

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 07.02.2023 11:48:25
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d42609491ca1e6a175e4541c4857fda1880789

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
«23» 01 2020 г.



ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В УГОЛОВНО - ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Методические указания для самостоятельной работы
по изучению дисциплины «Обеспечение безопасности в
уголовно-исполнительной системе» для студентов всех форм
обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная
деятельность»

Курск 2020

УДК 343.2

Составители: А. А. Байбарин, В.К. Тарыкин.

Рецензент

Доктор юридических наук, доцент *И.Б. Лагутин*

Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А. А. Байбарин, В.К. Тарыкин. Курск, 2020. – 65 с.

Методические указания составлены на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и рабочей программы дисциплины «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе».

Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе»: содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, формы контроля и требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины. Обеспечивают необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке специалистов.

Методические указания помогают сформировать студентам знания и навыки в области обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе, развить у студентов перспективное мышление и творческие способности к исследовательской деятельности, усвоить необходимые компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе».

Предназначены для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *27.01.20* Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. *3,3*. Уч.-изд. л. *3,1*. Тираж ~~100~~ экз. Заказ. *26* Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... | 4 |
| 1.1. Общие положения..... | 4 |
| 1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы..... | 10 |
| 1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины..... | 10 |
| 1.4. Формы контроля знаний..... | 18 |
| 1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины..... | 18 |
| 1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль..... | 21 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 24 |
| 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 59 |
| 3.1 Основная учебная литература..... | 59 |
| 3.2 Дополнительная учебная литература..... | 59 |
| 3.3 Нормативные акты..... | 60 |
| 4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ..... | 65 |

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Цель дисциплины - формирование комплексных знаний о порядке исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы и мерах пресечения в виде заключения под стражу, привитие практических навыков и умений по применению уголовно-исполнительных норм в сфере организации обеспечения безопасности в уголовно – исполнительной системе.

Предмет дисциплины – это система отношений и юридических норм, регулирующих эти отношения в целях обеспечения спокойствия, неприкосновенности жизни и здоровья сотрудников уголовно-исполнительной системы, осужденных, иных граждан, причастных к деятельности учреждений УИС, их нормального труда и отдыха, а также нормального функционирования УИС, в целом, и его подразделений, в частности.

Основные задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися необходимых знаний в сфере современной системы обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе в контексте решения профессиональных задач по профилю юридической деятельности;

- развитие способностей обучающихся в работе с различными источниками информации, нормативными правовыми актами РФ в области обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе и международными правовыми актами в области сотрудничества по вопросам исполнения уголовных наказаний и обращения с осужденными;

- получение обучающимися навыков необходимых им в повседневной деятельности для обеспечения собственной безопасности и безопасности членов их семей, грамотного и правильного поведения в экстремальных ситуациях (нападение на сотрудников, захват заложников, наводнения, землетрясения и т.д.).

- формирование у обучающихся способностей правильно выявлять, анализировать и оценивать криминогенные и криминальные процессы в среде осужденных, давать прогноз их развития, разрабатывать меры, предупреждающего характера и

отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.

Перечень компетенций, которые формирует дисциплина

ПК-7 - способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка ;

ПК-23 - способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач;

ОПК-1 - способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук ;

ПСК-4.1 - способностью проводить оперативно-розыскные мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению раскрытию преступлений, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных и судебных документах.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы обеспечения безопасности учреждений и органов ФСИН России;
- законы и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности;
- основные положения юридических наук, применительно к обеспечению безопасности в уголовно-исполнительной системе;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям;
- сущность и содержание правового статуса субъекта различных правоотношений;
- правовое положение субъектов уголовно-исполнительных правоотношений;

- должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы;

- должностные обязанности по обеспечению безопасности личности;

- должностные обязанности по обеспечению безопасности общества и государства;

- должностные обязанности по защите жизни и здоровья осуждённых и иных лиц, находящихся на территории учреждения;

- должностные обязанности по охране общественного порядка на прилегающей к учреждению территории;

- порядок объявления чрезвычайных обстоятельств, чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени;

- основы обеспечения безопасности в кризисных ситуациях;

- основы управления уголовно-исполнительной системой при ЧО криминального характера;

- основы управления объектами уголовно-исполнительной системы в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- правила оказания первой помощи;

- порядок обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач;

- основания проведения режимных мероприятий направленных на выявление, предупреждение, пресечение раскрытие преступлений;

- виды наказаний, механизмы исполнения наказаний;

- условия исполнения наказаний;

- порядок правильного и полного отражения результатов документирования режимных мероприятий, проводимых в уголовно - исполнительной системе;

- порядок использования результатов режимных мероприятий в процессуальной и служебной деятельности.

уметь:

- работать с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы обеспечения безопасности учреждений и органов ФСИН России;

- применять законы и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности;
- трактовать основные положения юридических наук, применительно к обеспечению безопасности в уголовно-исполнительной системе;
- оперировать необходимыми в профессиональной деятельности понятиями, категориями, институтами применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям;
- определять сущность и содержание правового статуса субъекта различных правоотношений;
- трактовать правовое положение субъектов уголовно-исполнительных правоотношений;
- организовывать мероприятия по исполнению должностных обязанностей направленных на обеспечение законности и правопорядка в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системе;
- организовывать мероприятия по исполнению должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности;
- организовывать мероприятия по исполнению должностных обязанностей по обеспечению безопасности общества и государства;
- организовывать мероприятия по исполнению должностных обязанностей по защите жизни и здоровья осуждённых и иных лиц, находящихся на территории учреждения;
- организовывать мероприятия по исполнению должностных обязанностей по охране общественного порядка, на прилегающей к учреждению территории;
- организовывать мероприятия, проводимые при объявлении чрезвычайных обстоятельств, чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности в кризисных ситуациях;
- организовывать мероприятия, по организации управления уголовно-исполнительной системой при ЧО криминального характера;
- организовывать мероприятия по организации управления объектами уголовно-исполнительной системы в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- организовывать мероприятия по оказанию первой помощи;
- организовывать мероприятия по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач;
- выделять юридически значимую информацию, полученную из различных источников, проверять, анализировать, оценивать и её использовать в предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений;
- организовывать режимные мероприятия по проверки информации;
- различать виды наказаний, механизмов исполнения наказаний;
- различать условия исполнения наказаний;
- работать с документацией отражающей режимные мероприятия, проводимые в уголовно - исполнительной системе;
- использовать результаты режимных мероприятий в процессуальной и служебной деятельности.

владеть:

- навыками применения нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих вопросы обеспечения безопасности учреждений и органов ФСИН России
- навыками применения законов и иных нормативных правовых актов в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности;
- навыками применения основных положений юридических наук, применительно к обеспечению безопасности в уголовно-исполнительной системе;
- навыками применения знаний основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям;
- навыками применения правового статуса субъекта уголовно-исполнительных правоотношений;
- навыками применения правового положения субъектов уголовно-исполнительных правоотношений, в практической деятельности;
- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы;

- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности;
- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности общества и государства;
- навыками исполнять должностные обязанности по защите жизни и здоровья осуждённых и иных лиц, находящихся на территории учреждения;
- навыками исполнения должностных обязанностей по охране общественного порядка на прилегающей к учреждению территории;
- навыками исполнения должностных обязанностей в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, режиме чрезвычайного положения и военного времени;
- навыками обеспечения безопасности в кризисных ситуациях;
- навыками организовывать управление уголовно-исполнительной системой при ЧО криминального характера;
- навыками организовывать управление объектами уголовно-исполнительной системы в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- навыками оказания первой помощи;
- навыками организовывать обеспечение личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.
- навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки ее и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;
- навыками осуществления режимных мероприятий в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности;
- навыками исполнения различных видов наказаний, механизмами исполнения наказаний;
- навыками работы, с лицами, содержащимися в различных условиях исполнения наказаний;
- навыками работы по документированию режимных мероприятий, проводимых в уголовно - исполнительной системе;
- навыками использования результатов режимных мероприятий в процессуальной и служебной деятельности.

1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы определены учебным планом направления подготовки (специальности) 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного Ученым советом университета «27» января 2012 г., протокол №7.

