


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдан Варвара Владимировна
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 20.10.2023 11:17:40
Уникальный программный ключ:
5cacd7d9091c0b66c08804fbbc9d7679e642f762

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой
гражданского права


_____ В.В. Богдан
(подпись)

«___» _____ 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ЦИФРОВОЕ ПРАВО

(наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция

Гражданское право, семейное право, международное частное право

(код и наименование ОПОП ВО)

I ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ УСТНЫЙ ОПРОС

1. Устный опрос к теме 1 «Понятие и значение цифрового права»:
 - Понятие, значение и тенденции развития цифрового права. Место цифрового права в системе права.
 - Принципы цифрового права.
 - Цифровые отношения: понятие, признаки, виды, структура, объекты.
 - Понятие, особенности и система субъектов цифровых правоотношений.

2. Контрольный опрос к теме 2 «Правовое регулирование больших данных в предпринимательской деятельности»:
 - Понятие, сущность и виды больших данных.
 - Особенности правового регулирования использования больших данных в предпринимательской деятельности.
 - Особенности применения больших данных на практике на примере общества с ограниченной ответственностью «Кирьяк и партнёры».

3. Контрольный опрос к теме 3 «Правовое регулирование искусственного интеллекта»:
 - Понятие и особенности технологии искусственного интеллекта.
 - Виды искусственного интеллекта.
 - Правовое регулирование технологий искусственного интеллекта и робототехники.

4. Контрольный опрос к теме 4 «Правовое регулирование договоров в цифровой среде»:
 - Понятие и особенности функционирования цифровой среды.
 - Понятие, особенности и тенденции правового регулирования электронных сделок в современном российском праве.
 - Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте.
 - Смарт-контракт в международном частном праве.

5. Контрольный опрос к теме 5 «Проблемы правового регулирования технологии блокчейн»:
 - Понятие и виды технологии блокчейн.
 - Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования. Правовое регулирования краудфандинговых кампаний на базе блокчейн-технологий.
 - Краудфандинг: понятие и виды. Правовое регулирование краудфандинга и краудинвестинга.

- Понятие, признаки и правовая природа криптовалюты.
- Виды криптовалюты и их гражданско-правовой оборот.

6. Контрольный опрос к теме 6 «Цифровизация государственных и муниципальных закупок»:

- Предпосылки и тенденции цифровизации государственных и муниципальных закупок.
- Основные принципы и организация электронного документооборота.
- Электронная подпись: понятие и особенности применения в гражданском обороте.
- Использование блокчейна и иных цифровых технологий при осуществлении государственных и муниципальных закупок.

7. Контрольный опрос к теме 7 «Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности и инноваций»:

- Понятие, субъекты и объекты интеллектуальной собственности.
- Исключительные права на объекты интеллектуальной собственности.
- Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности.
- Понятие и виды цифровых инноваций.
- Средства индивидуализации общества с ограниченной ответственностью «Кирьяк и партнеры».

8. Контрольный опрос к теме 8 «Юридическая ответственность за правонарушения в цифровой среде»:

- Юридическая ответственность в сфере цифровых технологий.
- Особенности юридической ответственности за нарушение обязательств в сфере цифровых технологий.
- Нарушение норм уголовного права в сфере цифровых технологий и привлечение к уголовной ответственности.
- Совершение административных правонарушений в сфере цифровых технологий и механизм привлечения к административной ответственности.
- Гражданско-правовой деликт в сфере цифровых технологий: понятие, признаки, виды. Гражданско-правовая ответственность за совершение гражданско-правовых деликтов в сфере цифровых технологий.
- Трудовая, семейная, банковская ответственность за совершение правонарушений в сфере цифровые технологии.

Применяемое оценочное средство успеваемости – УСТНЫЕ ОПРОСЫ
Описание процедуры:

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

2. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Мировые голосовые помощники: понятие, особенности, виды.
2. Место цифрового права в системе права.
3. Робот как субъект права.
4. Проблемы формирования цифровой прослеживаемости товаров на товарных рынках.
5. Проблемы применения существующего законодательства о персональных данных к большим данным.
6. Проблемы применения существующего антимонопольного законодательства к большим данным.
7. Смарт контракты в мировой практике.
8. Понятие, виды и особенности применения электронного договора.
9. Цифровые технологии и трансграничные отношения.
10. Блокчейн-технология в сфере разрешения трансграничных споров.
11. Правовое регулирование краудфандинговых кампаний на базе блокчейн-технологий.
12. Применение технологии блокчейн в банковской сфере.
13. Организация электронных торгов.
14. Цифровизация биржевой торговли.
15. Значение цифровизации государственных и муниципальных закупок.
16. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.
17. Программы для ЭВМ.
18. Патентование цифровых технологий и инноваций.

*Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости –
ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ*

Описание процедуры:

Процедура включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата ≈ 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

3. КЕЙС-ЗАДАЧИ

1. Савинов Р.П. заказывая вещи на али-экспресс решил расплатиться биткоинами, но ему в данной форме оплаты было отказано, со ссылкой на то, что биткойн на территории России не является платежным средством расчетов, поэтому расплатиться биткоинами Савинов Р.П. не может. Савинов возражал против такого решения Администрации «Али-экспресс», ссылаясь на то, что биткоины являются мировой цифровой валютой, на крайний случай безналичной формой расчетов.

Кто прав в споре? Определите правовую природу и режим пользования биткоинами. Какими нормами надлежит руководствоваться при решении данной задачи? Изменится ли решение, если Савинов Р.П. докажет, что в момент оплаты покупки биткоинами, он находился не в России, а в США?

2. На одном из сайтов в сети интернет-пользователям предоставлялась возможность прослушивать большое количество российских радиостанций, а также пользоваться их архивными записями. По инициативе правообладателей был предъявлен иск, в качестве ответчика указано рекламное агентство, информация о котором содержалась на сайте. Ознакомьтесь с информацией о данном деле: <http://goo.gl/wikwJ5> и комментарием юриста к нему: <https://goo.gl/Hji5pd>.

Можно ли считать выбор ответчика правильным? Как по-вашему стоило поступить?

3. Студент Сидоров создал сайт в Интернете и назвал его «Сидорова правда». На страницах сайта студент размещал различные новости и рекламные объявления. Отец студента, узнав о его «газете», потребовал удалить сайт «Сидорова правда», объяснив это тем, что сын занимается незаконной деятельностью — изготовлением и распространением продукции незарегистрированного средства массовой информации.

Можно ли считать, что в данном случае имело место нарушение Закона? Если можно, то какого? Как сторонам в дальнейшем следует поступить?

4. Лаптев создал канал на сайте Youtube, в котором рассказывал о своих путешествиях. В 2015 году у канала было уже свыше пяти тысяч подписчиков. Вскоре Лаптев получил письмо от одного из них, в котором сообщалось, что в соответствии с законодательством канал подлежит регистрации в качестве СМИ, в противном случае Роскомнадзор заблокирует доступ. Лаптев обратился за юридической консультацией.

Как следует поступить блогеру Лантеву? Как правильно зарегистрировать свой канал на сайте Youtube? Какой сегодня в России существует режим в отношении сайта Youtube?

5. Сидоров обратился с жалобой к Интернет-провайдеру по причине предоставления услуги связи ненадлежащего качества. К жалобе были приложены распечатки снимков экрана компьютера Сидорова, с результатами проверки на вирусы и вредоносные программы. Сидоров утверждал, что из-за некачественной услуги его компьютер подвергся «хакерским и троянским атакам, глючил и подвисал». В жалобе просил вернуть деньги, уплаченные за полугодовое использование Интернета, и компенсировать моральный вред.

В чем заключается вина Интернет-провайдера? Какие действия должен был изначально предпринять Интернет-провайдер? Как можно защитить свои права пользователя? Проанализируйте доводы Сидорова, подготовьте мотивированный ответ от имени Интернет-провайдера.

6. Петров купил себе одну из последних моделей беспилотных авто Tesla. Поехав на нем за город данный автомобиль сбил ребенка, неожиданного выбежавшего на трассу. Против водителя автомобиля было возбуждено уголовное дело. Также родители ребенка заявили гражданский иск о причинении вреда. Петров свою вину не признал, так как в момент наезда не он управлял автомобилем, а искусственный интеллект.

Кто и какую понесет в данном случае ответственность? Можно ли привлечь к ответственности искусственный интеллект? Мог ли Петров предотвратить аварию? Какая степень вины Петрова в данном деле. Решите спор.

7. Семья Зайцевых купила себе «Умный Дом», максимально автоматизированный. Данный дом мог осуществлять свое управление как по команде домочадцев, так и автоматически. Ночью была сильная гроза и несколько молний ударили в молниеотвод данного дома, в результате чего произошел сбой системы перераспределения электроэнергии, замыкание и пожар. Семья Зайцевых обвинила в пожаре разработчиков «Умного Дома», которые неправильно запрограммировали систему перераспределения энергии. Разработчики «Умного Дома», пояснили, что система искусственного интеллекта умного дома является самообучаемой программой и её программирование зависит от тех команд, которые задают пользователи. Поэтому разработчики «Умного Дома» всю вину за пожар переложили на самих жильцов, которые изначально не задали дому команду во время грозы перераспределить электроэнергию. Соседи семьи Зайцевых вообще

предположили, что виноват сам «Умный Дом», который автоматически должен был сориентироваться по ситуации.

