

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 21.07.2023 12:11:11

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Налоги и налогообложение»

Цели преподавания дисциплины.

Формирование у будущих специалистов теоретических знаний, необходимых для понимания налоговых проблем, направлений их решения, и практических навыков в области налогообложения предприятий и физических лиц.

Задачи изучения дисциплины.

Обеспечить студентов системными знаниями по вопросам теории налогообложения и налогового законодательства, обучить умениям применения основных положений Налогового кодекса Российской Федерации в различных экономических ситуациях, сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);
- способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47).

Разделы дисциплины.

Основы налогообложения. Субъекты налоговых правоотношений Налоговая система. Налоговая политика и налоговые реформы. Налоговое администрирование. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Региональные и местные налоги. Специальные налоговые режимы. Налоги на природопользование. Страховые взносы во внебюджетные фонды.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики
и менеджмента*(наименование ф-та, полностью)* Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 01 » 03 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ*(наименование дисциплины)*направление подготовки (специальность) 38.05.01*(цифр согласно ФГОС)*Экономическая безопасность*(в наименовании направления подготовки (специальности))*Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*(Наименование профиля, специализации или магистерской программы)*форма обучения очная*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана подготовки специалистов 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 от «27» февраля 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «01» марта 2017г., протокол № 10.

И.о.зав. кафедрой ЭБиН



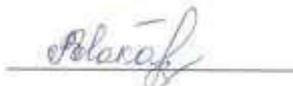
Л.В. Афанасьева

Разработчик программы,
к.э.н., доцент
Согласовано:



С.Н. Белоусова

Директор научной библиотеки



В. Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» 02 2017г. на заседании кафедры экономической безопасности и н/обл., прот. № 1 31 августа 2017г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о.Зав. кафедрой



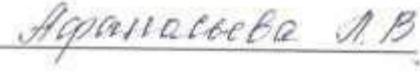

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» 02 2017г. на заседании кафедры экономической безопасности и н/обл., прот. № 1 от 31.08.2017г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой




Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» 02 2017г. на заседании кафедры ЭБиН, протокол № 1 от 30.08.2019г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 2018г. на заседании кафедры

ЭБ и М 03.07.2020 протокол №14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Афанасьев Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №7 «29» 03 2019г. на заседании кафедры

ЭБ и М 24.06.2021 №14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Афанасьев Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №7 «25» 02 2020г. на заседании кафедры

ЭБ и М, протокол №12 от 25.05.2022.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Афанасьев Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №6 «26» 02 2021г. на заседании кафедры

ЭБ и М, протокол №12 от 23.06.2023

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Афанасьев Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование базовых знаний теоретических и методологических основ действующей в Российской Федерации системы налогообложения и практических навыков в области налогообложения организаций и физических лиц в РФ.

В результате изучения дисциплины студенты должны понимать экономическую сущность налогообложения, роль налогов в обществе, сущность и механизмы государственного регулирования экономики с использованием налоговой системы, знать элементы налогов, уметь практически исчислять наиболее крупные налоги, иметь представление о ответственности за нарушение налогового законодательства.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение методов и принципов налогообложения, общих тенденций в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России;
- формирование системы знаний в области теории налогов и налогообложения;
- изучение структуры налоговых органов, их прав и обязанностей;
- формирование знаний о действующих налогах и сборах в РФ, их классификации, порядке установления и механизме исчисления;
- овладение навыками исчисления конкретных налогов, навыками расчета налоговой нагрузки организаций и приемами налогового прогнозирования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие налогообложение в РФ;
- права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов и налоговых органов;
- ответственность налогоплательщиков за совершение налоговых правонарушений;
- формы и методы контроля налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности поступления налогов и сборов в бюджетную систему РФ;
- механизм исчисления, порядок и сроки уплаты налогов и сборов в Российской Федерации.

уметь:

- пользоваться правовой документацией по вопросам налогообложения;
- подбирать и анализировать учебную и научную литературу по вопросам теории и практики налогообложения;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, министерств, ведомств и использовать полученные сведения для принятия налоговых решений;
- применять на практике знания, касающиеся исчисления и уплаты налогов налогоплательщиками;
- находить организационно-управленческие решения в области налогообложения.

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области налогов и налогообложения;
- навыками самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области налогообложения;
- навыками анализа статистической налоговой отчетности;
- навыками заполнения деклараций по отдельным налогам;
- навыками проведения научных исследований по профилю специальности, обработки и анализа результатов;
- навыками изложения своих мнений письменно и устно, выступления с отчетами или докладами.

У обучающихся формируются следующие **компетенции:**

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);
- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК- 47).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом специальности 38.05.01 Экономическая безопасность дисциплина Б1.Б.22 «Налоги и налогообложение» является дисциплиной базовой части. Курс изучения дисциплины – 3-й, семестры – 5 и 6-ой.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единицы (з.е.), 324 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	324
5 семестр	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	25,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15
6 семестр	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	115,85
Контроль (подготовка к экзамену)	45
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
5 семестр		
1	Становление и развитие практики налогообложения	Возникновение и развитие налогообложения в Древней Руси и Российской империи. Практика налогообложения в СССР. Налогообложение в современной России. Зарубежная практика налогообложения.
2	Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе	Эволюция научных взглядов на экономическую сущность налогов. Характерные черты налогов. Функции налогов и их взаимосвязь: фискальная, регулирующая (экономическая, хозяйственная), контрольная. Налоги как экономическая категория. Распределение и перераспределение внутреннего валового продукта (ВВП) и национального дохода (НД) посредством налогов.
3	Основы построения налогов. Принципы налогообложения	Экономические и правовые основы построения налогов. Правовое определение налогов и сборов. Различие понятий налогов и сборов. Налоговый кодекс РФ как центральное звено налогового законодательства. Элементы налога и их характеристика: объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога. Налоговые льготы и их назначение. Классические принципы налогообложения, сформулированные А. Смитом, их содержание и значение, реализация в современных условиях. Современные принципы и методы налогообложения: принцип нейтральности, принцип стабильности, принцип однократности.
4	Налоговая система государства	Понятие налоговой системы, ее составные элементы и факторы развития. Управление налоговой системой Российской Федерации: цель и задачи. Характеристика современной налоговой системы Российской Федерации. Полномочия органов законодательной и исполнительной власти различных уровней в области налогообложения. Организационные принципы построения налоговой системы Российской Федерации. Налоговый механизм. Направления развития современной налоговой системы Российской Федерации.
5	Участники налоговых правоотношений. Налоговое администрирование	Налогоплательщик и плательщик сборов. Налоговый резидент и налоговый нерезидент. Носитель налога. Налоговый агент. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов. Налоговые органы Российской Федерации: состав, структура, принципы организации и задачи. Права и обязанности налоговых органов. Налоговое администрирование: цели, методы, понятие, место в управлении налоговой системой. Формы и методы налогового администрирования в Российской Федерации.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
6	Налоговые правонарушения	Виды налоговых правонарушений в РФ по НК. Ответственность плательщиков налогов и сборов за совершение налоговых правонарушений и налоговых преступлений. Налоговые санкции.
7	Налоговая политика государства	<p>Понятие налоговой политики государства. Цели, задачи и основные направления налоговой политики. Факторы, определяющие налоговую политику. Уровни осуществления налоговой политики: федеральный, региональный, местный.</p> <p>Виды налоговой политики: политика максимальных налогов, политика экономического развития, политика разумных налогов. Экономические и социальные последствия политики максимальных налогов. Политика экономического развития и решение проблемы бюджетного дефицита: теоретический и практический аспекты.</p> <p>Налоговая политика Российской Федерации: цели, задачи, основные направления реализации. Налоговая политика и налоговые реформы в России. Налоговое планирование и прогнозирование как составная часть налоговой политики государства.</p>
8	Налог на добавленную стоимость	<p>Развитие косвенного налогообложения в РФ (акцизы, налог с оборота, налог с продаж, таможенные пошлины)</p> <p>Налогоплательщики НДС. Условия освобождения от исполнения обязанностей налогоплательщика. Объекты налогообложения. Операции, освобождаемые от уплаты налога. Налоговые вычеты, условия их применения. Ставки налога. Особенности применения ставки 0%. Порядок исчисления и сроки уплаты НДС. Особенности исчисления и уплаты НДС при осуществлении экспортных и импортных операций.</p>
9	Акцизы	Экономическое содержание акцизов и их роль в налоговой системе РФ. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Состав подакцизных товаров в РФ. Ставки налога. Порядок исчисления и сроки уплаты. Налоговые вычеты и порядок их применения. Особенности налогообложения при перемещении подакцизных товаров через таможенную границу РФ.
6 семестр		
10	Налог на прибыль организаций	Налогоплательщики. Объект налогообложения. Порядок определения доходов, их классификация. Группировка расходов. Прямые и косвенные расходы. Особенности отнесения на расходы убытков. Порядок признания доходов и расходов при методе начисления и при кассовом методе. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организации. Особенности определения прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц.
11	Налог на доходы физических лиц	Эволюция подоходного налогообложения в РФ. Плательщики НДФЛ. Объект налогообложения. Налоговая база и особенности её определения по отдельным категориям физических лиц. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые вычеты. Порядок их применения. Ставки. Порядок исчисления и сроки

