


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 07.02.2023 11:48:25
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c1e46b171e9743d74a4851fda96d085

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
«27» 02 2020 г.



ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ И КОНВОИРОВАНИЯ В
УГОЛОВНО - ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Методические указания для самостоятельной работы
по изучению дисциплины «Организация охраны и конвоирования в
уголовно-исполнительной системе»
для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02
«Правоохранительная деятельность»

Курск 2020

УДК 343.2

Составители: А. А. Байбарин, В.К. Тарыкин

Рецензент

Доктор юридических наук, доцент *И.Б. Лагутин*

Организация охраны и конвоирования в уголовно – исполнительной системе: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Организация охраны и конвоирования в уголовно – исполнительной системе» для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.А. Байбарин, В.К.Тарыкин. Курск, 2020. – 69 с.

Методические указания составлены на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и рабочей программы дисциплины «Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе».

Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины «Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе»: содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, формы контроля и требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины. Обеспечивают необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке специалистов.

Методические указания помогают сформировать студентам знания и навыки в области применения организации охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе, развить перспективное мышление и творческие способности к исследовательской деятельности, усвоить необходимые компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины «Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе».

Предназначены для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *27.01.20* Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. *3,4* . Уч.-изд. л. *3,1* . Тираж ~~100~~ экз. Заказ. *28* Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Общие положения.....	4
1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	9
1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	10
1.4. Формы контроля знаний.....	18
1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины.....	18
1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль.....	21
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	66
3.1. Основная учебная литература.....	66
3.2. Дополнительная учебная литература.....	67
3.3. Нормативные акты.....	67
4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.....	69

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Целью дисциплины является формирование у студентов комплексных знаний о порядке исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы и мерах пресечения в виде заключения под стражу, привитие практических навыков и умений по применению уголовно-исполнительных норм в сфере организации охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе.

Предмет дисциплины – теория и практика подготовки и осуществления организации охраны учреждений УИС и их объектов.

Основные задачи дисциплины:

- изучение нормативно-правовых актов, регулирующих организацию охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе;

- формирование знаний об организации и осуществлению охраны и конвоирования, его место и роли в уголовно-исполнительной системе;

- овладение обучающимися первоначальными профессиональными знаниями, умениями и навыками по выполнению служебных обязанностей в составе караулов по конвоированию специальных подразделений уголовно-исполнительной системы;

- на основе сформированного представления о специфике службы уголовно-исполнительной системе подготовить обучающихся к службе в специальных подразделениях уголовно-исполнительной системы по конвоированию;

- формирование у обучающихся гражданской зрелости, правовой культуры, уважения закона, чести и достоинства граждан, как сотрудника уголовно-исполнительной системы.

Перечень компетенций, которые формирует дисциплина

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-12- способностью организовывать и осуществлять розыск лиц;

ПК-18-способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов;

ОПК-2- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- законодательство Российской Федерации, регламентирующее порядок охраны и конвоирования в уголовно исполнительной системе;

- нормативно-законодательную базу, регулиующую сферу охраны, конвоирования и розыска осужденных совершивших побег из исправительных учреждений ФСИН России;

- правовые и организационные основы охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных;

- общепризнанные принципы и нормы международного права в области организации охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных;

- передовые формы, методы и средства, позволяющие обеспечить надежную охрану при конвоировании подозреваемых, обвиняемых и осужденных;

- нормы материального и процессуального права во время охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных.

- установленный порядок организации документирования и документооборота;

- основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц;

- тактику применения служебных собак при розыске осужденных;

- порядок организации взаимодействия со службой дежурного наряда с оперативным дежурным, дежурным по караулу;

- порядок организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность, по вопросам организации розыска лиц;
- тактику действий при решении служебных задач индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных;
- тактику проведения профилактики правонарушений и преступлений со стороны осужденных совершающих побег;
- тактику осуществления охраны жилых и производственных зон, с использованием сил и средств;
- правовые основы, условия и пределы применения физической силы, применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- права и обязанности сотрудника правоохранительного органа;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения табельного оружия;
- критерии оценки оперативной обстановки и порядок действий по силовому пресечению правонарушений;
- особенности задержания и сопровождения правонарушителей, в том числе на различных видах транспорта;
- особенности обеспечения личной безопасности и безопасности сотрудников ИУ;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- порядок обеспечения личной безопасности и безопасность сотрудников ИУ;
- порядок оценки оперативной обстановки и действий по силовому пресечению правонарушений;
- классификацию, назначение, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники, находящихся на вооружении правоохранительных органов.

уметь:

- толковать законодательство Российской Федерации, регламентирующее порядок охраны и конвоирования в уголовно исполнительной системе;
- пользоваться нормативно-правовыми источниками, содержащими правовые нормы, регулирующие порядок охраны, конвоирования и розыска осужденных совершивших побег из исправительных учреждений ФСИН;
- соблюдать правовые и организационные основы во время охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных;
- применять общепризнанные принципы и нормы международного права в области организации охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных;
- применять передовые формы, методы и средства, позволяющие обеспечить надежную охрану при конвоировании осужденных;
- соблюдать нормы материального и процессуального права, во время охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных.
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- применять основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц;
- применять служебных собак при розыске осужденных;
- эффективно решать служебные задачи индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных;
- организовывать и взаимодействовать со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу;
- навыками организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность, по вопросам организации розыска лиц.
- обеспечить надежную профилактику правонарушений и преступлений со стороны осужденных совершающих побег;
- применять тактику осуществления охраны жилых и производственных зон, с использованием сил и средств;

- применять огнестрельное оружие, средства активной обороны и индивидуальной защиты;
- применять права и обязанности сотрудника правоохранительного органа;
- соблюдать меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- проводить обслуживание табельного оружия;
- применять тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- обеспечить личную безопасность и безопасность сотрудников ИУ;
- правильно оценить оперативную обстановку и своевременно осуществить действия по силовому пресечению правонарушений;
- применять различные виды специальной техники находящихся на вооружении правоохранительных органов.

владеть:

- навыками применения законодательства Российской Федерации, регламентирующих порядок охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных в уголовно исполнительной системе;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками соблюдения правовых и организационных основ во время охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных;
- навыками применения общепризнанных принципов и норм международного права в области организации охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных;
- навыками применения передовых форм, методов и средств, позволяющие обеспечить надежную охрану при конвоировании осужденных в уголовно - исполнительной системе;
- навыками реализации норм материального и процессуального права, во время охраны и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных

- навыками заполнения типовых бланков и форм документального оформления служебной документации;
- навыками практического применения служебных собак при розыске осужденных;
- навыками розыскной работы;
- навыками задержания разыскиваемых лиц;
- навыками организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность, по вопросам организации розыска лиц.
- навыками профилактической работы;
- навыками практических действий при решении служебных задач индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных;
- навыками организации взаимодействия со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу;
- навыками осуществления охраны жилых и производственных зон, с использованием сил и средств;
- навыками практического применения специальных средств и огнестрельного оружия;
- навыками практического применения прав и обязанностей сотрудника правоохранительного органа;
- навыками безопасного обращения с огнестрельным оружием;
- навыками практического применения индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.
- навыками обеспечения личной безопасности и безопасности сотрудников ИУ;
- навыками оценки оперативной обстановки и действий по силовому пресечению правонарушений;
- навыками практического применения различные виды специальной техники находящихся на вооружении правоохранительных органов.

1.2 Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы определены учебным планом направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Ученым советом университета «27» января 2012 г., протокол №7.

Распределение часов по темам лекционных (практических, семинарских) занятий и самостоятельной работы студентов представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость (для очной формы обучения)

№ п/п	Наименование темы	Вид проводимого занятия (количество часов)			СРС (объем в часах)
		Лк	Лр	Пр	
1	Основы охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов	2	0	2	4
2	Правовая основа применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками ФСИН России	2	0	2	4
3	Назначение караулов по конвоированию	2	0	2	4
4	Подготовка караулов к несению службы	2	0	2	4
5	Охрана жилой и смежной с ней производственной зон	2	0	2	4
6	Ухищрения, применяемые осужденными для совершения побегов	2	0	2	4
7	Действия караула и должностных лиц ИУ при происшествиях и чрезвычайных обстоятельствах	2	0	2	4
8	Основы организации и ведения розыска бежавших преступников в УИС	2	0	2	4
9	Служба розыскных нарядов	2	0	2	4
ИТОГО		18		18	36
Форма контроля		зачет			
Общая трудоемкость (час) / ЗЕ		36 часа / 13Е		36 часа / 13Е	
ВСЕГО по дисциплине		72 часов / 2 ЗЕ			

1.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины «Организация охраны и

конвоирования в уголовно – исполнительной системе» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к семинарскому занятию;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
 - проведение собеседования по теме лекции;
 - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
 - выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
 - подготовка к тестированию;
- самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет по дисциплине «Организация охраны и конвоирования в уголовно – исполнительной системе»

1. Лекция является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (гlossарий к каждой теме содержится в разделе

2 настоящих методических указаний). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом, который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя.

