

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 07.11.2023 20:32:49

Уникальный идентификатор документа:

bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Модернизация технологических процессов в швейной промышленности

Цель преподавания дисциплины

формирование базовых знаний по основным способам повышения темпов развития и конкурентоспособности швейного производства, выполнения оценки эффективности предложенных технических решений, а также профессиональных компетенций бакалавра в области модернизации технологических процессов на предприятиях швейной промышленности.

Задачи изучения дисциплины

-изучение основных направлений развития швейных предприятий, обновления и эффективного использования современного оборудования и технологий, модернизации технологических процессов с учетом достижений научно-технического прогресса при использовании средств ЭВМ, обеспечивающих подготовку производства и выпуск швейных изделий высокого качества;

-формирование практических навыков выбора эффективных путей модернизации швейного производства;

-формирование компетенций, необходимых для успешной реализации профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата

УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте

УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных по-

требностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ПК-1.1 Выявляет бизнес-задачи, которые должны быть решены с выведением на рынок планируемых к разработке моделей/коллекций изделий легкой промышленности

ПК-1.2 Использует знания базовых основ методов, приемов и технологий для изучения специфики производимого ассортимента, а также рыночного, производственного и технологического потенциала предприятий с целью определения конструкторско-технологических требований к планируемым к разработке изделий легкой промышленности

ПК-1.3 Изучает требования к производственной экономичности изделий легкой промышленности

ПК-1.4 Совершенствует процессы проектирования и производства изделий легкой промышленности с учетом требований потребителей и на основе проведенных исследований

ПК-6.1 Определяет последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности

ПК-6.2 Осуществляет организацию и управление процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями с учетом материалов, производственных технологий и оборудования

ПК-6.3 Разрабатывает рабочую документацию на изготовление промышленных образцов изделий легкой промышленности

ПК-7.1 Осуществляет контроль соответствия конструкторской и производственно-технологической документации художественно-конструкторскому проекту, а также параметров изделия эргономическим требованиям

ПК-7.2 Оценивает типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций в массовое производство

ПК-7.3 Осуществляет контроль реализации эргономических требований при проектировании, изготовлении и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений

ПК-7.4 Вносит предложения об изменении технической документации для серийного (массового) производства

Разделы дисциплины

Характеристика существующих технологических процессов швейного производства и направления их модернизации. Совершенствование технологических процессов изготовления одежды за счёт применения современного швейного оборудования. Совершенствование процессов конструкторско-технологической подготовки швейного производства. Совершенствование раскройно-подготовительных процессов швейного производства. Направления автоматизация технологических процессов

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан механико-технологического

Факультета


И.П.Емельянов

«3» 07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Модернизация технологических процессов в швейной промышленности»
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Дизайн и индустрия моды»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения _____ очная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» на основании учебного плана ОПОП ВО 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», направленность (профиль, специализация) «Дизайн и индустрия моды», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 от «19» 03 2019 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», направленность (профиль, специализация) «Дизайн и индустрия моды» на заседании кафедры дизайна и индустрии моды 02.08 2022 г., протокол № 10
(подпись/подпись кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой ДиИМ
Разработчик программы
к.т.н., доцент,
(учебная степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Мальнева Ю.А.

Ноздрачева Т.М.

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», направленность (профиль, специализация) «Дизайн и индустрия моды», одобренного Ученым советом университета (протокол № 4 от «25» 02 2020 г.), на заседании кафедры дизайна и индустрии моды «26» 06 2023 г., протокол № 20

Зав. кафедрой

Мальнева Ю.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», направленность (профиль, специализация) «Дизайн и индустрия моды», одобренного Ученым советом университета (протокол № от « » 20 г.), на заседании кафедры дизайна и индустрии моды « » 20 г., протокол №

Зав. кафедрой

Мальнева Ю.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», направленность (профиль, специализация) «Дизайн и индустрия моды», одобренного Ученым советом университета (протокол № от « » 20 г.), на заседании кафедры дизайна и индустрии моды « » 20 г., протокол №

Зав. кафедрой

Мальнева Ю.А.

Мальнева Ю.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Модернизация технологических процессов в швейной промышленности» формирование базовых знаний по основным способам повышения темпов развития и конкурентоспособности швейного производства, выполнения оценки эффективности предложенных технических решений, а также профессиональных компетенций бакалавра в области модернизации технологических процессов на предприятиях швейной промышленности.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение основных направлений развития швейных предприятий, обновления и эффективного использования современного оборудования и технологий, модернизации технологических процессов с учетом достижений научно-технического прогресса при использовании средств ЭВМ, обеспечивающих подготовку производства и выпуск швейных изделий высокого качества;

2. Формирование практических навыков выбора эффективных путей модернизации швейного производства;

3. Формирование компетенций, необходимых для успешной реализации профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять систем-	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: -базовые составляющие решаемой задачи Уметь: -выделять базовые составляющие решаемой

<p>ный подход для решения поставленных задач</p>		<p>задачи</p> <p>Владеть:</p> <p>-анализом решаемой задачи, выделяя ее базовые составляющие.</p>
	<p>УК-1.2</p> <p>Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p>	<p>Знать:</p> <p>-информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>Уметь:</p> <p>-определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>Владеть:</p> <p>- ранжированием информации, требуется для решения поставленной задачи.</p>
	<p>УК-1.3</p> <p>Определяет пути совершенствования процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности на основе естественно-научных и инженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования</p>	<p>Знать:</p> <p>-способы выполнения различных типов запросов для поиска информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>Владеть:</p> <p>-приемами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p>
	<p>УК-1.4</p> <p>При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философ-</p>	<p>Знать:</p> <p>-различия между отличиями фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения,</p> <p>Уметь:</p> <p>-аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p> <p>Владеть:</p>

		ского понятийного аппарата	-аргументацией своих выводов, в том числе с применением философского понятийного аппарата.
		УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	Знать: -проблемы мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Уметь: -анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Владеть: -анализом путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: - инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, Уметь: - использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Владеть: -инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении по-

