

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 19.10.2022 11:14:39

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налогообложение физических лиц»

Цель преподавания дисциплины.

Формирование у будущих специалистов глубоких теоретических знаний о действующей в Российской Федерации системе налогообложения физических лиц и практических навыков в области исчисления и контроля налоговых обязательств физических лиц.

Задачи изучения дисциплины.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи усвоения основополагающих понятий и концептуальных подходов в системной области профессиональной деятельности:

- формирование знаний о системе налогообложения доходов и имущества физических лиц в РФ;
- овладение механизмом исчисления основных налогов, взимаемых с физических лиц, порядком их декларирования и уплаты, и мерами ответственности за нарушение налогового законодательства;
- овладение навыками исчисления налоговых обязательств физических лиц, применения налоговых вычетов и льгот при исчислении налоговой базы по налогам, уплачиваемых физическими лицами; навыками расчета налоговой нагрузки и приемами налогового прогнозирования для ИП.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-6.1 Контролирует соблюдение налогоплательщиком и его должностными лицами требований законодательства Российской Федерации о налогах и сборах

ПК-6.2 Проводит налоговый аудит правильности определения объекта налогообложения, формирования налоговой базы, выбора налоговой ставки, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов, страховых взносов

Разделы дисциплины.

Налогообложение физических лиц в налоговой системе Российской Федерации. Принципы налогообложения доходов физических лиц. Налоговая база при исчислении налога на доходы физических лиц. Система льгот при налогообложении доходов физических лиц. Исчисление налога на доходы физических лиц. Декларирование годового дохода. Особенности налогообложения физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью. Налогообложение имущества физических лиц. Транспортный налог. Земельный налог. Другие налоги и сборы с физических лиц. Система контроля в отношении физических лиц.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики
и менеджмента

(наименование ф-та, полностью)

 Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налогообложение физических лиц

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО - специалитет, по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» февраля 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения № 1 «31» 08 2022г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Афанасьева Л.В.

Разработчик программы
к.э.н., доцент _____ Белоусова С.Н.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у будущих специалистов глубоких теоретических знаний действующей в Российской Федерации системе налогообложения физических лиц и практических навыков в области исчисления налоговых обязательств физических лиц.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование знаний о системе налогообложения доходов и имущества физических лиц в РФ;
- овладение механизмом исчисления основных налогов, взимаемых с физических лиц, порядком их декларирования и уплаты, и мерами ответственности за нарушение налогового законодательства;
- овладение навыками исчисления налоговых обязательств физических лиц, применения налоговых вычетов и льгот при исчислении налоговой базы по налогам, уплачиваемых физическими лицами; навыками расчета налоговой нагрузки и приемами налогового прогнозирования для ИП.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-6	Способен осуществлять налоговое консультирование и планирование налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок	ПК-6.1 Контролирует соблюдение налогоплательщиком и его должностными лицами требований законодательства Российской Федерации о налогах и сборах	Знать: основы налогового законодательства в области налогообложения физических лиц в Российской Федерации; механизм исчисления налогов с физических лиц, меры ответственности; формы и методы налогового контроля законодательства РФ о налогообложении физических лиц; организацию контрольных мероприятий физических лиц; Уметь: использовать полу-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>ченные знания в области налогообложения физических лиц для осуществления мероприятий налогового контроля физических лиц;</p> <p>Владеть: навыками проведения контрольных мероприятий за соблюдением налогоплательщиком и его должностными лицами требований законодательства Российской Федерации в области налогообложения физических лиц.</p>
		<p>ПК-6.2 Проводит налоговый аудит правильности определения объекта налогообложения, формирования налоговой базы, выбора налоговой ставки, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов, страховых взносов</p>	<p>Знать: основы проведения налогового аудита физических лиц по вопросам правильности определения объекта налогообложения, формирования налоговой базы, выбора налоговой ставки, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов, страховых взносов.</p> <p>Уметь: применять полученные знания по аудиту физических лиц по вопросам правильности определения объекта налогообложения, формирования налоговой базы, выбора налоговой ставки, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов, страховых взносов.</p> <p>Владеть: навыками проведения аудита физических лиц по вопросам правильности определения объекта налогообложения, формирования налоговой базы, выбора налоговой ставки, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов, страховых взносов и использовать по-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			лученные сведения для принятия налоговых решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз налоговой безопасности.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Налогообложение физических лиц» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3зачетных единиц (з.е.), 108академических часов.

Таблица 3 - Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрена
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	

зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Налогообложение физических лиц в налоговой системе Российской Федерации	Состав и социально-экономическое значение налогов и сборов с физических лиц, их роль в различных исторических условиях развития государства. Налогообложение физических лиц в период становления рыночных отношений. Реформирование налогообложения физических лиц в связи с принятием Налогового кодекса Российской Федерации.
2	Принципы налогообложения доходов физических лиц	Основные положения налогообложения доходов физических лиц Российской Федерации. Объект налогообложения. Виды доходов. Резиденты, нерезиденты.
3	Налоговая база при исчислении налога на доходы физических лиц	Порядок определения налоговой базы. Доходы в денежной форме. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме. Определение налоговой базы при получении доходов в виде материальной выгоды. Определение налоговой базы по договорам страхования и договорам негосударственного пенсионного обеспечения. Определение налоговой базы в отношении доходов от долевого участия организации. Определение налоговой базы в отношении операций с ценными бумагами и операциями с финансовыми инструментами срочных сделок, по которым базисным активом являются ценные бумаги.
4	Система льгот при налогообложении доходов физических лиц	Необлагаемые доходы. Налоговые вычеты. Состав, размеры и порядок предоставления налоговых вычетов.
5	Исчисление налога на доходы физических лиц	Механизм исчисления и взимания налога на доходы физических лиц: категории плательщиков, ставки налога, порядок исчисления и уплаты. Налоговые агенты. Обязанности налогового агента по налогу на доходы физических лиц. Особенности налогообложения доходов по видам и категориям налогоплательщиков.
6	Декларирование годового дохода	Цели декларирования. Категории плательщиков, представляющих налоговую декларацию.

