

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 20.09.2023 14:48:37  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Минобрнауки России

Юго-Западный государственный университет



Утверждаю

Ректор университета

С.Г. Емельянов

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования – программа специалитета**

Специальность

**38.05.01 Экономическая безопасность**

*(указываются код и наименование)*

Специализация

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

*(указывается наименование)*

Уровень высшего образования

**Специалитет**

Форма обучения

**Очная**

*(очная, очно-заочная или заочная)*

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки России от «14» апреля 2021г. №293, и одобрена учебным советом университета (протокол № 7 от «28» февраля 2022г.)

Разработчик: зав.кафедрой ЭБиН

(должность, дата)

Афанасьева Л.В.

(Ф.И.О.)

Согласовано: Проректор по УР

(должность, дата)

Локтионова О.Г.

(Ф.И.О.)

Начальник УМУ

(должность, дата)

Протасов В.В.

(Ф.И.О.)

Декан ФЭиМ

(должность, дата)

Ткачева Т.Ю.

(Ф.И.О.)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования актуализирована для реализации в 20~~21~~20~~22~~4 уч.г. на заседании кафедры ЭБиН (протокол № 14 от «23» июня 20~~21~~20~~22~~г.) и одобрена ученым советом университета (протокол № 13 от «20» сентября 20~~21~~20~~22~~г.)

Ученый секретарь

(должность, дата)

Струков А.Н.

(Ф.И.О.)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования актуализирована для реализации в 20~~21~~/20~~22~~ уч.г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20~~21~~ г.) и одобрена ученым советом университета (протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20~~21~~ г.)

Ученый секретарь

(должность, дата)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования актуализирована для реализации в 20~~21~~/20~~22~~ уч.г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20~~21~~ г.) и одобрена ученым советом университета (протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20~~21~~ г.)

Ученый секретарь

(должность, дата)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования актуализирована для реализации в 20~~21~~/20~~22~~ уч.г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20~~21~~ г.) и одобрена ученым советом университета (протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20~~21~~ г.)

Ученый секретарь

(должность, дата)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования   | 5  |
| 1.1 Общие положения  | 5  |
| 1.1.1 Цель (миссия) программы специалитета   | 5  |
| 1.1.2 Требования к уровню образования при приеме для обучения  | 6  |
| 1.1.3 Срок получения образования   | 6  |
| 1.1.4 Объем программы специалитета   | 6  |
| 1.1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам  | 6  |
| 1.2 Нормативные правовые и методические документы для разработки программы специалитета  | 7  |
| 1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников   | 9  |
| 1.3.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников  | 9  |
| 1.3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников   | 9  |
| 1.3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников (или область (области) знания)   | 9  |
| 1.3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета  | 10 |
| 1.3.5 Задачи профессиональной деятельности выпускников   | 10 |
| 1.4 Планируемые результаты освоения программы специалитета   | 12 |
| 1.4.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения   | 12 |
| 1.4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения  | 16 |
| 1.4.3 Профессиональные компетенции, установленные университетом самостоятельно, и индикаторы их достижения   | 20 |
| 1.4.4 Сопоставление профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно, и индикаторов их достижения с выбранными профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями | 27 |
| 1.4.5 Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу специалитета  | 29 |
| <i>Общая характеристика компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования</i>  | 30 |
| 2 Учебный план   | 30 |
| 3 Календарный учебный график   | 32 |
| 4 Рабочие программы дисциплин (модулей)  | 32 |
| 5 Рабочие программы практик  | 33 |
| 6 Рабочая программа воспитания   | 34 |
| 7 Календарный план воспитательной работы   | 34 |
| 8 Характеристика условий реализации программы специалитета   | 35 |
| 9 Характеристика применяемых механизмов оценки качества  | 38 |

|   |    |
|---|----|
| образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета. Формы аттестации   |    |
| 9.1 Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике | 39 |
| 9.2 Программа государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации   | 40 |
| <i>Приложение</i><br>Сведения о реализации основной образовательной программы   |    |

# **1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

## **1.1 Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (далее – программа специалитета) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (далее – ФГОС-3++).

Программа специалитета представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Сведения о реализации программы специалитета представлены в приложении.

### **1.1.1 Цель (миссия) программы специалитета**

Миссия программы специалитета состоит в обосновании и обеспечении современных условий профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, способных эффективно, с использованием теоретико-правовых знаний, прикладных навыков, информационных технологий и технических средств осуществлять профессиональную деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности личности, общества и государства.

Программа специалитета имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС-3++, и профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно, развитие навыков их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-3++, обеспечивающих конкурентоспособность выпускника в профессиональной сфере деятельности.

Целью программы является подготовка квалифицированных специалистов, способных выполнять задачи по обеспечению безопасности личности, общества и государства в экономической сфере:

– выявлять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности России, ее регионов, отраслей, хозяйственных комплексов и сфер деятельности;

– применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения возможных угроз, защиты экономических интересов государственных органов власти, бюджетной системы, российских государственных и частных корпораций, банков, инвестиционных компаний, осуществляющих свою деятельность как внутри страны, так и за рубежом.

Программа предполагает объединение в образовательном процессе обучения и воспитания студентов, что позволяет формировать у них личностные и деловые качества, необходимые специалисту в области экономической безопасности.

В области воспитания целью программы специальности является формирование и развитие личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, умения работать в коллективе, повышение их общей культуры и расширение кругозора.

### **1.1.2 Требования к уровню образования при приеме для обучения**

К освоению программы специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

### **1.1.3 Срок получения образования**

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет пять лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ, срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

### **1.1.4 Объем программы специалитета**

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

### **1.1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» выпускникам присваивается

квалификация «ЭКОНОМИСТ».

## **1.2 Нормативные правовые и методические документы для разработки программы специалитета**

Нормативно-правовую базу разработки программы специалитета составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Минобрнауки России от «14» апреля 2021г. № 293;

– приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

– приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– приказ Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

– методические рекомендации по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и программ высшего образования на основе профессиональных стандартов (утверждены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 29 марта 2017 №18));

– рекомендации для образовательных организаций по формированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе профессиональных стандартов и иных источников,

содержащих требования к компетенции работников, в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами в условиях отсутствия утвержденных примерных основных образовательных программ (утверждены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям(протокол № 35 от 27 марта 2019 г.));

– письмо Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» (примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования; примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования; методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования);

– Устав университета.



### **1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

#### **1.3.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность, указаны в ФГОС-3++.

Специализация программы специалитета конкретизирует содержание программы специалитета в рамках специальности путем ориентации ее на следующие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников:

– 08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### **1.3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых в рамках освоения программы специалитета могут готовиться выпускники, установлены ФГОС-3++.

Специализация программы специалитета конкретизирует содержание программы специалитета в рамках направления специальности путем ориентации ее на следующие типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- расчетно-экономический;
- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- контрольный.

#### **1.3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников (или область (области) знания)**

Специализация программы специалитета конкретизирует содержание программы специалитета в рамках специальности путем ориентации ее на

следующие объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

#### **1.3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета**

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, приведены в приложении к ФГОС-3++.

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе которых сформированы профессиональные компетенции, установленные программой специалитета:

- ПС 08.018 «Специалист по управлению рисками».

#### **1.3.5 Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Специализация программы специалитета конкретизирует содержание программы специалитета в рамках специальности путем ориентации ее на задачи профессиональной деятельности выпускников.

Таблица 1.3.5 – Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников

| Область и сфера профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания |
|---|--|--------------------------------------|--|
|---|--|--------------------------------------|--|

|  |                                      |   |  |
|--|--------------------------------------|---|--|
| <p>08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).</p> | <p>Расчетно-экономические</p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способен оценивать риски, формирующие угрозы экономической безопасности оценивать возможные потери и разрабатывать меры по их предотвращению;</li> <li>- Способен разрабатывать варианты управленческих решений по обеспечению экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов с учетом возможных рисков.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;</li> <li>- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;</li> <li>- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</li> </ul> |
|  | <p>Информационно-аналитические</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способен выполнять необходимые для составления стратегических и оперативных планов экономические расчеты и представлять их результаты в соответствии с принятыми стандартами;</li> <li>- Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации в рамках отдельных бизнес-процессов для достижения стратегических целей.</li> </ul> |  |
|  | <p>Организационно-управленческие</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способен разрабатывать методологическое обеспечение налогового и бухгалтерского учета, вопросов исчисления и уплаты налогов, сборов, взносов;</li> <li>- Способен осуществлять</li> </ul>  |  |

|  |             |  |  |
|--|-------------|--|--|
|  |             | налоговое консультирование и планирование налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок.  |  |
|  | Контрольные | - Способен выполнять аудиторские процедуры и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью;<br>- Способен представлять законные интересы налогоплательщика при проведении и по результатам налогового контроля. |  |

#### 1.4 Планируемые результаты освоения программы специалитета

Требования к результатам освоения программы специалитета установлены в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

##### 1.4.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 1.4.1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.<br>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.<br>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.<br>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно |

|                                  |   |  |
|----------------------------------|---|--|
|                                  |   | <p>аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>  |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | <p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p> <p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> |
| Командная работа и лидерство     | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p> <p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p>  |
| Коммуникация                     | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для               | <p>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | академического и профессионального взаимодействия   | иностранном языке.<br>УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.<br>УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.  |
| Межкультурное взаимодействие                                       | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии<br>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп<br>УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение) | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.<br>УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.<br>УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.<br>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.<br>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.  |
| Безопасность жизнедеятельности                             | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).<br>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.<br>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.<br>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.<br>УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества |
| Инклюзивная компетентность                                 | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах   | УК-9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах<br>УК-9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья  |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые  |

|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
|                     |  | инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки  |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий<br>УК-11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах |

## 1.4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 1.4.2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|--|---|---|
| Экономико-статистическая деятельность                            | ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.                       | ОПК-1.1 Применяет закономерности и методы экономической науки, статистико-математический инструментарий   |
|  |   | ОПК-1.2 Разрабатывает экономико-математические модели при решении профессиональных задач  |
|  |   | ОПК-1.3 Интерпретирует результаты решения экономических задач с помощью статистико-математического инструментария   |
| Учетно-контрольная деятельность                                  | ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности | ОПК-2.1 Применяет основы экономического анализа, бухгалтерского (финансового), оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности |
|  |   | ОПК-2.2 Использует методики и стандарты   |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>   | <p>ведения бухгалтерского (финансового), налогового, бюджетного учетов</p> <p>ОПК-2.3 Критически оценивает информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, а также в целях оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и ее прогнозирования</p>  |
| <p>Расчетно-экономическая деятельность</p>        | <p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>  | <p>ОПК-3.1 Применяет методики расчета экономических показателей</p> <p>ОПК- 3.2 Подготавливает исходные данные, необходимые для проведения расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-3.3 Интерпретирует экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик</p>  |
| <p>Разработка, обоснование и принятие решений</p> | <p>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p> | <p>ОПК- 4.1 Применяет принципы и методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности, подготовки программ по ее реализации</p> <p>ОПК- 4.2 Планирует и организовывает служебную деятельность подразделений, осуществляет контроль и учет ее результатов</p> <p>ОПК- 4.3 Содержательно аргументирует принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов   |
| Коммуникация  | ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая поведение. | ОПК- 5.1 Применяет нормы права и профессиональной этики в части регулирования экономических отношений   |
|   |  | ОПК- 5.2 Критически оценивает ситуацию в соответствии с нормами права и профессиональной этики в рамках выполняемой профессиональной деятельности   |
|   |  | ОПК- 5.3 Применяет навыки поиска, анализа и использования нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности |
| Информационные технологии   | ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.   | ОПК- 6.1 Применяет современные инструментальные средства для обработки экономической информации   |
|   |  | ОПК- 6.2 Выполняет профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий   |
|   |  | ОПК- 6.3 Интерпретирует и критически оценивает решения профессиональных задач с помощью современных информационных технологий и программных средств   |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной   | ОПК- 7.1 Ориентируется в современных информационных технологиях   |
|   |  | ОПК- 7.2 Использует в   |

|  |                      |  |
|--|----------------------|--|
|  | <p>деятельности.</p> | <p>повседневной практике<br/>современные<br/>информационно-коммуникационные<br/>технологии и программные<br/>средства</p>                                      |
|  |                      | <p>ОПК- 7.3 Применяет<br/>современные<br/>информационные<br/>технологии и программные<br/>средства для решения задач<br/>профессиональной<br/>деятельности</p> |

### 1.4.3 Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно, и индикаторы их достижения

Таблица 1.4.3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности   | Объект или область знания  | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта и др.)            |
|--|--|---|---|---|
| <i>Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический</i>   |  |   |   |   |
| Способен оценивать риски, формирующие угрозы экономической безопасности оценивать возможные потери и разрабатывать меры по их предотвращению | Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности. События и действия, создающие угрозы экономической безопасности. Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие | ПК-1 Способен оценивать риски, формирующие угрозы экономической безопасности оценивать возможные потери и разрабатывать меры по их предотвращению | ПК-1.1 Проводит анализ и оценку рисков, их допустимого уровня   | ПС 08.018 «Специалист по управлению рисками». |
|  |  |   | ПК-1.2 Проводит мониторинг наиболее критичных рисков и ключевых индикаторов риска                                       |   |
|  |  |   | ПК-1.3 Разрабатывает рекомендации по развитию системы управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности |   |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  | рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.  |   |  |   |
| Способен разрабатывать варианты управленческих решений по обеспечению экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов с учетом возможных рисков | Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности. События и действия, создающие угрозы экономической безопасности. Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. | ПК-2 Способен разрабатывать варианты управленческих решений по обеспечению экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов с учетом возможных рисков | ПК-2.1 Разрабатывает принципы и требования по вопросам обеспечения экономической безопасности, устойчивого развития социально-экономических систем и процессов   | ПС 08.018 «Специалист по управлению рисками». |
|  |  |   | ПК-2.2 Проводит анализ потенциальных возможностей управления рисками с точки зрения социально-экономических последствий для самой организации, потребителей ее продукции, собственников, государственных органов, контрагентов или иных связанных с ней групп общества |   |
|  |  |   | ПК-2.3 Выполняет согласование и корректировку плановых и отчетных документов по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития   |   |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   |  |   | социально-экономических систем и процессов  |   |
| <i>Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический</i>   |  |   |   |   |
| Способен выполнять необходимые для составления стратегических и оперативных планов экономические расчеты и представлять их результаты в соответствии с принятыми стандартами. | Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности. События и действия, создающие угрозы экономической безопасности. Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. | ПК-3 Способен выполнять необходимые для составления стратегических и оперативных планов экономические расчеты и представлять их результаты в соответствии с принятыми стандартами | ПК- 3.1 Разрабатывает стратегические и оперативные планы финансово-хозяйственной деятельности организации             | ПС 08.018 «Специалист по управлению рисками». |
|   |  |   | ПК-3.2 Анализирует финансово-экономическую отчетность организации как исходную базу для планирования                  |   |
|   |  |   | ПК-3.3 Разрабатывает меры по повышению экономической эффективности функционирования организации                       |   |
| Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их  | Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической  | ПК- 4 Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-   | ПК- 4.1 Проводит экономический анализ и учет показателей деятельности организации в рамках отдельных бизнес-процессов | ПС 08.018 «Специалист по управлению рисками». |
|   |  |   | ПК- 4.2 Разрабатывает   |   |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| <p>выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации в рамках отдельных бизнес-процессов для достижения стратегических целей.</p> | <p>безопасности. События и действия, создающие угрозы экономической безопасности. Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</p> | <p>экономической эффективности деятельности организации в рамках отдельных бизнес-процессов для достижения стратегических целей</p> | <p>управленческие решения на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации</p> <p>ПК- 4.3 Осуществляет организацию командной работы для решения экономических задач в рамках достижения стратегических целей</p> |  |
| <p><i>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</i></p>   |   |   |  |  |
| <p>Способен разрабатывать методологическое</p>   | <p>Общественные отношения в сфере обеспечения</p>   | <p>ПК-5 Способен разрабатывать методологическое</p>   | <p>ПК- 5.1 Формирует налоговую и бухгалтерскую отчетность</p>  | <p>ПС 08.018 «Специалист по управлению рисками».</p> |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <p>обеспечение и бухгалтерского учета, вопросов исчисления и уплаты налогов, сборов, взносов.</p>  | <p>законности и правопорядка, экономической безопасности. События и действия, создающие угрозы экономической безопасности. Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</p> | <p>обеспечение налогового и бухгалтерского учета, вопросов исчисления и уплаты налогов, сборов, взносов</p>                               | <p>ПК- 5.2 Разрабатывает учетную политику налогоплательщика для целей налогообложения и бухгалтерского учета, связанных с ней локальных актов, регистров налогового учета с учетом особенностей осуществляемых видов деятельности</p>                                       |  |
| <p>Способен осуществлять налоговое консультирование и планирование последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок.</p> | <p>Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности. События и действия, создающие угрозы экономической безопасности. Поведение</p>  | <p>ПК- 6 Способен осуществлять налоговое консультирование и планирование налоговых последствий ведения хозяйственных операций, сделок</p> | <p>ПК- 6.1 Контролирует соблюдение налогоплательщиком и его должностными лицами требований законодательства Российской Федерации о налогах и сборах<br/>ПК- 6.2 Проводит налоговый аудит правильности определения объекта налогообложения, формирования налоговой базы,</p> | <p>ПС 08.018 «Специалист по управлению рисками».</p> |



|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.   |   | выбора налоговой ставки, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов, страховых взносов<br>ПК- 6.3 Осуществляет управление налоговыми рисками  |   |
| <i>Тип задач профессиональной деятельности: контрольные</i>  |   |   |  |   |
| Способен выполнять аудиторские процедуры и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью. | Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности. События и действия, создающие угрозы экономической безопасности. Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные | ПК- 7 Способен выполнять аудиторские процедуры и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью | ПК- 7.1 Осуществляет сбор, систематизацию и анализ различных видов информации для выполнения аудиторских процедур<br>ПК- 7.2 Оценивает аудиторские доказательства, полученные в ходе аудиторских процедур<br>ПК- 7.3 Формирует выводы по результатам выполнения сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью | ПС 08.018 «Специалист по управлению рисками». |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  | потоки, производственные процессы.   |   |   |   |
| Способен представлять законные интересы налогоплательщика при проведении и по результатам налогового контроля. | Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности. События и действия, создающие угрозы экономической безопасности. Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. | ПК- 8 Способен представлять законные интересы налогоплательщика при проведении и по результатам налогового контроля | ПК- 8.1 Анализирует содержание акта налоговой проверки в целях обоснования правовой позиции налогоплательщика       | ПС 08.018 «Специалист по управлению рисками». |
|  |  |   | ПК- 8.2 Представляет интересы налогоплательщика при осуществлении и по результатам налогового контроля              |   |
|  |  |   | ПК- 8.3 Осуществляет подготовку и направление возражений, жалоб, процессуальных документов в государственные органы |   |

**1.4.4 Сопоставление профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно, и индикаторов их достижения с выбранными профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями**

Таблица 1.4.4 – Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения в соотношении с профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями

| <b>Профессиональный стандарт: 08.018 Специалист по управлению рисками</b>   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <b>Обобщенная трудовая функция: С.7 Построение интегрированной системы управления рисками организации</b>   |  |  |   |
| <b>Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ</b>  | <b>Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК<br/><i>(ТФ соответствует указанной выше ОТФ)</i></b> | <b>Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК<br/><i>(ТД соответствует указанной ТФ)</i></b>  | <b>Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием</b> |
| ПК-1<br>Способен оценивать риски, формирующие угрозы экономической безопасности, оценивать возможные потери и разрабатывать меры по их предотвращению | С/06.7Эксплуатация интегрированной системы управления рисками  | Идентификация, анализ и оценка наиболее критичных рисков организации<br>Подготовка и внедрение планов управления наиболее критичными рисками совместно с ответственными за мероприятия по рискам работниками<br>Оценка предельно допустимого уровня риска организации<br>Мониторинг изменений карты рисков | ПК-1.1 Проводит анализ и оценку рисков, их допустимого уровня                                 |
|   |  | Оценка эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск   | ПК – 1.2 Проводит мониторинг наиболее критичных рисков и ключевых индикаторов риска           |
|   |  | Мониторинг наиболее критичных рисков, их динамики и динамики ключевых индикаторов риска  |   |
|   |  | Идентификация и анализ основных сценариев управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управление непрерывностью   |   |

|   |   | бизнеса  |  |
|---|---|--|--|
|   |   | Анализ функционирования системы управления рисками   | ПК-1.3 Разрабатывает рекомендации по развитию системы управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности  |
|   |   | Выработка рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками  |  |
| <b>Обобщенная трудовая функция: F.8 Стратегическое управление рисками организации</b>   |   |  |  |
| <b>Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ</b>  | <b>Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК<br/><i>(ТФ соответствует указанной выше ОТФ)</i></b>  | <b>Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК<br/><i>(ТД соответствует указанной ТФ)</i></b>  | <b>Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием</b>  |
| ПК-2 Способен разрабатывать варианты управленческих решений по обеспечению экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов с учетом возможных рисков | F/06.8Определение и контроль целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций | Определение и утверждение принципов и требований по вопросам обеспечения экономической безопасности, устойчивого развития социально-экономических систем и процессов   | ПК-2.1 Разрабатывает принципы и требования по вопросам обеспечения экономической безопасности, устойчивого развития социально-экономических систем и процессов   |
|   |   | Определение целей, направлений социальной политики и социально-значимых аспектов деятельности организации, которые могут повлечь существенные последствия для самой организации, потребителей ее продукции, собственников, государственных органов, контрагентов или иных связанных с ней групп общества | ПК-2.2 Проводит анализ потенциальных возможностей управления рисками с точки зрения социально-экономических последствий для самой организации, потребителей ее продукции, собственников, государственных органов, контрагентов или иных связанных с ней групп общества |
|   |   | Согласование отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-   | ПК-2.3 Выполняет согласование и корректировку плановых и отчетных документов по вопросам   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | экономических систем и процессов<br>Согласование и корректировка бюджетов на программы обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов | обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов |
|--|---|--|

#### 1.4.5. Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу специалитета

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации дисциплин (модулей) и практик, указанных в таблице 1.4.5.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по специализации программы специалитета.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу специалитета, осуществляется в соответствии с положением П 02.181.

Таблица 1.4.5 – Сведения о практической подготовке обучающихся, осваивающих программу специалитета

| Наименования дисциплин (модулей)                                   | Всего часов практической подготовки |        |      |
|--|-------------------------------------|--------|------|
|  | лекц.                               | практ. | лаб. |
| Государственный финансовый контроль                                |                                     | 4      |      |
| Особенности выявления и раскрытия экономических преступлений       |                                     | 4      |      |
| Наименования практик (вид, тип)                                    | Всего часов практической подготовки |        |      |
| Учебная ознакомительная практика                                   |                                     | 170    |      |
| Производственная практика по профилю профессиональной деятельности |                                     | 170    |      |
| Производственная преддипломная практика                            |                                     | 718    |      |

## *Общая характеристика компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования*

### **2 Учебный план**

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения (курсам и семестрам). В учебном плане выделен объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. По каждой дисциплине (модулю) и практике установлена форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура учебного плана отражает структуру программы (специалитета), установленную ФГОС-3++: учебный план включает следующие блоки: блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практика», блок 3 «Государственная итоговая аттестация»; в рамках программы специалитета выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета в учебном плане относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС-3++.

В обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» включены в том числе: дисциплины, обеспечение реализации которых ФГОС-3++ требует в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)»: «Философия», «История (история России, всеобщая история)», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Математика», «Экономическая теория», «Экономическая безопасность», «Бухгалтерский учет», «Статистика», «Экономика организации (предприятия)», «Экономический анализ», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Аудит», «Налоги и налогообложение», «Контроль и ревизия»

– дисциплина «Физическая культура и спорт», реализацию которой ФГОС-3++ требует в объеме не менее 2 зачетных единиц в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, установлен в соответствии с требованием ФГОС-3++ и составляет не менее 40 процентов общего объема программы специалитета.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины и практики, направленные на формирование профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, входят в состав как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В состав дисциплин и практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, входят дисциплины и практики, установленные при отсутствии ПООП университетом. Дисциплины и практики части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

В рамках программы специалитета учебным планом установлены следующие практики:

- учебная-ознакомительная практика;
- производственная практика по профилю профессиональной деятельности;
- производственная преддипломная практика.

В блок «блок «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Учебный план обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Элективные дисциплины (модули) включены в объем программы специалитета и входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает реализацию элективных дисциплин по физической культуре и спорту в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переведены в зачетные единицы и не включены в объем программы специалитета. В учебном плане реализован принцип альтернативности представления элективных дисциплин по физической культуре и спорту, что обеспечивает обучающимся возможность реального выбора.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы специалитета) дисциплин. Факультативные дисциплины не включены в объем образовательной программы и указаны в приложении к учебному плану.

При необходимости (по заявлению обучающегося) по программе специалитета разрабатываются индивидуальные учебные планы (в случае ускоренного обучения и др.).

При обеспечении инклюзивного образования по заявлению обучающегося, являющегося инвалидом или лицом с ОВЗ, разрабатывается индивидуальный учебный план, в котором в состав элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули). В состав

элективных дисциплин по физической культуре и спорту в индивидуальный учебный план включаются адаптационные дисциплины, учитывающие состояние здоровья обучающегося.

Учебные планы для каждого года приема по программе специалитета представлены ниже.

### **3 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график отражает последовательность реализации образовательной программы по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы).

Календарные учебные графики для каждого учебного года по программе специалитета представлены ниже.

### **4 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочая программа дисциплины (модуля) – регламентирующий документ, определяющий содержание и объем дисциплины (модуля). Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- цель и задачи дисциплины (модуля). Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- образовательные технологии;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);



– методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

– перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);

– особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рабочих программах дисциплин (модулей) результаты обучения по дисциплинам (модулям) соотнесены с установленными в программе специалитета компетенциями и индикаторами достижения компетенций.

В рабочие программы дисциплин (модулей) части программы специалитета, формируемой участниками образовательных отношений, при реализации которых осуществляется практическая подготовка обучающихся, (перечень дисциплин приведен в подразделе 1.4.5) включена информация о практической подготовке обучающихся.

При наличии обучающихся, являющихся инвалидами и (или) лицами с ОВЗ, для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются рабочие программы включенных в него специализированных адаптационных дисциплин.

Рабочие программы дисциплин по программе специалитета представлены ниже.

## **5 Рабочие программы практик**

Рабочая программа практики включает в себя:

– цель и задачи практики;

– указание вида и типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;

– перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;

– указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы;

– указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;

– содержание практики;

– указание форм отчетности по практике;

– фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

– перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

– перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;

– особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В программах практик результаты обучения по практикам соотнесены с установленными в программе специалитета компетенциями и индикаторами достижения компетенций.

В рабочие программы практик части программы специалитета, формируемой участниками образовательных отношений, (перечень практик приведен в подразделе 1.4.5) включена информация о практической подготовке обучающихся.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются адаптационные программы включенных в него практик. Определение мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Рабочие программы практик по программе специалитета представлены ниже.

## **6 Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания разработана на период реализации программы специалитета.

В рабочей программе воспитания определен комплекс основных характеристик воспитательной работы по программе специалитета:

– цель и задачи воспитательной работы;

– направления воспитательной работы;

– формы и методы воспитательной работы;

– ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания;

– инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена ниже.

## **7 Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы содержит конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, организуемых и проводимых университетом, в которых принимают участие обучающиеся по программе специалитета в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания.

Календарный план воспитательной работы представлен ниже.

## **8 Характеристика условий реализации программы специалитета**

Условия реализации программы бакалавриата специалитета в университете соответствуют требованиям к условиям реализации программы специалитета, установленным ФГОС-3++. Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

### *Общесистемные требования к реализации программы специалитета*

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Электронная информационно-образовательная среда университета используется для организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## *Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета*

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

В университете созданы условия для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимые для освоения данной категорией обучающихся настоящей программы специалитета. Территория университета приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории университета ограничено передвижение автотранспортных средств.

Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях университета созданы условия для инклюзивного образования. В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальных залах оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Для обеспечения комфортного доступа к образовательным услугам инвалидов и лиц с ОВЗ имеются следующая *техника и мебель*:

– для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);

– для слабовидящих – лупы, персональные компьютеры, в том числе ноутбуки;

– для лиц с ограничением двигательных функций – столы, к которым устанавливается инвалидная коляска;

– для инвалидов и лиц с ОВЗ по соматическим заболеваниям – кондиционеры, мягкая мебель.

Созданы условия для применения адаптивных технологий проведения контактных занятий. Контактные занятия могут проводиться не только в аудиториях университета, но и на дому с применением дистанционных образовательных технологий. Применяются on-line и off-line технологии. Сайт университета в сети «Интернет» имеет версию с дружественным интерфейсом для слабовидящих. Разрешается доступ в здания университета на время учебных занятий, промежуточной аттестации и ГИА сопровождающих лиц, выполняющих роль ассистента обучающегося с инвалидностью или ОВЗ (родителям, родственникам и др.).

При необходимости (по заявлению обучающегося с ОВЗ) могут быть обеспечены услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика, перевод расписания учебных занятий, учебно-методических материалов на язык Брайля.

Во всех корпусах оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

В общежитиях при необходимости (по личному заявлению) на первых этажах выделяется зона для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с входной зоной, кухней и санитарно-гигиеническими помещениями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

#### *Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета*

Сведения о кадровом обеспечении программы специалитета представлены в разделе 2 приложения.

#### *Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета*

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

*Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета приведена в разделе 9.*

## **9 Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета. Формы аттестации**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы специалитета университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся по программе специалитета осуществляются:

– текущий контроль успеваемости; формы текущего контроля успеваемости установлены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик;

– промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам; учебным планом установлены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой, защита курсовой работы (проекта), экзамен;

– государственная итоговая аттестация, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе специалитета осуществляется в соответствии с Уставом университета, приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», положением П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ», положением П 02.034 «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

## **9.1 Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике**

Оценочные и методические материалы, типовые оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик; в полном объеме оценочные и методические материалы, оценочные средства представлены в учебно-методических материалах (далее – УММ) по дисциплинам (модулям).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / практике разработаны на основе индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной / практикой.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике соответственно в рабочей программе дисциплины (модуля) или рабочей программе практики определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные и методические материалы, типовые оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик; в полном объеме оценочные и методические материалы, оценочные средства представлены в УММ по дисциплинам (модулям).

В рамках реализации индивидуальных учебных планов инвалидов и лиц с ОВЗ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам создаются фонды оценочных средств, учитывающие индивидуальные особенности этой категории лиц. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и государственной итоговой аттестации данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

## **9.2 Программа государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения, критерии защиты выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в программе государственной итоговой аттестации и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации разработаны на основе индикаторов достижения компетенций, включенных в образовательную программу, и приведены в программе государственной итоговой аттестации.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы представлены в положении П 02.032.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС-3++.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки



выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

