающих к разведанным	В) С2
4 перспективные запасы, определенные исходя из геологического строения территории	Г) D
5 общегеологические запасы, определенные теоретическим путем	Д) В

4.9 По запасам почвенной влаги в России выделяют следующие зоны, установите соответствие:

1 избыточного увлажнения	А) лесостепь Русской равнины и Западной Сибири
2 достаточного увлажнения	Б) южнотаежные районы
3 неустойчивого увлажнения	В) таежные районы
4 недостаточного увлажнения	Г) сухие степи Приазовья, Калмыкии и Заволжья
5 засушливую	Д) степи центрально-черноземных областей, Предкавказья и юга Западной Сибири

4.10 Установите соответствие между показателями и методами оценки природных ресурсов

Затратный метод	А) показатель, раскрывающим реальное богатство страны тем или иным видом природных ресурсов
Рентный метод	Б) стоимость ресурса определяется как цена затрат на его разведку, освоение и восстановление ущерба природной среде
Качественная оценка	В) стоимостью ресурса является дополнительная выгода, возникающая при его использовании, по сравнению с другими ресурсами или его ценой на рынке
Количественная оценка	Г) применяется, когда в количественных показателях оценить ресурс трудно или невозможно
Ресурсообеспеченность	Д) выражается в показателях натуральных (тонны, километры и др.), стоимостных или балльных



Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом.

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49	и менее неудовлетворительно

### 2.3 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1.

На контурную карту России нанесите:

- границы субъектов федерации (простым карандашом);
- подпишите названия субъектов федерации (если название субъекта федерации не совпадает с названием его центра - подпишите центр).

Компетентностно-ориентированная задача № 2.

На контурную карту России нанесите:

- границы субъектов федерации (простым карандашом);
- закрасьте красным цветом республики РФ, напишите их название.

Компетентностно-ориентированная задача № 3.

На контурную карту России нанесите границы экономических районов и подпишите их название.

Компетентностно-ориентированная задача № 4.

По атласу на контурную карту России нанести месторождения минеральных ресурсов:

- нефть, газ, уголь, горючие сланцы;
- железные, медные, медно-никелевые, никель – кобальтовые руды, бокситы;
- оловянные руды, золото, алмазы, полиметаллические руды;
- апатиты, нефелины;
- калийная соль, поваренная соль

Компетентностно-ориентированная задача № 5

Рассчитайте ресурсообеспеченность России каменным углем, если площадь страны - 17 млн км<sup>2</sup>, население - 142 млн человек, запасы составляют 4400 млрд т, а ежегодная добыча - 353 млн т.

### Компетентностно-ориентированная задача № 6

Рассчитайте обеспеченность жителя России запасами древесины, если общий запас ее в лесах страны составляет 82 млрд м<sup>3</sup>, численность населения - 142 млн человек.

### Компетентностно-ориентированная задача № 7

На контурную карту «Размещение населения России» нанесите все города миллионеры. Оранжевым цветом выделите основную полосу расселения населения. Синим цветом закрасьте территорию России с плотностью населения менее 1 чел. на 1 км<sup>2</sup>. Остальные территории закрасьте жёлтым цветом.

### Компетентностно-ориентированная задача № 8

На контурную карту разными цветами нанесите ареалы распространения четырёх этнических семей, используя таблицу и карту народов России в атласе. Ареал народов индоевропейской семьи – красным (розовым), уральской – синим, алтайской – зелёным, северокавказской – серым. Подпишите указанные в таблице народы.

Таблица - Классификация основных народов России по семьям

Индоевропейская этническая семья	Уральская этническая семья	Алтайская этническая семья	Северокавказская этническая семья
Славянская группа русские украинцы белорусы поляки	Финно-угорская группа удмурты мордва марийцы	Тюркская группа татары башкиры чувашаи карачаевцы	Нахско-дагестанская группа чеченцы ингуши аварцы
Иранская группа осетины	коми ханты	кумыки ногайцы	Абхазско-адыгская группа
Индоарийская группа цыгане	манси Самодийская группа	якуты Монгольская группа	абхазы адыгейцы
Греческая группа греки	ненцы	буряты калмыки	кабардинцы

### Компетентностно-ориентированная задача № 9

По карте атласа проанализируйте плотность населения в различных экономических зонах и районах страны, выделить главную полосу расселения. Раскройте взаимодействие факторов, влияющих на ее формирование.

