

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭиМ

Дата подписания: 18.09.2023 17:42:24

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d2fc287e0185b8571569dffca4822a95099bачh11112ac130be7e3d6

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Методы принятия управленческих решений»

Цель преподавания дисциплины

Освоение теоретических знаний о методах разработки, принятия и реализации управленческих решений; овладение практическими умениями находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; овладение навыками самостоятельной работы в области принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска.

Задачи изучения дисциплины

- получение теоретических знаний о методах разработки, принятия и реализации управленческих решений;
- формирование у студентов навыков по сбору, обработке и анализу информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- формирование теоретических знаний об основных подходах к принятию организационно-управленческих решений, этапах разработки управленческого решения и факторах влияющих на процесс разработки и принятия управленческих решений;
- овладение навыками использования основных приемов и методов оценки альтернативных вариантов, расчета интегральных показателей и их использования для выбора альтернативы;
- получение системного представления о современных методах и методиках, а также программных продуктах, обеспечивающих принятие и разработку управленческих решений;
- получение практических навыков самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения;
- овладение методами реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

- определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения (УК-2.2);
- анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач (УК-2.3);
- оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач (УК-2.5);
- оценивает воздействие макро- и микросреды на функционирование организации (рынка, продукта), подготавливает отчет о состоянии и

динамике развития организации (рынка, продукта) для разработки организационно-управленческих решений (ОПК-3.1);

- участвует в реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды (ОПК-3.2);

- использует и применяет знания в области теории и практики финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, управления и оценки принимаемых финансовых решений с точки зрения их влияния на создание стоимости компании и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений (ОПК-3.3).

Разделы дисциплины

Понятие управленческого решения. Функции управленческих решений. Типология управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Эффективность управленческих решений. Этапы принятия управленческого решения. Оценивание целей. Критерии оценивания. Экспертные методы. Выбор альтернатив. Многокритериальные методы выбора альтернатив. Риск и неопределенности при принятии управленческих решений. Методы оценки риска. Контроль реализации управленческих решений; управленческие решения и ответственность.

ИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методы принятия управленческих решений

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

38.03.02 Менеджмент,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Управление бизнесом»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от 25.06.2021 г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом» на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента протокол № 1 от 31.08.2021 г.

И.о. зав. кафедрой Региональной
экономики и менеджмента
к.э.н., доцент

Положенцева Ю.С.

Разработчик программы
к.э.н., доцент

Крыжановская О.А.

Согласовано:

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента протокол № 23 «05» 07 2022г.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

Положенцева Ю.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента протокол № 20 «23» 06 2023г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент

Положенцева Ю.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента протокол № « » 20 г.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Освоение теоретических знаний о методах разработки, принятия и реализации управленческих решений; овладение практическими умениями находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; овладение навыками самостоятельной работы в области принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска.

1.2 Задачи дисциплины

- получение теоретических знаний о методах разработки, принятия и реализации управленческих решений;
- формирование у студентов навыков по сбору, обработке и анализу информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- формирование теоретических знаний об основных подходах к принятию организационно-управленческих решений, этапах разработки управленческого решения и факторах влияющих на процесс разработки и принятия управленческих решений;
- овладение навыками использования основных приемов и методов оценки альтернативных вариантов, расчета интегральных показателей и их использования для выбора альтернативы;
- получение системного представления о современных методах и методиках, а также программных продуктах, обеспечивающих принятие и разработку управленческих решений;
- получение практических навыков самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения;
- овладение методами реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Знать: подходы к принятию управленческих решений, способы реализации и контроля управленческих решений с учетом определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результатами; Уметь: применять методы принятия управленческих решений, способы реализации и контроля управленческих решений с учетом определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результатами; Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения методов принятия управленческих решений, способов реализации и контроля управленческих решений с учетом определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результатами
		УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	Знать: способы выявления и формирования альтернатив и методы выбора оптимального (приоритетного) направления развития Уметь: применять методы выявления и формирования альтернатив и методы выбора оптимального (приоритетного) направления развития Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения методов выявления и формирования альтернатив и методов выбора оптимального (приоритетного) направления развития

		<p>УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Знать: методы разработки и реализации управленческих решений в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач Уметь: применять методы разработки и реализации управленческих решений в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения методов разработки и реализации управленческих решений в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач</p>
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	<p>ОПК-3.1 Оценивает воздействие макро- и микросреды на функционирование организации (рынка, продукта), подготавливает отчет о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта) для разработки организационно-управленческих решений</p>	<p>Знать: методы оценки воздействия макро- и микросреды на функционирование организации (рынка, продукта); Уметь: применять методы оценки воздействия макро- и микросреды на функционирование организации (рынка, продукта); подготавливать отчет о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта) для разработки организационно-управленческих решений; Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения методов оценки воздействия макро- и микросреды на функционирование организации (рынка, продукта); подготовки отчета о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта) для разработки организационно-управленческих решений</p>
		<p>ОПК-3.2 Участствует в реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды</p>	<p>Знать: Особенности реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды: понятие и виды управленческих решений, этапы разработки и реализации управленческих решений, методы многокритериального выбора управленческих решений Уметь: применять на практике навыки реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды: понятие и виды управленческих решений, этапы</p>

			<p>разработки и реализации управленческих решений, методы многокритериального выбора управленческих решений</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды: понятие и виды управленческих решений, этапы разработки и реализации управленческих решений, методы многокритериального выбора управленческих решений</p>
		<p>ОПК-3.3 Использует и применяет знания в области теории и практики финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, управления и оценки принимаемых финансовых решений с точки зрения их влияния на создание стоимости компании и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений</p>	<p>Знать: основы теории и практики менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, управления и оценки принимаемых стратегических решений с точки зрения их влияния на создание стоимости компании и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь: применять на практике знания в области теории и практики менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, управления и оценки принимаемых стратегических решений с точки зрения их влияния на создание стоимости компании и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): практическими навыками в области теории и практики менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, управления и оценки принимаемых стратегических решений с точки зрения их влияния на создание стоимости компании и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) 38.03.02 Менеджмент (специальности), направленность (профиль, специализация) «Управление бизнесом». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единиц (з.е.), 324 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	124
в том числе:	
лекции	46
лабораторные занятия	0
практические занятия	78
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	161,75
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,25
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие управленческого решения. Функции управленческих решений. Типология управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Эффективность управленческих решений. Этапы принятия	Понятие управленческого решения. Экономическая сущность управленческих решений. Организационная сущность управленческих решений. Правовая сущность управленческих решений. Технологическая сущность управленческих решений. Направляющая функция решений. Координирующая роль решений. Мотивирующая функция решений. Формы реализации управленческих решений. Понятие качества управленческого решения. Условия подготовки качественных решений. Оценивание качества управленческих решений. Факторы, влияющие на качество управленческих решений. Понятие эффекта и эффективности. Эффективность управленческих решений. Методы оценок экономической

	управленческого решения.	эффективности управленческих решений. Косвенный метод, метод определения эффективности по конечным результатам. Метод определения эффективности по непосредственным результатам деятельности. Матрица эффективности решений. Состав этапов разработки и принятия управленческого решения. Характеристика задач управления на каждом этапе.
2	Оценивание целей. Критерии оценивания. Экспертные методы.	Основные принципы теории измерений. Шкалы. Шкала наименований. Порядковая шкала. Шкала интервалов. Шкала отношений. Вербально-числовая шкала Харингтона. Методы получения качественных и количественных экспертных оценок. Непосредственная количественная оценка. Метод средней точки. Метод Черчмена-Акоффа. Метод лотерей. Метод экспертной классификации. Метод парных сравнений. Ранжирование альтернативных вариантов. Метод векторов предпочтений. Оценивание альтернативных целей с помощью нескольких критериев. Критерии-требования. Оценочные критерии. Правила построения интегрального критерия. Экспертные методы и экспертные оценки. Группы оценки качеств эксперта: априорные методы оценки, апостериорные методы оценки, тестовые методы оценки. Направления применения экспертных оценок. Методы организации и проведения экспертиз: метод комиссий, экспертиза по методу суда, метод сценариев.
3	Выбор альтернатив. Многокритериальные методы выбора альтернатив.	Применение экономико-математических методов при принятии решений. Метод «затраты-прибыль». Экономико-математические модели распределения ресурсов. Расчет критериев Вальда, Севиджа, Гурвица, максиминного критерия. Полигон альтернатив как метод выбора альтернатив. Правила построения. Сфера использования. Решение задач с помощью полигона альтернатив. Бинарные матрицы как метод выбора альтернатив. Линейное программирование как метод выбора альтернатив. Правила применения метода анализа иерархий. Шкала отношений. Показатели согласованности (индекс согласованности, отношение согласованности).
4	Риск и неопределенности при принятии управленческих решений. Методы оценки риска. Контроль реализации управленческих решений; управленческие решения и ответственность.	Риск. Информационная база для принятия управленческих решений. Неопределенность при принятии управленческих решений. Пути устранения неопределенности. Классификация рисков. По источникам возникновения. По причинам появления. По отношению к страхованию. Чистые риски. Классификация спекулятивных рисков. Методы управления рисками. Статистический метод. Экспертный метод. Расчетно-аналитический метод. Теория полезности. Использование теории полезности для поиска решения. Реализация решений. Организация рабочих групп. Контроль исполнения. Требования к оформлению управленческих решений. Типичные ошибки в разработке управленческих решений. Управленческие решения и ответственность.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
3 семестр							
1	Понятие управленческого решения. Функции управленческих решений. Типология управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Эффективность управленческих решений.	9		1	У-2-4, МУ-1-6	К 9, КЗ 9	УК-2, ОПК-3
2	Этапы принятия управленческого решения.	9		2	У-2-7 МУ-1-6	К 18	УК-2, ОПК-3
4 семестр							
3	Выбор альтернатив. Многокритериальные методы выбора альтернатив.	18		3	У-3-9 МУ-1-6	РР 9, КЗ 9	УК-2, ОПК-3
4	Риск и неопределенности при принятии управленческих решений. Методы оценки риска. Контроль реализации управленческих решений; управленческие решения и ответственность.	10		4	У-1-5, 10-13 МУ-1-6	РР, КОЗ 18	УК-2, ОПК-3

