

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 02.02.2017 14:06:50
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d647e1a290efcf5aa14b

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 22 » февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп
преступлений

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02

шифр согласно ФГОС

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки или специальности)

Оперативно-розыскная деятельность

Наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная

очная, очно-заочная, заочная

Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «12» 12 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «1» 02 2017 г., протокол № 10

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой УПиК _____  _____ Рябинина Т.К.

Разработчик программы
к.ю.н., доцент _____  _____ Самойлов А.В.
учебный советчик и ученый консультант (Ф.И.О.)

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____  _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «3» 08 2017 г., протокол № 1

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой УПиК _____  _____ Рябинина Т.К.

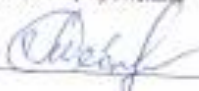
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «03» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «3» 08 2017 г., протокол № 1

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой УПиК _____  _____ Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «3» 08 2017 г., протокол № 9

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой УПиК _____  _____ Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «26» 06 2020 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

 Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2011 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «22» 06 2021 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

 Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «20» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21» 06 2022 г., протокол № 15

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

 Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол №

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол №

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся общего представления о методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений как разделе криминалистики, о методических основах раскрытия и расследования отдельных преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом РФ, получение знаний, умений и навыков работы в сфере следственной деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению отдельных видов и групп преступлений.

1.2. Задачи дисциплины

- изучение теоретических основ методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
- получение знаний об основных средствах, приемах и рекомендациях по выявлению, раскрытию, расследованию и предотвращению отдельных преступлений, предусмотренных УК РФ;
- овладение приемами и средствами, используемыми в ходе планирования расследования;
- формирование представления о профилактической деятельности правоохранительных органов, осуществляющих расследование преступлений.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны:

знать:

- теоретические основы методики раскрытия и расследования преступлений;
- понятие, задачи и структуру частных криминалистических методик;
- основные правила планирования расследования преступлений;
- технико-криминалистическое обеспечение процесса расследования отдельных видов и групп преступлений;
- тактико-криминалистическое обеспечение процесса расследования отдельных видов и групп преступлений;
- закономерности преступной деятельности;
- основы криминалистической профилактики и прогнозирования отдельных видов и групп преступлений;
- основные причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности;

уметь:

- правильно и грамотно применять в практической деятельности теоретические основы частных методик расследования и раскрытия отдельных видов и групп преступлений;
- применять действующее законодательство, регламентирующие отдельные аспекты расследования и раскрытия преступлений;
- правильно определять технические средства и тактические приемы в процессе расследования и раскрытия преступлений отдельных видов;

- применять теоретические основы профилактики и прогнозирования преступной деятельности;
- применять в практической деятельности теоретические знания об основных причинах и условиях, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности.

владеть:

- навыками использования теоретических основ общей и частных методик расследования и раскрытия отдельных видов и групп преступлений;
- навыками анализа действующего законодательства, регламентирующего отдельные аспекты расследования преступлений;
- навыками определения необходимости и порядка использования технико-криминалистических средств и методов и тактических приемов в процессе расследования и раскрытия отдельных видов и групп преступлений;
- навыками применения средств осуществления профилактики и предупреждения преступлений;
- навыками выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности;
- навыками выбора средств, приемов и методов предупреждения и устранения преступлений;
- навыками устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-15).

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.35.3 базовой части образовательной программы специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучаемую на 4 курсе в 8 семестре и на 5 курсе в 9 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	90,25
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	54
экзамен	0,15
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	1
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	90
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
Контроль: экзамен (подготовка к экзамену)	36

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Зарождение и развитие криминалистической методики	Зарождение криминалистической методики. Развитие криминалистической методики.
2	Общие положения криминалистической методики	Понятие и содержание криминалистической методики. Структура частных криминалистических методик. Классификация частных криминалистических методик. Криминалистическая характеристика преступлений как основа частной криминалистической методики. Типовая информационная модель преступления.
3	Организационные аспекты частной криминалистической методики	Ситуационность расследования преступлений. Планирование расследования преступлений. Криминалистические (следственные) версии.
4	Криминалистическая методика и смежные научные категории	Организация расследования преступлений и криминалистическая методика. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и частная криминалистическая методика. Тактические комплексы и частные

		<p>криминалистические методики.</p> <p>Технология расследования преступлений и частная криминалистическая методика.</p>
5	<p>Организационно-управленческие основы расследования преступлений</p>	<p>Понятие и правовые основы оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Основы тактики взаимодействия следственных, оперативных органов и криминалистических подразделений.</p> <p>Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов с общественностью при расследовании преступлений.</p> <p>Основы криминалистической профилактики.</p>
6	<p>Методика расследования преступлений по «горячим следам»</p>	<p>Понятие и задачи методики расследования преступлений по «горячим следам».</p> <p>Основные положения методики расследования по «горячим следам».</p>
7	<p>Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами</p>	<p>Особенности, понятие и структура современной организованной преступности.</p> <p>Общие черты криминалистической характеристики преступлений, совершаемых ОПГ.</p> <p>Основные положения методики раскрытия и расследования преступлений, совершенных ОПГ.</p>
8	<p>Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной преступностью</p>	<p>Понятие, субъекты, направления и формы по расследованию транснациональных преступлений</p> <p>Интерпол и Европол в международном сотрудничестве в борьбе с транснациональной преступностью</p> <p>Сотрудничество в области расследования преступлений государствами участниками СНГ.</p>
9	<p>Криминалистическая методика и новые информационные технологии</p>	<p>Понятие и содержание новых информационных технологий.</p> <p>Информационно-компьютерное обеспечение криминалистической деятельности.</p> <p>Информатизация процесса расследования преступлений.</p>
10	<p>Расследование преступлений, совершенных лицами, страдающими психическими расстройствами</p>	<p>Понятие и формы психических расстройств и их криминалистическое значение.</p> <p>Особенности расследования преступлений, совершенных лицами, страдающими психическими расстройствами.</p>
11	<p>Методика расследования убийств</p>	<p>Криминалистическая характеристика убийств.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.</p> <p>Последующие этапы расследования убийств</p> <p>Особенности производства отдельных следственных действий</p>
12	<p>Методика расследования убийств по найму</p>	<p>Обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>Первоначальный этап расследования убийств,</p>

