

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 23.09.2023 09:40:54

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668ab913a5d426e39e5f1e11e7a2973e943d71a4851f9a56cd089

МИНОБНАУКИ РОССИИ

ФБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

Международных отношений

и государственного управления

М.А. Пархомчук

(подпись)

«22» 06 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Экономический анализ в управлении

(наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование ОП ВО)

«Государственное и муниципальное управление»

направленность (профиль, специализация)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема №1 «Научные основы прогнозирования и планирования»

- 1) Дайте понятие прогноза.
- 2) Дайте понятие плана.
- 3) Какие вы знаете формы планирования?
- 4) Что общего и в чем различие между планом и прогнозом?
- 5) Что такое горизонт прогнозирования (планирования)?
- 6) Назовите основные научные школы государственного регулирования экономики.
- 7) Какими особенностями функционирования рынка вызвана необходимость государственного регулирования экономики?
- 8) Какие факторы учитываются в условиях рыночной экономики при разработке прогноза?

Тема №2 «Методы прогнозирования и планирования»

- 1) Рассмотрите классификацию прогнозов.
- 2) Назовите показатели прогнозов и планов.
- 3) Каковы принципы планирования?
- 4) В чем состоит роль анализа как предпосылки прогнозирования и планирования?
- 5) В чем сущность метода экстраполяции?
- 6) Что такое «ретроспективное прогнозирование»?
- 7) Дайте характеристику методу экспертной оценки.
- 8) В чем особенности метода Дельфи?
- 9) В чем особенность метода мозгового штурма?

Тема №3 «Понятие и содержание макроэкономического планирования»

1. Что такое «макроэкономическое планирование»?
2. Назовите основной документ стратегического планирования в Российской Федерации.
3. Принципы макроэкономического планирования и их характеристика.
4. Что такое методы планирования?
5. Что такое логика планирования?
6. Задачи общегосударственного планирования.

Тема №4 «Организация прогнозирования и планирования»

- 1) Дайте классификацию планов.
- 2) Опишите нормативный метод планирования.
- 3) Каково значение балансового метода планирования?

- 4) Назовите особенности систем планирования.
- 5) Опишите экономико-математический метод планирования.
- 6) Какие различаются виды планирования по срокам?
- 7) Опишите фазы планирования.

Тема №5 «Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития»

- 1) Назовите основные показатели демографического прогноза и факторы их динамики.
- 2) Перечислите количественные и качественные показатели природно-ресурсного прогноза.
- 3) Наиболее значимые показатели, характеризующие уровень жизни населения.
- 4) Каковы факторы динамики показателей природно-ресурсного прогноза?
- 5) Рассмотрите основные факторы возникновения, усиления экономических угроз.

Тема №6 «Прогнозирование социального развития»

- 1) Какие существуют показатели и факторы изменения уровня жизни?
- 2) Перечислите уровни разработки планов и прогнозов развития социальной сферы.
- 3) Основные слагаемые системы социальной защиты.
- 4) Показатели уровня жизни.
- 5) Какие виды безработицы вы знаете?
- 6) Охарактеризуйте генеральную схему создания рабочих мест.

Тема №7 «Программно-целевое планирование»

- 1) Дайте понятие программно-целевого планирования.
- 2) Рассмотрите классификацию целевых комплексных программ.
- 3) Охарактеризуйте особенности статуса президентской программы.
- 4) Каковы содержание и порядок разработки целевых комплексных программ?
- 5) Как осуществляется экспертиза целевых комплексных программ?
- 6) Каковы функции государственного заказчика целевой комплексной программы?
- 7) Перечислите источники финансирования целевых комплексных программ.

Шкала оценивания: 5-балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.2 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Тема №1 «Научные основы прогнозирования и планирования»

1. Сущность и содержание процессов прогнозирования и планирования.
2. Прогнозирование и планирование как функции государства и субъектов хозяйствования.
3. Формы макроэкономического планирования (директивное, индикативное, стратегическое), их развитие и применение.

4. Понятие и научные основы методологии прогнозирования и планирования.
5. основополагающие принципы прогнозирования и планирования.

Тема №2 «Методы прогнозирования и планирования»

1. Формализованные методы прогнозирования.
2. Интуитивные методы прогнозирования.
3. Методы экспертных оценок, их характеристика.
4. методы экстраполяции, их особенности.
5. Экономико-математические методы. Методы моделирования.
6. Метод экономического анализа.
7. Балансовый и нормативный методы, их взаимосвязь.
8. Программно-целевой метод: сущность, состояние и перспективы развития.
9. Надежность прогнозов и их верификация.

