

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 15.11.2018 17:57:10
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3e0ce536f0fc6

Министерство образования и науки
Российской Федерации

Юго-Западный государственный университет



Утверждаю
Ректор университета

С.Г. Емельянов

30» июня 20 15 г.

**Образовательная программа высшего образования –
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки

46.06.01 Исторические науки и археология

(код и наименование)

Профиль (направленность, специализация)

«Отечественная история»

(наименования)

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

заочная

(очная, заочная)

Курск 2015 г.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность «Отечественная история», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 904.

Разработчик
профессор кафедры КП



Коровин В.В.

Согласовано:

Проректор по НР



Добросердов О.Г.

Начальник УПиАКВК



Милостная Н.А.

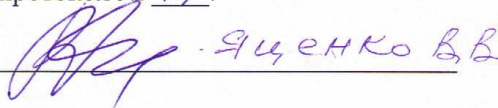
Декан факультета юридического



Шевелева С.В.

Образовательная программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность «Отечественная история», одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «27» июня 2016 г., на заседании кафедры конституционного права «04» июня 2016 г. протокол № 14.

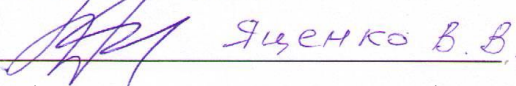
Зав. кафедрой _____



Яценко В.В.

Образовательная программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность «Отечественная история», одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «26» июня 2017 г., на заседании кафедры конституционного права «30» июня 2017 г. протокол № 12.

Зав. кафедрой _____



Яценко В.В.

Образовательная программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность «Отечественная история», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ от _____ на заседании кафедры конституционного права "3" сентября 2018 г. протокол № 1

Зав. кафедрой _____



В.В.Яценко

Содержание

1 Общие положения	4
1.1 Образовательная программа высшего образования (ОП ВО)	4
1.2 Нормативные документы для разработки программы	4
1.3 Общая характеристика программы	5
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы	6
2 Характеристика профессиональной деятельности аспирантов	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
3 Компетенции выпускника ОП ВО, формируемые в результате освоения программы	7
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры	8
4.1 Учебный план	8
4.2 Календарный учебный график	9
4.3 Рабочие программы дисциплин	9
4.4 Программа практик	9
4.5 Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся	9
5 Фактическое ресурсное обеспечение программы	10
6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников	11
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы	14
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
7.2 государственная итоговая аттестация	14
8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	14
Приложения	17
1 Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров	17
2 Учебный план	
3 Рабочие программы дисциплин, практик, программа государственной итоговой аттестации	
4 Перечень учебно-методических материалов для обеспечения образовательного процесса	

1 Общие положения

1.1 Образовательная программа высшего образования (ОП ВО)

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность «Отечественная история», реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Юго-Западный государственный университет», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ЮЗГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки программы

Нормативную правовую базу разработки данной ОП ВО составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность «Отечественная история», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 904;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических

кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 июля 2015 г. № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности»;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Юго-Западный государственный университет».

1.3 Общая характеристика программы

1.3.1 Цель (миссия) программы

ОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология.

Учебная цель ОП ВО направлена на подготовку выпускника к возможности работать в научно-исследовательской сфере исторического образования; формирование компетенций, позволяющих реализовать на практике навыки работы с историческими источниками, овладеть формами и методами их анализа и синтеза, а также обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности в высшей школе. В процессе обучения аспиранты получают навыки научно-исследовательской и преподавательской деятельности, реализуемой на базе университета.

Воспитательная цель ОП ВО направлена на добросовестное исполнение профессиональных обязанностей в преподавательской и исследовательской деятельности, соблюдение принципов педагогической и научной этики, развитие общекультурного и образовательного уровня.

1.3.2 Срок освоения программы:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц (далее - з.е.);

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год по сравнению со

сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Сроки получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану не могут превышать срок получения образования, установленный для соответствующих направления подготовки и формы обучения.

