

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Е. Доктинова
«14» Июня 2017 г.



АДВОКАТУРА В РОССИИ

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, семинарам для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Курск 2017

УДК 347.965

Составители: И.Н.Чеботарева, Д.О.Чистилина

Рецензент

Кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры
уголовного процесса и криминалистики ЮЗГУ *А.А. Козьявин*

Адвокатура в России: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, семинарам / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. И.Н.Чеботарева, Д.О.Чистилина. - Курск, 2017.- 57 с.: Библиогр.: с. 54-57.

Методические указания составлены на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» и рабочей программы дисциплины «Адвокатура в России».

Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины «Адвокатура в России»: содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, формы контроля и требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины. Обеспечивают необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке специалистов.

Методические указания помогают сформировать студентам знания и навыки в области правового регулирования института адвокатуры и адвокатской деятельности, развить у студентов перспективное мышление и творческие способности к исследовательской деятельности, усвоить необходимые компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины.

Предназначены для студентов направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» и будут полезны всем, кто изучает и интересуется вопросами организации и деятельности адвокатуры.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 10.11.17. Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л.3,31. Уч.-изд. л. 3. Тираж 100 экз. Заказ 1867 Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	7
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
2.1. Адвокатура России: история и современность	17
2.2. Адвокатура – институт гражданского общества	20
2.3. Организация адвокатуры	23
2.4. Организационно-правовой статус адвоката	26
2.5. Нравственные начала деятельности адвоката	29
2.6. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве	33
2.7. Участие защитника в некоторых дифференцированных формах уголовного судопроизводства	42
2.8. Участие адвоката в гражданском процессе	46
2.9. Участие адвоката в Конституционном Суде РФ	49
2.10. Судебная речь адвоката	51
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	54
3.1. Основная литература	54
3.2. Дополнительная литература	54
3.3. Перечень методических указаний	55
3.4. Другие учебно-методические материалы	55
3.5. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	56

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Целью дисциплины является подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области защиты прав и свобод человека и гражданина, оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, и практическими навыками по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по специальности

Основными задачами изучения дисциплины являются:

определить современное состояние адвокатуры как института гражданского общества, проанализировать историю становления и развития адвокатуры в России, особенности ее перехода к современным организационным формам деятельности;

изучить задачи и основные направления деятельности адвокатуры на современном этапе, правовое регулирование организации адвокатуры и адвокатской деятельности;

изучить порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката, а также права и обязанности адвоката, основные принципы их деятельности, нравственные основы адвокатской профессии;

изучить особенности правового статуса адвоката и особенности его реализации в уголовном, гражданском, конституционном судопроизводствах;

сформировать правильное понимание сути деятельности адвоката и требований, предъявляемых к лицам данной профессии; оказать помощь студентам в выборе своего профессионального пути; научить студентов вырабатывать свою точку зрения и впоследствии отстаивать ее.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

понятие и сущность адвокатской деятельности, задачи, стоящие перед адвокатом;

понятие и виды адвокатской помощи в уголовном, гражданском, конституционном судопроизводствах;

содержание международного и российского законодательства, регулирующего организацию и деятельность адвокатуры, в том числе Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и

адвокатуры в Российской Федерации»);

сущность и содержание основных нормативно-правовых актов, позиции Конституционного и Верховного Суда, правоприменительную практику;

организационную структуру адвокатуры в России, порядок формирования и полномочия органов адвокатского самоуправления; порядок приобретения статуса адвоката и его полномочия.

Уметь:

пользоваться знаниями в учебной и практической работе;

формулировать свои выводы и суждения, критически относиться к устаревшим догматам теории адвокатуры, аргументированно и убедительно отстаивать свои позиции, опираясь на теоретические знания и на предписания закона;

оказывать юридическую помощь гражданам, отстаивать права и законные интересы граждан в органах государственной власти, местного самоуправления, как член адвокатского сообщества способствовать развитию гражданского общества;

осуществлять адвокатскую деятельность в процессе участия в качестве представителя и/или защитника в уголовном судопроизводстве, оказывать консультации гражданам по юридическим вопросам;

квалифицированно толковать нормативные правовые акты в их системе и применять их в конкретных сферах юридической деятельности с учетом норм официального толкования.

Владеть:

навыками оказания юридической помощи, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, по отстаиванию законных интересов

навыками работы с правовыми актами, применяемыми в адвокатской деятельности;

составления юридических документов;

оказания юридической помощи и представления юридических интересов (защиты) в гражданском, уголовном, конституционном судопроизводствах.

У обучающихся в процессе изучения дисциплины «Адвокатура в России» формируются следующие компетенции:

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

(ПК-4);

способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8).

1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы определены учебным планом направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Распределение часов по темам лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость (для очной формы обучения)

№ п/п	Наименование темы	Вид проводимого занятия (количество часов)			Самостоятельная работа студента (объем в часах)
		лекция	лабораторная работа	практика	
9 семестр 5 курс					
1	Адвокатура: история и современность	2	0	2	9
2	Адвокатура – институт гражданского общества	2	0	2	9
3	Организация адвокатуры	2	0	2	9
4	Организационно-правовой статус адвоката	2	0	2	9
5	Нравственные начала деятельности	2	0	2	9

	адвоката				
6	Участие адвоката в уголовном судопроизводстве	4	0	4	9
	Участие защитника в некоторых дифференцированных формах уголовного судопроизводства	2	0	4	
	Участие адвоката в гражданском процессе	0	0	4	
	Участие адвоката в Конституционном суде	0	0	2	
	Судебная речь адвоката	2	2	2	
ИТОГО		18	0	36	54
Общая трудоемкость (час) / 3Е		54 часов / 1,5 3Е			54 часа / 1,5 3Е
Форма контроля		Зачет			
ВСЕГО по дисциплине		108 часов / 3 3Е			

1.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Преподавание дисциплин включает в себя чтение лекций и проведение практических занятий. Основная цель лекционных занятий – прежде всего, обозначить тему, ее основные вопросы и проблемы, проблемные вопросы, определив студенту направления для дальнейшей работы с учебной и научной литературой, материалами правоприменительной практики. Недопустимо сводить практические занятия к механическому пересказу изложенного лектором на лекционных занятиях. Практические занятия являются

средством контроля за усвоением студентами материала, способом проверки самостоятельной работы студента, служат важнейшим индикатором способности студента самостоятельно работать с источниками.

Динамично меняющаяся правовая база создает и определенные трудности в обучении. Поэтому на практических занятиях студентов следует ориентировать не столько на запоминание конкретной нормы права, сколько на понимание того, почему те или иные основополагающие нормы имеют в данное время именно такие формулировки, как они связаны с другими положениями закона, как изменялись в рамках действующего законодательства и какой вид могут приобрести в дальнейшем.

Целесообразно по спорным теоретическим вопросам проводить дискуссии, в ходе которой одна часть студентов отстаивает одну точку зрения, а другая - прямо противоположную, при этом в задачу преподавателя входит подобрать тему для такой дискуссии, предложить студентам примерный список научной литературы для дискуссии. Крайне важно, чтобы свои доводы студенты могли мотивировать ссылками на действующее законодательство и мнения ученых.

Задачи для обсуждения могут быть взяты из различных сборников, в том числе и подготовленных кафедрой, из опубликованной в БВС практики, из личного опыта преподавателя, ведущего практические занятия. При решении задач студент должен свой ответ мотивировать ссылками на нормы права.

В рамках изучения дисциплины работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
- *работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»;*
- *изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
- *подготовка к практическому занятию;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
 - *проведение собеседования по теме лекции;*

-
- подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
 - выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
 - подготовка к тестированию;
 - самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать экзамен.

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

На лекции излагаются только основные, наиболее важные положения изучаемой темы. Одной только лекции недостаточно для успешного ответа на практическом занятии.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. *«Скрин-шот»* - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;

-
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
 - более глубокой переработки материалов курса при подготовке к экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «*Скрин-шот*» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «*Скрин-шот*» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом специальности. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. По каждой теме, выносимой на практические (семинарские) занятия даётся примерный план её изучения (вопросы, на которые следует подготовиться к занятию). В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).
- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя (подготовка рефератов, тесты, контрольные работы, консультации, самостоятельная работа).

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. Целесообразно к каждому занятию, выбрав из изучаемой темы наиболее проблемные и спорные вопросы, заблаговременно поручить подготовку по ним докладов одному или двум студентам. Продолжительность доклада не более 5-7 минут. Такая форма работы приучает студентов не только к самостоятельной работе с источниками, но и к публичным выступлениям.