		уплаты налога. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности.
12	Региональные налоги	<p>Порядок введения региональных налогов в РФ. Законодательство Курской области по региональным налогам.</p> <p>Налог на имущество организаций: налогоплательщики, объект налогообложения, особенности исчисления налоговой базы, налоговые льготы, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.</p> <p>Транспортный налог: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты. Особенности исчисления транспортного налога организациями и физическими лицами.</p> <p>Налог на игорный бизнес: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.</p>
13	Местные налоги и сборы	<p>Особенности введения местных налогов и сбора в РФ. Нормативно-правовые акты г.Курска по местным налогам.</p> <p>Земельный налог: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты. Особенности исчисления земельного налога организациями и физическими лицами.</p> <p>Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.</p> <p>Торговый сбор: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.</p>
14	Специальные налоговые режимы	<p>Особенности налогообложение субъектов малого предпринимательства в РФ и зарубежных налоговых системах.</p> <p>Упрощенная система налогообложения: условия и порядок перехода на упрощенную систему налогообложения, налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты. Минимальный налог: условия применения, налоговая база, ставка.</p> <p>Патентная система налогообложения: условия применения, налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, порядок исчисления и сроки уплаты налога по патенту.</p> <p>Единый сельскохозяйственный налог: условия перехода и порядок применения, налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, порядок исчисления и сроки уплаты налога.</p>
15	Налогообложение природных ресурсов	<p>Платежи за пользование природными ресурсами.</p> <p>Налог на добычу полезных ископаемых. Виды полезных ископаемых, подлежащих налогообложению. Налогоплательщики. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.</p> <p>Водный налог: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, ставки, порядок и сроки исчисления и уплаты налога.</p> <p>Сборы за право пользования объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов.</p>

16	Особенности налогообложения в ОЭЗ	Понятие и типы особых экономических зон в РФ и зарубежных странах. Особенности исчисления и уплаты ряда налогов резидентами ОЭЗ.
----	-----------------------------------	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
5 семестр							
1	Становление и развитие практики налогообложения	1		№1	У 1-3, 5 МУ -1,2	С 1 Р 1	ПК-26
2	Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе	1		№2	У 1-3, 5, 8 МУ -1,2	С 2, Р 2 С3 2	ПК-26
3	Основы построения налогов. Принципы налогообложения	2		№3	У 1-3, 5, 6 МУ -1,2	С 3-5 Р 4-5 С3 4-5	ПК-3 ПК-26
4	Налоговая система государства	2		№4	У 1-3, 5 МУ -1,2	С 6, Р 6, С3 6	ПК-3 ПК-26
5	Участники налоговых правоотношений. Налоговое администрирование	2		№5	У 1-3, 5,9 МУ -1,2	С 7 - 9 Р 8 С3 8-9	ПК-47
6	Налоговые правонарушения	2		№6	У 1-3, 5,9 МУ -1,2	С 10-11 Р10 С3 11	ОПК-2, ПК-47
7	Налоговая политика государства	2		№7	У 1-3, 5,6 МУ -1,2	С 12, Р 12 С3 12 БТ3 12	ПК-26
8	Налог на добавленную стоимость	4		№8	У 1-3, 5,7 МУ -1,2	С 13-15 Р 13-14 С3 14-15	ОПК-2, ПК-3
9	Акцизы	2		№9	У 1-3, 5, 7,9	С 16 -18 Р 16-17 С3 16-17 БТ3 18	ПК-3

					МУ -1,2		
	Итого 5 семестр	18		36		Э 5 сем	
6 семестр							
10	Налог на прибыль организаций	4		№ 10	У 1-3, 5,7-9 МУ -1,2	С 1-3, Р 2 СЗ 2-3	ОПК-2, ПК-3, ПК-26
11	Налог на доходы физических лиц	2		№ 11	У 1-3, 5,7-9 МУ -1,2	С 4-5, Р 4, СЗ 4-5 БТЗ 5	ПК-3
12	Региональные налоги	3		№ 12	У 1-3, 5, 8 МУ -1,2	С 6-8, Р 7 СЗ 7-8	ПК-3, ПК-47
13	Местные налоги и сборы	2		№ 13	У 1-3, 5,7-9 МУ -1,2	С 9-11, Р 10 СЗ 9-10 БТЗ 11	ПК-3, ПК-47
14	Специальные налоговые режимы	3		№ 14	У 1-3, 5, 8 МУ -1,2	С 12-15 Р 13 СЗ 13-15	ОПК-2, ПК-3, ПК-47
15	Налогообложение природных ресурсов	2		№ 15	У 1-3, 5, 8 МУ -1,2	С 16-17 Р 17 СЗ 16-17	ПК-3
16	Особенности налогообложения в ОЭЗ	2		№ 16	У 1-3, 5 МУ -1,2	С 18 Р 18 СЗ -18 БТЗ 124-150	ПК-3, ПК-47

С – собеседование, Р – защита рефератов, СЗ – ситуационная задача, БТЗ – банк тестовых заданий для контрольной работы.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	2	3
5 семестр		
1	Становление и развитие практики налогообложения	2
2	Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе	2
3	Основы построения налогов. Принципы налогообложения	4
4	Налоговая система государства	4
5	Участники налоговых правоотношений. Налоговое администрирование	6
6	Налоговые правонарушения	4
7	Налоговая политика государства	4
8	Налог на добавленную стоимость	6
9	Акцизы	4
Итого 5 семестр		36
6 семестр		