			ставленных целей.
		<p>УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p>	<p>Знать: -задачи саморазвития и профессионального роста, Уметь: -распределять задачи саморазвития и профессионального роста на долго-, средне-и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. Владеть: -опытом определения задач саморазвития и профессионального роста, распределения их на долго-, средне-и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p>
		<p>УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Знать: - основные возможности и инструменты непрерывного образования - для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Уметь: - пользоваться основными возможностями и инструментами непрерывного для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Владеть: - основными возможностями и инструментами</p>

			непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
ПК-1	Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве изделий легкой промышленности	ПК-1.1 Выявляет бизнес-задачи, которые должны быть решены с выведением на рынок планируемых к разработке моделей/коллекций изделий легкой промышленности	<i>Знать:</i> - базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании и производстве изделий легкой промышленности <i>Уметь:</i> - выявлять бизнес-задачи, которые должны быть решены с выведением на рынок планируемых к разработке моделей/коллекций изделий легкой промышленности <i>Владеть:</i> - базовыми основами методов, приемов и технологий в проектировании и производстве изделий легкой промышленности
		ПК-1.2 Использует знания базовых основ методов, приемов и технологий для изучения специфики производимого ассортимента, а также рыночного, производственного и технологического по-	<i>Знать:</i> - базовые основы методов, приемов и технологий для изучения специфики производимого ассортимента, а также рыночного, производственного и технологического по-

		<p>нологического потенциала предприятий с целью определения конструкторско-технологических требований к планируемому к разработке изделий легкой промышленности</p>	<p>потенциала предприятий с целью определения конструкторско-технологических требований к планируемому к разработке изделий легкой промышленности.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -использует знания базовых основ методов, приемов и технологий для изучения специфики производимого ассортимента, а также рыночного, производственного и технологического потенциала предприятий с целью определения конструкторско-технологических требований к планируемому к разработке изделий легкой промышленности <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками использования знаний базовых основ методов, приемов и технологий для изучения специфики производимого ассортимента, а также рыночного, производственного и технологического потенциала предприятий с целью определения конструкторско-технологических требований к планируемому к разработке изделий легкой про-
--	--	---	--

			мышленности
		ПК-1.3 Изучает требования к производственной экономичности изделий легкой промышленности	<p><i>Знать:</i> -состав и содержание требований к производственной экономичности изделий легкой промышленности.</p> <p><i>Уметь:</i> -выделять состав и содержание требований к производственной экономичности изделий легкой промышленности.</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками выделять состав и содержание требований к производственной экономичности изделий легкой промышленности.</p>
		ПК-1.4 Совершенствует процессы проектирования и производства изделий легкой промышленности с учетом требований потребителей и на основе проведенных исследований	<p><i>Знать:</i> - основы совершенствования процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности с учетом требований потребителей и на основе проведенных исследований</p> <p><i>Уметь:</i> - совершенствовать процессы проектирования и производства изделий легкой промышленности с учетом требований потребителей и на основе проведенных исследований</p>

			<p>исследований <i>Владеть:</i> - навыками совершенствования процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности с учетом требований потребителей и на основе проведенных исследований</p>
ПК-6	<p>Организовывает процессы разработки и внедрения в производство изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями</p>	<p>ПК-6.1 Определяет последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности</p>	<p><i>Знать:</i> - последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности <i>Уметь:</i> -определять последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности <i>Владеть:</i> - навыками определения последовательности выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности</p>

		<p>ПК -6.2 Осуществляет организацию и управление процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями с учетом материалов, производственных технологий и оборудования</p>	<p><i>Знать:</i> - основы организации и управления процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями с учетом материалов, производственных технологий и оборудования</p> <p><i>Уметь:</i> - осуществлять организацию и управление процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями с учетом материалов, производственных технологий и оборудования</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками осуществления организации и управления процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями с учетом материалов, производственных технологий и оборудования</p>
		<p>ПК-6.3 Разрабатывает рабочую документацию на изготовление промышленных образцов изделий легкой промышленно-</p>	<p><i>Знать:</i> -состав и содержание рабочей документации на изготовление промышленных образцов изделий легкой промышленности</p>

		сти	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать рабочую документацию на изготовление промышленных образцов изделий легкой промышленности <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки рабочей документации на изготовление промышленных образцов изделий легкой промышленности:
ПК-7	Осуществляет контроль и управление процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений	<p>ПК 7-1</p> <p>Осуществляет контроль соответствия конструкторской и производственно-технологической документации и художественно-конструкторскому проекту, а также параметров изделия эргономическим требованиям</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - эргономические требования к конструкторской и производственно-технологической документации и художественно-конструкторскому проекту, а также параметров изделия <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль соответствия конструкторской и производственно-технологической документации и художественно-конструкторскому проекту, а также параметров изделия эргономическим требованиям <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления контроля соответствия конструкторской и

			<p>производственно-технологической документации и художественно-конструкторскому проекту, а также параметров изделия эргономическим требованиям</p>
		<p>ПК-7.2 Оценивает типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций в массовое производство</p>	<p><i>Знать:</i> - типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций в массовое производство</p> <p><i>Уметь</i> - оценивать типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций в массовое производство</p> <p><i>Владеть:</i> -навыками оценивания типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций в массовое производство</p>

		<p>ПК-7.3 Осуществляет контроль реализации эргономических требований при проектировании, изготовлении и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений</p>	<p><i>Знать:</i> - эргономические требования при проектировании, изготовлении и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений</p> <p><i>Уметь:</i> -осуществлять контроль реализации эргономических требований при проектировании, изготовлении и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений</p> <p><i>Владеть</i> -навыками осуществления контроля реализации эргономических требований при проектировании, изготовлении и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений</p>
--	--	--	---

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Модернизация технологических процессов в швейной промышленности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», направленность (профиль, специализация) «Дизайн и индустрия моды». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), академических 72 часа.

