

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 09.02.2023 13:54:14
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d6e561e11e1bb73e94346485161a56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О. Г. Локтионова

2022 г.

« 9 » 09



ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В УГОЛОВНО -
ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Методические указания для самостоятельной работы
по изучению дисциплины «Обеспечение безопасности в
уголовно-исполнительной системе» для студентов всех форм
обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная
деятельность»

Курск 2022

УДК 343.2

Составители: А. А. Байбарин, В.К. Тарыкин.

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор И.Б. Лагутин

Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А. А. Байбарин, В.К. Тарыкин. Курск, 2022. – 88 с.

Методические указания составлены на основании учебного плана специальности 40.05.0 «Правоохранительная деятельность» и рабочей программы дисциплины «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе».

Содержат сведения для самостоятельной работы студентов, тестовые задания, терминологический словарь, вопросы для самоконтроля.

Методические указания соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки (специальности) 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Предназначены для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *Н.С.* . Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. *4/1* . Тираж экз. Заказ. *250* Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Общие положения.....	4
1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	14
1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	14
1.4. Формы контроля знаний.....	21
1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины.....	22
1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль.....	22
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	82
3.1. Основная учебная литература.....	82
3.2. Дополнительная учебная литература.....	83
3.3. Нормативные акты.....	83
4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.....	88

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Цель дисциплины: формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы и мерах пресечения в виде заключения под стражу. Овладение студентами знаниями и навыками обеспечения безопасности в исправительных учреждениях разных видов, а также ознакомление с информационными и правовыми вопросами, связанными с порядком и условиями исполнения уголовных наказаний.

Предмет дисциплины: система отношений и юридических норм, регулирующих эти отношения в целях обеспечения спокойствия, неприкосновенности жизни и здоровья сотрудников уголовно-исполнительной системы, осужденных, иных граждан, причастных к деятельности учреждений УИС, их нормального труда и отдыха, а также нормального функционирования УИС, в целом, и его подразделений, в частности.

Основные задачи дисциплины:

- изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системы в контексте применения в практической деятельности и внесения предложений по их модернизации;
- формирование способности трактовать нормативно-правовую базу, определяющую основные понятия, категории, правовые статусы субъектов, применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания;
- обучение тактике проведения мероприятий по выявлению, документированию, пресечению преступлений и правонарушений на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;
- получение опыта применения и использования технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными различных видов наказания, в том числе без изоляции от общества;
- овладение методикой выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной

безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;

- обучение приемам комплексного анализа выявления причин и условий, способствующих совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений;

- формирование навыков по предупреждению правонарушений участников пенитенциарных правоотношений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы использования специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний;

- положения современных методик использования специальных технических средств охраны и надзора;

- требования, предъявляемые к порядку ведения оперативно-технической и иной документации по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний;

- порядок формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний;

- положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной;

- основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц;

- порядок организации взаимодействия со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу;

- порядок организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, по вопросам организации розыска лиц;

- тактику действий при решении служебных задач индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных;

- методику и тактику проведения обысков подозреваемых, обвиняемых и осужденных, задержанных после побега

положения нормативных правовых актов в сфере применения специальных технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества;

- тактико-технические характеристики и порядок использования специальных технических средств надзора и контроля за осужденными, отбывающими наказания без изоляции от общества;

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям;

- методику вынесения постановления о применении технических средств контроля и надзора;

- положения нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;

- алгоритм применения положений нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;

- особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы.

положения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы;

- алгоритм действий по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы;

- особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;

- средства обеспечения законности и правопорядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

- тактику действий по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;

- права и свободы осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений; причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений;

- способы пресечения совершения посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений

- перечень угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях; - методику пресечения основных угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях.

- порядок обеспечения личной безопасности осужденных и иных лиц;

- меры личной безопасности при обращении с заключенными. методику осуществления предупреждения преступлений основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов;

- классификацию международно-правовых стандартов по обращению с осужденными;

- минимальные стандартные правила обращения с заключенными;

- основания и последовательность проведения мероприятий, направленных на выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений;

- порядок документирования результатов мероприятий по предупреждению и предотвращению преступлений;

- порядок использования результатов проведенных мероприятий по предупреждению и предотвращению преступлений в процессуальной и служебной деятельности.

уметь:

- применять положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы использования специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний;

- применять положения современных методик использования специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний;

- соблюдать требования по порядку ведения оперативно-технической и иной документации;

по использованию специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний.

- формулировать цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов по использованию специальных технических средств во время охраны и конвоирования;

- применять положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной;

- применять в практической деятельности основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц;

- организовать взаимодействия со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу;

- эффективно решать служебные задачи индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных;

- методику и тактику проведения обысков подозреваемых, обвиняемых и осужденных, задержанных после побега;

- применять положения нормативных правовых актов в сфере применения специальных технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества;

- применять средства надзора и контроля с учетом их тактико-технических характеристик;

- оперировать необходимыми в профессиональной деятельности понятиями, категориями, институтами применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям;

- применять методику вынесения постановления о применении технических средств контроля и надзора;

- верно, применять положения нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;

- соблюдать порядок применения положений нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;

- применять особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;

- применять положения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы;

- соблюдать алгоритм действий по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы;

- применять особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;

- законно и обоснованно использовать средства обеспечения законности и правопорядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы;

- применять тактику действий по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;

- соблюдать права и свободы осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений;

- применять различные способы выявления причин и условий, способствующих совершению посягательств на права и свободы осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений.

- своевременно определять угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях;

- самостоятельно применять методику пресечения угроз, возникающие в пенитенциарных правоотношениях

- проводить мероприятия по обеспечения личной безопасности осуждённых и иных лиц;
- соблюдать меры личной безопасности при обращении с заключенными;
- применять методику осуществления предупреждения преступлений основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов;
- применить классификацию международно-правовых стандартов по обращению с осужденными;
- соблюдать требования минимальных стандартных правил обращения с заключенными;
- использовать оперативно значимую информацию, полученную из различных источников, проверять, анализировать, оценивать и использовать её в предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений;
- документально оформлять результаты мероприятий по предупреждению и предотвращению преступлений;
- использовать результаты проведенных мероприятий, по предупреждению и предотвращению преступлений.

владеть:

- способностью применять в практической деятельности основные положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы использования специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний;
- навыками практического применения положения современных методик по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний;
- всеми основными и специфическими навыками формулирования цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний;
- навыками уверенного и правильного ведения оперативно-технической и иной документации по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных

видов уголовных наказаний;

- применять положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной;

- применять в практической деятельности основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц;

- организовать взаимодействия со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу;

- эффективно решать служебные задачи индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных;

- методику и тактику проведения обысков подозреваемых, обвиняемых и осужденных, задержанных после побега.

способностью применять положения нормативных правовых актов в сфере применения специальных технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества;

- понятийно-терминологическим аппаратом в области применения средств надзора и контроля;

- навыками применения средств надзора и контроля;

- навыками подготовки постановления о применении технических средств контроля и надзора;

- навыками практического применения положений нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;

- способностью четко соблюдать порядок применения положений нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;

- навыками самостоятельного применять особенностей исполнения должностных обязанностей по обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-

исполнительной системы;

- способностью самостоятельного применения положений должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы;

- навыками последовательного применения алгоритма действий по обеспечению законности и правопорядка, обеспечения безопасности общества и государства в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы;

- самостоятельного применения средств обеспечения законности и правопорядка в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы;

- навыками пресечения нарушений режимных требований участниками уголовно-исполнительных правоотношений;

- навыками самостоятельного выявления нарушений прав и свобод осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений; навыками применения различных способов выявления причин и условий, способствующих совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений; навыками пресечения совершения посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений;

- навыками самостоятельного определения угроз возникающих в пенитенциарных правоотношениях;

- способностью самостоятельного применения методики пресечения угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях;

- навыками практической изоляции осужденных в целях личной безопасности;

- навыками практического соблюдения мер личной безопасности при обращении с заключенными.

способностью применять положения методики осуществления предупреждения преступлений основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов;

- навыками проведения мероприятий по соблюдению общепризнанных принципов и норм международного права и положений международных правовых актов по обращению с осужденными;

- навыки реализации юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;
- навыками оформления результатов мероприятий по предупреждению преступлений предупреждению и предотвращению преступлений;
- способностью самостоятельно использовать результаты проведенных мероприятий, по предупреждению и предотвращению преступлений в процессуальной и служебной деятельности на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов.

