

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе

О.Г. Добросердов

« 09 » 2015 г.

ПРОГРАММА

ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ  
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

*(наименование дисциплины)*

для обучающихся по программе подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

направление подготовки 38.06.01 Экономика  
профиль – Экономика и управление народным хозяйством  
(менеджмент)

*наименование образовательной программы*

квалификация (степень) выпускника: Исследователь.  
Преподаватель-исследователь

форма обучения очная

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 18.12.2021 19:07:33

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffb2d064cf2781953be730dfc2

Курск 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшего образования) направления подготовки 38.06.01 Экономика на основании учебного плана направленности (профиля, специализации) Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент), одобренного Ученым советом университета протокол № 10 от «29» июня 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика на основании учебного плана направленности (профиля, специализации) Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент) на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента, протокол № 1 «27» августа 2015 г.

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.В.Вертакова

Разработчик программы \_\_\_\_\_ к.э.н., ст. преподаватель И.Ф.Мальцева  
*(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)*

Согласовано:

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ В.Г. Макаровская

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры \_\_\_\_\_ О.Ю. Прусова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.06.01 Экономика направленность (профиль, специализация) «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)», одобренного Ученым советом университета, протокол № 11 «27» 06 2016 г. на заседании кафедры РЭМ 29.08.16, протокол №1.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Вертакова Ю.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.06.01 Экономика направленность (профиль, специализация) «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)», одобренного Ученым советом университета, протокол № 10 «26» 06 2017 г. на заседании кафедры РЭМ 01.09.17, протокол №1.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Вертакова Ю.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.06.01 Экономика направленность (профиль, специализация) «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)», одобренного Ученым советом университета, протокол № 12 «27» 06 2018 г. на заседании кафедры РЭМ 31.08.18, протокол №1.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Вертакова Ю.В.



Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиля (специализации) Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент), одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 «24» 06 2019 г. на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента «02» 07 2019 г., протокол № 29.

Зав. кафедрой

Ю.В. Вертакова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиля (специализации) Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент), одобренного Ученым советом университета, протокол № 11 «29» 06 2020 г. на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента «07» 07 2020 г., протокол № 26.

Зав. кафедрой

Ю.В. Вертакова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиля (специализации) Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент), одобренного Ученым советом университета, протокол № 8 «31» 05 2021 г. на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента «05» 07 2021 г., протокол № 23.

Зав. кафедрой

Ю.В. Пономарева

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиля (специализации) Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент), одобренного Ученым советом университета, протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента «   »     20    г., протокол №    .

Зав. кафедрой

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиля (специализации) Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент), одобренного Ученым советом университета, протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента «   »     20    г., протокол №    .

Зав. кафедрой

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиля (специализации) Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент), одобренного Ученым советом университета, протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента «   »     20    г., протокол №    .

Зав. кафедрой

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиля (специализации) Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент), одобренного Ученым советом университета, протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента «   »     20    г., протокол №    .

Зав. кафедрой

## **1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является научно-исследовательская практика аспирантов.

Цель научно-исследовательской практики: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины.**

Задачи научно-исследовательской практики:

а) изучить:

- закономерности экономического развития;
- научное мировоззрение с использованием знаний в области истории и философии наук;
- методологию решения исследовательских и практических задач;
- особенности научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области;
- теоретические и методологические аспекты конкретной научной проблемы в рамках выбранного научного направления;
- особенности работы исследовательского коллектива в научной отрасли;

б) выполнить:

- критический анализ и оценку современных научных достижений;
- комплексные исследования;
- анализ и интерпретацию данных отечественной и зарубежной статистики;
- работу в составе исследовательских коллективов;
- работу по подготовке тезисов, научных статей и отчета, отражающих основные результаты научно-исследовательской работы аспиранта;

в) приобрести навыки:

- генерирования новых идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- использования теоретических, методических знаний и умений по фундаментальным дисциплинам при проведении научно-исследовательской работы;
- системного рассмотрения объектов исследования;
- организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

В результате изучения дисциплины аспирант должен освоить:

- современные методы исследования;
- информационно-коммуникационные технологии;
- навыки проектирования комплексных исследований;
- навыки работы в российских и международных исследовательских коллективах;
- навыки ведения самостоятельной научно-исследовательской работы по исследованию конкретной научной проблемы в социально-экономической сфере.

