

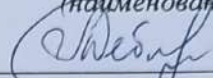
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна  
Должность: декан ЮФ  
Дата подписания: 28.05.2023 13:57:54  
Уникальный программный ключ:  
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1d01c0367ad31a290e544f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой  
уголовного процесса и криминалистики

*(наименование ф-та полностью)*



Т.К. Рябина

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«05» 07 2021 г.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Актуальные проблемы криминалистики

*(наименование учебной дисциплины)*

40.04.01 Юриспруденция

*(код и наименование специальности)*

Курск – 20 21

# **1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

## **1.1. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**

### **Тема 1 «Актуальные проблемы общей теории криминалистики»**

1. Понятие предмета криминалистики на различных этапах её развития.
2. Современные представления о природе криминалистики.
3. Система криминалистики: спектр мнений.
4. Понятие, структура, функции и перспективы развития общей теории криминалистики.
5. Частные криминалистические теории

### **Тема 2 «Проблемы использования специальных криминалистических знаний и технико-криминалистических средств»**

1. Понятие специальных знаний и технических средств в криминалистике и уголовном процессе.
2. «Традиции» и «новации» использования специальных знаний в расследовании преступлений. Юридические знания как область специальных знаний.

### **Тема 3 «Актуальные проблемы криминалистической техники»**

1. Новые отрасли криминалистической техники и современные методы исследования вещественных доказательств в криминалистике.
2. Проблемные вопросы криминалистического автороведения, криминалистической фоноскопии и криминалистической одорологии.
3. Проблемные вопросы использования «полиграфа».

### **Тема 4 «Актуальные проблемы криминалистической тактики»**

1. Основные категории криминалистической тактики.
2. Актуальные проблемы производства освидетельствования.
3. Актуальные проблемы производства допроса.
4. Проблемы организации тактики предъявления для опознания.
5. Проблемные вопросы очной ставки

### **Тема 5 «Актуальные проблемы криминалистической методики»**

1. Проблемы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Актуальные вопросы расследования преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций.
3. Актуальные вопросы методики расследования дорожно-транспортных преступлений.

## Тема 6 «Криминалистическая теория и практика борьбы с преступностью»

1. Организационные основы деятельности следователя.
2. Организационно-правовые основы взаимодействия органов предварительного следствия и дознания.
3. Полевая криминалистика и практика её применения.
4. Взаимодействие правоохранительных органов и СМИ в досудебном производстве.

### Шкала оценивания: 6- балльная

#### Критерии оценивания:

**6 баллов** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**4-5 баллов** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

**3 балла** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**0 баллов** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

## 1.2 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

### Тема 1 «Актуальные проблемы общей теории криминалистики»

1. Исторический анализ развития представлений о предмете криминалистики.
2. Интегральная природа науки криминалистики и ее проявление в криминалистической технике.
3. Этап формирования частных криминалистических теорий в отечественной науке.

## **Тема 2 «Проблемы использования специальных знаний и технико-криминалистических средств»**

1. Проблемы использования специальных познаний и технических средств в расследовании преступлений.
2. Применение специальных познаний в криминалистической экспертизе холодного оружия.
3. Классификация технико-криминалистических средств.
4. Современное состояние технико-криминалистических средств в Российской Федерации.

## **Тема 3 «Актуальные проблемы криминалистической техники»**

1. Генезис криминалистической техники как направления науки.
2. Проблемы традиционных и новых отраслей криминалистической техники.
3. Критерии допустимости и процессуальный порядок применения криминалистической техники.

## **Тема 4 «Актуальные проблемы криминалистической тактики»**

1. Нравственные и психологические проблемы криминалистической тактики на современном этапе.
2. Криминалистическая теория принятия тактических решений.
3. Психология осмотра места происшествия.
4. Тактика допроса при расследовании преступлений, совершенных организованными преступными группами.
5. Организация и тактика допроса в условиях конфликтной ситуации.

## **Тема 5 «Актуальные проблемы криминалистической методики»**

1. Актуальные проблемы методики расследования преступлений, появившиеся на современном этапе развития общества и науки.
2. Проблемы расследования преступлений совершаемых через мировую сеть Internet.
3. Современные способы совершения преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций (с указанием практики).
4. Тактическая операция по розыску транспортного средства, причастного к совершению дорожно-транспортного происшествия.

## **Тема 6 «Криминалистическая Теория и практика борьбы с преступностью»**

1. Проблемы, возникающие у следователя, при осуществлении им деятельности исследовательского характера.
2. Историко-правовой анализ взаимодействия следователя и оперативно-разыскных (сыскных) органов.

3. Современное состояние правового регулирования взаимодействия следователя и органов, осуществляющих оперативно-разыскную деятельность и перспективы его совершенствования.

**Шкала оценивания: 3х балльная.**

**Критерии оценивания:**

**3 балла** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

**2 балла** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

**1 балл** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

**0 баллов** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

### ***1.3 КЕЙС-ЗАДАЧИ***

#### **Тема 2 «Проблемы использования специальных криминалистических знаний и технико-криминалистических средств»**

##### ***Задача № 1***

1. В декабре 2015 г. Следственным управлением Следственного комитета Курской области было возобновлено производство по уголовному делу, возбужденному против М., который в 1999 г. принимал участие в серийных убийствах на территории Курской области. Было заподозрено, что М. в настоящее время проживает в п. Коренево Курской области под фамилией С. В распоряжении следователя имеются фотография С. 2012 г. и М. 1999 г.

*Вопросы:*

1. Какую экспертизу необходимо провести в данной следственной ситуации?
2. Каков порядок ее назначения?
3. Какие вопросы следует сформулировать эксперту?

### *Задача № 2*

В Курский РОВД поступило сообщение о совершении кражи из квартиры П. Прибыв на место происшествия, следователь установил, что квартира имеет три комнаты и из каждой пропали вещи. В данной следственной ситуации, из самой маленькой комнаты, с дверной ручки входной двери он решил изъять следы запаха. Через несколько дней по подозрению в совершении этого преступления был задержан С. Для идентификации по следам запаха, следователь изъясил у него шапку.

*Вопросы:*

1. Каков порядок изъятия следов запаха в данной следственной ситуации?
2. Какие вопросы могут быть разрешены экспертизой в данной следственной ситуации?
3. Каков порядок проведения одорологической экспертизы?

## **Тема 3 «Актуальные проблемы криминалистической техники»**

### *Задача № 1*

При расследовании уголовного дела было установлено, что Антонов убил свою соседку, похитил ее вещи и скрылся. Возникла необходимость об объявлении его в розыск.

*Вопросы:*

1. Какие случаи использования признаков внешности человека для установления личности в практике предварительного расследования можно привести?
2. Что такое словесный «портрет»?
3. Каковы правила описания внешних признаков человека?

### *Задача № 2*

При обыске у ранее судимого за грабеж и разбой Н. в тайнике следователь обнаружил завернутый в промасленный пергамент пистолет и обоймы патронов к нему. Обыскиваемый заявил, что тайник ему не известен, а найденное не его. В квартире он проживает три месяца, а пистолет, с его слов, спрятали, вероятно, прежние жильцы. Прежний хозяин квартиры, как выяснилось, полгода назад осужден за убийство с использованием огнестрельного оружия (пистолета), который входе следствия обнаружить не удалось.

*Вопросы:*

1. Какие отрасли криминалистической техники будут связаны с исследованием пистолета в данной ситуации? Как выяснить, кому принадлежит обнаруженный пистолет?
2. Можно ли проверить, не совершены ли с применением данного пистолета нераскрытые преступления?
3. К каким криминалистическим учетам необходимо обратиться и как?

### *Задача № 3*

На пиджаке потерпевшего красного цвета на правой нижней поле на расстоянии 12 см от нижнего «рая» и в 9 см от правого бокового шва расположены два волокна длиной 1,4 м 1,9 см соответственно. Волокна расположены на расстоянии 0,5 см одно от другого, почти параллельно друг другу. Волокна ровные по всей длине, гладкие, светло-серого цвета. На внутренней стороне

клапана нижнего кармана пиджака на расстоянии 1 см от верхнего края и 2 см от правого края клапана обнаружено скопление волокон, образующее полосу общей шириной 8 см и длиной 4 см. В месте локализации микрочастиц имеется несколько волокон различной длины – от 0,15 до 2 см – светло-серого цвета, ровных по всей длине, блестящих. Волокна осмотрены через лупу с различными степенями увеличения, сфотографированы по правилам масштабной съемки, изъяты пинцетом и помещены в стеклянный флакон из-под пенициллина, закрыты резиновой пробкой.

*Вопросы:*

1. Что такое микрообъекты?
2. В какую отрасль криминалистической техники входит исследование микрообъектов?
3. Какие вопросы следует поставить перед экспертом в данной ситуации?

### **Тема 3 «Актуальные проблемы криминалистической тактики»**

#### *Задача № 1*

На песчаной отмели реки обнаружен труп женщины. Шею охватывала тонкая веревка, связанная скользящей петлей. Однако странгуляционной борозды, не было. Из абсолютных признаков смерти (трупные явления) отмечены трупные пятна. Обращало на себя внимание то обстоятельство, что пятна были расположены на спине, в то время как убитая лежала лицом вниз. При осмотре одежды трупа, на туфлях и на подоле платья замечены прилипшие листья. Туфли были испачканы засохшей глиной.

*Вопросы:*

1. О чем могут свидетельствовать обстоятельства, установленные осмотром места происшествия и трупа?
2. Какое они имеют значение для дальнейшего расследования?
3. Какие действия должен предпринять следователь исходя из данных осмотра места происшествия?

#### *Задача № 2*

При обыске у Петровой, привлеченной к уголовной ответственности и содержащейся под стражей, обнаружена записная книжка, в которой среди других записей имелись следующие, обратившие на себя внимание следователя:

- 1) Клавдия Грибанова - платья, две кожаные куртки три кольца, туфли;
- 2) Яковенко - чемодан, телевизор, цепь, слиток, 4 дубленки
- 3) Артемьева Нина - пальто, два плаща, компьютер, две дубленки, два кольца.

На вопрос следователя, что представляют эти записи, присутствовавшая при обыске мать Петровой сбивчиво и противоречиво стала объяснять, что это ее старая записная книжка; записи, о которых ее спрашивают, сделаны ею в прошлом году, когда она с дочерью уезжала к родственникам. Указанные в записях лица - это ее знакомые, которым она относила на хранение упомянутые вещи, так как не хотела оставлять их дома.

Эти объяснения показались следователю надуманными и малоубедительными. Они вызвали у него предположение, что перечисленные в записной книжке вещи могли быть добыты Петровой преступным путем. Чтобы их скрыть, они были спрятаны у Яковенко, Артемьевой и Грибановой. Следователь решил произвести у этих лиц обыск.

Составив постановление о производстве обыска у Яковенко, Артемьевой и Грибановой, следователь, в сопровождении понятых и матери Петровой, отправился к указанным лицам.

Грибанова добровольно выдала вещи, упомянутые в записной книжке.

Прибыв к Яковенко, следователь, зачитав ей постановление о производстве обыска, предъявил требование о добровольной выдаче отыскиваемых предметов. Яковенко заявила, что никаких вещей, принадлежащих Петровой, у нее нет. Но когда следователь обнаружил чемодан, содержимое которого Яковенко не могла назвать, она, после некоторых колебаний, выдала остальные вещи. Вещи были опечатаны и временно оставлены на хранении у Яковенко.

