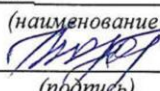


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 18.09.2023 13:09:42
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
административного и трудового
права
(наименование кафедры полностью)
 Е.В. Позднякова
(подпись)
« 27 » 06 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Административное право
(наименование учебной дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
(код и наименование специальности)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 СОБЕСЕДОВАНИЕ

**Тема 1. Административное право как самостоятельная отрасль права.
Предмет и метод административного права.**

- 1 Место административного права в системе права РФ.
- 2 История развития административно-правовой науки.
- 3 Система административного права.

Тема 2. Административно-правовые нормы и отношения.

1. Действия административно-правовой нормы во времени, пространстве и по кругу лиц.
2. Способы защиты административно-правовых отношений.
3. Понятие административно-правовой нормы, особенности ее содержания и структуры.

Тема 3. Субъекты административного права.

1. Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 № 62-ФЗ
2. Федеральный закон "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" от 25.07.2002 № 115-ФЗ
3. Специальные субъекты административного права.

Тема 4. Коллективные субъекты административного права.

1. Предприятия, учреждения.
2. Религиозные предприятия и учреждения.
3. Юридические лица.

Тема 5. Органы исполнительной власти.

1. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
2. Система органов исполнительной власти в Курской области.
3. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 (ред. от 20.11.2020) "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти"
4. Исполнительная власть в РФ: проблемы развития.
5. Соотношение понятий государственного управления и исполнительной власти.
6. Понятие и общая характеристика государственного управления

Тема 6. Государственная служба Российской Федерации.

1. Федеральный закон "О системе государственной службы Российской Федерации" от 27.05.2003 № 58-ФЗ.
2. Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 № 79-ФЗ.

3. Меры поощрения и стимулирования деятельности государственных служащих.

Тема 7. Формы и методы управленческой деятельности.

1. Методы управления (убеждение, стимулирование, принуждения)
2. Административное принуждение
3. Административно-пресекательные меры

Тема 8. Административно-правовое регулирование в области экономики

1. Управление государственным имуществом.
2. Основные черты управления экономикой в современных условиях
3. Особенности управления социально-культурной сферой в современных условиях.
4. Система органов и организация государственного управления в области здравоохранения
5. Система органов и организация государственного управления в области труда, занятости и социальной защиты населения.
6. Межотраслевое государственное управление в современных условиях.

Тема 9. Административно-правовое регулирование в социально-культурной области.

1. Государственное регулирование образования и науки.
2. Понятие образования и его системы, правовой статус образовательных учреждений и их система.
3. Государственное регулирование управления российской наукой.
4. Государственное регулирование в отраслях культуры: понятие и виды культурной деятельности, государственное регулирование архивного дела, печати, телерадиовещания и средств массовой информации.
5. Социально-правовая характеристика системы здравоохранения.
6. Государственное регулирование здравоохранения, система органов управления здравоохранением. Государственное регулирование организации социального обслуживания и социальной защиты населения.

Тема 10. Административно-правовая организация управления административно-политической серой.

1. Государственное управление охраной и защитой безопасности личности, общества и государства.
2. Понятие и виды безопасности.
3. Государственное управление обороной, безопасностью.
4. Правовое регулирование защиты и охраны государственной границы Российской Федерации.
5. Государственное управление иностранными делами, деятельностью разведки, контрразведки и других спецслужб..

Тема 11. Государственное управление в сфере охраны общественного порядка, общественной безопасности.

1. Государственное управление в сфере охраны общественного порядка, общественной безопасности: понятие общественного порядка и общественной безопасности, управление внутренними делами, организация полиции в России

Тема 12. Обеспечение законности в сфере исполнительной власти.

1. Содержание, значение и принципы законности в сфере исполнительной власти.
2. Способы обеспечения режима законности, их сущность: контроль, надзор, президентский и парламентский контроль, контроль органов исполнительной власти; судебный контроль; деятельность уполномоченного по правам человека.
3. Надзор, его виды и содержание: прокурорский и административный надзор.

Тема 13. Административная ответственность.

1. Особенности отграничения административного проступка от преступления.
2. Новые аспекты в системе административных наказаний.
3. Виды административных правонарушений
4. Дисциплинарное принуждение по административному праву
5. Понятие и принципы производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 14. Административное наказание.

1. Основные цели административного наказания.
2. Виды административных наказаний, их характеристика.
3. Основные и дополнительные виды наказаний.
4. Порядок назначения административных наказаний за одно и несколько правонарушений.
5. Сочетание административных наказаний с мерами дисциплинарной и материальной ответственности.
6. Применение административной ответственности к специальным субъектам административного права (военнослужащие, сотрудники внутренних дел, представители иностранных государств).

Тема 15. Дисциплинарная и материальная ответственность.

1. Понятие и черты дисциплинарно-правового принуждения.
2. Основания дисциплинарной ответственности.
3. Виды дисциплинарных взысканий.
4. Порядок наложения дисциплинарных взысканий.
5. Сроки привлечения к дисциплинарной ответственности.
6. Снятия дисциплинарного взыскания.
7. Особенности привлечения к дисциплинарной ответственности государственных гражданских служащих, военнослужащих, а также студентов и учащихся.
8. Основания материальной ответственности.
9. Субъекты материальной ответственности. Особенности материальной ответственности военнослужащих и служащих правоохранительных органов.

Тема 16. Административный процесс.

1. Понятие и виды юридического процесса.

2. Правоприменительный и юрисдикционной административные процессы. Принципы административного процесса.
3. Стадии административных процессов.

Тема 17. Производство по делам об административных правонарушениях.

1. Общие положения производства по делам об административных правонарушениях: задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях; субъекты, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

2. Участники производства по делам об административных правонарушениях: лицо, в отношении которого ведется производство; потерпевший; законные представители физического лица; защитник и представитель юридического лица; свидетель; понятой; специалист; эксперт; переводчик; прокурор.

3. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях.

Тема 18. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

1. Возбуждение дела об административном правонарушении.

2. Рассмотрение дела и вынесение постановления или решения по делу об административном правонарушении.

3. Обжалование и опротестование постановления или решения по делу об административном правонарушении.

4. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.

5. Вступление в законную силу постановлений об административном правонарушении.

6. Приведение постановлений о назначении административных наказаний в исполнение: исполнение постановления о назначении административного штрафа; исполнение наказания в виде конфискации орудия совершения или предмета административного правонарушения; исполнение постановления об административном аресте; исполнение постановления о лишении специального права, дисквалификации, административном приостановлении деятельности.

7. Особенности исполнения постановления об административном выдворении иностранных граждан и лиц без гражданства.

8. Сроки давности исполнения постановлений о назначении административного наказания.

9. Прекращение и окончание исполнения постановления о назначении административного наказания.

Шкала оценивания: 100 балльная.

Критерии оценивания:

85-100 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые

яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

70-80 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

50 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1-40 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.2 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тема 1. Административное право как самостоятельная отрасль права

1. Государственное управление в широком понимании осуществляют:

- а) государственные органы;
- б) государственные органы и органы местного самоуправления;
- в) государственные органы, органы местного самоуправления, общественные объединения;
- г) общественные организации.

2. Административное право представляет собой совокупность:

- а) нормативных правовых актов;
- б) общественных отношений;
- в) правовых норм;
- г) административных договоров.

3. В предмет административного права входят управленческие отношения:

- а) между гражданами;
- б) между гражданином и органом исполнительной власти;
- в) между гражданином и общественным объединением;
- г) между иностранными гражданами и гражданами Российской Федерации.

4. Основным методом административного права является:

- а) диспозитивный метод;
- б) императивный метод;
- в) поощрительный метод;
- г) дисциплинарный метод.

5. В Особенной части административного права содержатся нормы, устанавливающие:

- а) виды административных правонарушений;
- б) порядок производства по жалобам граждан;
- в) организацию государственного управления в социально-культурной сфере;
- г) виды административного процесса.

6. К источникам административного права относится федеральный конституционный закон:

- а) О Государственном гербе Российской Федерации;
- б) О Правительстве Российской Федерации;
- в) О судебной системе Российской Федерации;
- г) О Прокуратуре Российской Федерации.

7. Разнообразные по содержанию общественные отношения, складывающиеся в сфере государственного управления – это _____.

8. Установите правильную последовательность:

пронумеруйте источники административного права по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

- 1. правовые акты, устанавливающие правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств;
- 2. Конституция РФ;
- 3. указы Президента РФ;
- 4. федеральные законы;
- 5. постановления Правительства РФ;
- 6. нормативные акты федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти.

9. Установите соответствие:

| | |
|--|---|
| 1. Общественные отношения, складывающиеся в сфере государственного управления | А) Метод административного права |
| 2. Совокупность правовых средств и способов регулирующего воздействия норм на управленческие отношения, на поведение их участников | Б) Система административного законодательства |
| 3. Совокупность норм, институтов, подотраслей административного права | В) Система административного права |
| 4. Совокупность действующих законодательных и иных нормативных актов, связанных между собой и регламентирующих соответствующие отношения в сфере публичного управления | Г) Предмет административного права |

Тема 2. Административно-правовые нормы и отношения.