7	Особенности налогообложения физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью	Порядок учета в налоговых органах, особенности исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц, таможенных платежей, страховых взносов на социальное страхование и других. Сроки и порядок подачи декларации. Порядок заполнения декларации. Особенности декларирования доходов индивидуальных предпринимателей. Порядок ведения учетов доходов и расходов (книга учета доходов и расходов, работа с ККМ). Санкции за налоговые правонарушения, связанные с декларированием доходов.
8	Налогообложение имущества физических лиц	Система учета собственников, действующая в Российской Федерации. Виды налогооблагаемого имущества. Определение налоговой базы. Ставки налога. Обязанности налоговых органов. Порядок и сроки проведения расчетов. Предъявление платежей. Порядок и сроки уплаты налога. Льготы. Санкции за нарушение налогового законодательства. Анализ действующего порядка взимания налога на имущество физических лиц.
9	Транспортный налог	Порядок регистрации собственности на транспортные средства и получение налоговыми органами соответствующей информации. Объекты налогообложения. Определение налоговой базы. Ставки налога. Порядок и сроки исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Санкции за нарушения налогового законодательства.
10	Земельный налог	Система налогообложения земли в Российской Федерации. Обязанности государственных органов регистрации и органов местного самоуправления. Обязанности налоговых органов. Объекты налогообложения. Плательщики налога. Ставки налога. Льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Санкции за нарушения налогового закона.
11	Другие налоги и сборы с физических лиц	Госпошлина, ее назначение, виды и условия взимания с физических лиц. Льготы для физических лиц. Порядок уплаты.
12	Система контроля в отношении физических лиц.	Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и своевременностью уплаты налогов с физических лиц. Учет налогоплательщиков – физических лиц. Идентификационный номер. Виды налоговых проверок. Организация и порядок проведения налоговых проверок. Налоговая тайна. Виды налоговых правонарушений. Порядок привлечения к ответственности нарушителя налогового законодательства. Сроки давности. Налоговые санкции и пени. Административная и уголовная ответственность за налоговые правонарушения. Рассмотрение жалоб.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости(по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Налогообложение физических лиц в налоговой системе Российской Федерации	1	-	№1	У-1,4,5 МУ-1,2,3	С2, Р2	ПК-6.1
2	Принципы налогообложения доходов физических лиц	1	-	№2	У-1, 2,3,4,5 МУ-1,2,3	С2	ПК-6.1
3	Налоговая база при исчислении налога на доходы физических лиц	2	-	№3	У-1,2,3, 4,5 МУ-1,2,3	С4 3 4	ПК-6.1 ПК-6.2
4	Система льгот при налогообложении доходов физических лиц	2	-	№4	У-1,2,3,4, 5 МУ-1,2,3	С6, Т6	ПК-6.1 ПК-6.2
5	Исчисление налога на доходы физических лиц	2	-	№5	У-1,2,3,4,5 МУ-1,2,3	С 8 38	ПК-6.1 ПК-6.2
6	Декларирование годового дохода	1	-	№6	У-1,2,3,4,5	С 9	ПК-6.1 ПК-6.2
7	Особенности налогообложения физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью	2	-	№7	У-1,2,3,4, 5 МУ-1,2,3	С 10	ПК-6.1 ПК-6.2
8	Налогообложение имущества физических лиц	2	-	№8	У-1,2,3,4,5 МУ-1,2,3	С 11 3 11	ПК-6.1 ПК-6.2
9	Транспортный налог	1	-	№9	У-1,2,3,4,5 МУ-1,2,3	С 12, Т 12	ПК-6.1 ПК-6.2
10	Земельный налог	1	-	№10	У-1,2,3,4,5 МУ-1,2,3	С 12, 312	ПК-6.1 ПК-6.2
11	Другие налоги и сборы с физических лиц	1	-	№11	У-1,2,3,4,5 МУ-1,2,3	С14	ПК-6.1
12	Система контроля в отношении физических лиц	2	-	№12	У-1,4,5 МУ-1,2,3	С 16 КР №4	ПК-6.1 ПК-6.2
Итого		18	-	36		3 7сем	

З- зачет, Э – экзамен, Т – тест, З -компетентностно-ориентированная задача; С – собеседование, Р- реферат.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	2	3
1	Налогообложение физических лиц в налоговой системе	2
2	Принципы налогообложения доходов физических лиц	2
3	Налоговая база при исчислении налога на доходы физических лиц	4
4	Система льгот при налогообложении доходов физических лиц	6
5	Исчисление налога на доходы физических лиц	4
6	Декларирование годового дохода	2
7	Особенности налогообложения физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью	4
8	Налогообложение имущества физических лиц	2
9	Транспортный налог	2
10	Земельный налог	2
11	Другие налоги и сборы с физических лиц	2
12	Система контроля в отношении физических лиц	4
ИТОГО		36

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Налогообложение физических лиц в налоговой системе Российской Федерации	2-я неделя	3
2	Принципы налогообложения доходов физических лиц	3-я неделя	3
3	Налоговая база при исчислении налога на доходы физических лиц	4-5-я недели	9
4	Система льгот при налогообложении доходов физических лиц	6-8-я недели	9
5	Исчисление налога на доходы физических лиц	7-9 -я неделя	6
6	Декларирование годового дохода	10-11-я недели	5
7	Особенности налогообложения физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью	12-13-я недели	6
8	Налогообложение имущества физических лиц	14-я неделя	2
9	Транспортный налог	15 –я неделя	2
10	Земельный налог	16 –я неделя	2
11	Другие налоги и сборы с физических лиц	17 –я неделя	2
12	Система контроля в отношении физических лиц	18 –я неделя	4,9
Итого			53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

Библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

Кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - заданий для самостоятельной работы;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

Типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Лекция. Принципы налогообложения доходов физических лиц	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
2	Лекция. Налоговая база при исчислении налога на доходы физических лиц	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
3	Лекция. Особенности налогообложения физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
4	Практическое занятие. Исчисление налога на доходы физических лиц	Разбор конкретных ситуаций	2
5	Практическое занятие. Особенности налогообложения физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Практическое занятие. Система контроля в отношении физических лиц	Разбор конкретных ситуаций	2
Всего			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1- Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-6 Способен осуществлять налоговое консультирование и планирование налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок	Налоговое администрирование Налогообложение физических лиц Практика разрешения экономических споров Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Организация и методика проведения налоговых проверок Управление рисками в системе экономической безопасности Налоговое консультирование Производственная преддипломная практика		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 -Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-6/ завершающий	ПК-6.1 Контролирует соблюдение налогоплатель-	Знать: - основы налогового законодательства в	Знать: - основы налогового законодательства и	Знать: - налоговое законодательств и закономер-

	<p>щиком и его должностными лицами требований законодательства Российской Федерации о налогах и сборах</p>	<p>Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и функции налогообложения; - механизм исчисления отдельных налогов с физических лиц; - формы налогового контроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы налогового законодательства при расчете отдельных налоговых обязательств физических лиц; - выявлять налоговые правонарушения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета отдельных налоговых обязательств физических лиц и навыками налогового контроля за соблюдением налогового законодательства физическими лицами. 	<p>функционирования налоговой системы в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, принципы и функции налогообложения; - механизм исчисления налогов; - формы налогового контроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы налогового законодательства при расчете отдельных налоговых обязательств физических лиц; - выявлять налоговые правонарушения и рассчитывать налоговые санкции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета отдельных налоговых обязательств физических лиц и принятия экономически обоснованных решений; навыками налогового контроля за соблюдением налогового законодательства физическими лицами. 	<p>ности функционирования налоговой системы в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи и принципы налогообложения физических лиц; формы и методы налогового контроля; - механизм исчисления налогов; - факторы влияющие на масштабы уклонения физических лиц от налогообложения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы налогового законодательства при расчете налоговых обязательств налогоплательщика; - выявлять налоговые риски при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их снижения; - выявлять налоговые правонарушения и рассчитывать налоговые санкции; - обобщать и критически анализировать и оценивать результаты контрольной деятельности; использовать способы оптимизации налоговых платежей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета налоговых обязательств налогоплательщиков и принятия экономически обоснованных решений; - навыками налогового контроля за соблюдением налогового законодательства налогоплательщиком и его должностными лицами.
	ПК-6.2 Проводит налоговый	Знать: основы проведения налогового	Знать: основы проведения налогового	Знать: основы проведения налогового

