


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позднякова Елена Владимировна
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 16.09.2022 17:15:07
Уникальный программный ключ:
61350a3e3abef1354013d4233d464d34e6754fbb

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
административного и трудового
права

(наименование кафедры полностью)

 Е.В. Позднякова
(подпись)

« 27 » 06 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Административное принуждение
(наименование учебной дисциплины)

ОПОП ВО – 40.05.02 Правоохранительная деятельность
Административная деятельность
(код и наименование специальности)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО (УСТНОГО) ОПРОСА

Тема 1. Понятие и особенности института административного принуждения

1. Понятие и сущность административного принуждения.
2. Основные подходы к определению понятия административного принуждения.
3. Классификация мер административного принуждения.
4. Соотношение административного принуждения с иными видами государственного принуждения.

Тема 2. Виды административного принуждения

1. Общая характеристика видов административного принуждения.
2. Административно-предупредительные меры.
3. Меры административного пресечения.
4. Меры административной ответственности.
5. Меры административно-процессуального обеспечения.
6. Административно-восстановительные меры.

Тема 3. Административно-предупредительные меры

1. Проверка соблюдения правил.
2. Проверка документов, удостоверяющих личность.
3. Досмотр.
4. Реквизиция имущества.
5. Осмотр мест хранения и использования оружия и боеприпасов. 6. Административный надзор органов внутренних дел за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
7. Карантин.
8. Медицинское освидетельствование.

Тема 4. Меры административного пресечения

1. Применение физической силы, специальных средств и использование оружия.
2. Принудительное лечение больных (госпитализация).
3. Временное отстранение от работы.
4. Запрещение деятельности организаций за нарушения государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
5. Порядок и условия изъятия огнестрельного охотничьего оружия. 6. Приостановление или прекращение деятельности юридических и иных лиц за нарушения правил охраны труда, пожарной безопасности и др. 7. Бюджетные пресекательные меры.
8. Приостановление действия лицензии, аннулирование лицензии, отзыв лицензии.

Тема 5. Меры административной ответственности

1. Административная ответственность: понятие, сущность, основные черты.
2. Административное правонарушение: понятие, основные признаки, юридический состав, виды.
3. Административное наказание и его цели.
4. Виды административных наказаний и их правовая характеристика.

Тема 6. Меры административно-процессуального обеспечения

1. Доставка. Административное задержание. Личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице.
2. Осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов.
3. Изъятие вещей и документов.
4. Отстранение от управления транспортным средством соответствующего вида.
5. Освидетельствование на состояние алкогольного опьянения.
6. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения.
7. Задержание транспортного средства, запрещение его эксплуатации.
8. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей.
9. Привод.
10. Временный запрет деятельности.

Тема 7. Административно-восстановительные меры

1. Общая характеристика, виды административно-восстановительных мер.
2. Административное выселение.
3. Снос самовольных построек.
4. Пеня.
5. Взыскание денежных сумм.

Тема 8. Защита прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения

1. Гарантии соблюдения прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения.
2. Принципы защиты прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения.
3. Способы защиты прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения.
4. Административное обжалование решений о применении мер административного принуждения.
5. Судебное обжалование решений о применении мер административного принуждения.

Шкала оценивания: 100 балльная.

Критерии оценивания:

85-100 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументировано изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

70-80 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

50 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

1-40 баллов (или оценка «**неудовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

1.2 КЕЙС-ЗАДАЧИ

Тема 5. Меры административной ответственности

Кейс-задача № 1.

Начальник ОВД по Советскому району г. Орла, рассмотрев материалы дела о мелком хулиганстве, совершенном 17-летним Ивановым, направил их на рассмотрение судьбе Советского районного суда г. Орла. Судья материалы дела возвратил без рассмотрения, мотивируя это тем, что не уполномочен их рассматривать, так как Иванов зарегистрирован и фактически проживает в Заводском районе г. Орла.

Правильно ли решение начальника городского отдела милиции? Обоснован ли отказ судьи в рассмотрении дела? Какое решение в этой ситуации должно быть принято начальником ОВД и кто наделен полномочиями по рассмотрению дела в отношении Иванова?

