

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 18.09.2023 12:25:50  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой  
административного и трудового  
права

*(наименование кафедры полностью)*

  
Е.В. Позднякова  
*(подпись)*

«26» 06 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
для текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по учебной дисциплине

Административно-правовое обеспечение прав человека  
*(наименование учебной дисциплины)*

40.04.01 Юриспруденция  
«Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной  
деятельности»  
(код и наименование ОПОП ВО)

Курск – 2023

# 1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

## 1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1) *Понятие прав человека.*

*Контрольный опрос №1*

1. Гарантии прав свобод человека в современном обществе.

*Контрольный опрос №2*

2. Структура прав человека. Система юридических механизмов защиты прав человека.

2) *Административное право: теория и практика рассмотрения административных правонарушений.*

*Контрольный опрос №3*

1. Наука административного права.

*Контрольный опрос №4*

2. Административно-правовые методы и субъекты административного права.

3) *Субъекты административно-правовых отношений.*

*Контрольный опрос №5*

1. Некоторые проблемы обеспечения законности прав и свобод граждан в деятельности полиции.

*Контрольный опрос №6*

2. Деятельность органов и должностных лиц административной юрисдикции по защите прав граждан при назначении административного наказания.

4) *Реализация прав и свобод граждан и обеспечение законности при рассмотрении административных правонарушений.*

*Контрольный опрос №7*

1. Обеспечение прав и свобод граждан в области охраны здоровья и окружающей среды.

2. Обеспечение прав и свобод граждан при рассмотрении дорожно-транспортных правонарушений.

*Контрольный опрос №8*

3. Обеспечение прав и свобод граждан при осуществлении административного надзора.

5) *Права граждан при подготовке к рассмотрению дел об административных правонарушениях.*

*Контрольный опрос №9*

1. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.

2. Обеспечение законности при выборе вида и размера административного наказания как способа защиты прав граждан.

**Шкала оценивания:** 3х-балльная.

**Критерии оценивания** (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

**3 баллов** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**2 баллов** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

**1 баллов** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**0 баллов** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

### **1.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА**

*5) Права граждан при подготовке к рассмотрению дел об административных правонарушениях.*

Коллоквиум №9

1. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях.
2. Особенности обеспечения законности при выборе вида и размера административного наказания как способа защиты прав граждан.

**Шкала оценивания:** 3х-балльная.

**Критерии оценивания** (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

**3 баллов** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**2 баллов** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**1 баллов** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**0 баллов** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

### **1.3 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ**

2) *Административное право: теория и практика рассмотрения административных правонарушений.*

*Компетентностно-ориентированная задача №4*

Смирнов, проживающий в Краснокамске, обратился к начальнику отдела по вопросам миграции Отдела МВД России с жалобой на действия инспектора Рыковой по поводу отказа выдачи паспорта его сыну Андрею по достижении 14-летнего возраста в связи с отсутствием у него свидетельства о рождении. В жалобе Смирнов указал, что сын вписан в его паспорт, а свидетельство о рождении было утрачено при переезде со старой квартиры. Кроме того, Смирнов представил справку из школы, подтверждающую, что Андрей является учеником 10-го класса. Какое решение по жалобе Смирнова может принять начальник отдела по вопросам миграции Отдела МВД России?

3) *Субъекты административно-правовых отношений.*

*Компетентностно-ориентированная задача № 6*

Студент Московского государственного университета Иванов гулял по Красной площади Москвы. К нему подошли сотрудники полиции сержант Сергеев и рядовой Алексеев. Не представившись, сержант Сергеев попросил Иванова предъявить документ, удостоверяющий личность. Студент объяснил сотрудникам полиции, что паспорт он оставил дома и при себе у него есть только студенческий билет. Сотрудники полиции пояснили Иванову, что студенческий билет не является документом, удостоверяющим личность гражданина РФ, и грубо попросили его проследовать с ними в ближайшее отделение полиции для установления личности. Иванов пробыл 3 часа в отделе полиции «Китай-город», после чего его отпустили домой, без составления каких-либо процессуальных документов. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Законны ли требования и действия сотрудников полиции в описанной ситуации? Нарушил ли студент Иванов нормы законодательства Российской Федерации? Является ли студенческий билет документом, удостоверяющим личность гражданина РФ?

**Шкала оценивания:** 3х-балльная.

**Критерии оценивания** (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

**3 баллов** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

**2 баллов** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

**1 баллов** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

**0 баллов** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

## **1.4 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

1) *Понятие прав человека.*

Тест №2

1. Какое понятие характеризует меру свободы человека, его автономию по отношению к государству?

а) конституционная обязанность;

- б) гражданское общество;
  - в) правовое государство;
  - г) права человека
2. Какое из перечисленных ниже прав относится к личным?
- а) право на неприкосновенность жилища;
  - б) право на участие в управлении делами государства;
  - в) право доступа к любым должностям;
  - г) право избирать и быть избранным
3. Очистные сооружения на комбинате в городе М. пришли в негодность, и промышленные выбросы загрязняют реку и воздух. Ремонт очистных сооружений, требующий значительных финансовых затрат, администрация комбината решила отложить на полгода. Какое право жителей города нарушается в этом случае?
- а) на участие в управлении делами комбината;
  - б) на благоприятную окружающую среду;
  - в) на неприкосновенность частной собственности;
  - г) на социальное обеспечение
4. Что из перечисленных ниже является конституционной обязанностью гражданина?
- а) защита Отечества;
  - б) защита чести и достоинства;
  - в) неприкосновенность личной жизни;
  - г) обращение в государственные органы
5. Родители трёхлетнего мальчика в силу разных причин не зарегистрировали в органах ЗАГС его рождение. Какое право ребенка было нарушено?
- а) знать своих родителей;
  - б) получить имя и фамилию;
  - в) быть защищенным от насилия;
  - г) жить и воспитываться в семье
6. Верны ли следующие суждения о правах граждан?
- А. Права граждан определяют обязательства гражданина.  
Б. Права граждан имеют естественный характер.
- а) верно только А;
  - б) верно только Б;
  - в) верны оба суждения;
  - г) оба суждения неверны.