	<p>аудит правильности определения объекта налогообложения, формирования налоговой базы, выбора налоговой ставки, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов, страховых взносов</p>	<p>аудита по отдельным налогам, взимаемым с физических лиц по вопросам правильности определения объекта налогообложения, формирования налоговой базы, выбора налоговой ставки, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов, страховых взносов.</p> <p>Уметь: применять полученные знания по аудиту физических лиц по вопросам правильности определения объекта налогообложения, формирования налоговой базы, выбора налоговой ставки, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов, страховых взносов.</p> <p>Владеть: навыками проведения аудита физических лиц по вопросам правильности определения объекта налогообложения, формирования налоговой базы, выбора налоговой ставки, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов, страховых взносов.</p>	<p>аудита физических лиц по вопросам правильности определения объекта налогообложения, формирования налоговой базы, выбора налоговой ставки, полноты и своевременности уплаты налогов и</p> <p>Уметь: применять полученные знания по аудиту физических лиц по вопросам правильности определения объекта налогообложения, формирования налоговой базы, выбора налоговой ставки, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов, страховых взносов.</p> <p>Владеть: навыками проведения аудита физических лиц по вопросам правильности определения объекта налогообложения, формирования налоговой базы, выбора налоговой ставки, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов, страховых взносов.</p>	<p>аудита физических лиц по всем налоговым обязательствам в части правильности определения объекта налогообложения, формирования налоговой базы, выбора налоговой ставки, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов, страховых взносов.</p> <p>Уметь: применять полученные знания по аудиту физических лиц по вопросам правильности определения объекта налогообложения, формирования налоговой базы, выбора налоговой ставки, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов, страховых взносов.</p> <p>Владеть: навыками проведения аудита физических лиц по вопросам правильности определения объекта налогообложения, формирования налоговой базы, выбора налоговой ставки, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов, страховых взносов и использовать полученные сведения для принятия налоговых решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз налоговой безопасности</p>
--	---	---	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3- Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Налогообложение физических лиц в налоговой системе Российской Федерации	ПК-6.1	Лекции, СРС	собеседование	1-4	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	рефераты задачи	1-3 1	
2	Принципы налогообложения доходов физических лиц	ПК-6.1	Лекции, СРС	собеседование	1-6	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	задачи	1	
3	Налоговая база при исчислении налога на доходы физических лиц	ПК-6.1 ПК-6.2	Лекции, СРС	собеседование	1-4	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	задачи	1-4	
4	Система льгот при налогообложении доходов физических лиц	ПК-6.1 ПК-6.2	Лекции, СРС	собеседование	1-7	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	задачи КР	1-4 БТЗ	
5	Исчисление налога на доходы физических лиц	ПК-6.1 ПК-6.2	Лекции, СРС	собеседование	1-5	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	задачи	1-2	
6	Декларирование годового дохода	ПК-6.1 ПК-6.2	Лекции, СРС	собеседование	1-4	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	задачи	1	
7	Особенности налогообложения физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью	ПК-6.1 ПК-6.2	Лекции, СРС	собеседование	1-7	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	задачи	1	

8	Налогообложение имущества физических лиц	ПК-6.1	Лекции, СРС	собеседование	1-7	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	задачи	1-2	
9	Транспортный налог	ПК-6.1 ПК-6.2	Лекции, СРС	собеседование	1-4	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р задачи	1-3	
10	Земельный налог	ПК-6.1 ПК-6.2	Лекции, СРС	собеседование	1-6	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	задачи КР	1-3 БТЗ	
11	Другие налоги и сборы с физических лиц	ПК-6.1	Лекции, СРС	собеседование	1-7	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р задачи	1-2	
12	Система контроля в отношении физических лиц.	ПК-6.1 ПК-6.2	Лекции, СРС	собеседование	1-6	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	задачи КР	1-4 БТЗ	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы собеседования по теме № 7 «Налогообложения доходов физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица»

1. Особенности исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц Индивидуальными предпринимателями.

2. Особенности применения индивидуальными предпринимателями общей системы налогообложения.

3. Особенности применения специальных налоговых режимов индивидуальными предпринимателями.

4.Сроки и порядок подачи декларации индивидуальными предпринимателями.

5.Особенности декларирования доходов индивидуальных предпринимателей.

6. Порядок ведения учетов доходов и расходов (книга учета доходов и расходов, работа с ККМ).

7.Санкции за налоговые правонарушения, связанные с декларированием доходов.

Вопросы в тестовой форме по теме

«Налоговая база при исчислении налога на доходы физических лиц»

1. Налоговым периодом по налогу на доходы физических лиц является:

а) месяц;

б) квартал;

- в) календарный год;
- г) финансовый год.

2. В налоговом законодательстве предусмотрены:

- а) четыре вида налоговых вычетов;
- б) три вида налоговых вычетов;
- в) один вид налоговых вычетов;
- г) нет правильного ответа.

3. Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц уменьшают:

- а) сумму налога, подлежащую перечислению в бюджет;
- б) величину налоговой базы;
- в) сумму доходов, не подлежащих налогообложению.

4. По месту работы работодателем при исчислении налога на доходы физических лиц предоставляются:

- а) только стандартные налоговые вычеты;
- б) социальные налоговые вычеты;
- в) имущественные налоговые вычеты;
- г) стандартные, профессиональные, а также социальные и имущественные налоговые вы-

четы по заключению налогового органа.

5. Налоговые вычеты применяются при исчислении налоговой базы – по налогу на доходы физических лиц:

- а) только в отношении доходов, облагаемых по ставке 13%;

б) ко всему совокупному доходу физического лица, независимо от применяемых налоговых ставок;

в) ко всему совокупному доходу физического лица, независимо от применяемых налоговых ставок в части дохода, не превышающего 350 тыс. руб.

6. Доходы физического лица, полученные в натуральной форме, учитываются в составе совокупного годового дохода (при отсутствии государственных регулируемых цен), исходя из:

- а) цены реализации сторонним организациям;
- б) рыночных цен;
- в) цены, которая не должна быть ниже цены реализации сторонним организациям;
- г) цены товара с учетом положений ст. 40 НК РФ

7. На лиц, получивших инвалидность вследствие катастрофы, распространяется:

- а) стандартный налоговый вычет в размере 3000 руб.;
- б) стандартный налоговый вычет в размере 500 руб.;
- в) стандартный налоговый вычет в размере 400 руб.;
- г) стандартный налоговый вычет в размере 1000 руб.

