

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 09.10.2022 16:00:26

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

таможенного дела и мировой экономики



Н.Е. Деркач

« 01 » 06 20 22г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Экономическая теория
(наименование дисциплины)

38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация
таможенного контроля»
(код и наименование ОП ВО)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия

Предмет экономической теории.

История развития предмета, трактовка предмета экономической теории различными научными школами и направлениями.

Микро- и макроэкономика как части экономической теории.

Позитивная и нормативная экономические теории.

Метод экономической теории.

Принцип «при прочих равных условиях».

Индукция и дедукция.

Метод абстракции.

Экономические модели и эксперименты.

Основные экономические понятия.

Потребности, блага и ресурсы.

Экономические и неэкономические блага.

Ограниченность ресурсов.

Экономический выбор.

Производственные возможности.

Линия производственных возможностей.

Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).

Экономические агенты.

Модель кругооборота доходов и расходов в рыночной экономике.

Основные проблемы, стоящие перед обществом.

Политическая экономия.

Эмпирическая проверка гипотез.

Функции экономической теории

Экономические науки

Эквиваленты экономической теории

Экономическая теория и рациональность

Тема 2. Отношения собственности в экономической системе

Собственность как экономическая категория.

Собственность как правовая категория

Структура системы отношений собственности.

Объект собственности.

Владение.

Распоряжение.

Пользование.

Права собственника.

Формы собственности.

Государственная собственность.
Частная собственность.
Кооперативная собственность.
Общественная собственность.
Интеллектуальная собственность.
Акционерная собственность.
Личная собственность.
Право собственности
Основания приобретения права собственности
Основания прекращения права собственности
Защита права собственности
Собственность как основа социально-экономических отношений между
людьми
Собственность и модели организации экономических систем
Особенности отношений собственности в различных экономических
системах
Правовой аспект отношений собственности
Общая характеристика «приватизационной» экономической реформы
Перспективы развития собственности в РФ
Особенности преобразования собственности в РФ
Система отношений собственности
Стороны собственности

Тема 3. Экономические системы и их классификация

Экономическая система.
Типы экономических систем.
Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества.
Традиционная, командная, рыночная, смешанная экономики:
сравнительный анализ.
Способы координации хозяйственной жизни
Структура экономической системы.
Критерии выделения экономических систем
Модели экономики
Факторы, влияющие на развитие всех типов экономических систем
Отличительные черты экономических систем
Достоинства и недостатки типов экономических систем
Примеры разных типов экономических систем
Государственное регулирование рыночной экономики
Экономическая система в разных научных школах
Пять фундаментальных вопросов
Параметры сравнения экономических систем
Современная рыночная экономическая система
Традиционная экономическая система
Плановая (централизованная) экономическая система
Смешанная (гибридная) экономическая система

Экономическая компаративистика
Хозяйственный механизм периода новой экономической политики
Экономическая система общества: понятие, сущность и содержание.
Национальные модели организации экономики
Сравнительный анализ экономических систем США и России

Тема 4. Спрос и предложение. Рыночное равновесие

Спрос и величина спроса.
Закон спроса.
Неценовые факторы спроса.
Функция спроса.
Изменение величины спроса и изменение спроса.
Индивидуальный и рыночный спрос.
Предложение и величина предложения.
Закон предложения.
Неценовые факторы предложения.
Функция предложения.
Изменение величины предложения и изменение предложения.
Индустриальное и рыночное предложение.
Рыночное равновесие, равновесная цена, равновесное количество.
Равновесие по Вальрасу и Маршаллу.
Изменение равновесной цены и равновесного количества при изменении спроса и предложения.
Дефицит и излишки.
Паутинообразная модель.
Административный контроль над ценами и рыночный механизм: цена, ограниченная сверху, и дефицит продукта; цена, ограниченная снизу, и избыток продукта.
Влияние на равновесную цену и равновесное количество налогов, дотаций, импортных квот и тарифов.
Зависимость величины спроса от цены. Неценовые факторы спроса.
Зависимость величины предложения от цены. Неценовые факторы предложения.
Изменения спроса и предложения и их влияние на цену
История кривых
Эмпирическая оценка
Макроэкономическое использование
Графические представления
Последствия установления государством неравновесных цен
Установление и динамика «равновесной цены»
Влияние налогов на рыночное равновесие

Тема 5. Эластичность спроса и предложения

Понятие эластичности.
Эластичность спроса по цене.

Измерение эластичности: точечная и дуговая.
Эластичный и неэластичный спрос.
Эластичность спроса и выигрыш производителя.
Факторы, воздействующие на эластичность спроса.
Перекрестная эластичность спроса.
Взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары, несвязанные товары.
Эластичность спроса по доходу.
Кривая Энгеля.
Товары нормальные и низкокачественные.
Эластичность предложения по цене и ее факторы.
Эластичное и неэластичное предложение.
Распределение налогового бремени при разной эластичности спроса и предложения.
Качественная характеристика эластичности
Примеры показателей эластичности
Точечная эластичность спроса по цене
Дуговая эластичность
Эластичность некоторых функций
Кросс-ценовая эластичность спроса
Эластичность спроса по доходам, используемая в качестве индикатора состояния отрасли, будущих моделей потребления и руководства для принятия фирмами инвестиционных решений
Анализ рекламы на потребительский спрос на конкретные товары
Практическая значимость эластичности спроса и предложения
Эластичность предложения с учетом фактора времени
Методы подсчета коэффициента эластичности

Тема 6. Основные теории поведения потребителя

Полезность и стоимость в экономической теории.
Основные предпосылки анализа поведения.
Рациональный потребитель.
Концепция полезности.
Общая и предельная полезность.
Парадокс воды и алмаза.
Закон убывающей предельной полезности.
Функция полезности.
Принцип максимизации полезности.
Количественная концепция полезности.
Равновесие потребителя в количественной концепции.
Принцип равновесия предельной выгоды и предельных затрат.
Порядковая концепция полезности.
Потребительский набор.
Функция предпочтений потребителя, кривые безразличия, их виды.
Бюджетное ограничение, его свойства.
Равновесие потребителя в порядковой концепции.

Благосостояние потребителя.
Общий эффект изменения цены, эффект замены, эффект дохода.
Потребительский излишек.
Блага низшего порядка.
Парадокс Гиффена.

Тема 7. Производство фирмой экономических благ

Процесс производства и факторы производства.
Производственная функция.
Общий, средний и предельный продукты, взаимосвязь между ними.
Фактор времени в экономических моделях – краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.
Возможности расширения производства.
Постоянные и переменные факторы производства.
Закон убывающей предельной производительности.
Правило минимизации издержек.
Правило максимизации прибыли.
Изокванты.
Изокосты.
Равновесие производителя.
Экономия от масштаба.
Валовая выручка.
Затраты (издержки производства): Частные и общественные.
Бухгалтерские и вмененные (экономические).
Явные и неявные (внешние и внутренние).
Прибыль нормальная, бухгалтерская, экономическая.
Затраты предприятия: общие, средние, предельные.
Издержки производства в коротком периоде.
Постоянные и переменные издержки производства, их графическая интерпретация.
Издержки производства в долгосрочном периоде.
Кривая долгосрочных средних издержек.

Тема 8. Предпринимательство в системе рыночных отношений

Предприниматель – центральная фигура экономического процесса.
Предпринимательство, его содержание.
Понятие и сущность предпринимательской среды
Формы предпринимательской деятельности.
Предприятие (фирма) – как организационная форма предпринимательства.
Классификация форм предпринимательской деятельности.
Частнопредпринимательская фирма.
Партнерство.
Корпорация.
Регулируемая и государственная фирмы.

Неприбыльные организации и потребительский кооператив.
Организационно- правовые формы предпринимательства в России.
Приватизация как метод оптимизации структуры предпринимательства, ее цели, механизм реализации.
Предпринимательский риск.
Предприятие (фирма) в системе рыночных отношений
Роль предпринимательства в развитии рыночных отношений
Место и роль малого бизнеса в условиях современной рыночной экономике.
Ретроспективный анализ роли предпринимательства с точки зрения разных экономических школ
Особенности рыночной экономики
Предпринимательство в рыночной экономике
Функции предприятия в рыночной экономике
Роль бизнеса в рыночной экономике
Роль института предпринимательства в современных рыночных условиях
Массовое предпринимательство как база модернизации экономики
Малое и среднее предпринимательство в России и проблемы его развития
Международное предпринимательство

Тема 9. Рыночные структуры: совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция

Совершенная и несовершенная конкуренция.
Признаки совершенной конкуренции.
Спрос на продукт конкурентного продавца.
Максимизация прибыли в краткосрочном периоде: Сравнение валового дохода и валовых издержек.
Сравнение предельного дохода и предельных издержек.
Краткосрочное равновесие фирмы: максимизация положительной прибыли, нулевая экономическая прибыль (нормальная), минимизация убытков, "точка прекращения производства".
Максимизация прибыли в долгосрочном периоде.
Совершенная конкуренция и эффективность.
Монополия.
Признаки и условия существования монополии.
Определение цены и объема производства монополистом.
Предельный доход, предельные издержки и прибыль фирмы-монополиста.
Прибыль монополий в коротком и длительном периоде.
Социально-экономические последствия монополий, социальная цена монополий.
Неэффективность распределения ресурсов.
Ценовая дискриминация.

Монополия и научно-технический прогресс.
Естественные монополии. Регулирование монополий.
Регулирование естественных монополий.
Измерение монополистической власти.
Монополистическая конкуренция.
Признаки и условия существования.
Равновесие монополистического конкурента в коротком и длительном периодах.
Неценовая конкуренция.
Дифференциация продукта.
Эффективность монополистической конкуренции как рыночной структуры.
Олигополия.
Признаки и условия существования, виды и распространение.
Стратегическое поведение фирмы-олигополиста.
Картель, «ценовая война», равновесие Бертрана.
Модели олигополистического ценообразования: модель дуополии Курно, ломаная кривая спроса, равновесие Курно, картельное соглашение, «дилемма заключенных».
Лидерство в ценах и ценообразование по принципу "издержки плюс", равновесие Штакельберга.
Экономическая эффективность олигополии.

Тема 10. Рынки факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли

Рынок труда.
Спрос на труд.
Предложение на рынке труда: индивидуальное и рыночное.
Эффект дохода и эффект замещения при изменении заработной платы.
Реальная и номинальная заработная плата.
Равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции.
Роль профсоюзов на конкурентном рынке.
Минимальная заработная плата.
Рынки труда с несовершенной конкуренцией.
Модель монополии.
Профсоюзы – монополисты на рынке труда.
Графическая интерпретация моделей.
Двусторонняя монополия.
Теория человеческого капитала.
Дифференциация ставок заработной платы, дискриминационные различия в заработной плате.
Социальное неравенство.
Его причины.
Измерение распределения доходов.
Кривая Лоренца.

Коэффициент Джини.
Функции государства по смягчению социального неравенства.
Социальное обеспечение.
Социальные программы.
Рынок капитала.
Капитал и его разновидности.
Физический капитал.
Основной и оборотный капитал.
Амортизация.
Денежный капитал.
Ссудный процент, номинальный процент, реальный процент.
Спрос на заемные фонды.
Предложение заемных фондов.
Равновесие на рынке капитала в краткосрочном и долгосрочном периодах. Инвестиции.
Валовые и чистые инвестиции.
Инвестиционные решения фирмы.
Фактор времени.
Временное предпочтение.
Текущая и дисконтированная стоимость.
Рынок земли.
Особенности земли как экономического ресурса.
Ограниченность предложения земли.
Спрос на землю.
Равновесие на рынке земли.
Земельная рента.
Абсолютная земельная рента.
Дифференциальная земельная рента.
Графики земельной ренты.
Цена земли как капитального актива.

Тема 11. Несостоятельности рынка и регулирующая роль государства

Несостоятельности рынка и экономические функции государства.
Внешние эффекты.
Отрицательные и положительные внешние эффекты.
Частные и общественные издержки и выгоды, предельные общественные издержки и выгоды.
Интернализация внешних эффектов, корректирующие налоги и субсидии.
Права собственности и внешние эффекты, теорема Р.Коуза.
Трансакционные издержки.
Рынок прав собственности на загрязнение.
Экономические методы борьбы с загрязнением окружающей среды.
Общественные и частные блага.

Свойства общественных благ.
Спрос и предложение общественных благ.
Проблема «безбилетника».
Квазиобщественные блага.
Перегружаемые и исключаемые общественные блага.
Государственное обеспечение общественными благами.
Предложение общественных благ через политические институты.
Решения, принимаемые при голосовании.
Общественный выбор в условиях прямой и представительной демократии.
Лоббизм, логроллинг.
Государственное регулирование "провалов рынка": проблемы и пути их решения
Деятельность государства по предотвращению и исправлению провалов рынка
Несостоятельность рынка и формы ее проявления
Государственное антикризисное регулирование
Экономические функции государства в рыночной экономике.
Аллокативная функция
Классификация провалов рынка
Решение проблемы фиаско рынка

Тема 12. Макроэкономические показатели. Методы измерения макровеличин

Предмет макроэкономики.
Национальная экономика как целое: макроэкономическая динамика и нестабильность.
Агрегирование и система национального счетоводства.
Макроэкономические модели.
Эндогенные и экзогенные переменные.
Номинальные и реальные величины.
Основные направления макроэкономической теории и макроэкономическая политика.
Кругооборот продуктов, доходов и расходов в экономике.
Сектора экономики и их взаимосвязь.
Потоки и запасы в макроэкономике.
«Инъекции» и «утечки».
Понятие закрытой и открытой экономики.
Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт в системе национальных счетов.
Измерение ВВП по расходам и по доходам.
Конечная и промежуточная продукция.
Проблема двойного счета.
Добавленная стоимость.

Соотношение между основными показателями национальных счетов:
чистый национальный продукт, национальный доход.

Личный доход и личный располагаемый доход.

Номинальные и реальные макропоказатели.

Уровень цен.

Индексы цен.

Индекс потребительских цен и индекс цен производителей.

Дефлятор ВВП.

Дефлирование и инфлирование.

Размеры ВВП и уровень экономического благосостояния.

Тема 13. Совокупный спрос и совокупное предложение

Агрегированные величины в макроэкономике.

Совокупный спрос в экономике.

Структура совокупного спроса.

Потребительский спрос.

Инвестиционный спрос.

Спрос на товары и услуги со стороны государства.

Спрос на чистый экспорт.

Кривая совокупного спроса AD.

Неценовые факторы совокупного спроса.

Эффект процентной ставки.

Эффект богатства.

Эффект импортных закупок.

Понятие совокупного предложения.

Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Факторы совокупного предложения.

Сдвиги кривой совокупного предложения AS.

Неценовые факторы совокупного предложения.

Кейнсианская и классическая версии совокупного предложения.

Модель AD-AS.

Равновесный уровень цен и равновесный объем национального производства.

Краткосрочное и долгосрочное равновесие.

Изменение совокупного спроса в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Последствия изменений совокупного предложения.

Шоки спроса и предложения, их причины, следствия, влияние на совокупный спрос и совокупное предложение.

Тема 14. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица и инфляция

Экономические циклы.

Рабочая сила.

Уровень занятости. Безработица.

Уровень безработицы.
Естественный уровень безработицы.
Типы безработицы: фрикционная, структурная циклическая.
Причины, влияние на экономику, экономический и социальный ущерб от безработицы.
Закон Оукена.
Инфляция, методы измерения.
Инфляция и реальный доход.
Ползучая, галопирующая и гиперинфляция.
Инфляция спроса, инфляция издержек.
Социальные следствия инфляции.
Влияние инфляции на перераспределение богатства.
Кривая Филлипса.
Шоки предложения.
Стагфляция.
Экономическая политика в условиях стагфляции.
Гипотеза естественного уровня безработицы.
Связь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
Ожидания и инфляционная инерция.
Гипотеза адаптивных ожиданий.
Поведение экономических агентов в условиях адаптивных ожиданий.
Гипотеза рациональных ожиданий.
Поведение экономических агентов в условиях рациональных ожиданий (краткосрочный и долгосрочный периоды).
Модификация кривой Филлипса с учетом гипотезы рациональных ожиданий.

Тема 15. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке, кейнсианская модель доходов и расходов

Расходы на потребление.
Функция потребления.
Автономное потребление.
Средняя и предельная склонность к потреблению.
Сдвиги функции потребления.
Факторы потребления, не связанные с доходом.
Функции сбережения.
Средняя и предельная склонность к сбережению.
Сдвиги функции сбережения.
Функция спроса на инвестиции.
Факторы спроса на инвестиции.
Реальная ставка процента и инвестиции.
Равновесный уровень национального дохода и инвестиции.
Мультипликатор инвестиций.
Равновесный доход и объем производства.

Формула равновесного объема выпуска.
Мультипликативный эффект.
Мультипликатор расходов.
Рецессионный и инфляционный разрывы.
Фактические и планируемые расходы.
Крест Кейнса.
Механизм достижения равновесного объема производства.
Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.
Мультипликатор автономных расходов.
Рецессионный и инфляционный разрывы.
Основные посылки кейнсианской теории равновесия.

Тема 16. Деньги, спрос на деньги

Природа и функции денег.
Виды денег.
Товарные и бумажные деньги.
Кредитные деньги.
Проблема ликвидности.
Количество денег в обращении.
Денежные агрегаты M1, M2, M3, L.
Факторы спроса на деньги.
Роль денег в экономике классического типа.
Функционирование денежного рынка по модели Вальраса.
Простая количественная теория денег.
Принцип нейтральности денег: «деньги не имеют значения».
Деньги в экономике кейнсианского типа.
Мотивы, определяющие спрос на деньги.
Транзакционный спрос на кассовые остатки: простая кейнсианская модель и модель Баумоля-Тобина.
Спекулятивный спрос на кассовые остатки.
Спрос на деньги в теории портфеля.
Равновесие на денежном рынке и его регулирование.
Микрофонды для спроса на деньги
Предупредительный спрос
Мотив активов
Мотив портфеля
Эмпирические оценки функций спроса на деньги
Важность волатильности спроса на деньги для денежно-кредитной политики
Транзакционный спрос на наличные деньги: теоретический подход к инвентаризации
Деньги в рамках общего равновесия.
Денежно-кредитная теория и политика.

Тема 17. Предложение денег и банковская система. Кредитно-денежная политика

Основные принципы функционирования банковской системы.

Резервная форма организации банковской системы.

"Создание" денег коммерческими банками, возможности и пределы эмиссии платежных средств.

Кредитный мультипликатор.

Центральный банк и коммерческие банки.

Функции Центрального банка.

Основные операции коммерческих банков (активные и пассивные).

Предложение денег.

Денежная база и денежная масса.

Норма банковских резервов.

Роль обязательных резервов.

Денежный мультипликатор.

Цели и средства кредитно-денежной политики.

Операции на открытом рынке.

Рынок ценных бумаг и регулирование денежной массы.

Изменение нормы обязательных банковских резервов.

Норма обязательных резервов и мультипликатор кредитно-денежной экспансии.

Учетная ставка и регулирование денежной системы Центральным Банком.

Конфликт ориентиров кредитно-денежной политики.

Происхождение выражения «денежно-кредитная политика»

Номинальный якорь денежно-кредитной политики

Принципы денежно-кредитной политики

Объекты, субъекты и предметы денежно-кредитной политики

Таргетирование

Операционная цель и инструментарий денежно-кредитной политики

Методы денежно-кредитной политики

Контрцикличность денежно-кредитной политики

Правила денежно-кредитной политики

Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики

Комитет по денежно-кредитной политике

Тема 18. Бюджетно-налоговая политика

Государственные налоги и расходы.

Государственный бюджет.

Виды государственных расходов и доходов.

Налоги, чистые налоги.

Налоговый мультипликатор.

Дефицит бюджета, бюджетные излишки.

Циклический и структурный бюджетный дефицит.

Несбалансированность государственного бюджета как принцип экономической политики.

Теорема Хаавельмо.

Сбалансированный бюджет.

Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Дискреционная бюджетно-налоговая политика, ее цели и методы.

Эффективность бюджетно-налоговой политики.

Сдерживающая и экспансионистская бюджетно-налоговая политика.

"Автоматическая" бюджетно-налоговая политика.

Встроенные стабилизаторы.

Регрессивная, прогрессивная и пропорциональная налоговые системы.

Бюджет полной занятости.

Проблемы бюджетно-налоговой политики.

Фискальная политика и временные лаги.

Эффекты вытеснения, инфляции и чистого экспорта.

Фискальная политика и состояние экономики страны

Недостатки фискальной политики

Влияние фискальной политики на совокупный спрос

Основные цели фискальной политики

Тема 19. Дефицит государственного бюджета и государственный долг

Традиционный взгляд на государственный долг.

Гипотеза Барро-Рикардо.

Проблема измерения дефицита государственного бюджета.

Платежеспособность государства.

Сбалансированность бюджета

Причины образования бюджетного дефицита

Классификация бюджетного дефицита

Меры по управлению бюджетным дефицитом

Финансирование бюджетного дефицита

Источники финансирования дефицита бюджета

Внутренние источники

Внешние источники

Бюджетный дефицит: плюсы и минусы

Бюджетная система

Баланс государственного бюджета

Структурный дефицит, циклический дефицит и бюджетный дефицит

Первичный дефицит, общий дефицит и долг

Национальные государственные бюджеты

Эквивалентность по Рикардо

Факторы, определяющие баланс государственного бюджета

Возможные политические решения для непреднамеренного дефицита

Экономические, политические и институциональные факторы, определяющие дефицит государственного бюджета

Взаимосвязь бюджетного дефицита и государственного долга: анализ явлений в РФ и их опасность для экономики страны

Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга

Тема 20. Модель IS-LM и макроэкономическая политика государства

Единство товарного и денежного рынков.

Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка.

Модель IS - LM.

Равновесие на товарном рынке.

Кривая IS.

Экономический смысл, геометрическая и алгебраическая интерпретации модели.

Равновесие на денежном рынке.

Кривая LM.

Экономический смысл, геометрическая и алгебраическая интерпретации модели.

Совместное равновесие модели IS-LM.

Анализ эффективности макроэкономической политики государства при помощи модели совокупного спроса IS-LM.

Эффективность кредитно-денежной политики государства.

Эффективности фискальной политики государства.

Предпочтение ликвидности

Кейнсианский крест

Использование модели is-lm в макроэкономической политике государства

Фискальная политика в модели is-lm

Введение нового компонента полного равновесия (FE): модель IS-LM-FE

Изобретение IS-LM: модель IS-LM-NAC

Взаимодействие между фискальной и монетарной политикой

Альтернативный графический вывод кривой IS

Трактовка кривой IS с использованием модели рынка заемных средств

Графический вывод кривой IS при постоянстве предложения денег

Взаимосвязь наклона кривой денежного предложения MS (a) и кривой LM (б)

Сдвиг кривой IS, вызванный ростом государственных закупок товаров и услуг и эффект вытеснения

Сдвиг кривой IS, вызванный сокращением налогов

Сдвиг кривой LM, вызванный увеличением предложения денег

Тема 21. Экономический рост

Модель Харрода—Домара.

Модель Солоу.

Рост населения и технологический прогресс в модели Солоу.

Неполнота модели Солоу.
Методы расчетов источников экономического роста.
Анализ факторов экономического роста в России.
История исследования экономического роста
Типы экономического роста
Факторы экономического роста
Измерение масштабов экономического роста
Модели экономического роста
Экономический рост в мире
Теория революции Дейвиса
Отечественный опыт оценки темпов экономического роста
Типология факторов экономического роста и их развитие
Введение в теорию современного экономического роста
Экономический рост и инновации
Неравенство и экономический рост
Важность долгосрочного роста
Возможность бесконечного экономического роста
Экономический рост и накопление капитала
Экономический рост и качество жизни: пороговая гипотеза
Неравенство и экономический рост в группе стран
Институты как фундаментальная причина долгосрочного роста
Экономическое развитие и его связь с экономическим ростом
Сущность экономического роста в современных условиях

Тема 22. Открытая экономика

Международные потоки товаров и капиталов.
Мировой рынок и международное движение товаров.
Мировое хозяйство и международное движение факторов производства.
Государственная внешняя политика: протекционизм и свобода торговли.
Экономическая модель
Движение денег и платежный баланс
Базовая динамическая стохастическая модель общего равновесия закрытой экономики
Крупные открытые экономики: типологизация и проблемы анализа
Сравнительная характеристика моделей экономики открытого и закрытого типа в группе новых индустриальных стран
Стадии развития открытой экономики и циклы Н.Д. Кондратьева
Преимущества и недостатки открытой экономики
Открытая экономика: последствия для денежно-кредитной и фискальной политики
Макроэкономика открытой экономики.
Истоки экономической открытости
Экономическая открытость и развитие
Модель закрытой экономики

Развитие открытой экономики
Открытая экономика и ее признаки
Показатели открытости экономики
Индикаторы открытости экономики
Характер открытой экономики
Экономические дилеммы автаркии
Автаркия и открытость экономики

Шкала оценивания: 5-балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя. ... **баллов** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

4 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя. ... **баллов** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия

1. Охарактеризуйте уровни экономической теории.
2. Назовите методы экономической науки.
3. Что такое потребности и блага?
4. В чем состоит отличие между экономическими ресурсами и факторами производства?
5. Что такое производственные возможности?
6. Представьте модель кругооборота доходов и расходов в рыночной экономике.
7. Насколько теоретически состоятельным является лозунг «От каждого по способностям, каждому по потребностям»? Ответ объясните.
8. Можно ли рассматривать опасные для здоровья алкогольные напитки и наркотики как экономические блага?
9. Дайте характеристику экономической системы и назовите ее основные элементы.
10. Объясните, почему совокупность производственных отношений образует структуру экономической системы.
11. Насколько теоретически состоятельным является лозунг «От каждого по способностям, каждому по потребностям»? Ответ объясните.
12. Можно ли рассматривать опасные для здоровья алкогольные напитки и наркотики как экономические блага?
13. Известный русский экономист М.И. Туган-Барановский в своем учебнике «основы политической экономии» (1909 г.), который считался в дореволюционной России одним из лучших, дает следующую формулировку целей хозяйственной деятельности: «Наши потребности далеко превосходят средства их удовлетворения, находящиеся в нашем распоряжении. Поэтому мы должны экономизировать свои силы и всякие иные средства удовлетворения наших потребностей, чтобы обеспечить себе максимум удовлетворения последних». Определите, какая принципиальная неточность

допущена в этой формулировке; как формулируются экономические цели в современной экономической теории.

14. Существуют ли экономические проблемы, общие для различных социально-экономических систем?

15. Лауреат Нобелевской премии по экономке, один из виднейших представителей современного институционализма, американский экономист Дуглас Норт в одном из своих докладов высказал следующую мысль: «Формальные правила можно заменить за один день, неформальные ограничения - нет». Ваш комментарий.

16. Марксистская критика частной собственности среди прочих аргументов выдвигает и такой: частная собственность разъединяет людей, каждый думает и заботится лишь о своем благе и безразличен к нуждам общества. Напротив, общественная собственность объединяет людей, корыстный, частный интерес заменяется стремлением к общему благу, всеобщему процветанию. Могли бы вы привести контраргументы - частная собственность объединяет людей, а так называемая общественная собственность, провозглашенная в бывших социалистических странах, - разъединяет людей?

17. Ограниченность каких ресурсов сдерживает возможности экономического развития в России? Каким образом можно решить эту проблему?

18. Лауреат Нобелевской премии Г.Беккер ввел в экономическую теорию понятие «человеческий капитал». В чем отличие «человеческого капитала» от таких экономических ресурсов, как «труд», «капитал»? Каковы особенности «человеческого капитала» России?

19. Прокомментируйте фразу, принадлежащую Б.Франклину: «Время - деньги».

20. «Стремление к большему комфорту – один из главных двигателей человеческой цивилизации». Но является ли он единственным? Что еще определяет прогресс человечества?

21. Каковы отрицательные последствия стремления человечества жить все более комфортно?

22. Большинство людей можно охарактеризовать как «существо разумное, комфорталюбивое». Но во все времена были люди, не стремившиеся к комфорту и даже презиравшие его. В чем причина такого образа мыслей? Можно ли считать его вредным для человечества в целом?

23. «Устройство жизни на принципах уравнительности в распределении благ (по рецепту утопистов) неизбежно ведет к возникновению диктаторских

режимов и насилию над людьми со стороны государства». Согласны ли вы с этим тезисом? Обоснуйте ответ.

Тема 2. Отношения собственности в экономической системе

1. Раскройте сущность собственности как экономической категории.
2. Охарактеризуйте формы собственности по признаку присвоения.
3. Как вы объясните возросшую роль государственной собственности в экономике многих стран?
4. Что вы понимаете под приватизацией? Каков экономический смысл ее проведения?
5. Назовите основные хозяйственные общества.
6. Перечислите виды предпринимательской деятельности по признаку собственности.
7. Укажите различия между пониманием собственности в экономическом и юридическом смысле.
8. Как вы думаете, почему эволюционные или революционные преобразования экономических систем всегда начинаются с отношений собственности?
9. Назовите пути приобретения или прекращения права собственности. Приходилось ли вам пользоваться каким-либо из них?
10. В каких случаях возникает необходимость в трасте (доверительное управление собственностью)? Означает ли траст переход прав собственности к доверительному управляющему?
11. Что относится к интеллектуальной собственности? Приведите примеры.
12. Что такое полный «пучок прав», иногда называемый «перечень Оноре» и что он включает?
13. Поясните тезис: собственность – это, прежде всего, социальное, а не природное явление.
14. Всегда ли переход от одной формы собственности к другой происходит революционным (насильственным) путем?
15. К революционному или эволюционному пути трансформации собственности вы отнесете проведенную в нашей стране приватизацию? Какую цель преследовала приватизация?
16. Чем денационализация отличается от реприватизации?
17. В экономической литературе дискутируется вопрос о том, несет ли собственник (как частный, так и коллективный) ответственность за принадлежащее ему имущество (квартира, банк, дача, машина, магазин и т. п.). Выскажите свое мнение по этому вопросу.

18. Некоторые авторы различают трудовую и нетрудовую формы частной собственности. Первая существует на основе предпринимательской деятельности. Вторая возникает при получении имущества по наследству, дивидендов от ценных бумаг и иных источников. Согласны ли вы с такой постановкой вопроса?

Тема 3. Экономические системы и их классификация

1. В рыночной экономике функцию распределения товаров и услуг выполняют?

2. В рыночной экономике следствием конкуренции производителей является?

3. Что оказывает влияние на экономические (производственные) отношения?

4. Производство товаров в странах с централизованной экономической системой осуществляется?

5. Желание производителей в рыночной экономике получать наибольшую прибыль имеет значение для всего общества, потому что?

6. Желание людей иметь данный товар в наибольшей степени повлияет на его производство при?

7. Если в стране каждый человек имеет право заниматься производством или торговлей любым законным способом, то в этой стране экономическая система?

8. Каким образом организовано производство в странах с централизованной экономикой?

9. Как распределяются произведенные товары в странах с традиционной экономикой?

10. В смешанной экономической системе факторы производства распределяются?

11. Дайте характеристику экономической системы и назовите ее основные элементы.

12. Объясните, почему совокупность производственных отношений образует структуру экономической системы.

13. Дайте характеристику институтов и определите их роль в экономической системе.

14. Какую роль в экономической системе играют отношения собственности? Назовите типы и формы собственности.

15. Дайте определение производительных сил.

16. Какие подходы существуют в классификации типов экономических систем, и чем они отличаются?

17. Назовите виды экономических систем и охарактеризуйте их.
18. Опишите общий механизм функционирования экономических систем.
19. Назовите причины и источники развития экономических систем.
20. В чем заключается сущность экономического прогресса? Назовите его основные критерии.

Тема 4. Спрос и предложение. Рыночное равновесие

1. Что вы понимаете под спросом?
2. Объясните закон спроса.
3. Объясните различие между изменением в спросе и изменением величины спроса.
4. Может ли большее количество продукта покупаться по более высокой цене?
5. Какие факторы могут привести к смещению кривой спроса?
6. Объясните закон предложения.
7. Какие факторы могут привести к смещению кривой предложения?
8. Как устанавливается рыночное равновесие?
9. Что вы понимаете под равновесной ценой?
10. «Осел получает от своего хозяина то пинки, то вкусную морковь, чтобы тронуться с места. Подобно этому, рыночная экономика распределяет прибыли и убытки между конкурентами, чтобы решить проблемы ЧТО, КАК и ДЛЯ КОГО ПРОИЗВОДИТЬ». Прокомментируйте это сравнение.
11. «Прогресс в технологии в отраслях, производящих сырье для химического производства, приносит выгоду производителям бытовой химии, а не ее потребителям». Согласны ли вы с этим утверждением? Объясните свое мнение.
12. Что неверно в следующем утверждении? «Холодная погода сократила величину спроса на комнаты в гостиницах Сочи, уменьшив там самым цену аренды комнаты. Падение цены аренды, в свою очередь, вызвало увеличение спроса, так что, в конце концов, цена возвратилась к своему первоначальному уровню».
13. Как цена обуви может повлиять на общий уровень заработной платы, а уровень заработной платы на цену обуви?
14. Почему во всех странах с директивным планированием существует «черный рынок»?
15. За 1990 - 1994 гг. потребление на душу населения основных продуктов питания сократилось, но за одним исключением: потребление

картофеля возросло на 16 %. Чем это объясняется? При каких обстоятельствах впервые было открыто это явление?

16. «Пчела собирает нектар отнюдь не для того, чтобы опылять цветы, она желает получить мед. В конечном счете она служит интересам цветов. То же самое происходит и с предприятием...» При чем здесь предприятие, фирма, экономика вообще?

17. Чем отличается товар в виде предмета от товара в виде услуги?

18. Чем отличается обмен идеями от обмена вещами?

19. Какой экономический смысл имеет фраза: «Мы не настолько богаты, чтобы покупать дешевые вещи»?

20. Внедрение новых технологий не только ведет к росту производственных издержек фирмы, но и способствует увеличению предложения. Почему фирмы не боятся затоваривания рынков? Как они противодействуют этому?

21. «Выигрыш потребителя может быть увеличен только за счет выигрыша производителя и наоборот». Так ли это? Почему?

Тема 5. Эластичность спроса и предложения

1. Дайте определение эластичности?

2. Это такое эластичность спроса, эластичность спроса по цене?

3. Какие существуют методы расчета эластичности?

4. Что такое неэластичный спрос?

5. Какие факторы влияют на эластичность спроса по цене?

6. Что такое взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары?

7. В чем суть эластичности спроса по доходу?

8. Дайте определение эластичности предложения?

9. Назовите основные факторы, влияющие на эластичность предложения по цене.

10. В чем суть эластичности предложения по цене?

11. Спрос какой группы потребителей проявляет более высокую степень эластичности: высокооплачиваемой или низкооплачиваемой? Ответу дайте объяснения.

12. Объясните влияние фактора времени на ценовую эластичность предложения.

13. Изменяется ли эластичность предложения при действии его неценовых факторов? Поясните на примере.

14. Объясните, почему взаимозаменяемые товары имеют отрицательную перекрестную эластичность спроса? От чего зависит знак коэффициента перекрестной эластичности спроса?

15. От чего зависит эластичность спроса и предложения? Зачем предпринимателю надо знать, какова эластичность спроса и предложения?

16. Что такое спрос и какие факторы оказывают влияние на спрос и его величину?

17. Что такое предложение и какие факторы оказывают влияние на предложение товара и его величину?

18. Сформулируйте и объясните законы спроса и предложения. Что такое равновесная цена и равновесный объем продаж?

19. Что такое эластичность и какие виды эластичности вы знаете?

20. В чем состоит различие между эластичным и неэластичным спросом? Приведите примеры товаров с эластичным и неэластичным спросом.

21. Как связаны общая выручка от продаж и характер эластичности?

22. Объясните основные положения теории потребительского поведения.

Тема 6. Основные теории поведения потребителя

1. Что такое полезность?

2. Назовите виды полезности.

3. В суть закона убывающей предельной полезности?

4. В чем смысл правила максимизации общей (интегральной) полезности?

5. Дайте определение кривой безразличия, опишите ее свойства.

6. Что такое бюджетное ограничение?

7. В чем сущность эффекта дохода и эффекта замещения?

8. Какое экономическое содержание отражает движения вдоль кривой безразличия и переход с одной кривой на другую в карте кривых безразличия?

9. Полезность экономического блага. Функция полезности.

10. Гипотезы кардиналистской концепции поведения потребителя

11. Аксиомы поведения потребителя в ординалистской концепции.

12. Кривые «безразличия» как инструментальный оценки потребительских предпочтений и их свойства.

13. Бюджетное ограничение и его роль в поведении потребителя. Равновесие потребителя: определение набора спроса.

14. Эффекты замещения и дохода как факторы спроса и особенности их взаимодействия (самостоятельно).

15. Какой подход при решении проблемы определения ценности благ доминировал в экономической науке до второй половины 19 в.? Представители какой экономической школы явились разработчиками подхода?

16. Что предложила, в противовес трудовой теории стоимости при решении данной проблемы, экономическая наука 19 в.?

17. Какие теоретические концепции того времени были положены в основу формирования теории потребительского поведения?

18. Кто из ученых экономистов прошлого внес основной вклад в создание кардиналистской теории предельной полезности?

19. Каковы исходные положения кардиналистской теории предельной полезности?

20. Какие новые для экономической науки категории использовались кардиналистами при исследовании поведения потребителя? Какие взаимосвязи существуют при этом между ними?

21. Каким образом в рамках кардиналистской теории определялась цена на товар?

22. Что можно сказать о практической состоятельности кардиналистской теории? Почему ее называли «субъективной теорией полезности»?

23. Кто из ученых прошлого стал основателем ординалистского подхода в теории потребительского поведения?

24. В чем заключалось сходство, а в чем и различие теоретических построений ординалистской и кардиналистской концепции?

25. Каковы исходные постулаты ординалистской теории полезности?

26. Какие категории в своем анализе использовали представители ординализма? Перечислите их и дайте краткие определения.

27. Как ординалистская теория определила оптимум потребительского поведения? Постарайтесь кратко и доходчиво, с использованием примеров из собственного опыта охарактеризовать этот оптимум.

28. Каков же общий вывод о вкладе разработчиков теории полезности в мировую экономическую науку и практику?

Тема 7. Производство фирмой экономических благ

1. Что такое производственная функция?

2. Что такое изокванта, изокоста?

3. Что такое издержки производства? Каких видов они бывают?

4. Что показывает бухгалтерская и экономическая прибыль?

5. Имеет ли предприятие издержки, если оно ничего не производит?

6. Как называются издержки, величина которых непосредственно зависит от объема выпускаемой продукции?

7. Для чего необходимо производителю знать средние издержки?

8. На основании чего предприятие принимает решение относительно объема производства?

9. Назовите основные направления снижения себестоимости продукции.
10. Определите общие издержки, валовой доход и прибыль предприятия за день, если предприятие ежедневно производит 1000 единиц продукции. Продажная цена продукции 5 дол. Средние переменные издержки составляют 3 дол., средние постоянные – 1 дол.
11. Определите экономические издержки, бухгалтерскую и экономическую прибыль, если валовой доход предприятия за месяц составил 100 тыс. дол., внешние издержки – 50 тыс. дол., внутренние – 20 тыс. дол.
12. Назовите абсолютный и относительный показатели прибыли. 10. Как определить рентабельность производства?
13. Отобразите графическую модель постоянных, переменных и общих издержек.
14. Отобразите графическую модель кривых средних общих издержек, средних постоянных издержек, средних переменных издержек.
15. Производство с одним переменным фактором.
16. Закон убывающей предельной производительности.
17. Производство и факторы производства.
18. Закон убывающей предельной производительности.
19. Правило наименьших издержек.
20. Правило максимизации прибыли
21. Выбор производственной технологии.
21. Техническая и экономическая эффективность.
22. Зона технического замещения.
23. Равновесие производителя.
24. Путь развития и экономия от масштаба

Тема 8. Предпринимательство в системе рыночных отношений

1. Классификация форм предпринимательской деятельности.
2. Частнопредпринимательская фирма.
3. Партнерство.
4. Корпорация.
5. Регулируемая и государственная фирмы.
6. Неприбыльные организации и потребительский кооператив.
7. Организационно- правовые формы предпринимательства в России.
8. Приватизация как метод оптимизации структуры предпринимательства, ее цели, механизм реализации.
9. Предпринимательство в развитой рыночной и в переходной экономике.

10. Экономическая функция предпринимательства в концепциях различных экономических школ.

11. Реализация предпринимательской функции в условиях развитой рыночной экономики.

12. Возникновение предпринимательства при переходе к рыночным отношениям.

13. Формирование новых форм предпринимательской деятельности в переходной экономике.

14. Развитие предпринимательства - основа экономической безопасности страны.

15. Формирование экономического и социального пространства предпринимательства в переходный период

16. Предпринимательство и его роль в экономическом возрождении России.

17. Предпринимательство как институт информационной экономики

18. Формирование и развитие сетевого взаимодействия предпринимательских структур в новой российской экономике

19. Специфика становления предпринимательства в экономике, основанной на знаниях

20. Тенденции развития малого предпринимательства за рубежом

Тема 9. Рыночные структуры: совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция

1. Назовите основные типы рыночных структур.

2. Каковы характерные черты рынка совершенной конкуренции?

3. Какова сущность сопоставления общего дохода с общими издержками производства?

4. В чем состоит принцип сопоставления предельного дохода с предельными издержками производства?

5. Как предприятие определяет объем производства, обеспечивающий максимум прибыли или минимум убытков в краткосрочном периоде?

6. Почему фирма на совершенно конкурентном рынке не снижает свою цену ниже рыночного условия ради привлечения большого количества клиентов?

7. Назовите примеры совершенного конкурентных рынков.

8. Может ли фирма работать в условиях безубыточности в долгосрочном периоде?

9. Почему в долгосрочном периоде фирмы не получают экономической прибыли?

10. В чем состоят особенности монополии?
11. Каковы барьеры, ограничивающие доступ на него новых фирм?
12. Что такое дифференциация продукта и какую роль она играет в формировании рынка монополистической конкуренции?
13. Какую роль реклама в процессе дифференциации предлагаемого товара? Опишите позитивный и негативный опыт современной российской рекламы, нацеленной на предложение.
14. Насколько распространена практика монополистической конкуренции в российской экономике.
15. Каков механизм ценообразования на рынке монополистической конкуренции?
16. Чем обусловлены недостатки монополистической конкуренции и чем они компенсируются?
17. Какие формы неценовой конкуренции используют в условиях монополистической конкуренции?
18. В чем главная особенность рынка олигополии? Назовите 2 разновидности этого рынка.
19. Что показывает ломаная кривая спроса олигополиста?
20. Какие формы неценовой конкуренции характерны для рынка олигополии?
21. Является ли олигополия эффективной рыночной структурой?
22. Что является главным барьером на пути проникновения в олигополистическую отрасль?
23. Каковы позитивные и негативные последствия олигополизации рынка?
24. Составьте список пяти олигополистов продукты, которых вы имеете или регулярно покупаете.