Кто виноват в данном споре? Можно ли к ответственности привлечь сам «Умный Дом»? Может ли искусственный интеллект самообучаться? Решите дело.

8. Родители семьи Крупиковых подарили своим детям «Умную колонку «Алиса»». Через пару недель родители обнаружили, что дети просят «Алису» научить их нецензурным выражениям и она любезно предоставляет им различные варианты. Родители обратились с претензией к разработчикам программы. В ответ на претензию разработчики пояснили, что программа «Алиса» самообучаемая и трансформирует свои возможности по заданным пользователями данным. Родители изначально для «Алисы» должны были установить запреты на предоставление определенного рода данных их детям.

Можно ли установить подобные запреты? Может ли умная колонка различать голоса детей и взрослых? Кто виноват в данном деле? Является ли предоставление запрашиваемой информации правонарушением? Решите дело.

9. Старкова Е.А. подала исковое заявление в суд через систему электронного правосудия. Получила от бота ответ, что её письмо принято и находится на рассмотрении. Но бот не пояснил, на чьем или каком рассмотрении находится данное заявление. Прождав длительное время Старкова Е.А. так и не получила ответ на свое заявление и повестку явиться в суд. В результате чего решила пойти в суд самостоятельно. Придя в суд, Старкова Е.А. выяснила, что её исковое заявление никто из судей не получал и оно зарегистрировано не было. В ходе проверки на поступившую от Е.А. Старковой жалобы, выяснилось, что исковое заявление предварительно проверял сам бот, который посчитал, что исковое заявление составлено не стандартной форме и скорее всего является спамом, поэтому было уничтожено, как ненужный электронный мусор.

Е.А. Старкова указала, что исковое заявление пишется в свободной форме с указанием обязательных реквизитов и что формуляра на исковое заявление не существует.

Срок на подачу искового заявления был пропущен.

Кто прав в споре? Кто виноват в неподаче искового заявления? Как разрешить данное дело с точки зрения материального и процессуального права?

10. Компании «Microsoft» создала самообучаемую программу, предназначенную для поддержания общения в сети Интернет среди молодежной среды. Спустя короткий промежуток времени, программа после общения с другими пользователями стала допускать оскорбительные, дискриминационные и радикальные высказывания: «Гитлер был прав», «Феминистки должны гореть в аду», что с позиций российского уголовного права может оцениваться как признаки преступлений, предусмотренных ст. ст. 354.1. и 282 УК РФ, то есть «Реабилитация нацизма» и «Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства» соответственно. Отметим, что программа создавалась для изучения общения подростков (а также подражания им) в сети Интернет, и такое поведение оказалось для ее авторов непредсказуемым.

Кто в данном случае будет привлечен к уголовной ответственности? Можно ли переучить программу, изъяв из её памяти ненужные данные? Можно ли объяснить искусственному интеллекту о дискриминационных составляющих некоторых фраз? Может ли искусственный интеллект распознавать дискриминационные составляющие исходя из контекста, а не конкретных фраз? Решите дело.

11. Водитель беспилотного автомобиля Uber сбил пешехода, переходящего в ночное время суток на неосвещенном участке дороги в темной одежде дорогу. Кто виноват в данном ДТП. Мнения правоохранительных органов разделились: одни считали, что виноват водитель автомобиля. Другие считали виновными разработчиков данного транспортного средства. Третьи обвиняли сам автомобиль. Четвертые винули дорожные службы создавшие и должным образом не осветившие данный участок дороги. Пятые считали, что здесь стопроцентная вина самого пешехода.

Кто виноват в данном споре? Какова степень их вины? Можно ли было предотвратить столкновение? Решите дело.

12. Ступаков оформил электронное ОСАГО. На сайте страховой компании ему пояснили, что оригиналом электронного ОСАГО является электронная запись, поэтому в распечатывании копии нет никакой необходимости. Вскоре Ступаков поехал за город, проезжая мимо лесополосы его остановил патруль ДПС и попросил предъявить страховку на автомобиль. Ступаков пояснил, что у него электронный полис ОСАГО. В лесополосе не ловила сеть Интернет, поэтому не сам Ступаков, ни сотрудники ДПС не смогли в электронной форме посмотреть электронную страховку Ступакова.