1. Система государственного управления определяется:

- а) политическим режимом;
- б) формой политической и территориальной организации государства;
- в) политико-административным устройством государства;
- г) формой государственно — территориального устройства государства.

2. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют

- а) Президент РФ и Федеральное Собрание РФ;
- б) органы местного самоуправления;
- в) государственные предприятия и учреждения;
- г) сход (собрание граждан).

3. К общим принципам социального управления относятся:

- а) приоритет прав и свобод человека и гражданина;
- б) сочетание общественного и индивидуального;
- в) свобода выбора вероисповедания;
- г) иерархичность.

4. Какая административная единица сохранила свою ключевую роль в системе местного самоуправления?

- а) край;
- б) район;
- в) область;
- г) республика.

5. Политико-правовая категория, указывающая на существование государственной власти, которая призвана исполнять законы, обеспечивать бесперебойное функционирование государственных органов, защищать права и свободы человека – это

6. К чертам законодательной власти, отличающим ее от исполнительной, относят:

- а) координационно-регулирующие функции;
- б) использование экономических методов воздействия;
- в) право принятия законов;
- г) распорядительная деятельность.

7. Государственное управление — это:

а) деятельность, направленная на удовлетворение социальных потребностей в услугах государственного управления;

б) единый процесс планирования, организации, мотивация и контроля для достижения поставленных целей;

в) целенаправленное организующее-регулирующее воздействие государства (через систему органов власти и управления, должностных лиц на общественные процессы и отношения);

г) одна из форм государственной деятельности по реализации законодательных, исполнительных и иных властных полномочий государства.

8. Включение гражданского служащего (гражданина) в кадровый резерв осуществляется:

а) по решению руководителя органа по управлению кадрами государственной службой;

б) по решению руководителя государственного органа;

в) на основе открытых выборов;

г) по конкурсу.

9. Уполномоченным по правам человека в РФ назначается:

а) руководителем Администрации Президента РФ;

б) Правительством РФ;

в) Президентом РФ;

г) Государственной Думой РФ.

10. Прокуратура РФ является:

а) государственным органом особой компетенции;

б) государственным органом специальной компетенции;

в) государственным органом, осуществляющим правосудие;

г) элементом судебной системы РФ.

11. Установите правильную последовательность:

пронумеруйте субъектов исполнительной власти в Российской Федерации по иерархии

а) федеральные органы исполнительной власти (федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства);

б) Президент РФ;

- в) иные органы исполнительной власти субъектов РФ;
- г) Правительство РФ;
- д) высшие должностные лица субъектов РФ (губернаторы, главы администраций);
- е) территориальные органы федеральных органов исполнительной власти;
- ж) правительства субъектов РФ.

Тема 7. Государственная служба и государственный служащий

1. Административно-правовая норма – это:
 - а) статья нормативного правового акта;
 - б) правило поведения;
 - в) способ воздействия;
 - г) мера ответственности.
2. Санкцию нормы административного права представляют:
 - а) меры административно-правового регулирования;
 - б) меры административно-правового пресечения;
 - в) меры административного наказания;
 - г) меры административного воздействия.
3. По юридической силе административные нормы подразделяются на:
 - а) законодательные и подзаконные;
 - б) федеральные и субъектов Российской Федерации;
 - в) общегосударственные и территориальные;
 - г) правовые и неправовые.
4. Устанавливаемое государством правило поведения, целью которого является регулирование общественных отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в сфере функционирования механизма исполнительной власти и государственного управления – это _____.
5. В структуру административно-правовых отношений входит:
 - а) объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона;
 - б) права, обязанности, ограничения, гарантии;
 - в) субъекты, объект, содержание, юридические факты;
 - г) объект и субъект.
6. Установите соответствие:

| | |
|--|---|
| 1. Обязывающие административно-правовые нормы | А) выражает возможность субъекта действовать в рамках требований данной нормы по своему усмотрению |
| 2. Запрещающие административно-правовые нормы | Б) обеспечивают с помощью соответствующих средств воздействия должное поведение участников управленческих отношений |
| 3. Уполномочивающие административно-правовые нормы | В) предписывают совершать определенные действия |
| 4. Стимулирующие административно-правовые нормы | Г) предусматривают запрет на совершение тех или и иных действий. |

Тема 8. Административно-правовое регулирование в области экономики

1. Административная правосубъектность означает:
 - а) наличие административной право- и дееспособности;
 - б) правомочия государственной администрации;
 - в) права субъектов административного права;
 - г) обязанности субъектов административного права.
2. Субъекты административно-правовых отношений в обязательном порядке должны обладать:

- а) административной правоспособностью;
- б) административной дееспособностью;
- в) административной правосубъектностью;
- г) административной ответственностью.

3. Моментом возникновения административно-правового статуса гражданина России является:

- а) момент рождения;
- б) достижение 16-летнего возраста;
- в) достижение совершеннолетия;
- г) достижение 21 года.

4. Способность приобретать соответствующий комплекс юридических прав и обязанностей и нести ответственность за их реализацию _____.

5. Административно-правовой статус иностранных граждан базируется на положениях федерального закона:

- а) О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию;
- б) О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации;
- в) О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации;
- г) О полиции.

6. Установите соответствие:

| | |
|--|--|
| 1. Индивидуальные субъекты административного права | А) группы людей, являющиеся организациями, которые выступают как самостоятельный субъект права |
| 2. Специфические индивидуальные субъекты административного права | Б) государственные служащие, должностные лица |
| 3. Коллективные субъекты административного права | В) граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства |

Тема 9. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере

1. Административно-правовой статус организаций (юридического лица) возникает с момента:

- а) создания;
- б) государственной регистрации;
- в) получения лицензии, аккредитации;
- г) с момента оплаты государственной пошлины.

2. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности - это _____.

3. В России систему органов исполнительной власти возглавляет:

- а) Президент и Правительство РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Государственная Дума.

4. Структуру федеральных органов исполнительной власти в РФ утверждает:

- а) Председатель Правительства РФ;
- б) Президент РФ по представлению Председателя Правительства РФ;
- в) Государственная Дума Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ;
- г) Администрация Президента РФ.

5. Функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в определенной сфере деятельности отнесены к компетенции:

- а) федерального министерства;
- б) федеральной службы;
- в) федерального агентства;
- г) федеральный комитет.

6. Функции по контролю и надзору в определенной сфере деятельности отнесены к компетенции:

- а) федерального министерства;
- б) федеральной службы;
- в) федерального агентства;
- г) федеральный комитет.

7. Функции по оказанию государственных услуг в определенной сфере деятельности отнесены к компетенции:

- а) федерального министерства;
- б) федеральной службы;
- в) федерального агентства;
- г) федеральный комитет.

Тема 10. Административно-правовая организация управления административно-политической сферой.

1. В систему государственной службы не входит:

- а) гражданская служба РФ;
- б) правоохранительная служба;
- в) военная служба;
- г) муниципальная служба.

2. Учрежденное в системе государственной администрации структурное организационно-правое образование, имеющее специальные цели и задачи, а также наделение в нормативном порядке функциями, задачами и специальной компетенцией – это _____.

3. В категории государственной гражданской службы не входят:

- а) обеспечивающие специалисты;
- б) советники;
- в) технический персонал;
- г) руководители.

4. Предельный возраст пребывания на военной службе для женщин составляет:

- а) 45 лет;
- б) 50 лет;
- в) 55 лет;
- г) 60 лет.

5. Вид федеральной государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан на воинских должностях в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, осуществляющих функции по обеспечению обороны и безопасности государства – это _____.

6. Для замещения ведущих должностей федеральной государственной гражданской службы квалификационное требование к стажу работы по специальности составляет:

- а) не менее трех лет;
- б) не менее четырех лет;
- в) не менее пяти лет;
- г) не менее семи лет.

7. Гражданский служащий представляет представителю нанимателя сведения о доходах об имуществе:

- а) один раз при поступлении на гражданскую службу;
- б) ежегодно не позднее 30 апреля;
- в) один раз в два года не позднее 1 февраля;
- г) ежегодно не позднее 1 февраля.

8. Нормальная продолжительность служебного времени для гражданского служащего не может превышать:

- а) 36 часов в неделю;
- б) 40 часов в неделю;
- в) 42 часа в неделю;
- г) 46 часов в неделю.

Тема 7. Административно-правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.

1. Действующее законодательство РФ в сфере экономики предусматривает:

- а) пресечение недобросовестной конкуренции;
- б) уголовное преследование лиц, виновных в экономических преступлениях;
- в) установление таможенных правил;
- г) все вышеперечисленное.

2. «Росатом» является:

- а) министерством;
- б) федеральной службой;
- в) госкорпорацией;
- г) федеральным агентством.

3. В подчинении Министерства сельского хозяйства РФ входят:

- а) Федеральное агентство по рыболовству;
- б) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
- в) Федеральная служба по земледелию;
- г) Федеральная служба по орошению земель.

4. Министерство сельского хозяйства РФ является специально уполномоченным государственным органом в:

- а) области племенного животноводства;
- б) аккредитации представительств иностранных юридических лиц, осуществляющих деятельность в области туризма;
- в) области внутренних дел
- г) области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

5. Ответственность за порчу земли предусмотрена:

- а) УК РФ;
- б) КоАП РФ;
- в) КоАП РФ и УК РФ;
- г) УПК РФ.

