

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налогообложение физических лиц»

### Цель преподавания дисциплины.

Формирование базовых знаний теоретических и методологических основ действующей в Российской Федерации системы налогообложения физических лиц и практических навыков в области налогообложения физических лиц в РФ в системе экономической безопасности.

В результате изучения дисциплины студенты должны понимать экономическую сущность налогообложения, роль налогов, уплачиваемых физическими лицами, сущность и механизмы государственного регулирования экономики с использованием налоговой системы, знать элементы налогов, уметь практически исчислять налоги, уплачиваемые физическими лицами, иметь представление о ответственности за нарушение налогового законодательства.

### Задачи изучения дисциплины.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- дать комплексное представление о системе налогообложения доходов и имущества физических лиц в системе экономической безопасности;
- дать студентам теоретические знания по вопросу налогообложения доходов и имущества физических лиц;
- сформировать у студентов комплекс базовых знаний по вопросам налогообложения доходов и имущества физических лиц;
- сформировать практические навыки исчисления налоговых обязательств физических лиц, применения налоговых вычетов и льгот при исчислении налоговой базы по налогам, уплачиваемых физическими лицами;
- развить способности самостоятельного суждения, оценки и анализа налогов, уплачиваемых физическими лицами.

Курс включает темы, посвященные общей методологии налогообложения физических лиц, порядку уплаты налогов и формирования отчетности по налогам, уплачиваемых физическими лицами в системе экономической безопасности.

### Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности(ПК-33);
- способность применять на практике информационные, расчетно-аналитические, документальные методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений (ПСК-2).

### Разделы дисциплины.

Налогообложение физических лиц в налоговой системе Российской Федерации. Принципы налогообложения доходов физических лиц. Налоговая база и система льгот при налогообложении доходов физических лиц. Исчисление налога на доходы физических лиц. Декларирование годового дохода. Особенности налогообложения физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью. Налогообложение имущества физических лиц. Транспортный налог. Земельный налог. Другие налоги и сборы с физических лиц. Система контроля в отношении физических лиц.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики  
и менеджмента

(наименование ф-та, полноты)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

06 08 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.01

(цифры согласно ФГОС)

Экономическая безопасность

и наименование направления подготовки (специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26 марта 2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» 08 2018 г., протокол № 4.

Зав. кафедрой ЭБ и Н

Л.В. Афанасьева

Разработчик программы:  
доцент

Л.Н. Хардикова

Согласовано:

Директор научной библиотеки

В. Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», одобренного Ученым советом университета протокол №9 от «26» 03 2018 г. на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения ЭБ и Н 31.08.2019 протокол №1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры ЭБ и Н 24.06.2022 протокол №14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», одобренного Ученым советом университета протокол №7 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры ЭБ и Н протокол №12 от 25.05.2022

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 « 25 » 2010 г. на заседании кафедры ЭБиН 23.06.2013 г. № 12

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ « \_\_\_ » 20 \_\_\_ г. на заседании кафедры ЭБиН

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ « \_\_\_ » 20 \_\_\_ г. на заседании кафедры ЭБиН

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ « \_\_\_ » 20 \_\_\_ г. на заседании кафедры ЭБиН

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ « \_\_\_ » 20 \_\_\_ г. на заседании кафедры ЭБиН

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ « \_\_\_ » 20 \_\_\_ г. на заседании кафедры ЭБиН

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Формирование базовых знаний теоретических и методологических основ действующей в Российской Федерации системы налогообложения физических лиц и практических навыков в области налогообложения физических лиц в РФ в системе экономической безопасности.

В результате изучения дисциплины студенты должны понимать экономическую сущность налогообложения, роль налогов, уплачиваемых физическими лицами, сущность и механизмы государственного регулирования экономики с использованием налоговой системы, знать элементы налогов, уметь практически исчислять налоги, уплачиваемые физическими лицами, иметь представление о ответственности за нарушение налогового законодательства.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- дать комплексное представление о системе налогообложения доходов и имущества физических лиц в системе экономической безопасности;
- дать студентам теоретические знания по вопросу налогообложения доходов и имущества физических лиц;
- сформировать у студентов комплекс базовых знаний по вопросам налогообложения доходов и имущества физических лиц;
- сформировать практические навыки исчисления налоговых обязательств физических лиц, применения налоговых вычетов и льгот при исчислении налоговой базы по налогам, уплачиваемых физическими лицами;
- развить способности самостоятельного суждения, оценки и анализа налогов, уплачиваемых физическими лицами.

Курс включает темы, посвященные общей методологии налогообложения физических лиц, порядку уплаты налогов и формирования отчетности по налогам, уплачиваемых физическими лицами в системе экономической безопасности.

### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны знать:

- принципы формирования налогообложения физических лиц Российской Федерации, его место и роль в бюджетной системе государства;
- законодательство Российской Федерации по вопросам налогообложения доходов и имущества физических лиц, обязанности и права физических лиц;

- методы расчетов налоговой базы, сумм налоговых платежей, пеней и налоговых санкций.

**уметь:**

- применять полученные знания в области налогообложения физических лиц при решении конкретных задач в системе экономической безопасности;
- использовать положения налогового законодательства для расчета налоговой базы, исчислять суммы налогов по каждому налогу, уплачиваемому физическим лицом;
- разбираться в налоговом законодательстве в целях заполнения налоговой декларации о доходах физических лиц с учетом предоставленных льгот;
- ориентироваться в вопросах, касающихся уплаты налогов, физическими лицами;
- ориентироваться в судебной практике.

**владеть:**

- навыками работы с нормативными документами;
- навыками работы с налоговым законодательством в целях исчисления и уплаты налогов физическими лицами;
- навыками проведения научных исследований по профилю специальности, обработки и анализа результатов;
- навыками изложения своих мнений письменно и устно, выступления с отчетами или докладами;
- навыками формирования налоговой отчетности;
- навыками работы с информационно-правовыми системами и ресурсами интернет по налоговой тематике.

У обучающихся формируются следующие **компетенции:**

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности(ПК-33);
- способность применять на практике информационные, расчетно-аналитические, документальные методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений (ПСК-2).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Налогообложение физических лиц» представляет дисциплину с индексом Б1.В.08вариативной части учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, профиль Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, изучается на 4 курсе в 7 семестре.

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3зачетных единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 - Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36
в том числе:	36
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	44,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,15

### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
7 семестр		
1	Налогообложение физических лиц в налоговой системе Российской Федерации	Состав и социально-экономическое значение налогов и сборов с физических лиц, их роль в различных исторических условиях развития государства. Налогообложение физических лиц в период становления рыночных отношений. Реформирование налогообложения физических лиц в связи с принятием Налогового кодекса Российской Федерации.