		<p>совершенных по найму.</p> <p>Особенности производства первоначальных следственных действий при расследовании убийств по найму.</p>
13	Методика расследования половых преступлений	<p>Криминалистическая характеристика половых преступлений.</p> <p>Типовые следственные ситуации и планирование расследования половых преступлений.</p> <p>Начальный этап расследования половых преступлений.</p> <p>Последующий этап расследования половых преступлений.</p>
14	Методика расследования преступлений террористической направленности	<p>Понятие и криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности.</p> <p>Первоначальный и последующий этап расследования преступлений террористической направленности.</p> <p>Борьба с терроризмом и профилактика терроризма.</p> <p>Особенности расследования терактов, совершенных террористами – смертниками.</p>
15	Методика расследования коррупционных преступлений	<p>Общие положения расследования коррупционных преступлений.</p> <p>Тактика производства следственных действий при расследовании взяточничества и других коррупционных преступлений.</p> <p>Особенности расследования отдельных видов коррупционных преступлений.</p> <p>Возмещение причиненного ущерба и обеспечение возможности конфискации имущества.</p>
16	Методика расследования налоговых преступлений	<p>Выявление налоговых преступлений.</p> <p>Методика расследования уклонений от уплаты налогов с организаций.</p> <p>Методика расследования налоговых преступлений, совершаемых гражданами</p>
17	Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	<p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования преступлений в сфере компьютерной информации.</p> <p>Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.</p>
18	Методика расследования вымогательства	<p>Криминалистическая характеристика вымогательства.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.</p> <p>Выдвижение криминалистических версий и планирование расследования вымогательства.</p>
19	Методика расследования	Криминалистическая характеристика поджогов и

	поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности	<p>преступных нарушений правил пожарной безопасности.</p> <p>Выдвижение криминалистических версий и планирование расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.</p> <p>Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.</p>
20	Методика расследования экологических преступлений	<p>Криминалистическая характеристика экологических преступлений.</p> <p>Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования экологических преступлений.</p> <p>Первоначальные и последующие следственные и иные действия при расследовании экологических преступлений.</p>
21	Методика расследования финансовых преступлений	<p>Криминалистическая характеристика финансовых преступлений.</p> <p>Типовые следственные ситуации и особенности расследования финансовых преступлений.</p>
22	Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений	<p>Криминалистическая характеристика краж и обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>Возбуждение уголовного дела, типичные ситуации и первоначальные следственные действия.</p> <p>Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>Направления расследования грабежей и разбоев в типичных следственных ситуациях и построение версий.</p>
23	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	<p>Криминалистическая характеристика преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ.</p> <p>Особенности тактики отдельных следственных действий по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p>
24	Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации автотранспорта	<p>Виды и механизм совершения автотранспортных преступлений.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании автотранспортных преступлений.</p> <p>Первоначальный этап расследования автотранспортных преступлений.</p>

		Последующий этап расследования автотранспортных преступлений.
--	--	---

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час.	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Зарождение и развитие криминалистической методики	2		1	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р 1-2	ПК-15
2	Общие положения криминалистической методики	2		2	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р; Т 3-4	ПК-15
3	Организационные аспекты частной криминалистической методики	2		3	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р 5-6	ПК-15
4	Криминалистическая методика и смежные научные категории	2		4	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р 7-8	ПК-15
5	Организационно-управленческие основы расследования преступлений	2		5	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р 9-10	ПК-15
6	Методика расследования преступлений по «горячим следам»	2		6	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р 11-12	ПК-15
7	Методика расследования преступлений, совершенных организованным и преступными группами	2		7	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р; К-3 13-14	ПК-15
8	Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной преступностью	2		8	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р 15-16	ПК-15

9	Криминалистическая методика и новые информационные технологии	1		9	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р 17-18	ПК-15
10	Расследование преступлений, совершенных лицами, страдающими психическими расстройствами	1		1	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р 1-2	ПК-15
11	Методика расследования убийств	1		1	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р; Т; К-3 3-4	ПК-15
12	Методика расследования убийств по найму	1		2	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р 5-6	ПК-15
13	Методика расследования половых преступлений	1		2	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р; Т; К-3 7	ПК-15
14	Методика расследования преступлений террористической направленности	1		3	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р 8	ПК-15
15	Методика расследования коррупционных преступлений	1		3	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р; К-3 9	ПК-15
16	Методика расследования налоговых преступлений	1		4	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р; К-3 10	ПК-15
17	Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	1		4	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р; К-3 11	ПК-15
18	Методика расследования вымогательства	1		6-7	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р; Т 12	ПК-15
19	Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил	1		8-9	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р; К-3 13	ПК-15

	пожарной безопасности						
20	Методика расследования экологических преступлений	1		10-11	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р 14	ПК-15
21	Методика расследования финансовых преступлений	2		12-13	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р 15	ПК-15
22	Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений	2		14-15	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Т; Р; К-3 16	ПК-15
23	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	2		16-17	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р 17	ПК-15
24	Методика расследования преступлений, против безопасности движения и эксплуатации автотранспорта	2		18	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р; К-3 18	ПК-15

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Зарождение и развитие криминалистической методики	2
2	Общие положения криминалистической методики	2
3	Организационные аспекты частной криминалистической методики	2
4	Криминалистическая методика и смежные научные категории	2
5	Организационно-управленческие основы расследования преступлений	2
6	Методика расследования преступлений по «горячим следам»	2

7	Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами	2
8	Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной преступностью	2
9	Криминалистическая методика и новые информационные технологии	2
10	Расследование преступлений, совершенных лицами, страдающими психическими расстройствами	4
11	Методика расследования убийств	4
12	Методика расследования убийств по найму	4
13	Методика расследования половых преступлений	2
14	Методика расследования преступлений террористической направленности	2
15	Методика расследования коррупционных преступлений	2
16	Методика расследования налоговых преступлений	2
17	Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	2
18	Методика расследования вымогательства	2
19	Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности	2
20	Методика расследования экологических преступлений	2
21	Методика расследования финансовых преступлений	2
22	Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений	2
23	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	2
24	Методика расследования преступлений, против безопасности движения и эксплуатации автотранспорта	2
ИТОГО		54

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Зарождение и развитие криминалистической методики	1, 2 недели	2
2.	Общие положения криминалистической методики	3, 4 недели	2
3.	Организационные аспекты частной криминалистической методики	5, 6 недели	2
4.	Криминалистическая методика и смежные научные категории	7, 8 недели	4
5.	Организационно-управленческие основы	9,10 недели	4