По дисциплинам предполагается подготовка индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (*сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий*) на практических занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей,

аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в

оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе PowerPoint и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).

- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

Также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

5. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в методических указаниях.

Тестовый подход, при всех его общеизвестных недостатках, также следует использовать при проведении практических занятий. Перед тем, как предложить тесты студентам, преподавателю следует

самому внимательно их проверить, уточнив, остались ли вопросы и ответы корректны в связи с регулярными изменениями в законодательстве.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплинам. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*

- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме;*

- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*

- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*

- *самостоятельное тестирование по предложенным тестовым заданиям.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

Наконец, желательна периодическая проверка остаточных знаний по предыдущим темам, которую можно провести в форме контрольной работы.

При возникновении сложностей по усвоению программного

материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. АДВОКАТУРА РОССИИ: ИСТОРИЯ ИСОВРЕМЕННОСТЬ

План занятия

1. Адвокатура России в дореформенный период.
2. Судебная реформа 1864 года и создание российской адвокатуры.
3. Адвокатура советского периода.
4. Правовые основы организации и деятельности современной российской адвокатуры.

Содержание занятия

- 1. Опрос**
- 2. Решение казус-задач, тестовых заданий**
- 3. Темы рефератов, докладов**
 1. Адвокатура России в дореформенный период.
 2. Судебная реформа 1864 года и создание российской адвокатуры.
 3. Формирование российской адвокатской школы в 60-70-е годы XIX века.
 4. История русской адвокатуры в лицах (Ф.Н. Плевако, В.Д. Спасович, Д.В. Стасов, С.А. Андреевский, П.А. Александров, А.Ф. Кони и др. (по выбору студента)).
 5. Создание советской адвокатуры.
 6. Развитие адвокатуры в СССР.
 7. Адвокатура России после 1991 года.
 8. Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»: достижения и упущения.
 9. Роль международных актов о правах человека в адвокатской деятельности.
 10. Адвокатура зарубежных стран (США, Германии, Франции и др. (по выбору студента)).
 11. Состояние и перспективы развития правового статуса российской адвокатуры.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите основные этапы формирования российской адвокатуры.
2. Когда и в каких правовых памятниках появляются первые упоминания о профессиональном представительстве?
3. Было ли развитие института профессионального представительства в России до судебной реформы 1864 года и чем это объясняется?
4. Назовите дату образования российской адвокатуры.
5. Что такое институт присяжных поверенных?
6. Какие требования предъявлялись к кандидатам в присяжные поверенные?
7. В чем заключалась работа присяжных поверенных?
8. Кого из известных присяжных поверенных Вы знаете?
9. Назовите основные этапы развития советской адвокатуры.
10. Почему первый этап советской адвокатуры называется «уничтожение российской адвокатуры»?
11. Какие черты были присущи советской адвокатуре?
12. Как сказались на адвокатуре правовые реформы 1960-80-х годов в Советском государстве? Охарактеризуйте нормативное регулирование деятельности советской адвокатуры в этот период времени.
13. Охарактеризуйте институт адвокатуры в эпоху реформ 90-х годов XX века.
14. Какой нормативный акт регламентирует адвокатскую деятельность на современном этапе? Когда он был принят и каковы его основные черты?
15. Назовите систему правовых источников, регулирующих организацию и деятельность адвокатуры.

Нормативно-правовые акты

1. Учреждение судебных установлений от 20 ноября 1864 г. // Российское законодательство X–XX вв.: в 9 т. / отв. ред. Б.В. Виленский. М.: Юрид. лит., 1991. Т. 8. Судебная реформа. 496 с.
2. Закон Российской Федерации о присяжной адвокатуре: Проект №3 // Советская юстиция. 1991. №3. С. 22–25.

3. Закон СССР от 30 ноября 1979 г. «Об адвокатуре в СССР» // Адвокатура: сб. норм. актов / сост. Г.Л. Пилипенко М.: ЗАО «Бизнес-школа» Интел-Синтез, 1998. С. 46–59.

4. Положение об адвокатуре РСФСР от 20 ноября 1980 г. // Адвокатура: сб. норм. актов / сост. Г.Л. Пилипенко М.: ЗАО «Бизнес-школа» Интел-Синтез, 1998. С. 46–59.

5. Общий кодекс правил для адвокатов стран Европейского Сообщества: приняты в соответствии с Директивой Европейского Сообщества №77/249 от 22 марта 1977 г. // Юридический консультант. 2000. №7. С. 4–8.

6. Основные положения о роли адвокатов: приняты VIII конгрессом ООН по предупреждению преступлений 27 августа – 7 сентября 1990 г. // Советская юстиция. 1991. №20. С. 19–20.

7. Рекомендация Комитета министров Совета Европы о свободе осуществления профессии адвоката: принята Комитетом министров 25 октября 2000 г. URL: <http://www.lawyers.ru>.

8. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федер. закон: принят 31 мая 2002 г. №63-ФЗ / КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>.

Дополнительная литература

1. Верещагина А.В. Некоторые вопросы развития дореволюционного законодательства о присяжных поверенных // История государства и права. 2013. N 24. С. 14 - 19.

2. Владыкина Т.А. Профессионализм и порядочность - непреходящие ценности российской адвокатуры // Адвокатская практика. 2015. N 5. С. 3 - 5.

3. Ильина Т.Н. Феномен "нелегальной адвокатуры" в России во второй половине XIX - начале XX века: к постановке проблемы // Адвокатская практика. 2016. N 5. С. 46 - 50.

4. Кипнис Н.М. Эволюция адвокатуры и уголовного судопроизводства в условиях рынка // Сравнительное конституционное обозрение. 2013. N 2. С. 104 - 114.

5. Кодинцев А.Я. Проблемы хронологии истории советской юстиции // История государства и права. 2015. N 23. С. 3 - 8.

6. Кузьмина В.М. Правовая природа институтов правозаступничества и судебного представительства в историческом измерении // История государства и права. 2013. N 12. С. 54 - 56.
7. Осадчук Е.И. История развития российского законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности в России до Великих реформ 1861 - 1864 годов // История государства и права. 2013. N 23. С. 12 - 16.
8. Осадчук Е.И. История российской дореволюционной адвокатуры: зарождение, развитие, периодизация // Адвокатская практика. 2013. N 3. С. 38 - 42.
9. Савостьянова О.Н. "Частные поверенные". История и современность // Адвокатская практика. 2015. N 5. С. 59 - 64.
10. Смирнов В.Н. Адвокатура в годы хрущевской "оттепели" и развитого социализма (1956 - 1985) // Российский юридический журнал. 2016. N 2. С. 197 - 213.
11. Смирнов В.Н. Адвокатура России на пути к самоопределению (1985 - 2003 гг.) // Российский юридический журнал. 2016. N 4. С. 204 - 217.
12. Таран А.С. Обстоятельства, исключющие участие в процессе присяжного поверенного, по Учреждению судебных установлений // Адвокатская практика. 2015. N 4. С. 25 - 29.

ТЕМА 2. АДВОКАТУРА – ИНСТИТУТ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

План занятия

1. Понятие, сущность и значение адвокатуры в системе правового государства. Публичность института правозащиты.
2. Понятие адвокатской деятельности, ее правовая природа.
3. Принципы адвокатской деятельности.

Содержание занятия

- 1. Опрос**
- 2. Решение казус-задач, тестовых заданий**
- 3. Темы рефератов, докладов**
 1. Независимость адвокатуры и государственное регулирование: точки соприкосновения.
 2. Публичность института правозащиты.

3. Гражданское общество и адвокатура: взаимодействие и взаимозависимость.
4. Социально-правовая, нравственная и культурная необходимость адвокатуры.
5. Корпоративность института адвокатуры.
6. Принцип самоуправления адвокатуры.
7. Судебная адвокатура и адвокатура бизнеса.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие концепции построения адвокатуры вы можете назвать? В чем их сущность?
2. Что такое адвокатура?
3. В чем современное понимание роли адвокатуры в российском обществе?
4. Почему адвокатуру называют одним из элементов гражданского общества?
5. Является ли адвокатура публичным институтом? Почему?
6. Что понимается под категорией «правозащита»?
7. Дайте определение адвокатской деятельности.
8. Что является целью адвокатской деятельности?
9. Что такое юридическая помощь? Какие основные формы оказания юридической помощи адвокатами вы можете назвать?
10. В чем проявляется квалификация юристической помощи, оказываемой адвокатами?
11. Назовите признаки адвокатской деятельности.
12. В чем проявляется независимость адвокатской деятельности?
13. В чем проявляется негосударственный характер адвокатской деятельности?
14. Назовите основные моменты, подчеркивающие некоммерческий характер адвокатской деятельности. Какие принципы адвокатской деятельности вы знаете? Охарактеризуйте их.