К – коллоквиум, РР – расчетная работа (проверка и защита), КЗ – кейс-задачи, КОЗ- компетентностно-ориентированные задачи

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
3 семестр		
1	Понятие управленческого решения. Функции управленческих решений. Типология управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Эффективность управленческих решений.	18
2	Этапы принятия управленческого решения.	18
4 семестр		
3	Выбор альтернатив. Многокритериальные методы выбора аль-	28

	тернатив.	
4	Риск и неопределенности при принятии управленческих решений. Методы оценки риска. Контроль реализации управленческих решений; управленческие решения и ответственность.	14
Итого		78

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
3 семестр			
1.	Понятие управленческого решения. Функции управленческих решений. Типология управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Эффективность управленческих решений.	9 неделя	30
2.	Этапы принятия управленческого решения.	18 неделя	23,9
4 семестр			
3.	Выбор альтернатив. Многокритериальные методы выбора альтернатив.	9 неделя	60
4.	Риск и неопределенности при принятии управленческих решений. Методы оценки риска. Контроль реализации управленческих решений; управленческие решения и ответственность.	18 неделя	47,85
Итого			161,75

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность

выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
3 семестр			
1	Часть лекции раздела «Понятие управленческого решения. Функции управленческих решений. Типология управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Эффективность управленческих решений».	Разбор кейс-задачи	4
2	Часть практического занятия «Понятие управленческого решения. Функции управленческих решений. Типология управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Эффективность управленческих ре-	Разбор кейс-задачи	8

	шений»		
4 семестр			
1	Часть лекции раздела «Выбор альтернатив. Многокритериальные методы выбора альтернатив».	Разбор кейс-задачи	8
2	Часть практического занятия «Выбор альтернатив. Многокритериальные методы выбора альтернатив»	Разбор кейс-задачи	16
Итого:			36

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует экономическому и профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (экономики), высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и экономики;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Методы принятия управленческих решений Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ) Высшая математика Количественные методы в менеджменте Правоведение	Методы принятия управленческих решений Финансовое обоснование управленческих решений Бизнес-планирование Экономико-математические методы и модели Управление капиталными вложениями Учебная ознакомительная практика	Оперативно-производственное планирование Управление проектами Производственная преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	Методы принятия управленческих решений Маркетинг Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)	Методы принятия управленческих решений Методы принятия управленческих решений Бизнес-планирование Финансовое обоснование управленческих решений Управление человеческими ресурсами Учебная ознакомительная практика Производственная технологическая практика	Социально-экономическое прогнозирование Управление изменениями Корпоративная социальная ответственность Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Начальный	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
Основной	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
Завершающий	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что один или два этапа не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2 / основной	УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Знать: подходы к принятию управленческих решений с учетом определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты; Уметь: применять методы принятия управленческих решений с учетом определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты; Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения методов принятия управленческих решений с учетом определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты	Знать: подходы к принятию управленческих решений, способы реализации управленческих решений с учетом определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты; Уметь: применять методы принятия управленческих решений, способы реализации управленческих решений с учетом определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты; Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения методов принятия управленческих решений, способов реализации управленческих решений с	Знать: подходы к принятию управленческих решений, способы реализации и контроля управленческих решений с учетом определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты; Уметь: применять методы принятия управленческих решений, способы реализации и контроля управленческих решений с учетом определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты; Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения методов принятия управленческих решений, способов ре-

			учетом определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты	лизации и контроля управленческих решений с учетом определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты
УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	Знать: способы выявления альтернатив Уметь: применять методы выявления альтернатив Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения методов выявления альтернатив	Знать: способы выявления и формирования альтернатив Уметь: применять методы выявления и формирования альтернатив Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения методов выявления и формирования альтернатив	Знать: способы выявления и формирования альтернатив Уметь: применять методы выявления и формирования альтернатив Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения методов выявления и формирования альтернатив	Знать: способы выявления и формирования альтернатив и методы выбора оптимального (приоритетного) направления развития Уметь: применять методы выявления и формирования альтернатив и методы выбора оптимального (приоритетного) направления развития Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения методов выявления и формирования альтернатив и методов выбора оптимального (приоритетного) направления развития
УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать: методы разработки управленческих решений в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля Уметь: применять методы разработки и реализации управленческих решений в зоне своей ответственности	Знать: методы разработки и реализации управленческих решений в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля Уметь: применять методы разработки и реализации управленческих решений в зоне своей ответственности	Знать: методы разработки и реализации управленческих решений в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля Уметь: применять методы разработки и реализации управленческих решений в зоне своей ответственности	Знать: методы разработки и реализации управленческих решений в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач Уметь: применять методы разработки

		ности в соответствии с запланированными результатами контроля Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения методов разработки управленческих решений в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля	ственности в соответствии с запланированными результатами контроля Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения методов разработки и реализации управленческих решений в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля	и реализации управленческих решений в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения методов разработки и реализации управленческих решений в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач
ОПК-3 / основной	ОПК-3.1 Оценивает воздействие макро- и микросреды на функционирование организации (рынка, продукта), подготавливает отчет о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта) для разработки организационно-управленческих решений	Знать: методы оценки воздействия макро- и микросреды Уметь: применять методы оценки воздействия макро- и микросреды на функционирование организации (рынка, продукта) Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения методов оценки воздействия макро- и микросреды на функционирование организации (рынка, продукта)	Знать: методы оценки воздействия макро- и микросреды на функционирование организации Уметь: применять методы оценки воздействия макро- и микросреды на функционирование организации (рынка, продукта); подготавливать отчет о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта) Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения методов	Знать: методы оценки воздействия макро- и микросреды на функционирование организации (рынка, продукта); Уметь: применять методы оценки воздействия макро- и микросреды на функционирование организации (рынка, продукта); подготавливать отчет о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта) для разработки организационно-управленческих решений;

			оценки воздействия макро- и микросреды на функционирование организации (рынка, продукта); подготовки отчета о состоянии и динамике развития организации	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения методов оценки воздействия макро- и микросреды на функционирование организации (рынка, продукта); подготовки отчета о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта) для разработки организационно-управленческих решений
ОПК-3.2 Участвует в реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	Знать: Особенности реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды: понятие и виды управленческих решений Уметь: применять на практике навыки реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды: понятие и виды управленческих решений Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды: понятие и виды управленческих	Знать: Особенности реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды: понятие и виды управленческих решений, этапы разработки и реализации управленческих решений Уметь: применять на практике навыки реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды: понятие и виды управленческих решений, этапы разработки и реализации управленческих решений Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками реализации организационно-	Знать: Особенности реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды: понятие и виды управленческих решений, этапы разработки и реализации управленческих решений Уметь: применять на практике навыки реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды: понятие и виды управленческих решений, этапы разработки и реализации управленческих решений Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками реализации организационно-	Знать: Особенности реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды: понятие и виды управленческих решений, этапы разработки и реализации управленческих решений, методы многокритериального выбора управленческих решений Уметь: применять на практике навыки реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды: понятие и виды управленческих решений, этапы разработки и реализации управленческих решений, методы многокри-

		решений	но-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды: понятие и виды управленческих решений, этапы разработки и реализации управленческих решений, методы многокритериального выбора управленческих решений	териального выбора управленческих решений Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды: понятие и виды управленческих решений, этапы разработки и реализации управленческих решений, методы многокритериального выбора управленческих решений
ОПК-3.3 Использует и применяет знания в области теории и практики финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, управления и оценки принимаемых финансовых решений с точки зрения их влияния на создание стоимости компании и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений	Знать: основы теории и практики менеджмента для оценки принимаемых стратегических решений, оценки последствий реализации организационно-управленческих решений Уметь: применять на практике знания в области теории и практики менеджмента для оценки принимаемых стратегических, оценки последствий реализации организационно-управленческих решений Владеть (или Иметь опыт деятельности): практическими навыками в области теории и практики менеджмента	Знать: основы теории и практики менеджмента для оценки принимаемых стратегических решений с точки зрения их влияния на создание стоимости компании и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений Уметь: применять на практике знания в области теории и практики менеджмента для оценки принимаемых стратегических решений с точки зрения их влияния на создание стоимости компании и оценки последствий реализации организационно-управленческих	Знать: основы теории и практики менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, управления и оценки принимаемых стратегических решений с точки зрения их влияния на создание стоимости компании и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений Уметь: применять на практике знания в области теории и практики менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, управления и оценки принимаемых стратегических решений	

		<p>для оценки принимаемых стратегических решений, оценки последствий реализации организационно-управленческих решений</p>	<p>решений <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> практическими навыками в области теории и практики менеджмента для оценки принимаемых стратегических решений с точки зрения их влияния на создание стоимости компании и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений</p>	<p>с точки зрения их влияния на создание стоимости компании и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> практическими навыками в области теории и практики менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, управления и оценки принимаемых стратегических решений с точки зрения их влияния на создание стоимости компании и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений</p>
--	--	---	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие управленческого решения. Функции управленческих решений. Типология управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Эффективность управленческих решений. Этапы принятия управленческого решения.	УК-2, ОПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для коллоквиума	1-14	Согласно табл.7.2
				Разбор кейс-задачи	Кейс-задача по теме 1	
2	Оценивание целей. Критерии оценивания. Экспертные методы.	УК-2, ОПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для коллоквиума	15-32	Согласно табл.7.2
3	Выбор альтернатив. Многокритериальные методы выбора альтернатив.	УК-2, ОПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Разбор кейс-задачи	Кейс-задача по теме 3	Согласно табл.7.2
				Расчетная работа (проверка и защита)	Расчетная работа (проверка и защита) по теме 3	
4	Риск и неопределенности при принятии управленческих решений. Методы оценки риска. Контроль реализации	УК-2, ОПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Расчетная работа (проверка и защита)	Расчетная работа (проверка и защита) по теме 4	Согласно табл.7.2

	управленческих решений; управленческие решения и ответственность			Решение компетентностно-ориентированных задач	Компетентностно-ориентированные задачи 1-3	
--	--	--	--	---	--	--

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) 1. «Понятие управленческого решения. Функции управленческих решений. Типология управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Эффективность управленческих решений. Этапы принятия управленческого решения»

1. Наука об управленческих решениях и ее связь с другими науками
2. Понятие об управленческом решении
3. Подходы к принятию управленческих решений
4. Формы принятия управленческих решений
5. Процесс подготовки, принятия и реализации решения
6. Типология управленческих решений
7. Условия и факторы качества управленческих решений
8. Методология системного анализа социально-экономических проблем
9. Последовательность принятия решений по экономическим и социальным проблемам
10. Основные этапы системного анализа
11. Практические аспекты системного анализа проблем
12. Функции управленческих решений.
13. Условия и факторы качества управленческих решений.
14. Эффективность управленческих решений.

