

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 30.08.2023 09:59:25
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fco

Минобрнауки России

Юго-Западный государственный университет



Атверждаю

Ректор университета

С.Г. Емельянов

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа магистратуры**

Направление подготовки

08.04.01 Строительство

(указываются код и наименование)

Направленность (профиль)

Теплогазоснабжение и вентиляция

(указывается наименование)

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

заочная


(очная, очно-заочная или заочная)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от «31» мая 2017 г. № 481, и одобрена ученым советом университета (протокол № 9 от «27» 06 2021 г.).

Разработчик: Зав. кафедрой ТГВ
(должность, дата)


Семичева Н.Е.
(Ф. И. О)


Согласовано: Проректор по УР
(должность, дата)


Локтионова О.Г.
(Ф. И. О)

Начальник УМУ
(должность, дата)


Протасов В.В.
(Ф. И. О)

Декан ФСА
(должность, дата)


Пахомова Е.Г.
(Ф. И. О)


Основная профессиональная образовательная программа высшего образования актуализирована для реализации в 20 22 /20 23 уч. г., обсуждена на заседании кафедры «Теплогазоводоснабжение» (протокол № 13 от «10» 06 2022 г.) и одобрена ученым советом университета (протокол № 11 от «27» 06 2022 г.).

Ученый секретарь
(должность, дата)


Кузнецова Т.Л.
(Ф. И. О)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования актуализирована для реализации в 20 23 /20 24 уч. г., обсуждена на заседании кафедры «Теплогазоводоснабжение» (протокол № 14 от «30» июня 2023 г.) и одобрена ученым советом университета (протокол № 13 от «30» июня 2023 г.).

Ученый секретарь
(должность, дата)


Кузнецова Т.Л.
(Ф. И. О)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования актуализирована для реализации в 20___/20___ уч. г., обсуждена на заседании кафедры «Теплогазоводоснабжение» (протокол № ___ от «___» _____ 20___ г.) и одобрена ученым советом университета (протокол № ___ от «___» _____ 20___ г.).

Ученый секретарь
(должность, дата)

Кузнецова Т.Л.
(Ф. И. О)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования актуализирована для реализации в 20___/20___ уч. г., обсуждена на заседании кафедры «Теплогазоводоснабжение» (протокол № ___ от «___» _____ 20___ г.) и одобрена ученым советом университета (протокол № ___ от «___» _____ 20___ г.).

Ученый секретарь
(должность, дата)

Кузнецова Т.Л.
(Ф. И. О)

Содержание

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.1 Общие положения	4
1.1.1 Цель (миссия) программы магистратуры	4
1.1.2 Требования к уровню образования при приеме для обучения	5
1.1.3 Срок получения образования	5
1.1.4 Объем программы магистратуры	5
1.1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.2 Нормативные правовые и методические документы для разработки программы магистратуры	5
1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
1.3.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников	7
1.3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников	7
1.3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников (или область (области) знания)	8
1.3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры	8
1.3.5 Задачи профессиональной деятельности выпускников	8
1.4 Планируемые результаты освоения программы магистратуры	11
1.4.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	11
1.4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	14
1.4.3 Профессиональные компетенции, установленные университетом самостоятельно, и индикаторы их достижения	19
1.4.4 Сопоставление профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно, и индикаторов их достижения с выбранными профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями	24
1.4.5 Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу магистратуры	38
<i>Общая характеристика компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования</i>	39
2 Учебный план	39
3 Календарный учебный график	40
4 Рабочие программы дисциплин (модулей)	40
5 Рабочие программы практик	42
6 Характеристика условий реализации программы магистратуры	43
7 Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников	46
8 Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры. Формы аттестации.	50
8.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике	51
8.2 Программа государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	52
<i>Приложение</i>	-
Сведения о реализации основной образовательной программы	-

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Теплогазоснабжение и вентиляция» (далее – программа магистратуры) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС - 3++) – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

Сведения о реализации программы магистратуры представлены в приложении.

1.1.1 Цель (миссия) программы магистратуры

ОПОП ВО - программа магистратуры имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС - 3++ по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, и профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно.

В области воспитания цель ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 – Строительство направленности (профиля) «Теплогазоснабжение и вентиляция» заключается в развитии у студентов личностных качеств, способствующих их творческой и научно-исследовательской активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 – Строительство направленности (профиля) «Теплогазоснабжение и вентиляция» является развитие у студентов аналитических способностей и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику построить научную и управленческую карьеру, успешно работать в области строительства в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-

коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций.

1.1.2 Требования к уровню образования при приеме для обучения

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

1.1.3 Срок получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2,5 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ, срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода.

1.1.4 Объем программы магистратуры

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

1.1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам присваивается квалификация магистр (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»).

1.2 Нормативные правовые и методические документы для разработки программы магистратуры

Нормативно-правовую базу разработки программы магистратуры составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки (специальности) 08.04.01 Строительство), утвержденный приказом Минобрнауки России от «31» мая 2017 г. № 482;

– приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

– приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

~~– приказ Рособрнадзора от 29 ноября 2019 г. № 1628 «Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и/или приложения (приложений) к нему, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности, о выдаче дубликата свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и/или приложения (приложений) к нему, формы сведений о реализации основных образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности, и требований к их заполнению и оформлению»;~~

– приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– приказ Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

– методические рекомендации по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и программ высшего образования на основе профессиональных стандартов (утверждены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 29 марта 2017 №18));

– рекомендации для образовательных организаций по формированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе профессиональных стандартов и иных источников, содержащих требования к компетенции работников, в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными

стандартами в условиях отсутствия утвержденных примерных основных образовательных программ (утверждены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол № 35 от 27 марта 2019 г.));

– Устав университета.

1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.3.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, указаны в ФГОС - 3++.

Направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности и промышленности (в сфере научно-исследовательской деятельности).

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций).

24 Атомная промышленность (в сфере инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и вывода из эксплуатации зданий и сооружений объектов использования атомной энергии).

1.3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых в рамках освоения программы магистратуры могут готовиться выпускники, установлены ФГОС - 3++.

Направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- проектный;
- организационно-управленческий;
- изыскательский.

1.3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников (или область (области) знания)

Направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- системы газоснабжения (включая СУГ), теплоснабжения, теплогенерирующие и теплоиспользующие установки;
- здания и сооружения, системы жизнеобеспечения зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.

1.3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, приведены в приложении к ФГОС - 3++.

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе которых сформированы профессиональные компетенции, установленные программой магистратуры:

- ПС 16.038 Руководитель строительной организации;
- ПС 16.113 Специалист по проведению энергосервисных мероприятий на объектах капитального строительства;
- ПС 16.149 Специалист по проектированию систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха объектов капитального строительства;
- ПС 16.150 Специалист по проектированию систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления) объектов капитального строительства;
- ПС 16.009 Специалист по управлению жилищным фондом;
- ПС 24.081 Специалист (инженер) в области технического обслуживания и ремонта на атомной станции;
- ПС 40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами.

1.3.5 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки

путем ориентации ее на задачи профессиональной деятельности выпускников.

Таблица 1.3.5 – Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область и сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания
40 Сквозные виды профессиональной деятельности и промышленности (в сфере научно-исследовательской деятельности)	научно-исследовательский	Выполнение и организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	системы газоснабжения (включая СУГ), теплоснабжения, теплогенерирующие и теплоиспользующие установки; здания и сооружения, системы жизнеобеспечения зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-	проектный	Разработка проектных решений и организация проектирования	системы газоснабжения (включая СУГ), теплоснабжения, теплогенерирующие и теплоиспользующие установки; здания и сооружения, системы жизнеобеспечения зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций)	организационно-управленческий	Управление деятельностью по реализации проекта	системы газоснабжения (включая СУГ), теплоснабжения, теплогенерирующие и теплоиспользующие установки; здания и сооружения, системы жизнеобеспечения зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения
	изыскательский	Осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами	системы газоснабжения (включая СУГ), теплоснабжения, теплогенерирующие и теплоиспользующие установки; здания и сооружения, системы жизнеобеспечения зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения
24 Атомная промышленность (в сфере инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и вывода из эксплуатации зданий и сооружений объектов использования атомной энергии)	изыскательский	Осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами	системы газоснабжения (включая СУГ), теплоснабжения, теплогенерирующие и теплоиспользующие установки; здания и сооружения, системы жизнеобеспечения зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

1.4 Планируемые результаты освоения программы магистратуры

Требования к результатам освоения программы магистратуры установлены в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

1.4.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 1.4.1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу

		<p>и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p> <p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;</p> <p>УК-3.5 Планирует командную работу,</p>

		распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других</p>

		этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

1.4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 1.4.2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1 - Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	ОПК-1.1 Выбирает фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление

		<p>ОПК-1.2 Составляет математические модели, описывающие изучаемый процесс или явление, выбирает и обосновывает граничные и начальные условия</p> <p>ОПК-1.3 Оценивает адекватность результатов моделирования, формулирует предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 1.4 Применяет типовые задачи теории оптимизации в профессиональной деятельности</p>
Информационная культура	<p>ОПК-2 - Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий</p>	<p>ОПК-2.1 Систематизирует собранную научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в том числе с использованием информационных технологий</p> <p>ОПК-2.2 Использует средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3 Использует информационно-коммуникационные технологии для оформления документации и представления информации</p>
Теоретическая профессиональная подготовка	<p>ОПК-3 - Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p>	<p>ОПК-3.1 Формулирует научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p> <p>ОПК-3.2 Систематизирует собранную информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p>

		ОПК-3.3 Разрабатывает и обосновывает выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
Работа с документацией	ОПК-4 - Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1 Выбирает действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность
		ОПК-4.2 Оформляет разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами
		ОПК-4.3 Контролирует соответствие проектной документации нормативным требованиям
Проектно-изыскательские работы	ОПК-5 - Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	ОПК-5.1 Определяет потребности в ресурсах и сроках проведения проектно-изыскательских работ
		ОПК-5.2 Подготавливает задания на изыскания для инженерно-технического проектирования
		ОПК-5.3 Выбирает проектные решения области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
		ОПК-5.4 Контролирует соблюдение требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений
		ОПК-5.5 Контролирует соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора

		ОПК-5.6 Контролирует соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-исследовательских работ
Исследования	ОПК-6 - Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК -6.1 Выбирает исходные данные для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения
		ОПК-6.2 Выбирает способы и методики выполнения исследований
		ОПК-6.3 Составляет программы для проведения исследований, определяет потребности в ресурсах
		ОПК-6.4 Контролирует соблюдение требований охраны труда при выполнении исследований
		ОПК-6.5 Формулирует выводы по результатам исследования
Организация и управление производством	ОПК-7 - Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	ОПК-7.1 Выбирает методы стратегического анализа управления строительной организацией
		ОПК-7.2 Выбирает состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия
		ОПК-7.3 Контролирует процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений
		ОПК-7.4 Составляет план деятельности строительной организации
		ОПК-7.5 Контролирует функционирование системы

		менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве
		ОПК-7.6 Оценивает эффективность деятельности строительной организации

1.4.3 Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно, и индикаторы их достижения

Таблица 1.4.3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<i>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</i>				
Выполнение и организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	системы газоснабжения (включая СУГ), теплоснабжения, теплогенерирующие и теплоиспользующие установки; здания и сооружения, системы жизнеобеспечения зданий и сооружений и промышленного и гражданского назначения	ПК-1 Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере теплогазоснабжения и вентиляции	ПК-1.1 - Составляет планы проведения научно-исследовательских работ в соответствиях тематикой и техническим заданием на проектирование объектов теплоэнергетики	ПС 40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами
			ПК-1.2 – Организует выполнение этапов научно-исследовательских работ с учетом необходимости в материальных и информационных ресурсах	
			ПК-1.3 – Осуществляет контроль своевременного выполнения этапов научно-исследовательских работ, подготовку отчетов и публикаций по результатам исследований	