Тема 10. Рынки факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли

1. Назовите и раскройте особенности формирования рынков факторов производства.
2. Какие функции выполняет рынок факторов производства?
3. В чем главный смысл теории факторных доходов?
4. Каковы особенности спроса на ресурсы?
5. Почему спрос на ресурсы носит производный характер?
6. Как достигается равновесие на рынке ресурсов?
7. При каких условиях фирма может увеличить использование факторов производства?

8. В чем состоят особенности предложения ресурсов?
9. В чем состоят особенности труда по сравнению с другими факторами производства?
10. Раскройте содержание понятия «спрос на труд» и проанализируйте факторы, на него влияющие.
11. Какие факторы влияют на предложение труда?
12. В чем специфика эффекта замены и эффекта дохода на рынке труда?
13. Что собой представляют номинальная и реальная заработная плата? Что они характеризуют?
14. Чем определяются различия в заработной плате?
15. Какова роль профсоюзов на рынке труда?
16. Каким образом государство регулирует заработную плату?
17. Какой признак положен в основу деления физического капитала на основной и оборотный?
18. Что такое дисконтированная стоимость?
19. При каких условиях инвестиции в основной капитал имеют смысл?
20. Почему земля (природные ресурсы) считается фактором производства в экономической теории?
21. В чем особенности земли как фактора производства?
22. Что такое рента? В чем отличие экономической ренты от земельной ренты?
23. В чем особенности дифференциальной ренты и кто ее присваивает?
24. В чем особенность спроса и предложения земли?

Тема 11. Несостоятельности рынка и регулирующая роль государства

1. Что означает термин «фиаско рынка». Какие разновидности рыночного фиаско вы знаете?
2. Охарактеризуйте механизм возникновения и социально-экономические последствия отрицательных внешних эффектов.
3. Приведите пять-шесть примеров возникновения отрицательных экстерналий и укажите способы их нейтрализации.
4. В чем состоит назначение корректирующих налогов и субсидий, каковы вероятные последствия их отсутствия в финансовой системе? Способны ли налоги и субсидии Пигу разрешить проблему внешних эффектов?
5. Охарактеризуйте механизм образования и социально-экономические последствия положительных внешних эффектов.

6. Приведите пять-шесть примеров возникновения положительных экстерналий и укажите способы их нейтрализации.

7. Каковы, по Коузу, условия, соблюдение которых делает необязательным участие государства в регулировании внешних эффектов?

8. Охарактеризуйте рынок прав на побочные эффекты как механизм защиты интересов третьих лиц.

9. Какие административные и экономические регуляторы используются для обеспечения экологической безопасности страны?

10. Что относится к общественным благам?

11. В чем заключается регулирование государством внешних эффектов?

12. В чем состоит «проблема безбилетника»?

13. Раскройте функции государства в экономике.

14. В чем заключаются «провалы» государства. Назовите их.

15. Что такое общественные товары? Чем они отличаются от частных товаров? От чего зависит соотношение между государственным и частным сектором экономики?

16. В чем суть регулирующей функции государства?

17. По каким основным направлениям государство может воздействовать на экономику?

18. Какими методами государство может воздействовать на частный сектор экономики?

19. Объясните, с точки зрения теории общественного выбора, почему правительство может принимать такие решения, противоречащие интересам общества?

20. Как проявляется несостоятельность — основные понятия и причины?

21. Роль государства в несостоятельности рынка

Тема 12. Макроэкономические показатели. Методы измерения макровеличин

1. Общая характеристика валового продукта и его виды.

2. Способы расчета ВВП.

3. Прочие показатели системы национальных счетов.

4. Особенности измерения уровня цен в национальной экономике.

5. Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния нации.

6. Что такое национальная экономика?

7. Назовите цели национальной экономики.

8. Что представляет собой структура национальной экономики и каковы ее составные части?
9. В чем заключаются особенности сложившейся структуры национальной экономики стран СНГ?
10. Назовите проблемы сбалансированности национальной экономики стран СНГ, существующие в настоящее время.
11. Назовите проблемы сбалансированности национальной экономики стран СНГ, существующие в настоящее время.
12. Что такое национальный продукт? Назовите подходы к его измерению и раскройте их сущность.
13. Что представляет собой Система национальных счетов?
14. Как рассчитывается валовой внутренний продукт?
15. Почему при расчете ВВП принимают во внимание только стоимость конечных продуктов?
16. Назовите причины, по которым показатель ВВП не всегда точно характеризует благосостояние нации.
17. Что такое дефлятор ВВП?
18. Чем отличается совокупный общественный продукт от валового внутреннего продукта?
19. Как рассчитывается национальное богатство?
20. Количественные методы оценки макроэкономических показателей
21. Анализ макроэкономических показателей РФ.

Тема 13. Совокупный спрос и совокупное предложение

1. Кривая совокупного спроса AD. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса и поведение кривой.
2. Кривая совокупного предложения AS. Факторы совокупного предложения и сдвиги кривой.
3. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения.
4. Какое влияние на положение кривой совокупного спроса оказывают ценовые факторы?
5. Какое влияние на положение кривой совокупного предложения оказывают неценовые факторы?
6. Что происходит с равновесной ценой и равновесным объемом выпуска при увеличении совокупного спроса на кейнсианском участке кривой совокупного предложения?

7. Что происходит с равновесной ценой и равновесным объемом выпуска при увеличении совокупного спроса на классическом участке кривой совокупного предложения?

8. Теория макроэкономического равновесия.

9. Совокупный спрос как сумма всех расходов на конечные товары и услуги, произведенные в национальной экономике

10. Совокупное предложение как общее количество конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в стоимостном выражении.

11. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD — AS.

12. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.

13. В чем особенности макроэкономического анализа экономики?

14. Что такое народнохозяйственный кругооборот?

15. Какова структура ВВП в сфере производства?

16. Опишите структуру ВВП в сфере потребления.

17. Опишите структуру ВВП в сфере распределения.

18. Что означает понятие «макроэкономическое равновесие»?

19. Какую макроэкономическую модель и почему можно считать базовой для анализа ситуации «равновесие — неравновесие»?

20. В чем суть классического подхода к проблеме макроэкономического регулирования?

21. В чем особенность кейнсианского подхода к проблеме макроэкономического регулирования?

Тема 14. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица и инфляция

1. Цикличность в экономике. Фазы и параметры экономического цикла. Виды экономических циклов и причины цикличности. Особенности современных циклов и кризисов.

2. Безработица: причины, формы и социально-экономические последствия. Концепция «естественного» уровня безработицы. Закон Оукена.

3. Инфляция как экономическое явление: причины, виды, способы измерения и социально-экономические последствия.

4. Соотношение уровней безработицы и инфляции. Кривая Филлипса.

5. В чем измеряют ВВП?

6. Как избежать при расчете ВВП «двойного счета»?

7. Чем отличаются известные способы определения ВВП?

8. Как соотносятся валовые инвестиции и годовые амортизационные отчисления для растущей экономики?
9. Что отличает чистый национальный продукт от валового?
10. Как измеряют уровень цен?
11. Что отличает индекс потребительских цен от дефлятора ВВП?
12. Что представляет собой экономический цикл?
13. В чём заключается модернизация цикла? В чём причины?
14. Какова экономическая природа безработицы?
15. Почему проблема безработицы важна для общества?
16. Каковы современные теоретические представления о сущности инфляции?
17. Чем различаются фазы экономического цикла?
18. Сколько длится экономический цикл?
19. Кто считается безработным?
20. Какие виды безработицы Вам известны?
21. Как измерить уровень безработицы?
22. Каковы последствия безработицы?
23. Как, по-вашему, можно снизить уровень безработицы?
24. Что такое инфляция? Какие существуют виды инфляции?
25. Каковы причины и последствия инфляции?

Тема 15. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.

Кейнсианская модель доходов и расходов

1. Потребление и сбережения.
2. Инвестиции.
3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
4. Модель «Сбережения-инвестиции».
5. Теория мультипликатора и акселератора.
6. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Механизм достижения равновесного объема производства.
7. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.
8. Мультипликатор автономных расходов.
9. Рецессионный и инфляционный разрывы.
10. Как связаны между собой потребление, сбережения и инвестиции?
11. Как изменяется величина «чистого экспорта», если в стране понижается курс национальной валюты?
12. Что означает понятие «предельная склонность к сбережению»?

13. От чего зависит деление доходов населения на сберегаемую и потребляемую части?
14. Что означает понятие «предельная склонность к потреблению»?
15. Какая связь существует между инвестициями и сбережениями населения?
16. Дайте определение понятию мультипликатора. Как эффект мультипликатора проявляется в экономике с полной занятостью?
17. Как выражается равновесие на товарных рынках в виде уравнения? Как вы объясните модель IS?
18. В чем заключается эффект инвестиционного мультипликатора?
19. Какое влияние на величину инвестиций оказывает акселератор?
20. Почему государству необходимо использовать сбережения населения?
21. Какова разница в поведении номинальных и реальных величин в классической и кейнсианской моделях?
22. Что произойдет в экономике в соответствии с классическими представлениями, если увеличится предложение труда?
23. Является ли, по мнению Кейнса, экономика устойчивой, если равновесный объем производства ниже потенциального?
24. Можно ли измерять потребительские расходы как сумму затрат на приобретение товаров повседневного спроса?
25. Каким образом изменяются инвестиционные расходы при покупке населением облигаций государственного займа?
26. Какие факторы, влияющие на размер автономных инвестиций, вам известны?
27. От каких факторов, по вашему мнению, зависит инвестиционный процесс в России?
28. Тождественны ли понятия «мультипликатор автономных расходов» и «мультипликатор автономных инвестиций»?

Тема 16. Деньги, денежный рынок

1. Деньги: виды и функции.
2. Денежные агрегаты. Предложение денег.
3. Спрос на деньги
4. Модель денежного рынка. Макроэкономическое равновесие денежного рынка.
5. Каковы основные компоненты денежной системы государства?
6. Каковы основные типы денежных систем и отличительные черты каждой из них?

7. Дайте краткую характеристику систем биметаллизма и монометаллизма, а также различных разновидностей последнего.
8. Каково функциональное назначение и структура финансового рынка? В чем состоит отличие денежного рынка и рынка капиталов?
9. Каковы основные каналы движения денег от собственников сбережений к заемщикам?
10. Каково содержание понятия «спрос на деньги»?
11. В чем состоит отличие кейнсианской и монетаристской теорий спроса на деньги?
12. Каковы сильные и слабые стороны количественной теории денег? В чем проявилось развитие данной теории за столетия ее существования?
13. Напишите 3 уравнения, характеризующие неоклассическую модель денежного рынка? Изобразите данную модель графически.
14. Раскройте соотношение кембриджского уравнения и уравнения Фишера.
15. От каких факторов зависит транзакционный спрос на деньги в трактовке Кейнса? Каковы направления данных зависимостей?
16. Дайте максимально развернутое представление о сути спекулятивного спроса на деньги. Изобразите его графически.
17. Каково направление воздействия процентной ставки на уровень спекулятивного спроса на деньги?
18. В чем суть теории «выбора портфеля» в трактовке Дж. Кейнса и Дж. Тобина? Как бы Вы применили данную теорию в современной России?
19. Дайте графическую и содержательную интерпретацию функции общего спроса на деньги в кейнсианской модели денежного рынка.
20. Раскройте условие равновесия денежного рынка в трактовке Кейнса (в том числе без учета влияния цен).
21. Раскройте Ваше собственное видение связи между денежной массой и уровнем цен. Согласны ли Вы с монетаристской трактовкой данной связи?
22. Проранжируйте основные виды активов в современной России по степени их ликвидности и по доходности.

Тема 17. Предложение денег и банковская система. Кредитно-денежная политика

1. Кредитно-финансовая система. Деятельность банков.
2. Влияние на предложение денег.
3. Инструменты кредитно-денежной политики, ее эффективность.
4. Изменение нормы обязательных банковских резервов.

5. Норма обязательных резервов и мультипликатор кредитно-денежной экспансии.

6. Учетная ставка и регулирование денежной системы Центральным Банком.

7. Конфликт ориентиров кредитно-денежной политики.

8. Какова структура современной банковской системы?

9. Перечислите основные функции ЦБ и коммерческих банков.

10. Какова зависимость между величиной обязательной нормы банковских резервов и предложением денег?

11. Назовите основные инструменты и виды КДП.

12. Общие методы денежно-кредитной политики

13. Селективные методы денежно-кредитной политики

14. Инструменты денежно-кредитной политики

15. Монетарная политика, ее цели и инструменты.

16. Изменение нормы обязательных резервов.

17. Изменение учетной ставки процента.

18. Операции на открытом рынке и их виды.

19. Передаточный механизм монетарной политики.

20. Влияние монетарной политики на совокупный спрос.

21. Виды монетарной политики.

22. Стимулирующая и сдерживающая монетарная политика.

23. Выбор промежуточных целей монетарной политики.

Тема 18. Бюджетно-налоговая политика государства

1. Государственный бюджет: сущность и структура.

2. Цели и инструменты дискреционной фискальной политики.

Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор.

3. Недискреционная фискальная политика.

4. Проблемы бюджетно-налоговой политики.

5. Какие меры фискальной политики применяются при спаде (графически)?

6. Что такое мультипликатор сбалансированного бюджета?

7. В чём сущность государственного бюджета?

8. Каковы основные прямые и косвенные налоги?

9. Финансовая система, ее функции и элементы.

10. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и государственный долг.

11. Налоговая система: принципы организации, элементы и концепции.

Виды и функции налогов. Кривая А. Лаффера.

12. Фискальная политика.
13. Дискреционная и автоматическая.
14. Мультипликатор государственных расходов.
15. Автоматическая налогово-бюджетная политика как вид фискальной политики
16. Место современной России в вариантах фискального регулирования
17. Особенности налоговой политики
18. Модели налоговой политики
19. Основные концепции финансовой политики
20. Основные направления бюджетно-налоговой политики
21. Виды налоговой политики
22. Преимущества и недостатки налогово-бюджетной политики государства

Тема 19. Дефицит государственного бюджета и государственный долг

1. Традиционный взгляд на государственный долг.
2. Гипотеза Барро-Рикардо.
3. Проблема измерения дефицита государственного бюджета.
4. Платежеспособность государства.
5. Каким образом образуется государственный и муниципальный долг?
6. При каких обстоятельствах возникает необходимость реструктуризации государственного и муниципального долга?
7. Дайте классификацию государственного и муниципального долга.
8. Раскройте содержание государственных и муниципальных займов и их современное состояние.
9. Когда возникает необходимость в новации по государственным заимствованиям?
10. Объясните суть государственных и муниципальных гарантий и поручительств. Каким образом они влияют на развитие реального сектора экономики?
11. Перечислите основные отличия региональных финансов от федеральных финансов.
12. В чем состоят отличия региональных финансов от финансов региона?
13. Перечислите функции региональных финансов в экономике.
14. Перечислите основные элементы (звенья) региональных финансов.
15. В чем состоят основные отличия регионального бюджета от федерального бюджета?

16. Перечислите функции и виды региональных бюджетов и их роль в рыночной экономике.

17. Какие источники определяют структуру доходов региональных бюджетов в России?

18. Перечислите основные направления расходования средств региональных бюджетов.

19. В каких случаях региональные бюджеты имеют право на получение финансовой помощи из федерального бюджета?

20. Перечислите основные требования, предъявляемые к сбалансированности региональных бюджетов в бюджетном законодательстве.

21. В каких формах может существовать государственный долг субъекта Федерации?

22. Перечислите основные проблемы функционирования региональных финансов в России.

Тема 20. Модель IS-LM и макроэкономическая политика государства

1. Опишите процесс установления равновесия на товарном рынке.

2. Представьте геометрическую и алгебраическую интерпретации модели IS.

3. Опишите процесс установления равновесия на денежном рынке.

4. Представьте геометрическую и алгебраическую интерпретации модели LM.

5. Каким образом осуществляется анализ эффективности макроэкономической политики государства в модели IS-LM?

6. Каким образом осуществляется анализ эффективности кредитно-денежной политики государства в модели IS-LM?

7. Каким образом осуществляется анализ эффективности фискальной политики государства в модели IS-LM?

8. Как строится и что показывает кривая IS?

9. Как строится и что представляет кривая LM?

10. Как определяется сравнительная эффективность монетарной и фискальной политики в модели IS-LM?

11. Каково место макроэкономики среди других разделов экономической теории? Как провести грань между ними?

12. Какие ключевые проблемы изучает макроэкономика?

13. Перечислите особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических процессов.

14. В чем сходство и различия позитивного и нормативного подходов в макроэкономике? В каких случаях предпочтительнее первый, а в каких — второй?

15. Какие проблемы, стоящие перед экономической теорией, лучше исследовать на микроуровне, а какие — на макроуровне? Почему?

16. Перечислите основные этапы развития макроэкономики.

17. Какие общие и специфические методы используются в макроэкономике?

18. Опишите два вида анализа макроэкономических процессов: *ex post* и *ex ante*.

19. Кто выступает экономическими агентами в макроэкономике? Перечислите их и дайте краткую характеристику.

20. Какие виды рынков выделяют на макроуровне? Приведите примеры.

Тема 21. Экономический рост

1. Дайте понятие экономического роста. Каковы его количественные показатели?

2. Классифицируйте факторы экономического роста. Определите, что понимается под интенсивным и экстенсивным ростом?

3. Какой тип экономического роста преобладает в настоящее время в России?

4. В чем своеобразие кейнсианского анализа экономического роста в модели Харрода-Домара?

5. Каков вклад Р. Солоу в анализ проблем экономического роста?

6. Существует ли проблема границ экономического роста? Что является ограничителем роста в современных условиях?

7. Каков вклад научно-технического прогресса в экономический рост?

8. Чем отличаются понятия «экономическое развитие» и «экономический рост»? Примеры.

9. Показатели экономического роста.

10. Прямые и косвенные факторы экономического роста.

11. В чем суть модели экономического роста Р. Солоу?

12. В чем суть модели экономического роста Харрода-Домара?

12. Экономический цикл, измеряется каким лагом (промежутком) времени?, между «чем и чем»?

13. Экономический цикл, состоит из каких фаз или стадий? И в чем сущность каждой из них? Какие параметры характеризуют каждую фазу экономического цикла?

14. Главная причина всех циклических колебаний состоит в?

15. В чем отличия современных экономических циклов от циклов довоенного времени?

15. Чем были вызваны, какими открытиями в науке, технике, технологиях, подъемы 4-х предыдущих длинных волн (сейчас продолжается 5-тая)?

16. Что понимается под качеством экономического роста? Идентичны ли понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»?

17. Классифицируйте факторы экономического роста. Определите, что понимается под интенсивным и экстенсивным ростом.

18. Дайте понятие макроэкономической эффективности. Каковы ее основные показатели?

19. Объясните, каким образом эффекты мультипликатора и акселератора раскрывают механизм экономического роста.

20. Какие возможности для анализа экономического роста дает производственная функция Кобба - Дугласа?

21. В чем своеобразие кейнсианского анализа экономического роста в модели Харрода - Домара?

22. Каков вклад Р. Солоу как представителя неоклассического направления в анализ проблем экономического роста?

23. Существует ли проблема границ экономического роста? Что является ограничителем роста в современных условиях?

24. Каков вклад научно-технического прогресса в экономический рост? Как его можно определить?

25. В чем заключаются проблемы экономического роста в России.

Тема 22. Открытая экономика

1. Назовите основные формы международных экономических отношений.

2. Каковы особенности международных экономических отношений на современном этапе.

3. Расскажите об основных формах международной торговли.

4. В чем состоит «Парадокс Леонтьева»?

5. Какова товарно-ассортиментная структура международной торговли сейчас и 30 лет тому назад?

6. Назовите основные формы вывода и ввода капитала.

7. Перечислите направления международной миграции рабочей силы.

8. К каким методам регулирования внешней торговли относятся таможенные тарифы и таможенные пошлины?

9. Расскажите об организациях по межгосударственному регулированию внешней торговли.

10. Что лежит в основе валютных курсов? Какие факторы влияют на валютный курс?

11. Охарактеризуйте положения России в современных международных экономических отношениях.

12. Каковы проблемы и пути включения России в мировую экономику?

13. Автаркия и "Открытая экономика": основные отличия концепций

14. Тенденция к открытой экономике

15. Факторы развития открытости экономики

16. Преимущества открытой экономики

17. Роль открытой экономики в мировом хозяйстве

18. Равновесие в условиях автаркии

19. Проблема открытой экономики и автаркии в России

20. Экономические дилеммы автаркии

21. Автаркия против глобализма: переформатирование мирового хозяйства

Шкала оценивания: 5-балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.3 ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия

Экономические и неэкономические блага.

Ограниченность ресурсов.

Экономический выбор.

Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).

Экономические агенты.

Модель кругооборота доходов и расходов в рыночной экономике.

Основные проблемы, стоящие перед обществом.

Экономические ресурсы Российской Федерации.

Современные экономические теории.

Кейнсианство и монетаризм: предпосылки возникновения, методологические подходы и инструментарий.

Предмет экономической теории

Методы экономической теории

Теоретические модели

Эмпирическая проверка гипотез

Функции экономической теории

Экономические науки

Эквиваленты экономической теории

Утверждения о целях

Утверждения об ограничениях

Утверждение о вариантах выбора

Нерешенные экономические проблемы

Экономическая теория и рациональность
Популярные модели в макроэкономике
Этапы создания экономической модели

Тема 2. Отношения собственности в экономической системе

Права собственника.

Формы собственности.

Государственная собственность.

Частная собственность.

Кооперативная собственность.

Общественная собственность.

Интеллектуальная собственность.

Акционерная собственность.

Личная собственность.

Преимущества и недостатки частной и общественной собственности.

Роль государственной собственности в современной экономике.

Приватизация в России: преимущества и недостатки различных вариантов.

