

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 07.09.2023 20:38:50

Уникальный программный ключ:

bd504ef43b4086c45cd8210436c5dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Мировые тенденции развития ассортимента материалов и изделий легкой промышленности»

Цель преподавания дисциплины

Формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с определением особенностей, приоритетов и стратегии инновационного развития индустрии моды

Задачи изучения дисциплины

- изучение перспективных направлений развития ассортимента материалов и изделий легкой промышленности;
- формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих квалифицированное решение материаловедческих задач, возникающих при проектировании промышленных изделий;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности

Индикаторы компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

ПК-2 - Определяет систему показателей антропометрических исследований

ПК-2.3 Использует результаты проведения антропометрических исследований при проектировании изделий легкой промышленности

ПК-3. Изучает патентную и другую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, проводит исследования конструкций изделий легкой промышленности

ПК-3.1 Определяет перечень показателей безопасности и комфортности использования изделий легкой промышленности

ПК-3.2 Изучает патентную, научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт для профессиональной деятельности

ПК-3.3 Участвует в проведении исследований конструкций изделий легкой промышленности, в том числе касающихся эргономичности

ПК-5 - Разрабатывает практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности на основе результатов научных исследований

ПК-5.1 Определяет сферу применения результатов научных исследований и разработок

ПК-5.2 Разрабатывает практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности на основе результатов проведенных исследований

ПК-5.3 Обеспечивает практическое применение результатов научных исследований и авторский надзор при их внедрении

ПК-8 - Обосновывает выбор материалов, принятие конкретного конструктивно-технологического решения, проводит анализ состояния и динамики показателей качества изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

ПК-8.2 Проводит анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

ПК-8.3 Обосновывает выбор материалов, принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности

ПК-10 - Участвует в организации и планировании научно-исследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности

ПК-10.1 Участвует в организации и планировании научно-исследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики

ПК-10.2 Формулирует новые направления исследований и разработок в области легкой промышленности

ПК-10.3 Организует работы по патентованию и лицензированию научных и технических достижений

ПК-10.4 Участвует в разработке стратегии научно-исследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики

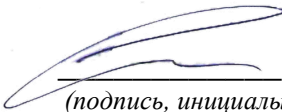
Разделы дисциплины

Инновация как фактор повышения эффективности производства. Способы целенаправленной обработки материалов для создания изделий лёгкой промышленности. Тенденции развития материалов и изделий легкой промышленности. Инновационные технологии изготовления и отделки одежды. Методология и инструментарий разработки программ исследования структуры и свойств материалов легкой промышленности. Системный подход к оценке показателей свойств пакетов материалов, для изделий лёгкой промышленности

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
механико- технологического
(наименование ф-та полностью)


И.П. Емельянов
(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировые тенденции развития ассортимента материалов

и изделий легкой промышленности
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Разработка, представление и
наименование направленности (профиля, специализации)
продвижение промышленных коллекций в индустрии моды»

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС-3++ – магистратура по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности на основании учебного плана ОПОП ВО 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды», одобренного ученым советом университета (протокол № 9 от «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды» на заседании кафедры дизайна и индустрии моды, протокол №20, 01 июля 2022 г.
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой _____ *Мальнева Ю.А.* к.т.н., доцент Мальнева Ю.А.
(подпись)

Разработчик программы _____ *Добровольская Т.А.* к.т.н., доцент Добровольская Т.А.
(подпись)

Согласовано:

/Директор научной библиотеки _____ *Макаровская В.Г.* Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды», одобренного ученым советом университета (протокол № 7 от «28» 02 2022 г.), на заседании кафедры РиММ, протокол № 20 от 29.06.2023 г.
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой _____ *Мальцева Ю.А.*

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды», одобренного ученым советом университета (протокол № __ от «__» 20 г.), на заседании кафедры _____
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с определением особенностей, приоритетов и стратегии инновационного развития индустрии моды