Ситуация для разбора по теме 1 «Стратегический анализ внешней и внутренней среды»

Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) 2. «Оценивание целей. Критерии оценивания. Экспертные методы»

15. Основные принципы теории измерений.
16. Шкалы. Шкала наименований. Порядковая шкала. Шкала интервалов. Шкала отношений. Вербально-числовая шкала Харингтона.
17. Методы получения качественных и количественных экспертных оценок.
18. Непосредственная количественная оценка.
19. Метод средней точки.
20. Метод Черчмена-Акоффа.
21. Метод лотерей.

22. Метод экспертной классификации.
23. Метод парных сравнений.
24. Ранжирование альтернативных вариантов.
25. Метод векторов предпочтений.
26. Оценивание альтернативных целей с помощью нескольких критериев.
27. Критерии-требования.
28. Оценочные критерии. Правила построения интегрального критерия.
29. Экспертные методы и экспертные оценки.
30. Группы оценки качеств эксперта: априорные методы оценки, апостериорные методы оценки, тестовые методы оценки.
31. Направления применения экспертных оценок.
32. Методы организации и проведения экспертиз: метод комиссий, экспертиза по методу суда, метод сценариев.

Ситуация для разбора по теме 1 «Понятие управленческого решения. Функции управленческих решений. Типология управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Эффективность управленческих решений. Этапы принятия управленческого решения»

Преподаватель выбирает ситуацию для анализа и совместно со студентами проводит ее разбор.

Ситуация для разбора по теме 3 «Выбор альтернатив. Многокритериальные методы выбора альтернатив»

Преподаватель выбирает ситуацию для анализа и совместно со студентами проводит ее разбор

Расчетная работа (проверка и защита) по теме 3 «Выбор альтернатив. Многокритериальные методы выбора альтернатив»

Студент выбирает объект исследования, осуществляет поиск информации, применяет актуальные методы и способы обработки и анализа информации для применения инструментария выбора управленческого решения.

Формулирует выводы для принятия управленческих решений и представляет их в удобной для него форме (документ Word, презентация) с учетом использования современных интернет-технологий бизнеса, бизнес-графики и презентационных технологий в менеджменте организации/

Расчетная работа (проверка и защита) по теме 4 «Риск и неопределенности при принятии управленческих решений. Методы оценки риска. Контроль реализации управленческих решений; управленческие решения и ответственность»

Студент выбирает объект исследования, осуществляет поиск информации, применяет актуальные методы и способы обработки и анализа информации, применяет матричный инструмент для выбора управленческого решения, используя при этом современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

Формулирует выводы для принятия управленческих решений и представляет их в удобной для него форме (документ Word, презентация) с учетом использования современных интернет-технологий бизнеса, бизнес-графики и презентационных технологий в менеджменте организации

Компетентностно-ориентированные задачи

Задача 1.

Для пяти проектов технических систем определены оценочные показатели по шкале 0-1 технического совершенства конструкции и коэффициенты весомости единичных показателей. Численные значения единичных показателей и коэффициентов весомости приведены в следующей таблице:

Варианты технических систем	Относительные единичные показатели					
	Сложность	Вес	Время подготовки	автоматизация	мощность	унификация
1	1,0	0,088	1,0	1,0	0,72	0,614
2	0,72	1,0	0,8	0,78	0,81	0,420
3	0,658	0,358	0,765	0,782	0,525	0,915
4	0,425	0,97	0,755	0,70	0,98	0,31
5	0,467	0,555	0,865	0,705	0,865	0,650
Весы коэффициентов	0,157	0,124	0,210	0,195	0,174	0,140

Проведите ранжирование проектов технических систем по комплексному критерию учитываемому требованию.

Задача 2.

Для шести проектов транспортных устройств определены относительные единичные показатели технического совершенства конструкций. Численные значения единичных показателей и соответствующие весовые коэффициенты приведены в следующей таблице:

Варианты транспортных устройств	Относительные единичные показатели					
	скорости, К1,	прочности, К2	перегрузки К3	устойчивости, К4	металлоемкости, К5	мощности, К6
1	1,0	0,79	0,92	1,0	1,0	0,77
2	1,0	1,0	0,65	0,92	0,94	0,92
3	1,0	0,93	0,924	1,0	0,98	0,95
4	0,87	0,96	0,91	0,915	0,99	0,85
5	0,85	0,97	1,0	0,90	0,7	0,82
6	0,88	0,78	0,75	0,967	0,8	
Вес коэф.	0,21	0,19	0,17	0,15	0,12	0,140

Проведите ранжировку проектов технических систем по комплексному критерию.

Задача 3.

Необходимо принять решение об инвестиции некоторого капитала в один из двух проектов:

- проект N 1 сулит прибыль в размере 50 млн. руб. с вероятностью 40%
- проект N 2 сулит прибыль в размере 80 млн. руб. с вероятностью 20%

Какому проекту отдать предпочтение как наиболее прибыльному?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Темы курсовых работ

Темы курсовых работ могут быть дополнены и изменены по согласованию с преподавателем.

1. Разработка управленческих решений на основе аналоговых моделей
2. Разработка управленческих решений по выбору варианта инвестиционного проекта
3. Разработка управленческих решений по выбору стратегии делового сотрудничества с поставщиками
4. Разработка управленческого решения в рекламной деятельности предприятия.
5. Выявление циклических фаз в развитии региона (отрасли)
6. Групповые решения в менеджменте
7. Использование линейного программирования для решения управленческой задачи
8. Использование нечеткой логики для разработки управленческого решения
9. Применение систем поддержки управленческих решений
10. Разработка управленческого решения методом мозгового штурма
11. Использование сценарного подхода при разработке управленческого решения
12. Использование теории игр при разработке управленческого решения
13. Использование экспертных методов при принятии решений
14. Разработка управленческого решения в условиях риска и неопределенности
15. Применение дерева решений для достижения целей организации
16. Многокритериальный выбор управленческих альтернатив
17. Проблемы уникального выбора в разработке управленческого решения
18. Разработка управленческого решения в маркетинговой деятельности
19. Решение управленческой задачи методами имитационного моделирования
20. Решение управленческой задачи методами теории управления запасами
21. Решение управленческой задачи с помощью методов математического программирования
22. Решение управленческой задачи с применением платежной матрицы
23. Разработка управленческого решения в оперативном планировании основного производства
24. Разработка управленческого решения в условиях неопределенности

25. Разработка управленческого решения по снижению себестоимости
26. Системный анализ в организации и принятие на его основе управленческих решений
27. Согласование групповых решений в менеджменте
28. Разработка управленческих решений на основе метода "Дельфи"
29. Управленческие риски при разработке управленческого решения
30. Решение задачи методами теории массового обслуживания
31. Разработка управленческого решения по формированию сбытовой политики предприятия
32. Принятие управленческого решения по формированию цены на продукцию предприятия
33. Разработка управленческого решения в инновационной деятельности предприятия
34. Принятие управленческих решений при управлении персоналом
35. Разработка и принятие управленческих решений по лучшему использованию производственных фондов и выбору пути технического развития предприятия.
36. Разработка управленческого решения по повышению качества продукции предприятия.
37. Разработка управленческого решения по формированию рациональной производственной программы предприятия
38. Качество и эффективность управленческих решений в коммерческой организации
39. Современные программные и технические средства в процессе поддержки и принятия управленческих решений.
40. Особенности принятия решений в системе государственного и муниципального управления.
41. Принятия управленческих решений по реорганизации предприятия.
42. Разработка управленческого решения по повышению эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
43. Разработка управленческого решения по изменению организационной структуры предприятия.
44. Разработка управленческого решения по повышению производительности труда
45. Разработка управленческого решения по выбору стратегии развития предприятия
46. Разработка управленческого решения по повышению конкурентоспособности предприятия
47. Разработка управленческого решения по формированию сбалансированной системы показателей предприятия
48. Принятие управленческого решения по формированию стратегии диверсификации
49. Нечеткие модели задач принятия стратегических решений

50. Моделирование деятельности производственного предприятия средствами теории нечетких множеств.
51. Математическое программирование с нечеткими параметрами в задачах определения стратегии предприятия
52. Линейное нечеткое математическое программирование в задачах формирования инвестиционной стратегии организации
53. Выбор портфеля инвестиционных проектов с учетом стратегических целей предприятия.
54. Принятия решений стратегического регионального развития в условиях неопределенности внешней среды
55. Принятие решений для повышения устойчивости развития организации как динамической системы
56. Принятие управленческих решений при управлении проектом
57. Многофакторные модели развития организации с настраиваемой структурой адаптивного механизма
58. Совершенствование стратегии развития организации посредством использования теории массового обслуживания
59. Эффективное управление контрактными отношениями на уровнях оперативного и стратегического контроллинга.
60. Оптимизация структуры регионального производства с учетом экономических ограничений (ограниченности ресурсов).
61. Построение имитационной модели потребительского выбора
62. Выбор модели взаимодействия фирмы с объектами внешней среды

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;

- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта)».

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится:

- в форме зачета в 3-м семестре;
- в форме экзамена в 4-м семестре.