Распределение часов по темам лекционных (практических, семинарских) занятий и самостоятельной работы студентов представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость (для очной формы обучения)

| № п/п | Наименование темы | Вид проводимого занятия (количество часов) | | | СРС (объем в часах) |
|-------------------------------|---|---|----|----|------------------------|
| | | Лк | Лр | Пр | |
| 1 | Безопасность и факторы, влияющие на её состояние в УИС | 2 | 0 | 4 | 3 |
| 2 | Средства обеспечения безопасности в учреждениях УИС | 2 | 0 | 4 | 3 |
| 3 | Правовое положение осужденных | 2 | 0 | 4 | 3 |
| 4 | Режим в исправительных учреждениях | 2 | 0 | 4 | 3 |
| 5 | Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях разных видов | 2 | 0 | 4 | 3 |
| 6 | Служба безопасности в УИС | 2 | 0 | 4 | 3 |
| 7 | Обеспечение безопасности персонала исправительных учреждений | 4 | 0 | 4 | 3 |
| 8 | Обеспечение безопасности осужденных | 2 | 0 | 4 | 3 |
| 9 | Отдельные виды обеспечения безопасности в УИС | 2 | 0 | 4 | 2 |
| ИТОГО | | 18 | 0 | 36 | 26 |
| Форма контроля | | экзамен | | | |
| Общая трудоемкость (час) / ЗЕ | | 54 часа / 1,5 ЗЕ | | | 26 часов / 0,73Е |
| ВСЕГО по дисциплине | | 108 часа / 3 ЗЕ | | | |

1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
- *работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»;*
- *изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
- *подготовка к семинарскому занятию;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
 - *проведение собеседования по теме лекции;*
 - *подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;*
 - *выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ)*
 - *подготовка к тестированию;*
- *самоконтроль.*

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать экзамен по дисциплине «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (глоссарий к каждой теме содержится в разделе 2 настоящих методических указаний). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические

рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом, который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.
- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых

источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её

рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе PowerPoint и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде

(не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).

- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).

- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).

- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ бально - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

6. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме,

приведенных в настоящих методических указаниях.

7. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*

- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*

- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*

- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*

- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях,

уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

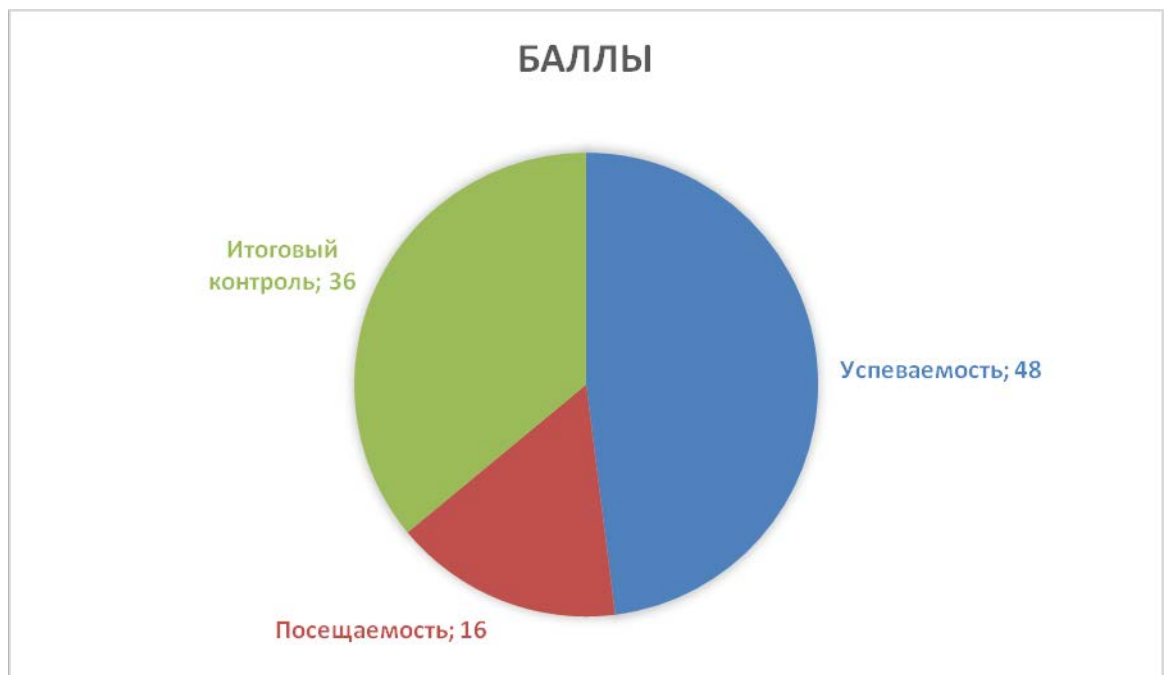
1.4. Формы контроля знаний

1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.

2. Студент на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость). Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:



48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)
 16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)
 36 баллов - максимальный результат за итоговый контроль (за экзамен)

Четыре контрольные точки по дисциплине «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» осуществляться

следующим образом.

Таблица 2 – Контроль изучения дисциплины «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе».

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|--|------------------|--|-------------------|---|
| | Бал | Примечание | Бал | Примечание |
| Практическое занятие №1 (письменный опрос, бланковое тестирование, решение кейс-задач, подготовка доклада, реферата, сообщения) | 3 | Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач | 6 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач |
| Практическое занятие №2 (письменный опрос, бланковое тестирование, решение кейс-задач, подготовка доклада, реферата, сообщения) | 3 | Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач | 6 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач |
| Итого за 1 контрольную точку | 4 | | 12 | |
| Практическое занятие №3 (письменный опрос, бланковое тестирование, решение кейс-задач, подготовка доклада, реферата, сообщения) | 3 | Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач | 6 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач |
| Практическое занятие №4 (письменный опрос, дискуссия, бланковое тестирование, решение кейс-задач, подготовка доклада, реферата, сообщения) | 3 | Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач | 6 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач |
| Итого за 2 контрольную точку | 6 | | 12 | |
| Практическое занятие №5 (письменный опрос, бланковое тестирование, решение кейс-задач) | 3 | Не достаточно полное и точное изложение материала Типовое решение задач | 6 | Свободное владение материалом, умение |

| | | | | |
|---|----------|--|-----------|---|
| подготовка доклада, реферата, сообщения) | | | | аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач |
| Практическое занятие №6 (письменный опрос, бланковое тестирование, решение кейс-задач, подготовка доклада, реферата, сообщения) | 3 | Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач | 6 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач |
| Итого за 3 контрольную точку | 6 | | 12 | |
| Практическое занятие №7 (письменный опрос, бланковое тестирование, решение кейс-задач, подготовка доклада, реферата, сообщения) | 2 | Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач | 3 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач |
| Практическое занятие №8 (письменный опрос, бланковое тестирование, решение кейс-задач, подготовка доклада, реферата, сообщения) | 2 | Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач | 3 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач |
| Практическое занятие №9 (письменный опрос, бланковое тестирование, решение кейс-задач, подготовка доклада, реферата, сообщения) | 1 | Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач | 3 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач |
| Тестирование (тестовые задания) (тесты формируются в соответствии с пройденной тематикой на лекционных занятиях (тема 1-9)) | 1 | 50-60 % правильных ответов | 3 | 90-100% правильных ответов |
| Итого за 4 контрольную точку | 6 | | 12 | |

| | | | | |
|--|-----------|----------------------|-----------|----------------------|
| Итоговое количество баллов (за контрольные точки, не включая посещаемость) | 24 | | 48 | |
| Форма контроля за семестр – экзамен | 1 | min балл на экзамене | 36 | max балл на экзамене |

1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 2 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень

сформированности компетенций.

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

В результате освоения дисциплины студент получает оценку в соответствии с набранными в сумме баллами (таблица 4).

Таблица 4. Соответствие баллов оценке

| Оценка | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
|----------------------------------|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Набранная сумма баллов (max 100) | менее 50 | 50-69 | 70-84 | 85-100 |

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Внешними по отношению к исправительным учреждениям являются следующие общие факторы, действующие в обществе:

- а) социально-политическое состояние общества;
- б) экономическое состояние общества;
- в) нравственное состояние общества;
- г) все варианты верны;
- д) состояние правопорядка и преступности.

2. На какой срок в карантинном отделении размещаются прибывшие в ИУ осужденные?

- а) до 3 суток;
- б) до 10 суток;
- в) до 15 суток;
- г) до 20 суток.

3. Комплекс организационно-правовых, режимных, оперативно-профилактических, материально-технических и

иных мероприятий, направленных на предупреждение и устранение опасных посягательств на указанных лиц или учреждение **в** **целом**
это: _____

4. Соотнесите условия содержания в воспитательных колониях сумме расходования денежных средств воспитанниками:

| | |
|---------------------------|---|
| а) обычные условия | 1) ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости помимо средств, указанных в части второй статьи 88 Кодекса, иные средства, имеющиеся на их лицевых счетах, в размере десяти тысяч восьмисот рублей |
| б) в облегченных условиях | 2) ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости помимо средств, указанных в части второй статьи 88 Кодекса, иные средства, имеющиеся на их лицевых счетах, в размере одиннадцати тысяч четырехсот рублей |
| в) льготных условиях | 3) расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости средства, имеющиеся на лицевых счетах, без ограничения |
| г) строгие условия | 4) ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости помимо средств, указанных в части второй статьи 88 Кодекса, иные средства, имеющиеся на их лицевых счетах, в размере девяти тысяч шестисот рублей |

Задача

Гражданин Серов, будучи в нетрезвом состоянии, совершил хулиганские действия и был привлечен к уголовной ответственности по ч.2 ст.213 УК РФ к трем годам лишения свободы. Ранее отбывал наказание по ч.2 ст.118 УК РФ в виде 2 лет лишения свободы.