6. Деятельность образовательных учреждений регламентируется:

- а) типовыми положениями и разрабатываемыми на их основе уставами;
- б) образовательными программами и методическими разработками органов управления образованием;
- в) государственными образовательными стандартами;
- г) уставами образовательных учреждений.

7. К образовательным учреждениям общего и среднего профессионального образования не относится:

- а) институт;
- б) лицей;

в) училище;

г) гимназия.

8. К полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере охраны здоровья относятся:

а) организация системы санитарной охраны территории РФ;

б) разработка, утверждение и реализация территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданами медицинской помощи;

в) обеспечение организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях муниципальной системы здравоохранения;

г) обеспечение общественной безопасности.

9. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры:

а) Федеральное архивное агентство;

б) Министерство культуры РФ;

в) Комитет по культуре Курской области;

г) Архивное управление Курской области.

10. Военное положение – это:

а) правовой режим, вводимый на территории РФ или ее местностях в соответствии с конституцией РФ в случае агрессии против РФ;

б) правовой режим, вводимый на территории РФ или её местностях в случае предотвращения стихийных бедствий техногенного характера;

в) правовой режим, вводимый на территории РФ или её местностях в случае блокады портов Российской Федерации;

г) правовой режим, вводимый на территории РФ или её местностях в случае эпидемии.

11. Режим военного положения вводится:

а) Конституцией РФ;

б) Указом Президента РФ;

в) Постановление Правительства РФ;

г) Федеральным законом.

12. Государственная граница – это:

а) линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющая пределы государственной территории;

б) порядок перемещения через Государственную границу грузов, товаров и животных;

в) поддержание в исправном состоянии пограничных знаков, их контрольный осмотр;

г) пропускной режим.

13. Пограничный режим включает правила:

а) в пограничной зоне;

б) в части вод пограничных рек, озер, и иных водоемов, во внутренних морских водах и в территориальное море РФ;

в) в части вод пограничных рек, озер и иных водоемов...;

г) только в территориальном море РФ.

14. Процедуру выезда и въезда на территорию РФ граждан РФ регулируют органы системы:

а) МВД;

б) ФСБ;

в) МИД России;

г) все перечисленные.

6. Как соотносятся между собой понятия «полиция» и «органы внутренних дел»:

- а) полиция входит в органы внутренних дел;
- б) органы внутренних дел входят в состав полиции;
- в) равнозначные понятия;
- г) понятия «полиция» не существует.

15. Условия и порядок применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции регламентируются:

- а) ФЗ «Об оружии»;
- б) ФЗ «О полиции»;
- в) ФЗ «Об оружии» и ФЗ «О полиции»;
- г) ФЗ «О Прокуратуре».

16. Режим военного положения вводится на следующий срок:

- а) 120 дней;
- б) период военного времени;
- в) на неопределенное время;
- г) до окончания ликвидации непосредственной военной угрозы.

Тема 11. Государственное регулирование в сфере охраны общественного порядка, общественной безопасности

1. Основной административной правовой формой реализации исполнительной власти является:

- а) заключение административных договоров;
- б) предоставление обязательных отчетов;
- в) издание актов;
- г) проведение конференций.

2. К правовым формам государственного управления не относится:

- а) издание индивидуальных актов государственного управления;
- б) издание нормативных актов государственного управления;
- в) заключение административных договоров;
- г) делопроизводство и учет.

3. Особенность административных договоров состоит в том, что:

- а) они заключаются на неопределенный срок;
- б) их заключение регулируется нормами гражданского права;
- в) их заключение регулируется нормами уголовного права;
- г) они носят организационный и публичный характер.

4. К правовым формам государственного управления относится:

- а) делопроизводство;
- б) архивное дело;
- в) издание индивидуальных актов государственного управления;
- г) учет.

5. Какие формы управления существуют:

- а) общие и специальные;
- б) технические и организационные;
- в) правовые и неправовые;
- г) административные и судебные.

6. Внешне выраженное и юридически оформленное действие органа управления публичной власти (или должностного лица), осуществляемое в пределах его компетенции и вызывающее определенные правовые последствия – это

7. Что относится к производному виду нормативно-правовых актов:

- а) указы Президента;
- б) нормативные постановления Правительства;

- в) приказы министерства;
 - г) регламент.
8. По территории действия акты классифицируются на:
- а) республиканские, местные;
 - б) законные, подзаконные;
 - в) политические и административные
 - г) конституционные и неконституционные.
9. Какие из указанных нормативных актов относятся к основным:
- а) положение;
 - б) регламент;
 - в) правило;
 - г) постановление.
10. Основания классификации актов государственного управления:
- а) по юридическим свойствам, по времени действия;
 - б) по территории действия, по компетенции органов принимающих акты;
 - в) по органам издающих акты, по внешней форме;
 - г) по юридическим свойствам, по времени действия, по компетенции органов, принимающих акты, по видам органов принимающих акты, по внешней форме, по территории действия.
11. По времени действия акты государственного управления подразделяются на следующие виды:
- а) бессрочные, срочные, временные;
 - б) бессрочные, срочные;
 - в) срочные, временные;
 - г) временные.
12. По каким видам нормативно-правовых актов в обязательном порядке производится научная экспертиза:
- а) по указам Президента;
 - б) по постановлениям Правительства;
 - в) по актам создающим угрозу охране окружающей среды
 - г) научную экспертизу назначает только орган разрабатывающий проект.
13. Установите правильную последовательность:
пронумеруйте правовые акты управления по юридической силе
- а) правовые акты управления субъектов РФ;
 - б) правовые акты Правительства РФ;
 - в) правовые акты Президента РФ;
 - г) правовые акты федеральных органов исполнительной власти;
 - д) муниципальные правовые акты.

Тема 12. Обеспечение законности в сфере исполнительной власти.

1. Административно-правовое принуждение-это деятельность...

- а) правоприменительная;
- б) по обеспечению общественной безопасности;
- в) субъектов административной юрисдикции;
- г) законотворческая.

2. Цель административного принуждения:

- а) соблюдение административных норм;
- б) выявление и расследование правонарушений;
- в) применение административных наказаний;
- г) надзор за соблюдение законности.

3. Правовое принуждение, направленное на реализацию правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления – это

4. Меры пресечения - это совокупность способов и средств воздействия на:

а) виновное лицо, совершившее административное правонарушение;

б) создание условий привлечения виновного лица к административной ответственности;

в) юридические факты;

г) объект правонарушения.

5. Специальные меры административного принуждения:

а) применение огнестрельного оружия;

б) применение административных наказаний;

в) применение уголовных наказаний;

г) выдворение.

6. Доставка - это...

а) принудительное препровождение физического лица;

б) ограничение свободы;

в) заключение под стражу;

г) вид административного надзора.

7. Административное задержание-это:

а) кратковременное ограничение свободы физического лица;

б) задержание лица на срок до 20 суток;

в) доставка в органы полиции;

г) вид административного надзора.

8. Срок административного задержания составляет не более:

а) 48 часов;

б) 3-х суток;

в) 5 часов;

г) 12 часов.

9. Вставьте пропущенное слово.

Меры административной _____ - это меры наказания, назначаемые в соответствии с КоАП за совершение административных правонарушений.

10. К мерам административно-процессуального обеспечения относится:

а) доставка;

б) дисквалификация;

в) административное приостановление деятельности;

г) обязательные работы.

Тема 16. Административный процесс.

1. К мерам административного принуждения относятся:

а) меры административно-правового предостережения;

б) меры административного пресечения;

в) меры дисциплинарного взыскания.

2.. Применение физической силы, специальных средств, оружия относится к мерам:

а) административного пресечения;

б) административного предупреждения;

в) административной ответственности.

3. Административная ответственность за правонарушения устанавливается:

а) Кодексом РФ об административных правонарушениях;

б) законами субъектов Российской Федерации об административных

правонарушениях;

в) Кодексом РФ и законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях.

4. Основанием административной ответственности является:

а) факт совершения административного правонарушения;

б) состав административного правонарушения;

в) административный проступок.

5. Признаками административного правонарушения являются:

а) общественная опасность, административная противоправность;

б) административная противоправность, виновность;

в) общественная опасность, виновность.

6. Элементом состава административного правонарушения, представляющим собой охраняемые административным законодательством общественные отношения, которым причинен вред административным правонарушением, является:

а) объективная сторона;

б) субъект;

в) объект.

7. В систему административных наказаний входит:

а) 7 наказаний;

б) 8 наказаний;

в) 10 наказаний.

8. Размер административного наказания для граждан установлен в пределах:

а) от 100 до 2500 руб.;

б) от 100 до 5000 руб.;

в) от 100 до 10000 руб.

9. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства, находящихся на территории России, как вид административного наказания назначается:

а) судьей;

б) должностным лицом МВД России;

в) должностным лицом ФМС России.

10. Урегулированная законом административно – процессуальная деятельность органов исполнительной власти охватывается понятием:

а) административная юрисдикция;

б) административный процесс;

в) административное производство.

