

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 21.12.2021 19:18:27 «Юго-Западный государственный университет»
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе
О.Г. Добросердов
(подпись, инициалы, фамилия)
» 09 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология уголовно-правовых исследований
(наименование дисциплины)

направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

направленность «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»
(наименование профиля (специализации) подготовки)

Форма обучения: очная
(очная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшего образования) направления подготовки 40.06.01. Юриспруденция, на основании учебного плана профиля (специализации) Уголовное право и криминологи; уголовно-исполнительное право, одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «29» 06 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция, профиля (специализации) Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право на заседании кафедры Уголовное право «31» 08 2015 г., протокол №1.

Зав. кафедрой
Разработчик программы



Байбарин А.А.
к.ю.н. доцент Байбарин А.А.

Согласовано:
Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Начальник отдела аспирантуры
и докторантуры



Прусова О.Ю.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01. Юриспруденция профиля (специализация)

Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, одобренного Ученым советом университета протокол № 1 «27» 06 2016 г., г. на заседании кафедры Уголовного права «30» август 2016 г., протокол №14

Зав. кафедрой ✓



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01. Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «16» 06 2017 г., на заседании кафедры Уголовного права «01» сентябрь 2017 г., протокол №1.

Зав. кафедрой ✓



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 12 «27» июня 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «31» августа 2018 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «24» июня 2019 г. на заседании кафедры уголовного права «28» июня 2019 г. протокол № 14.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №11 «29» июня 2020 г. на заседании кафедры уголовного права «31» августа 2020 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №8 «31» мая 2021 г. на заседании кафедры уголовного права «22» июня 2021 г. протокол № 14.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__»__20__ г. на заседании кафедры уголовного права «__»__20__ г. протокол №__

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у аспирантов научного представления о уголовно-правовых явлениях, основных закономерностях возникновения, функционирования и развития уголовного права, наиболее важных и распространенных правовых доктринах прошлого и современного.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- систематическое изложение развития теоретических основ уголовно-правовой идеологии;
- научное обобщение и анализ уголовно-правовых учений;
- выявление связей уголовно-правовых учений с уголовно-исполнительным правом, криминологией, уголовно-процессуальным правом;
- формирование навыков самостоятельной работы с правовыми документами.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Аспиранты должны **знать:**

- научную и практическую картину мира;
- взаимодействие уголовного права и смежных дисциплин, особенности методологии специальной дисциплины.

уметь:

- планировать свою деятельность с учетом результатов анализа;
- осуществлять критику источника, определять его роль и место в процессе государственно-правовой эволюции;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

владеть:

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждения;
- навыками критического восприятия информации;
- понятийным аппаратом, в том числе исторической, правовой и научной терминологией;
- навыками установления исторических причин явлений современной жизни;

- навыками теоретического обоснования происходящих в государстве политико- правовых процессов;
- навыками ведения дискуссий по общим проблемам государства и права в современных условиях.

У аспирантов формируются следующие компетенции:

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-4);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в разработке российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Методология уголовно-правовых исследований» представляет обязательную дисциплину с индексом Б1.В.ОД.5 вариативной части учебного плана направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, изучаемую на 2 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72,1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36
в том числе:	
Лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Экзамен	не предусмотрен

Зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчётно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
Лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) Дисциплины	Содержание
1	Приемы и методы познания, используемые в теории науки уголовного права	Общая характеристика приемов и методов познания. Методы, используемые при исследовании уголовно-правовых норм. Проблемы методов познания, используемые в уголовном праве.
2	Предмет и методы уголовного права	Понятие предмета уголовного права. Понятие метода уголовного права. Взаимосвязь методов уголовного права. Общая характеристика методов уголовного права.
3	исследование методологии уголовного права	Общая характеристика приемов и методов познания. Методы, используемые при исследовании уголовно-правовых норм. Проблемы методов познания, используемые в уголовном праве.
4	Юридическая наука и юридическое исследование методологии уголовного прав.	Особенности юридической науки при методологии уголовного права. Понятие метода уголовного права. Взаимосвязь методов уголовного права. Общая характеристика методов уголовного права.
5	Частнонаучные специальные методы познания системы уголовного права	Понятие метода частнонаучных и специальных методов. Взаимосвязь частнонаучных и специальных методов с общими методами уголовно-правовых исследований
6	Классификация методов уголовно-правовых исследований	Разновидность методов уголовно-правовых исследований. Методы уголовно-правовых исследований в зарубежных странах