В колонии какого вида режима должен отбывать наказание Серов? Как регламентируются его права на свидания и приобретение продуктов питания?

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. БЕЗОПАСНОСТЬ И ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЕЁ СОСТОЯНИЕ В УИС

Глоссарий

Безопасность понимается как «положение, при котором не угрожает опасность кому-чему-нибудь». «Опасный» означает «способный вызвать, причинить какой-нибудь вред, несчастье».

Безопасность в УИС - это система отношений и юридических норм, регулирующих эти отношения в целях обеспечения спокойствия, неприкосновенности жизни и здоровья сотрудников уголовно-исполнительной системы, осужденных, иных граждан, причастных к деятельности учреждений УИС, их нормального труда и отдыха, а также нормального функционирования УИС, в целом, и его подразделений, в частности.

Политика - это надстроечная категория, содержание которой обусловлено экономическим базисом. Место, которое занимает политика, определяет ее отношение к остальным элементам надстройки, в частности, к праву.

Право - средство выражения и закрепления политики. Политика и право диалектически связаны, поэтому право тоже оказывает влияние на политику, которое выражается посредством реализации норм, закрепляющих принципы политики.

Структура (план)

1. Задачи, возлагаемые на исправительные учреждения, и их нормативное закрепление.
2. Понятие и содержание безопасности в УИС.
3. Факторы влияющие на безопасность в УИС.
4. Понятие уголовно-исполнительной политики.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: общая характеристика и виды учреждений уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. Задачи уголовно-исполнительной системы в целом и стоящие перед исправительными колониями. Уголовно-исполнительная политика

государства в современных условиях.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем заключается социально-правовое назначение исправительных учреждений?
2. Какой вид уголовного наказания исполняют исправительные колонии?
3. Назовите задачи, стоящие перед исправительными учреждениями в целом и исправительными колониями в частности.
4. В каких нормативных актах получили закрепление задачи, решаемые исправительными учреждениями?
5. Раскройте содержание задачи «исполнение уголовных наказаний в виде лишения свободы».

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе: учеб. пособие / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2017. – 279 с.
2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. М., - 2015. - 152 с.
3. Федеральный закон от 15 июля 1995 года №103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».
4. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (с изменениями от 15 июня 1996 г., 13 апреля, 21 июля 1998 г., 20 июня 2000 г., 9 марта 2001 г., 24 декабря 2002 г., 8, 23 декабря 2003 г., 5 марта, 29 июня, 22 августа 2004 г.).
5. Байбарин А.А. Уголовное право России. Общая часть [Текст]: учебное пособие. - Курск: ЮЗГУ, 2011.-367с.
6. Криминология: учебник [Текст]/ под ред. Г.А. Аванесова.-5-е изд.: перераб. и доп.- М.: Юнити-Дана, 2010.-575с.
7. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учеб. пособие/С.В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2012. 433с.
8. Гуценко, Константин Федорович Правоохранительные органы [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. -

Москва :КноРус, 2015. - 368 с.

9. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года : утв. распоряжением Правительства Рос. Федерации от 14 окт. 2010 г. № 1772-р // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 43. Ст. 5544.

10. Громов М.А. Организация безопасности в исправительных учреждениях. Учебное пособие. – Рязань: Академия права и управления Минюста России, 2004

11. Чернявский, А.Г. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Чернявский, С.М. Кузнецов, Н.Д. Эриашвили; под ред. Б.Н. Габричидзе. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 512 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>

11. Кутаков Н. Н. Повышение безопасности персонала пенитенциарных учреждений России за счет внедрения современных инженерно-технических средств // Человек: преступление и наказание. 2013. № 2. С. 14.

Кейс-задачи для обсуждения

Задача 1

Гражданин Серов В.С., будучи в нетрезвом состоянии, совершил хулиганские действия и был привлечен к уголовной ответственности по ч.2 ст.213 УК РФ к трем годам лишения свободы. Ранее отбывал наказание по ч.2 ст.118 УК РФ в виде 2 лет лишения свободы.

В колонии какого вида режима должен отбывать наказание Серов В.С.? Как регламентируются его права на свидания и приобретение продуктов питания?

Задача 2

К осужденной Вавиловой М.С., содержащейся в колонии общего режима, приехал на свидание родной брат. За два с половиной месяца до его приезда Вавиловой М.С. предоставлялось длительное свидание с мужем.

Можно ли разрешить свидание осужденной Вавиловой М.С. с братом и какое?

Темы рефератов и докладов

1. Безопасность общества и государства в учреждениях УИС.

2. Социально-нравственный, психофизиологический и экономический аспекты обеспечения безопасности учреждениях УИС.

3. Понятие обеспечения безопасности в учреждениях УИС, ее социальное назначение.

4.

Тест

1. Задачами уголовно-исполнительной системы являются:

а) исполнение уголовных наказаний в виде лишения свободы, а также исключительной меры наказания;

б) обеспечение правопорядка и законности в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, безопасности содержащихся в них осужденных, а также персонала, должностных лиц и граждан, находящихся на территориях этих учреждений;

в) привлечение осужденных к труду, а также обеспечение их общего и профессионального образования и обучения;

г) обеспечение охраны здоровья осужденных;

д) все варианты верны.

2. В русском языке «безопасность» понимается как:

а) положение, при котором всё хорошо;

б) положение, при котором всем хорошо;

в) положение, при котором не угрожает опасность кому-нибудь, чему-нибудь;

г) положение, при котором всем плохо.

3. Предмет дисциплины – это:

а) система общественных отношений и юридических норм, регулирующих эти отношения в целях обеспечения спокойствия, неприкосновенности жизни и здоровья сотрудников уголовно-исполнительной системы, их нормального труда и отдыха, а также нормального функционирования УИС, в целом, и его подразделений, в частности;

б) система общественных отношений и юридических норм, регулирующих эти отношения в целях обеспечения спокойствия, неприкосновенности жизни и здоровья сотрудников уголовно-исполнительной системы, осужденных, иных граждан, причастных к деятельности учреждений УИС, их нормального труда и отдыха, а

также нормального функционирования УИС, в целом, и его подразделений, в частности;

в) система общественных отношений и юридических норм, регулирующих эти отношения в целях обеспечения спокойствия, неприкосновенности жизни и здоровья осужденных, их нормального труда и отдыха, а также нормального функционирования УИС, в целом, и его подразделений, в частности;

г) система общественных отношений и юридических норм, регулирующих эти отношения в целях обеспечения спокойствия, неприкосновенности жизни и здоровья иных граждан, причастных к деятельности учреждений УИС, их нормального труда и отдыха, а также нормального функционирования УИС, в целом, и его подразделений, в частности.

4. Внешними по отношению к исправительным учреждениям являются следующие общие факторы, действующие в обществе:

- а) социально-политическое состояние общества;
- б) экономическое состояние общества;
- в) нравственное состояние общества;
- г) все варианты верны;
- д) состояние правопорядка и преступности.

Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.

ТЕМА 2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ УИС

Структура (план)

1. Средства обеспечения порядка исполнения и отбывания лишения свободы.
2. Оборудование исправительных учреждений инженерно-техническими средствами.
3. Применение физической силы, специальных средств и оружия.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие

вопросы:

Средства обеспечения порядка исполнения и отбывания лишения свободы. Оборудование исправительных учреждений инженерно-техническими средствами. Применение физической силы, специальных средств и оружия сотрудниками уголовно-исполнительной системы.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем состоит задача обеспечения правопорядка, законности, безопасности осужденных и персонала в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы? Какие мероприятия способствуют ее достижению?

2. Как делятся средств обеспечения режима по характеру применения?

3. Как классифицируются средства обеспечения режима по применяющим их субъектам?

4. Какие средства, непосредственно оказывают воздействие на осужденных?

5. Какие средства, опосредованно оказывают воздействие на осужденных?

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе: учеб. пособие / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2017. – 279 с.

2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. М., - 2015. - 152 с.

3. Федеральный закон от 15 июля 1995 года №103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».

4. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (с изменениями от 15 июня 1996 г., 13 апреля, 21 июля 1998 г., 20 июня 2000 г., 9 марта 2001 г., 24 декабря 2002 г., 8, 23 декабря 2003 г., 5 марта, 29 июня, 22 августа 2004 г.).

5. Уголовное право России. Части общая и особенная [Текст]: учебник / под ред. А. В. Бриллиантова. - М.: Проспект, 2010. - 1232 с.

6. Криминология: учебник [Текст]/ под ред. Г.А. Аванесова.-5-е изд.: перераб. и доп.- М.: Юнити-Дана, 2010.-575с.

7. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учеб.пособие/С.В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2012. 433с.

8. Гуценко, Константин Федорович Правоохранительные органы [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва :КноРус, 2015. - 368 с.

9. Упоров А.Г., Синкин К.А. Правовое регулирование обеспечения безопасности в исправительных учреждениях. - Новокузнецк, 2011.