Тема №3 «Понятие и содержание макроэкономического планирования»

1. Балансовый метод
2. Нормативный метод
3. Абсолютные и относительные показатели в макроэкономическом планировании и прогнозировании
4. Количественные показатели

Тема №4 «Организация прогнозирования и планирования»

1. Система планов-прогнозов и их показателей.
2. Организация прогнозирования и планирования в Российской Федерации
3. Порядок разработки государственных социально-экономических прогнозов и планов.

Тема №5 «Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития»

- 1 Прогнозирование доходов и расходов бюджета.
- 2 Моделирование влияния налогов на макроэкономические параметры.
- 3 Прогнозирование изменения численности населения России.
- 4 Анализ и прогнозирование миграционных процессов.
- 5 Анализ динамики и прогнозирование развития фондового рынка.
- 6 Анализ динамики и прогнозирование ставки рефинансирования Центрального банка.
- 7 Прогнозирование объема иностранных инвестиций в экономику России.
- 8 Анализ динамики и прогнозирование объемов инвестиций в основной капитал.

- 9 Анализ динамики и прогнозирование базовых ставок кредитования.
- 10 Анализ динамики и прогнозирование объемов экспорта российской нефти.

Тема №6 «Прогнозирование социального развития»

- 1 Прогнозирование изменений показателей уровня жизни населения.
- 2 Анализ и прогнозирование динамики индекса потребительских цен.
- 3 Анализ динамики и прогнозирование основных показателей занятости.
- 4 Анализ динамики и прогнозирование производственного потенциала России.
- 5 Анализ динамики и прогнозирование вкладов населения.
- 6 Анализ и прогнозирование изменений спроса населения.
- 7 Прогнозирование регионального развития.

Тема №7 «Программно-целевое планирование»

- 1 Анализ и прогнозирование развития агропромышленного комплекса России.
- 2 Анализ и прогнозирование развития топливно-энергетического комплекса России.
- 3 Анализ и прогнозирование развития строительного комплекса России.
- 4 Анализ и прогнозирование развития транспортного комплекса России.
- 5 Анализ и прогнозирование развития металлургического комплекса России.
6. Сущность и особенности региональной политики. Прогнозирование и планирование развития регионов.
7. Формирование системы эколого-экономического прогнозирования и планирования.
8. Прогнозирование и планирование рационального использования природных ресурсов. Территориальное и отраслевое прогнозирование и планирование природопользования и природоохранной деятельности.

Критерии оценки:

– 0,5 балла выставляется обучающемуся, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

– 0,25 балла выставляется обучающемуся, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад имеет чёткую композицию и структуру; доклад имеет спорные заимствованные утверждения, устаревшую статистическую информацию; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

– 0,1 балла выставляется обучающемуся, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Вопросы в закрытой форме

1. Представляет собой целенаправленную деятельность государства, органов управления, хозяйствующих субъектов по разработке перспектив развития страны, регионов, отраслей, предприятий различных форм собственности.

- a) Прогнозирование
- b) Планирование
- c) Организация
- d) План
- e) Прогноз

2. Комплекс научно обоснованных предположений (выраженных в качественной и количественной формах) относительно будущих параметров экономической системы.

- a) Прогноз
- b) Прогнозирование
- c) Планирование
- d) Организация
- e) План

3. Процесс научного обоснования целей, приоритетов, определения путей и средств их достижения

- a) Планирование
- b) Прогнозирование
- c) Анализ
- d) Синтез
- e) Моделирование

4. Документ, который содержит систему показателей и комплекс мероприятий по решению социально-экономических задач

- a) План
- b) Прогноз
- c) Баланс
- d) Концепция
- e) Нет верного ответа

5. Необходимость государственного социально-экономического планирования заключается в том, что:

- a) Все ответы верны
- b) Глобальные проблемы (экология, истощение ресурсов) можно решать лишь в рамках долгосрочной перспективы в общенациональном масштабе
- c) Рынок не способен обеспечить макроэкономическую сбалансированность и устойчивость
- d) Без планирования невозможно повышение эффективности экономики в масштабе общества
- e) Отсутствие планирования как функции управления равнозначно анархии

6. Преимуществами директивного планирования являются:

- a) Учет в планах общегосударственных интересов; возможность сосредоточения государственных ресурсов на приоритетных направлениях развития экономики
- b) Учет в планах общегосударственных интересов
- c) Возможность сосредоточения государственных ресурсов на приоритетных направлениях развития экономики
- d) Учет в планах интересов государства и предпринимателей
- e) Все ответы верны

7. К преимуществам индикативного планирования можно отнести:

- a) Учет в планах интересов государства и предпринимателей
- b) Учет в планах общегосударственных интересов
- c) Возможность сосредоточения государственных ресурсов на приоритетных направлениях развития экономики

d) Нет верного ответа

8. К недостаткам директивного планирования относят:

a) Сковывает инициативу субъектов хозяйствования; порождает волюнтаризм

b) Сковывает инициативу субъектов хозяйствования

c) Порождает волюнтаризм

d) Недостаточная заинтересованность субъектов хозяйствования в решении социальных, экологических проблем, развитии инфраструктуры

e) Нет верного ответа

9. По отношению к управлению планирование рассматривается как его:

a) функция

b) метод

c) принцип

d) нет верного ответа

10. Состояние экономики, социальной сферы, которое определяется участниками стратегического планирования в качестве ориентира своей деятельности и характеризуется количественными и (или) качественными показателями - это

a) цель социально-экономического развития

b) задача социально-экономического развития

c) результат социально-экономического развития

d) нет верного ответа

11. Период, следующий за текущим годом, продолжительностью от трех до шести лет включительно называется

a) среднесрочный период

b) долгосрочный период

c) краткосрочный период

d) нет верного ответа

12. Часть территории Российской Федерации, которая включает в себя территории двух и более субъектов Российской Федерации, социально-экономические условия в пределах которой требуют выделения отдельных направлений, приоритетов, целей и задач социально-экономического развития при разработке документов стратегического планирования называется

a) макрорегион

b) микрорегион

c) регион

d) область

13. Все показатели подразделяются на:

- a) Натуральные, трудовые, стоимостные
- b) производственные, финансовые, социальные
- c) финансовые, натуральные, социальные
- d) натуральные, социальные, стоимостные

14. Какие показатели устанавливаются в физических и условных единицах измерения: тоннах, метрах, штуках, тысячах условных банок, тоннах условного топлива и т. д

- a) натуральные
- b) стоимостные
- c) производственные
- d) нет верного ответа

15. Показатели могут рассчитываться

- a) в абсолютном и относительном выражении
- b) только в абсолютном выражении
- c) только в относительном выражении

16. По содержанию плановых решений, планы и прогнозы принято различать:

- a) Стратегические, тактические, оперативные
- b) Макроэкономические, мезоэкономические, микроэкономические
- c) Агрегированные, детальные
- d) Индикативные, директивные
- e) Нет верного ответа

17. По масштабу действий, планы и прогнозы принято различать:

- a) Макроэкономические, мезоэкономические, микроэкономические
- b) Агрегированные, детальные
- c) Индикативные, директивные
- d) Стратегические, тактические, оперативные
- e) Нет верного ответа

18. Является процессом создания предпосылок для реализации целей, поставленных в стратегическом плане

- a) Тактическое планирование
- b) Стратегическое планирование
- c) Оперативное планирование
- d) Нет верного ответа

19. В условиях рыночной экономики директивные планы

- a) не применяются
- b) применяются

20. Метод, построенный на рассмотрении проблем от частного к общему, называется

- a) Индукция
- b) Дедукция
- c) Анализ
- d) Синтез
- e) Моделирование

21. Метод, построенный на рассмотрении проблем от общего к частному, называется

- a) Дедукция
- b) Индукция
- c) Анализ
- d) Синтез
- e) Моделирование

22. Описание будущего, составленное с учетом правдоподобных положений; он разрабатывается для определенной совокупности условий будущего развития.

- a) Сценарий
- b) План
- c) Баланс
- d) Прогноз
- e) Нет верного ответа

23. Выберите верное утверждение:

- a) Прогноз обычно имеет несколько сценариев, в том числе оптимистический, пессимистический, оптимально-реалистический
- b) Прогноз обычно имеет только один сценарий
- c) Прогноз обычно имеет только пессимистический и оптимально-реалистический сценарии
- d) Прогноз обычно имеет только оптимистический и оптимально-реалистический сценарии
- e) Нет верного ответа

24. Методы, которые базируются на интуитивно-логическом мышлении. Они используются в тех случаях, когда невозможно учесть влияние многих факторов из-за значительной сложности объекта прогнозирования или объект слишком прост и не требует проведения трудоемких расчетов, называются

- a) Интуитивные методы
- b) Формализованные методы
- c) Комбинированные методы
- d) Общенаучные методы

25. Методы, которые основаны на проведении математического анализа тенденций развития экономической системы и выявлении факторов, оказывающих наибольшее влияние на изменение условий хозяйствования

- a) Формализованные методы
- b) Интуитивные методы
- c) Комбинированные методы
- d) Общенаучные методы

26. Балансовый метод относится к...