Нормативно-правовые акты

1. Общий кодекс правил для адвокатов стран Европейского Сообщества: приняты в соответствии с Директивой Европейского

Сообщества №77/249 от 22 марта 1977 г. // Юридический консультант. 2000. №7. С. 4–8.

2. Основные положения о роли адвокатов: приняты VIII конгрессом ООН по предупреждению преступлений 27 августа – 7 сентября 1990 г. // Советская юстиция. 1991. №20. С. 19–20.

3. Рекомендация Комитета министров Совета Европы о свободе осуществления профессии адвоката: принята Комитетом министров 25 октября 2000 г. URL: <http://www.lawyers.ru/>.

4. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федер. закон: принят 31 мая 2002 г. №63-ФЗ / КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>.

Дополнительная литература

1. Арпентьева М.Р. Психологическое сопровождение адвокатской деятельности: направления и проблемы // Адвокатская практика. 2016. N 2. С. 3 - 8.

2. Гаппи Т.М. Понятие адвокатской деятельности и соотношение ее с предпринимательской деятельностью // Юстиция. 2017. N 2. С. 67 - 72.

3. Грудцына Л.Ю. Гарантии независимости, самоуправления и финансирования адвокатской деятельности // Новый юридический журнал. 2013. N 1. С. 33 - 48.

4. Гусятников П.П., Гусятникова П.П. Проблемы обеспечения информационной безопасности адвокатской деятельности // Адвокатская практика. 2016. N 3. С. 28 - 34.

5. Дабижа Т.Г. Экономическая самостоятельность адвокатуры - гарантия ее независимости // Адвокатская практика. 2016. N 4. С. 49 - 55.

6. Ларина Л.Ю. Охрана адвокатской деятельности уголовно-правовыми средствами в странах СНГ // Адвокат. 2016. N 3. С. 46 - 52.

7. Мацкевич И.М. Реформа адвокатской деятельности: своевременные мысли о главном // Юридическое образование и наука. 2015. N 4. С. 3 - 7.

8. Сурова К.Ю. Гарантии адвокатской деятельности // Адвокатская практика. 2014. N 4. С. 22 - 28.

9. Сурова К.Ю. Организационная деятельность адвоката: понятие и содержание // Адвокатская практика. 2016. № 5. С. 14 - 16.
10. Фурлет С.П. Профессиональные права адвокатов и гарантии адвокатской деятельности по законодательству России и Казахстана // Адвокат. 2016. № 2. С. 85 - 92.
11. Шокотько М.А. Правовое обеспечение гарантий независимости, самоуправления и финансирования адвокатской деятельности // Новый юридический журнал. 2015. № 1. С. 103 - 110.
12. Штукатурова Д.И. Адвокатура и адвокатская деятельность // СПС КонсультантПлюс. 2017.

ТЕМА 3. ОРГАНИЗАЦИЯ АДВОКАТУРЫ

План занятия

1. Формы адвокатских образований.
2. Порядок образования и статус адвокатской палаты субъекта РФ.
3. Органы управления адвокатской палаты. Квалификационная комиссия.
4. Порядок образования и статус Федеральной палаты адвокатов РФ.

Содержание занятия

- 1. Опрос**
- 2. Решение казус-задач, тестовых заданий**
- 3. Темы рефератов, докладов**
 1. Всероссийские общественные объединения адвокатов.
 2. Муниципальная адвокатура: за и против.
 3. Юридические консультации как современная форма адвокатского образования.
 4. Проблемы организации и деятельности адвокатского кабинета.
 5. Адвокатское бюро – новая форма адвокатского образования.
 6. Коллегия адвокатов.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие организационно-правовые формы адвокатских образований вы знаете?
2. Назовите отличительные черты адвокатского кабинета.
3. Охарактеризуйте коллегия адвокатов.
4. Что такое адвокатское бюро?
5. Дайте характеристику юридической консультации.
6. Какие уровни управления адвокатурой вы можете назвать?
7. Дайте определение адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Каков порядок ее образования?
8. В чем состоит цель деятельности адвокатской палаты субъекта Российской Федерации? Каковы основные направления ее деятельности?
9. Какой орган является высшим органом управления адвокатской палаты субъекта РФ? Из кого он формируется и каковы его полномочия?
10. Какой орган является исполнительным органом адвокатской палаты? Каков порядок его формирования и каковы его полномочия?
11. Каков порядок избрания президента адвокатской палаты субъекта РФ и каковы его полномочия?
12. В чем сущность деятельности ревизионной комиссии? Из кого она формируется?
13. Из кого состоит квалификационная комиссия? Каковы ее полномочия?
14. Какой орган является общероссийским органом самоуправления адвокатурой? Каков порядок его образования?
15. Охарактеризуйте органы управления Федеральной палаты адвокатов.

Нормативно-правовые акты

1. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федер. закон: принят 31 мая 2002 г. №63-ФЗ / КонсультантПлюс.URL: <http://www.consultant.ru>.
2. О налогообложении доходов адвокатов, учредивших адвокатский кабинет: письмо МНС РФ от 25.02.2003 г. СА-6-04/242@. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант-Сервис».

3. Устав Международного союза (содружества) адвокатов. URL: <http://www.a-z.ru>.
4. Устав Гильдии российских адвокатов. URL: <http://www.gra.ru>.
5. Устав Федерального Союза адвокатов России. URL: <http://www.businesspravo.ru>.

Дополнительная литература

1. Анисимов В.Ф., Кудрина Е.Н. Классификация моделей организации адвокатуры // Вестник Югорского государственного университета. 2017. №1(44). С.87-92.
2. Гаврилов С.Н. К вопросу о формировании когнитивной базы адвокатской корпорации // Актуальные проблемы российского права. 2016. N 6. С. 174 - 183.
3. Жигульских А.Н. Проблемные вопросы организации деятельности адвокатуры в условиях действия особых правовых режимов // Адвокатская практика. 2012. N 5. С. 20 - 24.
4. Игнатов С.Д. Концептуальные основы организации адвокатуры и адвокатской деятельности в России // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». 2011. №2. С.129-132.
5. Качмазов Г.А. Понятие и основные принципы функционирования организационных форм деятельности адвокатов в РФ и Германии // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2010. №1. С.210-214.
6. Морщакова Т.Г. Конституционные основы организации и реформирования системы квалифицированной юридической помощи в Российской Федерации // Сравнительное конституционное обозрение. 2015. N 5. С. 58 - 72.
7. Панченко В.Ю., Пикулева И.В. О некоторых современных проблемах реформирования адвокатуры как основного института оказания квалифицированной юридической помощи // Адвокатская практика. 2015. N 6. С. 3 - 6.
8. Сержантов Д.М., Кручинин Ю.С. Региональные особенности участия адвокатов в системе бесплатной юридической помощи // Адвокатская практика. 2016. N 4. С. 19 - 23.

ТЕМА 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС АДВОКАТА

План занятия

1. Понятие адвоката.
2. Приобретение статуса адвоката.
3. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
4. Права и обязанности адвоката.
5. Гарантии независимости адвоката. Адвокатская тайна.
6. Помощник и стажер адвоката.

Содержание занятия

- 1. Опрос**
- 2. Решение казус-задач, тестовых заданий**
- 3. Темы рефератов, докладов**
 1. Формирование кадров адвокатуры: проблемы профессиональной подготовки.
 2. Психология и имиджология в деятельности адвоката
 3. Ответственность за нарушения и злоупотребления при выполнении профессионального долга адвоката.
 4. Страхование профессиональной имущественной ответственности адвокатов.
 5. Гарантии независимости адвоката: правовая регламентация и проблемы реализации.
 6. Адвокатская тайна, ее границы и гарантии.
 7. Помощник адвоката: особенности правового положения.
 8. Стажер адвоката.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение понятия «адвокат». Как соотносятся понятия «адвокат» и «юрист»?
2. Какие требования предъявляются к претендентам на получение статуса адвоката?
3. Расскажите порядок подготовки и сдачи экзамена на получение статуса адвоката.
4. Для чего приносится адвокатом присяга?

