

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таныгин Максим Олегович

Должность: и.о. декана факультета фундаментальной и прикладной информатики

Дата подписания: 15.06.2023 09:24:44

Уникальный программный ключ:

65ab2aa0d384efe8480e6a4c688edd9c475e411a

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Мировые информационные ресурсы»**

#### **Цель преподавания дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Мировые информационные ресурсы» является формирование у студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика теоретических знаний и практических навыков в области построения мировых информационных ресурсов и их эффективного использования.

#### **Задачи изучения дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины «Мировые информационные ресурсы» являются:

- раскрытие сущности информационных ресурсов и роли информации в современном обществе;
- изучение структуры рынка информационных ресурсов и характеристики основных структур;
- рассмотрение источников и поставщиков информационных ресурсов;
- изучение подходов к управлению информационными ресурсами Интернет;
- раскрытие основных подходов к моделированию процессов формирования и распространения информационных ресурсов.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Обучающиеся должны знать:

- рынки информационных ресурсов: особенности спроса, предложения, рыночного равновесия;
- характеристики основных структур мировых информационных ресурсов;
- способы доступа и адресации к информационным ресурсам;
- принципы построения, особенности применения современных вычислительных и телекоммуникационных средств доступа к мировым информационным ресурсам;

Уметь:

- пользоваться технологиями и системами поиска информации;
- самостоятельно анализировать целесообразность применения различных информационных ресурсов;

Владеть: навыками работы с программно-техническими средствами доступа человека к мировым информационным ресурсам

В результате освоения дисциплины «Мировые информационные ресурсы» формируются следующие компетенции:

ПК-20 – способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем;

ПК-22 - способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем;

ПК-24 – способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

### **Разделы дисциплины**

1. Сущность информации и информационных ресурсов и их роль в современном обществе.
2. Исследование характеристик информационных ресурсов.
3. Основы работы с информационно-поисковыми системами
4. Основы создания Web-страниц: структура документа HTML. Форматирование текста на Web-странице по образцу.
5. Основы создания Web-страниц: управление цветом.
6. Основы создания Web-страниц: вставка графических изображений, создание гипертекстовых ссылок.
7. Основы создания Web-страниц: работа со списками
8. Организация поиска информации в сети Интернет.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
фундаментальной и прикладной  
информатики.  
*(наименование ф-та полностью)*

  
М.О. Таныгин  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

«20» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировые информационные ресурсы  
*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 09.03.03 Прикладная информатика  
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике  
*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения заочная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика на основании учебного плана ОПОП ВО 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике, одобренного Ученым советом университета (Приказ №7 от 29.03.2019).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике на заседании кафедры «Программная инженерия» протокол № 1 от 30.08.2022г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Малышев А.В.

Разработчик программы \_\_\_\_\_ Лисицин Л.А.

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике, одобренного Ученым советом университета (протокол №\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_), на заседании кафедры \_\_\_\_\_ .  
*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике, одобренного Ученым советом университета (протокол №\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_), на заседании кафедры \_\_\_\_\_ .  
*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике, одобренного Ученым советом университета (протокол №\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_), на заседании кафедры \_\_\_\_\_ .  
*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике, одобренного Ученым советом университета (протокол №\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_), на заседании кафедры \_\_\_\_\_ .  
*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1 Цель дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Мировые информационные ресурсы» является формирование у студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика теоретических знаний и практических навыков в области построения мировых информационных ресурсов и их эффективного использования.

## **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины «Мировые информационные ресурсы» являются:

- раскрытие сущности информационных ресурсов и роли информации в современном обществе;
- изучение структуры рынка информационных ресурсов и характеристики основных структур;
- рассмотрение источников и поставщиков информационных ресурсов;
- изучение подходов к управлению информационными ресурсами Интернет;
- раскрытие основных подходов к моделированию процессов формирования и распространения информационных ресурсов.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Обучающиеся должны знать:**

- рынки информационных ресурсов: особенности спроса, предложения, рыночного равновесия;
- характеристики основных структур мировых информационных ресурсов;
- способы доступа и адресации к информационным ресурсам;
- принципы построения, особенности применения современных вычислительных и телекоммуникационных средств доступа к мировым информационным ресурсам;