4) *Реализация прав и свобод граждан и обеспечение законности при рассмотрении административных правонарушений.*

Тест №8

1. В системе норм юридических гарантий прав и свобод граждан одно из ведущих мест принадлежит нормам
- а) конституционно-правовым
  - б) гражданско-правовым
  - с) административно-правовым
  - д) нет правильного ответа
2. Вопрос о несоответствии акта государственного или иного органа закону рассматривается
- а) Судом
  - б) МВД России
  - с) Прокуратурой
  - д) вышестоящим органом
3. Всеобщая Декларация прав человека была принята Генеральной Ассамблеей ООН
- а) 10 декабря 1948 г.
  - б) 15 марта 1961 г.
  - с) 24 сентября 1957 г.

- d) 14 мая 1950 г.
4. Гарантом прав и свобод человека выступает:
- a) Президент России
  - b) Депутаты Государственной Думы
  - c) МВД России
  - d) Прокуратура
5. Европейская Конвенция о защите прав и основных свобод человека была провозглашена в \_\_\_\_\_ г.
- a) 1950
  - b) 1963
  - c) 1954
  - d) 1939
6. Европейский Суд по правам человека был учрежден в \_\_\_\_ году
- a) 1959
  - b) 1971
  - c) 1963
  - d) 1960

*5) Права граждан при подготовке к рассмотрению дел об административных правонарушениях.*

Тест №9

1. По общему правилу административное задержание лица, совершившего административное правонарушение, может длиться:

- a) не более одного часа;
- б) не более трех часов;
- в) не более шести часов;
- г) не более суток;

2. Способы обеспечения законности, - это ...

3. Кто должен расписаться в протоколе административного задержания:

- a) лицо, которое его составило и задержанное лицо
- б) лицо, которое его составило и потерпевшее лицо
- в) лицо, которое его составило, задержанное лицо и свидетель
- г) лицо, которое его составило, задержанное лицо, потерпевшее лицо и свидетель

4. Какой срок дается на погашение административного наказания:

- a) 6 месяцев
- б) 1 год
- в) 3 года
- г) 6 лет

5. Какое административное наказание не может быть применимо к юридическому лицу:

- a) лишение специального права
- б) предупреждение
- в) административный штраф
- г) возмездное изъятие предмета административного правонарушения

6. На какой срок может быть назначена дисквалификация:

- a) До 15 суток
- б) До 1 месяца
- в) До 30 суток
- г) От 6 месяцев до 3 лет

**Шкала оценивания:** бти-балльная.

**Критерии оценивания:**

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено– 1 балл, не выполнено– 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 6 баллов соответствуют оценке «отлично»;
- 4-5 балла – оценке «хорошо»;
- 3 балла – оценке «удовлетворительно»;
- 2 балла и менее – оценке «неудовлетворительно».

### **1.5 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

1) *Понятие прав человека.*

1. Особенности системы юридических механизмов защиты прав человека.

2) *Административное право: теория и практика рассмотрения административных правонарушений.*

3. Особенности административно-правовых методов и субъектов административного права.

3) *Субъекты административно-правовых отношений.*

5. Проблемы обеспечения законности прав и свобод граждан в деятельности полиции.

4) *Реализация прав и свобод граждан и обеспечение законности при рассмотрении административных правонарушений.*

7. Особенности обеспечения прав и свобод граждан при рассмотрении дорожно-транспортных правонарушений.

5) *Права граждан при подготовке к рассмотрению дел об административных правонарушениях.*

9. Особенности обеспечения законности при выборе вида и размера административного наказания как способа защиты прав граждан.

**Шкала оценивания:** 3х-балльная.

**Критерии оценивания** (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

**3 баллов** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

**2 баллов** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

**1 баллов** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

**0 баллов** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

1 Вопросы в закрытой форме.

1.1. Какое понятие характеризует меру свободы человека, его автономию по отношению к государству?

- а) конституционная обязанность;
- б) гражданское общество;
- в) правовое государство;
- г) права человека

1.2. Какое из перечисленных ниже прав относится к личным?

- а) право на неприкосновенность жилища;
- б) право на участие в управлении делами государства;
- в) право доступа к любым должностям;
- г) право избирать и быть избранным

1.3. Что из перечисленных ниже является конституционной обязанностью гражданина?

- а) защита Отечества;
- б) защита чести и достоинства;
- в) неприкосновенность личной жизни;
- г) обращение в государственные органы

1.4. Подберите общий термин для обозначения двух понятий « меры административной ответственности» и «меры административного пресечения»:

- а) восстановительные меры;
- б) меры административного принуждения;
- в) меры административного предупреждения;
- г) меры общественно-правового принуждения.

1.5. Родители трёхлетнего мальчика в силу разных причин не зарегистрировали в органах ЗАГС его рождение. Какое право ребенка было нарушено?

- а) знать своих родителей;
- б) получить имя и фамилию;
- в) быть защищенным от насилия;
- г) жить и воспитываться в семье

1.6. Какая из названных мер не является мерой административного пресечения:

- а) принудительное лечение;
- б) задержание граждан;
- в) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- г) изъятие вещей и документов; приостановление деятельности предприятия.

1.7. Верны ли следующие суждения о правах граждан?

А. Права граждан определяют обязательства гражданина.

Б. Права граждан имеют естественный характер.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны

1.8. Закончите предложение: «Принудительное обследование имущества лица с тем, чтобы обнаружить и изъять предметы, которые явились орудием или непосредственным объектом правонарушения – это...»:

- а) личный досмотр;
- б) досмотр вещей;
- в) обыск;
- г) конфискация;



д) осмотр.

1.9. По общему правилу административное задержание лица, совершившего административное правонарушение, может длиться:

- а) не более одного часа;
- б) не более трех часов;
- в) не более шести часов;
- г) не более суток;

1.10. Верны ли следующие суждения об обязанностях граждан РФ? Одна из конституционных обязанностей гражданина РФ -

А. Забота о несовершеннолетних детях и нетрудоспособных родителях.

Б. Участие в разных объединениях, союзах, партиях.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

1.11. К органам административного надзора относятся:

- а) многочисленные надзорные службы государственной администрации;
- б) специализированные надзорные ведомства;
- в) различные министерства.