### 1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук;

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ПК-1 - способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области управления социально-экономическими системами;

ПК-2 - владение навыками анализа и решения проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами, оптимизация и реинжиниринг внешних и внутренних бизнес-процессов организации;

ПК-3 – понимание исторического развития систем управления, знание логики, факторов, определяющих динамику и направление эволюции систем управления, умение проводить сравнительный анализ систем управления в различных социокультурных и политических средах;

ПК-4- владение принципами современной научной парадигмы в сфере управления организацией и умение интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы;

ПК-5- знание и практическое применение особенностей разработки и реализации государственной политики в экономической и социальной сферах, понимание особенностей публичного управления в условиях глобализации и становления информационного общества;

ПК-6 – знание теоретико-методических основ стратегического и тактического управления организацией, методологии и методов оценки, анализа, моделирования и прогнозирования их развития, а также способность применения полученных результатов в научно-исследовательской деятельности;

ПК-7 – владение навыками управления человеческими ресурсами как особым видом профессиональной деятельности, понимание целей, функций, принципов, знание эволюции подходов;

ПК-8 – знание содержания, форм, методов, роли и места управленческого консультирования, применение навыков в практике развития систем управления;

ПК-9 - способность адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б2.2 «Научно-исследовательская практика» относится к разделу Б.2 «Практики».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

### 3 Формы проведения научно-исследовательской практики

Формы проведения практики, в зависимости от места ее прохождения, могут быть:

- лабораторная;
- заводская;
- архивная;
- работа в проектной организации или конструкторском бюро;
- эксплуатационная.

### 4 Место и время проведения научно-исследовательской практики

Аспиранты направления подготовки 38.06.01 «Экономика» направленности Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент) проходят практику на предприятиях и организациях, с которыми заключены долгосрочные соглашения о сотрудничестве.

### 5 Структура и содержание научно-исследовательской практики

#### 5.1 Содержание дисциплины и лекционных занятий

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 9 зачетных единиц (з.е.) 324 часа. Структура и содержание научно-исследовательской практики представлены в табл.1

Таблица 1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студента	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	1 этап. Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем	Аспирант самостоятельно составляет план прохождения практики и утверждает его у своего научного руководителя. Также на этом этапе формулируются цель и задачи экспериментального исследования.	54	Утвержденный индивидуальный план
2	2 этап. Подготовка к проведению научного исследования включая инструктаж по технике безопасности.	Для подготовки к проведению научного исследования аспиранту необходимо изучить: методы исследования и проведения экспериментальных работ; методы анализа и обработки данных; модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок.	54	Результат: методика проведения исследования. Сдача теста или зачета по технике безопасности.

3	3 этап – проведение исследования.	На данном этапе аспирант систематизирует материал по выбранной проблематике исследования, проводит критический анализ существующих методов решения проблемы, определяет направления научного исследования.	54	Результат: подготовка тезисов. Проверка записей в журнале по практике.
4	4 этап – обработка и анализ полученных результатов.	На данном этапе аспирант проводит статистическую обработку данных, делает выводы об их достоверности, проводит их анализ.	54	Результат: выводы по результатам исследования; подготовка научной статьи. Проверка записей в журнале по практике.
5	5 этап – инновационная деятельность.	Аспирант анализирует возможность внедрения результатов исследования, их использования (аспирант проводит апробацию предложенных в научном исследовании подходов, методов, алгоритмов и делает вывод по результатам проведенного исследования). Оформляет заявку на участие в гранте или конкурсе научных работ.	54	Результат: заявка на участие в гранте. Проверка записей в журнале по практике.
6	6 этап – заключительный.	Аспирант оформляет отчет о практике, готовит публикацию и презентацию результатов проведенного исследования. Защищает отчет по научно-исследовательской практике.	54	Результат: публикация и презентация, аттестация по научно-исследовательской практике. Проверка записей в журнале по практике.

## **6 Научно-исследовательские и научно-производственные технологии**

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, которые может использовать аспирант при выполнении различных видов работ на научно-исследовательской практике: используются как традиционные, так и специальные научно-исследовательские и научно-производственные технологии, позволяющие аспиранту достичь целей научно-исследовательской работы. Аспирант в рамках научно-исследовательской практики пользуется комплексом фундаментальных методов научного познания: анализа, синтеза, диалектического единства качественной и количественной оценки, системного анализа, субъектно-объектного подхода, а также теоретическими методами исследования эволюционной, транзитивной и инклюзивной экономики. В процессе обоснования теоретических положений, выводов и рекомендаций используются разнообразные методологические инструменты, подходы, методы и приемы: экономико-математические, экономико-статистические, системного и структурно-функционального анализа, монографический, аналитический, программно-целевой, сравнительно-исторический, нормативный, графический, метод экспертных оценок, методы оптимизации и др.