**Уметь:**

- пользоваться технологиями и системами поиска информации;
- самостоятельно анализировать целесообразность применения различных информационных ресурсов;

**Владеть:** навыками работы с программно-техническими средствами доступа человека к мировым информационным ресурсам

В результате освоения дисциплины «Мировые информационные ресурсы» формируются следующие компетенции:

ПК-20 – способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем;

ПК-22 - способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем;

ПК-24 – способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Б1.В.ДВ.2.1 «Мировые информационные ресурсы» - относится к вариативной части общеобразовательных дисциплин, предназначенных для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	4
практические занятия	
экзамен	
зачет	0,12
курсовая работа (проект)	
расчетно-графическая (контрольная) работа	
Аудиторная работа (всего):	8
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	4
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	4

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1 - Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методический материал	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации	Компетенции
		лек.	лаб.	пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ В УПРАВЛЕНИИ ПРЕДПРИЯТИЕМ И В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА	1	-	1,2	У-1-9	К 3	ПК-22, ПК-24
2	ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ. КЛАССИФИКАЦИЯ И ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ СТРУКТУР.	1	-	3	У-1,2	К 3	ПК-20, ПК-22, ПК-24
3	ИСТОЧНИКИ И ПОСТАВЩИКИ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	1		3	У-1,2	К 3	ПК-22, ПК-24
4	ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТ.	0,5	-	4-8	У-1,2	К 3	ПК-20, ПК-24
5	МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ ФОРМИРОВАНИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	0,5			У-1	К 3	ПК-20, ПК-22
	<b>Всего</b>	4	-				



Таблица 4.3 – Краткое содержание лекционного курса

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ В УПРАВЛЕНИИ ПРЕДПРИЯТИЕМ И В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА	Роль информации в современном обществе. Основные понятия и сущность информационных ресурсов. Параметры информационных ресурсов. Информационные продукты, их виды. Отличительные особенности информационного продукта. Информационные услуги. Спрос, предложение и ценообразование на рынке информационных ресурсов. Структура рынка информационных ресурсов.
2	ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ. КЛАССИФИКАЦИЯ И ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ СТРУКТУР.	Государственные информационные ресурсы, правовая информация. Биржевая и финансовая информация. Коммерческая информация.
3	ИСТОЧНИКИ И ПОСТАВЩИКИ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	Образовательные Интернет-порталы. Библиотечный фонд. Архивный фонд. Источники и поставщики информационных ресурсов для специалистов. Источники и поставщики научно-технической отраслевой информации. Источники и поставщики патентной информации. Источники и поставщики информации по стандартизации, метрологии и сертификации. Источники и поставщики информации по статистике.
4	ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТ.	Основные типы информационных ресурсов Интернет. Принцип построения групп Usenet. Информационная система Gopher. Система архивов FTP и их структура. Распределенная гипертекстовая информационная система WorldWideWeb. Электронная почта. Классы информационно-поисковых систем Интернет. Структурно-функциональная организация типовой

		поисковой машины Интернет. Простой и расширенный поиск информации в Интернет.
5	МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ ФОРМИРОВАНИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	Формирование единого информационного пространства. Разработка модели организации информационных ресурсов и банка информационных ресурсов. Разработка модели виртуального маршрута и маршрутизации информационных ресурсов.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.1 – Лабораторные занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Сущность информации и информационных ресурсов и их роль в современном обществе.	0,5
2	Исследование характеристик информационных ресурсов.	0,5
3	Основы работы с информационно-поисковыми системами	0,5
4	Основы создания Web-страниц: структура документа HTML. Форматирование текста на Web-странице по образцу.	0,5
5	Основы создания Web-страниц: управление цветом.	0,5
6	Основы создания Web-страниц: вставка графических изображений, создание гипертекстовых ссылок.	0,5
7	Основы создания Web-страниц: работа со списками	0,5
8	Организация поиска информации в сети Интернет.	0,5
	Итого	4

### 4.2.2 Практические занятия

-

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение, час.
1	2	3	4
1	Нормативное регулирование информационного обмена в РФ	1-16 учебные недели	6

