

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 25.02.2018 12:22:03

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf27619938e790d12374816f3c0e538f00d

**МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ**

**Юго-Западный государственный университет**

**Кафедра региональной экономики и менеджмента**

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
**(Научно-исследовательской работе)**

по направлению 38.04.02 Менеджмент

## **Состав**

1. Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики
2. Критерии оценки отчета по практике.

## **Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики**

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-7 способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

ПК-8 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-9 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой



# Юго-Западный государственный университет

## Кафедра региональной экономики и менеджмента

### Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

**Семестр 1.** Форма отчетности по научно-исследовательской работе – защита отчета по НИР

#### Теоретические вопросы по отчету.

1. Обосновать последовательность и направление работы над теоретической главой.
2. Основные принципы работы над теоретической главой, составление плана главы.
3. Принципы выбора литературных источников для проведения исследования
4. Принципы выбора основных исследований, на которых будет базироваться работа.
5. Особенности работы с периодическими изданиями
6. Специфика работы с диссертационными исследованиями по теме
7. Работа с зарубежными журналами и литературой на иностранных языках
8. Сопоставление международных и национальных стандартов учета и отчетности
9. Использование возможностей Интернет-ресурсов для написания теоретической главы.
10. Использование ресурсов информационно-справочных систем для работы над теоретическими основами ВКР.
11. Использование орфографического, толкового словарей, словарей синонимов, иностранных слов и других для обогащения устной и письменной речи магистранта.
12. Проведение самопроверки работы.
13. Обобщение и критическая оценка проведенных исследований.
14. Использование современных компьютерных программ и информационных технологий для проведения исследований.
15. Сделать основные выводы по проведенной работе.

**Семестр 2.** Форма отчетности по научно-исследовательской работе

#### Теоретические вопросы ко 2 семестр.

1. Методические положения обоснования актуальности темы выпускной квалификационной работы.
2. Методические основы определения цели и задач исследования.
3. Методические принципы обоснования научной новизны результатов исследования.
4. Методические основы подготовки защищаемых положений выпускной квалификационной работы.
5. Методические положения анализа ресурсообеспеченности объекта исследования: система показателей и методика их определения.
6. Методические основы анализа и оценки финансовых результатов деятельности объекта исследования.
7. Методические основы факторного анализа финансовых результатов деятельности объекта исследования.
8. Методические основы анализа динамики показателей эффективности использования производственных ресурсов объекта исследования.

9. Методические основы учета и оценки активов, обязательств, доходов и расходов организаций (по тематике ВКР).

10. Методические основы разработки инструментария для исследований постановки бухгалтерского и налогового учета в организациях согласно теме выпускной квалификационной работе.

11. Принципы обоснования системы показателей, характеризующих постановку бухгалтерского и налогового учета объекта исследования хозяйств.

**Семестр 3.** Форма отчетности по научно-исследовательской работе

#### **Теоретические вопросы к 3 семестру.**

1. Методические основы документального оформления фактов хозяйственной жизни согласно тематике ВКР.

2. Методические положения обоснования выводов по результатам исследований в области формирования бухгалтерской и налоговой отчетности объекта исследования.

3. Методические основы организации синтетического и аналитического учета объекта исследования согласно теме выпускной квалификационной работы.

4. Методические принципы обоснования инструментария по усовершенствованию методик учета и оценки объектов исследования в хозяйствующем субъекте.

5. Методические основы разработки направлений повышения достоверности и качества финансовой и нефинансовой отчетности объекта исследования.

6. Обоснование выводов и рекомендаций по совершенствованию учетных процессов: методологические принципы.

7. Методические основы подготовки научных статей по результатам НИР.

8. Методические основы формирования выпускной квалификационной работы, подготовка доклада на ГАК.

#### **Примеры типовых заданий на проведение исследований**

**Семестр 1.** Форма отчетности по научно-исследовательской работе – зачет с оценкой

Составление библиографии исследовательской темы, работа в электронных информационных ресурсах, в каталогах библиотек, использование возможностей библиографических справочников и энциклопедий; создание тематической базы данных и персонального каталога.

Подготовка аналитических обзоров, анализ современных направлений предпринимательской деятельности, написание рецензий.

Доклады с обсуждением и рекомендациями.

**Семестр 2.** Форма отчетности по научно-исследовательской работе – зачет с оценкой

Сбор материалов и написание теоретической главы по теме диссертационного исследования (с написанием и публикацией статьи).

Доклады с обсуждением и рекомендациями.

**Семестр 3.** Форма отчетности по научно-исследовательской работе – зачет с оценкой

Сбор материалов и написание практической главы по теме диссертационного исследования (с написанием и публикацией статьи).

Доклады с обсуждением и рекомендациями.