10. Громов М.А. Организация безопасности в исправительных учреждениях. Учебное пособие. – Рязань: Академия права и управления Минюста России, 2004.

Кейс-задачи для обсуждения

Задача 1.

Чуриков М.И., отбывая наказание в колонии строгого режима, обратился к начальнику учреждения с заявлением, в котором просил разрешить ему краткосрочный выезд на похороны отца. К заявлению им приложена телеграмма, заверенная главным врачом больницы по месту жительства родителей Чурикова М.И.

Каким должен быть ответ начальника колонии? Какие виды выездов за пределы исправительных учреждений предусмотрены в законе?

Задача 2.

Зотов М.Г., осужденный по ч.1 ст.105 УК РФ к 11 годам лишения свободы, отбывающий наказание в колонии строгого режима, обратился к начальнику отряда с вопросами: когда он может иметь свидания и получать посылки (передачи, бандероли), а также могут ли быть ему улучшены условия отбывания наказания?

Дайте ответ осужденному от имени начальника отряда, сославшись на нормативные акты.

Темы рефератов и докладов

1. Международные стандарты обеспечения безопасности

осужденных в исправительных учреждениях.

2. Силы, средства, методы и формы обеспечения безопасности в учреждениях УИС.

3. Ответственность сотрудников УИС за незаконное применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Тест

1. Запретной зоной называется (выберите наиболее полный ответ)

а) полоса местности, выгороженная или обозначенная предупредительными знаками и прилегающая к основному ограждению с внешней стороны;

б) полоса местности, выгороженная или обозначенная предупредительными знаками и прилегающая к основному ограждению с внешней и внутренней стороны;

в) полоса местности, выгороженная или обозначенная предупредительными знаками и прилегающая к основному ограждению с внутренней стороны;

г) все варианты не верны.

2. Жилой зоной называется:

а) изолированная территория с жилыми, культурно-бытовыми, коммунальными и специальными зданиями, на которой работают сотрудники;

б) изолированная территория с жилыми, культурно-бытовыми, коммунальными и специальными зданиями, на которой живут осужденные;

в) изолированная территория с жилыми, культурно-бытовыми, коммунальными и специальными зданиями, на которой работают осужденные;

г) все варианты не верны.

3. Производственной зоной называется:

а) изолированная территория, где располагаются цеха, рабочие участки и другие производственные помещения, в которых проживают осужденные;

б) изолированная территория, где располагаются цеха, рабочие участки и другие производственные помещения, в которых работают сотрудники;

в) изолированная территория, где располагаются цеха, рабочие участки и другие производственные помещения, в которых работают осужденные;

г) все варианты не верны.

4. Комплекс ИТСОН – это: (выберите наиболее полный ответ)

а) совокупность технических средств надзора, входящих в состав системы безопасности учреждения и предназначенных для обеспечения выполнения установленных требований по изоляции подозреваемых, обвиняемых и осужденных, и надзору за ними, а также для выполнения задач оперативно-служебной деятельности учреждения;

б) совокупность инженерных средств охраны, входящих в состав системы безопасности учреждения и предназначенных для обеспечения выполнения установленных требований по изоляции подозреваемых, обвиняемых и осужденных, и надзору за ними, а также для выполнения задач оперативно-служебной деятельности учреждения;

в) совокупность инженерных и технических средств охраны и надзора, входящих в состав системы безопасности учреждения и предназначенных для обеспечения выполнения установленных требований по изоляции подозреваемых, обвиняемых и осужденных, и надзору за ними, а также для выполнения задач оперативно-служебной деятельности учреждения;

г) все варианты верны.

Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.

ТЕМА 3. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОСУЖДЁННЫХ

Структура (план)

1. Понятие правового положения осужденных.
2. Основы правового положения осужденных.
3. Структура правового статуса осужденного.
4. Основные обязанности осужденных.
5. Основные права осужденных.
6. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.

7. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: понятие правового положения осужденных. Основы правового положения осужденных. Структура правового статуса осужденного. Основные обязанности осужденных. Основные права осужденных. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.

Вопросы для самоконтроля

1. Каким образом в законодательстве и практической деятельности решаются задачи по привлечению осужденных к труду, а также обеспечению их общего и профессионального образования и обучения?
2. Что понимается под правовым статусом осужденного?
3. Какие права и свободы не подлежат ограничению?
4. Кто может быть субъектами ограничения прав человека?
5. Какие существуют виды правового статуса личности?

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. М., - 2015. - 152 с.
2. Федеральный закон от 15 июля 1995 года №103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».
3. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (с изменениями от 15 июня 1996 г., 13 апреля, 21 июля 1998 г., 20 июня 2000 г., 9 марта 2001 г., 24 декабря 2002 г., 8, 23 декабря 2003 г., 5 марта, 29 июня, 22 августа 2004 г.).
5. Уголовное право России. Части общая и особенная [Текст]: учебник / под ред. А. В. Бриллиантова. - М.: Проспект, 2010. - 1232 с.
6. Криминология: учебник [Текст]/ под ред. Г.А. Аванесова.-5-е изд.: перераб. и доп.- М.: Юнити-Дана, 2010.-575с.
7. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]:

учеб.пособие/С.В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2012. 433с.

Кейс-задачи для обсуждения

Задача 1.

По отбытии половины срока наказания в колонии особого режима осужденные Павлов М.С. и Яборов И.В. обратились к начальнику отряда с вопросом, когда им будет предоставлен отпуск с выездом к прежнему месту жительства. Начальник отряда разъяснил, что отпуск им предоставлен быть не может, так как Павлов М.С. не переведен на облегченные условия отбывания наказания, а Яборов И.В., хотя и переведен на облегченные условия, но не отбыл необходимую часть срока.

Соответствует ли ответ начальника отряда нормам уголовно-исполнительного права?

Задача 2

Согласно приговору суда осужденный Новиков А.А. отбыл в колонии особого режима 4 года и 3 месяца из 8 лет лишения свободы.

Первые три года он вел себя отрицательно, находился в помещении камерного типа. Отбывая четвертый и пятый годы наказания, Новиков А.А. соблюдал режим, перевыполнял плановые задания на 110-115%, хорошо учился в общеобразовательной школе.

Можно ли изменить условия отбывания наказания осужденному в сторону сокращения объема правоограничений? Какие правовые нормы регулируют этот вопрос?

Темы рефератов и докладов

1. Становление и правовые основы деятельности службы безопасности в УИС.
2. Права и обязанности лиц заключенных под стражу.
3. Система надзора за осужденными и лицами, содержащимися под стражей в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.

Тест

1. *Правовой статус осужденных, их обязанности и*

основные права закреплены на уровне:

- а) инструкции;
- б) закона;
- в) постановления Правительства РФ;
- г) распоряжения Президента РФ;
- д) нет верного ответа.

2. Не подлежат ограничению такие основные права и свободы, как:

- а) право на жизнь; право на достоинство;
- б) право на неприкосновенность частной жизни;
- в) личную и семейную тайну;
- г) защиту своей чести и доброго имени;
- д) все варианты верны.

3. Субъектами ограничения прав человека могут быть

(выберите наиболее полный ответ):

- а) суд и прокуратура;
- б) учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и судебные приставы;
- в) суд и прокуратура, учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, судебные приставы, органы ФСБ России, национальной гвардии, таможенная служба;
- г) органы ФСБ России, национальной гвардии и таможенная служба.

4. Правовой статус осужденного зависит от:

- а) страны где совершено преступление;
- б) конкретного вида наказания, назначенного приговором суда;
- в) конкретного осуждённого;
- г) нет верного ответа.

Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.

ТЕМА 4. РЕЖИМЫ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Структура (план)

1. Понятие и содержание режима в исправительных учреждениях.

2. Основные требования режима в исправительных

учреждениях.

3. Средства обеспечения режима.

4. Режим особых условий в исправительных учреждениях.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: понятие и содержание режима в исправительных учреждениях. Основные требования режима в исправительных учреждениях. Средства обеспечения режима. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Меры безопасности и основания их применения.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие права предоставляет администрации учреждений УИС Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» по созданию условий для обеспечения правопорядка и законности, безопасности осужденных и персонала?

2. Особенности определения режимных требований на территориях, прилегающих к территории исправительных учреждений

3. Компетенция исправительных учреждений на их территории и на территориях, прилегающих к объектам исправительных учреждений

4. Что Вы понимаете под взаимодействием отделов и служб колонии?

5. Какие нормативные акты составляют правовую основу надзора и деятельности службы безопасности в ИК?

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. М., - 2015. - 152 с.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., - 2015. - 152 с.

3. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (с изменениями от 15 июня 1996 г., 13 апреля, 21 июля 1998 г., 20 июня 2000 г., 9 марта 2001 г., 24 декабря 2002 г., 8, 23

декабря 2003 г., 5 марта, 29 июня, 22 августа 2004 г.).

4. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года : утв. распоряжением Правительства Рос. Федерации от 14 окт. 2010 г. № 1772-р // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 43. Ст. 5544.