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Организация охраны и конвоирования в уголовно – исполнительной системе» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) *докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий)* на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;

- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе PowerPoint и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ бально - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Организация охраны и конвоирования в уголовно – исполнительной системе» также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями,

сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

6. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Организация охраны и конвоирования в уголовно – исполнительной системе». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*
- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*
- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*
- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*

- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

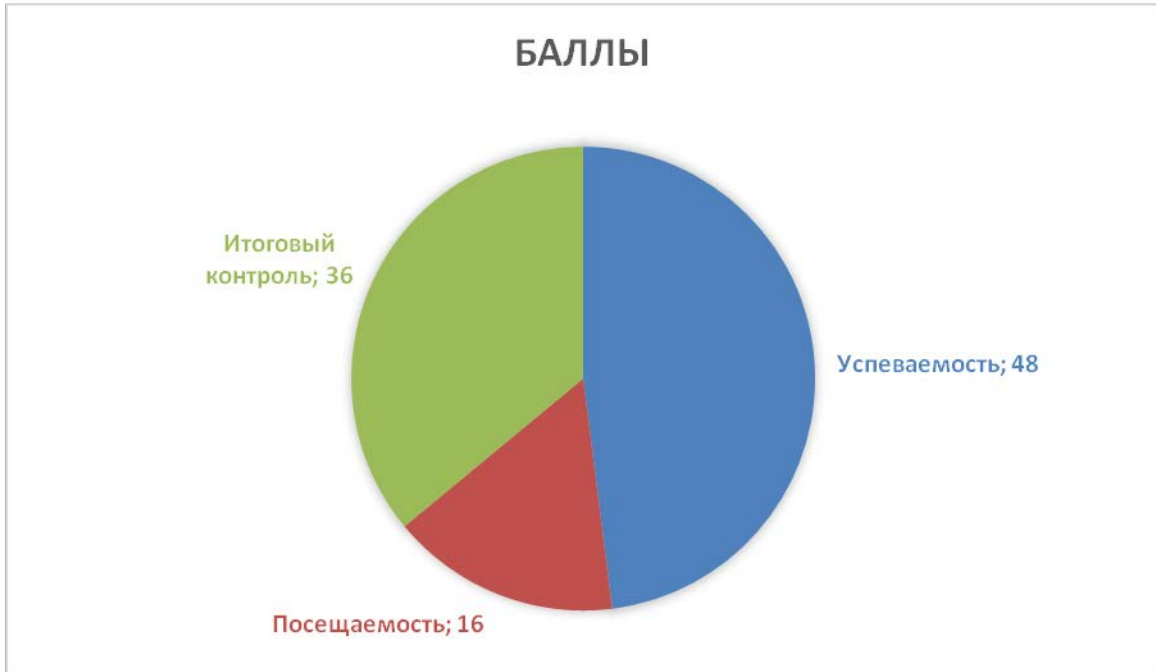
1.4. Формы контроля знаний

1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.

2. Студент на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость). Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:



48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)
 16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)
 36 баллов - максимальный результат за итоговый контроль (за экзамен)

охраны и конвоирования в уголовно – исполнительной системе» осуществляться следующим образом.

Таблица 2 – Контроль изучения дисциплины «Организация охраны и конвоирования в уголовно – исполнительной системе»

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Практическое занятие №1 (письменный опрос, бланковое тестирование, решение кейс-задач, подготовка доклада, реферата, сообщения)	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №2 (письменный опрос, бланковое тестирование, решение кейс-задач, подготовка доклада, реферата, сообщения)	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач

Итого за 1 контрольную точку	4		12	
Практическое занятие №3 (письменный опрос, бланковое тестирование, решение кейс-задач, подготовка доклада, реферата, сообщения)	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №4 (письменный опрос, дискуссия, бланковое тестирование, решение кейс-задач, подготовка доклада, реферата, сообщения)	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Итого за 2 контрольную точку	6		12	
Практическое занятие №5 (письменный опрос, бланковое тестирование, решение кейс-задач, подготовка доклада, реферата, сообщения)	3	Не достаточно полное и точное изложение материала Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №6 (письменный опрос, бланковое тестирование, решение кейс-задач, подготовка доклада, реферата, сообщения)	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Итого за 3 контрольную точку	6		12	
Практическое занятие №7 (письменный опрос, бланковое тестирование, решение кейс-задач, подготовка доклада, реферата, сообщения)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.

				Оригинальное решение задач
Практическое занятие №8 (письменный опрос, бланковое тестирование, решение кейс-задач, подготовка доклада, реферата, сообщения)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №9 (письменный опрос, бланковое тестирование, решение кейс-задач, подготовка доклада, реферата, сообщения)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Тестирование (тестовые задания) (тесты формируются в соответствии с пройденной тематикой на лекционных занятиях (тема 1-9))	1	50-60 % правильных ответов	3	90-100% правильных ответов
Итого за 4 контрольную точку	6		12	
Итоговое количество баллов (за контрольные точки, не включая посещаемость)	24		48	
Форма контроля за семестр – зачет	1	min балл на зачете	36	max балл на зачете

1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 2 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в

равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

В результате освоения дисциплины студент получает оценку в соответствии с набранными в сумме баллами (таблица 4).

Таблица 4. Соответствие баллов оценке

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (max 100)	менее 50	50-69	70-84	85-100

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. К постоянным учреждения и их объектам, подлежащие охране, в зависимости от сроков их функционирования относятся:

- а) с продолжительностью функционирования от полутора до двух лет;
- б) с продолжительностью функционирования свыше двух лет;
- в) с продолжительностью функционирования от года до двух лет;
- г) от трёх месяцев до двух лет.

2. К временным учреждения и их объектам, подлежащие охране, в зависимости от сроков их функционирования относятся:

- а) с продолжительностью функционирования от полутора до двух лет;
- б) с продолжительностью функционирования свыше двух лет;
- в) с продолжительностью функционирования от года до двух лет;
- г) от трёх месяцев до двух лет.

3. План охраны учреждения (объекта) включает:

- а) все варианты верны;
- б) схему охраны;
- в) табель поста́м, в том числе группе по досмотру транспорта на КПП;
- г) обязанности начальника караула;
- д) обязанности помощников начальника караула.

4. Способом оперативного дежурства караула могут охраняться только объекты, оборудованные комплексом ИТСОН по:

- а) первой категории;
- б) второй категории;
- в) третьей категории;

г) четвертой категории.

5. Система охраны временного объекта определяется комиссионным путем и утверждается:

- а) начальником территориального органа ФСИН России;
- б) начальником учреждения;
- в) начальником отдела охраны;
- г) нет верного ответа

6. Прием следственных изоляторов под охрану, снятие охраны производится:

- а) комиссией учреждения на основании письменного разрешения начальника территориального органа ФСИН России на открытие объекта;
- б) комиссией территориального органа УИС на основании приказа Министерства юстиции Российской Федерации об их открытии;
- в) комиссией ФСИН России на основании решения об их открытии;
- г) нет верного ответа.

7. Вывод осужденных на производственный объект осуществляется только после:

- а) приёма в учреждение осуждённых;
- б) приема его под охрану, определения и подготовки маршрута конвоирования к нему осужденных;
- в) запуска производства;
- г) нет верного ответа.

8. Результаты проверки готовности объекта к приему под охрану оформляются:

9. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 1 ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений»

- а) принципы содержания под стражей;
- б) цели содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений;
- в) основные понятия;
- г) задачи настоящего Федерального закона.

10. Соотнесите главы ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» их названиям:

а) глава 1	1) заключительные положения
б) глава 2	2) обеспечение изоляции и предотвращение правонарушений в местах содержания под стражей
в) глава 3	3) права подозреваемых и обвиняемых и их обеспечение
г) глава 4	4) общие положения

11. Задача

Караулом по конвоированию осуществляется плановое железнодорожное конвоирование осужденных. Численность караула по конвоированию – 8 сотрудников (начальник караула, помощники начальника караула, караульные).

Краткая характеристика конвоируемых осужденных: 12 несовершеннолетних, из которых 1 – ВИЧ-инфицированный; 15 человек согласно приговору суда направляются в ИК общего режима, 5 человека – бывшие военнослужащие внутренних войск МВД России; 5 человек – бывшие сотрудники полиции и следственного комитета; 15 человек (один из которых ВИЧ-инфицированный, 2 человека больны туберкулезом легких в открытой форме) согласно приговору суда направляются в ИК строгого режима; 10 человек согласно приговору суда направляются в ИК особого режима.

Во время конвоирования один из осужденных камеры № 5 – Иванов Иван Иванович, 1980 г.р., осужденный 10.09.2014 года N -ским городским судом по ст. 105 ч. 1 УК РФ к 8 годам лишения свободы с отбыванием наказания в ИК строгого режима, нарушает режим содержания осужденных при перемещении (пытается поменять место своего размещения; не выполняет законные требования сотрудников).

Необходимо определить действия, которые должны предпринять сотрудники в составе караула по конвоированию. В роли начальника караула оформите необходимые документы.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. ОСНОВЫ ОХРАНЫ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И СЛЕДСТВЕННЫХ ИЗОЛЯТОРОВ

Глоссарий

Охрана учреждений и их объектов представляет собой

комплекс мероприятий, проводимый службой охраны, совместно с оперативными, режимными и другими службами учреждений в целях обеспечения изоляции, недопущения побегов и других правонарушений осужденными, содержащимися под стражей лицами, проникновения на объект нарушителей, перемещения вещей, веществ, предметов и продуктов питания, которые осужденным, подозреваемым и обвиняемым в совершении преступлений запрещается иметь при себе, обеспечения сохранности материальных средств учреждения.