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)		Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ пр.			
1	Понятие и методы познания, используемые в теории науки уголовного права	3	1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5	ДС	ОПК-1,3 ПК-4, УК-2,3,5
2	Предмет и методы уголовного права	3	2	У-1, У-2, У-3, У-6, У-7	КО, С. <i>1-2 неделя</i>	ОПК-1,3 ПК-4, УК-2,3,5
3	Исследование методологии уголовного права	3	3	У-1, У-2, У-3, У-8, У-9	КО, С. <i>1-2 неделя</i>	ОПК-1,3 ПК-4, УК-2,3,5
4	Юридическая наука и юридическое исследование методологии уголовного права	3	4	У-1, У-2, У-3, У-4, У-6	КО, С. <i>2 неделя.</i>	ОПК-1,3 ПК-4, УК-2,3,5
5	Частнонаучные специальные методы познания системы уголовного права	3	5	У-1, У-2, У-3, У-11, У-12	КО, С. <i>2 неделя.</i>	ОПК-1,3 ПК-4, УК-2,3,5
6	Классификация методов уголовно-правовых исследований	3	6	У-1, У-2, У-3, У-12	КО, С. <i>3 неделя.</i>	ОПК-1,3 ПК-4, УК-2,3,5

КО – контрольный опрос; ДС – дискуссия; КС- круглый стол; ИТ- итоговое тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№ п/п	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1.	Понятие и методы познания, используемые в теории науки уголовного права	3
2.	Предмет и методы уголовного права	3
3.	Исследование методологии уголовного права	3
4.	Юридическая наука и юридическое исследование методологии уголовного права	3
5.	Частнонаучные специальные методы познания системы уголовного права	3
6.	Классификация методов уголовно-правовых исследований	3
	Итого:	18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время на
---	---------------------------------	-----------------	----------

			выполне ние СРС, час.
1	Понятие и методы познания, используемые в теории науки уголовного права	1 нед.	10
2	Предмет и методы уголовного права	1 нед.	10
3	Исследование методологии уголовного права	1 нед.	10
4	Юридическая наука и юридическое исследование методологии уголовного права	1 нед.	10
5	Частнонаучные специальные методы познания системы уголовного права	1 нед.	10
6	Классификация методов уголовно-правовых исследований	1 нед.	10
	Итого за семестр		72

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине

Аспиранты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы аспирантов по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- банка тестов, кейс-задач;

- методических указаний к выполнению практических занятий и т.д.
типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках курса предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами СПС КонсультантПлюс, Гарант и правоохранительных органов.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОПК-1 - владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<p>Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности</p> <p>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>Б1.Б.1 История и философия науки</p> <p>Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке к диссертации</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 Законодательная техника в уголовном праве</p> <p>Б1.В.ОД.5 Методология</p>	<p>Б1.В.ОД.6 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право</p> <p>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научной работы (диссертации) на соискание ученой степени</p>

		<p>уголовно-правовых исследований</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Квалификационные ошибки, их выявление и устранение</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Законодательная текстология уголовного права</p> <p>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>кандидата наук</p>
<p>ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению и их применению в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p>Б1.В.ДВ.1.2 Законодательная техника в уголовном праве</p> <p>Б1.В.ОД.5 Методология уголовно-правовых исследований</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы уголовно-правовой оценки содеянного</p>	<p>Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке к диссертации</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Квалификационные ошибки, их выявление и устранение</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Законодательная текстология уголовного права</p>	<p>Б1.В.ОД.6 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право</p> <p>Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б2.2 Научно-исследовательская практика</p> <p>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-</p>

			<p>квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)</p>
<p>ПК-4 –способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>Б1.В.ОД.5 Методология уголовно-правовых исследований</p>	<p>Б1.В.ОД.4Методология научных исследований при подготовке к диссертации</p>	<p>Б2.2 Научно-исследовательская практика</p> <p>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы</p>

			(диссертации)
УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Б1.Б.1 История философии и науки Б1.В.ОД.5 Методология уголовно-правовых исследований	Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке к диссертации	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
УК-3 – готовность участвовать в разработке российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	Б1.В.ОД.5 Методология уголовно-правовых исследований	Б1.В.ДВ.1.2 Законодательная техника в уголовном праве	Б1.В.ДВ.2.1 Квалификационные ошибки, их выявление и устранение Б1.В.ДВ.2.2 Законодательная текстология в уголовном праве
УК – 5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Б1.В.ОД.5 Методология уголовно-правовых исследований	Б1.В.ДВ.1.2 Законодательная техника в уголовном праве	Б1.В.ДВ.2.1 Квалификационные ошибки, их выявление и устранение Б1.В.ДВ.2.2 Законодательная текстология в уголовном праве