Кейс-задача № 2.

От имени инспектора ДПС составьте протокол об административном правонарушении по факту, содержащей два состава административных правонарушений на транспорте (по Вашему выбору), допущенных водителем легкового автомобиля.

Тема 6. Меры административно-процессуального обеспечения

Кейс-задача № 1.

Прокомментируйте механизм реализации меры обеспечения производства - отстранение от управления транспортным средством, освидетельствование на состояние опьянения в отношении:

- военнослужащего;
- сотрудника прокуратуры.

Тема 8. Защита прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения

Кейс-задача № 1.

Назовите, какими правами наделен прокурор при осуществлении надзора за исполнением закона при производстве по делам об административных правонарушениях. При ответе сделайте ссылки на законодательство РФ.

Кейс-задача № 2.

Подготовьте протест прокурора на постановление по делу об административном правонарушении, квалифицируемом следующими составами: ст. 12.8, ч. 4 ст. 12.9 КоАП.

Шкала оценивания: 7 балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

6-7 баллов (или оценка «**отлично**») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее

эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.
4-5 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

2-3 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

0-1 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

1.2 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тема 1. Понятие и особенности института административного принуждения

1. Административное принуждение-это деятельность:

- а) правоприменительная
- б) по обеспечению общественной безопасности
- в) субъектов административной юрисдикции
- г) органов местного самоуправления

2. Цель административного принуждения:

- а) соблюдение административных норм
- б) выявление и расследование правонарушений
- в) применение административных наказаний
- г)

3. Установите соответствие

1. Обязывающие административно-правовые нормы	А) выражает возможность субъекта действовать в рамках требований данной нормы по своему усмотрению
2. Запрещающие административно-правовые нормы	Б) обеспечивают с помощью соответствующих средств воздействия должное поведение участников управленческих отношений
3. Уполномочивающие административно-правовые нормы	В) предписывают совершать определенные действия
4. Стимулирующие административно-правовые нормы	Г) предусматривают запрет на совершение тех или и иных действий.

4. Установите правильную последовательность:

пронумеруйте источники административно-правовых отношений права по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

1. КоАП РФ;
2. Конституция РФ;
3. указы Президента РФ;
4. федеральные законы;
5. постановления Правительства РФ;
6. нормативные акты МВД РФ

5. Устанавливаемое государством правило поведения, целью которого является регулирование общественных отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в сфере функционирования механизма исполнительной власти и государственного управления – это _____.

Тема 2. Виды административного принуждения

1. Специальные меры административного принуждения:

- а) применение огнестрельного оружия

б) применение административных наказаний

в) применение уголовных наказаний

2. К какой мере относится административное задержание?

а) обеспечение производства по делам об административных правонарушениях

б) административного предупреждения

в) административного наказания

г) исключительного назначения

3. Установите соответствие:

1) Административно-предупредительные меры	А) Применение физической силы, специальных средств и использование оружия. Принудительное лечение больных (госпитализация). Временное отстранение от работы.
2) Меры административного пресечения	Б) Проверка документов, удостоверяющих личность. Досмотр. Реквизиция имущества. Осмотр мест хранения и использования оружия и боеприпасов.
3) Меры административно-процессуального обеспечения	В) Административное выселение. Снос самовольных построек. Пеня. Взыскание денежных сумм.
4) Административно-восстановительные меры	Г) Доставка. Административное задержание. Личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице. Осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов. Изъятие вещей и документов

4. Виды административного принуждения классифицируются на _____ группы

Тема 3. Административно-предупредительные меры

1. Виды административно-предупредительных мер:

а) лечебно-предупредительные

б) административно-процессуального обеспечения

в) административно-восстановительные

2. К административно-предупредительным мерам не относится:

а) проверка соблюдения правил;

б) проверка документов, удостоверяющих личность;

в) досмотр;

г) доставка

3. Установите соответствие:

1. Обязывающие административно-правовые нормы	А) выражает возможность субъекта действовать в рамках требований данной нормы по своему усмотрению
2. Запрещающие административно-правовые нормы	Б) обеспечивают с помощью соответствующих средств воздействия должное поведение участников управленческих отношений
3. Уполномочивающие административно-правовые нормы	В) предписывают совершать определенные действия
4. Стимулирующие административно-правовые нормы	Г) предусматривают запрет на совершение тех или иных действий.