Зачет и экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

_____ - творческий акт субъекта управления (индивидуальное или групповое), определяющий программу деятельности коллектива по эффективному разрешению сложившейся проблемы, на основе знаний объективных законов функционирования управляемой системы и анализа информации о её состоянии

Задание в открытой форме:

Результатом реализации определенной последовательности действий называют:

- а) управленческое решение
- б) программированное решение
- в) интуитивное решение

- г) рациональное решение
- д) системное решение

Задание на установление правильной последовательности:

Укажите последовательность этапов управленческого цикла в процессном подходе

1. Получение и анализ информации о состоянии объекта
2. Определение условий и выработка решений
3. Выдача управляющей команды
4. Реализация решений и изменение объекта

Задание на установление соответствия:

Соотнесите понятия и их содержание:

а) Процессный подход.	а) управление рассматривается как серия взаимосвязанных непрерывных действий, направленных на достижение поставленных целей с помощью других. Действия, составляющие процесс управления, называются управленческими функциями.
б) Количественный подход	б) сущность этого подхода заключается в переходе от качественных к количественным оценкам при помощи математических, статистических методов, экспертных оценок. Особое внимание уделяется моделированию процесса управления.
с) Системный подход.	с) организация, состоящая более чем из одного участника, рассматривается как система. Под системой понимается некая целостность, состоящая из взаимосвязанных частей, которые вносят свой вклад в характеристики целого для достижения общей цели. Считается, что организация имеет такие составляющие части, как структура, задачи, технологии, люди, цели.
д) Ситуационный подход	д) Этот подход рассматривает процесс управления как последовательность УР в конкретных ситуациях. Ситуации, в которых надо принимать управленческие решения, достаточно разнообразны, и руководитель должен найти и принять эффективное решение в каждой из ситуаций, с которой приходится ему и организации, которой он руководит, сталкиваться.

Компетентностно-ориентированная задача:

Для пяти проектов технических систем определены оценочные показатели по шкале 0-1 технического совершенства конструкции и коэффициенты весомости единичных показателей. Численные значения единичных показателей и коэффициентов весомости приведены в следующей таблице:

Варианты технических систем	Относительные единичные показатели					
	Сложность	Вес	Время подготовки	автоматизация	мощность	унификация
1	1,0	0,088	1,0	1,0	0,72	0,614
2	0,72	1,0	0,8	0,78	0,81	0,420

3	0,658	0,358	0,765	0,782	0,525	0,915
4	0,425	0,97	0,755	0,70	0,98	0,31
5	0,467	0,555	0,865	0,705	0,865	0,650
Веса коэф- фициентов	0,157	0,124	0,210	0,195	0,174	0,140

Проведите ранжирование проектов технических систем по комплексному критерию учитываемому требованию.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

3-й семестр				
Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Коллоквиум по теме 1	0	Не ответил на вопросы	12	Ответил на все вопросы
Разбор кейс-задач	0	Не решил кейс-задачи или решил их неверно	12	Верно и обоснованно решил все кейс-задачи
Коллоквиум по теме 2	0	Не ответил на вопросы	12	Ответил на все вопросы
Коллоквиум по теме 2	0	Не ответил на вопросы	12	Ответил на все вопросы
Итого	0		48	
Посещаемость	0	Не посещал занятий	16	Пропусков занятий не было
Зачет	0		36	
Итого	0		100	

4-й семестр				
Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Расчетная работа по теме 3	0	Не выполнил	12	Выполнил и защитил
Разбор кейс-задач	0	Не решил кейс-задачи или решил их неверно	12	Верно и обоснованно решил все кейс-задачи
Расчетная работа по теме 4	0	Не выполнил	12	Выполнил и защитил
Компетентностно-ориентированные задачи	0	Не решил или решил неверно компетентностно-ориентированные задачи	12	Верно и обоснованно решил все компетентностно-ориентированные задачи
Итого	0		48	
Посещаемость	0	Не посещал занятий	16	Пропусков занятий не было
Экзамен	0		36	
Итого	0		100	

В Положении П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ» указано:

- для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине студент обязан набрать не менее 24 баллов (без учета баллов за посещаемость и премиальных баллов) при условии выполнения рабочей программы дисциплины в требуемом объеме.

- Студент, набравший при изучении дисциплины в рамках текущего семестра менее 24 баллов (без учета баллов за посещаемость и премиальных баллов), обязан повысить свой рейтинг по отдельным контролируемым темам дисциплины.

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Захаров, А. В. Теория игр в общественных науках : учебник : [16+] / А. В. Захаров ; науч. ред. А. В. Савватеев ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. – 2-е изд., исправл. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. – 303 с. : ил. – (Учебники Высшей школы экономики). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439990> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-1941-7. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Звягинцева, О. С. Разработка управленческих решений : учебное пособие : [16+] / О. С. Звягинцева, О. Н. Бабкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019. – 216 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614095> (дата обращения: 01.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Козырев, М. С. Методы принятия управленческих решений : учебник : [16+] / М. С. Козырев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 158 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493936> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке – Текст : электронный

4. Шамалова, Е. В. Основы методологии принятия управленческих решений в организации : учебное пособие / Е. В. Шамалова, М. И. Глухова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 95 с. : табл., схем., ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493967> (дата обращения: 01.09.2021). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Акмаева, Р. И. Менеджмент : учебник : [16+] / Р. И. Акмаева, Н. Ш. Елифанова, А. П. Лунев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 442 с. : табл., ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959> (дата обращения: 09.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9631-6. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия): учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 291 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573024>(дата обращения 31.08.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

7. Менеджмент организации : учебник / О. В. Баландина, А. Б. Вешкурова, Н. А. Копылова, Н. В. Локтюхина, Е. К. Самраилова, И. В. Филимонова, С. А. Шапиро ; под общ.ред. С. А. Шапиро. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 565 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575119>(дата обращения 16.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 370 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094>(дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN978-5-394-01688-2. - Текст : электронный.

9. Епишкин, И. А. Стратегия управления человеческими ресурсами : учебное пособие / И. А. Епишкин, С. А. Шапиро ; Министерство транспорта Российской Федерации; Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)) ; Институт экономики и финансов ; Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами». - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 121 с. : ил., схем., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500045> (дата обращения: 01.09.2021) . - Текст : электронный.

10. Маслова, Е. Л. Менеджмент : учебник / Е. Л. Маслова. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 333 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573337>(дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

11. Операционный менеджмент : учебник : [для использования в учебном процессе по образовательным программам высшего образования направления подготовки "Менеджмент"] / А. В. Трачук, Ю. С. Лисичкина, Ю. К. Сычев [и др.] ; под ред. А. В. Трачука. - 2-изд., перераб. - Москва : КноРус, 2020. - 360 с. - Текст : непосредственный.

12. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие для студентов, обуч. по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Г. В. Савицкая. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 284 с. - (Вопрос - ответ). - ISBN 978-5-16-005225-0 : 547.54 р. - Текст : непосредственный.

13. Тарасенко, Ф. П. Прикладной системный анализ : учебное пособие / Ф. П. Тарасенко. - Москва : КНОРУС, 2017. - 220 с. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Методические рекомендации по выполнению и защите курсовых работ по дисциплине "Методы принятия управленческих решений" студентами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, и дисциплине "Разработка управленческих решений /Теория принятия оптимальных решений" студентами направления подготовки 38.03.05 "Бизнес-информатика" : [Электронный ресурс] / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Ю. В. Вертакова, О. А. Крыжановская. - Электрон.текстовые дан. (458 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2016

2. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : методические рекомендации для проведения практических занятий и выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Методы принятия управленческих решений» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Ю. В. Вертакова. - Электрон.текстовые дан. (1 542 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 211 с.

3. Маслов, В. И. Менеджмент : учебно-методическое пособие / В. И. Маслов ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова ; Факультет глобальных процессов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 29 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103839> (дата обращения 09.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с. 10. - Текст : электронный.

4. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : методические рекомендации для проведения практических занятий для студентов направления подготовки 38.03.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О.А. Крыжановская. - Электрон.текстовые дан. (192 КБ). – Курск : ЮЗГУ, 2021. - 44 с.

5. - Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О.А. Крыжановская. - Электрон.текстовые дан. (96 КБ). – Курск : ЮЗГУ, 2021. - 41 с.;

6. - Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : методические рекомендации по выполнению и защите курсовых работ студентами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент / Юго-Зап. гос. ун-т. сост.: О.А. Крыжановская. - Электрон.текстовые дан. (192 КБ). – Курск : ЮЗГУ, 2021. - 25 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Проблемы управления

Вопросы статистики

Вопросы экономики

Менеджмент в России и за рубежом

Финансовый менеджмент

Экономист

Российский экономический журнал

Экономический анализ: теория и практика

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>

2. «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>

4. База данных рефератов и цитирования «Scopus» - <http://www.scopus.com>

5. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ - <http://dvs.rsl.ru/>

6. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru

7. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru

8. Образовательный ресурс «Единое окно» - <http://window.edu.ru/>
9. Электронная библиотечная система <http://biblio-online.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Методы принятия управленческих решений» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Методы принятия управленческих решений»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Методы принятия управленческих решений» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Методы принятия управленческих решений» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. MSDN subscriptions: Windows 7, Windows 8, Windows 10 (Договор ИТ000012385)

2. Microsoft Office

- Office 2007 Suites

- Office Standard 2010 МАК

- Office Std 2013 МАК

- Office Standard 2016 МАК

(Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46»;

Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал»;

Лицензия № 66216728, срок действия с 22.12.2015 по 21.12.2017 гг.)

3. Справочно-правовая система «Консультант +» (договор №219894 от 19.12.2016 г.)

4. Свободно распространяемое и бесплатное ПО:

- LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)

- OpenOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры региональной экономики и менеджмента:

- компьютеры (компьютерный класс – аудитория а-40), проекторы и т.д., в частности:

- Системные блоки учащихся helio Profice VL310. клавиат.мышь, предустанов. ПО Microsoft office 2003 Pro Rus;

- Мониторы 15" TFT Proview;
- ПК S1155 Intel i3-2130 3.4 Hz / DDR III-4Gb / HDD SATA III 320 Gb / DVD + R/RW, 23" LCD Samsung;
- Экран Screen Media Apollo 153×203 на штативе;
- Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка / проектор inFocus IN24+ (2 шт.);
- Проектор Vivitek D517;
- Моторизованный экран для формирования отчетной документации и демонстрации итоговых результатов.