2	Возникновение и развитие информационных ресурсов	1-16 учебные недели	6
3	Виды документированных информационных ресурсов	1-16 учебные недели	6
4	Виды электронных информационных ресурсов	1-16 учебные недели	6
5	Проблемы оценки качества информации и эффективности ее использования	1-16 учебные недели	6
6	Методы формирования и распространения электронных ресурсов	1-16 учебные недели	6
Итого			36

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины студенты могут пользоваться учебными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

- библиотекой университета: библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД; имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

- кафедрой: путем обеспечения доступности всего необходимого учебно - методического и справочного материала; путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств; путем разработки: тем рефератов и вопросов к зачету, методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

- типографией университета: помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 по направлению подготовки 09.03.03 "Прикладная информатика" реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В соответствии с учебным планом объем занятий, проведенных в интерактивных формах должен быть не менее 4 часов (2 лекции и 2 практических занятий)

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	ЛЕКЦИЯ 1 ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ В УПРАВЛЕНИИ ПРЕДПРИЯТИЕМ И В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА	Мини-конференция	1
	ЛЕКЦИЯ 3 ИСТОЧНИКИ И ПОСТАВЩИКИ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	Мини-конференция	1
5	Практическое занятие №1 Сущность информации и информационных ресурсов и их роль в современном обществе.	Обсуждение темы по заранее заданным темам дискуссии	0,5
6	Практическое занятие №4 Основы создания Web-страниц: структура документа HTML.Форматирование текста на Web-странице по образцу.	Case-технологии (анализ конкретных ситуаций)	0,5
7	Практическое занятие №5 Основы создания Web-страниц: управление цветом.	Case-технологии (анализ конкретных ситуаций)	0,5
8	Основы создания Web-страниц: вставка	Case-технологии (анализ	0,5

	графических изображений, создание гипертекстовых ссылок.	конкретных ситуаций)	
Итого			4

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 Этапы формирования компетенции

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция	
1	2	
ПК-20 – способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем;	Б1.Б.12.2 Б1.В.ДВ.2.1 Б1.В.ДВ.2.2 Б1.В.ДВ.8.1 Б1.В.ДВ.8.2 Б2.П.1 Б2.П.2 Б2.П.3 Б3.Д.1	Проектирование информационных систем Мировые информационные ресурсы Информационно-управляющие системы Оценка эффективности информационных систем Анализ рынка информационных систем Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Научно-исследовательская работа Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-22 - способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем;	Б1.Б.12.2 Б1.В.ОД.2 Б1.В.ОД.3 Б1.В.ОД.12 Б1.В.ДВ.2.1 Б1.В.ДВ.2.2 Б1.В.ДВ.5.2 Б1.В.ДВ.8.1 Б1.В.ДВ.8.2	Проектирование информационных систем Маркетинг Управление инновациями Технологии обработки информации Мировые информационные ресурсы Информационно-управляющие системы Мультимедиа технологии Оценка эффективности информационных систем Анализ рынка информационных систем

	<p>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.П.2 Преддипломная практика</p> <p>Б2.П.3 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>ПК-24 – способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.</p>	<p>Б1.Б.16 Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Мировые информационные ресурсы</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Информационно-управляющие системы</p> <p>Б1.В.ДВ.3.1 Русский язык делового общения</p> <p>Б1.В.ДВ.8.2 Анализ рынка информационных систем</p> <p>Б1.В.ДВ.13.1 Иностранный язык в профессиональной сфере</p> <p>Б1.В.ДВ.13.2 Деловой иностранный язык</p> <p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.П.2 Преддипломная практика</p> <p>Б2.П.3 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2		3	4	5
1	ПК-20	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1. ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	<b>Знать:</b> основные категории дисциплины; <b>Уметь:</b> пользоваться технологиями и системами поиска информации; <b>Владеть:</b> базовыми навыками работы с информационно-поисковыми системами	- <b>Знать:</b> способы доступа и адресации к информационным ресурсам; <b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать целесообразность применения различных информационных ресурсов; <b>Владеть:</b> навыками работы с информационно-поисковыми системами для решения научно-практических задач	<b>Знать:</b> принципы построения, особенности применения современных вычислительных и телекоммуникационных средств доступа к мировым информационным ресурсам <b>Уметь:</b> работать с программно-техническими средствами доступа человека к мировым информационным ресурсам. <b>Владеть:</b> навыками работы с программно-техническими средствами доступа человека к мировым информационным ресурсам.
2	ПК-22	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установ-</i>	<b>Уметь:</b> пользоваться технологиями и системами поиска информации; <b>Владеть:</b> базовыми навыками работы с информационно-поисковыми	<b>Знать:</b> характеристики основных структур мировых информационных ресурсов; <b>Уметь:</b> самостоятельно	<b>Знать:</b> рынки информационных ресурсов: особенности спроса, предложения, рыночного равновесия; <b>Уметь:</b> работать с программно-

