

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 21.12.2021 21:01:42  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781955be750a7a4d7b3e59391d5

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе

О.Г. Добросердов

2015 г.



## ПРОГРАММА

### ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

*(наименование дисциплины)*

для обучающихся по программе подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция  
профиль – Уголовное право и криминология; уголовно-  
исполнительное право

*наименование образовательной программы*

квалификация (степень) выпускника: Исследователь.  
Преподаватель-исследователь

форма обучения заочная

Курск 2015

Программа составлена в соответствии с:


- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль (направленность, специализация) - Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 г. № 1538;


- учебным планом направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренным Ученым советом университета (протокол № 10 «29» июня 2015 г.).

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки (специальности) 40.06.01 Юриспруденция на заседании кафедры уголовного права «31» августа 2015 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Байбарин А.А.

Разработчик программы  
к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_  Байбарин А.А.

Согласовано:  
Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  Макаровская В.Г.

Начальник отдела аспирантуры  
и докторантуры \_\_\_\_\_  - Прусова О.Ю.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «27» июня 2016 г. на заседании кафедры уголовного права «30» августа 2016 г. протокол № 14.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «26» июня 2017 г. на заседании кафедры уголовного права «01» сентября 2017 г. протокол № 1.

\_\_\_\_\_  Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 12 «27» июня 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «31» августа 2018 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «24» июня 2019 г. на заседании кафедры уголовного права «28» июня 2019 г. протокол № 14.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «29» июня 2020 г. на заседании кафедры уголовного права «31» августа 2020 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «31» мая 2021 г. на заседании кафедры уголовного права «22» июня 2021 г. протокол № 14.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры уголовного права протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

## 1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

### 1.1. Цель практики

Целью научно-исследовательской практики (НИП) является реализация теоретических знаний, усвоенных во время обучения, а так же получение и совершенствование навыков научно-исследовательской работы.

Практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является научно-исследовательская практика аспирантов.

### 1.2. Задачи практики

1. Формирование профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за научно-исследовательской практикой (НИП), получение и совершенствование навыков научно-исследовательской работы.

### 1.3. Проведение научных исследований по правовым проблемам.

Участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

### 1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

*Вид практики* – научно-исследовательская практика.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске).

Практика проводится в структурных подразделениях университета, на базе выпускающей кафедры.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам по периодам их проведения.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<b><i>Знать:</i></b> - современные тенденции развития научной юриспруденции; - принципы разработки инновационных методик организации научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции. <b><i>Уметь:</i></b> - выявлять взаимосвязь научно-исследовательской и профессиональной деятельности; - реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций развития юридической

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
		<p>науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять творческий подход при реализации профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой жизненного и профессионального самоопределения;</li> <li>- творческим подходом при реализации профессиональных задач.</li> </ul>
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные тенденции развития научной юриспруденции;</li> <li>- принципы разработки инновационных методик организации научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять взаимосвязь научно-исследовательской и профессиональной деятельности;</li> <li>- реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций развития юридической науки;</li> <li>- применять творческий подход при реализации профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой жизненного и профессионального самоопределения;</li> <li>- творческим подходом при реализации профессиональных задач.</li> </ul>
ОПК-4	готовность организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные тенденции развития научной юриспруденции;</li> <li>- принципы разработки инновационных методик организации научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять взаимосвязь научно-исследовательской и профессиональной деятельности;</li> <li>- реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций развития юридической науки;</li> <li>- применять творческий подход при реализации профессиональных задач.</li> </ul>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой жизненного и профессионального самоопределения;</li> <li>- творческим подходом при реализации профессиональных задач.</li> </ul>
ПК-4	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы преподавания юридических дисциплин;</li> <li>- способы преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне.</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преподавать юридические дисциплины;</li> <li>- преподнести на высоком теоретическом и методическом уровне преподавание юридических дисциплин.</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами преподавания юридических дисциплин;</li> <li>- способами преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне</li> </ul>
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы организации педагогических исследований;</li> <li>- методы проведения педагогических исследований.</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать педагогические исследования;</li> <li>- проводить педагогические исследования.</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами организации педагогических исследований;</li> <li>- методами проведения педагогических исследований.</li> </ul>
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы правового воспитания;</li> <li>- методы эффективного осуществления правового воспитания.</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять правовое воспитание;</li> </ul>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
		- эффективно способствовать правовому воспитанию. <b>Владеть:</b> - способами правового воспитания; - методами эффективного осуществления правового воспитания.

### 3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

В соответствии с учебным планом педагогическая практика (Б2.2) входит в блок Б2«Практики».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Научно-исследовательская практика (НИП) проводится на 4-м курсе в 8-м семестре.

Объем НИП, установленный учебным планом, – 9 зачетных единиц, продолжительность – 6 недель (324 часа).