Таблица 3 –Объём дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36
в том числе:	
лекции	14
лабораторные занятия	0
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Характеристика существующих технологических процессов швейного производства и направления их модернизации	Задачи, стоящие перед швейными предприятиями. Техническое состояние оборудования на швейных предприятиях. Состояние технологической подготовки производства, организация производства, ресурсопотребление. Безопасность технологических процессов.
2	Совершенствование технологических процессов изготовления одежды за счёт применения современного швейного оборудования.	Современное высокопроизводительное швейное оборудование, выпускаемое ведущими зарубежными производителями: машины типа «сухая головка», со встроенным электроприводом, унификация блоков в системах управления. Машины – автоматы. Использование специальной технологической оснастки и средств механизации, комплексно-механизированных потоков, оснащенных специализированными швейными машинами с автоматизированным приводом.
3	Совершенствование процессов конструкторско-технологической подготовки швейного производства	Современные системы автоматизированного проектирования. Функции модулей: «Дизайнер», «Конструктор», «Технолог», «Расчет кусков», «Раскладка», «Диспетчер» и др. Технические средства САПР: дигитайзеры, плоттеры, каттеры, принтеры, боди-сканеры.
4	Совершенствование раскройно-подготовительных процессов швейного производства	Современное автоматизированное раскройное оборудование с механическим режущим инструментом. Оборудование для раскроя новыми способами резания. Бесконтактные методы резания. Электронно-вычислительная техника для изготовления зарисовок, раскладок лекал и нормирования расхода вырубочные прессы. Механизация и автоматизация погрузочно-

		разгрузочных работ
5	Направления автоматизация технологических процессов	<p>Автоматизированный электропривод технологических машин и агрегатов для автоматизации основных и вспомогательно-переместительных приемов, специальных и сервисных функций.</p> <p>Автоматизация проектирования технологических процессов.</p> <p>Оперативное получение и переработка информации о запросах на швейные изделия; разработкой организационных принципов и технологического процесса автоматизированного производства изделий по индивидуальным заказам населения с применением новых технологий и специализированных технических средств</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Компетенции
		лек.	лаб.	пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Характеристика существующих технологических процессов швейного производства и направления их модернизации	2	-	1	У1-3,5,7 МУ1,2	С2 Р2	УК-1, УК-6, ПК-1, ПК-6, ПК-7
2	Совершенствование технологических процессов изготовления одежды за счёт применения современного швейного оборудования.	3	-	5	У1-3,5,7 МУ1,2	С3	УК-1, УК-6, ПК-1, ПК-6, ПК-7

3	Совершенствование процессов конструкторско-технологической подготовки швейного производства	4	-	6	У1-3,5,8 МУ1,2	С4	УК-1, УК-6, ПК-1, ПК-6, ПК-7
4	Совершенствование раскройно-подготовительных процессов швейного производства	3	-	7	У2,4,7 МУ1,2	С5 Р6	УК-1, УК-6, ПК-1, ПК-6, ПК-7
5	Направления автоматизация технологических процессов.	2	-	8-9	У2,4,6, МУ1,2	С6 Т7	УК-1, УК-6, ПК-1, ПК-6, ПК-7
Итого		14		-			

Т – тестирование, Р– защита (проверка) рефератов ,С-собеседование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	Подготовка производственного процесса к запуску нового ассортимента изделий	4
2	Разработка технологического процесса швейного потока с целью запуска нового ассортимента изделий	6
3	Разработка технологического процесса экспериментального цеха с целью запуска нового ассортимента изделий	4
4	Разработка технологического процесса подготовительного цеха швейного предприятия	4
5	Разработка технологического процесса раскройного цеха швейного предприятия	4
Итого:		22

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Характеристика существующих технологических процессов швейного производства и направления их модернизации	1-2 уч.неделя	6
2	Совершенствование технологических процессов изготовления одежды за счёт применения современного швейного оборудования.	3-4 уч.неделя	8
3	Совершенствование процессов конструкторско-технологической подготовки швейного производства	5 уч.неделя	8
4	Совершенствование раскройно-подготовительных процессов швейного производства	6 уч.неделя	7
5	Направления автоматизация технологических процессов.	7 уч.неделя	6,1
	Итого:		35,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической справочной и художественной литературой в соответствии с УП и дан-ной РПД;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхо-да в Интернет

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- тем рефератов;
- вопросов к экзамену и машинного контроля;
- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами в области индустрии моды Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Характеристика существующих технологических процессов швейного производства и направления их модернизации	Дискуссия	2
4	Совершенствование раскройно-подготовительных процессов швейного производства	Дискуссия	2
	Итого		4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт. Реализация воспитательного потенциала дисциплины

ны осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, и др.)

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1- Этапы формирования компетенции

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);	Высшая математика. Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры.	Экономика Художественно-графическая композиция. Учебная ознакомительная практика. Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Формирование ассортимента и конкурентоспособности изделий легкой промышленности. Основы проектирования предприятий отрасли. Модернизация технологических процессов швейного производства. Производственная преддипломная практика
	Компьютерное проектирование в дизайне одежды		
-способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);	Рисунок и живопись. Социология. Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры. Основы проектной культуры.	Архитектоника объемных форм. Колористика и цветоведение в костюме. Физика цвета и психология восприятия. Учебная ознакомительная практика. Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика. Производственная практика: научно-исследовательская работа	Основы проектирования предприятий отрасли. Модернизация технологических. Производственная преддипломная практика.

