

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 18.09.2023 12:03:40
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ


Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

административного и трудового
права

(наименование кафедры полностью)

 Е.В. Позднякова

(подпись)

«26» _____ 06 _____ 2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Актуальные проблемы административного процесса

(наименование учебной дисциплины)

ОПОП ВО – 40.04.01 Юриспруденция

Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности

(код и наименование специальности)

Курск – 2023

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО (УСТНОГО) ОПРОСА

Тема 1. Учредительное (организационное) производство как элемент административно-процессуального производства

1. Производство по созданию, реорганизации и ликвидации федеральных государственных учреждений.
2. Учреждение унитарных предприятий.
3. Особенности учредительного производства в современной России и правовые пробелы.
4. Совершенствование административно-процессуального законодательства об учреждении унитарных предприятий

Тема 2. Производство по делам о поощрениях

1. Правовые основы поощрительного производства.
2. Производство по применению государственных наград.
3. Особенности производства по делам о поощрениях государственных гражданских служащих
4. Поощрительное производство в субъектах РФ.
5. Поощрение военнослужащих.

Тема 3. Общая характеристика административно-договорного процесса.

1. Понятие и сущность административного договора.
2. Условия заключения и признаки административного договора.
3. Классификация и правовой режим административных договоров.
4. Государственный контракт с государственным служащим как вид административного договора.
5. Административный договор в субъектах РФ.

Тема 4. Характеристика административно-юрисдикционного процесса.

1. Понятие и сущность административно-юрисдикционного процесса.
2. Функции административно-юрисдикционного процесса.
3. Субъекты административно-юрисдикционного процесса.
4. Принципы административно-юрисдикционного процесса.

Тема 5. Исполнительное производство

1. Понятие и нормативная основа исполнительного производства.
2. Исполнительные документы.
3. Стороны исполнительного производства.
4. Возбуждение исполнительного производства и принудительное исполнение.
5. Приостановление, прекращение и окончание исполнительного производства.

Тема 6. Дисциплинарное производство.

1. Понятие дисциплинарной ответственности и нормативная основа дисциплинарного производства.
2. Стадии дисциплинарного производства.
3. Правила дисциплинарного производства.
4. Особенности осуществления дисциплинарного производства в отношении обучающихся (абитуриентов, студентов, аспирантов).
5. Правовые пробелы в дисциплинарном производстве.

Тема 7. Производство по административно-правовым жалобам.

1. Нормативная база производства по административным жалобам.
2. Задачи производства по административным жалобам.
3. Порядок подачи, рассмотрения жалобы и вынесения решения.
4. Гарантии прав граждан при подаче административной жалобы.
5. Сроки в производстве по рассмотрению административных жалоб.
6. Подведомственность в производстве по рассмотрению административных жалоб.

Тема 8. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях.

1. Понятие и задачи производства по делам об административных правонарушениях.
2. Принципы производства по делам об административных правонарушениях.
3. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях.
4. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
5. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

Шкала оценивания: 100 балльная.

Критерии оценивания:

85-100 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументировано изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

70-80 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

50 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

1-40 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

1.2 КЕЙС-ЗАДАЧИ

Тема 4. Характеристика административно-юрисдикционного процесса

Кейс-задача № 1

Начальник ОВД по Советскому району г. Орла, рассмотрев материалы дела о мелком хулиганстве, совершенном 17- летним Ивановым, направил их на рассмотрение судьбе Советского районного суда г. Орла. Судья материалы дела возвратил без

рассмотрения, мотивируя это тем, что не уполномочен их рассматривать, так как Иванов зарегистрирован и фактически проживает в Заводском районе г. Орла.

Правильно ли решение начальника городского отдела милиции? Обоснован ли отказ судьи в рассмотрении дела? Какое решение в этой ситуации должно быть принято начальником ОВД и кто наделен полномочиями по рассмотрению дела в отношении Иванова? Составьте макет дела об административном правонарушении.