11. Обязательной стадией административного процесса является:

а) совершение административного проступка;

б) рассмотрение дела;

в) обжалование и опротестование принятого решения;

12. Производство по обращениям (предложениям, жалобам и заявлениям) граждан относится к:

а) административно-правотворческому процессу;

- б) административно-правонаделительному (оперативно- распорядительный) процессу;
- в) административно-юрисдикционному процессу.

13. Под административной юстицией принято понимать рассмотрение и разрешение:

- а) органами исполнительной власти и должностными лицами дел об административных правонарушениях;
- б) судами дел об административных правонарушениях;
- в) судами жалоб граждан и юридических лиц на действия публичной власти.

Шкала оценивания: 5 балльная.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

4-5 баллов соответствуют оценке «отлично»;

3-4 баллов – оценке «хорошо»;

2-3 баллов – оценке «удовлетворительно»;

1 балл и менее – оценке «неудовлетворительно».

1.3 КЕЙС-ЗАДАЧИ

Тема 3. Субъекты административного права

Кейс- задача № 1

Смирнов, проживающий в Краснокамске, обратился к начальнику отдела ФМС с жалобой на действия инспектора Рыковой по поводу отказа выдачи паспорта его сыну Андрею по достижении 14-летнего возраста в связи с отсутствием у него свидетельства о рождении. В жалобе Смирнов указал,, что сын вписан в его паспорт, а свидетельство о рождении было утрачено при переезде со старой квартиры. Кроме того, Смирнов представил справку из школы, подтверждающую, что Андрей является учеником 10-го класса.

Какое решение по жалобе Смирнова может принять начальник отдела ФМС?

Кейс- задача № 2

15 марта Кузнецов был привлечен к административной ответственности за проживание без регистрации. При повторной проверке соблюдения правил паспортного режима 15 апреля оказалось, что Кузнецов штраф не уплатил и продолжает проживать без регистрации.

Как следует поступить в данной ситуации?

Кейс-задача № 3

Гражданин С. Занимался распространением листовок, в которых восхвалялось потребление наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров.

К какому виду юридической ответственности можно привлечь гражданина С ?

Тема 4. Коллективные субъекты административного права.

Кейс- задача № 1

Дайте определение понятию и сущности «организационных» административно-правовых отношений, раскройте их характерные особенности и отличия от имущественных и личных неимущественных гражданско-правовых, трудовых, финансово-правовых и других правоотношений.

Кейс- задача № 2

Ректор вуза утвердил ведомости на выплату стипендий и зарплаты и одновременно получил у кассира свою заработную плату, расписавшись в ведомости. Затем им были подписаны платежное поручение о перечислениях в Пенсионный фонд, договор аренды здания для размещения там филиала вуза и распоряжение о закреплении за бухгалтерией выделенного ей помещения.

Затем вызвал проректора по административно-хозяйственной работе и дал ему задание в течение недели разработать план мероприятий по ужесточению пропускного режима в вузе.

Далее он подписал представленные проректором счета на предоплату ремонта автомобилей и оплату выполненных в общежитии ремонтных работ, а также проекты приказов о выдаче премии и о приеме на работу. Затем ректор принял юриконсульта и подписал исковое заявление в суд, а также доверенность на ведение им (юриконсульт) в суде этого дела. Какие из названных актов (действий) ректора являются предметом административно-правового регулирования?

Тема 5. Органы исполнительной власти.

Кейс- задача № 1

Гражданин Чаров Роман Иванович, в 17:00 16 февраля 2017 года, находясь в помещении магазина «Магнит», расположенного по адресу: г. Курск ул. Горького, 22, тайно, свободным доступом, похитил с витрины винного отдела бутылку водки «Любава» стоимостью 282 рубля, и спрятав под полу куртки, пронес мимо кассы, не уплатив за товар. При выходе, на крыльце магазина, был задержан охранником Сидоровым. Своими действиями совершил административное правонарушение, предусмотренное ст. 7.27 КоАП РФ - мелкое хищение.

Продумайте порядок дальнейших действий сотрудников полиции.

Составьте макет дела об административном правонарушении.

Кейс- задача № 2

В роли оперативного дежурного подготовьте макет дела об административном правонарушении, ответственность за которое предусмотрена ч.1 ст. 20.16 КоАП РФ (составьте алгоритм действий сотрудника полиции).

Тема 6. Государственная служба и государственный служащий.

Кейс- задача № 1

Супруги Петровы, имея фермерское хозяйство, систематически запрещали своему сыну Ивану (13 лет) посещать школу, мотивируя необходимостью выполнения им хозяйственных работ.

Можно ли привлечь Петровых к административной ответственности?

Кейс- задача № 2

Петров обратился в отдел Федеральной миграционной службы Дзержинского района с заявлением о выдаче заграничного паспорта. В ходе проверки выяснилось, что у Петрова не погашена судимость в связи с совершением кражи государственного имущества. Кроме того, у Петрова есть 10-летний сын, алименты на содержание которого Петров платит нерегулярно. В этой связи Петрову было отказано в выдаче заграничного паспорта.

Правомерно ли принятое решение?

Тема 13. Административная ответственность.

Кейс- задача № 1

В июле 2016 г. ОАО «Вторчермет» была выдана лицензия на осуществление деятельности по заготовке, переработке и реализации лома черных и цветных металлов. В августе 2017 г. в ходе проверки деятельности ОАО выяснилось, что при поступлении металла не проводится контроль радиационной безопасности. Кроме того, отсутствуют документы, подтверждающие исправность прессового оборудования. Министерство экономики края приняло решение об отзыве лицензии в связи с тем, что в ОАО «Вторчермет» нарушаются лицензионные требования.

Правомерно ли принятое решение?

Кейс- задача № 2

Краснов подал в администрацию г. Курска заявление, в котором указал, что он создал частное предприятие по пошиву меховой одежды и просит выдать лицензию на занятие данным видом деятельности. Однако администрация отказалась удовлетворить просьбу Краснова, так как, во-первых, у него нет специального образования, во-вторых, в городе уже существуют пять предприятий данного профиля.

Прокомментируйте ситуацию. Какие действия могут быть предприняты Красновым?

Кейс- задача № 3

Администрация завода «Прибор» обратилась в РОВД по Северо-Западному району с ходатайством о выдаче разрешений на право ношения огнестрельного оружия вновь принятым сотрудникам службы безопасности. К ходатайству прилагался поименный список сотрудников в количестве 10 человек.

После проведения проверки четверым сотрудникам службы безопасности в выдаче разрешения на право ношения огнестрельного оружия было отказано по следующим причинам:

- 1)Вохминцев А.В. является инвалидом 3-й группы;
- 2)Плеханов С.К. ранее судим за злостное хулиганство;
- 3)Проскуряков К.В. ранее судим за причинение смерти по неосторожности;
- 4)Токарев Н.Н. неоднократно привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения.

Обоснованны ли действия сотрудников РОВД по Северо-Западному району?

Тема 14. Административное наказание.

Кейс- задача № 1

Иванов К.К. обратился в УВД г. Курска с заявлением о выдаче лицензии на приобретение охотничьего оружия (гладкоствольного). К заявлению были приложены медицинская справка о состоянии здоровья и характеристика с места работы. Через

полтора месяца Иванов К.К. получил уведомление из УВД об отказе в выдаче лицензии в связи с тем, что он не является членом общества охотников.

Обоснован ли ответ, полученный Ивановым К.К.? Каков порядок выдачи лицензии на приобретение оружия гражданином?

Кейс- задача № 2

Петров С.В., имея соответствующую лицензию, приобрел газовый пистолет и подарил его своему сыну, сотруднику курской таможни. При этом сын заявил, что ему нет необходимости оформлять какое-либо разрешение на пистолет, так как в соответствии с законом сотрудникам таможенных органов разрешено хранение и ношение огнестрельного оружия.

Какие нарушения допущены в данном деле?

Кейс- задача № 3

Смирнов А.Ф., проживающий в Курске, обратился к начальнику отдела ФМС с жалобой на действия инспектора Рыковой С.Я. по поводу отказа выдачи паспорта его сыну Андрею по достижении 14-летнего возраста в связи с отсутствием у него свидетельства о рождении. В жалобе Смирнов А.Ф. указал, что сын вписан в его паспорт, а свидетельство о рождении было утрачено при переезде со старой квартиры. Кроме того, Смирнов А.Ф. представил справку из школы, подтверждающую, что Андрей является учеником 10-го класса.

Какое решение по жалобе Смирнова А.Ф. может принять начальник отдела ФМС?

Тема 15. Дисциплинарная и материальная ответственность.

Кейс- задача № 1

02.06.2015 г. около 16 ч. 50 мин. гражданин Ветров М.Н. находился на ул. Агрономической у дома № 24 в состоянии опьянения, был неопрятно одет, шатался, речь невнятная, имел резкий запах алкоголя. Сотрудники патрульно-постовой службы полиции ст. сержант Миронов В.В. и рядовой Кротов Н.Н., осуществлявшие патрулирование в данном районе, заметили гражданина Ветрова М.Н.

Продумайте порядок дальнейших действий сотрудников полиции.