5. Какой орган и в каком порядке вносит сведения об адвокате в государственный реестр?
6. Каковы основания и порядок приостановления и возобновления статуса адвоката?
7. Каковы основания и порядок прекращения статуса адвоката?
8. Какими правами обладает адвокат?
9. Какие обязанности есть у адвоката?
10. Какие гарантии независимости адвоката вы можете назвать?
11. Объясните, для чего законодатель предусмотрел подобные гарантии в отношении адвоката?
12. Что такое адвокатская тайна? Что является предметом адвокатской тайны?
13. Какие гарантии адвокатской тайны вы можете назвать?
14. Дайте понятие и охарактеризуйте полномочия помощника и стажера адвоката.

Нормативно-правовые акты и судебная практика

1. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федер. закон: принят 31 мая 2002 г. №63-ФЗ / КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>.
2. Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством юстиции Российской Федерации государственной услуги по ведению реестра адвокатов иностранных государств, осуществляющих адвокатскую деятельность на территории Российской Федерации: Приказ Минюста России от 31.07.2012 N 151// Российская газета. 2012. №192.
3. Об утверждении порядка ведения реестров адвокатов субъектов Российской Федерации: приказ Минюста РФ от 23.04.2014 № 85 // Российская газета. 2014. №98.
4. О внесении изменений в Порядок ведения реестров адвокатов субъектов Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 23.04.2014 N 85: приказ Минюста РФ от 26.09.2016 N 214// Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. №43.

5. Об утверждении формы удостоверения адвоката и порядка его заполнения: приказ Минюста РФ от 05.10.2016 N 223. // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. №46.
6. Об утверждении формы ордера: приказ Минюста РФ от 10.04.2013 N 47 // Российская газета. 2013. №80.
7. Положение о порядке сдачи квалификационного экзамена на присвоение статуса адвоката // Вестник Федеральной адвокатской палаты РФ. 2003. №2.
8. Определение Конституционного Суда РФ от 8 ноября 2005 г. № 439-О «По жалобе граждан С.В.Бородина, В.Н.Буробина, А.В. Быковского и других на нарушение их конституционных прав статьями 7, 29, 182 и 183 Уголовно-процессуального кодекса РФ» / КонсультантПлюс. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
9. Методические рекомендации по ведению адвокатского производства (утв. Советом Федеральной палаты адвокатов 28.09.2016 (протокол №5) с доп. от 28.09.2016 (протокол №7)) // Документы Совета ФПА РФ. URL: http://fparf.ru/documents/council_documents/council_recommendations/1829/.
10. Методические рекомендации для представителя адвокатской палаты при производстве обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката (утв. Советом Федеральной палаты адвокатов 16.05.2017 (протокол №2)) // Документы Совета ФПА РФ. URL: http://fparf.ru/documents/council_documents/council_recommendations/39154/.

Дополнительная литература

1. Александров А., Резник Г., Головкин Л., Колоколов Н., Пастухов И., Голубок С. Два аспекта адвокатской независимости // Закон. 2015. N 11. С. 30 - 39.
2. Бардин Л.Н. Ответственность адвоката // Адвокатская практика. 2014. N 6. С. 9 - 12.
3. Бодренков В.А. Требования российского законодательства к претендентам на получение статуса адвоката в контексте Кодекса профессиональной этики адвоката // Адвокатская практика. 2016. N 6. С. 6 - 9.

4. Бусурина Е.О. Некоторые аспекты обжалования решений Совета адвокатской палаты субъекта Российской Федерации о прекращении статуса адвоката // Адвокатская практика. 2016. N 6. С. 10 - 15.
5. Быков А.В., Токмаков А.А. Уголовно-правовая защита адвокатской тайны // Адвокатская практика. 2017. N 2. С. 3 - 7.
6. Згонников А.П. Страхование профессиональной ответственности адвокатов в Российской Федерации: теория и практика применения // Адвокат. 2015. N 10. С. 5 - 7.
7. Кантюкова И.Т. Проблемы определения функционального назначения деятельности помощника и стажера адвоката и пути их решения // Адвокатская практика. 2014. N 2. С. 30 - 34.
8. Михайловский Н. Защита адвокатской тайны пошатнулась // ЭЖ-Юрист. 2017. N 19. С. 4 - 5.
9. Постникова В.В. Требования к лицу, претендующему на приобретение статуса адвоката, в Российской Федерации и в Великобритании // Адвокатская практика. 2013. N 5. С. 33 - 37.
10. Суровова К.Ю. Приобретение статуса адвоката: к вопросу о предъявляемых требованиях // Адвокатская практика. 2017. N 1. С. 43 - 45.
11. Таран А.С. Допрос адвоката об обстоятельствах оказания юридической помощи // Адвокат. 2015. N 11. С. 5 - 9.
12. Тейлер В. Международно-правовые стандарты независимости адвокатов // Сравнительное конституционное обозрение. 2015. N 5. С. 73 - 79.
13. Шабанов А. Запрос и этика: как соблюсти баланс // ЭЖ-Юрист. 2017. N 19. С. 5.

ТЕМА 5. ПРАВСТВЕННЫЕ НАЧАЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АДВОКАТА

План занятия

1. Понятие и основные принципы адвокатской этики.
2. Этические правила поведения адвоката во взаимоотношениях с лицами, обращающимися за юридической помощью.
3. Этические правила построения взаимоотношений внутри адвокатского сообщества.

4. Этические правила поведения адвоката во взаимоотношениях с государственными органами.

Содержание занятия

1. Опрос

2. Решение казус-задач, тестовых заданий

3. Темы рефератов, докладов

1. Профессиональная этика адвоката.
2. Кодекс профессиональной этики адвоката (история вопроса и современная проблематика).
3. Нравственные принципы деятельности адвоката.
4. Нравственные коллизии, возникающие в адвокатской деятельности, и пути их преодоления.
5. Этические принципы и проблемы коллизионной защиты.
6. Отказ адвоката от принятой на себя защиты.
7. Нравственные проблемы взаимоотношений адвоката с судом, участниками судопроизводства, коллегами.
8. Дисциплинарное производство.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое адвокатская этика? В чем заключается ее необходимость?
2. Что такое принципы адвокатской этики? Какие принципы адвокатской этики вы знаете?
3. Какой нормативный акт содержит в себе свод этических правил деятельности адвоката?
4. Как вы понимаете требование Кодекса профессиональной этики адвоката: «закон и нравственность в профессии адвоката выше воли доверителя»?
5. Может ли адвокат занимать позицию, противоположную позиции доверителя, и действовать вопреки его воле?
6. Какие запреты этического характера налагает на адвоката Кодекс профессиональной этики?
7. Возможно ли представление адвокатом доверителей с противоположными интересами?
8. Может ли адвокат отказаться от представления интересов доверителя?

9. Какие критерии кладутся в основу и каков порядок определения гонорара адвоката?
10. На какой основе строятся взаимоотношения адвоката с органами адвокатского самоуправления?
11. Какие особые моральные обязательства лежат на руководителе адвокатского образования?
12. Вправе ли адвокат совмещать адвокатскую деятельность с какой-либо иной?
13. Каким требованиям должна соответствовать реклама адвоката?
14. На какой основе строятся взаимоотношения адвоката с судом в процессе их профессиональной деятельности?
15. На какой основе строятся взаимоотношения адвоката с его процессуальным противником в ходе их профессиональной деятельности?

Нормативно-правовые акты и судебная практика

1. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федер. закон: принят 31 мая 2002 г. №63-ФЗ / КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон: принят 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ/ КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>.
3. Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера: указ Президента Российской Федерации от 6 марта 1997 г. №188 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. №10. Ст. 1127.
4. Об утверждении положения о порядке передачи информации в Федеральную службу по финансовому мониторингу адвокатами, нотариусами и лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность в сфере оказания юридических или бухгалтерских услуг: постановление Правительства Российской Федерации от 18 февраля 2005 г. №82 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2005. №8. Ст. 659.
5. Генеральные принципы этики адвокатов, утверждённые Международной ассоциацией юристов в 1995 г. // Российская юстиция. 1996. №2. С. 51.

6. Правила адвокатской этики, утверждённые Международным Союзом адвокатов 1998 г. URL: // <http://www.library.php?parent=82>.
7. Кодекс профессиональной этики адвоката: принят Первым Всерос. съездом адвокатов 31 января 2003г. URL: <http://www.advokatmos.ru>.
8. Кодекс судейской этики: утверждён VI Всерос. съездом судей 19 декабря 2012 г. // Бюллетень актов по судебной системе. 2013. №2.