Тема 6. Дисциплинарное производство.

Кейс-задача № 1.

Оперативный уполномоченный ОВД Гаврилов, находясь при исполнении служебных обязанностей в составе оперативной группы, преследуя преступника по горячим следам, потерял свое табельное оружие – пистолет Макарова (ПМ).

Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Подлежит ли Гаврилов дисциплинарной ответственности?

Ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство.

Тема 7. Производство по административно-правовым жалобам.

Кейс-задача № 1.

Составьте письменно жалобу на постановление по делу об административном правонарушении по произвольной фабуле.

Кейс-задача № 2

В суд обратился гражданин Исаков С.С. с жалобой на действия специалистов Администрации области. В суде жалобу не приняли и пояснили Исакову, что жалоба подается в суд только после обжалования действий должностных лиц в порядке подчиненности вышестоящему органу. Соответственно, вначале он должен был обратиться с жалобой к главе Администрации области, а в случае неудовлетворения данной жалобы - в суд.

1. Правомерно ли отказали в суде Исакову?
2. Какой правовой акт регламентирует данный вопрос и какая его норма?

Кейс-задача № 3

Преподаватель техникума направил жалобу на действия работников Комитета образования Н-ской области в Министерство образования и науки России. Руководители Министерства направили жалобу для рассмотрения Председателю Комитета образования Н-ской области, в связи с тем что непосредственный руководитель сможет более детально разобраться в сути жалобы на месте.

Имеются ли в данной ситуации нарушения производства по жалобам? Если имеются, то какие?

Тема 8. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях.

Кейс-задача № 1

Назовите, какими правами наделен прокурор при осуществлении надзора за исполнением закона при производстве по делам об административных правонарушениях. При ответе сделайте ссылки на законодательство.

Кейс-задача № 2

Прокомментируйте механизм реализации меры обеспечения производства - отстранение от управления транспортным средством, освидетельствование на состояние опьянение в отношении: - военнослужащего; сотрудника прокуратуры.

Кейс-задача № 3

Подготовьте протест прокурора на постановление по делу об административном правонарушении, квалифицируемом следующими составами: ст. 12.8, ч. 4 ст. 12.9 КоАП.

Кейс-задача № 4

Назовите, какими правами наделен прокурор при осуществлении надзора за исполнением закона при производстве по делам об административных правонарушениях.

При ответе сделайте ссылки на законодательство.

Кейс-задача № 5

От имени инспектора ДПС составьте протокол об административном правонарушении по фабуле, содержащей два состава административных правонарушений на транспорте (по Вашему выбору), допущенных водителем легкового автомобиля.

Шкала оценивания: 7 балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

6-7 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

4-5 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

2-3 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

0-1 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

1.2 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тема 5. Исполнительное производство

1. Основной задачей Федеральной службы судебных приставов РФ является:

- а) организация принудительного исполнения судебных актов
- б) охрана и конвоирование лиц, содержащихся под стражей
- в) контроль за условно осужденными
- г) контроль за осужденными, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания
- д) все ответы верны

2. Сторонами в исполнительном производстве являются

- а) взыскатель и должник
- б) судебный пристав-исполнитель, взыскатель и должник
- в) суд, взыскатель и должник
- г) суд, должник

3. Исполнительными документами не являются:

- а) решение суда
- б) нотариально удостоверенные соглашения об уплате алиментов
- в) постановления судебного пристава-исполнителя

Тема 6. Дисциплинарное производство.

1. Какое дисциплинарное взыскание не предусмотрено за неисполнение или ненадлежащее исполнение муниципальным служащим, по его вине, возложенных на него служебных обязанностей

- а) строгий выговор
- б) замечание
- в) предупреждение о не полном служебном соответствии
- г) увольнение

2. По истечении какого срока со дня совершения дисциплинарного проступка к гражданскому служащему не может быть применено дисциплинарное взыскание (по общему правилу)

- а) шесть месяцев
- б) один месяц
- в) два месяца
- г) три месяца

Тема 8. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях.