2	Принципы налогообложения доходов физических лиц	Основные положения налогообложения доходов физических лиц Российской Федерации. Объект налогообложения. Виды доходов. Резиденты, нерезиденты.
3	Налоговая база при исчислении налога на доходы физических лиц	Порядок определения налоговой базы. Доходы в денежной форме. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме. Определение налоговой базы при получении доходов в виде материальной выгоды. Определение налоговой базы по договорам страхования и договорам негосударственного пенсионного обеспечения. Определение налоговой базы в отношении доходов от долевого участия организации. Определение налоговой базы в отношении операций с ценными бумагами и операциями с финансовыми инструментами срочных сделок, по которым базисным активом являются ценные бумаги.
4	Система льгот при налогообложении доходов физических лиц	Необлагаемые доходы. Состав, размеры и порядок предоставления налоговых вычетов.
5	Исчисление налога на доходы физических лиц	Механизм исчисления и взимания налога на доходы физических лиц: категории плательщиков, ставки налога, порядок исчисления и уплаты. Налоговые агенты. Обязанности налогового агента по налогу на доходы физических лиц. Особенности налогообложения доходов по видам и категориям налогоплательщиков.
6	Декларирование годового дохода	Цели декларирования. Категории плательщиков, представляющих налоговую декларацию.
7	Особенности налогообложения физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью	Порядок учета в налоговых органах, особенности исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц, таможенных платежей, страховых взносов на социальное страхование и других. Сроки и порядок подачи декларации. Порядок заполнения декларации. Особенности декларирования доходов индивидуальных предпринимателей. Порядок ведения учетов доходов и расходов (книга учета доходов и расходов, работа с ККМ). Санкции за налоговые правонарушения, связанные с декларированием доходов.
8	Налогообложение имущества физических лиц	Система учета собственников, действующая в Российской Федерации. Виды налогооблагаемого имущества. Определение налоговой базы. Ставки налога. Обязанности налоговых органов. Порядок и сроки проведения расчетов. Предъявление платежей. Порядок и сроки уплаты налога. Льготы. Санкции за нарушение налогового законодательства. Анализ действующего порядка взимания налога на имущество физических лиц.
9	Транспортный налог	Порядок регистрации собственности на транспортные средства и получение налоговыми органами соответствующей информации. Объекты налогообложения. Определение налоговой базы. Ставки налога. Порядок и



		сроки исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Санкции за нарушения налогового законодательства.
10	Земельный налог	Система налогообложения земли в Российской Федерации. Обязанности государственных органов регистрации и органов местного самоуправления. Обязанности налоговых органов. Объекты налогообложения. Плательщики налога. Ставки налога. Льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Санкции за нарушения налогового закона.
11	Другие налоги и сборы с физических лиц	Госпошлина, ее назначение, виды и условия взимания с физических лиц. Льготы для физических лиц. Порядок уплаты.
12	Система контроля в отношении физических лиц.	Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и своевременностью уплаты налогов с физических лиц. Учет налогоплательщиков – физических лиц. Идентификационный номер. Виды налоговых проверок. Организация и порядок проведения налоговых проверок. Налоговая тайна. Виды налоговых правонарушений. Порядок привлечения к ответственности нарушителя налогового законодательства. Сроки давности. Налоговые санкции и пени. Административная и уголовная ответственность за налоговые правонарушения. Рассмотрение жалоб.

Таблица 4.1.2- Содержание учебной дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Компетенции
		лек.	лаб.	пр.			
7семестр							
1	Налогообложение физических лиц в налоговой системе Российской Федерации	1	-	№1	У-1,4,5, МУ 1,2	С 1-2, Р 1-2	ПСК-2 ПК-33
2	Принципы налогообложения доходов физических лиц	1	-	№2	У-1, 2,3,4,5 МУ 1,2	С 1- 2, Р 1- 2	ПСК-2 ПК-33
3	Налоговая база при исчислении налога на доходы физических лиц	2	-	№3	У-1,2,3, МУ 1,2	С 3-4 Р 4 СЗ 4	ПСК-2 ПК-33
4	Система льгот при	2	-	№4	У- 1,2,3,4,	С 5-6, Р 6 СЗ 6	ПСК-2

	налогообложении доходов физических лиц				5 МУ 1,2		ПК-33
5	Исчисление налога на доходы физических лиц	2	-	№5	У- 1,2,3,4,5 МУ 1,2	С 7-8 Р 8 СЗ 8	ПСК-2 ПК-33
6	Декларирование годового дохода	2	-	№6	У- 1,2,3,4,5 МУ 1,2	С9-10 Р10 СЗ 10	ПСК-2 ПК-33
7	Особенности налогообложения физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью	2	-	№7	У-1,2,3,4,5 МУ 1,2	С 11-12 Р 12 СЗ 12	ПСК-2 ПК-33
8	Налогообложение имущества физических лиц	2	-	№8	У- 1,2,3,4,5 МУ 1,2	С13-14 Р 14 СЗ 14	ПСК-2 ПК-33
9	Транспортный налог	1	-	№9	У- 1,2,3,4,5 МУ 1,2	С 15-16 Р 16 СЗ 16	ПСК-2 ПК-33
10	Земельный налог	1	-	№10	У- 1,2,3,4,5 МУ 1,2	С15-16 Р 16 СЗ 16	ПСК-2 ПК-33
11	Другие налоги и сборы с физических лиц	1	-	№11	У- 1,2,3,4,5 МУ 1,2	С17-18 Р18 СЗ18	ПСК-2 ПК-33
12	Система контроля в отношении физических лиц.	1	-	№12	У-1,4,5 МУ 1,2	С17-18 Р18 СЗ18 БТЗ 18	ПСК-2 ПК-33
Итого		18		18		Э 7 сем.	

С – собеседование, Р – защита ( проверка) рефератов, СЗ – ситуационная задача, БТЗ – банк тестовых заданий, Э - экзамен

**4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия****4.2.1 Практические занятия**

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем в часах
1	Налогообложение физических лиц в налоговой системе	1
2	Принципы налогообложения доходов физических лиц	1
3	Налоговая база при исчислении налога на доходы физических лиц	2
4	Система льгот при налогообложении доходов физических лиц	2
5	Исчисление налога на доходы физических лиц	3
6	Декларирование годового дохода	2
7	Особенности налогообложения физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью	2
8	Налогообложение имущества физических лиц	1
9	Транспортный налог	1
10	Земельный налог	1
11	Другие налоги и сборы с физических лиц	1
12	Система контроля в отношении физических лиц	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3.1 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела(темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
7 семестр			
1	Налогообложение физических лиц в налоговой системе Российской Федерации	2-я неделя	2
2	Принципы налогообложения доходов физических лиц	3-я неделя	2
3	Налоговая база при исчислении налога на доходы физических лиц	4-5-я недели	6
4	Система льгот при налогообложении доходов физических лиц	6-8-я недели	6
5	Исчисление налога на доходы физических лиц	7-9 -я неделя	6
6	Декларирование годового дохода	10-11-я недели	4
7	Особенности налогообложения физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью	12-13-я недели	4
8	Налогообложение имущества физических лиц	14-я неделя	4
9	Транспортный налог	15 –я неделя	2
10	Земельный налог	16 –я неделя	2
11	Другие налоги и сборы с физических лиц	17 –я неделя	2
12	Система контроля в отношении физических лиц	18 –я неделя	4,85
Итого			44,85

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
  - тем рефератов;
  - заданий для самостоятельной работы;
  - методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

1

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021 г. № 245 по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,3% аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция. Принципы налогообложения доходов физических лиц	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
2	Лекция. Налоговая база при исчислении налога на доходы физических лиц	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
3	Лекция. Особенности налогообложения физических лиц, занимающихся предпринимательской	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2