Ниже приведены типовые вопросы и задания при защите отчёта о прохождении производственной практики (научно- исследовательской работы) магистрантами.

### **Тема 1. Подготовка к выполнению исследований и написанию диссертации**

1. Что включает в себя область профессиональной деятельности магистров?
2. Что является объектом профессиональной деятельности магистра?
3. Причины трансформации системы высшего профессионального образования в России.
4. Сформулируйте специфические особенности подготовки магистра по программе «Менеджмент».
5. Изучите правила формирования рабочего плана выполнения исследования и написания диссертации.
6. Каким требованиям должны соответствовать область исследований и тема диссертации.
7. Каков порядок согласования и утверждения темы диссертации.
8. Найдите не менее 3 диссертаций наиболее близких к выбранной Вами теме и ознакомьтесь с их структурой.

### **Тема 2. Подбор литературы по теме магистерской диссертации и анализ основных результатов и положений ведущих специалистов в области проводимого исследования.**

1. Основные правила и технологии изучения научной литературы.
2. Ознакомьтесь с 4-5 изданиями обзорной, сигнальной и экспресс-информации в области новейших исследований по проблемам менеджмента.
3. Сформулируйте общие и отличительные признаки обзорной, сигнальной и экспресс информации.
4. Изучите библиотечный фонд вуза. На практике ознакомьтесь с правилами пользования, оцените структуру и новизну фондов, наличие информации по экономике и менеджменту.
5. Изучите сущность и отличительные особенности основных свойств научной информации – «новизна», «точность», «объективность» и «достоверность».
6. Изучите правила цитирования и использования в магистерской диссертации результатов изучения литературы.
7. Что является сущностью нового научного факта?
8. Изучите особенности научной монографии, статьи, тезисов.

### **Тема 3. Анализ собранной информации**

1. Какую совокупность данных Вы должны собрать, чтобы получить достоверные результаты?
2. Какой продолжительности должен быть период исследования?
3. Какие методы позволяют выявить тесноту связи между явлениями?
4. Как могут быть представлены результаты исследований? Примеры вопросы для опроса:
  1. Понятие «магистр» в исторической ретроспективе и как современного научного работника
  2. Квалификационная характеристика магистра по направлению «Менеджмент» и требования к выпускнику.
  3. Охарактеризуйте сущность понятия «актуальность исследования» и чем она определяется.
  4. Что такое методология исследования? Какие критерии и источники используются в качестве её основы?
  5. Общая схема хода научного исследования.
  6. Как правильно определить предмет и объект магистерской диссертации?

7. Правила формирования, согласования и утверждения темы магистерской диссертации.
8. Каким требованиям должны соответствовать область исследований и тема диссертации?
9. Какова процедура выбора темы, обоснования предмета, объекта и методов исследования?
10. Какие требования предъявляются к структуре диссертации и основным её составляющим?
11. Как Вы сформировали предварительную структуру Вашей будущей диссертации?
12. Основные требования к результатам научных исследований, составляющих основу магистерской диссертации
13. Что такое «научная новизна» и как доказывается степень новизны?
14. Укажите сущность известных Вам корректных методов изучения. Как правильно выбрать наиболее целесообразный метод для Вашего исследования?
15. Что такое подмена понятий, какова сущность законов противоречий и исключения третьего?
16. Возможные ошибки построения тезиса, требования к аргументам и ошибки аргументирования.
17. Правила построения логических определений
18. Изложите правила и последовательность формирования рабочего плана выполнения исследования и написания диссертации.
19. Основные правила и технологии изучения научной литературы.
20. Оцените достоинства и недостатки параллельного и последовательного способов формирования исходной рукописи магистерской диссертации.
21. Основные правила выполнения научного исследования.
22. Какие методы исследования (инструментарий) Вы будете использовать при написании каждой главы диссертации?
23. Как правильно фиксировать результаты выполненных научных исследований?
24. Какие требования предъявляются к написанию каждой части диссертации?



Критерии оценки:

Результатом научно-исследовательской работы в 1-м семестре является:

утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;

постановка целей и задач диссертационного исследования;

определение объекта и предмета исследования;

обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;

характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Результатом научно-исследовательской работы во 2-м семестре является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

Результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре является сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

Результатом научно-исследовательской работы является подготовка окончательного, текста магистерской диссертации.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. Кроме этого, магистрант должен в конце каждого семестра публично доложить о своей научно-исследовательской работе на заседании кафедры. Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской диссертации не допускаются.

При оценивании результатов научно-исследовательской работы в ходе промежуточной аттестации учитываются следующие показатели и критерии.

*Оценка в 1 и 2 семестрах.*

1) Формулирование темы (до 5 баллов):

- актуальность темы;
- достижимость цели;
- конструктивность задач.