1.12. Правовой основой административного надзора служат:

- а) конституция, федеральные законы, указы Президента, постановления Правительства;
- б) указы Президента;
- в) конституция РФ;

1.13. Административный надзор осуществляется в отношении:

а) неопределенного круга физических и юридических лиц при соблюдении ими определенных правил;

б) определенного круга лиц (граждан, должностных лиц, юридических лиц) при соблюдении ими конкретных правил (например, приобретения, использования огнестрельного оружия);

в) персонифицированный административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

1.14. Верны ли следующие суждения о гарантиях защиты прав и свобод человека и гражданина? Конституция и законы РФ гарантируют -

А. право каждого гражданина на судебную защиту.

Б. право каждого гражданина защищать свои права, свободы и законные интересы любыми способами.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

1.15. Административные отношения возникают:

- а) между гражданами;
- б) между гражданами и должностными лицами;
- в) между юридическими лицами;
- г) между органами исполнительной власти, с одной стороны, и гражданами и юридическими лицами, с другой.

1.16. Виды государственного контроля:

- а) президентский контроль;
- б) контроль органов исполнительной власти;
- в) президентский контроль, контроль органов исполнительной власти, судебный контроль, контроль органов законодательной власти.

1.17. Общественный контроль – это:

а) особый порядок правового регулирования, выражающийся в сочетании юридических средств и направлений на создание необходимых условий для удовлетворения интересов

субъектов права в определенных условиях;

б) деятельность органов государственной власти по реализации, возложенной на них правомочий;

в) контроль за органами государственного управления, за деятельностью государственного аппарата и должностных лиц.

1.18. Принципы административного надзора:

а) законность, разделение административных и судебных властей;

б) гласность, открытость;

в) презумпция невиновности, всесторонность;

1.19. Порядок рассмотрения и разрешения жалоб:

а) административный;

б) судебный;

в) административный и судебный;

г) гражданский.

1.20. Структура административно-правовой нормы состоит:

а) обязывающие, запретительные, уполномочивающие

б) охранительные и регулятивные

в) гипотеза, диспозиция, санкция

г) материальные и процессуальные

д) общие и специальные

1.21. Укажите способы реализации административно-правовой нормы:

а) координация, планирование;

б) индукция, дедукция;

в) анализ, синтез;

г) исполнение, применение, соблюдение, использование;

д) убеждение, принуждение

1.22. Укажите основания возникновения административно-правовых отношений

а) правотворческая деятельность;

б) юридические факты (действия или события);

в) реализация прав и обязанностей;

г) административная ответственность;

д) административно-правовая норма

1.23. Центральным элементом административно-правового статуса граждан как субъектов административного права являются

а) права и обязанности

б) деликтоспособность

в) ограничения в дееспособности

г) только права

д) ограничения в правоспособности

1.24. Административная правоспособность граждан возникает

а) с 14 лет

б) с 18 лет

в) с момента рождения

г) с 16 лет

д) с 10 лет

1.25. Какая из перечисленных ниже обязанностей не входит в административно-правовой статус граждан

а) обязанность зарегистрировать транспортное средство в органах дорожной полиции

б) обязанность не распивать спиртные напитки в общественных местах

в) обязанность обязательного страхования источника повышенной опасности

г) обязанность прохождения медицинских обследований в установленном законом случаях

д) обязанность явиться по вызову в орган предварительного следствия

1.26. Метод административно-правовых отношений характеризуется:

а) равенством субъектов;

- б) возникновением административно-правовых отношений по взаимному согласию сторон;
- в) подчинением управляющей воле, вопреки сопротивлению другой стороны;
- г) административно-правовые споры разрешаются только в судебном порядке.

1.27. В административном праве чаще всего применяются:

- а) предписания;
- б) дозволения;
- в) запреты;
- г) договоренности сторон.

1.28. Цели Административного надзора в порядке возрастания их степени выраженности:

- а) обеспечение государственной безопасности;
- б) обеспечение общественной безопасности;
- в) защита сведений, составляющих государственную тайну;
- г) защита окружающей среды

1.29. Нормы права, регулирующие основы организации деятельности органов исполнительной власти, относят:

- а) к общей части административного права;
- б) к особенной части административного права;
- в) к производству по делам об административных правонарушениях;
- г) к исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях.

1.30. В случае несоответствия общей и специальной административно — правовой нормы применяется:

- а) специальная норма;
- б) общая норма;
- в) в зависимости от степени значимости применяется та или иная норма;
- г) в КОАП этот вопрос не ставится.

1.31. Гражданин может направлять обращения в органы исполнительной власти РФ с:

- а) рождения;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет;
- г) момента, когда он в состоянии самостоятельно сформулировать свои требования;

1.32. \_\_\_\_\_ производство — урегулированная правом деятельность уполномоченных субъектов, направленная на привлечение виновных к дисциплинарной ответственности.

- а) административное;
- б) материальное;
- в) дисциплинарное;
- г) гражданско-правовое.

1.33. Кто осуществляет надзор за эксплуатацией тракторов:

- а) инженеры-инспекторы гостехнадзора;
- б) служба по контролю за состоянием транспортных средств;
- в) автомеханики.

1.34. Не является административным правонарушением причинение лицом вреда, охраняемым законом интересам в состоянии:

- а) опьянения;
- б) крайней необходимости;
- в) аффекта;
- г) взбудораженной радости.