	деятельностью		
4	Практическое занятие. Исчисление налога на доходы физических лиц	Разбор конкретных ситуаций	2
5	Практическое занятие. Декларирование годового дохода	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Практическое занятие. Особенности налогообложения физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого 7 семестр			12
Всего			12

1

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33)	Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций) Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
Способность применять на практике информационные, расчетно-аналитические, документальные методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений (ПСК-2)	Налогообложение физических лиц Финансовый мониторинг в системе экономической безопасности Судебная экономическая экспертиза Организация и методика проведения налоговых проверок Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПСК-2 начальная	1. Доля освоенных обучающимися	<b>Знать:</b> основы налогового законодательства.	<b>Знать:</b> основы налогового законодательства; принципы формирования	<b>Знать:</b> основы налогового законодательства; принципы формирования

завершающий	<p>знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Уметь:</b>применять на практике нормы налогового законодательства, информационные, расчетно-аналитические, документальные методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений в области налогообложения физических лиц.<b>Владеть:</b> навыками по проведению сбора, анализа и обработки данных и применению на практике норм налогового законодательства, информационных, расчетно-аналитических, документальных методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений в области налогообложения физических лиц.</p>	<p>налогообложения физических лиц, его место и роль в бюджетной системе государства и системе экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b>применять на практике нормы налогового законодательства, информационные, расчетно-аналитические, документальные методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений в области налогообложения физических лиц, применять полученные знания при решении конкретных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по проведению сбора, анализа и обработки данных и применению на практике норм налогового законодательства, информационных, расчетно-аналитических, документальных методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений в области налогообложения физических лиц; навыками работы с нормативными документами; навыками работы с налоговым законодательством</p>	<p>налогообложения физических лиц, его место и роль в бюджетной системе государства и в системе экономической безопасности; права и обязанности физических лиц и ответственность за нарушение налогового законодательства.</p> <p><b>Уметь:</b>применять на практике нормы налогового законодательства, информационные, расчетно-аналитические, документальные методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений в области налогообложения физических лиц, применять полученные знания при решении конкретных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по проведению сбора, анализа и обработки данных и применению на практике норм налогового законодательства, информационных, расчетно-аналитических, документальных методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений в области налогообложения физических лиц; навыками работы с нормативными документами; навыками работы с налоговым законодательством; пользоваться правой документацией по вопросам налогообложения.</p>
ПК-33 завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от	<b>Знать:</b> организацию бухгалтерского и налогового учета при исчислении и уплате налогов	<b>Знать:</b> организацию бухгалтерского и налогового учета при исчислении и уплате налогов физическими лицами;	<b>Знать:</b> организацию бухгалтерского учета при исчислении и уплате налогов физическими лицами; формы бухгалтерской и



	<p>общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки типовых нестандартных ситуациях</p>	<p>физическими лицами; формы бухгалтерской и статистической налоговой отчетности, налоговые декларации.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности,</p> <p>документировать хозяйственные операции по учету источников; рассчитывать суммы налогов по каждому налогу, уплачиваемому физическими лицами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной</p>	<p>формы бухгалтерской и статистической налоговой отчетности, налоговые декларации; систему документального оформления и бухгалтерского учета; методы расчетов налоговой базы; сумм налоговых платежей.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; документировать хозяйственные операции по учету источников; рассчитывать суммы налогов по каждому налогу, уплачиваемому физическими лицами; заполнять налоговые декларации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения</p>	<p>статистической отчетности, налоговые декларации; систему документального оформления и бухгалтерского учета; методы расчетов налоговой базы; сумм налоговых платежей, пеней и налоговых санкций.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; документировать хозяйственные операции по учету источников; рассчитывать суммы налогов по каждому налогу, уплачиваемому физическими лицами; заполнять налоговые декларации; формировать бухгалтерскую и статистическую отчетность.</p> <p><b>Владеть:</b>навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению,</p>
--	--	--	--	---

		документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; обобщения информации бухгалтерского и налогового учета; навыками учета доходов физических лиц; навыками составления налоговой отчетности.	для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; обобщения информации бухгалтерского и налогового учета; навыками учета доходов физических лиц; навыками составления налоговой отчетности, составления статистической и налоговой отчетности и выявления условий и причин, способствующих совершению налоговых правонарушений и налоговых преступлений.	локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; обобщения информации бухгалтерского и налогового учета; навыками учета доходов физических лиц; навыками составления налоговой отчетности, составления статистической и налоговой отчетности и выявления условий и причин, способствующих совершению налоговых правонарушений и налоговых преступлений; методами и инструментами устранения причин возникновения преступлений в налоговой сфере; навыками проведения мероприятий налогового контроля.
--	--	--	--	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Налогообложение физических лиц в налоговой системе Российской Федерации	ПСК-2 ПК-33	Лекции, СРС Практические занятия	Собеседование	1-6	Согласно табл. 7.2
				Рефераты	1-3	
2	Принципы		Лекции, СРС	Собеседование	1-6	Согласно

	налогообложения доходов физических лиц	ПСК-2 ПК-33	Практические занятия	Рефераты	1-3	табл. 7.2
3	Налоговая база при исчислении налога на доходы физических лиц	ПСК-2 ПК-33	Лекции, СРС Практические занятия	Собеседование	1-10	Согласно табл. 7.2
				Рефераты	1-3	
				Ситуационные задачи	1-5	
4	Система льгот при налогообложении доходов физических лиц	ПСК-2 ПК-33	Лекции, СРС Практические занятия	Собеседование	1-15	Согласно табл. 7.2
				Рефераты	1-3	
				Ситуационные задачи	1-5	
5	Исчисление налога на доходы физических лиц	ПСК-2 ПК-33	Лекции, СРС Практические занятия	Собеседование	1-12	Согласно табл. 7.2
				Рефераты	1-3	
				Ситуационные задачи	1-4	
6	Декларирование годового дохода	ПСК-2 ПК-33	Лекции, СРС Практические занятия	Собеседование	1-11	Согласно табл. 7.2
				Рефераты	1-3	
				Ситуационные задачи	1-2	
7	Особенности налогообложения физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью	ПСК-2 ПК-33	Лекции, СРС Практические занятия	Собеседование	1-11	Согласно табл. 7.2
				Рефераты	1-3	
				Ситуационные задачи	1-3	
8	Налогообложение имущества физических лиц	ПСК-2 ПК-33	Лекции, СРС Практические занятия	Собеседование	1-13	Согласно табл. 7.2
				Рефераты	1-4	
				Ситуационные задачи	1-3	
9	Транспортный налог	ПСК-2 ПК-33	Лекции, СРС Практические занятия	Собеседование	1-15	Согласно табл. 7.2
				Рефераты	1-3	
				Ситуационные задачи	1-5	
10	Земельный налог	ПСК-2 ПК-33	Лекции, СРС Практические занятия	Собеседование	1-14	Согласно табл. 7.2
				Рефераты	1-3	
				Ситуационные задачи	1-5	
11	Другие налоги и сборы с физических лиц	ПСК-2 ПК-33	Лекции, СРС Практические занятия	Собеседование	1-14	Согласно табл. 7.2
				Рефераты	1-3	
				Ситуационные задачи	1-4	
12	Система контроля в отношении физических лиц	ПСК-2 ПК-33	Лекции, СРС Практические занятия	Собеседование	1-10	Согласно табл. 7.2
				Рефераты	1-4	
				Ситуационные задачи	1	
				БТЗ	1-100	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения  
текущего контроля успеваемости