Дополнительная литература

1. Васьковский Е.В. Задачи адвокатуры и принципы адвокатской этики // Вестник гражданского процесса. 2015. N 4. С. 158 - 185.
2. Калачева Е.Н. К вопросу о презумпции добросовестности адвоката // Адвокатская практика. 2017. N 2. С. 18 - 22.
3. Мельниченко Р.Г. О поправках в Кодекс профессиональной этики адвокатов // Адвокат. 2014. N 2. С. 5 - 8.
4. Мельниченко Р.Г. Этически-правовое регулирование поведения адвокатов в социальных сетях // Адвокатская практика. 2017. N 1. С. 15 - 20.
5. Орешин Е.В. Социальная природа норм профессиональной этики адвоката // Адвокатская практика. 2017. N 1. С. 32 - 37.
6. Рябцева Е.В. Сравнительный анализ некоторых нравственно-этических категорий по Уставу уголовного судопроизводства 1864 г. и УПК РФ // История государства и права. 2015. N 7. С. 3 - 6.
7. Савостьянова О.Н. Комиссия ФПА по этике и стандартам - грядущая новелла законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре: параллели истории // Адвокатская практика. 2017. N 1. С. 38 - 42.
8. Савостьянова О.Н. Предложения по выработке мер, направленных на достижение более высокого уровня правосознания современных адвокатов (в контексте реформирования адвокатуры) // Адвокатская практика. 2015. N 3. С. 22 - 25.
9. Сучков А., Ключевант В., Резник Г., Нестеренко А., Давидян Г., Чернышов Г., Жданов А., Хренов А., Фокс Л., Сиолино Д.С.,

Макдональд Т., Нугеред Д. Поведение адвокатов в Интернете: нужно ли регулировать? // Закон. 2016. N 10. С. 14 - 26.

ТЕМА 6. УЧАСТИЕ АДВОКАТА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

План занятия

1. Процессуальный статус адвоката в уголовном процессе. Понятие «защитник», «представитель».
2. Приглашение, назначение, замена защитника, отказ от защитника и отвод.
3. Обязательное участие защитника в уголовном процессе.
4. Участие защитника в доказывании по уголовным делам
5. Участие защитника в стадии предварительного расследования
6. Участие защитника в суде первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций
7. Участие адвоката в качестве представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном процессе

Содержание занятия

- 1. Опрос**
- 2. Решение казус-задач, тестовых заданий**
- 3. Темы рефератов, докладов**
 1. Организационные и правовые проблемы участия защитника с момента фактического задержания лица по подозрению в совершении преступления.
 2. Правовые основания участия адвоката-защитника с момента осуществления иных мер процессуального принуждения или иных процессуальных действий, затрагивающих права и свободы лица, подозреваемого в совершении преступления.
 3. Проблемы определения момента принятия адвокатом защиты.
 4. Ограничение круга лиц, допускаемых в качестве защитников, – ущемление прав и законных интересов подозреваемых и обвиняемых или их гарантия.
 5. Проблема гарантий обеспечения независимости защитника в уголовном процессе, его личной неприкосновенности.

-
6. Отказ от защитника (причины, условия, правовые основания, гарантии прав).
 7. Проблемы защиты по назначению.
 8. Состязательность в досудебном производстве: иллюзия или реальность (с позиции равноправия сторон по участию в доказывании).
 9. Право защитника собирать доказательства: сущность и пределы.
 10. Адвокатское расследование, параллельное расследование, альтернативное расследование – соотношение понятий.
 11. Право адвоката привлекать специалиста и проблемы его реализации.
 12. Опрос как средство участия защитника в доказывании.
 13. Ходатайство как форма участия защитника в доказывании.
 14. Права и обязанности защитника с момента допуска к участию в уголовном деле.
 15. Право на свидание с подзащитным: его гарантии и ограничения.
 16. Проблема допустимости признательных показаний подозреваемого, обвиняемого, данных в отсутствие защитника.
 17. Процессуальные и тактические возможности участия защитника в следственных действиях.
 18. Ходатайства и жалобы как способы адвокатского реагирования на нарушения законности при производстве предварительного расследования.
 19. Общие правовые и процессуальные проблемы профессиональной защиты в суде.
 20. Процессуальные и тактические аспекты участия адвоката в судебном следствии.
 21. Процессуальные и тактические аспекты участия адвоката в прениях сторон.
 22. Судебное красноречие адвоката.
 23. Средства построения убедительной защитительной речи.

Вопросы для самоконтроля

1. Что предопределяет необходимость участия защитника в уголовном процессе?
2. Кто такой защитник? Как соотносятся понятия «адвокат» и «защитник»?
3. Кто может участвовать в уголовном процессе в качестве защитника?
4. Каковы цели и задачи участия защитника в уголовном судопроизводстве?
5. С какого момента защита считается принятой?
6. Как процессуально оформляется вступление защитника в уголовное дело?
7. Как соотносятся понятия «приглашение защитника», «назначение защитника», «обеспечение участия защитника»?
8. В каких случаях и в каком порядке происходит замена адвоката-защитника?
9. Вправе ли подозреваемый или обвиняемый отказаться от услуг защитника и каковы последствия такого отказа?
10. Какие обстоятельства, исключающие участие адвоката в качестве защитника, Вы знаете?
11. Каков порядок отвода адвоката-защитника?
12. В каких случаях участие защитника обязательно?
13. Каковы особенности участия защитника в доказывании?
14. Каким образом адвокат может опорочить доказательства стороны обвинения?
15. В каких случаях и каким образом адвокат может добиться признания доказательства недопустимым?
16. В каких случаях и каким образом адвокат может оспорить достоверность доказательств стороны обвинения?
17. В каких случаях и каким образом адвокат может оспорить относимость и достаточность доказательств, представленных стороной обвинения?
18. Каков порядок получения предметов, документов и иных сведений адвокатом?
19. Каков порядок опроса лица адвокатом?
20. Каков порядок истребования документов от органов государственной власти, местного самоуправления, общественных объединений и организаций?

21. В каких целях и каким образом адвокат может привлечь к участию в деле специалиста?
22. Каким образом защитник может участвовать в доказывании посредством заявления ходатайств?
23. Что такое позиция по делу? Что предопределяет возможность существования различных позиций по одному уголовному делу?
24. Какие этапы разработки позиции защиты Вы знаете?
25. Какие типовые позиции защиты по уголовному Вы знаете? Чем они характеризуются и как выражаются юридически?
26. Какие действия и с какой целью необходимо произвести адвокату на этапе вступления в уголовный процесс?
27. Какие процессуальные правила обеспечения права на свидание адвоката и подзащитного вы знаете?
28. Какова необходимость и в чем сущность участия адвоката в следственных действиях?
29. Какими правами обладает защитник, участвующий в следственном действии?
30. Охарактеризуйте участие защитника при предъявлении обвинения.
31. Охарактеризуйте участие защитника в допросе.
32. Охарактеризуйте участие защитника в опознании.
33. Охарактеризуйте участие защитника при производстве обыска.
34. Охарактеризуйте участие защитника при назначении и проведении экспертизы.
35. Каков порядок ознакомления защитника и его подзащитного с материалами уголовного дела по окончании предварительного расследования?
36. В чем заключается деятельность адвоката при рассмотрении судами ходатайств органов предварительного расследования о заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу, продлении сроков содержания под стражей?
37. Каков порядок заявления и разрешения ходатайства защитника, как способа адвокатского реагирования на нарушения законности при производстве предварительного расследования?
38. Какие действия (бездействие) должностных лиц и органов может обжаловать адвокат в суд и в каком порядке?

39. Что такое адвокатское производство? В чем его роль при оказании юридической помощи?
40. Из каких этапов складывается работа адвоката в суде первой инстанции?
41. В чем состоит подготовка адвоката к участию в судебном разбирательстве?
42. Может ли защитник влиять на порядок исследования доказательств в суде первой инстанции?
43. Какими правами обладает адвокат-защитник в суде первой инстанции?
44. В чем заключается деятельность адвоката в судебном следствии?
45. Каков процессуальный порядок участия защитника в судебных прениях?
46. В чем заключается работа адвоката после провозглашения приговора?
47. Обязан ли адвокат-защитник обжаловать приговор?
48. Какова подготовительная работа адвоката по составлению апелляционной или кассационной жалобы?
49. Связан ли адвокат позицией своего доверителя при апелляционном или кассационном обжаловании?
50. Какие требования предъявляются к апелляционной и кассационной жалобам?
51. Каков порядок принесения адвокатом апелляционной и кассационной жалобы?
52. Может ли адвокат изменить или дополнить поданную апелляционную или кассационную жалобу?
53. Обязательно ли участие адвоката-защитника в суде второй инстанции?
54. Какими полномочиями обладает защитник в суде апелляционной инстанции?
55. Какова деятельность адвоката-защитника по участию в суде кассационной инстанции?
56. Может ли суд второй инстанции ухудшить положение осужденного (оправданного)?
57. Каков порядок принесения адвокатом надзорной жалобы?
58. Какие требования предъявляются к надзорной жалобе?