1.35. Уклонение от подачи декларации о доходах является:

- а) административным проступком;
- б) гражданским проступком;
- в) дисциплинарным проступком;

- г) уголовным преступлением.
- 1.36. К административным правоотношениям относятся:
- а) отношения, связанные с деятельностью арбитражных судов;
  - б) отношения, регулирующие деятельность органов предварительного следствия;
  - в) отношения, связанные с вопросами исполнения наказания;
  - г) отношения, возникающие между гражданами и органами государственного управления
- 1.37. Нецензурная брань в общественных местах является административным правонарушением в форме:
- а) в форме мелкого хулиганства;
  - б) в форме крупного хулиганства;
  - в) преступления;
  - г) нецензурная брань вообще не является правонарушением
- 1.38. За административное правонарушение можно ли применять вместе с административным наказанием:
- а) возмещение только материального вреда;
  - б) возмещение только морального вреда;
  - в) возмещение материального и морального вреда;
- 1.39. Административная и судебная жалобы различаются:
- а) порядком их рассмотрения
  - б) формой
  - с) составом суда, их рассматривающего
  - д) нет правильного ответа
- 1.40. В системе норм юридических гарантий прав и свобод граждан одно из ведущих мест принадлежит нормам
- а) конституционно-правовым
  - б) гражданско-правовым
  - с) административно-правовым
  - д) нет правильного ответа
- 1.41. Вопрос о несоответствии акта государственного или иного органа закону рассматривается
- а) Судом
  - б) МВД России
  - с) Прокуратурой
  - д) вышестоящим органом
- 1.42. Всеобщая Декларация прав человека была принята Генеральной Ассамблеей ООН
- а) 10 декабря 1948 г.
  - б) 15 марта 1961 г.
  - с) 24 сентября 1957 г.
  - д) 14 мая 1950 г.
- 1.43. Гарантом прав и свобод человека выступает:
- а) Президент России
  - б) Депутаты Государственной Думы
  - с) МВД России
  - д) Прокуратура
- 1.44. Европейская Конвенция о защите прав и основных свобод человека была провозглашена в \_\_\_\_\_ г.
- а) 1950
  - б) 1963
  - с) 1954
  - д) 1939
- 1.45. Европейский Суд по правам человека был учрежден в \_\_\_\_ году
- а) 1959
  - б) 1971
  - с) 1963

- d) 1960
- 1.46. Европейский Суд по правам человека состоит из числа судей, равного числу членов
- Совета Европы
  - НАТО
  - СБСЕ
  - ООН
- 1.47. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяться должны правила:
- международного договора
  - закона или международного договора, содержащие более гуманные положения
  - международного договора или закона РФ по усмотрению правоприменителя
  - закона
- 1.48. Если субъективные права граждан закреплены юридическими нормами, но не обеспечены надежным механизмом реализации, то такие нормы носят характер
- декларативный
  - уполномочивающий
  - императивный
  - диспозитивный
- 1.49. Каждому гражданину судебную защиту его прав и свобод гарантирует в статье 46
- Конституция Российской Федерации
  - КоАП РФ
  - Нет правильного ответа
  - Законе
- 1.50. Обеспечение соблюдения прав и свобод человека - это различные формы контроля и надзора со стороны
- органов государственной власти
  - независимых экспертов
  - правозащитных организаций
  - граждан
- 1.51. Обжалование в административном порядке предполагает обращение в
- вышестоящий орган исполнительной власти
  - комиссию по правам человека
  - прокуратуру
  - суд
- 1.52. Обращения граждан в суд в законодательстве принято называть
- исками
  - протестами
  - актами гражданского состояния
  - петициями
- 1.53. Основной задачей Комиссии по правам человека при Президенте является
- содействие реализации полномочий Президента в области прав человека
  - надзор за деятельностью Президента в области прав человека
  - контроль за рассмотрением жалоб граждан
  - поддержание суверенитета государства
- 1.54. Основные права и свободы закреплены
- конституциями
  - постановлениями
  - инструкциями
  - приказами
- 1.55. Основным правоприменителем законодательства об административной ответственности в Российской Федерации являются
- правоохранительные органы
  - общественные фонды
  - природоохранные организации

- d) общественные объединения
- 1.56. Основным субъектом, формулирующим при посредстве норм права процедуры реализации, обеспечения и защиты гражданами их прав и свобод, является
- a) государство
  - b) суд
  - c) граждане
  - d) общественные организации
- 1.57. Официальное толкование означает, что смысл нормативно-правового акта устанавливается либо законодателем, либо уполномоченным на то
- a) официальным органом
  - b) юридическим учреждением
  - c) независимым экспертным учреждением
  - d) общественным объединением
- 1.58. Первые правовые документы, провозгласившие и закрепившие права человека, появились в
- a) XVIII в.
  - b) XX в.
  - c) конце XIX в.
  - d) начале XIX в.
- 1.59. По авторству субъектов обращения граждан, поступающие в государственные и общественные организации, принято группировать на
- a) индивидуальные, групповые
  - b) первичные, повторные
  - c) устные, письменные
  - d) пенсионные, налоговые и др.
- 1.60. По количеству обращений граждан, поступающих в государственные и общественные организации, принято группировать на
- a) первичные, повторные
  - b) устные, письменные
  - c) индивидуальные, групповые
  - d) пенсионные, налоговые и др.
- 1.61. По содержанию обращения граждан, поступающие в государственные и общественные организации, принято группировать на
- a) пенсионные, налоговые и др.
  - b) первичные, повторные
  - c) устные, письменные
  - d) индивидуальные, групповые
- 1.62. По форме обращения граждан, поступающие в государственные и общественные организации, принято группировать на
- a) устные, письменные
  - b) первичные, повторные
  - c) индивидуальные, групповые
  - d) пенсионные, налоговые и др.
- 1.63. Подлинность текста нормы права означает
- a) опубликование в официальном документе
  - b) опубликование текста
  - c) наличие всего текста
  - d) наличие достоверного текста
- 1.64. Понятие «равноправие граждан» предусматривает не только равенство прав, но и равенство
- a) обязанностей
  - b) статусов
  - c) желаний
  - d) возможностей

