

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
финансового права конституционного,
гражданского
и административного судопроизводства



Лагутин И.Б.

«30» августа 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся по учебной дисциплине

Правовое обеспечение профессиональной
деятельности

(наименование учебной дисциплины)

20.03.01 «Техносферная безопасность» направленность (профиль)
«Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

*(код и наименование
ОПОП ВО)*

Курск -2021.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.

1.1. Вопросы для контрольного устного опроса.

Тема 1.

Правовые источники охраны труда.

Понятие нормы права.

Правовые источники охраны труда.

Конституция РФ.

Международные акты, регламентирующие техносферную безопасность.
Законы и подзаконные акты.

Общие понятия о трудовой деятельности человека и условиях его труда.

Нормы российского трудового права

Государственная политика в области охраны труда

Государственное регулирование охраны труда

Гарантии и компенсации работнику в связи с условиями труда.

Локальные нормативные акты по охране труда.

Государственные нормативные требования охраны труда.

Понятие о государственных нормативных требованиях охраны труда.

Порядок разработки и утверждения подзаконных нормативных правовых актов по охране труда.

Основные виды подзаконных нормативных правовых актов по охране труда.

Техническое регулирование.

Особенности регулирования труда женщин, подростков и инвалидов.

Ответственность за нарушение законодательства.

Тема 2.

Организационные основы охраны труда

Права и обязанности работодателя в области охраны труда.

Права и обязанности работника в области охраны труда.

Служба охраны труда.

Комитет (комиссия) по охране труда.

Общественный контроль за охраной.

Государственный надзор и контроль за соблюдением государственных нормативных требований охраны труда.

Кабинет охраны труда.

Планирование мероприятий по охране труда.

Обучение и инструктажи по охране труда.

Система управления охраной труда в организации.

Сертификация работ по охране.

Регулирование охраны труда в коллективном договоре (соглашении)

Тема 3

Правовые источники защиты пострадавших на производстве

Законодательство Российской Федерации об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний - правовой источник защиты пострадавших на производстве.

Тема 4.

Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний

Анализ состояния условий и охраны труда в Российской Федерации.
Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.
Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.

Особенности расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях.

Классификация профессиональных заболеваний.

Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.

Порядок установления наличия профессионального заболевания.

Тема 5.

Социальное обеспечение граждан, пострадавших в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания. Социальная защита граждан, занятых на опасных объектах.

Право граждан, пострадавших в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания на социальное обеспечение.

Единовременные и ежемесячные страховые выплаты.

Социальная защита пострадавших в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания

Тема 6.

Факторы, влияющие на условия труда

Аттестация рабочих мест по условиям труда.

Гигиенические критерии и классификация условий труда.

Безопасность производственного оборудования.

Средства коллективной защиты.

Классификация. Содержание и обслуживание сосудов, работающих под давлением.

Производство работ грузоподъемными кранами.

Безопасность выполнения работ на высоте.

Безопасность эксплуатации зданий и сооружений.

Соответствие производственных объектов и продукции государственным нормативным требованиям охраны труда.

Безопасность применения персональных компьютеров. Освещение

Тема 7.

Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности

Требования в области охраны окружающей среды при строительстве зданий, сооружений и иных объектов.

Особые экологические требования к объектам отдельных отраслей.

Экологические требования в градостроительстве.

Экологические требования к обращению с опасными веществами.

Обращение с отходами производства и потребления

Шкала оценивания: 3х-балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

3 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

1 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования

своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «**неудовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.2. Кейс-задачи

Задача 1.

В результате производственной травмы скончался рабочий Фомин. За получением страхового обеспечения обратилась его жена трудоспособного возраста, которая не работает, поскольку занята уходом за двумя несовершеннолетними детьми, и теща в возрасте 50 лет – инвалид II группы, проживавшая в семье зятя и получающая пенсию по инвалидности как лицо, пострадавшее вследствие чернойбыльской катастрофы.

Среднемесячный заработок Фомина за последние 12 месяцев работы перед гибелью составил 35 тыс. руб. Кроме того, за работу, выполненную по договору подряда в этот же период, ему было выплачено вознаграждение в сумме 40 тыс. руб.

Кто из указанных в условии задачи членов семьи имеет право на страховые выплаты, и в каком размере они должны быть установлены?

Задача 2.

Работница коммерческой фирмы Соловьева, имеющая двух детей в возрасте 3 и 7 лет, готовится стать матерью в третий раз. В связи с уходом в отпуск по беременности и родам фирма оказала Соловьевой материальную помощь в сумме 10 тыс. руб. и на этом основании отказала ей в выплате пособия по беременности и родам.

Правомерен ли отказ в выплате пособия по беременности и родам? На какие виды пособий имеет право Соловьева, состоящая в трудовых отношениях с фирмой, и в каком размере они должны быть назначены? В каких случаях назначается государственное пособие по беременности и родам?

Задача 3

В результате производственной травмы Матвеев полностью потерял профессиональную трудоспособность. В связи с полученной травмой

ему необходим постоянный медицинский уход и ежегодное санаторно-курортное лечение в сопровождении другого лица.

Среднемесячный заработок Матвеева за последние 12 месяцев работы по трудовому договору перед получением травмы составил 30 тыс. руб. В этот же период за работу, выполненную по договору подряда, он получил вознаграждение в сумме 24 тыс. руб.

На какие страховые выплаты имеет право Матвеев, и в каком размере они должны быть ему установлены? В какой орган за их получением необходимо обратиться? Имеет ли он право на получение санаторной путевки для сопровождающего лица и оплату его проезда к месту лечения Матвеева и обратно?

Задача 4.

Гражданин И.В. Гаврилов обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом «О статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации». Основанием послужил отказ Прокопьевского федерального районного суда Кемеровской области обязать депутата Государственной Думы РФ К.Д. Васильеву, избранную по Прокопьевскому избирательному округу № 91, выполнить наказы избирателей, данные ей во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, сделал вывод, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат.

Оспаривая данное положение в Конституционном Суде РФ, И.В. Гаврилов ссылаясь на принцип народного суверенитета, закрепленный в ст. 3 Конституции РФ. Поскольку народ осуществляет свою власть через представителей, этим представителям могут даваться указания относительно их действий; аналогичным образом их действия ограничиваются предвыборной программой. Государственная Дума РФ и Президент РФ в своих возражениях ссылались на то, что принцип свободного мандата действует во многих демократических странах, этот принцип в полной мере соответствует понятию и правовому содержанию народного суверенитета. Смыслом представительной демократии является представление не воли граждан, а их объективных интересов, далеко не всегда ими осознаваемых ввиду недостатка необходимой информации и подготовленности.

Шкала оценивания: 3х-балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

3 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

2 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

1 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

Задание 1.

Составьте последовательность, выбрав из предложенного списка четырёх выдающихся юристов классического периода: Павел, Гай, Мефодий, Гай Юлий Цезарь, Папиниан, Тулл Гостилий, Ульпиан.

Ответ:

Задание 2. Найти соответствие:

- А. Объект юридической науки
- Б. Предмет юридической науки
- В. Юриспруденция
- Г. Функции юридической науки

1. система специальных знаний и особая сфера деятельности, в пределах и посредством которой изучаются реальные проявления права и государства, закономерности их существования и развития, осуществляется теоретико-прикладное освоение явлений права и государства

2. те правовые реальности, на которые направлены юридические исследования

3. объективные свойства права и государства в их понятийно-юридическом постижении и выражении, общие и частные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права в их структурном разнообразии

4. направления теоретического освоения права, осуществляемого в соответствии с особенностями правоведения, его назначением в системе общественных знаний.

Ответ:

Задание 3. Найти соответствие:

- А. Всеобщие методы
- Б. Общенаучные методы
- В. Частнонаучные методы

1. приемы и способы, которые не охватывают всего научного познания, а применяются лишь на отдельных его этапах. (логический, системный, исторический и т.д.)

2. философские, мировоззренческие подходы, выражающие наиболее универсальные принципы мышления. (метафизический, диалектический)

3. разработаны в рамках юридических наук на основе общенаучных и частно-научных методов (метод сравнительного правоведения, формально-юридический метод)

Ответ:

Задание 4. Особая область научного знания о процессах возникновения, становления и развития юридической науки, основных особенностях развития юридической практики, профессии и юридическом образовании, рассматриваемых в конкретно-исторической обстановке с древнейших времен по настоящее время — это _____

Бланковое тестирование (Примерные задания)

1. Когда была принята Конвенция ООН о правах ребенка:
А – в 1966 г;
Б – 1989 г;
В – 1956 г;
Г – 1993 г.
2. Несовершеннолетним лицом по российскому законодательству является:
А – лицо, не достигшее возраста 10 лет;
Б – лицо, не достигшее возраста 14 лет;
В – лицо, не достигшее возраста 16 лет;
Г – лицо, не достигшее возраста 18 лет.
3. Какое из перечисленных соглашений не относится к семейно-правовым:
а – соглашение об определении порядка общения с ребенком;
б – соглашение об определении места жительства ребенка;
в – договор о приемной семье;
г – договор дарения.
4. Какой документ является основанием создания приемной семьи?
А - судебное решение;
Б - решение органов опеки и попечительства;
В – договор о приемной семье;
Г - заявление.
5. К какой группе актов относится государственная регистрация перемены имени несовершеннолетнего лица:
А – административно-правовые акты;
Б – уголовно-процессуальные акты;
В – гражданско-правовые акты;
Г – гражданско-процессуальные акты.
6. В соответствии с Конвенцией о правах ребенка ребенком признается (вставьте пропущенные слова).
7. В соответствии с Семейным кодексом РФ ребенком признается (вставьте пропущенные слова) (совершеннолетия).
8. Изменение имени и (или) фамилии ребенка, достигшего возраста десяти лет, может быть произведено только с его (вставьте пропущенное слово).
9. Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием (вставьте пропущенные слова).
10. Соглашение об уплате алиментов - это соглашение, заключаемое (дайте определение, вставив пропущенные слова).
11. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

12. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. форма защиты	А. судебный и административный
2. порядок защиты	Б. юрисдикционная и неюрисдикционная
3. способ защиты	В. признание права

13. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. исковое заявление	А. установление усыновления
2. договор	Б. оспаривание отцовства
3. заявление	В. приемная семья

14. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. Конвенция о правах ребенка	А. 1995 г.
2. Семейный кодекс РФ	Б. 1989 г.
3. Гражданский кодекс РФ (ч.1)	В. 1994 г.

15. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. соглашение об определении места жительства ребенка	А. плательщик и получатель
2. соглашение об уплате алиментов	Б. родители ребенка
3. договор о приемной семье	В. органы опеки и приемные родители

16. Установите правильную последовательность структурных элементов системы гражданского права, начиная с более широкого к более узкому:

- А – норма;
- Б – отрасль;
- В – подотрасль;
- Г - институт.

17. Установите правильную последовательность правовых категорий от общего к частному:

- А – форма защиты;
- Б – способ защиты;
- В – порядок защиты.

18. Расположите права несовершеннолетних детей в той последовательности, в которой они представлены в СК РФ:

- А – право ребенка жить и воспитываться в семье;
- Б – право ребенка на общение с родителями и другими родственниками;
- В – право ребенка на защиту и выражение собственного мнения;
- Г – право ребенка на имя, отчество и фамилию;
- Д – имущественные права детей.

19. Расположите источники института защиты прав несовершеннолетних по их юридической силе (начиная с документа большей юридической силы):

- А – Конституция РФ;
- Б – Конвенция ООН о правах ребенка;
- В – Федеральный закон «Об опеке и попечительстве»;
- Г – СК РФ.

20. Расположите последовательно в порядке взросления участников правоотношений:

- А – малолетние лица;
- Б – совершеннолетние лица;
- В – несовершеннолетние лица.

Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – БЛАНКОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Описание процедуры:

Процедура представляет собой бланковое тестирование обучающихся по вопросам и заданиям в тестовой форме.

Перед началом тестирования преподаватель инструктирует обучающихся о порядке проведения тестирования, правилах оформления ответов и системе их оценки.

Преподаватель выдает каждому обучающемуся вариант для тестирования.

На выполнение тестирования отводится 20 минут.

Результаты тестирования (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 8-10 баллов соответствуют оценке «отлично»;
- 5-7 баллов – оценке «хорошо»;
- 3-4 баллов – оценке «удовлетворительно»;
- 2 балла и менее – оценке «неудовлетворительно».

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в открытой форме.

1.1 Трудовое право регулируют отношения:

- а) общественно-экономические;
- б) юридические;
- в) трудовые и иные, непосредственно связанные с ними отношения;
- г) административно-управленческие.

1.2 По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать: а) 20 дней. б) Две недели.

в) В зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца. г) 3 месяца.

1.3 При приеме на работу не требуется документ:

- а) паспорт б) свидетельство о рождении в) трудовая книжка
- г) диплом

1.4 Работник должен письменно предупредить работодателя об увольнении по собственному желанию за ...

- а) 10 дней
- б) две недели в) один месяц

1.5 Трудовой договор может быть расторгнут работодателем в случае однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей – за появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения на ...

- а) своем рабочем месте
- б) своем рабочем месте либо на территории организации-работодателя
- в) своем рабочем месте либо на территории организации-работодателя или объекта, где по поручению работодателя работник должен выполнять трудовую функцию

1.6 В качестве социальной функции трудового права выступает _____ функция:

- а) защитная; б) производственная; в) воспитательная;
- г) дисциплинарная.

1.7 В случае если иностранный работник нарушил условия трудового договора: а) он подлежит депортации за счет работодателя в течение 3 дней;

б) разрешение на работу, выданное ему, может быть по ходатайству работодателя аннулировано;

в) по требованию работодателя он обязан выехать из РФ в течение 15 дней;

г) он подлежит административному выдворению за пределы РФ за свой счет.

1.8 Порядок и время предоставления отпусков регламентируются:

- а) правилами внутреннего трудового распорядка;
- б) трудовым договором; в) графиком отпусков; г) регламентом;
- д) соглашением сторон трудового договора.

1.8 Меры дисциплинарного взыскания, которые предусматривает трудовое законодательство

- а) лишение премии
- б) замечание, выговор

- в) понизить в должности сроком на 3 месяца
- г) подвергнуть штрафу
- д) уволить

1.9 В трудовую книжку заносятся сведения о работнике, выполняемой им работе, переводах...

- а) на другую постоянную работу, увольнениях, основаниях прекращения трудового договора и награждениях за успехи в работе
- б) основаниях прекращения трудового договора, награждениях за успехи в работе и взысканиях за нарушение трудовой дисциплины
- в) на другую постоянную работу и увольнениях работника

1.10 Стороны трудового договора

- а) гражданин и организация
- б) работник и наниматель
- в) работник и работодатель

1.11 Срок регистрации трудового договора физ/ лиц.- работодателем:

- а) 7 дней
- б) 3 дня
- в) 10 дней с момента заключения
- г) 1 месяц

1.12 Когда трудовой договор не обязателен в письменной форме:

- а) если это особая форма договора - контракт.
- б) трудовой договор с несовершеннолетним работником.
- в) организованный набор работников.
- г) трудовой договор с молодым специалистом.

1.13 Кем разрабатывается и принимается Коллективный договор:

- а) на референдуме.
- б) на сессии Верховной Рады.
- в) на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации.
- г) на общей конференции трудового коллектива.

1.14 Сторонами заключения коллективного договора являются:

- а) Работодатель (физическое лицо) и работник.
- б) председатель профсоюзного комитета и работники.
- в) собственник или лицо им уполномоченное и трудовой коллектив.
- г) комитет по трудовым спорам и работники.

1.15 Моментом начала действия трудового договора считается:

- а) через 5 дней после подписания.
- б) с момента заключения.

- в) после государственной регистрации.
- г) с момента провозглашения трудового договора.

1.16 Действие коллективного договора предприятия распространяется на:

- а) только на администрацию.
- б) на всех субъектов (членов) предприятия, кроме руководителей этого предприятия.
- в) только на временных рабочих.
- г) На всех членов (субъектов) предприятия.

1.17 Не является гарантией обеспечения прав граждан на труд:

- а) равенство трудовых прав граждан.
- б) свободный выбор вида деятельности.
- в) компенсации материальных расходов, в связи с направлением в другую местность.
- г) расовая принадлежность.

1.18 Виды трудового договора по срокам действия:

- а) срочный, бессрочный, на время определенной работы.
- б) Срочный, бессрочный.
- в) Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.
- г) Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

1.19 Локальные источники трудового права- это...

- а) Нормативно-правовые акты, принятые Правительством.
- б) Нормативно-правовые акты, принятые Кабинетом Министров
- в) Правовые акты, принятые собраниями коллективов на уровне предприятий, учреждений, организаций.
- г) Нормативно - правовые акты принятые Президентом.

1.20 При приеме на работу не требуется документ:

- а) паспорт
- б) свидетельство о рождении
- в) трудовая книжка
- г) диплом

1.21 В случае реорганизации собственности коллективный договор продолжает действовать в течении срока

- а) срок, на который он заключен.
- б) 10 дней с момента реорганизации.
- в) продолжает действовать неограниченный промежуток времени.
- г) прекращает свое действие сразу после завершения реорганизации.

1.22 Трудовой договор может прекратиться по инициативе:

- а) Собственника, работника, профсоюза.
- б) Собственника, работника, сотрудников милиции.
- в) Работника, членов его семьи.
- г) Профсоюзного органа, начальника отдела кадров

1.23. Не будет считаться принудительным трудом работа, фактически осуществляемая по принуждению:

- а) в целях поддержания трудовой дисциплины;
- б) как средство использования рабочей силы для нужд экономического развития;
- в) работа, выполняемая в чрезвычайных обстоятельствах;
- г) как мера ответственности за участие в забастовке.

1.24 Назовите органы социального партнерства:

- а) федеральные органы исполнительной власти;
- б) органы местного самоуправления;
- в) комиссии по регулированию социально-трудовых отношений;
- г) комиссии по трудовым спорам.

1.25. Кто не может быть признан безработным:

- а) лицо, не достигшее 18 лет;
- б) лица, которым назначена пенсия по инвалидности;
- в) осужденные по решению суда к выплате штрафа за совершение противоправного деяния;
- г) временно отсутствующие на рабочем месте в связи с нетрудоспособностью.

1.26. Какой из ниже перечисленных актов не относится к источникам трудового права:

- а) закон субъекта РФ «О молодежной политике»;
- б) Федеральный конституционный закон «О Конституционном Собрании в Российской Федерации»;
- в) Уголовный кодекс РФ;
- г) правила внутреннего трудового распорядка конкретной организации.

1.27. Какое соглашение не предусмотрено Трудовым кодексом РФ:

- а) межотраслевое межрегиональное соглашение;
- б) межотраслевое региональное соглашение;
- в) коллективное соглашение;
- г) территориальное соглашение.

2 Вопросы в закрытой форме

2.1 Трудовое право регулирует общественные отношения в _____ организации труда:

2.2 По общему правилу вступать в трудовое правоотношение в качестве работника можно с- ___ лет.

2.3 Испытания при приеме на работу не применимо к _____

2.4 Правоотношения по трудоустройству _____

2.5. Вставьте в определение пропущенные слова.

Сменная работа – работа в две, три или четыре смены – вводится в тех случаях, когда длительность производственного процесса превышает допустимую продолжительность ежедневной, а также в целях более эффективного использования оборудования, увеличения объема выпускаемой продукции или оказания

2.6 Завершите определение:

Сверхурочная работа – работа, выполняемая работником по инициативе работодателя.....

2.7 Вставьте пропущенное слово:

«Физические лица, имеющие самостоятельный доход, достигшие возраста восемнадцати лет, но ограниченные судом в дееспособности, имеют право с письменного согласия _____ заключать трудовые договоры с работниками в целях личного обслуживания и помощи по ведению домашнего хозяйства».

2.8 Вставьте в определение пропущенные слова.

При работе в режиме гибкого рабочего времени начало,или общая продолжительность рабочего (смены) определяется по соглашению сторон.

2.9 Завершите определение:

Трудовая функция – это наименование-----.

2.10 Вставьте пропущенное слово:

«Все работодатели (физические лица и юридические лица, независимо от их организационно-правовых форм и форм -----) в трудовых отношениях и иных непосредственно связанных с ними отношениях с работниками обязаны руководствоваться положениями трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.

2.11 Вопрос на установление последовательности действий.

Установите порядок масштабности уровня социально – партнерские отношения в сфере труда принято разграничивать на:

- а. территориальные
- б. отраслевые (межотраслевые)
- в. генеральные
- г. региональные.

2.12 Вставьте в определение пропущенные слова.

Рабочее время – время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего..... распорядка и условиями трудового.....

должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии ТК РФ, другими федеральными законами и нормативными правовыми актами относятся к рабочему времени.

2.13 Продолжите определение:

Персональные данные работника – это информация, необходимая работодателю в связи с трудовыми отношениями и касается конкретного работника, т.е. сведения о

2.14 Вставьте пропущенное число:

«Решения о признании безработными трудоспособных, не имеющих работы и заработка, зарегистрированных в целях поиска подходящей работы, ищущих работу и готовых приступить к ней граждан принимаются государственными учреждениями службы занятости населения по месту жительства граждан в случае невозможности предоставления им подходящей работы в течение 10 дней со дня регистрации указанных граждан в целях поиска подходящей работы, не позднее _____ дней со дня предъявления ими документов установленного образца.»

3 Вопросы на установлении последовательности

3.1 Установите правильную последовательность:

Пронумеруйте источники трудового права по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

1. правовые акты, устанавливающие правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств;
2. Конституция РФ;
3. Указы Президента РФ;
4. федеральные законы;
5. Постановления Правительства РФ;

3.2. Установите правильную последовательность:

Пронумеруйте источники трудового права по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

- правовые акты, устанавливающие правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств;
- Конституция РФ;
- Указы Президента РФ;
- федеральные законы;
- Постановления Правительства РФ;

3.3 Восстановите последовательность нормативно-правовых актов по мере убывания их юридической силы:

- а) (...) постановления Правительства РФ;
- б) (...) Акты министерств и иных федеральных органов исполнительной власти; в)

- (...) указы Президента РФ;
- г) (...) Трудовой Кодекс РФ; д) (...) Конституция РФ;
- ж) (...) Федеральный закон;
- з) (...) Постановление Министерства труда Пермского края

3.4 Восстановите последовательность нормативно-правовых актов по мере убывания их юридической силы:

- а) (...) постановления Правительства РФ;
- б) (...) Акты министерств и иных федеральных органов исполнительной власти;
- в) (...) указы Президента РФ;
- г) (...) Трудовой Кодекс РФ; д) (...) Конституция РФ;
- ж) (...) Федеральный закон;
- з) (...) Постановление Министерства труда Пермского края

3.5. Установите порядок заключения трудового договора:

- а) Наступление испытательного срока
- б) Подача письменного заявления работником
- в) Знакомство работника с условиями труда и оплаты
- г) Предъявление соискателем необходимых документов, конкурс документов претендентов
- д) Приказ работодателя о приеме на работу
- е) Подписание трудового договора

3.6 Расположите источники трудового права по юридической силе:

Трудовой кодекс РФ

Указ Президента РФ

Конституция РФ

Закон субъекта РФ

Локальный нормативно – правовой акт.

3.7 Установите порядок дисциплинарного взыскания за совершение работником дисциплинарного проступка:

- а. увольнение по соответствующим основаниям
- б. замечание
- в. выговор.

4 Вопросы на установление соответствия

4.1 Установите соответствие:

это самостоятельная отрасль права, регулирующая трудовые отношения работников и работодателей, а также иные, непосредственно связанные с трудом отношения	Труд
целенаправленная деятельность человека, реализация его физических и умственных способностей для получения определенных материальных или духовных благ.	Трудовые отношения
общественные отношения, в которые работник вступает в связи с применением своих способностей к труду, а работодатель – в связи с использованием этих способностей, т.е. чужого труда.	Трудовое право

4.2 Установите соответствие:

признаваемая трудовым законодательством способность данного лица (физического или юридического) быть субъектом трудовых и непосредственно с ними связанных правоотношений, иметь и реализовывать трудовые права и обязанности и отвечать за трудовые правонарушения.	Субъекты трудового права
способность в соответствии с трудовым законодательством осуществлять лично своими действиями трудовые права и обязанности	Трудовая правосубъектность

участники трудовых и иных, непосредственно связанных с ними отношений.	трудовую дееспособность
--	-------------------------

4.3 Установите соответствие:

признаваемую законом способность иметь трудовые права и обязанности	трудовую деликтоспособность
признаваемую трудовым законодательством способность отвечать за трудовые правонарушения	трудовую дееспособность
способность в соответствии с трудовым законодательством осуществлять лично своими действиями трудовые права и обязанности	трудовую правоспособность

4.4 Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ А) добросовестно исполнять свои трудовые функции, возложенные на него трудовым договором Б) своевременно и в полном объёме получать заработную плату В) выполнять установленные нормы труда Г) соблюдать трудовую дисциплину Д) получать полную достоверную информацию об условиях труда	ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА РАБОТНИКА В РФ 1) права 2) обязанности
---	--

4.5 Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работодателя в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ А) давать представителям работников полную и достоверную информацию, необходимую для заключения коллективного договора, соглашения и контроля за их выполнением Б) требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей В) обеспечивать безопасность и условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда Г) возмещать вред, причинённый работникам в связи с исполнением ими трудовых обязанностей Д) вести коллективные переговоры и заключать коллективные договоры	ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА РАБОТОДАТЕЛЯ В РФ 1) обязанности 2) права
--	---

4.6 Установите соответствие между примерами правовых санкций и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР ПРАВОВЫХ САНКЦИЙ А) выговор Б) штраф В) лишение специального права Г) конфискация Д) увольнение	ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ 1) дисциплинарная 2) административная
--	--

4.7 Установите соответствие между субъектами отношений и отраслями права, которые эти субъекты представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУБЪЕКТЫ ОТНОШЕНИЙ	ОТРАСЛИ ПРАВА
А) работники и работодатели Б) продавцы и покупатели В) службы и органы занятости Г) арендаторы и арендодатели	1) семейное право 2) трудовое право 3) гражданское право

--	--

4.8 Установите соответствие между примерами и основаниями прекращения трудового договора в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<p>ПРИМЕРЫ</p> <p>А) Аттестационная комиссия подтвердила отсутствие у Марка Г. достаточного уровня квалификации для занимаемой должности.</p> <p>Б) Виктор П. неоднократно не исполнял без уважительных причин трудовые обязанности, имел несколько дисциплинарных взысканий.</p> <p>В) 24-летний Роман В. был направлен на военную службу по призыву.</p> <p>Г) Ирина А. вышла замуж и переезжает в другой город.</p> <p>Д) По истечению срока трудового договора Пётр М. не был избран на ранее занимаемую им должность заведующего кафедрой философии.</p>	<p>ОСНОВАНИЯ ПРЕКРАЩЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА В РФ</p> <p>1) инициатива работодателя</p> <p>2) инициатива работника</p> <p>3) обстоятельства, не зависящие от воли сторон</p>
--	--

4.9 Установите соответствие

правовое положение по отношению к работодателю, принявшему его на работу в данную организацию, предприятие, учреждение.	Трудовой коллектив
это объединение работников, осуществляющих совместную трудовую деятельность в какой-либо конкретной организации (коммерческой, государственной, муниципальной) на основе трудового договора	Работодатель
физическое или юридическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником	Правовой статус работника

4.10 Соотнесите понятия с их определением:

1. Трудовые отношения	А. Обязательное для всех работников подчинение правилам поведения.
2. Работник	Б. Соглашение между работником и работодателем, по которому стороны имеют взаимные права и обязанности
3. Работодатель	В. Непрерывный отдых.
4. Социальное партнерство	Г. Время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей.
5. Трудовой спор	Д. Система сотрудничества работников и работодателей.
6. Трудовой договор	Е. Разногласия между работником и работодателем.
7. Коллективный договор	Ж. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации.
8. Время отдыха	З. физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем.

9. Отпуск	И. физическое или юридическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником.
10. Дисциплина труда	К, отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о выполнении за плату трудовой функции.

4.11

Соотнесите функции трудового права с их содержанием:

1. Регулятивная функция	А. Касается мер гарантии выполнения сторонами своих обязанностей, то есть действий по стимуляции, дисциплинированию, убеждению и иногда даже принуждению. Реализуется в таких нормах: положения о стимулировании сотрудников; система премирования и депремирования; дисциплинарный кодекс ответственности персонала.
2. Социальная функция	Б. Она призвана гарантировать всем сторонам трудового процесса возможность выступить за свои интересы, права и свободы, связанные с занятостью, всеми дозволенными законом способами. Нормы, касающиеся этой функции, рассматривают: порядок преодоления споров и конфликтов в трудовых ситуациях; обеспечение гарантированных прав и восстановление их в случае поправки; установление соответствующего уровня трудовых условий и др.
3. Экономическая функция	В. Все граждане согласно Основному закону РФ имеют свободное и ничем не ограничиваемое право на труд, и в качестве его обеспечения и функционирует эта конкретная отрасль.
4. Воспитательная функция	Г. Предназначена для работодателей как стороны трудового процесса, нормы в рамках этой функции действуют именно в их пользу: стимулирование эффективности производственного процесса; требования трудовой дисциплины; полномочия в отношении наемного персонала; разные формы ответственности сотрудников; рачительное использование ресурсов и пр.
5. Защитная функция.	Д. Характеризует взаимное влияние труда на государственные интересы, потому что он оказывает самое прямое воздействие на экономику страны. Нормы в рамках этой функции направляются на поддержание заинтересованности государства в эффективной трудовой деятельности населения, на контролирующие и надзорные меры над

	правами и обязанностями сторон в трудовой сфере.
6. Хозяйственная функция	Е. В ТК РФ декларируются нормы, содействующие разрешению многих социальных задач: влияние на занятость населения;
	прерогатива человеческих свобод и прав в трудовых процессах; создание безопасных условий для труда; предоставление возможности заниматься госслужбой и др.

4.12

Соотнесите понятия с их определением:

1. Дисциплина труда	А. Фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат.
2. Компенсации	Б. Временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей (полностью или частично) в целях разрешения коллективного трудового спора.
3. Нормы труда	В. Обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с настоящим Кодексом, иными федеральными законами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором.
4. Правила внутреннего трудового распорядка	Г. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.
5. Забастовка	Д. Нормы выработки, времени, нормативы численности и другие нормы - устанавливаются в соответствии с достигнутым уровнем техники, технологии, организации производства и труда.
6. Рабочее место	Е. Выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время.
7. Требования охраны труда	Ж. Государственные нормативные требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда, а также требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда (Ст.209 ТК РФ).
8. Условия труда	З. Место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.
9. Тарифная ставка	И. Локальный нормативный акт, регламентирующий в соответствии с настоящим Кодексом и иными федеральными законами порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений у данного работодателя.
10. Совместительство	К. Денежные выплаты, установленные в целях возмещения работникам затрат, связанных с исполнением ими трудовых или иных обязанностей, предусмотренных настоящим Кодексом и другими федеральными законами.

4.13

Соотнесите статью Трудового Кодекса РФ с ее названием:

1. ТК РФ Статья 8.	А. Цели и задачи трудового законодательства
2. ТК РФ Статья 15.	Б. Коллективный договор
3. ТК РФ Статья 1.	В. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя
4. ТК РФ Статья 23.	Г. Содержание трудового договора
5. ТК РФ Статья 40.	Д. Трудовые отношения
6. ТК РФ Статья 57.	Е. Понятие социального партнерства в сфере труда
7. ТК РФ Статья 81.	Ж. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права

4.14 Установите соответствие, что согласно ТК РФ относится к правам работника и работодателя. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1	Право требовать соблюдение трудовой дисциплины.	А	Работник
2	Право на отдых.	Б	Работодатель
3	Право поощрять работника.		
4	Право на справедливую оплату труда.		
5	Право на наличие безопасного труда.		
6	Привлекать работника к дисциплинарной ответственности.		

А. Работник: _____ Б. Работодатель: ____.

4.15 Установите соответствие между термином и отраслью права:

1	Дееспособность	А	Трудовое право
2	Работник	Б	Административное право
3	Предупреждение	В	Предпринимательское право
4	Прибыль	Г	Гражданское право

4.16 Установите соответствие, между правонарушением и его видом. Запишите цифры, под которыми они указаны.

	Правонарушение		Вид правонарушения
1	Опоздание на работу.	А	Дисциплинарное
2	Опубликование статьи, порочащей доброе имя руководителя фирмы.	Б	Гражданское
3	Не выход на работу без уважительной причины.		
4	Плагиат		
5	Невыполнение		

	планового обязательства.		
6	Невозвращение долга.		

А. Дисциплинарное: _____.

Б. Гражданское: _____.

4.17

Установите соответствие закона норме, которую он регулирует:

1	Трудовой кодекс	А	Имущественные и неимущественные права
2	Гражданский кодекс	Б	Дисциплинарная ответственность
3	Уголовный кодекс	В	Обязательные платежи в бюджет государства
4	Налоговый кодекс	Г	Тяжкий вред здоровью

Запишите ответ:

1	2	3	4

4.18

Установите соответствие, между отраслями. Запишите цифры, под которыми они указаны.

	Правоотношения		Отрасли права
1	Задержка заработной платы	А	Трудовое право
2	Участие управлении производства	вБ	Административное право
3	Объявление выговора опоздание	за	
4	Нарушение правил перевоза		
5	Нарушение дисциплины		
6	Дисквалификация		

А. Трудовое право: _____.

Б. Административное право: _____.

4.20 Вопрос на установление соответствия.

Установите соответствие, что согласно ТК РФ относится к материальной ответственности работника и работодателя. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1	Незаконное отстранение работы	А	Работник
2	Ущерб причинен не при исполнении трудовых обязанностей.	Б	Работодатель

3	Разглашение коммерческой тайны		
4	Перевод на другую работу		
5	Задержка выдачи трудовой книжки		
6	При недостатке ценностей вверенных по специальному письменному договору		

А. Работник: _____.

Б. Работодатель: _____.

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Сумма баллов по 100-балльной шкале Оценка по 5-балльной шкале

100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ (производственные(или ситуационные) задачи и (или) кейс-задачи)

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Рабочего предприятия Кравцова работодатель уволил по подп. «б» п. 3 ст. 81 ТК РФ. Поводом послужила докладная записка начальника смены, где работал Кравцов, о том, что рабочий не выполняет производственные нормы. Каков порядок увольнения по данному основанию? Что было нарушено при увольнении Кравцова? Аргументируйте свой ответ. Можно ли расторгнуть трудовой договор с работником в период его временной нетрудоспособности?

Компетентностно-ориентированная задача № 2

В связи с изменением технологических условий труда и возможным последующим массовым увольнением работников предприятия работодатель, в целях сохранения рабочих мест, устно предупредил работников о введении режима неполного рабочего времени через 1 месяц после своего распоряжения. Правомерны ли действия работодателя? Обоснуйте свой ответ. На какой срок может вводиться режим неполного рабочего времени?

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Работодатель совместно с профсоюзом, действующим в организации, издал приказ о привлечении работников к сверхурочной работе. Отдельные работники отказались от работы сверх нормальной продолжительности рабочего времени. Руководитель организации издал приказ о привлечении работников, отказавшихся исполнить приказ о выполнении сверхурочных работ, к дисциплинарной ответственности. Какие юридически значимые обстоятельства должны быть доказаны для того, чтобы признать приказ руководителя о привлечении к сверхурочной работе законным?

Компетентностно-ориентированная задача № 4

Работник одновременно с заявлением об увольнении по собственному желанию подал заявление о предоставлении неиспользованных в течение шести лет работы отпусков. Руководитель организации в удовлетворении заявления отказал, сославшись на то, что он не может в течение столь длительного срока не занимать рабочее место. Правомерен ли отказ руководителя организации? Может ли работник отозвать свое заявление об увольнении по собственному желанию в течение отпусков?

Компетентностно-ориентированная задача № 5

После возникшей ссоры с одним из сотрудников института,

Склярлов обратился к администрации с просьбой освободить его от занимаемой должности по собственному желанию. В тот же день был издан приказ об увольнении Склярлова по соглашению сторон. Через два дня после издания приказа Склярлов потребовал свое заявление об увольнении обратно. Администрация возражала. Кто прав? Решите данный спор

Компетентностно-ориентированная задача № 6

Маслов, имеющий права машиниста на управление тепловоза и электровоза, подал заявление о приеме на работу машинистом электровоза. Приказом по депо он был принят на работу машинистом и работал 3 года машинистом электровоза. С 15 октября ему поручили водить тепловоз, но выйти на работу Маслов отказался, в связи с чем был уволен за прогул. Дайте правовую характеристику правильности поручения Маслову водить тепловоз и увольнения.

Компетентностно-ориентированная задача № 7

Елисеева, проработавшая в НИИ «Легмаш» более 20 лет в качестве бухгалтера-экономиста, была уволена по сокращению штатов. Обратившись в службу занятости, она получила предложение поступить на работу в ООО «Закат», расположенное в том же районе города, на должность главного бухгалтера с окладом почти вдвое выше прежнего, но по срочному трудовому договору на один год. Елисеева сочла предложенную работу неподходящей, т.к. прежний ее трудовой договор был бессрочным. Можно ли считать предложенную Елисеевой работу подходящей? Ответ обоснуйте.

Компетентностно-ориентированная задача № 8

Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, и работникам, поступающим в указанные образовательные учреждения.

Компетентностно-ориентированная задача № 9

Васюгина была принята на работу инженером-конструктором в ОАО «Творец». В течение года она не справилась с рядом производственных заданий, хотя в целом к работе относилась добросовестно. Может ли Васюгина быть уволена с работы? Если да, то на каком основании и с соблюдением какой процедуры?

Компетентностно-ориентированная задача № 10

В адвокатское бюро обращаются три подростка, которые уже устроились на работу, но столкнулись с определенными трудностями. Основываясь на статьях ТК РФ, команде необходимо выяснить, в чем состоят нарушения трудового законодательства, как их исправить.

Также адвокатам необходимо указать, куда еще может обратиться работник, в том числе и несовершеннолетний, для защиты своих прав.

Компетентностно-ориентированная задача № 11

В связи с резким уменьшением объема работ в организации был издан приказ о переходе на неполную (24-часовую) рабочую неделю с пропорциональным уменьшением размера заработной платы. Ряд работников не согласился с таким приказом и потребовали уволить их по сокращению штатов. Как должен действовать в данной ситуации руководитель организации? Дайте ответ в соответствии с трудовым законодательством.

Компетентностно-ориентированная задача № 12

Директор ООО «Дом бытовых услуг» своим приказом объявил выходными днями для всех работников организации понедельник и вторник. Законно ли решение директора? Как предоставляются выходные дни работникам организаций, приостановка работы в которых в выходные дни невозможна по производственно-техническим и организационным условиям?

Компетентностно-ориентированная задача № 13

Приказом директора МУП технолог Румянцев был переведен из цеха № 1 в цех №3 в связи с производственной необходимостью. Румянцев отказался от перевода, ссылаясь на то, что условия труда в цехе № 3 его не устраивают. За отказ от перевода Румянцев был уволен с работы. Он обжаловал действия администрации в суд, указав в своем исковом заявлении, что в цехе № 3 имеются вакантные должности, на которые администрация завода могла бы принять работников со стороны. Обоснован ли отказ Румянцева от работы в цехе № 3 в связи с производственной необходимостью?

Компетентностно-ориентированная задача № 14

В связи с простоем наладчик Киселев был переведен на другое предприятие в той же местности сроком на два месяца. По истечении одного месяца Киселев обратился к администрации предприятия, где он работал до перевода, с просьбой восстановить его на прежнее место работы. Администрация отказала в удовлетворении его просьбы, ссылаясь на то, что закон не устанавливает срок перевода на другую работу в связи с простоем.

Киселев обратился в комиссию по трудовым спорам с заявлением о переводе его на прежнюю работу. Какое решение должна вынести КТС?

Компетентностно-ориентированная задача № 15

Работница ЗАО «Швейная фабрика «Мастерица»» Яхина была задержана на проходной фабрики с похищенными ценностями, о чем сотрудником службы безопасности предприятия составлен акт. Директор ЗАО издал приказ об увольнении Яхиной. Законно ли это? Ответ обоснуйте.

Компетентностно-ориентированная задача № 16

В ходе проведения забастовки, объявленной в поддержку требований работников в соответствии с законодательством об урегулировании коллективных трудовых споров, представитель работодателя и забастовочный комитет пришли к соглашению о разрешении спора. Забастовка по решению забастовочного комитета была прекращена. Однако работодатель уклонился от исполнения заключенного соглашения, в связи с чем забастовочный комитет принял решение о возобновлении забастовки. Соответствующее извещение было направлено работодателю за три дня до возобновления забастовки. Работодатель обратился в суд с требованием признания забастовки незаконной. Какова правовая природа соглашения об урегулировании коллективного трудового спора? Какие действия вправе предпринять работники при неисполнении работодателем указанного соглашения? Сформулируйте решение суда.

Компетентностно-ориентированная задача № 17

Рабочие сборочного участка ОАО «Кранмаш» Мутков и Третьяков в связи с поломкой погрузчика два дня не могли выполнять производственные задания. Приходя утром на работу и видя отсутствие необходимых деталей, они, никому не сообщив, просто уходили в комнату отдыха, где смотрели телевизор и играли в домино. При получении заработной платы работники обнаружили, что два рабочих дня им не оплачены, и обратились за разъяснением к адвокату. Какое разъяснение должны дать Муткову и Третьякову? Как оплачивается время простоя?

Компетентностно-ориентированная задача № 18

Директор ООО «Дом бытовых услуг» своим приказом объявил выходными днями для всех работников организации понедельник и вторник. Законно ли решение директора? Как предоставляются выходные дни работникам организаций, приостановка работы в которых в выходные дни невозможна по производственно-техническим и организационным условиям?

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов

промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-бальной шкалы, при этом максимальный балл (02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов. Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-бальной шкале следующим образом:

Соответствие 100-бальной и 5-бальной шкал

100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.