Составьте макет дела об административном правонарушении.

Кейс- задача № 2

12.09.2014 г. около 02 час 15 мин Лемешев В.С. был задержан нарядом ППС (сержант полиции Кошкин П.Р. и рядовой полиции Жданов Н.Н.) по подозрению в совершении преступления (кража женской сумки). В помещении ОП № 3 Лемешев В.С., находящийся в состоянии опьянения, отказался пройти в комнату для разбора, выражался грубой нецензурной бранью, хватался за форменное обмундирование, пытался нанести удар кулаком в лицо сержанту полиции Кошкину П.Р., на неоднократные просьбы успокоиться не реагировал.

Продумайте порядок дальнейших действий сотрудников полиции.

Составьте макет дела об административном правонарушении.

Тема 17. Производство по делам об административных правонарушениях.

Кейс- задача № 1

15.06.2015 г. в 21-45 сотрудники ППСП, патрулируя Советский район г.Н.Новгорода, обнаружили в машине, припаркованной на ул. Ванеева, троих молодых людей. Один из них, гражданин Ремезов Н.Б. 1992 г.р., имел все признаки наркотического опьянения, у двоих других – Уланова И.В. и Смирнова С.Н. – в карманах куртки

каждого в ходе личного досмотра полицейские обнаружили по одному гриппер-пакету со «скоростью». По словам молодых людей, они приобрели данное наркотическое средство в целях личного потребления, заказав его по интернет-сети.

Продумайте порядок дальнейших действий сотрудников полиции.

Составьте макет дела об административном правонарушении.

Кейс- задача № 2

11.03.2015 г. в 18-20 гражданин Дорохов М.Н., гуляя с 5-летним внуком Васей на детской площадке, курил сигарету. Это увидел проходивший мимо участковый уполномоченный капитан Шапкин Н.Н.

Продумайте порядок дальнейших действий участкового уполномоченного.

Составьте макет дела об административном правонарушении.

Тема 18. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

Кейс- задача № 1

В роли участкового уполномоченного полиции, подготовьте макет дела об административном правонарушении, ответственность за которое предусмотрена ч. 2 ст. 12.28 КоАП РФ (составьте алгоритм действий сотрудника полиции).

Кейс- задача № 2

В роли инспектора по делам несовершеннолетних подготовьте макет дела об административном правонарушении, ответственность за которое предусмотрена ст. 20.22 КоАП РФ (составьте алгоритм действий сотрудника полиции).

Кейс- задача № 3

В роли участкового уполномоченного полиции, подготовьте макет дела об административном правонарушении, ответственность за которое предусмотрена ст. 6.23 КоАП РФ (составьте алгоритм действий сотрудника полиции).

Кейс- задача № 4

В роли оперативного дежурного подготовьте макет дела об административном правонарушении, ответственность за которое предусмотрена ч.5 ст. 20.2 КоАП РФ (составьте алгоритм действий сотрудника полиции).

Шкала оценивания: 100 балльная.

Критерии оценивания:

85-100 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

70-80 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

50 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

1-40 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в открытой форме.

1.1 Государственное управление в широком понимании осуществляют:

- а) государственные органы;
- б) государственные органы и органы местного самоуправления;
- в) государственные органы, органы местного самоуправления, общественные объединения.

1.2 Административное право представляет собой совокупность:

- а) нормативных правовых актов;
- б) общественных отношений;
- в) правовых норм.

1.3 В предмет административного права входят управленческие отношения:

- а) между гражданами;
- б) между гражданином и органом исполнительной власти;
- в) между гражданином и общественным объединением.

1.4. Административно-правовой статус организаций (юридического лица) возникает с момента:

- а) создания;
- б) государственной регистрации;
- в) получения лицензии, аккредитации.

1.5 Содержание исполнительной власти составляет:

- а) исполнительно-распорядительная деятельность;
- б) контрольно-надзорная деятельность;
- в) правоприменительная деятельность.

1.6. В России систему органов исполнительной власти возглавляет:

- а) Президент и Правительство РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ.

1.7 В настоящее время система федеральных органов исполнительной власти включает:

- а) федеральные министерства, федеральные службы, федеральные комиссии, российские агентства;
- б) федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства;
- в) федеральные министерства, федеральные службы, государственные комитеты.

1.8 Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности – это:

- а) федеральная служба;
- б) федеральные агентства;
- в) федеральное министерство.

1.9 Содержание исполнительной власти составляет:

- а) исполнительно-распорядительная деятельность;
- б) контрольно-надзорная деятельность;
- в) правоприменительная деятельность.

1.10 В систему государственной службы не входит:

- а) гражданская служба РФ;

- б) правоохранительная служба;
- в) военная служба;
- г) муниципальная служба

1.11 Нанимателем в отношении сотрудников органов федеральной службы безопасности являются:

- а) ФСБ Российской Федерации;
- б) Управление ФСБ по субъекту;
- в) Директор ФСБ.

1.12 В категории государственной гражданской службы не входят:

- а) обеспечивающие специалисты;
- б) советники;
- в) технический персонал;
- г) руководители.

1.13 Под формой государственного управления понимается:

- а) совокупность совершаемых в процессе функционирования государственных органов и их должностных лиц действий, включая и те, которые не носят прямого юридического воздействия;
- б) внешнее выражение деятельности органов государственного управления и их должностных лиц, осуществляемое в рамках их компетенции по разрешению стоящих задач и вызывающие определенные последствия;
- в) способ политической организации государства.

1.14 По способу выражения правовые формы управления делятся на:

- а) словесные, регулятивные, охранительные;
- б) устные, письменные, конклюдентные;
- в) словесные, конклюдентные.

1.15 Универсальными по воздействию на сознание и волю людей являются методы:

- а) убеждения и принуждения;
- б) обучения и критики;
- в) поощрения и принуждения;
- г) убеждения, поощрения и принуждения.

1.16 Действующее законодательство РФ в сфере экономики предусматривает:

- а) пресечение недобросовестной конкуренции;
- б) уголовное преследование лиц, виновных в экономических преступлениях;
- в) установление таможенных правил;

1.16 «Росатом» является:

- а) министерством;
- б) федеральной службой;
- в) госкорпорацией;
- г) федеральным агентством.

1.17 В подчинении Министерства сельского хозяйства РФ входят:

- а) Федеральное агентство по рыболовству;
- б) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
- в) все вышеперечисленные.

1.18 Деятельность образовательных учреждений регламентируется:

- а) типовыми положениями и разрабатываемыми на их основе уставами;
- б) образовательными программами и методическими разработками органов управления образованием;
- в) государственными образовательными стандартами;
- г) уставами образовательных учреждений.

1.19 К образовательным учреждениям общего и среднего профессионального образования не относится:

- а) институт;

- б) лицей;
- в) училище;
- г) гимназия.

1.20 Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в области образования и науки является:

- а) Министерство науки РФ;
- б) Министерство образования РФ;
- в) Министерство образования и науки.

1.21 Основным методом административного права является:

- а) диспозитивный метод;
- б) императивный метод;
- в) поощрительный метод.

1.22 В Особенной части административного права содержатся нормы, устанавливающие:

- а) виды административных правонарушений;
- б) порядок производства по жалобам граждан;
- в) организацию государственного управления в социально-культурной сфере.

1.23 К источникам административного права относится федеральный конституционный закон:

- а) О Государственном гербе Российской Федерации;
- б) О Правительстве Российской Федерации;
- в) О судебной системе Российской Федерации.

1.24 К мерам административного принуждения относятся:

- а) меры административно-правового предостережения;
- б) меры административного пресечения;
- в) меры дисциплинарного взыскания.

1.25 Применение физической силы, специальных средств, оружия относится к мерам:

- а) административного пресечения;
- б) административного предупреждения;
- в) административной ответственности.

1.26 Административная ответственность за правонарушения устанавливается:

- а) Кодексом РФ об административных правонарушениях;
- б) законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях;
- в) Кодексом РФ и законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях.

1.27 Основанием административной ответственности является:

- а) факт совершения административного правонарушения;
- б) состав административного правонарушения;
- в) административный проступок.

1.28 Признаками административного правонарушения являются:

- а) общественная опасность, административная противоправность;
- б) административная противоправность, виновность;
- в) общественная опасность, виновность.

1.29 Элементом состава административного правонарушения, представляющим собой охраняемые административным законодательством общественные отношения, которым причинен вред административным правонарушением, является:

- а) объективная сторона;
- б) субъект;
- в) объект.

1.30 В систему административных наказаний входит:

- а) 7 наказаний;

- б) 8 наказаний;
- в) 10 наказаний.

1.31 Размер административного наказания для граждан установлен в пределах:

- а) от 100 до 2500 руб.;
- б) от 100 до 5000 руб.;
- в) от 100 до 10000 руб.

1.32 Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства, находящихся на территории России, как вид административного наказания назначается:

- а) судьей;
- б) должностным лицом МВД России;
- в) должностным лицом ФМС России.

1.33 Урегулированная законом административно – процессуальная деятельность органов исполнительной власти охватывается понятием:

- а) административная юрисдикция;
- б) административный процесс;
- в) административное производство.