В результате чего Ступакову был выписан штраф за управлением транспортного средства без страховки.

Кто прав в данном споре? Правомерен ли был выписан штраф? Как нужно было поступить в данной ситуации?

13. Для получения визы шенген в визовый центр необходимо было предоставить ряд документов, в том числе и выписку из банка о наличии определенной денежной суммы на счете. Петрова приехала из г. Курска в визовый центр г. Воронежа для подачи документов на получение визы. При проверке предоставленных документов сотрудник визового центра выписку из банка не приняла, пояснив, что выписка должна быть надлежащим образом оформлена, т.е. на ней должна быть гербовая печать банка. Петрова пояснила, что выписку заказывала через онлайн банк и выписка, полученная электронным путем, подписывается электронной подписью банка. Электронная цифровая подпись банка приравнивается к гербовой печати. В итоге в принятии документов Петровой было отказано по причине непредоставления всех необходимых документов.

Кто прав в споре? Приравнивается ли электронная цифровая подпись к гербовой печати? Решите дело.

14. Пикалова купила электронный билет на поезд через приложение в телефоне, при посадке на поезд у нее сел телефон. Посадка на поезд осуществлялась на одной из станций в сельской местности. Предъявив паспорт проводнику, у проводника завис прибор, отражающий электронные билеты пассажиров, и она не смогла проверить наличие электронного билета. В результате чего пассажирку Пикалову не пустили в вагон, и она не смогла уехать. Пикалова смогла обратиться в компанию, где покупала электронный билет только на следующий день, так как отсутствовали технические возможности. Ей в возврате денежных средств отказали, сообщив, что поезд прибыл и убыл строго по расписанию. Она своим билетом не воспользовалась. Поэтому оснований для возврата денежных средств за неиспользованный билет у компании нет.

Кто прав в споре. Как доказать факт, что воспользоваться электронным билетом было невозможно? Как нужно было поступить в данной ситуации?

15. Одна крупная компания закупила у известного разработчика программу 1С, для ведения единого документооборота, систематизации бухгалтерии и ряда других преимуществ. Дополнительно к программе шли

услуги по установке программы на серверах организации, создания единой локальной сети и обучение сотрудников в эксплуатации данного программного обеспечения. Компания отказалась от оплаты дополнительных услуг разработчика сославшись на то, что у них в штате есть свой собственный IT-отдел, который может все это сделать бесплатно.

При установке программы произошел сбой в системе, который повредил саму программу и уничтожил часть информации компании, хранившейся на серверах самой компании.

Компания предъявила разработчикам программы IS претензию, о создании некачественного продукта, который сам повредился и причинил серьезный ущерб организации. В ответ на претензию разработчики пояснили, что их вины в этом нет. Так как ущерб произошел в результате неправильной установки программного продукта, перегрузки сервера и несовместимости скачиваемых программ.

Кто прав в споре. Входит ли установка программного обеспечения в стоимость самого программного продукта. Должны ли были разработчики заранее предупредить о возможных последствиях?

16. Собакина заключила договор с компанией «Уютный дом» на разработку индивидуального дизайна внутренней отделки помещений ее новой пятикомнатной квартиры, а также на проведение ремонтных и отделочных работ. Оба договора были выполнены. В процессе работы сотрудники компании производили фотосъемку помещений Собакиной до и после ремонта. Спустя месяц после окончания всех работ Собакина обнаружила в одном из гляцевых журналов в рубрике «Школа ремонта» статью, которая сопровождалась фотографиями ее квартиры. Обратившись в суд, Собакина пояснила, что тем самым ответчик нарушил неприкосновенность ее частной жизни, предал огласке сведения, составляющие ее личную тайну. Возражая истице, юрист компании «Уютный дом» сообщил, что адрес квартиры, фамилия, имя и отчество владельца в статье не указывались, кроме того, договор предусматривал проведение фотосъемки, поэтому никаких нарушений со стороны ответчика не было.

Решите дело. Какие виды прав были задействованы в данном споре? Нарушены ли права Собакиной? Есть ли здесь интеллектуальные права и если есть, кому они принадлежат?

17. Анисимов, эксперт в области киноискусства, создал свой Youtube-канал, на котором начал размещать свои видео с кратким пересказом фильмов и сериалов (без размещения оригинального видеоряда). Правообладатели фильмов и сериалов обратили внимание на действия Анисимова и направили

исковое заявление о незаконном использовании объектов интеллектуальной собственности.