У студентов формируются следующие компетенции:

- вносит предложения по использованию специальных технических средств при исполнении отдельных видов уголовных наказаний (ПК-1.3);
- вносит предложения по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы (ПК-2.3);
- использует специальные технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества (ПК-3.3);
- использует нормативно-правовую базу, определяющую должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы (ПК-5.1);
- выполняет возложенные должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы (ПК-5.2);
- самостоятельно выявляет причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений (ПК-8.1);
- пресекает угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях (ПК-8.2);

- осуществляет предупреждение преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов (ПК-8.3).

1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы определены учебным планом направления подготовки (специальности) 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного Ученым советом университета «27» января 2012 г., протокол №7.

Распределение часов по темам лекционных (практических, семинарских) занятий и самостоятельной работы студентов представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость (для очной формы обучения)

№ п/п	Наименование темы	Вид проводимого занятия (количество часов)			СРС (объем в часах)
		Лк	Лр	Пр	
1	Безопасность и факторы, влияющие на её состояние в УИС	2	0	4	3
2	Средства обеспечения безопасности в учреждениях УИС	2	0	4	3
3	Правовое положение осужденных	2	0	4	3
4	Режим в исправительных учреждениях	2	0	4	3
5	Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях разных видов	2	0	4	3
6	Служба безопасности в УИС	2	0	4	3
7	Обеспечение безопасности персонала исправительных учреждений	4	0	4	3
8	Обеспечение безопасности осужденных	2	0	4	3
9	Отдельные виды обеспечения безопасности в УИС	2	0	4	2
ИТОГО		18	0	54	43,85
Форма контроля		экзамен			
ВСЕГО по дисциплине		144 часа / 4 ЗЕ			

1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины «Обеспечение безопасности

в уголовно-исполнительной системе» работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
- *работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»;*
- *изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
- *подготовка к семинарскому занятию;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
 - *проведение собеседования по теме лекции;*
 - *подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;*
 - *выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ)*
 - *подготовка к тестированию;*
- *самоконтроль.*

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать экзамен по дисциплине «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (глоссарий к каждой теме содержится в разделе 2 настоящих методических указаний). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции,

но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом, который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции,

основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.
- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке

5. Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать

умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры

изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе PowerPoint и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).

- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ бально - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

6. Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Обеспечение

безопасности в уголовно-исполнительной системе». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*

- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*

- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*

- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*

- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

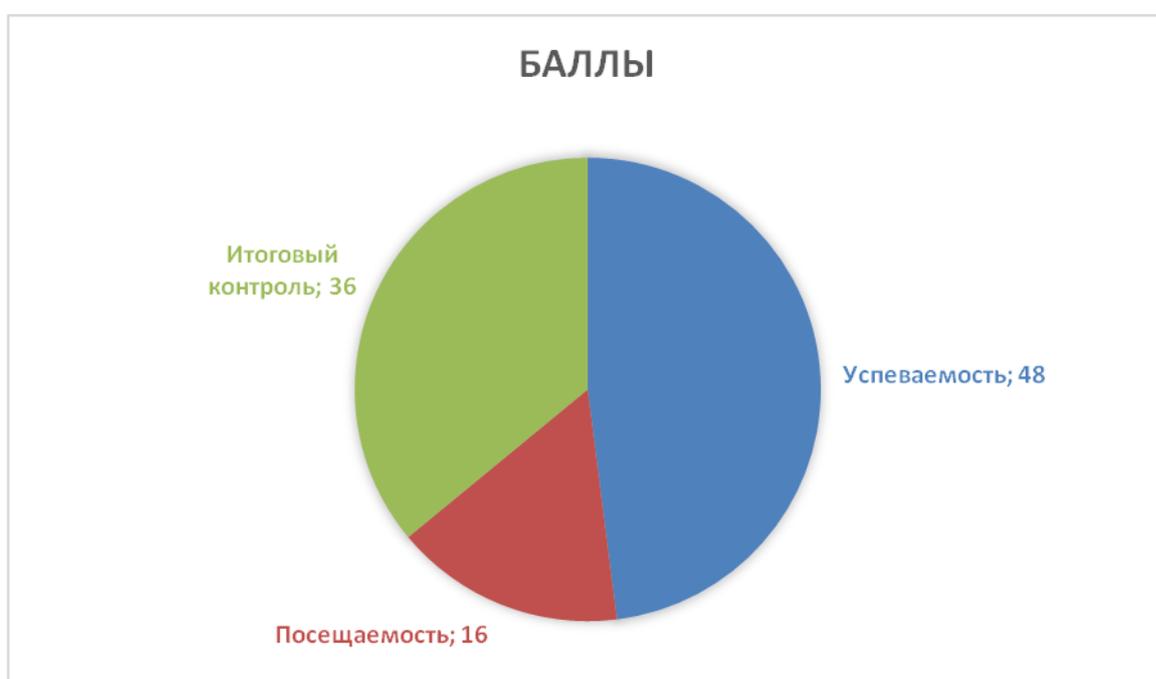
1.4. Формы контроля знаний

1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.

2. Студент на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость). Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:



48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)
 16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)
 36 баллов - максимальный результат за итоговый контроль (за экзамен)

1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль

Итоговый (промежуточный) контроль изучения дисциплины проводится в форме экзамена. Контрольно-измерительные материалы к экзамену утверждаются заведующим кафедрой.

В результате освоения дисциплины студент получает оценку в соответствии с набранными в сумме баллами (таблица 2).

Таблица 3 – Соответствие баллов оценке

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (max 100)	менее 50	50-69	70-84	85-100

Для промежуточной аттестации студентов очной формы обучения, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

Для промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 5 балла,
- задание в открытой форме – 5 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 5 балла,
- задание на установление соответствия – 5 балла,
- решение задачи – 5 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 10 баллов.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Каким категориям осуждённых не назначается пожизненное лишение свободы:

а) женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до 20 лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора 60-летнего возраста;

б) женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до 18 лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора 65-летнего возраста;

в) женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до 19 лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора 60-летнего возраста

г) женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до 22 лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора 62-летнего возраста.

2. Обвиняемый имеет право на получение передач общим весом:

а) до 10 килограммов в месяц;

б) до 20 килограммов в месяц;

в) до 30 килограммов в месяц;

г) до 40 килограммов в месяц;

3. По какому критерию осуществляется перевод в строгие условия отбывания наказания

а) материальному критерию;

б) формально - материальному критерию;

в) формальному критерию;

г) нет верного ответа.

4. Ведомственный контроль -

5. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 21 УИК:

а) правовое положение лиц, отбывших наказание;

б) отсрочка отбывания наказания осужденным, признанным в установленном порядке больным наркоманией, и контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания;

в) контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания;

г) отсрочка отбывания наказания осужденным.

6. Соотнесите условия содержания в исправительных колониях общего режима - количеству предоставляемых свиданий осужденному:

а) обычные условия

1) иметь два краткосрочных и два длительных

	свидания в течение года
б) в облегченных условиях	2) иметь шесть краткосрочных и шесть длительных свиданий в течение года
в) строгие условия	3) иметь шесть краткосрочных свиданий и четыре длительных свидания в течение года

Кейс задача

Осужденные Илларионов и Кутько, отбывающие наказание в колонии-поселении для лиц, совершивших преступления по неосторожности, обратились с жалобой в суд на неправомерность действий администрации колонии. В жалобе было указано, что в соответствии с постановлением начальника колонии они проживали на арендуемых каждым квартирах совместно с семьями, нарушений установленного порядка отбывания наказания не имеют. Однако после того, как Илларионов воспрепятствовал производству осмотра его квартиры представителями администрации колонии, производившими осмотр помещений, в которых проживают осужденные совместно с семьями, а жена осужденного Кутько уехала жить к своим родителям, начальник колонии своим приказом лишил обоих возможности проживания на квартирах и перевел в общежитие колонии.

Подготовьте ответ на жалобу осужденных.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Планирование, учет, отчетность и документация в деятельности отдела безопасности (режима) исправительных учреждений и следственных изоляторов.
2. Структура отделов безопасности.
3. Основные права осужденных. Специфические обязанности осужденных.
4. Социально-экономические предпосылки формирования экономической безопасности УИС.
5. Организация деятельности дежурной смены исправительной колонии, СИЗО.
6. Медицинская безопасность в учреждениях УИС.
7. Основные задачи и функции отделов безопасности исправительных учреждений.
8. Понятие, виды и цели обысков, досмотров и осмотров.
9. Организация работы отдела безопасности.
10. Основы правового положения осужденных.