1. Что является поводом к возбуждению дела об административном правонарушении?

- а) все перечисленное
- б) непосредственное обнаружение соответствующим должностным лицом достаточных данных, указывающих на наличие события административного правонарушения
- в) поступившие из правоохранительных и других органов материалы, содержащие данные, указывающие на наличие события административного правонарушения
- г) фиксация административного правонарушения в области дорожного движения работающими в автоматическом режиме специальными техническими средствами

2. В каком случае не составляется протокол на лицо, в отношении которого возбуждается дело об административном правонарушении?

- а) при оспаривании этим лицом правонарушения, наличия события административного правонарушения
- б) в начале административного расследования
- в) при оспаривании назначенного ему административного наказания
- г) в случае, если он отказался от уплаты штрафа на месте
- д) во всех перечисленных случаях

3. В перечень лиц, участвующих в производстве по делам об административных правонарушениях, не входит:

- 1) адвокат;
- 2) судебный пристав;
- 3) эксперт;
- 4) правонарушитель;
- 5) переводчик.

4. Какая из названных мер не является мерой административного пресечения:

- 1) принудительное лечение;
- 2) задержание граждан;
- 3) возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- 4) изъятие вещей и документов;
- 5) приостановление деятельности предприятия

Шкала оценивания: 5 балльная.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

4-5 баллов соответствуют оценке «отлично»;

3-4 баллов – оценке «хорошо»;

2-3 баллов – оценке «удовлетворительно»;

1 балл и менее – оценке «неудовлетворительно».

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в открытой форме.

1.1. Предпосылками становления института административного процесса стали:

- 1) увеличение количества административных правонарушений;
- 2) возрастание роли права в государстве;
- 3) усиление карательной функции государства;
- 4) повышение государственных гарантий прав и свобод человека и гражданина путем упорядочения деятельности государственно-управленческого аппарата.

1.2. Основу юрисдикционной концепции административного процесса составляет:

- 1) деятельность по рассмотрению государственными органами споров о праве;
- 2) рассмотрение обращений юридических лиц;
- 3) поощрение государственных служащих;
- 4) применение мер административного принуждения.

1.3. Закончите определение: «Административный процесс – это совокупность последовательных действий, совершаемых с целью реализации норм административного права, порядок ...»

- 1) привлечения виновных лиц к ответственности;
- 2) осуществления государственно - управленческой деятельности;
- 3) принятия индивидуальных актов;
- 4) принятия законов.

1.4. К общим принципам административного процесса не относят:

- 1) охрана интересов личности и государства;
- 2) законность;
- 3) гласность;
- 4) демократизм;
- 5) заинтересованность граждан в надлежащем осуществлении и результатах процесса;

1.5. К специальным принципам административного процесса можно отнести:

- 1) охрана интересов личности и государства;
- 2) законность;
- 3) равенство сторон;
- 4) быстрота процесса;
- 5) заинтересованность граждан в надлежащем осуществлении и результатах процесса;
- 6) гласность;
- 7) ответственность.

1.6. Из федеральных органов исполнительной власти функциями нормотворчества наделены:

- 1) федеральные министерства;
- 2) федеральные агентства;
- 3) территориальные органы федеральных органов исполнительной власти;
- 4) федеральные службы.

1.7. Не допускается издание нормативных правовых актов в виде:

- 1) правил;
- 2) инструкций;
- 3) писем;
- 4) постановлений;
- 5) инструктивных телеграмм;
- 6) приказов.

1.8. Закончите определение: «Лицензия – специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении ...»

- 1) правил строительства объектов;
- 2) лицензионных требований и условий;
- 3) разрешительных процедур;
- 4) правил дорожного движения.