5. Уголовное право России. Части общая и особенная [Текст]: учебник / под ред. А. В. Бриллиантова. - М.: Проспект, 2010. - 1232 с.

6. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учеб.пособие/С.В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2012. 433с.

Кейс-задачи для обсуждения

Задача 1.

Распоряжением начальника УФИИ в колонию-поселение для осужденных за преступления, совершенные по неосторожности, были направлены осужденные из исправительных колоний общего и строгого режимов, определениями суда направленные для отбывания наказания в колонию-поселение в порядке, предусмотренном ст.78 УИК РФ и 364 УПК РСФСР.

Свое решение начальник УФИИ мотивировал необходимостью выполнения срочного производственного задания, а также отсутствием каких-либо различий в правовом положении и условиях содержания осужденных, отбывающих наказание в колониях-поселениях разных видов, которые могли бы служить препятствием их совместному содержанию.

Прокомментируйте распоряжение начальника УИИ.

Задача 2.

В целях профилактики борьбы с употреблением осужденными алкогольных напитков начальник колонии-поселения издал приказ, в соответствии с которым все осужденные переводились на безналичный расчет. Питание в столовой осуществлялось только по специальным талонам, а деньги осужденным разрешалось получать лишь по личному заявлению, утвержденному одним из руководителей колонии, и строго по целевому назначению (отправление денежного перевода, покупка дорогостоящих товаров).

Правомерен ли данный приказ начальника колонии?

Темы рефератов и докладов

1. Развитие режима и охраны с 1917– по наст. время.
2. Правовая основа организации режима в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.
3. Режим исполнения наказания и содержания под стражей в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.

Тест

1. В каком смысле термин «режим» употребляется в уголовно-исполнительном законодательстве (выберите наиболее полный вариант ответа):

- а) как совокупность правил, определяющих порядок исполнения наказания администрацией исправительных учреждений;
- б) как совокупность правил, определяющих порядок отбывания наказания осужденными;
- в) как совокупность правил, определяющих порядок исполнения наказания администрацией исправительных учреждений и порядок отбывания наказания осужденными;
- г) нет верного ответа.

2. К основным функциям режима следует отнести:

- а) карательную;
- б) воспитательную;
- в) частного предупреждения;
- г) общего предупреждения
- д) все варианты верны.

3. Как в соответствии с УИК РФ соотносятся понятия "режим отбывания наказания" и «порядок и условия отбывания наказания»?

- а) противоположные понятия;
- б) равнозначные понятия;
- в) «режим отбывания наказания» является частью «порядка и условий отбывания наказания»;
- г) понятия из различных отраслей права.

4. Для какого исправительного учреждения характерно наличие одного вида режима?

- а) ик общего режима;

- б) ик строгого режима;
- в) колонии поселения;
- г) тюрьмы;
- д) воспитательной колонии.

Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.

ТЕМА 5. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОСУЖДЁННЫХ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РАЗНЫХ ВИДОВ

Структура (план)

1. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима.
2. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.
3. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режим.
4. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.
5. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах.
6. Квалификация международно-правовых стандартов по обращению с осужденными.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режим. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах.

Вопросы для самоконтроля

1. Для содержания каких категорий осужденных предназначены колонии общего режима?
2. Условия и порядок исполнения и отбывания наказания в исправительных колониях общего режима.
3. Расскажите об особенностях переводов осужденных из одних условий отбывания наказания в другие (с обычных – в облегченные или строгие; со строгих – в обычные; с облегченных – в обычные или строгие). Допускается ли перевод осужденных из строгих условий в облегченные?
4. Назовите категории осужденных, содержащихся в исправительных колониях строгого режима.
5. Как осуществляется в колониях строгого режима реализация принципа раздельного содержания различных категорий осужденных?

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. М., - 2015. - 152 с.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., - 2015. - 152 с.
3. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (с изменениями от 15 июня 1996 г., 13 апреля, 21 июля 1998 г., 20 июня 2000 г., 9 марта 2001 г., 24 декабря 2002 г., 8, 23 декабря 2003 г., 5 марта, 29 июня, 22 августа 2004 г.).
4. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года : утв. распоряжением Правительства Рос. Федерации от 14 окт. 2010 г. № 1772-р // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 43. Ст. 5544.
5. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учеб.пособие/С.В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2012. 433с.

Кейс-задачи для обсуждения

Задача 1.

По отбытии половины срока наказания в колонии особого режима осужденные М. С. Павлович и И. В. Якушин обратились к начальнику отряда с вопросом, когда им будет предоставлен отпуск

с выездом к прежнему месту жительства. Начальник отряда разъяснил, что отпуск им предоставлен быть не может, так как М. С. Павлович не переведен на облегченные условия отбывания наказания, а И. В. Якушин, хотя и переведен на облегченные условия, но не отбыл необходимую часть срока.

Соответствует ли ответ начальника отряда нормам уголовно-исполнительного законодательства?

Задача 2.

Заместитель начальника ВК по воспитательной работе проводил беседу с прибывшими осужденными. После окончания беседы ему был задан вопрос: могут ли изменяться условия отбывания наказания осужденного во время его содержания в воспитательной колонии?

Каким должен быть ответ заместителя начальника ВК? Обоснуйте свой ответ, сославшись на нормы действующего законодательства.

Темы рефератов и докладов

1. Перемещение осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: понятие, сущность, основания, формы изоляции.

2. Режим содержания осужденных и лиц, содержащихся под стражей.

3. Обеспечение безопасности при перемещении осужденных и лиц, содержащихся под стражей.

Тест

1. С какими категориями лиц могут быть предоставлены длительные свидания осужденным к лишению свободы (выберете наиболее подходящий вариант ответа)?

- а) с супругами и близкими родственниками;
- б) с супругами, близкими родственниками и с разрешения начальника исправительного учреждения - с иными лицами;
- в) с супругами и родственниками;
- г) только с супругами.

2. За нарушение установленного порядка отбывания наказания к осужденным к лишению свободы могут

применяться следующие меры взыскания:

- а) дисциплинарный штраф в размере до двух минимальных размеров оплаты труда;
- б) дисциплинарный штраф в размере до двухсот рублей;
- в) дисциплинарный штраф в размере до трёхсот рублей;
- г) дисциплинарный штраф в размере до четырёхсот рублей;

3. Осужденные, переведенные в помещения камерного типа, единые помещения камерного типа или одиночные камеры в порядке взыскания, имеют право:

а) ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости средства, имеющиеся на лицевых счетах, в размере двух тысяч рублей;

б) ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости средства, имеющиеся на лицевых счетах, в размере трёх тысяч рублей;

в) ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости средства, имеющиеся на лицевых счетах, в размере четырёх тысяч рублей;

г) ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости средства, имеющиеся на лицевых счетах, в размере пяти тысяч рублей;

д) ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости средства, имеющиеся на лицевых счетах, в размере шести тысяч рублей.

4. Норма жилой площади в расчете на одного осужденного к лишению свободы в тюрьме не может быть менее:

- а) двух квадратных метров;
- б) двух с половиной квадратных метров;
- в) трех квадратных метров;
- г) трех с половиной квадратных метров;
- д) пяти квадратных метров.

Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.

ТЕМА 6. СЛУЖБА БЕЗОПАСНОСТИ В УИС

Структура (план)

1. Становление и правовые основы деятельности службы

безопасности в УИС.

2. Основные задачи и функции отделов безопасности исправительных учреждений.

3. Организация работы отдела безопасности.

4. Организация деятельности дежурной смены исправительной колонии.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: становление и правовые основы деятельности службы безопасности в УИС. Основные задачи и функции отделов безопасности исправительных учреждений. Организация работы отдела безопасности. Организация деятельности дежурной смены исправительной колонии.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие задачи выполняют отделы безопасности ИК?
2. Какие определены функции отделов безопасности ИК?
3. За что отвечает младший инспектор по выдаче посылок, передач, бандеролей, проведению длительных и краткосрочных свиданий?
4. Кому подчиняется инспектор-дежурный по жилой зоне?
5. На основе чего организуется деятельность сотрудников отдела безопасности?

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. М., - 2015. - 152 с.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., - 2015. - 152 с.
3. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (с изменениями от 15 июня 1996 г., 13 апреля, 21 июля 1998 г., 20 июня 2000 г., 9 марта 2001 г., 24 декабря 2002 г., 8, 23 декабря 2003 г., 5 марта, 29 июня, 22 августа 2004 г.).
4. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года : утв. распоряжением Правительства Рос. Федерации от 14 окт. 2010 г. № 1772-р //

Собр.законодательства Рос. Федерации. 2010. № 43. Ст. 5544.

5. Упоров А.Г., Синкин К.А. Правовое регулирование обеспечения безопасности в исправительных учреждениях. - Новокузнецк, 2011.

6. Громов М.А. Организация безопасности в исправительных учреждениях. Учебное пособие. – Рязань: Академия права и управления Минюста России, 2004

7. Кутаков Н. Н. Повышение безопасности персонала пенитенциарных учреждений России за счет внедрения современных инженерно-технических средств // Человек: преступление и наказание. 2013. № 2. С. 14.