Темы рефератов по теме № 1: «Налогообложение физических лиц в налоговой системе Российской Федерации»

1. Роль и значение налогов и сборов, уплачиваемых физическими лицами в формировании доходов бюджетов.

2. История становления и развития подоходного налогообложения в России.

3. Налогообложение физических лиц в период становления рыночных отношений в РФ.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

В соответствии с Налоговым кодексом РФ налог считается установленным в случае, когда по данному налогу определены:

- а) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога;
- б) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, налоговые льготы, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога;
- в) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговые льготы, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.

Задание в открытой форме:

1. Стандартные налоговые вычеты – это.....
2. Индивидуальные предприниматели, не имеющие возможности документально подтвердить расходы, связанные с предпринимательской деятельностью, могут применить профессио-

нальный налоговый вычет в размере _____ от общей суммы доходов, полученной от предпринимательской деятельности. (вставьте пропущенное слово)

Задание на установление правильной последовательности.

1. Установите правильную последовательность этапов проведения выездной налоговой проверки:

- А) Акт выездной налоговой проверки;
- Б) Справка о проведении выездной налоговой проверки;
- В) Решение руководителя налогового органа о проведении выездной налоговой проверки;
- Г) Решение руководителя налогового органа по результатам рассмотрения материалов выездной налоговой проверки;
- Д) Требование о предоставлении документов.

2. Установите правильную последовательность исполнения обязанностей налоговых агентов по НДФЛ:

- А) удерживать исчисленную сумму налога из денежных средств, выплачиваемых налогоплательщикам;
- Б) вести учет начисленных и выплаченных налогоплательщикам доходов, исчисленных и удержанных сумм налогов по каждому налогоплательщику;
- В) своевременно и правильно исчислять сумму налога;
- Г) перечислять НДФЛ в установленный срок в бюджетную систему РФ;
- Д) письменно сообщать в налоговый орган по месту своего учета о невозможности удержания налога и о сумме задолженности в течение одного месяца.

Задание на установление соответствия:

Термин	Определение
1 Налогоплательщики	1 обязательный индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.
2 Объект налогообложения	2 санкция за несвоевременное выполнение денежных обязательств. Начисляется в процентах к сумме невыполненного обязательства, как правило, за каждый день просрочки.
3 Собираемость налогов	3 объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристики, с наличием которого у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога.
4 Налог	4 соотношение между величиной реально собранных налогов и величиной налогов, которые должны быть собраны в соответствии с величиной налогооблагаемой базы и налоговыми ставками, предусмотренными налоговым законодательством страны.
6 Пеня	6 организации и физические лица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом РФ возложена обязанность уплачивать налоги (сборы).

Установите соответствие между видами налоговых вычетов по НДФЛ и их размерами:

Вид	Величина налогового вычета
Стандартные налоговые вычеты	
1. На самого налогоплательщика	1. 1400 руб. в месяц
2. На первого и второго ребенка	2. 500 руб. и 3 000 руб. в месяц
3. На третьего и последующих детей	3. 3000 руб. в месяц
Имущественные налоговые вычеты	
1. При продаже жилых домов, квартир, комнат, дач, садовых домиков или земельных участков находящихся в собственности налогоплательщика менее пяти (трех) лет	1. В размере, не превышающем 250 000 руб.
2. При продаже иного имущества, находившегося в собственности налогоплательщика менее пяти (трех) лет	2. В размере, не превышающем 1 000 000 руб.

Компетентностно-ориентированная задача:

Иванов И.И. проживает в г.Курске. По состоянию на 1.01.2021г. у него в собственности имелось следующее имущество:

- квартира, кадастровой стоимостью 3500 тыс.руб., общая площадь квартиры 78 м², которую он продал 27 августа 2021г. за 3 600 тыс.руб., данная квартира находилась в его собственности 2 года. Расходы на покупку данной квартиры составили 3000 тыс.руб. в 2019г. подтверждающие документы имеются.

- легковой автомобиль Шкода Октавия с мощностью двигателя 157 л.с.

10 октября 2021г. зарегистрировано право собственности на жилой дом в г.Курске, кадастровой стоимостью 5200 тыс.руб., общая площадь дома 124 м². и на земельный участок, кадастровой стоимостью 1400 тыс.руб., статус земельного участка- земли предоставленные для личного подсобного хозяйства.

Определите сумму налоговых обязательств Иванову И.И. за 2021г.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
5 семестр				
Практическая работа №1.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №2.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №3.	Б 1	Выполнил, но «не защитил»	Б 2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №4.	Б 1	Выполнил, но «не защитил»	Б 2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №5.	Б 1	Выполнил, но «не защитил»	Б 2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №6.	Б 1	Выполнил, но «не защитил»	Б 2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №7.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №8.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 9.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б 2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 10.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б 2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 11.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б 2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 12.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость			16	
Зачет			Б36	
Итого	24		Б100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Налоги и налогообложение: учебник / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, М. Б. Пархоменко [и др.] ; под ред. И. А. Майбурова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 497 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685371> (дата обращения: 13.04.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Чернопяттов, А. М. Налоги и налогообложение: учебник / А. М. Чернопяттов. – 2-е изд., стер. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 536 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686604> (дата обращения: 13.04.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Борисова, Е. В. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Е. В. Борисова, С. А. Пузырев. – Москва: Юнити, 2020. – 112 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615740> (дата обращения: 13.04.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Дорофеева, Н. А. Налоговое администрирование: учебник / Н. А. Дорофеева, А. В. Брилон, Н. В. Брилон. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 296 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573155> (дата обращения: 13.04.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Севрюкова, Л. В. Налоги и налоговая система: учебное наглядное пособие : [для студентов вузов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" и спец. 38.05.01 "Экономическая безопасность"] / Л. В. Севрюкова, Т. Ю. Ткачева, С. Н. Белоусова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 155 с. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Налогообложение физических лиц: методические указания к подготовке и проведению практических занятий для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С.Н. Белоусова, Л.Н. Хардикова. - Курск. 2021. - 29 с.– Текст : электронный.

2. Налогообложение физических лиц: методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С.Н.Белоусова, Л.Н. Хардикова. - Курск. 2021. - 19 с. – Текст: электронный.

3. Налогообложение бизнеса и домохозяйств: Методические указания для подготовки к практическим занятиям и посамостоятельной работе студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С. Н. Белоусова. -Курск: ЮЗГУ, 2022. -43с. – Текс : электронный.