Система охраны включает в себя: караулы, места их расположения, посты несения службы часовыми, сектора наблюдения и ведения огня; маршруты движения, посты (маршруты несения службы лицами дежурной смены учреждения); комплекс ИТСОН; посты караульных собак; резервы (их состав, размещение и наиболее вероятные направления действий) другие используемые для охраны средства.

Конвоирование - система обеспечительных и принудительных мер, реализуемых сотрудниками уголовно - исполнительной системы России, направленных на перемещение осужденных к лишению свободы и содержащихся в местах лишения свободы по их перемещению внутри системы исполнения наказаний(из одного исправительного учреждения в другое).

К постоянным относятся: жилые (режимные) зоны учреждений, жилые и смежные с ними производственные зоны; производственные объекты с продолжительностью функционирования свыше двух лет.

К временным - производственные объекты с продолжительностью работы на них осужденных от трех месяцев до двух лет.

К кратковременным - производственные объекты с продолжительностью работы на них осужденных не более трех месяцев.

Структура (план)

1. Прием и обыск осужденных и лиц, содержащихся под стражей, в учреждениях УИС.
2. Понятие охраны объектов УИС.
3. Правовые основы деятельности службы охраны. Основные задачи отделов охраны учреждений.
4. Основные задачи и функции подразделений по конвоированию.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: предмет, задачи и содержание дисциплины «Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе». Понятие охраны учреждений и объектов УИС. Классификация учреждения и их объекты, подлежащие охране, в зависимости от сроков их функционирования. Система охраны учреждения. План охраны учреждения (объекта). Охрана учреждения (объекта). Правовые основы деятельности службы охраны. Основные задачи отделов охраны учреждений. Задачи отделов охраны учреждений. Деятельность по охране учреждения. Прием учреждений и их объектов под охрану, снятие охраны. Основные задачи и функции подразделений по конвоированию.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое охрана исправительных учреждений?
2. Какие задачи возлагаются на службу охраны исправительных учреждений?
3. Что включает в себя система охраны?
4. Что включает в себя план охраны объекта?
5. Кто разрабатывает план охраны постоянного, временного (кратковременного) объекта?

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ; ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений [Электронный ресурс]: федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ: [ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Байбарин А.А. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Курск: ЮЗГУ, 2011.- 367с.

5. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учеб.пособие/С.В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2012. 433с.

6. Южанин О.Н., Киселев М.В., Яковенко Г.Н., Михеенков Е.Г. Организация конвоирования в уголовно-исполнительной системе Минюста России: Учебное пособие. - Томск. ТФ АПУ Минюста России, 2004.

7. Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе: учеб.пособие / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2018. - 216с. – Библиогр.: 208-211 с

8. Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе: Учебник в 2Т./ Под общ. ред. А.В. Пискунова. - Рязань: Академия ФСИН России, 2009.-Т.1: Организация охраны в Уголовно-исполнительной системе.-322 с.

Кейс-задачи для обсуждения

Ситуация 1.

Караулом по конвоированию осуществляется плановое железнодорожное конвоирование осужденных. Численность

караула по конвоированию – 8 сотрудников (начальник караула, помощники начальника караула, караульные).

Краткая характеристика конвоируемых осужденных: 12 несовершеннолетних, из которых 1 – ВИЧ-инфицированный; 15 человек согласно приговору суда направляются в ИК общего режима, 5 человека – бывшие военнослужащие внутренних войск МВД России; 5 человек – бывшие сотрудники полиции и следственного комитета; 15 человек (один из которых ВИЧ-инфицированный, 2 человека больны туберкулезом легких в открытой форме) согласно приговору суда направляются в ИК строгого режима; 10 человек согласно приговору суда направляются в ИК особого режима.

Во время конвоирования один из осужденных камеры № 5 – Иванов Иван Иванович, 1980 г.р., осужденный 10.09.2014 года Н - ским городским судом по ст. 105 ч. 1 УК РФ к 8 годам лишения свободы с отбыванием наказания в ИК строгого режима, нарушает режим содержания осужденных при перемещении (пытается поменять место своего размещения; не выполняет законные требования сотрудников).

Необходимо определить действия, которые должны предпринять сотрудники в составе караула по конвоированию. В роли начальника караула оформите необходимые документы.

Ситуация 2.

Караул от отдела по конвоированию УФСИН России по Н-ской области выдвинулся в расположение ФКУ СИЗО-1 г. Н-ск для приема 15 осужденных и осуществления их встречного автодорожного конвоирования в КП (колонию-поселение), ИК общего и строгого режима. Конвоирование осуществляется на одном спецавтомобиле, для сопровождения выделяется дополнительное транспортное средство (УАЗ). Численность караула по конвоированию – 6 сотрудников (начальник караула, помощник начальника караула, помощник начальника караула по кинологической службе, караульные, водители).

Характеристика осужденных, подлежащих конвоированию:

– 4 осужденных согласно приговору суда направляются в КП-2 (колонию-поселение) г. Т-ск: Зимаров Николай Русланович,

1978 г.р., осужден к 5 годам л/св по ст. 228 ч. 2 УК РФ; Михайловский Павел Абрамович, 1979 г.р., осужден к 3 года л/св по ст. 232 ч. 1 УК РФ; Яковлев Яков Яковлевич, 1989 г.р., осужден к 5 годам л/св по ст. 161 ч. 2 п. «а» УК РФ; Смирновский Эдуард Сергеевич, 1990 г.р., осужден к 4 годам л/св по ст. 158 ч. 2 п. «б» УК РФ;

– 5 осужденных согласно приговору суда направляются в ИК-3 общего режима г. N-ск: Кереев Анджуман Бадаевич, 1979 г.р., осужден к 4 годам л/св по ст. 162 ч. 1 УК РФ; Щербаков Алексей Игоревич, 1986 г.р., осужден к 3 годам л/св по ст. 228 ч. 2 УК РФ; Димитренов Руслан Геннадьевич, 1989 г.р., осужден к 5 годам л/св по ст. 161 ч. 2 п. «а» УК РФ; Петров Сергей Викентьевич, 1990 г.р., осужден к 7 годам л/св по ст. 162 ч. 2 УК РФ; Бакинов Арсений Петрович, 1984 г.р., осужден к 5 годам 6 месяцам л/св по ст. 161 ч. 2 УК РФ;

– 6 осужденных согласно приговору суда направляются в ИК-7 строгого режима г. M-ск: Азаматов Азамат Азаматович, 1980 г.р., осужден к 10 годам л/св по ст. 163 ч. 3 п. «б» УК РФ; Аракелян Артур Рафикович, 1982 г.р., осужден к 10 годам л/св по ст.ст. 126 ч. 2 п. «а», 127. ч. 2 п. «а», 69 ч. 3 УК РФ; Иваненков Антон Александрович, 1994 г.р., осужден к 10 годам л/св по ст. 105 ч. 1 УК РФ; Логункин Валерий Владимирович, 1988 г.р., осужден к 17 годам л/св по ст.ст. 105 ч. 2 п. «ж»; 162 ч. 3; 150 ч. 4, 69 ч. 3 18 лет УК РФ; Жеглов Евгений Львович, 1964 г.р., осужден к 8 годам л/св по ст. 111 ч. 4 УК РФ; Шумановский Виталий Рудольфович, 1978 г.р., осужден к 14 годам 6 месяцам л/св по ст.ст. 105 ч. 2 п. «д», 105 ч. 2 п. «ж», 69 ч. 3 УК РФ.

Основанием для конвоирования осужденных является: ст. 75 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации (УИК РФ).

При приеме осужденных в ФКУ СИЗО-1 г. N-ска для дальнейшего конвоирования в ИК общего режима осужденный Димитренов Р.Г., 1989 г.р., осужден к 5 годам л/св по ст. 161 ч. 2 п. «а» УК РФ, оказался в состоянии алкогольного опьянения.

Опишите Ваши действия в роли начальника караула. Оформите соответствующие документы, а также сделайте

необходимые записи в постовой ведомости встречного караула по конвоированию.

Темы рефератов и докладов

1. История организации и развития службы конвоирования УИС России

2. Перспективы передачи судебно-следственного конвоирования из МВД в УИС: теоретические предпосылки и практическое решение.

3. Актуальные проблемы совершенствования охраны и конвоирования подозреваемых и обвиняемых в современных условиях.

Тест

1. К постоянным учреждения и их объектам, подлежащие охране, в зависимости от сроков их функционирования относятся:

- а) с продолжительностью функционирования от полутора до двух лет;
- б) с продолжительностью функционирования свыше двух лет;
- в) с продолжительностью функционирования от года до двух лет
- г) от трёх месяцев до двух лет;

2. К временным учреждения и их объектам, подлежащие охране, в зависимости от сроков их функционирования относятся:

- а) с продолжительностью функционирования от полутора до двух лет;
- б) с продолжительностью функционирования свыше двух лет;
- в) с продолжительностью функционирования от года до двух лет
- г) от трёх месяцев до двух лет;

3. План охраны учреждения (объекта) включает:

- а) все варианты верны;
- б) схему охраны;
- в) табель поста, в том числе группе по досмотру транспорта на КПП;
- г) обязанности начальника караула;
- д) обязанности помощников начальника караула.

4. Способом оперативного дежурства караула могут охраняться только объекты, оборудованные комплексом ИТСОН по:

- а) первой категории;
- б) второй категории;
- в) третьей категории;
- г) четвертой категории.

Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.

ТЕМА 2. ПРАВОВЫЕ И ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ, СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ И ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ СОТРУДНИКАМИ ФСИН РОССИИ

Глоссарий

Специальные средства - это совокупность технических и иных средств и устройств, используемых подразделениями охраны ФСИН России на основе законодательных и подзаконных нормативных актов для обеспечения безопасности сотрудников и иных лиц, создания необходимых условий и оказания активного воздействия на правонарушителей целью пресечения их противоправных действий.

Специальные средства активной обороны - средства, которые при обычном применении не должны приводить к необратимым последствиям (гибели или серьезным) травмам для тех, против кого они направлены.

Бронеодежда - средства индивидуальной броневогой защиты, выполненные в виде пальто, накидок, плащей, костюмов, курток, брюк, комбинезонов, жилетов, фартуков, предназначенные для периодического ношения с целью защиты тела человека от холодного и огнестрельного стрелкового оружия.

Под правовым основанием применения, использования огнестрельного оружия, специальных средств и физической силы сотрудниками подразделений охраны ФСИН России принято понимать совокупность норм, регламентирующих порядок и условия их применения и использования.

Под нападением следует понимать внезапные для потерпевшего агрессивные действия виновного, которые соединены с насилием или угрозой применения насилия.

Под захватом заложника понимается такое неправомерное физическое ограничение свободы человека, при котором его последующее возвращение к свободе ставится в зависимость от выполнения требований субъекта.

Структура (план)

1. Правовые основы применения огнестрельного оружия, специальных средств и физической силы сотрудниками ФСИН России.

2. Порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

3. Применение специальных средств сотрудниками ФСИН России

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: правовые основы и порядок применения физической силы, специальных средств огнестрельного оружия сотрудниками ФСИН России. Порядок применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ФСИН России. Права и обязанности сотрудников применяющих физическую силу, специальные средства огнестрельное оружие. Запреты и ограничения, связанные с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Меры безопасности при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое линия охраны исправительного учреждения?
2. Что считается попыткой к побегу?
3. В каких случаях сотрудники уголовно- исполнительной системы имеют право применять физическую силу?

4. В каких случаях сотрудники уголовно-исполнительной системы имеют право применять специальные средства?

5. Какие существуют запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств?

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений [Электронный ресурс]: федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ: [ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Южанин О.Н., Киселев М.В., Яковенко Г.Н., Михеенков Е.Г. Организация конвоирования в уголовно-исполнительной системе Минюста России: Учебное пособие. - Томск. ТФ АПУ Минюста России, 2004.

5. Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе: учеб. пособие / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2018. - 216с. – Библиогр.: 208-211 с.

6. Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе: Учебник в 2Т./ Под общ. ред. А.В. Пискунова. - Рязань: Академия ФСИН России, 2009.-Т.1: Организация охраны в Уголовно-исполнительной системе.-322 с.

Кейс-задачи для обсуждения

Ситуация 1.

Плановым железнодорожным караулом по конвоированию осуществляется конвоирование осужденных. Численность караула

по конвоированию – 8 сотрудников (начальник караула, помощники начальника караула, караульные).

Краткая характеристика осужденных, подлежащих конвоированию: 10 несовершеннолетних осужденных; 7 бывших сотрудников правоохранительных органов; 10 осужденных согласно приговору суда направляются в ИК общего режим; 14 осужденных (двое из которых ВИЧ-инфицированные) согласно приговору суда направляются в ИК строгого режима; 7 согласно приговору суда направляются в ИК особого режима.

Сегодня (дата на момент проведения занятия) в 2 часа 30 при конвоировании по плановому железнодорожному маршруту осужденный Констанов Константин Михайлович, 1975 г.р., осужденный Н-ским районным судом по ст. 163 ч. 3 п. «б» УК РФ к 12 годам лишения свободы, находясь в камере спецвагона, своим поведением дает основание полагать, что может причинить вред окружающим (достал заточенную пластину).

Опишите, дальнейшие действия, которые необходимо предпринять караулу в отношении осужденного. Имеет ли право караул применить в отношении осужденного специальные средства или нет? Оформите соответствующие документы.

Ситуация 2.

Плановым железнодорожным караулом по конвоированию осуществляется конвоирование осужденных. Численность караула по конвоированию – 8 сотрудников (начальник караула, помощники начальника караула, караульные).

Краткая характеристика осужденных, подлежащих конвоированию: 10 несовершеннолетних осужденных; 7 бывших сотрудников правоохранительных органов; 10 осужденных согласно приговору суда направляются в ИК общего режим; 14 осужденных (двое из которых ВИЧ-инфицированные) согласно приговору суда направляются в ИК строгого режима; 7 согласно приговору суда направляются в ИК особого режима.

При конвоировании осужденных плановым железнодорожным караулом (г. Р-нск) в специальном вагоне, после их рассадки по камерам одним из них – осужденным Припоновым Петром Павловичем, 1992 г.р., осужденным Н-ским городским судом по

ст. 162 ч. 2 УК РФ к 8 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима, было совершено нападение на начальника планового караула при следующих обстоятельствах. Осужденный, содержащийся в камере № 9, стал вести себя буйно, на требования начальника караула не реагировал. Начальником караула было принято решение применить к буйствующему осужденному наручники. При открывании камеры осужденный совершил нападение на начальника караула и пытался овладеть его оружием.

Опишите, дальнейшие действия, которые необходимо предпринять караулу в отношении осужденного. Имеет ли Вы право применить оружие в отношении нападавшего осужденного?

Дополнение к ситуации. В ходе отражения нападения начальником караула применено в отношении нападавшего оружие, в результате чего тот был ранен. Опишите, дальнейшие действия, которые необходимо предпринять Вам в роли начальника караула, а также действия караула. Оформите соответствующие документы.

Темы рефератов и докладов

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности подразделений конвоирования в уголовно-исполнительной системе Конституция Российской Федерации.

3. Правовое регулирование применения мер принуждения сотрудниками ФСИН России.

4. Организационно-правовые основы деятельности специальных подразделений уголовно-исполнительной системы по конвоированию.

Тест

1 Нормативные акты, регламентирующие порядок и условия применения, использования огнестрельного оружия, специальных средств и физической силы сотрудниками подразделений охраны ФСИН России являются:

а) международные правовые акты, подписанные и ратифицированные Россией;

- б) межгосударственные правовые акты СНГ, подписанные и ратифицированные Россией;
- в) законы, указы Президента РФ;
- г) межведомственные и ведомственные нормативные акты;
- д) все варианты верны.

2. Применение специальных средств сотрудниками УИС регламентируется:

- а) УИК;
- б) УПК;
- в) Закон «Об ОРД»;
- г) Закон «О полиции».

3. Специальной палкой запрещается наносить удары по...

- а) ногам;
- б) голове;
- в) ягодицам;
- г) спине.

4. Специальной палкой запрещается наносить удары по..

- а) ногам;
- б) половым органам;
- в) ягодицам;
- г) спине.

Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.

ТЕМА 3. НАЗНАЧЕНИЕ КАРАУЛОВ ПО КОНВОИРОВАНИЮ

Глоссарий

Караул - это вооруженное подразделение (или часть его), назначенное для выполнения служебной задачи по конвоированию осужденных и лиц, содержащихся под стражей.

Плановый караул - для конвоирования осужденных и лиц, содержащихся под стражей в специальных вагонах и автомобилях, водных и воздушных судах по установленным маршрутам с приемом и сдачей их в пути следования в определенное время на обменных пунктах.

Встречный караул - для конвоирования осужденных и лиц, содержащихся под стражей в специальных автомобилях из

следственных изоляторов и исправительных учреждений на обменные пункты и обратно.

Сквозной караул - для конвоирования осужденных и лиц, содержащихся под стражей в специальных вагонах, автомобилях, на водных и воздушных судах от пункта приема до пункта назначения.

Особый караул - для конвоирования особо опасных преступников, лиц, приговоренных к исключительной мере наказания - смертной казни, или пожизненному лишению свободы, граждан Российской Федерации и лиц без гражданства на территории Российской Федерации, а также иностранных граждан и лиц без гражданства в случае их экстрадиции.

Эшелонный караул - для конвоирования осужденных и лиц, содержащихся под стражей группами не менее 300 человек от пункта приема до пункта назначения.

Структура (план)

1. Понятие караулов. Их состав и численность.
2. Система и план охраны, их содержание.
3. Внутренний порядок в карауле. Проверка караулов.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: понятие караула. Виды караулов. Линия охраны. Система и план охраны, их содержание Маршруты конвоирования. Служебные документы караулов по конвоированию. Проверка караулов. Контроль за службой караулов по конвоированию.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое караул?
2. Какие бывают караулы в зависимости от характера выполняемых задач?
3. Что включают в себя служебные документы караулов по конвоированию?
4. Как численность караула в зависимости от характером выполняемой задачи?

5. Каким путем запрещается проверять несение службы часовыми?

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений [Электронный ресурс]: федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ: [ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Южанин О.Н., Киселев М.В., Яковенко Г.Н., Михеенков Е.Г. Организация конвоирования в уголовно-исполнительной системе Минюста России: Учебное пособие. - Томск. ТФ АПУ Минюста России, 2004.

5. Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе: учеб. пособие / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2018. - 216с. – Библиогр.: 208-211 с.

6. Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе: Учебник в 2Т./ Под общ. ред. А.В. Пискунова. - Рязань: Академия ФСИН России, 2009.-Т.1: Организация охраны в Уголовно-исполнительной системе.-322 с.

Кейс-задачи для обсуждения

Задача 1.

1. Часовой несет службу на наблюдательной вышке, в 21 ч. 33 мин. он заметил осужденного на соседнем с его территорией участке охраны, который преодолел ограждение внутренней запретной зоны.

Как должен поступить часовой в данной ситуации?

Задача 2.

При задержании осужденного, совершившего побег из мест лишения свободы, группой преследования караула было применено огнестрельное оружие, сбежавший был убит.

Каковы дальнейшие действия начальника группы преследования?

Темы рефератов и докладов

1. Становление и развитие службы конвоирования пенитенциарной системы России
2. Особенности несения службы караулом по конвоированию на воздушном транспорте.
3. Отдельные вопросы режима содержания осужденных и лиц, содержащихся под стражей, при конвоировании, а также меры по его поддержанию в пути следования.
4. Опыт работы зарубежных подразделений по конвоированию заключенных.

Тест

1. Караул – это:

а) группа сотрудников ФСИН, предназначенная для охраны объектов, на которых содержатся только осужденные в совершении преступления или для конвоирования осужденных;

б) группа вооруженных лиц, предназначенная для охраны объектов, на которых содержатся осужденные, подозреваемые и обвиняемые в совершении преступлений;

в) группа вооруженных сотрудников, предназначенная для охраны объектов, на которых содержатся осужденные, подозреваемые и обвиняемые в совершении преступлений, или конвоирования осужденных и лиц, содержащихся под стражей;

г) отряд вооруженных людей, назначенные для сопровождения и охраны подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.

2. В зависимости от характера выполняемой служебной задачи караулы могут быть:

- а) сквозными;
- б) плановыми;
- в) встречными;
- г) все варианты верны;
- д) особыми.

3. Эшелонный караул предназначен для:

- а) конвоирования осужденных и лиц, содержащихся под стражей группами не менее 300 человек от пункта приема до пункта назначения;
- б) конвоирования осужденных и лиц, содержащихся под стражей группами не менее 200 человек от пункта приема до пункта назначения;
- в) конвоирования осужденных и лиц, содержащихся под стражей группами не менее 100 человек от пункта приема до пункта назначения;
- г) конвоирования осужденных и лиц, содержащихся под стражей группами не менее 10 человек от пункта приема до пункта назначения.

4.. Численность караула на теплоходе определяется характером выполняемой задачи и должна быть не менее:

- а) 8 человек;
- б) 10 человек;
- в) 12 человек;
- г) 6 человек.

Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.

ТЕМА 4. ПОДГОТОВКА КАРАУЛОВ К НЕСЕНИЮ СЛУЖБЫ

Глоссарий

Развод караулов заключается в проверке готовности караулов к несению службы, в переходе их в подчинение лицам, указанным в инструкции, и в предоставлении караулам права смены заканчивающих службу караулов.

Подготовка караулов (служебных нарядов) к несению службы проводится в предусмотренное расписанием дня время до момента постановки им задач. На подготовку отводится: караула

по охране объекта, наряжаемого на сутки, - не менее 1 часа; других караулов и служебных нарядов - не менее 30 минут.

Структура (план)

1. Подготовка сил и средств к выполнению служебных задач.
2. Развод и смена караулов.
3. Смена часовых.
4. Внутренний порядок в караулах.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: подготовка сил и средств к выполнению служебных задач. Подготовка сил и средств, объектов к несению службы в зимних и летних условиях. Инструктаж начальника караула (служебного наряда), его помощников, часовых КПП, часовых-операторов ПУТСО. Проведение инструктивных занятий. Развод караулов. Смена караулов. Смена часовых. Внутренний порядок в караулах

Вопросы для самоконтроля

1. Что проверяет на разводе лицо, проводящее развод?
2. Порядок допуска в караульное помещение.
3. Порядок построения караулов при смене караулов, порядок доклада начальников караулов о готовности к смене караулов.
4. Действия начальников караулов при обнаружении недостатков во время приеме караула.
5. В каких случаях лица караула выполняют задачу без огнестрельного оружия?

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации[Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений[Электронный ресурс]: федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ:[ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в

силу с 15.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Южанин О.Н., Киселев М.В., Яковенко Г.Н., Михеенков Е.Г. Организация конвоирования в уголовно-исполнительной системе Минюста России: Учебное пособие. - Томск. ТФ АПУ Минюста России, 2004.

5. Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе: учеб.пособие / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2018. - 216с. – Библиогр.: 208-211 с.

6. Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе: Учебник в 2Т./ Под общ. ред. А.В. Пискунова. - Рязань: Академия ФСИН России, 2009.-Т.1: Организация охраны в Уголовно-исполнительной системе.-322 с.

Кейс-задачи для обсуждения

Задача 1.

Оперативное время 15.00. Место: КПП по пропуску людей. В проходной коридор вошел человек и представился членом Совета Федерации Федерального собрания РФ.

Каковы должны быть действия часового КПП и начальника караула?

Задача 2.

Оперативное время 23.00. Начальник караула на мониторе системы видеонаблюдения видит, что часовой на наблюдательной вышке упал и не поднимается.

Каковы должны быть действия начальника караула?

Темы рефератов и докладов

1. Передовой опыт в организации и проведении подготовки сотрудников к несению службы (на примере конкретного региона России).

2. Материально-техническое обеспечение подразделений и караулов по конвоированию.

3. Инженерно-техническое обеспечение караулов по конвоированию в соответствии с Концепцией развития охраны учреждений УИС на период до 2020 года.

Тест

1. Развод караулов по конвоированию должен продолжаться не более

- а) 30 минут;
- б) 10-15 минут;
- в) 20 минут;
- г) 40 минут.

2. Кем разрабатывается тематика инструктивных занятий с караулами по конвоированию на квартал?

- а) отделом по конвоированию ФСИН России;
- б) отделом охраны учреждения;
- в) оперативным отделом учреждения;
- г) управлением (самостоятельным отделом) по конвоированию территориального органа ФСИН России.

3. Лица, прибывшие для проверки, обязаны предъявить начальнику караула:

- а) предписание за подписью начальника, по поручению которого они назначены для проверки, заверенное гербовой печатью;
- б) служебное удостоверение;
- в) служебное удостоверение и предписание за подписью начальника, по поручению которого они назначены для проверки, заверенное гербовой печатью;
- г) все варианты не верны.

4. Лицо, проверяющее службу караула, изучает:

- а) условия, в которых личный состав выполняет задачи;
- б) обстановку среди личного состава караула и конвоируемых

ими лиц;

в) все варианты верны;

г) соблюдение осужденными и лицами, содержащимися под стражей установленного режима содержания.

Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.

ТЕМА 5. ОХРАНА ЖИЛОЙ И СМЕЖНОЙ С НЕЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ЗОН

Глоссарий

Часовым называется вооруженный караульный, выполняющий поставленную задачу по охране и обороне порученного ему поста.

Постом называется все порученное часовому для охраны и обороны, а также место или участок местности, на котором он выполняет свои обязанности.

Служебным нарядом называется группа экипированных и, как правило, вооруженных сотрудников, назначенная для выполнения задач при чрезвычайных обстоятельствах, а также при проведении специальных операций.

К служебным нарядам относятся: наблюдательный пост, дозор, заслон, поисковая группа, группа преследования, розыскной пост, оперативно-розыскная группа, секрет и др

Структура (план)

1. Караулы, служебные наряды.
2. Обязанности должностных лиц караула.
3. Обязанности часовых, специалистов – кинологов.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: понятие караула, служебного наряда. Наряжаемые караулы, для охраны учреждений и производственных объектов. Обязанности должностных лиц караула, а также часовых и специалистов – кинологов.

Вопросы для самоконтроля

1. Кто имеет право сменить или снять часового с поста?
2. Через какое время производится смена часовых?
3. Что запрещается часовому?
4. Кого имеет право допустить часовой КПП на охраняемый объект без специального на то разрешения?
5. Чем определяется переход часового на положение караульного и наоборот?

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации[Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений[Электронный ресурс]: федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ:[ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы[Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Южанин О.Н., Киселев М.В., Яковенко Г.Н., Михеенков Е.Г. Организация конвоирования в уголовно-исполнительной системе Минюста России: Учебное пособие. - Томск. ТФ АПУ Минюста России, 2004.

5. Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе: учеб.пособие / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2018. - 216с. – Библиогр.: 208-211 с.

6. Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе: Учебник в 2Т./ Под общ. ред. А.В. Пискунова. - Рязань: Академия ФСИН России, 2009.-Т.1: Организация охраны в Уголовно-исполнительной системе.-322 с.

Кейс-задачи для обсуждения

Ситуация 1.

Сегодня (датой считается день проведения занятия) плановым автодорожным караулом по конвоированию в ФКУ СИЗО-1 осуществляется посадка осужденных в спецавтомобиль для их дальнейшего конвоирования в ИК.

Краткая характеристика осужденных, подлежащих конвоированию: 3 осужденных направляются в ИК общего режима; 1 осужденный – в КП (колонию-поселение); 2 осужденных – бывшие сотрудники полиции; 4 – направляются в ИК строгого режима.