1.34 Обязательной стадией административного процесса является:

- а) совершение административного проступка;
- б) рассмотрение дела;
- в) обжалование и опротестование принятого решения;

1.35 Производство по обращениям (предложениям, жалобам и заявлениям) граждан относится к:

- а) административно-правотворческому процессу;
- б) административно-правонадельительному (оперативно- распорядительный) процессу;
- в) административно-юрисдикционному процессу.

1.36 Под административной юстицией принято понимать рассмотрение и разрешение:

- а) органами исполнительной власти и должностными лицами дел об административных правонарушениях;
- б) судами дел об административных правонарушениях;
- в) судами жалоб граждан и юридических лиц на действия публичной власти.

2 Вопросы в закрытой форме

2.1 Юридическая деятельность государственно-властного характера (правотворческая, правоприменительная, учредительная, контрольно-надзорная, распорядительная и пр.), с помощью которой решения органов государственной власти и их должностных лиц облекаются в предусмотренную законом юридическую форму — правовые акты (как индивидуальные, так и нормативные)

2.2 Общественные отношения, урегулированные нормами административного права

2.3 Способы выражения содержания, система внутренне взаимосвязанных способов осуществления функций управления, определенное внешнее выражение конкретных управленческих действий как части управленческой деятельности

2.4 Отрасль права, которая регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организации и деятельности органов исполнительной власти

2.5 Разновидность государственного принуждения, которому присущи такие общие признаки государственного принуждения, как государственно-властное воздействие и регулирование нормами права

- 2.6 Обязательные работы применяются на срок _____
- 2.7 Административная правоспособность гражданина РФ — это его способность иметь права и обязанности _____
- 2.8 Нормы административной ответственности за правонарушения, совершенные на территории московского метрополитена, устанавливаются _____
- 2.9 Умысел и неосторожность — это формы _____
- 2.10 Меры пресечения – это совокупность способов и средств воздействия на _____
- 2.11 Досмотр вещей – мера _____ производства по делам об административных правонарушениях, осуществляемая для выявления и пресечения административных правонарушений с целью обнаружения орудий их совершения, либо предметов.
- 2.12 . Обязано ли лицо, привлекаемое к административной ответственности, доказывать свою невиновность _____
- 2.13 Жалоба на постановление по делу об административном правонарушении может быть подана в течение _____ суток со дня вручения или получения копии постановления
- 2.14 Административная _____ - это способность лица приобретать и осуществлять права, исполнять обязанности, соблюдать ограничения и запреты, а также нести ответственность за нарушение административно-правовых норм
- 2.15 На какой период Председатель Верховного Суда Российской Федерации, его заместитель в случае истребования административного дела с учетом его сложности могут продлить срок рассмотрения надзорных жалобы, представления _____.
- 2.16 Систему органов исполнительной власти в РФ возглавляет _____.
- 2.17 Государственная служба - это _____.
- 2.18 Меры административного принуждения, применяемые с целью предупреждения возможных правонарушений, а также предотвращения иных, посягающих на общественную безопасность, явлений; создания необходимых условий для ликвидации их последствий, называются административно- _____ мерами.
- 2.19 Осуществление государственного управления в отношении организационно не подчиненных объектов управления, не затрагивающих их самостоятельности, – это признак _____ управления.
- 2.20 Государственное управление в широком смысле это _____.
- 2.21 Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности – это _____.
- 2.22 Возможность получения государственным служащим при исполнении должностных обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных _____ прав для себя или для третьих лиц, называется _____

3 Вопросы на установлении последовательности

3.1 Установите правильную последовательность:

пронумеруйте источники административного права по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

1. правовые акты, устанавливающие правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств;
2. Конституция РФ;
3. указы Президента РФ;
4. федеральные законы;
5. постановления Правительства РФ;

б. нормативные акты федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти.

3.2 Установите правильную последовательность:

пронумеруйте главы Раздела 1. «Общие положения» КоАП РФ

1. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях;
2. Назначение административного наказания;
3. Административное правонарушение и административная ответственность;
4. Административное наказание.

3.3 Установите правильную последовательность:

пронумеруйте источники административного права по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

1. правовые акты, устанавливающие правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств;
2. Конституция РФ;
3. указы Президента РФ;
4. федеральные законы;
5. постановления Правительства РФ;
- б. нормативные акты федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти.

3.4 Установите правильную последовательность стадий применения мер административного принуждения:

- а) анализ правоохранительной ситуации;
- б) проверка действительности выбранной меры административного принуждения;
- в) принятие (оформление) решения о применении меры административного принуждения;
- г) анализ эффективности применения меры административного принуждения;
- д) внесение корректив в последующую правоприменительную деятельность
- е) выбор меры административного принуждения;
- ж) реальное применение меры административного принуждения;

3.5 Установите правильную последовательность стадий применения мер административного принуждения:

- а) анализ правоохранительной ситуации;
- б) проверка действительности выбранной меры административного принуждения;
- в) принятие (оформление) решения о применении меры административного принуждения;
- г) анализ эффективности применения меры административного принуждения;
- д) внесение корректив в последующую правоприменительную деятельность
- е) выбор меры административного принуждения;
- ж) реальное применение меры административного принуждения;

3.6 Установите правильную последовательность. При задержании правонарушителя преследуются следующие цели:

- а) предотвращение возможного совершения новых противоправных деяний
- б) предотвращение уклонения от ответственности
- в) выяснение обстоятельств

3.7 Установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки учащихся образовательных учреждений требованиям государственных образовательных стандартов, называется:

- а) аттестация
- б) аккредитация
- в) лицензирование

3.8 Установите последовательность в хронологическом порядке принятия в России следующих действующих федеральных законов:

- 1) Кодекс административного судопроизводства РФ;
- 2) Гражданский процессуальный кодекс РФ;

3) Арбитражный процессуальный кодекс РФ;

4) Конституция РФ.

3.9. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

а) Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»;

б) Конституция РФ;

в) ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»;

г) Закон Курской области «О государственной гражданской службе Курской области».

3.10 Установите последовательность источников от большего к меньшему:

а) Федеральный закон

б) Конституция РФ

с) Постановление Правительства РФ

д) Указ Президента РФ

4 Вопросы на установление соответствия

4.1 Установите соответствие:

| | |
|--|---|
| 1. Общественные отношения, складывающиеся в сфере государственного управления | А) Метод административного права |
| 2. Совокупность правовых средств и способов регулирующего воздействия норм на управленческие отношения, на поведение их участников | Б) Система административного законодательства |
| 3. Совокупность норм, институтов, подотраслей административного права | В) Система административного права |
| 4. Совокупность действующих законодательных и иных нормативных актов, связанных между собой и регламентирующих соответствующие отношения в сфере публичного управления | Г) Предмет административного права |

4.2 Установите соответствие:

| | |
|--|--|
| 1. Виды административно-правовых отношений по своему характеру | А) вертикальные, горизонтальные и диагональные |
| 2. Виды административно-правовых отношений по характеру взаимоотношений участников этих отношений | Б) общие, отраслевые и межотраслевые |
| 3. Виды административно-правовых отношений по продолжительности действия | В) материальные и процессуальные |
| 4. Виды административно-правовых отношений по объему и месту в системе административно-правового регулирования | Г) бессрочные, срочные и краткосрочные |

4.3 Установите соответствие:

| | |
|-------------------------------------|---|
| 1. Административное нормотворчество | А) исполнение законов, а также нормативных и индивидуальных (ненормативных) актов управления путем совершения тех или иных юридически значимых административных действий, не являющихся индивидуальными правовыми актами управления |
| 2. Административное | Б) принятие и издание различными звеньями |

| | |
|-------------------------------------|--|
| распорядительство | государственного аппарата исполнительной власти нормативных правовых актов управления |
| 3. Административное исполнительство | В) принятие аппаратом исполнительной власти индивидуальных правовых актов управления, которые представляют собой односторонние властные волевые действия органов исполнительной власти, их структурных подразделений и должностных лиц, совершаемые ими в процессе выполнения управленческих функций |

4.4 Установите соответствие:

| | |
|---|--|
| 1) Административно-предупредительные меры | А) Применение физической силы, специальных средств и использование оружия. Принудительное лечение больных (госпитализация). Временное отстранение от работы. |
| 2) Меры административного пресечения | Б) Проверка документов, удостоверяющих личность. Досмотр. Реквизиция имущества. Осмотр мест хранения и использования оружия и боеприпасов. |
| 3) Меры административно-процессуального обеспечения | В) Административное выселение. Снос самовольных построек. Пеня. Взыскание денежных сумм. |
| 4) Административно-восстановительные меры | Г) Доставка. Административное задержание. Личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице. Осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов. Изъятие вещей и документов |

4.5 Установите соответствие:

| | |
|-------------------------------------|---|
| 1) Принципы административного права | А) отрасль публичного Российского права, совокупность административно-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в сфере государственного управления (организации и реализации исполнительной власти) |
| 2) Административно-правовая норма | Б) основополагающие идеи, обосновывающие предназначение административно-правовой отрасли |
| 3) Административное право | В) определенное правило поведения, установленное и санкционированное государством для регулирования общественных отношений, исследующихся в сфере государственного управления. |