Вопросы собеседования по теме № 7 «Налогообложения доходов физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица»

1. Определение понятия индивидуальной предпринимательской деятельности.
2. Порядок регистрации граждан, занимающихся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.
3. Особенности налогообложения доходов индивидуальных предпринимателей.
4. Рассмотрите порядок и сроки уплаты индивидуальными предпринимателями налога на доходы физических лиц.
5. Опишите порядок и сроки уплаты авансовых платежей индивидуальными предпринимателями по налогу на доходы физических лиц.
6. Назовите порядок ведения учетов доходов и расходов индивидуальными предпринимателями (книга учета доходов и расходов, работа с ККМ).
7. Дайте характеристику распределения доходов индивидуальных предпринимателей в зависимости от места их получения (в соответствии со ст.208 НК РФ).
8. Порядок применения налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц индивидуальными предпринимателями в соответствии с НК РФ.
9. Организация налогового учета в целях декларирования НДФЛ индивидуальными предпринимателями.
10. Особенности декларирования доходов индивидуальных предпринимателей.
11. Раскройте ответственность индивидуального предпринимателя за нарушение налогового законодательства.

Вопросы в тестовой форме по теме

*Выберите правильный ответ (вставьте пропущенный термин)*

1. Налоговым периодом по налогу на доходы физических лиц является:
  - а) месяц;
  - б) квартал;
  - в) календарный год;
  - г) финансовый год.
2. В налоговом законодательстве предусмотрены:
  - а) четыре вида налоговых вычетов;
  - б) три вида налоговых вычетов;
  - в) один вид налоговых вычетов;
  - г) нет правильного ответа.
3. Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц уменьшают:
  - а) сумму налога, подлежащую перечислению в бюджет;
  - б) величину налоговой базы;

в) сумму доходов, не подлежащих налогообложению.

4. По месту работы работодателем при исчислении налога на доходы физических лиц предоставляются:

а) только стандартные налоговые вычеты;

б) социальные налоговые вычеты;

в) имущественные налоговые вычеты;

г) стандартные, профессиональные, а также социальные и имущественные налоговые вычеты по заключению налогового органа.

Темы рефератов по теме №6: «Налогообложение физических лиц в налоговой системе Российской Федерации»

1. Роль и значение налогов и сборов, уплачиваемых физическими лицами в формировании доходов бюджетов.

2. История становления и развития подоходного налогообложения в России.

3. Налогообложение физических лиц в период становления рыночных отношений в РФ

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 150 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть

проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.



## Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Налоговые вычеты применяются при исчислении налоговой базы – по налогу на доходы физических лиц:

- а) только в отношении доходов, облагаемых по ставке 13%;
- б) ко всему совокупному доходу физического лица, независимо от применяемых налоговых ставок;
- в) ко всему совокупному доходу физического лица, независимо от применяемых налоговых ставок в части дохода, не превышающего 350 тыс. руб.

Задание в открытой форме:

Стандартные налоговые вычеты – это.....

Задание на установление правильной последовательности.

Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов в порядке убывания их юридической силы.

- А) Налоговый Кодекс Российской Федерации
- Б) Конституция РФ
- В) письмо ИФНС г. Курску
- Г) Закон региона о введении региональных налогов
- Д) приказ Министерства финансов Российской Федерации
- Е) письмо Министерства финансов Российской Федерации
- Ж) Указ Президента Российской Федерации

Задание на установление соответствия:

Термин	Размер
1 Стандартные налоговые вычеты на детей работника	1. 1000 000
2 Стандартные налоговые вычеты на самого работника	2. 2 000 000
3 Имущественный вычет при покупке недвижимого имущества	3 500 и 3000
4 Имущественный вычет при продаже недвижимого имущества	4 1400 и 3000

Компетентностно-ориентированная задача:

В 2020 году индивидуальный предприниматель осуществлял предпринимательскую деятельность, доход от предпринимательской деятельности составил 700 тыс. рублей. Затраты, связанные с извлечением дохода и принимаемые к уменьшению налоговой базы в составе профессиональных вычетов, составили 350 тыс.руб. Однако предприниматель не имеет возможности документально подтвердить сумму расхода в размере 100 т.руб. Другого источника дохода индивидуальный

предприниматель не имеет. Исчислить налог на доходы физических лиц за налоговый период, указать сроки представления декларации по налогу на доходы физических лиц (форма - ЗНДФЛ) и сроки уплаты налога.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическая работа № 1 «Налогообложение физических лиц в налоговой системе Российской Федерации»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 2 «Принципы налогообложения доходов физических лиц»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 3 «Налоговая база при исчислении налога на доходы физических лиц»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 4 «Система льгот при налогообложении доходов физических лиц»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 5 «Исчисление налога на доходы физических лиц»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 6 «Декларирование годового дохода»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №7 «Особенности налогообложения физических лиц, занимающихся предпринимательской	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»



деятельностью»				
Практическая работа № 8. «Налогообложение физических лиц»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 9. «Транспортный налог»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 10. «Земельный налог»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 11. «Другие налоги и сборы с физических лиц»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 12. «Система контроля в отношении физических лиц»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого 7 семестр	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Налоги и налогообложение [Текст]: учебник / под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской. - 6-е изд. - СПб.: Питер, 2010. – 528 с.

2. Налоги и налогообложение [Текст]: учебник / под ред. И. А. Майбурова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2010. - 559 с.

3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Волкова, Г. Б. Поляк, Л. А. Крамаренко [и др.]; под ред. Г. Б. Поляк, А. Е. Суглобов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 631 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

## 8.2 Дополнительная учебная литература

4. Попова Л. В. Методология и методика исчисления налогов [Текст]: учебное пособие / Л. В. Попова, И. А. Маслова, И. А. Дрожжина. - М.: Дело и сервис, 2008. - 320 с.
5. Севрюкова Л. В. Налоги и налогообложение [Текст]: учебное наглядное пособие / Л. В. Севрюкова, Л. Ю. Ткачева, С. Н. Белоусова; Курский государственный технический университет. - Курск: КурскГТУ, 2009. - 140 с.
6. Севрюкова Л. В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие / Л. В. Севрюкова, Л. Ю. Ткачева, С. Н. Белоусова; Курский государственный технический университет. - Курск: КурскГТУ, 2009. - 140 с.
7. Налоговое консультирование: теория и практика [Текст]: учебное пособие / ЮЗГУ; под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 244 с.
8. Севрюкова Л. В. Налоги и налоговая система [Текст]: учебное пособие : [для студентов вузов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" и спец. 38.05.01 "Экономическая безопасность"] / Л. В. Севрюкова, Т. Ю. Ткачева, С. Н. Белоусова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2015. - 155 с.
9. Севрюкова Л. В. Налоги и налоговая система [Электронный ресурс]: учебное пособие: [для студентов вузов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" и спец. 38.05.01 "Экономическая безопасность"] / Л. В. Севрюкова, Т. Ю. Ткачева, С. Н. Белоусова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2015. - 155 с.



