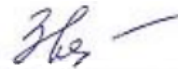


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 29.08.2022 14:53:39
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего кафедрой
архитектуры, градостроительства и
графики



М.М. Звягинцева

(подпись)

«___» _____ 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Профессиональная архитектурная практика
(наименование дисциплины)

07.04.01 Архитектура
(код и наименование ОПОП ВО)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Нормативная база проектирования.

1. Нормативно-правовые документы: изучаются нормативные документы, в соответствии с которыми на обязательной основе предусматривается соблюдение положений технического регламента о безопасности зданий и сооружений.

2. Методы регламентации архитектурной деятельности: рассматривается комплексный охват основных составляющих градостроительной деятельности и конкретизируются основные разделы проектной документации, их связь с общими задачами формирования архитектурного сооружения.

3. Основные правовые и нормативные документы в области обеспечения градостроительной и проектной деятельности.

4. Саморегулирование в области подготовки проектной документации.

5. Состав разделов проектной документации и требования к их содержанию.

6. Порядок проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий.

2. Профессиональная практика.

1. Основные закономерности формирования рынка проектных услуг, способы определения стоимости проектирования, виды хозяйственных отношений, уровень ответственности за результаты проектной деятельности.

2. Права, обязанности и ответственность архитектора за формирование здоровой, безопасной и гуманной среды обитания.

3. Основные положения технического регламента по безопасности зданий и сооружений.

4. Российский стандарт профессиональной деятельности архитектора.

5. Кодекс профессиональной этики и поведения, Кодекс профессиональной этики САР.

6. Перечень услуг и проектных работ в рамках архитектурной деятельности.

7. Определение стоимости проектных услуг архитектора.

8. Реализация профессиональных работ и услуг архитектором.

9. Субъекты профессиональной архитектурной деятельности.

10. Интеллектуальная собственность/Авторское право (Гражданский Кодекс РФ, Закон об архитектурной деятельности в РФ)

11. Архитектурная деятельность в зарубежной стране

Шкала оценивания: 4 балльная.

Критерии оценивания:

4 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он

принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1-2 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.2 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Представление о профессиональной практике. Понятие профессии, её отличие от допрофессиональных форм деятельности. Профессионализм.
2. Разновидности деятельностных ролей в архитектурной практике.
3. Взаимодействие с другими участниками проектно-строительного процесса и других деятельностных и социальных контекстов архитектуры.
4. Структура проектной организации.
5. Особенности и права сотрудников подразделений (архитекторов).
6. Особенности этапов разработки проекта на стадиях РП и РД
7. Электронное обеспечение архитектурной работы: практические организационные аспекты.
8. Взаимосвязь проектирования на стадиях РП, РД с контактами с руководством и смежными специалистами.
9. Этапы согласования готового проекта.
10. Структура управления архитектурно-строительным процессом, его организации и подразделения.
11. Авторский надзор в архитектурной деятельности.
12. Основы авторского права в архитектурной практике.
13. Формы презентации и обсуждения проектов.
14. Социальная активность и популяризаторская деятельности архитектора.
15. Принципы деятельности архитектора.
16. Структура проектных организаций.
17. Права и обязанности архитектора.
18. Юридическое оформление проектной работы.
19. Градостроительная документация в архитектурной работе.
20. Территориальное планирование, его документация.
21. Охрана культурного наследия в проектной практике.
22. Основные принципы авторского надзора.

23. Базы данных проектной практики.

Шкала оценивания: 24 балльная.