1.2 Задачи дисциплины

- изучение перспективных направлений развития ассортимента материалов и изделий легкой промышленности;
- формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих квалифицированное решение материаловедческих задач, возникающих при проектировании промышленных изделий;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-2	Определяет систему показателей антропометрических исследований	ПК-2.3 Использует результаты проведения антропометрических исследований при проектировании изделий легкой промышленности	Знать: порядок внедрения научных исследований и разработок Уметь: оценить практическую значимость полученных результатов антропометрических исследований Владеть: навыками использования результатов проведения антропометрических исследований при проектировании изделий легкой промышленности
ПК-3	Изучает патентную и другую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, про-	ПК-3.1 Определяет перечень показателей безопасности и комфортности использования	Знать: содержание нормативной базы в области эргономики и промышленной безопасности Уметь: определять перечень показателей безопасности и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	водит исследования конструкций изделий легкой промышленности	изделий легкой промышленности	комфортности использования изделий легкой промышленности Владеть: навыками определения параметров элементов продукции, для установления величин которых необходимо проведение исследований, касающихся безопасности и комфортности использования продукции
		ПК-3.2 Изучает патентную, научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт для профессиональной деятельности	Знать: специальную научно-техническую литературу по тематике; основные источники патентной документации; способы поиска научно-технической и патентной документации в глобальных сетях Уметь: организовывать и планировать работу с информацией Владеть: навыками изучения и систематизации научно-технической, патентной информации, отечественного и зарубежного опыта для профессиональной деятельности
		ПК-3.3 Участствует в проведении исследований конструкций изделий легкой промышленности, в том числе касающихся эргономичности	Знать: методы теоретического и экспериментального исследования при решении технологических задач Уметь: планировать и организовывать научные исследования и разработки с последующей обработкой полученных результатов Владеть: опытом участия в проведении исследований конструкций изделий легкой промышленности, в том числе касающихся эргономичности

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-5	Разрабатывает практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности на основе результатов научных исследований	ПК-5.1 Определяет сферу применения результатов научных исследований и разработок	Знать: классификацию научных исследований по сфере использования результатов Уметь: формулировать результаты проведенных научных исследований Владеть: навыками определения сферы применения результатов научных исследований и разработок
		ПК-5.2 Разрабатывает практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности на основе результатов проведенных исследований	Знать: методы проектирования рационального ассортимента изделий легкой промышленности Уметь: оценивать эффективность результатов проведенных исследований Владеть: навыками разработки практических рекомендаций по совершенствованию методик конструирования и формированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности на основе результатов проведенных исследований
		ПК-5.3 Обеспечивает практическое применение результатов научных исследований и авторский надзор при их внедрении	Знать: виды научных результатов, параметры и критерии их оценки Уметь: составлять практические рекомендации по использованию результатов проведенных исследований Владеть: навыками обеспечения практического применения результатов научных исследований и авторского надзора при их внедрении

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-8	Обосновывает выбор материалов, принятие конкретного конструктивно-технологического решения, проводит анализ состояния и динамики показателей качества изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований	ПК-8.2 Проводит анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований	<p>Знать: методы и средства исследований состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: обоснованно выбирать необходимые методы и средства исследования для анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть: способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований</p>
		ПК-8.3 Обосновывает выбор материалов, принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности	<p>Знать: применяемые в конструкциях материалы и их свойства; методы анализа технического уровня объектов техники и технологии</p> <p>Уметь: разрабатывать технологические процессы на изготовление изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть: навыками обоснованного выбора материалов, принятия конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности</p>
ПК-10	Участствует в организации и планировании научно-исследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности	ПК-10.1 Участствует в организации и планировании научно-исследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики	<p>Знать: параметры продукции, влияющие на ее эргономичность</p> <p>Уметь: мотивировать работу коллектива в организации исследовательских работ</p> <p>Владеть: навыками организации и планирования научно-исследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ПК-10.2 Формулирует новые направления исследований и разработок в области легкой промышленности	Знать: основные направления в научных исследованиях Уметь: вырабатывать творческий подход к решению новых задач Владеть: навыками формулирования новых направлений исследований и разработок в области легкой промышленности
		ПК-10.3 Организует работы по патентованию и лицензированию научных и технических достижений	Знать: порядок составления заявок на патенты, оформления научно-технической документации Уметь: организовать работы по патентованию и лицензированию научных и технических достижений Владеть: технологиями развития творческого мышления
		ПК-10.4 Участвует в разработке стратегии научно-исследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики	Знать: методологические основы исследовательского процесса Уметь: формировать исследовательские стратегии Владеть: навыками разработки стратегии научно-исследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Мировые тенденции развития ассортимента материалов и изделий легкой промышленности» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – магистратуры 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль, специализация) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Инновация как фактор повышения эффективности производства	Мировые тенденции развития и новые виды материалов для изделий легкой промышленности; особенности инновационного развития производства материалов для изделий легкой промышленности
2	Способы целенаправленной обработки материалов для создания изделий лёгкой промышленности	Современные технологии получения модифицированных видов волокон. Способы получения нитей новых видов структур и их свойства. Способы получения новых видов материалов для изделий легкой промышленности