## 8.3 Перечень методических указаний

1. Налогообложение физических лиц [Электронный ресурс]: методические указания к подготовке и проведению практических занятий для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С.Н. Белоусова, Л.Н. Хардикова. - Курск: ЮЗГУ, 2021. - 29 с.
2. Налогообложение физических лиц [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С. Н. Белоусова, Л.Н. Хардикова. Курск: ЮЗГУ, 2021. - 19 с.

## 8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

- 1.Налоги и налогообложение
- 2.Налоговый вестник
- 3.Российский налоговый курьер
- 4.Налогообложение
- 5.Налоговая политика и практика
- 6.Российский экономический журнал

7. Финансы
8. Экономический анализ: теория и практика
9. Вопросы экономики

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт Правительства РФ;
2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Минфина РФ;
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - официальный сайт Росстата;
4. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – официальный сайт ФНС РФ;
5. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Налогообложение физических лиц» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Налогообложение физических лиц»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Налоги и налогообложение» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Налогообложение физических лиц» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, а также:

1. ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Core i3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFT Wide 23 -16 шт;

2. МФУ Kyosera FS-1020MFP. Мультимедиа центр: проектор PhilipsPicoPixPocketprojector PPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбук DellInspiron 15 3000 Series;

3. Экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики  
и менеджмента*(наименование ф-та, полноты)*

Т.Ю. Ткачева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 28 » 08 2018г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ*(наименование дисциплины)*направление подготовки (специальность) 38.05.01*(цифры согласно ФГОС)*Экономическая безопасность*(наименование направления подготовки (специальности))*Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*(наименование профиля, специализации или магистерской программы)*форма обучения заочная*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26 марта 2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» 08 2018 г., протокол № 4.

Зав. кафедрой ЭБ и Н



Л.В. Афанасьева

Разработчик программы:  
доцент



Л.Н. Хардикова

Согласовано:

Директор научной библиотеки



В. Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», одобренного Ученым советом университета протокол №9 от «26» 03 2018 г. на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения ЭБ и Н 31.08.2019 протокол №1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Афанасьева Л.В.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры ЭБ и Н 24.06.2022 протокол №14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», одобренного Ученым советом университета протокол №7 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры ЭБ и Н протокол №12 от 25.05.2022

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



Афанасьева Л.В.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 « 25 » 2010 г. на заседании кафедры ЭБиН 23.06.2013 г. № 12

Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭБиН

Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭБиН

Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭБиН

Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭБиН

Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭБиН

Зав. кафедрой

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Формирование базовых знаний теоретических и методологических основ действующей в Российской Федерации системы налогообложения физических лиц и практических навыков в области налогообложения физических лиц в РФ в системе экономической безопасности.

В результате изучения дисциплины студенты должны понимать экономическую сущность налогообложения, роль налогов, уплачиваемых физическими лицами, сущность и механизмы государственного регулирования экономики с использованием налоговой системы, знать элементы налогов, уметь практически исчислять налоги, уплачиваемые физическими лицами, иметь представление о ответственности за нарушение налогового законодательства.

### **1.3 Задачи дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- дать комплексное представление о системе налогообложения доходов и имущества физических лиц в системе экономической безопасности;
- дать студентам теоретические знания по вопросу налогообложения доходов и имущества физических лиц;
- сформировать у студентов комплекс базовых знаний по вопросам налогообложения доходов и имущества физических лиц;
- сформировать практические навыки исчисления налоговых обязательств физических лиц, применения налоговых вычетов и льгот при исчислении налоговой базы по налогам, уплачиваемых физическими лицами;
- развить способности самостоятельного суждения, оценки и анализа налогов, уплачиваемых физическими лицами.

Курс включает темы, посвященные общей методологии налогообложения физических лиц, порядку уплаты налогов и формирования отчетности по налогам, уплачиваемых физическими лицами в системе экономической безопасности.

### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать:**

- принципы формирования налогообложения физических лиц Российской Федерации, его место и роль в бюджетной системе государства;
- законодательство Российской Федерации по вопросам налогообложения доходов и имущества физических лиц, обязанности и права физических лиц;

- методы расчетов налоговой базы, сумм налоговых платежей, пеней и налоговых санкций.

**уметь:**

- применять полученные знания в области налогообложения физических лиц при решении конкретных задач в системе экономической безопасности;
- использовать положения налогового законодательства для расчета налоговой базы, исчислять суммы налогов по каждому налогу, уплачиваемому физическим лицом;
- разбираться в налоговом законодательстве в целях заполнения налоговой декларации о доходах физических лиц с учетом предоставленных льгот;
- ориентироваться в вопросах, касающихся уплаты налогов, физическими лицами;
- ориентироваться в судебной практике.

**владеть:**

- навыками работы с нормативными документами;
- навыками работы с налоговым законодательством в целях исчисления и уплаты налогов физическими лицами;
- навыками проведения научных исследований по профилю специальности, обработки и анализа результатов;
- навыками изложения своих мнений письменно и устно, выступления с отчетами или докладами;
- навыками формирования налоговой отчетности;
- навыками работы с информационно-правовыми системами и ресурсами интернет по налоговой тематике.

У обучающихся формируются следующие **компетенции:**

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности(ПК-33);
- способность применять на практике информационные, расчетно-аналитические, документальные методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений (ПСК-2).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Налогообложение физических лиц» представляет дисциплину с индексом Б1.В.08 вариативной части учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, профиль Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, изучается на 4 курсе.

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 - Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8
в том числе:	8
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Налогообложение физических лиц в налоговой системе Российской Федерации	Состав и социально-экономическое значение налогов и сборов с физических лиц, их роль в различных исторических условиях развития государства. Налогообложение физических лиц в период становления рыночных отношений. Реформирование налогообложения физических лиц в связи с принятием Налогового кодекса Российской Федерации.
2	Принципы налогообложения	Основные положения налогообложения доходов физических

	доходов физических лиц	лиц Российской Федерации. Объект налогообложения. Виды доходов. Резиденты, нерезиденты.
3	Налоговая база при исчислении налога на доходы физических лиц	Порядок определения налоговой базы. Доходы в денежной форме. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме. Определение налоговой базы при получении доходов в виде материальной выгоды. Определение налоговой базы по договорам страхования и договорам негосударственного пенсионного обеспечения. Определение налоговой базы в отношении доходов от долевого участия организации. Определение налоговой базы в отношении операций с ценными бумагами и операциями с финансовыми инструментами срочных сделок, по которым базисным активом являются ценные бумаги.
4	Система льгот при налогообложении доходов физических лиц	Необлагаемые доходы. Состав, размеры и порядок предоставления налоговых вычетов.
5	Исчисление налога на доходы физических лиц	Механизм исчисления и взимания налога на доходы физических лиц: категории плательщиков, ставки налога, порядок исчисления и уплаты. Налоговые агенты. Обязанности налогового агента по налогу на доходы физических лиц. Особенности налогообложения доходов по видам и категориям налогоплательщиков.
6	Декларирование годового дохода	Цели декларирования. Категории плательщиков, представляющих налоговую декларацию.
7	Особенности налогообложения физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью	Порядок учета в налоговых органах, особенности исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц, таможенных платежей, страховых взносов на социальное страхование и других. Сроки и порядок подачи декларации. Порядок заполнения декларации. Особенности декларирования доходов индивидуальных предпринимателей. Порядок ведения учетов доходов и расходов (книга учета доходов и расходов, работа с ККМ). Санкции за налоговые правонарушения, связанные с декларированием доходов.
8	Налогообложение имущества физических лиц	Система учета собственников, действующая в Российской Федерации. Виды налогооблагаемого имущества. Определение налоговой базы. Ставки налога. Обязанности налоговых органов. Порядок и сроки проведения расчетов. Предъявление платежей. Порядок и сроки уплаты налога. Льготы. Санкции за нарушение налогового законодательства. Анализ действующего порядка взимания налога на имущество физических лиц.
9	Транспортный налог	Порядок регистрации собственности на транспортные средства и получение налоговыми органами соответствующей информации. Объекты налогообложения.