Критерии оценивания:

19-24 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

13-18 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

6-12 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

1-5 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

24. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

24.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Пространство называется замкнутым, если...
 - a) Оно ограничено со всех сторон глухими формам
 - b) Оно ограничено со всех сторон, а также сверху
 - c) Оно открыто и имеющиеся на нем формы и объемы расположены на его границах
 - d) Оно открыто и имеющиеся на нем формы и объемы расположены на его границах
 - e) Частично ограничено по сторонам
2. Назовите, как классифицируются здания по назначению:
 - a) гражданские и общественные
 - b) гражданские, промышленные, сельскохозяйственные
 - c) жилые и общественные

- d) жилые и производственные
3. Назовите, что понимается под функциональной схемой зданий:
- a) объёмно-пространственная композиция зданий
 - b) пространственная материальная оболочка, ограничивающая здание
 - c) схема размещения помещений в пространстве этажа
 - d) условная схема размещения помещений с обозначением их технологических взаимосвязей
4. Гражданские здания средней этажности:
- a) 2 - 7 этажей
 - b) 3 - 9 этажей
 - c) 4 - 12 этажей
 - d) 4 - 9 этажей
5. Назовите, какие этажи называют подземными (подвальными):
- a) этаж при отметке пола помещений ниже планировочной отметки земли более чем наполовину высоты помещений
 - b) этаж при отметке пола помещений ниже планировочной отметки земли на высоту не более половины высоты помещений
 - c) этаж при отметке пола помещений не ниже планировочной отметки земли
6. Назовите, какие этажи называют цокольными:
- a) этаж при отметке пола помещений ниже планировочной отметки земли на высоту не более половины
 - b) этаж при отметке пола помещений ниже планировочной отметки земли на высоту не более половины
 - c) этаж при отметке пола помещений не ниже планировочной отметки земли
7. Назовите, какие этажи называют мансардными:
- a) пространство между поверхностью покрытия (крыши), наружными стенами и перекрытием верхнего этажа
 - b) этаж для размещения инженерного оборудования и прокладки коммуникации
 - c) этаж, фасад которого полностью или частично образован поверхностью наклонной ломаной крыши, при этом линия пересечения плоскости крыши и фасада должна быть на высоте не более 1,5 м от уровня пола этого этажа
8. Что называют инженерным сооружением?
- a) здания, в которых применяются инженерные конструкции (фермы, балки и т.д.).
 - b) сооружения с искусственной средой, характеризующейся соответствующими параметрами (температурой, влажностью и т.д.).
 - c) сооружения, выполняющие задачи по обеспечению потребностей промышленности и транспорта (мосты, дороги, трубопроводы, эстакады и т.д.).
 - d) сооружения, к которым предъявляются только требования пользы и прочности
9. Идея и действия по её реализации с целью создания продукта, услуги или другого полезного результата
- a) проект
 - b) реализация проекта

- с) результат
10. Какие здания относят к зданиям повышенной этажности?
- 10 - 16 этажей
 - 17 - 25 этажей
 - 4 - 9 этажей
 - более 25 этажей
11. Какие этажи учитываются при определении этажности здания?
- все этажи, включая подвал, если спланированная поверхность земли не ниже подоконника.
 - надземные этажи и мансарда.
 - надземные, мансардные, цокольные этажи при низе перекрытия, находящегося выше спланированной поверхности земли более чем на два метра.
 - только подземные и надземные этажи.
12. Процесс применения знаний, навыков, методов, средств и технологий к проектной деятельности с целью воплощения замыслов участников проекта
- выполнение проекта
 - результат проекта
 - управление проектом
13. Идея и действия по её реализации с целью создания продукта, услуги или другого полезного результата
- проект
 - реализация проекта
 - результат
14. Какие здания относят к зданиям повышенной этажности?
- 10 - 16 этажей
 - 17 - 25 этажей
 - 4 - 9 этажей
 - более 25 этажей
15. Какие этажи учитываются при определении этажности здания?
- все этажи, включая подвал, если спланированная поверхность земли не ниже подоконника.
 - надземные этажи и мансарда.
 - надземные, мансардные, цокольные этажи при низе перекрытия, находящегося выше спланированной поверхности земли более чем на два метра.
 - только подземные и надземные этажи.
16. Процесс применения знаний, навыков, методов, средств и технологий к проектной деятельности с целью воплощения замыслов участников проекта
- выполнение проекта
 - результат проекта
 - управление проектом