Третий обыск был произведен у Артемьевой. Узнав о цели прихода следователя, она сразу же принесла пальто и два плаща, компьютер две дубленки сказав, что больше у нее ничего нет.

*Вопросы:*

1. Что такое обыск?
2. Каковы общие правила тактики обыска?
3. В соответствии ли с процессуальными требованиями и правилами следственной тактики был произведен обыску названных лиц?

### *Задача № 3*

По показаниям Бирюкова: «4 августа ко мне домой зашел мой знакомый Шаталов. Посидев у меня и поиграв в карты, мы отправились в клуб. Там мы были недолго и вскоре ушли. Потом ходили в кафе, после чего отправились в парк. По дороге Шаталов предложил мне кого-нибудь ограбить, так как у нас не было денег, а мы хотели купить водку и закуску с тем, чтобы пойти к нашему общему знакомому и провести у него время.

В одном из переулков мы остановили женщину, Шаталов выхватил у нее сумку, а я сорвал с руки часы. Через проходной двор нам удалось скрыться.

Спустя некоторое время мы увидели идущую нам навстречу девушку. Я подошел к ней и спросил, который час. Когда она стала смотреть на часы, я велел ей снять их. Она испугалась, стала плакать, но часы сняла и отдала. Было уже поздно, и мы разошлись по домам. На следующий день я зашел в столовую, думая там встретиться с Шаталовым, но он не пришел. Через два дня меня задержали».

*Вопросы:*

1. Что такое допрос?
2. Какие виды допросов вы можете назвать?
3. Какие вопросы необходимо составить следователю в данном случае?

## **Тема 5 «Актуальные проблемы криминалистической методики»**

### *Задача № 1*

15 августа в лесном массиве в 3 км от железнодорожной станции Ржава Курской области Муравьевым и Козловым, которые приехали в лес за грибами, были обнаружены трупы двух молодых людей с признаками насильственной смерти. Следственно-оперативная группа, прибывшая на место происшествия, установила, что трупы лежат на поляне около кострища в 10 м от лесной дороги, которая проходит мимо дачного поселка. На теле убитых имеются колото-резанные и рубленые раны, а так же следы крови. Бурые пятна вещества, похожего на кровь, обнаружены также на одежде трупов и на траве около них. У одного из убитых в кармане найден студенческий билет на имя Петрова, у другого - паспорт на имя Харламова. В правой руке последнего зажаты волосы в количестве 12 штук. В кострище лежат две банки нераскрытых консервов «Голубцы», а также пустые бутылки: одна емкостью 0,75 л с запахом бензина, а другая - емкостью 0,5 л с этикеткой «Водка стольная». На последней бутылке обнаружены отпечатки



пальцев. В 15 см от головы одного из трупов найден кусок прорезиненной ткани коричневого цвета размером 8 x 10 см с пятнами, похожими на кровь, а в 200 м - футляр коричневого цвета от цифрового фотоаппарата.

*Вопросы:*

1. Какие элементы криминалистической структуры убийства можно выделить?.
2. Какие обстоятельства подлежат выяснению и доказыванию в данной следственной ситуации?
3. Какие общие и частные версии можно сформулировать применительно к данной ситуации?

### *Задача № 2*

22 октября в 23.00 в дежурную часть Курского РОВД поступило сообщение, что неизвестные лица выносят из магазина и загружают в легковой автомобиль какие-то ящики. На место происшествия выехала следственно-оперативная группа. Наружный осмотр магазина показал, что двери, окна и стены здания повреждений не имеют. Двери заперты на замки и опечатаны. В десяти метрах от магазина, в кустах обнаружен мужчина в бессознательном состоянии с кровоточащей ссадиной на голове. Около него найдено водительское удостоверение на имя Нестеренко. При дальнейшем осмотре территории, прилегающей к магазину, выявлены следы шин легкового автомобиля.

*Вопросы:*

1. Какие элементы криминалистической характеристики грабежей и разбойных нападений можно выделить?
2. Каков в данном случае будет состав следственно-оперативной группы?
3. Каковы действия и их последовательность по отношению к обнаруженному гражданину?

### *Задача № 3*

Следственная ситуация по делу о взяточничестве.

Рабочий СП «Отика» Иванов заявил, что он имеет право на получение социального бесплатного жилья. В октябре он должен был получить документы на квартиру. Однако работник жилищного управления Герасимов заявил, что по решению администрации лица, стоящие на очереди с 1988 г., не могут в этом году получить такое жилье, в том числе и Иванов. В то же время Герасимов за 2000 долларов США пообещал данную проблему решить.

*Вопросы:*

1. Какие элементы криминалистической характеристики взяточничества можно выделить?
2. Какие обстоятельства, подлежат выяснению и доказыванию по данной категории уголовных дел?
3. Какие возможно принять тактические решения?

## **Тема 6 «Криминалистическая теория и практика борьбы с преступностью»**

### *Задача № 1*

Во дворе дома № 15 по ул. Суворова в г. Курске 01 сентября был обнаружен труп женщины. В процессе осмотра места происшествия 55 было установлено: двор дома № 15 по ул. Суво-

рова - проходной, с выходом на ул. Смирнова. В центре двора проходит дорожка, на расстоянии 12 - 15 м. от которой находятся гаражи. Между гаражами обнаружен труп молодой женщины в возрасте 20 лет. Состояние одежды на убитой - порванное нижнее белье, поднятая юбка, разорванная в нескольких местах кофта. По предварительному выводу судебно-медицинского эксперта, участвовавшего в осмотре, смерть наступила за 7-8 часов до начала осмотра. Причиной ее явились три ранения различных частей тела, нанесенные колюще-режущим предметом, предположительно, ножом с заостренным концом и односторонним лезвием. Кровь под трупом и возле него доказывает, что убийство совершено именно на этом месте. В трех метрах, справа от места происшествия были обнаружены пятна бурого цвета, похожие на кровь. Следов преступника обнаружить не удалось.

*Вопросы:*

1. Каким будет состав следственно-оперативной группы, участвующей при осмотре трупа?
2. Какие существуют особенности тактики наружного осмотра трупа?
3. Какова последовательность проведения данного осмотра места происшествия?

### *Задача № 2*

15 марта в следственное подразделение поступили материалы оперативной проверки по факту сбыта наркотических средств гражданином Груздевым, барменом бара «Красный мак», который 1 марта продал неустановленному гражданину несколько доз сильнодействующего наркотического вещества «Экстази».

*Вопросы:*

1. Какие элементы криминалистической характеристики преступлений, связанных с хищением либо незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров можно выделить?
2. Как должен быть организован процесс расследования?
3. 2. Каков должен быть план первоначальных следственных действий?

### *Задача № 3*

1 апреля в правоохранительные органы поступило сообщение о драке в общежитии № 2 Курского колледжа связи. На место происшествия была направлена патрульная группа. Прибыв в общежитие, сотрудники милиции прекратили драку и установили, что ее учинили 17-летние студенты первого курса Куравлев и Чудов. Они избили своего знакомого 16-летнего Григорьева, который в тяжелом состоянии был доставлен в больницу. На место происшествия была вызвана следственно-оперативная группа.

*Вопросы:*

1. Какие элементы криминалистической характеристики преступлений, совершенных несовершеннолетними можно выделить?
2. Каков должен быть состав следственно-оперативной группы? Как должно быть организовано расследование данного дела?
3. Какие обстоятельства подлежат выяснению и доказыванию по преступлениям данной категории?

**Шкала оценивания: 3х балльная.**

### **Критерии оценивания:**

**3 балла** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

**2 балла** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

**1 балл** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

**0 баллов** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### ***1.1. ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ***

1. Криминалистическое изучение личности как частная криминалистическая теория.
2. Актуальные проблемы использования признаков внешности человека в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Криминалистическая идентификация и диагностика: теоретические и практические аспекты.
4. Актуальные вопросы использования специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений.
5. История и современные возможности криминалистических экспертиз.
6. Криминалистическая трасология: проблемы и перспективы развития.
7. Проблемные вопросы теории и практики в области криминалистического оружиеведения.
8. Актуальные вопросы производства почерковедческих и автороведческих экспертиз.
9. Криминалистическая фоноскопия: проблемы и перспективы развития.
10. Проблемы и перспективы развития микротрасологии
11. Проблемные вопросы в области криминалистической регистрации.
12. Понятие, история развития и современное состояние дактилоскопии
13. Криминалистическое значение и проблемы допустимости тактических приемов следственных действий.
14. Проблемы криминалистического учения о следственных ситуациях.
15. Криминалистическая характеристика преступления как базовый элемент криминалистической методики.
16. Проблемы теории преодоления противодействия уголовному преследованию.
17. Информационно-компьютерное обеспечение раскрытия и расследования преступлений.
18. Криминалистическое взрывоведение: проблемы теории и практики.
19. Актуальные вопросы раскрытия и расследования экономических преступлений
20. Теоретические и практические аспекты методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами и организованными преступными сообществами.
21. Нетрадиционные направления исследований в криминалистике.
22. Проблемные вопросы криминалистической одорологии.
23. Анализ уголовно-процессуальных и криминалистических проблем использования гипноза в следственной практике.

24. Проблемные вопросы использования полиграфа в раскрытии и расследовании преступлений.
25. Теоретические и практические аспекты методики расследования коррупционных преступлений.
26. Особенности методики расследования похищения людей.
28. Особенности взаимодействия правоохранительных органов, СМИ и представителей общественности в досудебном производстве.
29. Проблемы организации процесса расследования.
30. Понятие и значение следственных и следственно-оперативных групп
31. Взаимодействие в системе органов предварительного следствия: понятие, правовые и организационные основы осуществления.
32. Особенности методики расследования преступлений в сфере новых информационных технологий.
33. Особенности расследования насильственных преступлений.

***Шкала оценивания курсовых работ (или курсовых проектов): 100- балльная.***

***Критерии оценивания:***

**85-100 баллов** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; курсовая работа демонстрирует способность автора к сопоставлению, анализу и обобщению; структура курсовой работы четкая и логичная; изучено большое количество актуальных источников, включая дополнительные источники, корректно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобраны убедительные примеры; основные положения доказаны; сделан обоснованный и убедительный вывод; сформулированы мотивированные рекомендации; выполнены требования к оформлению курсовой работы.

**70-84 баллов** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы раскрыта, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура курсовой работы логична; изучены основные источники, правильно оформлены ссылки на источники; приведены уместные примеры; основные положения и вывод носят доказательный характер; сделаны рекомендации; имеются незначительные погрешности в содержании и (или) оформлении курсовой работы.

**50-69 баллов** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; отмечаются отступления от рекомендованной структуры курсовой работы; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены самые общие примеры или недостаточное их количество; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; рекомендации носят формальный характер; имеются недочеты в содержании и (или) оформлении курсовой работы.

**менее 50 баллов** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; структура курсовой работы нечеткая или не определяется вообще; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или автор испытывает затруднения с выводами; не соблюдаются требования к оформлению курсовой работы.