### 4 Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Планирование научно-исследовательской работы: 1) ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области; 2) выбор темы исследования;	2

		3) подготовка реферата по избранной теме.	
2	Основной этап (работа в университете на базе выпускающей кафедры)	Проведение научно-исследовательской работы	286
		Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы: 1) обоснование темы; 2) обсуждение плана; 3) обсуждение промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара	
3	Заключительный этап	Составление отчета о научно-исследовательской практике	36
		Публичная защита выполненной работы	

## 5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о выполнении научно-исследовательской работы:

- отчет о научно-исследовательской работе.

Структура отчета о научно-исследовательской практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи научно-исследовательской работы. Общие сведения об университете, в котором проходила научно-исследовательская работа.
- 4) Основная часть отчета.
  - *Характеристика выполненной работы.*
  - *Количество и характер изученных материалов.*
  - *Количество научных статей.*
  - *Обобщение изученных материалов.*
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач научно-исследовательской работы.
- 6) Библиографический список диссертационного исследования.
- 7 Ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр в рамках научно-исследовательской практики.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.



- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИП, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)	Профессиональный иностранный язык	Иностранный язык Методология научных исследований при подготовке диссертации	Педагогическая практика Подготовка с сдаче и сдача государственного экзамена Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы
способность к разработке новых методов исследования и их применению к самостоятельной научно-исследовательской		Методология научных исследований при подготовке диссертации Методология уголовно-правовых	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право Представление научного доклада об основных результатах подготовленной науч-

<p>деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3)</p>		<p>исследований Проблемы уголовно-правовой оценки содеянного Законодательная техника в уголовном праве Квалификационные ошибки, их выявление и устранение Законодательная текстология уголовного права</p>	<p>но-квалифицированной работы Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>
<p>готовность организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4)</p>	<p>Методология науки и образовательной деятельности</p>	<p>Психология и педагогика</p>	<p>Научно-исследовательская практика Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы</p>
<p>Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-4)</p>	<p>Методология научных исследований при подготовке диссертации Методология уголовно-правовых исследований</p>	<p>Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы</p>	
<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)</p>	<p>Методология научных исследований при подготовке диссертации Методология уголовно-правовых исследований</p>		
<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)</p>	<p>Профессиональный иностранный язык</p>	<p>Психология и педагогика</p>	<p>Подготовка с сдаче и сдача государственного экзамена Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного до-</p>

			клада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы
--	--	--	--

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы разработки инновационных методик организации научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять взаимосвязь научно-исследовательской и профессиональной деятельности;</li> <li>- применять творческий подход при реализации профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой жизненного и профессионального самоопределения;</li> <li>- творческим подходом при реализации профессиональных задач.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы разработки инновационных методик организации научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять взаимосвязь научно-исследовательской и профессиональной деятельности;</li> <li>- реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций развития юридической науки;</li> <li>- применять творческий подход при реализации профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой жизненного и профессионального самоопределения.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные тенденции развития научной юриспруденции;</li> <li>- принципы разработки инновационных методик организации научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять взаимосвязь научно-исследовательской и профессиональной деятельности;</li> <li>- реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций развития юридической науки;</li> <li>- применять творческий подход при реализации профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой жизненного и профессионального самоопределения;</li> <li>- творческим подхо-</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уро- вень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				дом при реализации профессиональных задач.
ОПК-3/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы преподавания юридических дисциплин.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преподавать юридические дисциплины.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами преподавания юридических дисциплин.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы преподавания юридических дисциплин;</li> <li>- способы преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преподавать юридические дисциплины;</li> <li>- преподнести на высоком теоретическом и методическом уровне преподавание юридических дисциплин.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами преподавания юридических дисциплин.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы преподавания юридических дисциплин;</li> <li>- способы преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преподавать юридические дисциплины;</li> <li>- преподнести на высоком теоретическом и методическом уровне преподавание юридических дисциплин.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами преподавания юридических дисциплин;</li> <li>- способами преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне.</li> </ul>
ОПК-4 / завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы управления самостоятельной работой обучающихся.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять самостоятельной работой обучающихся</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами управ-</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы управления самостоятельной работой обучающихся;</li> <li>- методы управления самостоятельной работой обучающихся.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять самостоятельной работой обучающихся</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы управления самостоятельной работой обучающихся;</li> <li>- методы управления самостоятельной работой обучающихся.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять самостоятельной работой обучающихся</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уро- вень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>2. <i>Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p>3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	ления самостоятельной работой обучающихся.	- управлять самостоятельной работой обучающихся <b>Владеет:</b> - способами управления самостоятельной работой обучающихся	<b>Владеет:</b> - способами управления самостоятельной работой обучающихся; - методами управления самостоятельной работой обучающихся.
ПК-4 / завершающий	<p>1. <i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 2. программы практики</i></p> <p>2. <i>Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p>3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p><b>Знает:</b> - способы организации педагогических исследований. <b>Умеет:</b> - организовывать педагогические исследования. <b>Владеет:</b> - способами организации педагогических исследований.</p>	<p><b>Знает:</b> - способы организации педагогических исследований; <b>Умеет:</b> - организовывать педагогические исследования; - проводить педагогические исследования. <b>Владеет:</b> - способами организации педагогических исследований; - методами проведения педагогических исследований.</p>	<p><b>Знает:</b> - способы организации педагогических исследований; - методы проведения педагогических исследований. <b>Умеет:</b> - организовывать педагогические исследования; - проводить педагогические исследования. <b>Владеет:</b> - способами организации педагогических исследований; - методами проведения педагогических исследований.</p>
УК-5/ завершающий	<p>1. <i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от</i></p>	<p><b>Знает:</b> - методы эффективного осуществления правового воспитания. <b>Умеет:</b></p>	<p><b>Знает:</b> - способы правового воспитания. <b>Умеет:</b> - осуществлять правовое воспита-</p>	<p><b>Знает:</b> - способы правового воспитания; - методы эффективно осуществления правового воспитания.</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>-эффективно способствовать правовому воспитанию.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- методами эффективного осуществления правового воспитания.</p>	<p>ние;</p> <p>- эффективно способствовать правовому воспитанию.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- способами правового воспитания;</p> <p>- методами эффективного осуществления правового воспитания.</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <p>- осуществлять правовое воспитание;</p> <p>- эффективно способствовать правовому воспитанию.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- способами правового воспитания;</p> <p>- методами эффективного осуществления правового воспитания.</p>
УК-6/ завершающий	<p><i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>- методы эффективного осуществления правового воспитания.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>-эффективно способствовать правовому воспитанию.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- методами эффективного осуществления правового воспитания.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>- способы правового воспитания.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- осуществлять правовое воспитание;</p> <p>- эффективно способствовать правовому воспитанию.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- способами правового воспитания;</p> <p>- методами эффективного осуществления правового воспитания.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>- способы правового воспитания;</p> <p>- методы эффективного осуществления правового воспитания.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- осуществлять правовое воспитание;</p> <p>- эффективно способствовать правовому воспитанию.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- способами правового воспитания;</p> <p>- методами эффективного осуществления правового воспитания.</p>