В компьютерном классе кафедры региональной экономики и менеджмента обеспечена доступность студентам к сети Интернет.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: стандартные программные продукты, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». При проведении лекционных занятий с целью лучшего восприятия студентами учебного материала используются наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведе-

нии промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитывать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц			Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных новых			
1		страницы РПД с изменениями и дополнениями в пункте 8			несколько страниц	27.10.22г. В соответствии с актуализацией учебной литературы РПД рассмотрено на заседании кафедры РЭиМ от 27.10.22г. протокол № 5
2		страницы РПД с изменениями и дополнениями в пункте 7			несколько страниц	15.12.22г. В соответствии с актуализацией КОС рассмотрено на заседании кафедры РЭиМ от 15.12.22г. протокол № 9

ИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
экономики и менеджмента
(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методы принятия управленческих решений
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Управление бизнесом»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от 25.06.2021 г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом» на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента протокол № 1 от 31.08.2021 г.

И.о. зав. кафедрой Региональной
экономики и менеджмента
к.э.н., доцент

Положенцева Ю.С.

Разработчик программы
к.э.н., доцент

Крыжановская О.А.

Согласовано:

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента протокол № 23 «05» 07 2022г.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

Положенцева Ю.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента протокол № 20 «23» 06 2023г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент

Положенцева Ю.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента протокол № « » 20 г.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Освоение теоретических знаний о методах разработки, принятия и реализации управленческих решений; овладение практическими умениями находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; овладение навыками самостоятельной работы в области принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска.

1.2 Задачи дисциплины

- получение теоретических знаний о методах разработки, принятия и реализации управленческих решений;
- формирование у студентов навыков по сбору, обработке и анализу информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- формирование теоретических знаний об основных подходах к принятию организационно-управленческих решений, этапах разработки управленческого решения и факторах влияющих на процесс разработки и принятия управленческих решений;
- овладение навыками использования основных приемов и методов оценки альтернативных вариантов, расчета интегральных показателей и их использования для выбора альтернативы;
- получение системного представления о современных методах и методиках, а также программных продуктах, обеспечивающих принятие и разработку управленческих решений;
- получение практических навыков самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения;
- овладение методами реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Знать: подходы к принятию управленческих решений, способы реализации и контроля управленческих решений с учетом определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты; Уметь: применять методы принятия управленческих решений, способы реализации и контроля управленческих решений с учетом определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты; Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения методов принятия управленческих решений, способов реализации и контроля управленческих решений с учетом определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты
		УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	Знать: способы выявления и формирования альтернатив и методы выбора оптимального (приоритетного) направления развития Уметь: применять методы выявления и формирования альтернатив и методы выбора оптимального (приоритетного) направления развития Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения методов выявления и формирования альтернатив и методов выбора оптимального (приоритетного) направления развития

		<p>УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Знать: методы разработки и реализации управленческих решений в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач Уметь: применять методы разработки и реализации управленческих решений в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения методов разработки и реализации управленческих решений в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач</p>
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	<p>ОПК-3.1 Оценивает воздействие макро- и микросреды на функционирование организации (рынка, продукта), подготавливает отчет о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта) для разработки организационно-управленческих решений</p>	<p>Знать: методы оценки воздействия макро- и микросреды на функционирование организации (рынка, продукта); Уметь: применять методы оценки воздействия макро- и микросреды на функционирование организации (рынка, продукта); подготавливать отчет о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта) для разработки организационно-управленческих решений; Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения методов оценки воздействия макро- и микросреды на функционирование организации (рынка, продукта); подготовки отчета о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта) для разработки организационно-управленческих решений</p>
		<p>ОПК-3.2 Участствует в реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды</p>	<p>Знать: Особенности реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды: понятие и виды управленческих решений, этапы разработки и реализации управленческих решений, методы многокритериального выбора управленческих решений Уметь: применять на практике навыки реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды: понятие и виды управленческих решений, этапы</p>

			<p>разработки и реализации управленческих решений, методы многокритериального выбора управленческих решений</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды: понятие и виды управленческих решений, этапы разработки и реализации управленческих решений, методы многокритериального выбора управленческих решений</p>
		<p>ОПК-3.3 Использует и применяет знания в области теории и практики финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, управления и оценки принимаемых финансовых решений с точки зрения их влияния на создание стоимости компании и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений</p>	<p>Знать: основы теории и практики менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, управления и оценки принимаемых стратегических решений с точки зрения их влияния на создание стоимости компании и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь: применять на практике знания в области теории и практики менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, управления и оценки принимаемых стратегических решений с точки зрения их влияния на создание стоимости компании и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): практическими навыками в области теории и практики менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, управления и оценки принимаемых стратегических решений с точки зрения их влияния на создание стоимости компании и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) 38.03.02 Менеджмент (специальности), направленность (профиль, специализация) «Управление бизнесом». Дисциплина изучается на 2 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единиц (з.е.), 324 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	58
в том числе:	
лекции	24
лабораторные занятия	0
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	232,75
Контроль (подготовка к экзамену)	31
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,25
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие управленческого решения. Функции управленческих решений. Типология управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Эффективность управленческих решений.	Понятие управленческого решения. Экономическая сущность управленческих решений. Организационная сущность управленческих решений. Правовая сущность управленческих решений. Технологическая сущность управленческих решений. Направляющая функция решений. Координирующая роль решений. Мотивирующая функция решений. Формы реализации управленческих решений. Понятие качества управленческого решения. Условия подготовки качественных решений. Оценка качества управленческих решений. Факторы, влияющие на качество управленческих решений. Понятие эффекта и эф-

	Этапы принятия управленческого решения.	фективности. Эффективность управленческих решений. Методы оценок экономической эффективности управленческих решений. Косвенный метод, метод определения эффективности по конечным результатам. Метод определения эффективности по непосредственным результатам деятельности. Матрица эффективности решений. Состав этапов разработки и принятия управленческого решения. Характеристика задач управления на каждом этапе.
2	Оценивание целей. Критерии оценивания. Экспертные методы.	Основные принципы теории измерений. Шкалы. Шкала наименований. Порядковая шкала. Шкала интервалов. Шкала отношений. Вербально-числовая шкала Харингтона. Методы получения качественных и количественных экспертных оценок. Непосредственная количественная оценка. Метод средней точки. Метод Черчмена-Акоффа. Метод лотерей. Метод экспертной классификации. Метод парных сравнений. Ранжирование альтернативных вариантов. Метод векторов предпочтений. Оценивание альтернативных целей с помощью нескольких критериев. Критерии-требования. Оценочные критерии. Правила построения интегрального критерия. Экспертные методы и экспертные оценки. Группы оценки качеств эксперта: априорные методы оценки, апостериорные методы оценки, тестовые методы оценки. Направления применения экспертных оценок. Методы организации и проведения экспертиз: метод комиссий, экспертиза по методу суда, метод сценариев.
3	Выбор альтернатив. Многокритериальные методы выбора альтернатив.	Применение экономико-математических методов при принятии решений. Метод «затраты-прибыль». Экономико-математические модели распределения ресурсов. Расчет критериев Вальда, Севиджа, Гурвица, максиминного критерия. Полигон альтернатив как метод выбора альтернатив. Правила построения. Сфера использования. Решение задач с помощью полигона альтернатив. Бинарные матрицы как метод выбора альтернатив. Линейное программирование как метод выбора альтернатив. Правила применения метода анализа иерархий. Шкала отношений. Показатели согласованности (индекс согласованности, отношение согласованности).
4	Риск и неопределенности при принятии управленческих решений. Методы оценки риска. Контроль реализации управленческих решений; управленческие решения и ответственность.	Риск. Информационная база для принятия управленческих решений. Неопределенность при принятии управленческих решений. Пути устранения неопределенности. Классификация рисков. По источникам возникновения. По причинам появления. По отношению к страхованию. Чистые риски. Классификация спекулятивных рисков. Методы управления рисками. Статистический метод. Экспертный метод. Расчетно-аналитический метод. Теория полезности. Использование теории полезности для поиска решения. Реализация решений. Организация рабочих групп. Контроль исполнения. Требования к оформлению управленческих решений. Типичные ошибки в разработке управленческих решений. Управленческие решения и ответственность.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
3 семестр							
1	Понятие управленческого решения. Функции управленческих решений. Типология управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Эффективность управленческих решений.	4		1	У-2-4, МУ-1-6	К,КЗ	УК-2, ОПК-3
2	Этапы принятия управленческого решения.	4		2	У-2-7 МУ-1-6	К	УК-2, ОПК-3
4 семестр							
3	Выбор альтернатив. Многокритериальные методы выбора альтернатив.	8		3	У-3-9 МУ-1-6	КЗ,РР	УК-2, ОПК-3
4	Риск и неопределенности при принятии управленческих решений. Методы оценки риска. Контроль реализации управленческих решений; управленческие решения и ответственность.	8		4	У-1-5, 10-13 МУ-1-6	РР, КОЗ	УК-2, ОПК-3

К – коллоквиум, РР – расчетная работа (проверка и защита), КЗ – кейс-задачи, КОЗ- компетентностно-ориентированные задачи

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
3 семестр		
1	Понятие управленческого решения. Функции управленческих решений. Типология управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Эффективность управленческих решений.	9
2	Этапы принятия управленческого решения.	9

4 семестр		
3	Выбор альтернатив. Многокритериальные методы выбора альтернатив.	8
4	Риск и неопределенности при принятии управленческих решений. Методы оценки риска. Контроль реализации управленческих решений; управленческие решения и ответственность.	8
Итого		34

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
3 семестр			
1.	Понятие управленческого решения. Функции управленческих решений. Типология управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Эффективность управленческих решений.	межсессионный период в зависимости от установленных в расписании недель семестра	40
2.	Этапы принятия управленческого решения.	межсессионный период в зависимости от установленных в расписании недель семестра	37,9
4 семестр			
3.	Выбор альтернатив. Многокритериальные методы выбора альтернатив.	межсессионный период в зависимости от установленных в расписании недель семестра	100,85
4.	Риск и неопределенности при принятии управленческих решений. Методы оценки риска. Контроль реализации управленческих решений; управленческие решения и ответственность.	межсессионный период в зависимости от установленных в расписании недель семестра	54
Итого			232,75