3	Тенденции развития материалов и изделий легкой промышленности	Общая характеристика направлений развития материалов для одежды. Технологии изготовления «умной» одежды». Использование наноматериалов при изготовлении одежды. Использование нанопокровов при изготовлении текстильных материалов. Особенности изготовления «электронной» одежды. Использование биомиметических систем при изготовлении одежды. Инновационные материалы в спортивной одежде.
4	Инновационные технологии изготовления одежды	Общая характеристика технологии изготовления одежды. Технологии изготовления спортивной одежды от ведущих фирм-производителей.
5	Методология и инструментарий разработки программ исследования структуры и свойств материалов легкой промышленности	Исследование и экспериментальная проверка теоретических данных при разработке новых видов текстильных материалов. Современных методы исследования материалов различной физической природы Моделирование и оптимизация свойств материалов
6	Системный подход к оценке показателей свойств пакетов материалов, для изделий легкой промышленности	Методы прогнозирования свойств и показателей качества материалов и изделий текстильной и легкой промышленности. Система исследования качества материалов, используемых в легкой промышленности. Анализ, обоснование и выполнение технических проектов в части рационального выбора материалов в соответствии с заданными требованиями

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Инновация как фактор повышения эффективности производства	4	-	-	У-1, У-3 МУ-6	К5	ПК-3 ПК-10
2	Способы целенаправленной обработки материалов для создания изделий легкой промышленности	2	-	1	У-1, У-3 МУ-1,6	Т7	ПК-3
3	Тенденции развития материалов и изделий легкой промышленности	4	-	3	У-1, У-3 МУ-3,6	Т9	ПК-2 ПК-8
4	Инновационные технологии изготовления одежды	4	-	2	У-1, У-3 МУ-2,6	К12	ПК-5 ПК-8
5	Методология и инструментарий разработки программ исследования структуры и свойств материалов легкой промышленности	2	-	4	У-1, У-3 МУ-4,6	К15	ПК-2 ПК-3 ПК-5

6	Системный подход к оценке показателей свойств пакетов материалов, для изделий лёгкой промышленности	2	-	5	У-1, У-3 МУ-5,6	К17	ПК-3 ПК-5
---	---	---	---	---	--------------------	-----	--------------