	расследования преступлений		
6.	Методика расследования преступлений по «горячим следам»	11,12 недели	4
7.	Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами	13,14 недели	4
8.	Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной преступностью	15,16 недели	4
9.	Криминалистическая методика и новые информационные технологии	17,18 недели	4
10.	Расследование преступлений, совершенных лицами, страдающими психическими расстройствами	19,20 недели	4
11.	Методика расследования убийств	21,22 недели	4
12.	Методика расследования убийств по найму	23,24 недели	4
13.	Методика расследования половых преступлений	25 неделя	4
14.	Методика расследования преступлений террористической направленности	26 неделя	4
15.	Методика расследования коррупционных преступлений	27 неделя	4
16.	Методика расследования налоговых преступлений	28 неделя	4
17.	Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	29 неделя	4
18.	Методика расследования вымогательства	30 неделя	4
19.	Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности	31 неделя	4
20.	Методика расследования экологических преступлений	32 неделя	4
21.	Методика расследования финансовых преступлений	33 неделя	4
22.	Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений	34 неделя	4
23.	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	35 неделя	4
24.	Методика расследования преступлений, против безопасности движения и эксплуатации автотранспорта	36 неделя	4
ИТОГО			90

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзаменам и зачетам;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» реализация компетентного подхода предусмотрено широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями, государственных органов и общественных организаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,33 процента аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
Лекционные занятия			
1	Общие положения криминалистической методики	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
2	Организационные аспекты частной	Проблемная лекция, разбор	2

	криминалистической методики	конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	
3	Криминалистическая методика и смежные научные категории	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
ИТОГО:			6
<i>Практические занятия</i>			
1	Методика расследования преступлений по «горячим следам»	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
2	Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
3	Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной преступностью	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
ИТОГО:			6
<i>Лекционные занятия</i>			
1	Методика расследования убийств	Решение ситуационных задач, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
2	Методика расследования убийств по найму	Решение ситуационных задач, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
3	Методика расследования преступлений террористической направленности	Решение ситуационных задач, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
ИТОГО:			6
<i>Практические занятия</i>			
1	Методика расследования коррупционных преступлений	Решение ситуационных задач, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
2	Методика расследования налоговых преступлений	Решение ситуационных задач, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
3	Методика расследования преступлений в сфере компьютерной	Решение ситуационных задач, электронная презентация,	2

	информации	выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	
4	Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности		
5	Методика расследования экологических преступлений		
6	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ		
ИТОГО:			12

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-15)	Криминология	Криминология	Методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений Противодействие коррупции Профилактика правонарушений; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

			Научно-исследовательская работа
--	--	--	---------------------------------

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-15 / завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленные в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы методики раскрытия и расследования преступлений; - понятие, задачи и структуру частных криминалистических методик; - закономерности преступной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и грамотно применять в практической деятельности теоретические основы частных методик расследования и раскрытия отдельных видов и групп преступлений; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила планирования расследования преступлений; - технико-криминалистическое обеспечение процесса расследования отдельных видов и групп преступлений; - тактико-криминалистическое обеспечение процесса расследования отдельных видов и групп преступлений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять действующее законодательство, регламентирующие отдельные аспекты расследования и раскрытия преступлений; - правильно определять технические средства и тактические приемы в процессе расследования и раскрытия преступлений отдельных видов; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы криминалистической профилактики и прогнозирования отдельных видов и групп преступлений; - основные причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические основы профилактики и прогнозирования преступной деятельности; - применять в практической деятельности теоретические знания об основных причинах и условиях, способствующих совершению преступлений, в том

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования теоретических основ общей и частных методик расследования и раскрытия отдельных видов и групп преступлений; - навыками анализа действующего законодательства, регламентирующего отдельные аспекты расследования преступлений 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения средств осуществления профилактики и предупреждения преступлений; - навыками выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности; - навыками выбора средств, приемов и методов предупреждения и устранения преступлений 	<p>числе коррупционной направленности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения необходимости и порядка использования технико-криминалистических средств и методов и тактических приемов в процессе расследования и раскрытия отдельных видов и групп преступлений; - навыками устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности
--	--	---	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1	Зарождение и развитие криминалистической методики	ПК-15	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	1-2 1-2	Согласно Таблице 7.2.

№п /п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
2	Общие положения криминалистической методики	ПК-15	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест	3-7 3-7 1-9	Согласно Таблице 7.2.
3	Организационные аспекты частной криминалистической методики	ПК-15	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	8-10 8-10	Согласно Таблице 7.2.
4	Криминалистическая методика и смежные научные категории	ПК-15	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	11-14 11-14	Согласно Таблице 7.2.
5	Организационно-управленческие основы расследования преступлений	ПК-15	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	15-18 15-18	Согласно Таблице 7.2.
6	Методика расследования преступлений по «горячим следам»	ПК-15	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	19-20 19-20	Согласно Таблице 7.2.
7	Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами	ПК-15	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	21-23 21-23 1	Согласно Таблице 7.2.
8	Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной преступностью	ПК-15	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	24-26 24-26	Согласно Таблице 7.2.
9	Криминалистическая методика и новые информационные технологии	ПК-15	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	27-29 27-29	Согласно Таблице 7.2.
10	Расследование преступлений, совершенных лицами, страдающими психическими расстройствами	ПК-15	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	30-31 30-31	Согласно Таблице 7.2.

№п /п	Раздел (тема) дисциплины	Код контрольной	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
11	Методика расследования убийств	ПК-15	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	32-36 32-36 10-19 2-4	Согласно Таблице 7.2.
12	Методика расследования убийств по найму	ПК-15	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	37-39 37-39	Согласно Таблице 7.2.
13	Методика расследования половых преступлений	ПК-15	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	40-43 40-43 20-29 5	Согласно Таблице 7.2.
14	Методика расследования преступлений террористической направленности	ПК-15	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	44-47 44-47	Согласно Таблице 7.2.
15	Методика расследования коррупционных преступлений	ПК-15	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	48-51 48-51 6	Согласно Таблице 7.2.
16	Методика расследования налоговых преступлений	ПК-15	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	52-54 52-54 7	Согласно Таблице 7.2.
17	Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	ПК-15	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	55-56 55-56 8	Согласно Таблице 7.2.
18	Методика расследования вымогательства	ПК-15	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест	57-60 57-60 30-38	Согласно Таблице 7.2.

