

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 11.08.2023 13:00:02
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
административного и трудового
права

(наименование кафедры полностью)



(подпись)

Е.В. Позднякова

«26» 06 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Административное судопроизводство

(наименование учебной дисциплины)

ОПОП ВО – 40.05.02 Правоохранительная деятельность

«Административная деятельность»

(код и наименование специальности)

Курск – 2023

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Тема 1. Понятие и принципы административного судопроизводства

- 1.История становления административного судопроизводства.
- 2.Понятие административного судопроизводства.
- 3.Законодательство об административном судопроизводстве.

Тема 2. Подведомственность и подсудность административных дел судам

- 1.Подведомственность административных дел судам.
- 2.Подсудность административных дел судам.
- 3.Передача административного дела, принятого судом к своему производству, в другой суд.

Тема 3 Участники по делам административного судопроизводства

1. Понятие и состав участников административного судопроизводства.
- 2.Суд как главный и обязательный участник административного судопроизводства.
- 3.Лица, участвующие в деле. Лица, содействующие осуществлению правосудия.
- 4.Представительство по делам административного судопроизводства

Тема 4. Доказывание и доказательства по делам административного судопроизводства

1. Понятие и предмет доказывания.
- 2.Понятие и классификация доказательств.
- 3.Качественные характеристики доказательств и оценка доказательств.
- 4.Средства доказывания.
- 5.Судебные поручения.

Тема 5. Меры предварительной защиты по административному иску и меры процессуального принуждения

1. Меры предварительной защиты по административному иску.
- 2.Меры процессуального принуждения.
- 3.Судебный штраф.

Тема 6. Процессуальные сроки в административном судопроизводстве

1. Понятие и виды процессуальных сроков.
- 2.Исчисление процессуальных сроков.
- 3.Восстановление процессуальных сроков и последствия их несоблюдения.
- 4.Судебные извещения и вызовы.

Тема 7. Судебные расходы в административном судопроизводстве

1. Понятие и виды судебных расходов.
- 2.Государственная пошлина.
- 3.Издержки, связанные с рассмотрением административного дела.
- 4.Распределение судебных расходов.

Тема 8. Производство в суде первой инстанции по делам административного судопроизводства

1. Предъявление административного искового заявления и возбуждение производства по делу.

2. Подготовка административного дела к судебному разбирательству.
3. Судебное разбирательство административных дел.
4. Судебные акты по административным делам.
5. Приостановление производства по административному делу.
6. Прекращение производства по административному делу.
7. Оставление административного искового заявления без рассмотрения

Тема 9. Особенности производства по отдельным категориям административных дел

1. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов.
2. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
3. Производство по административным делам, рассматриваемым Дисциплинарной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.

Тема 10. Упрощенное (письменное) производство по административным делам

1. Возможность рассмотрения административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства.
2. Особенности упрощенного (письменного) производства по административным делам.
3. Обжалование решения суда, принятого в порядке упрощенного (письменного) производства.

Тема 11. Пересмотр судебных актов по административным делам

1. Производство в суде апелляционной инстанции.
2. Производство в суде кассационной инстанции.
3. Производство в суде надзорной инстанции.
4. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 12. Исполнение судебных актов по административным делам

1. Порядок исполнения судебного акта.
2. Отсрочка или рассрочка исполнения судебного акта, изменение способа и порядка его исполнения.
3. Приостановление, прекращение и возобновление исполнительного производства.
4. Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия).
5. Поворот исполнения судебного акта.
6. Порядок разрешения судом иных вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства и ответственность за утрату исполнительного листа.

Шкала оценивания: 100 балльная.

Критерии оценивания:

85-100 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументировано изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на

источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

70-80 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

50 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

1-40 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

1.2 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тема 1. Производство в суде первой инстанции по делам административного судопроизводства

1. Суд при рассмотрении административного дела обязан непосредственно... все доказательства по административному делу

- a. Доказать
- b. Проверить
- c. Исследовать
- d. Установить

2. Сторонами в административном деле является:

- a. Заявитель и заинтересованные лица
- b. Истец и ответчик
- c. Административный истец и административный ответчик
- d. Государственный обвинитель и защитник
- e. Судьи
- f. Свидетели и понятые

3. Административными истцами могут быть:

- a. Иностранцы граждане
- b. Граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства, российские, иностранные и международные организации, общественные объединения и религиозные организации, не являющиеся юридическими лицами
- c. Только органы местного самоуправления
- d. Только органы государственной власти

4. Какой акт выносит суд о замене ненадлежащего административного ответчика или привлечении к участию в деле другого ответчика:

- a. Постановление
- b. Приговор
- c. Решение

d. Определение

5. С какого момента начинается судебное разбирательство после замены ненадлежащего административного ответчика?

- a. С момента замены
- b. С самого начала
- c. Не приостанавливается вообще
- d. Разбирательство прекращается

6. Как называется заявление, поданное в суд несколькими административными истцами или несколькими административными ответчиками?

- a. Однородность права
- b. Процессуальное соучастие
- c. Соучастие
- d. Административное соучастие

7. Какой суд рассматривает дела об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими:

- а) Судьи арбитражных судов
- б) Мировые судьи
- в) Судьи районных судов
- г) Судьи гарнизонных военных судов

8. Деятельность специально уполномоченных государственных органов и должностных лиц по рассмотрению и разрешению индивидуальных административных дел – это _____.

9. Установите соответствия:

1. Административно-процессуальная правосубъектность	А) это урегулированная административно-процессуальными нормами деятельность исполнительных органов (должностных лиц) по рассмотрению и разрешению различного рода индивидуальных административных дел, возникающих в сфере <u>государственного управления</u> , в порядке реализации задач и <u>функций исполнительной власти</u>
2. Административно-процессуальная дееспособность	Б) способность лица, установленная административно-процессуальными нормами, своими действиями реализовать субъективные права и юридические обязанности в административном процессе
3. Стадии административного процесса	В) основанная на административно-процессуальных нормах способность лица быть субъектом административного процесса
4. Административный процесс	Г) относительно самостоятельная часть административного производства, для которой

	характерны конкретные задачи, состав участников, процессуальное оформление результатов
--	---

10. Установите последовательность проведения стадии судебного разбирательства:

- а) судебные прения и реплики;
- б) подготовительный этап;
- в) вынесение решения;
- г) рассмотрение дела по существу

Шкала оценивания: 5 балльная.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 4-5 баллов** соответствуют оценке «отлично»;
- 3-4 баллов** – оценке «хорошо»;
- 2-3 баллов** – оценке «удовлетворительно»;
- 1 балл и менее** – оценке «неудовлетворительно».