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели, критерии и шкала оценивания уровней сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
ОПК-1/ начальный	1. Доля освоенных	Знать: основные понятия, культуру	Знать: методы и процедуры	Знать: основные

	<p><i>обучающимс я знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленн ых в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт ных ситуациях</i></p>	<p>научного исследования в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь: определять перспективные направления культуры научного исследования в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеть: обобщенными общепризнанными принципами культуры научного исследования в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>реализации культуры научного исследования в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь: реализовывать культуру научного исследования в области квалификации преступлений, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеть: главными факторами культуры научного исследования в области квалификации преступлений, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>понятия, культуру научного исследования в области уголовного права и криминологи и; уголовно-исполнительн ого права, в том числе с использовани ем новейших информацион но-коммуникаци онных технологий.</p> <p>Уметь: формулироват ь выводы при реализации культуры научного исследования в области уголовного права и криминологи и; уголовно-исполнительн ого права, в том числе с использовани ем новейших информацион но-коммуникаци онных технологий.</p> <p>Владеть: применять культуру научного исследования в области уголовного права и</p>
--	---	--	---	--

				криминологи и; уголовно-исполнительного права, в том числе с использованием новейших информационных-коммуникационных технологий.
ОПК-3/ начальный	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: общие мировоззренческие, социально и личностно значимые уголовно-правовые аспекты и проблемы;</p> <p>Уметь: использовать и правильно употреблять основные уголовно-правовые и специальное понятие, категории в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками анализа задания, выбора метода решения и разработки плана решения проблемы.</p>	<p>Знать: основные факты, процессы, явления и тенденции развития уголовного права, актуальные типы и формы права, их сущность и функции;</p> <p>Уметь: использовать теоретические положения законодательной текстологии при конструировании заголовков глав и статей, моделей составов преступлений, нормативных текстов уголовно-правовых предписаний и примечаний;</p> <p>Владеть: навыками решения (профессиональных) задач с применением навыков и опыта.</p>	<p>Знать: основные факты, процессы, явления и тенденции развития уголовного права, актуальные типы и формы права, их сущность и функции;</p> <p>Уметь: использовать теоретические положения законодательной текстологии при конструировании заголовков глав и статей, моделей составов преступлений, нормативных текстов уголовно-правовых предписаний и примечаний;</p> <p>Владеть:</p>

				навыками решения (профессиональных) задач с применением навыков и опыта.
ПК-4 / начальный	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: правовую идеологию, систему правовых взглядов, основанную на социальных и научных позициях;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>Владеть: юридической терминологией.</p>	<p>Знать: порядок формирования теоретических и методологических основ законодательной текстологии уголовного права;</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Владеть: навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами.</p>	<p>Знать: порядок формирования теоретических и методологических основ законодательной текстологии уголовного права;</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Владеть: навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами</p>
УК-2/ начальный	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных</p>	<p>Знать: отличительные особенности исследовательской деятельности в сфере разработки и реализации уголовно-правовых норм</p> <p>Уметь: овладевать методологией исследовательской деятельности в сфере</p>	<p>Знать: методы и процедуры исследовательской деятельности в сфере разработки и реализации уголовно-правовых норм</p> <p>Уметь:</p>	<p>Знать: особенности исследовательской деятельности в сфере разработки и реализации уголовно-</p>

	<p>ых в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>разработки и реализации уголовно-правовых норм</p> <p>Владеть:объяснять значение исследовательской деятельности в сфере разработки и реализации уголовно-правовых норм.</p>	<p>действительно осуществлять исследовательскую деятельность в сфере разработки и реализации уголовно-правовых норм</p> <p>Владеть: формулирование выводов при проведении исследовательской деятельности в сфере разработки и реализации уголовно-правовых норм</p>	<p>правовых норм</p> <p>Уметь:выявлять взаимосвязь исследовательской деятельности в сфере разработки и реализации уголовно-правовых норм</p> <p>Владеть: оценивать научную и прикладную значимость методологии исследовательской деятельности в сфере разработки и реализации уголовно-правовых норм.</p>
<p>УК-3/ начальный</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленн ых в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение</p>	<p>Знать: принципы осуществления правового воспитания, повышающего уровень правовой культуры и правового сознания, обеспечивающих правильную квалификацию преступлений.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>Владеть: юридической терминологией.</p>	<p>Знать: теоретические основы правового воспитания, повышающего уровень правовой культуры и правового сознания, обеспечивающих правильную квалификацию преступлений.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Владеть: навыками</p>	<p>Знать: критерии оценки уровня правового воспитания, повышающег о уровень правовой культуры и правового сознания, обеспечивающ их правильную квалификаци ю преступлений</p> <p>Уметь:</p>