11. Роль начальника исправительного учреждения в обеспечении личной профессиональной безопасности сотрудников.
12. Понятие режима и средства его обеспечения. Общие положения по организации надзора в УИС.
13. Порядок проведение краткосрочных свиданий подозреваемых, обвиняемых и осужденных.
14. Кадровая политика при отборе кандидатов в ряды сотрудников УИС.
15. Становление и правовые основы деятельности службы безопасности в УИС.
16. Основные направления обеспечения безопасности сотрудников исправительных учреждений.
17. Ведомственный контроль и прокурорский надзор.
18. Порядок развода дежурной смены, приема-сдачи дежурства.
19. Основные обязанности осужденных.
20. Понятие, задачи, состав обыскowo-маневренной группы.
21. Меры безопасности, основания и порядок применения физической специальных средств в ИК, СИЗО.
22. Понятие организации розыска преступников, совершивших побег из мест лишения свободы, механизм его осуществления на начальном
23. Оборудование исправительных учреждений инженерно-техническими средствами.
24. Понятие и виды чрезвычайных обстоятельств, возникающих в исправительных учреждениях УИС. Сбор личного состава по тревоге
25. Виды и структура правового статуса осужденного.
26. Профессиональная деформация сотрудников УИС.
27. Состав дежурной и дневной смены.
28. Порядок проведение ежедневных прогулок подозреваемых и обвиняемых
29. Современное состояние безопасности осужденных.
30. Требование к персоналу УИС.
31. Подразделения собственной
понятие и содержание деятельности.
32. Порядок развода дежурной смены, приема-сдачи дежурства.
33. Средства обеспечения порядка исполнения и отбывания лишения свободы
34. Права осужденных.
35. Общие обязанности младших инспекторов, несущих службу на внутренних постах.
36. Роль ОРД в обеспечении безопасности в ИУ, СИЗО.

37. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях разных видов режима.

38. Понятие, виды и цели обысков, досмотров и осмотров.

39. Взаимодействие отдела безопасности и оперативного отдела учреждения. Порядок обмена информацией .

40. Меры личной безопасности сотрудников ИК, заступающих на дежурство.

41. Особенности условий содержания осужденных в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа, одиночных камерах.

42. Факторы, влияющие на безопасность в УИС.

43. Взаимоотношения осужденных и работников ИУ.

44. Вопросы профилактики профессиональной деформации сотрудников УИС

45. Задачи, возлагаемые на исправительные учреждения, и их нормативное закрепление.

46. Понятие «осложнение и сложной оперативной обстановки в исправительном учреждении».

47. Технические средства надзора и контроля..

48. Порядок приобретения осужденными продуктов питания, вещей, предметов и оказания дополнительных услуг.

49. Обеспечение личной безопасности несовершеннолетних осужденных в местах лишения свободы.

50. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными.

51. Понятие уголовно - исполнительной политики.

52. Действия начальника ИУ по обеспечению безопасности осужденных.

53. Классификация международно-правовых стандартов.

54. по обращению с осужденными.

55. Понятие и содержание безопасности в УИС.

56. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных..

57. Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер,

не связанных с тюремным заключением (Токийские правила).

58. Особенности режимных требований на территориях, прилегающих к исправительным учреждениям.

59. Понятие организации розыска преступников, совершивших побег из мест лишения свободы, и механизм его осуществления на начальном этапе.

60. Понятие и содержание социально-правовой защиты сотрудников исправительных учреждений и следственных изоляторов.

61. Понятие правового положения осужденных

62. Функции режима ИУ.

63. Случаи обязательного проведения личного обыска осужденных. Лица привлекаемые к обыску.

64. Право осужденных на личную безопасность как основополагающее право личности в условиях лишения свободы. Перевод осужденного в безопасное место.

65. Взаимодействие со структурными подразделениями ИУ при осуществлении надзора за осужденными.

66. Организация пропускного режима в учреждениях ФСИН России. Виды пропусков.

67. Режим особых условий в исправительных учреждениях.

68. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения (жалобы, заявления, предложения).

69. Сооружения и конструкции на постах, их предназначение, места расположения.

70. Основные требования режима в исправительных учреждениях.

71. Понятие карательно-воспитательного процесса для осужденных.

72. Понятие законных интересов осужденных.

73. Прием и размещение подозреваемых, обвиняемых и осужденных.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. БЕЗОПАСНОСТЬ И ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЕЁ СОСТОЯНИЕ В УИС

Глоссарий

Безопасность понимается как «положение, при котором не угрожает опасность кому-чему-нибудь». «Опасный» означает

«способный вызвать, причинить какой-нибудь вред, несчастье».

Безопасность в УИС - это система отношений и юридических норм, регулирующих эти отношения в целях обеспечения спокойствия, неприкосновенности жизни и здоровья сотрудников уголовно-исполнительной системы, осужденных, иных граждан, причастных к деятельности учреждений УИС, их нормального труда и отдыха, а также нормального функционирования УИС, в целом, и его подразделений, в частности.

Политика - это надстроечная категория, содержание которой обусловлено экономическим базисом. Место, которое занимает политика, определяет ее отношение к остальным элементам надстройки, в частности, к праву.

Право - средство выражения и закрепления политики. Политика и право диалектически связаны, поэтому право тоже оказывает влияние на политику, которое выражается посредством реализации норм, закрепляющих принципы политики.

В русском языке "безопасность" понимается как "положение, при котором не угрожает опасность кому-чему-нибудь". "Опасный" означает "способный вызвать, причинить какой-нибудь вред, несчастье"

В литературе существуют различные подходы к пониманию содержания безопасности. Ряд авторов (Л.М. Розин, М.С.Гринберг) подчеркивают, что отличительной чертой отношений безопасности является то, что они возникают в связи с использованием объектов, представляющих повышенную опасность для общества или наступлением стихийных бедствий и других чрезвычайных обстоятельств.

Г.А. Туманов и В.И. Фризко определяют общественную безопасность как совокупность опосредованных источниками повышенной опасности отношений, регулируемых юридическими, техническими и организационными нормами с целью предотвращения или устранения угрозы здоровью людей, материальным ценностям и окружающей среде. По содержанию ее подразделяют на государственную, политическую, экономическую, экологическую, военную, технологическую и другие виды.

Предмет дисциплины – это система общественных отношений и юридических норм, регулирующих эти отношения

в целях обеспечения спокойствия, неприкосновенности жизни и здоровья сотрудников уголовно-исполнительной системы, осужденных, иных граждан, причастных к деятельности учреждений УИС, их нормального труда и отдыха, а также нормального функционирования УИС, в целом, и его подразделений, в частности.

Наряду с понятием общественной безопасности в широком смысле слова выделяют и ряд ее видовых понятий. Так, исходя из объекта уголовно-правовой защиты, общественную безопасность рассматривают как часть общественного порядка, которая охватывает общественные отношения, обеспечивающие соблюдение правил безопасности на транспорте, правил производства взрывоопасных работ и правил обращения с другими источниками повышенной опасности.

Общественная безопасность с точки зрения Н.Ф. Кузнецовой и Б.А. Куринова связана не только с соблюдением технических норм и правил, но и с такой системой поведения граждан в обществе, при которой устраняется угроза жизни и телесной неприкосновенности большего или меньшего числа людей. И здесь можно говорить о таком направлении общественной безопасности, как защита общества от преступных посягательств или, как ее еще называют, социальная безопасность в обществе. Именно так определил это направление общественной безопасности П.П. Осипов, когда писал о социальной безопасности как результате достижения целей частного и общего предупреждения преступлений.

Отношения, связанные с защитой общества от преступных посягательств - это особый вид отношений общественной безопасности. Неприкосновенность жизни и здоровья людей, их нормальный труд и отдых, а также нормальную деятельность государственных, общественных организаций, учреждений и предприятий затрагивает в той или иной степени каждое правонарушение, так как любое из них является общественно опасным.

В юридической литературе отношения безопасности рассматриваются исходя не только из их содержания, но и других признаков, в том числе - объектов. Поэтому можно анализировать обеспечение безопасности в каких-либо социально обособленных

системах, в том числе в уголовно-исполнительной системе, исправительные учреждения которой исполняют наказание в виде лишения свободы. Безопасность в этих учреждениях представляет собой составную часть общественной безопасности.

Жизненно важными интересами личности является совокупность потребностей, удовлетворение которых обеспечивает существование и возможности прогрессивного ее развития. Они находят закрепление в правах и свободах граждан, провозглашенных и гарантированных Конституцией Российской Федерации и в других законах. Угрозы безопасности представляют собой совокупность условий и факторов, создающих опасность в первую очередь для жизни и здоровья граждан и для нормальной деятельности предприятий и организаций, в том числе и учреждений, исполняющих наказания.

Безопасность - это состояние, обусловливаемое существующими общественными отношениями и обеспечивающее отсутствие опасности, которая может угрожать объекту и исходить как от внешних, так и от внутренних источников. Отличительной чертой этих отношений является то, что они возникают в связи с использованием предметов, материалов, механизмов, влекущих повышенную опасность для людей, материальных ценностей или с наступлением стихийных бедствий и других чрезвычайных обстоятельств, а также в результате деяний физических лиц, создающих угрозу жизни и здоровью людей. Именно в этих случаях возникают отношения безопасности, регулируемые соответствующими нормативными актами.

Актуальность обеспечения безопасности в местах лишения свободы привлекает внимание специалистов различных областей знаний.