## ***1.2. БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ***

### **1 Вопросы в закрытой форме**

1. Впервые термин «тактика» в криминалистику ввел:  
А) И.Н. Якимов

- Б) А. Вайнгарт
  - В) Р.С. Белкин
  - Г) А.Г. Филиппов
2. Основным понятием, используемым в криминалистической тактике является:
- А) участник следственного действия
  - Б) протокол следственного действия
  - В) объект тактического воздействия
  - Г) тактический риск
3. Принципы криминалистики
- А) законность, всесторонность и полнота
  - Б) динамичность, плановость и оперативность
  - В) объективность, историзм и системность
  - Г) безопасность, научность и этичность
4. Расследование преступлений – это:
- А) Деятельность уполномоченных государством органов по установлению обстоятельств совершения преступления
  - Б) Деятельность любых лиц по установлению обстоятельств совершения преступления
  - В) Деятельность уполномоченных государством органов, направленная на наказание преступника
5. К методам криминалистической фотографии относится:
- А) ориентирующая фотосъемка
  - Б) запечатлевающая фотосъемка
  - В) исследовательская фотосъемка
  - Г) панорамная фотосъемка
6. Фотоснимки относятся к источникам информации о внешнем облике человека:
- А) частным
  - Б) индивидуальным
  - В) субъективным
  - Г) объективным
7. Кто создал первую в России Судебно-фотографическую лабораторию?
- А) С.Н. Трегубов
  - Б) Е.Ф. Буринский
  - В) И.Н. Якимов
  - Г) С.А. Голунский
8. Как называется первое в России пособие, содержащее общие правила и тактические приемы расследования преступлений?
- А) «Руководство по следственной части»
  - Б) «Зерцало правосудия»
  - В) «Опыт краткого руководства для произведения следствий с показанием приличных узаконений»
  - Г) «Основания уголовного судопроизводства с применением к российскому уголовному судопроизводству»
9. Кто является родоначальником науки криминалистики?
- А) Р. Рейсс
  - Б) А. Бертильон
  - В) А. Вейнгарт
  - Г) Г. Гросс
10. Методическая рекомендация – это:
- А) научно обоснованный совет о наиболее целесообразном способе действия следователя в той или иной типовой ситуации в процессе расследования, раскрытия и предупреждения преступлений

- Б) научно обоснованный совет о наиболее целесообразной линии поведения участников расследования в процессе производства отдельных следственных действий
- В) научно обоснованный совет об использовании наиболее оптимальных технических средств в процессе обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных следов преступления
- Г) научно обоснованный совет о наиболее целесообразных методах использования логико-информационной структуры следственного действия
11. Криминалистическая одорология – это отрасль криминалистической техники, изучающая
- А) следы обуви
- Б) следы транспортных средств
- В) запаховые следы
- Г) следы применения огнестрельного оружия
12. Криминалистическая фоноскопия изучает
- А) следы орудий, инструментов, производственных механизмов
- Б) следов-веществ
- В) следов-предметов
- Г) звуковых следов
13. Методическая рекомендация – это:
- А) научно обоснованный совет о наиболее целесообразном способе действия следователя в той или иной типовой ситуации в процессе расследования, раскрытия и предупреждения преступлений
- Б) научно обоснованный совет о наиболее целесообразной линии поведения участников расследования в процессе производства отдельных следственных действий
- В) научно обоснованный совет об использовании наиболее оптимальных технических средств в процессе обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных следов преступления
- Г) научно обоснованный совет о наиболее целесообразных методах использования логико-информационной структуры следственного действия
14. Как называется первое в России пособие, содержащее общие правила и тактические приемы расследования преступлений?
- А) «Руководство по следственной части»
- Б) «Зерцало правосудия»
- В) «Опыт краткого руководства для произведения следствий с показанием приличных узаконений»
- Г) «Основания уголовного судопроизводства с применением к российскому уголовному судопроизводству»
15. В зависимости от уровня решаемых тактических задач тактические приемы делятся на:
- А) исходные, промежуточные, конечные
- Б) общие и специальные
- В) познавательные, управленческие, поведенческие
- Г) единичные и множественные
16. Локальные следы – это
- А) образующиеся в момент покоя следообразующего и следовоспринимающего объектов
- Б) образующиеся в пределах следового контакта
- В) образующиеся за пределами следового контакта
- Г) образующиеся в момент движения следовоспринимающей поверхности
17. Кто является родоначальником науки криминалистики?
- А) Р. Рейсс
- Б) А. Бертильон
- В) А. Вейнгардт
- Г) Г. Гросс.
18. Кто создал первую в России Судебно-фотографическую лабораторию?
- А) С.Н. Трегубов
- Б) Е.Ф. Буринский

- В) И.Н. Якимов  
 Г) С.А. Голунский
19. Первый советский учебник по криминалистике вышел в свет в:  
 А) 1918-1919 гг.  
 Б) 1935-1936 гг.  
 В) 1939-1940 гг.  
 Г) 1951-1952 гг.
20. Тактическая комбинация – это:  
 А) научно обоснованный и апробированный совет, касающийся выбора тактического приема  
 Б) совокупность тактических приемов в рамках одного или нескольких следственных действий, направленная на установление одного обстоятельства или решение одной задачи  
 В) тактический комплекс, включающий в себя приемы и методы процессуальной или непроцессуальной деятельности  
 Г) совокупность эвристических методов следственной деятельности
21. Следы в зависимости от слеодообразующего объекта бывают:  
 А) локальные следы  
 Б) следы наслоения  
 В) следы-вещества  
 Г) следы человека
22. Как называется первое в России пособие, содержащее общие правила и тактические приемы расследования преступлений?  
 А) «Руководство по следственной части»  
 Б) «Зерцало правосудия»  
 В) «Опыт краткого руководства для произведения следствий с показанием приличных узаконений»  
 Г) «Основания уголовного судопроизводства с применением к российскому уголовному судопроизводству»
23. Локальные следы – это  
 А) образующиеся в момент покоя слеодообразующего и следовоспринимающего объектов  
 Б) образующиеся в пределах следового контакта  
 В) образующиеся за пределами следового контакта  
 Г) образующиеся в момент движения следовоспринимающей поверхности
24. Оружие – это:  
 А) устройство и приспособление, с помощью которого возможно поражение живой или иной цели  
 Б) предметы вооружения и метаемое снаряжение  
 В) устройство или приспособление, специально созданное и конструктивно предназначенное для поражения живой или иной цели  
 Г) объекты, обладающие разрушительной и поражающей силой, приводимые в действие внешним импульсом
25. В 1946 году вышло в свет первое издание монографии «Предварительное следствие», автором которой был:  
 А) И.Н. Якимов  
 Б) Р.С. Белкин  
 В) П.И. Тарасов-Родионов  
 Г) Б.М. Комаринец
26. Основным понятием, используемым в криминалистической тактике является:  
 А) участник следственного действия  
 Б) протокол следственного действия  
 В) объект тактического воздействия  
 Г) тактический риск
27. Фонограмма с записью хода и результатов следственного действия:

- А) хранится у лица, проводившего следственное действие  
 Б) хранится у лица, применявшего звукозапись в ходе следственного действия  
 В) хранится при уголовном деле  
 Г) хранится у руководителя следственного органа
28. К поисковым средствам для обнаружения различных объектов относятся:  
 А) средства для получения отпечатков пальцев у живых лиц и трупов  
 Б) средства-маркеры  
 В) средства лабораторного исследования вещественных доказательств  
 Г) ультрафиолетовые осветители и электронно-оптические преобразователи
29. К задачам технико-криминалистического исследования документов относится:  
 А) установление факта и способа внесения изменений в первоначальное содержание документа  
 Б) установление автора текста  
 В) установление исполнителя текста  
 Г) анализ общих и частных признаков почерка и письменной речи
30. В основу справочно-вспомогательных учетов положена:  
 А) актуальная криминалистически значимая информация  
 Б) потенциальная криминалистически значимая информация  
 В) информация о внешнем облике человека  
 Г) информация о преступлении
31. Система образования следов в информационной сети называется:  
 А) логико-информационная структура преступления  
 Б) информационная модель преступления  
 В) дорожка электронно-цифровых следов  
 Г) системообразующий метод образования следов
32. Первый советский учебник по криминалистике вышел в свет в:  
 А) 1918-1919 гг.  
 Б) 1935-1936 гг.  
 В) 1939-1940 гг.  
 Г) 1951-1952 гг.
33. Криминалистическая идентификация – это:  
 А) процесс распознавания и объяснения сути, свойств и состояний объекта, явления или процесса  
 Б) обоснованное предположение относительно факта или группы фактов, имеющих отношение к расследуемому событию  
 В) процесс установления тождества и групповой принадлежности искомого и проверяемого объектов по совокупности общих и частных признаков  
 Г) процесс сравнения криминалистически значимых объектов
34. Данные об обстоятельствах, входящих в предмет доказывания – это:  
 А) процессуальная доброкачественность доказательства  
 Б) **содержание доказательства**  
 В) связь доказательства с обстоятельствами, подлежащими доказыванию по делу  
 Г) объекты доказывания
35. Обзорная фотосъемка – это  
 А) запечатление объекта с охватом окружающей обстановки для его привязки к окружающей местности  
 Б) запечатление наиболее важных объектов и их взаиморасположения  
 В) запечатление внешности живых лиц  
 Г) запечатление объекта целиком без охвата окружающей обстановки
36. К функциональным признакам внешности человека относится  
 А) тип телосложения  
 Б) форма бровей  
 В) цвет глаз  
 Г) походка



37. Расследование преступлений – это:
- А) деятельность уполномоченных государством органов по установлению обстоятельств совершения преступления
  - Б) деятельность любых лиц по установлению обстоятельств совершения преступления
  - В) деятельность уполномоченных государством органов, направленная на наказание преступника
  - Г) деятельность различных субъектов криминалистической деятельности по обеспечению общественного порядка и безопасности
38. При исследовании следов транспортных средств решается следующая диагностическая задача:
- А) определение модели автомобиля
  - Б) отождествление конкретного транспортного средства
  - В) установление, типа, марки, модели транспортного средства
  - Г) установление механизма слеодообразования
39. В основу справочно-вспомогательных учетов положена:
- А) актуальная криминалистически значимая информация
  - Б) потенциальная криминалистически значимая информация
  - В) информация о внешнем облике человека
  - Г) информация о преступлении
40. Кто является родоначальником науки криминалистики?
- А) Р. Рейсс
  - Б) А. Бертильон
  - В) А. Вейнгардт
  - Г) Г. Гросс.
41. Виды огнестрельного оружия в зависимости от целевого назначения
- А) гладкоствольное, нарезное, комбинированное
  - Б) малокалиберное, среднекалиберное, крупнокалиберные
  - В) боевое, гражданское, криминальное (атипичное)
  - Г) однозарядное, многозарядное
42. В 1946 году вышло в свет первое издание монографии «Предварительное следствие», автором которой был:
- А) И.Н. Якимов
  - Б) Р.С. Белкин
  - В) П.И. Тарасов-Родионов
  - Г) Б.М. Комаринец
43. Объект преступной деятельности:
- А) общественные отношения, на которые направлена преступная деятельность
  - Б) лицо, расследующее преступление
  - В) противоправное деяние
  - Г) лицо, совершившее преступление
44. В качестве доказательств допускаются:
- А) показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности
  - Б) показания обвиняемого, не подтвержденные в суде
  - Г) заключение эксперта и показания специалиста
45. В основу информационно-компьютерного обеспечения криминалистической деятельности входит:
- А) информационно-аналитическая работа следователя
  - Б) работа следователя по составлению процессуальных документов
  - В) автоматизация учета и контроля за расследованием уголовных дел
  - Г) фиксация обстановки места происшествия для его компьютерной визуальной реконструкции
46. К средствам выявления невидимых и маловидимых следов относятся:
- А) сравнительные криминалистические микроскопы