10	Налог на прибыль организаций	6
11	Налог на доходы физических лиц	6
12	Региональные налоги	6
13	Местные налоги и сборы	6
14	Специальные налоговые режимы	6
15	Налогообложение природных ресурсов	3
16	Особенности налогообложения в ОЭЗ	3
Итого 6 семестр		36
Итого		72

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
5 семестр			
1	Становление и развитие практики налогообложения	2-я неделя	2
2	Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе	3-я неделя	2
3	Основы построения налогов. Принципы налогообложения	5-я неделя	3
4	Налоговая система государства	6-я неделя	2
5	Участники налоговых правоотношений. Налоговое администрирование	8-я неделя	3
6	Налоговые правонарушения	10-я неделя	3
7	Налоговая политика государства	12-я неделя	3
8	Налог на добавленную стоимость	14-я неделя	4
9	Акцизы	16-я неделя	3,85
Итого 5 семестр			25,85
6 семестр			
10	Налог на прибыль организаций	3-я неделя	20
11	Налог на доходы физических лиц	5-я неделя	18
12	Региональные налоги	9-я неделя	19
13	Местные налоги и сборы	11-я неделя	18
14	Специальные налоговые режимы	13-я неделя	18
15	Налогообложение природных ресурсов	15-я неделя	12
16	Особенности налогообложения в ОЭЗ	17-я неделя	10,85
Итого 6 семестр			115,85
Итого			141,7

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- тем рефератов;

- заданий для самостоятельной работы;

- методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021 г. № 245 по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе составляют 38,8 процента аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция. Основы построения налогов. Принципы налогообложения	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
2	Лекция. Налог на добавленную стоимость	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
3	Лекция. Акцизы	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
4	Практическое занятие. Основы построения налогов.	Разбор конкретных ситуаций	2
5	Практическое занятие. Налоговое администрирование	Разбор конкретных ситуаций	4
6	Практическое занятие. Налоговые правонарушения	Разбор конкретных ситуаций	2
7	Практическое занятие. Налог на добавленную стоимость	Разбор конкретных ситуаций	2
8	Практическое занятие. Акцизы	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого 5 семестр			18
9	Лекция. Налог на доходы физических лиц	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	1
10	Лекция. Региональные налоги	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	1
11	Лекция. Местные налоги и сборы	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	1
12	Лекция. Специальные налоговые режимы	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
13	Лекция. Особенности налогообложения в ОЭЗ	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	1
14	Практическое занятие. Налог на прибыль организаций	Разбор конкретных ситуаций	4
15	Практическое занятие. Налог на доходы физических лиц	Разбор конкретных ситуаций	4
16	Практическое занятие. Региональные налоги	Разбор конкретных ситуаций	4
17	Практическое занятие. Местные налоги и сборы	Разбор конкретных ситуаций	4
18	Практическое занятие. Специальные налоговые режимы	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого 6 семестр			24
Итого			42

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному

развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)	Экономическая теория Экономика организации (предприятия) Управление организацией (предприятием) Экономический анализ	Экономический анализ Эконометрика Финансы Налоги и налогообложение Экономическая безопасность Аудит	Страхование Контроль и ревизия

Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3)	Бухгалтерский учет Экономика организации (предприятия) Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Бухгалтерский учет Налоги и налогообложение	
Способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26)	Экономический анализ Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Экономический анализ Налоги и налогообложение	Контроль и ревизия
Способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК- 47)	Налоги и налогообложение		Научно-исследовательская работа

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2/ основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных	Знать: - основные закономерности экономической науки, необходимые для решения профессиональных задач	Знать: - закономерности экономической науки, необходимые для решения профессиональных задач в области налогов и	Знать: - закономерности экономической науки, необходимые для решения профессиональных задач в области налогов и налогообложения и в области

	<p><i>в п.1.3 РПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>сиональных задач в области налогов и налогообложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и методы количественного анализа экономических процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления налоговых рисков; - анализировать информацию об экономико-правовой деятельности хозяйствующего субъекта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; навыками расчета отдельных сумм налогов. 	<p>налогообложения и в области экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и методы количественного и качественного анализа экономических процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз налоговой безопасности и снижения налоговых рисков; - анализировать информацию об экономико-правовой деятельности хозяйствующего субъекта и делать достоверные выводы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; - навыками расчета основных сумм налоговых обязательств хозяйствующего субъекта. 	<p>экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа экономических процессов; - основные методы экономико-правового регулирования налогообложения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз налоговой безопасности и снижения налоговых рисков; - анализировать информацию об экономико-правовой деятельности хозяйствующего субъекта и делать достоверные выводы и оценивать закономерности экономических процессов при решении профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных налогоплательщика; - навыками расчета сумм налоговых обязательств хозяйствующего субъекта; - навыками прогнозирования и планирования налоговой нагрузки.
ПК-3/основной, завершающий	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы налогового законодательства; - принципы и правила ведения налоговой отчетности; - типовые мето- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативные правовые акты в области налогового законодательства и управленческие основы работы налоговых органов в РФ; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативные правовые акты в области налогового законодательства и управленческие основы работы налоговых органов в РФ; - принципы и правила

	<p>2. <i>Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p>3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>дики расчета налоговой нагрузки налогоплательщика.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы налогового законодательства при расчете налоговых обязательств налогоплательщика и определении налоговой нагрузки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - навыками по исчислению налогов и сборов, подлежащих уплате хозяйствующими субъектами; - навыками исчисления налоговой нагрузки по типовым методикам. 	<p>- принципы и правила ведения налоговой отчетности, типовые и авторские методики расчета налоговой нагрузки налогоплательщика.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы налогового законодательства при расчете налоговых обязательств налогоплательщика, определении налоговой нагрузки и при выявлении налоговых правонарушений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - навыками по исчислению налогов и сборов, подлежащих уплате хозяйствующими субъектами; - навыками расчета налоговой нагрузки по типовым и авторским методикам; - навыками по исчислению штрафных санкций нарушителям налогового законодательства. 	<p>ведения налоговой отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые и авторские методики расчета налоговой нагрузки налогоплательщика и способы ее оптимизации; - основные направления налоговой политики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы налогового законодательства при расчете налоговых обязательств налогоплательщика, при определении налоговой нагрузки; - использовать способы оптимизации налоговых платежей; - выявлять налоговые риски при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их снижения; - выявлять налоговые правонарушения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - навыками по исчислению налогов и сборов, подлежащих уплате хозяйствующими субъектами; - навыками расчета налоговой нагрузки хозяйствующим субъектам; - навыками расчета налоговых рисков налогоплательщика; - навыками по исчислению штрафных санкций в соответствии с НК РФ и КоАП РФ; - навыками оптимизации налоговых платежей.
ПК-26/ основной	1. <i>Доля освоенных обучаю-</i>	Знать: - инструменты	Знать: - инструменты обра-	Знать: - инструменты обработки,

	<p><i>щимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>обработки, анализа и систематизации показателей финансовой и хозяйственной деятельности налогоплательщика.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструменты анализа и некоторые методы налогового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов и оценивать полученные результаты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика; - навыками проведения мероприятий налогового контроля. 	<p>ботки, анализа и систематизации показателей финансовой и хозяйственной деятельности налогоплательщика;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы проведения налогового контроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструменты анализа и методы налогового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - оценивать полученные результаты; анализировать статистическую налоговую отчетность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика; - навыками проведения мероприятий налогового контроля; - навыками анализа и оценки результатов отечественных и зарубежных исследований в сфере налогообложения. 	<p>анализа и систематизации показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы проведения налогового контроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, министерств, ведомств и использовать полученные сведения для принятия налоговых решений; - критически анализировать и оценивать результаты отечественных и зарубежных исследований в сфере налогообложения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика и государственных организаций; - навыками проведения мероприятий налогового контроля; - навыками сравнительного анализа результатов отечественных и зарубежных исследований в сфере налогообложения; - навыками информационно-поисковой работы по устранению причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков в сфере налогообложения.
ПК- 47/ началь-	<i>1. Доля освоенных обучаю-</i>	Знать: - методы прове-	Знать: - методы проведения	Знать: - методы проведения