№п /п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
19	Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности	ПК-15	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	61-63 61-63 9	Согласно Таблице 7.2.
20	Методика расследования экологических преступлений	ПК-15	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	64-66 64-66	Согласно Таблице 7.2.
21	Методика расследования финансовых преступлений	ПК-15	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	67-68 67-68	Согласно Таблице 7.2.
22	Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений	ПК-15	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	69-73 69-73 39-57 10-13	Согласно Таблице 7.2.
23	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	ПК-15	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	74-77 74-77	Согласно Таблице 7.2.
24	Методика расследования преступлений, против безопасности движения и эксплуатации автотранспорта	ПК-15	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	78-80 78-80 14	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Собеседование по теме «Методика расследования коррупционных преступлений»

1. Общие положения расследования коррупционных преступлений.
2. Тактика производства следственных действий при расследовании взяточничества и других коррупционных преступлений.
3. Особенности расследования отдельных видов коррупционных преступлений.

4. Возмещение причиненного ущерба и обеспечение возможности конфискации имущества.

Тест по разделу (теме) «Организационные аспекты частной криминалистической методики»

1. В структуру частной криминалистической методики входят:
 - А) Криминалистическая характеристика преступлений
 - Б) Трасология
 - В) Следственные ситуации и планирование расследования
 - Г) Криминалистическое автороведение
 - Д) Уголовно-правовая характеристика преступлений

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) «Криминалистическая методика и смежные научные категории»

1. Организация расследования преступлений и криминалистическая методика.
2. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и частная криминалистическая методика.
3. Тактические комплексы и частные криминалистические методики.
4. Технология расследования преступлений и частная криминалистическая методика.

Кейс-задача по разделу (теме) «Методика расследования убийств»

22 октября 2010 г. в квартире, расположенной по адресу: г. Курск, ул. Семеновская, д. 34, кв. 56, был обнаружен труп хозяйки квартиры И.И. Зуевой. По результатам судебно-медицинской экспертизы, смерть наступила в результате ножевого ранения в область желудка.

Задание: Приведите криминалистическую характеристику данного преступления. Постройте следственные версии. Проанализируйте следственную ситуацию. Составьте план расследования. Опишите этапы расследования данного преступления.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 8 семестре, экзамена в 9 семестре. Зачет, экзамен проводятся в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры вопросов и заданий:

а) в закрытой форме:

Криминалистическая методика – это:

- раздел криминалистики;
- отрасль криминалистической техники;
- направление криминалистической трасологии;
- отдельная наука.

б) в открытой форме:

Криминалистическая версия – это обоснованное _____ относительно сути происшедшего события.

в) на установление правильной последовательности:

Установите правильную последовательность этапов процесса построения версии:

- формулировка версии;
- получение первоначальной информации, относящейся к происшедшему событию;
- обращение следователя к собственным знаниям, профессиональному и жизненному опыту, а при их недостаточности – к опыту других лиц и к справочной литературе;
- анализ и синтез имеющихся в распоряжении следователя данных о происшедшем событии.

г) на установление соответствия:

Установите соответствие этапов расследования преступлений действиям, производимым в их рамках:

1. Первоначальный этап расследования	А. Ознакомление обвиняемого с материалами уголовного дела
2. Последующий этап расследования	Б. Осмотр места происшествия
3. Заключительный этап расследования	В. Производство очных ставок

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы. Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в

университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
6 семестр				
Практическое занятие 1: Собеседование, реферат	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 2: Собеседование, реферат, тест	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие 3: Собеседование, реферат	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 4: Собеседование, реферат	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%

Практическое занятие 5: Собеседование, реферат	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 6: Собеседование, реферат	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 7: Собеседование, реферат, кейс-задача	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60% Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 8: Собеседование, реферат	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 9: Собеседование, реферат	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема

		реферата раскрыта менее чем на 50%		реферата раскрыта более чем на 60%
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	
Практическое занятие 10 Собеседование, реферат	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%	2	выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 11 Собеседование, реферат, тест, кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 12 Собеседование, реферат	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 13 Собеседование, реферат, тест,	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее	2	Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%;

кейс-задача		50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 14 Собеседование, реферат	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 15 Собеседование, реферат, кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60% Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 16 Собеседование, реферат, кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена,	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60% Задача решена,

		доля правильных ответов менее 50%		доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 17 Собеседование, реферат, кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60% Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 18 Собеседование, реферат, тест	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие 19 Собеседование, реферат, кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60% Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 20 Собеседование, реферат	1	Собеседование выполнил, доля	2	Собеседование выполнил, доля

		правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%		правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 21 Собеседование, реферат	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 22 Собеседование, реферат, тест, кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50% Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 23 Собеседование, реферат	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 24 Собеседование, реферат, кейс-задача	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60

		50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60% Задача решена, доля правильных ответов более 60%
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 6 заданий (5 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 4 балла,
- задание в открытой форме – 4 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 4 балла,
- задание на установление соответствия – 4 балла,
- решение задачи – 16 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература

1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 943 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.
2. Криминалистика [Текст]: учебник / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская. 4-е изд., перераб. и доп. 2015. 928 с.
3. Криминалистика: учебник для вузов [Текст] / Н.П. Яблоков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 303 с.

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Баев, О.Я. Основы криминалистики [Текст]: Курс лекций / Баев О.Я. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Экзамен, 2003. – 320с.
2. Гросс Г. Руководство для судебных следователей как система криминалистики [Текст] / Г. Гросс М.: ЛексЭст, 2002. - 1088с.
3. Криминалистическая тактика [Текст]: учебник / под. общ. ред. заместителя Председателя Следственного комитета Российской Федерации, руководителя Главного военного следственного управления, кандидата юридических наук, генерал-полковника юстиции А.С. Сорочкина. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 728 с.
4. Мерецкий, Н.Е. Криминалистика и оперативно-тактические комбинации: [Текст] / Н.Е. Мерецкий. – М.: Юрлитинформ, 2007. – 368 с.

5. Можаяева, И.П., Степанов В.В. Организационные основы деятельности следователя по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений [Текст] / И.П. Можаяева. – М.: Юрлитинформ, 2007. – 152 с.
6. Полещук, О.В., Саксин, С.В., Яровенко, В.В. Теория и практика применения специальных знаний в современном уголовном судопроизводстве [Текст] / О.В. Полещук, С.В. Саксин, В.В. Яровенко. – М.: Юрлитинформ, 2007. – 232 с.
7. Руководство по расследованию преступлений [Текст] / Руков. авт. колл. Гриненко А.В. М.: Норма, 2002. – 768 с.
8. Турчин, Д.А., Чижиков И.С. Полевая криминалистика и её практическое применение [Текст] / Д.А. Турчин. – М.: Юрлитинформ, 2006. – 144 с.

8.3. Перечень методических указаний

1. Методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, семинарам / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А.В. Самойлов. Курск, 2017. 47 с. Прилож. 1.

2. Методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений: методические рекомендации для самостоятельной работы по подготовке к практическим занятиям, семинарам / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А.В. Самойлов. Курск, 2016. 35 с. Прилож.

8.4. Другие учебно-методические материалы

Журналы и иные периодические издания в библиотеке университета

1. Журнал «Российский следователь».
2. Журнал «Следователь».
3. Журнал «Эксперт-криминалист».
4. Журнал «Законность».
5. Журнал «Библиотека криминалиста».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru> – Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал/
3. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru> – Информационно-поисковый портал/
5. <http://www.google.ru> – Информационно-поисковый портал/
6. <http://ru.yahoo.com> – Информационно-поисковый портал/
7. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
8. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
9. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования предотвращения преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Методика расследования и раскрытия отдельных видов и групп преступлений» включено изучение тем, по которым предусмотрено чтение лекций. По всем темам предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые практические занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции – необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. При условии выполнения вышеуказанных указаний студент может быть допущен к сдаче экзамена по дисциплине.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

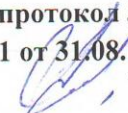
Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.
500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/ Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	Аннулированных	новых			
1	4, 5, 4	-	-	-	3	31.08.17	Решение кафедры УПК, протокол № 1 от 31.08.17 

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «12» 12 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «1» 02 2017 г., протокол № 10

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой УПиК _____  _____ Рябинина Т.К.

Разработчик программы
к.ю.н., доцент _____  _____ Самойлов А.В.
ученый совет или ученое звание: Ф.И.О.

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____  _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «3» 08 2017 г., протокол № 1

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой УПиК _____  _____ Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «03» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «3» 08 2017 г., протокол № 1

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой УПиК _____  _____ Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «3» 08 2017 г., протокол № 9

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой УПиК _____  _____ Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «23» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «26» 06 2020 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «27» 06 2021 г., протокол № 17

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21» 06 2022 г., протокол № 15

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол №

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол №

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся общего представления о методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений как разделе криминалистики, о методических основах раскрытия и расследования отдельных преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом РФ, получение знаний, умений и навыков работы в сфере следственной деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению отдельных видов и групп преступлений.

1.2. Задачи дисциплины

- изучение теоретических основ методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
- получение знаний об основных средствах, приемах и рекомендациях по выявлению, раскрытию, расследованию и предотвращению отдельных преступлений, предусмотренных УК РФ;
- овладение приемами и средствами, используемыми в ходе планирования расследования;
- формирование представления о профилактической деятельности правоохранительных органов, осуществляющих расследование преступлений.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны:

знать:

- теоретические основы методики раскрытия и расследования преступлений;
- понятие, задачи и структуру частных криминалистических методик;
- основные правила планирования расследования преступлений;
- технико-криминалистическое обеспечение процесса расследования отдельных видов и групп преступлений;
- тактико-криминалистическое обеспечение процесса расследования отдельных видов и групп преступлений;
- закономерности преступной деятельности;
- основы криминалистической профилактики и прогнозирования отдельных видов и групп преступлений;
- основные причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности;

уметь:

- правильно и грамотно применять в практической деятельности теоретические основы частных методик расследования и раскрытия отдельных видов и групп преступлений;
- применять действующее законодательство, регламентирующие отдельные аспекты расследования и раскрытия преступлений;
- правильно определять технические средства и тактические приемы в процессе расследования и раскрытия преступлений отдельных видов;

- применять теоретические основы профилактики и прогнозирования преступной деятельности;
- применять в практической деятельности теоретические знания об основных причинах и условиях, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности.

владеть:

- навыками использования теоретических основ общей и частных методик расследования и раскрытия отдельных видов и групп преступлений;
- навыками анализа действующего законодательства, регламентирующего отдельные аспекты расследования преступлений;
- навыками определения необходимости и порядка использования технико-криминалистических средств и методов и тактических приемов в процессе расследования и раскрытия отдельных видов и групп преступлений;
- навыками применения средств осуществления профилактики и предупреждения преступлений;
- навыками выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности;
- навыками выбора средств, приемов и методов предупреждения и устранения преступлений;
- навыками устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-15).

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.35.03 базовой части образовательной программы специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучаемую на 5 и 6 курсах.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	22
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	14
экзамен	0,3
зачет	0,2
курсовая работа (проект)	1
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	22
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	145
Контроль: экзамен (подготовка к экзамену)	13

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Зарождение и развитие криминалистической методики	Зарождение криминалистической методики. Развитие криминалистической методики.
2	Общие положения криминалистической методики	Понятие и содержание криминалистической методики. Структура частных криминалистических методик. Классификация частных криминалистических методик. Криминалистическая характеристика преступлений как основа частной криминалистической методики. Типовая информационная модель преступления.
3	Организационные аспекты частной криминалистической методики	Ситуационность расследования преступлений. Планирование расследования преступлений. Криминалистические (следственные) версии.
4	Криминалистическая методика и смежные научные категории	Организация расследования преступлений и криминалистическая методика. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и частная криминалистическая методика. Тактические комплексы и частные криминалистические методики.

		Технология расследования преступлений и частная криминалистическая методика.
5	Организационно-управленческие основы расследования преступлений	<p>Понятие и правовые основы оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Основы тактики взаимодействия следственных, оперативных органов и криминалистических подразделений.</p> <p>Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов с общественностью при расследовании преступлений.</p> <p>Основы криминалистической профилактики.</p>
6	Методика расследования преступлений по «горячим следам»	<p>Понятие и задачи методики расследования преступлений по «горячим следам».</p> <p>Основные положения методики расследования по «горячим следам».</p>
7	Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами	<p>Особенности, понятие и структура современной организованной преступности.</p> <p>Общие черты криминалистической характеристики преступлений, совершаемых ОПГ.</p> <p>Основные положения методики раскрытия и расследования преступлений, совершенных ОПГ.</p>
8	Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной преступностью	<p>Понятие, субъекты, направления и формы по расследованию транснациональных преступлений</p> <p>Интерпол и Европол в международном сотрудничестве в борьбе с транснациональной преступностью</p> <p>Сотрудничество в области расследования преступлений государствами участниками СНГ.</p>
9	Криминалистическая методика и новые информационные технологии	<p>Понятие и содержание новых информационных технологий.</p> <p>Информационно-компьютерное обеспечение криминалистической деятельности.</p> <p>Информатизация процесса расследования преступлений.</p>
10	Расследование преступлений, совершенных лицами, страдающими психическими расстройствами	<p>Понятие и формы психических расстройств и их криминалистическое значение.</p> <p>Особенности расследования преступлений, совершенных лицами, страдающими психическими расстройствами.</p>
11	Методика расследования убийств	<p>Криминалистическая характеристика убийств.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.</p> <p>Последующие этапы расследования убийств</p> <p>Особенности производства отдельных следственных действий</p>
12	Методика расследования убийств по найму	<p>Обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>Первоначальный этап расследования убийств, совершенных по найму.</p>