1.3 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ

Тема 1. Понятие и принципы административного судопроизводства

1. История становления административного судопроизводства.
2. Понятие административного судопроизводства.
3. Законодательство об административном судопроизводстве.
4. Задачи административного судопроизводства.
5. Право на обращение в суд с административным исковым заявлением.
6. Принципы административного судопроизводства

Тема 2. Подведомственность и подсудность административных дел судам

1. Подведомственность административных дел судам.
2. Подсудность административных дел судам.
3. Передача административного дела, принятого судом к своему производству, в другой суд.

Тема 3. Участники по делам административного судопроизводства

1. Понятие и состав участников административного судопроизводства.
2. Суд как главный и обязательный участник административного судопроизводства.
3. Лица, участвующие в деле.
4. Лица, содействующие осуществлению правосудия.
5. Представительство по делам административного судопроизводства.

Тема 4. Доказывание и доказательства по делам административного судопроизводства

1. Понятие и предмет доказывания.
2. Понятие и классификация доказательств.
3. Качественные характеристики доказательств и оценка доказательств.
4. Средства доказывания.
5. Судебные поручения.

Тема 5. Меры предварительной защиты по административному иску и меры процессуального принуждения

1. Меры предварительной защиты по административному иску.
2. Меры процессуального принуждения.
3. Судебный штраф.

Тема 6. Процессуальные сроки в административном судопроизводстве

1. Понятие и виды процессуальных сроков.
2. Исчисление процессуальных сроков.
3. Восстановление процессуальных сроков и последствия их несоблюдения.
4. Судебные извещения и вызовы.

Тема 7. Судебные расходы в административном судопроизводстве

1. Понятие и виды судебных расходов.
2. Государственная пошлина.
3. Издержки, связанные с рассмотрением административного дела.
4. Распределение судебных расходов.

Тема 8. Производство в суде первой инстанции по делам административного судопроизводства

1. Предъявление административного искового заявления и возбуждение производства по делу.
2. Подготовка административного дела к судебному разбирательству.
3. Судебное разбирательство административных дел.
4. Судебные акты по административным делам.
5. Приостановление производства по административному делу.
6. Прекращение производства по административному делу.
7. Оставление административного искового заявления без рассмотрения.

Тема 9. Особенности производства по отдельным категориям административных дел

1. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов.
2. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
3. Производство по административным делам, рассматриваемым Дисциплинарной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.
4. Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.
5. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.
6. Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
7. Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного

объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации.

8.Производство по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении.

9.Производство по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

10.Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.

11.Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.

12.Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций.

Тема 10. Упрощенное (письменное) производство по административным делам

1.Возможность рассмотрения административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства.

2.Особенности упрощенного (письменного) производства по административным делам.

3.Обжалование решения суда, принятого в порядке упрощенного (письменного) производства.

Тема 11. Пересмотр судебных актов по административным делам

1.Производство в суде апелляционной инстанции.

2.Производство в суде кассационной инстанции.

3.Производство в суде надзорной инстанции.

4.Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 12. Исполнение судебных актов по административным делам

1.Порядок исполнения судебного акта.

2.Отсрочка или рассрочка исполнения судебного акта, изменение способа и порядка его исполнения.

3.Приостановление, прекращение и возобновление исполнительного производства.

4.Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия).

5.Поворот исполнения судебного акта.

6.Порядок разрешения судом иных вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства и ответственность за утрату исполнительного листа.

Шкала оценивания: 100 балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

85-100 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том

числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

75-80 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

50-70 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

менее 50 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.4.КЕЙС-ЗАДАЧИ

Кейс-задача № 1

Иванову, избранному депутатом законодательного органа государственной власти субъекта РФ, решением окружной избирательной комиссии было отказано в признании его депутатских полномочий. Иванов обратился в областной суд с административным иском о признании решения окружной избирательной комиссии незаконным и обязать ОИК выдать ему удостоверение и нагрудный знак депутата. Как должен поступить судья?

Кейс-задача № 2

С административным иском о признании противоречащим федеральному закону, недействующим и не подлежащим применению Приказа МНС РФ в Верховный Суд РФ обратился ООО «Сюрприз». В заявлении было указано, что данный нормативный акт МНС РФ затрагивает права заявителя в предпринимательской сфере. Определением судьи Верховного Суда РФ дело заявителя было принято к производству. Явившиеся в судебное заседание представители МНС РФ, ссылаясь на КАС РФ, ч. 2 ст. 138 НК РФ, возражали против рассмотрения дела в суде общей юрисдикции, и требовали прекращения производства по делу. Оценив доводы представителей МНС РФ, суд производство по делу прекратил. Правильны ли выводы суда? В каком суде должно быть рассмотрено данное дело?

Кейс-задача № 3

Петров кандидат в депутаты законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации обратился в областной суд с административным иском об отмене регистрации Сидорова кандидатом в депутаты по тому же избирательному округу. В заявлении Петров указал, что Сидоров допустил существенные нарушения правил ведения предвыборной агитации. Областной суд своим решением от 15 марта удовлетворил административное исковое заявление Петрова. Голосование должно было состояться 17 марта. Правильно ли поступил суд? Входит ли Петров в круг тех субъектов, которые вправе инициировать отмену регистрации Сидорова кандидатом в депутаты?

Кейс-задача № 4

По административному исковому заявлению Иванова в областном суде рассматривалось дело о признании противоречащим федеральному закону и частично недействующим распоряжения администрации области «О мерах по ужесточению контроля за уборкой торговых и прилегающих территорий». От представителей администрации области поступило заявление о признании требований заявителя. Исходя из того, что администрация фактически признала обоснованность его доводов, Иванов заявил ходатайство об отказе от своих требований. Суд не стал удовлетворять ходатайства сторон, и продолжил рассмотрение дела по существу. Раскройте специфику реализации принципа диспозитивности в производстве о признании недействующими нормативных правовых актов. Правильны ли действия суда?

Кейс-задача №5

В суд обратился Иванов с административным иском о признании неправомерным решения конференции областной организации КПРФ. По мнению заявителя, при проведении конференции и решении вопроса о его исключении из партии были допущены нарушения Устава Общероссийской общественной организации «Коммунистическая партия Российской Федерации». Определением районного суда г.Энска производство по делу было прекращено по тем основаниям, что внутрипартийные отношения регулируются Уставом КПРФ. Положения ФЗ «Об общественных объединениях» в данном случае неприменимы, поскольку им исключается вмешательство органов государственной власти в деятельность общественных объединений. Правильно ли это определение? Как должен поступить суд?

Кейс-задача № 6

В Курской области был принят закон об административной ответственности за рекламу алкогольной продукции на территории области. Данный закон устанавливает административная ответственность юридических и физических лиц за несоблюдение предусмотренных им положений в виде административного штрафа в размере от 5000 до 100000. Прокурор области принес протест в связи с принятием данного закона, аргументируя тем, что органы государственной власти Курской области вышли за пределы компетенции, установленной Кодексом РФ об административных правонарушениях.

Дайте юридический анализ дела. Определите компетенцию субъекта РФ в области законодательства об административной ответственности.