8.4. Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Налоги и налогообложение
2. Налоговый вестник
3. Российский налоговый курьер
4. Налогообложение
5. Налоговая политика и практика
6. Российский экономический журнал
7. Финансы
8. Экономический анализ: теория и практика
9. Вопросы экономики

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ;
2. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ;
3. www.gks.ru - официальный сайт Росстата;
4. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
5. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
6. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банк России
7. <http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;
8. <https://www.nalog.ru/rn46/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
9. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность
10. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Налогообложение физических лиц» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений,

ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Налогообложение физических лиц»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Налогообложение физических лиц» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Налогообложение физических лиц» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

Максимальное количество информации для выполнения самостоятельной работы содержится в источниках основной и дополнительной литературы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Консультант+;
2. Операционная система Windows 7
3. Visio Professional 2007
- 3 OpenOffice - ru.libreoffice.org/download/
- 4 Антивирус Касперского Лицензия 156А-160809-093725-387-506

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, а также:

1. ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Corei3-540/SATA-11 500 GbHitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFTWide 23.
2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocusIN24+ .
3. Экран мобильный DraperDiplomat 60x60

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и

т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики
и менеджмента

(наименование ф-та, полностью)

 Г.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«31» 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налогообложение физических лиц

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО - специалитет, по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» февраля 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения № 1 «31» 08 2022г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Афанасьева Л.В.

Разработчик программы
к.э.н., доцент _____ Белоусова С.Н.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у будущих специалистов глубоких теоретических знаний действующей в Российской Федерации системе налогообложения физических лиц и практических навыков в области исчисления налоговых обязательств физических лиц.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование знаний о системе налогообложения доходов и имущества физических лиц в РФ;
- овладение механизмом исчисления основных налогов, взимаемых с физических лиц, порядком их декларирования и уплаты, и мерами ответственности за нарушение налогового законодательства;
- овладение навыками исчисления налоговых обязательств физических лиц, применения налоговых вычетов и льгот при исчислении налоговой базы по налогам, уплачиваемых физическими лицами; навыками расчета налоговой нагрузки и приемами налогового прогнозирования для ИП.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-6	Способен осуществлять налоговое консультирование и планирование налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок	ПК-6.1 Контролирует соблюдение налогоплательщиком и его должностными лицами требований законодательства Российской Федерации о налогах и сборах	Знать: основы налогового законодательства в области налогообложения физических лиц в Российской Федерации; механизм исчисления налогов с физических лиц, меры ответственности; формы и методы налогового контроля законодательства РФ о налогообложении физических лиц; организацию контрольных мероприятий физических лиц; Уметь: использовать полу-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>ченные знания в области налогообложения физических лиц для осуществления мероприятий налогового контроля физических лиц;</p> <p>Владеть: навыками проведения контрольных мероприятий за соблюдением налогоплательщиком и его должностными лицами требований законодательства Российской Федерации в области налогообложения физических лиц.</p>
		<p>ПК-6.2 Проводит налоговый аудит правильности определения объекта налогообложения, формирования налоговой базы, выбора налоговой ставки, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов, страховых взносов</p>	<p>Знать: основы проведения налогового аудита физических лиц по вопросам правильности определения объекта налогообложения, формирования налоговой базы, выбора налоговой ставки, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов, страховых взносов.</p> <p>Уметь: применять полученные знания по аудиту физических лиц по вопросам правильности определения объекта налогообложения, формирования налоговой базы, выбора налоговой ставки, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов, страховых взносов.</p> <p>Владеть: навыками проведения аудита физических лиц по вопросам правильности определения объекта налогообложения, формирования налоговой базы, выбора налоговой ставки, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов, страховых взносов и использовать по-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			лученные сведения для принятия налоговых решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз налоговой безопасности.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Налогообложение физических лиц» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 4 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3зачетных единиц (з.е.), 108академических часов.

Таблица 3 - Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	10,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	

зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Налогообложение физических лиц в налоговой системе Российской Федерации	Состав и социально-экономическое значение налогов и сборов с физических лиц, их роль в различных исторических условиях развития государства. Налогообложение физических лиц в период становления рыночных отношений. Реформирование налогообложения физических лиц в связи с принятием Налогового кодекса Российской Федерации.
2	Принципы налогообложения доходов физических лиц	Основные положения налогообложения доходов физических лиц Российской Федерации. Объект налогообложения. Виды доходов. Резиденты, нерезиденты.
3	Налоговая база при исчислении налога на доходы физических лиц	Порядок определения налоговой базы. Доходы в денежной форме. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме. Определение налоговой базы при получении доходов в виде материальной выгоды. Определение налоговой базы по договорам страхования и договорам негосударственного пенсионного обеспечения. Определение налоговой базы в отношении доходов от долевого участия организации. Определение налоговой базы в отношении операций с ценными бумагами и операциями с финансовыми инструментами срочных сделок, по которым базисным активом являются ценные бумаги.
4	Система льгот при налогообложении доходов физических лиц	Необлагаемые доходы. Налоговые вычеты. Состав, размеры и порядок предоставления налоговых вычетов.
5	Исчисление налога на доходы физических лиц	Механизм исчисления и взимания налога на доходы физических лиц: категории плательщиков, ставки налога, порядок исчисления и уплаты. Налоговые агенты. Обязанности налогового агента по налогу на доходы физических лиц. Особенности налогообложения доходов по видам и категориям налогоплательщиков.
6	Декларирование годового дохода	Цели декларирования. Категории плательщиков, представляющих налоговую декларацию.