Решите дело. Кто прав в споре? Были ли нарушены права правообладателей фильмов и сериалов? Если были, то какие?

18. В ходе ревизии деятельности областной библиотеки были выявлены факты изготовления сотрудниками копий редких книг на случай утраты оригиналов, а также электронных копий. Проверяющие высказали опасение, что указанные действия нарушают авторские права, однако руководитель библиотеки пояснил, что копии изготавливались в целях обеспечения сохранности, вверенной ему информации.

Проведите юридический анализ ситуации, дайте мотивированное заключение. Были ли нарушены исключительные права на объекты интеллектуальной собственности? Если были, то какие и у кого?

19. Аспирант П., находясь в читальном зале научной библиотеки, сделал снимки страниц учебного пособия. Сотрудники библиотеки это заметили и попросили удалить фотографии, и кроме того, сказали молодому человеку, что мобильные телефоны в здании библиотеки запрещены правилами. П. ответил: «Я сделал всего три снимка для личных целей, у меня просто нет времени тут сидеть. Телефон проносить имею право, т. к. это мое личное имущество и средство связи. Я в зале никому не мешал, не разговаривал». И ушел.

Дайте юридическую оценку ситуации. В чем конкретно сотрудники библиотеки обвинили аспиранта? Было ли правонарушение. Если было, то какое?

20. На одном из онлайн кинотеатров в сети Интернет без согласования с правообладателями появился новый фильм режиссера Ф. Бондарчука.

Какие права в данном случае и у кого были нарушены? В чем заключается ущерб? Какие действия следует предпринять правообладателю?

Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости –
КЕЙС-ЗАДАЧИ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя решение обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

4. КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИМУЛЯЦИИ

1. Компьютерная симуляция «Искусственный интеллект».

Выберите любого голосового помощника («Алиса», «ОК Гугл» и т.д.) проведите с ним беседу по вопросам деятельности общества с ограниченной ответственностью «Кирьяк и партнёры». Например:

- Где находится ООО «Кирьяк и партнёры»;
- кто возглавляет ООО «Кирьяк и партнёры»;
- чем занимается ООО «Кирьяк и партнёры» и т.д.

2. Компьютерная симуляция «Блокчейн».

Разработайте и создайте схему майнинга собственной крипто валюты с помощью системы блокчейна. Представьте следующие результаты:

- логотип и название своей крипто валюты;
- её оборотоспособность и обеспеченность;
- схему майнинга;
- приблизительную смету необходимого оборудования и мощностей.

3. Компьютерная симуляция «Киберпреступления».

Найдите в Интернете информацию о крупных международных кибергруппировках. Определите основную суть их преступной деятельности. Благодаря чему удалось так окрепнуть. Способы борьбы. За счет чего существует данная группа. Определите, где их головной центр?

Найдите в Интернете видеообращение двух группировок друг к другу и выскажите свою позицию по данному вопросу.

Вариант 1: KillNet.

Вариант 2: Anonpious.

Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости –
КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИМУЛЯЦИИ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя нестандартный креативный подход выполнению заданий, где студенты должны проявить творческое мышление с использованием цифровых технологий.

Выполнение индивидуальных заданий может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Компьютерные симуляции могут выполняться на любом цифровом носителе, с применением любых незапрещенных компьютерных программ.

Проверка исполнения заданий может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные исполнения заданий, предлагаемые обучающимся. Варианты исполнения могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости

проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное, креативное, творческое или наиболее эффективное ее исполнение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при выполнении задания допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание не выполнено или при его выполнении допущены ошибки критического характера.

1. БЛАНКОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Тест №1.

Вариант 1.1

1. Что такое большие данные?

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| а) массивы данных большого объема | г) данные «облака» |
| б) группа персональных данных | д) данные жесткого диска |
| в) данные сервера | е) данные сети Интернет |

2. Что из перечисленного не относится к правам изготовителя базы данных?

- | | |
|---------------------------------------|---|
| а) право аренды базы данных | в) право переноса базы данных на другой информационный носитель |
| б) право зарегистрировать базу данных | г) право заключить договор об отчуждении исключительного права на базу данных |

3. В отношении какой информации применяется режим исключительных прав?

- | | |
|--|------------------------------------|
| а) существует в форме охраняемых результатов интеллектуальной деятельности | в) является государственной тайной |
| б) используется только в исключительных целях | г) является коммерческой тайной |

4. Что из перечисленного не является признаком информационного общества?