Роль и значение государственной собственности.

Интеллектуальная собственность и проблемы её реализации.

Собственность как экономическая категория

Собственность как правовая категория

Право собственности

Основания приобретения права собственности

Основания прекращения права собственности

Защита права собственности

Вещно-правовые способы защиты

Гражданско-правовые способы защиты

Субъекты собственности

Физические лица как субъекты прав собственности

Юридические лица как субъекты прав собственности

Особенности коммерческих организаций

Особенности производственного и потребительского кооперативов

Объекты собственности

Дискриминация по форме собственности в России

Формы собственности

Содержание прав собственности

Содержание субъективного права собственности

Субъекты (носители) прав собственности

Тема 3. Экономические системы и их классификация

Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества.

Экономическая система в разных научных школах

Параметры сравнения экономических систем

Технико-экономические и постэкономические параметры

Соотношение плана и рынка (аллокация ресурсов)
Параметры сравнения отношений собственности
Сравнительный анализ социальных параметров
Сравнительное исследование механизма функционирования
экономических систем
Современная рыночная экономическая система. Отличительные черты
Традиционная экономическая система
Плановая (централизованная) экономическая система
Традиционная, командная, рыночная, смешанная экономики:
сравнительный анализ.
Свойства традиционной экономики
Черты традиционной экономики в современных экономиках
Американская модель смешанной экономики.
Японская модель смешанной экономики.
Немецкая модель смешанной экономики.
Шведская модель смешанной экономики.
Французская модель смешанной экономики.
Китайская модель смешанной экономики.
Южно-Корейская модель смешанной экономики.
Историческая классификация экономических систем

Тема 4. Спрос и предложение. Рыночное равновесие

Паутинообразная модель.

Административный контроль над ценами и рыночный механизм: цена, ограниченная сверху, и дефицит продукта; цена, ограниченная снизу, и избыток продукта.

Влияние на равновесную цену и равновесное количество налогов, дотаций, импортных квот и тарифов.

Рыночный механизм и рыночное равновесие.

Государственное регулирование рынка товаров.

Влияние налогов и дотаций на рыночное равновесие.

Подходы к описанию рыночного равновесия: равновесие по Вальрасу и равновесие по Маршаллу.

Распределение налогового бремени между покупателем и продавцом

Спрос, закон спроса

Изменения в спросе

Индивидуальный и рыночный спрос

Общая выручка и чистый потребительский излишек

Предложение, закон предложения

Изменения в предложении

Индивидуальное и рыночное предложение

Переменные издержки и излишек производителя

Модели рыночного равновесия, способы их установления и применения.

Модели равновесия по Л. Вальрасу и по А. Маршаллу.

Тема 5. Эластичность спроса и предложения

Кривая Энгеля.

Товары нормальные и низкокачественные.

Эластичность предложения по цене и ее факторы.

Эластичное и неэластичное предложение.

Распределение налогового бремени при разной эластичности спроса и предложения.

Показатель эластичности функции

Эластичность спроса по цене

Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса

Выручка продавцов и эластичность спроса по цене

Эластичность спроса по доходу

Перекрестная эластичность спроса по цене

Эластичность предложения по цене

Факторы, влияющие на ценовую эластичность предложения

Рыночное равновесие

Влияние потоварного налога на рыночное равновесие

Влияние потоварной субсидии на рыночное равновесие

Влияние директивных цен на рыночное равновесие

Применение концепции излишков потребителей и производителей для оценки выигрыша и потерь при государственном регулировании

Выигрыши при свободной торговле двух стран

Эластичность спроса по цене и ее практическая значимость.

Учет эластичности в структуре налогообложения.

Тема 6. Основные теории поведения потребителя

Функция предпочтений потребителя, кривые безразличия, их виды.

Бюджетное ограничение, его свойства.

Равновесие потребителя в порядковой концепции.

Благосостояние потребителя.

Общий эффект изменения цены, эффект замены, эффект дохода.

Потребительский излишек.

Блага низшего порядка.

Теория полезности и поведение потребителя в рыночной экономике.

Стратегии рыночного поведения рационально действующего потребителя.

Проблемы потребительских рынков в России.

Проблема потребительского выбора и способы максимизации полезности.

Реклама и потребительское поведение.

Влияние обслуживания на поведение и выбор покупателя.

Факторы, влияющие на поведение потребителя.

История изучения потребительского поведения.

Предмет курса и методология изучения потребительского поведения.

Постмодернизм как научная парадигма современных подходов к поведению потребителей.

Сегментирование рынка и удовлетворение потребностей.

Культура общества как основной фактор влияния на потребительское поведение.

Структура культуры: ценность; нормы, язык, санкции.
Функционирование культуры.

Статусная позиция. Статусная роль. Концепция социального класса.
Измерение социального статуса.

Социальная стратификация общества и ее влияние на поведение потребителей. Слойная субкультура.

Группы и их типы. Влияние референтных групп на поведение потребителей.

Семья и домохозяйство в процессе потребления.

Обработка информации потребителем: восприятие, внимание, понимание, память. Методы обучения потребительскому поведению

Личность потребителя. Основные теоретические подходы к изучению личности. Образ жизни. Стиль жизни. Стиль потребления.

Психография. Методика VALS. Особенности определения психографических типов российских потребителей.

Мотивация и восприятие. Теории мотивации. Методы исследования мотивации потребителей.

Персональные ценности и знания, их влияние на поведение потребителя.

Тема 7. Производство фирмой экономических благ

Изокванты.

Изокосты.

Равновесие производителя.

Экономия от масштаба.

Валовая выручка.

Затраты (издержки производства): Частные и общественные.

Бухгалтерские и вмененные (экономические).

Явные и неявные (внешние и внутренние).

Прибыль нормальная, бухгалтерская, экономическая.

Затраты предприятия: общие, средние, предельные.

Издержки производства в коротком периоде.

Особенности и основные формы предпринимательства в России.

Организационно-правовые формы бизнеса в современной экономике.

Акционерные общества: мировой опыт, российские реалии и проблемы.

Оффшоры в современной смешанной экономике.

Экономическая природа прибыли: сущность, источники и различия трактовок

Производство с одним переменным фактором.

Закон убывающей предельной производительности

Производство и факторы производства

Выбор производственной технологии
Путь развития и экономия от масштаба

Тема 8. Предпринимательство в системе рыночных отношений

Частнопредпринимательская фирма.

Партнерство.

Корпорация.

Регулируемая и государственная фирмы.

Неприбыльные организации и потребительский кооператив.

Организационно-правовые формы предпринимательства в России.

Приватизация как метод оптимизации структуры предпринимательства, ее цели, механизм реализации.

Роль предпринимательства в развитии рыночных отношений.

Предпринимательство как институт рыночной экономики

Предпринимательство и его роль в развитии рыночной экономики

Предпринимательство в экономической теории и в системе рыночных отношений

Эволюция теоретических трактовок сущности и функций предпринимательства.

Развитие предпринимательской функции и интеграционные процессы в мировой экономике.

Формирование рыночных отношений и возрождение предпринимательства.

Структура предпринимательства в переходной экономике.

Государство и предпринимательство: поиск пути к устойчивому развитию.

Тема 9. Рыночные структуры: совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция

Монополистическая конкуренция.

Признаки и условия существования.

Равновесие монополистического конкурента в коротком и длительном периодах.

Неценовая конкуренция.

Дифференциация продукта.

Эффективность монополистической конкуренции как рыночной структуры.

Олигополия.

Признаки и условия существования, виды и распространение.

Стратегическое поведение фирмы-олигополиста.

Картель, «ценовая война», равновесие Бертрана.

Модели олигополистического ценообразования: модель дуополии Курно, ломаная кривая спроса, равновесие Курно, картельное соглашение, «дилемма заключенных».

Ценовая дискриминация.

Достоинства и недостатки совершенной конкуренции.
Естественные монополии в экономике России.
Монополия: доводы «за» и «против».
Антимонопольная политика государства в России.
Реклама – форма неценовой конкуренции.
Сравнительный анализ монополистической конкуренции и олигополии.
Соотношение конкуренции и власти в моделях рынка.
Особенности поведения и регулирования российских естественных монополий.
Особенности поведения олигополистических фирм в России.

Тема 10. Рынки факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли

Равновесие на рынке капитала в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Инвестиции.
Валовые и чистые инвестиции.
Инвестиционные решения фирмы.
Фактор времени.
Временное предпочтение.
Текущая и дисконтированная стоимость.
Рынок земли.
Особенности земли как экономического ресурса.
Ограниченность предложения земли.
Спрос на землю. Равновесие на рынке земли.
Земельная рента. Абсолютная земельная рента.
Дифференциальная земельная рента.
Графики земельной ренты.
Цена земли как капитального актива.
Дискриминация на российском рынке труда.
Динамика и дифференциация доходов населения России.
Актуальные проблемы российского рынка земли.
Ведущие теории заработной платы XX века
Сущность, виды и эффективность инвестиций в человеческий капитал.
Виды рент, источники их образования и способы присвоения в условиях сохранения государственной собственности на землю и развития рыночных отношений

Тема 11. Несостоятельности рынка и регулирующая роль государства

Общественные и частные блага.
Свойства общественных благ.
Спрос и предложение общественных благ.
Проблема «безбилетника».
Квазиобщественные блага.

Перегружаемые и исключаемые общественные блага.
Государственное обеспечение общественными благами.
Предложение общественных благ через политические институты.
Решения, принимаемые при голосовании.
Общественный выбор в условиях прямой и представительной демократии.
Лоббизм, логроллинг
Информационная асимметрия как «провал» рынка.
Теорема Коуза в решении проблемы внешних эффектов
Экстерналии в современной экономике и способы их интернализации.
Экономика бюрократии.
Способы оценки политического влияния фирмы на микроэкономические процессы: лоббизм, логроллинг и кикбэк.

Тема 12. Макроэкономические показатели. Методы измерения макровеличин

Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт в системе национальных счетов.
Измерение ВВП по расходам и по доходам.
Конечная и промежуточная продукция. Проблема двойного счета.
Добавленная стоимость.
Соотношение между основными показателями национальных счетов: чистый национальный продукт, национальный доход.
Личный доход и личный располагаемый доход.
Номинальные и реальные макропоказатели.
Уровень цен.
Индексы цен.
Индекс потребительских цен и индекс цен производителей.
Дефлятор ВВП.
Дефлирование и инфлирование.
Размеры ВВП и уровень экономического благосостояния.
Национальное богатство как результат и материальная предпосылка экономического роста.
Государственный сектор российской экономики.
Общественные расходы.
Социальная помощь и общественное благосостояние.
Проблемы оценки благосостояния нации.

Тема 13. Совокупный спрос и совокупное предложение

Равновесный уровень цен и равновесный объем национального производства.
Краткосрочное и долгосрочное равновесие.
Изменение совокупного спроса в краткосрочном и долгосрочном периоде.
Последствия изменений совокупного предложения.

Шоки спроса и предложения, их причины, следствия, влияние на совокупный спрос и совокупное предложение.

Спрос и предложение.

Влияние спроса и предложения на установление рыночного равновесия.

Государственное воздействие на рыночное равновесие.

Факторы, влияющие на спрос и предложение в условиях российского рынка.

Модель AD-AS как инструмент макроэкономического анализа.

Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию

Воздействие ценовых и неценовых факторов на совокупное предложение.

Инвестиции и сбережения в кейнсианской модели

Кейнсианская макроэкономическая модель.

Эффекты процентной ставки, импортных закупок и богатства

Сдвиги кривой совокупного спроса.

Количественная теория денег.

Монетаристская версия сдвига кривой совокупного спроса

Кривая совокупного предложения. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периоде: кейнсианская и классическая версии совокупного предложения

Равновесный уровень цен и равновесный объем национального выпуска.

Модель AD-AS и экономические шоки спроса и предложения

Тема 14. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица и инфляция

Экономическая политика в условиях стагфляции.

Гипотеза естественного уровня безработицы.

Связь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Ожидания и инфляционная инерция.

Гипотеза адаптивных ожиданий.

Поведение экономических агентов в условиях адаптивных ожиданий.

Гипотеза рациональных ожиданий.

Поведение экономических агентов в условиях рациональных ожиданий (краткосрочный и долгосрочный периоды).

Модификация кривой Филлипса с учетом гипотезы рациональных ожиданий.

Формы безработицы и ее естественный уровень

Жесткость заработной платы и вынужденная безработица.

Виды кризисов и типы экономических циклов.

Современные особенности экономических колебаний

Безработица. Закон Оукена.

Инфляция, ее виды и измерение.

Взаимосвязь инфляции и безработицы.

Стабилизационные программы.

Макроэкономические проблемы в России.

Различные теории экономических колебаний и циклов.

«Длинные волны» Н.Д. Кондратьева.

Особенности протекания инфляционных процессов в России и антиинфляционная политика.

Социально-экономические последствия безработицы и методы ее преодоления.

Виды безработицы, формы их проявления и специфика проблемы занятости в России.

Классическая модель макроэкономического равновесия и современные ее модификации.

Тема 15. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке, кейнсианская модель доходов и расходов

Факторы спроса на инвестиции.

Реальная ставка процента и инвестиции.

Равновесный уровень национального дохода и инвестиции.
Мультипликатор инвестиций.

Равновесный доход и объем производства.

Формула равновесного объема выпуска.

Мультипликативный эффект.

Мультипликатор расходов.

Рецессионный и инфляционный разрывы.

Равновесие совокупного спроса и предложения и полная занятость ресурсов.

Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.

Потребление и сбережения.

Инвестиции.

Фактические и планируемые расходы.

Крест Кейнса.

Механизм достижения равновесного объема производства.

Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.

Мультипликатор автономных расходов.

Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.

Рецессионный и инфляционный разрывы

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия и возможности ее использования применительно к российской экономике.

Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.

Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.

Тема 16. Деньги, спрос на деньги

Простая количественная теория денег.

Принцип нейтральности денег: «деньги не имеют значения».

Деньги в экономике кейнсианского типа.

Мотивы, определяющие спрос на деньги.

Трансакционный спрос на кассовые остатки: простая кейнсианская модель и модель Баумоля-Тобина.

Спекулятивный спрос на кассовые остатки.

Спрос на деньги в теории портфеля.

Равновесие на денежном рынке и его регулирование.

Роль денег в экономике.

Деньги как развитая форма товарных отношений.

Денежная система России и особенности ее функционирования в современных условиях.

Сущность, функции и эволюция денег в России

Структура денежной массы и ее измерение

Спрос и предложение денег. Равновесие на рынке денег

Кейнсианский подход к спросу на деньги.

Современная кредитно-банковская система.

Создание денег банковской системой

Спрос на деньги: проблема корректного восприятия и правильной оценки

Денежное предложение: теория и организация

Сущность уравнения обмена и проблема расчета скорости обращения денег

Тема 17. Предложение денег и банковская система. Кредитно-денежная политика

Денежно-кредитная политика: сущность, цели, инструменты

Политика дешевых и дорогих денег.

Изменение нормы обязательных резервов.

Основные операции коммерческих банков (активные и пассивные).

Предложение денег.

Денежная база и денежная масса.

Норма банковских резервов.

Роль обязательных резервов. Денежный мультипликатор.

Цели и средства кредитно-денежной политики.

Операции на открытом рынке.

Рынок ценных бумаг и регулирование денежной массы.

Изменение нормы обязательных банковских резервов.

Норма обязательных резервов и мультипликатор кредитно-денежной экспансии.

Учетная ставка и регулирование денежной системы Центральным Банком.

Конфликт ориентиров кредитно-денежной политики.

Таргетирование инфляции
Таргетирование уровня цен
Денежные агрегаты/ таргетирование денежной массы
Номинальный доход / таргетирование ВВП
Таргетирование фиксированного обменного курса
Формирование российской банковской системы.
Кредитная система: место и роль в ней Центрального банка и коммерческих банков.
Центральный банк и его регулирующая роль в кредитно-денежных отношениях.

Тема 18. Бюджетно-налоговая политика

Дискреционная бюджетно-налоговая политика, ее цели и методы.
Эффективность бюджетно-налоговой политики.
Сдерживающая и экспансионистская бюджетно-налоговая политика.
"Автоматическая" бюджетно-налоговая политика.
Встроенные стабилизаторы.
Регрессивная, прогрессивная и пропорциональная налоговые системы.
Бюджет полной занятости.
Проблемы бюджетно-налоговой политики.
Фискальная политика и временные лаги.
Эффекты вытеснения, инфляции и чистого экспорта.
Государственный бюджет и государственный долг России.
Налоговая система России и основные направления ее совершенствования.
Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
Достоинства бюджетно-налоговой политики
Методы финансирования фискальной политики
Разница между денежно-кредитной и налогово-бюджетной политикой
Влияние налогово-бюджетной политики на экономический рост в зависимости от институциональных условий
Формирование налогово-бюджетной политики в Европейском союзе: оценка текущей практики и проблем
Налогово-бюджетная реформа и ее влияние на уровне компаний в Восточной Европе и Центральной Азии

Тема 19. Дефицит государственного бюджета и государственный долг

Традиционный взгляд на государственный долг.
Гипотеза Барро-Рикардо.
Проблема измерения дефицита государственного бюджета.
Первичный дефицит, общий дефицит и долг
Структурный дефицит, циклический дефицит и бюджетный дефицит
Национальные государственные бюджеты

Дефицит государственного бюджета и проблемы его регулирования (на примере России)

Дефицит государственного бюджета и проблемы его регулирования (на примере стран-членов ЕАЭС)

Дефицит государственного бюджета и проблемы его регулирования (на примере стран Европы)

Ежегодно сбалансированный бюджет

Государственный долг и дефицит бюджета в экономической теории

Концепции бюджета

Циклически сбалансированный бюджет

Функциональное финансирование

Государственный долг: цифры и факты

Бюджетный дефицит и дефицит внешнеторгового баланса

Рост процентных ставок

Внешнеторговый дефицит

Противоположный взгляд: теорема эквивалентности Рикардо

Тема 20. Модель IS-LM и макроэкономическая политика государства

Экономический смысл, геометрическая и алгебраическая интерпретации модели.

Равновесие на денежном рынке.

Кривая LM.

Экономический смысл, геометрическая и алгебраическая интерпретации модели.

Совместное равновесие модели IS-LM.

Анализ эффективности макроэкономической политики государства при помощи модели совокупного спроса IS-LM.

Эффективность кредитно-денежной политики государства.

Эффективности фискальной политики государства.

Общее макроэкономическое равновесие

Механизмы мгновенного, краткосрочного и долгосрочного равновесия и их воздействие на хозяйственную активность предприятий.

Модель расширенного воспроизводства, возможности и особенности ее использования в современных условиях.

Влияние изменений бюджетно-налоговой политики на краткосрочное равновесие

Влияние изменений кредитно-денежной политики на краткосрочное равновесие

Взаимодействия бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики IS-LM как модель совокупного спроса

Практическое применение IS-LM модели в условиях экономики России

Влияние фискальной и монетарной политики на изменения в модели IS-LM

Тема 21. Экономический рост

Рост населения и технологический прогресс в модели Солоу.

Неполнота модели Солоу.

Методы расчетов источников экономического роста.

Анализ факторов экономического роста в России.

Инновационный этап развития и экономический рост: мировой опыт.

Последствия экономического роста.

Проблемы экономического роста в России.

Экономический рост и проблемы экологии.

Поиски путей формирования российской модели социально-экономического развития страны.

Характеристики экономического роста

Факторы экономического роста национальной экономики

Факторы, определяющие источники и степень реализации источников экономического роста

Внешние и внутренние факторы экономического роста

Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста

Субъективные и объективные факторы экономического роста

Экономическая политика и экономический рост.

Человеческий капитал как фактор экономического роста.

Тема 22. Открытая экономика

Мировое хозяйство и международное движение факторов производства.

Государственная внешняя политика: протекционизм и свобода торговли.

Основные тенденции развития международных экономических отношений.

Товарная и географическая структура внешней торговли России.

Основные виды и тенденции развития мировых рынков.

Всемирная торговая организация: сущность, функции, страны-участники, проблемы вступления

Россия в системе международных экономических отношений.

Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

Теория международной торговли.

Развитие международной торговли в современных условиях.

Внешняя торговля России и проблемы ее развития.

Международная финансовая система.

Теоретические основы и регулирование международных валютных отношений.

Валютные курсы и макроэкономическое равновесие.

Валютный рынок и его развитие в современных условиях.

Развитие мировой валютной системы.

Введение полной конвертируемости национальной валюты: проблемы теории и практики.

Международные кредитные отношения и их развитие в современных условиях.

Мировой кредитный и финансовый рынок.

Мировой рынок инвестиций: сущность, состояние, перспективы.

Вывоз капитала: сущность, формы, методы регулирования. Изменения структуры финансового рынка в России.

Вступление России в ВТО: микроэкономические и макроэкономические последствия.

Платежный баланс: его структура и проблемы его сбалансированности.

Европейское сообщество и проблемы его развития.

Проблемы интеграции России в единое европейское пространство.

Мировое хозяйство: основные черты и проблемы развития.

Глобальные проблемы международного сотрудничества и пути их решения.

Шкала оценивания: 5-балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «**отлично**») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «**хорошо**») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «**удовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию

заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.4. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия

1. Допустим, что квалифицированный программист, выполняющий заказы на домашнем персональном компьютере, может за каждый час работы по своей специальности в среднем заработать 50 р. Предположим, что ему необходимо сделать ремонт собственной квартиры. Если он возьмется за дело сам, то это отнимет у него 40 ч, к тому же он не испытает большого удовольствия от работы. Программист может нанять профессионала ремонтника, заплатив за каждый час его работы 40 р. Профессионал справится с ремонтом за 30 ч. а) Что выгоднее для программиста: покрасить все стены самому или пригласить маляра? Подтвердите ответ расчетами. б) Допустим, что у нас есть информация о других альтернативах маляра: его хочет нанять сосед за 60 р. в час. Предположим также, что ремонт в квартире программиста нужно провести в ближайшие пять дней. Как эта информация повлияет на решение программиста?