		Определение налоговой базы. Ставки налога. Порядок и сроки исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Санкции за нарушения налогового законодательства.
10	Земельный налог	Система налогообложения земли в Российской Федерации. Обязанности государственных органов регистрации и органов местного самоуправления. Обязанности налоговых органов. Объекты налогообложения. Плательщики налога. Ставки налога. Льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Санкции за нарушения налогового закона.
11	Другие налоги и сборы с физических лиц	Госпошлина, ее назначение, виды и условия взимания с физических лиц. Льготы для физических лиц. Порядок уплаты.
12	Система контроля в отношении физических лиц.	Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и своевременностью уплаты налогов с физических лиц. Учет налогоплательщиков – физических лиц. Идентификационный номер. Виды налоговых проверок. Организация и порядок проведения налоговых проверок. Налоговая тайна. Виды налоговых правонарушений. Порядок привлечения к ответственности нарушителя налогового законодательства. Сроки давности. Налоговые санкции и пени. Административная и уголовная ответственность за налоговые правонарушения. Рассмотрение жалоб.

Таблица 4.1.2- Содержание учебной дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Компетенции
		лек.	лаб.	пр.			
1	Налогообложение физических лиц в налоговой системе Российской Федерации	0,5	-	№1	У-1,4,5 МУ-1,2	С, Р	ПСК-2 ПК-33
2	Принципы налогообложения доходов физических лиц	0,5	-	№2	У-1, 2,3,4,5 МУ-1,2	С, Р	ПСК-2 ПК-33

3	Налоговая база при исчислении налога на доходы физических лиц	0,5	-	№3	У-1,2,3,4,5 МУ-1,2	С, Р, СЗ	ПСК-2 ПК-33
4	Система льгот при налогообложении доходов физических лиц	0,5	-	№4	У-1,2,3,4,5 МУ-1,2	С, Р, СЗ	ПСК-2 ПК-33
5	Исчисление налога на доходы физических лиц	0,2	-	№5	У-1,2,3,4,5 МУ-1,2	С, Р, СЗ	ПСК-2 ПК-33
6	Декларирование годового дохода	0,2	-	№6	У-1,2,3,4,5 МУ-1,2	С, Р, СЗ	ПСК-2 ПК-33
7	Особенности налогообложения физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью	0,2	-	№7	У-1,2,3,4,5 МУ-1,2	С, Р, СЗ	ПСК-2 ПК-33
8	Налогообложение имущества физических лиц	0,2	-	№8	У-1,2,3,4,5 МУ-1,2	С, Р, СЗ	ПСК-2 ПК-33
9	Транспортный налог	0,2	-	№9	У-1,2,3,4,5 МУ-1,2	С, Р, СЗ	ПСК-2 ПК-33
10	Земельный налог	0,2	-	№10	У-1,2,3,4,5 МУ-1,2	С, Р, СЗ	ПСК-2 ПК-33
11	Другие налоги и сборы с физических лиц	0,4	-	№11	У-1,2,3,4,5 МУ-1,2	С, Р, СЗ	ПСК-2 ПК-33
12	Система контроля в отношении физических лиц.	0,4	-	№12	У-1,4,5 МУ-1,2	С, Р, СЗ, БТЗ	ПСК-2 ПК-33
Итого		4	-	4		Э 4 курс	

С – собеседование. Р – защита ( проверка) рефератов, СЗ – ситуационная задача, БТЗ – банк тестовых заданий, Э - экзамен

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем в часах
1	Налогообложение физических лиц в налоговой системе	0,5
2	Принципы налогообложения доходов физических лиц	0,5
3	Налоговая база при исчислении налога на доходы физических лиц	0,5
4	Система льгот при налогообложении доходов физических лиц	0,5
5	Исчисление налога на доходы физических лиц	0,2
6	Декларирование годового дохода	0,2
7	Особенности налогообложения физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью	0,2

8	Налогообложение имущества физических лиц	0,2
9	Транспортный налог	0,2
10	Земельный налог	0,2
11	Другие налоги и сборы с физических лиц	0,4
12	Система контроля в отношении физических лиц	0,4
	ИТОГО	4

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3.1 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
7 семестр			
1	Налогообложение физических лиц в налоговой системе Российской Федерации	2-я неделя	8
2	Принципы налогообложения доходов физических лиц	3-я неделя	8
3	Налоговая база при исчислении налога на доходы физических лиц	4-5-я недели	8
4	Система льгот при налогообложении доходов физических лиц	6-8-я недели	10
5	Исчисление налога на доходы физических лиц	7-9 -я неделя	10
6	Декларирование годового дохода	10-11-я недели	6
7	Особенности налогообложения физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью	12-13-я недели	6
8	Налогообложение имущества физических лиц	14-я неделя	6
9	Транспортный налог	15 –я неделя	6
10	Земельный налог	16 –я неделя	6
11	Другие налоги и сборы с физических лиц	17 –я неделя	6
12	Система контроля в отношении физических лиц	18 –я неделя	10,88
Итого			90,88

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:



*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
  - тем рефератов;
  - заданий для самостоятельной работы;
  - методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

1

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021 г. № 245 по направлению подготовки 38.03.05 «Экономическая безопасность», профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,3% аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция. Принципы налогообложения доходов	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных	0,5

	физических лиц	ситуаций	
2	Лекция. Налоговая база при исчислении налога на доходы физических лиц	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	0,5
3	Лекция. Особенности налогообложения физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	0,5
4	Практическое занятие. Исчисление налога на доходы физических лиц	Разбор конкретных ситуаций	0,2
5	Практическое занятие. Декларирование годового дохода	Разбор конкретных ситуаций	0,2
6	Практическое занятие. Особенности налогообложения физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью	Разбор конкретных ситуаций	0,2
7	Практическое занятие. Налогообложение физических лиц в налоговой системе	Разбор конкретных ситуаций	0,5
Всего			2,6