Впервые предпринял попытку дать определение этому явлению в исправительных учреждениях А.П. Иванов, который под общественной безопасностью ИУ рассматривал систему общественных отношений, регулируемых нормами права и устанавливаемых в интересах предупреждения или ликвидации вредных последствий для жизни, здоровья осужденных, персонала и имущества учреждений, вызываемых стихийными силами природы, источниками повышенной опасности или неправильным

поведением людей в сферах деятельности, где требуется особое внимание и осторожность.

Более широкое определение безопасности в ИУ дает А.Г. Перегудов, который понимает под ней систему отношений и юридических норм, регулирующих эти отношения, в целях обеспечения спокойствия, неприкосновенности жизни и здоровья сотрудников, осужденных и иных лиц, нормального труда и отдыха, а также нормального функционирования учреждения в целом и его подразделений.

Приведенные определения хотя и отражают содержание безопасности в исправительных учреждениях, но не учитывают ее официальной трактовки в действующем законодательством. В связи с этим представляется, что безопасность в ИУ - это состояние защищенности сотрудников, осужденных, иных лиц, а также учреждения в целом от возможных угроз и опасных посягательств.

Поскольку угрозы могут исходить как от внешних, так и от внутренних источников, постольку и безопасность в исправительном учреждении имеет два аспекта:

1) внешний (подготовку и ликвидацию последствий стихийных бедствий, эпидемий, а также предупреждение и устранение диверсий, нападений на учреждение, его объекты, сотрудников, членов их семей, осужденных за пределами учреждения);

2) внутренний (предупреждение и устранение чрезвычайных происшествий в виде массовых беспорядков, захватов заложников, нападений на сотрудников, осужденных, иных граждан внутри учреждения).

Проблема обеспечения безопасности в исправительных учреждениях носит комплексный характер и не исчерпывается только защитой от посягательств со стороны отдельных осужденных (в узком смысле слова). Она также включает в себя защиту лиц, находящихся на территории учреждений, от действия опасных технических, эпидемических и иных неблагоприятных факторов. Наличие в учреждениях пожароопасных производств, нахождение большого количества людей на ограниченной площади, ставят проблему пожарной безопасности в один ряд с другими.

Для каждого человека, как и для общества в целом, нет большей ценности, чем здоровье. Главное место в этом деле отводится профилактике и лечению инфекционных заболеваний. Среди осужденных, содержащихся в исправительных учреждениях, распространены туберкулез, ВИЧ-инфекции, венерические и другие заразные болезни. Обеспечение безопасности здоровья персонала и осужденных осуществляется с помощью лечебно-профилактических и режимных средств, правил охраны труда и т.п.

Правонарушения в сфере безопасности связаны преимущественно с нарушениями установленных в местах лишения свободы правил: поведения осужденных, взаимоотношений с ними сотрудников учреждений и иных лиц, техники безопасности, несения службы, противопожарных, санитарных. Однако наибольшую опасность при этом имеют противоправные посягательства осужденных на окружающих.

Лица, отбывающие наказание, постоянно находятся в общественно опасной среде, состоящей из преступников. Значительная часть их осуждена за насильственные преступления, имеет психические аномалии, страдает алкоголизмом и наркоманией. Многие осужденные, пребывая в местах лишения свободы, продолжают вести антиобщественный образ жизни, притесняют других лиц, совершают преступления и иные правонарушения.

Исполнение наказания в виде лишения свободы - сложный процесс, в ходе которого необходимо обеспечивать правопорядок, организовывать труд осужденных, их обучение, воспитательную работу с ними, осуществление осужденными своих прав, соблюдение предусмотренных правил поведения, обязанностей. Все это связано с постоянным нахождением сотрудников в непосредственном контакте с осужденными. Выполняя свои служебные обязанности, персонал часто встречает противодействие осужденных, в любой момент может быть подвержен насильственным действиям с их стороны. Об этом свидетельствует практика деятельности исправительных учреждений, многочисленные преступления (сопротивления, злостные неповиновения, нападения на сотрудников, захват их в качестве заложников и др.), где потерпевшими выступают лица, работающие в местах лишения свободы. Это чаще всего сопротивления,

злостные неповиновения, нападения на сотрудников, захват их в качестве заложников и др. В связи с этим является постоянно актуальной задача обеспечения безопасности персонала данных учреждений.

Обеспечение безопасности в УИС - это осуществление комплекса организационно-правовых, режимных, оперативно-профилактических, материально-технических и иных мероприятий, направленных на предупреждение и устранение опасных посягательств на указанных лиц или учреждение в целом.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое политика?
2. Чем определяется содержание политики государства в сфере борьбы с преступностью?
3. Что такое уголовно – исполнительная политика государства?
4. Назовите факторы, влияющие на уголовно – исполнительную политику государства.
5. Что такое безопасность?

Тест для самоконтроля

1. Задачами уголовно-исполнительной системы являются:

- а) исполнение уголовных наказаний в виде лишения свободы, а также исключительной меры наказания;
- б) обеспечение правопорядка и законности в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, безопасности содержащихся в них осужденных, а также персонала, должностных лиц и граждан, находящихся на территориях этих учреждений;
- в) привлечение осужденных к труду, а также обеспечение их общего и профессионального образования и обучения;
- г) обеспечение охраны здоровья осужденных;
- д) все варианты верны.

2. В русском языке «безопасность» понимается как:

- а) положение, при котором всё хорошо;
- б) положение, при котором всем хорошо;
- в) положение, при котором не угрожает опасность кому-нибудь, чему-нибудь;

г) положение, при котором всем плохо.

3. Предмет дисциплины – это:

а) система общественных отношений и юридических норм, регулирующих эти отношения в целях обеспечения спокойствия, неприкосновенности жизни и здоровья сотрудников уголовно-исполнительной системы, их нормального труда и отдыха, а также нормального функционирования УИС, в целом, и его подразделений, в частности;

б) система общественных отношений и юридических норм, регулирующих эти отношения в целях обеспечения спокойствия, неприкосновенности жизни и здоровья сотрудников уголовно-исполнительной системы, осужденных, иных граждан, причастных к деятельности учреждений УИС, их нормального труда и отдыха, а также нормального функционирования УИС, в целом, и его подразделений, в частности;

в) система общественных отношений и юридических норм, регулирующих эти отношения в целях обеспечения спокойствия, неприкосновенности жизни и здоровья осужденных, их нормального труда и отдыха, а также нормального функционирования УИС, в целом, и его подразделений, в частности;

г) система общественных отношений и юридических норм, регулирующих эти отношения в целях обеспечения спокойствия, неприкосновенности жизни и здоровья иных граждан, причастных к деятельности учреждений УИС, их нормального труда и отдыха, а также нормального функционирования УИС, в целом, и его подразделений, в частности.

4. Внешними по отношению к исправительным учреждениям являются следующие общие факторы, действующие в обществе:

а) социально-политическое состояние общества;

б) экономическое состояние общества;

в) нравственное состояние общества;

г) все варианты верны;

д) состояние правопорядка и преступности.

Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.

ТЕМА 2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ УИС

В теории нет единого подхода к пониманию и классификации средств обеспечения режима. В Словаре русского языка С.И.Ожегова средство рассматривается как прием, способ действия, предмет, совокупность приспособлений для осуществления какой-нибудь деятельности.

С определением понятия средств обеспечения режима связан вопрос их классификации, так как это позволяет уяснить место каждого из них в общей системе и их взаимосвязь с другими средствами. В основу классификации должны быть положены определенные признаки, критерии. Их выделение и создает некоторые затруднения в проведении классификации средств обеспечения режима. Видимо, поэтому среди ученых по вопросу о классификации этих средств пока нет единого мнения. Е.М. Захцер в своем диссертационном исследовании, исходя из внутренней ограничительной сущности и механизма действия средств обеспечения режима, осуществил научную классификацию этих средств, которые разделил на четыре группы:

1. Меры убеждения как совокупность воспитательных мероприятий, активно воздействующих на сознание и волю осужденных;

2. Меры государственного принуждения, непосредственно направленные на воспрепятствование совершению нарушений режима, предупреждение таких нарушений, а также на восстановление нарушенных норм;

3. Прокурорский надзор, ведомственный контроль вышестоящих органов УИС, судебный и общественный контроль;

4. Оперативно-профилактическая работа, осуществляемая администрацией ИУ.

П.Е. Чупыгин с учетом того, что нарушением режима следует считать совершенное во время отбывания наказания противоправное, как правило, наказуемое в дисциплинарном порядке действие (бездействие), выражающееся в невыполнении обязанностей или злоупотреблениях, к числу средств обеспечения режима относит средства, используемые для осуществления

охраны, конвоирования осужденных и обеспечения надзора за ними; оперативно-розыскные средства.

По характеру применения средств обеспечения режима он делит их на гласные и оперативно-розыскные. Гласные средства - это те, которые используются для осуществления охраны, конвоирования осужденных и осуществления за ними надзора (специальный транспорт, ИТСО, вооружение, служебные собаки). Оперативно-розыскные - оперативный учет, оперативная техника, технические приспособления, предназначенные для цензуры корреспонденции и др.