Кейс-задачи для обсуждения

Задача 1.

Часовой по охране производственной зоны в секторе своего наблюдения в 8 часов 45 минут заметил осужденного, который, воспользовавшись туманом, переполз запретную часть охраняемой зоны и приближался к основному ограждению. Об этом он сообщил начальнику караула.

Вправе ли часовой применить оружие с целью предупреждения побега осужденного в данной ситуации?

Задача 2.

Начальник отряда Сорокин А.В., будучи старшим розыскной группы, задержал одного из осужденных и передал его под охрану рядовому Зыкину А.А. Пока Сорокин А.В. совместно с другими сотрудниками продолжал преследование остальных осужденных, задержанный, воспользовавшись темнотой, пытался скрыться в лесу.

Рядовой Зыкин А.А. окриком предупредил осужденного, а затем выстрелил и смертельно ранил его.

Правильно ли применил оружие Зыкин А.А. в данной ситуации?

Правильно ли поступил начальник отряда Сорокин А.В., передав задержанного осужденного под охрану рядовому Зыкину?

Темы рефератов и докладов

1. Виды опасностей и безопасности работников учреждений УИС.

2. Система безопасности персонала исправительных учреждений и следственных изоляторов.

3. Личная безопасность и мероприятия по профилактике причин, условий и источников опасностей в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.

4. Требования, предъявляемые к персоналу исправительных учреждений и следственных изоляторов по организации и обеспечению личной безопасности.

5. Ответственность работников, обеспечивающих безопасность в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.

Тест

1. Деятельность отделов безопасности учреждений и органов, исполняющих наказания, регламентируется:

а) соответствующим Распоряжением, на основании которого и с учетом специфики деятельности данных учреждений и органов управления исполнения наказаний разрабатываются свои положения об отделах безопасности;

б) соответствующим Положением, на основании которого и с учетом специфики деятельности данных учреждений и органов управления исполнения наказаний разрабатываются свои положения об отделах безопасности;

в) соответствующим Указанием, на основании которого и с учетом специфики деятельности данных учреждений и органов управления исполнения наказаний разрабатываются свои положения об отделах безопасности;

г) все варианты верны.

2. Основными задачами отделов безопасности являются:

а) обеспечение выполнения установленных законом требований режима отбывания наказания, изоляции осужденных и надзора за их поведением;

б) обеспечение личной безопасности осужденных, сотрудников и иных лиц, находящихся на территориях исправительных колоний;

в) привлечение всех структурных подразделений УФСИН, ИК к осуществлению мероприятий по укреплению правопорядка,

устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений;

г) .все варианты верны.

3. Отделы безопасности исправительных колоний выполняют функции:

а) собирают и анализируют информацию о состоянии правопорядка, безопасности в колониях, выявляют причины и условия, способствующие совершению нарушений порядка отбывания наказания, принимают меры по их устранению;

б) осуществляют надзор за осужденными, организуют выполнение требований режима и обеспечения изоляции осужденных. Разрабатывают планы надзора и обеспечивают их выполнение;

в) организуют постоянное наблюдение за поведением осужденных в местах их проживания и работы с целью предотвращения совершения ими преступлений и других нарушений. Ведут профилактические учеты таких лиц;

г) все варианты верны.

4. Начальник отдела безопасности планирует работу своего подразделения:

а) поквартально, кроме этого, ежемесячно составляет план мероприятий по надзору;

б) составляет план на полугодие, кроме этого, ежемесячно составляет план мероприятий по надзору;

в) составляет годовой план, кроме этого, кроме этого, ежемесячно составляет план мероприятий по надзору;

г) нет верного ответа.

Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.

ТЕМЕ 7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРСОНАЛА ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Структура (план)

1. Требование к персоналу УИС.
2. Основные направления обеспечения безопасности сотрудников исправительных учреждений.
3. Подразделения собственной безопасности ФСИН России:

понятие и содержание деятельности.

4. Меры личной безопасности сотрудников ИК, заступающих на дежурство.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: обеспечение безопасности как направление деятельности УИС. Подразделения собственной безопасности ФСИН России: понятие и содержание деятельности. Меры личной безопасности сотрудников ИК, заступающих на дежурство.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие требования предъявляются к персоналу УИС?
2. Какие задачи выполняют подразделения собственной безопасности УИС?
3. Какими признаками обладают подразделения собственной безопасности УИС?
4. Какие основные элементы являются медицинской безопасностью УИС?
5. Что составляет компетенцию подразделений собственной безопасности УИС?

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе: учеб. пособие / А. А. Байбарин, В. К. Тарькин; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2017. – 279 с.
2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. М., - 2015. - 152 с.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., - 2015. - 152 с.
4. Федеральный закон от 15 июля 1995 года №103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».
5. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (с изменениями от 15 июня 1996 г., 13 апреля, 21 июля 1998 г., 20 июня 2000 г., 9 марта 2001 г., 24 декабря 2002 г., 8, 23 декабря 2003 г., 5 марта, 29 июня, 22 августа 2004 г.).
6. Байбарин А.А. Уголовное право России. Общая часть

[Текст]: учебное пособие. - Курск: ЮЗГУ, 2011.-367с.

7. Криминология: учебник [Текст]/ под ред. Г.А. Аванесова.-5-е изд.: перераб. и доп.- М.: Юнити-Дана, 2010.-575с.

8. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учеб.пособие/С.В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2012. 433с.

9. Гуценко, Константин Федорович Правоохранительные органы [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва :КноРус, 2015. - 368 с.

10. Упоров А.Г., Синкин К.А. Правовое регулирование обеспечения безопасности в исправительных учреждениях. – Новок.

11. Громов М.А. Организация безопасности в исправительных учреждениях. Учебное пособие. – Рязань: Академия права и управления Минюста России, 2004

12.Чернявский, А.Г. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Чернявский, С.М. Кузнецов, Н.Д. Эриашвили; под ред. Б.Н. Габричидзе. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 512 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>

13. Кутаков Н. Н. Повышение безопасности персонала пенитенциарных учреждений России за счет внедрения современных инженерно-технических средств // Человек: преступление и наказание. 2013. № 2. С. 14.

Кейс-задачи для обсуждения

Задача 1.

Осужденный Давыдов Ю.И. обратился к оперативному дежурному за помощью. Он был в возбужденном состоянии, со следами побоев на лице и заявил, что ему угрожают.

1. Каковы должны быть действия оперативного дежурного?

2. Составьте за оперативного дежурного соответствующее постановление.

Задача 2.

В одном из общежитий жилой зоны исправительной колонии наряд младших инспекторов безопасности, возглавляемый оперативным дежурным, застал за игрой в карты осужденных Белова И.И. и Листьева А.И. Младшие инспектора безопасности

попытались изъять карты, но Листьев А.И. оказал физическое сопротивление, нанес им несколько ударов. Не выполнил он и приказание следовать в комнату оперативного дежурного.

Какие меры могут быть приняты в данном случае к осужденным Белову И.И. и Листьеву А.И.?

Как должна поступить администрация с картами? Составьте соответствующие документы.

Темы рефератов и докладов

1. Компетентность сотрудников отделов безопасности (режима) исправительных учреждений и следственных изоляторов
2. Особенности социально-правовой защиты сотрудников службы безопасности.
3. Персонал службы безопасности в зарубежных пенитенциарных учреждениях.

Тест

1. Сотрудники, находящиеся при выполнении своих функций в непосредственном контакте с осужденными, не должны быть:

- а) бритыми;
- б) коротко стрижены;
- в) вооружены;
- г) нет верного ответа;

2. Право носить оружие должны иметь только сотрудники:

- а) заступающие на службу;
- б) сменившиеся со службы;
- в) получившие соответствующую подготовку;
- г) все варианты не верны.

3. Понятие персонала учреждений, исполняющих наказания, дано в:

- а) законе «О полиции»;
- б) законе РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»;
- в) законе «Об оружии»;
- г) нет верного ответа.

4. Деятельность администрации исправительных учреждений по обеспечению безопасности персонала являются:

- а) осуществление профилактики преступлений и иных правонарушений среди осужденных;
- б) организация надзора за поведением осужденных;
- в) подготовка персонала к действиям в условиях опасности;
- г) повышение технической оснащённости учреждения инженерно-техническими, специальными средствами и средствами индивидуальной защиты сотрудников;
- д) все варианты верны.

Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.

ТЕМА 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОСУЖДЕННЫХ НА ОСНОВЕ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫХ СТАНДАРТОВ

Структура (план)

1. Классификация международно-правовых стандартов по обращению с осужденными.
2. Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила).
3. Минимальные стандартные Правила обращения с заключенными.
4. Право осужденных на личную безопасность как основополагающее право личности в условиях лишения свободы.
5. Современное состояние безопасности осужденных в исправительных учреждениях и факторы ее определяющие.
6. Средства обеспечения безопасности осужденных.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: классификация международно-правовых стандартов по обращению с осужденными. Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила). Минимальные стандартные Правила обращения с заключенными. Право осужденных на личную безопасность как основополагающее право личности в условиях лишения свободы. Современное состояние безопасности

осужденных в исправительных учреждениях и факторы ее определяющие. Средства обеспечения безопасности осужденных.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите этапы международного сотрудничества в сфере исполнения наказания и обращения с осужденными.
2. По каким основаниям можно классифицировать международные стандарты по обращению с осужденными?
3. Что такое Токийские правила?
4. Какими принципами предлагается руководствоваться, в процессе применения стандартов государствам- членам ООН?
5. Какой набор мер, не связанных с тюремным заключением, рекомендуют Стандартные правила?