7	Особенности налогообложения физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью	Порядок учета в налоговых органах, особенности исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц, таможенных платежей, страховых взносов на социальное страхование и других. Сроки и порядок подачи декларации. Порядок заполнения декларации. Особенности декларирования доходов индивидуальных предпринимателей. Порядок ведения учетов доходов и расходов (книга учета доходов и расходов, работа с ККМ). Санкции за налоговые правонарушения, связанные с декларированием доходов.
8	Налогообложение имущества физических лиц	Система учета собственников, действующая в Российской Федерации. Виды налогооблагаемого имущества. Определение налоговой базы. Ставки налога. Обязанности налоговых органов. Порядок и сроки проведения расчетов. Предъявление платежей. Порядок и сроки уплаты налога. Льготы. Санкции за нарушение налогового законодательства. Анализ действующего порядка взимания налога на имущество физических лиц.
9	Транспортный налог	Порядок регистрации собственности на транспортные средства и получение налоговыми органами соответствующей информации. Объекты налогообложения. Определение налоговой базы. Ставки налога. Порядок и сроки исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Санкции за нарушения налогового законодательства.
10	Земельный налог	Система налогообложения земли в Российской Федерации. Обязанности государственных органов регистрации и органов местного самоуправления. Обязанности налоговых органов. Объекты налогообложения. Плательщики налога. Ставки налога. Льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Санкции за нарушения налогового закона.
11	Другие налоги и сборы с физических лиц	Госпошлина, ее назначение, виды и условия взимания с физических лиц. Льготы для физических лиц. Порядок уплаты.
12	Система контроля в отношении физических лиц.	Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и своевременностью уплаты налогов с физических лиц. Учет налогоплательщиков – физических лиц. Идентификационный номер. Виды налоговых проверок. Организация и порядок проведения налоговых проверок. Налоговая тайна. Виды налоговых правонарушений. Порядок привлечения к ответственности нарушителя налогового законодательства. Сроки давности. Налоговые санкции и пени. Административная и уголовная ответственность за налоговые правонарушения. Рассмотрение жалоб.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости(по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Налогообложение физических лиц в налоговой системе Российской Федерации	0,2	-	№1	У-1,4,5 МУ-1,2,3	С2, Р2	ПК-6.1
2	Принципы налогообложения доходов физических лиц	0,2	-	№2	У-1, 2,3,4,5 МУ-1,2,3	С2	ПК-6.1
3	Налоговая база при исчислении налога на доходы физических лиц	0,5	-	№3	У-1,2,3, 4,5 МУ-1,2,3	С4 3 4	ПК-6.1 ПК-6.2
4	Система льгот при налогообложении доходов физических лиц	0,5	-	№4	У-1,2,3,4, 5 МУ-1,2,3	С6, Т6	ПК-6.1 ПК-6.2
5	Исчисление налога на доходы физических лиц	0,5	-	№5	У-1,2,3,4,5 МУ-1,2,3	С 8 38	ПК-6.1 ПК-6.2
6	Декларирование годового дохода	0,2	-	№6	У-1,2,3,4,5 МУ-1,2,3	С 9	ПК-6.1 ПК-6.2
7	Особенности налогообложения физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью	0,2	-	№7	У-1,2,3,4, 5 МУ-1,2,3	С 10	ПК-6.1 ПК-6.2
8	Налогообложение имущества физических лиц	0,5	-	№8	У-1,2,3,4,5 МУ-1,2,3	С 11 3 11	ПК-6.1 ПК-6.2
9	Транспортный налог	0,3	-	№9	У-1,2,3,4,5 МУ-1,2,3	С 12, Т 12	ПК-6.1 ПК-6.2
10	Земельный налог	0,3	-	№10	У-1,2,3,4,5 МУ-1,2,3	С 12, 312	ПК-6.1 ПК-6.2
11	Другие налоги и сборы с физических лиц	0,1	-	№11	У-1,2,3,4,5 МУ-1,2,3	С14	ПК-6.1
12	Система контроля в отношении физических лиц	0,5	-	№12	У-1,4,5 МУ-1,2,3	С 16 КР №4	ПК-6.1 ПК-6.2
Итого		4	-	6		3 18	

З- зачет, Э – экзамен, Т – тест, З -компетентностно-ориентированная задача; С – собеседование, Р- реферат.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	2	3
1	Налогообложение физических лиц в налоговой системе	0,2
2	Принципы налогообложения доходов физических лиц	0,2
3	Налоговая база при исчислении налога на доходы физических лиц	0,5
4	Система льгот при налогообложении доходов физических лиц	0,5
5	Исчисление налога на доходы физических лиц	1
6	Декларирование годового дохода	0,3
7	Особенности налогообложения физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью	1
8	Налогообложение имущества физических лиц	0,5
9	Транспортный налог	0,3
10	Земельный налог	0,3
11	Другие налоги и сборы с физических лиц	0,2
12	Система контроля в отношении физических лиц	1
ИТОГО		6

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Налогообложение физических лиц в налоговой системе Российской Федерации	2-я неделя	6
2	Принципы налогообложения доходов физических лиц	3-я неделя	6
3	Налоговая база при исчислении налога на доходы физических лиц	4-5-я недели	12
4	Система льгот при налогообложении доходов физических лиц	6-8-я недели	12
5	Исчисление налога на доходы физических лиц	7-9 -я неделя	10
6	Декларирование годового дохода	10-11-я недели	8
7	Особенности налогообложения физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью	12-13-я недели	9
8	Налогообложение имущества физических лиц	14-я неделя	6
9	Транспортный налог	15 –я неделя	6
10	Земельный налог	16 –я неделя	6
11	Другие налоги и сборы с физических лиц	17 –я неделя	4
12	Система контроля в отношении физических лиц	18 –я неделя	8,9
Итого			93,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

Библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

Кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - заданий для самостоятельной работы;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

Типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Лекция. Налоговая база при исчислении налога на доходы физических лиц	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	1
2	Лекция. Особенности налогообложения физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	1
3	Практическое занятие. Исчисление налога на доходы физических лиц	Разбор конкретных ситуаций	1
4	Практическое занятие. Система контроля в отношении физических лиц	Разбор конкретных ситуаций	1
Всего			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей ра-

боты – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1- Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-6 Способен осуществлять налоговое консультирование и планирование налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок	Налоговое администрирование Налогообложение физических лиц Практика разрешения экономических споров Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Организация и методика проведения налоговых проверок Управление рисками в системе экономической безопасности Налоговое консультирование Производственная преддипломная практика		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 -Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (<i>индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной</i>)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-6/ завершающий	ПК-6.1 Контролирует соблюдение налогоплательщиком и его должностными лицами требований законодательства Российской Федерации о налогах и сборах	Знать: - основы налогового законодательства в Российской Федерации; - принципы и функции налогообложения; - механизм исчисления отдельных	Знать: - основы налогового законодательства и функционирования налоговой системы в Российской Федерации; - цели, принципы и функции налогообложения;	Знать: - налоговое законодательств и закономерности функционирования налоговой системы в Российской Федерации; - цели, задачи и принципы налогообложения физических лиц;

		<p>налогов с физических лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы налогового контроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы налогового законодательства при расчете отдельных налоговых обязательств физических лиц; - выявлять налоговые правонарушения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета отдельных налоговых обязательств физических лиц и навыками налогового контроля за соблюдением налогового законодательства физическими лицами. 	<p>- механизм исчисления налогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы налогового контроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы налогового законодательства при расчете отдельных налоговых обязательств физических лиц; - выявлять налоговые правонарушения и рассчитывать налоговые санкции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета отдельных налоговых обязательств физических лиц и принятия экономически обоснованных решений; навыками налогового контроля за соблюдением налогового законодательства физическими лицами. 	<p>формы и методы налогового контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм исчисления налогов; - факторы влияющие на масштабы уклонения физических лиц от налогообложения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы налогового законодательства при расчете налоговых обязательств налогоплательщика; - выявлять налоговые риски при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их снижения; - выявлять налоговые правонарушения и рассчитывать налоговые санкции; - обобщать и критически анализировать и оценивать результаты контрольной деятельности; использовать способы оптимизации налоговых платежей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета налоговых обязательств налогоплательщиков и принятия экономически обоснованных решений; - навыками налогового контроля за соблюдением налогового законодательства налогоплательщиком и его должностными лицами.
	<p>ПК-6.2 Проводит налоговый аудит правильности определения объекта налогообложения, формирования налоговой базы, выбора налоговой ставки, полноты и своевре-</p>	<p>Знать: основы проведения налогового аудита по отдельным налогам, взимаемым с физических лиц по вопросам правильности определения объекта налогообложения</p>	<p>Знать: основы проведения налогового аудита физических лиц по вопросам правильности определения объекта налогообложения, формирования налоговой базы, выбора</p>	<p>Знать: основы проведения налогового аудита физических лиц по всем налоговым обязательствам в части правильности определения объекта налогообложения,</p>