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, пе-

риодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
3 семестр			
1	Часть лекции раздела «Понятие управленческого решения. Функции управленческих решений. Типология управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Эффективность управленческих решений».	Разбор кейс-задач	2
2	Часть практического занятия «Понятие управленческого решения. Функции	Разбор кейс-задач	4

	управленческих решений. Типология управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Эффективность управленческих решений»		
4 семестр			
1	Часть лекции раздела «Выбор альтернатив. Многокритериальные методы выбора альтернатив».	Разбор кейс-задач	4
2	Часть практического занятия «Выбор альтернатив. Многокритериальные методы выбора альтернатив»	Разбор кейс-задач	4
Итого:			14

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует экономическому и профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (экономики), высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и экономики;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	Методы принятия управленческих решений Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ) Высшая математика Количественные методы в менеджменте Правоведение	Методы принятия управленческих решений Финансовое обоснование управленческих решений Бизнес-планирование Экономико-математические методы и модели Управление капиталными вложениями Учебная ознакомительная практика	Оперативно-производственное планирование Управление проектами Производственная преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	Методы принятия управленческих решений Маркетинг Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)	Методы принятия управленческих решений Методы принятия управленческих решений Бизнес-планирование Финансовое обоснование управленческих решений Управление человеческими ресурсами Учебная ознакомительная практика Производственная технологическая практика	Социально-экономическое прогнозирование Управление изменениями Корпоративная социальная ответственность Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2 / основной	УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Знать: подходы к принятию управленческих решений с учетом определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты; Уметь: применять методы принятия управленческих решений с учетом определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты; Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения методов принятия управленческих решений с учетом определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты	Знать: подходы к принятию управленческих решений, способы реализации управленческих решений с учетом определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты; Уметь: применять методы принятия управленческих решений, способы реализации управленческих решений с учетом определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты; Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения методов принятия управленческих решений, способов реализации управленческих решений с учетом определения связи между поставленными	Знать: подходы к принятию управленческих решений, способы реализации и контроля управленческих решений с учетом определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты; Уметь: применять методы принятия управленческих решений, способы реализации и контроля управленческих решений с учетом определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты; Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения методов принятия управленческих решений, способов реализации и контроля управленческих решений с

			задачами и ожидаемые результатами	учетом определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результатами
УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	Знать: способы выявления альтернатив Уметь: применять методы выявления альтернатив Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения методов выявления альтернатив	Знать: способы выявления и формирования альтернатив Уметь: применять методы выявления и формирования альтернатив Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения методов выявления и формирования альтернатив	Знать: способы выявления и формирования альтернатив Уметь: применять методы выявления и формирования альтернатив Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения методов выявления и формирования альтернатив	Знать: способы выявления и формирования альтернатив и методы выбора оптимального (приоритетного) направления развития Уметь: применять методы выявления и формирования альтернатив и методы выбора оптимального (приоритетного) направления развития Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения методов выявления и формирования альтернатив и методов выбора оптимального (приоритетного) направления развития
УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать: методы разработки управленческих решений в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля Уметь: применять методы разработки и реализации управленческих решений в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами	Знать: методы разработки и реализации управленческих решений в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля Уметь: применять методы разработки и реализации управленческих решений в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами	Знать: методы разработки и реализации управленческих решений в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля Уметь: применять методы разработки и реализации управленческих решений в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами	Знать: методы разработки и реализации управленческих решений в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач Уметь: применять методы разработки и реализации управленческих решений в зоне

		тами контроля Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения методов разработки управленческих решений в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля	зультатами контроля Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения методов разработки и реализации управленческих решений в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля	своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения методов разработки и реализации управленческих решений в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач
ОПК-3 / основной	ОПК-3.1 Оценивает воздействие макро- и микросреды на функционирование организации (рынка, продукта), подготавливает отчет о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта) для разработки организационно-управленческих решений	Знать: методы оценки воздействия макро- и микросреды Уметь: применять методы оценки воздействия макро- и микросреды на функционирование организации (рынка, продукта) Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения методов оценки воздействия макро- и микросреды на функционирование организации (рынка, продукта)	Знать: методы оценки воздействия макро- и микросреды на функционирование организации Уметь: применять методы оценки воздействия макро- и микросреды на функционирование организации (рынка, продукта); подготавливать отчет о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта) Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения методов оценки воздействия макро- и микросреды на	Знать: методы оценки воздействия макро- и микросреды на функционирование организации (рынка, продукта); Уметь: применять методы оценки воздействия макро- и микросреды на функционирование организации (рынка, продукта); подготавливать отчет о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта) для разработки организационно-управленческих решений; Владеть (или Иметь опыт деятельности):

			функционирование организации (рынка, продукта); подготовки отчета о состоянии и динамике развития организации	навыками применения методов оценки воздействия макро- и микросреды на функционирование организации (рынка, продукта); подготовки отчета о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта) для разработки организационно-управленческих решений
ОПК-3.2 Участвует в реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	Знать: Особенности реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды: понятие и виды управленческих решений Уметь: применять на практике навыки реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды: понятие и виды управленческих решений Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды: понятие и виды управленческих решений	Знать: Особенности реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды: понятие и виды управленческих решений, этапы разработки и реализации управленческих решений Уметь: применять на практике навыки реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды: понятие и виды управленческих решений, этапы разработки и реализации управленческих решений Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды: понятие и виды управленческих решений	Знать: Особенности реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды: понятие и виды управленческих решений, этапы разработки и реализации управленческих решений Уметь: применять на практике навыки реализации организационно-управленческих решений, методы многокритериального выбора управленческих решений Уметь: применять на практике навыки реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды: понятие и виды управленческих решений, этапы разработки и реализации управленческих решений, методы многокритериального выбора управленческих решений	

			<p>намичной среды: понятие и виды управленческих решений, этапы разработки и реализации управленческих решений, методы многокритериального выбора управленческих решений</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды: понятие и виды управленческих решений, этапы разработки и реализации управленческих решений, методы многокритериального выбора управленческих решений</p>
<p>ОПК-3.3 Использует и применяет знания в области теории и практики финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, управления и оценки принимаемых финансовых решений с точки зрения их влияния на создание стоимости компании и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений</p>	<p>Знать: основы теории и практики менеджмента для оценки принимаемых стратегических решений, оценки последствий реализации организационно-управленческих решений Уметь: применять на практике знания в области теории и практики менеджмента для оценки принимаемых стратегических, оценки последствий реализации организационно-управленческих решений Владеть (или Иметь опыт деятельности): практическими навыками в области теории и практики менеджмента для оценки принимаемых стратегических решений,</p>	<p>Знать: основы теории и практики менеджмента для оценки принимаемых стратегических решений с точки зрения их влияния на создание стоимости компании и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений Уметь: применять на практике знания в области теории и практики менеджмента для оценки принимаемых стратегических решений с точки зрения их влияния на создание стоимости компании и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений Владеть (или Иметь опыт де-</p>	<p>Знать: основы теории и практики менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, управления и оценки принимаемых стратегических решений с точки зрения их влияния на создание стоимости компании и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений Уметь: применять на практике знания в области теории и практики менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, управления и оценки принимаемых стратегических решений с точки зрения их влияния на создание стоимости</p>	<p>Знать: основы теории и практики менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, управления и оценки принимаемых стратегических решений с точки зрения их влияния на создание стоимости компании и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений Уметь: применять на практике знания в области теории и практики менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, управления и оценки принимаемых стратегических решений с точки зрения их влияния на создание стоимости</p>

		оценки последствий реализации организационно-управленческих решений	ятельности): практическими навыками в области теории и практики менеджмента для оценки принимаемых стратегических решений с точки зрения их влияния на создание стоимости компании и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений	компания и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений Владеть (или Иметь опыт деятельности): практическими навыками в области теории и практики менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, управления и оценки принимаемых стратегических решений с точки зрения их влияния на создание стоимости компании и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений
--	--	---	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие управленческого решения. Функции управленческих решений. Типология	УК-2, ОПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для коллоквиума	1-14	Согласно табл.7.2

	управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Эффективность управленческих решений. Этапы принятия управленческого решения.			Разбор кейс-задач	Ситуация для разбора по теме 1	
2	Оценивание целей. Критерии оценивания. Экспертные методы.	УК-2, ОПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для коллоквиума	15-32	Согласно табл.7.2
3	Выбор альтернатив. Многокритериальные методы выбора альтернатив.	УК-2, ОПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Разбор кейс-задач	Ситуация для разбора по теме 3	Согласно табл.7.2
				Расчетная работа (проверка и защита)	Расчетная работа (проверка и защита) по теме 3	
4	Риск и неопределенности при принятии управленческих решений. Методы оценки риска. Контроль реализации управленческих решений; управленческие решения и ответственность	УК-2, ОПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Расчетная работа (проверка и защита)	Расчетная работа (проверка и защита) по теме 4	Согласно табл.7.2
				Решение компетентностно-ориентированных задач	Компетентностно-ориентированные задачи 1-3	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) 1. «Понятие управленческого решения. Функции управленческих решений. Типология управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Эффективность управленческих решений. Этапы принятия управленческого решения»

1. Наука об управленческих решениях и ее связь с другими науками
2. Понятие об управленческом решении
3. Подходы к принятию управленческих решений
4. Формы принятия управленческих решений
5. Процесс подготовки, принятия и реализации решения
6. Типология управленческих решений

7. Условия и факторы качества управленческих решений
8. Методология системного анализа социально-экономических проблем
9. Последовательность принятия решений по экономическим и социальным проблемам
10. Основные этапы системного анализа
11. Практические аспекты системного анализа проблем
12. Функции управленческих решений.
13. Условия и факторы качества управленческих решений.
14. Эффективность управленческих решений.