- 1.65. Права гражданина берут свое начало из права
- а) позитивного
  - б) римского
  - в) административного
  - г) естественного
- 1.66. Права гражданина включают участие в делах
- а) государства
  - б) экологических организаций
  - в) религиозных объединений
  - г) общества
- 1.67. Права и свободы человека приобретают границы дозволенного посредством
- а) законов
  - б) группового признания
  - в) индивидуального признания
  - г) общественного признания
- 1.68. Права человека берут свое начало из права
- а) естественного
  - б) конституционного
  - в) римского
  - г) позитивного
- 1.69. Права человека возникают с момента
- а) рождения человека
  - б) достижения 18 лет
  - в) достижения 16 лет
  - г) достижения 14 лет
- 1.70. Практическая значимость юридических прав и свобод граждан состоит именно в том, что они могут быть
- а) реализованы
  - б) переосмыслены
  - в) зафиксированы в законе
  - г) изменены
- 1.71. При существующей в настоящее время системе законодательных полномочий в России законодателями являются не только федеральные органы, но и
- а) органы субъектов Федерации
  - б) муниципальные органы
  - в) общественные объединения
  - г) граждане
- 1.72. Принципы прав человека и гражданина отражают отношения между
- а) государством и человеком
  - б) человеком и обществом
  - в) человеком и группой
  - г) человеком и человеком
- 1.73. Реализация прав человека обеспечивается, прежде всего, гарантиями
- а) юридическими
  - б) религиозными
  - в) экономическими
  - г) политическими
- 1.74. Руководящие начала правового статуса человека и гражданина сформулированы в
- а) основном законе (Конституции)
  - б) приказе
  - в) инструкции
  - г) законе
- 1.75. С субъективной точки зрения права человека - принадлежащие отдельно взятому лицу возможности,

- a) предусмотренные нормами права
- b) навязываемые человеку государством
- c) выбираемые человеком самостоятельно
- d) не ограниченные правом

1.76. Соблюдение и реализация провозглашенных прав граждан обеспечивается рядом гарантий, осуществляемых \_\_\_\_\_ средствами

- a) правовыми
- b) организационно-техническими
- c) принудительными
- d) экономическими

1.77. Среди административных жалоб по правовым признакам принято различать: 1) общие; 2) специальные; 3) публичные; 4) частные

- a) 1, 2
- b) 3, 4
- c) 1, 3, 4
- d) 1, 2, 3, 4

1.78. Судебные жалобы являются юридическими фактами, которые приводят в действие механизм

- a) правосудия
- b) правотворчества
- c) правоисполнения
- d) правоприменения

1.79. Существуют судебные жалобы: 1) на акты управления, рассматриваемые в порядке административной юстиции; 2) по делам частного обвинения; 3) кассационные

- a) 1, 2, 3
- b) 1, 3
- c) 2, 3
- d) 1, 2

1.80. Юридические нормы о правах человека, принимаемые или санкционируемые органами государства и носящие обобщенный характер, именуется

- a) принципами
- b) свойствами
- c) идеями
- d) категориям

## 2 Вопросы в открытой форме.

2.1. \_\_\_\_\_ производство – урегулированная правом деятельность уполномоченных субъектов, направленная на привлечение виновных к дисциплинарной ответственности.

2.2. Назовите органы, административного надзора.

\_\_\_\_\_.

2.3. Меры административной ответственности – это \_\_\_\_\_.

2.4. Банковский надзор – это \_\_\_\_\_.

2.5. Противопожарный надзор – это \_\_\_\_\_.

2.6. Прокурорский надзор – это \_\_\_\_\_.

2.7. Под промышленной безопасностью опасных производственных объектов понимается \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

2.8. Административно-предупредительные меры – это \_\_\_\_\_.

2.9. Дайте понятие «Административное пресечение».

2.10. Способы обеспечения законности, - это \_\_\_\_\_.

## 3 Вопросы на установление последовательности.

3.1. Установите правильную последовательность:

пронумеруйте источники административного надзора по иерархии, начиная с документа



наибольшей юридической силы

1. правовые акты, устанавливающие правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств;
2. Конституция РФ;
3. указы Президента РФ;
4. федеральные законы;
5. постановления Правительства РФ;
6. нормативные акты федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти.

3.2. Установите правильную последовательность стадий применения мер административного принуждения:

- 1) анализ правоохранительной ситуации;
- 2) проверка действительности выбранной меры административного принуждения;
- 3) принятие (оформление) решения о применении меры административного принуждения;
- 4) анализ эффективности применения меры административного принуждения;
- 5) внесение корректив в последующую правоприменительную деятельность
- 6) выбор меры административного принуждения;
- 7) реальное применение меры административного принуждения;

3.3. Установите последовательность в хронологическом порядке принятия в России следующих действующих федеральных законов:

- 1) Кодекс административного судопроизводства РФ;
- 2) Гражданский процессуальный кодекс РФ;
- 3) Арбитражный процессуальный кодекс РФ;
- 4) Конституция РФ.

3.4. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

- а) Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»;
- б) Конституция РФ;
- в) ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»;
- г) Закон Курской области «О государственной гражданской службе Курской области».

3.5. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

- а) Федеральный закон
- б) Конституция РФ
- с) Постановление Правительства РФ
- д) Указ Президента РФ

4. Вопросы на установление соответствия.

4.1. Соотнесите понятия:

А. Административный надзор	1. система наблюдения и проверки процесса функционирования объекта с целью устранения отклонений от заданных параметров.
Б. Контроль	2. общеобязательность законов для всех без исключения граждан, предприятий, учреждений, организаций, должностных лиц.
В. Законность	3. способ обеспечения законности и дисциплины

4.2. Соотнесите понятия:

А. Транспортный надзор	1. это процедура, определяющая совокупность требований и условий, включающих порядок применения в отношении товаров и транспортных средств таможенных пошлин, налогов и запретов и ограничений
Б. Ветеринарный	2. технологический надзор призван обеспечить безопасное

надзор	функционирование институтов промышленной сферы, которые не только выполняют стратегические планы развития страны, но и способны активировать техногенную катастрофу.
В.Технологический надзор	способствует развитию животноводству, растениеводству и обеспечивает безопасное функционирование института питания Российской Федерации.