17. На сколько степеней огнестойкости подразделяются здания
- a) 2
 - b) 3
 - c) 4
 - d) 5
18. К объемно-планировочным элементам здания относят
- a) помещения, этажи, чердак
 - b) стена, фундамент, покрытие
 - c) помещения, чердак покрытие
 - d) веранда, лифтовой холл, покрытие
19. К строительным конструкциям здания относятся
- a) стена, балкон, чердак
 - b) стена, фундамент, чердак
 - c) фундамент, каркас, свето-пропускающие ограждения
 - d) цоколь, эркер, перекрытие
20. Необходимое условие успешной реализации проектов, она позволяет сконцентрировать усилия на одном или нескольких конкретных направлениях
- a) постановка целей
 - b) цели проекта
 - c) усилия
21. Технические требования, предъявляемые к зданиям:
- a) звуковой режим, световой режим, параметры микроклимата в помещении
 - b) звуковой режим, световой режим, устойчивость
 - c) надежность, жесткость, долговечность
 - d) надежность, жесткость, параметры микроклимата в помещении
22. Сколько степеней долговечности установлено для зданий
- a) 2
 - b) 3
 - c) 4
 - d) 5
23. Какой срок службы у здания первой степени долговечности?
- a) срок службы не менее 100 лет
 - b) срок службы не менее 50 лет
 - c) срок службы не менее 20 лет
 - d) срок службы не менее 10 лет
24. Какой срок службы у здания второй степени долговечности?
- a) срок службы не менее 10 лет
 - b) срок службы не менее 100 лет
 - c) срок службы не менее 20 лет
 - d) срок службы не менее 50 лет
25. Какой срок службы у здания первой степени долговечности?

- a) срок службы не менее 100 лет
 - b) срок службы не менее 50 лет
 - c) срок службы не менее 20 лет
 - d) срок службы не менее 10 лет
26. Какой срок службы у здания второй степени долговечности?
- a) срок службы не менее 10 лет
 - b) срок службы не менее 100 лет
 - c) срок службы не менее 20 лет
 - d) срок службы не менее 50 лет
27. Площадь общей жилой комнаты в многоквартирном жилом доме должна быть:
- a) не более 18 м^2
 - b) не менее 12 м^2
 - c) не менее 18 м^2
 - d) не менее 8 м^2
28. Площадь спальни в многоквартирном жилом доме должна быть:
- a) не менее 8 м^2
 - b) не менее 12 м^2
 - c) не более 16 м^2
 - d) не менее 18 м^2
29. Площадь кухни в многоквартирном жилом доме должна быть:
- a) не более 18 м^2
 - b) не менее 12 м^2
 - c) не менее 6 м^2
 - d) не менее 8 м^2
30. Ширина кухни и кухонной зоны в кухне-столовой в многоквартирном жилом доме должна быть:
- a) не менее 1,7 м
 - b) не менее 1,2 м
 - c) не менее 2,1 м
 - d) не менее 1,9 м
31. Ширина ванной в многоквартирном жилом доме должна быть:
- a) не более 3,2 м
 - b) не менее 1,5 м
 - c) не менее 1,7 м
 - d) не менее 2,1 м
32. Высота (от пола до потолка) жилых комнат и кухни в климатических районах IА, IБ, IГ, IД и IIА должна быть:
- a) не менее 2,3 м
 - b) не менее 2,5 м
 - c) не менее 2,7 м
 - d) не менее 3,0 м
33. Промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его завершения
- a) Жизненный путь проекта