Кейс-задача № 7

При ответе на экзамене студент сказал, что административная дееспособность гражданина Российской Федерации наступает с 14 лет. Верно ли данное утверждение. Ответ обоснуйте.

Кейс-задача № 8

Раскройте административно-правовой статус студента Вуза на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

Кейс-задача № 9

При ответе на экзамене студент заявил, что Администрация Курской области представляет собой совокупность самостоятельных органов исполнительной власти и функционирует на основе коллегиальности.

Правомерно ли это заявление? Составьте схему органов исполнительной власти Курской области.

Кейс-задача № 10

Председатель Правительства РФ своим решением в форме распоряжения образовал новое министерство и назначил его руководителя, а также по представлению заместителя Председателя Правительства освободил от должности министра юстиции РФ.

Правомерны ли действия Председателя Правительства?

Каков порядок образования, реорганизации и ликвидации федеральных органов исполнительной власти?

Каков порядок назначения и освобождения руководителей федеральных органов исполнительной власти?

Кейс-задача № 11

Определите видовые характеристики следующих должностей:

- Председатель Правительства РФ;
- министр внутренних дел РФ;
- помощник депутата Государственной думы РФ;
- главный специалист департамента образования;
- заместитель министра просвещения РФ;
- учитель общеобразовательной школы.

Кейс-задача № 12

При проведении конкурса на замещение вакантной должности консультанта юридического отдела администрации губернатора были названы следующие требования к кандидатам:

- постоянное проживание на территории данной области;
- возраст не менее 25 лет;
- высшее образование;
- стаж работы по специальности не менее 5 лет.

Обоснованы ли данные требования?

Кейс-задача № 13

При ответе на экзамене студент заявил, что содержание административно-правового регулирования экономических отношений составляют три относительно самостоятельных вида регулирования:

а) прямое (например, монопольное осуществление отдельных видов деятельности: таможенная, управление государственной собственностью, лицензирование, контроль за качеством продукции);

б) косвенное (государственные программы, заказы, регулирование занятости);

в) региональное (поддержка малонаселенных регионов).

Каково ваше мнение по данному вопросу? Какие еще методы регулирования можно выделить?

Кейс-задача № 14

Администрация одной из областей РФ, учитывая социально-экономические трудности в области и необходимость повышения жизненного уровня социально незащищенных слоев населения, установила предприятиям обязательный минимум поставок в фонд области для продаж внутри области по более низким ценам, чем за ее пределами.

Каково ваше мнение по данному вопросу? Правомерно ли применение таких мер?

Кейс-задача № 15

Во время ответа студент заявил, что управлением в области образования занимаются только федеральные государственные органы, а органы государственной

власти субъектов и органы местного самоуправления не вправе вмешиваться в организацию и обеспечение порядка управления.

Правильно ли ответил студент? Каким образом распределены полномочия между указанными органами?

Кейс-задача № 16

Отвечая на экзамене студент сказал, что основным органом, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, искусства, историко-культурного наследия и кинематографии, средств массовой информации и массовых коммуникаций, архивного дела является Министерство культуры РФ. Возглавляет данное министерство директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Президентом РФ по представлению Председателя Правительства РФ. Заместителей же директор назначает сам.

Правильно ли ответил студент? Ответ обоснуйте.

Кейс-задача № 17

Отвечая на экзамене, студент утверждал, что руководство системой безопасности РФ возложено на Президента РФ, Министра обороны и директора ФСБ. Подготовку решений в сфере безопасности осуществляет администрация Президента РФ, которая работает по этим вопросам в тесном взаимодействии с правоохранительными органами РФ.

Оцените ответ студента.

Кейс-задача № 18

Отвечая на экзамене, студент утверждал, что к принципам международной политики РФ относятся:

- 1) принцип равенства государств;
- 2) интеграция с международными системами безопасности;
- 3) невмешательство во внутренние дела других государств;
- 4) возможность использования силовых акций для уничтожения террористов
- 5) территориальная целостность и невмешательство в двусторонние отношения государств со стороны международных организаций.

Оцените ответ студента.

Кейс-задача № 19

На экзамене студент заявил, что проекты решений и распоряжений Правительства РФ вносятся в Правительство РФ Министерством юстиции РФ, подписываются первым заместителем Председателя Правительства РФ, обязательно публикуются в «Российской газете», Собрании актов Правительства РФ и вступают в силу немедленно

Имеются ли ошибки в ответе студента?

Кейс-задача № 20

При ответе на вопрос студент заявил, что административно-правовые методы – это методы только прямого управленческого воздействия. А что касается косвенного воздействия, то данные действия относятся к экономическим методам.

Правильно ли дал ответ студент? Как соотносятся административные и косвенные методы? Какие еще существуют методы косвенного воздействия?

Кейс-задача № 21

Освободившийся из мест лишения свободы в марте текущего года Петров в сентябре этого же года был оштрафован за проживание по недействительному паспорту.

Кроме того, за последние 4 месяца перед этим он дважды привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения. Ранее Петров отбывал наказание в местах лишения свободы 3 раза: за грабеж, хулиганство и кражу личного имущества.

Имеются ли основания для установления административного надзора за Петровым? Кем и в каком порядке может быть установлен административный надзор?

Кейс-задача № 22

Гражданин Жуков, имеющий в собственности охотничье оружие, нарушил сроки его перерегистрации. Участковый уполномоченный полиции, явившись к гражданину Жукову домой, обнаружил также нарушение правил хранения оружия.

Квалифицируйте данное правонарушение.

Кейс-задача № 23

Иванов во дворе своего дома начал стрелять из охотничьего ружья по бутылкам. Соседи вызвали наряд полиции.

Квалифицируйте данное правонарушение.

Кейс-задача № 24

В связи с невыполнением требований санитарного законодательства в столовой главный санитарный врач г. Курска запретил эксплуатацию столовой до приведения ее в должное санитарное состояние, а также составил протокол, на основании которого вынес постановление о наложении штрафа на директора столовой. Кроме того, управляющий организацией объявил директору столовой выговор в приказе.

Охарактеризуйте указанные меры принуждения.

Кейс-задача № 25

Директор педагогического колледжа своим приказом установил штрафы за нарушение студентами правил внутреннего распорядка. Студентов стали штрафовать за опоздание на занятия, за отсутствие сменной обуви и т.п. По жалобе нескольких учащихся прокурор вынес протест на упомянутый приказ и предложил отменить его.

Какое нарушение закона усмотрел прокурор в приказе директора? Составьте проект прокурорского протеста в отношении приказа директора.

Шкала оценивания решения кейс-задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение кейс-задачи – 6 баллов. Балл, полученный обучающимся за решение кейс-задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания кейс-задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленном преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленном преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.