		Особенности производства первоначальных следственных действий при расследовании убийств по найму.
13	Методика расследования половых преступлений	Криминалистическая характеристика половых преступлений. Типовые следственные ситуации и планирование расследования половых преступлений. Начальный этап расследования половых преступлений. Последующий этап расследования половых преступлений.
14	Методика расследования преступлений террористической направленности	Понятие и криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности. Первоначальный и последующий этап расследования преступлений террористической направленности. Борьба с терроризмом и профилактика терроризма. Особенности расследования терактов, совершенных террористами – смертниками.
15	Методика расследования коррупционных преступлений	Общие положения расследования коррупционных преступлений. Тактика производства следственных действий при расследовании взяточничества и других коррупционных преступлений. Особенности расследования отдельных видов коррупционных преступлений. Возмещение причиненного ущерба и обеспечение возможности конфискации имущества.
16	Методика расследования налоговых преступлений	Выявление налоговых преступлений. Методика расследования уклонений от уплаты налогов с организаций. Методика расследования налоговых преступлений, совершаемых гражданами
17	Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
18	Методика расследования вымогательства	Криминалистическая характеристика вымогательства. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Выдвижение криминалистических версий и планирование расследования вымогательства.
19	Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности	Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Выдвижение криминалистических версий и планирование расследования поджогов и преступных

		<p>нарушений правил пожарной безопасности.</p> <p>Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.</p>
20	Методика расследования экологических преступлений	<p>Криминалистическая характеристика экологических преступлений.</p> <p>Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования экологических преступлений.</p> <p>Первоначальные и последующие следственные и иные действия при расследовании экологических преступлений.</p>
21	Методика расследования финансовых преступлений	<p>Криминалистическая характеристика финансовых преступлений.</p> <p>Типовые следственные ситуации и особенности расследования финансовых преступлений.</p>
22	Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений	<p>Криминалистическая характеристика краж и обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>Возбуждение уголовного дела, типичные ситуации и первоначальные следственные действия.</p> <p>Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>Направления расследования грабежей и разбоев в типичных следственных ситуациях и построение версий.</p>
23	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	<p>Криминалистическая характеристика преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ.</p> <p>Особенности тактики отдельных следственных действий по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p>
24	Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации автотранспорта	<p>Виды и механизм совершения автотранспортных преступлений.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании автотранспортных преступлений.</p> <p>Первоначальный этап расследования автотранспортных преступлений.</p> <p>Последующий этап расследования автотранспортных преступлений.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час.	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Зарождение и развитие криминалистической методики	1		1	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Т; К-3 1	ПК-15
2	Общие положения криминалистической методики	1		2	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р; К-3 2, 3	ПК-15
3	Организационные аспекты частной криминалистической методики				У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Т; К-3 4, 5	ПК-15
4	Криминалистическая методика и смежные научные категории				У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Т; К-3 6, 7	ПК-15
5	Организационно-управленческие основы расследования преступлений			3	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; К-3 8, 9	ПК-15
6	Методика расследования преступлений по «горячим следам»	1		4	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р; К-3 10, 11	ПК-15
7	Методика расследования преступлений, совершенных организованным и преступными группами				У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р; К-3 12, 13	ПК-15
8	Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной преступностью			5	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р; К-3 14, 15	ПК-15
9	Криминалистическая методика и новые информационные технологии				У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р; К-3 16, 17	ПК-15
10	Расследование				У-1, У-2, У-3	С; Т; К-3 18, 19	ПК-15

	преступлений, совершенных лицами, страдающими психическими расстройствами				МУ-1, МУ-2		
11	Методика расследования убийств	1		6	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р; К-3 20, 21	ПК-15
12	Методика расследования убийств по найму				У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Т; К-3 22, 23	ПК-15
13	Методика расследования половых преступлений	1		7	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Т; К-3 24	ПК-15
14	Методика расследования преступлений террористической направленности			8	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; К-3 25	ПК-15
15	Методика расследования коррупционных преступлений	1		9	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р; К-3 26	ПК-15
16	Методика расследования налоговых преступлений				У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р; К-3 27	ПК-15
17	Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации			10	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р; К-3 28	ПК-15
18	Методика расследования вымогательства				У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р; К-3 29	ПК-15
19	Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности				У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Т; К-3 30	ПК-15
20	Методика расследования экологических преступлений			11	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р; К-3 31	ПК-15

21	Методика расследования финансовых преступлений				У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Т; К-3 32	ПК-15
22	Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений	1		12	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Т; К-3 33	ПК-15
23	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	1		13	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; К-3 34	ПК-15
24	Методика расследования преступлений, против безопасности движения и эксплуатации автотранспорта			14	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р; К-3 35, 36	ПК-15

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Зарождение и развитие криминалистической методики	1
2	Общие положения криминалистической методики	1
3	Организационно-управленческие основы расследования преступлений	1
4	Методика расследования преступлений по «горячим следам»	1
5	Международное сотрудничество в сфере борьбы с трансграничной преступностью	1
6	Методика расследования убийств	1
7	Методика расследования половых преступлений	1
8	Методика расследования преступлений террористической направленности	1
9	Методика расследования коррупционных преступлений	1
10	Методика расследования преступлений в сфере	1

	компьютерной информации	
11	Методика расследования экологических преступлений	1
12	Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений	1
13	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	1
14	Методика расследования преступлений, против безопасности движения и эксплуатации автотранспорта	1
ИТОГО		14

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Зарождение и развитие криминалистической методики	1, 2 недели	6
2.	Общие положения криминалистической методики	3, 4 недели	6
3.	Организационные аспекты частной криминалистической методики	5, 6 недели	6
4.	Криминалистическая методика и смежные научные категории	7, 8 недели	6
5.	Организационно-управленческие основы расследования преступлений	9, 10 недели	6
6.	Методика расследования преступлений по «горячим следам»	11, 12 недели	6
7.	Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами	13, 14 недели	6
8.	Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной преступностью	15, 16 недели	6
9.	Криминалистическая методика и новые информационные технологии	17, 18 недели	6
10.	Расследование преступлений, совершенных лицами, страдающими психическими расстройствами	19, 20 недели	6
11.	Методика расследования убийств	21, 22 недели	6
12.	Методика расследования убийств по найму	23, 24 недели	6
13.	Методика расследования половых преступлений	25 неделя	6
14.	Методика расследования преступлений террористической направленности	26 неделя	6
15.	Методика расследования коррупционных преступлений	27 неделя	6