1.9. В перечень лиц, участвующих в производстве по делам об административных правонарушениях, не входит:

- 1) адвокат;
- 2) судебный пристав;
- 3) эксперт;
- 4) правонарушитель;
- 5) переводчик.

1.10. Какая из названных мер не является мерой административного пресечения:

- 1) принудительное лечение;
- 2) задержание граждан;
- 3) возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- 4) изъятие вещей и документов;
- 5) приостановление деятельности предприятия

1.11. Лицензия на право нотариальной деятельности выдается:

- а) Министерством юстиции России
- б) Управлением внутренних дел субъекта РФ по согласованию с Федеральной нотариальной палатой
- в) территориальным органом федерального органа исполнительной власти, осуществляющего правоприменительные функции и функции по контролю и надзору в сфере нотариата
- г) ФСБ РФ

1.12. Основной задачей Федеральной службы судебных приставов РФ является:

- а) организация принудительного исполнения судебных актов
- б) охрана и конвоирование лиц, содержащихся под стражей
- в) контроль за условно осужденными
- г) контроль за осужденными, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания
- д) все ответы верны

1.13. Какое дисциплинарное взыскание не предусмотрено за неисполнение или ненадлежащее исполнение муниципальным служащим, по его вине, возложенных на него служебных обязанностей

- а) строгий выговор
- б) замечание
- в) предупреждение о не полном служебном соответствии
- г) увольнение

1.14. По истечении какого срока со дня совершения дисциплинарного проступка к гражданскому служащему не может быть применено дисциплинарное взыскание (по общему правилу)

- а) шесть месяцев
- б) один месяц
- в) два месяца
- г) три месяца

1.15. Государственная регистрация при ликвидации юридического лица осуществляется

- а) в срок не более чем пять рабочих дней со дня представления документов в регистрирующий орган

- б) в сроки, предусмотренные статьей 8 Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
- в) в течение 30 дней со дня представления документов в регистрирующий орган
- г) в течение одного месяца со дня государственной регистрации

1.16. Какой максимальный срок рассмотрения обращения гражданина в государственный орган?

- а) 30 дней
- б) 20 дней
- в) 10 дней
- г) 50 дней

1.17. В какой срок с момента поступления в государственный орган подлежит регистрации письменное обращение гражданина?

- а) 3 дня
- б) немедленно
- в) 5 дней
- г) 7 дней

1.18. Какой орган осуществляет регистрацию общественных объединений?

- а) органы юстиции
- б) министерство финансов
- в) государственный комитет по регистрации юридических лиц
- г) департаменты

1.19. Сторонами в исполнительном производстве являются

- а) взыскатель и должник
- б) судебный пристав-исполнитель, взыскатель и должник
- в) суд, взыскатель и должник
- г) суд, должник

1.20. Исполнительными документами не являются:

- а) решение суда
- б) нотариально удостоверенные соглашения об уплате алиментов
- в) постановления судебного пристава-исполнителя

1.21. Что является поводом к возбуждению дела об административном правонарушении?

- а) все перечисленное
- б) непосредственное обнаружение соответствующим должностным лицом достаточных данных, указывающих на наличие события административного правонарушения
- в) поступившие из правоохранительных и других органов материалы, содержащие данные, указывающие на наличие события административного правонарушения
- г) фиксация административного правонарушения в области дорожного движения работающими в автоматическом режиме специальными техническими средствами

1.22. В каком случае не составляется протокол на лицо, в отношении которого возбуждается дело об административном правонарушении?

- а) при оспаривании этим лицом правонарушения, наличия события административного правонарушения
- б) в начале административного расследования
- в) при оспаривании назначенного ему административного наказания
- г) в случае, если он отказался от уплаты штрафа на месте
- д) во всех перечисленных случаях

1.23 В какой срок с момента поступления в государственный орган подлежит регистрации письменное обращение гражданина?