	<p>менности уплаты налогов и сборов, страховых взносов</p>	<p>ния, формирования налоговой базы, выбора налоговой ставки, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов, страховых взносов.</p> <p>Уметь: применять полученные знания по аудиту физических лиц по вопросам правильности определения объекта налогообложения, формирования налоговой базы, выбора налоговой ставки, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов, страховых взносов.</p> <p>Владеть: навыками проведения аудита физических лиц по вопросам правильности определения объекта налогообложения, формирования налоговой базы, выбора налоговой ставки, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов, страховых взносов.</p>	<p>налоговой ставки, полноты и своевременности уплаты налогов и</p> <p>Уметь: применять полученные знания по аудиту физических лиц по вопросам правильности определения объекта налогообложения, формирования налоговой базы, выбора налоговой ставки, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов, страховых взносов.</p> <p>Владеть: навыками проведения аудита физических лиц по вопросам правильности определения объекта налогообложения, формирования налоговой базы, выбора налоговой ставки, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов, страховых взносов.</p>	<p>формирования налоговой базы, выбора налоговой ставки, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов, страховых взносов.</p> <p>Уметь: применять полученные знания по аудиту физических лиц по вопросам правильности определения объекта налогообложения, формирования налоговой базы, выбора налоговой ставки, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов, страховых взносов.</p> <p>Владеть: навыками проведения аудита физических лиц по вопросам правильности определения объекта налогообложения, формирования налоговой базы, выбора налоговой ставки, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов, страховых взносов и использовать полученные сведения для принятия налоговых решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз налоговой безопасности</p>
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3- Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Налогообложение физических лиц в налоговой системе Российской Федерации	ПК-6.1	Лекции, СРС	собеседование	1-4	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	рефераты задачи	1-3 1	
2	Принципы налогообложения доходов физических лиц	ПК-6.1	Лекции, СРС	собеседование	1-6	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	задачи	1	
3	Налоговая база при исчислении налога на доходы физических лиц	ПК-6.1 ПК-6.2	Лекции, СРС	собеседование	1-4	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	задачи	1-4	
4	Система льгот при налогообложении доходов физических лиц	ПК-6.1 ПК-6.2	Лекции, СРС	собеседование	1-7	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	задачи КР	1-4 БТЗ	
5	Исчисление налога на доходы физических лиц	ПК-6.1 ПК-6.2	Лекции, СРС	собеседование	1-5	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	задачи	1-2	
6	Декларирование годового дохода	ПК-6.1 ПК-6.2	Лекции, СРС	собеседование	1-4	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	задачи	1	
7	Особенности налогообложения физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью	ПК-6.1 ПК-6.2	Лекции, СРС	собеседование	1-7	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	задачи	1	

8	Налогообложение имущества физических лиц	ПК-6.1	Лекции, СРС	собеседование	1-7	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	задачи	1-2	
9	Транспортный налог	ПК-6.1 ПК-6.2	Лекции, СРС	собеседование	1-4	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р задачи	1-3	
10	Земельный налог	ПК-6.1 ПК-6.2	Лекции, СРС	собеседование	1-6	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	задачи КР	1-3 БТЗ	
11	Другие налоги и сборы с физических лиц	ПК-6.1	Лекции, СРС	собеседование	1-7	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р задачи	1-2	
12	Система контроля в отношении физических лиц.	ПК-6.1 ПК-6.2	Лекции, СРС	собеседование	1-6	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	задачи КР	1-4 БТЗ	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы собеседования по теме № 7 «Налогообложения доходов физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица»

1. Особенности исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц Индивидуальными предпринимателями.

2. Особенности применения индивидуальными предпринимателями общей системы налогообложения.

3. Особенности применения специальных налоговых режимов индивидуальными предпринимателями.

4.Сроки и порядок подачи декларации индивидуальными предпринимателями.

5.Особенности декларирования доходов индивидуальных предпринимателей.

6. Порядок ведения учетов доходов и расходов (книга учета доходов и расходов, работа с ККМ).

7.Санкции за налоговые правонарушения, связанные с декларированием доходов.

Вопросы в тестовой форме по теме

«Налоговая база при исчислении налога на доходы физических лиц»

1. Налоговым периодом по налогу на доходы физических лиц является:

а) месяц;

б) квартал;

- в) календарный год;
- г) финансовый год.

2. В налоговом законодательстве предусмотрены:

- а) четыре вида налоговых вычетов;
- б) три вида налоговых вычетов;
- в) один вид налоговых вычетов;
- г) нет правильного ответа.

3. Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц уменьшают:

- а) сумму налога, подлежащую перечислению в бюджет;
- б) величину налоговой базы;
- в) сумму доходов, не подлежащих налогообложению.

4. По месту работы работодателем при исчислении налога на доходы физических лиц предоставляются:

- а) только стандартные налоговые вычеты;
- б) социальные налоговые вычеты;
- в) имущественные налоговые вычеты;
- г) стандартные, профессиональные, а также социальные и имущественные налоговые вы-

четы по заключению налогового органа.

5. Налоговые вычеты применяются при исчислении налоговой базы – по налогу на доходы физических лиц:

- а) только в отношении доходов, облагаемых по ставке 13%;

б) ко всему совокупному доходу физического лица, независимо от применяемых налоговых ставок;

в) ко всему совокупному доходу физического лица, независимо от применяемых налоговых ставок в части дохода, не превышающего 350 тыс. руб.

6. Доходы физического лица, полученные в натуральной форме, учитываются в составе совокупного годового дохода (при отсутствии государственных регулируемых цен), исходя из:

- а) цены реализации сторонним организациям;
- б) рыночных цен;
- в) цены, которая не должна быть ниже цены реализации сторонним организациям;
- г) цены товара с учетом положений ст. 40 НК РФ

7. На лиц, получивших инвалидность вследствие катастрофы, распространяется:

- а) стандартный налоговый вычет в размере 3000 руб.;
- б) стандартный налоговый вычет в размере 500 руб.;
- в) стандартный налоговый вычет в размере 400 руб.;
- г) стандартный налоговый вычет в размере 1000 руб.

Темы рефератов по теме № 1: «Налогообложение физических лиц в налоговой системе Российской Федерации»

1. Роль и значение налогов и сборов, уплачиваемых физическими лицами в формировании доходов бюджетов.

2. История становления и развития подоходного налогообложения в России.

3. Налогообложение физических лиц в период становления рыночных отношений в РФ.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

В соответствии с Налоговым кодексом РФ налог считается установленным в случае, когда по данному налогу определены:

- а) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога;
- б) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, налоговые льготы, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога;
- в) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговые льготы, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.