<p>ный, основной</p>	<p><i>щимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>дения научных исследований, инструменты анализа результатов исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи налогового администрирования в РФ; - основные направления налоговой политики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цель исследования и решать ряд задач, возникающих в ходе научно исследовательской деятельности; - выбирать методы исследования; - обрабатывать полученные результаты; - представлять итоги проделанной работы в виде эссе, отчетов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области налогообложения; - навыками проведения научных исследований; - навыками обобщения и оформления полученных результатов. 	<p>научных исследований, инструменты анализа результатов исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и формы налогового администрирования в РФ; направления государственной и региональной налоговой политики . <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цель и задачи исследования; - решать задачи, возникающие в ходе научно исследовательской деятельности; - выбирать необходимые методы исследования исходя из задач конкретного исследования; - обрабатывать полученные результаты и формулировать выводы; - представлять итоги проделанной работы в виде эссе, отчетов и рефератов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с литературой и нормативно - правовыми документами в области налогов налогообложения; - навыками проведения научных исследований; - навыками обобщения и оформления полученных результатов; - навыками оценки результатов исследования. 	<p>научных исследований, инструменты анализа результатов исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и формы налогового администрирования в РФ; направления государственной и региональной налоговой политики, особенности налогообложения в зарубежных странах <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цель и задачи исследования; - решать задачи, возникающие в ходе научно исследовательской деятельности; - выбирать необходимые методы исследования исходя из задач конкретного исследования; - обрабатывать полученные результаты и формулировать выводы; - представлять итоги проделанной работы в виде эссе, отчетов, рефератов и статей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области налогообложения; - навыками проведения научных исследований; - навыками обобщения и оформления полученных результатов; - навыками публичного выступления на конференциях.
----------------------	--	--	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3. - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Становление и развитие практики налогообложения	ПК-26	Лекции, СРС	С	1-8	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р	1-6	
2	Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе	ПК-26	Лекции, СРС	С	1-8	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р СЗ	1-6 1	
3	Основы построения налогов. Принципы налогообложения	ПК-3, ПК-26	Лекции, СРС	С	1-11	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р СЗ	1-4 1-2	
4	Налоговая система государства	ПК-3, ПК-26	Лекции, СРС	С	1-9	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р СЗ	1-2 1	
5	Участники налоговых правоотношений. Налоговое администрирование	ПК-47	Лекции, СРС	С	1-13	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р СЗ	1-3 1-2	
6	Налоговые правонарушения	ОПК-2, ПК-47	Лекции, СРС	С	1-8	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р СЗ	1-3 1-3	
7	Налоговая политика государства	ПК-26	Лекции, СРС	С	1-6	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р СЗ БТЗ	1-3 1 1-45	
8	Налог на добавленную стоимость	ОПК-2, ПК-3	Лекции, СРС	С	1-10	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р СЗ	1-5 1-4	

9	Акцизы	ПК-3	Лекции, СРС	С	1-8	Согласно табл. 7.2
			Практиче- ские занятия	Р СЗ БТЗ	1-4 1-3 46-68	
10	Налог на прибыль организаций	ОПК-2, ПК-3, ПК-26	Лекции, СРС	С	1-10	Согласно табл. 7.2
			Практиче- ские занятия	Р СЗ	1-4 1-3	
11	Налог на доходы физических лиц	ПК-3	Лекции, СРС	С	1-11	Согласно табл. 7.2
			Практиче- ские занятия	Р СЗ БТЗ	1-3 1-4 69-98	
12	Региональные налоги	ПК-3, ПК-47	Лекции, СРС	С	1-14	Согласно табл. 7.2
			Практиче- ские занятия	Р СЗ	1-4 1-4	
13	Местные налоги и сборы	ПК-3, ПК-47	Лекции, СРС	С	1-14	Согласно табл. 7.2
			Практиче- ские занятия	Р СЗ БТЗ	1-5 1-2 99-124	
14	Специальные налоговые режимы	ОПК-2, ПК-3, ПК-47	Лекции, СРС	С	1-12	Согласно табл. 7.2
			Практиче- ские занятия	Р СЗ	1-4 1-2	
15	Налогообложение природных ресур- сов	ПК-3	Лекции, СРС	С	1-9	Согласно табл. 7.2
			Практиче- ские занятия	Р СЗ	1-4 1-3	
16	Особенности налогообложения в ОЭЗ	ПК-3, ПК-47	Лекции, СРС	С	1-6	Согласно табл. 7.2
			Практиче- ские занятия	Р СЗ БТЗ	1-2 1 124- 150	

С – собеседование, Р – защита рефератов, СЗ – ситуационная задача, БТЗ – банк тестовых заданий для контрольной работы.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по теме № 1 «Становление и развитие практики налогообложения»

1. Происхождение и сущность налогов.
2. Налогообложение в Древней Руси.
3. Развитие налогообложения в Российской империи.
4. Практика налогообложения в СССР.
5. Налогообложение в современной России.
6. Зарубежные налоговые системы.

Вопросы в тестовой форме по теме

«Основы построения налогов. Принципы налогообложения»

1. Порядок исчисления местных налогов и сборов устанавливается:

- А) Налоговым кодексом РФ;
- Б) Законами субъектов РФ;
- В) нормативными правовыми актами представительных органов местного самоуправления.

2. Оптимальный для создания в государстве благоприятного налогового климата тип налоговой политики называется:

- А) политика разумных налогов;
- Б) политика минимальных налогов;
- В) политика высоких налогов;
- Г) политика смешанных налогов.

3. Способами налогового регулирования в РФ являются:

- А) налоговые льготы и санкции ;
- Б) инвестиционные налоговые кредиты и отсрочка платежа;
- В) налоговые вычеты;
- Г) налоговые каникулы.

Темы рефератов по теме №6: Налоговые правонарушения

1. Ответственность за налоговые правонарушения в ряде зарубежных стран.
2. Виды ответственности за совершение экономических преступлений в РФ и зарубежных странах.
3. Масштабы и последствия уклонения налогоплательщиков от уплаты налогов и сборов в РФ.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее

150 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся



Задание в закрытой форме:

В соответствии с Налоговым кодексом РФ налог считается установленным в случае, когда по данному налогу определены:

а) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога;

б) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, налоговые льготы, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога;

в) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговые льготы, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.

Задание в открытой форме:

Налоговые льготы – это.....

Задание на установление правильной последовательности.

Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов в порядке убывания их юридической силы.