- а) 3 дня
- б) немедленно

в) 1 день

г) 10 дней

1.24 Меры пресечения, применяемые при выявлении нарушений лицензионных требований и условий

а) приостановление действия лицензии, аннулирование лицензии

б) административное задержание лицензиата, изъятие лицензии

в) административное предупреждение лицензиата, исключение лицензии из реестра лицензий

г) конфискация лицензионного товара и оборудования, прекращение хозяйственной деятельности лицензиата

1.25 К какой мере относится административное задержание?

а) обеспечение производства по делам об административных правонарушениях

б) административного предупреждения

в) административного наказания

г) исключительного назначения

2 Вопросы в закрытой форме

2.1 Деятельность уполномоченных на это субъектов по разработке, рассмотрению, принятию, отмене нормативно-правовых актов, внесению в них изменений, которая осуществляется по определенной процедуре, - _____

2.2 Административная правоспособность гражданина РФ – это его способность иметь права и обязанности _____

2.3 Урегулированная административно-процессуальными нормами деятельность компетентных административных органов по выдаче физическим и юридическим лицам лицензий на осуществление отдельных видов предпринимательской и иной деятельности, а также разрешений на совершение отдельных однократных юридических действий, - _____ производство

2.4 Умысел и неосторожность — это формы _____

2.5 Обязано ли лицо, привлекаемое к административной ответственности, доказывать свою невиновность _____

2.6 Досмотр вещей – мера _____ производства по делам об административных правонарушениях, осуществляемая для выявления и пресечения административных правонарушений с целью обнаружения орудий их совершения, либо предметов.

2.7 . Обязательные работы применяются на срок _____

2.8 Жалоба на постановление по делу об административном правонарушении может быть подана в течение ____ суток со дня вручения или получения копии постановления

2.9 Административная дееспособность признается частичной с _____ лет.

2.10 Административная _____ - это способность лица приобретать и осуществлять права, исполнять обязанности, соблюдать ограничения и запреты, а также нести ответственность за нарушение административно-правовых норм

2.11 Административная _____ это способность иметь установленные в административно-правовых нормах права и обязанности

2.12 Срок рассмотрения дела об административном правонарушении в суде _____ дней

2.13 Меры пресечения –это совокупность способов и средств воздействия на _____

2.14. Размер административного штрафа по действующему законодательству не может быть менее _____

2.15 Доставка – это _____ препровождение физического лица

2.16 Срок административного задержания составляет не более _____ часов

2.17 Умысел и неосторожность — это формы _____

2.18 Лишение специального права применяется на срок от _____ до _____

2.19 Принудительное доставление физического лица, либо законного представителя юридического лица в отношении которых ведется основное производство по делу об административном правонарушении, законного представителя несовершеннолетнего лица, привлекаемого к административной ответственности, а так же свидетеля для рассмотрения дела об административном правонарушении называется _____

2.20 Исполнение административного наказания в виде административного приостановления деятельности исполняется _____

2.21 Полиция - это система органов исполнительной власти, входящая в систему органов внутренних дел, возглавляемую _____

2.22 Административная деликтоспособность гражданина РФ наступает с:

2.23 К военнослужащим за административные правонарушения не могут быть применены такие виды взысканий _____

2.24 Срок проведения административного расследования не может превышать _____

2.25 Действующее законодательство предусматривает следующие виды письменных обращений граждан в органы государственного управления _____

3 Вопросы на установлении последовательности

3.1 Установите правильную последовательность:

пронумеруйте источники административного принуждения по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

а) правовые акты, устанавливающие правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств;

б) Конституция РФ;

в) указы Президента РФ;

г) федеральные законы;

д) постановления Правительства РФ;

е) нормативные акты федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти.