<p>- демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве изделий легкой промышленности (ПК-1);</p>	<p>Основы прикладной антропологии и биомеханики.</p>	<p>Формирование ассортимента и конкурентоспособности изделий легкой промышленности. Методы и средства исследований в дизайне одежды. Основы экспериментальных исследований в дизайне одежды. Обеспечение качества изделий легкой промышленности. Статистические системы в управлении качеством промышленных коллекций. Основы проектирования предприятий отрасли. Модернизация технологических процессов швейного производства. Производственная практика: научно-исследовательская работа. Производственная преддипломная практика.</p>
<p>- организывает процессы разработки и внедрения в производство изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими пока-</p>	<p>Технология изделий легкой промышленности. Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика</p>	<p>Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства. Формирование ассортимента и конкурентоспособности изделий легкой промышлен-</p>

зателями (ПК-6)			ности. Обеспечение качества изделий легкой промышленности. Статистические системы в управлении качеством промышленных коллекций. Основы проектирования предприятий отрасли. Модернизация технологических процессов швейного производства. Производственная практика: научно-исследовательская работа. Производственная преддипломная практика.
			Выполнение проекта в материале
- осуществляет контроль и управление процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений (ПК-7)	Технология изделий легкой промышленности.		. Основы проектирования предприятий отрасли. Модернизация технологических процессов швейного производства. Производственная преддипломная практика.
		Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика	
			Выполнение проекта в материале

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/ начальный, основной, завершающий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: -базовые составляющие решаемой задачи Уметь: -выделять базовые составляющие решаемой задачи Владеть: -анализом решаемой задачи, выделяя ее базовые составляющие.	Знать: -на хорошем уровне базовые составляющие решаемой задачи Уметь: - выделять на хорошем уровне базовые составляющие решаемой задачи Владеть: -анализом на хорошем уровне решаемой задачи, выделяя ее базовые составляющие.	Знать: - на высоком уровне базовые составляющие решаемой задачи Уметь: -выделять на высоком уровне базовые составляющие решаемой задачи Владеть: - на высоком уровне анализом решаемой задачи, выделяя ее базовые составляющие.
	УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: -информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Уметь: -определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Владеть: - ранжированием информации, требуемой для реше-	Знать: - на хорошем уровне информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Уметь: - на хорошем уровне определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Владеть:	Знать: -ин на высоком уровне форму, требуемую для решения поставленной задачи. Уметь: - на высоком уровне определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи.

		ния поставленной задачи.	- ранжированием информации, требуется для решения поставленной задачи.	Владеть: - на высоком уровне ранжированием информации, требуется для решения поставленной задачи.
УК-1.3 Определяет пути совершенствования процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности на основе естественно-научных и общеинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования	Знать: -способы выполнения различных типов запросов для поиска информации. Уметь: - осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Владеть: -приемами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Знать: - на хорошем уровне способы выполнения различных типов запросов для поиска информации. Уметь: - осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Владеть: -приемами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Знать: - на высоком уровне способы выполнения различных типов запросов для поиска информации. Уметь: - на высоком уровне осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Владеть: - на высоком уровне приемами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	
УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои	Знать: - на хорошем уровне различия между отличиями фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, Уметь: - на хорошем уровне аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятия	Знать: -различия между отличиями фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, Уметь: -аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятия аппарата. Владеть: -аргументацией	Знать: - на высоком уровне различия между отличиями фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, Уметь: - на высоком уровне аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийно-	

	<p>выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p>аппарата. Владеть: - на хорошем уровне аргументацией своих выводов, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p>	<p>своих выводов, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p>	<p>го аппарата. Владеть: - на высоком уровне аргументацией своих выводов, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p>
	<p>УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственно-го и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социальном культурном контексте</p>	<p>Знать: - проблемы мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Уметь: - анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Владеть: анализом путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера.</p>	<p>Знать: - на хорошем уровне проблемы мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Уметь: - на хорошем уровне анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Владеть: -- на хорошем уровне анализом путей решения проблем мировоззренческого,</p>	<p>Знать: - на высоком уровне проблемы мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Уметь: - на высоком уровне анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Владеть: - на высоком уровне анализом путей решения проблем мировоззренческого,</p>

			нравственного и личностного характера.	нравственного и личностного характера.
УК-6/ началь- ный, основ- ной, завер- шающий	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: - инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, Уметь: - использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Владеть: -инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	Знать: - на хорошем уровне инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, Уметь: - - на хорошем уровне использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Владеть: -- на хорошем уровне инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	Знать: - на высоком уровне инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Уметь: - на высоком уровне использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Владеть: - на высоком уровне инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
	УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием ак-	Знать: -задачи саморазвития и профессионального роста, Уметь: -распределять задачи саморазвития и профессионального роста на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необ-	Знать: - на хорошем уровне задачи саморазвития и профессионального роста, Уметь: -распределять задачи на хорошем уровне саморазвития и профессионального роста на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием ак-	Знать: - на высоком уровне задачи саморазвития и профессионального роста, Уметь: - на высоком уровне распределять задачи саморазвития и профессионального роста на долго-, средне-и краткосроч-

	туальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	<p>ходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>Владеть:</p> <p>-опытом определения задач саморазвития и профессионального роста, распределения их на долго-, средне-и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p>	<p>туальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- на хорошем уровне опытом определения задач саморазвития и профессионального роста, распределения их на долго-, средне-и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p>	<p>ные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- на высоком уровне опытом определения задач саморазвития и профессионального роста, распределения их на долго-, средне-и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p>
	<p>УК-6.3</p> <p>Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные возможности и инструменты непрерывного образования - для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>Уметь:</p> <p>- пользоваться основными возможностями и инструментами непрерывного для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и</p>	<p>Знать:</p> <p>- на хорошем уровне основные возможности и инструменты непрерывного образования - для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>Уметь:</p> <p>- на хорошем уровне пользоваться основными возможностями и инструментами непрерывного для реализации собственных потребностей с учетом личностных воз-</p>	<p>Знать:</p> <p>- на высоком уровне основные возможности и инструменты непрерывного образования - для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>Уметь:</p> <p>- на высоком уровне пользоваться основными возможностями и инструментами непрерывного для реализации собственных потребностей с учетом личностных воз-</p>