Тип задач профессиональной деятельности: проектный

<p>Разработка проектных решений и проектирования</p>	<p>системы газоснабжения (включая СУГ), теплоснабжения, теплогенерирующие и теплоиспользующие установки; здания и сооружения, системы жизнеобеспечения зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-2 Способен разрабатывать проектные решения и организовывать проектные работы в сфере теплогазоснабжения и вентиляции</p>	<p>ПК-2.1 – Осуществляет руководство исполнителями, выполняющими проектирование в сфере систем и оборудования теплогазоснабжения и вентиляции ПК-2.2 – Осуществляет организацию работы исполнителей, контроль и проверку выполненных проектных работ в сфере систем и оборудования теплогазоснабжения и вентиляции ПК-2.3 – Использует методы проведения авторского надзора за соблюдением утвержденных проектных решений в сфере систем и оборудования теплогазоснабжения и вентиляции</p>	<p>16.149 Специалист в области проектирования систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха объектов капитального строительства 16.150 Специалист по проектированию систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления) объектов капитального строительства</p>
<p>Разработка проектных решений и проектирования</p>	<p>системы газоснабжения (включая СУГ), теплоснабжения, теплогенерирующие и теплоиспользующие установки; здания и сооружения, системы</p>	<p>ПК-3 Способен осуществлять обоснование технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения и вентиляции</p>	<p>ПК-3.1 – Осуществляет обоснование технологических решений систем теплогазоснабжения и вентиляции ПК-3.2 – Осуществляет обоснование технических решений систем теплогазоснабжения и вентиляции</p>	<p>16.149 Специалист в области проектирования систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха объектов капитального строительства 16.150 Специалист по</p>

	жизнеобеспечения зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения		ПК-3.3 соответствие проектов и документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	проектированию систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления) объектов капитального строительства
<i>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</i>				
Управление деятельностью по реализации проекта	системы газоснабжения (включая СУГ), теплоснабжения, теплогенерирующие и теплоиспользующие установки; здания и сооружения, системы жизнеобеспечения зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-4 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью в сфере теплогазоснабжения и вентиляции	ПК-4.1 – Использует методы организации производственной деятельности строительной организации в сфере теплогазоснабжения и вентиляции ПК-4.2 – Использует методы финансовой деятельности строительной организации в сфере теплогазоснабжения и вентиляции ПК-4.3 – Использует методы организации хозяйственной деятельности строительной организации в сфере теплогазоснабжения и вентиляции	ПС 16.038 Руководитель строительной организации
Управление деятельностью по реализации проекта	системы газоснабжения (включая СУГ), теплоснабжения, теплогенерирующие и теплоиспользующие установки;	ПК-5 Способен руководить коллективом организации в сфере теплогазоснабжения и вентиляции	ПК-5.1 – Использует методы руководства работниками строительной организации в сфере теплогазоснабжения и вентиляции ПК-5.2 – Осуществляет представление и защиту	ПС 16.038 Руководитель строительной организации

	здания и сооружения, системы жизнеобеспечения зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения		интересов организации в сфере теплогазоснабжения и вентиляции ПК-5.3 – Использует методы формирования корпоративной культуры строительной организации в сфере теплогазоснабжения и вентиляции	
<i>Тип задач профессиональной деятельности: изыскательский</i>				
Осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами	системы газоснабжения (включая СУГ), теплоснабжения, теплогенерирующие и теплоиспользующие установки; здания и сооружения, системы жизнеобеспечения зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-6 Способен осуществлять работы по контролю и оценке технического состояния систем теплогазоснабжения и вентиляции	ПК-6.1 – Контролирует техническое состояние систем теплогазоснабжения и вентиляции ПК-6.2 – Оценивает техническое состояние систем теплогазоснабжения и вентиляции ПК-6.3 – Использует методы повышения качества технического состояния систем теплогазоснабжения и вентиляции	ПС 24.081 Специалист (инженер) в области технического обслуживания и ремонта на атомной станции
Осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами	системы газоснабжения (включая СУГ), теплоснабжения, теплогенерирующие и теплоиспользующие установки; здания и сооружения,	ПК-7 Способен организовывать, выполнять и контролировать работы по измерению и верификации энергетической эффективности	ПК-7.1 – Использует методы выполнения работ по измерению и верификации энергетической эффективности при реализации энергосервисных мероприятий в системах теплогазоснабжения и вентиляции ПК-7.2 – Организует работы по	ПС 16.113 Специалист по проведению энергосервисных мероприятий на объектах капитального строительства

	<p>системы жизнеобеспечения зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>реализации энергосервисных мероприятий в системах теплогазоснабжения и вентиляции</p>	<p>измерению и верификации энергетической эффективности при реализации энергосервисных мероприятий в системах теплогазоснабжения и вентиляции ПК-7.3 – Использует методы контроля работ по измерению и верификации энергетической эффективности при реализации энергосервисных мероприятий в системах теплогазоснабжения и вентиляции</p>	
<p>Осуществление технического руководства проектно-исследовательскими работами</p>	<p>системы газоснабжения (включая СУГ), теплоснабжения, теплогенерирующие и теплоиспользующие установки; здания и сооружения, системы жизнеобеспечения зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-8 Способен организовывать, выполнять и контролировать работы по разработке и исполнению технического решения по реализации энергосервисных мероприятий в системах теплогазоснабжения и вентиляции</p>	<p>ПК-8.1 Использует методы подготовки к выполнению работ по измерению и верификации энергетической эффективности при реализации мероприятий в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности на объектах теплогазоснабжения и вентиляции ПК-8.2 – Использует методы проведения работ с использованием методов измерения и верификации энергетической эффективности при реализации мероприятий в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности на объектах теплогазоснабжения и вентиляции</p>	<p>16. 113 Специалист по проведению энергосервисных мероприятий на объектах капитального строительства ПС 16.009 Специалист по управлению жилищным фондом</p>

		ПК-8.3 – Использует методы определения потенциала экономии энергетических ресурсов при реализации энергосервисных мероприятий, направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности на объектах теплогазоснабжения и вентиляции	
--	--	--	--

1.4.4 Сопоставление профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно, и индикаторов их достижения с выбранными профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями

Таблица 1.4.4 – Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения в соответствии с профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями

Профессиональный стандарт: 40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами			
Обобщенная трудовая функция: С / Осуществление технического руководства проектно-исследовательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей			
Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК (ТФ соответствует указанной выше ОТФ)	Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК (ТД соответствует указанной ТФ)	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием
ПК-1 Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере	С/02.7 Контроль выполнения договорных обязательств и проведения научно-исследовательских и опытно-	Подготовка публикаций в соответствующей области знаний	ПК-1.1 Составляет планы проведения научно-исследовательских работ в соответствии тематикой и

теплогазоснабжения и вентиляции	конструкторских работ, предусмотренных планом заданий	Организация работ по составлению заявок на изобретения в соответствующей области знаний	техническим заданием на проектирование теплоэнергетики на объектах
Обобщенная трудовая функция: D / Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех этапах выполнения работ			
ПК-1 Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере теплогазоснабжения и вентиляции	D/01.7 Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации	<p>Организация проведения необходимых исследований и экспериментальных работ</p> <p>Организация внедрения результатов законченных разработок</p> <p>Обеспечение составления технико-экономических обоснований проектов, технических заданий и предложений на проектирование</p> <p>Обеспечение анализа и обобщение опыта проектирования</p>	<p>ПК-1.1 - Составляет планы проведения научно-исследовательских работ в соответствии тематикой и техническим заданием на проектирование объектов теплоэнергетики</p> <p>ПК-1.2 – Организует выполнение этапов научно-исследовательских работ с учетом необходимости в материальных и информационных ресурсах</p> <p>ПК-1.3 – Осуществляет контроль своевременного выполнения этапов научно-исследовательских работ, подготовку отчетов и публикаций по результатам исследований</p>

Профессиональный стандарт: 16.149 Специалист в области проектирования систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха объектов капитального строительства			
Обобщенная трудовая функция: С / Техническое руководство процессами разработки и реализации проекта систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха объекта капитального строительства			
Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК (ТФ соответствует указанной выше ОТФ)	Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК (ТД соответствует указанной ТФ)	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием
ПК-2 Способен разрабатывать проектные решения и организовывать проектные работы в сфере теплогоснабжения и вентиляции	С/02.7 Формирование технического задания и контроль разработки проекта систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха объекта капитального строительства	Составление технического задания на разработку проектной документации систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. Координация работ между разработчиками внутри проектного подразделения и между подразделениями по разработке проектной документации.	ПК-2.1 – Осуществляет руководство исполнителями, выполняющими проектирование в сфере систем и оборудования теплогоснабжения и вентиляции ПК-2.2 – Осуществляет организацию работы исполнителей, контроль и проверку выполненных проектных работ в сфере систем и оборудования теплогоснабжения и вентиляции

<p>ПК-3 Способен осуществлять обоснование технологических и технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения и вентиляции</p>	<p>С/04.7 Осуществление авторского надзора за соблюдением утвержденных проектных решений проектной документации систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха объекта капитального строительства</p>	<p>Контроль соблюдения принятых проектных решений в организационно-технологической документации строительства. Контроль соблюдения технологии строительства монтажных и специальных работ при строительстве систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. Контроль внесения изменений в проектную и рабочую документацию систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.</p>	<p>ПК-2.3 – Использует методы проведения авторского надзора за соблюдением утвержденных проектных решений в сфере систем и оборудования теплогазоснабжения и вентиляции</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять обоснование технологических и технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения и вентиляции</p>	<p>С/02.7 Формирование технического задания и контроль разработки проекта систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха объекта капитального строительства</p>	<p>Проверка принятых проектных решений проектной документации систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, их утверждение и оформление заключения по результатам экспертизы. Выполнение технического анализа принятых проектных решений проектной документации систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. Выполнение проверочных расчетов систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха</p>	<p>ПК-3.1 – Осуществляет обоснование технологических решений систем теплогазоснабжения и вентиляции ПК-3.2 - Осуществляет обоснование технических решений систем теплогазоснабжения и вентиляции ПК-3.3 Контролирует соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p>

Профессиональный стандарт: 16.150 Специалист по проектированию систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления) объектов капитального строительства			
Обобщенная трудовая функция: С / Техническое руководство процессами разработки и реализации проекта системы газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления) объектов капитального строительства			
Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	Код и наименование трудовой функции, с которой соотносена ПК (ТФ соответствует указанной выше ОТФ)	Наименование трудового действия с которым соотносен индикатор достижения ПК (ТД соответствует указанной ТФ)	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотношенного с данным трудовым действием
ПК-2 Способен разрабатывать проектные решения и организовывать проектные работы в сфере теплогазоснабжения и вентиляции	С/01.7 Технологических конструктивных систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления) объектов капитального строительства	Формирование вариантов проектных решений системы газоснабжения. Утверждение и оформление основных технологических и конструктивных решений системы газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления). Формирование требований к объемам и составу исходных данных для разработки проектной документации системы газоснабжения (сетей газораспределения) и газопотребления).	ПК-2.1 – Осуществляет руководство исполнителями, выполняющими проектирование в сфере систем и оборудования теплогазоснабжения и вентиляции ПК-2.2 – Использует методы организации работы исполнителей, контроль и проверка выполненных проектных работ в сфере систем и оборудования теплогазоснабжения и вентиляции