Ситуация для разбора по теме 1 «Стратегический анализ внешней и внутренней среды»

Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) 2. «Оценивание целей. Критерии оценивания. Экспертные методы»

15. Основные принципы теории измерений.
16. Шкалы. Шкала наименований. Порядковая шкала. Шкала интервалов. Шкала отношений. Вербально-числовая шкала Харингтона.
17. Методы получения качественных и количественных экспертных оценок.
18. Непосредственная количественная оценка.
19. Метод средней точки.
20. Метод Черчмена-Акоффа.
21. Метод лотерей.
22. Метод экспертной классификации.
23. Метод парных сравнений.
24. Ранжирование альтернативных вариантов.
25. Метод векторов предпочтений.
26. Оценивание альтернативных целей с помощью нескольких критериев.
27. Критерии-требования.
28. Оценочные критерии. Правила построения интегрального критерия.
29. Экспертные методы и экспертные оценки.
30. Группы оценки качеств эксперта: априорные методы оценки, апостериорные методы оценки, тестовые методы оценки.
31. Направления применения экспертных оценок.
32. Методы организации и проведения экспертиз: метод комиссий, экспертиза по методу суда, метод сценариев.

Ситуация для разбора по теме 1 «Понятие управленческого решения. Функции управленческих решений. Типология управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Эффективность управленческих решений. Этапы принятия управленческого решения»

Преподаватель выбирает ситуацию для анализа и совместно со студентами проводит ее разбор.

Ситуация для разбора по теме 3 «Выбор альтернатив. Многокритериальные методы выбора альтернатив»

Преподаватель выбирает ситуацию для анализа и совместно со студентами проводит ее разбор

Расчетная работа (проверка и защита) по теме 3 «Выбор альтернатив. Многокритериальные методы выбора альтернатив»

Студент выбирает объект исследования, осуществляет поиск информации, применяет актуальные методы и способа обработки и анализа информации для применения инструментария выбора управленческого решения.

Формулирует выводы для принятия управленческих решений и представляет их в удобной для него форме (документ Word, презентация) с учетом использования современных интернет-технологий бизнеса, бизнес-графики и презентационных технологий в менеджменте организации/

Расчетная работа (проверка и защита) по теме 4 «Риск и неопределенности при принятии управленческих решений. Методы оценки риска. Контроль реализации управленческих решений; управленческие решения и ответственность»

Студент выбирает объект исследования, осуществляет поиск информации, применяет актуальные методы и способа обработки и анализа информации, применяет матричный инструментарий для выбора управленческого решения, используя при этом современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

Формулирует выводы для принятия управленческих решений и представляет их в удобной для него форме (документ Word, презентация) с учетом использования современных интернет-технологий бизнеса, бизнес-графики и презентационных технологий в менеджменте организации.

Компетентностно-ориентированные задачи

Задача 1.

Для пяти проектов технических систем определены оценочные показатели по шкале 0-1 технического совершенства конструкции и коэффициенты весомости единичных показателей. Численные значения единичных показателей и коэффициентов весомости приведены в следующей таблице:

Варианты технических систем	Относительные единичные показатели					
	Сложность	Вес	Время подготовки	автоматизация	мощность	унификация
1	1,0	0,088	1,0	1,0	0,72	0,614
2	0,72	1,0	0,8	0,78	0,81	0,420
3	0,658	0,358	0,765	0,782	0,525	0,915
4	0,425	0,97	0,755	0,70	0,98	0,31
5	0,467	0,555	0,865	0,705	0,865	0,650
Веса коэффициентов	0,157	0,124	0,210	0,195	0,174	0,140

Проведите ранжирование проектов технических систем по комплексному критерию учитываемому требованию.

Задача 2.

Для шести проектов транспортных устройств определены относительные единичные показатели технического совершенства конструкций. Численные значения единичных показателей и соответствующие весовые коэффициенты приведены в следующей таблице:

Варианты транспортных устройств	Относительные единичные показатели					
	скорости, K1,	прочности, K2	перегрузки K3	устойчивости, K4	металлоемкости, K5	мощности, K6
1	1,0	0,79	0,92	1,0	1,0	0,77
2	1,0	1,0	0,65	0,92	0,94	0,92
3	1,0	0,93	0,924	1,0	0,98	0,95
4	0,87	0,96	0,91	0,915	0,99	0,85
5	0,85	0,97	1,0	0,90	0,7	0,82
6	0,88	0,78	0,75	0,967	0,8	
Вес коэф.	0,21	0,19	0,17	0,15	0,12	0,140

Проведите ранжировку проектов технических систем по комплексному критерию.

Задача 3.

Необходимо принять решение об инвестиции некоторого капитала в один из двух проектов:

- проект N 1 сулит прибыль в размере 50 млн. руб. с вероятностью 40%
- проект N 2 сулит прибыль в размере 80 млн. руб. с вероятностью 20%

Какому проекту отдать предпочтение как наиболее прибыльному?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Темы курсовых работ

Темы курсовых работ могут быть дополнены и изменены по согласованию с преподавателем.

1. Разработка управленческих решений на основе аналоговых моделей
2. Разработка управленческих решений по выбору варианта инвестиционного проекта
3. Разработка управленческих решений по выбору стратегии делового сотрудничества с поставщиками
4. Разработка управленческого решения в рекламной деятельности предприятия.
5. Выявление циклических фаз в развитии региона (отрасли)
6. Групповые решения в менеджменте
7. Использование линейного программирования для решения управленческой задачи
8. Использование нечеткой логики для разработки управленческого решения
9. Применение систем поддержки управленческих решений
10. Разработка управленческого решения методом мозгового штурма
11. Использование сценарного подхода при разработке управленческого решения
12. Использование теории игр при разработке управленческого решения
13. Использование экспертных методов при принятии решений
14. Разработка управленческого решения в условиях риска и неопределенности
15. Применение дерева решений для достижения целей организации
16. Многокритериальный выбор управленческих альтернатив
17. Проблемы уникального выбора в разработке управленческого решения
18. Разработка управленческого решения в маркетинговой деятельности
19. Решение управленческой задачи методами имитационного моделирования
20. Решение управленческой задачи методами теории управления запасами
21. Решение управленческой задачи с помощью методов математического программирования
22. Решение управленческой задачи с применением платежной матрицы

23. Разработка управленческого решения в оперативном планировании основного производства
24. Разработка управленческого решения в условиях неопределенности
25. Разработка управленческого решения по снижению себестоимости
26. Системный анализ в организации и принятие на его основе управленческих решений
27. Согласование групповых решений в менеджменте
28. Разработка управленческих решений на основе метода "Дельфи"
29. Управленческие риски при разработке управленческого решения
30. Решение задачи методами теории массового обслуживания
31. Разработка управленческого решения по формированию сбытовой политики предприятия
32. Принятие управленческого решения по формированию цены на продукцию предприятия
33. Разработка управленческого решения в инновационной деятельности предприятия
34. Принятие управленческих решений при управлении персоналом
35. Разработка и принятие управленческих решений по лучшему использованию производственных фондов и выбору пути технического развития предприятия.
36. Разработка управленческого решения по повышению качества продукции предприятия.
37. Разработка управленческого решения по формированию рациональной производственной программы предприятия
38. Качество и эффективность управленческих решений в коммерческой организации
39. Современные программные и технические средства в процессе поддержки и принятия управленческих решений.
40. Особенности принятия решений в системе государственного и муниципального управления.
41. Принятия управленческих решений по реорганизации предприятия.
42. Разработка управленческого решения по повышению эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
43. Разработка управленческого решения по изменению организационной структуры предприятия.
44. Разработка управленческого решения по повышению производительности труда
45. Разработка управленческого решения по выбору стратегии развития предприятия
46. Разработка управленческого решения по повышению конкурентоспособности предприятия
47. Разработка управленческого решения по формированию сбалансированной системы показателей предприятия

48. Принятие управленческого решения по формированию стратегии диверсификации
49. Нечеткие модели задач принятия стратегических решений
50. Моделирование деятельности производственного предприятия средствами теории нечетких множеств.
51. Математическое программирование с нечеткими параметрами в задачах определения стратегии предприятия
52. Линейное нечеткое математическое программирование в задачах формирования инвестиционной стратегии организации
53. Выбор портфеля инвестиционных проектов с учетом стратегических целей предприятия.
54. Принятия решений стратегического регионального развития в условиях неопределенности внешней среды
55. Принятие решений для повышения устойчивости развития организации как динамической системы
56. Принятие управленческих решений при управлении проектом
57. Многофакторные модели развития организации с настраиваемой структурой адаптивного механизма
58. Совершенствование стратегии развития организации посредством использования теории массового обслуживания
59. Эффективное управление контрактными отношениями на уровнях оперативного и стратегического контроллинга.
60. Оптимизация структуры регионального производства с учетом экономических ограничений (ограниченности ресурсов).
61. Построение имитационной модели потребительского выбора
62. Выбор модели взаимодействия фирмы с объектами внешней среды

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта)».

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена на 2-м курсе. Зачет и экзамен проводятся в форме тестирования (компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

_____ - творческий акт субъекта управления (индивидуальное или групповое), определяющий программу деятельности коллектива по эффективному разрешению сложившейся проблемы, на основе знаний объективных законов функционирования управляемой системы и анализа информации о её состоянии

Задание в открытой форме:

Результатом реализации определенной последовательности действий называют:

- а) управленческое решение
- б) программированное решение

- в) интуитивное решение
- г) рациональное решение
- д) системное решение

Задание на установление правильной последовательности:

Укажите последовательность этапов управленческого цикла в процессном подходе

1. Получение и анализ информации о состоянии объекта
2. Определение условий и выработка решений
3. Выдача управляющей команды
4. Реализация решений и изменение объекта

Задание на установление соответствия:

Соотнесите понятия и их содержание:

а) Процессный подход.	а) управление рассматривается как серия взаимосвязанных непрерывных действий, направленных на достижение поставленных целей с помощью других. Действия, составляющие процесс управления, называются управленческими функциями.
б) Количественный подход	б) сущность этого подхода заключается в переходе от качественных к количественным оценкам при помощи математических, статистических методов, экспертных оценок. Особое внимание уделяется моделированию процесса управления.
с) Системный подход.	с) организация, состоящая более чем из одного участника, рассматривается как система. Под системой понимается некая целостность, состоящая из взаимосвязанных частей, которые вносят свой вклад в характеристики целого для достижения общей цели. Считается, что организация имеет такие составляющие части, как структура, задачи, технологии, люди, цели.
д) Ситуационный подход	д) Этот подход рассматривает процесс управления как последовательность УР в конкретных ситуациях. Ситуации, в которых надо принимать управленческие решения, достаточно разнообразны, и руководитель должен найти и принять эффективное решение в каждой из ситуаций, с которой приходится ему и организации, которой он руководит, сталкиваться.