К – коллоквиум, Т - тестирование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
1	Способы получения текстильных материалов нового поколения	4
2	Инновационные технологии на различных этапах производства изделий легкой промышленности	4
3	Современные материалы для одежды	4
4	Изучение способов исследования характеристик металлизированных наночастицами текстильных материалов	4
5	Анализ современных технологий формообразования и формозакрепления в одежде. Современные основные и прикладные материалы для одежды. Формирование номенклатуры материалов для одежды нового поколения	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Инновация как фактор повышения эффективности производства	5 неделя	12
2	Способы целенаправленной обработки материалов для создания изделий лёгкой промышленности	8 неделя	12
3	Тенденции развития материалов и изделий легкой промышленности	10 неделя	12
4	Инновационные технологии изготовления одежды	12 неделя	12
5	Методология и инструментарий разработки программ исследования структуры и свойств материалов легкой промышленности	14 неделя	12
6	Системный подход к оценке показателей свойств пакетов материалов, для изделий лёгкой промышленности	17 неделя	11,9
Итого:			71,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных, практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами предприятий легкой промышленности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Тенденции развития материалов и изделий легкой промышленности (лекция)	Лекция-визуализация	2
2	Методология и инструментарий разработки программ исследования структуры и свойств материалов легкой промышленности (лекция)	Лекция-пресс-конференция	2
3	Способы получения текстильных материалов нового поколения (практическое занятие)	Решение ситуационной задачи	4
4	Инновационные технологии на различных этапах производства изделий легкой промышленности (практическое занятие)	Решение ситуационной задачи	4
Итого:			12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-2 – Определяет систему показателей антропометрических исследований	Технологии научных исследований и экспериментов в легкой промышленности		Инновации в материалах и изделиях легкой промышленности/Мировые тенденции развития ассортимента материалов и изделий легкой промышленности
			Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ПК-3 – Изучает патентную и другую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, проводит исследования конструкций изделий легкой промышленности	Технологии научных исследований и экспериментов в легкой промышленности		Инновации в материалах и изделиях легкой промышленности/Мировые тенденции развития ассортимента материалов и изделий легкой промышленности Производственная преддипломная практика
			Производственная практика (научно-исследовательская работа)

ПК-5 – Разрабатывает практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности на основе результатов научных исследований	Технологии научных исследований и экспериментов в легкой промышленности Компьютерное моделирование изделий легкой промышленности/Компьютерные технологии в науке и производстве		Инновации в материалах и изделиях легкой промышленности/Мировые тенденции развития ассортимента материалов и изделий легкой промышленности Производственная преддипломная практика
		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
ПК-8 Обосновывает выбор материалов, принятие конкретного конструктивно-технологического решения, проводит анализ состояния и динамики показателей качества изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований	Проектирование одежды в условиях массового производства		Экспертиза конструкторско-технологических решений одежды Инновации в материалах и изделиях легкой промышленности/ Мировые тенденции развития ассортимента материалов и изделий легкой промышленности Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная преддипломная практика
			Ресурсосберегающие технологии в отраслях легкой промышленности
ПК-10 - Участвует в организации и планировании научно-исследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности	Технологии научных исследований и экспериментов в легкой промышленности	Экспертиза конкурентоспособности предприятий легкой промышленности/Современные тенденции и приоритетные направления развития отрасли	Экспертиза конструкторско-технологических решений одежды Инновации в материалах и изделиях легкой промышленности/Мировые тенденции развития ассортимента материалов и изделий легкой промышленности Производственная практика (научно-исследовательская работа)

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-2/ начальный	ПК-2.3 Использует результаты проведения антропометрических исследований при проектировании изделий легкой промышленности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы обработки результатов исследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести обработку результатов проведенных исследований. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальными навыками использования результатов проведения антропометрических исследований при проектировании изделий легкой промышленности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы обработки результатов исследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести обработку результатов проведенных исследований.; - выявлять наиболее значимые результаты исследования. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования результатов проведения антропометрических исследований при проектировании изделий легкой промышленности. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы обработки результатов исследования - порядок внедрения научных исследований и разработок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести обработку результатов проведенных исследований.; - выявлять наиболее значимые результаты исследования; - оценить практическую значимость полученных результатов антропометрических исследований. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - уверенными навыками использования результатов проведения антропометрических исследований при проектировании изделий легкой промышленности.
ПК-3/	ПК-3.1	Знать:	Знать:	Знать:

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
начальный	<p>Определяет перечень показателей безопасности и комфортности использования изделий легкой промышленности ПК-3.2</p> <p>Изучает патентную, научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт для профессиональной деятельности ПК-3.3</p> <p>Участствует в проведении исследований конструкций изделий легкой промышленности, в том числе касающихся эргономичности...</p>	<p>- специальную научно-техническую литературу по тематике; основные источники патентной документации; способы поиска научно-технической и патентной документации в глобальных сетях.</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять перечень показателей безопасности и комфортности использования изделий легкой промышленности.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>- навыками изучения научно-технической, патентной информации, отечественного и зарубежного опыта для профессиональной деятельности</p>	<p>- специальную научно-техническую литературу по тематике; основные источники патентной документации; способы поиска научно-технической и патентной документации в глобальных сетях;</p> <p>- содержание нормативной базы в области эргономики и промышленной безопасности;</p> <p>- методы теоретического и экспериментального исследования при решении технологических задач.</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять перечень показателей безопасности и комфортности использования изделий легкой промышленности;</p> <p>- организовывать и планировать работу с информацией;</p> <p>- планировать научные исследования и разработ-</p>	<p>- специальную научно-техническую литературу по тематике; основные источники патентной документации; способы поиска научно-технической и патентной документации в глобальных сетях;</p> <p>- содержание нормативной базы в области эргономики и промышленной безопасности;</p> <p>- методы теоретического и экспериментального исследования при решении технологических задач.</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять перечень показателей безопасности и комфортности использования изделий легкой промышленности;</p> <p>- организовывать и планировать работу с информацией;</p> <p>- планировать и организовывать научные исследо-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			ки. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками изучения и систематизации научно-технической, патентной информации, отечественного и зарубежного опыта для профессиональной деятельности; - навыками определения параметров элементов продукции, для установления величин которых необходимо проведение исследований, касающихся безопасности и комфортности использования продукции.	вания и разработки с последующей обработкой полученных результатов. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками изучения и систематизации научно-технической, патентной информации, отечественного и зарубежного опыта для профессиональной деятельности; - навыками определения параметров элементов продукции, для установления величин которых необходимо проведение исследований, касающихся безопасности и комфортности использования продукции; - опытом участия в проведении исследований конструкций изделий легкой промышленности, в том числе касающихся эргономичности.
ПК-5/	ПК-5.1	Знать:	Знать:	Знать:

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
начальный	<p>Определяет сферу применения результатов научных исследований и разработок ПК-5.2</p> <p>Разрабатывает практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности на основе результатов проведенных исследований ПК-5.3</p> <p>Обеспечивает практическое применение результатов научных исследований и авторский надзор при их внедрении</p>	<p>- виды научных результатов, параметры и критерии их оценки;</p> <p>- методы проектирования рационального ассортимента изделий легкой промышленности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- формулировать результаты проведенных научных исследований.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>-навыками определения сферы применения результатов научных исследований и разработок.</p>	<p>-- виды научных результатов, параметры и критерии их оценки;</p> <p>- методы проектирования рационального ассортимента изделий легкой промышленности;</p> <p>- классификацию научных исследований по сфере использования результатов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- формулировать результаты проведенных научных исследований;</p> <p>- оценивать эффективность результатов проведенных исследований.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>-навыками определения сферы применения результатов научных исследований и разработок;</p> <p>- навыками разработки практических рекомендаций по совершенствованию методик конструирования и</p>	<p>- виды научных результатов, параметры и критерии их оценки;</p> <p>- методы проектирования рационального ассортимента изделий легкой промышленности;</p> <p>- классификацию научных исследований по сфере использования результатов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- формулировать результаты проведенных научных исследований;</p> <p>- оценивать эффективность результатов проведенных исследований;</p> <p>- составлять практические рекомендации по использованию результатов проведенных исследований.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>-навыками определения сферы применения результатов научных исследований и разработок;</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			формированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности на основе результатов проведенных исследований.	- навыками разработки практических рекомендаций по совершенствованию методик конструирования и формированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности на основе результатов проведенных исследований; - навыками обеспечения практического применения результатов научных исследований и авторского надзора при их внедрении.
ПК-8/ завершающий	<p>ПК-8.2 Проводит анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований</p> <p>ПК-8.3 Обосновывает выбор материалов, принятие конкретного технического решения при разработ-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства исследований состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности; - применяемые в конструкциях материалы и их свойства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать технологические процессы на изготовление изделий легкой промыш- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства исследований состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности; - применяемые в конструкциях материалы и их свойства; методы анализа технического уровня объектов техники и технологии <p>Уметь:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства исследований состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности; - применяемые в конструкциях материалы и их свойства; методы анализа технического уровня объектов техники и технологии <p>Уметь:</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ке технологических процессов и изделий легкой промышленности	<p>ленности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснованного выбора материалов, принятия конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать технологические процессы на изготовление изделий легкой промышленности; - выбирать необходимые методы и средства исследования для анализа состояния показателей качества материалов и изделий легкой промышленности <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснованного выбора материалов, принятия конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности; - способностью проводить анализ состояния показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать технологические процессы на изготовление изделий легкой промышленности; - обоснованно выбирать необходимые методы и средства исследования для анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснованного выбора материалов, принятия конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности; - навыками систематизации естественнонаучных и инженерных знаний; - способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материала-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				лов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований
ПК-10/ начальный	<p>ПК-10.1 Участствует в организации и планировании научно-исследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики</p> <p>ПК-10.2 Формулирует новые направления исследований и разработок в области легкой промышленности</p> <p>ПК-10.3 Организует работы по патентованию и лицензированию научных и технических достижений</p> <p>ПК-10.4 Участствует в разработке стратегии научно-исследовательских работ по проектированию изделий легкой промыш-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - параметры продукции, влияющие на ее эргономичность; - порядок составления заявок на патенты, оформления научно-технической документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать творческий подход к решению новых задач. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками планирования научно-исследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - параметры продукции, влияющие на ее эргономичность; - порядок составления заявок на патенты, оформления научно-технической документации; - основные направления в научных исследованиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать творческий подход к решению новых задач; - организовать работы по патентованию и лицензированию научных и технических достижений; - формировать исследовательские стратегии. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками органи- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - параметры продукции, влияющие на ее эргономичность; - порядок составления заявок на патенты, оформления научно-технической документации; - основные направления в научных исследованиях; - методологические основы исследовательского процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать творческий подход к решению новых задач; - организовать работы по патентованию и лицензированию научных и технических достижений; - формировать исследовательские стратегии;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ленности с учетом требований эргономики		зации и планирования научно-исследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики; - технологиями развития творческого мышления; - навыками формулирования новых направлений исследований и разработок в области легкой промышленности.	- мотивировать работу коллектива в организации исследовательских работ. Владеть (или Иметь опыт деятельности): -навыками организации и планирования научно-исследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики; - технологиями развития творческого мышления; - навыками формулирования новых направлений исследований и разработок в области легкой промышленности; - навыками разработки стратегии научно-исследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Инновация как фактор повышения эффективности производства	ПК-3 ПК-10	Лекция, самостоятельная работа	Вопросы для коллоквиума	по теме 2	Согласно табл. 7.2
2	Способы целенаправленной обработки материалов для создания изделий легкой промышленности	ПК-3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	БТЗ	по теме 3	Согласно табл. 7.2
3	Тенденции развития материалов и изделий легкой промышленности	ПК-2 ПК-8	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	БТЗ	по теме 4	Согласно табл. 7.2
4	Инновационные технологии изготовления и отделки одежды	ПК-5 ПК-8	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Вопросы для коллоквиума	по теме 5	Согласно табл. 7.2
5	Методология и инструментарий разработки программ исследования структуры и свойств материалов легкой промышленности	ПК-2 ПК-3 ПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Вопросы для коллоквиума	по теме 6	Согласно табл. 7.2

6	Системный подход к оценке показателей свойств пакетов материалов, для изделий лёгкой промышленности	ПК-3 ПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Вопросы для коллоквиума	по теме 7	Согласно табл. 7.2
---	---	--------------	--	-------------------------	-----------	--------------------

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме

1. Инновации радикальные, улучшающие, модификационные (частичные) выделяют в зависимости от:

- а) места в системе организации;
- б) типа технологической новизны для рынка;
- в) уровня глубины предлагаемых изменений;
- г) технологических параметров нововведений

2. Как называются инновации, которые представляют собой применение новых материалов, новых полуфабрикатов

- а) продуктовые;
- б) технические;
- в) рыночные;
- г) процессные.