3.2 Установите правильную последовательность: пронумеруйте элементы административного принуждения по очередности возникновения:

а) административная ответственность;

б) административное пресечение;

в) административное предупреждение

3.3 Установите правильную последовательность стадий применения мер административного принуждения:

а) анализ правоохранительной ситуации;

б) проверка действительности выбранной меры административного принуждения;

в) принятие (оформление) решения о применении меры административного принуждения;

г) анализ эффективности применения меры административного принуждения;

д) внесение корректив в последующую правоприменительную деятельность

е) выбор меры административного принуждения;

ж) реальное применение меры административного принуждения;

3.4 Установите правильную последовательность. При задержании правонарушителя преследуются следующие цели:

а) предотвращение возможного совершения новых противоправных деяний

б) предотвращение уклонения от ответственности

в) выяснение обстоятельств

3.5 Установите последовательность в хронологическом порядке принятия в РФ следующих действующих федеральных законов:

1) Кодекс административного судопроизводства РФ;

2) Кодекс РФ об административных правонарушениях;

- 3) Арбитражный процессуальный кодекс РФ;
4) Конституция РФ.

4 Вопросы на установление соответствия

4.1 Установите соответствие:

1. Общественные отношения, складывающиеся в сфере государственного управления	А) метод административного права
2. Совокупность правовых средств и способов регулирующего воздействия норм на управленческие отношения, на поведение их участников	Б) система административного законодательства
3. Совокупность норм, институтов, подотраслей административного права	В) система административного права
4. Совокупность действующих законодательных и иных нормативных актов, связанных между собой и регламентирующих соответствующие отношения в сфере публичного управления	Г) предмет административного права

4.2 Установите соответствие:

1. Виды административно-правовых отношений по своему характеру	А) вертикальные, горизонтальные и диагональные
2. Виды административно-правовых отношений по характеру взаимоотношений участников этих отношений	Б) общие, отраслевые и межотраслевые
3. Виды административно-правовых отношений по продолжительности действия	В) материальные и процессуальные
4. Виды административно-правовых отношений по объему и месту в системе административно-правового регулирования	Г) бессрочные, срочные и краткосрочные

4.3 Установите соответствие:

1. Устный опрос, таможенное наблюдение, личный таможенный досмотр	А) Виды административных наказаний
2. Административное задержание, доставление, изъятие вещей и документов	Б) Формы таможенного контроля
3. Конфискации орудия совершения или предмета административного правонарушения	В) Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях
4. Таможенный контроль товаров, таможенный контроль транспортных средств	Г) Виды таможенного контроля

4.4 Установите соответствие:

1. Жалоба	А) Официальное высказывание, сообщение в устной или письменной форме с изложением точки зрения по какому-либо вопросу.
2. Заявление	Б) Письменное требование (документ), обращенное к уполномоченному государственному органу об устранении нарушений прав и законных интересов
3. Претензия	В) Направленные в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в письменной форме или в форме электронного документа предложение, заявление или жалоба, а также устное обращение гражданина в государственный орган, орган местного самоуправления
4. Обращение	Г) Письменное изложение требований потребителя к продавцу

	(изготовителю, исполнителю) в связи с обнаружением недостатков в товаре (работе, услуге) или ненадлежащим исполнением продавцом (изготовителем, исполнителем) своих обязательств по договору..
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.5 Установите соответствие:

1. Правовой режим	А) Метод государственного управления, основанный на нормах административного права, совокупность средств психического, физического и иного воздействия, применяемых уполномоченными субъектами в установленном процессуальном порядке в целях обеспечения общественного порядка и общественной безопасности.
2. Административное принуждение	Б) Особый порядок правового регулирования, выражающийся в сочетании юридических средств и направленный на создание необходимых условий для удовлетворения интересов субъектов права в определенных условиях.
3. Объект административно – правового режима	В) Совокупность общественных отношений в сфере государственного (публичного) управления, регулируемых правилами административно-правового режима
4. Административное задержание	Г) Кратковременным ограничение свободы физического лица

4.6 Установите соответствие:

1. Устный опрос, таможенное наблюдение, личный таможенный досмотр	А) Виды административных наказаний
2. Административное задержание, доставление, изъятие вещей и документов	Б) Формы таможенного контроля
3. Конфискации орудия совершения или предмета административного правонарушения	В) Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях
4. Таможенный контроль товаров, таможенный контроль транспортных средств	Г) Виды таможенного контроля

4.7 Установите соответствие:

1. Обязывающие административно-правовые нормы	А) выражает возможность субъекта гостиничной деятельности действовать в рамках требований данной нормы по своему усмотрению
2. Запрещающие административно-правовые нормы	Б) обеспечивают с помощью соответствующих средств воздействия должное поведение участников управленческих отношений
3. Уполномочивающие административно-правовые нормы	В) предписывают совершать определенные действия
4. Стимулирующие административно-правовые нормы	Г) предусматривают запрет на совершение тех или и иных действий.

4.8 Установите соответствие:

1. Экспертиза	А) Назначается в случае недостаточной ясности или полноты заключения экспертизы
2. Дополнительная экспертиза	Б) Назначается в случае необоснованности заключения эксперта или сомнений в его правильности
3. Повторная экспертиза	В) Назначается в случаях, если для разъяснения

	возникающих вопросов при совершении таможенных операций требуются специальные познания
--	----------------------------------------------------------------------------------------

4.9 Установите соответствие:

1) Административно-предупредительные меры	А) Применение физической силы, специальных средств и использование оружия. Принудительное лечение больных (госпитализация). Временное отстранение от работы.
2) Меры административного пресечения	Б) Проверка документов, удостоверяющих личность. Досмотр. Реквизиция имущества. Осмотр мест хранения и использования оружия и боеприпасов.
3) Меры административно-процессуального обеспечения	В) Административное выселение. Снос самовольных построек. Пеня. Взыскание денежных сумм.
4) Административно-восстановительные меры	Г) Доставление. Административное задержание. Личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице. Осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов. Изъятие вещей и документов

4.10 Установите соответствие:

а) Метод государственного управления, основанный на нормах административного права, совокупность средств психического, физического и иного воздействия, применяемых уполномоченными субъектами в установленном процессуальном порядке в целях обеспечения общественного порядка и общественной безопасности.	1. Правовой режим
б) Особый порядок правового регулирования, выражающийся в сочетании юридических средств и направленный на создание необходимых условий для удовлетворения интересов субъектов права в определенных условиях.	2. Административное принуждение
в) Совокупность общественных отношений в сфере государственного (публичного) управления, регулируемых правилами административно-правового режима	3. Объект административно – правового режима
г) Кратковременным ограничение свободы физического лица	4. Административное задержание

4.11 Установите соответствие:

а) Предупреждение правонарушений и наступления иных вредных последствий, опасных	1. Правовой режим
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------

для личности, общества и государства, для обеспечения общественной безопасности и общественного порядка.	
б) Особый порядок правового регулирования, выражающийся в сочетании юридических средств и направленный на создание необходимых условий для удовлетворения интересов субъектов права в определенных условиях.	2.Цель административно – правовых режимов
в) Совокупность общественных отношений в сфере государственного (публичного) управления, регулируемых правилами административно-правового режима	3.Объект административно – правового режима
г) Кратковременным ограничение свободы физического лица	4.Административное задержание

5. Компетентностно-ориентированные задачи:

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Начальник ОВД по Советскому району г. Орла, рассмотрев материалы дела о мелком хулиганстве, совершенном 17- летним Ивановым, направил их на рассмотрение судье Советского районного суда г. Орла. Судья материалы дела возвратил без рассмотрения, мотивируя это тем, что не уполномочен их рассматривать, так как Иванов зарегистрирован и фактически проживает в Заводском районе г. Орла.

Правильно ли решение начальника городского отдела милиции? Обоснован ли отказ судьи в рассмотрении дела? Какое решение в этой ситуации должно быть принято начальником ОВД и кто наделен полномочиями по рассмотрению дела в отношении Иванова?