Объем программы аспирантуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану, вне зависимости от формы обучения, не может составлять более 75 з.е. В указанный объем не входят объем перезачтенных элементов (дисциплин (модулей), практик, научных исследований) программы.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Программа аспирантуры реализуется структурным подразделением (кафедрами) ЮЗГУ по профилям в соответствии с Номенклатурой специальностей научных работников, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.3.3 Трудоемкость программы:

очной формы обучения составляет 180 зачетных единиц;

заочной формы обучения – 240 зачетных единиц.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

К освоению программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшее образование (специалитет или магистратура), желающие освоить данную программу, и зачисляются в аспирантуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются университетом.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ; архивах, музеях; других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: исторические процессы и явления в их

социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

ОП ВО направлена на освоение следующих видов к следующим видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник: научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук; преподавательская деятельность в области исторических наук.

3 Компетенции выпускника ОП ВО, формируемые в результате освоения программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества.

В результате освоения ОП ВО у выпускника сформированы следующие универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника сформированы следующие общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология, как:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

В результате освоения ОП ВО у выпускника сформированы следующие профессиональные компетенции в соответствии с профилем ОП ВО и

номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации:

- способность к анализу документальных источников и применению к ним методов статистического анализа (ПК-1);

- готовность к реализации учебных программ базовых и элективных курсов в образовательных организациях (ПК-2);

- способность выявлять и анализировать закономерности исторического процесса (ПК-3);

- способность выявлять и использовать возможности региональной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-4).

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется: учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Учебный план.

В учебном плане подготовки аспиранта отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Дисциплины Блока 1 в базовой части содержат, в том числе дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов. Дисциплины Блока 1 в вариативной части должны содержать, в том числе дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности.

В вариативной части также указан самостоятельно сформированный университетом перечень и последовательность дисциплин в соответствии с профилем (направленностью, специализацией) в рамках направления подготовки.

Для каждой дисциплины, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации (Приложение 2).

Учебный план ОП ВО разрабатывается и утверждается в соответствии с П 23.107-2015.

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью учебного плана. Последовательность реализации ОП ВО по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в Приложении 2.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины – документ, входящий в учебно-методический комплекс дисциплины, и определяющий на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования содержание учебной дисциплины, вырабатываемые компетенции, составные части учебного процесса по дисциплине, учебно-методические приемы, используемые при преподавании, взаимосвязь данной дисциплины и других дисциплин учебного плана, формы и методы контроля обучающихся.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается в соответствии с П 23.107-2015. Рабочие программы приводятся в УМК в Приложении 3.

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология педагогическая практика является обязательным разделом ОП ВО. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение профессиональных умений и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы аспирантуры.

Практики, их программы, в которых указываются цели и задачи, практические навыки, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися, местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам приводятся в Приложении 2.

4.5 Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология научно-исследовательская деятельность обучающихся является обязательным блоком ОП ВО и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и

целями данной программы аспирантуры.

НИД включает в себя исследования в предметной области, мероприятия, направленные на изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в предметной области, участие в выполнении разработок, опросов, осуществлении сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации, участие в испытаниях, экспериментах, составлении отчетов (разделы отчета), презентаций по теме исследования, выступлении с докладами на конференциях.

5 Фактическое ресурсное обеспечение программы

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология.

Реализация ОП ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология, направленности «Отечественная история», обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами кафедр ЮЗГУ Конституционного права, Философии и социологии, Иностранных языков, Коммуникологии и психологии, Уникальных зданий и сооружений.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 100 %. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), реализующих программу составляет 100 процентов от общего количества научно-педагогических работников.

Кадровое обеспечение учебного процесса ОП ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология, направленности «Отечественная история», отвечает требованиям ФГОС ВО к уровню и качеству подготовки по этому направлению.

Освоение данной программы полностью обеспечено учебниками и учебными пособиями по дисциплинам (модулям дисциплин) всех дисциплин и практик.

Аспиранты могут пользоваться учебными компьютерными классами и специализированными учебными компьютерными программами и ресурсами Интернет.

Для каждого аспиранта обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к специализированным базам данных и библиотечному фонду университета, включающим монографии, ведущие отечественные и зарубежные научные журналы по основным разделам дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология.

Аспиранты имеют возможность оперативно обмениваться информацией с

отечественными и зарубежным вузами, предприятиями и организациями, в т.ч. участвующими в учебном процессе по освоению данной ОП ВО.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса предусматривает проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов, в соответствии с утвержденным учебным планом.