- Б) лаки в аэрозольном исполнении
  - В) реактивы нингидрина и азотнокислого серебра
  - Г) типографская краска
47. В криминалистике допустимо использование только тех тактических приемов, которые отвечают следующим требованиям:
- А) Планомерность, реальность, динамичность
  - Б) Объективность и системность
  - В) Законность, научность, этичность
  - Г) Рациональность, своевременность использования, практичность в применении
48. Субъект преступной деятельности:
- А) лицо, расследующее преступление
  - Б) лицо, которому преступлением причинен вред
  - В) лицо, совершившее преступление
  - Г) лицо, осуществляющее розыск преступника
49. Допустимость доказательств – это:
- А) характеристика доказательства, обосновывающая процессуальное решение
  - Б) соответствие доказательства реальным обстоятельствам дела
  - В) законность получения доказательств
  - Г) получение доказательств надлежащим субъектом доказывания
50. В задачи автоматизированного рабочего места следователя входит:
- А) фиксация и накопление в базе данных всех решений, принимаемых по уголовным делам в целом и в отношении каждого подследственного
  - Б) получение необходимых документов статистической отчетности о следственной деятельности следователей соответствующего подразделения
  - В) автоматический расчет процессуальных сроков
  - Г) фиксация в базе данных основных моментов движения каждого уголовного дела и проходящих по ним лиц
51. К универсальным средствам относятся:
- А) средства-маркеры
  - Б) средства лабораторного исследования вещественных доказательств
  - В) криминалистические чемоданы
  - Г) ультрафиолетовые осветители
52. Какой из следующих компонентов не входит в систему следственной ситуации?
- А) компонент психологического характера
  - Б) компонент оценочного характера
  - В) компонент процессуального и технического характера
  - Г) компонент материального и организационно-технического характера
53. В криминалистической методике расследования отдельных видов преступлений выделяют следующие этапы:
- А) этапы возбуждения и расследования уголовного дела;
  - Б) этапы раскрытия и расследования преступлений;
  - В) первоначальный и последующий этапы расследования;
  - Г) этапы подозрения и обвинения в совершении преступления.
54. Под тактическим приемом понимается:
- А) наиболее рациональный и эффективный способ организации и планирования расследования
  - Б) наиболее рациональный и эффективный способ преобразования неблагоприятной следственной ситуации в благоприятную
  - В) наиболее рациональный и эффективный способ преобразования конфликтной следственной ситуации в бесконфликтную
  - Г) наиболее рациональный и эффективный способ действия при собирании, исследовании, оценке и использовании доказательств на предварительном следствии

55. Вещественные доказательства – это предметы:

- А) переданные следователю свидетелем, потерпевшим, подозреваемым, обвиняемым
- Б) изъятые с места преступления
- В) обнаруженные на месте преступления
- Г) служившие орудием преступления или сохранившие на себе следы преступления

56. В задачи автоматизированного рабочего места руководителя входит:

- А) фиксация в локальной базе данных текстов допросов, очных ставок, фабул расследуемых преступлений и т.д.
- Б) получение необходимых документов статистической отчетности о следственной деятельности следователей соответствующего подразделения
- В) фиксация и накопление в базе данных всех решений, принимаемых по уголовным делам в целом и в отношении каждого подследственного
- Г) фиксация в базе данных основных моментов движения каждого уголовного дела и проходящих по ним лиц

57. К средствам для систематизации и выдачи криминалистической информации относятся:

- А) пулегильзотеки
- Б) электронно-оптические преобразователи
- В) растровые электронные микроскопы
- Г) криминалистические чемоданы

58. Сочетание нескольких тактических приемов в рамках одного или нескольких однородных следственных действий называется:

- А) тактическая операция
- Б) тактическая комбинация
- В) тактическая ситуация
- Г) тактическая рекомендация

59. Кто является родоначальником науки криминалистики?

- А) Р. Рейсс
- Б) А. Бертильон
- В) А. Вейнгардт
- Г) Г. Гросс.

60. Вероятностный – это вывод:

- А) констатирующий факт, имевший место в действительности
- Б) устанавливающий вероятность тождества или групповой принадлежности
- В) устанавливающий возможность существования какого-либо факта в прошлом
- Г) устанавливающий наличие групповой принадлежности

61. Метод реконструкции лица по черепу разработал:

- А) А.Г. Филиппов
- Б) Е.П. Ищенко
- В) Р.С. Белкин
- Г) М.М. Герасимов

62. Виды допроса в зависимости от складывающихся взаимоотношений при допросе:

- А) допрос лица, дающего заведомо ложные показания
- Б) допрос лица, дающего правдивые показания
- В) допрос лица в благоприятной ситуации
- Г) допрос в бесконфликтной ситуации

63. Оpoznательные фотоснимки изготавливаются в

- 3/4 натуральной величины
- 1/10 натуральной величины
- 1/7 натуральной величины
- натуральную величину
- 2/1 натуральной величины

64. К задачам опознавательной фотосъемки живых лиц относится

- А) составление «словесного портрета»
  - Б) розыск и регистрация
  - В) характеристика внешности
  - Г) выделение особых примет
65. Формы отражения признаков объектов идентификации:
- А) поверхностная и объемная
  - Б) материально-фиксированная и психофизиологическая
  - В) локальная и периферическая
  - Г) первичная и повторная
66. Криминалистическое обеспечение следственной и оперативно-розыскной деятельности направлено на:
- А) разработку теории и методологии криминалистики
  - Б) внедрение в следственную и оперативно-розыскную практику криминалистических средств приемов и методов борьбы с преступностью
  - В) разъяснение сути отдельных положений криминалистической теории и практики
  - Г) организацию привлечения к расследованию преступлений лиц, обладающих специальными знаниями
67. С точки зрения криминалистической науки и практики недопустимыми могут быть признаны доказательства, которые:
- А) собраны и использованием средств и приемов расследования, не соответствующих требованиям научности и обоснованности
  - Б) собраны без достаточной совокупности технических средств
  - В) собраны в условиях, затрудняющих использование сложных технических средств
  - Г) собраны защитником по уголовному делу
68. Система АДИС «Папилон» предназначена:
- А) для ведения дактилоскопических учетов
  - Б) для ведения учетов длинноствольных видов огнестрельного оружия
  - В) для ведения учета данных в административно-информационных системах
  - Г) для ведения учета и контроля административной деятельности следственных органов
69. К информационно-удостоверительной задаче технико-криминалистического обеспечения относится:
- А) задача дополнения профессиональных знаний следователя специальными знаниями, выходящими за пределы его компетенции
  - Б) задача направления производства расследования в нужном, оптимальном для установления истины направлении
  - В) задача создания режима взаимодействия различных органов, должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу
  - Г) задача обеспечения или облегчения процесса получения, закрепления, проверки и оценки доказательств
70. Тактический комплекс, включающий в себя помимо деятельности следователя приемы и методы других видов процессуальной либо непроцессуальной деятельности:
- А) тактическая операция
  - Б) тактическая комбинация
  - В) тактическая ситуация
  - Г) тактическая рекомендация
71. Расследование преступлений – это:
- А) деятельность уполномоченных государством органов по установлению обстоятельств совершения преступления
  - Б) деятельность любых лиц по установлению обстоятельств совершения преступления
  - В) деятельность уполномоченных государством органов, направленная на наказание преступника
  - Г) деятельность различных субъектов криминалистической деятельности по обеспечению общественного порядка и безопасности

72. Система криминалистики состоит из следующих разделов:

- А) криминалистическая профилактика; криминалистическая диагностика; криминалистическая идентификация; вопросы организации и планирования расследования преступлений
- Б) общая теория криминалистики; криминалистическая техника; криминалистическая тактика; криминалистическая методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
- В) криминалистическая методология; криминалистическая ситуалогия; криминалистическая одорология; криминалистическая габитология
- Г) криминалистическая теория; криминалистическая практика; криминалистические методы научных исследований; криминалистическая конфликтология

73. Теоретические основы науки криминалистики в 1960-е гг. заложил:

- А) Р.С. Белкин
- Б) Е.П. Ищенко
- В) А.Г. Филиппов
- Г) О.Я. Баев

74. Формы отражения признаков объектов идентификации:

- А) поверхностная и объемная
- Б) материально-фиксированная и психофизиологическая
- В) локальная и периферическая
- Г) первичная и повторная

75. Криминалистическая запечатлевающая фотография применяется при:

- А) фотосъемке объектов, имеющих большие габариты или протяженность
- Б) фотосъемке объектов в ходе экспертных исследований
- В) фотосъемке объектов в ходе производства следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий
- Г) фотосъемке живых лиц и неопознанных трупов

76. К сопутствующим признакам внешности человека относится:

- А) рост
- Б) одежда и носимые вещи
- В) цвет глаз
- Г) походка

77. Организационно-криминалистическое обеспечение – позволяет:

- А) создать условия для обмена криминалистически значимой информацией, а также использовании информационных технологий в деле по борьбе с преступностью
- Б) разрабатывать теоретические положения и практические рекомендации по раскрытию и расследованию отдельных видов и групп преступлений с учетом отдельных особенностей криминалистической характеристики преступлений, проявляющихся индивидуально в каждом конкретном случае
- В) формулировать теоретические положения и внедрять в практику тактические приемы, тактико-криминалистические алгоритмы, тактические комбинации, тактические операции, а также эвристические методы, используемые в деятельности по борьбе с преступностью
- Г) создать единую и эффективную управленческую систему при решении общих и частных задач расследования

78. К какому виду оценки доказательств относится следующее положение: «анализируется содержание сведений (последовательность и полнота изложения, наличие противоречий, неточностей, пробелов, обоснованность выводов, основанных на данных науки, и т.д.)»