	<i>применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>		точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами.	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; Владеть: навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами.
УК-5 / начальный	<p><i>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>Знать: отличительные особенности исследовательской деятельности в сфере разработки и реализации уголовно-правовых норм, регулирующих вопросы квалификации преступлений</p> <p>Уметь: овладевать методологией исследовательской деятельности в сфере разработки и реализации уголовно-правовых норм, регулирующих вопросы квалификации преступлений</p> <p>Владеть: объяснять значение исследовательской деятельности в сфере разработки и реализации уголовно-правовых норм, регулирующих вопросы квалификации преступлений.</p>	<p>Знать: теоретические основы правового воспитания, повышающего уровень правовой культуры и правового сознания, обеспечивающих правильную квалификацию преступлений.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Владеть: навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами.</p>	<p>Знать: порядок формирования теоретических и методологических основ квалификации преступлений;</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Владеть: навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Понятие и методы познания, используемые в теории науки уголовного права	ОПК-1,3 ПК-4 УК-2,3,5	лекции, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками	В объеме ПЗ №1	Согласно табл.7.2
2	Предмет и методы уголовного права	ОПК-1,3 ПК-4 УК-2,3,5	лекции, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками	В объеме ПЗ №2	Согласно табл.7.2
3	Исследование методологии уголовного права	ОПК-1,3 ПК-4 УК-2,3,5	лекции, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками	В объеме ПЗ №3	Согласно табл.7.2
4	Юридическая наука и юридическое исследование методологии уголовного права	ОПК-1,3 ПК-4 УК-2,3,5	лекции, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками	В объеме ПЗ №4	Согласно табл.7.2
5	Частнонаучные специальные методы познания системы уголовного права	ОПК-1,3 ПК-4 УК-2,3,5	Лекции, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками	В объеме ПЗ №5	Согласно табл.7.2
6	Классификация методов уголовно-правовых исследований	ОПК-1,3 ПК-4 УК-2,3,5	Лекции, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками	В объеме ПЗ №6	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля Письменный опрос № 1.

1. Наука, ее цели и предмет.
2. Методологические основы законодательной методологии уголовного права.
3. Взаимосвязь и взаимообусловленность методологии уголовного права.
4. Основные научные институты методологии уголовного права.
5. Место методологии уголовного права в системе юридических наук.

6. Роль методологии уголовного права как науки в функционировании механизма правового регулирования.
7. Основные научные концепции в области методологии уголовного права.
8. Зарубежные учения о методологии уголовного права.

Письменная работа:

1. Наука, ее цели и предмет.
2. Методологические основы законодательной методологии уголовного права.
3. Взаимосвязь и взаимообусловленность методологии уголовного права.
4. Основные научные институты методологии уголовного права.
5. Место методологии уголовного права в системе юридических наук.
6. Роль методологии уголовного права как науки в функционировании механизма правового регулирования.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рейтинговый контроль изучения дисциплины не предусмотрен.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Основная учебная литература

1. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть [Текст] : учебное пособие / ЮЗГУ; под ред. А. А. Гребенькова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный технический университет". - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 367 с.

2. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / ЮЗГУ ; под ред. А. А. Гребенькова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 367 с.

3. Байбарин, А. А. Половые преступления [Текст] : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 108 с.

4. Байбарин, А. А. Половые преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон.текстовые дан. (772 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 108 с.

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Рарог, А. И. Квалификация преступлений по субъективным признакам [Текст] : монография / А. И. Рарог. - СПб. : Юридический центр Пресс, 2003. - 304 с.

2. Кадников, Н. Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования. Теория и практика [Текст] : учеб.пособие / Н. Г. Кадников. - М. : НОРМА, 2003. - 140 с.

3. Гаухман, Л. Д. Квалификация преступлений [Текст] : закон, теория, практика / Л. Д. Гаухман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :ЦентрЮрИнфор, 2003. - 448 с.

4. Борзенков, Г. Н. Квалификация преступлений против жизни и здоровья [Текст] : учебно-практическое пособие / Г. Н. Борзенков ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - М. : Зерцало-М, 2006. - 144 с.