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Кодкомпетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
ОПК-2/ завершающий	Составление отчета о научно-исследовательской практики. Публичная защита выполненной работы.
ОПК-3/ завершающий	Составление отчета о научно-исследовательской практики. Публичная защита выполненной работы.
ОПК-4/ завершающий	Составление отчета о научно-исследовательской практики. Публичная защита выполненной работы.
ПК-4/ завершающий	Составление отчета о научно-исследовательской практики. Публичная защита выполненной работы.
УК-5/ завершающий	Составление отчета о научно-исследовательской практики. Публичная защита выполненной работы.
УК-6/ завершающий	Составление отчета о научно-исследовательской практики. Публичная защита выполненной работы.

### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за педагогической практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация проводится в 8-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет отчетопрактике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1–Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требова-	1

		ниям, установленным в п. 5 настоящей программы	
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	2
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2–Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Горелов, С. В. Горелов, В. П. Зачесов. - 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>

### **Дополнительная литература:**

1. Конституция Российской Федерации [Текст]. – М.: Приор, 2015. – 32 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: принят 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: принят 20 января 1996 года № 14-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) [Электронный ресурс]: принят 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.



5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Электронный ресурс]: принят от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ // СПС Консультант-Плюс.

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: принят 14 ноября 2002 № 138-ФЗ // СПС Консультант-Плюс.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: принят 13 июня 1996 № 63-ФЗ // СПС Консультант-Плюс.

8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: принят 18 декабря 2001 № 174-ФЗ // СПС Консультант-Плюс.

9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: принят 30 декабря 2001 № 195-ФЗ // СПС Консультант-Плюс.

10. Загорский, Г. И. Постановление приговора: проблемы теории и практики [Текст] : учебно-практическое пособие / Г. И. Загорский. - М. : Проспект, 2010. – 200 с.

11. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - 3-е изд., доп. - М. : ИНФРА-М, 2003. - 411 с.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Электронная библиотека
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант-Плюс»
3. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
4. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. <https://мвд.рф> – Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
6. <http://sledcom.ru/> – Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
7. <http://genproc.gov.ru/> – Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
8. <http://fssprus.ru/> – Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации
9. <http://www.ksrf.ru> – Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации
10. <http://fparf.ru/> – Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации
11. <http://vkks.ru/> – Официальный сайт Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Операционная система Windows 7;
- Microsoft Office 2016
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»;
- Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.
- Электронная информационно-образовательная среда университета с доступом:

Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: Справочно-информационный интернет-портал. – режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - режим доступа <https://biblioclub.ru/> -Электронная библиотека ЮЗГУ - режим доступа [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/)

- Международные реферативные базы данных научных изданий:

База данных Web of Science, ГПНТБ России Сублицензионный договор № WoS/1359 от 01.04.2017, № WoS/260 от 20.09.2016

База данных Scopus, ГПНТБ России Сублицензионный договор № Scopus/40 от 08/08/2017, Scopus/050 от 20.07.2016

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

*Для проведения практики* используется специальное оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится.

*Для проведения промежуточной аттестации* по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31