6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В ЮЗГУ создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Цель: подготовка разносторонне развитой и профессионально ориентированной личности, способной конкурировать на рынке труда, обладающей высокой культурой, социальной активностью, мировоззренческим потенциалом, интеллигентностью, качествами гражданина, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми профессиональными умениями и навыками.

Задачи:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование и развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах самоуправления;
- формирование и развитие чувства университетского корпоративизма и солидарности стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Профессионально-творческая и трудовая составляющая среды – организованный и контролируемый образовательный процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы обучающихся;

- проведение университетских, межвузовских и международных конкурсов на лучшие научно-исследовательские и дипломные работы;
- проведение конкурсов на получение грантов на уровнях университета и региона на лучшие научно-исследовательские, инновационные проекты;
- проведение конкурсов на лучшую группу, лучшего студента;
- привлечение обучающихся к деятельности научно-образовательных центров, технопарка;
- прочие формы.

Духовно-нравственная составляющая среды – формирование нравственного сознания и моральных качеств личности, умений и навыков соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях, ответственности человека не только перед самим собой, но и перед другими людьми.

Основные формы реализации:

- организация выставок творческих достижений обучающихся, сотрудников, ППС;
- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий (Посвящение в аспиранты, Две звезды, Мисс и Мини-мисс ЮЗГУ, Юго-Западная лига КВН, Звездопад талантов и т.п.);
- участие в спортивных мероприятиях университета;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, повышающих уровень психологической комфортности;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- другие формы.

Патриотическая составляющая среды – воспитание любви к Родине и преданности Отечеству, стремления и желания служить его интересам и готовность к его защите.

Основные формы реализации:

- изучение проблем отечественной истории, российской культуры и философии, литературы и искусства, достижений российской науки и техники;
- научно-исследовательская деятельность по историко-патриотической тематике, итоги которой находят отражение в научных статьях и докладах на научных конференциях различного уровня;
- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города области (конкурсы сочинений, конкурс патриотической направленности и др.);
- читательские конференции, обзоры литературы, организация выставок, проведение мероприятий со студенческим активом;
- организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны;
- публикация материалов, раскрывающих проблемы духовно-нравственных ориентиров студентов, отражающие историю нашей страны,

города и университета, место и роль коллектива в этом процессе.

Правовая составляющая среды – воспитание уважения к Конституции Российской Федерации и другим российским законам. Воспитание уважения к суду и государственным институтам России.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- организация и проведение университетских, городских, региональных семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;
- развитие волонтерской деятельности;
- прочие формы.

Эстетическая составляющая среды – развитие творческих способностей, личное формирование умений творчески мыслить и творчески подходить к решению любых практических задач, а также формирование установок на положительное восприятие ценностей отечественного, национального искусства.

Основные формы реализации:

- развитие системы творческих студенческих клубов и коллективов;
- другие формы.

Физическая составляющая среды – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные формы реализации:

- физическое воспитание и валеологическое образование студентов;
- организация летнего отдыха обучающихся и оздоровления в санатории-профилактории;
- организация работы спортивных секций, спартакиад;
- проведение социологических исследований жизнедеятельности обучающихся;
- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, их стимулирующих.

Экологическая составляющая среды – формирование мировоззрения, основанного на объективном единстве человека с природой, представлении о целостной картине мира; накопление опыта, приобретение ценностных ориентиров, инженерных навыков в сфере сохранения природы и окружающей среды, обеспечение экологической безопасности человека.

Основные формы реализации:

- развитие и совершенствование деятельности студенческого экологического общества;

- участие университета в традиционных городских акциях;
- прочие формы.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология оценка качества освоения обучающимися ОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию выпускников.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП ВО осуществляется в соответствии с Уставом федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Юго-Западный государственный университет».

Методические рекомендации преподавателям по разработке оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам ОП ВО, а также для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам ОП ВО (в форме зачетов, экзаменов, кандидатских экзаменов и т.п.) и практикам представлены в Положениях университета, утвержденных ректором:

- П 02.034-2009 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- П 23.104-2015 «О промежуточной аттестации аспирантов».

7.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОП ВО в полном объеме.