3. Какая форма инновационного процесса означает отделение функции создания и производства новшества от функции его потребления:

- а) простой внутриорганизационный (натуральный);
- б) простой межорганизационный (товарный);
- в) расширенный.

Вопросы для коллоквиума

1. Что включает общая характеристика технологии изготовления одежды?
2. Каковы особенности технологии изготовления спортивной одежды от ведущих фирм-производителей. И
3. Каковы инновационные технологии декоративной отделки одежды из различных материалов?
4. Каково влияние инновационных технологий и материалов на формирование модных тенденций в развитии костюма?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения
промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Инновации радикальные, улучшающие, модификационные (частичные) выделяют в зависимости от:

- места в системе организации;
- типа технологической новизны для рынка;
- уровня глубины предлагаемых изменений;
- технологических параметров нововведений.

Задание в открытой форме:

В зависимости от _____ выделяют инновации новые для отрасли в мире, для отрасли в стране, для конкретного предприятия

Задание на установление правильной последовательности:

Установите правильную последовательность основных этапов инновационного процесса

- Прикладные исследования
- Внедрение
- Фундаментальные исследования
- Замедление роста
- Опытнo-конструкторские работы
- Рост объемов производства
- Спад объемов продаж

Задание на установление соответствия:

Установите правильное соответствие представленных функциональных особенностей "умной одежды"

1 Не только воспринимают, но и легко адаптируются к условиям, что делает жизнь человека более комфортной.	А Активные ткани
2 Обеспечивают реакцию на внешние и внутренние изменения среды и в организме человека	б Пассивные ткани
3 Воспринимают только некоторые внешние изменения	в Высокоинтеллектуальные ткани

Компетентностно-ориентированная задача:

Провести прогнозирование новых оригинальных фактур материалов с разработкой рекомендаций по практическому использованию таких материалов в совокупности с другими, необходимыми в пакете одежды при создании последних посредством применения существующих технологий соединения (сшивание, склеивание, сварка, комбинирование способов соединения)

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 (Способы получения текстильных материалов нового поколения)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 (Инновационные технологии на различных этапах производства изделий легкой промышленности)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3 (Современные материалы для одежды)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 (Изучение способов исследования характеристик металлизированных наночастицами текстильных материалов)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5 (Анализ современных технологий формообразования и формозакрепления в одежде. Современные основные и прикладные материалы для одежды. Формирование номенклатуры материалов для одежды нового поколения)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лекция №1 Тема: «Инновация как фактор повышения эффективности производства»	1	Материал усвоен в объеме 50%	2	Материал усвоен в объеме более 50%
Лекция №2 Тема: «Способы целенаправленной обработки материалов для создания изделий лёгкой промышленности»	1	Материал усвоен в объеме 50%	2	Материал усвоен в объеме более 50%
Лекция №3 Тема: «Тенденции развития материалов и изделий легкой промышленности»	1	Материал усвоен в объеме 50%	2	Материал усвоен в объеме более 50%
Лекция №4 Тема: «Инновационные технологии изготовления и отделки одежды»	1	Материал усвоен в объеме 50%	2	Материал усвоен в объеме более 50%
Лекция №5 Тема: «Методология и инструментарий разработки программ исследования структуры и свойств материалов легкой промышленности»	1	Материал усвоен в объеме 50%	2	Материал усвоен в объеме более 50%
Лекция №6	1	Материал усвоен	2	Материал усвоен в