16.	Методика расследования налоговых преступлений	28 неделя	6
17.	Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	29 неделя	6
18.	Методика расследования вымогательства	30 неделя	6
19.	Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности	31 неделя	6
20.	Методика расследования экологических преступлений	32 неделя	6
21.	Методика расследования финансовых преступлений	33 неделя	6
22.	Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений	34 неделя	6
23.	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	35 неделя	6
24.	Методика расследования преступлений, против безопасности движения и эксплуатации автотранспорта	36 неделя	7
ИТОГО			145

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзаменам и зачетам;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 ноября 2016 г. № 1424 по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями государственных органов и общественных организаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20 процентов аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция Общие положения криминалистической методики	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
2	Практическое занятие Методика расследования экологических преступлений	Решение ситуационных задач, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
3	Практическое занятие Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений	Решение ситуационных задач, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
ИТОГО			24

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных	Криминология		Методика раскрытия и расследования

<p>правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-15)</p>		<p>отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений</p> <p>Противодействие коррупции</p> <p>Профилактика правонарушений</p>
---	--	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
<p>ПК-15 / завершающих</p>	<p>1.Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п. 1.3 РПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы методики раскрытия и расследования преступлений; - понятие, задачи и структуру частных криминалистических методик; - закономерности преступной деятельности; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила планирования расследования преступлений; - технико-криминалистическое обеспечение процесса расследования отдельных видов и групп преступлений; - тактико-криминалистическое обеспечение процесса расследования отдельных видов и групп преступлений; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы криминалистической профилактики и прогнозирования отдельных видов и групп преступлений; - основные причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности;

3. Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и грамотно применять в практической деятельности теоретические основы частных методик расследования и раскрытия отдельных видов и групп преступлений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования теоретических основ общей и частных методик расследования и раскрытия отдельных видов и групп преступлений; - навыками анализа действующего законодательства, регламентирующего отдельные аспекты расследования преступлений 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять действующее законодательство, регламентирующие отдельные аспекты расследования и раскрытия преступлений; - правильно определять технические средства и тактические приемы в процессе расследования и раскрытия преступлений отдельных видов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения средств осуществления профилактики и предупреждения преступлений; - навыками выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности; - навыками выбора средств, приемов и методов предупреждения и устранения преступлений 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические основы профилактики и прогнозирования преступной деятельности; - применять в практической деятельности теоретические знания об основных причинах и условиях, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения необходимости и порядка использования технико-криминалистических средств и методов и тактических приемов в процессе расследования и раскрытия отдельных видов и групп преступлений; - навыками устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1	Зарождение и развитие криминалистической методики	ПК-15	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	1-2 1-2	Согласно Таблице 7.2.
2	Общие положения криминалистической методики	ПК-15	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест	3-7 3-7 1-9	Согласно Таблице 7.2.
3	Организационные аспекты частной криминалистической методики	ПК-15	СРС	Собеседование Реферат	8-10 8-10	Согласно Таблице 7.2.
4	Криминалистическая методика и смежные научные категории	ПК-15	СРС	Собеседование Реферат	11-14 11-14	Согласно Таблице 7.2.
5	Организационно-управленческие основы расследования преступлений	ПК-15	Практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	15-18 15-18	Согласно Таблице 7.2.
6	Методика расследования преступлений по «горячим следам»	ПК-15	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	19-20 19-20	Согласно Таблице 7.2.
7	Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами	ПК-15	СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	21-23 21-23 1	Согласно Таблице 7.2.
8	Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной преступностью	ПК-15	Практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	24-26 24-26	Согласно Таблице 7.2.

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
9	Криминалистическая методика и новые информационные технологии	ПК-15	СРС	Собеседование Реферат	27-29 27-29	Согласно Таблице 7.2.
10	Расследование преступлений, совершенных лицами, страдающими психическими расстройствами	ПК-15	СРС	Собеседование Реферат	30-31 30-31	Согласно Таблице 7.2.
11	Методика расследования убийств	ПК-15	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	32-36 32-36 10-19 2-4	Согласно Таблице 7.2.
12	Методика расследования убийств по найму	ПК-15	СРС	Собеседование Реферат	37-39 37-39	Согласно Таблице 7.2.
13	Методика расследования половых преступлений	ПК-15	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	40-43 40-43 20-29 5	Согласно Таблице 7.2.
14	Методика расследования преступлений террористической направленности	ПК-15	Практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	44-47 44-47	Согласно Таблице 7.2.
15	Методика расследования коррупционных преступлений	ПК-15	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	48-51 48-51 6	Согласно Таблице 7.2.
16	Методика расследования налоговых преступлений	ПК-15	СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	52-54 52-54 7	Согласно Таблице 7.2.

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
17	Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	ПК-15	Практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	55-56 55-56 8	Согласно Таблице 7.2.
18	Методика расследования вымогательства	ПК-15	СРС	Собеседование Реферат Тест	57-60 57-60 30-38	Согласно Таблице 7.2.
19	Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности	ПК-15	СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	61-63 61-63 9	Согласно Таблице 7.2.
20	Методика расследования экологических преступлений	ПК-15	Практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	64-66 64-66	Согласно Таблице 7.2.
21	Методика расследования финансовых преступлений	ПК-15	СРС	Собеседование Реферат	67-68 67-68	Согласно Таблице 7.2.
22	Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений	ПК-15	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	69-73 69-73 39-57 10-13	Согласно Таблице 7.2.
23	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	ПК-15	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	74-77 74-77	Согласно Таблице 7.2.

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
24	Методика расследования преступлений, против безопасности движения и эксплуатации автотранспорта	ПК-15	Практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	78-80 78-80 14	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Собеседование по теме «Методика расследования коррупционных преступлений»

1. Общие положения расследования коррупционных преступлений.
2. Тактика производства следственных действий при расследовании взяточничества и других коррупционных преступлений.
3. Особенности расследования отдельных видов коррупционных преступлений.
4. Возмещение причиненного ущерба и обеспечение возможности конфискации имущества.