Компетентностно-ориентированная задача:

Для пяти проектов технических систем определены оценочные показатели по шкале 0-1 технического совершенства конструкции и коэффициенты весомости единичных показателей. Численные значения единичных показателей и коэффициентов весомости приведены в следующей таблице:

Варианты технических систем	Относительные единичные показатели					
	Сложность	Вес	Время подготовки	автоматизация	мощность	унификация
1	1,0	0,088	1,0	1,0	0,72	0,614
2	0,72	1,0	0,8	0,78	0,81	0,420
3	0,658	0,358	0,765	0,782	0,525	0,915
4	0,425	0,97	0,755	0,70	0,98	0,31

5	0,467	0,555	0,865	0,705	0,865	0,650
Веса коэф- фициентов	0,157	0,124	0,210	0,195	0,174	0,140

Проведите ранжирование проектов технических систем по комплексному критерию учитываемому требованию.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

3-й семестр				
Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Коллоквиум по теме 1	0	Не ответил на вопросы	9	Ответил на все вопросы
Разбор кейс-задач	0	Не решил кейс-задачи или решил их неверно	9	Верно и обоснованно решил все кейс-задачи
Коллоквиум по теме 2	0	Не ответил на вопросы	9	Ответил на все вопросы
Коллоквиум по теме 2	0	Не ответил на вопросы	9	Ответил на все вопросы
Итоговое количество баллов за успеваемость	0		36	
Итоговое количество баллов за посещаемость	0	Не посещал занятий	14	Пропусков занятий не было
Зачет (форма контроля, тестирование)	0		60	
4-й семестр				
Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Расчетная работа по теме 3	0	Не выполнил	9	Выполнил и защитил

Разбор кейс-задач	0	Не решил кейс-задачи или решил их неверно	9	Верно и обоснованно решил все кейс-задачи
Расчетная работа по теме 4	0	Не выполнил	9	Выполнил и защитил
Компетентностно-ориентированные задачи	0	Не решил или решил неверно компетентностно-ориентированные задачи	9	Верно и обоснованно решил все компетентностно-ориентированные задачи
Итоговое количество баллов за успеваемость	0		36	
Итоговое количество баллов за посещаемость	0	Не посещал занятий	14	Пропусков занятий не было
Экзамен (форма контроля, тестирование)	0		60	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде компьютерного тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. Студент сдаёт тест на компьютере в учебном заведении. В каждом варианте КИМ – 20 (или более / менее) тестовых вопросов (заданий). Максимальное количество баллов за тестирование у очно-заочной формы обучения - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Захаров, А. В. Теория игр в общественных науках : учебник : [16+] / А. В. Захаров ; науч. ред. А. В. Савватеев ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. – 2-е изд., исправл. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. – 303 с. : ил. – (Учебники Высшей школы экономики). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439990> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-1941-7. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Звягинцева, О. С. Разработка управленческих решений : учебное пособие : [16+] / О. С. Звягинцева, О. Н. Бабкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019. – 216 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614095> (дата обращения: 01.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Козырев, М. С. Методы принятия управленческих решений : учебник : [16+] / М. С. Козырев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 158 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493936> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке – Текст : электронный

4. Шамалова, Е. В. Основы методологии принятия управленческих решений в организации : учебное пособие / Е. В. Шамалова, М. И. Глухова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 95 с. : табл., схем., ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493967> (дата обращения: 01.09.2021). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Акмаева, Р. И. Менеджмент : учебник : [16+] / Р. И. Акмаева, Н. Ш. Епифанова, А. П. Лунев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 442 с. : табл., ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959> (дата обращения: 09.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9631-6. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия): учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 291 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573024>(дата обращения 31.08.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

7. Менеджмент организации : учебник / О. В. Баландина, А. Б. Вешкурова, Н. А. Копылова, Н. В. Локтюхина, Е. К. Самраилова, И. В. Филимонова, С. А. Шапиро ; под общ.ред. С. А. Шапиро. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 565 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575119>(дата обращения 16.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 370 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094>(дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN978-5-394-01688-2. - Текст : электронный.

9. Епишкин, И. А. Стратегия управления человеческими ресурсами : учебное пособие / И. А. Епишкин, С. А. Шапиро ; Министерство транспорта Российской Федерации; Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)) ; Институт экономики и финансов ; Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами». - Москва|Берлин :Директ-Медиа, 2019. - 121 с. : ил., схем., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500045> (дата обращения: 01.09.2021) . - Текст : электронный.

10. Маслова, Е. Л. Менеджмент : учебник / Е. Л. Маслова. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 333 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573337>(дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

11. Операционный менеджмент : учебник : [для использования в учебном процессе по образовательным программам высшего образования направления подготовки "Менеджмент"] / А. В. Трачук, Ю. С. Лисичкина, Ю. К. Сычев [и др.] ; под ред. А. В. Трачука. - 2-изд., перераб. - Москва : КноРус, 2020. - 360 с. - Текст : непосредственный.

12. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие для студентов, обуч. по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Г. В. Савицкая. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 284 с. - (Вопрос - ответ). - ISBN 978-5-16-005225-0 : 547.54 р. - Текст : непосредственный.

13. Тарасенко, Ф. П. Прикладной системный анализ : учебное пособие / Ф. П. Тарасенко. - Москва : КНОРУС, 2017. - 220 с. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Методические рекомендации по выполнению и защите курсовых работ по дисциплине "Методы принятия управленческих решений" студентами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, и дисциплине "Разработка управленческих решений / Теория принятия оптимальных решений" студентами направления подготовки 38.03.05 "Бизнес-информатика" : [Электронный ресурс] / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Ю. В. Вертакова, О. А. Крыжановская. - Электрон.текстовые дан. (458 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2016

2. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : методические рекомендации для проведения практических занятий и выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Методы принятия управленческих решений» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Ю. В. Вертакова. - Электрон.текстовые дан. (1 542 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 211 с.

3. Маслов, В. И. Менеджмент : учебно-методическое пособие / В. И. Маслов ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова ; Факультет глобальных процессов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 29 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103839> (дата обращения 09.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с. 10. - Текст : электронный

4. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : методические рекомендации для проведения практических занятий для студентов направления подготовки 38.03.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О.А. Крыжановская. - Электрон.текстовые дан. (192 КБ). – Курск : ЮЗГУ, 2021. - 44 с.

5. - Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О.А. Крыжановская. - Электрон.текстовые дан. (96 КБ). – Курск : ЮЗГУ, 2021. - 41 с.;

6. - Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : методические рекомендации по выполнению и защите курсовых работ студентами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент / Юго-Зап. гос. ун-т. сост.: О.А. Крыжановская. - Электрон.текстовые дан. (192 КБ). – Курск : ЮЗГУ, 2021. - 25 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Проблемы управления
 Вопросы статистики
 Вопросы экономики
 Менеджмент в России и за рубежом
 Финансовый менеджмент
 Экономист
 Российский экономический журнал
 Экономический анализ: теория и практика

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
2. «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
4. База данных рефератов и цитирования «Scopus» - <http://www.scopus.com>
5. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ - <http://dvs.rsl.ru/>
6. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru
7. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
8. Образовательный ресурс «Единое окно» - <http://window.edu.ru/>
9. Электронная библиотечная система <http://biblio-online.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Методы принятия управленческих решений» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Методы принятия управленческих решений»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Методы принятия управленческих решений» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Методы принятия управленческих решений» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. MSDN subscriptions: Windows 7, Windows 8, Windows 10 (Договор IT000012385)
2. Microsoft Office
 - Office 2007 Suites
 - Office Standard 2010 MAK

- Office Std 2013 МАК
- Office Standard 2016 МАК
- (Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46»;
- Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал»;
- Лицензия № 66216728, срок действия с 22.12.2015 по 21.12.2017 гг.)
- 3. Справочно-правовая система «Консультант +» (договор №219894 от 19.12.2016

г.)

4. Свободно распространяемое и бесплатное ПО:

- LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)
- OpenOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры региональной экономики и менеджмента:

- компьютеры (компьютерный класс – аудитория а-40), проекторы и т.д., в частности:

- Системные блоки учащихся helio Profice VL310. клавиат.мышь, предустанов. ПО Microsoft office 2003 Pro Rus;

- Мониторы 15" TFT Proview;

- ПК S1155 Intel i3-2130 3.4 Hz / DDR III-4Gb / HDD SATA III 320 Gb / DVD + R/RW, 23" LCD Samsung;

- Экран Screen Media Apollo 153×203 на штативе;

- Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка / проектор inFocus IN24+ (2 шт.);

- Проектор Vivitek D517;

- Моторизованный экран для формирования отчетной документации и демонстрации итоговых результатов.

В компьютерном классе кафедры региональной экономики и менеджмента обеспечена доступность студентам к сети Интернет.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: стандартные программные продукты, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». При проведении лекционных занятий с целью лучшего восприятия студентами учебного материала используются наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осу-

ществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц			Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных новых			
1		страницы РПД с изменениями и дополнениями в пункте 8			несколько страниц	27.10.22г. В соответствии с актуализацией учебной литературы РПД рассмотрено на заседании кафедры РЭиМ от 27.10.22г. протокол № 5
2		страницы РПД с изменениями и дополнениями в пункте 7			несколько страниц	15.12.22г. В соответствии с актуализацией КОС рассмотрено на заседании кафедры РЭиМ от 15.12.22г. протокол № 9