		<p>требований рынка труда.</p> <p>Владеть:</p> <p>- основными возможностями и инструментами непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>менной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>Владеть:</p> <p>- на хорошем уровне основными возможностями и инструментами непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>менной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>Владеть:</p> <p>- о на высоком уровне основными возможностями и инструментами непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>
ПК-1/ начальный, основной, завершающий	ПК-1.1 Выявляет бизнес-задачи, которые должны быть решены с выведением на рынок планируемых к разработке моделей/коллекций изделий легкой промышленности	<p>Знать:</p> <p>- базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании и производстве изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь:</p> <p>-выявлять бизнес-задачи, которые должны быть решены с выведением на рынок планируемых к разработке моделей/коллекций изделий легкой промышленности</p>	<p>Знать:</p> <p>- на хорошем уровне базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании и производстве изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь:</p> <p>- на хорошем уровне выявлять бизнес-задачи, которые должны быть решены с выведением на рынок планируемых к разработке моде-</p>	<p>Знать:</p> <p>- на высоком уровне базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании и производстве изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь:</p> <p>- на высоком уровне выявлять бизнес-задачи, которые должны быть решены с выведением на рынок планируемых к разработке моде-</p>

		<p><i>Владеть:</i> -базовыми основами методов, приемов и технологий в проектировании и производстве изделий легкой промышленности</p>	<p>лей/коллекций изделий легкой промышленности <i>Владеть:</i> - на хорошем уровне базовыми основами методов, приемов и технологий в проектировании и производстве изделий легкой промышленности</p>	<p>лей/коллекций изделий легкой промышленности <i>Владеть:</i> - на высоком уровне базовыми основами методов, приемов и технологий в проектировании и производстве изделий легкой промышленности</p>
ПК-1.2	<p>Использует знания базовых основ методов, приемов и технологий для изучения специфики производимого ассортимента, а также рыночного, производственного и технологического потенциала предприятий с целью определения конструкторско-технологических требований к планируемому к разработке изделий легкой промышленности</p>	<p><i>Знать:</i> -базовые основы методов, приемов и технологий для изучения специфики производимого ассортимента, а также рыночного, производственного и технологического потенциала предприятий с целью определения конструкторско-технологических требований к планируемому к разработке изделий легкой промышленности. <i>Уметь:</i></p>	<p><i>Знать:</i> - на хорошем уровне базовые основы методов, приемов и технологий для изучения специфики производимого ассортимента, а также рыночного, производственного и технологического потенциала предприятий с целью определения конструкторско-технологических требований к планируемому к разработке изделий легкой промышленности.</p>	<p><i>Знать:</i> - на высоком уровне базовые основы методов, приемов и технологий для изучения специфики производимого ассортимента, а также рыночного, производственного и технологического потенциала предприятий с целью определения конструкторско-технологических требований к планируемому к разработке изделий легкой промышленности.</p>

	<p>изделий легкой промышленности</p>	<p>-использует знания базовых основ методов, приемов и технологий для изучения специфики производимого ассортимента, а также рыночного, производственного и технологического потенциала предприятий с целью определения конструкторско-технологических требований к планируемым к разработке изделий легкой промышленности</p> <p><i>Владеть:</i> -навыками использования знаний базовых основ методов, приемов и технологий для изучения специфики производимого ассортимента, а также рыночного, производственного и технологического потенциала предпри-</p>	<p><i>Уметь:</i> - на хорошем уровне использует знания базовых основ методов, приемов и технологий для изучения специфики производимого ассортимента, а также рыночного, производственного и технологического потенциала предприятий с целью определения конструкторско-технологических требований к планируемым к разработке изделий легкой промышленности</p> <p><i>Владеть:</i> - на хорошем уровне навыками использования знаний базовых основ методов, приемов и технологий для изучения специфики производимого ассортимента, а также рыночного, производственного и</p>	<p><i>Уметь:</i> - на высоком уровне использует знания базовых основ методов, приемов и технологий для изучения специфики производимого ассортимента, а также рыночного, производственного и технологического потенциала предприятий с целью определения конструкторско-технологических требований к планируемым к разработке изделий легкой промышленности</p> <p><i>Владеть:</i> - на высоком уровне навыками использования знаний базовых основ методов, приемов и технологий для изучения специфики производимого ассортимента, а также рыночного, производственного и</p>
--	--------------------------------------	---	--	--

		ятий с целью определения конструкторско-технологических требований к планируемому к разработке изделий легкой промышленности	технологического потенциала предприятий с целью определения конструкторско-технологических требований к планируемому к разработке изделий легкой промышленности	технологического потенциала предприятий с целью определения конструкторско-технологических требований к планируемому к разработке изделий легкой промышленности
ПК-1.3 Изучает требования к производственной экономичности изделий легкой промышленности	<p><i>Знать:</i></p> <p>-состав и содержание требований к производственной экономичности изделий легкой промышленности.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>-выделять состав и содержание требований к производственной экономичности изделий легкой промышленности.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>выделять состав и содержание требований к производственной экономичности изделий легкой промышленности.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- на хорошем уровне состав и содержание требований к производственной экономичности изделий легкой промышленности.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- на хорошем уровне выделять состав и содержание требований к производственной экономичности изделий легкой промышленности.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>на хорошем уровне выделять состав и содержание требований к производственной экономичности изделий легкой промышленности.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- на высоком уровне состав и содержание требований к производственной экономичности изделий легкой промышленности.</p> <p>на высоком уровне</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>-выделять состав и содержание требований к производственной экономичности изделий легкой промышленности.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- на высоком уровне навыками выделения состава и содержания</p>	