#### 4.3.Соотнесите понятия:

а) Предупреждение правонарушений и наступления иных вредных последствий, опасных для личности, общества и государства, для обеспечения общественной безопасности и общественного порядка.	1.Правовой режим
б) Особый порядок правового регулирования, выражающийся в сочетании юридических средств и направленный на создание необходимых условий для удовлетворения интересов субъектов права в определенных условиях.	2.Цель административно – правовых режимов
в) Совокупность общественных отношений в сфере государственного (публичного) управления, регулируемых правилами административно-правового режима	3.Объект административно – правового режима
г) Кратковременным ограничение свободы физического лица	4.Административное задержание

#### 4.4.Соотнесите понятия:

а) Государственное управление	1. Обращения граждан по поводу нарушения их субъективных прав и свобод
б) Жалобы	2. Исполнительно-распорядительная деятельность государственной администрации, осуществляемая на основе и во исполнение законов и состоящая в повседневном практическом выполнении функций государства
в) Представители исполнительной власти	3. Государственные служащие, наделенные правом в пределах своей компетенции предъявлять юридически властные требования и принимать решения, обязательные для исполнения гражданами, не находящимися в их служебном подчинении, должностными лицами, органами, предприятиями, учреждениями, организациями независимо от их ведомственной подчиненности

#### 4.5. Установите соответствие:

1. Виды административно-правовых отношений по своему характеру	А) вертикальные, горизонтальные и диагональные
2. Виды административно-правовых отношений по характеру взаимоотношений участников этих отношений	Б) общие, отраслевые и межотраслевые
3. Виды административно-правовых отношений по продолжительности действия	В) материальные и процессуальные
4. Виды административно-правовых отношений по объему и месту в системе административно-правового регулирования	Г) бессрочные, срочные и краткосрочные

**Шкала оценивания результатов тестирования:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по

очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по шкале (указать нужно: по 5-балльной шкале или дихотомической шкале) следующим образом (привести одну из двух нижеследующих таблиц):

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

### ***Критерии оценивания результатов тестирования:***

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

## **2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ**

### ***Компетентностно-ориентированная задача №1***

Иванов обратился в Свердловское РУВД г. Перми с заявлением о выдаче лицензии на приобретение охотничьего оружия (гладкоствольного). К заявлению были приложены медицинская справка о состоянии здоровья и характеристика с места работы. Через полтора месяца Иванов получил уведомление из РУВД об отказе в выдаче лицензии в связи с тем, что он не является членом общества охотников. Обоснован ли ответ, полученный Ивановым? Каков порядок выдачи лицензии на приобретение оружия гражданином?

### ***Компетентностно-ориентированная задача № 2***

15 марта Кузнецов был привлечен к административной ответственности за проживание без регистрации. При повторной проверке соблюдения правил паспортного режима 15 апреля оказалось, что Кузнецов штраф не уплатил и продолжает проживать без регистрации. Как следует поступить в данной ситуации?

### ***Компетентностно-ориентированная задача № 3***

Администрация завода обратилась в РОВД с ходатайством о выдаче разрешений на право ношения огнестрельного оружия вновь принятым сотрудникам службы безопасности. К ходатайству прилагался поименный список сотрудников в количестве 10 человек.

После проведения проверки четверым сотрудникам СБ в выдаче разрешения на право ношения огнестрельного оружия было отказано по следующим причинам:

- 1) Вохминцев является инвалидом 3-й группы;
- 2) Плеханов ранее судим за злостное хулиганство;
- 3) Проскуряков ранее судим за причинение смерти по неосторожности;
- 4) Токарев неоднократно привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения.

Обоснованы ли действия сотрудников РОВД?

### ***Компетентностно-ориентированная задача № 4***

Смирнов, проживающий в Краснокамске, обратился к начальнику отдела по вопросам миграции Отдела МВД России с жалобой на действия инспектора Рыковой по поводу отказа выдачи паспорта его сыну Андрею по достижении 14-летнего возраста в связи с отсутствием у него свидетельства о рождении. В жалобе Смирнов указал, что сын вписан в его паспорт, а

свидетельство о рождении было утрачено при переезде со старой квартиры. Кроме того, Смирнов представил справку из школы, подтверждающую, что Андрей является учеником 10-го класса. Какое решение по жалобе Смирнова может принять начальник отдела по вопросам миграции Отдела МВД России?

*Компетентностно-ориентированная задача № 5*

Очистные сооружения на комбинате в городе М. пришли в негодность, и промышленные выбросы загрязняют реку и воздух. Ремонт очистных сооружений, требующий значительных финансовых затрат, администрация комбината решила отложить на полгода. Какое право жителей города нарушается в этом случае?

*Компетентностно-ориентированная задача № 6*

Студент Московского государственного университета Иванов гулял по Красной площади Москвы. К нему подошли сотрудники полиции сержант Сергеев и рядовой Алексеев. Не представившись, сержант Сергеев попросил Иванова предъявить документ, удостоверяющий личность. Студент объяснил сотрудникам полиции, что паспорт он оставил дома и при себе у него есть только студенческий билет. Сотрудники полиции пояснили Иванову, что студенческий билет не является документом, удостоверяющим личность гражданина РФ, и грубо попросили его проследовать с ними в ближайшее отделение полиции для установления личности. Иванов пробыл 3 часа в отделе полиции «Китай-город», после чего его отпустили домой, без составления каких-либо процессуальных документов. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Законны ли требования и действия сотрудников полиции в описанной ситуации? Нарушил ли студент Иванов нормы законодательства Российской Федерации? Является ли студенческий билет документом, удостоверяющим личность гражданина РФ?

*Компетентностно-ориентированная задача № 7*

Гражданин Ларионов, не имея специального разрешения, прибыл на постоянное место жительства в поселок Скворцово, расположенный в пограничной зоне. Узнав об этом, начальник пограничной заставы капитан Панов наложил штраф на Ларионова и потребовал выехать из пограничной зоны в двухдневный срок. Правомерны ли в данном случае действия начальника пограничной заставы?

*Компетентностно-ориентированная задача № 8*

Освободившийся из мест лишения свободы Федотов, ранее проживавший в г. Курске, прибыл на постоянное место жительства по адресу: г.Орел, ул. Разина, д 5 кв.13 (жилая площадь 20 кв.м.) В квартире проживает одинокая 80-летняя пенсионерка - мать Федотова. Федотов решил жить с матерью и обратился в УФМС заявлением о получении на освобождении на основании справки об освобождении паспорта и постановке на регистрационный учет по выше указанному адресу. Начальник УФМС отказал в последнем по мотиву того, что Федотов не проживал с матерью до осуждения. Федот заявил, что начальник как должностное лицо незаконно ограничивает его права на выбор места жительства, и обратился в суд. Правомерен ли отказ в постановке на регистрационный учет? Как должна быть разрешена данная ситуация?