	<p>С/04.7</p> <p>Осуществление авторского надзора за соблюдением утвержденных проектных решений проектной документации системы газоснабжения (сетей и газораспределения объектов газопотребления) капитального строительства</p>	<p>Контроль соблюдения принятых проектных решений в организационно-технологической документации строительства.</p> <p>Контроль соблюдения технологии монтажных и специальных работ при строительстве системы газоснабжения.</p> <p>Контроль внесения изменений в проектную и рабочую документацию системы газоснабжения</p>	<p>ПК-2.3 – Использует методы проведения авторского надзора за соблюдением утвержденных проектных решений в сфере систем и оборудования теплогазоснабжения и вентиляции</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять обоснование технологических, технических и конструктивных решений систем теплогазоснабжения и вентиляции</p>	<p>С/02.7</p> <p>Формирование технического задания и контроль разработки проекта системы газоснабжения (сетей и газораспределения) объектов газопотребления) капитального строительства</p>	<p>Составление технического задания на разработку проектной документации системы газоснабжения (сетей и газораспределения и газопотребления).</p> <p>Проверка и согласование текстовой и графической части раздела проектной документации системы газоснабжения (сетей и газораспределения и газопотребления).</p> <p>Координация работ между разработчиками внутри проектного подразделения и между подразделениями по разработке проектной документации.</p> <p>Проверка технической документации на заданном этапе</p>	<p>ПК-3.1 – Осуществляет обоснование технологических решений систем теплогазоснабжения и вентиляции</p> <p>ПК-3.2 - Осуществляет обоснование технических решений систем теплогазоснабжения и вентиляции</p> <p>ПК-3.3 Контролирует соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p>

			жизненного цикла проектирования системы газоснабжения газораспределения и газопотребления). Контроль осуществления экспертизы документации системы газоснабжения газораспределения и газопотребления).	
Профессиональный стандарт: 16.038 Руководитель строительной организации				
Обобщенная трудовая функция: А / Организация деятельности подразделений строительной организации				
Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК (ТФ соответствует указанной выше ОТФ)	Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК (ТД соответствует указанной ТФ)	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием	
ПК-4 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью в сфере теплогазоснабжения и вентиляции	А/01.7 Организация производственной деятельности строительной организации	Определение оптимальных организационно-технологических решений производственной деятельности строительной организации. Сводное планирование и контроль выполнения работ по повышению эффективности производственной деятельности строительной организации	ПК-4.1 – Использует методы организации производственной деятельности строительной организации в сфере теплогазоснабжения и вентиляции	

ПК-5 Способен руководить коллективом организации в сфере теплогазоснабжения и вентиляции	А/03.7 Организация финансово-хозяйственной деятельности строительной организации	<p>Определение оптимальной финансово-хозяйственной стратегии строительной организации.</p> <p>Перспективное финансово-экономическое планирование деятельности строительной организации.</p> <p>Сводное планирование работ по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности строительной организации</p>	ПК-4.2 – Использует методы финансовой деятельности организации в сфере теплогазоснабжения и вентиляции
ПК-5 Способен руководить коллективом организации в сфере теплогазоснабжения и вентиляции	А/02.7 Оперативное руководство производственной деятельностью строительной организации	<p>Оперативное финансово-хозяйственное планирование и контроль выполнения прогнозных балансов и бюджетов денежных средств, материальных балансов строительной организации</p> <p>Координация деятельности подразделений строительной организации, осуществляющих финансово-хозяйственное планирование и ведение учетной и отчетной финансово-хозяйственной документации</p> <p>Сводное оперативное планирование и контроль выполнения планов строительного производства в строительной организации.</p> <p>Координация деятельности</p>	ПК-4.3 – Использует методы хозяйственной деятельности организации в сфере теплогазоснабжения и вентиляции
ПК-5 Способен руководить коллективом организации в сфере теплогазоснабжения и вентиляции	А/02.7 Оперативное руководство производственной деятельностью строительной организации	<p>Сводное оперативное планирование и контроль выполнения планов строительного производства в строительной организации.</p> <p>Координация деятельности</p>	ПК-5.1 – Использует методы руководства строительной организации в сфере теплогазоснабжения и вентиляции

			производственных подразделений строительной организации.	
Обобщенная трудовая функция: В / Управление строительной организацией				
ПК-5 Способен руководить коллективом организации в сфере теплогазоснабжения и вентиляции	В/02.7 Оперативное управление деятельностью строительной организации	Представление позиций строительной организации в переговорах с заказчиками, в судебных органах, в отраслевых организациях по регулированию социально-трудовых отношений, в органах исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющих контроль и надзор за деятельностью строительной организации	ПК-5.2 – Осуществляет представление и защита интересов строительной организации в сфере теплогазоснабжения и вентиляции	
	В/01.7 Стратегическое управление деятельностью строительной организации	Определение стратегических целей строительной организации, оценка средств и способов их достижения	ПК-5.3 – Использует методы формирования корпоративной культуры строительной организации в сфере теплогазоснабжения и вентиляции	
Профессиональный стандарт: 24.081 Специалист (инженер) в области технического обслуживания и ремонта на атомной станции				
Обобщенная трудовая функция: В / Разработка, организация и анализ процедур технического обслуживания и ремонта оборудования и трубопроводов технологических систем				
Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК (ТФ соответствует указанной выше ОТФ)	Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК (ТД соответствует указанной ТФ)	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием	
ПК-6 Способен осуществлять работы по контролю и оценке	В/04.7 Организация работ по своевременному устранению дефектов и неисправностей	Контроль технического состояния систем и оборудования, включая данные	ПК-6.1 – Контролирует техническое состояние систем теплогазоснабжения и вентиляции	

<p>технического состояния систем теплогазоснабжения и вентиляции</p>	<p>ремонтным персоналом</p>	<p>по эксплуатации и от систем диагностирования</p> <p>Анализ выявленных при ремонте дефектов оборудования и его отказов с подготовкой документов на внесение изменений в программы и графики предупредительного технического обслуживания</p>	<p>ПК-6.2 – Оценивает состояние систем теплогазоснабжения и вентиляции</p> <p>ПК-6.3 – Использует методы повышения качества технического состояния систем теплогазоснабжения и вентиляции</p>
<p>Профессиональный стандарт: 16. 113 Специалист по проведению энергосервисных мероприятий на объектах капитального строительства</p> <p>Обобщенная трудовая функция: С / Выполнение работ по измерению и верификации энергетической эффективности при реализации энергосервисных мероприятий на объектах капитального строительства</p>			
<p>Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ</p>	<p>Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК (ТФ соответствует указанной выше ОТФ)</p>	<p>Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК (ТД соответствует указанной ТФ)</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием</p>
<p>ПК-7 Способен организовывать, выполнять и контролировать работы по измерению и верификации энергетической эффективности при реализации энергосервисных мероприятий в системах теплогазоснабжения и вентиляции</p>	<p>С/02.7 Проведение работ с использованием методов измерения и верификации энергетической эффективности при реализации мероприятий в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности на объектах капитального строительства</p>	<p>Определение основного метода измерения и верификации энергетической эффективности при проведении энергосервисных мероприятий на объектах капитального строительства</p>	<p>ПК-7.1 – Использует методы выполнения работ по измерению и верификации энергетической эффективности при реализации энергосервисных мероприятий в системах теплогазоснабжения и вентиляции</p>
<p>при реализации энергосервисных мероприятий в системах теплогазоснабжения и вентиляции</p>	<p>повышения энергетической эффективности на объектах капитального строительства</p>	<p>Проведение инструментальных измерений потребления энергетических ресурсов в соответствии с выбранным методом измерений</p>	<p>ПК-7.2 – Организует работы по измерению и верификации энергетической эффективности при реализации энергосервисных мероприятий в системах теплогазоснабжения и вентиляции</p>

		<p>Проведение мониторинга по измерению и верификации энергетической эффективности на объектах капитального строительства</p>	<p>ПК-7.3 – Использует методы контроля работ по измерению и верификации энергетической эффективности при реализации энергосервисных мероприятий в системах теплогазоснабжения и вентиляции</p>
<p>С/03.7 Определение потенциала экономии энергетических ресурсов при реализации энергосервисных мероприятий, направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности на объектах капитального строительства</p>		<p>Расчет потребления энергетических ресурсов на объектах капитального строительства с применением основного выбранного метода по измерению и верификации энергетической эффективности</p>	<p>ПК-7.1 – Использует методы выполнения работ по измерению и верификации энергетической эффективности при реализации энергосервисных мероприятий в системах теплогазоснабжения и вентиляции</p> <p>ПК-7.2 – Организует работы по измерению и верификации энергетической эффективности при реализации энергосервисных мероприятий в системах теплогазоснабжения и вентиляции</p> <p>ПК-7.3 – Использует методы контроля работ по измерению и верификации энергетической эффективности при реализации энергосервисных мероприятий в системах теплогазоснабжения и вентиляции</p>

Обобщенная трудовая функция: D / Выполнение работ по разработке и исполнению технического решения по реализации энергосервисных мероприятий на объектах капитального строительства

<p>ПК-8 Организовывать, выполнять, контролировать работы по разработке и исполнению технического решения по реализации энергосервисных мероприятий в системах теплогазоснабжения и вентиляции</p>	<p>D/01.7 Определение потенциала энергосбережения и повышения энергетической эффективности при проведении энергосервисных мероприятий на объектах капитального строительства</p>	<p>Проведение экспресс-обследования объектов капитального строительства с целью определения технических возможностей по реализации энергосервисных мероприятий Проведение камерального обследования объектов капитального строительства с целью определения технических возможностей по реализации энергосервисных мероприятий Определение эффективного, рационального и комплексного технического решения по применению энергоэффективных технологий для реализации энергосервисных мероприятий</p>	<p>ПК-8.1 Использует методы подготовки к выполнению работ по измерению и верификации энергетической эффективности при реализации мероприятий в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности на объектах теплогазоснабжения и вентиляции</p> <p>ПК-8.2 – Использует методы проведения работ с использованием методов измерения и верификации энергетической эффективности при реализации мероприятий в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности на объектах теплогазоснабжения и вентиляции</p> <p>ПК-8.3 – Использует методы определения потенциала экономии энергетических ресурсов при реализации энергосервисных мероприятий, направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности на объектах теплогазоснабжения и вентиляции</p>
--	---	--	---

	<p>D/02.7 Разработка технического решения по проведению энергосервисных мероприятий на объектах капитального строительства</p>	<p>Подготовка вариантов проектов энергоэффективных технических решений, направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности на объектах капитального строительства</p> <p>Подбор оборудования и материалов для реализации технического решения, направленного на энергосбережение и повышение энергетической эффективности на объектах капитального строительства</p>	<p>ПК-8.1 Использует методы подготовки к выполнению работ по измерению и верификации энергетической эффективности при реализации мероприятий в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности на объектах теплогазоснабжения и вентиляции</p> <p>ПК-8.2 – Использует методы проведения работ с использованием методов измерения и верификации энергетической эффективности при реализации мероприятий в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности на объектах теплогазоснабжения и вентиляции</p> <p>ПК-8.3 – Использует методы определения потенциала экономии энергетических ресурсов при реализации энергосервисных мероприятий, направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности на объектах теплогазоснабжения и вентиляции</p>
--	--	---	--

Профессиональный стандарт: 16.009 Специалист по управлению жилищным фондом
Обобщенная трудовая функция: С / Руководство по управлению государственным, муниципальным и частным жилищным фондом

Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК (ТФ соответствует указанной выше ОТФ)	Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК (ТД соответствует указанной ТФ)	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием
ПК-8 Способен организовывать, выполнять и контролировать работы по разработке и исполнению технического решения по реализации энергосервисных мероприятий в системах теплогазоснабжения и вентиляции	С/03.7 Разработка, реализация и контроль мероприятий по внедрению энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий	Организация проведения энергетических обследований и составления энергетических паспортов жилых зданий Контроль реализации программы повышения энергоэффективности жилищного фонда, внедрения информационных и инновационных технологий	ПК-8.1 Использует методы подготовки к выполнению работ по измерению и верификации энергетической эффективности при реализации мероприятий в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности объектов теплогазоснабжения и вентиляции ПК-8.2 – Использует методы проведения работ с использованием методов измерения и верификации энергетической эффективности при реализации мероприятий в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности на объектах теплогазоснабжения и вентиляции ПК-8.3 – Использует методы определения потенциала экономии энергетических ресурсов при реализации энергосервисных мероприятий, направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности на объектах теплогазоснабжения и вентиляции

1.4.5 Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу магистратуры

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации дисциплин (модулей) и практик, указанных в таблице 1.4.5.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы магистратуры.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу магистратуры, осуществляется в соответствии с положением П 02.181.

Таблица 1.4.5 – Сведения о практической подготовке обучающихся, осваивающих программу магистратуры

Наименования дисциплин (модулей)	Всего часов практической подготовки		
	лекц.	практ.	лаб.
Городские, поселковые и внутридомовые системы газоснабжения	-	4	-
Наименования практик (вид, тип)			
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	108		
Производственная проектная практика	72		
Учебная ознакомительная практика	36		
Производственная проектная практика	108		
Производственная преддипломная практика	144		

Общая характеристика компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2 Учебный план

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения (курсам и семестрам). В учебном плане выделен объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. По каждой дисциплине (модулю) и практике установлена форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура учебного плана отражает структуру программы магистратуры, установленную ФГОС - 3++: учебный план включает следующие блоки: блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практика», блок 3 «Государственная итоговая аттестация»; в рамках программы магистратуры выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры в учебном плане относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС - 3++.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, установлен в соответствии с требованием ФГОС - 3++ и составляет не менее 15 процентов общего объема программы магистратуры.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины и практики, направленные на формирование профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, входят в состав как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В состав дисциплин и практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, входят дисциплины и практики, установленные при отсутствии ПООП университетом. Дисциплины и практики части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию направленности (профиля) «Наименование».

В рамках программы магистратуры учебным планом установлены следующие практики:

- производственная практика (научно-исследовательская работа);
- производственная проектная практика

- учебная ознакомительная практика;
- производственная проектная практика;

Виды и типы практик определены в соответствии с ФГОС - 3++.

Университетом установлен дополнительный тип производственной практики:

- производственная преддипломная практика.

В блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Учебный план обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Элективные дисциплины (модули) включены в объем программы магистратуры и входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы магистратуры) дисциплин. Факультативные дисциплины не включены в объем образовательной программы и указаны в приложении к учебному плану.

При необходимости (по заявлению обучающегося) по программе магистратуры разрабатываются индивидуальные учебные планы (в случае ускоренного обучения и др.).

При обеспечении инклюзивного образования по заявлению обучающегося, являющегося инвалидом или лицом с ОВЗ, разрабатывается индивидуальный учебный план, в котором в состав элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули).

Учебные планы для каждого года приема по программе магистратуры представлены ниже.

3 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график отражает последовательность реализации образовательной программы по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы).

Календарные учебные графики для каждого учебного года по программе магистратуры представлены ниже.

4 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) – регламентирующий документ, определяющий содержание и объем дисциплины (модуля). Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);

– цель и задачи дисциплины (модуля). Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;

– указание места дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы;

– объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

– содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

– перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

– образовательные технологии;

– фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

– перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

– перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);

– методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

– перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);

– особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рабочих программах дисциплин (модулей) результаты обучения по дисциплинам (модулям) соотнесены с установленными в программе магистратуры компетенциями и индикаторами достижения компетенций.

В рабочие программы дисциплин (модулей) части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений, при реализации которых осуществляется практическая подготовка обучающихся, (перечень дисциплин приведен в подразделе 1.4.5) включена информация о практической подготовке обучающихся.

При наличии обучающихся, являющихся инвалидами и (или) лицами с ОВЗ, для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются рабочие программы включенных в него специализированных адаптационных дисциплин.

Рабочие программы дисциплин по программе магистратуры представлены ниже.

5 Рабочие программы практик

Рабочая программа практики включает в себя:

- цель и задачи практики;
- указание вида и типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
- указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рабочих программах практик результаты обучения по практикам соотнесены с установленными в программе магистратуры компетенциями и индикаторами достижения компетенций.

В рабочие программы практик части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений, (перечень практик приведен в подразделе 1.4.5) включена информация о практической подготовке обучающихся.

При наличии обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ, для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются адаптационные программы включенных в него практик. Определение мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Рабочие программы практик по программе магистратуры представлены ниже.

6 Характеристика условий реализации программы магистратуры

Условия реализации программы магистратуры в университете соответствуют требованиям к условиям реализации программы магистратуры, установленным ФГОС - 3++. Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Электронная информационно-образовательная среда университета используется для организации инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета осуществляется в соответствии законодательству Российской Федерации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее двух в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или

Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

В университете созданы условия для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимые для освоения данной категорией обучающихся настоящей программы магистратуры. Территория университета приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории университета ограничено передвижение автотранспортных средств.

Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях университета созданы условия для инклюзивного обучения. В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальных залах оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Для обеспечения комфортного доступа к образовательным услугам инвалидов и лиц с ОВЗ имеются следующая *техника и мебель*:

– для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);

– для слабовидящих – лупы, персональные компьютеры, в том числе ноутбуки;

– для лиц с ограничением двигательных функций – столы, к которым устанавливается инвалидная коляска;

– для инвалидов и лиц с ОВЗ по соматическим заболеваниям – кондиционеры, мягкая мебель.

Созданы условия для применения адаптивных технологий проведения контактных занятий. Контактные занятия могут проводиться не только в аудиториях университета, но и на дому с применением дистанционных образовательных технологий. Применяются on-line и off-line технологии. Сайт университета в сети «Интернет» имеет версию с дружественным интерфейсом для слабовидящих. Разрешается доступ в здания университета на время учебных занятий, промежуточной аттестации и ГИА сопровождающих лиц, выполняющих роль ассистента обучающегося с инвалидностью или ОВЗ (родителям, родственникам и др.).

При необходимости (по заявлению обучающегося с ОВЗ) могут быть обеспечены услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика, перевод расписания учебных занятий, учебно-методических материалов на язык Брайля.

Во всех корпусах оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

В общежитиях при необходимости (по личному заявлению) на первых этажах выделяется зона для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с входной зоной, кухней и санитарно-гигиеническими помещениями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

Сведения о кадровом обеспечении программы магистратуры представлены в разделе 2 приложения.

Сведения об общем руководстве научным содержанием программы магистратуры представлены в п.2.2 приложения.

Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих

коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры приведена в разделе 8 программы магистратуры.

7 Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников

Социально-культурная среда формируется в соответствии с концепцией воспитательной работы в университете, программой по оздоровлению участников образовательного процесса и пропаганде здорового образа жизни в ЮЗГУ.

Цель социально-культурной среды – подготовка разносторонне развитой и профессионально ориентированной личности, способной конкурировать на рынке труда, обладающей высокой культурой, социальной активностью, мировоззренческим потенциалом, интеллигентностью, качествами гражданина, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми профессиональными умениями и навыками.

Задачи социально-культурной среды:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование и развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- формирование и развитие чувства университетского корпоративизма и солидарности, стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Профессионально-творческая и трудовая составляющая среды – организованный и контролируемый образовательный процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы студентов;
- проведение выставок научно-исследовательских работ;
- проведение университетских, межвузовских и международных конкурсов на лучшие научно-исследовательские и дипломные работы;
- проведение конкурсов на получение грантов на уровнях университета и региона на лучшие научно-исследовательские, инновационные проекты;
- проведение конкурсов на лучшую группу, лучшего студента;
- привлечение студентов к деятельности научно-образовательных центров, технопарка;
- прочие формы.

Духовно-нравственная составляющая среды – формирование нравственного сознания и моральных качеств личности, умений и навыков соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях, ответственности человека не только перед самим собой, но и перед другими людьми.

Основные формы реализации:

- вовлечение студентов в деятельность творческих коллективов, досуговых мероприятий, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности;
- организация выставок творческих достижений студентов, сотрудников, ИПС;
- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий («Посвящение в студенты», «Две звезды», «Мисс и Мини-мисс ЮЗГУ», «Юго-Западная лига КВН», «Звездопад талантов» и т.п.);
- участие в спортивных мероприятиях университета;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, повышающих уровень психологической комфортности;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- другие формы.

Патриотическая составляющая среды – воспитание любви к Родине и преданности Отечеству, стремления и желания служить его интересам и готовность к его защите.

Основные формы реализации:

- изучение проблем отечественной истории, российской культуры и философии, литературы и искусства, достижений российской науки и техники;
- научно-исследовательская деятельность по историко-патриотической тематике, итоги которой находят отражение в научных статьях и докладах на научных конференциях различного уровня;

– организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к университету, факультету, общежитию;

– курирование студенческих групп младших курсов старшекурсниками;

– проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города области (конкурсы сочинений, конкурс патриотической направленности и др.);

– проведение профориентационной работы в школах и других имиджевых мероприятиях силами студентов,

– читательские конференции, обзоры литературы, организация выставок, проведение мероприятий со студенческим активом;

– организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны;

– публикация материалов, раскрывающих проблемы духовно-нравственных ориентиров студентов, отражающие историю нашей страны, города и университета, место и роль коллектива в этом процессе.

Правовая составляющая среды – воспитание уважения к Конституции Российской Федерации и другим российским законам. Воспитание уважения к суду и государственным институтам России.

Основные формы реализации:

– развитие студенческого самоуправления;

– организация и проведение университетских, городских, региональных семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;

– участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;

– развитие волонтерской деятельности;

– прочие формы.

Эстетическая составляющая среды – развитие творческих способностей, личное формирование умений творчески мыслить и творчески подходить к решению любых практических задач, а также формирование установок на положительное восприятие ценностей отечественного, национального искусства.

Основные формы реализации:

– развитие системы творческих студенческих клубов и коллективов;

– другие формы.

Физическая составляющая среды – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные формы реализации:

– физическое воспитание и валеологическое образование студентов;

- организация летнего отдыха студентов и оздоровления в санатории-профилактории;
- организация работы спортивных секций, спартакиад;
- проведение социологических исследований жизнедеятельности студентов;
- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, их стимулирующих.

Экологическая составляющая среды – формирование мировоззрения, основанного на объективном единстве человека с природой, представлении о целостной картине мира; накопление опыта, приобретение ценностных ориентиров, инженерных навыков в сфере сохранения природы и окружающей среды, обеспечение экологической безопасности человека.

Основные формы реализации:

- развитие и совершенствование деятельности студенческого экологического общества;
- участие университета в традиционных городских акциях;
- прочие формы.

инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ. Кураторы академических групп обеспечивают инвалидам и лицам с ОВЗ индивидуальную педагогическую помощь, организуют их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Куратор выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Куратор осуществляет контроль соблюдения прав инвалидов и лиц с ОВЗ в университете.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества студентов, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

При необходимости (по личному заявлению) инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлена помощь психолога. Работа психолога направлена на изучение, развитие и коррекцию личности студентов-инвалидов, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

8 Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры. Формы аттестации

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляются:

– текущий контроль успеваемости; формы текущего контроля успеваемости установлены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик;

– промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам; учебным планом установлены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой, защита курсовой работы (проекта), экзамен;

– государственная итоговая аттестация, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе магистратуры осуществляется в соответствии с Уставом университета, приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», положением П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ», положением П 02.034 «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

8.1 Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике

Оценочные и методические материалы, типовые оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик; в полном объеме оценочные и методические материалы, оценочные средства представлены в учебно-методических материалах (далее – УММ) по дисциплинам (модулям).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/практике разработаны на основе индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной/практикой.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике соответственно в рабочей программе дисциплины (модуля) или рабочей программе практики определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные и методические материалы, типовые оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик; в полном объеме оценочные и методические материалы, оценочные средства представлены в УММ по дисциплинам (модулям).

В рамках реализации индивидуальных учебных планов инвалидов и лиц с ОВЗ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам создаются фонды оценочных средств, учитывающие индивидуальные особенности этой

категории лиц. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и государственной итоговой аттестации данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

8.2 Программа государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя требования к выпускной квалификационной работе и критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в программе государственной итоговой аттестации и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации разработаны на основе индикаторов достижения компетенций, включенных в образовательную программу, и приведены в программе государственной итоговой аттестации.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы представлены в положении П 02.032.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС-3++.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том

числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

9 Лист дополнения и изменений, основной образовательной программы высшего образования

Но- мер изме- мене- ния	Номер страниц				Всего страниц	Дата	Основание для измене- ния подпись лица, про- водившего изменения
	Изме- нен- ных	заме- нен- ных	анну- лиро- ванных	новых			
1	6,50	-	-	-	2	26.08.22	Принят - 1049, 26.08.22 К. лектор. Введен АД Алексей