- А) Налоговый Кодекс Российской Федерации
- Б) Конституция РФ

- В) письмо ИФНС г. Курску
 Г) Закон региона о введении региональных налогов
 Д) приказ Министерства финансов Российской Федерации
 Е) письмо Министерства финансов Российской Федерации
 Ж) Указ Президента Российской Федерации

Задание на установление соответствия:

Термин	Определение
1 Налогоплательщики	1 обязательный индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.
2 Объект налогообложения	2 санкция за несвоевременное выполнение денежных обязательств. Начисляется в процентах к сумме невыполненного обязательства, как правило, за каждый день просрочки.
3 Собираемость налогов	3 объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристики, с наличием которого у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога.
4 Налог	4 соотношение между величиной реально собранных налогов и величиной налогов, которые должны быть собраны в соответствии с величиной налогооблагаемой базы и налоговыми ставками, предусмотренными налоговым законодательством страны.
6 Пеня	6 организации и физические лица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом РФ возложена обязанность уплачивать налоги (сборы).

Компетентностно-ориентированная задача:

ООО «Фактор» налоговую декларацию по НДС за 1 кв. 2021 года представило в налоговый орган 14 мая 2021г. По налоговой декларации ООО «Фактор» исчислило к уплате в бюджет налог в сумме 150 тыс. рублей, который также уплатило в бюджет 14 мая 2021 г.

Укажите виды налоговых правонарушений совершенных обществом и рассчитайте сумму штрафных санкций, которые налоговый орган предъявит ООО «Фактор».

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическая работа № 1 «Становление и развитие практики налогообложения»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 2 «Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 3 «Основы построения налогов. Принципы налогообложения»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 4 «Налоговая система государства»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 5 «Участники налоговых правоотношений. Налоговое администрирование»	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 6 «Налоговые правонарушения»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, но «не защитил»
Практическая работа №7 «Налоговая политика государства»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, но «не защитил»
Практическая работа № 8. «Налог на добавленную стоимость»	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, но «не защитил»
Практическая работа № 9. «Акцизы»	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, но «не защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого 5 семестр	24		100	
Практическая работа № 10. Налог на прибыль организаций	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, но «не защитил»
Практическая работа № 11. Налог на доходы физических лиц	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, но «не защитил»

Практическая работа № 12 Региональные налоги	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, но «не защитил»
Практическая работа № 13 Местные налоги и сборы	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, но «не защитил»
Практическая работа № 14 Специальные налоговые режимы	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, но «не защитил»
Практическая работа № 15 Налогообложение природных ресурсов	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, но «не защитил»
Практическая работа № 16 Особенности налогообложения в ОЭЗ	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, но «не защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого 6 семестр	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Погорелова М. Я. Налоги и налогообложение: теория и практика [Текст]: учебное пособие / М. Я. Погорелова. – Москва: РИОР: ИНФРА – М, 2015. - 205 с.
2. Майбуров И. А. Налоги и налогообложение [Текст]: учебник / И. А. Майбуров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, - 2010. - 559 с.
3. Теория и практика налогообложения [Текст]: учебник / под ред. Н. И. Малис. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 384 с.
4. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Волкова, Г.Б. Поляк, Л.А. Крамаренко [и др.]; под ред. Г.Б. Поляк, А.Е. Сугло-

бов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 631 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

5. Налоги и налогообложение [Текст] : учебник / под ред. М. В. Романовского. - 6-е изд. - СПб.: Питер, 2010. - 528с.

8.2 Дополнительная литература

6. Налоговое консультирование: теория и практика [Текст]: учебное пособие / ЮЗГУ; под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 244 с.

7. Налогообложение организаций [Текст]: учебное пособие/ под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2015. - 275 с.

8. Налогообложение организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2015. - 275 с.

9. Налоги и налоговая система [Текст]: учебное наглядное пособие /Л. В. Севрюкова, Л. Ю. Ткачева, С. Н. Белоусова; Юго-Зап. гос. ун-т.- Курск, 2015. - 156 с.

10. Налоги и налоговая система [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие /Л. В. Севрюкова, Л. Ю. Ткачева, С. Н. Белоусова; Юго-Зап. гос. ун-т.- Курск, 2015. - 156 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: методические указания к подготовке и проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С. Н. Белоусова. – Курск: ЮЗГУ, 2017. - 51 с.

2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С. Н. Белоусова. – Курск: ЮЗГУ, 2016. - 46 с.

3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины / Курский государственный технический университет, Кафедра налогов и налогообложения; сост.: С. Н. Белоусова, Л. В. Севрюкова. - Курск: КурскГТУ, 2010. - 89 с.

8.4. Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1.Налоги и налогообложение

2.Налоговый вестник

3.Российский налоговый курьер

4.Налогообложение

5.Налоговая политика и практика

6.Российский экономический журнал

7.Финансы

8. Экономический анализ: теория и практика

9. Вопросы экономики

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ;
2. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ;
3. www.gks.ru - официальный сайт Росстата;
4. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
5. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
6. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банк России
7. <http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;
8. <https://www.nalog.ru/rn46/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
9. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность
10. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Налоги и налогообложение» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Налоги и налогообложение»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Налоги и налогообложение» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Налоги и налогообложение» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Консультант+;
- Windows 10;
- Visio 2007.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Core i3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFT Wide 23 -16 шт; МФУ Kyosera FS-

1020MFP. Мультимедиа центр: проектор Philips PicoPix Pocket projector PPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком Dell Inspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики
и менеджмента(подпись, печать, должность) Т.Ю. Ткачева(подпись, печать, фамилия)

«01» 03 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ(наименование дисциплины)направление подготовки (специальность) 38.05.01(цифр согласно ФГОС)Экономическая безопасностьи наименование направления подготовки (специальности)Экономико-правовое обеспечение экономической безопасностиНаименование профиля, специализации или магистерской программыформа обучения заочная(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана подготовки специалистов 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 от «27» февраля 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «01» марта 2017г., протокол № 10.

И.о.зав. кафедрой ЭБиН



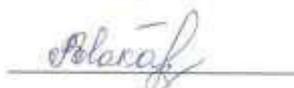
Л.В. Афанасьева

Разработчик программы,
к.э.н., доцент
Согласовано:



С.Н. Белоусова

Директор научной библиотеки



В. Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» от 2017г.

на заседании кафедры экономической безопасности и н/оба, прот. № 1 31 августа 2017г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о.Зав. кафедрой



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» от 2017г.

на заседании кафедры экономической безопасности и н/оба, прот. № 1 от 31.08.2017г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» от 2017г.

на заседании кафедры ЭБиН, протокол № 1 от 30.08.2019г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 2018г. на заседании кафедры

ЭБ и Н 03.07.2020 протокол №14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Афанасьев Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №7 «29» 03 2019г. на заседании кафедры

ЭБ и Н 24.06.2021 №14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Афанасьев Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №7 «25» 02 2020г. на заседании кафедры

ЭБ и Н, протокол №12 от 25.05.2022.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Афанасьев Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №6 «26» 02 2021г. на заседании кафедры

ЭБ и Н, протокол №12 от 23.06.2023

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Афанасьев Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование базовых знаний теоретических и методологических основ действующей в Российской Федерации системы налогообложения и практических навыков в области налогообложения организаций и физических лиц в РФ.