*Компетентностно-ориентированная задача № 9*

Начальник ОВД вынес 16.03.2007 г. постановление о наложении штрафа на гражданина Вавилова, за распитие спиртных напитков в общественном месте. Вавилов штраф не уплатил. 28.03.2007 г. постановление было направлено судебному приставу-исполнителю, для возбуждения исполнительного производства и принудительного взыскания штрафа. Правильно ли поступил начальник ОВД? Каким образом будет взыскан штраф, если Вавилов не имеет доходов и личного имущества?

*Компетентностно-ориентированная задача № 10*

Глава областной администрации 20 ноября получил жалобы военнослужащего «Г.» и

гражданина «С.» на действия заведующего финансовым отделом областной администрации. 8 декабря глава администрации рассмотрел жалобу военнослужащего самостоятельно, а письменное обращение С. направил для разрешения по существу в финансовый отдел администрации. Правомерны ли действия главы районной администрации? Какие виды письменных обращений граждан в органы государственного управления предусматривает действующее законодательство?

*Компетентностно-ориентированная задача № 11*

Сотрудники полиции, патрулировавшие улицы Санкт-Петербурга, остановили для проверки гражданина Дании Инсона, который предъявил им паспорт моряка, так как являлся членом экипажа торгового судна, два дня назад зашедшего в порт Санкт-Петербурга и отправляющегося в Финляндию через неделю. Сотрудники полиции попросили предъявить документ, свидетельствующий о его регистрации по месту пребывания, а также миграционную карту. Таких документов у Инсона не оказалось. В этой связи он был подвергнут административному задержанию на 3 часа.

*Компетентностно-ориентированная задача № 12*

В июле 2013 г. ОАО «Вторчермет» была выдана лицензия на осуществление деятельности по заготовке, переработке и реализации лома черных и цветных металлов. В августе 2014 г. в ходе проверки деятельности ОАО выяснилось, что при поступлении металла не проводится контроль радиационной безопасности. Кроме того, отсутствуют документы, подтверждающие исправность прессового оборудования. Министерство экономики края приняло решение об отзыве лицензии в связи с тем, что в ОАО «Вторчермет» нарушаются лицензионные требования. Правомерно ли принятое решение?

*Компетентностно-ориентированная задача № 13*

Петров обратился в отдел Федеральной миграционной службы Дзержинского района с заявлением о выдаче заграничного паспорта. В ходе проверки выяснилось, что у Петрова не погашена судимость в связи с совершением кражи государственного имущества. Кроме того, у Петрова есть 10-летний сын, алименты на содержание которого Петров платит нерегулярно. В этой связи Петрову было отказано в выдаче заграничного паспорта. Правомерно ли принятое решение?

*Компетентностно-ориентированная задача № 14*

Гражданин Смирнов, находясь в нетрезвом виде, управлял принадлежащим ему автомобилем ВАЗ-2110. За нарушение правил проезда пешеходного перехода он был остановлен сотрудником ГИБДД. Какие меры административного принуждения следует принять к Смирнову?

*Компетентностно-ориентированная задача № 15*

При ответе на экзамене студент сказал, что административная дееспособность гражданина Российской Федерации наступает с 14 лет. Верно ли данное утверждение. Ответ обоснуйте.

*Компетентностно-ориентированная задача № 16*

Раскройте административно-правовой статус студента Вуза на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

*Компетентностно-ориентированная задача № 17*

Офицер Шестов, проходящий военную службу по контракту, совершил кражу, вследствие чего он был лишен своего воинского звания. В связи с этими обстоятельствами, Шестов был уволен с военной службы и лишен всех причитающихся ему льгот. Шестов обратился в суд с требованиями признать его увольнение необоснованным, так как ст. 48 ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе» от 28.03.98 г. говорит о возможности лишения воинского звания за совершение тяжкого и особо тяжкого преступления, а кража таковым преступлением

не является. Поэтому Шестов требует восстановления на военной службе и возмещения в связи с этим материального и морального вреда. Дайте юридический анализ дела.

*Компетентностно-ориентированная задача № 18*

Предприниматель Гаврилов обратился в налоговую инспекцию по поводу неправильного начисления налога. В налоговой инспекции он встретил своего приятеля Соловьева, с которым не виделся несколько лет, работавшего старшим инспектором отдела по налогообложению предпринимателей. Узнав, что Соловьев в этот день именинник, Гаврилов подарил ему бутылку коньяка и коробку конфет. На следующий день вопрос Гаврилова был благополучно разрешен. Узнав о данном факте, начальник налоговой инспекции отстранил Соловьева от исполнения служебных обязанностей и назначил служебное расследование. Дайте юридический анализ дела.

*Компетентностно-ориентированная задача № 19*

Жителя Москвы, гражданина Савельева, являющегося сотрудником частного охранного агентства «Кондор», друзья пригласили на охоту в Сибирь. Савельев решил взять с собой закрепленный за ним на работе пистолет. Зная, что перевезти в самолете пистолет не удастся, он решил заранее переслать к месту проведения охоты пистолет и комплект патронов к нему по почте, а затем таким же образом вернуть его домой. Сотрудники почтового отделения отказались пересылать оружие и сообщили об этом факте в органы внутренних дел. Сотрудниками милиции были произведены соответствующие процессуальные действия. Какие правонарушения вы усматриваете в данном эпизоде? Кто будет привлечен к административной ответственности, и какие виды наказаний могут в данном случае быть применены? Может ли, в качестве административного наказания частное охранное агентство «Кондор» быть лишено лицензии?

*Компетентностно-ориентированная задача № 20*

Сотрудник РУВД, лейтенант полиции Кошелев задержал и доставил в районное отделение полиции гражданина Коровина, который, шествуя по одной из центральных улиц города, размахивал флагом с фашистской символикой. В отделении Коровин пояснил, что Россия – демократическое государство, что в соответствии с Конституцией РФ он имеет право на свободу совести, в том числе и пропагандировать свои убеждения. Далее Коровин разорвал на себе рубашку, истерично зарыдав, заявил, что его доставление в полицию – полицейский произвол, по этому в знак протеста против ущемления своих свобод он объявляет голодовку и без адвоката разговаривать с представителями властей больше не будет. Дайте юридическую оценку ситуации. Какие процессуальные действия должен совершить в данном случае лейтенант Кошелев? Оформите необходимые документы. Раскройте признаки состава административного правонарушения.