4.6 Установите соответствие:

| | |
|--|-------------------|
| а) Метод государственного управления, основанный на нормах административного права, совокупность средств психического, | 1. Правовой режим |
|--|-------------------|

| | |
|--|--|
| физического и иного воздействия, применяемых уполномоченными субъектами в установленном процессуальном порядке в целях обеспечения общественного порядка и общественной безопасности. | |
| б) Особый порядок правового регулирования, выражающийся в сочетании юридических средств и направленный на создание необходимых условий для удовлетворения интересов субъектов права в определенных условиях. | 2. Административное принуждение |
| в) Совокупность общественных отношений в сфере государственного (публичного) управления, регулируемых правилами административно-правового режима | 3. Объект административно – правового режима |
| г) Кратковременным ограничение свободы физического лица | 4. Административное задержание |

4.7 Установите соответствие:

| | |
|---------------------------------------|--|
| А) Административное исковое заявление | 1) обращение в Дисциплинарную коллегия Верховного Суда РФ Председателя Верховного суда РФ |
| Б) Жалоба | 2) основной вид обращения в суд общей юрисдикции по поводу защиты субъективных публичных прав |
| В) Обращение | 3) обращение в Дисциплинарную коллегия Верховного Суда РФ судьи, полномочия которого досрочно прекращены |

4.8 Установите соответствия целей государственного управления:

| | |
|--|----------------------------|
| 1. Упорядочение общественной жизни и удовлетворение публичного интереса; достижение экономического благосостояния, построение и поддержание определенной системы экономических отношений | А) Политические |
| 2. Формирование правовой системы, способствующей реализации всех основных функций государства и решения всех его задач при помощи демократических институтов и механизмов правового государства, а также организационно-функциональных образований | Б) Социально-экономические |
| 3. Обеспечение прав и свобод граждан, законности в обществе, общественного порядка и общественной безопасности, необходимого уровня благосостояния | В) Организационные |
| 4. Участие в управлении всех политических сил в стране, выработка позитивных предложений и процессов в обществе и государстве, способствующих совершенствованию государственных и общественных структур, развитию человека | Г) Обеспечительные |

4.9 Установите соответствие органов и их полномочий:

| | |
|----------------|---|
| 1) Суд | а) следит за законностью передвижения товаров через границу |
| 2) Прокуратура | б) осуществляет правосудие |
| 3) ФТС | с) осуществляет контроль за исполнением наказаний |
| 4) ФСИН | д) обеспечивает верховенство закона, поддержание законности |

4.10 Установите соответствие органов и их полномочий:

| | |
|--------------|---|
| 1)Адвокатура | а)следит за общественным порядком |
| 2)ФССП | б)оказывает юридическую помощь |
| 3)ФСБ | с)осуществляет исполнение исполнительных листов |
| 4)Полиция | д)борется со шпионажем, терроризмом и др. преступлениями против государства |

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Сумма баллов по 100-балльной шкале Оценка по 5-балльной шкале

| | |
|------------|---------------------|
| 100-85 | отлично |
| 84-70 | хорошо |
| 69-50 | удовлетворительно |
| 49 и менее | неудовлетворительно |

2.3 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ (производственные (или ситуационные) задачи и (или) кейс-задачи)

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Между студентами возник спор по поводу соотношения понятий «административное право» и «административное законодательство». Студент Фролов утверждал, что данные понятия тождественны, а студент Сидоров утверждал, что это различные юридические понятия.

Кто из студентов прав? Изложите свою точку зрения по существу спора.

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Могут ли регулироваться нормами административного права отношения, возникающие между:

- органами государства;
- органами государства и гражданами;
- органами государства и предприятиями, учреждениями (юридическими лицами)
- государственными предприятиями, учреждениями и негосударственными организациями;
- гражданами;

- гражданами и общественными объединениями;
 - органами государства и служащими, занимающими должности в этом органе;
 - органом местного самоуправления и гражданином, предприятием, учреждением.
- Приведите соответствующие примеры.

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Что из перечисленного включает в себя понятие «государственный аппарат» в широком смысле слова? Продолжите список.

- 1) законодательное собрание субъекта РФ;
- 2) Конституционный суд РФ;
- 3) федеральное министерство;
- 4) органы прокуратуры;
- 5) Счетная палата РФ.

Компетентностно-ориентированная задача № 4

На занятии студент утверждал, что местное самоуправление является одним из видов государственного управления. Верно ли данное утверждение? Ответ обоснуйте.

Компетентностно-ориентированная задача № 5

Сотрудник ОВД Анпилогов был уволен из органов внутренних дел за совершение проступков, несовместимых с требованиями, предъявляемыми к личным и нравственным качествам сотрудника полиции. Анпилогов обратился в суд с заявлением о признании увольнения незаконным, так как трудовое законодательство не предусматривает подобного основания для увольнения.

Проанализируйте ситуацию с позиции действующего законодательства. О каких правоотношениях идет речь в данном случае?

Компетентностно-ориентированная задача № 6

В Курской области был принят закон об административной ответственности за рекламу алкогольной продукции на территории области. Данный закон устанавливает административная ответственность юридических и физических лиц за несоблюдение предусмотренных им положений в виде административного штрафа в размере от 5000 до 100000. Прокурор области принес протест в связи с принятием данного закона, аргументируя тем, что органы государственной власти Курской области вышли за пределы компетенции, установленной Кодексом РФ об административных правонарушениях.

Дайте юридический анализ дела. Определите компетенцию субъекта РФ в области законодательства об административной ответственности.

Компетентностно-ориентированная задача № 7

При ответе на экзамене студент сказал, что административная дееспособность гражданина Российской Федерации наступает с 14 лет. Верно ли данное утверждение. Ответ обоснуйте.

Компетентностно-ориентированная задача № 8

Раскройте административно-правовой статус студента Вуза на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

Компетентностно-ориентированная задача № 9

При ответе на экзамене студент заявил, что Администрация Курской области представляет собой совокупность самостоятельных органов исполнительной власти и функционирует на основе коллегиальности.

Правомерно ли это заявление? Составьте схему органов исполнительной власти Курской области.

Компетентностно-ориентированная задача № 10

Председатель Правительства РФ своим решением в форме распоряжения образовал новое министерство и назначил его руководителя, а также по представлению заместителя Председателя Правительства освободил от должности министра юстиции РФ.

Правомерны ли действия Председателя Правительства?

Каков порядок образования, реорганизации и ликвидации федеральных органов исполнительной власти?

Каков порядок назначения и освобождения руководителей федеральных органов исполнительной власти?

Компетентностно-ориентированная задача № 11

Определите видовые характеристики следующих должностей:

- Председатель Правительства РФ;
- министр внутренних дел РФ;
- помощник депутата Государственной думы РФ;
- главный специалист департамента образования;
- заместитель министра просвещения РФ;
- учитель общеобразовательной школы.

Компетентностно-ориентированная задача № 12

При проведении конкурса на замещение вакантной должности консультанта юридического отдела администрации губернатора были названы следующие требования к кандидатам:

- постоянное проживание на территории данной области;
- возраст не менее 25 лет;
- высшее образование;
- стаж работы по специальности не менее 5 лет.

Обоснованы ли данные требования?

Компетентностно-ориентированная задача № 13

При ответе на экзамене студент заявил, что содержание административно-правового регулирования экономических отношений составляют три относительно самостоятельных вида регулирования:

а) прямое (например, монопольное осуществление отдельных видов деятельности: таможенная, управление государственной собственностью, лицензирование, контроль за качеством продукции);

б) косвенное (государственные программы, заказы, регулирование занятости);

в) региональное (поддержка малонаселенных регионов).

Каково ваше мнение по данному вопросу? Какие еще методы регулирования можно выделить?

Компетентностно-ориентированная задача № 14

Администрация одной из областей РФ, учитывая социально-экономические трудности в области и необходимость повышения жизненного уровня социально незащищенных слоев населения, установила предприятиям обязательный минимум поставок в фонд области для продаж внутри области по более низким ценам, чем за ее пределами.

Каково ваше мнение по данному вопросу? Правомерно ли применение таких мер?

Компетентностно-ориентированная задача № 15

Во время ответа студент заявил, что управлением в области образования занимаются только федеральные государственные органы, а органы государственной власти субъектов и органы местного самоуправления не вправе вмешиваться в организацию и обеспечение порядка управления.

Правильно ли ответил студент? Каким образом распределены полномочия между указанными органами?

Компетентностно-ориентированная задача № 16

Отвечая на экзамене студент сказал, что основным органом, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, искусства, историко-культурного наследия и кинематографии, средств массовой информации и массовых коммуникаций, архивного дела является Министерство культуры РФ. Возглавляет данное министерство директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Президентом РФ по представлению Председателя Правительства РФ. Заместителей же директор назначает сам.

Правильно ли ответил студент? Ответ обоснуйте.

Компетентностно-ориентированная задача № 17

Отвечая на экзамене, студент утверждал, что руководство системой безопасности РФ возложено на Президента РФ, Министра обороны и директора ФСБ. Подготовку решений в сфере безопасности осуществляет администрация Президента РФ, которая работает по этим вопросам в тесном взаимодействии с правоохранительными органами РФ.