А.И.Васильев, А.В. Маслихин, В.А. Фефелов, рассматривая средства обеспечения режима с точки зрения правовой природы, классифицируют их на три группы:

1) средства обеспечения режима, носящие характер мер убеждения (правовое воспитание осужденных, агитационная и пропагандистская работа, индивидуальная работа с осужденными, применение мер поощрения, общественное воздействие самодеятельных организаций осужденных);

2) средства обеспечения режима, носящие характер мер принуждения, применяемых администрацией исправительного учреждения (деятельность по охране осужденных и надзору за ними, применение мер: оперативно-профилактического характера, взыскания, безопасности);

3) средства обеспечения режима, носящие государственно-правовой характер, применяемые вышестоящими по отношению к администрации исправительного учреждения органами, учреждениями и организациями (ведомственный и судебный контроль, прокурорский надзор, ответственность за незаконную передачу осужденным запрещенных предметов).

К.Ш. Садреев считает, что основную классификацию средств обеспечения режима следует осуществлять по применяющим их субъектам:

- деятельность администрации ИК;
- охрана;
- надзор;
- деятельность самодеятельных организаций осужденных;
- судебный контроль;
- ведомственный контроль;

- прокурорский надзор.

По мнению Э.А.Говорухина, средства обеспечения режима можно подразделить на:

- правовые;
- государственно-правовые;
- материально-технические;
- управленческие;
- педагогические.

Некоторые из них поддаются дальнейшей классификации. Так, правовые средства подразделяются на уголовно-исполнительные, оперативно-розыскные, уголовно-правовые и административно-правовые.

И.И. Королевым дается классификация, в основу которой положены социально-правовые признаки, а именно:

1. Средства, которые непосредственно оказывают воздействие на осужденных:

а) правовые (уголовно-исполнительные, уголовно-правовые, административно-правовые, материальной ответственности);

б) организационно-управленческие;

в) оперативно-профилактические;

г) архитектурно-строительные;

д) материально-технические;

2. Средства, оказывающие опосредованное воздействие на осужденных:

а) производственно-трудовые;

б) медико-санитарные;

в) досугово-образовательного характера;

г) бытового характера;

д) реализация гарантий социально-правового характера;

е) государственно-правового характера.

Проанализировав различные подходы авторов к пониманию средств обеспечения режима, можно констатировать, что их следует рассматривать в двух аспектах:

1) как деятельность субъектов;

2) как предмет, совокупность предметов.

В деятельности администрации исправительных учреждений по обеспечению режима рассмотренные средства

играют различную роль. Только их комплексное применение позволит обеспечить поддержание и укрепление порядка исполнения и отбывания лишения свободы. При этом большое значение имеет творческое применение данных средств для решения конкретных задач, использование положительного опыта их реализации, совершенствование действующих и разработка новых видов таких средств.

Состояние режима как порядка исполнения и отбывания лишения свободы зависит от ряда внутренних и внешних факторов, воздействующих на ИУ. Поддержание необходимого порядка предполагает умение субъектов его организации учитывать эти факторы, создавать соответствующие условия и использовать имеющиеся средства.

В данном параграфе рассматриваются существующие классификации средств обеспечения режима без раскрытия их содержания. Это делают достаточно подробно названные и другие авторы.

Вопросы для самоконтроля

1. Как делятся средств обеспечения режима по характеру применения?
2. Как классифицируются средства обеспечения режима по применяющим их субъектам?
3. Какие средства, непосредственно оказывают воздействие на осужденных?
4. Какие средства, опосредованно оказывают воздействие на осужденных?
5. Что называется жилой зоной?
6. Что называется производственной зоной?

Тест для самоконтроля

1. Запретной зоной называется (выберите наиболее полный ответ)

- а) полоса местности, выгороженная или обозначенная предупредительными знаками и прилегающая к основному ограждению с внешней стороны;

б) полоса местности, выгороженная или обозначенная предупредительными знаками и прилегающая к основному ограждению с внешней и внутренней стороны;

в) полоса местности, выгороженная или обозначенная предупредительными знаками и прилегающая к основному ограждению с внутренней стороны;

г) все варианты не верны.

2. Жилой зоной называется:

а) изолированная территория с жилыми, культурно-бытовыми, коммунальными и специальными зданиями, на которой работают сотрудники;

б) изолированная территория с жилыми, культурно-бытовыми, коммунальными и специальными зданиями, на которой живут осужденные;

в) изолированная территория с жилыми, культурно-бытовыми, коммунальными и специальными зданиями, на которой работают осужденные;

г) все варианты не верны.

3. Производственной зоной называется:

а) изолированная территория, где располагаются цеха, рабочие участки и другие производственные помещения, в которых проживают осужденные;

б) изолированная территория, где располагаются цеха, рабочие участки и другие производственные помещения, в которых работают сотрудники;

в) изолированная территория, где располагаются цеха, рабочие участки и другие производственные помещения, в которых работают осужденные;

г) все варианты не верны.

4. Комплекс ИТСОН – это: (выберите наиболее полный ответ)

а) совокупность технических средств надзора, входящих в состав системы безопасности учреждения и предназначенных для обеспечения выполнения установленных требований по изоляции подозреваемых, обвиняемых и осужденных, и надзору за ними, а также для выполнения задач оперативно-служебной деятельности учреждения;

б) совокупность инженерных средств охраны, входящих в состав системы безопасности учреждения и предназначенных для обеспечения выполнения установленных требований по изоляции подозреваемых, обвиняемых и осужденных, и надзору за ними, а также для выполнения задач оперативно-служебной деятельности учреждения;

в) совокупность инженерных и технических средств охраны и надзора, входящих в состав системы безопасности учреждения и предназначенных для обеспечения выполнения установленных требований по изоляции подозреваемых, обвиняемых и осужденных, и надзору за ними, а также для выполнения задач оперативно-служебной деятельности учреждения;

г) все варианты верны.

Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.

ТЕМА 3. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОСУЖДЁННЫХ

Правовой статус осужденных, их обязанности и основные права закреплены на уровне закона, что в современных условиях имеет исключительно важное значение, в том числе и в плане неукоснительного соблюдения законности при исполнении уголовных наказаний. В самом общем виде правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания, можно сформулировать как закрепленное с помощью правовых норм положение осужденных во время отбывания уголовного наказания.

Институт правового положения осужденных имеет важное социальное значение.

Любой вид уголовного наказания связан с комплексом ограничений прав и свобод, поскольку лица, отбывающие уголовные наказания, остаются гражданами государства, обладают их правами и обязанностями, что предъявляет особые требования к нормативному закреплению ограничения этих прав и свобод.

Конституция РФ установила, что права и свободы гражданина могут быть ограничены только федеральным законом и только в такой мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороноспособности

страны и безопасности государства (ч. 3 ст. 55 Конституции РФ).

Согласно Конституции РФ **ограничения прав и свобод человека** допускаются в соответствии с федеральным конституционным законом и образуют определенную систему, которая включает в себя ограничения:

1) общего характера, которые определяют допустимые пределы изъятий из основных прав и свобод;

2) устанавливаемые в связи с введением чрезвычайного положения;

3) в связи с особенностями правового статуса отдельных категорий граждан (например, осужденных к лишению свободы).

Не подлежат ограничению такие основные права и свободы, как право на жизнь, право на достоинство, право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

Не подлежат ограничению право на судебную защиту, право каждого на международную защиту своих прав и свобод, на рассмотрение дела в том суде и теми судами, к подсудности которых оно отнесено законом, право на получение квалифицированной юридической помощи, право считаться невиновным, пока его виновность не будет доказана и установлена вступившим в законную силу приговором суда, право на пересмотр приговора вышестоящим судом, право не свидетельствовать против себя и близких родственников, право на доступ к правосудию, право на возмещение вреда.

Субъектами ограничения прав человека могут быть: суд, прокуратура, учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, судебные приставы, органы ФСБ России, национальной гвардии, таможенная служба.

Основные права ограничиваются применительно к душевнобольным, задержанным в уголовно-процессуальном порядке.

В ч. 2 ст. 10 УИК РФ сказано, что осужденным гарантируются права и свободы граждан РФ с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно-исполнительным законодательством РФ.

Таким образом, в правовом государстве речь может идти лишь о степени ограничения основных прав и относится это, прежде

всего, к осужденным в пенитенциарных учреждениях. Осуждение лица ведет к сужению объема правового статуса.

Уголовное наказание в виде лишения свободы в зависимости от вида преступления может привести к очень существенным ограничениям в правах и свободах.

Правовой статус осужденного не может быть статичным, он, в зависимости от поведения осужденного, может меняться в лучшую или худшую сторону. При отбывании наказания к осужденному применяются меры поощрения и взыскания, которые существенно расширяют или сужают права осужденного.