*Компетентностно-ориентированная задача № 21*

Старший следователь районной прокуратуры Арсеньев, занимавший эту должность пять лет, был переведен на должность помощника прокурора той же прокуратуры с месячным испытательным сроком. В течение этого времени Арсеньев занимался предпринимательской деятельностью. Прокурор района узнал о неправомерных действиях Арсеньева и потребовал от него объяснений. Арсеньев в свое оправдание привел следующие аргументы: во-первых, он занимался предпринимательской деятельностью через доверенных лиц, а не лично, во-вторых, поскольку в данный период он находится на испытании, на него не распространяется действие закона «Об основах государственной службы РФ» от 01.01.01 г., на который ссылается прокурор.

*Компетентностно-ориентированная задача № 22*

Ученики средней школы Горбунов, Белов (10 «А» класс) и Емельянов (8 «Б» класс) в подъезде дома № 22 / 2 по ул. Соболева распивали спиртные напитки и курили. Жительница данного дома Луконина сделала им замечание и попросила покинуть подъезд. Подростки ответили отказом, тогда Луконина по телефону вызвала участкового Петренко, который задержал их и принял соответствующие меры административного воздействия. Дайте юридическую оценку ситуации и поясните - являются ли участники данного эпизода

правонарушителями, подлежат ли они административной ответственности? Какие процессуальные действия должен был совершить Петренко и какие меры воздействия он вправе применить к подросткам?

*Компетентностно-ориентированная задача № 23*

За появление капитана в нетрезвом состоянии на службе командир части объявил в приказе дисциплинарное взыскание. оспорил приказ начальника, аргументируя это тем, что он не был ознакомлен с данным взысканием и при его наложении он находился на больничном. Дайте юридический анализ дела.

*Компетентностно-ориентированная задача № 24*

Референт Министерства транспорта РФ Климова в январе трижды опоздала на работу без уважительных причин. Об этих фактах нарушения трудовой дисциплины руководству Министерства стало известно только 15 марта во время профсоюзного собрания. 16 апреля заместитель министра транспорта РФ издал приказ об объявлении Климовой строгого выговора. Правильно ли решено данное дело?

*Компетентностно-ориентированная задача № 25*

Государственный инспектор по пожарному надзору 10 февраля оштрафовал мастера производственного обучения средней школы «К» на 1500 рублей за нарушение правил пожарной безопасности. 25 февраля «К» обжаловал постановление в районный суд, судья которого 6 марта рассмотрел его жалобу и не нашел оснований для отмены наказания, однако размер штрафа снизил до 500 рублей. Правильно ли было осуществлено производство по наложению административного наказания и по жалобе мастера «К.»?

*Компетентностно-ориентированная задача № 26*

Водитель Петушков подобрал на дороге тяжело раненого человека и, стремясь поскорее доставить его в ближайшую больницу, сократил путь и проехал по улице, движение по которой было запрещено. Задержавший Петушкова сотрудник ГИБДД наложил на него штраф в размере 50 рублей. Через месяц Петушков решил обратиться в районный суд с жалобой на незаконное наказание. Суд жалобу не принял, сославшись на пропущенный срок. Какие нарушения законности были допущены? Как может быть разрешена данная ситуация?

*Компетентностно-ориентированная задача № 27*

Гражданин ФРГ Берг женился на гражданке России Ивановой и, оставаясь гражданином своей страны, переехал на постоянное место жительства в Москву. В УФМС «Люблино» г. Москвы он оформил разрешение на проживание. Устраиваясь на работу в ФГУП «Алмаз», занимающееся разработкой авиационных двигателей, Берг не прошёл предварительное собеседование у директора ФГУП «Алмаз» Соколова, получив официальный отказ в приёме на должность конструктора, так как данная работа была связана с работой со сведениями, составляющими государственную тайну. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Укажите всех участников административных отношений в данной ситуации. Законно ли решение об отказе в приёме на работу Берга? Какие различия характеризуют административно-правовой статус иностранных лиц и граждан РФ?

*Компетентностно-ориентированная задача № 28*

Проанализируйте приведенные ситуации: - гражданин Н. обратился в органы социальной защиты с заявлением о назначении ему пенсии; - прокурор города проверил работу с письмами и жалобами граждан и издал по результатам проверки приказ (в одном случае - в районных прокуратурах; в другом - в аппарате городской администрации); - мэр города Ш. своим распоряжением передал здание, являющееся объектом муниципальной собственности, из ведения одной муниципальной организации в ведение другой; - гражданин Б. обратился с жалобой на неправильно назначенное ему административное наказание в суд; - гражданин С. обратился к прокурору на предмет привлечения к ответственности гражданина Ц., нанесшего ему побои.

Определите и обоснуйте, какие из названных правоотношений можно отнести к числу административно-правовых?

*Компетентностно-ориентированная задача № 29*

Краснов подал в администрацию г. Перми заявление, в котором указал, что он создал частное предприятие по пошиву меховой одежды и просит выдать лицензию на занятие данным видом деятельности. Однако администрация отказалась удовлетворить просьбу Краснова, так как, во-первых, у него нет специального образования, во-вторых, в городе уже существуют пять предприятий данного профиля. Прокомментируйте ситуацию. Какие действия могут быть предприняты Красновым?

*Компетентностно-ориентированная задача № 30*

Глава администрации края своим распоряжением обязал двух сотрудников аппарата администрации провести работу по распространению любым способом сведений, порочащих одного из кандидатов на выборную должность. Один из сотрудников отказался выполнить такое распоряжение, за что был немедленно уволен с работы. Дайте анализ сложившейся ситуации.

**Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по шкале (указать нужно: по 5-балльной шкале или дихотомической шкале) следующим образом (привести одну из двух нижеследующих таблиц):

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

**Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи** (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

**6-5 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

**4-3 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

**2-1 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки (или) превышено



установленное преподавателем время.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.