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности(ПК-33)	Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций) Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
Способность применять на практике информационные, расчетно-аналитические, документальные методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений (ПСК-2)	Налогообложение физических лиц Финансовый мониторинг в системе экономической безопасности Судебная экономическая экспертиза Организация и методика проведения налоговых проверок Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПСК-2 начальный завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> основы налогового законодательства. <b>Уметь:</b> применять на практике нормы налогового законодательства, информационные, расчетно-аналитические, документальные методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений в области налогообложения физических лиц. <b>Владеть:</b> навыками по проведению сбора, анализа и обработки данных и применению на практике норм налогового законодательства, информационных, расчетно-аналитических, документальных методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений в области	<b>Знать:</b> основы налогового законодательства; принципы формирования налогообложения физических лиц, его место и роль в бюджетной системе государства и системе экономической безопасности. <b>Уметь:</b> применять на практике нормы налогового законодательства, информационные, расчетно-аналитические, документальные методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений в области налогообложения физических лиц, применять полученные знания при решении конкретных задач. <b>Владеть:</b> навыками по проведению сбора, анализа и обработки данных и применению на практике норм налогового законодательства, информационных, расчетно-аналитических, документальных методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений в области	<b>Знать:</b> основы налогового законодательства; принципы формирования налогообложения физических лиц, его место и роль в бюджетной системе государства и в системе экономической безопасности; права и обязанности физических лиц и ответственность за нарушение налогового законодательства. <b>Уметь:</b> применять на практике нормы налогового законодательства, информационные, расчетно-аналитические, документальные методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений в области налогообложения физических лиц, применять полученные знания при решении конкретных задач. <b>Владеть:</b> навыками по проведению сбора, анализа и обработки данных и применению на практике норм налогового законодательства, информационных, расчетно-аналитических, документальных методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений в области

		налогообложения физических лиц.	преступлений правонарушений области налогообложения физических лиц; навыками работы с нормативными документами; навыками работы с налоговым законодательством.	и в физических лиц; навыками работы с нормативными документами; навыками работы с налоговым законодательством; пользоваться правовой документацией по вопросам налогообложения.
ПК-33 завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки типовых нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> организацию бухгалтерского и налогового учета при исчислении и уплате налогов физическими лицами; формы бухгалтерской и статистической налоговой отчетности, налоговые декларации. <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности,  документировать хозяйственные операции по учету источников;	<b>Знать:</b> организацию бухгалтерского и налогового учета при исчислении и уплате налогов физическими лицами; формы бухгалтерской и статистической налоговой отчетности, налоговые декларации; систему документального оформления и бухгалтерского учета; методы расчетов налоговой базы; сумм налоговых платежей. <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; документировать хозяйственные операции по учету источников; рассчитывать суммы налогов по каждому налогу,	<b>Знать:</b> организацию бухгалтерского учета при исчислении и уплате налогов физическими лицами; формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; систему документального оформления и бухгалтерского учета; методы расчетов налоговой базы; сумм налоговых платежей, пеней и налоговых санкций. <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; документировать хозяйственные операции по учету источников; рассчитывать суммы налогов по каждому налогу, уплачиваемому физическими лицами; заполнять налоговые декларации;

		<p>рассчитывать суммы налогов по каждому налогу, уплачиваемому физическими лицами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; обобщения информации бухгалтерского налогового учета; навыками учета доходов физических лиц; навыками составления налоговой отчетности.</p>	<p>уплачиваемому физическими лицами; заполнять налоговые декларации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; обобщения информации бухгалтерского и налогового учета; навыками учета доходов физических лиц; навыками составления налоговой отчетности, статистической и налоговой отчетности и выявления условий и причин, способствующих совершению налоговых правонарушений и налоговых преступлений.</p>	<p>формировать бухгалтерскую и статистическую отчетность.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; обобщения информации бухгалтерского и налогового учета; навыками учета доходов физических лиц; навыками составления налоговой отчетности, статистической и налоговой отчетности и выявления условий и причин, способствующих совершению налоговых правонарушений и налоговых преступлений; методами и инструментами устранения причин возникновения преступлений в налоговой сфере; навыками проведения мероприятий налогового контроля.</p>
--	--	---	---	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3.1 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкала оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Налогообложение физических лиц в налоговой системе Российской Федерации	ПСК-2 ПК-33	Лекции, СРС Практические занятия	Собеседование	1-6	Согласно табл. 7.2
				Рефераты	1-3	
2	Принципы налогообложения доходов физических лиц	ПСК-2 ПК-33	Лекции, СРС Практические занятия	Собеседование	1-6	Согласно табл. 7.2
				Рефераты	1-3	
3	Налоговая база при исчислении налога на доходы физических лиц	ПСК-2 ПК-33	Лекции, СРС Практические занятия	Собеседование	1-10	Согласно табл. 7.2
				Рефераты	1-3	
				Ситуационные задачи	1-5	
4	Система льгот при налогообложении доходов физических лиц	ПСК-2 ПК-33	Лекции, СРС Практические занятия	Собеседование	1-15	Согласно табл. 7.2
				Рефераты	1-3	
				Ситуационные задачи	1-5	
5	Исчисление налога на доходы физических лиц	ПСК-2 ПК-33	Лекции, СРС Практические занятия	Собеседование	1-12	Согласно табл. 7.2
				Рефераты	1-3	
				Ситуационные задачи	1-4	
6	Декларирование годового дохода	ПСК-2 ПК-33	Лекции, СРС Практические занятия	Собеседование	1-11	Согласно табл. 7.2
				Рефераты	1-3	
				Ситуационные задачи	1-2	
7	Особенности налогообложения физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью	ПСК-2 ПК-33	Лекции, СРС Практические занятия	Собеседование	1-11	Согласно табл. 7.2
				Рефераты	1-3	
				Ситуационные задачи	1-3	
8	Налогообложение имущества физических лиц	ПСК-2 ПК-33	Лекции, СРС Практические занятия	Собеседование	1-13	Согласно табл. 7.2
				Рефераты	1-4	
				Ситуационные задачи	1-3	
9	Транспортный налог	ПСК-2 ПК-33	Лекции, СРС Практические занятия	Собеседование	1-15	Согласно табл. 7.2
				Рефераты	1-3	
				Ситуационные задачи	1-5	

10	Земельный налог	ПСК-2 ПК-33	Лекции, СРС Практические занятия	Собеседование	1-14	Согласно табл. 7.2
				Рефераты	1-3	
				Ситуационные задачи	1-5	
11	Другие налоги и сборы с физических лиц	ПСК-2 ПК-33	Лекции, СРС Практические занятия	Собеседование	1-14	Согласно табл. 7.2
				Рефераты	1-3	
				Ситуационные задачи	1-4	
12	Система контроля в отношении физических лиц	ПСК-2 ПК-33	Лекции, СРС Практические занятия	Собеседование	1-10	Согласно табл. 7.2
				Рефераты	1-4	
				Ситуационные задачи	1	
				БТЗ	1-100	



Примеры типовых контрольных заданий для проведения  
текущего контроля успеваемости

Вопросы собеседования по теме № 7 «Налогообложения доходов физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица»

1. Особенности исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц индивидуальными предпринимателями.

2. Особенности применения индивидуальными предпринимателями общей системы налогообложения.

3. Особенности применения специальных налоговых режимов индивидуальными предпринимателями.

4. Сроки и порядок подачи декларации индивидуальными предпринимателями.

5. Особенности декларирования доходов индивидуальных предпринимателей.

6. Порядок ведения учетов доходов и расходов (книга учета доходов и расходов, работа с ККМ).