2) Сбор и анализ данных (до 10 баллов):

- использование традиционных или современных научных подходов;
- адекватное использование терминов и понятий;
- достаточность анализа литературных и других источников;
- многообразие проанализированных источников информации;

- непротиворечивость полученных теоретических выводов друг другу и известным в науке закономерностям;
- полученные теоретические выводы обуславливают дальнейшие практические разработки.

3) формулировка гипотезы (до 5 баллов):

- непротиворечивость гипотезы;
- проверяемость гипотезы.

4) проверка и обоснование гипотезы (до 10 баллов):

- целесообразность выбранных методов для проверки гипотезы;
- полнота проверки гипотезы;
- применение современных методик и технологий.

5) формулировка выводов (до 10 баллов):

- выводы сформулированы полно и грамотно;
- описаны условия и ресурсы внедрения полученных разработок;
- описаны возможные сложности использования и пути их преодоления;
- описаны дальнейшие возможные перспективы исследования данной или побочных проблем.

6) оформление исследования и представление его результатов (до 20 баллов):

- качество оформления, включая качество графического материала, соответствие требованиям стандарта к документам;
- соблюдение этики цитирования;
- наличие публикаций, участие в конференциях, награды за участие в конкурсах.

#### **Шкала перевода набранных обучаемым баллов в дифференцированную оценку**

| <b>Набрано баллов</b> | <b>Оценка</b>       |
|-----------------------|---------------------|
| 0-15                  | неудовлетворительно |
| 16-30                 | удовлетворительно   |
| 31-45                 | хорошо              |
| 46-60                 | отлично             |

#### Оценка в 3 семестре.

| <b>Показатель</b>   | <b>Максимальное кол-во баллов</b> |
|---|-----------------------------------|
| <b><i>Мотивационная составляющая</i></b>  |                                   |
| 1 Студент инициирует и активно включается в научно-исследовательскую деятельность   | 2                                 |
| 2 Стремится к достижению значимых научных результатов   | 2                                 |
| <b><i>Информационная составляющая</i></b>   |                                   |
| 3 Умения осуществлять поиск информации в разных источниках: учебной, специальной, справочной, энциклопедической литературе, Интернет-ресурсах | 3                                 |
| 4 Умения анализировать, обобщать, структурировать информационный материал   | 5                                 |
| 5 Владение иностранными языками, использование иностранных источников информации  | 3                                 |
| 6 Полнота аналитического обзора состояния исследуемой проблемы  | 5                                 |
| <b><i>Интеллектуальная составляющая</i></b>   |                                   |
| 7 Формулирование проблемы, обоснование ее актуальности  | 2                                 |

|   |     |
|---|-----|
| 8 Способность порождать идеи и способы решения проблемы   | 3   |
| 9 Владение исследовательскими умениями, навыками решения технических задач  | 3   |
| 10 Владение базовыми знаниями в предметной и профессиональной области, способность применять знания на практике                                     | 2   |
| 11 Использование современных научных подходов   | 2   |
| 12 Адекватное использование в работе терминов и понятий   | 2   |
| 13 Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, инженерных расчетов                           | 3   |
| 14 Владение навыками использования современных пакетов компьютерных программ и технологий   | 3   |
| <b>Организационная составляющая</b>   |     |
| 15 Умение самостоятельно ставить конструктивные цели и задачи исследовательской деятельности  | 3   |
| 16 Умения планировать, контролировать, оценивать действия в соответствии с поставленными задачами и условиями их реализации                         | 3   |
| 17 Степень самостоятельного и творческого участия студента в работе   | 4   |
| <b>Результативная составляющая</b>  |     |
| 18 Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений  | 3   |
| 19 Полнота проверки гипотезы  | 3   |
| 20 Непротиворечивость полученных выводов друг другу и известным в науке закономерностям   | 3   |
| 21 Описаны условия и необходимые ресурсы внедрения полученных разработок  | 4   |
| 22 Степень комплексности работы, применение в ней знаний естественно-научных, социально-экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин | 8   |
| 23 Наличие публикаций, участие в конференциях, награды за участие в конкурсах   | 15  |
| <b>Коммуникативная составляющая</b>   |     |
| 24 Общий уровень грамотности, стиль изложения и его соответствие логике, языковая адекватность  | 4   |
| 25 Качество оформления, включая качество графического материала, соответствие требованиям стандарта к документам                                    | 5   |
| 26 Соблюдение этики цитирования   | 5   |
| Итоговое максимальное количество баллов:  | 100 |

### Шкала перевода набранных обучаемым баллов в дифференцированную оценку

| Набрано баллов | Оценка              |
|----------------|---------------------|
| 0-30           | неудовлетворительно |
| 31-60          | удовлетворительно   |
| 61-80          | хорошо              |
| 81-100         | отлично             |

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

«01» сентября 2017 г.