1.5. ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА

Тема 1. «Понятие и принципы административного судопроизводства»

1. Административное судопроизводство в системе судебных процедур
2. История становления административного судопроизводства.
3. Понятие административного судопроизводства.
4. Законодательство об административном судопроизводстве.
5. Задачи административного судопроизводства.
6. Право на обращение в суд с административным иском.
7. Принципы административного судопроизводства.
8. Содействие слаботому как основной принцип административного судопроизводства.
9. Обзор административных дел, разрешаемых по новому Кодексу Административного судопроизводства
10. Общая характеристика административных дел, рассматриваемых с применением нового Кодекса административного судопроизводства.
11. Общие тенденции развития отечественного административного процессуального законодательства об обжаловании в суд действий и решений органов власти и должностных лиц.

Шкала оценивания: 100 балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

85-100 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими

способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

70-84 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

50-69 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Менее 50 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в открытой форме.

1.1 Государственное управление в широком понимании осуществляют:

- а) государственные органы;
- б) государственные органы и органы местного самоуправления;
- в) государственные органы, органы местного самоуправления, общественные объединения.

1.2 Административное право представляет собой совокупность:

- а) нормативных правовых актов;
- б) общественных отношений;
- в) правовых норм.

1.3 В предмет административного права входят управленческие отношения:

- а) между гражданами;
- б) между гражданином и органом исполнительной власти;
- в) между гражданином и общественным объединением.

1.4. Административно-правовой статус организаций (юридического лица) возникает с момента:

- а) создания;
- б) государственной регистрации;
- в) получения лицензии, аккредитации.

1.5 Содержание исполнительной власти составляет:

- а) исполнительно-распорядительная деятельность;
- б) контрольно-надзорная деятельность;
- в) правоприменительная деятельность.

1.6. В России систему органов исполнительной власти возглавляет:

- а) Президент и Правительство РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ.

1.7 В настоящее время система федеральных органов исполнительной власти включает:

- а) федеральные министерства, федеральные службы, федеральные комиссии, российские агентства;
- б) федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства;
- в) федеральные министерства, федеральные службы, государственные комитеты.

1.8 Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности – это:

- а) федеральная служба;
- б) федеральные агентства;
- в) федеральное министерство.

1.9 Содержание исполнительной власти составляет:

- а) исполнительно-распорядительная деятельность;
- б) контрольно-надзорная деятельность;
- в) правоприменительная деятельность.

1.10 В систему государственной службы не входит:

- а) гражданская служба РФ;
- б) правоохранительная служба;
- в) военная служба;
- г) муниципальная служба

1.11 Нанимателем в отношении сотрудников органов федеральной службы безопасности являются:

- а) ФСБ Российской Федерации;
- б) Управление ФСБ по субъекту;
- в) Директор ФСБ.

1.12 В категории государственной гражданской службы не входят:

- а) обеспечивающие специалисты;
- б) советники;
- в) технический персонал;
- г) руководители.

1.13 Под формой государственного управления понимается:

- а) совокупность совершаемых в процессе функционирования государственных органов и их должностных лиц действий, включая и те, которые не носят прямого юридического воздействия;
- б) внешнее выражение деятельности органов государственного управления и их должностных лиц, осуществляемое в рамках их компетенции по разрешению стоящих задач и вызывающие определенные последствия;
- в) способ политической организации государства.

1.14 По способу выражения правовые формы управления делятся на:

- а) словесные, регулятивные, охранительные;
- б) устные, письменные, конклюдентные;
- в) словесные, конклюдентные.

1.15 Универсальными по воздействию на сознание и волю людей являются методы:

- а) убеждения и принуждения;
- б) обучения и критики;
- в) поощрения и принуждения;
- г) убеждения, поощрения и принуждения.

1.16 Действующее законодательство РФ в сфере экономики предусматривает:

- а) пресечение недобросовестной конкуренции;
- б) уголовное преследование лиц, виновных в экономических преступлениях;
- в) установление таможенных правил;

1.16 «Росатом» является:

- а) министерством;
- б) федеральной службой;
- в) госкорпорацией;
- г) федеральным агентством.

1.17 В подчинении Министерства сельского хозяйства РФ входят:

- а) Федеральное агентство по рыболовству;
- б) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
- в) все вышеперечисленные.

1.18 Деятельность образовательных учреждений регламентируется:

- а) типовыми положениями и разрабатываемыми на их основе уставами;
- б) образовательными программами и методическими разработками органов управления образованием;
- в) государственными образовательными стандартами;
- г) уставами образовательных учреждений.

1.19 К образовательным учреждениям общего и среднего профессионального образования не относится:

- а) институт;
- б) лицей;
- в) училище;
- г) гимназия.

1.20 Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в области образования и науки является:

- а) Министерство науки РФ;
- б) Министерство образования РФ;
- в) Министерство образования и науки.

1.21 Основным методом административного права является:

- а) диспозитивный метод;
- б) императивный метод;
- в) поощрительный метод.

1.22 В Особенной части административного права содержатся нормы, устанавливающие:

- а) виды административных правонарушений;
- б) порядок производства по жалобам граждан;
- в) организацию государственного управления в социально-культурной сфере.

1.23 К источникам административного права относится федеральный конституционный закон:

- а) О Государственном гербе Российской Федерации;
- б) О Правительстве Российской Федерации;
- в) О судебной системе Российской Федерации.

2 Вопросы в закрытой форме

2.1 Юридическая деятельность государственно-властного характера (правотворческая, правоприменительная, учредительная, контрольно-надзорная, распорядительная и пр.), с помощью которой решения органов государственной власти и их должностных лиц облачаются в предусмотренную законом юридическую форму — правовые акты (как индивидуальные, так и нормативные)

2.2 Общественные отношения, урегулированные нормами административного права

2.3 Способы выражения содержания, система внутренне взаимосвязанных способов осуществления функций управления, определенное внешнее выражение конкретных управленческих действий как части управленческой деятельности

2.4 Отрасль права, которая регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организации и деятельности органов исполнительной власти

2.5 Разновидность государственного принуждения, которому присущи такие общие признаки государственного принуждения, как государственно-властное воздействие и регулирование нормами права

2.6 Обязательные работы применяются на срок

2.7 Административная правоспособность гражданина РФ — это его способность иметь права и обязанности

2.8 Нормы административной ответственности за правонарушения, совершенные на территории московского метрополитена, устанавливаются

2.9 Умысел и неосторожность — это формы

2.10 Меры пресечения — это совокупность способов и средств воздействия на

2.11 Досмотр вещей — мера производства по делам об административных правонарушениях, осуществляемая для выявления и пресечения административных правонарушений с целью обнаружения орудий их совершения, либо предметов.