Вы (часовой караула по конвоированию) увидели как во время посадки в АЗ осужденный Сидорович С.С., 1979 г.р., осужден к 6 годам л/св по ст. 162 ч. 2 УК РФ, зайдя в камеру спецавтомобиля, стал душить своего подельника Ершова Е.Е., 1986 г.р., осужденного к 5 годам л/св по ст. 162 ч. 2 УК РФ.

Какие ошибки были допущены при посадке осужденных в спецавтомобиль? Поясните Ваши действия в роли часового караула по конвоированию, исполните действия.

Ситуация 2.

Сегодня (датой считается день проведения занятия) сквозным автодорожным караулом по конвоированию осуществляется перевозка осужденных.

Краткая характеристика конвоируемых осужденных: 4 осужденных направляются в ИК общего режима; 3 осужденных – бывшие сотрудники правоохранительных органов – в КП (колонию-поселение); 3 осужденных – бывшие сотрудники полиции; 5 человек направляются в ИК строгого режима.

Во время движения спецавтомобиля по маршруту Вы (часовой караула по конвоированию) увидели, что происходит задымление камеры, в которой размещены осужденные.

Поясните, какие действия в роли часового караула по конвоированию Вы должны предпринять. Исполните действия.

Темы рефератов и докладов

1. Специальные подразделения уголовно-исполнительной системы по конвоированию на современном этапе: проблемы и пути их решения.

2. Порядок обеспечения режимных требований на прилегающей территории.

3. Организация охраны осужденных на выездных объектах.

4. Проблемы применения технических средств подавления мобильных телефонов в ИУ.

5. Осуществление охраны учреждения (объекта) прогрессивным способом с использованием инженерно-технических средств охраны и служебных собак.

Тест

1. Сотрудники, входящие в состав караула, кроме начальника караула, его помощников и разводящих, до заступления на посты именуется:

- а) часовыми;
- б) караульными;
- в) охранниками;
- г) нет верного ответа.

2. При организации охраны объектов часовому в зависимости от конфигурации периметра объекта, рельефа местности, характеристики охраняемого контингента, категории оборудования объекта комплексом ИТСОН назначается для охраны участок периметра протяженностью не более:

- а) 400 метров;
- б) 600 метров;
- в) 1000 метров;
- г) 1200 метров;

3. Сотрудники, заступающие в караул, перед получением оружия и боеприпасов, в обязательном порядке проходят:

- а) технический осмотр;
- б) проверку у врача стоматолога;
- в) медицинский осмотр;
- г) ни чего не проходят;

4. Проверка готовности караулов к несению службы осуществляется на разводе, который не должен продолжаться более:

- а) 30 минут;

- б) 20 минут;
- в) 40 минут;
- г) 50 минут.

Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.

ТЕМА 6. УХИЩЕНИЯ ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОСУЖДЁННЫМИ ДЛЯ СОВЕРШЕНИЯ ПОБЕГОВ

Глоссарий

Ухищрения - это приемы, применяемые осужденными для сокрытия подготовки и совершения побега, а также маскировки следов этих действий.

Побег - следует рассматривать как противоправное оставление осужденным места, установленного ему для отбытия наказания в виде лишения свободы и выражающегося в преодолении линии охраны.

Побег осужденного, подозреваемого, обвиняемого из-под охраны - это действия, направленные на преодоление им линии охраны.

Линия охраны - это линия, определяющая границу охраняемого объекта (при конвоировании – условная линия), запрещенная к несанкционированному преодолению ее осужденными, подозреваемыми, обвиняемыми в совершении преступлений.

Побег осужденного (подследственного) считается предотвращенным, если приготовление к нему своевременно выявлено.

Побег считается пресеченным, если бежавший осужденный, подозреваемый, обвиняемый в совершении преступлений задержан во внешней запретной зоне или при непосредственном его преследовании.

Структура (план)

1. Ухищрения, применяемые осужденными для совершения побегов.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: общественная опасность побегов. Побег осужденного, подозреваемого, обвиняемого из-под охраны. Ответственность за совершения побега. Основные способы (ухищрения) побегов. Непосредственное преодоление основного ограждения. Оборудование и использование тайников. Использование транспортных средств для побега способом «на таран». Подкоп. Использование подземных и воздушных коммуникаций. Разбор стен и перекрытий зданий ИУ. Укрытия в тайниках на охраняемых объектах.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие существуют способы побегов?
2. Какие ухищрения применяют осужденные для совершения побега через КПП по пропуску людей?
3. Какие ухищрения применяют осужденные для совершения побега через транспортное КПП?
4. Какие ухищрения применяют осужденные при подготовке и совершении побега способом «на таран»?
5. Ухищрения применяемые осужденными при совершении побега с использованием воздушных и подземных коммуникаций?

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: ред. от 22.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений [Электронный ресурс]: федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ: [ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Электронный ресурс]: закон

Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Южанин О.Н., Киселев М.В., Яковенко Г.Н., Михеенков Е.Г. Организация конвоирования в уголовно-исполнительной системе Минюста России: Учебное пособие. - Томск. ТФ АПУ Минюста России, 2004.

6. Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе: учеб.пособие / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2018. - 216с. – Библиогр.: 208-211 с.

7. Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе: Учебник в 2Т./ Под общ. ред. А.В. Пискунова. - Рязань: Академия ФСИН России, 2009.-Т.1: Организация охраны в Уголовно-исполнительной системе.-322 с.

Кейс-задачи для обсуждения

Задача 1.

Осужденный двигается в сторону внутренней запретной зоны, чтобы подобрать сверток, переброшенный с внешней стороны маскировочного ограждения.

Каковы действия часового на наблюдательной вышке в данной ситуации?

Задача 2.

Часовой на наблюдательной вышке заметил, как от места по проведению погрузочно-разгрузочных работ, внутри исправительного учреждения, пришел в движение большегрузный автомобиль марки «МАЗ», в кузов которого на ходу запрыгнули трое осужденных, после чего машина, резко набирая скорость, направилась в сторону основного ограждения.

Каковы должны быть дальнейшие действия часового на наблюдательной вышке?

Темы рефератов и докладов

1. Использование систем видеонаблюдения для обеспечения охраны спецконтингента.
2. Порядок обеспечения режимных требований на

прилегающей территории.

3. Организация охраны осужденных на выездных объектах.

4. Применение технических средств при проведении обысков, досмотров.

Тест

1. Побег осужденного, подозреваемого, обвиняемого это:

- а) действия, направленные на переход из одного отряда в другой;
- б) действия, направленные на переход из жилой зоны в производственную;
- в) действия, направленные на преодоление им линии охраны;
- г) все варианты не верны.

2. Побег считается предотвращенным, если:

- а) бежавший задержан в районе действий караула и не совершил нового преступления;
- б) бежавший задержан в результате непосредственного преследования силами караула;
- в) бежавший задержан через семь дней после совершения побега;
- г) все варианты не верны.

3. Побег считается пресеченным, если:

- а) бежавший задержан в районе действий караула и не совершил нового преступления;
- б) бежавший задержан в результате непосредственного преследования силами караула;
- в) бежавший задержан через семь дней после совершения побега;
- г) все варианты не верны.

4. Караулам устанавливается район действий по пресечению побегов в радиусе до:

- а) 5 км от места побега конвоируемых лиц;
- б) 7 км от места побега конвоируемых лиц;
- в) 9 км от места побега конвоируемых лиц;
- г) 11 км от места побега конвоируемых лиц.

Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.

ТЕМЕ 7. ДЕЙСТВИЯ КАРАЛА И ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ ИК ПРИ ПРОИСШЕСТВИЯХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ

ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ

Глоссарий

Под происшествиями принято понимать - (нападение, побег, массовые беспорядки, групповые нарушения общественного порядка осужденными, подозреваемыми и обвиняемыми в совершении преступлений, захват ими заложников, пожар, стихийное бедствие и т.п.)

Структура (план)

1. Действия караула при происшествиях.
2. Действия заместителя начальника учреждения по охране (начальника отдела охраны учреждения) при происшествиях.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: действия караула при нападении, побеге, массовых беспорядках, возникновении пожара, возникновении чрезвычайных ситуаций, аварии. Действия заместителя начальника учреждения по охране (начальника отдела охраны учреждения) при происшествиях.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое чрезвычайная ситуация?
2. Для решения, каких задач по планам действий при чрезвычайных ситуациях могут привлекаться сотрудники подразделений по конвоированию?
3. Что должен сделать начальник караула и личный состав при нападении на караул, часового?
4. Что должен организовать начальник караула при получении сигнала о побеге осужденного?
5. Что обязан сделать начальник караула при групповом неповиновении осужденных?

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ:

ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений[Электронный ресурс]:федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ:[ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы[Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Южанин О.Н., Киселев М.В., Яковенко Г.Н., Михеенков Е.Г. Организация конвоирования в уголовно-исполнительной системе Минюста России: Учебное пособие. - Томск. ТФ АПУ Минюста России, 2004.

6. Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе: учеб.пособие / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2018. - 216с. – Библиогр.: 208-211 с.

7. Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе: Учебник в 2Т./ Под общ. ред. А.В. Пискунова. - Рязань: Академия ФСИН России, 2009.-Т.1: Организация охраны в Уголовно-исполнительной системе.-322 с

Кейс-задачи для обсуждения

Задача 1.

Поднявшись на наблюдательную вышку с целью проверки качества несения службы часовым, начальник караула обнаружил, что часовой находится в состоянии алкогольного опьянения.