2. Построить линию бюджетного ограничения для яблок и мяса при доходе потребителя, равном 1000 динаров в месяц с учетом цен: яблоки – 2 динара за 1 кг, а мясо – 10 динаров. Как сместится линия при снижении цены яблок до 1 динара и при росте цены мяса на 25%?

Тема 2. Отношения собственности в экономической системе

1. Построить карты кривых безразличия полезности для двух абсолютно взаимодополняющих товаров в пропорции 3:1 и для двух абсолютно взаимозаменяемых видов товаров в той же пропорции.

2. На одном поле фермер может вырастить 300 кг свеклы или 100 кг моркови, а на другом 200 кг свеклы или 400 кг моркови, засевая поле полностью либо свеклой, либо морковью, либо их комбинируя. А) Нарисуйте кривую производственных возможностей фермера. Б) Каковы альтернативные издержки производства 300-го кг моркови? В) Каковы альтернативные издержки производства 300 кг моркови?

Тема 3. Экономические системы и их классификация

Принято выделять разные типы экономических систем в рамках товарного производства. Некоторые страны проходят эволюционным путем трансформации типа своей экономической системы, некоторые – революционным (шоковым). Современная экономика Российской Федерации стремится в своем развитии достичь параметров экономик развитых стран, в которых рыночный механизм особым образом сочетается с государственным регулированием экономических отношений.

Задание 1. Экономики Японии, Южной Кореи, Франции являются примерами экономической системы.

Задание 2. Отличительными чертами командно-административной (директивной) экономики являются ... (2 отв.)

Задание 3. Установите соответствие между страной и характерной чертой соответствующей ей страновой модели смешанной экономики:

1. Швеция
 2. Германия
 3. США
 4. Япония
- а) наличие широкой системы перераспределения доходов
б) активная роль государства в программировании экономического развития
в) преобладание государственной собственности на экономические ресурсы
г) формирование многослойной институциональной структуры субъектов социальной политики
д) наличие высокого уровня социальной дифференциации

Тема 4. Спрос и предложение. Рыночное равновесие

1. Построить график рыночного равновесия на холодильники в магазине за день. Определите равновесную цену (P_e) и равновесный объем продаж (Q_e). Определить наличие дефицита и избытка товара при ценах 100 и 400 руб. Функции: 1. Функция спроса: $Q_D = 900 - P$.

2. Функция предложения: $Q_S = 100 + 3P$. 2. Функция спроса населения на данный товар $Q_d = 10 - P$, функция предложения данного товара $Q = -5 + 2P$. Предположим, на данный товар установлена фиксированная цена на уровне 3 ден. ед. Определить объем неудовлетворенного спроса.

3. Функция спроса на данный товар $Q_d = 8 - P$, функция предложения данного товара $Q_s = -7 + 2P$. Определить излишек покупателя.

4. Функция спроса на данный товар имеет вид $Q_d = 4 - P$, а функция предложения $Q_s = -6 + 4P$. Предположим, что государство установило фиксированную цену на данный товар: а) в 3 ден. ед. за единицу товара; б) 1,5 ден. ед. за единицу товара. Определить избыток спроса и избыток предложения, а также реальный объем продаж в состоянии равновесия и при

фиксированных ценах. В каком из указанных случаев объем потребления будет наибольшим? Найдите выручку, если спрос задан уравнением $Q_d = 1000 - 50P$, а предложение – уравнением $Q_s = -50 + 20P$.

5. Допустим, функция спроса задана уравнением $Q_d = 2800 - 6P$, а функция предложения – уравнением $Q_s = -800 + 3P$. а) Определить точку равновесия. б) Найти избыточный спрос при цене $P = 300$ и избыточное предложение при цене $P = 420$.

6. Спрос и предложение на обеды в школьной столовой описываются уравнениями: $Q_d = 2400 - 100P$, $Q_s = 1000 + 250P$, где Q – количество обедов в день, P – цена обеда в рублях. а) Вычислите равновесную цену и количество проданных обедов по такой цене. б) Заботясь о студентах, администрация установила цену 3 р. за обед. Охарактеризуйте последствия такого решения.

7. Спрос и предложение на муку описываются уравнениями: $Q_d = 2500 - 100P$ и $Q_s = -1000 - 250P$, где Q – тонн в день, P – цена килограмма в рублях. а) Вычислить равновесную цену и количество муки по такой цене. б) В целях социальной защиты мэрия установила цену 6 р. за килограмм муки. Охарактеризуйте последствия такого решения.

8. Как повлияют на цены рынка учебников по экономической теории такие мероприятия, как: А) введение обязательного изучения экономической теории в школе? Б) снижение цен на бумагу? В) снижение доходов населения? Г) увеличение налога на прибыль? Проиллюстрируйте ответы графиками.

Тема 5. Эластичность спроса и предложения

1. При повышении цены на молоко с 30 до 35 руб. за 1 литр в магазине объём спроса на него сократился с 100 до 98 л. Определите тип эластичности спроса на молоко, изменение общей выручки продавца.

2. При повышении цены на зонты с 500 до 1000 руб. за 1 зонт в магазине объём спроса на них сократился с 80 до 40 шт. Определите тип эластичности спроса, изменение общей выручки продавца.

3. При повышении цены на йогурты с 15 до 25 руб. за 1 шт. в магазине объём предложения на них увеличился с 100 до 110 шт. Определите тип эластичности предложения, изменение общей выручки продавца.

4. При повышении цены на яблоки с 65 до 90 руб. за 1 кг в магазине объём спроса на него сократился с 30 до 18 кг. Определите тип эластичности спроса на яблоки, изменение общей выручки продавца.

5. Допустим, функция спроса задана уравнением $Q_d = 600 - 6P$, а функция предложения – уравнением $Q_s = 3P - 30$. Определить коэффициенты эластичности спроса и предложения в точке равновесия.

6. Определить эластичность спроса, если уменьшение цены на 5% привело к снижению выручки на 2%.

7. Допустим, функция спроса задана уравнением $Q_d = 10000 - 20P$, а функция предложения – уравнением $Q_s = 4P - 2000$. Определить коэффициенты эластичности спроса и предложения в точке равновесия.

Тема 6. Основные теории поведения потребителя

1. Потребитель считает, что ему одинаково полезно еженедельно съесть как 10 яблок, так и 9 апельсинов. Чему равна его предельная норма замены яблок апельсинами? А если потребитель считает, что ему необходимо съесть еженедельно 10 яблок и 9 апельсинов?

2. Некто потреблял 5 шт. товара А, приносящего ему 8 ед. полезности, и 12 шт. товара Б, дающего 18 ед. полезности. Он решил, что ничего не произойдет, если он будет потреблять 7 шт. товара А и 10 шт. товара Б, которые принесут ему, соответственно 10 и 16 ед. полезности. Определить величины предельной полезности для каждого товара и предельную норму замещения товаров.

3. Известно, что для некоторых потребителей при увеличении объема потребления колбасы с 10 кг на 11 кг полезность увеличивается на 5 ютилей, а при увеличении потребления сыра на 2 кг полезность вырастает с 15 до 19 ютилей. Какова относительная полезность колбасы, выраженная в количествах сыра. Верно ли полученное соотношение для любых количеств продуктов.

Тема 7. Производство фирмой экономических благ

В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте затраты: постоянные, переменные, средние общие, средние постоянные, средние переменные. В таблице заполните графы FC, VC, MC, ATC, AFC, AVC.

Выпуск в ицу времени, Q, шт.	Общие затраты, TC, р.	FC	VC	MC	ATC	AVC	AFC
0	60						
1	130						
2	180						
3	230						
4	300						

Тема 8. Предпринимательство в системе рыночных отношений

1. Есть заказ на конструкторскую разработку. Работа должна быть выполнена за три года. Исполнители проекта (пять человек) решили создать предприятие для его выполнения, при этом все участники высказали желание принять равное участие в деятельности предприятия. Определите организационно-правовую форму предприятия, которая была бы предпочтительна для разработчиков и объем уставного капитала предприятия. Ответ поясните.

Тема 9. Рыночные структуры: совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция

1. Фирма монополизировала производство кресел для офисов. Определить цену и объем выпуска данных товаров, если имеются следующие данные о положении фирмы $MR=2000 - 40Q$, $TR=2000Q-20Q^2$, $MC=200+20Q$, где Q - объем производства. Как изменится цена и объем выпуска, если эта фирма будет работать в условиях совершенной конкуренции?

2. Функция издержек фирмы-монополиста: $TC=0,5Q^2+2Q$. Функция спроса на продукцию фирмы: $P=10-0,5Q$. Определите цену, при которой прибыль фирмы максимальна.

Тема 10. Рынки факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли

1. Гражданин вложил в банк 1000 рублей на три года. Определить сумму вклада к концу срока при начислении 10% годовых: а) по правилу простого процента, б) по правилу сложного процента. Записать формулу определения суммы вклада для обоих случаев.

2. Рассмотрим рынок земли под строительство, рынок строительных работ, рынок стройматериалов, рынок вторичного жилья. Будем считать, что земля под вторичным жильем неотделима от рынка жилья, и не связана с первым рынком. Заданы краткосрочные кривые спроса и предложения на всех рынках. Произошло сокращение предложения земли под строительство.

а) Показать на графиках, как на это прореагируют другие рынки в краткосрочном периоде.

б) показать на графике реакцию исходного рынка в следующем периоде на изменения, произошедшие на одном из сопряженных рынков в результате первоначального сокращения предложения земли (обратная связь)

в) показать процесс дальнейшего приспособления рынков в долгосрочном периоде (второе приближение, третье приближение, окончательное общее равновесие).

3. Допустим, что на нижегородском рынке неквалифицированной рабочей силы кривая спроса на труд выражается зависимостью $L_d = 900 - 2W$, а предложение труда: $L_s = 300$, где W – месячная оплата труда в рублях, L_d и L_s – величины спроса и предложения в тысячах человек в год. а) Как изменится занятость на этом рынке, если нижегородский губернатор введет минимальную оплату труда на уровне 400 р.? б) Что произойдет на этом рынке в результате уменьшения минимальной оплаты труда до 300 р.?

4. На Вашем счету в банке лежит \$4 млн. Банк выплачивает 26% годовых. Вам предлагают вложить эти деньги в одно дело на 3 года. По истечении этого срока Ваш капитал (по заверению организаторов одного дела) возрастет в 2 раза. Стоит ли принимать такое предложение?

Тема 11. Несостоятельности рынка и регулирующая роль государства

Выберите верные суждения о роли государства в экономике. Поясните свой ответ.

1. В рыночной экономике государство устанавливает цены на все товары и услуги.

2. Государство в условиях рынка удовлетворяет потребности в общественных товарах или общественных благах.

3. Государство оказывает определенное влияние на рыночную экономику при проведении денежной политики.

4. Государственное вмешательство в экономику связано с несовершенствами рыночного механизма.

Тема 12. Макроэкономические показатели. Методы измерения макрореличин

1. Предположим, что в стране с закрытой экономикой потребляется только два продукта: яблоки и апельсины. Яблоки стоили \$0.5 в 1982 г. и \$1 в 1990 г., а апельсины стоили \$1 в 1982 г. и \$0.5 в 1990 г. В 1982 г. было куплено 10 яблок и 5 апельсинов, а в 1990 г. – 5 яблок и 10 апельсинов. Определите: 1) индекс потребительских цен для 1990 г. (если принять 1982 г. за базовый); дефлятор ВВП для 1990 г. (если принять 1982 г. за базовый).

2. По данным, представленным ниже, определите:

- а) ВВП по доходам ;
- б) ВВП по расходам;
- в) ВВП;
- г) ЧНП;
- д) национальный доход (НД).

Счета	млн. долл.
Объем потребленного капитала	2020
Личные потребительские расходы	12904
Косвенные налоги на бизнес	1572
Заработная плата наемных работников	11620
Госзакупки товаров и услуг	3856
Дивиденды	302
Процент	1568
Чистый экспорт	372
Доходы от индивидуальных вложений	1300
Нераспределенные прибыли корпораций	316
Валовые частные внутренние инвестиции	3060
Налоги на прибыль корпораций	580
Арендная плата	80

Тема 13. Совокупный спрос и совокупное предложение

1. Расходы домашних хозяйств на потребление составляют 960 у. е. Государственные расходы (на ВВП) равны 270 у. е. Импорт составляет 70, экспорт – 75 у. е. Инвестиционные расходы на расширение бизнеса – 246 у. е., амортизация равна 140 у. е. Определите совокупный спрос.

2. Потребление задано функцией: $C = 1000 + 0,8uv$ (uv – располагаемый национальный доход), инвестиции равны 2000 у. е., чистый экспорт – 300 у. е.

Определите совокупный спрос в экономике, если создан национальный доход в размере 10 000 у. е., а налоги равны государственным расходам и составляют 1200 у. е.

3. Потребление задано функцией: $C = 2000 + 0,75Y_v$ (Y_v – располагаемый национальный доход), инвестиции равны 5200 у. е., чистый экспорт – 700 у. е., государственные закупки товаров и услуг составляют 0,15Y. Определите совокупный спрос в экономике, если создан национальный доход в размере 30 000 у. е., а налоги равны 7500 у. е.

4. Потребление задано функцией: $C = 0,85Y_v$ (Y_v – располагаемый национальный доход), инвестиции равны 3400 у. е., чистый экспорт – 400 у. е., государственные закупки товаров и услуг составляют 0,1Y. Определите совокупный спрос в экономике, если создан национальный доход в размере 20 000 у. е., а налоги равны 0,2Y.

Тема 14. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица и инфляция

1. Уровень безработицы в стране составляет 8%, а задача правительства снизить безработицу до 6%. Каким должен быть экономический рост, чтобы достичь этого.

2. Численность населения составляет 100 млн. чел., 24 млн. чел. – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу.

Используя эти статистические данные, рассчитайте: а) величину рабочей силы; б) уровень безработицы.

3. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический – 10%.

1) Определите величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2.

2) Если фактический объем выпуска в том же году составил 600 млрд. долл., то каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей?

4. Численность занятых – 90 млн. человек, численность безработных – 10 млн. человек. а) Рассчитайте уровень безработицы. б) Месяц спустя из 90 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек. 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски. Определить, каковы теперь: 1) численность занятых; 2) количество безработных; 3) уровень безработицы.

5. Естественный уровень безработицы в стране равен 5%, а фактический – 8,5%. Найдите потенциальный ВВП, если величина фактического ВВП равна 1480 ден. единиц, коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы (β) равен 3.

Тема 15. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке, кейнсианская модель доходов и расходов

1. При увеличении личного располагаемого дохода с 200 до 400 млн. руб., личные потребительские расходы увеличились на 150 млн. рублей. Найти предельную склонность к сбережению (в процентах).

2. Располагаемый доход домохозяйств в первом году составил 2000 ед. Домохозяйства тратят на потребительские товары 1800 ед., а сберегают 200 ед. При увеличении во втором году дохода до 2500 ед. потребление составило 2200 ед., а сбережения – 300 ед. Найдите среднюю склонность к потреблению и сбережению в первом и втором годах и предельную склонность к потреблению и сбережению.

3. При увеличении личного располагаемого дохода с 400 до 500 млн. руб., личные потребительские расходы увеличились на 80 млн. рублей. Найти предельную склонность к сбережению (в процентах).

4. При увеличении личного располагаемого дохода с 250 до 410 млн. руб., личные потребительские расходы увеличились на 120 млн. рублей. Найти предельную склонность к потреблению (в процентах).

5. Располагаемый доход домохозяйств в первом году составил 200 ед. домохозяйства тратят на потребительские товары 180 ед. При увеличении во втором году дохода до 250 ед. потребление составило 230 ед. Найдите среднюю к потреблению и сбережению в первом и втором годах и предельную склонность к потреблению и сбережению.

6. Располагаемый доход домохозяйств в первом году составил 400 ед. домохозяйства тратят на потребительские товары 320 ед. При увеличении во втором году дохода до 500 ед. потребление составило 400 ед. Найдите среднюю склонность к потреблению и сбережению в первом и втором годах и предельную склонность к потреблению и сбережению.

Тема 16. Деньги, спрос на деньги

1. Определить, во сколько раз изменится объем денежной массы в стране, если скорость их обращения замедлится в 1,5 раза, объем физического производства упадет в 2 раза, а цены вырастут в 20 раз?

2. При объеме ВВП в 2000 ден. ед. денежная масса в обращении составляет 100 ед. Правительство увеличило денежную массу до 300 ден. ед. Определить, как при этом изменится объем ВВП, если скорость обращения денег замедлится в 2 раза.

3. Банковские депозиты возросли на 200 млн. руб. Норма резервирования 20%. Каково возможное увеличение предложения денег?

4. Норма обязательных резервов равна 0,15. Избыточные резервы отсутствуют. Спрос на наличность составляет 40% от объема депозитов. Сумма резервов равна 600 млрд. руб. Чему равно предложение денег?

Тема 17. Предложение денег и банковская система. Кредитно-денежная политика

Суммарные резервы коммерческого банка составляют 250 млн. ден. единиц. Депозиты равны 980 млн. ден. ед. Норма обязательных резервов составляет 20%. Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы для выдачи ссуд?

Тема 18. Бюджетно-налоговая политика

1. Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственный долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.

2. Государственный долг страны на начало года составлял 2000 у. е., ставка уплачиваемого процента по гос. долгу составляет 8 % годовых. Расходы государства на ВНП за текущий год равнялись 1500 ден. ед., трансферты – 20 % ВНП. Доходы государственного бюджета равны 40 % ВНП. Определите бремя долга на конец года, если созданный в стране ВНП составляет 5000 у. е.

3. В 2006 году в стране X собрали налогов в размере 35 млн у. е., таможенные сборы составили 12 млн у. е., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн у. е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн у. е., трансферты 14,7 млн у. е., проценты по государственному долгу 17,6 млн у. е. Определите состояние государственного бюджета.

Тема 19. Дефицит государственного бюджета и государственный долг

Первоначально, даже во время своей избирательной кампании 1932 г. Рузвельт высказывался за сбалансированный бюджет. Однако, как он признал позднее, иметь сбалансированный бюджет в 1933-1935 г.г. означало совершить преступление против народа. Рузвельт признавал, что среди либеральных экономистов есть два крыла – сторонников сбалансированного и другого, неолиберального лагеря, признававшего законность расходов, направленных на улучшение положения бедствующего народа. Сам он занимал позиции последних, принимая идею так называемой «заправки насоса», при этом расходы бюджета США были увеличены с 1932 г. по 1940 г. более чем в два раза с 4,266 до 10,061 млрд. долл., а государственный долг увеличился с 22 до 36 миллиардов долларов. Консерваторы упрекали Рузвельта в социалистическом перевороте. До сих пор не утихают споры, насколько сильно было воздействие идей Дж. М. Кейнса на Новый курс.

Большинство специалистов считают, что меры вмешательства государства в экономику были приняты Рузвельтом под воздействием реалий жизни. Что же касается идей бюджетного финансирования, то она стала одним из основ Нового курса, в том числе под влиянием Кейнса. В 1934 году Кейнс после получения почетного звания в Колумбийском университете посетил Рузвельта, при этом в «Нью-Йорк таймс» появилась статья Кейнса, призывавшая не бояться дефицита, так как «старый порядок ушел в прошлое».

Затем, в 1937 г, в своем послании Рузвельт, под давлением правых, считавших, что положение нормализуется, обещал вернуться к политике сбалансированного бюджета. В феврале этого же года Кейнс адресовал Рузвельту послание, в которой критиковал политику Правительства США за колебания. В 1938 году индекс промышленного производства упал на 14 %. 14 апреля 1938 г. Рузвельт призвал к увеличению государственных расходов, увеличению помощи безработным, созданию условий для доступности кредита. В дальнейшем Президент признал, что причиной нового кризиса стало сокращение бюджетных расходов в 1936–1937 гг.

1. С какой целью Дж.М. Кейнс рекомендовал проводить политику дефицитного финансирования?

2. Является ли кейнсианская модель панацеей, и в какой ситуации политику дефицитного финансирования нельзя проводить?

Тема 20. Модель IS-LM и макроэкономическая политика государства

1. Предположим, что в экономике происходит внезапное увеличение спроса на деньги, то есть при тех же уровнях ставки процента и дохода люди хотят иметь больший реальный запас денежных средств. Что случится с кривой спроса на деньги и с LM?

2. Для линейного варианта модели IS-LM определите графически, как изменятся IS и LM, если:

- 1) возрастет чувствительность инвестиций к процентной ставке?
- 2) возрастет ставка налога?
- 3) номинальное предложение денег неизменно, а уровень цен растет?

Тема 21. Экономический рост

1. В 2019 году в Зеленой стране национальный доход составлял 5000 у. е., в 2020 году – на 200 у. е. больше. Определите темпы экономического роста в стране.

2. Реальный ВВП страны А составил 1600 ден. ед. в 2019 году и 1840 ден. ед. в 2020 году. Определите темпы роста и темпы прироста экономики.

3. За 2 года ВВП увеличился с 2018 до 2300 млн у. е. Численность населения изменилась за тот же период с 50 до 60 млн человек. Определите, что произошло с ВВП и благосостоянием населения.

4. Номинальный ВВП в 2018 году составил 2500 у. е., а в 2019 году – 3772 у. е., дефлятор ВВП за этот период составил 150 %. Определите темпы прироста экономики.