- А) к оценке достоверности доказательств
- Б) к оценке допустимости доказательств
- В) к оценке относимости доказательств
- Г) к оценке достаточности доказательств

79. АИПС «Квадрат» предназначена:

- А) для учета лиц, находящихся в местах лишения свободы
  - Б) для учета анализа преступности в отдельном населенном пункте
  - В) для учета угнанного автотранспорта
  - Г) для анализа и учета наркотических и психотропных веществ
80. К информационно-удостоверительной задаче технико-криминалистического обеспечения относится:
- А) задача дополнения профессиональных знаний следователя специальными знаниями, выходящими за пределы его компетенции
  - Б) задача направления производства расследования в нужном, оптимальном для установления истины направлении
  - В) задача создания режима взаимодействия различных органов, должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу
  - Г) задача обеспечения или облегчения процесса получения, закрепления, проверки и оценки доказательств
81. Тактический комплекс, включающий в себя помимо деятельности следователя приемы и методы других видов процессуальной либо непроцессуальной деятельности:
- А) тактическая операция
  - Б) тактическая комбинация
  - В) тактическая ситуация
  - Г) тактическая рекомендация
82. К принципам криминалистической методики относится:
- А) принцип историзма
  - Б) принцип объективности
  - В) принцип системности
  - Г) принцип плановости
83. В систему методов криминалистической методики входит:
- А) методы процесса анализа и познания собранных в ходе расследования фактов и данных об обстоятельствах преступления
  - Б) общенаучные методы
  - В) методы логического мышления
  - Г) чувственно-рациональные методы
84. Основным понятием, используемым в криминалистической тактике является:
- А) участник следственного действия
  - Б) протокол следственного действия
  - В) объект тактического воздействия
  - Г) тактический риск
85. Средний – почерк, высота букв в котором:
- А) менее 2 мм
  - Б) от 2 до 4 мм
  - В) от 4 до 8 мм
  - Г) более 8 мм
86. Виды гильз от патронов к огнестрельному оружию в зависимости от конструкции шляпки:
- А) с захватом
  - Б) без захвата
  - В) беззакраинные
  - Г) с окалиной
87. Для изъятия следов запаха в криминалистической деятельности используются:
- А) дактилоскопическая пленка
  - Б) бумага и клей
  - В) салфетки хлопчатобумажной байки
  - Г) служебная собака

## 2 Вопросы в открытой форме.

1. Возможность наступления отрицательного результата или отрицательных последствий при производстве следственного действия называется \_\_\_\_\_
  2. Степень информационной осведомленности следователя о преступлении, а также состояние процесса расследования, сложившееся на любой определенный момент времени, анализ и оценка которого позволяют следователю принять наиболее целесообразные по делу решения называется \_\_\_\_\_
  3. Выявление необходимой доказательственной и ориентирующей информации и ее источников в целях раскрытия преступления и формирования доказательственной базы по делу осуществляется в рамках \_\_\_\_\_
  4. Работу «Основания уголовного судопроизводства с применением к российскому уголовному судопроизводству» в 1841 г. подготовил \_\_\_\_\_
  5. Совокупность специальных мер уполномоченных (*правоохранительных*) органов, принимаемых в целях недопущения или пресечения преступных посягательств, осуществляемых законными средствами в отношении отдельных лиц, групп и сформировавшихся преступных сообществ называется \_\_\_\_\_
  6. Отрасль криминалистической техники, изучающая закономерности возникновения различных видов следов, отражающих механизм преступления, и разрабатывающая средства и методы их собирания и исследования в целях раскрытия, расследования и предотвращения преступлений называется \_\_\_\_\_
  7. Разрешением проблемных ситуаций в отношении основных структурных элементов предмета доказывания осуществляется в рамках \_\_\_\_\_
  8. Способность признаков объекта запечатлеваться в различных отображениях называется \_\_\_\_\_
  9. Выявление необходимой доказательственной и ориентирующей информации и ее источников в целях раскрытия преступления и формирования доказательственной базы по делу осуществляется в рамках \_\_\_\_\_
  10. Система научных положений, средств и методов фотосъемки, применяемых при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, называется \_\_\_\_\_
  11. Деятельность общественных организаций или отдельных граждан по оказанию помощи правоохранительным органам в раскрытии преступлений, розыске виновных лиц, в выявлении и устранении причин и условий, способствовавших их совершению называется \_\_\_\_\_
  12. Обстоятельствами, противоречащими представлению об обычном для подобной ситуации ходе вещей в ходе осмотра места происшествия называются \_\_\_\_\_
  8. Осмотр тела живого человека называется \_\_\_\_\_
  13. Совокупность специальных мер уполномоченных (*правоохранительных*) органов, принимаемых в целях недопущения или пресечения преступных посягательств, осуществляемых законными средствами в отношении отдельных лиц, групп и сформировавшихся преступных сообществ называется \_\_\_\_\_
  14. Отрасль криминалистической техники, изучающая закономерности возникновения различных видов следов, отражающих механизм преступления, и разрабатывающая средства и методы их собирания и исследования в целях раскрытия, расследования и предотвращения преступлений называется \_\_\_\_\_
  15. Любые материальные последствия преступления (следы рук или ног человека, оставленные или утерянные преступником предметы, отсутствие похищенных предметов, изменение положения предметов и т.п.) называются \_\_\_\_\_
- Способность признаков объекта запечатлеваться в различных отображениях называется \_\_\_\_\_

16. Одну из первых экспертных криминалистических лабораторий и курсы по обучению работников полиции научным методам исследования вещественных доказательств основал \_\_\_\_\_
17. Система научных положений, средств и методов фотосъемки, применяемых при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, называется \_\_\_\_\_
18. Одну из первых экспертных криминалистических лабораторий и курсы по обучению работников полиции научным методам исследования вещественных доказательств основал \_\_\_\_\_
8. Система научных положений, средств и методов фотосъемки, применяемых при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, называется \_\_\_\_\_
19. Следы, внешнее строение которых является результатом подготовки, совершения или сокрытия преступления называются \_\_\_\_\_
20. Специфические свойства объекта, выделяющие его среди других однородных объектов, называются \_\_\_\_\_
21. Материальные объекты, чье тождество предстоит установить в процессе исследования по оставленным следам, называются \_\_\_\_\_
22. Система научных положений, средств и методов фотосъемки, используемых для фиксации и исследования объектов в ходе судебной экспертизы называется \_\_\_\_\_
23. Фотография, предназначенная для получения фотоизображений, по которым можно определить пространственные характеристики запечатленных на фотоснимке объектов, называется \_\_\_\_\_
24. Раздел трасологии, изучающий следы человека (рук, ног/обуви, ногтей, зубов, иных участков тела, одежды, следы биологического происхождения) и разрабатывающий средства, приемы и методы их собирания и исследования в целях решения задач раскрытия, расследования и предотвращения преступлений, называется \_\_\_\_\_
- 25.. Выражение свойств предмета, его примета, способность характеризовать объект определенным образом называется \_\_\_\_\_
- 26.. раздел трасологии, изучающий следы орудий взлома, производственных механизмов, замки, пломбы и разрабатывающий средства, приемы и методы их использования в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений, называется \_\_\_\_\_
27. Возможность наступления отрицательного результата или отрицательных последствий при производстве следственного действия называется \_\_\_\_\_
28. Степень информационной осведомленности следователя о преступлении, а также состояние процесса расследования, сложившееся на любой определенный момент времени, анализ и оценка которого позволяют следователю принять наиболее целесообразные по делу решения называется \_\_\_\_\_
29. Выявление необходимой доказательственной и ориентирующей информации и ее источников в целях раскрытия преступления и формирования доказательственной базы по делу осуществляется в рамках \_\_\_\_\_
30. Работу «Основания уголовного судопроизводства с применением к российскому уголовному судопроизводству» в 1841 г. подготовил \_\_\_\_\_
31. Совокупность специальных мер уполномоченных (*правоохранительных*) органов, принимаемых в целях недопущения или пресечения преступных посягательств, осуществляемых законными средствами в отношении отдельных лиц, групп и сформировавшихся преступных сообществ называется \_\_\_\_\_
32. Отрасль криминалистической техники, изучающая закономерности возникновения различных видов следов, отражающих механизм преступления, и разрабатывающая средства и методы их собирания и исследования в целях раскрытия, расследования и предотвращения преступлений называется \_\_\_\_\_



33. Разрешением проблемных ситуаций в отношении основных структурных элементов предмета доказывания осуществляется в рамках \_\_\_\_\_
34. Обстоятельствами, противоречащими представлению об обычном для подобной ситуации ходе вещей в ходе осмотра места происшествия называются \_\_\_\_\_
35. Осмотр тела живого человека называется \_\_\_\_\_
36. Следственная ситуация складывается по характерному стечению обстоятельств, требующих выбора нетипичных средств и тактических приемов решения является \_\_\_\_\_
37. Система согласованных действий (следственных, оперативно-розыскных и др.), которые осуществляют для решения сравнительно автономных тактических задач, подчиненных общим целям расследования преступления называется \_\_\_\_\_
38. Деятельность, связанная с возможностью предвидения особенностей криминалистической деятельности по расследованию и предупреждению конкретного преступления, называется \_\_\_\_\_
39. Планомерная и целенаправленная деятельность следователя по собиранию, исследованию и оценке данных о личности потерпевшего, его связях, особенностях поведения, отношениях с преступником, роли в совершении преступления в целях использования полученных результатов для определения наиболее эффективных тактических приемов следственных и розыскных действий, а также выполнение иных задач расследования, называется \_\_\_\_\_
40. Возможность наступления отрицательного результата или отрицательных последствий при производстве следственного действия называется \_\_\_\_\_

### 3 Вопросы на установление последовательности.

1. Расположите в последовательности элементы предмета криминалистики
  - А) закономерности расследования преступлений
  - Б) закономерности собирания, исследования, оценки и использования доказательств
  - В) закономерности механизма преступления
  - Г) закономерности возникновения информации о преступлении и его участниках
2. Расположите в последовательности следующие периоды развития криминалистических знаний в России:
  - А) формирование рекомендаций о привлечении к расследованию и судебному разбирательству уголовных дел лиц, сведущих в распознавании ядов и сличении почерков
  - Б) обобщение опыта применения заимствованных и собственных методов и средств криминалистики
  - В) создание теоретических основ криминалистики
  - Г) формирование научно-практических основ уголовной техники
3. Расположите в последовательности отрасли криминалистической техники по очередности их формирования:
  - А) трасология
  - Б) габитоскопия
  - В) одорология
  - Г) фоноскопия
9. Расположите в последовательности разделы науки криминалистики в порядке их изучения
  - А) криминалистическая тактика
  - Б) криминалистическая техника
  - В) общетеоретические основы криминалистики
  - Г) криминалистическая методика
4. Расположите в последовательности элементы предмета криминалистики
  - А) закономерности расследования преступлений
  - Б) закономерности собирания, исследования, оценки и использования доказательств
  - В) закономерности механизма преступления

- Г) закономерности возникновения информации о преступлении и его участниках
5. Расположите в последовательности следующие периоды развития криминалистических знаний в России:
- А) формирование рекомендаций о привлечении к расследованию и судебному разбирательству уголовных дел лиц, сведущих в распознавании ядов и сличении почерков
  - Б) обобщение опыта применения заимствованных и собственных методов и средств криминалистики
  - В) создание теоретических основ криминалистики
  - Г) формирование научно-практических основ уголовной техники
6. Расположите в последовательности алгоритм изучения следов в криминалистике
- А) следы в широком и узком смыслах
  - Б) следы-предметы; следы-вещества; следы-отображения
  - В) материальные и идеальные следы
  - Г) следы в зависимости от слеодообразующего объекта; по характеру изменения следовоспринимающего объекта; во связи механического состояния объектов с возникающими следами; в зависимости от расположения изменений, возникающих в процессе слеодообразования; по степени восприятия
7. Расположите в последовательности разделы науки криминалистики в порядке их изучения
- А) криминалистическая тактика
  - Б) криминалистическая техника
  - В) общетеоретические основы криминалистики
  - Г) криминалистическая методика
8. Расположите в последовательности отрасли криминалистической техники по очередности их формирования:
- А) трасология
  - Б) габитоскопия
  - В) одорология
  - Г) фоноскопия
7. Расположите в последовательности приемы фотосъемки на месте происшествия
- А) обзорная съемка
  - Б) детальная съемка
  - В) ориентирующая съемка
  - Г) узловая съемка
8. Расположите в последовательности группы признаков в процессе описания внешнего облика человека по методу словесного портрета:
- А) функциональные признаки
  - Б) общефизические признаки
  - В) анатомические признаки
  - Г) сопутствующие признаки
9. Расположите в последовательности стадии процесса идентификации
- А) сравнительное исследование
  - Б) раздельное исследование
  - В) констатация наличия или отсутствия тождества
  - Г) предварительное исследование объекта идентификации
10. Расположите в последовательности основные направления совершенствования криминалистической техники под воздействием научно-технического прогресса:
- А) применение принципиально новых материалов и улучшение свойств традиционных
  - Б) резкое улучшение параметров работы технических систем и устройств
  - В) использование новых источников энергии, процессов, форм движения материи
  - Г) качественное изменение элементов и структуры технических систем, используемых в криминалистической практике, усложнение конструкции и элементного состава технических средств

11. Расположите в последовательности сведения об оружии, подлежащие изложению в протоколе осмотра места происшествия

А) устанавливается вид оружия, его система и модель, калибр

Б) оценивается внешний вид оружия (наличие повреждений, в виде зарубок, насечек, спилов, коррозии и т.д.)