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.). // Российская газета от 10 декабря 1998 г.
2. Декларация прав ребенка (провозглашена Резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года). // Текст Декларации официально опубликован не был.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят резолюцией 2200А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 19 декабря 1966 г.). // Ведомости Верховного Совета СССР, 1976 г., № 17(1831).
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят резолюцией 2200А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 19 декабря 1966 г.). // Ведомости Верховного Совета СССР, 1976 г., № 17(1831).
5. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 44/25 от 20 ноября 1989 г.). // Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. – М., 1990.
6. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 3452 (XXX) от 9 декабря 1975 г.). // Уголовно-

исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

7. Эффективное предупреждение и расследование незаконных, произвольных и суммарных казней (принято резолюцией Экономического и Социального Совета ООН 1989/65 от 24 мая 1989 г.). // Советская юстиция, 1992 г., № 7-8.

8. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1984 г. № 39/46). // Ведомости Верховного Совета СССР, 1987, № 45.

9. Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (приняты резолюцией 37/194 Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 1982 года).

10. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (принят резолюцией 43/173 Генеральной Ассамблеи ООН 9 декабря 1988 г.). // Советская юстиция, 1992 г., № 6.

11. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (утверждены ООН 30 августа 1955 г., одобрены Экономическим и Социальным Советом на 994-ом пленарном заседании 31 июля 1957 г.). // Советской юстиция, 1992 г., № 2.

12. Процедуры эффективного выполнения минимальных стандартных правил, касающихся обращения с заключенными (приняты резолюцией Экономического и Социального Совета ООН 1984/47 от 25 мая 1984 г.). // Международные соглашения и рекомендации ООН в области защиты прав и борьбы с преступностью: Сборник международных документов. М., 1989г.

13. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила») (приняты на 96-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 29 ноября 1985 г.). // Советская юстиция, 1991 г., №№ 12-14.

14. Стандартные минимальные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным

заклучением («Токийские правила») (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/110 от 14 декабря 1990 г.). // Материалы VIII Конгресса ООН по предупреждению преступности и обращения с правонарушителями. Гавана, Куба, 1990. Документы ООН A/CO 144/24.

15. Основные принципы обращения с заключенными (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/111 от 14 декабря 1990 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

16. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/113 от 14 декабря 1990 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

17. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних («Эр-Риядские принципы») (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/112 от 14 декабря 1990 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

18. Смертная казнь. (принята резолюцией Экономического и Социального Совета ООН 1990/29 от 24 мая 1990 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

19. Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни (одобрены резолюцией Экономического и Социального Совета ООН 1984/50 от 25 мая 1984 г.). // Советская юстиция, 1992 г., № 7-8, с. 36.

Кейс-задачи для обсуждения

Задача 1.

В исправительной колонии в 23 часа 30 минут возник групповой эксцесс на почве конфликтных отношений между группами осужденных, грозящий перерасти в массовые беспорядки.

Каковы должны быть действия оперативного дежурного колонии в данной ситуации?

Задача 2.

От осужденных исправительной колонии поступила жалоба на имя прокурора, в которой они жаловались на то, что личный обыск их проводится младшими инспекторами без ведома руководства колонии, нередко раздевают осужденных при обыске, а иногда для производства полного обыска привлекают подразделения ОМОН.

Обоснована ли жалоба осужденных в части нарушения правил проведения обысков осужденных?

Темы рефератов и докладов

1. Право на безопасность. Личная безопасность и безопасность личности в учреждениях УИС.
2. Безопасность общества и государства в учреждениях УИС.
3. Социально-психологические формы дезадаптивного поведения как проявление профессиональной деформации.

Тест

1. Международные стандарты по обращению с осужденными можно классифицировать по:

- а) масштабам действия;
- б) специализации;
- в) обязанность для государств-применителей
- г) все варианты верны.

2. По масштабам действия стандарты подразделяются на: (выберите наиболее полный вариант ответа)

- а) универсальные;
- б) региональные;
- в) универсальные и региональные;
- г) нет верного ответа.

3. Универсальные — это стандарты, вырабатываемые:

- а) ООН;
- б) советом Европы;
- в) региональными объединениями государств;
- г) нет верного ответа.

4. Всеобщая декларация прав человека принята в:

- а) 1948 году;
- б) 1955 году;

- в) 1966 году;
- г) нет верного ответа

Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.

ТЕМА 9. ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В УИС

Структура (план)

1. Повторная преступность осужденных как одна из угроз безопасности сотрудников уголовно-исполнительных инспекций.
2. Некоторые вопросы обеспечения личной безопасности несовершеннолетних осужденных в местах лишения свободы в условиях реформирования УИС РФ.
3. Экологической безопасности и ее правовое обеспечение в УИС РФ.
4. Социально-экономические предпосылки формирования экономической безопасности УИС.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: рецидива преступности осужденных как одна из угроз безопасности сотрудников уголовно-исполнительных инспекций. Обеспечения личной безопасности несовершеннолетних осужденных в местах лишения свободы в условиях реформирования УИС РФ. Экологической безопасности и ее правовое обеспечение в УИС РФ. Социально-экономические предпосылки формирования экономической безопасности УИС.

Вопросы для самоконтроля

1. Что подразумевается под территориями исправительных учреждений?
2. Назовите причины и условия вызывающие рецидивную преступность?
3. Что такое экологическая безопасность?
4. Что такое экономическая безопасность?
5. Какие вещества относятся к 1 классу опасности?

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., - 2015. - 152 с.
2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. М., - 2015. - 152 с.
5. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года : утв. распоряжением Правительства Рос. Федерации от 14 окт. 2010 г. № 1772-р // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 43. Ст. 5544.
4. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учеб.пособие/С.В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2012. 433с.
5. Гуценко, Константин Федорович Правоохранительные органы [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва :КноРус, 2015. - 368 с.
6. Упоров А.Г., Синкин К.А. Правовое регулирование обеспечения безопасности в исправительных учреждениях. – Новок.
7. Громов М.А. Организация безопасности в исправительных учреждениях. Учебное пособие. – Рязань: Академия права и управления Минюста России, 2004.

Кейс-задачи для обсуждения

Задача 1.

Исправительные учреждения ГУФСИН по Челябинской области: ЯВ – 48/1, ЯВ – 48/6, ЯВ – 48/11, ЯВ – 48/15 (Копейский куст), объединили денежные средства, которые были выделены из бюджета Челябинской области для финансирования мероприятий по оздоровлению и диспансеризации личного состава. На указанные средства был приобретен находящийся на стадии банкротства санаторий, для оздоровления сотрудников УИС Челябинской области и членов их семей.

Имеет ли данная санаторно-курортная организация статус института уголовно-исполнительной системы, если да, то какой? Законны ли действия начальников этих колоний и начальника ГУФСИН по Челябинской области, по приобретению санатория для сотрудников территориального органа?

Задача 2.

В связи с успешной ликвидацией крупной аварии на производстве, начальник колонии особого режима издал приказ о переводе группы осужденных, отличившихся при ликвидации аварии, для проживания из помещений камерного типа в обычные помещения сроком на 6 месяцев. *Законно ли решение начальника колонии? Каков порядок перевода осужденных из помещений камерного типа в обычное помещение в колониях особого режима?*

Темы рефератов и докладов

1. Совершенствование правовых основ обеспечения безопасности.
2. Чрезвычайные обстоятельства в деятельности исправительных учреждений и следственных изоляторов: понятие, правовое регулирование, характеристика, классификация.
3. Взаимодействие подразделений исправительных учреждений и следственных изоляторов в условиях чрезвычайных обстоятельств.

Тест

1. Экологическая безопасность это:

а) состояние защищённости жизненно важных экологических интересов домашних животных, прежде всего его права на чистую, здоровую, благоприятную для жизни окружающую природную среду;

б) состояние защищённости жизненно важных экологических интересов человека, прежде всего его права на чистую, здоровую, благоприятную для жизни окружающую природную среду;

в) состояние защищённости жизненно важных экологических интересов диких животных, прежде всего его права на чистую, здоровую, благоприятную для жизни окружающую природную среду;

г) состояние защищённости жизненно важных экологических интересов инопланетян, прежде всего его права на чистую, здоровую, благоприятную для жизни окружающую природную среду;

2. Субъектами экономической безопасности являются (выберите наиболее полный ответ):

а) личность (индивид), социальные группы;

- б) личность (индивид), государство;
- в) личность (индивид), социальные группы, коллективы;
- г) личность (индивид), социальные группы, государство;
- д) личность (индивид), социальные группы, коллективы, государство.