В результате изучения дисциплины студенты должны понимать экономическую сущность налогообложения, роль налогов в обществе, сущность и механизмы государственного регулирования экономики с использованием налоговой системы, знать элементы налогов, уметь практически исчислять наиболее крупные налоги, иметь представление о ответственности за нарушение налогового законодательства.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение методов и принципов налогообложения, общих тенденций в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России;
- формирование системы знаний в области теории налогов и налогообложения;
- изучение структуры налоговых органов, их прав и обязанностей;
- формирование знаний о действующих налогах и сборах в РФ, их классификации, порядке установления и механизме исчисления;
- овладение навыками исчисления конкретных налогов, навыками расчета налоговой нагрузки организаций и приемами налогового прогнозирования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие налогообложение в РФ;
- права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов и налоговых органов;
- ответственность налогоплательщиков за совершение налоговых правонарушений;
- формы и методы контроля налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности поступления налогов и сборов в бюджетную систему РФ;
- механизм исчисления, порядок и сроки уплаты налогов и сборов в Российской Федерации.

уметь:

- пользоваться правовой документацией по вопросам налогообложения;
- подбирать и анализировать учебную и научную литературу по вопросам теории и практики налогообложения;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, министерств, ведомств и использовать полученные сведения для принятия налоговых решений;
- применять на практике знания, касающиеся исчисления и уплаты налогов налогоплательщиками;
- находить организационно-управленческие решения в области налогообложения.

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области налогов и налогообложения;
- навыками самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области налогообложения;
- навыками анализа статистической налоговой отчетности;
- навыками заполнения деклараций по отдельным налогам;
- навыками проведения научных исследований по профилю специальности, обработки и анализа результатов;
- навыками изложения своих мнений письменно и устно, выступления с отчетами или докладами.

У обучающихся формируются следующие **компетенции:**

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);
- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК- 47).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом специальности 38.05.01 Экономическая безопасность дисциплина Б1.Б.22 «Налоги и налогообложение» является дисциплиной базовой части. Курс изучения дисциплины – 3-й.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единицы (з.е.), 324 академических часа.

Таблица 3 - Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	22
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	283,76
Контроль (подготовка к экзамену)	18
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,24
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,24

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Основы построения налогов. Принципы налогообложения	Экономические и правовые основы построения налогов. Правовое определение налогов и сборов. Различие понятий налогов и сборов. Налоговый кодекс РФ как центральное звено налогового законодательства. Элементы налога и их характеристика: объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога. Налоговые льготы и их назначение. Классические принципы налогообложения, сформулированные А. Смитом, их содержание и значение, реализация в современных условиях. Современные принципы и методы налогообложения: принцип нейтральности, принцип стабильности, принцип однократности.
2	Налог на добавленную	Развитие косвенного налогообложения в РФ (акцизы, налог с

	стоимость	оборота, налог с продаж, таможенные пошлины) Налогоплательщики НДС. Условия освобождения от исполнения обязанностей налогоплательщика. Объекты налогообложения. Операции, освобождаемые от уплаты налога. Налоговые вычеты, условия их применения. Ставки налога. Особенности применения ставки 0%. Порядок исчисления и сроки уплаты НДС. Особенности исчисления и уплаты НДС при осуществлении экспортных и импортных операций.
3	Акцизы	Экономическое содержание акцизов и их роль в налоговой системе РФ. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Состав подакцизных товаров в РФ. Ставки налога. Порядок исчисления и сроки уплаты. Налоговые вычеты и порядок их применения. Особенности налогообложения при перемещении подакцизных товаров через таможенную границу РФ.
4	Налог на прибыль организаций	Налогоплательщики. Объект налогообложения. Порядок определения доходов, их классификация. Группировка расходов. Прямые и косвенные расходы. Особенности отнесения на расходы убытков. Порядок признания доходов и расходов при методе начисления и при кассовом методе. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организации. Особенности определения прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц.
5	Региональные налоги	Порядок введения региональных налогов в РФ. Законодательство Курской области по региональным налогам. Налог на имущество организаций: налогоплательщики, объект налогообложения, особенности исчисления налоговой базы, налоговые льготы, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты. Транспортный налог: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты. Особенности исчисления транспортного налога организациями и физическими лицами. Налог на игорный бизнес: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.
6	Местные налоги и сборы	Особенности введения местных налогов и сбора в РФ. Нормативно-правовые акты г. Курска по местным налогам. Земельный налог: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты. Особенности исчисления земельного налога организациями и физическими лицами. Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты. Торговый сбор: налогоплательщики, объекты, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.

Таблица 4.2.1 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы построения налогов. Принципы налогообложения	1		№ 1	У 1-3, 5, 6 МУ -1,2	С, Р, СЗ	ПК-3, ПК-26
2	Налог на добавленную стоимость	2		№ 2	У 1-3, 5,7 МУ -1,2	С, Р, СЗ	ОПК-2 ПК-3
3	Акцизы	1		№ 3	У 1-3, 5, 7,9 МУ -1,2	С, Р, СЗ, БТЗ	ПК-3
4	Налог на прибыль организаций	2		№ 4	У 1-3, 5,7-9 МУ-1,2	С, Р, СЗ	ПК-3, ПК-26
5	Региональные налоги	1		№ 5	У 1-3, 5, 8 МУ-1,2	С, Р, СЗ	ОПК-2 ПК-3, ПК-47
6	Местные налоги и сборы	1		№ 6	У 1-3, 5,7-9 МУ-1,2	С, Р, СЗ, БТЗ	ПК-3, ПК-47

С – собеседование, Р – защита рефератов, СЗ – ситуационная задача, БТЗ – банк тестовых заданий.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	2	3
1	Основы построения налогов. Принципы налогообложения	2
2	Налог на добавленную стоимость	3
3	Акцизы	2
4	Налог на прибыль организаций	3
5	Региональные налоги	2
6	Местные налоги и сборы	2
Итого		14

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ разде-	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое
----------	--	-----------------	----------------------

ла (те- мы)			на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Становление и развитие практики налогообложения	2-я неделя	12
2	Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе	4-я неделя	12
3	Основы построения налогов. Принципы налогообложения	5-я неделя	16
4	Налоговая система государства	6-я неделя	12
5	Участники налоговых правоотношений. Налоговое администрирование	9-я неделя	16
6	Налоговые правонарушения	12 -я неделя	12
7	Налоговая политика государства	14-я неделя	12
8	Налог на добавленную стоимость	15-я неделя	18
9	Акцизы	17-я неделя	15
10	Налог на прибыль организаций	3-я неделя	26
11	Налог на доходы физических лиц	5-я неделя	24
12	Региональные налоги	9-я неделя	26
13	Местные налоги и сборы	11-я неделя	22
14	Специальные налоговые режимы	13-я неделя	26
15	Налогообложение природных ресурсов	15-я неделя	18
16	Особенности налогообложения в ОЭЗ	17-я неделя	16,76
Итого			283,76

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- тем рефератов;
- заданий для самостоятельной работы;
- методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021 г. №245 по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе составляют 33,3 процента аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция. Налог на добавленную стоимость	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
2	Практическое занятие. Налог на добавленную стоимость	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Практическое занятие. Налог на прибыль организаций	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Лекция. Региональные налоги	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	1
5	Практическое занятие. Региональные налоги	Разбор конкретных ситуаций	1
6	Лекция. Местные налоги и сборы	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	1
7	Практическое занятие. Местные налоги и сборы	Разбор конкретных ситуаций	1
Итого			10

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках еди-

ного образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)	Экономическая теория Экономика организации (предприятия) Управление организацией (предприятием) Экономический анализ	Экономический анализ Эконометрика Финансы Налоги и налогообложение Экономическая безопасность	Страхование Контроль и ревизия Аудит Финансовый мониторинг в системе экономической безопасности Государственный аудит в системе экономической