- b) Жизненный цикл проекта
 - c) Жизненный этап проекта
34. К какому классу пожарной опасности относятся многоквартирные жилые дома:
- a) Ф 1.4
 - b) Ф 2.1
 - c) Ф 1.3
 - d) Ф 2.4
35. Противопожарные расстояния между домами, а также другими сооружениями должны быть:
- a) не менее 15 м
 - b) не менее 20 м
 - c) не менее 6 м
 - d) не менее 9 м
36. Сколько основных уровней структурной организации селитебной территории выделяют при проектировании жилой застройки:
- a) два
 - b) три
 - c) четыре
 - d) пять
37. Противопожарные расстояния между домами, а также другими сооружениями должны быть:
- a) не менее 15 м
 - b) не менее 20 м
 - c) не менее 6 м
 - d) не менее 9 м
38. Сколько основных уровней структурной организации селитебной территории выделяют при проектировании жилой застройки:
- a) два
 - b) три
 - c) четыре
 - d) пять
39. Что такое микрорайон?
- a) ровное незастроенное пространство общественного назначения, обычно архитектурно организованное (в городе, поселке и т.п.), от которого в разные стороны расходятся улицы.
 - b) структурный элемент жилой застройки площадью, как правило, 10-60 га, но не более 80 га, не расчлененный магистральными улицами и дорогами, в пределах которого размещаются учреждения и предприятия повседневного пользования с радиусом обслуживания не более 500 м
 - c) структурный элемент жилой застройки площадью, от 80 до 250 га, расчлененный магистральными улицами и дорогами
 - d) структурный элемент селитебной территории площадью, как правило, от 80 до 250 га, в пределах которого размещаются учреждения и предприятия с радиусом обслуживания не более 1500 м, а также часть объектов городского значения; границами, как правило, являются труднопреодолимые естественные и искусственные рубежи, магистральные улицы и дороги общегородского значения.

40. Что такое жилой район?
- a) структурный элемент селитебной территории площадью, как правило, от 80 до 250 га, в пределах которого размещаются учреждения и предприятия с радиусом обслуживания не более 1500 м, а также часть объектов городского значения; границами, как правило, являются труднопреодолимые естественные и искусственные рубежи, магистральные улицы и дороги общегородского значения.
 - b) структурный элемент жилой застройки площадью, до 10 га, расчлененный магистральными улицами и дорогами
 - c) структурный элемент жилой застройки площадью, как правило, 10-60 га, но не более 80 га, не расчлененный магистральными улицами и дорогами, в пределах которого размещаются учреждения и предприятия повседневного пользования с радиусом обслуживания не более 500 м
41. Въезды на территорию микрорайонов и кварталов, а также сквозные проезды в зданиях следует предусматривать на расстоянии
- a) не менее 300 м
 - b) не более 500 м
 - c) не более 400 м
 - d) не более 300 м
42. Микрорайоны и кварталы с застройкой 5 этажей и выше обслуживаются
- a) двухполосными проездами
 - b) однополосными проездами
 - c) трехполосными проездами
 - d) четырехполосными проездами
43. Микрорайоны и кварталы с застройкой до 5 этажей обслуживаются
- a) трехполосными проездами
 - b) проезды не предусматриваются
 - c) однополосными проездами
 - d) двухполосными проездами
44. Площадь озелененной территории микрорайона (квартала) следует принимать
- a) не менее 8 м²/чел
 - b) не менее 6 м²/чел
 - c) не менее 4 м²/чел
 - d) не более 10 м²/чел
45. Между длинными сторонами жилых зданий высотой 2-3 этажа следует принимать расстояния
- a) не менее 25 м
 - b) не менее 20 м
 - c) не менее 15 м
 - d) не более 15 м
46. Квартирные дома для престарелых проектируются:
- a) любой этажности
 - b) не выше двенадцати этажей
 - c) не выше девяти этажей
 - d) не выше пяти этажей
47. Квартирные дома для семей с инвалидами проектируются:
- a) не выше пяти этажей
 - b) не выше семи этажей
 - c) не выше трех этажей