Лишение свободы, как наиболее суровое наказание, влечет за собой ограничение и временное приостановление ряда основных прав личности, что вытекает из целей наказания.

Одной из основных целей наказания является предупреждение новых преступлений с помощью средств исправительного воздействия. Применение указанных средств предполагает ограничение основных прав на посткриминальный, пенитенциарный и постпенитенциарный период. Такое ограничение не должно выступать главным в сравнении с другими средствами исправительного воздействия. Ограничение прав и свобод в связи с лишением свободы, как нам представляется, носит вынужденный характер, так как без него невозможно применение других средств исправительного воздействия, да и самого наказания.

Четко определенное правовое положение осужденных является юридической гарантией ограждения их от произвола, подлинного обеспечения реализации прав и законных интересов.

От «качества» исполнения осужденными возложенных на них обязанностей, реализации их прав и законных интересов зависит эффективность уголовного наказания, одной из главных целей которого является исправление осужденных.

Актуальность института правового положения лиц, отбывающих наказание, возрастает с учетом предпринимаемых Россией мер по интеграции в мировое сообщество. Как известно, одним из важнейших условий такой интеграции является защита прав человека и, не в последнюю очередь, соблюдение прав осужденных.

Развитие института правового положения осужденных важно

по политическим соображениям, так как служит показателем стремления и возможности России соблюдать взятые на себя обязательства, а также решать различные аспекты прав человека осужденного.

Различают **три вида правового статуса** личности:

- 1) общегражданский (или общий правовой статус граждан);
- 2) специальный (видоизмененный статус какой-либо категории граждан);
- 3) индивидуальный (правовое положение конкретного лица).

Соответственно, осужденные, как особая категория граждан, обладают специальным правовым статусом, который в свою очередь подразделяется на правовые статусы лиц, отбывающих отдельные виды уголовного наказания, а также по иным основаниям. Например, внутри специального статуса осужденного к лишению свободы выделяют специальный правовой статус осужденных, отбывающих лишение свободы в исправительной колонии, специальный правовой статус осужденных, отбывающих лишение свободы в колонии-поселении, специальный правовой статус осужденных-женщин, специальный правовой статус несовершеннолетних осужденных и т.д.

Уголовное наказание не приводит к потере гражданства, поэтому специальный правовой статус осужденного базируется на общем правовом статусе граждан России. Это обстоятельство важно, так как способствует обеспечению законности при исполнении уголовного наказания, повышает его воспитательный потенциал и подчеркивает тот факт, что осужденные не ограничиваются в реализации ряда прав и несут обязанности, возложенные на граждан РФ (даже осужденные к лишению свободы пользуются без существенных ограничений правами в сфере трудовых, брачно-семейных, наследственных и иных правоотношений).

Таким образом, значительная часть элементов общего правового статуса граждан в специальном правовом статусе сохраняется.

Выражается это в форме:

- а) дублирования (в ст. 13 УИК РФ «Право осужденных на личную безопасность» отражена ст. 22 Конституции РФ; в ст. 14 УИК РФ «Обеспечение свободы совести и свободы

вероисповедания осужденных» отражена ст. 28 Конституции РФ и Федеральном законе от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»);

б) конкретизации (в ст. 112 УИК РФ «Общее образование осужденных к лишению свободы» не только отражены положения ст. 43 Конституции РФ и ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании», но имеет место уточнение субъекта в указании на обязательность получения основного общего образования осужденных, не достигших 30 лет, и по желанию для осужденных старше 30 лет и инвалидов. Кроме этого, конкретизируется значимость получения осужденными основного общего и среднего образования, как поощряемого и учитываемого фактора при определении степени их исправления).

Вместе с тем специальный статус осужденного существенно отличается от общего правового статуса граждан.

Во-первых, пользование некоторыми общегражданскими правами и свободами для осужденных ограничивается. В этом проявляется сущность уголовного наказания как реакции государства на совершенное преступление. Собственно, наказание и заключается в создании определенных лишений и ограничений осужденным с целью их исправления и предупреждения совершения новых преступлений, как ими, так и иными лицами.

Во-вторых, правовое положение осужденных включает в себя реальность применения к осужденным правоограничений, и основной формой их закрепления может быть федеральный закон. Данное положение содержится в ст. 10 УИК РФ.

В ней закреплена возможность ограничений прав и свобод осужденных граждан только федеральным законом.

Правоограничения — это лишь часть специального статуса осужденного. Кроме этого, правовое положение осужденных дополняется специфическими элементами:

а) они не имеют аналога в общегражданском правовом статусе;

б) их содержание не зависит от общегражданского правового статуса, а отражает особенности исполнения того или иного вида наказания (например, ст. 40 УИК РФ определяет, что в период отбывания исправительных работ осужденным запрещается увольнение с работы по собственному желанию без разрешения в

письменной форме уголовно-исполнительной инспекции).

Эти нормы регулируют специфические отношения, присущие конкретным условиям отбывания наказания того или иного вида и имеют особенность: значительная их часть регламентируется подзаконными правовыми актами.

Таким образом, можно дать следующее определение правового положения осужденных.

Правовое положение осужденных представляет собой комплекс гарантированных прав и свобод граждан РФ с ограничениями, установленными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством РФ.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие существуют виды законные интересы осужденных?
2. Что такое предложения осужденных?
3. Что такое заявления осужденных?
4. Что такое жалобы осужденных?
5. Какие различают виды правового статуса личности?

Тест для самоконтроля

1. Правовой статус осужденных, их обязанности и основные права закреплены на уровне:

- а) инструкции;
- б) закона;
- в) постановления Правительства РФ;
- г) распоряжения Президента РФ;
- д) нет верного ответа.

2. Не подлежат ограничению такие основные права и свободы, как:

- а) право на жизнь; право на достоинство;
- б) право на неприкосновенность частной жизни;
- в) личную и семейную тайну;
- г) защиту своей чести и доброго имени;
- д) все варианты верны.

3. Субъектами ограничения прав человека могут быть (выберите наиболее полный ответ):

- а) суд и прокуратура;

б) учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и судебные приставы;

в) суд и прокуратура, учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, судебные приставы, органы ФСБ России, национальной гвардии, таможенная служба;

г) органы ФСБ России, национальной гвардии и таможенная служба.

4. Правовой статус осужденного зависит от:

а) страны где совершено преступление;

б) конкретного вида наказания, назначенного приговором суда;

в) конкретного осуждённого;

г) нет верного ответа.

Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.

ТЕМА 4. РЕЖИМЫ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Режим регламентирует жизнь в местах лишения свободы непрерывно и на протяжении всего срока наказания. С его помощью устанавливается граница дозволенного в поведении осужденных и таким образом определяется их правовое положение. Правила режима в равной мере обязательны для всех осужденных и представителей администрации исправительных учреждений.

Вопрос о режиме исполнения (отбывания) наказания — один из важных вопросов уголовно-исполнительного права. Он находится в центре внимания не только специалистов отрасли права, но и других ученых: юристов, психологов, педагогов, обществоведов.

В уголовно-исполнительном законодательстве впервые дано определение режима в исправительных учреждениях (англ. regime in corrections, penitentiary regime) **как установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы (ст. 82 УИК РФ)**

Термин "режим" часто встречается в нормах действующего уголовно-исполнительного законодательства. Он вошел в практику

работы учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, и употребляется в двойном смысле:

1. Как совокупность правил, определяющих порядок исполнения наказания администрацией исправительных учреждений;

2. Как совокупность правил, определяющих порядок отбывания наказания осужденными.

Так как речь идет о режиме осужденного, то этот термин употребляется в специальном, пенитенциарном значении - как распорядок жизни человека, подвергнутого суровому уголовному наказанию, отбывающего его в местах лишения свободы. В этом случае режим определяет специфику условий, привнесенных в жизнь осужденных уголовным наказанием присущим ему комплексом правоограничений.

Как известно, комплекс правоограничений предусматривается законодательством для осужденных, а также вытекает из приговора суда и режима, установленного уголовно-исполнительным законодательством для отбывания наказания в виде лишения свободы.

Совокупность правил, определяющих конкретный порядок отбывания наказания, установленный уголовно-исполнительным законодательством и обязательных для осужденных, следует считать режимом отбывания наказания в узком смысле слова. В этих правилах сосредоточен комплекс правоограничений, выражающих уголовно-правовую кару и составляющих содержание режима отбывания наказания.

Режим в широком смысле слова следует понимать как управляемый, регулируемый в определенной организационно-правовой форме карательно-воспитательный процесс.

Согласно ст. 82 УИК РФ основными требованиями режима в местах лишения свободы являются: обязательная изоляция осужденных и постоянный надзор за ними с тем, чтобы исключить возможность совершения ими новых преступлений или других антиобщественных поступков; точное и неуклонное выполнение ими своих обязанностей; реализация их прав и законных интересов; обеспечение личной безопасности осужденных и персонала; раздельное содержание разных категорий осужденных; различные условия содержания в зависимости от характера и степени

общественной опасности совершенного преступления, личности и поведения осужденного.