В) фиксируется местонахождение оружия, его положение от дульного среза и приклада до двух неподвижных ориентиров

Г) записываются маркировочные данные, номер и год выпуска, а также заводские обозначения

12. Расположите в последовательности стадии логико-информационной структуры следственного действия

А) стадия ориентирующего исследования

Б) стадия тактического обеспечения

В) стадия процессуального закрепления хода и результатов проведенного следственного действия

Г) стадия детального исследования

13. Расположите в последовательности приемы фотосъемки на месте происшествия

А) обзорная съемка

Б) детальная съемка

В) ориентирующая съемка

Г) узловая съемка

14. Расположите в последовательности группы признаков в процессе описания внешнего облика человека по методу словесного портрета:

А) функциональные признаки

Б) общефизические признаки

В) анатомические признаки

Г) сопутствующие признаки

4 Вопросы на установление соответствия.

1. Соотнесите понятия и значения элементов общей теории криминалистики

А) учение о методах криминалистики	1. система категорий, понятий и их определений, а также обозначающих их терминов и знаков
Б) криминалистическая систематика	2. положения, отражающие результаты познания отдельных закономерностей, входящих в предмет криминалистики
В) частные криминалистические теории	3. данные о совокупности способов, на которых базируется криминалистика как наука, а также практическая криминалистическая деятельность
Г) учение о языке криминалистики	4. принципы распределения криминалистических знаний по совокупностям различных уровней, начиная от частных, заканчивая общими

2. Соотнесите понятия и значения элементов общей теории криминалистики

А) учение о методах криминалистики	1. система категорий, понятий и их определений, а также обозначающих их терминов и знаков
Б) криминалистическая систематика	2. положения, отражающие результаты познания отдельных закономерностей, входящих в предмет криминалистики
В) частные криминалистические теории	3. данные о совокупности способов, на которых базируется криминалистика как наука, а также практическая криминалистическая деятельность
Г) учение о языке криминалистики	4. принципы распределения криминалистических знаний по совокупностям различных уровней, начиная от частных, заканчивая общими

3. Соотнесите известных ученых-криминалистов и опубликованные ими труды

А) С.Н. Трегубов	1 «Уголовная тактика»
Б) Р.А. Рейсс	2 «Искусство раскрытия преступлений»
В) А. Вейнгардт	3 «Научная техника расследования преступлений»
Г) В.И. Лебедев	4 «Настольная книга криминалиста-практика»

4. Соотнесите основания и виды классификации признаков объекта идентификации

А) В зависимости от происхождения	1. качественные, количественные
Б) По природе	2. собственные, приобретенные
В) По характеру	3. дифференцирующие, идентификационные
Г) По значению в процессе идентификации	4. необходимые, случайные.

5. Соотнесите виды и содержание форм фиксации криминалистически значимой информации

А) вербальная	1. фотографирование (в видимых и невидимых лучах), видеозапись
Б) предметная	2. протоколирование, звукозапись

В) наглядно-образная	3. схематические и масштабные планы, чертежи, рисунки
Г) графическая	4. изготовление материальных моделей (реконструкция, в том числе макетирование, копирование, получение слепков и оттисков)

6. Соотнесите уровни и содержание методов криминалистики

а) основную роль в криминалистике играют положения диалектики о способности материи к отражению	1. общенаучные методы
б) методы логического мышления; чувственно-рациональные методы; математические методы; кибернетические методы	2. специальные методы
в) методы первоначально разработанные криминалистической наукой и используемые только ею	3. всеобщий метод
г) методы физические, химические, биологические, социологические и т.д.	4. собственно криминалистические методы

7. Соотнесите стадии и содержание поисково-идентификационной деятельности

А) используются классификационные признаки искомого объекта, по которым его можно отнести к заранее определенным и систематизированным группам объектов	1. установление количественно определенной группы проверяемых объектов
Б) сопоставление исходной совокупности с установленными обстоятельствами события	2. обнаружение исходной совокупности
В) искомый объект может быть установлен методом исключения проверяемых объектов, обнаруживающих устойчивые различия с искомым.	3. установление искомого объекта
Г) обнаружение и сравнение с отображением других проверяемых объектов.	4. ограничение исходной совокупности

8. Соотнесите названия и содержание чувственно-рациональных методов криминалистики

а) вербальное выражение, формулировка и закрепление информации о свойствах и признаках объекта, явления и процесса	1. сравнение
--	--------------

б) сопоставление признаков и свойств двух или нескольких объектов, обладающих общими признаками или свойствами	2. эксперимент
в) искусственное воспроизведение явления или события	3. моделирование
г) замена объекта – оригинала специально созданным аналогом	4. описание

9. Соотнесите виды и содержание идентификационных исследований

А) опознающее лицо отождествляет объект по мысленному образу, сохранившемуся в его памяти	1. установление целого по частям
Б) отнесение объекта к определенному классу, роду, виду и т.д.	2. идентификация по идеальным следам
В) решается вопрос о принадлежности объектов к одной промышленной партии, выпущенной на определенном оборудовании в определенный момент времени	3. установление групповой принадлежности
Г) фрагменты объекта совмещают друг с другом по общим линиям	4. установление общего источника происхождения объектов

10. Соотнесите виды и содержание тактических решений

А) импульсивные решения	1 для субъекта характерны осознание исходной цели, предварительный анализ проблемы, вариативность гипотез, критичность мышления, гибкость принимаемых решений
Б) инертные решения	2 принятие решения характеризуется особой тщательностью оценки, критичностью. Прежде чем сделать вывод, субъект совершает множество подготовительных действий.
В) осторожные решения	3 наблюдается неуверенный и осторожный поиск решений, преобладают контрольные и устойчивые действия
Г) уравновешенные решения	4 выдвижение версий, планирование и т.п., преобладает над действиями по их проверке

11. Соотнесите понятия и значения элементов общей теории криминалистики

А) учение о методах криминалистики	1. система категорий, понятий и их определений, а также обозначающих их терминов и знаков
Б) криминалистическая систематика	2. положения, отражающие результаты познания отдельных закономерностей, входящих в предмет криминалистики
В) частные криминалистические теории	3. данные о совокупности способов, на которых базируется криминалистика как наука, а также практическая криминалистическая деятельность
Г) учение о языке криминалистики	4. принципы распределения криминалистических знаний по совокупностям различных уровней, начиная от частных, заканчивая общими

**Шкала оценивания результатов тестирования:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностноориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра:

Сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	Отлично
84-70	Хорошо
69-50	Удовлетворительно
49 и менее	Неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования: Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

### **1.1 КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ**

#### *Задача № 1*

В Курский РОВД поступило сообщение о совершении кражи из квартиры П. Прибыв на место происшествия, следователь установил, что квартира имеет три комнаты и из каждой пропали вещи. В данной следственной ситуации, из самой маленькой комнаты, с дверной ручки входной двери он решил изъять следы запаха. Через несколько дней по подозрению в соверше-

нии этот преступление был задержан С. Для идентификации по следам запаха, следователь изъясил у него шапку.

*Вопросы:*

1. Каков порядок изъятия следов запаха в данной следственной ситуации?
2. Какие вопросы могут быть разрешены экспертизой в данной следственной ситуации?
3. Каков порядок проведения одорологической экспертизы?

### *Задача № 2*

При расследовании уголовного дела было установлено, что Антонов убил свою соседку, похитил ее вещи и скрылся. Возникла необходимость об объявлении его в розыск.

*Вопросы:*

1. Какие случаи использования признаков внешности человека для установления личности в практике предварительного расследования можно привести?
2. Что такое словесный «портрет»?
3. Каковы правила описания внешних признаков человека?

### *Задача № 3*

При обыске у ранее судимого за грабеж и разбой Н. в тайнике следователь обнаружил завернутый в промасленный пергамент пистолет и обоймы патронов к нему. Обыскиваемый заявил, что тайник ему не известен, а найденное не его. В квартире он проживает три месяца, а пистолет, с его слов, спрятали, вероятно, прежние жильцы. Прежний хозяин квартиры, как выяснилось, полгода назад осужден за убийство с использованием огнестрельного оружия (пистолета), который входе следствия обнаружить не удалось.

*Вопросы:*

1. Какие отрасли криминалистической техники будут связаны с исследованием пистолета в данной ситуации? Как выяснить, кому принадлежит обнаруженный пистолет?
2. Можно ли проверить, не совершены ли с применением данного пистолета нераскрытые преступления?
3. К каким криминалистическим учетам необходимо обратиться и как?

### *Задача № 4*

В декабре 2015 г. следственным управлением Следственного комитета Курской было возобновлено производство по уголовному делу, возбужденному против Масыкина И.А., который в 1999 г. принимал участие в серийных убийствах на территории Курской области. Было заподозрено, что Масыкин И.А. в настоящее время проживает в п. Коренево Курской области под фамилией Сергеева И.М. В распоряжении следователя имеются фотография Сергеева И.М. 2012 г. и Масыкина И.А. 1999 г.

*Вопросы:*

1. Какую экспертизу необходимо провести в данной следственной ситуации?
2. Каков порядок ее назначения?
3. Какие вопросы следует сформулировать эксперту?

### *Задача № 5*



При расследовании уголовного дела было установлено, что Антонов убил свою соседку, похитил ее вещи и скрылся. Возникла необходимость об объявлении его в розыск.

*Вопросы:*

1. Какие можно выделить случаи использования признаков внешности человека для установления личности в практике предварительного расследования?
2. Что такое «словесный портрет»?
3. Какие существуют правила описания внешних признаков человека?

### *Задача № 6*

Со склада строительных материалов, по заявлению его заведующего, была совершена кража большой партии шифера. Прибывшему на место происшествия сотруднику ОВД по г. Курску заведующий складом сообщил, что утром, придя на работу, он обнаружил, что дверь склада открыта, а имевшийся на ней навесной замок валяется у двери с перепиленной дужкой.