Тема 22. Открытая экономика

1. В двух странах – Испании и Норвегии – развито фермерство и рыболовство. Но благодаря природно-климатическим условиям и фермерство, и рыболовство в Испании более продуктивны.

1. Предположим, что в Испании тонну рыбы можно получить за 4 ч работы, тонну зерна – за 2 ч; в Норвегии требуется для производства рыбы 5

ч, для тонны зерна – 5ч. Какая из стран в производстве каких продуктов обладает сравнительным преимуществом?

2. В Норвегии появляются новые высокоурожайные сорта пшеницы и время, необходимое для производства тонны зерна, сокращается с 5 до 2,5 ч. Что в этом случае произойдет с торговыми отношениями между Норвегией и Испанией?

3. Если время, необходимое для получения тонны зерна в Норвегии, упадет до 2 ч, как изменится сама модель международного торгового обмена между этими странами?

Шкала оценивания: 5-балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

1.5. ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия

История развития экономической теории.

Структура науки экономической теории.

Экономика – наука и сфера хозяйственной деятельности.

Основные школы экономической мысли

Экономические знания: структура и функции

Методы обоснования и направления практического использования экономических знаний

Общая характеристика роли и значения экономической теории в жизни общества

Термин «экономика» и структура экономической науки

Предмет, методы и функции экономической теории

Экономические категории и законы

Основные этапы развития экономической теории
Экономика как сфера жизнедеятельности общества
Предмет, функции и разделы экономической теории
Экономическая теория и экономическая политика.
Позитивная и нормативная экономическая теория
Методы экономической науки
Основные научные школы и современные направления развития
экономической теории

Тема 2. Отношения собственности в экономической системе

Система отношений собственности. Владение. Распоряжение.
Пользование.

Формы собственности.

Государственная собственность.

Частная собственность.

Кооперативная собственность.

Общественная собственность.

Интеллектуальная собственность.

Акционерная собственность.

Личная собственность.

Собственность, ее экономические и правовые аспекты

Формы собственности и качество менеджмента

Чистый капитализм, командная и смешанная экономика:

сравнительный анализ

Роль рынка в современной экономике

Собственность: понятие, эволюция.

Современные теории собственности.

Типы собственности

Способы координации хозяйственной жизни.

Тема 3. Экономические системы и их классификация

Типы экономических систем.

Традиционная, командная, рыночная, смешанная экономики:
сравнительный анализ.

Модели экономических систем и их особенности.

Современные модели смешанной экономики (американская,
западноевропейская, японская).

Понятие и элементы экономической системы. Критерии градации
экономических систем

Классификация экономических систем общества: история и
современность

Сравнение факторов современных экономических систем

Процессы трансформации экономических систем. Сущность и этапы
трансформации

Концепция трансформации командной экономики в рыночную

Моделирование процессов трансформации
Развитие экономических систем в современных условиях

Тема 4. Спрос и предложение. Рыночное равновесие

Анализ индивидуальных рынков. Конкуренция
Спрос и предложение. Закон спроса и закон предложения
Механизм установления рыночного равновесия
Эластичность спроса и предложения: понятие и виды
Теория потребительского поведения
Конкуренция и её роль в развитии деловой активности предприятий
Динамика равновесной цены, как результат изменения спроса и предложения
Прикладное значение изучения эластичности спроса и предложения.
Рыночное равновесие
Изменения спроса и предложения и их влияние на цену
Выигрыш от обмена: излишки потребителя и производителя
Использование закона спроса и предложения для анализа экономических процессов
Предельная полезность и спрос
Последствия установления государством неравновесных цен
Влияние налогов на рыночное равновесие
Установление и динамика «равновесной цены»
Модель рыночного равновесия
Теория потребительского поведения.
Экономическое содержание спроса и предложения.
Экономическая сущность рыночного равновесия
Спрос, предложение и их взаимодействие как основа рыночного равновесия
Проблемы рыночного равновесия в Российской Федерации

Тема 5. Эластичность спроса и предложения

Взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары, несвязанные товары.
Эластичность спроса по доходу.
Кривая Энгеля.
Товары нормальные и низкокачественные.
Эластичность предложения по цене и ее факторы.
Эластичное и неэластичное предложение.
Распределение налогового бремени при разной эластичности спроса и предложения.
Эластичность спроса по цене
Перекрестная эластичность спроса по цене
Эластичность спроса по доходу
Эластичность предложения. Мгновенное, краткосрочное и долгосрочное равновесие и эластичность предложения

Практическое значение анализа эластичности
Эластичность. Коэффициент эластичности
Прямая и перекрестная эластичность спроса по цене
Эластичность спроса по доходу
Эластичность предложения по цене
Ценовая эластичность спроса: измерение и свойства
Применение эластичности в экономическом анализе.
Эластичность линейной функции спроса
Эластичность степенной функции спроса
Практическое применение ценовой эластичности спроса
Бесконечная эластичность
Эластичность линейной функции предложения

Тема 6. Основные теории поведения потребителя

Особенности становления и эволюция науки о поведении потребителей в России.

Междисциплинарный подход к поведению потребителей. Содержание наук о поведении потребителей.

Применение результатов исследований потребителей при разработке маркетинговой стратегии.

Исследования российских потребителей, методология, практика проведения.

Процесс принятия решений потребителями, его основные стадии применительно к товарам различных категорий.

Анализ влияния культуры, субкультуры на поведение потребителей.

Российские ценности: их воздействие на поведение потребителей.

Использование измерений национальной культуры по Г. Хофстеде в маркетинговой деятельности российских компаний.

Исследования социальной структуры современного российского общества.

Влияние социального класса на поведение российских потребителей.

Особенности влияния референтных групп, лидеров мнений на потребительское поведение.

Использование лидеров мнений в рекламных кампаниях.

Жизненный цикл семьи: традиционный и модифицированный. Современные подходы к анализу жизненного цикла семьи.

Анализ роли членов семьи в принятии решения о покупке различных товаров.

Влияние изменения роли женщины в семье на процесс принятия покупательских решений.

Влияние изменения роли мужчины в семье на процесс принятия покупательских решений.

Социализация и влияние детей на процесс принятия потребительских решений.

«Влиятельные люди»: понятие, способы выделения, значение для маркетинга.

Психологические теории, применяемые при изучении поведения потребителей.

Психографические исследования российских потребителей.

Методы исследования психологических профилей потребителей.

Развитие современного рекламного рынка России. Влияние рекламы на поведение потребителей.

Продвижение товаров на рынок с применением интегрированных маркетинговых коммуникаций.

Создание брендов, ориентированных на определенные целевые группы потребителей.

Проблема эффективности воздействия маркетинговых коммуникаций на потребителей.

Внутримагазинные способы управления поведением потребителей

Методология количественных и качественных исследований поведения потребителей.

Управление поведением потребителей после покупки.

Консьюмеризм, защита прав российских потребителей.

Тема 7. Производство фирмой экономических благ

Общий, средний и предельный продукты, взаимосвязь между ними.

Фактор времени в экономических моделях – краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.

Возможности расширения производства.

Постоянные и переменные факторы производства.

Закон убывающей предельной производительности.

Блага, услуги и их товарная форма

Производство и развитие структуры экономической деятельности

Ресурсы и потенциал производительной деятельности

Выбор производственных возможностей и альтернативные издержки

Экономический оборот и общественное воспроизводство

Социально-экономический прогресс и периодизация экономической истории

Возникновение и роль человеческого капитала в экономике

Формирование, оценка и накопление человеческого капитала

Качество жизни населения: оценка и сравнительный анализ

Домашнее хозяйство как экономический субъект.

Равновесие потребителя и правило максимизации полезности

Организация как хозяйствующий субъект. Классификация организаций

Производство и технология. Производственная функция

Производственный выбор фирмы в краткосрочном периоде.

Производство с одним переменным фактором

Производственный выбор в долгосрочном периоде. Производство с двумя переменными факторами

Понятие и классификация издержек. Издержки производства в краткосрочном периоде

Издержки производства в долгосрочном периоде

Минимизация издержек производства

Доход и прибыль фирмы. Правило максимизации прибыли

Государство как экономический субъект.

Микроэкономическое регулирование и его основные инструменты

Тема 8. Предпринимательство в системе рыночных отношений

Формы предпринимательской деятельности.

Предприятие (фирма) – как организационная форма предпринимательства.

Классификация форм предпринимательской деятельности.

Неприбыльные организации и потребительский кооператив.

Признаки и модели предпринимательства

Производственное предпринимательство

Коммерческое предпринимательство

Финансовое предпринимательство

Консультативное предпринимательство

Хозяйственная система как производственно-технологическая база национальной экономики

Закономерности и условия трансформации хозяйственной системы

Проблема взаимодействия крупных и малых форм предпринимательства в хозяйственной системе

Методологические подходы к исследованию сущности предпринимательства

Основные исторические этапы становления предпринимательства в России

Место и роль малого предпринимательства в современной рыночной экономике

Теория фирмы. Модели предпринимательского поведения

Базовые основы становления теории фирмы

Модели поведения фирм

Экономическая устойчивость: научная категория и фактор предпринимательской активности

Экономическая устойчивость как категория управленческой науки

Теоретические предпосылки взаимосвязи экономической устойчивости и масштаба предпринимательской активности

Влияние на производственную деятельность малых предприятий основных факторов экономической конъюнктуры

Экономическая устойчивость и рост малых предприятий

Тема 9. Рыночные структуры: совершенная конкуренция. монополия. олигополия. монополистическая конкуренция

- Предпринимательская деятельность. Капитал предприятия
- Издержки предприятия в краткосрочном периоде
- Издержки предприятия в долгосрочном периоде
- Равновесие фирмы на рынке совершенной конкуренции
- Равновесие фирм на рынке чистой монополии
- Равновесие и эффективность фирм на рынке монополистической конкуренции
- Модели и регулирование олигополии .
- Регулирование естественных монополий.
- Измерение монополистической власти.
- Монополистическая конкуренция.
- Признаки и условия существования.
- Равновесие монополистического конкурента в коротком и длительном периодах.
- Неценовая конкуренция.
- Дифференциация продукта.
- Эффективность монополистической конкуренции как рыночной структуры.
- Олигополия.
- Признаки и условия существования, виды и распространение.
- Стратегическое поведение фирмы-олигополиста.

Тема 10. Рынки факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли

- Основной и оборотный капитал.
- Амортизация.
- Денежный капитал.
- Ссудный процент, номинальный процент, реальный процент.
- Спрос на заемные фонды.
- Предложение заемных фондов.
- Равновесие на рынке капитала в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- Инвестиции.
- Валовые и чистые инвестиции.
- Инвестиционные решения фирмы.
- Ресурсные рынки: особенности, функции, виды
- Поведение фирм на рынках ресурсов
- Рынок услуг труда и человеческого капитала
- Рынок капитала и инвестиции
- Рынок земли и природных ресурсов
- Доходы предприятий. Добавленная стоимость и ее распределение
- Прибыль и рентабельность производства. Факторы и пути

повышения рентабельности
Предпринимательские доходы: источники, виды, ограничения
Оплата услуг труда и человеческого капитала
Рыночная экономика и ее модели
Рынок: понятие, условия возникновения, институциональные основы, функции
Конкуренция: понятие, виды
Структура и инфраструктура рынка
Модель кругооборота ресурсов, благ, доходов и расходов в рыночной экономике
Дефекты рынка. Роль государства в современной экономике
Модели рыночной экономики

Тема 11. Несостоятельности рынка и регулирующая роль государства

Интернализация внешних эффектов, корректирующие налоги и субсидии.
Права собственности и внешние эффекты, теорема Р. Коуза.
Трансакционные издержки.
Рынок прав собственности на загрязнение.
Экономические методы борьбы с загрязнением окружающей среды.
Квазиобщественные блага.
Перегружаемые и исключаемые общественные блага.
Государственное обеспечение общественными благами.
Предложение общественных благ через политические институты.
Решения, принимаемые при голосовании.
Общественный выбор в условиях прямой и представительной демократии. Лоббизм, логроллинг
Провалы рынка и роль государства в их устранении
Устранение последствий, порождаемых слабостями (несовершенствами) рынка
Причины и формы участия государства в регулировании экономики
Роль государства в антикризисном управлении
Виды несостоятельности рынков: рыночная власть, неполнота информации, внешние эффекты, общественные блага
Причины возникновения рыночно-регулируемой системы и основные функции государства
Особенности государственного регулирования в сфере несостоятельности (банкротства)
Модели взаимоотношения экономики и государства
Функциональные экономические системы – объекты государственного регулирования
Государственное регулирование экономики
Основные цели и инструменты

Общегосударственное планирование – один из методов регулирования экономики

Основные направления государственного регулирования экономики

Тема 12. Макроэкономические показатели. Методы измерения макровеличин

Соотношение между основными показателями национальных счетов: чистый национальный продукт, национальный доход.

Личный доход и личный располагаемый доход.

Номинальные и реальные макропоказатели.

Уровень цен.

Индексы цен.

Индекс потребительских цен и индекс цен производителей.

Дефлятор ВВП.

Дефлирование и инфлирование.

Размеры ВВП и уровень экономического благосостояния.

Национальная экономика: общая характеристика

Система национальных счетов

Валовой внутренний продукт: принципы и методы расчета. Другие показатели СНС

Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен

Национальное богатство: состав и структура

Теоретические основы макроэкономики. Предмет макроэкономики

Общие макроэкономические показатели. Характеристика макроэкономических показателей

Цели и инструменты макроэкономики. Магический четырехугольник целей

Формирование валового национального продукта. Добавленная стоимость

Методы измерения ВВП по доходам и расходам. Номинальный и реальный ВВП.

Структура национальной экономики. Общеэкономические и межотраслевые пропорции. Теория трех секторов

Тема 13. Совокупный спрос и совокупное предложение

Модель AD-AS. Равновесный уровень цен и равновесный объем национального производства. Краткосрочное и долгосрочное равновесие.

Изменение совокупного спроса в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Последствия изменений совокупного предложения.

Шоки спроса и предложения, их причины, следствия, влияние на совокупный спрос и совокупное предложение.

Национальная экономика и ее структура.

Проблема структурной сбалансированности

Инфраструктура национальной экономики и деловой

климат страны
Основные показатели развития национальной экономики
Потребление и сбережения. Их роль в рыночной экономике
Инвестиции. Мультипликатор автономных расходов
Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS
Новая экономика и ее социально-экономический характер
Совокупные величины (агрегаты) в экономическом анализе
Эффект храповика

Тема 14. Макроэкономическая нестабильность. экономические циклы. безработица и инфляция

Гипотеза естественного уровня безработицы.

Связь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Ожидания и инфляционная инерция.

Гипотеза адаптивных ожиданий.

Поведение экономических агентов в условиях адаптивных ожиданий.

Гипотеза рациональных ожиданий.

Поведение экономических агентов в условиях рациональных ожиданий (краткосрочный и долгосрочный периоды).

Модификация кривой Филлипса с учетом гипотезы рациональных ожиданий.

Необходимость и типы экономического роста

Факторы и модели экономического роста. Роль научно-технического прогресса

Цикличность развития экономики. Виды и теории циклов

Инновационное развитие и инновационный экономический рост

Контрольные вопросы

Национальный человеческий капитал

Тенденции мирового развития и роль национального человеческого капитала

Индекс развития человеческого потенциала как показатель развития национального человеческого капитала

Занятость и безработица: оценка и регулирование

Безработица. Типы безработицы. Определение уровня безработицы.

Экономические издержки безработицы

Инфляция, ее определение и измерение

Причины, формы и социально-экономические последствия инфляции

Тема 15. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке, кейнсианская модель доходов и расходов

Средняя и предельная склонность к потреблению.

Сдвиги функции сбережения.

Функция спроса на инвестиции.
Факторы спроса на инвестиции. Реальная ставка процента и инвестиции.
Равновесный уровень национального дохода и инвестиции.
Мультипликатор инвестиций.
Равновесный доход и объем производства.
Формула равновесного объема выпуска.
Мультипликативный эффект. Мультипликатор расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы.
Разработка, развитие и практическая значимость моделей макроэкономического равновесия
Модели макроэкономического равновесия классиков и Дж. М. Кейнса
Кривая IS (равновесие на товарном рынке)
Кривая LM (равновесие на денежном рынке)
Воздействие кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики на уровень национального дохода
Инвестиции в кейнсианской модели.
Равновесие в двухсекторной модели.
Эффект мультипликатора и инфляции в общем равновесии

Тема 16. Деньги, спрос на деньги

Природа и функции денег. Виды денег.
Товарные и бумажные деньги. Кредитные деньги.
Проблема ликвидности. Количество денег в обращении.
Роль денег в экономике классического типа.
Функционирование денежного рынка по модели Вальраса.
Простая количественная теория денег.
Принцип нейтральности денег: «деньги не имеют значения».
Мотивы, определяющие спрос на деньги.
Трансакционный спрос на кассовые остатки: простая кейнсианская модель и модель Баумоля-Тобина.
Спекулятивный спрос на кассовые остатки.
Равновесие на денежном рынке и его регулирование.
Теоретические модели спроса на деньги
Денежная масса и ее определяющие факторы.
Денежные агрегаты
Спрос на деньги.
Неоклассические и кейнсианские модели спроса на деньги.
Анализ развития денежного рынка в России
Состояние денежного рынка в России
Инфляционные процессы в России.
Особенности проявления роли денег при различных моделях экономики
Роль денег в условиях современной экономики.
Происхождение денег

Тема 17. Предложение денег и банковская система. Кредитно-денежная политика

Основные принципы функционирования банковской системы.
Резервная форма организации банковской системы.

"Создание" денег коммерческими банками, возможности и пределы эмиссии платежных средств. Кредитный мультипликатор.

Центральный банк и коммерческие банки. Функции Центрального банка. Основные операции коммерческих банков (активные и пассивные).

Изменение нормы обязательных банковских резервов.

Норма обязательных резервов и мультипликатор кредитно-денежной экспансии.

Учетная ставка и регулирование денежной системы Центральным Банком.

Конфликт ориентиров кредитно-денежной политики.

Деньги: функции, эволюция и институциональная роль

Денежно-кредитная система. Сущность, функции и формы кредита

Банковская система России

Регулирование денежно-кредитной системы

Инфляция и антиинфляционная политика

Валютный рынок и валютный курс.

Факторы, влияющие на валютный курс.

Этапы развития международной валютной системы

Платежный баланс

Регулирование платежного баланса

Денежное предложение и спрос на деньги: основные факторы и тенденции (на примере России).

Кредитно-денежная политика как форма государственного регулирования экономики.

Кредитно-денежная политика: теоретические основы, цели, инструменты.

Место и роль кредитно-денежной политики в теоретической концепции классиков, кейнсианцев, монетаристов.

Сравнительный анализ кредитно-денежной политики в переходных экономиках.

Современное состояние и перспективы денежно-кредитной политики Центрального банка России.

Внешний долг и кредитно-денежная политика.

Проблемы реструктуризации внешнего долга России.

Золотовалютные резервы России: объем, структура, управление.

Банковская система развитых стран и методы ее регулирования.

Современная кредитная система России и ее влияние на экономику.

Коммерческие банки и их роль в экономике.

Финансовая политика государства и ее влияние на экономику.
Финансовая система развитых стран.
Проблемы финансового оздоровления экономики России

Тема 18. Бюджетно-налоговая политика

Государственные налоги и расходы.
Государственный бюджет. Виды государственных расходов и доходов.
Налоги, чистые налоги. Налоговый мультипликатор.
Дефицит бюджета, бюджетные излишки.
Циклический и структурный бюджетный дефицит.
Несбалансированность государственного бюджета как принцип экономической политики. Теорема Хаавельмо.
Регрессивная, прогрессивная и пропорциональная налоговые системы.
Бюджет полной занятости.
Проблемы бюджетно-налоговой политики.
Фискальная политика и временные лаги.
Эффекты вытеснения, инфляции и чистого экспорта
Необходимость, сущность и функции финансов
Государственный бюджет
Налоговая система. Кривая Лаффера
Фискальная политика
Налоговая система развитых стран и ее воздействие на макроэкономическое равновесие.
Налоги и их роль в развитии экономики России.
Налоговая политика в системе государственного регулирования.
Налоговая система России и ее влияние на развитие экономики.
Налоговая система: сущность, структура, противоречия. Налоговая реформа в России.
Бюджетно-налоговая политика: сущность, цели, инструменты.

Тема 19. Дефицит государственного бюджета и государственный долг

Традиционный взгляд на государственный долг.
Гипотеза Барро-Рикардо.
Проблема измерения дефицита государственного бюджета.
Платежеспособность государства.
Понятие и функции финансов.
Финансовый сектор и его структура.
Бюджетная система
Государственный бюджет и его функции.
Расходы и доходы бюджета
Налогообложение: сущность, принципы.
Виды налогов.
Бюджетный дефицит, его причины и виды.
Финансирование бюджетного дефицита

Государственный долг.

Социально-экономические последствия бюджетного дефицита и государственного долга.

Бюджетный дефицит и государственный долг: пути преодоления

Управление внешним и внутренним государственным долгом в России

Взаимосвязь бюджетного дефицита и государственного долга: анализ явлений в РФ и их опасность для экономики страны

Тема 20. Модель IS-LM и макроэкономическая политика государства

Сущность и цели государственного регулирования.

Денежный (финансовый) рынок.

Финансовая политика.

Фискальная политика.

Бюджетно-налоговая политика.

Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике.

Доходы населения и социальная политика государства

Источники и распределение доходов населения.

Кривая Лоренца

Концепции и программы социальной политики государства

Институциональные основы социальной защиты населения.