Режим выражает сущность и содержание наказания, поскольку в нем осуществляется кара, т.е. совокупность применяемых к осужденным мер принуждения и правоограничений.

Режим отбывания наказания составляет одно из основных средств исправительного воздействия. Его главное назначение как средства исправления состоит в воспитании у осужденных дисциплины, т.е. подчинения определенному порядку, обязательному для всех. Режим устанавливает такой порядок и предусматривает средства его обеспечения.

В воспитательном воздействии дисциплинирующего режима нуждается каждый осужденный, так как каждое преступление есть отклонение от установленного в обществе правопорядка и каждый преступник в процессе исправительного воздействия должен научиться не нарушать его. Режим принуждает к соблюдению установленных правил тех, кто не желает их соблюдать. В результате поведение осужденных упорядочивается и со временем у них вырабатывается привычка придерживаться определенных правил поведения. Этим достигается конечная цель дисциплинирующего режима - воспитание сознательной дисциплины поведения человека в обществе.

Режим отбывания наказания в исправительных учреждениях России организуется в соответствии с его правовыми принципами. Их содержание определяется целями наказания в обществе и закрепляется в нормах уголовно-исполнительного права.

Профессор Шмаров И.В. отмечает, что содержание режима лишения свободы определяется его основными признаками и функциями и включает совокупность правил, обеспечивающих или регулирующих порядок и условия исполнения и отбывания данного вида наказания.

Соответственно, режим является структурным управляемым элементом целостной системы средств исправления осужденных или, как принято говорить в теории управления, ее подсистемой. Структурный элемент системы создается для исполнения определенной функции-задачи. В функциях режима проявляется его сущность. Среди функций режима в местах лишения свободы

важно уметь различать основные те, ради которых он создан и урегулирован в законе, и обеспечивающие их выполнение. Функции могут выступать в качестве задач, сформулированных в соответствующих положениях закона.

К основным функциям режима следует отнести:

- карательную;
- обеспечения эффективного применения мер исправительного воздействия;
- воспитательную;
- регулирования уголовно-правовой кары;
- частного предупреждения;
- общего предупреждения.

Карательная функция.

Закреплена в ст.1 УИК РФ, где указывается, что уголовно - исполнительное законодательство имеет своей задачей обеспечение исполнения уголовного наказания. При этом если исходить из концепции, что наказание - это кара, выраженная в правоограничениях и запретах, установленных уголовным и уголовно-исполнительным законодательством, регулируемая через режим отбывания наказания, то становится очевидным, что одной из основных функций режима является обеспечение реализации уголовно-правовой кары. Данный вывод опирается также на существующий в теории уголовно-исполнительного права обоснованный взгляд, что меры исправительного воздействия в содержание наказания не включается, а поэтому не могут осуществлять карательную функцию.

Карательное воздействие режима заключено в самом факте лишения свободы и вытекающих из этого ограничений, которые устанавливаются для осужденных. Характер ограничения зависит от вида исправительного учреждения и от конкретных условий отбывания наказания, которые определены администрацией, и могут меняться в зависимости от личности осужденного, его поведения. Карательная функция режима призвана удерживать осужденных от совершения новых преступлений не только устрашением, но и стимулированием их стремления к получению тех благ, которые в соответствии с законом могут быть переданы лицам, вставшим на путь исправления.

Функция обеспечения эффективного применения к осужденным мер исправительного воздействия.

Сложные и многообразные задачи исправления осужденных не могут быть решены посредством одной лишь кары, поэтому в уголовно-исполнительном законодательстве закреплено общее принципиальное положение о необходимости применения к лицам, отбывающим наказание, мер исправительного воздействия (ст. 7, 8 УИК РФ), лишенного признака кары. Эти меры в процессе применения соединяются с наказанием, активно взаимодействуют с режимом. Режим создает условия для их эффективного применения.

Кроме того, правоограничения в ряде благ, содержащихся в режиме, побуждают осужденных к стремлению восполнить эти блага в сфере исправительного воздействия.

Взаимодействуя с режимом, меры исправительного воздействия способствуют правильному восприятию наказания осужденными, убеждают в его справедливости и необходимости отбыть, не нарушив установленных правил поведения.

Воспитательная функция.

В процессе исполнения уголовного наказания, реализации уголовно-правовой кары достигается цель исправления осужденных (ст. 1 УИК РФ), что является главной задачей исправительных учреждений. В ст. 9 УИК РФ прямо указывается, что режим - одно из основных средств исправления осужденных. Именно в этом состоит его гуманная сущность. Воспитательная функция режима проявляется в том, что он:

во-первых, способен послужить толчком к нравственному совершенствованию личности в результате причинения осужденному переживаний и страданий, связанных с утратой свободы;

во-вторых, способствует формированию у осужденного необходимых не только в исправительном учреждении, но и на свободе полезных навыков, привычек и качеств, поскольку приучает его к систематическому, длительному и строгому соблюдению предписанных правил поведения;

в-третьих, содействует в совокупности с другими основными средствами исправления воспитанию у осужденных правосознания;

в-четвертых, помогает преодолеть негативные черты личности, которые привели ее к совершению преступления, осознать ценность утраченных благ, т. е. свободы;

в-пятых, способствует воспитанию у осужденных стойкого противодействия совершению преступлений в будущем; это должно основываться не столько на страхе вновь быть наказанным, сколько на сознании вредности и бессмысленности ведения преступного образа жизни.

Функция регулирования уголовно-правовой кары.

В науке уголовно-исполнительного права режим принято считать главным выражением содержащейся в лишении свободы уголовно-правовой кары, выразителем сущности и содержания наказания. Так, в ст. 58 Уголовного Кодексе РФ говорится не вообще о лишении свободы, а о том, что отбывание этого вида наказания назначается в исправительных учреждениях с различным видом режима либо может быть назначено отбывание части срока наказания в тюрьме, т.е. сам законодатель проводит различия, классифицируя данную меру наказания.

Вместе с тем уголовный закон определил и критерии, по которым различаются виды лишения свободы - режим лишения свободы. Существенно отличаются условия отбывания наказания, например, в колониях особого режима и колониях-поселениях, тюрьмах и колониях общего режима. Режим каждого из этих учреждений обладает самостоятельными свойствами, существенно усиливающими или ослабляющими кару.

Таким образом, если режим не рассматривать в качестве содержания наказания в виде лишения свободы, то невозможно раскрыть его социальную сущность. Режим лишения свободы не только конкретизирует это наказание, но и является регулятором его карательной силы, выступает основным критерием при определении вида лишения свободы. Функция регулирования уголовно-правовой кары реализуется путем создания различных условий содержания в зависимости от характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности и поведения осужденного. Эти условия отбывания наказания нашли свое закрепление в соответствующих нормах уголовно-исполнительного законодательства.

Режим также выполняет **функции частного и общего предупреждения преступлений**. Уголовно-правовая кара, выраженная в режиме лишения свободы, согласно ст. 1 УИК РФ применяется для предупреждения новых преступлений, как

осужденными, так и иными лицами. Карая осужденного, режим одновременно с этим выполняет функции воспитания, частной и общей превенции.

Частнопредупредительная функция режима состоит в том, что, во-первых, благодаря организационно-правовым воздействиям на осужденного в процессе отбывания наказания создаются такие условия, при которых совершение преступления очень затруднено или невозможно;

во-вторых, кара, заключенная в режиме, оказывает на сознание и волю осужденного исключительное по силе влияние, вызывает у него нравственные переживания и страдания, такие психические состояния, которые способны удержать осужденного от совершения новых преступлений.

Эта функция реализуется путем изоляции осужденных и постоянного надзора за ними, точным и неуклонным выполнением ими своих обязанностей, цензурой корреспонденции, досмотром посылок, передач, бандеролей, установлением покамерного содержания наиболее опасных преступников, применением мер взыскания и безопасности, проведением оперативно-розыскных и других мероприятий, направленных на профилактику преступлений со стороны осужденных, и т.д.

Общепредупредительная функция режима состоит в том, что степень тяжести условий содержания осужденных в исправительном учреждении предопределяет интенсивность воздействия на неустойчивых лиц, которые должны знать, что они не только будут наказаны за совершенное ими преступление, но и должны реально отбыть уголовное наказание за совершенное ими преступление. При этом важное значение имеют как срок лишения свободы, так и характер и содержание правоограничений в зависимости от вида режима и условий отбывания наказания в ИУ.

Непосредственное общепревентивное воздействие режима лишения свободы осуществляется на лиц, уже отбывших данный вид наказания и находится в прямой зависимости от уровня организации и обеспечения процесса исполнения уголовного наказания.

В этом смысле важное общепредупредительное значение имеет реализация таких требований режима как обязательная изоляция осужденных, точное и неуклонное выполнение ими своих

обязанностей. Наряду с ними средством решения задачи общего предупреждения выступают различные запреты и правоограничения осужденных, т.е. прослеживается тесная связь общепредупредительной функции режима с частнопредупредительной и их взаимодействие.