59. Имеет ли право адвокат-защитник участвовать в суде надзорной инстанции?
60. Какова деятельность адвоката-защитника по участию в суде надзорной инстанции?
61. Каковы основания отмены или изменения приговора (определения, постановления) в порядке надзора?
62. В чем состоит сущность института представительства в уголовном процессе?
63. Кто может выступать в качестве представителя потерпевшего?
64. Какими правами обладает представитель потерпевшего?
65. Каковы основные направления деятельности адвоката-представителя потерпевшего?
66. Кто может выступать в качестве представителя гражданского истца и гражданского ответчика?
67. В чем особенности представительства гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном процессе?
68. Как оформляется вступление представителя гражданского истца и гражданского ответчика в уголовный процесс?
69. Какими правами обладают представитель гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном процессе?
70. Каковы основные направления деятельности представителя гражданского истца в уголовном процессе?
71. Каковы основные направления деятельности представителя гражданского ответчика в уголовном процессе?

Нормативно-правовые акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. М.: Экзамен, 2017.
2. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федер. закон: принят 31 мая 2002 г. №63-ФЗ / КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон: принят 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ. М.: Элит, 2017. Ст. 16, 49-53, 86.
4. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Калешекиной Ирины Ник-ны на нарушение её конституционных прав абзацем 2 п. 8 ст. 25 Федерального закона «Об адвокатской

деятельности и адвокатуры в Российской Федерации» и абзацем 1 п.1 постановления Правительства РФ «О размере оплаты труда адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия или суда»: определения Конституционного Суда Российской Федерации от 15 января 2009г. №462-0-0 / КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru> (по состоянию на 29.12.2010).

5. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Гаврилова Александра Михайловича на нарушение его конституционных прав пунктом 3 ч. 3 ст. 56 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: определение Конституционного Суда Российской Федерации от 16 июля 2009г. № 970-0-0 / КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru> (по состоянию на 29.12.2010).

6. Об утверждении порядка расчета вознаграждения адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия или суда, в зависимости от сложности уголовного дела: Приказ Минюста России N 174, Минфина России N 122н от 05.09.2012 / Консультант-Плюс. URL: <http://www.consultant.ru>.

7. О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 29 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №9.

8. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федер. закон: принят 31 мая 2002 г. №63-ФЗ / КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>.

9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон: принят 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ. М.: Элит, 2017.

10. Определение Конституционного Суда РФ от 6 марта 2003 г. № 108-О «По жалобе гражданина Цицкишвили Гиви Важевича на нарушение его конституционных прав и свобод пунктом 2 части третьей статьи 56 УПК РФ» / КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>.

11. О судебной экспертизе по уголовным делам: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 №28 / КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>.

12. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 г. №1 / КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>.
13. О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 УПК РФ: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 №1 / КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>.
14. О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 N 41 /КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>.
15. Рекомендации адвокатам-членам адвокатских образований, входящих в Гильдию российских адвокатов, о мерах по недопущению и пресечению незаконных методов ведения следствия, применения физического и психического насилия, пыток, шантажа, провокаций, обмана // Адвокат. 2005. №3. С. 19.
16. Методические рекомендации по ведению адвокатского производства (утв. Советом Федеральной палаты адвокатов 21.06.2010 (протокол №5)) / КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>.
17. О применении норм Уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих производство в суде апелляционной инстанций: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 №26 / КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>.
18. О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 N 2 / КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>.
19. Методические рекомендации для представителя адвокатской палаты при производстве обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката (утв. Советом Федеральной палаты адвокатов 16.05.2017 (протокол №2)) // Документы Совета ФПА РФ. URL: http://fparf.ru/documents/council_documents/council_recommendations/39154/.

20. Порядок назначения адвокатов в качестве защитников в уголовном судопроизводстве (утв. Советом Федеральной палаты адвокатов 5.10.2017 (протокол №5)) // Документы Совета ФПА РФ. URL:

http://fparf.ru/documents/council_documents/council_recommendations/43567/.

21. Стандарт осуществления адвокатом защиты в уголовном судопроизводстве (принят VIII Всероссийским съездом адвокатов 20.04.2017) // Решения Комиссии ФПА РФ по этике и стандартам. URL:

http://fparf.ru/documents/resheniya_komissii_po_etike_i_standartam/37436/.

Дополнительная литература

1. Ализаде Э.А. оглы. Оплата труда адвоката, участвовавшего в качестве защитника по назначению // Юстиция. 2017. N 2. С. 73 - 76.
2. Анисимов В.Ф., Дядькин Д.С., Акинина Н.Ю. Об отдельных аспектах стандартизации деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве // Адвокатская практика. 2016. N 6. С. 35 - 38.
3. Давлетов А.А. Процессуальные статусы адвоката в уголовном судопроизводстве // Адвокатская практика. 2016. N 5. С. 24 - 30.
4. Давлетов А.А. Третий статус адвоката в уголовном процессе // Адвокатская практика. 2015. N 4. С. 9 - 13.
5. Жадяева М.А. Анализ практики участия непрофессионального защитника в уголовном процессе // Адвокатская практика. 2016. N 6. С. 43 - 47.
6. Калинкина Л.Д. Изучение адвокатом-защитником материалов уголовного дела через призму требований уголовно-процессуального закона // Адвокат. 2017. N 3.
7. Конин В.В. О нарушениях профессиональных обязанностей адвокатов-защитников (по материалам квалификационной комиссии Адвокатской палаты Калининградской области) // Адвокат. 2017. N 3.
8. Маслова М.В. Пределы допустимого поведения защитника в процессе выступления в суде // Современное право. 2015. N 9. С. 132 - 138.

9. Пермяков С.В. О тактике защиты и формах участия адвоката в собирании доказательств на этапе предварительного следствия // Российский юридический журнал. 2016. N 1. С. 98 - 102.
10. Пермяков С.В. Тактика участия адвоката в проведении допроса подзащитного // Российский юридический журнал. 2015. N 3. С. 179 - 183.
11. Потапова А.В. Адвокат-обвинитель // Уголовное судопроизводство. 2016. N 4. С. 7 - 10.
12. Рагулин А.В. О необходимости совершенствования регламентации института профессиональных прав адвоката-защитника в России // Адвокатская практика. 2014. N 2. С. 18 - 23.
13. Салакко А.С. Адвокатское расследование // Адвокатская практика. 2016. N 4. С. 13 - 18.
14. Хорьяков С.Н. Роль адвоката в обеспечении прав личности при прекращении уголовных дел // Адвокатская практика. 2017. N 2. С. 50 - 53.
15. Чеботарева И.Н. Участие защитника в доказывании по уголовным делам: к вопросу обеспечения состязательности процесса // Адвокатская практика. 2017. N 2. С. 54 - 58.

ТЕМА 7. УЧАСТИЕ ЗАЩИТНИКА В НЕКОТОРЫХ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫХ ФОРМАХ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

План занятия

1. Особый порядок судебного разбирательства и его использование стороной защиты.
2. Участие защитника в суде с участием присяжных заседателей.
3. Участие защитника в производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
4. Участие защитника в производстве о применении принудительных мер медицинского характера

Содержание занятия

- 1. Опрос**
- 2. Решение казус-задач, тестовых заданий**

3. Темы рефератов, докладов

1. Особенности защиты в суде с участием присяжных заседателей.
2. Участие адвоката в формировании коллегии присяжных заседателей.
3. Процессуальные и тактические аспекты участия адвоката в прениях сторон при рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей.
4. Адвокат-защитник и адвокат-обвинитель в мировом суде.
5. Особенности участия адвоката в особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
6. Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних.
7. Особенности осуществления защиты при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем сущность особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением?
2. Какие положительные моменты применения «особого порядка» для стороны защиты Вы можете назвать?
3. Какие обязательные требования должны быть соблюдены для применения «особого порядка»?
4. Как Вы думаете, чем предопределено обязательное участие защитника в суде с участием присяжных заседателей?
5. Каковы особенности рассмотрения дела с участием присяжных заседателей?
6. В каких случаях, на Ваш взгляд, защите следует воспользоваться своим правом на рассмотрение дела судом присяжных?
7. Какие этапы деятельности адвоката в суде с участием присяжных Вы можете выделить?
8. В чем заключается деятельность адвоката по формированию коллегии присяжных заседателей?