5. Кадников, Н. Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования [Текст] : [учебное пособие] / Н. Г. Кадников. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - М. : Юриспруденция, 2009. - 256 с.

6. Шабунина, А. Н. Теоретические основы квалификации преступлений [Текст] : учебно-практическое пособие / А.Н.Шабунина. – Курск: Курск ГТУ, 2005. – 284с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Уголовное право[Текст] : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для направления подготовки 030900.62 «Юриспруденция» и специальности 031001.65 «Правоохранительная деятельность» для всех форм обучения / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. И. Синяева. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 131 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»

3. elibrary.ru – Научная электронная библиотека

4. cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека

5. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права

6. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

7. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ

8. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Содержание дисциплины изучается на лекциях и практических занятиях, порядок проведения которых излагается в соответствующих планах и методических указаниях, а также в процессе самостоятельной работы обучающихся в объеме отведенного времени для подготовки к выполнению заданий практических занятий и промежуточному контролю.

Лекции проводятся для потоков в лекционной аудитории с использованием мультимедийных технологий визуализации учебной информации. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям. В ходе лекции обучающиеся должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал, активно участвовать в обсуждении проблемных вопросов.

Практические занятия организуются по группам в компьютерном классе в активных и интерактивных формах в сочетании с внеаудиторной работой с целью исследования возможностей изучаемых информационных технологий и отработки практических умений в использовании изучаемых информационных технологий для формирования и развития профессиональных навыков и соответствующих компетенций обучающихся в решении профессиональных задач.

При выполнении заданий практических занятий обучающимся рекомендуется пользоваться справочным материалом программного обеспечения *ОС Windows* и *MicrosoftOffice* персонального компьютера, рекомендованной литературой и цифровыми образовательными ресурсами соответствующих методических материалов, размещенных в сети Интернета и локальной сети университета. Они включают текстовые теоретические и методические материалы, а также графические и видеоматериалы по изучаемым темам, в которых содержится изучаемый новый материал, описание и методические рекомендации по подготовке и проведению практических заданий в Web-формате, а также образцы документов и другие раздаточные материалы.

В качестве раздаточного материала обучающимся заблаговременно выдаются электронные версии методических указаний к практическим занятиям, которые они при необходимости размножают самостоятельно в нужном количестве на бумажном носителе или сохраняют на флэш-память.

Результаты выполнения заданий практического занятия разрешается сохранять на флэш-память студента для подготовки к зачёту и экзамену. Рабочие файлы в персональном компьютере компьютерного класса **УДАЛЯЮТСЯ!**

Обучающимся, не выполнившим в полном объеме все задания практического занятия, разрешается отработать их самостоятельно и представить результаты отработки в сроки, определенные преподавателем, с использованием личной флэш-памяти и демонстрацией отработанных материалов в компьютерном классе или предоставлением материалов по электронной почте.

Самостоятельная работа обучающихся состоит в проработке литературы и выполнении заданий в соответствии с рекомендациями преподавателя,

Подготовка к выполнению заданий обучающимися предусматривает: ознакомление с заданием на практическое занятие; выбор средств и составление процедур решения конкретных задач; формулирование проблемных вопросов для обсуждения в начале занятия.

Для эффективной реализации целей практических занятий обучающимся рекомендуется регулярно обновлять навыки работы с информационными технологиями: с операционной системой *ОС Windows* и программным обеспечением персонального компьютера *ПО MicrosoftOffice*; с локальной вычислительной сетью (ЛВС) университета и глобальной сетью Интернет; с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; с тренинго-

тестирующими системами (ТТС) СПС Консультант Плюс, Гарант; с другими информационными технологиями.

Обучающиеся осуществляют самоконтроль результатов самостоятельной работы по тем же критериям и показателям, которые определяются преподавателем для проведения внешнего контроля. Это позволяет студенту объективно оценить не только результаты обучения, но и уровень сформированности соответствующих компетенций и развития личностных психологических качеств, важных для профессиональной деятельности будущего юриста.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении аудиторных занятий используются следующие информационные технологии: - сетевая версия СПС КонсультантПлюс, сетевая версия СПС Гарант, пакет программ MicrosoftOffice, сеть интернета и др.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедийная установка (проекционно-компьютерная система); экран для проекционно-компьютерной системы; телевизионная плазменная панель; вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
дисциплины**

Номер изменени я	Номера страниц			Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменё нных	Заменё нных	аннули рованн ых			

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--