4. Установите правильную последовательность: пронумеруйте элементы административного принуждения по очередности возникновения:

- административная ответственность;
- административное пресечение;
- административное предупреждение

5. Административно-предупредительные меры – это меры принудительного характера, которые применяются в целях предупреждения возможных правонарушений в сфере _____, которые могут привести к нарушениям общественного порядка и общественной безопасности, другим явлениям, вредным для общества и государства.

Тема 4. Меры административного пресечения

1. Меры пресечения - это совокупность способов и средств воздействия на:

- а) виновное лицо, совершившее административное правонарушение
- б) создание условий привлечения виновного лица к административной ответственности
- в) юридические факты
- г) общественное мнение

2. К мерам пресечения, применяемым при выявлении нарушений лицензионных требований и условий относят:

- а) приостановление действия лицензии, аннулирование лицензии
- б) административное задержание лицензиата, изъятие лицензии
- в) административное предупреждение лицензиата, исключение лицензии из реестра лицензий
- г) конфискация лицензионного товара и оборудования, прекращение хозяйственной деятельности лицензиата

3. Меры пресечения – это совокупность способов и средств воздействия на _____

4. Жалоба на постановление по делу об административном правонарушении может быть подана в течение _____ суток со дня вручения или получения копии постановления

5. Постановление о лишении права управления транспортными средствами приводится в исполнение должностными лицами:

- а) органов внутренних дел
- б) органов государственного управления
- в) органов прокуратуры
- г) таможенных органов

Тема 5. Меры административной ответственности

1. Сроки, в которые протокол об административном правонарушении направляется судьбе, в орган, должностному лицу, уполномоченным рассматривать дело об административном правонарушении:

- а) немедленно после его составления
- б) в течение двух суток
- в) в течение пяти суток

2. Обнаружение фактических обстоятельств совершенного административного правонарушения характерно для такой стадии административного производства, как:

- а) административное расследование
- б) рассмотрение дела
- в) исполнение постановления

3. Срок обжалования постановления о наложении административного наказания составляет:

- а) 10 дней

б) 15 дней

в) 30 дней

4. Умысел и неосторожность — это формы _____

5. Лишение специальных прав, предоставленных гражданину, как административное наказание, в соответствии с КоАП РФ, предполагает лишение таких прав, как право ...

а) охоты, управления транспортными средствами

б) занимать определенные должности

в) вождения автомобиля

6. Из перечисленных видов дисциплинарных взысканий, на государственного служащего могут быть наложены:

а) предупреждение о неполном служебном соответствии

б) дисквалификация

в) обязательные работы

Тема 6. Меры административно-процессуального обеспечения

1. Специальные меры административного принуждения:

а) применение огнестрельного оружия

б) применение административных наказаний

в) применение уголовных наказаний

2. Доставка - это...

а) принудительное препровождение физического лица

б) ограничение свободы

в) заключение под стражу

3. Административное задержание-это:

а) кратковременное ограничение свободы физического лица

б) задержание лица на срок до 20 суток

в) доставление в органы полиции

4. Срок административного задержания не более:

а) 48 часов

б) 3-х суток

в) 5 часов

Тема 7. Административно-восстановительные меры

1. В целях возмещения причиненного ущерба, восстановления прежнего положения вещей применяются следующие меры

а) административно-правовые восстановительные меры убеждения;

б) административно-правовые восстановительные меры принуждения;

в) государственные восстановительные меры;

г) общественные восстановительные меры;

2. В какой срок с момента поступления в государственный орган подлежит регистрации письменное обращение гражданина?