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Назовите, какими правами наделен прокурор при осуществлении надзора за исполнением закона при производстве по делам об административных правонарушениях. При ответе сделайте ссылки на законодательство РФ.

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Прокомментируйте механизм реализации меры обеспечения производства - отстранение от управления транспортным средством, освидетельствование на состояние опьянение в отношении:

- военнослужащего;
- сотрудника прокуратуры.

Компетентностно-ориентированная задача № 4

Подготовьте протест прокурора на постановление по делу об административном правонарушении, квалифицируемом следующими составами: ст. 12.8, ч. 4 ст. 12.9 КоАП.

Компетентностно-ориентированная задача № 5

От имени инспектора ДПС составьте протокол об административном правонарушении по факту, содержащей два состава административных правонарушений на транспорте (по Вашему выбору), допущенных водителем легкового автомобиля.

Компетентностно-ориентированная задача № 6

Лейтенант полиции Петров и его жена, отдыхая в выходной день в лесу, нарушили правила пожарной безопасности, за что директор лесхоза оштрафовал каждого из них на 1/2 минимальной месячной оплаты труда и сообщил о происшедшем в РОВД. Начальник РОВД объявил Петрову выговор.

Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Правомерно ли начальник наложил взыскание на Петрова? Ответ обоснуйте со ссылкой на действующее

законодательство.

Компетентностно-ориентированная задача № 7

Гражданин Соколов имел все необходимые документы на право хранения охотничьего ружья и патронов к нему. При очередной проверке соблюдения правил хранения огнестрельного оружия было установлено, что Соколов хранит ружье в собранном виде на стене. По данному факту был составлен протокол об административном правонарушении, на основании которого административная комиссия подвергла Соколова штрафу в размере 1000 рублей с конфискацией ружья.

Оцените правомерность принятого решения.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Компетентностно-ориентированная задача № 8

17-летний Козлов после окончания школы поступил в военное училище. Находясь вне расположения военного училища, он совместно с 16-летним Новиковым распивал спиртные напитки в парке, где они были задержаны работниками полиции. Начальник ОВД, рассматривая дела о вышеуказанном правонарушении, наложил на Козлова штраф в размере $\frac{1}{4}$ минимального месячного размера оплаты труда. На довод Козлова, что он курсант военного училища и на него нельзя налагать штраф, начальник ОВД ответил, что Козлов еще не принял присягу, поэтому он не является во-общем порядке.

Правомерны ли действия начальника ОВД? Как должны быть квалифицированы действия Козлова и Новикова?

Компетентностно-ориентированная задача № 9

Инспектор дорожно-патрульной службы Петров остановил ехавший в правом крайнем ряду со скоростью 40 км/час автомобиль ГАЗ-2410, принадлежащий гр. Рафаеву. На вопрос о том, почему автомобиль движется по трассе с такой низкой скоростью, Рафаев сказал, что у него на скорости 60 км/час вибрирует автомобиль. Инспектор проверил техническое состояние автомобиля и выявил неисправность рулевого управления.

Каковы действия инспектора дорожно-патрульной службы в данной ситуации?

Компетентностно-ориентированная задача № 10

Гр. Галкин П.Д. 1950 г.р. будучи в нетрезвом состоянии около до № 50 по ул. Атарбекова в г.Краснодаре в 10 ч. выкрикивал слова нецензурной брани в адрес проходивших мимо граждан Секаевой А.М. и Ветлушиной В.А.. На замечания граждан не реагировал. Патрулировавший обслуживаемую территорию УУП Петров потребовал от Галкина предъявить личные документы, которых у Галкина при себе не оказалось. Свидетели происшедшего Теркин В.И. и Рудакова М.Н.

Квалифицируйте действия Галкина. Определите порядок действий УУП Петрова. Определите порядок действий дежурного ОУВД. Какой орган будет рассматривать материалы об административном правонарушении. Соберите материал об административном правонарушении.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов. Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время. **0 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.