### Компетентностно-ориентированная задача № 10

На контурную карту России нанесите сеть трубопроводов, особо выделив в ней магистральные, а также определите основные порты транспортировки нефти.

### Компетентностно-ориентированная задача № 11

На контурную карту России нанесите наиболее крупные электростанции различных типов, используя общепринятые условные знаки.

### Компетентностно-ориентированная задача № 12

На контурную карту России нанесите основные месторождения руд, черных металлов, основные центры получения чугуна, стали, проката, используя общепринятые обозначения. Выделите при этом предприятия полного цикла.

Компетентностно-ориентированная задача № 12

Определите рождаемость (на 1 тыс. чел.) населения региона в 2021 году. Демографические показатели региона в 2018-2021 гг. представлены в таблице.

Демографические показатели	годы			
	2018	2019	2020	2021
Общая численность населения, тыс. человек	4119,8	4104,0	4078,8	4051,0
Естественный прирост (на 1 тыс. человек)	-3,0	-3,1	-3,3	-1,0
Смертность (на 1 тыс. человек)	13,0	14,2	14,1	13,7
Миграционный прирост (на 1 тыс. человек)	1,0	0,3	-0,4	1,4

Компетентностно-ориентированная задача № 13

Определите миграционный прирост населения Приволжского федерального округа за 2019 г. Ответ запишите в виде числа.

Компоненты изменения численности населения (тыс. человек)

Федеральные округа	Общий прирост			Естественный прирост		
	2019	январь–июнь		2019	январь–июнь	
		2019	2020		2019	2020
Северо-Западный	-25,2	-17,2	-14,9	-52,9	-29,6	-25,8
Северо-Кавказский	68,0	28,2	30,9	75,6	31,1	35,1
Приволжский	-48,5	-34,2	-40,8	-76,0	-51,7	-41,7
Дальневосточный	-19,7	-9,8	-12,5	-1,8	-2,9	-3,2

Компетентностно-ориентированная задача № 14

Для развития сельскохозяйственного производства страны большое значение имеют как природные, так и материальные ресурсы. Используя данные таблицы, сравните регионы А и Б по таким показателям, как общая площадь пашни и количество используемых минеральных удобрений, приходящихся на 1000 гектаров пашни.

Регион	Общая площадь земельных угодий, тыс. га	Доля пашни в общей площади земельных угодий, %	Применение минеральных удобрений, т
А	250 000	4	120 000
Б	120 000	5	104 000

Компетентностно-ориентированная задача № 15

Рассчитайте обеспеченность России природными ресурсами, численность населения – 142 млн. чел.

Россия	Разведанные запасы, млрд. т	Добыча, млн. т в год	Обеспеченность, лет
нефть	14	505	
уголь	193, из них 87 каменный уголь	358	
газ	48,7 трлн. куб. м.	130	
железная руда	71	107	

Компетентностно-ориентированная задача № 16

Характеристика географического положения России:

1. Обозначьте на контурной карте границы России красным цветом.
2. Выделите на карте России крайние точки страны, обозначьте их в условных знаках.

Компетентностно-ориентированная задача № 17

Характеристика географического положения России:

1. Нанесите на контурную карту стран соседей и выделите их желтым цветом.
2. На контурной карте обозначьте моря, омывающие территорию России.

Компетентностно-ориентированная задача № 18

Заполните пропуски в таблице «Назначение и виды природных ресурсов»

Назначение природных ресурсов и проблемы их использования	Виды природных ресурсов		
	Исчерпаемые		Неисчерпаемые
	Невозобновимые	Возобновимые	
1. Многоцелевые		Почва, вода, воздух, лес	
2. Промышленные энергетические		Гидроэнергия	Энергия ядерная, солнечная, геотермальная, ветра, морских приливов и отливов, течений
Топливные		Торф	
Металлургические			
Химические			
3. Сельскохозяйственные		Почва, животные	Климат
Проблемы использования		Охрана от загрязнения, очистка, мелиорация, восстановление	Сложность технических решений, защита человечества от отрицательных воздействий

Компетентностно-ориентированная задача № 19

Отметьте на контурной карте «центры добычи»: алмазов, нефти и газа, угля, руды, леса.

Компетентностно-ориентированная задача № 20

Выберите субъект Федерации с самыми благоприятными условиями жизни населения: Мурманская область; Белгородская область; Республика Коми. Назовите наиболее неблагоприятные для жизни регионы.



Компетентностно-ориентированная задача № 21

«Добыча полезных ископаемых и экологические проблемы». Составьте цепочку экологических последствий при добыче угля (открытым и закрытым способом).

Компетентностно-ориентированная задача № 22

Разделите данные источники энергии на две группы: геотермальная энергия, тепловые электростанции, приливные электростанции, механическая энергия, ветра, атомные электростанции, солнечная энергия, гидроэлектростанции.

Традиционные	Альтернативные

Компетентностно-ориентированная задача № 23

Определить поясное время в Якутске, если в Москве 10 ч.

Компетентностно-ориентированная задача № 24

Определить поясное время в Москве, если в Петропавловске-Камчатском 8 ч вечера.

Компетентностно-ориентированная задача № 25

1. Расклассифицируйте отрасли по секторам экономики.
2. Какой сектор сокращается в последнее время, а какой увеличивается, объясните почему?

Первичный	Вторичный	Третичный

Компетентностно-ориентированная задача № 26

Какие отрасли машиностроения относятся к трудоемким, какие – к металлоемким. Результаты работы оформите в виде таблицы.

виды машиностроения	примеры отраслей	основные районы размещения	факторы размещения
трудоемкое			
металлоемкое			

Компетентностно-ориентированная задача № 27

Сравните черную и цветную металлургии.

Характеристика отрасли	Черная металлургия	Цветная металлургия
1. Значение Отрасли		
2. Состав отрасли		
3. Факторы размещения		
4. Вид продукции		
5. Основные базы и центры отрасли		
6. Проблемы и перспективы развития		

Компетентностно-ориентированная задача № 28

Сравнить хозяйство районов Краснодарского и Ставропольского краев. Дать краткое описание и оценку особенностям природы, жизни людей и хозяйства районов. Результаты работы оформите в виде таблицы.

Экономические районы а	Отрасли специализации (4примера)	Города-курорты	Добыча полезных ископаемых (виды)	Виды сельского хозяйства (выращиваемые культуры)	Проблемы район
Краснодарский край					
Ставропольский край					

Компетентностно-ориентированная задача № 29

Определите по картам атласа основные районы выращивания зерновых и технических культур. Результаты работы оформите в виде таблицы.

Основные культуры и направления растениеводства	Основные районы производства	Факторы размещения
Зерновые культуры: пшеница кукуруза рис		
Технические культуры: сахарная свекла подсолнечник		
Скотоводство		
Овцеводство		
Оленеводство		

Компетентностно-ориентированная задача № 30

Центры, проблемы и перспективы развития Центрально-Черноземного экономического района (ЦЧЭР). Дать краткое описание и оценку особенностям природы, жизни людей и хозяйства района ЦЧЭР.

Экономический район	ЭГП района (площадь, состав, границы)	Особенности природы и проблемы	Численность, городское население, народы, религии	Хозяйство и проблемы
ЦЧЭР				

**Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016). Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов. Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования. Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49	и менее неудовлетворительно

**Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:**

**6-5 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или

оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

**4-3 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

**2-1 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.