а) 3 дня

б) немедленно

в) 1 день

г) 10 дней

3. Установите правильную последовательность стадий применения мер административного принуждения:

а) анализ правоохранительной ситуации;

б) проверка действенности выбранной меры административного принуждения;

в) принятие (оформление) решения о применении меры административного принуждения;

г) анализ эффективности применения меры административного принуждения;

- д) внесение корректив в последующую правоприменительную деятельность
- е) выбор меры административного принуждения;
- ж) реальное применение меры административного принуждения;

Тема 8. Защита прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения

1. По общему правилу, жалоба на постановление по делу об административном правонарушении подлежит рассмотрению в 10-дневный срок со дня ...

- а) поступления жалобы со всеми материалами в суд, в орган, должностному лицу, уполномоченному ее рассматривать
- б) поступления жалобы со всеми материалами в суд, в орган, должностному лицу, которым вынесено постановление по делу об административном правонарушении
- в) получения жалобы
- г) совершения проступка

2. Общий надзор за соблюдением прав человека в РФ осуществляет _____

3. Какие субъекты не могут быть привлечены к административному аресту:

- а) беременные женщины, женщины, имеющие детей в возрасте до 12 лет, лица, не достигшие восемнадцатилетнего возраста, инвалиды I и II группы
- б) несовершеннолетние в возрасте до 16 лет, инвалиды I, II, III группы, беременные женщины, женщины имеющие детей в возрасте до 12 лет
- в) лица, достигшие восемнадцатилетнего возраста, инвалиды I и II группы, беременные женщины, которые имеют детей в возрасте до 13 лет
- г) женщины имеющие детей в возрасте до 6 лет

Шкала оценивания: 5 балльная.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

4-5 баллов соответствуют оценке «отлично»;

3-4 баллов – оценке «хорошо»;

2-3 баллов – оценке «удовлетворительно»;

1 балл и менее – оценке «неудовлетворительно».

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в открытой форме.

1.1 Административное принуждение-это деятельность:

- а) правоприменительная
- б) по обеспечению общественной безопасности
- в) субъектов административной юрисдикции

1.2 Цель административного принуждения:

- а) соблюдение административных норм
- б) выявление и расследование правонарушений
- в) применение административных наказаний

1.3 Виды административно-предупредительных мер:

- а) лечебно-предупредительные
- б) административно-процессуального обеспечения
- в) административно-восстановительные

1.4 Меры пресечения - это совокупность способов и средств воздействия на:

- а) виновное лицо, совершившее административное правонарушение
- б) создание условий привлечения виновного лица к административной ответственности
- в) юридические факты

1.5 Специальные меры административного принуждения:

- а) применение огнестрельного оружия
- б) применение административных наказаний
- в) применение уголовных наказаний

1.6 Доставка - это...

- а) принудительное препровождение физического лица
- б) ограничение свободы
- в) заключение под стражу

1.7 Административное задержание-это:

- а) кратковременное ограничение свободы физического лица
- б) задержание лица на срок до 20 суток
- в) доставка в органы полиции

1.8 Срок административного задержания не более:

- а) 48 часов
- б) 3-х суток
- в) 5 часов

1.9 Признаки административного правонарушения:

- а) общественная опасность, административная противоправность, виновность, наказуемость
- б) виновность, наказуемость
- в) административная противоправность

1.10 Состав административного правонарушения:

- а) субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона
- б) субъективная и объективная сторона
- в) объект и субъект

1.11 Срок проведения административного расследования не может превышать:

- а) одного месяца
- б) двух месяцев
- в) одного года

1.12 Подлежат ли административной ответственности по действующему законодательству юридические лица?

- а) да
- б) нет
- в) только индивидуальные предприниматели

1.13 Протокол об административном правонарушении составляется

- а) немедленно после выявления совершения административного правонарушения
- б) немедленно после вынесения постановления о возбуждении производства по делу об административном правонарушении
- в) немедленно после получения в предусмотренном порядке информации об административном правонарушении
- г) в течении трех часов с момента выявления административного правонарушения

1.14 Из двух понятий «административная ответственность» и «административное принуждение»:

- а) более широким, обобщающим понятием является административное принуждение
- б) более широким, обобщающим понятием является административная ответственность
- в) одно идентично по смыслу другому

1.15 По общему правилу, жалоба на постановление по делу об административном правонарушении подлежит рассмотрению в 10-дневный срок со дня ...

