

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 21.12.2021 19:45:02
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе

Л.М. Червяков

(подпись, инициалы, фамилия)



« 5 » 09 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

(наименование практики)

направление подготовки 07.06.01 «Архитектура»

профиль «Архитектура зданий и сооружений.

Творческие концепции архитектурной деятельности»

форма обучения очная, заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшего образования) направления подготовки 07.06.01 – Архитектура и на основании учебного плана направленности (профиля) «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», одобренного Ученым советом университета от «27» июня 2016 г. протокол №11

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 07.06.01 – Архитектура, на основании учебного плана профиля (специализации) «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности» на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики, протокол №1 от 31 августа 2016 г.

И.о. зав. кафедрой архитектуры,
градостроительства и графики

к.т.н., доцент Поздняков А.Л.

Разработчик программы

к.т.н., доцент Поздняков А.Л.

Согласовано:

Директор
научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Начальник ОАД

Прусова О.Ю.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 07.06.01 – Архитектура, на основании учебного плана профиля (специализации) «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «26» 06 2018 г. на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики, протокол № 1 от «30» 08 2018 г.

Зав. кафедрой АГГ

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 07.06.01 – Архитектура, на основании учебного плана профиля (специализации) «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 12 «25» 06 2018 г. на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики, протокол № 1 от «29» 08 2018 г.

Зав. кафедрой АГГ

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 07.06.01 – Архитектура, на основании учебного плана профиля (специализации) «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 3 «24» 06 2019 г. на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики, протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

Зав. кафедрой АГГ

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 07.06.01 – Архитектура, на основании учебного плана профиля (специализации) «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «29» 06 2020 г. на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики, протокол № 19 от «26» 06 2020 г.

Зав. кафедрой АГГ _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 07.06.01 – Архитектура, на основании учебного плана профиля (специализации) «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «31» 05 2021 г. на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики, протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

Зав. кафедрой АГГ _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 07.06.01 – Архитектура, на основании учебного плана профиля (специализации) «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики, протокол № от « » 20 г.

Зав. кафедрой АГГ _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 07.06.01 – Архитектура, на основании учебного плана профиля (специализации) «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики, протокол № от « » 20 г.

Зав. кафедрой АГГ _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 07.06.01 – Архитектура, на основании учебного плана профиля (специализации) «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики, протокол № от « » 20 г.

Зав. кафедрой АГГ _____

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель преподавания практики

Цель научно-исследовательской практики: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

1.2. Задачи изучения практики:

Задачи научно-исследовательской практики:

а) изучить:

– организацию и планирование научно-исследовательской деятельности;

– разработку планов и программы инновационной деятельности в подразделении;

б) выполнить:

– сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации мирового уровня, в том числе на иностранных языках, выбор методик и средств решения задач по теме исследования;

– подготовка по результатам выполненных исследований научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, научных докладов, заявок на изобретения и других материалов;

в) приобрести навыки:

– разработки планов и программы инновационной деятельности в подразделении;

– получение опыта пользования типовыми профессиональными программными продуктами, ориентированными на решение проектных, технологических и научных задач.

Сформировать общее представление о содержании, задачах и методах научно-обоснованных оценок результатов измерений в области архитектурных исследований.

В результате изучения практики аспирант должен освоить:

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ОПК-1 - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры;

ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 - способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов;

ОПК-4 - способностью создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект;

ОПК-5 - способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций;

ОПК-6 - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав;

ОПК-7 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры;

ПК-1 - способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов, привлечением знаний различных дисциплин;

ПК-2 - способностью вести самостоятельную (в том числе руководящую) научно-исследовательскую, предпроектную и проектную архитектурную деятельность; способностью к исследованию и анализу отечественной и зарубежной нормативно-правовой основы обеспечения архитектурной деятельности; способностью проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности;

ПК-3 - способностью осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности; способностью исследовать проблемы сохранения, консервации и модернизации исторически сложившейся городской среды, использования объектов архитектурного и градостроительного наследия;

ПК-4 - способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды;

ПК-5 - способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий; способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования;

способность интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей;

ПК-6 - способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, в виде научных публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности;

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика Б2.2 «Научно-исследовательская практика» относится к разделу Б.2 «Практики».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Формы проведения научно-исследовательской практики

Формы проведения практики, в зависимости от места ее прохождения, могут быть:

- лабораторная;
- заводская;
- архивная;
- работа в проектной организации или конструкторском бюро;
- эксплуатационная.