- a) Комбинированным методам
- b) Формализованным методам
- c) Интуитивным методам
- d) Общенаучным методам

27. Метод экспертных оценок относится к..

- a) Интуитивным методам
- b) Комбинированным методам
- c) Формализованным методам
- d) Общенаучным методам

28. Метод экспертной оценки может проводиться одним человеком?

- a) да
- b) нет
- c) только в случае, если отсутствуют эксперты в данной области

29. К коллективным экспертным оценкам относится:

- a) все ответы верны
- b) метод "мозгового штурма"
- c) метод "635"
- d) метод "Дельфи"

30. Метод экстраполяции относится к...

- a) Формализованным методам
- b) Комбинированным методам
- c) Интуитивным методам
- d) Общенаучным методам

31. Основу экстраполяционных методов прогнозирования составляет изучение динамических рядов.

- a) верно
- b) не верно

32. Процесс определения целей и значений экономических показателей по основным, наиболее важным направлениям социально-экономического

развития страны (отрасли, предприятия и др.), как правило, на средний срок и длительную перспективу и формирования механизма по их реализации

- a) Стратегическое планирование
- b) Тактическое планирование
- c) Оперативное планирование
- d) Нет верного ответа

33. Какой принцип означает, что разработка и реализация документов стратегического планирования осуществляются участниками стратегического планирования последовательно с учетом результатов реализации ранее принятых документов стратегического планирования и с учетом этапов реализации документов стратегического планирования?

- a) Принцип преемственности и непрерывности
- b) Принцип сбалансированности системы стратегического планирования
- c) Принцип прозрачности (открытости) стратегического планирования
- d) Принцип ресурсной обеспеченности

34. На каком уровне разрабатываются планы, программы экономического и социального развития страны

- a) на макроуровне
- b) на мезоуровне
- c) на микроуровне
- d) Нет верного ответа

35. Разрабатываются планы развития предприятий...

- a) на микроуровне
- b) на макроуровне
- c) на мезоуровне
- d) нет верного ответа

36. К документам стратегического планирования, разрабатываемым на федеральном уровне, не относится

- a) нет верного ответа
- b) ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации
- c) стратегия социально-экономического развития Российской Федерации
- d) стратегия научно-технологического развития Российской Федерации
- e) стратегии социально-экономического развития макрорегионов

37. Какой принцип означает, что при разработке и утверждении (одобрении) документов стратегического планирования, разрабатываемых в рам-

ках планирования и программирования, должны быть определены источники финансового и иного ресурсного обеспечения мероприятий, предусмотренных этими документами, в пределах ограничений, определяемых документами стратегического планирования, разрабатываемыми в рамках прогнозирования?

- a) Принцип ресурсной обеспеченности
- b) Принцип реалистичности
- c) Принцип прозрачности (открытости)
- d) Принцип измеряемости целей
- e) нет верного ответа

38. Принцип стратегического планирования, означающий единство принципов и методологии организации и функционирования системы стратегического планирования, единство порядка осуществления стратегического планирования и формирования отчетности о реализации документов стратегического планирования

- a) Принцип единства и целостности
- b) Принцип разграничения полномочий
- c) Принцип преемственности и непрерывности
- d) Принцип сбалансированности системы

39. Принцип стратегического планирования, означающий, что должна быть обеспечена возможность оценки достижения целей социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации с использованием количественных и (или) качественных целевых показателей, критериев и методов их оценки, используемых в процессе стратегического планирования

- a) Принцип измеряемости целей
- b) Программно-целевой принцип
- c) Принцип соответствия показателей целям
- d) нет верного ответа

40. Бюджетная политика не является частью социально-экономической политики государства

- a) не верно
- b) верно

41. В период экономических кризисов, как правило, уровень жизни...

- a) падает
- b) растет
- c) не изменяется

42. К номинальным доходам относятся:

- a) все виды денежных доходов населения

- b) все натуральные и косвенные доходы, а также денежные доходы за вычетом обязательных платежей и налогов
- c) все виды денежных и натуральных доходов населения
- d) все виды натуральных, денежных и косвенных доходов населения

43. Экологический мониторинг – это:

- a) отлаженная система наблюдения и контроля за изменениями природной среды, вызванными деятельностью человека
- b) оценка последствий негативных воздействий человека на окружающую среду
- c) система мер, направленная на сохранение экологической безопасности
- d) нет верного ответа

44. Пенсии, стипендии относятся к...

- a) вторичным доходам
- b) первичным доходам
- c) косвенным доходам
- d) нет верного ответа

45. Льготы на проезд в различных видах транспорта относят к...