- а) поступления жалобы со всеми материалами в суд, в орган, должностному лицу, уполномоченному ее рассматривать
- б) поступления жалобы со всеми материалами в суд, в орган, должностному лицу, которым вынесено постановление по делу об административном правонарушении
- в) получения жалобы
- г) совершения проступка

1.16 В целях возмещения причиненного ущерба, восстановления прежнего положения вещей применяются следующие меры

- а) административно-правовые восстановительные меры убеждения;
- б) административно-правовые восстановительные меры принуждения;
- в) государственные восстановительные меры;
- г) общественные восстановительные меры

1.17 В какой срок с момента поступления в государственный орган подлежит регистрации письменное обращение гражданина?

- а) 3 дня
- б) немедленно
- в) 1 день
- г) 10 дней

1.18 Меры пресечения, применяемые при выявлении нарушений лицензионных требований и условий

- а) приостановление действия лицензии, аннулирование лицензии
- б) административное задержание лицензиата, изъятие лицензии
- в) административное предупреждение лицензиата, исключение лицензии из реестра лицензий
- г) конфискация лицензионного товара и оборудования, прекращение хозяйственной деятельности лицензиата

1.19 К какой мере относится административное задержание?

- а) обеспечение производства по делам об административных правонарушениях
- б) административного предупреждения
- в) административного наказания
- г) исключительного назначения

1.20 К Административно-предупредительным мерам не относится:

- а) проверка соблюдения правил;
- б) проверка документов, удостоверяющих личность;
- в) досмотр;
- г) доставление

2 Вопросы в закрытой форме

- 2.1 Административное принуждение – это деятельность по _____
- 2.2 Административная правоспособность гражданина РФ — это его способность иметь права и обязанности _____
- 2.3 Нормы административной ответственности за правонарушения, совершенные на территории московского метрополитена, устанавливаются _____
- 2.4 Умысел и неосторожность — это формы _____
- 2.5 Обязано ли лицо, привлекаемое к административной ответственности, доказывать свою невиновность _____
- 2.6 Досмотр вещей – мера _____ производства по делам об административных правонарушениях, осуществляемая для выявления и пресечения административных правонарушений с целью обнаружения орудий их совершения, либо предметов.
- 2.7 . Обязательные работы применяются на срок _____

- 2.8 Жалоба на постановление по делу об административном правонарушении может быть подана в течение ____ суток со дня вручения или получения копии постановления
- 2.9 Административная дееспособность признается частичной с _____ лет.
- 2.10 Административная _____ - это способность лица приобретать и осуществлять права, исполнять обязанности, соблюдать ограничения и запреты, а также нести ответственность за нарушение административно-правовых норм
- 2.11 Административная _____ это способность иметь установленные в административно-правовых нормах права и обязанности
- 2.12 Срок рассмотрения дела об административном правонарушении в суде _____ дней
- 2.13 Меры пресечения –это совокупность способов и средств воздействия на _____
- 2.14. Размер административного штрафа по действующему законодательству не может быть менее _____
- 2.15 Доставка – это _____ препровождение физического лица
- 2.16 Срок административного задержания составляет не более _____ часов
- 2.17 Умысел и неосторожность — это формы _____
- 2.18 Лишение специального права применяется на срок от _____ до _____
- 2.19 Принудительное доставление физического лица, либо законного представителя юридического лица в отношении которых ведется основное производство по делу об административном правонарушении, законного представителя несовершеннолетнего лица, привлекаемого к административной ответственности, а так же свидетеля для рассмотрения дела об административном правонарушении называется _____
- 2.20 Исполнение административного наказания в виде административного приостановления деятельности исполняется _____
- 2.21 Полиция - это система органов исполнительной власти, входящая в систему органов внутренних дел, возглавляемую _____
- 2.22 Административная деликтоспособность гражданина РФ наступает с:
- 2.23 К военнослужащим за административные правонарушения не могут быть применены такие виды взысканий _____
- 2.24 Срок проведения административного расследования не может превышать _____
- 2.25 Действующее законодательство предусматривает следующие виды письменных обращений граждан в органы государственного управления _____

3 Вопросы на установлении последовательности

3.1 Установите правильную последовательность:

пронумеруйте источники административного принуждения по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

- а) правовые акты, устанавливающие правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств;
- б) Конституция РФ;
- в) указы Президента РФ;
- г) федеральные законы;
- д) постановления Правительства РФ;
- е) нормативные акты федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти.