В государственную итоговую аттестацию входит подготовка и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- Управление политикой и целями в области качества (издание 2). Паспорт процесса ПП 01.01.00-2012.
- Управление планированием в области качества (издание 2). Паспорт

процесса ПП 01.02.00-2011.

- Анализ системы качества со стороны руководства (издание 2). Паспорт процесса ПП 01.05.00-2012.

- Управление устройствами мониторинга и измерений (издание 2). Паспорт процесса ПП 03.07.00-2010.

- Управление рабочей средой (издание 1). Паспорт процесса ПП 03.09.00-2006.

- Учебный процесс (издание 1). Паспорт процесса ПП 04.05.00-2012.

- Воспитательный процесс студентов (издание 1). Паспорт процесса ПП 04.06.00-2011.

- Научный процесс (издание 1). Паспорт процесса ПП 04.07.00-2011.

- Мониторинг удовлетворенности потребителей (издание 1). Паспорт процесса ПП 05.01.00-2006.

- Научно-исследовательская работа. Требования к выполнению (издание 2). СТУ 04.04.015-2013

- Метрологическое обеспечение учебного процесса и научно-исследовательских работ. Требования (издание 1). СТУ 03.57.017-2014 Издание 3).

- Издательская деятельность. Требования к процессу издания (издание 1). СТУ 03.34.023-2006.

- Учебно-методический комплекс дисциплины. Требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку разработки и управлению (издание 2). СТУ 04.02.035-2014.

- Об организации учебного процесса с использованием сетевых дистанционных образовательных технологий в ЮЗГУ (издание 1). П 76.008-2014.

- Об организации подготовки и проведения научно-технических мероприятий в Юго-Западном государственном университете (издание 1). П 04.026-2014.

- О формировании фондов научной библиотеки ЮЗГУ (издание 1). П 18.027-2011.

- Об аудиторном фонде (издание 1). П 12.029-2009.

- Об индивидуальном учебном плане аспирантов. П 23.110-2015.

- О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов (издание 1). П 02.034-2014.

- О промежуточной аттестации аспирантов. П 23.105-2015.

- О порядке проведения практики студентов (слушателей) по программам высшего образования (издание 1). П 02.043-2011.

- О фонде ценных книг и специализированных коллекций научной библиотеки (издание 1). П 18.046-2011.

- О рабочей программе дисциплины программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. П23.108-2015.

- Об электронной библиотеке ЮЗГУ (издание 1). П 18.052-2011.

- Об организации подготовки и проведения научных конкурсов (издание 1). П 04.053-2011.

- О порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное П 65.066-2014.

- О стипендиальном обеспечении и других формах стипендиальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов (издание 1). П 02.0667-2011.

- О порядке отчисления обучающихся из университета (издание 1). П 02.073-2013.
- Правила пользования научной библиотекой ЮЗГУ (издание 1). ПР 18.003-2011.
- Правила внутреннего распорядка студенческого городка (издание 1). ПР 14-02.005-2012.
- Методика оценки удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон (издание 2). М 02.001-2012.
- - О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Юго-Западный государственный университет» (издание 1). П 01.061-201.

Приложение 1

Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

46.06.01 Исторические науки и археология (Отечественная история; год набора – 2015)

код и наименование направления подготовки

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

нет

полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (далее - основная образовательная программа) реализуется совместно **нет** с _____.
(полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании **части 10 статьи 11** Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" нет _____.

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка нет _____.

Раздел 1 Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	3
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	30
	Базовая часть:	зачетные единицы	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	зачетные единицы	9
	Иностранный язык	зачетные единицы	5
	История и философия науки	зачетные единицы	4
	Вариативная часть:	зачетные единицы	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	зачетные единицы	11
	Методология научных исследований при подготовке диссертации	зачетные единицы	2
Профессиональный иностранный язык	зачетные единицы	2	

	Отечественная история	зачетные единицы	4
	Проблемы региональной истории	зачетные единицы	3
	Источниковедение	зачетные единицы	
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	зачетные единицы	10
	Методология науки и образовательной деятельности	зачетные единицы	2
	Психология и педагогика	зачетные единицы	3
	Историография истории России	зачетные единицы	2
	Проблемы военной истории России	зачетные единицы	3
	Архивоведение	зачетные единицы	
Блок 2	Практики	зачетные единицы	18
	Вариативная часть	зачетные единицы	18
	Педагогическая практика	зачетные единицы	9
	Научно-исследовательская практика	зачетные единицы	9
Блок 3	Научные исследования	зачетные единицы	123
	Вариативная часть	зачетные единицы	123
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	зачетные единицы	123
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	зачетные единицы	3
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	зачетные единицы	6
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	180
II. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	0
Объем программы обучения		зачетные единицы	180