Тест по разделу (теме) «Организационные аспекты частной криминалистической методики»

1. В структуру частной криминалистической методики входят:
 - А) Криминалистическая характеристика преступлений
 - Б) Трасология
 - В) Следственные ситуации и планирование расследования
 - Г) Криминалистическое автороведение
 - Д) Уголовно-правовая характеристика преступлений

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) «Криминалистическая методика и смежные научные категории»

1. Организация расследования преступлений и криминалистическая методика.
2. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и частная криминалистическая методика.
3. Тактические комплексы и частные криминалистические методики.
4. Технология расследования преступлений и частная криминалистическая методика.

Кейс-задача по разделу (теме) «Методика расследования убийств»

22 октября 2010 г. в квартире, расположенной по адресу: г. Курск, ул. Семеновская, д. 34, кв. 56, был обнаружен труп хозяйки квартиры И.И. Зуевой. По результатам судебно-медицинской экспертизы, смерть наступила в результате ножевого ранения в область желудка.

Задание: Приведите криминалистическую характеристику данного преступления. Постройте следственные версии. Проанализируйте следственную ситуацию. Составьте план расследования. Опишите этапы расследования данного преступления.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 8 семестре, экзамена в 9 семестре. Зачет, экзамен проводятся в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры вопросов и заданий:

а) в закрытой форме:

Криминалистическая методика – это:

- раздел криминалистики;
- отрасль криминалистической техники;
- направление криминалистической трасологии;
- отдельная наука.

б) в открытой форме:

Криминалистическая версия – это обоснованное _____ относительно сути происшедшего события.

в) на установление правильной последовательности:

Установите правильную последовательность этапов процесса построения версии:

- формулировка версии;
- получение первоначальной информации, относящейся к происшедшему событию;

- обращение следователя к собственным знаниям, профессиональному и жизненному опыту, а при их недостаточности – к опыту других лиц и к справочной литературе;

- анализ и синтез имеющихся в распоряжении следователя данных о произошедшем событии.

г) на установление соответствия:

Установите соответствие этапов расследования преступлений действиям, производимым в их рамках:

1. Первоначальный этап расследования	А. Ознакомление обвиняемого с материалами уголовного дела
2. Последующий этап расследования	Б. Осмотр места происшествия
3. Заключительный этап расследования	В. Производство очных ставок

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы. Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
6 семестр				
Практическое занятие 1: Собеседование, реферат	0	Не выполнил	4	Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 2: Собеседование, реферат, тест	0	Не выполнил	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 3: Собеседование, реферат	0	Не выполнил	3	Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 4: Собеседование, реферат	0	Не выполнил	3	Выполнил, тема реферата раскрыта более

				чем на 60%
Практическое занятие 5: Собеседование, реферат	0	Не выполнил	3	Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 6: Собеседование, реферат	0	Не выполнил	3	Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 7: Собеседование, реферат, кейс-задача	0	Не выполнил	3	Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 8: Собеседование, реферат	0	Не выполнил	3	Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
СРС	0		14	
Успеваемость	0		12	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		100	
Практическое занятие 9: Собеседование, реферат	0	Не выполнил	5	Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 10 Собеседование, реферат	0	Не выполнил	5	Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 11 Собеседование, реферат, тест, кейс-задача	0	Не выполнил	4	Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 12 Собеседование, реферат	0	Не выполнил	4	Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%

Практическое занятие 13 Собеседование, реферат, тест, кейс-задача	0	Не выполнил	4	Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 14 Собеседование, реферат	0	Не выполнил	4	Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
СРС	0		14	
Итого	0		12	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература

1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 943 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.
2. Криминалистика [Текст]: учебник / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская. 4-е изд., перераб. и доп. 2015. 928 с.
3. Криминалистика: учебник для вузов [Текст] / Н.П. Яблоков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 303 с.

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Баев, О.Я. Основы криминалистики [Текст]: Курс лекций / Баев О.Я. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Экзамен, 2003. – 320с.
2. Гросс Г. Руководство для судебных следователей как система криминалистики [Текст] / Г. Гросс М.: ЛексЭст, 2002. - 1088с.

3. Криминалистическая тактика [Текст]: учебник / под. общ. ред. заместителя Председателя Следственного комитета Российской Федерации, руководителя Главного военного следственного управления, кандидата юридических наук, генерал-полковника юстиции А.С. Сорочкина. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 728 с.
4. Мерецкий, Н.Е. Криминалистика и оперативно-тактические комбинации: [Текст] / Н.Е. Мерецкий. – М.: Юрлитинформ, 2007. – 368 с.
5. Можаяева, И.П., Степанов В.В. Организационные основы деятельности следователя по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений [Текст] / И.П. Можаяева. – М.: Юрлитинформ, 2007. – 152 с.
6. Полешук, О.В., Саксин, С.В., Яровенко, В.В. Теория и практика применения специальных знаний в современном уголовном судопроизводстве [Текст] / О.В. Полешук, С.В. Саксин, В.В. Яровенко. – М.: Юрлитинформ, 2007. – 232 с.
7. Руководство по расследованию преступлений [Текст] / Руков. авт. колл. Гриненко А.В. М.: Норма, 2002. – 768 с.
8. Турчин, Д.А., Чижиков И.С. Полевая криминалистика и её практическое применение [Текст] / Д.А. Турчин. – М.: Юрлитинформ, 2006. – 144 с.

8.3. Перечень методических указаний

1. Методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, семинарам / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А.В. Самойлов. Курск, 2017. 47 с. Прилож. 1.

2. Методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений: методические рекомендации для самостоятельной работы по подготовке к практическим занятиям, семинарам / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А.В. Самойлов. Курск, 2016. 35 с. Прилож.

8.4. Другие учебно-методические материалы

Журналы и иные периодические издания в библиотеке университета

1. Журнал «Российский следователь».
2. Журнал «Следователь».
3. Журнал «Эксперт-криминалист».
4. Журнал «Законность».
5. Журнал «Библиотека криминалиста».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru> – Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал/
3. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru> – Информационно-поисковый портал/
5. <http://www.google.ru> – Информационно-поисковый портал/
6. <http://ru.yahoo.com> – Информационно-поисковый портал/
7. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе,

тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования предотвращения преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Методика расследования и раскрытия отдельных видов и групп преступлений» включено изучение тем, по которым предусмотрено чтение лекций. По всем темам предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые практические занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции – необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. При условии выполнения вышеуказанных указаний студент может быть допущен к сдаче экзамена по дисциплине.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.
500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/ Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	Аннулированных	новых			
1	5, 14	-	-	-	2	31.08.17	<p>Решение кафедры УПиК, протокол № 1 от 31.08.2017</p> 