3.2 Установите правильную последовательность: пронумеруйте элементы административного принуждения по очередности возникновения:

- а) административная ответственность;
- б) административное пресечение;
- в) административное предупреждение

3.3 Установите правильную последовательность стадий применения мер административного принуждения:

- а) анализ правоохранительной ситуации;

- б) проверка действенности выбранной меры административного принуждения;
- в) принятие (оформление) решения о применении меры административного принуждения;
- г) анализ эффективности применения меры административного принуждения;
- д) внесение корректив в последующую правоприменительную деятельность
- е) выбор меры административного принуждения;
- ж) реальное применение меры административного принуждения;

3.4 Установите правильную последовательность. При задержании правонарушителя преследуются следующие цели:

- а) предотвращение возможного совершения новых противоправных деяний
- б) предотвращение уклонения от ответственности
- в) выяснение обстоятельств

3.5 Установите последовательность в хронологическом порядке принятия в России следующих действующих федеральных законов:

- 1) Кодекс административного судопроизводства РФ;
- 2) Кодекс РФ об административных правонарушениях;
- 3) Арбитражный процессуальный кодекс РФ;
- 4) Конституция РФ.

4 Вопросы на установление соответствия

4.1 Установите соответствие:

1. Общественные отношения, складывающиеся в сфере государственного управления	А) метод административного права
2. Совокупность правовых средств и способов регулирующего воздействия норм на управленческие отношения, на поведение их участников	Б) система административного законодательства
3. Совокупность норм, институтов, подотраслей административного права	В) система административного права
4. Совокупность действующих законодательных и иных нормативных актов, связанных между собой и регламентирующих соответствующие отношения в сфере публичного управления	Г) предмет административного права

4.2 Установите соответствие:

1. Виды административно-правовых отношений по своему характеру	А) вертикальные, горизонтальные и диагональные
2. Виды административно-правовых отношений по характеру взаимоотношений участников этих отношений	Б) общие, отраслевые и межотраслевые
3. Виды административно-правовых отношений по продолжительности действия	В) материальные и процессуальные
4. Виды административно-правовых отношений по объему и месту в системе административно-правового регулирования	Г) бессрочные, срочные и краткосрочные

4.3 Установите соответствие:

1. Устный опрос, таможенное наблюдение, личный таможенный досмотр	А) Виды административных наказаний
2. Административное задержание, доставление, изъятие вещей и документов	Б) Формы таможенного контроля
3. Конфискации орудия совершения или предмета административного правонарушения	В) Меры обеспечения производства по делам об

	административных правонарушениях
4. Таможенный контроль товаров, таможенный контроль транспортных средств	Г) Виды таможенного контроля

4.4 Установите соответствие:

1. Жалоба	А) Официальное высказывание, сообщение в устной или письменной форме с изложением точки зрения по какому-либо вопросу.
2. Заявление	Б) Письменное требование (документ), обращенное к уполномоченному государственному органу об устранении нарушений прав и законных интересов
3. Претензия	В) Направленные в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в письменной форме или в форме электронного документа предложение, заявление или жалоба, а также устное обращение гражданина в государственный орган, орган местного самоуправления
4. Обращение	Г) Письменное изложение требований потребителя к продавцу (изготовителю, исполнителю) в связи с обнаружением недостатков в товаре (работе, услуге) или ненадлежащим исполнением продавцом (изготовителем, исполнителем) своих обязательств по договору..