55. Рекомендуемая площадь двухкомнатных квартир:
- 28 - 38 кв.м.
 - 44 - 53 кв.м.
 - 53 - 60 кв.м.
 - 61 - 67 кв.м.
56. Допускается ли размещение жилых комнат в цокольных этажах:
- допускается
 - допускается при естественном освещении
 - не допускается
57. Высота помещений в чистоте (от пола до потолка) принимается для общественных зданий
- не менее 3,0 м
 - не менее 2,7 м
 - не менее 2,5 м
 - не менее 3,6 м
58. Для учебных помещений общеобразовательных учреждений высота в чистоте
- не менее 2,5 м
 - не менее 2,7 м
 - не менее 3,0 м
 - не менее 3,6 м
59. В техническом этаже (техническом подполье) общественных зданий, предназначенном для размещения только инженерных сетей с трубопроводами и изоляцией трубопроводов из негорючих материалов, высота от пола до потолка должна быть
- не менее 1,9 м
 - не менее 2,1 м
 - не менее 2,5 м
 - не менее 2,7 м
60. Отметка пола помещений у входа в общественное здание должна быть
- выше отметки тротуара перед входом не менее чем на 0,15 м.
 - выше отметки тротуара перед входом не менее чем на 0,1 м.
 - выше отметки тротуара перед входом не менее чем на 0,2 м.
 - равна отметке тротуара перед входом
61. В техническом этаже (техническом подполье) общественных зданий, предназначенном для размещения только инженерных сетей с трубопроводами и изоляцией трубопроводов из негорючих материалов, высота от пола до потолка должна быть
- | | |
|-------------------|-------------------|
| а) не менее 1,9 м | с) не менее 2,5 м |
| б) не менее 2,1 м | д) не менее 2,7 м |
62. Отметка пола помещений у входа в общественное здание должна быть
- выше отметки тротуара перед входом не менее чем на 0,15 м.
 - выше отметки тротуара перед входом не менее чем на 0,1 м.

- c) выше отметки тротуара перед входом не менее чем на 0,2 м.
 - d) равна отметке тротуара перед входом
63. Пассажирские лифты предусматриваются в санаториях и санаториях-профилакториях; в гостиницах, турбазах и мотелях разряда «три звезды»
- a) при любой высоте здания
 - b) при отметке пола верхнего этажа 6,6 м и более от уровня первого этажа
 - c) при отметке пола верхнего этажа 8,8 м и более от уровня первого этажа
 - d) при отметке пола верхнего этажа 9,9 м и более от уровня первого этажа
64. Пассажирские лифты предусматриваются в зданиях больниц и родильных домов, амбулаторно-поликлинических учреждений; в зданиях учреждений социального обслуживания населения, а также в гостиницах и мотелях разрядов «пять звезд» и «четыре звезды»
- a) при отметке пола верхнего этажа 8,8 м и более от уровня первого этажа
 - b) при отметке пола верхнего этажа 6,6 м и более от уровня первого этажа при отметке пола верхнего этажа 9,9 м и более от уровня первого этажа
 - c) при любой высоте здания
65. Расстояние от дверей наиболее удаленного помещения до двери ближайшего пассажирского лифта должно быть
- a) не менее 60 м
 - b) не менее 40 м
 - c) не более 70 м
 - d) не более 60 м
66. Допустимо ли размещение вентиляционных камер, шахт и машинных отделений лифтов, насосных, машинных отделений холодильных установок смежно с кабинетами врачей, операционными, помещениями с пребыванием детей в детских учреждениях, учебными помещениями
- a) недопустимо
 - b) допустимо при обеспечении в них нормативных уровней звукового давления и вибрации
 - c) допустимо
67. Сквозные проезды в общественных зданиях следует принимать
- a) не менее 3,5 м и высотой не менее 4,25 м.
 - b) не менее 3,5 м и высотой не менее 3,5 м.
 - c) не менее 2,5 м и высотой не менее 4,25 м.
 - d) не менее 2,5 м и высотой не менее 3,5 м.
68. Крыши для общественных зданий до двух этажей включительно следует проектировать с учетом следующих требований:
- a) должен быть предусмотрен наружный организованный водосток
 - b) должен устраиваться внутренний водосток
 - c) неорганизованный водосток при обязательном устройстве козырьков над входами и балконами второго этажа, вынос карниза при этом должен быть не менее 0,6 м
69. Крыши для общественных зданий шести и более этажей следует проектировать с учетом следующих требований:
- a) должен быть предусмотрен наружный организованный водосток
 - b) должен устраиваться внутренний водосток