- | | |
|--|--|
| а) приоритетное развитие промышленности на основе нанотехнологий | в) массовое подключение персональных компьютеров к трансграничным информационно-телекоммуникационным сетям |
| б) мгновенная коммуникация членов общества друг с другом, вне зависимости от времени и от расстояния | г) общедоступность и постоянное обновление информационных данных |

5. Цифровые данные — это _____ .
(дайте определение)

6. Цифровая прослеживаемости товаров - это _____ .
(дайте определение)

7. Что относится к персональным данным физического лица? _____

(перечислите основные персональные данные физического лица)

8. Что такое тайна переписки? _____
(ответьте на вопрос)

9. Определите правильную последовательность систематизации данных.

- а) жесткий диск
- б) сервер
- в) папка
- г) операционная система компьютера
- д) файл
- е) папка

10. Соотнесите систему баз данных с самими данными.

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1. персональные данные | а) клиентская база |
| 2. большие данные | б) авансовые отчеты |
| 3. данные бухгалтерии | в) Ф.И.О. |
| 4. данные налоговой | г) НДФЛ |

Вариант 2.

1. Какой из признаков характерен для реляционной базы данных?

- | | |
|---|-------------------------------|
| а) данные организовываются в виде отношений | в) представлена в виде графов |
| б) строго древовидная структура | г) представлена в диаграммы |

2. Какая из систем больших баз данных больше всего подходит для полнотекстового интеллектуального поиска и аналитики по полуструктурированным данным в формате JSON?

- | | |
|--------------|------------------|
| а) Cassandra | в) Elasticsearch |
| б) HBase | г) HIVE |

3. Какие из перечисленных больших баз данных является наиболее распространенными?

- | | |
|------------------|----------------------|
| а) реляционные | в) сетевые |
| б) иерархические | г) распределительные |

4. Для чего предназначены таблицы в базе данных?

- | | |
|------------------|----------------------------------|
| а) для хранения | в) для ввода и просмотра |
| б) для обработки | г) для выполнения сложных команд |

5. Что такое запрос базы данных? _____.
(дайте свой мотивированный ответ)

6. Для чего нужны модули баз данных? _____.
(дайте свой мотивированный ответ)

7. Что такое макросы? _____.
(дайте определение)

8. В каком режиме работает с базой данных пользователь? _____

(дайте мотивированный ответ)

9. Определите правильную последовательность систематизации данных.

- а) сайт
- б) браузер
- в) ссылка
- г) вкладка
- д) поисковая система
- е) документ

10. Соотнесите систему баз данных с самими данными

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. потребительские данные | а) мониторинговые данные |
| 2. промышленные данные | б) финансовые данные |
| 3. государственные данные | в) данные НДСЛ |

Тест №2.

Вариант 1.

1. В каких торгах выигрыш напрямую зависит от цены контракта?
а) аукцион в) запрос котировок
б) конкурс г) обещание награды

2. Ожидание внешних по отношению к сети распределенных реестров событий и оценка смарт-контрактом своего статуса на текущий момент времени - это...?
а) этап жизненного цикла смарт-контракта в) принцип действия смарт-контракта
б) особенности смарт-контракта г) сущность существования смарт-контракта

3. Предоставлять биржевые данные о курсах ценных бумаг и валют для исполнения логики смарт-контракта по перемещению активов между участниками доверенной сети из распределенных реестров это обязанность..?
а) брокера в) оракула
б) посредника г) оператора электронной площадки

4. Что относится к существенным условиям государственного контракта?
а) срок оплаты в) цена контракта
б) обеспечение договора г) ответственность сторон

5. Кто может выступать со стороны заказчика в государственных контрактах? _____.
(перечислите участников)

6. Кто может выступать со стороны исполнителя в государственных контрактах? _____.
(перечислите участников)

7. Перечислите основные признаки государственного контракта?

8. На основании чего заключается государственный контракт? _____.

9. Установите последовательность заключение государственного контракта.
а) заявка
б) торги
в) государственный заказ
г) заключение контракта

10. Соотнесите вид торгов и условие выигрыша

- | | |
|---------------------|--|
| 1. аукцион | а) лучшие условия исполнения контракта |
| 2. конкурс | б) самая высокая цена контракта |
| 3. запрос котировок | в) самая низкая цена контракта |

Вариант 2.

1. На основании чего заключается государственный контракт?

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| а) государственного заказа | в) государственного постановления |
| б) государственного распоряжения | г) государственного извещения |

2. Как называются стороны в электронном государственном контракте?