4. Место и время проведения научно-исследовательской практики

Аспиранты кафедры «Архитектуры, градостроительства и графики» проходят практику специализированных аудиториях и лабораториях кафедры архитектуры, градостроительства и графики ЮЗГУ.

5. Содержание и объем дисциплины

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 9 зачетных единиц, 324 ч.

Структура и содержание научно-исследовательской практики представлены в табл. 1

Таблица 1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, включая самостоятельную работу аспирантов	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	1 этап. Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем	Аспирант самостоятельно составляет план прохождения практики (см. прил. 1) и утверждает его у своего научного руководителя. Также на этом этапе формулируются цель и задачи экспериментального исследования.	54	Утвержденный индивидуальный план
2	2 этап. Подготовка к проведению научного исследования включая инструктаж по технике безопасности	Для подготовки к проведению научного исследования аспиранту необходимо изучить: методы исследования и проведения экспериментальных работ; правила эксплуатации исследовательского оборудования; методы анализа и обработки экспериментальных данных; физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации; порядок	54	Результат: методика проведения исследования. Сдача теста или зачета по технике безопасности.

		внедрения результатов научных исследований и разработок.		
3	3 этап – проведение экспериментального исследования.	На данном этапе аспирант собирает экспериментальную установку, производит монтаж необходимого оборудования, разрабатывает компьютерную программу, проводит экспериментальное исследование.	54	Результат: числовые данные. Проверка записей в журнале по практике.
4	4 этап – обработка и анализ полученных результатов.	На данном этапе аспирант проводит статистическую обработку экспериментальных данных, делает выводы об их достоверности, проводит их анализ, проверяет адекватность математической модели.	54	Результат: выводы по результатам исследования. Проверка записей в журнале по практике.
5	5 этап – инновационная деятельность	Аспирант анализирует возможность внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта или технологии. Оформляет заявку на патент, на участие в гранте или конкурсе научных работ	54	Результат: заявка на участие в гранте и/или заявка на патент. Проверка записей в журнале по практике
6	6 этап – заключительный	Аспирант оформляет отчет о практике, готовит публикацию и презентацию результатов проведенного исследования. Защищает отчет по научно-исследовательской практике	54	Результат: публикация и презентация, аттестация по научно-исследовательской практике. Проверка записей в журнале по практике

6. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, которые может использовать аспирант при выполнении различных видов работ на научно-исследовательской практике:

Аспиранты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине, организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы аспирантов;

- заданий для самостоятельной работы;

- вопросов к зачетам;

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в, тиражировании научной, учебной и методической литературы.

7. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Текущая аттестация проводится руководителем практики еженедельно в форме проверки выполненной студентом работы и полученных промежуточных результатов в соответствии с заданием на практику

7.1. Методика проведения эксперимента и основы моделирования

Рекомендуется разрабатывать и излагать методику исследований по следующей схеме:

- а) критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, устройства);

- б) параметры, контролируемые при исследованиях;

- в) оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка;

- г) условия и порядок проведения опытов;

д) состав опытов;
 е) математическое планирование экспериментов;
 ж) обработка результатов исследований и их анализ. Подготовка к проведению научного исследования.

Для подготовки к проведению научного исследования аспиранту необходимо изучить:

методы исследования и проведения экспериментальных работ; правила эксплуатации исследовательского оборудования;

методы анализа и обработки экспериментальных данных;

физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;

информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

требования к оформлению научно-технической документации; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок.

На этом же этапе аспирант разрабатывает методику проведения эксперимента.

7.2. Обработка экспериментальных данных

На данном этапе аспирант проводит статистическую обработку экспериментальных данных, делает выводы об их достоверности, проводит их анализ, проверяет адекватность математической модели.

Результат: выводы по результатам исследования.