		<p>ленных в п. 1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>системами</p>	<p>анализировать целесообразность применения различных информационных ресурсов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с информационно-поисковыми системами для решения научно-практических задач.</p>	<p>техническими средствами доступа человека к мировым информационным ресурсам.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с программно-техническими средствами доступа человека к мировым информационным ресурсам.</p>
3	ПК-24	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Уметь:</b> пользоваться технологиями и системами поиска информации;</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми навыками работы с информационно-поисковыми системами</p>	<p><b>Знать:</b> характеристики основных структур мировых информационных ресурсов;</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать целесообразность применения различных информационных ресурсов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с информационно-поисковыми системами для решения научно-практических задач.</p>	<p><b>Знать:</b> рынки информационных ресурсов: особенности спроса, предложения, рыночного равновесия;</p> <p><b>Уметь:</b> работать с программно-техническими средствами доступа человека к мировым информационным ресурсам.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с программно-техническими средствами доступа человека к мировым информационным ресурсам.</p>



**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ В УПРАВЛЕНИИ ПРЕДПРИЯТИЕМ И В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА	ОК-6 ОПК-2	Лекции, лабораторные занятия, СРС	Контрольные вопросы, доклад		Согласно таб. 7.1
2	ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ. КЛАССИФИКАЦИЯ И ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ СТРУКТУР.	ОК-6 ОПК-2	Лекции, лабораторные занятия, СРС			Согласно таб. 7.1
3	ИСТОЧНИКИ И ПОСТАВЩИКИ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	ОК-6 ОПК-2	Лекции, лабораторные занятия, СРС	Контрольные вопросы		
4	ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТ.	ОК-6 ОПК-2	Лекции, лабораторные занятия, СРС	Контрольные вопросы		Согласно таб. 7.1
5	МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ ФОРМИРОВАНИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	ОК-6 ОПК-2	Лекции, лабораторные занятия, СРС	Контрольные вопросы		

Перечень вопросов к зачету:

1. Роль информации в современном обществе.
2. Основные понятия и сущность информационных ресурсов.
3. Параметры информационных ресурсов.
4. Информационные продукты, их виды.
5. Отличительные особенности информационного продукта.
6. Информационные услуги.
7. Спрос, предложение и ценообразование на рынке информационных ресурсов.
8. Структура рынка информационных ресурсов.
9. Государственные информационные ресурсы.
10. Правовая информация.
11. Биржевая и финансовая информация.
12. Коммерческая информация.
13. Образовательные Интернет-порталы.
14. Библиотечный фонд.
15. Архивный фонд.
16. Источники и поставщики информационных ресурсов для специалистов.
17. Источники и поставщики научно-технической отраслевой информации.
18. Источники и поставщики патентной информации.
19. Источники и поставщики информации по стандартизации, метрологии и сертификации.
20. Источники и поставщики информации по статистике.
21. Основные типы информационных ресурсов Интернет.
22. Принцип построения групп Usenet.
23. Информационная система Gopher.
24. Система архивов FTP и их структура.
25. Распределенная гипертекстовая информационная система WorldWideWeb.
26. Электронная почта.

27. Классы информационно-поисковых систем Интернет.
28. Структурно-функциональная организация типовой поисковой машины Интернет.
29. Простой и расширенный поиск информации в Интернет.
30. Формирование единого информационного пространства.
31. Разработка модели организации информационных ресурсов и банка информационных ресурсов.
32. Разработка модели виртуального маршрута и маршрутизации информационных ресурсов.
33. Нормативное регулирование информационного обмена в РФ.
34. Возникновение и развитие информационных ресурсов.
35. Виды документированных информационных ресурсов.
36. Виды электронных информационных ресурсов.
37. Проблемы оценки качества информации и эффективности ее использования.
38. Методы формирования и распространения электронных ресурсов.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка умений и знаний и формирования компетенций по дисциплине.