9. В чем заключаются процессуальные и тактические особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей?
10. В чем, на Ваш взгляд, заключается предопределенность участия защитника по делам несовершеннолетних?
11. Каковы особенности рассмотрения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего?
12. Каковы особенности деятельности адвоката по защите несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого?
13. В чем заключаются особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера?
14. Каковы особенности деятельности адвоката по участию в делах о применении принудительных мер медицинского характера?

Нормативно-правовые акты и судебная практика

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон: принят 18 декабря 2010 г. №174-ФЗ. М.: Элит, 2017.
2. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 / КонсультантПлюс. URL: [http:// www. consultant. ru](http://www.consultant.ru).
3. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 г. №1 / КонсультантПлюс. URL: [http:// www. consultant. ru](http://www.consultant.ru).
4. О применении судами норм УПК РФ, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2005 г. №23 / КонсультантПлюс. URL: [http:// www. consultant. ru](http://www.consultant.ru).
5. О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел: [постановление](#) Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 № 60 / Консультант-Плюс. URL: [http:// www. consultant. ru](http://www.consultant.ru).

-
6. О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 16 / ГАРАНТ.РУ. URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70094862/#ixzz4wrjEG4bm>.

Дополнительная литература

1. Бучнева И.А. Участие адвоката в примирении сторон уголовного судопроизводства // Адвокатская практика. 2013. N 3. С. 20 - 22.
2. Качалова О.В. Реализация принципов уголовно-процессуального права при ускоренных производствах // Lexrussica. 2015. N 11. С. 65 - 74.
3. Курченко В.Н. Согласие обвиняемого с предъявленным ему обвинением - условие особого порядка судебного разбирательства // Российский судья. 2015. N 6. С. 22 - 25.
4. Макаренко И.А. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетнего обвиняемого в процессе расследования уголовного дела // Lexrussica. 2015. N 8. С. 58 - 69.
5. Марковичева Е.В. Проблемы назначения и замены законного представителя несовершеннолетнего в российском уголовном процессе // Судья. 2015. N 7. С. 24 - 25.
6. Машинская Н.В. Гарантии права на получение квалифицированной юридической помощи несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым в досудебных стадиях уголовного судопроизводства, в свете становления дружественного к ребенку правосудия // Ленинградский юридический журнал. 2015. N 2. С. 169 - 176.
7. Рыжаков А.П. Уголовная ответственность несовершеннолетних // СПС КонсультантПлюс. 2016.
8. Суховерхова Е.В. Проблемы участия защитника в предварительном следствии по делам о применении принудительных мер медицинского характера // Адвокат. 2012. N 12. С. 27 - 33.

9. Федоренкова С.Э. Особый порядок судебного разбирательства с точки зрения адвокатской этики // Актуальные проблемы российского права. 2015. N 12. С. 155 - 161.
10. Шарапова Д.В. Основания апелляционного обжалования приговора, постановленного в особом порядке судебного разбирательства // Адвокатская практика. 2016. N 3. С. 49 - 52.
11. Шмелев А.Н. Адвокат в суде с участием присяжных заседателей: специфика осуществления защиты // Адвокатская практика. 2013. N 2. С. 5 - 9.

ТЕМА 8. УЧАСТИЕ АДВОКАТА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

План занятия

1. Понятие и значение представительства в гражданском процессе.
2. Подготовка адвоката-представителя к ведению дела.
3. Участие адвоката в рассмотрении гражданских дел в судах первой, апелляционной и кассационной инстанций.
4. Методика составления апелляционной и кассационной жалоб, жалобы в порядке надзора по гражданским делам

Содержание занятия

- 1. Опрос**
- 2. Решение казус-задач, тестовых заданий**
- 3. Темы рефератов, докладов**

1. Представительство в гражданском процессе: история вопроса
2. Полномочия адвоката-представителя в гражданском процессе
3. Представление интересов доверителя на безвозмездной основе в гражданском процессе
4. Формирование правовой позиции адвоката-представителя по гражданскому делу
5. Составление адвокатом процессуальных документов в ходе участия в гражданском процессе

Вопросы для самоконтроля

1. Какое определение представительству дает гражданское законодательство?
2. Какие требования предъявляются к представителям сторон в гражданском процессе?
3. Каков объем правомочий, которым располагает адвокат-представитель в гражданском процессе?
4. Как оформляются полномочия адвоката-представителя в гражданском процессе?
5. Какие правовые запреты закрепляет гражданское законодательство в отношении адвоката представителя?
6. Перечислите обязанности адвоката-представителя в гражданском процессе.
7. Что должен предпринять адвокат в ходе подготовки к ведению дела?
8. Какие функции осуществляет адвокат-представитель при рассмотрении гражданского дела в суде первой инстанции?
9. В каких случаях адвокат-представитель правомочен подавать апелляционную и кассационную жалобу, а также жалобу в порядке надзора по гражданским делам?

Нормативно-правовые акты и судебная практика

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон: принят 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ // Консультант-Плюс. URL: <http://www.consultant.ru>.
2. О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.01.2016 №1 / Система ГАРАНТ. URL: <http://base.garant.ru/71330124/#ixzz4wrl4WBgy>.
3. О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 N 11 / Консультант-Плюс. URL: <http://www.consultant.ru>.
4. О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2008 N 13 / ГАРАНТ.РУ. URL:

<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/1687423/#ixzz4wrnEuX9K>.

5. О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2012 N 13 / Консультант-Плюс. URL: <http://www.consultant.ru>.
6. О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 N 29 / Консультант-Плюс. URL: <http://www.consultant.ru>.

Дополнительная литература

1. Бардин Л.Н. К вопросу об оформлении полномочий адвоката в гражданском процессе // Адвокатская практика. 2015. N 5. С. 48 - 50.
2. Богомолов М.В. Институт судебного представительства в современном гражданском и арбитражном процессе // Вестник Поволжского института управления. 2013. №2(35). С.58-61.
3. Гук В.А. Представительство в гражданском процессе: правозащитная функция и Актуальные вопросы совершенствования законодательства // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2014. №2(28). С. 22-28.
4. Марчук Н.Н. Процессуальные основы деятельности адвоката в гражданском судопроизводстве в Российской Федерации // Новый юридический журнал. 2015. N 1. С. 96 - 102.
5. Микрюков В.А. Бремя добросовестности адвоката // Адвокатская практика. 2015. N 2. С. 48 - 52.
6. Скоропупов Ю.И. Особенности защиты прав сторон в гражданском процессе // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. 2013. №3. С.203-213.
7. Томилов А.Ю. О соотношении понятий «Представитель» и «Оказание юридической помощи в гражданском процессе» // Вестник Челябинского государственного университета. 2011. №35(250). С.34-38.

8. Халеппо Е.М. Актуальные проблемы деятельности адвоката в гражданском и арбитражном процессе // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2008. №2. С.166-168.

ТЕМА 9. УЧАСТИЕ АДВОКАТА В КОНСТИТУЦИОННОМ СУДЕ

План занятия

1. Подготовка слушания дела в Конституционном Суде РФ и задачи адвоката на этом этапе.
2. Сроки подачи и требования к тексту обращения в Конституционный Суд РФ.
3. Судебное разбирательство в Конституционном Суде РФ

Содержание занятия

1. **Опрос**
2. **Решение казус-задач, тестовых заданий**
3. **Темы рефератов, докладов**
 1. Особенности конституционного судопроизводства
 2. Участие адвоката в подготовке слушания дела в Конституционном суде РФ
 3. Выбор варианта обращения в Конституционный Суд РФ
 4. Разъяснительная работа с доверителем по результатам рассмотрения обращения в Конституционный Суд РФ

Вопросы для самоконтроля

1. Какие категории дел рассматривает Конституционный Суд РФ?
2. Каково значение решений Конституционного Суда РФ для правоприменительной практики?
3. Каковы основные цели участия адвоката в Конституционном Суде РФ?

4. Какие требования предъявляются к тексту обращения в Конституционный Суд РФ?
5. Какими правами обладает адвокат в ходе конституционного судопроизводства?
6. Какие обязанности закон возлагает на адвоката, участвующего в Конституционном Суде РФ?
7. Какую разъяснительную работу адвокат должен провести с доверителем до и после заседания Конституционного Суда РФ?