Модель IS (инвестиции-сбережения) как отражение равновесия на реальном рынке

Модель LM (ликвидность-деньги) как отражение равновесия на денежном рынке

Равновесие в модели IS-LM и ее использование для анализа эффективности экономической политики

Фискальная политика в модели IS-LM

Кредитно-денежная политика: общие, промежуточные и тактические цели и способы их достижения

Изменения кредитно-денежной политики в модели IS-LM

Механизм денежной трансмиссии. Ликвидная и инвестиционная ловушки

Взаимодействие между кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политикой

Политика количественного смягчения

Тема 21. Экономический рост

Экономический рост в обществе.

Факторы экономического роста.

Способы измерения экономического роста.

Неполнота модели Солоу.

Методы расчетов источников экономического роста.

Анализ факторов экономического роста в России.

Институциональная инфраструктура саморегулирования и регулирования экономики
Экономическая роль государства в рыночной экономике
Государственный сектор экономики и границы его развития
Экономическая политика и устойчивое развитие экономики.
Монетаристская теория стабилизации макроэкономики.
Неоклассическая теория регулирования экономики.
Экономический рост и его показатели.
Теории экономического роста.
Экономический рост: сущность, типы, факторы, показатели.
Экономическая политика и экономический рост.
Человеческий капитал как фактор экономического роста.
Интенсивный и экстенсивный экономический рост
Равновесие и экономический рост. Модели равновесного экономического роста
Теории стадий экономического роста
Концепция устойчивого развития и проблемы роста экономики Российской Федерации

Тема 22. Открытая экономика

Мировое хозяйство.

Международное разделение труда.

Виды торговой политики, основные инструменты торговых ограничений.

Макроэкономическое значение платежного баланса.

Международная валютная система.

Актуальные проблемы развития мировой экономики

Условия и факторы развития международных экономических отношений

Становление форм международных экономических отношений

Валютно-финансовые отношения.

Платежный баланс страны

Внешнеэкономическая политика

Мировая экономика и предпосылки ее становления.

Структура мировой экономики и типология стран

Формы экономических отношений в мировом хозяйстве:

международная торговля, движение капитала, миграция рабочей силы

Глобализация. Роль ТНК в современной мировой экономике.

Региональная интеграция

Открытая экономика: содержание, критерии, принципы

Расчет национального дохода в открытой экономике

Международные потоки капитала и товаров

Шкала оценивания: 5-балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в закрытой форме.

1. К основным методам экономической теории не относится:
А)* неформальной логики;
В) метод индукции;
С) метод дедукции;
D) экономико-математическое моделирование;
E) анализ.
2. Что изучает общая экономическая теория?
А)* отношения в процессе производства по поводу рационального использования ограниченных ресурсов;
В) бухгалтерский учет;
С) отношение человека к вещам;
D) технико-экономические отношения в процессе производства;
E) богатство общества.
3. Галопирующая инфляция - это ...
А)* рост цен, измеряется двухзначными и более цифрами в год;
В) цены растут астрономическими темпами;
С) цены растут менее чем на 10% в год, стоимость денег сохраняется;
D) цены различных товарных групп остаются неизменными;
E) цены различных товаров постоянно меняются.
4. Уровень безработицы при полной занятости (естественный уровень безработицы):
А)* учитывает фрикционную и структурную безработицу;
В) учитывает циклическую безработицу;
С) равен нулю;
D) учитывает сезонную безработицу;
E) учитывает структурную безработицу.
5. Какой вид инфляции является наиболее разрушительным для общества:
А)* гиперинфляция;
В) фрикционная;
С) ползучая;
D) инфляция издержек;
E) инфляция спроса.
6. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать:
А)* общую полезность;
В) разницу между общей и предельной полезностью;
С) предельную полезность;
D) среднюю полезность;

- Е) каждую из перечисленных величин.
7. Если частные выводы получают на основе общих положений, то это метод:
- А)* дедукции;
 - В) индукции;
 - С) научной абстракции;
 - Д) наблюдения;
 - Е) экономике - математического моделирования.
8. Метод, основанный на соединении отдельных частей явления, изученных в процессе анализа, в единое целое - это...
- А)* синтез;
 - В) индукция;
 - С) дедукция;
 - Д) анализ;
 - Е) научная абстракция.
9. Уровень реальной заработной платы зависит от:
- А)* уровня цен на товары и услуги;
 - В) нормы прибыли;
 - С) ставки налогообложения;
 - Д) продолжительности рабочего времени ;
 - Е) уровня цен на товары.
10. Производство - это:
- А)* все перечисленное ниже;
 - В) процесс создания благ;
 - С) процесс создания стоимости;
 - Д) процесс создания потребительской стоимости;
 - Е) способ удовлетворения потребностей.
11. Чистый национальный продукт отличается от национального дохода на величину:
- А)* косвенных налогов на бизнес;
 - В) процента, то есть платы за денежный капитал;
 - С) ренты от сдачи земли;
 - Д) арендной платы за помещение;
 - Е) арендной платы за жилье.
12. Модель макроэкономического равновесия выражается через равенство:
- А)* совокупного спроса и совокупного предложения;
 - В) спроса и предложения;
 - С) инвестиций и сбережений;
 - Д) совокупного спроса и сбережений;
 - Е) совокупного предложения и инвестиций.
13. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе-
- А)* макроэкономики;
 - В) менеджмента;
 - С) микроэкономики;
 - Д) маркетинга;

- Е) мезаэкономики.
14. Покупательная способность денег:
- А)* уменьшается в период инфляции;
 - В) уменьшается в период дефляции;
 - С) увеличивается в период инфляции;
 - Д) не подвержена изменениям в зависимости от инфляции;
 - Е) не подвержена изменениям в зависимости от дефляции.
15. Интенсивные факторы экономического роста:
- А)* внедрение прогрессивных технологий;
 - В) увеличение количества применяемых машин;
 - С) расширение производственных площадей;
 - Д) рост количества рабочей силы;
 - Е) увеличение объема применяемого сырья.
16. Как называется та экономическая ситуация, когда покупатели какой-то продукции является только одна фирма (организации) ?:
- А)* монополия;
 - В) олигополия;
 - С) совершенная конкуренция;
 - Д) дуополия;
 - Е) монополия.
17. Централизованный фонд денежных ресурсов, находящиеся в распоряжении государства - это ...
- А)* государственный бюджет;
 - В) финансовая система;
 - С) совокупное предложение;
 - Д) рынок;
 - Е) кредитная система.
18. Каковы источники экстенсивного пути развития:
- А)* увеличение численности рабочей силы;
 - В) увеличение производительности труда;
 - С) улучшение организации производства;
 - Д) современная техника;
 - Е) повышение квалификации работников.
19. Что характеризует интенсивную форму воспроизводства:
- А)* расширение производства за счет более эффективного использования всех факторов на основе новых технологий;
 - В) использование техники одного и того же года выпуска;
 - С) строительство новых предприятий и рост капиталовложений;
 - Д) развитие за счет числа увеличения рабочих мест;
 - Е) развитие за счет уменьшения числа рабочих.
20. Когда проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:
- А)* смешанная;
 - В) рыночная;
 - С) натуральная;

- D) командная;
E) монополистическая.
21. Рыночная экономика представляет:
- A)* относительно простой механизм координации, действующей посредством уравнивания спроса и предложения;
B) систему хаоса и анархии;
C) сложный механизм координации, действующий через систему цен и рынков;
D) многоструктурную малоподвижную (не гибкую) систему со сложно поддающимся механизмом регулирования;
E) согласование решений потребителей, производителей и владельцев факторов производства.
22. Что из перечисленного не является общественным благом:
- A)* электроэнергия;
B) маяки;
C) защита от наводнений;
D) оборона страны;
E) полиция.
23. Какое из положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории?
- A)* неограниченные производительные ресурсы;
B) эффективное использование;
C) максимальное удовлетворение потребностей;
D) материальные и духовные потребности;
E) редкость блага.
24. Если деньги выступают в виде финансового актива, сохраняющегося у субъекта рыночного хозяйства после продажи им каких-либо товаров и услуг, то это функция.
- A)* средства накопления;
B) средства платежа;
C) меры стоимости;
D) мировые деньги;
E) средства обмена.
25. Эластичный спрос:
- A)* ситуация, при которой величина спроса изменяется на больший процент, чем цена
B) ситуация, при которой цена и величина спроса изменяется на одинаковый процент;
C) ситуация, при которой кривая спроса строго вертикальна;
D) ситуация, при которой величина спроса изменяется на меньший процент, чем изменяется цена;
E) ситуация, при которой кривая спроса строго горизонтальна;
26. Совершенствование технологий:
- A)* сдвигает кривую предложения вниз и вправо;
B) сдвигает кривую предложения вверх и вправо;

- С) сдвигает кривую спроса вверх и вправо;
 D) сдвигает кривую спроса вниз и вправо;
 E) не оказывает никакого влияния.
27. Проблемы эффективного использования ограниченных ресурсов на уровне отдельных субъектов экономики изучается в курсе:
 A)* микроэкономики;
 B) менеджмента;
 C) макроэкономики;
 D) маркетинга;
 E) мегаэкономика.
28. Какие основные проблемы пытается решить любая экономическая система:
 A)* что, как, для кого производить;
 B) кто, сколько, с использованием каких ресурсов;
 C) увеличение прибыли;
 D) удовлетворение потребностей;
 E) равенство доходов.
29. Укажите основные элементы фрикционной безработицы:
 A)* учеба, перемена места жительства, уход за детьми, добровольная смена профессии, работы;
 B) спад в экономике;
 C) пособие по безработице;
 D) коллективный договор;
 E) сезонность.
30. Предмет, на который направлен труд человека-это...
 A)* предмет труда;
 B) деньги;
 C) труд;
 D) стоимость;
 E) средства труда.
31. Товар- это:
 A)* вещь, обладающая потребительной стоимостью и меновой стоимостью, предназначенная для обмена;
 B) вещь, обладающая потребительной стоимостью
 C) предмет труда;
 D) продукт труда, потребляемый самим производителем;
 E) полезная вещь.
32. Чистая конкуренция не включает:
 A)* дифференциацию продукции;
 B) однородную продукцию;
 C) продавец не может осуществлять контроль над ценами;
 D) свободное выступление и выход из отрасли;
 E) очень большое число предприятий.
33. Что изучает национальную экономику, безработицу, инфляцию?
 A)* макроэкономика;

- В) микроэкономика;
- С) мировая экономика;
- Д) мегаэкономика;
- Е) мезаэкономика.

34. Капитал, существующий в трех функциональных формах и проходящий последовательные три стадии, это:

- А)* промышленный, производственный;
- В) торговый;
- С) ссудный;
- Д) земельный;
- Е) товарный.

35. Потребность - это:

- А)* объективная необходимость, нужда людей в чем-либо;
- В) отношения потребителя продавца;
- С) покупательная способность;
- Д) только потребность в золоте;
- Е) платежеспособный спрос.

36. Отличительной особенностью рыночной экономики является:

- А)* механизм регулирования экономической деятельности, основанный на законах спроса и предложения;
- В) мелкотоварное производство на основе частной собственности средств производства и личном труде их владельца;
- С) общественная собственность на большинство экономических ресурсов;
- Д) натурально-общинные формы хозяйствования;
- Е) централизованное планирование и управление предприятиями страны.

37. Основная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это:

- А)* редкость;
- В) инвестиции;
- С) производство;
- Д) потребление;
- Е) обмен.

38. Какой вид собственности является определяющим в условиях экономической свободы:

- А)* частная собственность;
- В) государственная собственность;
- С) муниципальная собственность;
- Д) смешанная собственность;
- Е) личная собственность.

39. Оборотные производственные фонды - это:

- А)* материальные средства, полностью используемые в течении одного производственного цикла и включаемые в стоимость готовой продукции;
- В) созданная на производстве готовая продукция;
- С) здания, оборудования;
- Д) готовая к отгрузке потребителям готовая продукция;

- Е) материальные средства, переносящие свою стоимость в течении производственного цикла по частям.
40. Переменные факторы производства - это:
- А)* факторы, которые могут быть изменены достаточно быстро при изменении выпуска продукции;
 - В) факторы, которые не могут быть изменены достаточно быстро при изменении выпуска продукции;
 - С) факторы, определяемые масштабами фирмы;
 - Д) факторы, цена на которые не может контролироваться;
 - Е) не ценовые факторы.
41. Кредит, предоставляемый под залог недвижимости, называется:
- А)* ипотечным;
 - В) потребительским;
 - С) банковским;
 - Д) государственным ;
 - Е) коммерческим.
42. Труд- это:
- А)* сознательная и целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных, духовных и других ценностей, необходимых для жизни людей;
 - В) двустороннее соглашение между работником и работодателем, заключаемое в письменной форме;
 - С) правовой акт, оформленный в виде письменного договора;
 - Д) производственная деятельность;
 - Е) степень расходования физической и умственной энергии в единицу времени.
43. Что не входит в "средства производства"?
- А)* рабочая сила;
 - В) средства труда;
 - С) предметы труда;
 - Д) орудия труда;
 - Е) денежные средства.
44. Какую функцию выполняют деньги при выдаче заработной платы?
- А)* средство платежа;
 - В) средство обращения;
 - С) мера стоимости;
 - Д) средство образования сокровищ;
 - Е) мировые деньги.
45. Форма хозяйствования, в которой производство материальных благ осуществляется только для собственного потребления., есть:
- А)* натуральная;
 - В) рыночная;
 - С) смешанная;
 - Д) товарная;
 - Е) административно-командная.

46. Простое воспроизводство - это;
- А)* воспроизводство, возобновляющееся из года в год в неизменных размерах;
 - В) воспроизводство, связанное с увеличением добычи золота;
 - С) воспроизводство, связанное с освоением новых ресурсов;
 - Д) уменьшение личного потребления;
 - Е) воспроизводство, основанное на ручном труде.
47. Причинами цикличности не являются:
- А)* импорт;
 - В) колебания размеров денежной массы;
 - С) изменение инвестиций;
 - Д) физический срок службы основного капитала;
 - Е) изменение в экономической политике государства.
48. Расширенное воспроизводство - это.
- А)* возобновление производства во все увеличивающихся размерах;
 - В) увеличение количества денег в обращении;
 - С) возобновление, связанное с распределением благ;
 - Д) взаимосвязь между производством и потреблением;
 - Е) рост уровня цен.
49. Какая из перечисленных экономических целей, имеет точное количественное измерение:
- А)* полная занятость;
 - В) экономическая гарантия;
 - С) экономическая свобода;
 - Д) справедливое распределение дохода;
 - Е) свобода предпринимательства.
50. Магазин предлагает купить товар, который можно оплачивать в течение года. Этот кредит является:
- А)* потребительским;
 - В) банковским;
 - С) предпринимательским;
 - Д) коммерческим;
 - Е) ипотечным.
51. Антиинфляционные меры - это:
- А)* увеличение закупок товаров за границей;
 - В) повышение заработной платы с целью улучшения благосостояния работников;
 - С) повышение сборов налогов;
 - Д) мероприятия государства по реформе пенсионной системы;
 - Е) одно из направлений деятельности по регулированию законодательства в стране.
52. К основным принципам рыночной системы не относится:
- А)* государственный надзор;
 - В) экономическая свобода;
 - С) конкуренция;

- D) спонтанный порядок;
E) ограничение монополий.
53. Организованный вторичный рынок, на котором проводятся сделки купли-продажи ценных бумаг, представляет собой:
- A)* фондовую биржу;
B) товарную биржу;
C) биржу труда;
D) аукцион;
E) тендер.
54. Трансакционные издержки - это:
- A)* издержки по поводу поиска информации, по оформлению сделки, по защите прав собственности необдуманного поведения на рынке;
B) трансформационные издержки;
C) издержки производства;
D) издержки планирования;
E) постоянные и переменные издержки.
55. Циклическая безработица возникает:
- A)* при изменениях экономической конъюнктуры и деловой активности;
B) при региональных, профессиональных и возрастных перемещениях работников;
C) когда работник не может найти работу;
D) при колебаниях в уровне экономической активности в течении месяца;
E) когда работник предпочитает оставаться незанятым, продолжая поиски подходящей работы.
56. Какому капиталу свойственно деление на основной и оборотный?
- A)* производительному;
B) товарному;
C) денежному;
D) ссудному;
E) ростовщическому.
57. Объект налога - это:
- A)* доход, имущество, капитал, товары и услуги;
B) выходное пособие;
C) студенческая стипендия;
D) пенсия, дотация;
E) образовательные учреждения.
58. Доход, рассчитанный на единицу реализованной продукции - это...
- A)* средний доход;
B) общий доход;
C) прибыль;
D) предельный доход;
E) бухгалтерская прибыль.
59. Разница между валовым доходом и валовыми издержками:
- A)* прибыль;
B) цена;

- С) предельный доход;
D) финансовый результат;
E) стоимость.
60. Продукт труда, произведенный и предназначенный для обмена и потребления - это ...
A)* товар;
B) ресурсы;
C) затраты;
D) деньги;
E) потребности.
61. К косвенным методам государственного регулирования относятся;
A)* фискальная и денежная политика;
B) установление законов;
C) регулирование государственных расходов;
D) управление государственным сектором;
E) развитие государственного сектора.
62. Традиционная экономическая система отрицает:
A)* высокую концентрацию производства, НТП;
B) решение всех вопросов на основе традиций, инстинктов, обрядов;
C) простое воспроизводство;
D) общинные отношения собственности;
E) медленный технический прогресс.
63. Собственность - это...
A)* отношения владения, пользования и распоряжения объектом собственности;
B) предмет собственности;
C) владение и использование земли;
D) имущество;
E) капитал.
64. Что из ниже перечисленного не относится к собственным средствам:
A)* банковский кредит;
B) амортизационный фонд;
C) сбережения, образовавшиеся за счет прибыли;
D) капитал, поступающий от акций облигаций;
E) уставной фонд.
65. Рост цен на материалы необходимые для производства товаров, означает:
A)* сдвиг кривой предложения влево (вверх);
B) сдвиг кривой спроса вниз (влево);
C) сдвиг кривой предложения вправо (вниз);
D) сдвиг кривой спроса вверх (вправо);
E) сдвиг кривой спроса по вертикали.
66. Что нехарактерно для рыночной системы:
A)* жесткая вертикальная система управления;
B) конкуренция;
C) частная собственность;

- D) свободное ценообразование;
E) экономическая свобода;
67. Фондовый рынок - это ..
A)* рынок ценных бумаг;
B) посредническое предприятие, которое занимается куплей-продажей крупных партий одного товара;
C) учреждение, занимающееся трудоустройством;
D) рынок факторов производства;
E) рынок недвижимости.
68. Закон предложения, если цены растут, а прочие условия неизменны, проявляется:
A)* в росте объема предложения;
B) в снижении предложения;
C) увеличение спроса;
D) в падении объема предложения;
E) в росте качества товаров.
69. Если уменьшается спрос, то кривая спроса сдвигается ...
A)* вниз влево;
B) вверх вправо;
C) не сдвигается;
D) вниз вправо
E) вверх влево.
70. Предпринимательство - это:
A)* вид новаторской и рискованной деятельности, позволяющей эффективно соединить труд, землю и капитал;
B) сочетание собственности и управления;
C) непредсказуемая деятельность;
D) любой бизнес;
E) вид деятельности, связанный с риском.
71. Главные факторы производства:
A)* труд, земля и капитал, предпринимательские способности;
B) труд и капитал;
C) труд и земля;
D) капитал и земля;
E) незаменимые вводимые факторы.
72. Расширенное воспроизводство - это:
A)* возобновление производства во все увеличивающихся размерах;
B) увеличение количества денег в обращении;
C) возобновление, связанное с распределением благ;
D) взаимосвязь между производством и потреблением;
E) рост уровня цен.
73. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это:
A)* редкость, ограниченных ресурсов;
B) производство экономических благ;

- С) инвестирование в экономику;
 - Д) распределение продуктов;
 - Е) накопление богатства.
74. Чистый национальный продукт - это:
- А)* ВВП за вычетом суммы амортизации, представляющий собой стоимость износа оборудования;
 - В) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных внутри страны за определенный период;
 - С) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных гражданами страны за определенный период;
 - Д) стоимость продукции, произведенная в экономике всеми факторами производства;
 - Е) сумма доходов и трансфертных платежей.
75. Рост совокупного предложения вызовет:
- А)* замедление роста цен и увеличение реального объема ВВП;
 - В) снижение уровня цен и реального объема ВВП;
 - С) повышение и уровня цен, и объема ВВП в реальном выражении;
 - Д) замедление роста цен снижение реального объема ВВП;
 - Е) снижение номинального ВВП.
76. В понятие трудовые ресурсы включается:
- А)* безработные;
 - В) женщины старше 58 лет;
 - С) население, не достигшее 16 лет;
 - Д) учащиеся младших классов;
 - Е) мужчины старше 63 лет.
77. Государственный бюджет становится дефицитным, как только:
- А)* государственные расходы превышают доходы;
 - В) налоги возрастают;
 - С) государственные расходы растут;
 - Д) государственные расходы сокращаются;
 - Е) налоги сокращаются.
78. Натуральное хозяйство - это:
- А)* хозяйство, в котором производятся, все необходимые для собственной жизни и практически нет товарного обмена;
 - В) организация производства натуральных природных продуктов для человека,
 - С) хозяйство, в котором производятся продукты питания для продажи гражданам и фирмам;
 - Д) организация производства, при которой не применяются машины и приспособления, а используется ручной труд;
 - Е) сельское хозяйство.
79. Какие формы собственности признаются и защищаются Конституцией РК?
- А)* государственная и частная;
 - В) государственная, коллективная, частная;

- С) государственная, индивидуальная;
D) коллективная и частная;
E) государственная, муниципальная и индивидуальная.
80. Основатель классической школы политэкономии - ...
A)* А. Смит;
B) Ф.Кенэ;
C) А.Маршалл;
D) К.Маркс;
E) А.Монкретьен.
81. Функция экономической теории:
A)* познавательная;
B) регулирующая;
C) распределительная;
D) контрольная;
E) надзорная.
82. Ссудный капитал, выдаваемый на определенный срок на условиях платности и возвратности - это ...
A)* кредит;
B) деньги;
C) имущество;
D) товар;
E) валюта.
83. Полезность товара, удовлетворяющая человеческие потребности - это свойство...
A)* потребительской стоимости;
B) реальной стоимости;
C) меновой стоимости;
D) номинальной стоимости;
E) добавленной стоимости.
84. Условия возникновения товарного производства:
A)* общественное разделение труда и экономическое обособление производителей;
B) производительность труда;
C) экономический рост;
D) высокая прибыль;
E) низкая прибыль.
85. Саморегулирующая рыночная система характеризуется:
A)* наличием дефицита и излишков товарной массы, которые быстро исчезают в результате действия ценового механизма;
B) невозможностью часто появляющегося устойчивого и длительного дефицита товара;
C) невозможностью избытка товаров;
D) отсутствием безработицы;
E) невозможностью резких скачков цен.
86. Когда собственность реализует себя экономически:

- А)* когда она начинает приносить прибыль;
 - В) при покупке вещи;
 - С) при заключении договора аренды;
 - Д) при заключении договора на право пользования собственностью;
 - Е) при заключении договора купли-продажи.
87. Для покупки квартиры вы берете кредит в коммерческом банке. Какую функцию выполняют в данном случае деньги:
- А)* средства платежа;
 - В) средства обращения;
 - С) меру стоимости;
 - Д) средства сбережения;
 - Е) средства учета.
88. Если рыночная цена ниже равновесной, то:
- А)* возникает дефицит товаров;
 - В) появляются избытки товаров;
 - С) формируется рынок покупателя;
 - Д) падает цена ресурсов;
 - Е) объем предложения равен объему спроса.
89. Проблемы: что, как и для кого производить? - могут иметь отношение:
- А)* к любой экономической системе;
 - В) только к рыночной экономике;
 - С) только к отсталой экономике;
 - Д) только к административно-командной системе;
 - Е) нет правильного ответа.
90. Монополия - это...
- А)* господство на рынке одного производителя;
 - В) господство на рынке 2 -3 производителя;
 - С) наличие на рынке нескольких производителей;
 - Д) отсутствие конкуренции;
 - Е) наличие на рынке одного покупателя.