			ности изделий легкой промышленности.	требований к производственной экономичности изделий легкой промышленности.
ПК-1.4 Совершенствует процессы проектирования и производства изделий легкой промышленности с учетом требований потребителей и на основе проведенных исследований	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы совершенствования процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности с учетом требований потребителей и на основе проведенных исследований <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать процессы проектирования и производства изделий легкой промышленности с учетом требований потребителей и на основе проведенных исследований <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками совершенствования процессов проектирования и производства изделий легкой 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - на хорошем уровне основы совершенствования процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности с учетом требований потребителей и на основе проведенных исследований <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - на хорошем уровне совершенствовать процессы проектирования и производства изделий легкой промышленности с учетом требований потребителей и на основе проведенных исследований <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - на хорошем уровне навыками совершенствования процессов про- 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - на высоком уровне основы совершенствования процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности с учетом требований потребителей и на основе проведенных исследований <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - на высоком уровне совершенствовать процессы проектирования и производства изделий легкой промышленности с учетом требований потребителей и на основе проведенных исследований <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - на высоком уровне навыками совершенствования процессов про- 	

		промышленности с учетом требований потребителей и на основе проведенных исследований	ектирования и производства изделий легкой промышленности с учетом требований потребителей и на основе проведенных исследований	ектирования и производства изделий легкой промышленности с учетом требований потребителей и на основе проведенных исследований
ПК-6/ начальный, основной, завершающий	ПК-6.1 Определяет последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности	<i>Знать:</i> - последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности <i>Уметь:</i> -определять последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности <i>Владеть:</i> - навыками определения последовательности выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности	<i>Знать:</i> - на хорошем уровне последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности <i>Уметь:</i> - на хорошем уровне определять последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности <i>Владеть:</i> - на хорошем уровне навыками определения последовательности выполнения эта-	<i>Знать:</i> - на высоком уровне последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности <i>Уметь:</i> - на высоком уровне определять последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности <i>Владеть:</i> - на высоком уровне навыками определения последовательности выполнения

		сти	пов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности	этапов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности
ПК -6.2	Осуществляет организацию и управление процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями с учетом материалов, производственных технологий и оборудования	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и управления процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями с учетом материалов, производственных технологий и оборудования <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять организацию и управление процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями с учетом материалов, производственных технологий и оборудования 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - на хорошем уровне основы организации и управления процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями с учетом материалов, производственных технологий и оборудования <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - на хорошем уровне осуществлять организацию и управление процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями с учетом материалов, производственных 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - на высоком уровне основы организации и управления процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями с учетом материалов, производственных технологий и оборудования <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - на высоком уровне осуществлять организацию и управление процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями с учетом материалов, производст-

		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления организации и управления процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями с учетом материалов, производственных технологий и оборудования 	<p>ных технологий и оборудования</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - на хорошем уровне навыками осуществления организации и управления процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями с учетом материалов, производственных технологий и оборудования 	<p>венных технологий и оборудования</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - на высоком уровне навыками осуществления организации и управления процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями с учетом материалов, производственных технологий и оборудования
ПК-6.3	Разрабатывает рабочую документацию на изготовление промышленных образцов изделий легкой промышленности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и содержание рабочей документации на изготовление промышленных образцов изделий легкой промышленности <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать рабочую документацию на изготовление промышленных образцов изделий легкой промышленности 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - на хорошем уровне состав и содержание рабочей документации на изготовление промышленных образцов изделий легкой промышленности <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - на хорошем уровне разрабатывать рабочую документацию на изготовление промышленных 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - на высоком уровне состав и содержание рабочей документации на изготовление промышленных образцов изделий легкой промышленности <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - на высоком уровне разрабатывать рабочую документацию на изготовление промышленных

		<p><i>Владеть:</i> -навыками разработки рабочей документации на изготовление промышленных образцов изделий легкой промышленности:</p>	<p>образцов изделий легкой промышленности <i>Владеть:</i> -н на хорошем уровне авыками разработки рабочей документации на изготовление промышленных образцов изделий легкой промышленности:</p>	<p>образцов изделий легкой промышленности <i>Владеть:</i> - на высоком уровне навыками разработки рабочей документации на изготовление промышленных образцов изделий легкой промышленности:</p>
ПК-7/ начальный, основной, завершающий	ПК 7-1 Осуществляет контроль соответствия конструкторской и производственно-технологической документации и художественно-конструкторскому проекту, а также параметров изделия эргономическим требованиям	<p><i>Знать:</i> - эргономические требования к конструкторской и производственно-технологической документации и художественно-конструкторскому проекту, а также параметров изделия <i>Уметь:</i> -осуществлять контроль соответствия конструкторской и производственно-технологической документации и художественно-конструкторскому проекту,</p>	<p><i>Знать:</i> - на хорошем уровне эргономические требования к конструкторской и производственно-технологической документации и художественно-конструкторскому проекту, а также параметров изделия <i>Уметь:</i> - на хорошем уровне осуществлять контроль соответствия конструкторской и производственно-технологической документации и худо-</p>	<p><i>Знать:</i> - на высоком уровне эргономические требования к конструкторской и производственно-технологической документации и художественно-конструкторскому проекту, а также параметров изделия <i>Уметь:</i> - на высоком уровне осуществлять контроль соответствия конструкторской и производственно-технологической документации и худо-</p>

		<p>а также параметров изделия эргономическим требованиям</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления контроля соответствия конструкторской и производственно-технологической документации и художественно-конструкторскому проекту, а также параметров изделия эргономическим требованиям 	<p>жественно-конструкторскому проекту, а также параметров изделия эргономическим требованиям</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - на хорошем уровне навыками осуществления контроля соответствия конструкторской и производственно-технологической документации и художественно-конструкторскому проекту, а также параметров изделия эргономическим требованиям 	<p>жественно-конструкторскому проекту, а также параметров изделия эргономическим требованиям</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - на высоком уровне навыками осуществления контроля соответствия конструкторской и производственно-технологической документации и художественно-конструкторскому проекту, а также параметров изделия эргономическим требованиям
ПК-7.2	<p>Оценивает типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций в</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций в массовое про- 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - на хорошем уровне типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций в 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - на высоком уровне типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций в