- | | |
|---------------------------|---|
| а) заказчик и исполнитель | в) продавец и потребитель |
| б) поставщик и покупатель | г) заказчик и оператор электронной площадки |

3. Что относится к конкурентным способам определения поставщиков?

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| а) конкурс и аукцион | в) запрет монополии |
| б) прямое заключение контракта | г) здоровая конкуренция |

4. В какой форме государственного заказа выигрывает тот, кто предложит лучшие условия контракта?

- | | |
|----------------------|---------------------|
| а) конкурс | в) аукцион |
| б) публичный конкурс | г) запрос котировок |

5. В каких торгах выигрыш напрямую зависит от цены контракта?

6. Ожидание внешних по отношению к сети распределенных реестров событий и оценка смарт-контрактом своего статуса на текущий момент времени — это _____.

(закончите фразу)

7. Предоставлять биржевые данные о курсах ценных бумаг и валют для исполнения логики смарт-контракта по перемещению активов между участниками доверенной сети из распределенных реестров - это обязанность _____.

(закончите фразу)

8. Что относится к существенным условиям государственного контракта? _____.

(перечислите основные условия)

9. Выстройте по иерархии нормативные правовые акты, регулирующие заключение государственных электронных контрактов.

а) Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ

б) Гражданский кодекс РФ

в) Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

г) Конституция РФ

10. Соотнесите субъектов электронных торгов

1. oferent

а) участник торгов

2. akseptant

б) оператор электронной площадки

3. posrednik

в) организатор торгов

Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости –
БЛАНКОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Описание процедуры:

Процедура представляет собой бланковое тестирование обучающихся по вопросам и заданиям в тестовой форме.

Перед началом тестирования преподаватель инструктирует обучающихся о порядке проведения тестирования, правилах оформления ответов и системе их оценки.

Преподаватель выдает каждому обучающемуся вариант для тестирования.

На выполнение тестирования отводится 20 минут.

Результаты тестирования (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 8-10 баллов соответствуют оценке «отлично»;*
- 5-7 баллов – оценке «хорошо»;*
- 3-4 баллов – оценке «удовлетворительно»;*
- 2 балла и менее – оценке «неудовлетворительно».*

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в закрытой форме.

1. Что такое большие данные?

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| а) массивы данных большого объема | г) данные «облака» |
| б) группа персональных данных | д) данные жесткого диска |
| в) данные сервера | е) данные сети Интернет |

2. Что из перечисленного не относится к правам изготовителя базы данных?

- | | |
|---------------------------------------|---|
| а) право аренды базы данных | в) право переноса базы данных на другой информационный носитель |
| б) право зарегистрировать базу данных | г) право заключить договор об отчуждении исключительного права на базу данных |

3. В отношении какой информации применяется режим исключительных прав?

- | | |
|--|------------------------------------|
| а) существует в форме охраняемых результатов интеллектуальной деятельности | в) является государственной тайной |
| б) используется только в исключительных целях | г) является коммерческой тайной |

4. Что из перечисленного не является признаком информационного общества?

- | | |
|--|--|
| а) приоритетное развитие промышленности на основе нанотехнологий | в) массовое подключение персональных компьютеров к трансграничным информационно-телекоммуникационным сетям |
| б) мгновенная коммуникация членов общества друг с другом, вне зависимости от времени и от расстояния | г) общедоступность и постоянное обновление информационных данных |

5. Какой из признаков характерен для реляционной базы данных?

- | | |
|---|-------------------------------|
| а) данные организовываются в виде отношений | в) представлена в виде графов |
| б) строго древовидная структура | г) представлена в диаграммы |

6. Какая из систем больших баз данных больше всего подходит для полнотекстового интеллектуального поиска и аналитики по полуструктурированным данным в формате JSON?

- | | |
|--------------|------------------|
| а) Cassandra | в) Elasticsearch |
| б) HBase | г) Hive |

7. Какие из перечисленных больших баз данных является наиболее распространенными?

- а) реляционные в) сетевые
- б) иерархические г) распределительные

8. Для чего предназначены таблицы в базе данных?

- а) для хранения в) для ввода и просмотра
- б) для обработки г) для выполнения сложных команд

9. В каких торгах выигрыш напрямую зависит от цены контракта?

- а) аукцион в) запрос котировок
- б) конкурс г) обещание награды

10. Ожидание внешних по отношению к сети распределенных реестров событий и оценка смарт-контрактом своего статуса на текущий момент времени - это...?