			безопасности
Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3)	Бухгалтерский учет Экономика организации (предприятия) Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Бухгалтерский учет Налоги и налогообложение	
Способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26)	Экономический анализ Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Экономический анализ Налоги и налогообложение	Финансовый мониторинг в системе экономической безопасности Государственный аудит в системе экономической безопасности
Способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК- 47)	Налоги и налогообложение		Научно-исследовательская работа

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2/ основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обу-	Знать: - основные закономерности экономической науки, необходимые для решения профессиональных задач в области налогов и налогообложения; - основные понятия	Знать: - закономерности экономической науки, необходимые для решения профессиональных задач в области налогов и налогообложения и в области экономической безопасности;	Знать: - закономерности экономической науки, необходимые для решения профессиональных задач в области налогов и налогообложения и в области экономической безопасности; - понятия, методы и

	<p><i>чающимся знаниям, умениям, навыкам</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>и методы количественного анализа экономических процессов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления налоговых рисков; - анализировать информацию об экономико-правовой деятельности хозяйствующего субъекта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; навыками расчета отдельных сумм налогов. 	<ul style="list-style-type: none"> - понятия и методы количественного и качественного анализа экономических процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз налоговой безопасности и снижения налоговых рисков; - анализировать информацию об экономико-правовой деятельности хозяйствующего субъекта и делать достоверные выводы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; - навыками расчета основных сумм налоговых обязательств хозяйствующего субъекта. 	<p>инструменты количественного и качественного анализа экономических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы экономико-правового регулирования налогообложения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз налоговой безопасности и снижения налоговых рисков; - анализировать информацию об экономико-правовой деятельности хозяйствующего субъекта и делать достоверные выводы и оценивать закономерности экономических процессов при решении профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных налогоплательщика; - навыками расчета сумм налоговых обязательств хозяйствующего субъекта; - навыками прогнозирования и планирования налоговой нагрузки.
ПК-3/ основной	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</i></p> <p><i>2. Качество</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы налогового законодательства; - принципы и правила ведения налоговой отчетности; - типовые мето- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативные правовые акты в области налогового законодательства и управленческие основы работы налоговых органов в РФ; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативные правовые акты в области налогового законодательства и управленческие основы работы налоговых органов в РФ;

	<p><i>освоенных обучающимся знаниями, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>дики расчета налоговой нагрузки налогоплательщика.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы налогового законодательства при расчете налоговых обязательств налогоплательщика и определении налоговой нагрузки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - навыками по исчислению налогов и сборов, подлежащих уплате хозяйствующими субъектами; - навыками исчисления налоговой нагрузки по типовым методикам. 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и правила ведения налоговой отчетности, типовые и авторские методики расчета налоговой нагрузки налогоплательщика. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы налогового законодательства при расчете налоговых обязательств налогоплательщика, определении налоговой нагрузки и при выявлении правонарушений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - навыками по исчислению налогов и сборов, подлежащих уплате хозяйствующими субъектами; - навыками расчета налоговой нагрузки по типовым и авторским методикам; - навыками по исчислению штрафных санкций нарушителям налогового законодательства. 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и правила ведения налоговой отчетности; - типовые и авторские методики расчета налоговой нагрузки налогоплательщика и способы ее оптимизации; - основные направления налоговой политики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы налогового законодательства при расчете налоговых обязательств налогоплательщика, при определении налоговой нагрузки; - использовать способы оптимизации налоговых платежей; - выявлять налоговые риски при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их снижения; - выявлять налоговые правонарушения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - навыками по исчислению налогов и сборов, подлежащих уплате хозяйствующими субъектами; - навыками расчета налоговой нагрузки хозяйствующим субъектам; - навыками расчета налоговых рисков налогоплательщика; - навыками по исчислению штрафных санкций в соответ-
--	--	---	--	--

				<p>ствии с НК РФ и КоАП РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оптимизации налоговых платежей.
ПК-26/ основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты обработки, анализа и систематизации показателей финансовой и хозяйственной деятельности налогоплательщика. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструменты анализа и некоторые методы налогового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов и оценивать полученные результаты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика; - навыками проведения мероприятий налогового контроля. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты обработки, анализа и систематизации показателей финансовой и хозяйственной деятельности налогоплательщика; - формы и методы проведения налогового контроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструменты анализа и методы налогового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - оценивать полученные результаты; анализировать статистическую налоговую отчетность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика; - навыками проведения мероприятий налогового контроля; - навыками анализа и оценки результатов отечественных и зарубежных исследований в сфере налогообложения. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты обработки, анализа и систематизации показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - формы и методы проведения налогового контроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, министерств, ведомств и использовать полученные сведения для принятия налоговых решений; - критически анализировать и оценивать результаты отечественных и зарубежных исследований в сфере налогообложения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика и государственных организаций; - навыками проведения мероприятий налогового контроля; - навыками сравнительного анализа результатов отечественных и зарубежных

				ных исследований в сфере налогообложения; - навыками информационно-поисковой работы по устранению причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков в сфере налогообложения.
ПК- 47/ началь- ный, основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: - методы проведения научных исследований, инструменты анализа результатов исследований; - задачи налогового администрирования в РФ; - основные направления налоговой политики Уметь: - формулировать цель исследования и решать ряд задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности; - выбирать методы исследования; - обрабатывать полученные результаты; - представлять итоги проделанной работы в виде эссе, отчетов. Владеть: - навыками самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области налогообложения; - навыками про-	Знать: - методы проведения научных исследований, инструменты анализа результатов исследований; - задачи и формы налогового администрирования в РФ; направления государственной и региональной налоговой политики . Уметь: - формулировать цель и задачи исследования; - решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; - выбирать необходимые методы исследования исходя из задач конкретного исследования; - обрабатывать полученные результаты и формулировать выводы; - представлять итоги проделанной работы в виде эссе, отчетов и рефератов. Владеть: - навыками самостоятельной работы с литературой и нормативно - правовы-	Знать: - методы проведения научных исследований, инструменты анализа результатов исследований; - задачи и формы налогового администрирования в РФ; - направления государственной и региональной налоговой политики, особенности налогообложения в зарубежных странах Уметь: - формулировать цель и задачи исследования; - решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; - выбирать необходимые методы исследования исходя из задач конкретного исследования; - обрабатывать полученные результаты и формулировать выводы; - представлять итоги проделанной работы в виде эссе, отчетов, рефератов и статей. Владеть: - навыками самостоятельной работы с ли-

		ведения научных исследований; - навыками обобщения и оформления полученных результатов.	ми документами в области налогов и налогообложения; - навыками проведения научных исследований; - навыками обобщения и оформления полученных результатов; - навыками оценки результатов исследования.	тературой и нормативными документами в области налогообложения; - навыками проведения научных исследований; - навыками обобщения и оформления полученных результатов; - навыками публичного выступления на конференциях.
--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3. - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы построения налогов. Принципы налогообложения	ПК-3, ПК-26	Лекции, СРС	С р	1-11 1-4	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	СЗ	1-2	
2	Налог на добавленную стоимость	ОПК-2, ПК-3	Лекции, СРС	С Р	1-10 1-5	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	СЗ	1-4	

3	Акцизы	ПК-3	Лекции, СРС	С Р	1-8 1-4	Согласно табл. 7.2
			Практиче- ские занятия	СЗ БТЗ	1-3 1-68	
4	Налог на прибыль организаций	ОПК-2, ПК-3, ПК-26	Лекции, СРС	С Р	1-10 1-4	Согласно табл. 7.2
			Практиче- ские занятия	СЗ	1-3	
5	Региональные налоги	ПК-3, ПК-47	Лекции, СРС	С Р	1-14 1-4	Согласно табл. 7.2
			Практиче- ские занятия	СЗ	1-4	
6	Местные налоги и сборы	ПК-3, ПК-47	Лекции, СРС	С Р	1-14 1-5	Согласно табл. 7.2
			Практиче- ские занятия	СЗ БТЗ	1-2 69-150	

С – собеседование, Р – защита рефератов, СЗ – ситуационная задача, БТЗ – банк тестовых заданий.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по теме № 1 «Становление и развитие практики налогообложения»

7. Происхождение и сущность налогов.
8. Налогообложение в Древней Руси.
9. Развитие налогообложения в Российской империи.
10. Практика налогообложения в СССР.
11. Налогообложение в современной России.
12. Зарубежные налоговые системы.