	<p>ных коллекций в массовое производство</p>	<p>изводство <i>Уметь</i> - оценивать типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций в массовое производство <i>Владеть:</i> -навыками оценивания типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций в массовое производство</p>	<p>массовое производство <i>Уметь</i> - - на хорошем уровне оценивать типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций в массовое производство <i>Владеть:</i> -- на хорошем уровне навыками оценивания типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций в массовое производство</p>	<p>в массовое производство <i>Уметь</i> - на высоком уровне оценивать типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций в массовое производство <i>Владеть:</i> - на высоком уровне навыками оценивания типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций в массовое производство</p>
--	--	--	--	---

	<p>ПК-7.3 Осуществляет контроль реализации эргономических требований при проектировании, изготовлении и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений</p>	<p><i>Знать:</i> - эргономические требования при проектировании, изготовлении и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений <i>Уметь:</i> -осуществлять контроль реализации эргономических требований при проектировании, изготовлении и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений <i>Владеть</i> -навыками осуществления контроля реализации эргономических</p>	<p><i>Знать:</i> - на хорошем уровне эргономические требования при проектировании, изготовлении и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений <i>Уметь:</i> -- на хорошем уровне осуществлять контроль реализации эргономических требований при проектировании, изготовлении и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений <i>Владеть</i> -- на хорошем уровне навы-</p>	<p><i>Знать:</i> - на высоком уровне эргономические требования при проектировании, изготовлении и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений <i>Уметь:</i> - на высоком уровне осуществлять контроль реализации эргономических требований при проектировании, изготовлении и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений <i>Владеть</i> - на высоком уровне навы-</p>
--	---	--	--	--

		требований при проектировании, изготовлении и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений	ками осуществления контроля реализации эргономических требований при проектировании, изготовлении и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений	ками осуществления контроля реализации эргономических требований при проектировании, изготовлении и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений
--	--	---	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Характеристика существующих техноло-	УК-1,УК-6 ПК-1,ПК-6 ПК-7	Лекция, СРС, лабораторные работы	контрольные вопросы к лаб.№1	1-5	Согласно табл.7.2

	гических процессов швейного производства и направления их модернизации			вопросы для собеседования	1-16	
				БТЗ	1-30	
2	Совершенствование технологических процессов изготовления одежды за счёт применения современного швейного оборудования.	УК-1,УК-6 ПК-1,ПК-6 ПК-7	Лекция, СРС, лабораторные работы	контрольные вопросы к лаб.№2-5	1-5	Согласно табл.7.2
				вопросы для собеседования	1-16	
				Темы рефератов	1-12	
3	Совершенствование процессов конструкторско-технологической подготовки швейного производства	УК-1,УК-6 ПК-1,ПК-6 ПК-7	Лекция, СРС, лабораторные работы	контрольные вопросы к лаб.№6	1-5	Согласно табл.7.2
				вопросы для собеседования	1-7	
4	Совершенствование раскройно-подготовительных процессов швейного производства	УК-1,УК-6 ПК-1,ПК-6 ПК-7	Лекция, СРС, лабораторные работы	контрольные вопросы к лаб.№7	1-5	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	1-16	
				вопросы для собеседования	1-14	
5	Направления автоматизации технологических процессов.	УК-1,УК-6 ПК-1,ПК-6 ПК-7	Лекция, СРС, лабораторные работы	контрольные вопросы к лаб.№8-9	1-5	Согласно табл.7.2
				вопросы для собеседования	1-11	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. Характеристика существующих технологических процессов швейного производства и направления их модернизации

1. Технологические процессы изготовления изделий в швейном цехе составляют:

- А) около 90% всей трудоемкости
- Б) около 70% всей трудоемкости
- В) около 50% всей трудоемкости

2. Максимально возможный годовой выпуск продукции в номенклатуре и ассортименте планового года при полном использовании оборудования и производственных площадей, а также при наилучших организационно-технических условиях производства называют _____

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 2. Совершенствование технологических процессов изготовления одежды за счёт применения современного швейного оборудования.

- 1. Автоматизированный электропривод швейных машин.
- 2. Автоматизированные функции универсальных швейных машин.
- 3. Основные группы автоматизированных функций по целевому назначению.
- 4. Сервисные автоматизированные функции швейных машин.
- 5. Специальные автоматизированные функции швейных машин.
- 6. Типовые автоматизированные функции швейных машин.
- 7. Влияние автоматизированных функций на качество технологических операций

Темы рефератов

- 1. Технологическое перевооружение и его роль в развитии предприятия.
- 2. Способы и виды модернизации производственных процессов
- 3. Влияние химизации на технологические процессы швейного производства
- 4. Основными направлениями технического прогресса в швейном производстве, связанными с автоматизацией процессов и оборудования на различных этапах разработки и изготовления швейных изделий
- 5. Современные транспортные средства швейных цехов

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме компьютерного тестирования .

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (производственного характера). Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Задание в закрытой форме:

Мощность швейного предприятия может измеряться

- А) количеством производственных рабочих, занятых изготовлением швейных изделий,
- Б) максимально возможным выпуском продукции.
- В) затратами времени на выпуск изделий в смену
- Г) количеством рабочих мест

Задание в открытой форме:

Модернизация современного производства может осуществляться _____ и _____ путем.