4.5 Установите соответствие:

1. Правовой режим	А) Метод государственного управления, основанный на нормах административного права, совокупность средств психического, физического и иного воздействия, применяемых уполномоченными субъектами в установленном процессуальном порядке в целях обеспечения общественного порядка и общественной безопасности.
2. Административное принуждение	Б) Особый порядок правового регулирования, выражающийся в сочетании юридических средств и направленный на создание необходимых условий для удовлетворения интересов субъектов права в определенных условиях.
3. Объект административно – правового режима	В) Совокупность общественных отношений в сфере государственного (публичного) управления, регулируемых правилами административно-правового режима
4. Административное задержание	Г) Кратковременным ограничение свободы физического лица

4.6 Установите соответствие:

1. Устный опрос, таможенное наблюдение, личный таможенный досмотр	А) Виды административных наказаний
2. Административное задержание, доставление, изъятие вещей и документов	Б) Формы таможенного контроля
3. Конфискации орудия совершения или предмета административного правонарушения	В) Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях
4. Таможенный контроль товаров, таможенный контроль транспортных средств	Г) Виды таможенного контроля

4.7 Установите соответствие:

1. Обязывающие административно-правовые	А) выражает возможность субъекта гостиничной деятельности действовать в рамках требований данной
---	--

нормы	нормы по своему усмотрению
2. Запрещающие административно-правовые нормы	Б) обеспечивают с помощью соответствующих средств воздействия должное поведение участников управленческих отношений
3. Уполномочивающие административно-правовые нормы	В) предписывают совершать определенные действия
4. Стимулирующие административно-правовые нормы	Г) предусматривают запрет на совершение тех или и иных действий.

4.8 Установите соответствие:

1. Экспертиза	А) Назначается в случае недостаточной ясности или полноты заключения экспертизы
2. Дополнительная экспертиза	Б) Назначается в случае необоснованности заключения эксперта или сомнений в его правильности
3. Повторная экспертиза	В) Назначается в случаях, если для разъяснения возникающих вопросов при совершении таможенных операций требуются специальные познания

4.9 Установите соответствие:

1) Административно-предупредительные меры	А) Применение физической силы, специальных средств и использование оружия. Принудительное лечение больных (госпитализация). Временное отстранение от работы.
2) Меры административного пресечения	Б) Проверка документов, удостоверяющих личность. Досмотр. Реквизиция имущества. Осмотр мест хранения и использования оружия и боеприпасов.
3) Меры административно-процессуального обеспечения	В) Административное выселение. Снос самовольных построек. Пеня. Взыскание денежных сумм.
4) Административно-восстановительные меры	Г) Доставка. Административное задержание. Личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице. Осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов. Изъятие вещей и документов

4.10 Установите соответствие:

а) Метод государственного управления, основанный на нормах административного права, совокупность средств психического, физического и иного воздействия, применяемых уполномоченными субъектами в установленном процессуальном порядке в целях обеспечения	1. Правовой режим
---	-------------------

общественного порядка и общественной безопасности.	
б) Особый порядок правового регулирования, выражающийся в сочетании юридических средств и направленный на создание необходимых условий для удовлетворения интересов субъектов права в определенных условиях.	2. Административное принуждение
в) Совокупность общественных отношений в сфере государственного (публичного) управления, регулируемых правилами административно-правового режима	3. Объект административно – правового режима
г) Кратковременным ограничение свободы физического лица	4. Административное задержание

4.11 Установите соответствие:

а) Предупреждение правонарушений и наступления иных вредных последствий, опасных для личности, общества и государства, для обеспечения общественной безопасности и общественного порядка.	1. Правовой режим
б) Особый порядок правового регулирования, выражающийся в сочетании юридических средств и направленный на создание необходимых условий для удовлетворения интересов субъектов права в определенных условиях.	2. Цель административно – правовых режимов
в) Совокупность общественных отношений в сфере государственного (публичного) управления, регулируемых правилами административно-правового режима	3. Объект административно – правового режима
г) Кратковременным ограничение свободы физического лица	4. Административное задержание

5. Компетентностно-ориентированные задачи:

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Начальник ОВД по Советскому району г. Орла, рассмотрев материалы дела о мелком хулиганстве, совершенном 17- летним Ивановым, направил их на рассмотрение судье Советского районного суда г. Орла. Судья материалы дела возвратил без рассмотрения, мотивируя это тем, что не уполномочен их рассматривать, так как Иванов зарегистрирован и фактически проживает в Заводском районе г. Орла.