2.12 . Обязано ли лицо, привлекаемое к административной ответственности, доказывать свою невиновность

2.13 Жалоба на постановление по делу об административном правонарушении может быть подана в течение _____ суток со дня вручения или получения копии постановления

2.14 Административная _____ - это способность лица приобретать и осуществлять права, исполнять обязанности, соблюдать ограничения и запреты, а также нести ответственность за нарушение административно-правовых норм

2.15 На какой период Председатель Верховного Суда Российской Федерации, его заместитель в случае истребования административного дела с учетом его сложности могут продлить срок рассмотрения надзорных жалобы, представления _____.

2.16 Систему органов исполнительной власти в РФ возглавляет _____.

2.17 Государственная служба - это _____.

2.18 Меры административного принуждения, применяемые с целью предупреждения возможных правонарушений, а также предотвращения иных, посягающих на общественную безопасность, явлений; создания необходимых условий для ликвидации их последствий, называются административно-_____ мерами.

2.19 Осуществление государственного управления в отношении организационно не подчиненных объектов управления, не затрагивающих их самостоятельности, – это признак _____ управления.

2.20 Государственное управление в широком смысле это _____.

2.21 Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности – это _____.

2.22 Возможность получения государственным служащим при исполнении должностных обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных _____ прав для себя или для третьих лиц, называется _____

3 Вопросы на установлении последовательности

3.1 Установите правильную последовательность:

пронумеруйте источники административного права по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

1. правовые акты, устанавливающие правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств;
2. Конституция РФ;
3. указы Президента РФ;
4. федеральные законы;
5. постановления Правительства РФ;
6. нормативные акты федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти.

3.2 Установите правильную последовательность:

пронумеруйте главы Раздела 1. «Общие положения» КоАП РФ

1. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях;
2. Назначение административного наказания;
3. Административное правонарушение и административная ответственность;
4. Административное наказание.

3.3 Установите правильную последовательность:

пронумеруйте источники административного права по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

1. правовые акты, устанавливающие правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств;
2. Конституция РФ;
3. указы Президента РФ;

- 4. федеральные законы;
- 5. постановления Правительства РФ;
- 6. нормативные акты федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти.

3.4 Установите правильную последовательность стадий применения мер административного принуждения:

- а) анализ правоохранительной ситуации;
- б) проверка действенности выбранной меры административного принуждения;
- в) принятие (оформление) решения о применении меры административного принуждения;
- г) анализ эффективности применения меры административного принуждения;
- д) внесение корректив в последующую правоприменительную деятельность
- е) выбор меры административного принуждения;
- ж) реальное применение меры административного принуждения;

3.5 Установите правильную последовательность стадий применения мер административного принуждения:

- а) анализ правоохранительной ситуации;
- б) проверка действенности выбранной меры административного принуждения;
- в) принятие (оформление) решения о применении меры административного принуждения;
- г) анализ эффективности применения меры административного принуждения;
- д) внесение корректив в последующую правоприменительную деятельность
- е) выбор меры административного принуждения;
- ж) реальное применение меры административного принуждения;

3.6 Установите правильную последовательность. При задержании правонарушителя преследуются следующие цели:

- а) предотвращение возможного совершения новых противоправных деяний
- б) предотвращение уклонения от ответственности
- в) выяснение обстоятельств

3.7 Установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки учащихся образовательных учреждений требованиям государственных образовательных стандартов, называется:

- а) аттестация
- б) аккредитация
- в) лицензирование

3.8 Установите последовательность в хронологическом порядке принятия в России следующих действующих федеральных законов:

- 1) Кодекс административного судопроизводства РФ;
- 2) Гражданский процессуальный кодекс РФ;
- 3) Арбитражный процессуальный кодекс РФ;
- 4) Конституция РФ.

3.9. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

- а) Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»;
- б) Конституция РФ;
- в) ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»;
- г) Закон Курской области «О государственной гражданской службе Курской области».

3.10 Установите последовательность источников от большего к меньшему:

- а) Федеральный закон
- б) Конституция РФ
- с) Постановление Правительства РФ
- д) Указ Президента РФ

4 Вопросы на установление соответствия

4.1 Установите соответствие:

1. Общественные отношения, складывающиеся в сфере государственного управления	А) Метод административного права
2. Совокупность правовых средств и способов регулирующего воздействия норм на управленческие отношения, на поведение их участников	Б) Система административного законодательства
3. Совокупность норм, институтов, подотраслей административного права	В) Система административного права
4. Совокупность действующих законодательных и иных нормативных актов, связанных между собой и регламентирующих соответствующие отношения в сфере публичного управления	Г) Предмет административного права

4.2 Установите соответствие:

1. Виды административно-правовых отношений по своему характеру	А) вертикальные, горизонтальные и диагональные
2. Виды административно-правовых отношений по характеру взаимоотношений участников этих отношений	Б) общие, отраслевые и межотраслевые
3. Виды административно-правовых отношений по продолжительности действия	В) материальные и процессуальные
4. Виды административно-правовых отношений по объему и месту в системе административно-правового регулирования	Г) бессрочные, срочные и краткосрочные

4.3 Установите соответствие:

1. Административное нормотворчество	А) исполнение законов, а также нормативных и индивидуальных (ненормативных) актов управления путем совершения тех или иных юридически значимых административных действий, не являющихся индивидуальными правовыми актами управления
2. Административное распорядительство	Б) принятие и издание различными звеньями государственного аппарата исполнительной власти нормативных правовых актов управления
3. Административное исполнительство	В) принятие аппаратом исполнительной власти индивидуальных правовых актов управления, которые представляют собой односторонние властные волевые действия органов исполнительной власти, их структурных подразделений и должностных лиц, совершаемые ими в процессе выполнения управленческих функций

4.4 Установите соответствие:

1) Административно-предупредительные меры	А) Применение физической силы, специальных средств и использование оружия.
---	--

	Принудительное лечение больных (госпитализация). Временное отстранение от работы.
2) Меры административного пресечения	Б) Проверка документов, удостоверяющих личность. Досмотр. Реквизиция имущества. Осмотр мест хранения и использования оружия и боеприпасов.
3) Меры административно-процессуального обеспечения	В) Административное выселение. Снос самовольных построек. Пеня. Взыскание денежных сумм.
4) Административно-восстановительные меры	Г) Доставка. Административное задержание. Личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице. Осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов. Изъятие вещей и документов

4.5 Установите соответствие:

1) Принципы административного права	А) отрасль публичного Российского права, совокупность административно-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в сфере государственного управления (организации и реализации исполнительной власти)
2) Административно-правовая норма	Б) основополагающие идеи, обосновывающие предназначение административно-правовой отрасли
3) Административное право	В) определенное правило поведения, установленное и санкционированное государством для регулирования общественных отношений, исследующихся в сфере государственного управления.