Задание на установление правильной последовательности

Укажите этапы модернизации производства в правильной последовательности

- 1 Привлечение финансовых средств.
- 2 Заключение договоров с поставщиками.
- 3 Принятие решения о модернизации
- 4 Поиск оборудования и выбор поставщиков.
- 5 Составление бизнес-плана.
- 6 Доставка и монтаж нового оборудования.
- 7 Наладка и проверка оборудования, испытание установленного компонента, наладка системы управления.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между определяемым параметром и формулой для его определения

Параметр	Формула
расчет количества рабочих по каждому виду изделий производственной программы предприятия	$N = M_{см} \cdot T / R$
расчет численности рабочих при реконструкции предприятия	$N_p = S / H_1 \text{ раб}$
расчет численности рабочих на потоке	$N = F / H_1 \text{ раб}$

Компетентностно-ориентированная задача:

Определить количество рабочих мест на потоке мощностью $M_{см} = 600$ единиц, при трудоемкости изделий $T = 1600$ с, коэффициентом, показывающим сколько рабочих мест приходится на одного рабочего $f = 1,1$

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Лабораторная работа №1 Модернизация швейного потока предприятия с целью установки высокопроизводительного оборудования	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №2 Модернизация швейного потока предприятия с целью запуска нового ассортимента изделий	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №3 Модернизация экспериментального цеха швейного предприятия с целью установки систем автоматизированного производства	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №4 Модернизация подготовительного цеха швейного предприятия с це-	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»

лю механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ				
Лабораторная работа №5 Модернизация раскройного цеха швейного предприятия с целью установки автоматизированных раскройных установок	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Реферат 2	1	Выполнил, но есть замечания	2	Выполнил
Реферат 4	1	Выполнил, но есть замечания	2	Выполнил
Собеседование 1	1	Не достаточно активно принимает участие в беседе	2	принимает активное участие в беседе
Собеседование 2	1	Не достаточно активно принимает участие в беседе	2	принимает активное участие в беседе
Собеседование 3	1	Не достаточно активно принимает участие в беседе	2	принимает активное участие в беседе
Собеседование 4	1	Не достаточно активно принимает участие в беседе	2	принимает активное участие в беседе
Собеседование 5	1	Не достаточно активно принимает участие в беседе	2	принимает активное участие в беседе
Тестирование	0	Дорустил ошибки	1	Выполнил без ошибок
СРС	7		13	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Андросова, Г. М. Моделирование и оптимизация процессов : учебное пособие / Г. М. Андросова, Е. В. Косова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 107 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493254> (дата обращения: 03.07.2022). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Алхименкова, Л. В. Технологические процессы в швейной промышленности: комплексный процесс подготовки производства к переходу на выпуск новой продукции : учебное пособие / Л. В. Алхименкова; Екатеринбург: Архитектон, 2016. - 133 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455412> (дата обращения 03.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Файзуллина, Р. Б. Технология швейных изделий: подготовительно-раскройное производство : учебное пособие / Р. Б. Файзуллина, Ф. Р. Ковалева ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Институт технологий легкой промышленности, моды и дизайна. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 164 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427920> (дата обращения 03.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Современные формы и методы проектирования швейного производства : учебное пособие / Т. М. Серова [и др.]. - М. : МГУТД, 2004. - 288 с. - Текст : непосредственный.

5. Моделирование и оптимизация технологических процессов. Швейное производство : учебник / В. Е. Мурыгин [и др.]. - М. : Спутник + Т. 1. - 2003. - 226 с. - Текст : непосредственный.

6. Моделирование и оптимизация технологических процессов : учебное пособие / В. Е. Мурыгин [и др.]. - М. : Спутник +, 2004 - Т. 2 : Швейное производство : лабораторный практикум и курсовое проектирование. - 359 с. - Текст : непосредственный.

7. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / ред.: О. В. Шеменова, Т. В. Харитонова. - Москва : Дашков и К, 2016. - 296 с. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Модернизация технологических процессов швейных предприятий : методические указания по выполнению практических занятий для студентов направления подготовки 29.03.05 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Т. М. Ноздрачева, Ю. А. Мальнева. - Электрон. текстовые дан. (772 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 33 с. - Текст: электронный.

2. Технологические процессы швейных предприятий : методические указания по организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 29.03.05 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. М. Ноздрачева. - Электрон. текстовые дан. (492 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 14 с. - Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодическая литература в библиотеке университета

1. Технологическая документация по организации раскройного производства.

2. Известия вузов. Технология легкой промышленности.

3. Известия вузов. Технология текстильной промышленности.

4. Швейная промышленность

5. Известия Юго-Западного государственного университета. Сер.: Техника и технологии

6. Инструкция по расчету производственных мощностей действующих предприятий, производственных объединений швейной промышленности

7. Типовая технологическая документация по конструированию, технологии изготовления, организации производства и труда, основным и прикладным материалам, применяемым при изготовлении различных видов швейных изделий изготовления швейных изделий.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>.
2. <http://lib.swsu.ru> - Сайт ЮЗГУ, научная библиотека – электронная библиотека ЮЗГУ.
3. www.biblioclub.ru - Электронная библиотечная Система «Университетская библиотека-online» .
4. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант плюс».
5. Журнал Технологии 21 века в легкой промышленности http://www.mgutn.ru/jurnal/tehnologii_21veka.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Модернизация технологических процессов в швейной промышленности» являются лекции, лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном «Модернизация технологических процессов в швейной промышленности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на

лек-циях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Основы проектирования предприятий отрасли» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Модернизация технологических процессов в швейной промышленности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного выполнения всех этапов проектирования швейных предприятий.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (или ESETNOD)

Графический редактор AutoCAD

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы проектирования предприятий отрасли» составляют:

Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска;

- плакаты демонстрационные;

-библиотека стандартов и другой нормативно-технической документации (прейскуранты – 3шт; ГОСТы на материалы и изделия – 15шт; Мультимедийные средства для показа электронных презентаций - Мультимедиа центр: ноутбук

ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45)/1,00;

ПЭВМ на 13 посадочных мест, обеспеченных выходом по локальной сети ЮЗГУ в Интернет:

Персональный компьютер IntelCore i3-4130/H81M/4G/500Gb/dVDRW/Win Pro7/LCD- 2шт., Монитор 17" SAMSUNG 757MB/1,00-3шт., Монитор 19" SAMSUNG 997DF/1,00,

Системный блок Celeron-D320 BOX<2400MHz/1,00 -3шт., Системный блок Pentium 4 2400C/1,00- 2шт., Монитор 17" BenQ FP71E+(Plus)<Silver-Black>(LCD,1280x1024,+DVI)/1,00; ПЭВМ согласно техпаспорту N001950 (12240)/1,00 – 6шт.

Мультимедийные средства для показа электронных презентаций - Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45)/1,00; проекционный экран на штативе;

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведе-

нии промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			