- a) косвенным доходам
- b) вторичным доходам
- c) первичным доходам
- d) нет верного ответа

46. Прогнозирование денежного обращения преследует цели:

- a) все ответы верны
- b) определение потребности в наличных деньгах
- c) выработка мер по экономии наличных денег
- d) установление путей и средств увеличения поступления наличных денег

47. Процесс, охватывающий обоснование и прогнозирование объемов доходов и расходов, которые должны быть получены в следующем бюджетном периоде – это

- a) бюджетное планирование
- b) бюджетный процесс
- c) планирование финансов
- d) бюджетное прогнозирование

48. Отношение числа родившихся к общей численности живущих – это:

- a) коэффициент рождаемости
- b) коэффициент естественного прироста

- c) коэффициент абсолютного воспроизводства
- d) коэффициент плодовитости

49. При прогнозировании трудовых ресурсов и занятости целесообразно использовать

- a) балансовый метод или экстраполяционные методы
- b) методы индукции и дедукции
- c) методы экспертных оценок

50. Доход, который может быть использован на личное потребление и личные сбережения.

- a) Располагаемый доход
- b) Номинальный доход
- c) Реальный располагаемый доход
- d) нет верного ответа

51. При прогнозировании численности населения методом ретроспективной экстраполяции применяется коэффициент

- a) среднегодового прироста численности
- b) дожития
- c) миграции
- d) можно использовать любой коэффициент

52. В качестве интегрального показателя уровня жизни в ООН был разработан индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП), который определяется как:

a) средняя арифметическая из индексов трех показателей (ожидаемой продолжительности жизни при рождении, достигнутого уровня образования, реального объема ВВП в расчете на душу населения)

b) средняя геометрическая из индексов трех показателей (ожидаемой продолжительности жизни при рождении, достигнутого уровня образования, реального объема ВВП в расчете на душу населения)

c) средняя арифметическая из индексов двух показателей (ожидаемой продолжительности жизни при рождении, реального объема ВВП в расчете на душу населения)

d) средняя геометрическая из индексов двух показателей (ожидаемой продолжительности жизни при рождении, реального объема ВВП в расчете на душу населения)

53. Доходы населения можно разделить на первичные и вторичные?

- a) да
- b) нет

54. К экономически неактивному населению относятся:

- a) учащиеся и студенты, слушатели и курсанты дневных учебных заведений, а также аспиранты и докторанты
- b) лица, которые работали без оплаты на семейном предприятии или в домашних условиях занимались производством товаров и услуг для реализации
- c) пенсионеры, продолжающие работать
- d) все ответы верны

55. Понятия «инновации» и «изобретения» являются:

- a) различными
- b) идентичными

56. Первой фазой в последовательной смене фаз НТП является:

- a) зарождение идеи
- b) инновации
- c) научные исследования
- d) нет верного ответа

57. Качественный скачок в НТП носит название:

- a) научно-технической революции
- b) научно-технического развития
- c) научно-технического прыжка
- d) нет верного ответа

58. Интенсивная форма функционирования экономического потенциала обеспечивается

- a) применением более прогрессивных и эффективных средств производства
- b) за счет вовлечения в общественное производство дополнительных ресурсов

59. Совокупность имеющихся в обществе материальных и иных средств, существующих потенциальных возможностей экономики - это

- a) экономический потенциал
- b) экономические ресурсы
- c) экономические результаты

60. Обобщенной характеристикой экономических результатов выступают:

- a) валовой внутренний (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП), национальный доход
- b) прожиточный минимум
- c) уровень и качество жизни

61. Пропорции между производством средств производства и производством предметов потребления, между производством и потреблением, потреблением и накоплением относятся к:

- a) общеэкономическим пропорциям
- b) межотраслевым пропорциям
- c) внутриотраслевым пропорциям
- d) внутрипроизводственным пропорциям

62. Система показателей, характеризующих величину и пропорции формирования и использования финансовых ресурсов народного хозяйства – это:

- a) сводный финансовый баланс государства
- b) государственный бюджет
- c) нет верного ответа

63. Планирование кредитных ресурсов в РФ включает составление:

- a) все ответы верны
- b) кредитного плана центрального банка
- c) территориальных кредитных планов
- d) кредитных планов коммерческих банков

64. К уровню жизни населения не относят:

- a) средний уровень
- b) достаток
- c) нищета
- d) нет верного ответа

65. Пользование благами, которые обеспечивают всестороннее развитие человека это:

- a) достаток
- b) нищета
- c) нормальный уровень
- d) бедность

66. Факторы влияющие на уровень жизни:

- a) все ответы верны
- b) питание, одежда, жилье
- c) развитие здравоохранения и медицинского обслуживания, предметы, быта, питание
- d) создание условий для активного отдыха, совершенствование культурного и духовного мира личности

67. В процессе разработки прогнозов уровня жизни используется система комплексных показателей:

- a) демографических, социальных, экологических, экономических
- b) демографических, социальных, экологических, исторических
- c) экологических, социальных, исторических, географических

68. Объектами социальной политики являются:

- a) все ответы верны
- b) социально незащищенные слои населения (прямая поддержка уровня жизни населения через систему социального обеспечения)
- c) экономически активное население (создание условий для активной трудовой деятельности, регулирование занятости и заработной платы)
- d) все слои населения (развитие человеческой личности, поддержание здоровья, повышение культурного уровня, предоставление услуг через систему социальной инфраструктуры)

69. Трудовые ресурсы - это

- a) трудоспособное население
- b) работающее население в трудоспособном возрасте
- c) фактически работающее население различных возрастных групп
- d) население, получившее соответствующее образование и профессиональную подготовку

70. Сколько выделяют уровней жизни?

- a) 4
- b) 3
- c) 5
- d) 2

71. Характеризует достигнутый уровень потребления материальных и духовных благ, степень удовлетворения потребностей населения в них

- a) Уровень жизни
- b) Народное благосостояние
- c) Качество жизни
- d) Условия жизни

72. Плановые расчеты в области развития образования основываются на показателе:

- a) численности учащихся
- b) количества учебных заведений
- c) численности педагогических кадров
- d) все ответы верны

73. При прогнозировании уровня жизни рассчитывается комплекс натуральных и стоимостных показателей, в том числе:

- a) все ответы верны
- b) коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста населения в целом и по социальным группам
- c) занятость населения (уровень безработицы, квалификационная структура рабочих мест, продолжительность рабочей недели и т.д.)
- d) удовлетворение потребностей в развитии личности (доля средств, расходуемых на образование и культуру в государственном бюджете)

74. Основными задачами стратегического планирования являются:

- a) все ответы верны
- b) координация государственного и муниципального стратегического управления и мер бюджетной политики
- c) определение внутренних и внешних условий, тенденций, ограничений, диспропорций, дисбалансов, возможностей, включая финансовые, социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отдельных отраслей и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
- d) выбор путей и способов достижения целей и решения задач социально-экономической политики Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, обеспечивающих наибольшую эффективность использования необходимых ресурсов
- e) создание условий, обеспечивающих вовлечение граждан и хозяйствующих субъектов в процесс стратегического планирования

75. Участником стратегического планирования на федеральном уровне не является:

- a) нет верного ответа
- b) Президент Российской Федерации
- c) Счетная палата Российской Федерации
- d) Центральный банк Российской Федерации
- e) федеральные органы исполнительной власти

76. Уровень потребления товаров и услуг, являющийся минимальным и достаточным для обеспечения жизнедеятельности человека это:

- a) прожиточный минимум
- b) социальный минимум
- c) физиологический минимум

77. Определение величины прожиточного минимума происходит с помощью...

- a) нормативно-статистического метода
- b) балансового метода

- c) методов экстраполяции
- d) экспертных методов

78. Государственный бюджет РФ – это:

- a) совокупность бюджетов всех уровней
- b) бюджет центрального правительства
- c) бюджет центрального правительства и совокупность бюджетов всех уровней

80. Деление народного хозяйства на государственный, частный и смешанный сектора характерно для:

- a) социальной структуры экономики
- b) воспроизводственной структуры экономики
- c) отраслевой структуры экономики
- d) территориальной структуры экономики

81. Обобщенной характеристикой экономических результатов выступают:

- d) валовой внутренний (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП), национальный доход
- e) прожиточный минимум
- f) уровень и качество жизни

82. Пропорции между производством средств производства и производством предметов потребления, между производством и потреблением, потреблением и накоплением относятся к:

- e) общеэкономическим пропорциям
- f) межотраслевым пропорциям
- g) внутриотраслевым пропорциям
- h) внутрипроизводственным пропорциям

83. Система показателей, характеризующих величину и пропорции формирования и использования финансовых ресурсов народного хозяйства – это:

- d) сводный финансовый баланс государства
- e) государственный бюджет
- f) нет верного ответа

84. Планирование кредитных ресурсов в РФ включает составление:

- e) все ответы верны
- f) кредитного плана центрального банка
- g) территориальных кредитных планов
- h) кредитных планов коммерческих банков

85. К уровню жизни населения не относят:

- e) средний уровень
- f) достаток
- g) нищета
- h) нет верного ответа

86. Пользование благами, которые обеспечивают всестороннее развитие человека это:

- e) достаток
- f) нищета
- g) нормальный уровень
- h) бедность

87. Факторы влияющие на уровень жизни:

- e) все ответы верны
- f) питание, одежда, жилье
- g) развитие здравоохранения и медицинского обслуживания, предметы, быта, питание
- h) создание условий для активного отдыха, совершенствование культурного и духовного мира личности

88. В процессе разработки прогнозов уровня жизни используется система комплексных показателей:

- d) демографических, социальных, экологических, экономических
- e) демографических, социальных, экологических, исторических
- f) экологических, социальных, исторических, географических

89. Объектами социальной политики являются:

- e) все ответы верны
- f) социально незащищенные слои населения (прямая поддержка уровня жизни населения через систему социального обеспечения)
- g) экономически активное население (создание условий для активной трудовой деятельности, регулирование занятости и заработной платы)
- h) все слои населения (развитие человеческой личности, поддержание здоровья, повышение культурного уровня, предоставление услуг через систему социальной инфраструктуры)

90. Трудовые ресурсы - это

- e) трудоспособное население
- f) работающее население в трудоспособном возрасте
- g) фактически работающее население различных возрастных групп
- h) население, получившее соответствующее образование и профессиональную подготовку

91. Сколько выделяют уровней жизни?

- e) 4
- f) 3
- g) 5
- h) 2

92. Характеризует достигнутый уровень потребления материальных и духовных благ, степень удовлетворения потребностей населения в них

- e) Уровень жизни
- f) Народное благосостояние
- g) Качество жизни
- h) Условия жизни

2 Вопросы в открытой форме

1. Государство – это...

2. Органы государственной власти, наделенные полномочиями осуществлять власть и непосредственное управление общественными процессами – это...

3. ... представляет собой структурированную социальную общность, функционирующую под направляющим воздействием управляющего субъекта для достижения общих целей системы управления.

4. Классификация объектов управления может быть по различным основаниям и признакам: по сфере деятельности – это...

5. Классификация объектов управления может быть по различным основаниям и признакам: по форме собственности объектов - это...

6. Управленческая задача, которая решается на этом уровне, носит двоякий характер и состоит в сохранении (развитии) организационной структуры системы государственного управления и поддержании непосредственных контактов органов управления с гражданами как потребителями оказываемых государством услуг. Это?

7. Наблюдаемый сегодня практически во всех индустриальных странах рост сферы государственного регулирования объективно способствует повышению роли ... органов государства, которые становятся все более полноправными участниками процесса выработки общезначимых решений.

3 Вопросы на установление соответствия

1 Соотнесите термин и определение:

Классификация объектов управления может быть по различным основаниям и признакам: по сфере деятельности	экономические, политические, социальные, духовные
Классификация объектов управления может	местные, республикан-

быть по различным основаниям и признакам: по форме собственности объектов	ские, федеральные
--	-------------------

2 Соотнесите термин и определение:

Юридические свойство управленческого решения	правомерность
Организационные свойства управленческие решения	плановость
Технологическое свойство управленческие решения	стадийность
Системное свойство управленческого решения	коллегиальность

3 Соотнесите термин и определение:

Оперативные планы составляются	До года
Среднесрочные планы составляются	От 3 до 5 лет
Долгосрочные планы составляются	От года до трех

4 Соотнесите термин и определение:

диверсификация	стратегическая ориентация на разнообразие и разностороннее развитие деятельности
децентрализация	Процесс делегирования полномочий

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
---	---------------------------------------

100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Имеются данные, характеризующие уровень безработицы в регионе, %

Янв	Февр	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сент	Окт
2,99	2,66	2,63	2,56	2,40	2,22	1,97	1,72	1,56	1,42

- Постройте прогноз уровня безработицы в регионе на ноябрь, декабрь, январь месяца, используя метод скользящей средней.
- Рассчитайте ошибки полученных прогнозов.
- Сделайте выводы.

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Имеются данные, характеризующие уровень безработицы в регионе, %

Янв	Февр	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сент	Окт
2,99	2,66	2,63	2,56	2,40	2,22	1,97	1,72	1,56	1,42

- Постройте прогноз уровня безработицы в регионе на ноябрь, декабрь, январь месяца, используя метод экспоненциального сглаживания.
- Рассчитайте ошибки полученных прогнозов.
- Сделайте выводы.