Вопросы в тестовой форме по теме

«Основы построения налогов. Принципы налогообложения»

1. Порядок исчисления местных налогов и сборов устанавливается:

А) Налоговым кодексом РФ;

Б) Законами субъектов РФ;

В) нормативными правовыми актами представительных органов местного самоуправления.

2. Оптимальный для создания в государстве благоприятного налогового климата тип налоговой политики называется:

А) политика разумных налогов;

Б) политика минимальных налогов;

В) политика высоких налогов;

Г) политика смешанных налогов.

3. Способами налогового регулирования в РФ являются:

А) налоговые льготы и санкции ;

Б) инвестиционные налоговые кредиты и отсрочка платежа;

- В) налоговые вычеты;
- Г) налоговые каникулы.

Темы рефератов по теме №6: Налоговые правонарушения

1. Ответственность за налоговые правонарушения в ряде зарубежных стран.

2. Виды ответственности за совершение экономических преступлений в РФ и зарубежных странах.

3. Масштабы и последствия уклонения налогоплательщиков от уплаты налогов и сборов в РФ.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 150 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

2

Задание в закрытой форме:

В соответствии с Налоговым кодексом РФ налог считается установленным в случае, когда по данному налогу определены:

а) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога;

б) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, налоговые льготы, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога;

в) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговые льготы, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.

Задание в открытой форме:

Налоговые льготы – это.....

Задание на установление правильной последовательности.

Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов в порядке убывания их юридической силы.

А) Налоговый Кодекс Российской Федерации

Б) Конституция РФ

В) письмо ИФНС г. Курску

Г) Закон региона о введении региональных налогов

Д) приказ Министерства финансов Российской Федерации

Е) письмо Министерства финансов Российской Федерации

Ж) Указ Президента Российской Федерации

Задание на установление соответствия:

Термин	Определение
1 Налогоплательщики	1 обязательный индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.
2 Объект налогообложения	2 санкция за несвоевременное выполнение денежных обязательств. Начисляется в процентах к сумме невыполненного обязательства, как правило, за каждый день просрочки.
3 Собираемость налогов	3 объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристики, с наличием которого у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога.
4 Налог	4 соотношение между величиной реально собранных налогов и величиной налогов, которые должны быть собраны в соответствии с величиной налогооблагаемой базы и налоговыми ставками, предусмотренными налоговым законодательством страны.
6 Пеня	6 организации и физические лица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом РФ возложена обязанность уплачивать налоги (сборы).

Компетентностно-ориентированная задача:

ООО «Фактор» налоговую декларацию по НДС за 1 кв. 2021 года представило в налоговый орган 14 мая 2021г. По налоговой декларации ООО «Фактор» исчислило к уплате в бюджет налог в сумме 150 тыс. рублей, который также уплатило в бюджет 14 мая 2021 г.

Укажите виды налоговых правонарушений совершенных обществом и рассчитайте сумму штрафных санкций, которые налоговый орган предъявит ООО «Фактор».

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
зимняя сессия				
Практическая работа № 1 «Основы построения налогов. Принципы налогообложения»	4	Выполнил, но «не защитил»	8	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 2. «Налог на добавленную стоимость»	4	Выполнил, но «не защитил»	8	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 3. «Акцизы»	4	Выполнил, но «не защитил»	8	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	

Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	
летняя сессия				
Практическая работа № 4. Налог на прибыль организа- ций	4	Выполнил, но «не защи- тил»	8	Выполнил и «защи- тил»
Практическая работа № 5 Региональные налоги	4	Выполнил, но «не защи- тил»	8	Выполнил и «защи- тил»
Практическая работа № 6 Местные налоги и сборы	4	Выполнил, но «не защи- тил»	8	Выполнил и «защи- тил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходи- мой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Погорелова М. Я. Налоги и налогообложение: теория и практика [Текст]: учебное пособие / М. Я. Погорелова. – Москва: РИОР: ИНФРА – М, 2015. - 205 с.
2. Майбуров И. А. Налоги и налогообложение [Текст]: учебник / И. А. Майбуров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, - 2010. - 559 с.
3. Теория и практика налогообложения [Текст]: учебник / под ред. Н. И. Малис. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 384 с.
4. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Волкова, Г.Б. Поляк, Л.А. Крамаренко [и др.]; под ред. Г.Б. Поляк, А.Е. Сугло-

бов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 631 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

5. Налоги и налогообложение [Текст] : учебник / под ред. М. В. Романовского. - 6-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 528с.

8.2 Дополнительная литература

6. Налоговое консультирование: теория и практика [Текст]: учебное пособие / ЮЗГУ; под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 244 с.

7. Налогообложение организаций [Текст]: учебное пособие/ под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2015. - 275 с.

8. Налогообложение организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2015. - 275 с.

9. Налоги и налоговая система [Текст]: учебное наглядное пособие /Л. В. Севрюкова, Л. Ю. Ткачева, С. Н. Белоусова; Юго-Зап. гос. ун-т.- Курск, 2015. - 156 с.

10. Налоги и налоговая система [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие /Л. В. Севрюкова, Л. Ю. Ткачева, С. Н. Белоусова; Юго-Зап. гос. ун-т.- Курск, 2015. - 156 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: методические указания к подготовке и проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С. Н. Белоусова. – Курск: ЮЗГУ, 2017. - 51 с.

2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С. Н. Белоусова. – Курск: ЮЗГУ, 2016. - 46 с.

3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины / Курский государственный технический университет, Кафедра налогов и налогообложения; сост.: С. Н. Белоусова, Л. В. Севрюкова. - Курск: КурскГТУ, 2010. - 89 с.

8.4. Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1.Налоги и налогообложение

2.Налоговый вестник

3.Российский налоговый курьер

4.Налогообложение

5.Налоговая политика и практика

6.Российский экономический журнал

7.Финансы

8. Экономический анализ: теория и практика

9. Вопросы экономики

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

12. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ;
13. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ;
14. www.gks.ru - официальный сайт Росстата;
15. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
16. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
17. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банк России
18. <http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;
19. <https://www.nalog.ru/rn46/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
20. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность
21. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
22. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Налоги и налогообложение» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Налоги и налогообложение»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Налоги и налогообложение» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Налоги и налогообложение» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Консультант+;
- Windows 10;
- Visio 2007.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Core i3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFT Wide 23 -16 шт; МФУ Kyosera FS-

1020MFP. Мультимедиа центр: проектор Philips PicoPix Pocket projector PPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком Dell Inspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