III. Структура основной образовательной программы с учётом электронного обучения		
Суммарная трудоёмкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	нет
Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	нет
V. Практическая деятельность		
Практики	наименование практики	Педагогическая практика; Научно-исследовательская практика
Способы проведения практики	наименование способа проведения практики	стационарная

Раздел 2 Сведения о содержании основной образовательной программы

2.1 Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;
преподавательская деятельность в области исторических наук

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
		способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)
Блок 1	Базовая часть					
	История и философия науки		+			
	Иностранный язык				+	
	Вариативная часть					
	Методология науки и образовательной деятельности	+	+	+		
	Профессиональный иностранный				+	+

	язык					
	Психология и педагогика			+		+
	Методология научных исследований при подготовке диссертации		+		+	+
	Историография истории России	+	+			
	Отечественная история	+	+			
	Архивоведение	+	+			
	Источниковедение	+	+			
	Проблемы региональной истории	+	+			
	Проблемы военной истории России	+	+			
Блок 2	Вариативная часть					
	Практика 1 Педагогическая практика (стационарная)					
	Практика 2 Научно-исследовательская практика (стационарная)					
Блок 3	Вариативная часть					
	Научные исследования					
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+		+

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с	Общепрофессиональные компетенции
---	----------------------------------

	учебным планом	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)
Блок 1	Базовая часть		
	Вариативная часть		
	Методология науки и образовательной деятельности	+	
	Психология и педагогика		+
	Историография истории России	+	
	Отечественная история	+	
	Архивоведение	+	
	Источниковедение	+	
	Проблемы региональной истории	+	
	Проблемы военной истории России	+	
Блок 2	Вариативная часть		
	Практика 1 Педагогическая практика (стационарная)		
	Практика 2 Научно-исследовательская практика (стационарная)	+	
Блок 3	Вариативная часть		
	Научные исследования		
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции			
		способность к анализу документальных источников и применению к ним методов статистического анализа (ПК-1)	готовность к реализации учебных программ базовых и элективных курсов в образовательных организациях (ПК-2)	способность выявлять и анализировать закономерности исторического процесса (ПК-3)	способность выявлять и использовать возможности региональной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-4)
Блок 1	Базовая часть				
	Вариативная часть				
	Методология науки и образовательной деятельности				+
	Историография истории России	+		+	
	Отечественная история	+		+	+
	Архивоведение		+	+	
	Источниковедение		+		
	Проблемы региональной истории		+		
	Проблемы военной истории России	+		+	
Блок 2	Вариативная часть				
	Практика 1 Педагогическая				+

	практика стационарная)				
	Практика 2 Научно-исследовательская практика (стационарная)				+
Блок 3	Вариативная часть				
	Научные исследования			+	+
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+	

2.2 Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и	да/нет	нет

построения учебных планов		
---------------------------	--	--

Раздел 3 Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу	тыс.руб.	349,06
2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
3	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	26,4
4	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	147,7
5	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе: Коровин Владимир Викторович		
5.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное	ученая степень	доктор исторических

	руководство по основной образовательной программе		наук
5.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	2
5.3	Количество публикации руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	19
5.4	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	12

Раздел 4 Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	32
3	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	43
4	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	86
5	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	14
6	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	75
7	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной	ед.	19

	программе		
8	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	12
10	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Раздел 5 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

N п/п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации									
		Государственный экзамен			Научный доклад						
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки научного доклада на наличие заимствований		
			получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнивших научный доклад по заявке организаций	средняя доля оригинальных блоков в работе	доля работ с оценкой оригинальности текста менее 70%	доля работ с оценкой оригинальности текста более 80%
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%		

01	2015 /2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
----	------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Раздел 6 Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	нет	нет
Заочная форма	нет	нет

Дата заполнения «__» _____ 2016 г.
 Ректор _____ Емельянов Сергей Геннадьевич
 М.П.