Правильно ли решение начальника городского отдела милиции? Обоснован ли отказ судьи в рассмотрении дела? Какое решение в этой ситуации должно быть принято начальником ОВД и кто наделен полномочиями по рассмотрению дела в отношении Иванова?

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Назовите, какими правами наделен прокурор при осуществлении надзора за исполнением закона при производстве по делам об административных правонарушениях. При ответе сделайте ссылки на законодательство РФ.

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Прокомментируйте механизм реализации меры обеспечения производства - отстранение от управления транспортным средством, освидетельствование на состояние опьянение в отношении:

- военнослужащего;
- сотрудника прокуратуры.

Компетентностно-ориентированная задача № 4

Подготовьте протест прокурора на постановление по делу об административном правонарушении, квалифицируемом следующими составами: ст. 12.8, ч. 4 ст. 12.9 КоАП.

Компетентностно-ориентированная задача № 5

От имени инспектора ДПС составьте протокол об административном правонарушении по факту, содержащей два состава административных правонарушений на транспорте (по Вашему выбору), допущенных водителем легкового автомобиля.

Компетентностно-ориентированная задача № 6

Лейтенант полиции Петров и его жена, отдыхая в выходной день в лесу, нарушили правила пожарной безопасности, за что директор лесхоза оштрафовал каждого из них на 1/2 минимальной месячной оплаты труда и сообщил о происшедшем в РОВД. Начальник РОВД объявил Петрову выговор.

Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Правомерно ли начальник наложил взыскание на Петрова? Ответ обоснуйте со ссылкой на действующее законодательство.

Компетентностно-ориентированная задача № 7

Гражданин Соколов имел все необходимые документы на право хранения охотничьего ружья и патронов к нему. При очередной проверке соблюдения правил хранения огнестрельного оружия было установлено, что Соколов хранит ружье в собранном виде на стене. По данному факту был составлен протокол об административном правонарушении, на основании которого административная комиссия подвергла Соколова штрафу в размере 1000 рублей с конфискацией ружья.

Оцените правомерность принятого решения.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Компетентностно-ориентированная задача № 8

17-летний Козлов после окончания школы поступил в военное училище. Находясь вне расположения военного училища, он совместно с 16-летним Новиковым распивал спиртные напитки в парке, где они были задержаны работниками полиции. Начальник ОВД, рассматривая дела о вышеуказанном правонарушении, наложил на Козлова штраф в размере ¼ минимального месячного размера оплаты труда. На довод Козлова, что он курсант военного училища и на него нельзя налагать штраф, начальник ОВД ответил, что Козлов еще не принял присягу, поэтому он не является во-общем порядке.

Правомерны ли действия начальника РОВД? Как должны быть квалифицированы действия Козлова и Новикова?

Компетентностно-ориентированная задача № 9

Инспектор дорожно-патрульной службы Петров остановил ехавший в правом крайнем ряду со скоростью 40 км/час автомобиль ГАЗ-2410, принадлежащий гр. Рафаеву. На вопрос о том, почему автомобиль движется по трассе с такой низкой скоростью, Рафаев сказал, что у него на скорости 60 км/час вибрирует автомобиль. Инспектор проверил техническое состояние автомобиля и выявил неисправность рулевого управления.

Каковы действия инспектора дорожно-патрульной службы в данной ситуации?

Компетентностно-ориентированная задача № 10

Гр. Галкин П.Д. 1950 г.р. будучи в нетрезвом состоянии около до № 50 по ул. Атарбекова в г.Краснодаре в 10 ч. выкрикивал слова нецензурной брани в адрес проходивших мимо граждан Секаевой А.М. и Ветлушиной В.А.. На замечания граждан не реагировал. Патрулирувавший обслуживаемую территорию УУП Петров потребовал от

Галкина предъявить личные документы, которых у Галкина при себе не оказалось. Свидетели происшедшего Теркин В.И. и Рудакова М.Н.

Квалифицируйте действия Галкина. Определите порядок действий УУП Петрова. Определите порядок действий дежурного ОУВД. Какой орган будет рассматривать материалы об административном правонарушении. Соберите материал об административном правонарушении.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов. Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время. 0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.