- с) неорганизованный водосток при обязательном устройстве козырьков над входами и балконами второго этажа, вынос карниза при этом должен быть не менее 0,6 м
70. Крыши для общественных зданий до двух этажей включительно следует проектировать с учетом следующих требований:
- а) должен быть предусмотрен наружный организованный водосток
 - б) должен устраиваться внутренний водосток.
 - с) неорганизованный водосток при обязательном устройстве козырьков над входами и балконами второго этажа, вынос карниза при этом должен быть не менее 0,6 м
71. Спальные комнаты в школах-интернатах и интернатах при школах следует предусматривать площадью
- а) не менее 2,5 м² на одного учащегося
 - б) не менее 3 м² на одного учащегося
 - с) не менее 3,5 м² на одного учащегося
 - д) не менее 4 м² на одного учащегося
72. Площадь спальной - игровой комнаты для учащихся первого класса школ следует принимать
- а) не менее 2,5 м² на одного учащегося
 - б) не менее 4 м² на одного учащегося
 - с) не менее 3,5 м² на одного учащегося
 - д) не менее 3 м² на одного учащегося
73. Спальные комнаты в школах-интернатах и интернатах при школах следует предусматривать площадью
- а) не менее 2,5 м² на одного учащегося
 - б) не менее 3 м² на одного учащегося
 - с) не менее 3,5 м² на одного учащегося
 - д) не менее 4 м² на одного учащегося
74. Площадь спальной – игровой комнаты для учащихся первого класса школ следует принимать
- а) не менее 2,5 м² на одного учащегося
 - б) не менее 4 м² на одного учащегося
 - с) не менее 3,5 м² на одного учащегося
 - д) не менее 3 м² на одного учащегося
75. Площадь административных помещений общественных зданий следует принимать
- а) не менее 5 м²
 - б) не менее 5 м² без учета площади, предназначенной для размещения оргтехники
 - с) не менее 6 м² без учета площади, предназначенной для размещения оргтехники
 - д) не менее 6 м² с площадью, предназначенной для размещения оргтехники
76. Вместимость палат лечебных учреждений должна быть

- a) не менее 4 коек
 - b) не более 8 коек
 - c) не более 6 коек
 - d) не более 4 коек
77. Вместимость палат для новорожденных, послеоперационных, палат реанимации и интенсивной терапии должна быть
- a) не более 12 коек
 - b) не более 4 коек
 - c) не более 6 коек
 - d) не более 8 коек
78. С палатами для беременных и детей не допускается смежно размещать:
- a) ортопедотравмологические палаты
 - b) палаты интенсивной терапии
 - c) послеоперационные палаты
 - d) процедурные рентгеновских кабинетов
79. Площадь жилой комнаты в санаториях, санаториях-профилакториях и учреждениях отдыха должна быть:
- a) не менее 10 м^2
 - b) не менее 12 м^2
 - c) не менее 14 м^2
 - d) не менее 8 м^2
80. Площадь зрительных залов театров, концертных и универсальных залов следует принимать не менее
- a) $0,7 \text{ м}^2$ на человека
 - b) $0,8 \text{ м}^2$ на человека
 - c) $0,9 \text{ м}^2$ на человека
 - d) $1,0 \text{ м}^2$ на человека
81. Площадь зрительных залов кинотеатров круглогодичного действия следует принимать не менее
- a) $0,7 \text{ м}^2$ на человека
 - b) $0,65 \text{ м}^2$ на человека
 - c) $0,8 \text{ м}^2$ на человека
 - d) $1,0 \text{ м}^2$ на человека
82. Высота уровня планшета сцены (авансцены, эстрады) над уровнем пола первого ряда зрительских мест в залах с горизонтальным полом должна быть
- a) не более 0,7 м.
 - b) не более 1,0 м.
 - c) не более 1,1 м.
 - d) не более 1,3 м.
83. Площадь конференц-залов в залах до 150 мест с пюпитрами у кресел следует принимать по расчетному показателю площади на одно место, не менее, м^2 :
- a) 1,25
 - b) 1,1
 - c) 1