Задание в открытой форме:

1. Стандартные налоговые вычеты – это.....
2. Индивидуальные предприниматели, не имеющие возможности документально подтвердить расходы, связанные с предпринимательской деятельностью, могут применить профессио-

нальный налоговый вычет в размере _____ от общей суммы доходов, полученной от предпринимательской деятельности. (вставьте пропущенное слово)

Задание на установление правильной последовательности.

1. Установите правильную последовательность этапов проведения выездной налоговой проверки:

- А) Акт выездной налоговой проверки;
- Б) Справка о проведении выездной налоговой проверки;
- В) Решение руководителя налогового органа о проведении выездной налоговой проверки;
- Г) Решение руководителя налогового органа по результатам рассмотрения материалов выездной налоговой проверки;
- Д) Требование о предоставлении документов.

2. Установите правильную последовательность исполнения обязанностей налоговых агентов по НДФЛ:

- А) удерживать исчисленную сумму налога из денежных средств, выплачиваемых налогоплательщикам;
- Б) вести учет начисленных и выплаченных налогоплательщикам доходов, исчисленных и удержанных сумм налогов по каждому налогоплательщику;
- В) своевременно и правильно исчислять сумму налога;
- Г) перечислять НДФЛ в установленный срок в бюджетную систему РФ;
- Д) письменно сообщать в налоговый орган по месту своего учета о невозможности удержания налога и о сумме задолженности в течение одного месяца.

Задание на установление соответствия:

Термин	Определение
1 Налогоплательщики	1 обязательный индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.
2 Объект налогообложения	2 санкция за несвоевременное выполнение денежных обязательств. Начисляется в процентах к сумме невыполненного обязательства, как правило, за каждый день просрочки.
3 Собираемость налогов	3 объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристики, с наличием которого у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога.
4 Налог	4 соотношение между величиной реально собранных налогов и величиной налогов, которые должны быть собраны в соответствии с величиной налогооблагаемой базы и налоговыми ставками, предусмотренными налоговым законодательством страны.
6 Пеня	6 организации и физические лица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом РФ возложена обязанность уплачивать налоги (сборы).

Установите соответствие между видами налоговых вычетов по НДФЛ и их размерами:

Вид	Величина налогового вычета
Стандартные налоговые вычеты	
1. На самого налогоплательщика	1. 1400 руб. в месяц
2. На первого и второго ребенка	2. 500 руб. и 3 000 руб. в месяц
3. На третьего и последующих детей	3. 3000 руб. в месяц
Имущественные налоговые вычеты	
1. При продаже жилых домов, квартир, комнат, дач, садовых домиков или земельных участков находящихся в собственности налогоплательщика менее пяти (трех) лет	1. В размере, не превышающем 250 000 руб.
2. При продаже иного имущества, находившегося в собственности налогоплательщика менее пяти (трех) лет	2. В размере, не превышающем 1 000 000 руб.

Компетентностно-ориентированная задача:

Иванов И.И. проживает в г.Курске. По состоянию на 1.01.2021г. у него в собственности имелось следующее имущество:

- квартира, кадастровой стоимостью 3500 тыс.руб., общая площадь квартиры 78 м², которую он продал 27 августа 2021г. за 3 600 тыс.руб., данная квартира находилась в его собственности 2 года. Расходы на покупку данной квартиры составили 3000 тыс.руб. в 2019г. подтверждающие документы имеются.

- легковой автомобиль Шкода Октавия с мощностью двигателя 157 л.с.

10 октября 2021г. зарегистрировано право собственности на жилой дом в г.Курске, кадастровой стоимостью 5200 тыс.руб., общая площадь дома 124 м². и на земельный участок, кадастровой стоимостью 1400 тыс.руб., статус земельного участка- земли предоставленные для личного подсобного хозяйства.

Определите сумму налоговых обязательств Иванову И.И. за 2021г.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
5 семестр				
Практическая работа №1.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №2.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №3.	Б 1	Выполнил, но «не защитил»	Б 2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №4.	Б 1	Выполнил, но «не защитил»	Б 2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №5.	Б 1	Выполнил, но «не защитил»	Б 2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №6.	Б 1	Выполнил, но «не защитил»	Б 2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №7.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №8.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 9.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б 2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 10.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б 2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 11.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б 2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 12.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость			16	
Зачет			Б36	
Итого	24		Б100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Налоги и налогообложение: учебник / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, М. Б. Пархоменко [и др.] ; под ред. И. А. Майбурова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 497 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685371> (дата обращения: 13.04.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Чернопяттов, А. М. Налоги и налогообложение: учебник / А. М. Чернопяттов. – 2-е изд., стер. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 536 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686604> (дата обращения: 13.04.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Борисова, Е. В. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Е. В. Борисова, С. А. Пузырев. – Москва: Юнити, 2020. – 112 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615740> (дата обращения: 13.04.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Дорофеева, Н. А. Налоговое администрирование: учебник / Н. А. Дорофеева, А. В. Брилон, Н. В. Брилон. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 296 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573155> (дата обращения: 13.04.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Севрюкова, Л. В. Налоги и налоговая система: учебное наглядное пособие : [для студентов вузов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" и спец. 38.05.01 "Экономическая безопасность"] / Л. В. Севрюкова, Т. Ю. Ткачева, С. Н. Белоусова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 155 с. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Налогообложение физических лиц: методические указания к подготовке и проведению практических занятий для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С.Н. Белоусова, Л.Н. Хардикова. - Курск. 2021. - 29 с.– Текст : электронный.

2. Налогообложение физических лиц: методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С.Н.Белоусова, Л.Н. Хардикова. - Курск. 2021. - 19 с. – Текст: электронный.

3. Налогообложение бизнеса и домохозяйств: Методические указания для подготовки к практическим занятиям и посамостоятельной работе студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С. Н. Белоусова. -Курск: ЮЗГУ, 2022. -43с. – Текс : электронный.

8.4. Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Налоги и налогообложение
2. Налоговый вестник
3. Российский налоговый курьер
4. Налогообложение
5. Налоговая политика и практика
6. Российский экономический журнал
7. Финансы
8. Экономический анализ: теория и практика
9. Вопросы экономики

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ;
2. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ;
3. www.gks.ru - официальный сайт Росстата;
4. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
5. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
6. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банк России
7. <http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;
8. <https://www.nalog.ru/rn46/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
9. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность
10. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Налогообложение физических лиц» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений,

ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Налогообложение физических лиц»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Налогообложение физических лиц» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Налогообложение физических лиц» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

Максимальное количество информации для выполнения самостоятельной работы содержится в источниках основной и дополнительной литературы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Консультант+;
2. Операционная система Windows 7
3. Visio Professional 2007
- 3 OpenOffice - ru.libreoffice.org/download/
- 4 Антивирус Касперского Лицензия 156А-160809-093725-387-506

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, а также:

1. ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Corei3-540/SATA-11 500 GbHitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFTWide 23.
2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocusIN24+ .
3. Экран мобильный DraperDiplomat 60x60

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и

т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			