## 7 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Аспиранты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине, организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы аспирантов;
  - заданий для самостоятельной работы;
  - вопросов к зачетам;

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 8. Формы промежуточной аттестации

**Критериями оценки результатов научно-исследовательской практики являются:**

- заключение научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта в письменном виде, отражающем степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации (индивидуальный план научно-исследовательской практики; отчет о прохождении научно-исследовательской практики и т.д.);
- уровень знаний, показанный при защите практики на заседании кафедры.

Критерии оценки выполнения программы научно-исследовательской практики:

- оценка «отлично» ставится аспиранту, полностью выполнившему задачи практики; владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии реализации научного исследования, проявившему высокие организаторские умения;
- оценку «хорошо» получает аспирант, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач исследования, структурирования материала и подбора методов и методик проведения научного исследования;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает аспирант, выполнивший основные задачи практики, не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении научно-исследовательских задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испыты-



вающий трудности в подготовке и оформлении результатов научного исследования; допускающий нарушения в выполнении сроков прохождения этапов практики;

– оценка «неудовлетворительно» ставится аспиранту, не выполнившему программу практики; допускающему существенные сбои в решении научно-исследовательских задач, нарушении трудовой дисциплины; не обнаруживающий желания и умения проводить научные исследования

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики**

### **9.1 Основная и дополнительная литература.**

#### **а) Основная литература**

1. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 208 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>

2. Методы научных исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 127 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255952>

#### **б) Дополнительная литература**

3. Основы научных исследований и изобретательства [Текст] : учебное пособие / И. Б. Рыжков. - Изд. 2-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 244 с.

4. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления [Текст] : учебное пособие / Ю. В. Алексеев, В. П. Казачинский, Н. С. Никитина. - М. : АСВ, 2011. - 120 с

5. Кухта, А. В. НИР как важнейший этап инновационного процесса [Текст] / А. В. Кухта // Ученый совет. - 2013. - № 6. - С. 30-36

6. Малинова, О. Ю. Методика научно-исследовательской работы: [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Малинова – М.: МГИМО-Университет, 2014. - 123 с.

7. Рой, О. М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие/О.М. Рой. - Омский государственный университет, 2010. – 226 с.

### **9.2 Перечень методических указаний**

8. Научно-исследовательская практика: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» / Юго-Зап. гос. Ун-т; сост. В.И. Гуров, Л.В. Широкова - Курск, 2018. 17 с.

### **9.3. Электронные и интернет ресурсы**

9. <http://biblioclub.ru/> Электронная библиотека

10. <http://vak.ed.gov.ru/> Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации

11. <http://aspirantura.com/> На сайте aspirantura.com содержатся ответы на вопросы, касающиеся различных аспектов подготовки и защиты диссертации. Он предназначен для аспирантов, докторантов и соискателей ученых степеней, может быть полезен для ознакомления научным руководителям и научным консультантам.

12. <http://diser.biz/> Диссертант | online - сайт для всех тех, кто собирается работать над диссертацией или уже начал такую работу. Здесь вы найдете методические указания по подготовке диссертаций, авторефератов, научных публикаций. А также, возможно, воспользуетесь разнообразными услугами для соискателей ученых степеней.

13. <http://www.jurnal.org/> Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов

14. <http://e-lib.org/> Виртуальная библиотека аспиранта: редкие зарубежные источники для научной работы
15. <http://aspirantspb.ru> Интернет-ресурс питерских аспирантов, где можно найти много полезной информации для поступления в аспирантуру, обучения в аспирантуре, публикации статьи или доклада и защиты диссертации.
16. <http://aspirantura.spb.ru/> Портал для аспирантов
17. <http://scipeople.ru/> Научная сеть. Конференции, публикации, поиск рецензентов.
18. <http://phido.ru/> Сообщество молодых ученых, кандидатов и докторов наук. Информация о грантах.
19. <http://www.mbda.ru/> Междисциплинарная база данных для аспирантов
20. <http://www.аспирантура.рф/> Советы аспирантам. Список аспирантур Москвы и России.
21. <http://www.aspirantov.net/> Портал для аспирантов.
22. <http://www.aspirinby.org/> В помощь аспирантам и соискателям ученых степеней.

## **10. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики**

Стандартно оборудованные лекционные аудитории. Для проведения отдельных занятий (по заявке) - выделение компьютерного класса, а также аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование.

## Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание* для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	заме- ненных	аннули- рован- ных	новых			
1	8					31.08.2017	Актуализация списка основной литературы

Примечание – основанием для внесения изменения является решение кафедры (протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_)