2 Вопросы в открытой форме.

2.1. Хозяйственная деятельность людей представляет собой сложный и запутанный комплекс разнообразных явлений и процессов, в котором теоретическая экономика выделяет четыре стадии: ...

2.2. Общественная наука, которая изучает проблему выбора в условиях ограниченности ресурсов для максимального удовлетворения потребностей людей – это ...

2.3. Экономическая теория состоит из двух основных разделов: ...

2.4. Хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей людей и общества путем создания и использования необходимых жизненных благ – это ...

2.5. Всестороннее исследование законов развития капиталистического общества с позиции пролетариата и концепцию социализма (коммунизма) как новой экономической системы – это ...

2.6. Теория, представляющая экономику как систему взаимосвязанных хозяйствующих субъектов и объясняющая экономические процессы и явления, исходя из новой идеи — использования предельных (max или min), крайних величин или состояний, характеризующих не сущность явлений, а их изменение в связи с изменением других явлений это - ...

2.7. Теория стабилизации экономики, в которой главенствующую роль играют денежные факторы – это ...

2.8. Форма хозяйствования, в которой производство материальных благ и услуг осуществляется для собственного потребления, для потребления внутри отдельной хозяйственной единицы – это ...

2.9. Форма общественного хозяйства, когда в условиях развитого общественного разделения труда, специализации производителя, многообразия экономических структур осуществляется сознательное жесткое регулирование развития экономики как органического целого из единого центра – это ...

2.10. Совокупность правовых форм, опосредствующих движение товаров и услуг, акты купли-продажи, или совокупность институтов, систем, служб, предприятий, обслуживающих рынок и выполняющих определенные функции по обеспечению нормального режима его функционирования – это ...

2.11. Какие черты характеризуют только товарное производство?

2.12. При классификации рынков на дефицитный рынок (рынок продавца), избыточный рынок (рынок покупателя) и равновесный рынок главным критерием является: ...

2.13. При классификации рынков на местный, региональный, национальный, международный (мировой) рынки главным критерием является: ...

2.14. ... – это способность того или иного актива быстро и без потери стоимости быть обмененным на товары или деньги.

2.15. Процесс определения наиболее важных характеристик экономического явления – ...

3 Вопросы на установление последовательности.

3.1. Хронологический порядок возникновения следующих экономических концепций таков:

- а) принцип государственного регулирования
- б) принцип невидимой руки
- в) принцип дирижизма

3.2. Хронологический порядок возникновения следующих экономических теорий таков:

- а) теория человеческого капитала
- б) теория прибавочной стоимости
- в) теория факторов производства

3.3. Установите хронологическую последовательность появления видов денег: товарные, металлические, бумажные, кредитные, электронные.

3.4. Расположите в правильной хронологической последовательности:

1. появление трудовой теории стоимости
2. появление количественной теории денег
3. появление предельного анализа
4. возникновение неоклассической теории
5. возникновение теории и практики антициклического регулирования экономики
6. выделение двух сторон товара

3.5. Расположите в правильной хронологической последовательности:

1. превращение экономики в самостоятельную отрасль исследования
2. появление макроэкономики как раздела экономической науки
3. появление микроэкономики как раздела экономической науки
4. попытка соединения микро- и макроэкономики в одной теории
5. формирование экономической теории как науки
6. первые попытки осмысления хозяйственной деятельности

4 Вопросы на установление соответствия.

4.1. Каждому из приведенных ниже определений найдите соответствующее понятие (1 - абстракция, 2 - анализ, 3 - синтез, 4 - индукция, 5 - дедукция, 6 -экономическая модель, 7 - нормативная экономика):

- А) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов;
- Б) метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт, связей;
- В) метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты;
- Г) абстрактная структура, создающая упрощенную картину реальной действительности;
- Д) экономическое знание, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика;
- Е) мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлениях;
- Ж) мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает, объединяет отдельные стороны явлений.

4.2. Каждой из обозначенных римскими цифрами характеристик разделения труда подберите соответствующее ему понятие (1 - общее, 2 - частное, 3 -единичное):

- А) обособление крупных сфер хозяйственной деятельности, характеризующихся спецификой формирования продукта;
- Б) обособление отдельных отраслей общественного производства;
- В) обособление отдельных производств и технологических стадий в рамках предприятия.

4.3. Установите соответствие между основными экономическими школами и их представителями:

1. Меркантилизм
 2. Маржинализм
 3. Монетаризм
 4. Институционализма
- Т. Менб
Т. Вебленв
У.С. Джевонсг
М. Фридмен

4.4. Установите соответствие между предметом исследования и экономической школой:

1. Внешняя торговля как источник богатства
 2. Сельское хозяйство как источник богатства
 3. Производственные отношения между наемными работниками и капиталистами
 4. Анализ поведения экономических субъектов с использованием предельных величин
- а) меркантилизм
 - б) маржинализм
 - в) школа физиократов

г) марксизм

4.5. Установите соответствие между названиями работ и их авторами:

1. Исследование о природе и причинах богатства народов

2. Богатство Англии во внешней торговле

3. Капитал: критика политической экономии

4. Человеческий капитал

а) К. Маркс

б) Г. Беккер

в) Т. Ман

г) А. Смит

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.3 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Допустим, что квалифицированный программист, выполняющий заказы на домашнем персональном компьютере, может за каждый час работы по своей специальности в среднем заработать 50 р. Предположим, что ему необходимо сделать ремонт собственной квартиры. Если он возьмется за дело сам, то это отнимет у него 40 ч, к тому же он не испытает большого удовольствия от работы. Программист может нанять профессионаларемонтника, заплатив за каждый час его работы 40 р. Профессионал справится с ремонтом за 30 ч. а) Что выгоднее для программиста: покрасить все стены самому или пригласить маляра? Подтвердите ответ расчетами. б) Допустим, что у нас есть информация о других альтернативах маляра: его хочет нанять сосед за 60 р. в час. Предположим также, что ремонт в квартире программиста нужно провести в ближайшие пять дней. Как эта информация повлияет на решение программиста?

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Построить линию бюджетного ограничения для яблок и мяса при доходе потребителя, равном 1000 динаров в месяц с учетом цен: яблоки – 2 динара за 1 кг, а мясо – 10 динаров. Как сместится линия при снижении цены яблок до 1 динара и при росте цены мяса на 25%?

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Построить карты кривых безразличия полезности для двух абсолютно взаимодополняющих товаров в пропорции 3:1 и для двух абсолютно взаимозаменяемых видов товаров в той же пропорции.

Компетентностно-ориентированная задача № 4

На одном поле фермер может вырастить 300 кг свеклы или 100 кг моркови, а на другом 200 кг свеклы или 400 кг моркови, засевая поле полностью либо свеклой, либо морковью, либо их комбинируя. А) Нарисуйте кривую производственных возможностей фермера. Б) Каковы альтернативные издержки производства 300-го кг моркови? В) Каковы альтернативные издержки производства 300 кг моркови?

Компетентностно-ориентированная задача № 5

Принято выделять разные типы экономических систем в рамках товарного производства. Некоторые страны проходят эволюционным путем трансформации типа своей экономической системы, некоторые – революционным (шоковым). Современная экономика Российской Федерации стремится в своем развитии достичь параметров экономик развитых стран, в которых рыночный механизм особым образом сочетается с государственным регулированием экономических отношений.

Задание 1. Экономике Японии, Южной Кореи, Франции являются примерами экономической системы.

Задание 2. Отличительными чертами командно-административной (директивной) экономики являются ... (2 отв.)

Задание 3. Установите соответствие между страной и характерной чертой соответствующей ей страновой модели смешанной экономики:

1. Швеция

2. Германия

3. США

4. Япония

а) наличие широкой системы перераспределения доходов

б) активная роль государства в программировании экономического развития

в) преобладание государственной собственности на экономические ресурсы

г) формирование многослойной институциональной структуры субъектов

социальной политики

д) наличие высокого уровня социальной дифференциации

Компетентностно-ориентированная задача № 6

Построить график рыночного равновесия на холодильники в магазине за день. Определите равновесную цену (P_e) и равновесный объем продаж (Q_e). Определить наличие дефицита и избытка товара при ценах 100 и 400 руб. Функции: 1. Функция спроса: $Q_D = 900 - P$.

Компетентностно-ориентированная задача № 7

Функция предложения: $Q_S = 100 + 3P$. 2. Функция спроса населения на данный товар $Q_d = 10 - P$, функция предложения данного товара $Q = -5 + 2P$. Предположим, на данный товар установлена фиксированная цена на уровне 3 ден. ед. Определить объем неудовлетворенного спроса.

Компетентностно-ориентированная задача № 8

Спрос и предложение на муку описываются уравнениями: $Q_d = 2500 - 100P$ и $Q_s = -1000 - 250P$, где Q – тонн в день, P – цена килограмма в рублях. а) Вычислить равновесную цену и количество муки по такой цене. б) В целях социальной защиты мэрия установила цену 6 р. за килограмм муки. Охарактеризуйте последствия такого решения.

Компетентностно-ориентированная задача № 9

Как повлияют на цены рынка учебников по экономической теории такие мероприятия, как: А) введение обязательного изучения экономической теории в школе? Б) снижение цен на бумагу? В) снижение доходов населения? Г) увеличение налога на прибыль? Проиллюстрируйте ответы графиками.

Компетентностно-ориентированная задача № 10

При повышении цены на молоко с 30 до 35 руб. за 1 литр в магазине объём спроса на него сократился с 100 до 98 л. Определите тип эластичности спроса на молоко, изменение общей выручки продавца.

Компетентностно-ориентированная задача № 11

При повышении цены на зонты с 500 до 1000 руб. за 1 зонт в магазине объём спроса на них сократился с 80 до 40 шт. Определите тип эластичности спроса, изменение общей выручки продавца.

Компетентностно-ориентированная задача № 12

При повышении цены на йогурты с 15 до 25 руб. за 1 шт. в магазине объём предложения на них увеличился с 100 до 110 шт. Определите тип эластичности предложения, изменение общей выручки продавца.

Компетентностно-ориентированная задача № 13

Потребитель считает, что ему одинаково полезно еженедельно съесть как 10 яблок, так и 9 апельсинов. Чему равна его предельная норма замены яблок апельсинами? А если потребитель считает, что ему необходимо съесть еженедельно 10 яблок и 9 апельсинов?

Компетентностно-ориентированная задача № 14

Известно, что для некоторых потребителей при увеличении объема потребления колбасы с 10 кг на 11 кг полезность увеличивается на 5 ютилей, а при увеличении потребления сыра на 2 кг полезность вырастает с 15 до 19 ютилей. Какова относительная полезность колбасы, выраженная в количествах сыра. Верно ли полученное соотношение для любых количеств продуктов.

Компетентностно-ориентированная задача № 15

В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте затраты: постоянные, переменные, средние общие, средние постоянные, средние переменные. В таблице заполните графы FC, VC, MC, ATC, AVC, AFC.

Выпуск в ицу времени, Q, шт.	Общие затраты, TC, р.	FC	VC	MC	ATC	AVC	AFC
0	60						
1	130						
2	180						
3	230						
4	300						

Компетентностно-ориентированная задача № 16

Есть заказ на конструкторскую разработку. Работа должна быть выполнена за три года. Исполнители проекта (пять человек) решили создать предприятие для его выполнения, при этом все участники высказали желание принять равное участие в деятельности предприятия. Определите организационно-правовую форму предприятия, которая была бы предпочтительна для разработчиков и объем уставного капитала предприятия. Ответ поясните.

Компетентностно-ориентированная задача № 17

Фирма монополизировала производство кресел для офисов. Определить цену и объем выпуска данных товаров, если имеются следующие данные о положении фирмы $MR=2000 - 40Q$, $TR=2000Q-20Q^2$, $MC=200+20Q$, где Q -объем производства. Как изменится цена и объем выпуска, если эта фирма будет работать в условиях совершенной конкуренции?

Компетентностно-ориентированная задача № 18

Гражданин вложил в банк 1000 рублей на три года. Определить сумму вклада к концу срока при начислении 10% годовых: а) по правилу простого процента, б) по правилу сложного процента. Записать формулу определения суммы вклада для обоих случаев.

Компетентностно-ориентированная задача № 19

Рассмотрим рынок земли под строительство, рынок строительных работ, рынок стройматериалов, рынок вторичного жилья. Будем считать, что земля под вторичным жильем неотделима от рынка жилья, и не связана с первым рынком. Заданы краткосрочные кривые спроса и предложения на всех рынках. Произошло сокращение предложения земли под строительство.

а) Показать на графиках, как на это прореагируют другие рынки в краткосрочном периоде.

б) показать на графике реакцию исходного рынка в следующем периоде на изменения, произошедшие на одном из сопряженных рынков в результате первоначального сокращения предложения земли (обратная связь)

в) показать процесс дальнейшего приспособления рынков в долгосрочном периоде (второе приближение, третье приближение, окончательное общее равновесие).

Компетентностно-ориентированная задача № 20

Выберите верные суждения о роли государства в экономике. Поясните свой ответ.

1. В рыночной экономике государство устанавливает цены на все товары и услуги.

2. Государство в условиях рынка удовлетворяет потребности в общественных товарах или общественных благах.

3. Государство оказывает определенное влияние на рыночную экономику при проведении денежной политики.

4. Государственное вмешательство в экономику связано с несовершенствами рыночного механизма.

Компетентностно-ориентированная задача № 21

Предположим, что в стране с закрытой экономикой потребляется только два продукта: яблоки и апельсины. Яблоки стоили \$0.5 в 1982 г. и \$1 в 1990 г., а апельсины стоили \$1 в 1982 г. и \$0.5 в 1990 г. В 1982 г. было куплено 10 яблок и 5 апельсинов, а в 1990 г. – 5 яблок и 10 апельсинов. Определите: 1) индекс потребительских цен для 1990 г. (если принять 1982 г. за базовый); дефлятор ВВП для 1990 г. (если принять 1982 г. за базовый).

Компетентностно-ориентированная задача № 22

Расходы домашних хозяйств на потребление составляют 960 у. е. Государственные расходы (на ВНП) равны 270 у. е. Импорт составляет 70, экспорт – 75 у. е. Инвестиционные расходы на расширение бизнеса – 246 у. е., амортизация равна 140 у. е. Определите совокупный спрос.

Компетентностно-ориентированная задача № 23

Потребление задано функцией: $C = 1000 + 0,8yv$ (yv – располагаемый национальный доход), инвестиции равны 2000 у. е., чистый экспорт – 300 у. е. Определите совокупный спрос в экономике, если создан национальный доход в размере 10 000 у. е., а налоги равны государственным расходам и составляют 1200 у. е.

Компетентностно-ориентированная задача № 24

Уровень безработицы в стране составляет 8%, а задача правительства снизить безработицу до 6%. Каким должен быть экономический рост, чтобы достичь этого.

Компетентностно-ориентированная задача № 25

Численность населения составляет 100 млн. чел., 24 млн. чел. – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу.

Используя эти статистические данные, рассчитайте: а) величину рабочей силы; б) уровень безработицы.

Компетентностно-ориентированная задача № 26

Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический – 10%.

1) Определите величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2.

2) Если фактический объем выпуска в том же году составил 600 млрд. долл., то каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей?

Компетентностно-ориентированная задача № 27

Численность занятых – 90 млн. человек, численность безработных – 10 млн. человек. а) Рассчитайте уровень безработицы. б) Месяц спустя из 90 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек. 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски. Определить, каковы теперь: 1) численность занятых; 2) количество безработных; 3) уровень безработицы.

Компетентностно-ориентированная задача № 28

При увеличении личного располагаемого дохода с 200 до 400 млн. руб., личные потребительские расходы увеличились на 150 млн. рублей. Найти предельную склонность к сбережению (в процентах).

Компетентностно-ориентированная задача № 29

Располагаемый доход домохозяйств в первом году составил 2000 ед. Домохозяйства тратят на потребительские товары 1800 ед., а сберегают 200 ед. При увеличении во втором году дохода до 2500 ед. потребление составило 2200 ед., а сбережения – 300 ед. Найдите среднюю склонность к потреблению и сбережению в первом и втором годах и предельную склонность к потреблению и сбережению.

Компетентностно-ориентированная задача № 30

Определить, во сколько раз изменится объем денежной массы в стране, если скорость их обращения замедлится в 1,5 раза, объем физического производства упадет в 2 раза, а цены вырастут в 20 раз?

Компетентностно-ориентированная задача № 31

Суммарные резервы коммерческого банка составляют 250 млн. ден. единиц. Депозиты равны 980 млн. ден. ед. Норма обязательных резервов составляет 20%. Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы для выдачи ссуд?

Компетентностно-ориентированная задача № 32

Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственный долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.

Компетентностно-ориентированная задача № 33

Государственный долг страны на начало года составлял 2000 у. е., ставка уплачиваемого процента по гос. долгу составляет 8 % годовых. Расходы государства на ВВП за текущий год равнялись 1500 ден. ед., трансферты – 20 % ВВП. Доходы государственного бюджета равны 40 % ВВП. Определите бремя долга на конец года, если созданный в стране ВВП составляет 5000 у. е.

Компетентностно-ориентированная задача № 34

В 2006 году в стране X собрали налогов в размере 35 млн у. е., таможенные сборы составили 12 млн у. е., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн у. е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн у. е., трансферты 14,7 млн у. е., проценты по государственному долгу 17,6 млн у. е. Определите состояние государственного бюджета.

Компетентностно-ориентированная задача № 35

Предположим, что в экономике происходит внезапное увеличение спроса на деньги, то есть при тех же уровнях ставки процента и дохода люди хотят иметь больший реальный запас денежных средств. Что случится с кривой спроса на деньги и с LM?

Компетентностно-ориентированная задача № 36

Для линейного варианта модели IS-LM определите графически, как изменятся IS и LM, если:

- 1) возрастет чувствительность инвестиций к процентной ставке?
- 2) возрастет ставка налога?
- 3) номинальное предложение денег неизменно, а уровень цен растет?

Компетентностно-ориентированная задача № 37

В 2019 году в Зеленой стране национальный доход составлял 5000 у. е., в 2020 году – на 200 у. е. больше. Определите темпы экономического роста в стране.

Компетентностно-ориентированная задача № 38

Реальный ВВП страны А составил 1600 ден. ед. в 2019 году и 1840 ден. ед. в 2020 году. Определите темпы роста и темпы прироста экономики.

Компетентностно-ориентированная задача № 39

В двух странах – Испании и Норвегии – развито фермерство и рыболовство. Но благодаря природно-климатическим условиям и фермерство, и рыболовство в Испании более продуктивны.

Компетентностно-ориентированная задача № 40

1. Предположим, что в Испании тонну рыбы можно получить за 4 ч работы, тонну зерна – за 2 ч; в Норвегии требуется для производства рыбы 5

ч, для тонны зерна – 5ч. Какая из стран в производстве каких продуктов обладает сравнительным преимуществом?

2. В Норвегии появляются новые высокоурожайные сорта пшеницы и время, необходимое для производства тонны зерна, сокращается с 5 до 2,5 ч. Что в этом случае произойдет с торговыми отношениями между Норвегией и Испанией?

3. Если время, необходимое для получения тонны зерна в Норвегии, упадет до 2 ч, как изменится сама модель международного торгового обмена между этими странами?

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное

решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.