*Вопросы:*

1. Какие следы (объекты) в данной ситуации должны остаться на месте происшествия?
2. Если в результате тщательного осмотра их все же не обнаружено, то какую возможно выдвинуть версию?
3. Как проверить выдвинутую вами версию и доказать ее правильность?

### *Задача № 7*

22 июля в 7.30 в ГУВД Новополоцка поступило сообщение о квартирной краже в доме № 4 по ул. Грушевой. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 44 путем взлома замка входной двери. На месте происшествия обнаружены два четких вдавленных следа, а также небольшой ломик (фомка) с клеймом «ГТК».

*Вопросы:*

1. Что такое «взлом» в криминалистике?
2. Какие способы фиксации и изъятия орудий взлома и инструментов можно выделить в данной следственной ситуации?
3. Какие вопросы необходимо поставить перед экспертом в ходе трасологического исследования следов орудий взлома и инструментов в данной следственной ситуации?

### *Задача № 8*

12 мая в РУВД обратилась заведующая продуктовым магазином № 5 Тенрехова Ю.М., которая сообщила о проникновении в помещение этого магазина. В процессе осмотра места происшествия было установлено, что преступники отключили сигнализацию, сорвали пломбу, взломали замок входной двери и похитили товарноматериальные ценности.

*Вопросы:*

1. Какие можно выделить виды и составные части замков?
2. Какие вопросы необходимо решить в ходе трасологического исследования следов орудий взлома, инструментов и механизмов в данной следственной ситуации?
4. Какие следует поставить вопросы перед экспертом?

### *Задача № 9*

2 января в Северный отдел полиции УМВД России по г. Курску поступило сообщение, что в одном из домов слышны крики и выстрелы. На место был направлен наряд полиции, который

задержал Дюмина, у которого был изъят пистолет системы «Макаров». На место происшествия выехала следственно-оперативная группа.

*Вопросы:*

1. Каковы задачи судебной баллистики?
2. Каковы правила обращения с огнестрельным оружием на месте его обнаружения?
3. Какие вопросы следует сформулировать перед экспертом в данной ситуации?

### *Задача № 10*

15 мая при совершении хулиганских действий Советским РУВД г. Энска были задержаны Дегтярев Г.М. и Мирохин И.А. При личном досмотре у них были изъяты нож и кастет.

*Вопросы:*

1. К какому виду относятся предметы, изъятые у Дегтярева и Мирохина?
2. Какие сведения необходимо указать в протоколе осмотра ножа?
3. Какие вопросы можно поставить перед экспертом в данном случае?

### *Задача № 11*

29 декабря на железнодорожном вокзале в г. Курске при проверке документов была задержана гражданка Аланова О.С. В протоколе, работники полиции указали, что у последней был изъят паспорт гражданина Российской Федерации, который вызвал сомнения в его подлинности, в частности они, указали на изменение фамилии.

*Вопросы:*

1. Что такое полная и частичная подделка документов?
2. Какие вы можете назвать способы частичной подделки документов?
3. Какие вопросы следует сформулировать перед экспертом в данной ситуации?

### *Задача № 12*

При расследовании уголовного дела, возбужденного по факту хищения строительных материалов на предприятии, была обнаружена и изъята записка, написанная, якобы, одним из подозреваемых. Перед следователем встал вопрос, является ли данный документ вещественным доказательством.

*Вопросы:*

1. Что такое письменная речь и почерк?
2. Какие можно выделить свойства почерка и его идентификационные признаки?
3. Какие вопросы можно поставить перед экспертом в соответствии данной следственной ситуацией?

### *Задача № 13*

1 июня при осмотре места происшествия – кражи из магазина в д. Дырки, во дворе магазина на твердом грунте имеются четыре полосы следов транспортного средства. Каждая пара

следов оставлена спаренными задними колесами, которые перекрывают следы передних колес. Эти следы остались не нарушенными только в узком промежутке между парными следами задних колес

Вопросы:

1. Какие признаки могут отобразиться в следах колес, по которым можно установить базу автомобиля?
2. Какие признаки могут отобразиться в следах колес, по которым можно определить направление движения автомашины?
3. Какие существуют способы измерения ширины колеи задних колес?

### *Задача № 14*

«.На пиджаке потерпевшего красного цвета на правой нижней поле на расстоянии 12 см от нижнего «рая и в 9 см от правого бокового шва расположены два волокна длиной 1,4 м 1,9 см соответственно. Волокна расположены на расстоянии 0,5 см одно от другого, почти параллельно друг другу. Волокна ровные по всей длине, гладкие, светло-серого цвета. На внутренней стороне клапана нижнего кармана пиджака на расстоянии 1 см от верхнего края и 2 см от правого края клапана обнаружено скопление волокон, образующее полосу общей шириной 8 см и длиной 4 см. В месте локализации микрочастиц имеется несколько волокон различной длины – от 0,15 до 2 см – светло-серого цвета, ровных по всей длине, блестящих. Волокна осмотрены через лупу с различными степенями увеличения, сфотографированы по правилам масштабной съемки, изъяты пинцетом и помещены в стеклянный флакон из-под пенициллина, закрыты резиновой пробкой

Вопросы:

1. Что такое микрообъекты?
2. В какую отрасль криминалистической техники входит исследование микрообъектов?
3. Какие вопросы следует поставить перед экспертом в данной ситуации?

### *Задача № 15*

На песчаной отмели реки обнаружен труп женщины. Шею охватывала тонкая веревка, завязанная скользящей петлей. Однако странгуляционной борозды, не было. Из абсолютных признаков смерти (трупные явления) отмечены трупные пятна. Обращало на себя внимание то обстоятельство, что пятна были расположены на спине, в то время как убитая лежала лицом вниз. При осмотре одежды трупа, на туфлях и на подоле платья замечены прилипшие листья. Туфли были испачканы засохшей глиной.

Вопросы:

1. О чем могут свидетельствовать обстоятельства, установленные осмотром места происшествия и трупа?
2. Какое они имеют значение для дальнейшего расследования?
3. Какие действия должен предпринять следователь исходя из данных осмотра места происшествия?

### *Задача № 16*

15 августа в лесном массиве в 5 км от железнодорожной станции Зеленое Курского района, были обнаружены трупы двух молодых людей с признаками насильственной смерти. След-

ственно-оперативная группа, прибывшая на место происшествия, установила, что трупы лежат на поляне около кострища в 10 м от лесной дороги, которая проходит мимо дачного поселка. На теле убитых имеются колото-резанные раны и следы крови. Бурые пятна вещества, похожего на кровь, обнаружены также на одежде трупов и на траве около них. У одного из убитых, в кармане найден студенческий билет на имя Рыжанкова, у другого – студенческий билет на имя Медведева. С целью установления личности погибших следователь решил провести опознание трупов, для чего в морг вызвал родственников погибших.

Вопросы:

1. Что входит в содержание предъявления трупов для опознания?
2. Каков порядок подготовки предъявления для опознания трупов?
3. Каков порядок предъявления трупов для опознания в данной следственной ситуации?

### *Задача № 17*

Утром 18 декабря из продуктового магазина на ул. 50 Лет Октября, 1 в г. Курске была совершена кража. В процессе расследования было установлено, что заведующей магазином работает Вольная, которая работает в данном заведении 5 лет, является материально ответственным лицом, взысканий от руководства не имеет, недостач материальных ценностей не было. Кроме нее в магазине работают две продавщицы, Сидорова и Лукьянова, грузчик Смирнов, имевший в прошлом судимость за хулиганство. После производства осмотра места происшествия следователь решил допросить работников данного магазина.

Вопросы:

1. Какие тактические приемы необходимо применить для установления психологического контакта с допрашиваемым?
2. Каков порядок подготовки к допросу грузчика Смирнова?
3. Какие тактические приемы, которые нужно применить при допросе продавцов Сидоровой и Лукьяновой?

### *Задача № 18*

Начальник ремонтно-строительного участка Курского РСУ- 2 Антонова по предварительному сговору с прорабом Елмановым незаконно списывала на строящиеся и ремонтируемые объекты различные строительные материалы, которые там не использовались, а продавались за наличный расчет. Вырученные же деньги Антонова и Елманов присваивали. Ревизия установила, что в результате махинаций было похищено товарно-материальных ценностей на сумму более 30 мил. рублей. Антонова согласилась с выводами ревизии и заявила, что часть подлинных документов храниться у нее дома в письменном столе. Следователь решил произвести выемку этих документов.

Вопросы:

1. Каковы действия следователя в случае, если он не обнаружит искомые документы в письменном столе, а Антонова откажется их выдать?
2. Каковы отличия выемки от обыска?
3. Каков порядок фиксации результатов выемки в данной следственной ситуации?

### *Задача № 19*

15 августа в лесном массиве в 3 км от железнодорожной станции Колодное Курского района Муравьевым и Козловым, которые приехали в лес за грибами, были обнаружены трупы двух молодых людей с признаками насильственной смерти. Следственно-оперативная группа, прибывшая на место происшествия, установила, что трупы лежат на поляне около кострища в 10 м от лесной дороги, которая проходит мимо дачного поселка. На теле убитых имеются колото-резанные и рубленые раны, а так же следы крови. Бурые пятна вещества, похожего на кровь, обнаружены также на одежде трупов и на траве около них. У одного из убитых в кармане найден студенческий билет на имя Петрова, у другого - паспорт на имя Харламова. В правой руке последнего зажаты волосы в количестве 12 штук. В кострище лежат две банки нераскрытых консервов «Голубцы», а также пустые бутылки: одна емкостью 0,75 л с запахом бензина, а другая - емкостью 0,5 л с этикеткой «Водка столовая». На последней бутылке обнаружены отпечатки пальцев. В 15 см от головы одного из трупов найден кусок прорезиненной ткани коричневого цвета размером 8 x 10 см с пятнами, похожими на кровь, а в 200 м - футляр коричневого цвета от цифрового фотоаппарата.

*Вопросы:*

1. Какие обстоятельства подлежат выяснению и доказыванию в данной следственной ситуации?
2. Какие общие и частные версии можно выдвинуть в данной ситуации?
3. Какие первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести по данному делу?

### *Задача № 20*

Во дворе дома № 15 по ул. Суворова в г. Курске 01 сентября был обнаружен труп женщины. В процессе осмотра места происшествия 55 было установлено: двор дома № 15 по ул. Суворова - проходной, с выходом на ул. Смирнова. В центре двора проходит дорожка, на расстоянии 12 - 15 м. от которой находятся гаражи. Между гаражами обнаружен труп молодой женщины в возрасте 20 лет. Состояние одежды на убитой - порванное нижнее белье, поднятая юбка, разорванная в нескольких местах кофта. По предварительному выводу судебно-медицинского эксперта, участвовавшего в осмотре, смерть наступила за 7-8 часов до начала осмотра. Причиной ее явились три ранения различных частей тела, нанесенные колюще-режущим предметом, предположительно, ножом с заостренным концом и односторонним лезвием. Кровь под трупом и возле него доказывает, что убийство совершено именно на этом месте. В трех метрах, справа от места происшествия были обнаружены пятна бурого цвета, похожие на кровь. Следов преступника обнаружить не удалось.