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Имеются данные, характеризующие уровень безработицы в регионе, %

Янв	Февр	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сент	Окт
2,99	2,66	2,63	2,56	2,40	2,22	1,97	1,72	1,56	1,42

- Постройте прогноз уровня безработицы в регионе на ноябрь, декабрь, январь месяца, используя метод наименьших квадратов.
- Рассчитайте ошибки полученных прогнозов при использовании каждого метода.
- Сравните полученные результаты, сделайте выводы.

Компетентностно-ориентированная задача № 4

Имеются следующие данные о цене на нефть X (ден. ед.) и индексе акций нефтяных компаний Y (усл.ед.). Предполагая, что между переменными x и y существует линейная зависимость, найти эмпирическую формулу вида $y = ax + b$, используя метод наименьших квадратов. Оценить каждую модель через среднюю ошибку аппроксимации A

X	14,5	15,0	15,3	16,5	16,2	14,0
Y	450	500	530	525	530	430

Компетентностно-ориентированная задача № 5

Провести анализ влияния факторов способом относительных разниц, используя следующие данные:

Показатели	Обозначения	Прошлый год	Отчетный год
Выпуск продукции в действующих оптовых ценах, руб.	Q	4475970	4991
Среднесписочная численность работников	R	475	490
Количество дней отработанных работниками за год	D	220	210
Средняя продолжительность рабочего дня	t	7,9	7,7
Среднечасовая выработка на одного работника, в руб.	$W_{\text{час}}$	5,4	6,3

Четырехфакторная мультипликативная модель имеет вид: $Q=R*D*t*$

Компетентностно-ориентированная задача № 6

Провести анализ влияния факторов, способом цепных подстановок, используя следующие данные:

Показатели	Обозначения	Прошлый год	Отчетный год
Объем продукции (работ, услуг) в фактических ценах (без НДС и акциза), тыс.руб.	Q	8532	10621
Материальные затраты, тыс.руб.	M	240	215
Материалоотдача, тыс.руб	n	7,9	7,6

Компетентностно-ориентированная задача № 7

Проанализировать выполнение плана отдельно по всем видам продукции и в целом по выпуску продукции и сделать вывод:

Вид изделия	План	Фактически	Отклонение от плана(+/-)		Выполнение плана, %
			В сумме	В %	
А	300	325	25	108,3333	8,333333
Б	430	275	-155	63,95349	-36,0465
В	743	744	1	100,1346	0,13459
Г	213	213	0	100	0
Д	389	375	-14	96,40103	-3,59897
Е	450	468	18	104	4
Итого	2525	2400	-125	95,0495	-4,9505

Компетентностно-ориентированная задача № 8

Объемы продажи картофеля в области по кварталам за 2014-2017 гг. (тыс. тонн) представлены в таблице:

Квартал	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
1-й	17,4	18,8	19,3	18,0

2-й	15,5	13,9	18,0	13,0
3-й	23,5	22,4	29,7	24,0
4-й	19,9	19,1	26,7	20

- Постройте график исходных данных и определите наличие сезонных колебаний.
- Постройте прогноз объема продажи картофеля в области на 2018–2019 гг. с разбивкой по кварталам.
- Рассчитайте ошибки прогноза.

Компетентностно-ориентированная задача № 9

Имеются данные на конец года по территории, тыс. чел.:

- численность населения – 146,7;
- экономически активное население – 66,7;
- безработных, всего - 8,9, в том числе зарегистрированных в службе занятости – 1,93.

Определить: 1) уровень экономически активного населения; 2) уровень занятости; 3) уровень безработицы; 4) уровень зарегистрированных безработных; 5) коэффициент нагрузки на 1 занятого в экономике.

Компетентностно-ориентированная задача № 10

Имеются следующие данные за 2012 год:

- численность населения, тыс чел.: на 1 января - 430,0; на 1 апреля - 430,2; на 1 июля 430,3; на 1 октября - 430,7; на 1 января 2013 г. 430,8;
- число умерших, чел. - 8 170;
- число выбывших на постоянно жительство в другие населенные пункты, чел. - 570;
- коэффициент жизненности - 1,075;
- доля женщин в общей численности населения, % - 58;
- доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности женщин, % - 39.

Определите: коэффициенты рождаемости, смертности, естественного, механического и общего прироста населения; число родившихся; число прибывших на постоянное жительство из других населенных пунктов; специальный коэффициент рождаемости.

Компетентностно-ориентированная задача № 11

По приведенным данным, используя нормативный метод планирования, определить общую сумму расходов на питание для районной больницы:

1. Среднегодовое количество коек $K=90$ шт.

2. Число дней функционирования одной койки на протяжении года Д=365 дней.

3. Средневзвешенная норма расходов на один койко-день $P1=6,5$ ден. ед.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное,

нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.