Тема: «Системный подход к оценке показателей свойств пакетов материалов, для изделий лёгкой промышленности»		в объеме 50%		объеме более 50%
СРС	13		26	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Технологии производства конкурентоспособных текстильных материалов для специальной одежды (дизайн костюма) : монография / В. В. Хамматова, Р. Ф. Гайнутдинов, Э. А. Хамматова, К. Э. Разумеев ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 200 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=612347 (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Хамматова, В. В. Разработка промышленной технологии наноструктурирования текстильных материалов для производства многофункциональной одежды специального назначения : монография / В. В. Хамматова, К. Э. Разумеев ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. – 352 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500934 (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Антонова, М. В. Методы модификации текстильных материалов : учебное пособие / М. В. Антонова, И. В. Красина ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 84 с. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=612118 (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Тихонова, В. П. Материаловедение изделий легкой промышленности : учебное пособие / В. П. Тихонова, Г. Р. Рахматуллина, Д. К. Низамова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 132 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=612938 (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Данилова, С. А. Конфекционирование материалов для одежды : учебное пособие : [для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 262200.62, 262200.68] / С. А. Данилова; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2014. - 207 с. – Текст : электронный.
6. Данилова, С. А. Материалы для изделий легкой промышленности. Оценка качества материалов и рекомендации по их использованию : учебное пособие : [для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 262200.62, 262200.68] / С. А. Данилова; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2015. - 134 с. – Текст : электронный.
7. Конопальцева, Н. М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов : учебное пособие / П. И. Рогов, Н. А. Крюкова. - М. : Академия, 2007 - . Ч. 1: Конструирование одежды. - 256 с. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Способы получения текстильных материалов нового поколения : методические рекомендации по выполнению практических занятий для студентов направления подготовки 29.04.05 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. А. Добровольская. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 56 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.
2. Инновационные технологии на различных этапах производства изделий легкой промышленности : методические рекомендации по выполнению практических занятий для студентов направления подготовки 29.04.05 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. А. Добровольская. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 12 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.
3. Современные материалы для одежды : методические рекомендации по выполнению практических занятий для студентов направления подготовки 29.04.05 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. А. Добровольская. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 10 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.
4. Изучение способов исследования характеристик металлизированных наночастицами текстильных материалов : методические указания по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 29.04.05 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. А. Добровольская. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 23 с. - Текст : электронный.

5. Анализ современных технологий формообразования и формозакрепления в одежде. Современные основные и прикладные материалы для одежды. Формирование номенклатуры материалов для одежды нового поколения: методические указания по выполнению практических занятий для студентов направления подготовки 29.04.05 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. А. Добровольская. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 20 с. - Текст : электронный.
6. Мировые тенденции развития ассортимента материалов и изделий легкой промышленности: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 29.04.05 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. А. Добровольская. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 5 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета

1. Известия вузов. Технология легкой промышленности
2. Известия вузов. Технология текстильной промышленности
3. Журнал "Ателье"

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
3. Электронная библиотека ЮЗГУ <http://lib.swsu.ru>
4. Электронная информационно-образовательная среда университета <http://do.swsu.org>
5. Официальный сайт Центрального научно-исследовательского института швейной промышленности <http://www.cniishp.ru>
6. Информационный сайт, представляющий статьи из различных номеров InterModa.Ru <http://www.intermoda.ru>
7. Сайт «Информационный центр легкой промышленности» <http://www.legprominfo.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Мировые тенденции развития ассортимента материалов и изделий легкой промышленности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

По заданию преподавателя студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Мировые тенденции развития ассортимента материалов и изделий легкой промышленности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

LibreOffice операционная система Windows

Антивирус Касперского

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная лаборатория кафедры дизайна и индустрии моды оснащена учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+(39945,45) /1,00; проекционный экран на штативе. 13 персональных компьютеров с выходом в сеть Интернет, обеспеченных выходом по локальной сети ЮЗГУ в Интернет: персональный компьютер Intel Core i3-4130/H81M/4G/500Gb/dVDRW/Win Pro7/LCD- 2шт., Монитор 17" SAMSUNG 757MB/1,00-3шт., Монитор 19" SAMSUNG 997DF/1,00, Системный блок Celeron-D320 BOX<2400MHz/1,00 -3шт., Системный блок Pentium 4 2400C/1,00- 2шт., Монитор 17" BenQ FP71E+(Plus)<Silver-Black>(LCD,1280x1024,+DVI)/1,00; ПЭВМ согласно техпаспорту N001950 (12240)/1,00 – 6шт.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть

предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1		29		29	1	07.11.2023	Протокол заседания кафедры №7 от 07.11.23 <i>Т.А. Добровольская</i>