4.6 Установите соответствие:

а) Метод государственного управления, основанный на нормах административного права, совокупность средств психического, физического и иного воздействия, применяемых уполномоченными субъектами в установленном процессуальном порядке в целях обеспечения общественного порядка и общественной безопасности.	1. Правовой режим
б) Особый порядок правового регулирования, выражающийся в сочетании юридических средств и направленный на создание необходимых условий для удовлетворения интересов субъектов права в определенных условиях.	2. Административное принуждение
в) Совокупность общественных отношений в сфере государственного (публичного)	3. Объект административно – правового режима

управления, регулируемых правилами административно-правового режима	
г) Кратковременным ограничение свободы физического лица	4. Административное задержание

4.7 Установите соответствие:

А) Административное исковое заявление	1) обращение в Дисциплинарную коллегия Верховного Суда РФ Председателя Верховного суда РФ
Б) Жалоба	2) основной вид обращения в суд общей юрисдикции по поводу защиты субъективных публичных прав
В) Обращение	3) обращение в Дисциплинарную коллегия Верховного Суда РФ судьи, полномочия которого досрочно прекращены

4.8 Установите соответствия целей государственного управления:

1. Упорядочение общественной жизни и удовлетворение публичного интереса; достижение экономического благосостояния, построение и поддержание определенной системы экономических отношений	А) Политические
2. Формирование правовой системы, способствующей реализации всех основных функций государства и решения всех его задач при помощи демократических институтов и механизмов правового государства, а также организационно-функциональных образований	Б) Социально-экономические
3. Обеспечение прав и свобод граждан, законности в обществе, общественного порядка и общественной безопасности, необходимого уровня благосостояния	В) Организационные
4. Участие в управлении всех политических сил в стране, выработка позитивных предложений и процессов в обществе и государстве, способствующих совершенствованию государственных и общественных структур, развитию человека	Г) Обеспечительные

4.9 Установите соответствие органов и их полномочий:

1) Суд	а) следит за законностью передвижения товаров через границу
2) Прокуратура	б) осуществляет правосудие
3) ФТС	с) осуществляет контроль за исполнением наказаний
4) ФСИН	д) обеспечивает верховенство закона, поддержание законности

4.10 Установите соответствие органов и их полномочий:

1) Адвокатура	а) следит за общественным порядком
2) ФССП	б) оказывает юридическую помощь
3) ФСБ	с) осуществляет исполнение исполнительных листов
4) Полиция	д) борется со шпионажем, терроризмом и др. преступлениями против государства

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в

университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Сумма баллов по 100-балльной шкале Оценка по 5-балльной шкале

100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

2.2 КЕЙС- ЗАДАЧИ

Кейс-задача № 1

Иванову, избранному депутатом законодательного органа государственной власти субъекта РФ, решением окружной избирательной комиссии было отказано в признании его депутатских полномочий. Иванов обратился в областной суд с административным иском с заявлением об оспаривании этого решения, в котором просил признать его незаконным и обязать ОИК выдать ему удостоверение и нагрудный знак депутата. Как должен поступить судья?

Кейс-задача № 2

С административным иском о признании противоречащим федеральному закону, недействующим и не подлежащим применению Приказа МНС РФ в Верховный Суд РФ обратилось ООО «Сюрприз». В заявлении было указано, что данный нормативный акт МНС РФ затрагивает права заявителя в предпринимательской сфере. Определением судьи Верховного Суда РФ дело заявление было принято к производству. Явившиеся в судебное заседание представители МНС РФ, ссылаясь на КАС РФ, ч. 2 ст. 138 НК РФ, возражали против рассмотрения дела в суде общей юрисдикции, и требовали прекращения производства по делу. Оценив доводы представителей МНС РФ, суд производство по делу прекратил. Правильны ли выводы суда? В каком суде должно быть рассмотрено данное дело?

Кейс-задача № 3

Петров кандидат в депутаты законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации обратился в областной суд с административным иском с заявлением об отмене регистрации Сидорова кандидатом в депутаты по тому же избирательному округу. В заявлении Петров указал, что Сидоров допустил существенные нарушения правил ведения предвыборной агитации. Областной суд своим решением от 15 марта удовлетворил административное исковое заявление Петрова. Голосование должно было состояться 17 марта. Правильно ли поступил суд? Входит ли Петров в круг тех субъектов, которые вправе инициировать отмену регистрации Сидорова кандидатом в депутаты?

Кейс-задача № 4

По административному исковому заявлению Иванова в областном суде рассматривалось дело о признании противоречащим федеральному закону и частично недействующим распоряжения администрации области «О мерах по ужесточению контроля за уборкой торговых и прилегающих территорий». От представителей администрации области поступило заявление о признании требований заявителя. Исходя из того, что администрация фактически признала обоснованность его доводов, Иванов заявил ходатайство об отказе от своих требований. Суд не стал удовлетворять ходатайства сторон, и продолжил рассмотрение дела по существу. Раскройте специфику реализации принципа диспозитивности в производстве о признании недействующими нормативных правовых актов. Правильны ли действия суда?

Кейс-задача №5

В суд обратился Иванов с административным исковым заявлением о признании неправомочным решения конференции областной организации КПРФ. По мнению заявителя, при проведении конференции и решении вопроса о его исключении из партии были допущены нарушения Устава Общероссийской общественной организации «Коммунистическая партия Российской Федерации». Определением районного суда г.Энска производство по делу было прекращено по тем основаниям, что внутрипартийные отношения регулируются Уставом КПРФ. Положения ФЗ «Об общественных объединениях» в данном случае неприменимы, поскольку им исключается вмешательство органов государственной власти в деятельность общественных объединений. Правильно ли это определение? Как должен поступить суд?

Кейс-задача № 6

В Курской области был принят закон об административной ответственности за рекламу алкогольной продукции на территории области. Данный закон устанавливает административная ответственность юридических и физических лиц за несоблюдение предусмотренных им положений в виде административного штрафа в размере от 5000 до 100000. Прокурор области принес протест в связи с принятием данного закона, аргументируя тем, что органы государственной власти Курской области вышли за пределы компетенции, установленной Кодексом РФ об административных правонарушениях.

Дайте юридический анализ дела. Определите компетенцию субъекта РФ в области законодательства об административной ответственности.

Кейс-задача № 7

При ответе на экзамене студент сказал, что административная дееспособность гражданина Российской Федерации наступает с 14 лет. Верно ли данное утверждение. Ответ обоснуйте.

Кейс-задача № 8

Раскройте административно-правовой статус студента Вуза на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

Кейс-задача № 9

При ответе на экзамене студент заявил, что Администрация Курской области представляет собой совокупность самостоятельных органов исполнительной власти и функционирует на основе коллегиальности.

Правомерно ли это заявление? Составьте схему органов исполнительной власти Курской области.

Кейс-задача № 10

Председатель Правительства РФ своим решением в форме распоряжения образовал новое министерство и назначил его руководителя, а также по представлению заместителя Председателя Правительства освободил от должности министра юстиции РФ.

Правомерны ли действия Председателя Правительства?

Каков порядок образования, реорганизации и ликвидации федеральных органов исполнительной власти?