- d) 1,4
84. Площадь актового зала (без учета эстрады) в общеобразовательных учреждениях, следует принимать по расчетному показателю на одно зрительское место, не менее, м²:
- a) 0,5
 - b) 0,55
 - c) 0,6
 - d) 0,65
85. Человек, который непосредственно руководит проектом на предприятии
- a) управляющий проектом
 - b) начальник проекта
 - c) главные по проекту
86. Определение вида и объёма действий в условиях прогнозируемого окружения в течение определённого промежутка времени
- a) планирование
 - b) проектирование
 - c) редактирование
87. Завершение проекта включает в себя (укажите лишнее)
- a) Процесс сравнения фактических и плановых показателей выполнения работ проекта
 - b) Процесс оценки и приёмки-передачи результатов проекта
 - c) Разрешение всех спорных вопросов
 - d) Анализ процессов выполнения работ проекта
88. Функция управления, позволяющая учесть особенности реализации и результата проекта, обусловленные отраслевой спецификой, рынком и потребительскими предпочтениями.
- a) Управление предметной областью проекта
 - b) Управление проектом по временным параметрам
 - c) Управление стоимостью и финансированием проекта
 - d) Управление качеством проекта
89. Лицо, которое является собственником или пользователем результатов реализации проекта.
- a) заказчик проекта
 - b) проектировщик
 - c) инвестор
 - d) клиент
90. Физическое или юридическое лицо, которое является потребителем результатов реализации проекта, но не является непосредственным заказчиком проекта
- a) клиент
 - b) заказчик проекта
 - c) проектировщик
 - d) инвестор
91. Объем зрительных залов и аудиторий в драматических театрах рекомендуется

принимать на одно зрительское место, не менее, м³:

- a) четыре- пять
 - b) четыре - шесть
 - c) четыре - семь
 - d) шесть - восемь
92. Объем зрительных залов и аудиторий в клубах рекомендуется принимать на одно зрительское место, не менее, м³:
- a) четыре - семь
 - b) четыре - шесть
 - c) четыре- пять
 - d) шесть - восемь
93. Уровни детализации инвестиционно – строительного проекта исходя из параметров его реализации, которые обычно разбивают на три группы (укажите лишнюю)
- a) красота
 - b) затраты
 - c) время
 - d) качество
94. Выработка направления и объёма действий для успешной реализации проекта
- a) Разработка и планирование
 - b) Инициация
 - c) Выполнение работ проекта
 - d) Контроль
95. Ширина лестничного марша в общественных зданиях для лестниц зданий с числом пребывающих в наиболее населенном этаже более 100 человек:
- a) 1,35
 - b) 1,2
 - c) 0,9
 - d) 1,7
96. Высота ограждений лестниц, балконов, наружных галерей террас и в других местах опасных перепадов высот
- a) не менее 0,9
 - b) не менее 1,0
 - c) не менее 0,8
 - d) не менее 1,2
97. Коридоры, используемые в качестве рекреации в учебных зданиях, должны
- a) иметь естественное освещение
 - b) иметь ширину не более 0,9 м
 - c) иметь эвакуационный выход
98. Радиус обслуживания населения детскими дошкольными учреждениями в городе:
- a) 300 м
 - b) 500 м
 - c) 700 м
 - d) 1000 м

99. Радиус обслуживания населения общеобразовательными школами в городе:
- a) 750 м
 - b) 500 м
 - c) 1000 м
 - d) 1500 м
100. Радиус обслуживания населения аптеками в городе:
- a) 500 м
 - b) 750 м
 - c) 1500 м
 - d) 2000 м
101. Архитектурный анализ – это...
102. Авторский надзор заключается в ...
103. Зданием называют ...
104. Общественное здание – это ...
105. Профессиональная деятельность – это...
106. Архитектурный анализ – это...
107. Проектная документация – это...
108. Перечислите основные стадии архитектурного проекта
109. Исходные данные для проектирования – это ...
110. Архитектурные исследования – это...
111. Архитектор – это...
112. По функциональному назначению здания подразделяются на (установите правильное соответствие):
- | | |
|--|--|
| 1 - гражданские (жилые и общественные) | А) предназначенные для обеспечения бытовых потребностей и общественной деятельности людей; |
| 2 - промышленные | Б) предназначенные для ведения разнообразной производственной деятельности; |
| 3 - сельскохозяйственные | В) предназначенные для различных отраслей сельскохозяйственного производства. |