7. Санкции за налоговые правонарушения, связанные с декларированием доходов.

Вопросы в тестовой форме по теме

*Выберите правильный ответ (вставьте пропущенный термин)*

1. Налоговым периодом по налогу на доходы физических лиц является:

- а) месяц;
- б) квартал;
- в) календарный год;
- г) финансовый год.

2. В налоговом законодательстве предусмотрены:

- а) четыре вида налоговых вычетов;
- б) три вида налоговых вычетов;
- в) один вид налоговых вычетов;
- г) нет правильного ответа.

3. Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц уменьшают:

- а) сумму налога, подлежащую перечислению в бюджет;
- б) величину налоговой базы;
- в) сумму доходов, не подлежащих налогообложению.

4. По месту работы работодателем при исчислении налога на доходы физических лиц предоставляются:

- а) только стандартные налоговые вычеты;
- б) социальные налоговые вычеты;
- в) имущественные налоговые вычеты;
- г) стандартные, профессиональные, а также социальные и имущественные налоговые вычеты по заключению налогового органа.

Темы рефератов по теме №6: «Налогообложение физических лиц в налоговой системе Российской Федерации»

1. Роль и значение налогов и сборов, уплачиваемых физическими лицами в формировании доходов бюджетов.
2. История становления и развития подоходного налогообложения в России.
3. Налогообложение физических лиц в период становления рыночных отношений в РФ

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

#### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 150 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового

характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1

Задание в закрытой форме:

Налоговые вычеты применяются при исчислении налоговой базы – по налогу на доходы физических лиц:

- а) только в отношении доходов, облагаемых по ставке 13%;
- б) ко всему совокупному доходу физического лица, независимо от применяемых налоговых ставок;
- в) ко всему совокупному доходу физического лица, независимо от применяемых налоговых ставок в части дохода, не превышающего 350 тыс. руб.

Задание в открытой форме:

Стандартные налоговые вычеты – это.....

Задание на установление правильной последовательности.

Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов в порядке убывания их юридической силы.

- А) Налоговый Кодекс Российской Федерации
- Б) Конституция РФ
- В) письмо ИФНС г. Курску
- Г) Закон региона о введении региональных налогов
- Д) приказ Министерства финансов Российской Федерации
- Е) письмо Министерства финансов Российской Федерации
- Ж) Указ Президента Российской Федерации

Задание на установление соответствия:

Термин	Размер
1 Стандартные налоговые вычеты на детей работника	1. 1000 000
2 Стандартные налоговые вычеты на самого работника	2. 2 000 000
3 Имущественный вычет при покупке недвижимого	3 500 и 3000

имущества	
4 Имущественный вычет при продаже недвижимого имущества	4 1400 и 3000

#### Компетентностно-ориентированная задача:

В 2020 году индивидуальный предприниматель осуществлял предпринимательскую деятельность, доход от предпринимательской деятельности составил 700 тыс. рублей. Затраты, связанные с извлечением дохода и принимаемые к уменьшению налоговой базы в составе профессиональных вычетов, составили 350 тыс.руб. Однако предприниматель не имеет возможности документально подтвердить сумму расхода в размере 100 т.руб. Другого источника дохода индивидуальный предприниматель не имеет. Исчислить налог на доходы физических лиц за налоговый период, указать сроки представления декларации по налогу на доходы физических лиц (форма - ЗНДФЛ) и сроки уплаты налога.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическая работа № 1 «Налогообложение физических лиц в налоговой системе Российской Федерации»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 2 «Принципы налогообложения доходов физических лиц»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»

Практическая работа № 3 «Налоговая база при исчислении налога на доходы физических лиц»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 4 «Система льгот при налогообложении доходов физических лиц»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 5 «Исчисление налога на доходы физических лиц»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 6 «Декларирование годового дохода»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №7 «Особенности налогообложения физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 8. «Налогообложение имущества физических лиц»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 9. «Транспортный налог»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 10. «Земельный налог»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 11. «Другие налоги и сборы с физических лиц»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 12. «Система контроля в отношении физических лиц»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого 7 семестр	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Налоги и налогообложение [Текст]: учебник / под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской. - 6-е изд. - СПб.: Питер, 2010. - 528 с.
2. Налоги и налогообложение [Текст]: учебник / под ред. И. А. Майбурова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2010. - 559 с.
3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Волкова, Г. Б. Поляк, Л. А. Крамаренко [и др.]; под ред. Г. Б. Поляк, А. Е. Суглобов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 631 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

## 8.2 Дополнительная учебная литература

4. Попова Л. В. Методология и методика исчисления налогов [Текст]: учебное пособие / Л. В. Попова, И. А. Маслова, И. А. Дрожжина. - М.: Дело и сервис, 2008. - 320 с.
5. Севрюкова Л. В. Налоги и налогообложение [Текст]: учебное наглядное пособие / Л. В. Севрюкова, Л. Ю. Ткачева, С. Н. Белоусова; Курский государственный технический университет. - Курск: КурскГТУ, 2009. - 140 с.
6. Севрюкова Л. В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие / Л. В. Севрюкова, Л. Ю. Ткачева, С. Н. Белоусова; Курский государственный технический университет. - Курск: КурскГТУ, 2009. - 140 с.
7. Налоговое консультирование: теория и практика [Текст]: учебное пособие / ЮЗГУ; под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 244 с.
8. Севрюкова Л. В. Налоги и налоговая система [Текст]: учебное пособие : [для студентов вузов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" и спец. 38.05.01 "Экономическая безопасность"] / Л. В. Севрюкова, Т. Ю. Ткачева, С. Н. Белоусова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2015. - 155 с.
9. Севрюкова Л. В. Налоги и налоговая система [Электронный ресурс]: учебное пособие: [для студентов вузов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" и спец. 38.05.01 "Экономическая безопасность"] / Л. В. Севрюкова, Т. Ю. Ткачева, С. Н. Белоусова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2015. - 155 с.

1

## 8.3 Перечень методических указаний

1. Налогообложение физических лиц [Электронный ресурс]: методические указания к подготовке и проведению практических занятий для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С.Н. Белоусова, Л.Н. Хардикова. - Курск: ЮЗГУ, 2021. - 29 с.
2. Налогообложение физических лиц [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С. Н. Белоусова, Л.Н. Хардикова. Курск: ЮЗГУ, 2021. - 19 с.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Налоги и налогообложение
2. Налоговый вестник
3. Российский налоговый курьер
4. Налогообложение
5. Налоговая политика и практика
6. Российский экономический журнал
7. Финансы
8. Экономический анализ: теория и практика
9. Вопросы экономики

### **10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

#### **7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

##### **Интернет**

1. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт Правительства РФ;
2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Минфина РФ;
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - официальный сайт Росстата;
4. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – официальный сайт ФНС РФ;
6. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Налогообложение физических лиц» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с

докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Налогообложение физических лиц»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Налоги и налогообложение» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Налогообложение физических лиц» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
 Антивирус Касперского (или ESETNOD)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**



Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, а также:

1. ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Core i3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFT Wide 23 -16 шт;
2. МФУ Kyosera FS-1020MFP. Мультимедиа центр: проектор PhilipsPicoPixPocketprojector PPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбук DellInspiron 15 3000 Series;
3. Экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