Каков порядок назначения и освобождения руководителей федеральных органов исполнительной власти?

Кейс-задача № 11

Определите видовые характеристики следующих должностей:

- Председатель Правительства РФ;
- министр внутренних дел РФ;
- помощник депутата Государственной думы РФ;
- главный специалист департамента образования;
- заместитель министра просвещения РФ;
- учитель общеобразовательной школы.

Кейс-задача № 12

При проведении конкурса на замещение вакантной должности консультанта юридического отдела администрации губернатора были названы следующие требования к кандидатам:

- постоянное проживание на территории данной области;
- возраст не менее 25 лет;
- высшее образование;
- стаж работы по специальности не менее 5 лет.

Обоснованы ли данные требования?

Кейс-задача № 13

При ответе на экзамене студент заявил, что содержание административно-правового регулирования экономических отношений составляют три относительно самостоятельных вида регулирования:

а) прямое (например, монопольное осуществление отдельных видов деятельности: таможенная, управление государственной собственностью, лицензирование, контроль за качеством продукции);

б) косвенное (государственные программы, заказы, регулирование занятости);

в) региональное (поддержка малонаселенных регионов).

Каково ваше мнение по данному вопросу? Какие еще методы регулирования можно выделить?

Кейс-задача № 14

Администрация одной из областей РФ, учитывая социально-экономические трудности в области и необходимость повышения жизненного уровня социально незащищенных слоев населения, установила предприятиям обязательный минимум поставок в фонд области для продаж внутри области по более низким ценам, чем за ее пределами.

Каково ваше мнение по данному вопросу? Правомерно ли применение таких мер?

Кейс-задача № 15

Во время ответа студент заявил, что управлением в области образования занимаются только федеральные государственные органы, а органы государственной власти субъектов и органы местного самоуправления не вправе вмешиваться в организацию и обеспечение порядка управления.

Правильно ли ответил студент? Каким образом распределены полномочия между указанными органами?

Кейс-задача № 16

Отвечая на экзамене студент сказал, что основным органом, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, искусства, историко-культурного наследия и кинематографии, средств массовой информации и массовых коммуникаций, архивного дела является Министерство культуры РФ. Возглавляет данное министерство директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Президентом РФ по представлению Председателя Правительства РФ. Заместителей же директор назначает сам.

Правильно ли ответил студент? Ответ обоснуйте.

Кейс-задача № 17

Отвечая на экзамене, студент утверждал, что руководство системой безопасности РФ возложено на Президента РФ, Министра обороны и директора ФСБ. Подготовку решений в сфере безопасности осуществляет администрация Президента РФ, которая работает по этим вопросам в тесном взаимодействии с правоохранительными органами РФ.

Оцените ответ студента.

Кейс-задача № 18

Отвечая на экзамене, студент утверждал, что к принципам международной политики РФ относятся:

- 1) принцип равенства государств;
- 2) интеграция с международными системами безопасности;
- 3) невмешательство во внутренние дела других государств;
- 4) возможность использования силовых акций для уничтожения террористов
- 5) территориальная целостность и невмешательство в двухсторонние отношения государств со стороны международных организаций.

Оцените ответ студента.

Кейс-задача № 19

На экзамене студент заявил, что проекты решений и распоряжений Правительства РФ вносятся в Правительство РФ Министерством юстиции РФ, подписываются первым заместителем Председателя Правительства РФ, обязательно публикуются в «Российской газете», Собрании актов Правительства РФ и вступают в силу немедленно

Имеются ли ошибки в ответе студента?

Кейс-задача № 20

При ответе на вопрос студент заявил, что административно-правовые методы – это методы только прямого управленческого воздействия. А что касается косвенного воздействия, то данные действия относятся к экономическим методам.

Правильно ли дал ответ студент? Как соотносятся административные и косвенные методы? Какие еще существуют методы косвенного воздействия?

Кейс-задача № 21

Освободившийся из мест лишения свободы в марте текущего года Петров в сентябре этого же года был оштрафован за проживание по недействительному паспорту. Кроме того, за последние 4 месяца перед этим он дважды привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения. Ранее Петров отбывал наказание в местах лишения свободы 3 раза: за грабеж, хулиганство и кражу личного имущества.

Имеются ли основания для установления административного надзора за Петровым? Кем и в каком порядке может быть установлен административный надзор?

Кейс-задача № 22

Гражданин Жуков, имеющий в собственности охотничье оружие, нарушил сроки его перерегистрации. Участковый уполномоченный полиции, явившись к гражданину Жукову домой, обнаружил также нарушение правил хранения оружия.

Квалифицируйте данное правонарушение.

Кейс-задача № 23

Иванов во дворе своего дома начал стрелять из охотничьего ружья по бутылкам. Соседи вызвали наряд полиции.

Квалифицируйте данное правонарушение.

Кейс-задача № 24

В связи с невыполнением требований санитарного законодательства в столовой главный санитарный врач г. Курска запретил эксплуатацию столовой до приведения ее в должное санитарное состояние, а также составил протокол, на основании которого вынес постановление о наложении штрафа на директора столовой. Кроме того, управляющий организацией объявил директору столовой выговор в приказе.

Охарактеризуйте указанные меры принуждения.

Кейс-задача № 25

Директор педагогического колледжа своим приказом установил штрафы за нарушение студентами правил внутреннего распорядка. Студентов стали штрафовать за опоздание на занятия, за отсутствие сменной обуви и т.п. По жалобе нескольких учащихся прокурор вынес протест на упомянутый приказ и предложил отменить его.

Какое нарушение закона усмотрел прокурор в приказе директора? Составьте проект прокурорского протеста в отношении приказа директора.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов. Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

100-85

отлично

84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленном преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленном преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.

2.3 ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА

Тема 1. «Понятие и принципы административного судопроизводства»

1. Административное судопроизводство в системе судебных процедур
2. История становления административного судопроизводства.
3. Понятие административного судопроизводства.
4. Законодательство об административном судопроизводстве.
5. Задачи административного судопроизводства.
6. Право на обращение в суд с административным иском.
7. Принципы административного судопроизводства.
8. Содействие слаботому как основной принцип административного судопроизводства.
9. Обзор административных дел, разрешаемых по новому Кодексу Административного судопроизводства
10. Общая характеристика административных дел, рассматриваемых с применением нового Кодекса административного судопроизводства.
11. Общие тенденции развития отечественного административного процессуального законодательства об обжаловании в суд действий и решений органов власти и должностных лиц.

Шкала оценивания: 100 балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

85-100 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том

числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

70-84 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

50-69 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Менее 50 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2.4 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Тема 1. Понятие и принципы административного судопроизводства

- 1.История становления административного судопроизводства.
- 2.Понятие административного судопроизводства.
- 3.Законодательство об административном судопроизводстве.
- 4.Задачи административного судопроизводства.
- 5.Право на обращение в суд с административным иском.
- 6.Принципы административного судопроизводства

Тема 2. Подведомственность и подсудность административных дел судам

- 1.Подведомственность административных дел судам.
- 2.Подсудность административных дел судам.
- 3.Передача административного дела, принятого судом к своему производству, в другой суд.