Пример вопросов для контрольных заданий по лекционной теме 1:

- Раскройте роль информации в современном обществе.
- Раскройте понятие мировые информационные ресурсы.
- Перечислите и охарактеризуйте основные параметры информационных ресурсов.
- Дайте определение информационного продукта
- Перечислите виды информационных продуктов.
- Каковы отличительные особенности информационного продукта.
- Перечислите и охарактеризуйте виды информационных услуг.
- и др.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

При проведении зачета в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного):

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

## 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, ные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления

Таблица 7.1 – Контроль изучения дисциплины

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Контрольная работа по лекционным темам 1-2	2	Нет ответа на вопросы	4	Ответил на вопросы полностью
Контрольная работа по лекционной теме 3	2	Нет ответа на вопросы	4	Ответил на вопрос полностью
Контрольная работа по лекционной теме 4	2	Нет ответа на вопросы	4	Ответил на вопрос полностью
Контрольная работа по лекционной теме 5	2	Нет ответа на вопросы	4	Ответил на вопрос полностью
Выполнение лабораторной работы №2	2	Не выполнил работу	4	Выполнил и защитил
Выполнение лабораторной работы №3	2	Не выполнил работу	4	Выполнил и защитил
Выполнение лабораторной работы №4	2	Не выполнил работу	4	Выполнил и защитил
Выполнение лабораторной работы №5	2	Не выполнил работу	4	Выполнил и защитил
Выполнение лабораторной работы №6	2	Не выполнил работу	4	Выполнил и защитил
Выполнение лабораторной работы №7	4	Не выполнил работу	6	Выполнил и защитил
Выполнение лабораторной работы №8	2	Не выполнил работу	4	Выполнил и защитил
Итого	24		48	

Посещаемость	4		16	
Зачет	0	Нет ответа	36	Тест
Итого	28	Минимальное количество баллов по дисциплине	100	Максимальное количество баллов по дисциплине

Рейтинговый балл складывается из баллов, набранных студентом при выполнении всех видов учебных работ, полученных за знание теоретической части дисциплины; баллов, характеризующих посещаемость аудиторных занятий; а также баллов, набранных на зачёте. Кроме того, учитываются премиальные баллы, характеризующие учебную, научную, творческую и социальную активность студента.

Студент оценивается за период с начала семестра до недели, предшествующей контрольной, то есть за четыре, восемь, двенадцать или шестнадцать недель по 16 баллов каждая (4 балла – посещаемость, 12 баллов – контролируемые разделы изучаемой дисциплины). При определении очередного рейтинга студента не учитываются баллы, выставленные за темы, освоенные в рамках предыдущих блоков. Начисление баллов осуществляется не позднее субботы 5-ой, 9-ой, 13-ой и 17-ой недели семестра.

Устранение задолженности по отдельным контролируемым темам учебной дисциплины в рамках текущего контроля проводится в форме дополнительного контрольного опроса в течение семестра в часы дополнительных занятий или консультаций.

Баллы за контролируемые темы, освоенные позже установленного календарным планом освоения данной дисциплины срока, при отсутствии документально подтвержденной уважительной причины включаются в рейтинг студента с коэффициентом 0,7.

Максимальная сумма баллов по текущему контролю по дисциплине составляет 64 балла.

Баллы, набранные студентом за последние две недели семестра и за задания, выполненные вне графика текущей аттестации, суммируются с баллами, выставляемыми при текущей аттестации.

Студент, набравший по итогам изучения дисциплины в рамках текущего семестра менее 24 балла, допускается к устранению задолженности по отдельным контролируемым темам дисциплины только при наличии письменного разрешения декана факультета.

Допуск к зачету студента, набравшего по итогам изучения дисциплины в рамках текущего семестра менее 24 балла и не имеющего задолженностей по контролируемым темам, осуществляется при наличии письменного разрешения декана факультета.

При наличии уважительной причины «ненабора» студентом 24 балла, допуск к зачету по конкретной дисциплине, подписанный деканом факультета, увеличивает баллы, набранные в течение семестра по данной дисциплине до 24.