Каковы должны быть действия начальника караула?

Задача 2.

На участке соседнего поста № 6 часовой поста №7 заметил, как осужденный преодолел запретную зону. Часовой поста № 6 перешел на преследование бежавшего осужденного в соответствии с табелем поста.

Каковы должны быть действия часового поста № 7?

Темы рефератов и докладов

1. Действия сотрудников отдела охраны при массовых беспорядках в учреждении.
2. Порядок отработки личным составом караула действий при происшествиях.
3. Организация работы по переводу подразделений по конвоированию на усиленный вариант несения службы.

Тест

1. О происшедшем часовой установленным сигналом сообщает:

- а) другим осужденным, не ослабляя внимания, продолжает охранять порученный ему пост;
- б) начальнику караула (помощнику), не ослабляя внимания, продолжает охранять порученный ему пост;
- в) начальнику ФСИН России территориального органа;
- г) все варианты верны.

2. Личный обыск, досмотр вещей и продуктов питания особо опасных преступников, склонных к побегу и лиц, осужденных к пожизненному лишению свободы проводят.

- а) наиболее подготовленные сотрудники из числа караула;
- б) представители учреждения-отправителя;
- в) лично начальник караула или его помощник;
- г) сотрудники из числа караула в присутствии представителя оперативного аппарата учреждения

3. Начальник караула имеет право:

- а) применять физическую силу и специальные средства;
- б) огнестрельное оружие лично и в составе караула;
- в) все варианты верные;
- г) при осложнении обстановки - усиливать охрану объекта, о чем немедленно докладывать лицам, которым он подчинен.

4. Где должно находиться оружие часового-оператора ПУТСО и часового КПП по пропуску людей?

- а) на посту, в пирамиде, не заряженным;
- б) на посту, в пирамиде, заряженным;

- в) в пирамиде караульного помещения;
- г) все варианты верны.

5. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи, совершенный лицом, отбывающим наказание или находящимся в предварительном заключении, наказывается лишением свободы:

- а) до двух лет;
- б) до трех лет;
- в) до четырёх лет;
- г) до пяти лет.

Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.

ТЕМА 8. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВЕДЕНИЯ РОЗЫСКА БЕЖАВШИХ ПРЕСТУПНИКОВ В УИС

Глоссарий

Розыск - представляет собой совокупность оперативно-розыскных и других мероприятий, осуществляемых исправительными учреждениями и органами внутренних дел в целях установления местонахождения разыскиваемых лиц и принятия в отношении них мер, предусмотренных законом.

Местный розыск - это комплекс оперативно-розыскных, информационно-справочных и иных действий, направленных на обнаружение бежавших осужденных. Он начинается сразу же после обнаружения следов побега или после проведения первоначальной проверки при обнаружении отсутствия осуждённого.

Федеральный розыск - объявляется по истечении 3-х месяцев после объявления местного розыска, когда меры местного розыска исчерпаны, а его цель не достигнута. Это также комплекс мероприятий как и при местном розыске, но проводимый в масштабах страны.

Международный розыск - это комплекс мероприятий, проводимых правоохранительными органами России и зарубежных стран. Подразделения охраны учреждений УИС, как правило, участвуют только в местном розыске.

Структура (план)

1. Основы организации розыска. Виды розыскных нарядов.
2. Порядок действий при побеге преступника.
3. Основные приёмы действий розыскных нарядов наряжаемых от подразделений ФСИН России.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: основы организации розыска. Виды розысков и розыскных нарядов. Порядок действий при побеге преступника. Постановка задач розыскному наряду. Порядок проверки документов у подозрительных лиц. Особенности опознавания личности. Действия кинолога со служебной собакой. Особенности задержания вооруженных преступников на улице (в сквере, парке) Особенности задержания вооруженных преступников укрывшихся в подземных коммуникациях.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое розыск?
2. Какие бывают виды розысков?
3. Порядок проверки готовности личного состава караула к действиям при происшестввах.
4. Порядок действий при побеге преступника.
5. Какие существуют особенности задержания вооруженных преступников укрывшихся в подземных коммуникациях?

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Уголовный кодекс Российской Федерации[Электронный ресурс]: [принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: ред. от 22.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации[Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений[Электронный ресурс]: федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ:[ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в

силу с 15.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Южанин О.Н., Киселев М.В., Яковенко Г.Н., Михеенков Е.Г. Организация конвоирования в уголовно-исполнительной системе Минюста России: Учебное пособие. - Томск. ТФ АПУ Минюста России, 2004.

6. Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе: учеб.пособие / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2018. - 216с. – Библиогр.: 208-211 с.

7. Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе: Учебник в 2Т./ Под общ. ред. А.В. Пискунова. - Рязань: Академия ФСИН России, 2009.-Т.1: Организация охраны в Уголовно-исполнительной системе.-322 с

Кейс-задачи для обсуждения

Ситуация 1.

Сегодня (датой считается день проведения занятия) осуществляется плановое железнодорожное конвоирование осужденных. Место: специальный вагон.

Краткая характеристика конвоируемых осужденных: 10 несовершеннолетних; 14 человек согласно приговору суда направляются в ИК общего режима, 12 человека – бывшие сотрудники правоохранительных органов; 15 человек согласно приговору суда направляются в ИК строгого режима; 10 человек согласно приговору суда направляются в ИК особого режима.

В 11.30 осужденный Немов Николай Немович, 1980 г.р., осужденный Н-ским районным судом по ст. 163 ч. 3 п. «б» УК РФ к 10 годам лишения свободы, при выводе в туалет совершил нападение с целью захвата оружия на часового поста № 1 планового караула по железнодорожному маршруту № 444 «S-ск – U-ск».

Поясните Ваши действия в качестве часового караула по конвоированию, на которого совершается нападение. Какие действия необходимо предпринять личному составу караула в отношении осужденного Немова Н.Н. Оформите необходимые документы.

Ситуация 32.

Сегодня (датой считается день проведения занятия) на обменном пункте, расположенном на запасных путях железнодорожного вокзала N-ска, встречным автодорожным караулом по конвоированию осуществляется посадка осужденных, прибывших этапом, в спецавтомобиль.

Краткая характеристика конвоируемых осужденных: 5 несовершеннолетних; 4 человек согласно приговору суда направляются в ИК общего режима, 6 человек согласно приговору суда направляются в ИК строгого режима.

При посадке осужденных в специальный автомобиль на перроне на высокой скорости появилась автомашина марки «Ауди-80» черного цвета и, не снижая скорости, приближается к месту, где находятся сотрудники УИС и осужденные.

Каковы Ваши действия в качестве часового караула по конвоированию, ближе всех находящегося к мчащейся с большой скоростью автомашине? Имеете ли Вы право использовать оружие?

Темы рефератов и докладов

1. Организация взаимодействия подразделений розыска с другими службами территориальных органов и учреждений ФСИН России по розыску осужденных, совершивших побег из учреждений ФСИН России.

2. Условия и порядок объявления гражданина в международный розыск.

3. Взаимодействие подразделений розыска ФСИН России с подразделениями НЦБ ИНТЕРПОЛа по установлению местонахождения и задержания лиц, совершивших побег из ИУ.

Тест

1. Розыск – это:

а) совокупность оперативно-розыскных и других мероприятий, осуществляемых исправительными учреждениями и органами внутренних дел в целях установления местонахождения разыскиваемых лиц и принятия в отношении них мер, предусмотренных законом;

б) деятельность, осуществляемая путем оперативно-розыскных мероприятий в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства;

в) деятельность, осуществляемая гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов, задачами которой являются: обеспечение личной безопасности осужденных, персонала исправительных учреждений;

г) система гласных и негласных разведывательных и контрразведывательных мероприятий, которые осуществляются с применением оперативных и оперативно-технических средств.

2. Виды розысков бывают:

а) региональный, федеральный, интернациональный;

б) региональный, федеральный, международный;

в) местный, федеральный, международный;

г) местный, региональный, международный;

3. Для ведения розыска и задержания, бежавших от учреждений УИС не используются:

а) оперативно-розыскные группы;

б) группы розыска;

в) поисковые группы;

г) группы преследования.

4. Служебный наряд численностью 4-6 человек, предназначенный для задержания преступников, пытающихся скрыться после совершения побега, их столкновения с розыскными нарядами или при прорыве из блокированного района (окружения) – это:

а) поисковая группа;

б) оперативно-розыскная группа;

в) группа преследования;

г) группа заслона.

Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.

ТЕМА 9. СЛУЖБА РОЗЫСКНЫХ НАРЯДОВ

Глоссарий

Группа преследования - это служебный наряд численностью 4-6 человек, предназначенный для задержания преступников, пытающихся скрыться после совершения побега, их столкновения с розыскными нарядами или при прорыве из блокированного района (окружения).

Розыскным постом - называется служебный наряд, выставляемый в пунктах возможного появления или на пути вероятного движения бежавших осужденных (преступников).

Оперативно-розыскная группа (ОРГ) - служебный наряд в составе 2- 5 человек, назначенный для розыска и задержания преступников породственным и иным связям, а также в пассажирском транспорте.

Заслон - это служебный наряд численностью, как правило, от 6 до 20 человек, назначаемый для перекрытия вероятного направления движения разыскиваемых преступников или участка местности нарубеже блокирования.

Засада - служебный наряд численностью, как правило, 3 – 5 человек для обнаружения и захвата преступников в точно установленном месте их появления.