Тема 3. Участники по делам административного судопроизводства

- 1.Понятие и состав участников административного судопроизводства.
- 2.Суд как главный и обязательный участник административного судопроизводства.
- 3.Лица, участвующие в деле.
- 4.Лица, содействующие осуществлению правосудия.
- 5.Представительство по делам административного судопроизводства.

Тема 4. Доказывание и доказательства по делам административного судопроизводства

1. Понятие и предмет доказывания.
2. Понятие и классификация доказательств.
3. Качественные характеристики доказательств и оценка доказательств.
4. Средства доказывания.
5. Судебные поручения.

Тема 5. Меры предварительной защиты по административному иску и меры процессуального принуждения

1. Меры предварительной защиты по административному иску.
2. Меры процессуального принуждения.
3. Судебный штраф.

Тема 6. Процессуальные сроки в административном судопроизводстве

1. Понятие и виды процессуальных сроков.
2. Исчисление процессуальных сроков.
3. Восстановление процессуальных сроков и последствия их несоблюдения.
4. Судебные извещения и вызовы.

Тема 7. Судебные расходы в административном судопроизводстве

1. Понятие и виды судебных расходов.
2. Государственная пошлина.
3. Издержки, связанные с рассмотрением административного дела.
4. Распределение судебных расходов.

Тема 8. Производство в суде первой инстанции по делам административного судопроизводства

1. Предъявление административного искового заявления и возбуждение производства по делу.
2. Подготовка административного дела к судебному разбирательству.
3. Судебное разбирательство административных дел.
4. Судебные акты по административным делам.
5. Приостановление производства по административному делу.
6. Прекращение производства по административному делу.
7. Оставление административного искового заявления без рассмотрения.

Тема 9. Особенности производства по отдельным категориям административных дел

1. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов.
2. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
3. Производство по административным делам, рассматриваемым Дисциплинарной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.
4. Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

- 5.Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.
- 6.Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
- 7.Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации.
- 8.Производство по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении.
- 9.Производство по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
- 10.Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.
- 11.Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.
- 12.Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций.

Тема 10. Упрощенное (письменное) производство по административным делам

- 1.Возможность рассмотрения административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства.
- 2.Особенности упрощенного (письменного) производства по административным делам.
- 3.Обжалование решения суда, принятого в порядке упрощенного (письменного) производства.

Тема 11. Пересмотр судебных актов по административным делам

- 1.Производство в суде апелляционной инстанции.
- 2.Производство в суде кассационной инстанции.
- 3.Производство в суде надзорной инстанции.
- 4.Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 12. Исполнение судебных актов по административным делам

- 1.Порядок исполнения судебного акта.
- 2.Отсрочка или рассрочка исполнения судебного акта, изменение способа и порядка его исполнения.
- 3.Приостановление, прекращение и возобновление исполнительного производства.
- 4.Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия).
- 5.Поворот исполнения судебного акта.
- 6.Порядок разрешения судом иных вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства и ответственность за утрату исполнительного листа.

Шкала оценивания: 100 балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

85-100 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

75-80 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

50-70 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

менее 50 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

2.5. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Тема 1. Понятие и принципы административного судопроизводства

1. «Содействие слабому» как основной принцип административного судопроизводства
2. Административное судопроизводство в системе судебных процедур
3. Ведение административных дел в суде через представителей

Тема 2. Подведомственность и подсудность административных дел судам

1. Обзор административных дел, разрешаемых по новому Кодексу Административного судопроизводства
2. Общая характеристика административных дел, рассматриваемых с применением нового Кодекса административного судопроизводства.
3. Общие тенденции развития отечественного административного процессуального законодательства об обжаловании в суд действий и решений органов власти и должностных лиц.
4. Подведомственность и подсудность дел по Кодексу Административного судопроизводства
5. Проблемы нового Кодекса административного судопроизводства РФ

Тема 3. Участники по делам административного судопроизводства

1. Процессуальные особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений, в соответствии с КАС РФ.

2. Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению дел об оспаривании нормативных правовых актов.

3. Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и Конституционного Суда РФ по делам об оспаривании нормативных правовых актов федеральных органов государственной власти.

4. Коллективные субъекты: неопределенный круг лиц, обращение в суд группы лиц с коллективным административным иском заявлением

Тема 4. Доказывание и доказательства по делам административного судопроизводства

1. Доказательства и бремя доказывания в административном судопроизводстве
2. Доказывание в административном судопроизводстве.

Тема 5. Меры предварительной защиты по административному иску и меры процессуального принуждения

1. Практика рассмотрения административных дел в порядке упрощенного производства.

2. Преимущества и недостатки упрощенного производства по административным делам

3. Единоличное и коллегиальное рассмотрение административных дел

4. Исследование доказательств по делам об оспаривании нормативных правовых актов

Тема 6. Процессуальные сроки в административном судопроизводстве

1. Право суда приостановить производство по административному делу

2. Особенности производства по административным делам в суде кассационной и надзорной инстанций

3. Пределы рассмотрения административного дела в суде апелляционной инстанции

Тема 7. Судебные расходы в административном судопроизводстве

1. Государственная пошлина.

2. Издержки, связанные с рассмотрением административного дела.

3. Распределение судебных расходов.

Тема 8. Производство в суде первой инстанции по делам административного судопроизводства

1. Предъявление административного искового заявления и возбуждение производства по делу.

2. Подготовка административного дела к судебному разбирательству.

3. Судебное разбирательство административных дел.

4. Судебные акты по административным делам.

5. Приостановление производства по административному делу.

Тема 9. Особенности производства по отдельным категориям административных дел

1. Исследование доказательств по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.

2. Исследование доказательств по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

3. Особенности направления судебных извещений и вызовов по Кодексу об административном судопроизводстве

Тема 10. Упрощенное (письменное) производство по административным делам

1. Возможность рассмотрения административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства.

2. Особенности упрощенного (письменного) производства по административным делам.

3. Обжалование решения суда, принятого в порядке упрощенного (письменного) производства.

Тема 11. Пересмотр судебных актов по административным делам

1. Производство в суде апелляционной инстанции.

2. Производство в суде кассационной инстанции.

3. Производство в суде надзорной инстанции.

4. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 12. Исполнение судебных актов по административным делам

1. Порядок исполнения судебного акта.

2. Отсрочка или рассрочка исполнения судебного акта, изменение способа и порядка его исполнения.

3. Приостановление, прекращение и возобновление исполнительного производства.

4. Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия).

Шкала оценивания: 100 балльная.

Критерии оценивания:

85-100 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументировано изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

70-80 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

50 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

1-40 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные

примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.