По окончании учебного семестра баллы, набранные студентом по итогам текущего контроля, посещаемости аудиторных занятий, суммируются с баллами, полученными на итоговой аттестации (зачет), и формируют рейтинговую оценку по дисциплине. Выставление зачета производится на зачетной неделе.

Если к моменту проведения зачёта студент не имеет задолженностей по контролируемым темам и набирает 50 и более баллов, они могут быть выставлены ему в виде поощрения в ведомость и в зачетную книжку без процедур опроса или принятия зачёта.

По желанию студента он может добрать баллы на зачете, проводимом в виде собеседования по теоретическому материалу данной дисциплины. При этом количество баллов, набираемых на зачете, не должно превышать 36, а итоговая сумма 100.

Успеваемость студентов определяется по 100-балльной шкале оценок, приведенной в таблице ниже.

Таблица 7.2 – Шкала оценки успеваемости студентов

<b>Набранная сумма баллов</b>	<b>Менее 50 баллов</b>	<b>50-69 баллов</b>	<b>70-84 балла</b>	<b>85–100 баллов</b>
Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы [Текст] : учебное пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. – М. : Дашков и К, 2011. – 296 с.

2. Кужелева, С. А. Мировые информационные ресурсы [Текст] : учебное пособие / С. А. Кужелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2010. – 87 с.

3. Кужелева, Светлана Анатольевна. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Кужелева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 87 с.

4. Современные информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Лебедев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 225 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457747>

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

5. Карташева, О. В. Управление информационными ресурсами [Текст] : учебное пособие / О. В. Карташева. - Ярославль : МУБиНТ, 2012.- 92 с.

6. Титоренко, Г. А. Информационные ресурсы и технологии в финансовом менеджменте [Текст] : учебник / Г. А. Титоренко, И. Я. Лукасевич. - М : Юнити-Дана, 2012.- 272 с.



7. Одинцов, Б. Е. Информационные ресурсы и технологии в экономике [Текст] : учебник / Б. Е. Одинцов, А. Н. Романов. - М : Инфра-М, 2013.- 464 с.

8. Информационный менеджмент [Текст] : учебник / под ред. Н. М. Абдикеева. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 400 с.

9. Мещихина, Е. Д. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Д. Мещихина, О. Е. Иванов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Марийский государственный технический университет». - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2012. - 182 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277046>

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению практических работ для студентов всех направлений и форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. С. А. Кужелева. - Электрон. текстовые дан. (1640 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 56 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Научно-технический журнал в библиотеке университета

Информационные системы и технологии

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Информационный портал «Государственная система научно-технической информации» [Электронный ресурс]/ <http://www.gsnti.ru/>

Информационный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]/ <http://www.edu.ru/>

Информационный портал «Российская государственная библиотека» [Электронный ресурс]/ <http://www.rsl.ru/>

Информационный портал «РосБизнесКонсалтинг» [Электронный ресурс]/  
<http://www.rbk.ru/>

Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система IQLib – <http://www.iqlib.ru>

Электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»  
- <http://window.edu.ru/>

### **8.3 Перечень информационных технологий**

Информационно - справочная система «Консультант Плюс»

Информационно - справочная система «Гарант»

Информационно - справочная система «Кодекс»

Пакет программ MicrosoftOffice.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Мировые информационные ресурсы» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов,

изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят доклады по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному

усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

#### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

MS Office, операционная система Windows

#### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Практические занятия проводятся в компьютерных классах: аудитории а-207 и а-214, оборудованными ПЭВМ:

- а-207 - компьютер IntelCore i3-4330, 3.5GHz, 8Gb, 500Gb HDD, LCD Philips 21”– 10 шт.);

- а-214 - компьютер ВаРИАНт PDC2160/iC33/2\*512Mb/ HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/0 FF/17"TFTE700 (18809.20) – 14 шт.)в составе локальной сети с доступом в Интернет.

Лекции проводятся в стандартно оборудованных лекционных аудиториях.

**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**

№ изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Измененных	Замененных	Аннулированных	Новых			
3		21,22			2		Протокол заседания кафедры ИСиТ №10 от 13.12.2017