3. Какая категория лиц может быть оставлена в следственном изоляторе для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию?

а) лица, осужденные к лишению свободы, ранее не отбывавшие лишение свободы, которым отбывание наказания назначено в исправительной колонии общего режима, с их согласия;

б) впервые осужденные к лишению свободы на срок не свыше 5 лет, с их согласия;

в) впервые осужденные к лишению свободы на срок не свыше 5 лет, которым отбывание наказания назначено в исправительной колонии общего режима, с их согласия и с согласия их родственников;

г) все варианты верны.

4. В каких случаях проводится полный обыск осужденных (выберете правильный вариант)?

а) при поступлении в колонию и убытии из нее; при переводе в запираемые помещения, ЕПКТ, ПКТ, водворении в ШИЗО, одиночную камеру и освобождении из этих помещений; при задержании после совершения побега и других преступлений; перед проведением длительного свидания и по окончании его;

б) при поступлении в колонию; при переводе в запираемые помещения, ЕПКТ, ПКТ, водворении в ШИЗО, одиночную камеру; при задержании после совершения побега;

в) при поступлении в колонию; при переводе в запираемые помещения, ЕПКТ, ПКТ, водворении в ШИЗО, одиночную камеру; при возвращении с работы; при задержании после совершения побега; перед проведением длительного и краткосрочного свидания и по окончании их; при переводе осужденных из производственной зоны в жилую, при обыске камер ЕПКТ, ПКТ, ШИЗО;

г) нет верного ответа.

Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Основная учебная литература:

1. Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе: учеб. пособие / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2017. – 279 с.

2. Байбарин А.А. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Курск: ЮЗГУ, 2011.- 367с.

3. Криминология: учебник [Текст]/ под ред. Г.А. Аванесова.-5-е изд.: перераб. и доп.- М.: Юнити-Дана, 2010.-575с.

4. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учеб.пособие/С.В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2012. 433с.

5. Гуценко, Константин Федорович Правоохранительные органы [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва :КноРус, 2015. - 368 с.

6. Упоров А.Г., Синкин К.А. Правовое регулирование обеспечения безопасности в исправительных учреждениях. - Новокузнецк, 2011.

7. Громов М.А. Организация безопасности в исправительных учреждениях. Учебное пособие. – Рязань: Академия права и управления Минюста России, 2004

8. Чернявский, А.Г. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Чернявский, С.М. Кузнецов, Н.Д. Эриашвили; под ред. Б.Н. Габричидзе. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 512 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>

9. Бобылев О.В. Электронный мониторинг в уголовно-исполнительной системе: монография. М., 2010. С. 3.

3.2 Дополнительная учебная литература

10. Громов М.А. Безопасность персонала уголовно-исполнительной системы: Монография – Рязань, 2006.

11. Назаров С.В. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества: уголовно-правовое и криминологическое исследование, монография; - Владимир 2002.

12. Реент Ю.А. История уголовно-исполнительной системы России: учебник/ Под ред. Ю.И. Калинина. – Рязань: Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, 2006.

13. Уголовно-исполнительная политика России: настоящее и будущее: сборник материалов круглого стола 24.11.2006г.- Москва 2007.

14. Уголовно-исполнительная система России на современном этапе.- М.,2010. с.(фотоальбом).

15. Шмитгаль В.Я. Особенности обеспечения безопасности осужденных в исправительных учреждениях: Учебное пособие; - Барнаул 1999.

16. Якунин Д.В., Павлов И.Н. Обеспечение надлежащего надзора за осужденными, как фактор, влияющий на укрепление режима в исправительных колониях: метод. рек. - Уссурийск, 2007.

3.3 Нормативные акты

17. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]:[принята всенародным голосованием 12 дек.1993 г.; с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ).– Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

18. Уголовный кодекс Российской Федерации[Электронный ресурс]: [принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: ред. от 22.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

19. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации[Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г.№ 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

20. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 18 дек.2001 г. № 174-ФЗ: ред. от 06.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

21. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях[Электронный ресурс]: [принят 30 дек.2001 г.

№ 195-ФЗ: ред. от 22.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

22. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 30 дек.2001 г.№ 197-ФЗ: ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

23. О полиции[Электронный ресурс]: федер. законот 7 февр.2011 г. № 3-ФЗ:[ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

24. Об оперативно-розыскной деятельности[Электронный ресурс]:федер. закон от 12 авг.1995 г.№ 144-ФЗ:[ред. от 06.07.2016].– Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

25. Об информации, информационных технологиях и о защите информации[Электронный ресурс]: федер. закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ:[ред. от 06.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

26. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений[Электронный ресурс]:федер. закон от 15 июля 1995 г.№ 103-ФЗ:[ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

27. О государственной тайне[Электронный ресурс]:закон Рос. Федерации от 21июля 1993 г. № 5485-1:[ред. от 08.03.2015]. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

28. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы[Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г.№ 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

29. Об утверждении Руководства по технической эксплуатации инженерно-технических средств охраны и надзора, применяемых для оборудования объектов уголовно-исполнительной системы[Электронный ресурс]: приказ ФСИН РФ от 18 авг. 2006 г. №574. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

30. О принятии на вооружение специальных технических средств[Электронный ресурс]: приказ МВД РФ от 7 июля 1995 г. № 213. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

31. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.). // Российская газета от 10 декабря 1998 г.

32. Декларация прав ребенка (провозглашена Резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года). // Текст Декларации официально опубликован не был.

33. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят резолюцией 2200А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 19 декабря 1966 г.). // Ведомости Верховного Совета СССР, 1976 г., № 17(1831).

34. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят резолюцией 2200А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 19 декабря 1966 г.). // Ведомости Верховного Совета СССР, 1976 г., № 17(1831).

35. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 44/25 от 20 ноября 1989 г.). // Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. – М., 1990.

36. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 3452 (XXX) от 9 декабря 1975 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

37. Эффективное предупреждение и расследование незаконных, произвольных и суммарных казней (принято резолюцией Экономического и Социального Совета ООН 1989/65 от 24 мая 1989 г.). // Советская юстиция, 1992 г., № 7-8.

38. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1984 г. № 39/46). // Ведомости Верховного Совета СССР, 1987, № 45.

39. Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите

заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (приняты резолюцией 37/194 Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 1982 года).

40. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (принят резолюцией 43/173 Генеральной Ассамблеи ООН 9 декабря 1988 г.). // Советская юстиция, 1992 г., № 6.

41. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (утверждены ООН 30 августа 1955 г., одобрены Экономическим и Социальным Советом на 994-ом пленарном заседании 31 июля 1957 г.). // Советской юстиция, 1992 г., № 2.

42. Процедуры эффективного выполнения минимальных стандартных правил, касающихся обращения с заключенными (приняты резолюцией Экономического и Социального Совета ООН 1984/47 от 25 мая 1984 г.). // Международные соглашения и рекомендации ООН в области защиты прав и борьбы с преступностью: Сборник международных документов. М., 1989г.

43. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила») (приняты на 96-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 29 ноября 1985 г.). // Советская юстиция, 1991 г., №№ 12-14.

44. Стандартные минимальные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением («Токийские правила») (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/110 от 14 декабря 1990 г.). // Материалы VIII Конгресса ООН по предупреждению преступности и обращения с правонарушителями. Гавана, Куба, 1990. Документы ООН A/CO 144/24.

45. Основные принципы обращения с заключенными (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/111 от 14 декабря 1990 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

46. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/113 от 14

декабря 1990 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

47. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних («Эр-Риядские принципы») (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/112 от 14 декабря 1990 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

48. Смертная казнь. (принята резолюцией Экономического и Социального Совета ООН 1990/29 от 24 мая 1990 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

49. Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни (одобрены резолюцией Экономического и Социального Совета ООН 1984/50 от 25 мая 1984 г.). // Советская юстиция, 1992 г., № 7-8, с. 36.

50. Осуществление мер, гарантирующих защиту прав тех, кому грозит смертная казнь (принято резолюцией Экономического и Социального Совета ООН 1989/64 от 24 мая 1989 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

51. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят на 106-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 1979 г.). // Советская юстиция, 1991 г., № 17, с. 22.

52. Руководящие принципы для эффективного осуществления Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (утв. резолюцией Экономического и Социального Совета ООН 1989/61 от 24 мая 1989 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

53. Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 27 августа - 7 сентября 1990 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

54. Процедуры эффективного осуществления Основных принципов независимости судебных органов (приняты резолюцией Экономического и Социального Совета ООН 1989/60 от 24 мая 1989 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

55. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS № 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.). // Собрание законодательства Российской Федерации от 8 января 2001 г., № 2, ст. 163.

56. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания ETS № 126 (Страсбург, 26 ноября 1987 г.). // Собрание законодательства Российской Федерации от 7 сентября 1998 г., № 36, ст. 4465.

4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
3. elibrary.ru – Научная электронная библиотека
4. cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека
5. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права.