7.3. Оформление заявки на участие в гранте

Аспирант анализирует возможность внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта или технологии. Оформляет заявку на патент, на участие в гранте или конкурсе научных работ.

Результат: заявка на участие в гранте и/или заявка на патент.

7.4. Оформление заявки на патент на изобретение

На данном этапе аспирант оформляет заявку на патент/изобретение на основе результата проделанной работы

7.5. Подготовка научной публикации

Аспирант оформляет отчет о практике, готовит публикацию и презентацию результатов проведенного исследования. Защищает отчет по научно-исследовательской практике.

Результат: публикация и презентация, аттестация по научно-исследовательской практике.

Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам научно-исследовательской практики

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте понятие «объект исследования».
2. Что такое УДК?
3. Охарактеризуйте понятие «предмет исследования».

Контрольные задания

1. Сформулируйте объект исследования.
2. Подберите УДК.
3. Сформулируйте предмет исследования.
4. Сформулируйте наименование диссертации.

8. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация аспирантов, осваивающих ОП ВО в соответствии с ФГОС ВО, включает сдачу зачета, защиту отчета по научно-исследовательской практике, предусмотренных учебным планом.

Промежуточная аттестация аспирантов включает подготовку отчета по выполнению индивидуального плана аспиранта.

Аттестация проходит в последний день проведения практики в соответствии с графиком проведения практик в учебном году. По итогам практики студенты обязаны предоставить и защитить отчет по практике установленного образца.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

9.1 Основная и дополнительная учебная литература

а) Основная литература

1. Бордовская, Н. В. Психология и педагогика [Текст] : учебник для вузов / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб. : Питер, 2011. - 624 с.

3. Никитина, Е. А. Формирование позитивной Я-концепции студентов: от теории к практике [Текст]: учебное пособие / Е. А. Никитина, А. А. Кузнецова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Юго-Западный государственный университет». - Курск : ЮЗГУ, 2014. -107 с. - Библиогр.: с. 104-107.

б) Дополнительная литература:

1. Реан, А. А. Психология и педагогика[Текст] : учебное пособие / [под общ. ред. проф. А.А. Реан]. -СПб. [и др.] : Питер, 2010. -432 с.

9.2. Электронные и интернет ресурсы

1. Электронный журнал «Современные научные исследования и инновации». – Режим доступа: <http://web.snauka.ru>

2. Научная электронная библиотека – Режим доступа: [http:// www.e-library.ru](http://www.e-library.ru).

9.3. Отечественные и зарубежные журналы

Отечественные журналы:

- Промышленное и гражданское строительство.
- Жилищное строительство
- АСАДЕМІА архитектура и градостроительство.
- Вестник РУДН
- Архитектура и строительство России.

Зарубежные журналы:

- Architectural records
- Architecture
- DOMUS

10. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Стандартно оборудованные лекционные аудитории. Для проведения отдельных занятий (по заявке) - выделение компьютерного класса, а также аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(20 ____ - 20 ____ учебный год)Аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта полностью

Направление подготовки _____

Профиль _____

Год обучения _____

Вид практики _____
наименованиеРуководитель практики _____
Ф.И.О. должность руководителя педагогической практики

№№ п/п	Планируемые формы работы	Кол-во часов	Сроки проведения планируемой работы
1.			
2.			
3.			
4.			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

ОТЧЕТ

О прохождении _____ практики в аспирантуре
(20 ____ - 20 ____ учебный год)Аспирант _____
Ф.И.О. аспиранта полностью

Направление подготовки _____

Профиль _____

Год обучения _____

Сроки прохождения практики с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

№№ п/п	Формы работы	Кол-во часов	Сроки проведения
1.			
2.			
3.			
4.			

Основные итоги практики:

Аспирант _____ / _____ /

Руководитель
педагогической практики _____ / _____ /

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

ОТЧЕТ

О прохождении педагогической практики в аспирантуре
(20 ____ - 20 ____ учебный год)Аспирант _____
Ф.И.О. аспиранта полностью

Направление подготовки _____

Профиль _____

Год обучения _____

Вид практики _____

Кафедра _____

Основные результаты и итоги прохождения практики на кафедре _____

Рекомендации аспиранту _____

Оценка его работы _____

Научный руководитель _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