Оцените ответ студента.

Компетентностно-ориентированная задача № 18

Отвечая на экзамене, студент утверждал, что к принципам международной политики РФ относятся:

- 1) принцип равенства государств;
- 2) интеграция с международными системами безопасности;
- 3) невмешательство во внутренние дела других государств;
- 4) возможность использования силовых акций для уничтожения террористов
- 5) территориальная целостность и невмешательство в двухсторонние отношения государств со стороны международных организаций.

Оцените ответ студента.

Компетентностно-ориентированная задача № 19

На экзамене студент заявил, что проекты решений и распоряжений Правительства РФ вносятся в Правительство РФ Министерством юстиции РФ, подписываются первым заместителем Председателя Правительства РФ, обязательно публикуются в «Российской газете», Собрании актов Правительства РФ и вступают в силу немедленно

Имеются ли ошибки в ответе студента?

Компетентностно-ориентированная задача № 20

При ответе на вопрос студент заявил, что административно-правовые методы – это методы только прямого управленческого воздействия. А что касается косвенного воздействия, то данные действия относятся к экономическим методам.

Правильно ли дал ответ студент? Как соотносятся административные и косвенные методы? Какие еще существуют методы косвенного воздействия?

Компетентностно-ориентированная задача № 21

Освободившийся из мест лишения свободы в марте текущего года Петров в сентябре этого же года был оштрафован за проживание по недействительному паспорту. Кроме того, за последние 4 месяца перед этим он дважды привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения. Ранее Петров отбывал наказание в местах лишения свободы 3 раза: за грабеж, хулиганство и кражу личного имущества.

Имеются ли основания для установления административного надзора за Петровым? Кем и в каком порядке может быть установлен административный надзор?

Компетентностно-ориентированная задача № 22

Гражданин Жуков, имеющий в собственности охотничье оружие, нарушил сроки его перерегистрации. Участковый уполномоченный полиции, явившись к гражданину Жукову домой, обнаружил также нарушение правил хранения оружия.

Квалифицируйте данное правонарушение.

Компетентностно-ориентированная задача № 23

Иванов во дворе своего дома начал стрелять из охотничьего ружья по бутылкам. Соседи вызвали наряд полиции.

Квалифицируйте данное правонарушение.

Компетентностно-ориентированная задача № 24

В связи с невыполнением требований санитарного законодательства в столовой главный санитарный врач г. Курска запретил эксплуатацию столовой до приведения ее в должное санитарное состояние, а также составил протокол, на основании которого вынес постановление о наложении штрафа на директора столовой. Кроме того, управляющий организацией объявил директору столовой выговор в приказе.

Охарактеризуйте указанные меры принуждения.

Компетентностно-ориентированная задача № 25

Директор педагогического колледжа своим приказом установил штрафы за нарушение студентами правил внутреннего распорядка. Студентов стали штрафовать за опоздание на занятия, за отсутствие сменной обуви и т.п. По жалобе нескольких учащихся прокурор вынес протест на упомянутый приказ и предложил отменить его.

Какое нарушение закона усмотрел прокурор в приказе директора? Составьте проект прокурорского протеста в отношении приказа директора.

Компетентностно-ориентированная задача № 26

В результате сильного наводнения в Республике Саха-Якутия возникла угроза жизни и здоровью населения, имуществу и нормальной деятельности предприятий и учреждений. Президент республики своим указом ввел на территории республики чрезвычайное положение. Указ предусматривал переселение жителей в безопасные районы, особый порядок передвижения по территории республики, реквизицию плавательных средств, принадлежащих гражданам. Впоследствии данный указ был направлен Президенту РФ для утверждения.

Оцените действия субъектов власти.

Компетентностно-ориентированная задача № 27

Пассажир Андросов, вылетающий рейсом компании «Аэрофлот», отказался от прохождения личного досмотра и досмотра принадлежащего ему багажа. В этой связи сотрудники службы досмотра аэропорта задержали Андросова и доставили его в отдел внутренних дел на транспорте.

Правомерны ли действия сотрудников аэропорта? Какие меры могут быть приняты к Андросову?

Компетентностно-ориентированная задача № 28

В три часа ночи участковый уполномоченный полиции Иванов задержал в деревне Полянское Курской области водителя птицефабрики Ефимова, управляющего мотоциклом в нетрезвом состоянии. Ввиду позднего времени и отсутствия поблизости медицинского учреждения факт опьянения был подтвержден актом, составленным Ивановым и подписанным двумя очевидцами. Начальник отделения ГИБДД РОВД лишил Ефимова права управления мотоциклом и автомашиной сроком на 2 года.

Правомерны ли действия работников полиции?

Компетентностно-ориентированная задача № 29

Налоговый инспектор Иванов при проверке финансовой деятельности малого предприятия «Орел» выявил многочисленные нарушения налогового законодательства. В связи с этим он изъял все бухгалтерские документы; суммы, укрытые от налогообложения, перечислил в государственный бюджет, а на директора предприятия Рыжкова наложил штраф. Рыжков, не согласившись с принятым решением, обжаловал его в суд.

Какие нарушения допущены в данном деле?

Компетентностно-ориентированная задача № 30

Главный санитарный врач города принял решение о временном отстранении от работы ряда работников кафе «Визит», не прошедших медицинскую комиссию, а также о приостановлении работы бара «Очаг», в котором были выявлены грубые нарушения порядка хранения продуктов питания.

Правомерны ли его действия?

Компетентностно-ориентированная задача № 31

Можно ли привлечь к административной ответственности гражданина Суворова, построившего без соответствующего разрешения баню на земельном участке, принадлежащем ему праве собственности?

Как следует квалифицировать данное правонарушение? Ответ аргументируйте со ссылкой на статью КоАП РФ.

Компетентностно-ориентированная задача № 32

Гражданин Н. сдал на хранение в железнодорожные камеры хранения порох.

Содержит ли деяние состав административного правонарушения? Как следует квалифицировать содеянное? Кто может привлечь данного гражданина к ответственности?

Компетентностно-ориентированная задача № 33

Гражданин С. Занимался распространением листовок, в которых восхвалялось потребление наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров.

К какому виду юридической ответственности можно привлечь гражданина С.?

Компетентностно-ориентированная задача № 34

Супруги Петровы, имея фермерское хозяйство, систематически запрещали своему сыну Ивану (13 лет) посещать школу, мотивируя необходимостью выполнения им хозяйственных работ.

Можно ли привлечь Петровых к административной ответственности?

Компетентностно-ориентированная задача № 35

В процессе проведения проверок столовых города, в одной из них было обнаружено нарушение правил хранения и реализации продуктов питания.

Квалифицируйте данное правонарушение. Кто может быть привлечен к административной ответственности?

Компетентностно-ориентированная задача № 36

Должностное лицо органа охраны континентального шельфа РФ отдало распоряжение капитану об остановке частного судна с целью его осмотра. Однако владелец судна не допустил представителя указанного органа на судно, т.о. воспрепятствовал осуществлению должностным лицом его законных полномочий.

Кого и к какому виду юридической ответственности можно привлечь за данное деяние? Ответ аргументируйте со ссылкой на норму права.

Компетентностно-ориентированная задача № 37

Иванов управлял автомобилем с неисправной тормозной системой. Инспектор ДПС Морозов, выявив нарушение, отстранил его от управления и поместил автомобиль на стоянку поста ГИБДД. Иванову была выдана расписка об изъятии автомобиля.

Какие нарушения были допущены по данному делу?

Компетентностно-ориентированная задача № 38

Доставленный за мелкое хулиганство Крюков обратился к дежурному по отделу внутренних дел с просьбой предоставить ему возможность воспользоваться юридической помощью адвоката. Дежурный отказал в его просьбе, пояснив, что он вправе сделать это при рассмотрении дела в суде. Крюков отказался подписывать протокол задержания, а по истечении трех часов потребовал дать ему возможность позвонить жене. Дежурный отказал и в этой просьбе, пояснив, что таким правом обладает только лицо, уже привлеченное к административной ответственности.

Законны ли действия дежурного?

Компетентностно-ориентированная задача № 39

При патрулировании парка наряд ППС обнаружил 19-летнего Комова и 16-летнего Тутова, которые употребляли спиртные напитки. Указанные лица были доставлены в дежурную часть ОВД, где они содержались около 3 часов, на каждого был составлен протокол об административном правонарушении.

Квалифицируйте деяние Комова и Тутова. Определите круг лиц, ответственных за данное правонарушение.

Компетентностно-ориентированная задача № 40

За управление транспортным средством без государственных регистрационных знаков инспектор ДПС ГИБДД Сорокин отстранил Котова от управления транспортным средством и изъяс водительское удостоверение до устранения выявленного нарушения.

Квалифицируйте действия Котова, оцените правомерность действий инспектора ДПС Сорокина и определите должный порядок его процессуальных действий и их оформление в данной ситуации.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов. Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5 бальной шкале следующим образом:

Соответствие 100-бальной и 5 бальной шкал

| | |
|------------|---------------------|
| 100-85 | отлично |
| 84-70 | хорошо |
| 69-50 | удовлетворительно |
| 49 и менее | неудовлетворительно |

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.