Структура (план)

1. Выполнение задачи группой преследования.
2. Служба розыскного поста
3. Действия поисковой группы.
4. Действия оперативно-розыскной группы.
5. Служба заслона.
6. Служба засады.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: выполнение задачи группой преследования. Действия

группы преследования караула. Действия группы преследования отдела охраны учреждения. Служба розыскного поста Розыск на железнодорожных станциях. Розыск в населенном пункте. Розыск на узлах (перекрестках) шоссейных и грунтовых дорог. Розыск в аэропортах, морских и речных портах, на пристанях и вокзалах. Действия поисковой группы. Действия оперативно-розыскной группы. Служба заслона. Служба засады.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое розыскной пост?
2. Что такое поисковая группа?
3. Что такое оперативно-розыскная группа?
4. Что такое заслон?
5. Что такое засада?

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Уголовный кодекс Российской Федерации[Электронный ресурс]: [принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: ред. от 22.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации[Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений[Электронный ресурс]: федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ:[ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы[Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Южанин О.Н., Киселев М.В., Яковенко Г.Н., Михеенков Е.Г. Организация конвоирования в уголовно-исполнительной системе Минюста России: Учебное пособие. - Томск. ТФ АПУ Минюста России, 2004.

6. Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе: учеб.пособие / А. А. Байбарин, В. К. Тарькин; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2018. - 216с. – Библиогр.: 208-211 с.

7. Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе: Учебник в 2Т./ Под общ. ред. А.В. Пискунова. - Рязань: Академия ФСИН России, 2009.-Т.1: Организация охраны в Уголовно-исполнительной системе.-322 с

Кейс-задачи для обсуждения

Ситуация 1.

Сегодня (датой считается день проведения занятия) осуществляется плановое автодорожное конвоирование осужденных из ФКУ СИЗО-2 г. Н-ск в ФКУ ИК-7 (строгого режима), ИК-17 (особого режима). Место: специальный автомобиль.

Плановым автодорожным караулом по конвоированию осуществляется прием осужденных, подлежащих конвоированию из ФКУ СИЗО-2 г. Н-ск в ФКУ ИК-7 (строгого режима), ИК-17 (особого режима).

Характеристика конвоируемых осужденных: 4 осужденных согласно приговору суда направляются в КП (колонию-поселение) (г. К-ск); 5 осужденных согласно приговору суда направляются в ИК общего режима (г. R-ск); 5 осужденных согласно приговору суда направляются в ИК строгого режима (г. S-ск).

При конвоировании осужденных плановым автодорожным караулом один из осужденных, содержащихся в общей камере – Видок Вадим Данилович, 1980 г.р., осужденный по ст. 105 ч. 2 п. «а» УК РФ к 20 годам л/св с отбыванием наказания в ИК строгого режима, стал вести себя буйно, на требования начальника караула не реагировал. Начальником караула принято решение применить к буйствующему осужденному наручники. При открывании камеры осужденный совершил нападение на часового с целью завладения оружием.

Опишите, дальнейшие действия, которые необходимо предпринять караулу в отношении осужденного. Имеет ли Вы право применить оружие в отношении нападавшего осужденного? В роли начальника караула оформите необходимые документы.

Ситуация 2.

Сегодня (датой считается день проведения занятия) осуществляется плановое железнодорожное конвоирование осужденных по железнодорожному маршруту № 333 «S-ск – V-ск». Место: специальный вагон.

Краткая характеристика конвоируемых осужденных: 7 несовершеннолетних; 15 человек согласно приговору суда направляются в ИК общего режима; 5 человек – бывшие сотрудники правоохранительных органов; 15 человек (двое из которых ВИЧ-инфицированные) согласно приговору суда направляются в ИК строгого режима; 10 человек согласно приговору суда направляются в ИК особого режима.

В 1.00 осужденные, содержащиеся в спецвагоне, потребовали у караула горячую воду (кипяток). Начальник караула довел до конвоируемых, что в соответствии с порядком выдача горячей воды будет производиться за час до прибытия на ст. Р-ск. Осужденные информацию проигнорировали и начали разжигать огонь, отказывались выполнять требования сотрудников караула. С помощью огнетушителя огонь был потушен, после чего возникла угроза групповых неповиновений конвоируемых.

Какие действия необходимо предпринять начальнику караула в данной ситуации? Основная задача - не допустить возникновения групповых неповиновений среди конвоируемых осужденных в пути следования.

Дополнение к ситуации. Несмотря на меры, предпринятые плановым железнодорожным караулом, осужденные в 2.10 начали групповые неповиновения. Начальник караула сообщил об этом начальнику Отдела по конвоированию (УФСИН России по S-ской области), от которого назначен караул. В роли начальника караула необходимо организовать действия караула по конвоированию в соответствии с расчетом действий при происшествиях. Что обязан сделать начальник отдела по конвоированию УФСИН России по S-ской области при получении сигнала о групповых неповиновениях осужденных?

Темы рефератов и докладов

1. Основы организации розыска. Виды розыскных нарядов.

2. Порядок действий личного состава караула, при побеге преступника.

3. Основные приёмы действий розыскных нарядов наряжаемых от подразделений ФСИН России.

Тест

1. Розыскные посты могут быть:

- а) кратковременными;
- б) постоянными;
- в) основными и временными;
- г) дополнительными.

2. Поиск может быть:

- а) сплошным и выборочным;
- б) обширным;
- в) постоянным;
- г) временным.

3. При ведении розыска преступников личный состав поисковых групп действует в:

- а) походном порядке;
- б) предбоевом порядке;
- в) боевом порядке;
- г) все варианты верны;

4. Засада может быть снята с установленного места в случае:

- а) по распоряжению начальника, выславшего засаду;
- б) выполнения задачи;
- в) все варианты верны;
- г) истечения установленного срока службы.

Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Основная учебная литература:

1. Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе: учеб.пособие / А. А. Байбарин, В. К.

Тарыкин; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2018. - 216с. – Библиогр.: 208-211 с.

2. Войтенко, В. А. Правовые и организационно-тактические основы применения специальных средств: учеб.пособие / В. А. Войтенко, И. П.Данилов

3 Криминология: учебник / под ред. Г. А. Аванесова. – 5-е изд.: перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2010.–575 с.

4. Чернявский, А. Г. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник / А. Г. Чернявский, С. М. Кузнецов, Н. Д. Эриашвили; под ред. Б. Н. Габричидзе. – М.:Юнити-Дана, 2012. – 512 с. – Режим доступа:<http://biblioclub.ru>.

5. Южанин О.Н.Тактико - специальная подготовка «Организация конвоирования в уголовно - исполнительной системе» Часть - V: Курс лекций -Томск ТФ Кузбасского института ФСИН России, 2009.

6. Южанин О.Н., Яковенко Г.Н., Киселев М.В. Учебное пособие для проведения практических занятий по дисциплине «Организация конвоирования». - Томск. ТФ АПУ Минюста России, 2004.

7. Яковенко Г.Н., Девяшин Д.Г., Иванов СВ. Тактика проведения специальных операций по пресечению чрезвычайных обстоятельств в исправительных учреждениях УИС Минюста России: Учебное пособие. - Томск: ТФ АПУ Минюста России, 2003. - 156 с.

8.Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе: Учебник в 2Т./ Под общ. ред. А.В. Пискунова. - Рязань: Академия ФСИН России, 2009.-Т.1: Организация охраны в Уголовно-исполнительной системе.-322 с.

9. Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе: Учебник в 2 Т./ Под общ. ред. А.В. Пискунова. - Рязань: Академия ФСИН России, 2008.-Т.2: Организация конвоирования.-382 с.

3.2 Дополнительная учебная литература

10. Гуценко, К. Ф. Правоохранительные органы: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»

и специальности «Юриспруденция» / К. Ф. Гуценко; Московский гос. ун-т им. Ломоносова. – М.:КноРус, 2015. – 368 с.

3.3 Нормативные акты

11. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принята всенародным голосованием 12 дек.1993 г.; с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ). – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: ред. от 22.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

13. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений [Электронный ресурс]: федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ: [ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

15. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

16. Об утверждении Руководства по технической эксплуатации инженерно-технических средств охраны и надзора, применяемых для оборудования объектов уголовно-исполнительной системы [Электронный ресурс]: приказ ФСИН РФ от 18 авг. 2006 г. № 574. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

17. О принятии на вооружение специальных технических средств [Электронный ресурс]: приказ МВД РФ от 7 июля 1995 г. № 213. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

18. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.). // Российская газета от 10 декабря 1998 г.

19. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят резолюцией 2200А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 19 декабря 1966 г.). // Ведомости Верховного Совета СССР, 1976 г., № 17(1831).

20. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 3452 (XXX) от 9 декабря 1975 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

21. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1984 г. № 39/46). // Ведомости Верховного Совета СССР, 1987, № 45.

22. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (утверждены ООН 30 августа 1955 г., одобрены Экономическим и Социальным Советом на 994-ом пленарном заседании 31 июля 1957 г.). // Советской юстиция, 1992 г., № 2.

23. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила») (приняты на 96-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 29 ноября 1985 г.). // Советская юстиция, 1991 г., №№ 12-14.

24. Основные принципы обращения с заключенными (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/111 от 14 декабря 1990 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

25. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/113 от 14 декабря 1990 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
3. elibrary.ru – Научная электронная библиотека
4. cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека
5. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права.