Нормативно-правовые акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. М.: Экзамен, 2017.
2. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. N 8 / Система ГАРАНТ. URL: <http://base.garant.ru/10103328/#ixzz4wrp5YdIN>.
3. О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 УПК РФ: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 №1 / КонсультантПлюс.URL: <http://www.consultant.ru>.
4. О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 29 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №9.

Дополнительная литература

1. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Б. Мирзоев, Н. Д. Эриашвили, Л. Ю. Грудцына [и др.] ; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 416 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426465>

2. Дидык Э.М. Понятие и значение института судебного представительства адвокатом интересов доверителя в конституционном судопроизводстве // Адвокатская практика. 2014. № 3. С. 3 - 8.
3. Кучерена А.Г. Адвокатура России [Текст]: учебник / А.Г. Кучерена. – М.: Норма: Инфра-М, 2015. – 783 с.

ТЕМА 10. СУДЕБНАЯ РЕЧЬ АДВОКАТА

План занятия

1. Понятие ораторского искусства.
2. Возникновение и развитие риторических традиций. Выдающиеся российские судебные ораторы (А.Ф. Кони, Ф.Н. Плевако, А.И. Урусов, П.А. Александров, С.А. Андреевский, Н.П. Карабчевский, П.А. Александров, М.Ф. Громницкий, Н.В. Муравьев и др.)
3. Подготовка к выступлению. Овладение предметом речи. Культура спора. Полемические приемы.
4. Особенности речи судебного оратора. Назначение судебной речи. Речевые средства воздействия. Стилль судебной речи и его виды.
5. Внутреннее убеждение адвоката в формировании правовой позиции по делу.

Содержание занятия

- 1. Опрос**
- 2. Решение казус-задач, тестовых заданий**
- 3. Темы рефератов, докладов**
1. Жизненный путь выдающихся дореволюционных судебных ораторов (А.Ф.Кони, П.А.Александров, С.А.Андреевский и др.)
2. Речь в защиту Веры Засулич и ее роль в оправдании подсудимой
3. Требования, предъявляемые к речи юриста
4. Ораторские приемы в судебной речи
5. Основы полемического мастерства
6. Выдающиеся судебные речи адвокатов современности

Вопросы для самоконтроля

1. Какие требования предъявляются к речи защитника?
2. Что такое защитительная речь адвоката и каково ее значение?
3. Каково содержание защитительной речи адвоката?
4. Какие цели и задачи стоят перед защитником при участии в судебных прениях?
5. Назовите основные правила составления речи адвокатом.
6. Из каких частей состоит судебная речь защитника?
7. Перечислите основные виды защитительных позиций. Как они влияют на структуру и содержание защитительной речи?
8. Какое место занимает описание характеристики личности подсудимого в речи защитника?
9. Каков предмет речи адвоката-представителя в гражданском процессе?
10. На каких частях своего выступления должен сделать акцент адвокат: в уголовном процессе, в гражданском процессе?
11. Какие риторические приемы может использовать адвокат для усиления убедительности своей речи?
12. Каково значение реплик сторон?

Нормативно-правовые акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. М.: Экзамен, 2017.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон: принят 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ // Консультант-Плюс. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон: принят 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ. М.: Элит, 2017.
4. О применении судами норм УПК РФ, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2005 г. №23 / КонсультантПлюс. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
5. Кодекс профессиональной этики адвоката: принят Первым Всерос. съездом адвокатов 31 января 2003г. URL: [http:// www.advokatmos.ru](http://www.advokatmos.ru).

Дополнительная литература

1. Ботнев В.К. Защитительная речь адвоката // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2010. №4. С.251-255.
2. Владыкина Т.А. Прения сторон в суде присяжных // Российский судья. 2015. N 11. С. 33 - 36.
3. Володина С.И. Эмос в судебной речи адвоката // Адвокатская практика. 2013. N 1. С. 2 - 5.
4. Закомолдин А.В. Значение ораторского искусства в деятельности адвоката-защитника // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Право. 2014. №2 (16). С.61-63.
5. Козловская Е.С. Базовые принципы искажения действительности в речи адвоката (на материале защитительных текстов эпохи судебной реформы Александра II) // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика. 2015. № 1. С.28-31.
6. Кубиц Г.В. Стратегия речевого воздействия адвоката в судебном процессе // Вестник Челябинского государственного университета. 2011. №33. С.80-82.
7. Мазуренко М.А. Судебная речь адвоката П. А. Александра по делу В. И. Засулич (1978 г.) и ее влияние на вердикт суда присяжных заседателей // Общество и право. 2011. №4(36). С.68-71.
8. Маслова М.В. Морально-нравственные аспекты выступления защитника в суде // Современное право. 2015. N 8. С. 89 - 94.
9. Маслова М.В. Речь защитника в прениях и репликах сторон // Адвокатская практика. 2016. N 2. С. 23 - 28.
10. Шаров Г.К. Речь в защиту Т.Р. Суринова в Басманном районном суде г. Москвы 24 ноября 2006 г. // Адвокат. 2014. N 10. С. 51 - 81.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная учебная литература

1. Кучерена А.Г. Адвокатура России [Текст]: учебник / А.Г. Кучерена. – М.: Норма: Инфра-М, 2015. – 783 с.
2. Шамба Т.М. Адвокатура в Российской Федерации [Текст]: учебник. – М.: Норма: Инфра-М, 2015. – 479 с.
3. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Б. Мирзоев, Н. Д. Эриашвили, Л. Ю. Грудцына [и др.] ; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 416 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426465>

3.2 Дополнительная учебная литература

1. Адвокат в уголовном процессе [Текст]: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Н.А. Колоколов и др.]; под ред. Н.А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010. – 375 с.
2. Адвокатура в Российской Федерации [Текст]: учебник / под ред. д-ра юр. наук, проф. А.В. Гриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2009. - 224 с.
4. Баранов Д. П. Адвокатское право (адвокатская деятельность и адвокатура в России) [Текст]: учебник / Д. П. Баранов, М. Б. Смоленский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2009. - 368 с.
5. Кучерена А. Г. Адвокатура [Текст]: учебник / Анатолий Григорьевич Кучерена. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Юрист, 2009. - 751 с.
6. Мартынчик Е. Г. Адвокатское расследование в уголовном процессе. Теоретико-методологические основы доктрины адвокатского расследования [Текст]: учебное пособие / Евгений Григорьевич Мартынчик. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 239 с.

7. Ревина И.В. Адвокат в уголовном судопроизводстве России [Текст]: практикум / Ирина Валерьевна Ревина, Ирина Николаевна Чеботарева; ЮЗГУ. – Курск: ЮЗГУ, 2011. – 290 с.
8. Ревина И.В. Адвокат в уголовном судопроизводстве России [Электронный ресурс]: практикум / Ирина Валерьевна Ревина, Ирина Николаевна Чеботарева; ЮЗГУ. – Курск: ЮЗГУ, 2011. – 290 с.
9. Сергеич П. Уголовная защита [Текст]/ П. Сергеич. – М.: Юрайт, 2009. – 179 с.
10. Чеботарева И. Н. Адвокат в уголовном судопроизводстве России [Текст]: учебное пособие / И. Н. Чеботарева, Ревина И.В; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2015.– 311с.

3.3 Перечень методических указаний

Адвокатура в России: методические рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. И.Н.Чеботарева, Д.О.Чистилина. - Курск, 2017.-68 с.: Библиогр.: с. 66-68.

3.4 Другие учебно-методические материалы

1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам теории и практики адвокатской деятельности).
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России по уголовным делам).
3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России).
4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики права и государства).
5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики российского права).
6. Законность (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
7. Мировой судья (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
8. Российская юстиция (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).

9. Российский следователь (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
10. Российский судья (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
11. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
12. Следователь (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
13. Собрание законодательства Российской Федерации (федеральные законы).
14. Уголовное право (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
15. Уголовное судопроизводство (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
16. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).

3.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru>- Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
5. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
6. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
7. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
8. <http://www.ksrf.ru> официальный сайт Конституционного Суда РФ
9. <http://www.vsrfr.ru> официальный сайт Верховного Суда РФ
12. http://www.coe.int/T/R/Human_Rights_Court Официальный сайт Европейского суда по правам человека:
13. <http://hudoc.echr.coe.int> База данных Решений ЕСПЧ
14. <http://www.sudrf.ru/index.php?id=346&res=2> ГАС «Правосудие»

-
15. <http://http://law.edu.ru/>; Федеральный правовой портал
Юридическая Россия
 16. www.elibrary.ru электронная библиотека;