*Вопросы:*

1. Каким будет состав следственно-оперативной группы, участвующей при осмотре трупа?
2. Какова последовательность проведения данного осмотра места происшествия?
3. Какие общие и частные версии следует выдвинуть в данной ситуации?

### *Задача № 21*

22 октября в 23.00 в дежурную часть Управления МВД России по г. Курску поступило сообщение, что неизвестные лица выносят из магазина и загружают в легковой автомобиль какие-то ящики. На место происшествия выехала следственно-оперативная группа. Наружный осмотр магазина показал, что двери, окна и стены здания повреждений не имеют. Двери заперты на замки и опечатаны. В десяти метрах от магазина, в кустах обнаружен мужчина в бессознательном состоянии с кровоточащей ссадиной на голове. Около него найдено водительское удостоверение

на имя Нестеренко. При дальнейшем осмотре территории, прилегающей к магазину, выявлены следы шин легкового автомобиля.

*Вопросы:*

1. Каковы элементы криминалистической структуры грабежей и разбойных нападений?
2. Каков состав следственно-оперативной группы будет в данной ситуации?
3. Каковы действия и их последовательность по отношению к обнаруженному гражданину?

### *Задача № 22*

22 декабря в 7.30 в Минский РУВД поступило сообщение о квартирной краже в доме № 2 по ул. Лесной пос. Боровляны. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 6 путем взлома замка входной двери. На месте происшествия обнаружены два четких отпечатка пальцев руки, капля жидкости бурого цвета, похожей на кровь, а также небольшой ломик (фомка) с клеймом «ТТК». Владелец квартиры Забродский, принимавший участие в осмотре, пояснил, что у него в результате преступления пропали домашний кино-театр «Панасоник» стоимостью 400 долларов США, бутылка коньяка «Глория» и банка огурцов собственного изготовления.

*Вопросы:*

1. Какие элементы криминалистической структуры квартирной кражи можно выделить в данном случае?
2. Каков будет состав следственно-оперативной группы?
3. В чем заключается тактика осмотра места происшествия в данной следственной ситуации?

### *Задача № 23*

17 марта в квартире Груздева был проведен обыск. В ходе обыска были обнаружены частицы растительного происхождения на рабочих частях кухонного комбайна и кофемолки, в кухонном шкафчике - три шприца с остатками вещества темно-бурого цвета, а также отпечатки пальцев двух человек. При обыске, проведенном по месту работы Груздева, в его шкафу для рабочей одежды обнаружено: вещество белого цвета в количестве 5 грамм, упакованное в бумажный пакет, которое, согласно заключению эксперта, является наркотическим; телеграмма из г. Кривой Рог: «Приеду 15.04. Гриша».

*Вопросы:*

1. Оцените собранные по делу доказательства и решите вопрос о назначении необходимых экспертиз.
2. Определите процессуальный порядок допроса Груздева и составьте его план.

### *Задача № 24*

В ходе допроса Груздев заявил, что пакет с наркотическим веществом ему в шкаф подбросили. Допрошенная в качестве свидетеля гражданка Ильина, соседка Груздева, показала, что к нему в квартиру часто приходили молодые люди. В задержанном сотрудником полиции Кон-

дратовиче она опознала одного из посетителей. Согласно заключению дактилоскопической экспертизы, отпечатки пальцев, рук изъятые в ходе обыска квартиры Груздева, принадлежат Кондратовичу. На допросе Кондратович пояснил, что неоднократно приобретал различные наркотические вещества у Груздева, как на работе, так и дома.

*Вопросы:*

1. Какие тактические приемы, которые необходимо применить при допросе Груздева в целях получения правдивых показаний?
2. Каков процессуальный порядок допроса Кондратовича?
3. Какая следственная ситуация сложилась на данный момент расследования преступления, и какое необходимо принять тактическое решение?

### *Задача № 25*

Министр здравоохранения г. Ульяновска Ф. Прокин и депутат Законодательного собрания региона, главный врач областной больницы, организовали подмену подготовленного специалистами технического задания на данные прибора фирмы «Сименс». При этом покупная цена прибора была завышена почти в два раза. В результате из областного бюджета было переплачено за сложный прибор более 30 миллионов рублей. Чтобы устранить конкурентов, было изготовлено заведомо ложное заключение о несоответствии технических характеристик прибора, предложенного другой фирмой. В итоге из бюджета на покупку прибора выделили 85 миллионов рублей, 33 из которых присвоили члены преступной группы.

*Вопросы:*

1. Какие обстоятельства необходимо установить следствию для квалификации признаков коррупционных преступлений в деянии данных должностных лиц?
2. Какие первоначальные и последующие следственные действия позволят установить и изблечить виновных?
3. Какие тактические приемы намеченных следственных действий будут эффективными?

### *Задача № 26*

Два года длилось следствие о рейдерских захватах над одним из известных предпринимателей Санкт-Петербурга, криминальным авторитетом В. Барсуковым-Кумариным, который возглавлял в качестве вице-президента Петербургскую топливную компанию. По данным следствия, он обвинялся в организации преступного сообщества, мошенничестве в особо крупном размере, легализации денежных средств, приобретённых в результате преступлений. За два года чёрные рейдеры, которых было не менее 20 человек, завладели имуществом и приобрели доли в уставном капитале ряда компаний. Установлено, что за взятки сотрудникам Федеральной налоговой службы Санкт-Петербурга, им удалось внести изменения в электронную базу Единого государственного реестра юридических лиц и похитить служебные документы. Группировка за короткое время завладела акциями, долями, движимым и недвижимым имуществом крупных коммерческих предприятий города. Затем легализовала добытое преступным путём имущество, которое приносило доходы, оценённые экспертами в миллиарды рублей.

**Вопросы и задания:**

1. Укажите, какие следственные действия позволили установить в деяниях преступной группировки признаки коррупционных преступлений?
2. Какие причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений?

### 3. Какие меры необходимы для предотвращения этих преступлений?

#### *Задача № 27*

1 апреля в дежурную часть Советского РОВД поступило сообщение о драке в общежитии № 2 Белорецкого колледжа связи. На место происшествия была направлена патрульная группа. Прибыв в общежитие, сотрудники милиции прекратили драку и установили, что ее учинили 17-летние студенты первого курса Куравлев и Чудов. Они избили своего знакомого 16-летнего Григорьева, который в тяжелом состоянии был доставлен в больницу. На место происшествия была вызвана следственно-оперативная группа.

Вопросы:

1. Какие можно выделить элементы криминалистической структуры преступлений, совершенных несовершеннолетними.
2. Каков будет состав следственно-оперативной группы в данном случае.
3. Определите тактику осмотра места происшествия в данной ситуации?
3. Какие можно выделить обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию по преступлениям данной категории?

#### *Задача № 28*

В 23.15 в дежурную часть Молодечненского ГУВД поступило сообщение о том, что на проезжей части ул. 110 Матусевича напротив дома № 3 лежит в бессознательном состоянии мужчина в возрасте 35-40 лет с повреждением головы. На место происшествия выехала следственно-оперативная группа. На месте происшествия было установлено, что неизвестным мужчиной является гражданин Чиж, проживающий по ул. Матусевича, д. 2, кв. 3 и работающий столяром в ЖЭС. Из рта потерпевшего исходит запах спиртного.

Вопросы:

1. Какие можно выделить элементы криминалистической структуры дорожно-транспортных происшествий?
2. Каков в данном случае будет состав следственно-оперативной группы, а также какие технические средства будут необходимы для осмотра места происшествия?
3. Какие в данном случае неотложные следственные действия целесообразно провести?

#### *Задача № 29*

При обыске у Петровой, привлеченной к уголовной ответственности и содержащейся под стражей, обнаружена записная книжка, в которой среди других записей имелись следующие, обратившие на себя внимание следователя:

- 1) Клавдия Грибанова - платья, две кожаные куртки три кольца, туфли;
- 2) Яковенко - чемодан, телевизор, цепь, слиток, 4 дубленки
- 3) Артемьева Нина - пальто, два плаща, компьютер, две дубленки, два кольца.

На вопрос следователя, что представляют эти записи, присутствовавшая при обыске мать Петровой сбивчиво и противоречиво стала объяснять, что это ее старая записная книжка; записи, о которых ее спрашивают, сделаны ею в прошлом году, когда она с дочерью уезжала к родственникам. Указанные в записях лица - это ее знакомые, которым она относилась на хранение упомянутые вещи, так как не хотела оставлять их дома.

Эти объяснения показались следователю надуманными и малоубедительными. Они вызвали у него предположение, что перечисленные в записной книжке вещи могли быть добыты Петровой преступным путем. Чтобы их скрыть, они были спрятаны у Яковенко, Артемьевой и Грибановой. Следователь решил произвести у этих лиц обыск.

Составив постановление о производстве обыска у Яковенко, Артемьевой и Грибановой, следователь, в сопровождении понятых и матери Петровой, отправился к указанным лицам.

Грибанова добровольно выдала вещи, упомянутые в записной книжке.



Прибыв к Яковенко, следователь, зачитав ей постановление о производстве обыска, предъявил требование о добровольной выдаче отыскиваемых предметов. Яковенко заявила, что никаких вещей, принадлежащих Петровой, у нее нет. Но когда следователь обнаружил чемодан, содержимое которого Яковенко не могла назвать, она, после некоторых колебаний, выдала остальные вещи. Вещи были опечатаны и временно оставлены на хранении у Яковенко.

Третий обыск был произведен у Артемьевой. Узнав о цели прихода следователя, она сразу же принесла пальто и два плаща, компьютер две дубленки сказав, что больше у нее ничего нет.

*Вопросы:*

1. Что такое обыск?
2. Каковы общие правила тактики обыска?
3. В соответствии ли с процессуальными требованиями и правилами следственной тактики был произведен обыску названных лиц?

### *Задача № 30*

По показаниям Бирюкова: «4 августа ко мне домой зашел мой знакомый Шаталов. Посидев у меня и поиграв в карты, мы отправились в клуб. Там мы были недолго и вскоре ушли. Потом ходили в кафе, после чего отправились в парк. По дороге Шаталов предложил мне кого-нибудь ограбить, так как у нас не было денег, а мы хотели купить водку и закуску с тем, чтобы пойти к нашему общему знакомому и провести у него время.

В одном из переулков мы остановили женщину, Шаталов выхватил у нее сумку, а я сорвал с руки часы. Через проходной двор нам удалось скрыться.

Спустя некоторое время мы увидели идущую нам навстречу девушку. Я подошел к ней и спросил, который час. Когда она стала смотреть на часы, я велел ей снять их. Она испугалась, стала плакать, но часы сняла и отдала. Было уже поздно, и мы разошлись по домам. На следующий день я зашел в столовую, думая там встретиться с Шаталовым, но он не пришел. Через два дня меня задержали».

*Вопросы:*

1. Что такое допрос?
2. Какие виды допросов вы можете назвать?  
Какие вопросы необходимо составить следователю в данном случае?

**Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно

49 и менее	неудовлетворительно
------------	---------------------

**Критерии оценивания решения компетентно-ориентированной задачи:**

**6-5 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

**4-3 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа). 2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена