

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Цели преподавания дисциплины.

Формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных ситуациях.

Задачи изучения дисциплины.

Основная задача дисциплины состоит в вооружении студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

-создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

-проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

–изучении негативных воздействий, возникающих на предприятиях;

–обучении студентов правилам и нормам работы на вычислительной технике в соответствии с санитарными нормами и правилами;

–изучения методов и средств защиты от вредных и опасных воздействий.

-принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а так же принятие мер по ликвидации их последствий;

-прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК1–Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 4 – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

Разделы дисциплины

Состояние безопасности жизнедеятельности в РФ. Состояние безопасности жизнедеятельности в Курской области. Понятие об опасных и

вредных факторах среды обитания. Основные цели и задачи изучения дисциплины. Классификация и содержание основных форм деятельности. Тяжесть труда. Напряженность труда. Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Обеспечение оптимальных параметров среды обитания. Оздоровление воздушной среды. Освещение рабочего места. Акустические колебания. Вибрация. Электромагнитные излучения. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Организация рабочих мест с ПЭВМ, режим труда и отдыха. Основные понятия и определения. Понятие о стрессе. Особые психические состояния. Производственные психические состояния. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Влияние стимуляторов и алкоголя на психические процессы и безопасность деятельности. Стимулирование безопасности производственной деятельности. Психологическая модель руководителя коллективом. Психология в вопросах организации и управления безопасностью: отношение руководителя к безопасности труда; ответственность и полномочия; неформальные линии управления; стратегия управления. Профессиональный отбор. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Характеристика террористических актов. Поведение в случае террористических актов. Оказание первой медицинской помощи. Паспорт безопасности предприятия.