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по шкале (*указать нужное: по 5-балльной шкале или дихотомической шкале*) следующим образом (*привести одну из двух нижеследующих таблиц*):

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

24.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Рассчитать смету на строительство жилого здания, исходя из следующих параметров:

- 1) остаточная стоимость 1 кв.м. общей площади строения 3500 руб. за кв. метр;
- 2) коэффициент удорожания - 3,5;
- 3) общая площадь квартиры -89 кв.м.;
- 4) жилая площадь - 59 кв.м.;
- 5) имеется балкон и лоджия;
- 6) квартира находится на последнем этаже 14-этажного дома;
- 7) имеется лифт;
- 8) 3 комнаты;
- 9) все комнаты изолированы;
- 10) кухня -8,5 кв.м. ;
- 11) потолок - 2,65 кв.м.;
- 12) материал стен-кирпич;
- 13) местонахождение- 150 м. от остановки транспорта;
- 14) коэффициент оценочной зоны -1,4.

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Рассчитать смету на строительство жилого здания, исходя из следующих параметров:

- 1) остаточная стоимость 1 кв.м. общей площади строения 2500 руб. за кв. метр;
- 2) коэффициент удорожания - 3,5;
- 3) общая площадь квартиры -73 кв.м.;
- 4) жилая площадь - 51 кв.м.;
- 5) имеется балкон;
- 6) квартира находится на 5-м этаже 9-этажного дома;
- 7) имеется лифт;
- 8) 3 комнаты;
- 9) все комнаты изолированы;

- 10) кухня -10 кв.м.;
- 11) потолок - 2,70 м.;
- 12) материал стен – пеноблок с облицовкой декоративным кирпичем;
- 13) местонахождение - 200 м. от остановки транспорта;
- 14) коэффициент оценочной зоны -1,4.

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Рассчитать смету на строительство жилого здания, исходя из следующих параметров:

- 1) остаточная стоимость 1 кв.м. общей площади строения 4500 руб. за кв. метр;
- 2) коэффициент удорожания - 3,5;
- 3) общая площадь квартиры - 59 кв.м.;
- 4) жилая площадь - 41 кв.м.;
- 5) имеется лоджия;
- 6) квартира находится на 3-м этаже 5-этажного дома;
- 7) лифт отсутствует;
- 8) 2 комнаты;
- 9) все комнаты изолированы;
- 10) кухня -12 кв.м.;
- 11) потолок - 2,90 м.;
- 12) материал стен – кирпич;
- 13) местонахождение - 50 м. от остановки транспорта;
- 14) коэффициент оценочной зоны -1,4.

Компетентностно-ориентированная задача № 4

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Рассчитать смету на строительство жилого здания, исходя из следующих параметров:

- 1) остаточная стоимость 1 кв.м. общей площади строения 3500 руб. за кв. метр;
- 2) коэффициент удорожания - 3,5;
- 3) общая площадь квартиры - 82 кв.м.;
- 4) жилая площадь - 71 кв.м.;
- 5) имеется лоджия;
- 6) квартира находится на 10-м этаже 17-этажного дома;
- 7) имеется лифт;
- 8) 4 комнаты;
- 9) все комнаты изолированы;
- 10) кухня -15 кв.м.;
- 11) потолок – 3,00 м.;
- 12) материал стен – бетон;
- 13) местонахождение - 100 м. от остановки транспорта;
- 14) коэффициент оценочной зоны -1,4.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной

задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

5-6 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

3-4 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

1-2 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.