- а) этап жизненного цикла смарт-контракта в) принцип действия смарт-контракта
- б) особенности смарт-контракта г) сущность существования смарт-контракта

11. Предоставлять биржевые данные о курсах ценных бумаг и валют для исполнения логики смарт-контракта по перемещению активов между участниками доверенной сети из распределенных реестров это обязанность..?

- а) брокера в) оракула
- б) посредника г) оператора электронной площадки

12. Что относится к существенным условиям государственного контракта?

- а) срок оплаты в) цена контракта
- б) обеспечение договора г) ответственность сторон

13. На основании чего заключается государственный контракт?

- а) государственного заказа в) государственного постановления
- б) государственного распоряжения г) государственного извещения

14. Как называются стороны в электронном государственном контракте?

- а) заказчик и исполнитель в) продавец и потребитель
б) поставщик и покупатель г) заказчик и оператор электронной площадки

15. Что относится к конкурентным способам определения поставщиков?

- а) конкурс и аукцион в) запрет монополии
б) прямое заключение контракта г) здоровая конкуренция

16. В какой форме государственного заказа выигрывает тот, кто предложит лучшие условия контракта?

- а) конкурс в) аукцион
б) публичный конкурс г) запрос котировок

2 Вопросы в открытой форме.

1. В каких торгах выигрыш напрямую зависит от цены контракта?

2. Ожидание внешних по отношению к сети распределенных реестров событий и оценка смарт-контрактом своего статуса на текущий момент времени — это _____.

(закончите фразу)

3. Предоставлять биржевые данные о курсах ценных бумаг и валют для исполнения логики смарт-контракта по перемещению активов между участниками доверенной сети из распределенных реестров - это обязанность _____.

(закончите фразу)

4. Что относится к существенным условиям государственного контракта? _____.

(перечислите основные условия)

5. Кто может выступать со стороны заказчика в государственных контрактах? _____.

(перечислите участников)

6. Кто может выступать со стороны исполнителя в государственных контрактах? _____.

(перечислите участников)

7. Перечислите основные признаки государственного контракта?

8. На основании чего заключается государственный контракт?

_____.

9. Что такое запрос базы данных? _____.

(дайте свой мотивированный ответ)

10. Для чего нужны модули баз данных? _____.

(дайте свой мотивированный ответ)

11. Что такое макросы? _____.

(дайте определение)

12. В каком режиме работает с базой данных пользователь? _____.

_____.

(дайте мотивированный ответ)

13. Цифровые данные — это _____.

(дайте определение)

14. Цифровая прослеживаемости товаров - это _____.

(дайте определение)

15. Что относится к персональным данным физического лица?

_____.

(перечислите основные персональные данные физического лица)

16. Что такое тайна переписки? _____.

(ответьте на вопрос)

3. Вопросы на установление последовательности.

1. Определите правильную последовательность систематизации данных.

- а) жесткий диск
- б) сервер
- в) папка
- г) операционная система компьютера
- д) файл
- е) папка

2. Определите правильную последовательность систематизации данных.

- а) сайт

- б) браузер
- в) ссылка
- г) вкладка
- д) поисковая система
- е) документ

3. Установите последовательность заключения государственного контракта.

- а) заявка
- б) торги
- в) государственный заказ
- г) заключение контракта

4. Выстройте по иерархии нормативные правовые акты, регулирующие заключение государственных электронных контрактов.

- а) Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ
- б) Гражданский кодекс РФ
- в) Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
- г) Конституция РФ

4. Вопросы на установление соответствия:

1. Соотнесите субъектов электронных торгов

- | | |
|--------------|----------------------------------|
| 1. offerent | а) участник торгов |
| 2. acceptant | б) оператор электронной площадки |
| 3. посредник | в) организатор торгов |

2. Соотнесите вид торгов и условие выигрыша

- | | |
|---------------------|--|
| 4. аукцион | а) лучшие условия исполнения контракта |
| 5. конкурс | б) самая высокая цена контракта |
| 6. запрос котировок | в) самая низкая цена контракта |

3. Соотнесите систему баз данных с самими данными

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 4. потребительские данные | а) мониторинговые данные |
| 5. промышленные данные | б) финансовые данные |
| 6. государственные данные | в) данные НДСЛ |

4. Соотнесите систему баз данных с самими данными

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1. персональные данные | а) клиентская база |
| 2. большие данные | б) авансовые отчеты |
| 3. данные бухгалтерии | в) Ф.И.О. |

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5 шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале Оценка по 5-балльной шкале:

100-85 отлично

84-70 хорошо

69-50 удовлетворительно

49 и менее неудовлетворительно.