Обеспечивающая функция режима представляет собой правовую опору для реализации всего комплекса мер воспитательного воздействия на осужденных. Режимные требования определяют порядок привлечения осужденных к труду и его организацию, специфику проведения общеобразовательного обучения и профессиональной подготовки.

Функция социального контроля направлена на предупреждение совершения преступлений и иных правонарушений, как осужденными, так и иными лицами, находящимися на территории исправительного учреждения. Применительно к осужденным основные формы социального контроля заключаются в надзоре за осужденными и установлении специальных мер в период отбывания наказания.

Применительно к иным гражданам, находящимся в исправительном учреждении и его объектах, социально-контрольная функция режима направлена на обеспечение соблюдения ими внутреннего распорядка исправительного учреждения, правил взаимоотношений с осужденными. Администрации исправительного учреждения предоставляется право осуществлять контроль за соблюдением ими режимных требований, применять по отношению к нарушителям предусмотренные законом меры воздействия.

Таким образом, все функции режима направлены на достижение одних и тех же целей: воспитание у осужденных дисциплинированности, добровольное выполнение ими правил поведения, исключение возможности совершения правонарушений и в конечном счете - на их исправление.

Функции режима отбывания наказания в исправительном учреждении реализуются комплексно, они дополняют друг друга и взаимосвязаны между собой. Каждая из них, осуществляясь самостоятельно, создает одновременно условия для успешной реализации всей совокупности функций.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение режима, в соответствии со ст. 82 УИК РФ.
2. Какие основные функции следует отнести к режиму?
3. Какие существуют средства обеспечения режима?
4. Виды ОРМ проводимые в исправительных учреждениях?
5. Что такое режим особых условий в исправительных учреждениях?

Тест для самоконтроля

1. В каком смысле термин «режим» употребляется в уголовно-исполнительном законодательстве (выберите наиболее полный вариант ответа):

- а) как совокупность правил, определяющих порядок исполнения наказания администрацией исправительных учреждений;
- б) как совокупность правил, определяющих порядок отбывания наказания осужденными;
- в) как совокупность правил, определяющих порядок исполнения наказания администрацией исправительных учреждений и порядок отбывания наказания осужденными;
- г) нет верного ответа.

2. К основным функциям режима следует отнести:

- а) карательную;
- б) воспитательную;
- в) частного предупреждения;
- г) общего предупреждения
- д) все варианты верны.

3. Как в соответствии с УИК РФ соотносятся понятия "режим отбывания наказания" и «порядок и условия отбывания наказания»?

- а) противоположные понятия;
- б) равнозначные понятия;
- в) «режим отбывания наказания» является частью «порядка и условий отбывания наказания»;
- г) понятия из различных отраслей права.

4. Для какого исправительного учреждения характерно наличие одного вида режима?

- а) ик общего режима;
- б) ик строгого режима;
- в) колонии поселения;
- г) тюрьмы;
- д) воспитательной колонии.

Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.

ТЕМА 5. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОСУЖДЁННЫХ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РАЗНЫХ ВИДОВ

В пределах одной исправительной колонии осужденные к лишению свободы могут находиться в обычных, облегченных и строгих условиях отбывания наказания, предусмотренных видом режима данной колонии.

Для осужденных, содержащихся в тюрьмах, устанавливаются общий и строгий виды режима.

Перевод осужденных из одних условий отбывания наказания в другие по основаниям, предусмотренным статьями 120,122,124,127,130и132 УИ Кодекса, производится по решению комиссии исправительного учреждения, в работе которой могут принимать участие представители органов местного самоуправления, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, - представители общественных наблюдательных комиссий. Комиссия исправительного учреждения решает также вопрос о переводе осужденных, находящихся в тюрьме, с общего вида режима на строгий и со строгого на общий.

В случае несогласия осужденного с переводом в строгие условия отбывания наказания в исправительной колонии или на строгий вид режима в тюрьме он вправе обжаловать решение о переводе в установленном законом порядке.

В исправительных колониях общего режима осужденные могут отбывать наказание:

- 1) в обычных;
- 2) в облегченных;
- 3) в строгих условиях.

Жилая зона в колонии разделяется на три локальных,

отгороженных друг от друга участка, предназначенных для осужденных, находящихся на разных условиях содержания.

В исправительных колониях (ИК) общего режима содержатся мужчины, осужденные к лишению свободы за совершение тяжких преступлений, ранее не отбывавшие лишение свободы, а также за преступления, совершенные по неосторожности.

Женщины, осуждённые к лишению свободы за совершение тяжких и особо тяжких преступлений, в том числе при любом виде рецидива.

В этом виде исправительных учреждения содержатся и осужденные, злостно уклоняющиеся от исправительных работ (ст. 46 УИК РФ); нарушившие порядок и условия отбывания наказания в виде ограничения свободы (ст. 58 УИК РФ); граждане, в отношении которых отменено условное осуждение (ст. 190 УИК РФ); осужденные, переведенные из воспитательных колоний по достижении 21 года (ст. 74 УИК РФ); осужденные, переведенные в колонию-поселение и возвращенные в ИК за злостное нарушения режима.

Если в период пребывания в следственном изоляторе к осужденному не применялась мера взыскания в виде водворения в карцер, срок его нахождения в обычных условиях отбывания наказания исчисляется со дня заключения под стражу.

При отсутствии взысканий за нарушение установленного порядка отбывания наказания и при добросовестном отношении к труду по отбытии не менее 6 месяцев срока наказания осужденные могут быть переведены в облегченные условия, а осужденные, признанные злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, переводятся в строгие условия отбывания наказания.

Осужденные, отбывающие наказание в облегченных условиях, признанные злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, переводятся в обычные или строгие условия отбывания наказания.

Перевод из строгих условий отбывания наказания в обычные производится не ранее 6 месяцев при отсутствии взысканий за нарушение установленного порядка отбывания наказания.

Повторный перевод из строгих условий отбывания наказания

в обычные или из обычных в облегченные производится в указанном порядке.

Осужденные, отбывающие наказание **в обычных условиях**, проживают в общежитиях.

Им разрешается:

1) ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости помимо средств, заработанных в период отбывания наказания, получаемых ими пенсий и социальных пособий, иные средства, имеющиеся на их лицевых счетах, в размере 9 тысяч рублей;

2) иметь 6 краткосрочных и 4 длительных свидания в течение года;

3) получать 6 посылок или передач и 6 бандеролей в течение года

Осужденные, отбывающие наказание **в облегченных условиях**, проживают в общежитиях. Им разрешается:

1) ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости средства, имеющиеся на их лицевых счетах, без ограничения;

2) иметь шесть краткосрочных и шесть длительных свиданий в течение года;

3) получать 12 посылок или передач и 12 бандеролей в течение года.

Осужденные, отбывающие наказание в облегченных условиях, в целях успешной социальной адаптации могут быть по постановлению начальника исправительной колонии за шесть месяцев до окончания срока наказания освобождены из-под стражи. В этом случае осужденным разрешается проживать и работать под надзором администрации исправительного учреждения за пределами исправительной колонии. Они могут содержаться совместно с осужденными, которым предоставлено право передвижения без конвоя или сопровождения. Осужденным женщинам может быть разрешено проживание за пределами исправительной колонии совместно с семьей или детьми на арендованной или собственной жилой площади.

Осужденные, отбывающие наказание **в строгих условиях**, проживают в запираемых помещениях. Им разрешается:

1) ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости помимо средств, заработанных в период отбывания наказания, получаемых ими пенсий и социальных пособий, иные средства, имеющиеся на их лицевых счетах, в размере 7 тысяч 800 рублей;

1) иметь два краткосрочных и два длительных свидания в течение года;

2) получать три посылки или передачи и три бандероли в течение года;

3) пользоваться ежедневной прогулкой продолжительностью полтора часа.

Вопросы для самоконтроля

1. В каких условиях могут находиться в пределах одной исправительной колонии, осужденные к лишению свободы?

2. Какие нормативные акты составляют правовую основу надзора и деятельности службы безопасности в ИК?

3. Какие существуют условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима?

4. Какие существуют условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима?

5. Какие существуют условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима?

Тест для самоконтроля

1. С какими категориями лиц могут быть предоставлены длительные свидания осужденным к лишению свободы (выберете наиболее подходящий вариант ответа)?

а) с супругами и близкими родственниками;

б) с супругами, близкими родственниками и с разрешения начальника исправительного учреждения - с иными лицами;

в) с супругами и родственниками;

г) только с супругами.

2. За нарушение установленного порядка отбывания наказания к осужденным к лишению свободы могут применяться следующие меры взыскания:

а) дисциплинарный штраф в размере до двух минимальных размеров оплаты труда;

- б) дисциплинарный штраф в размере до двухсот рублей;
- в) дисциплинарный штраф в размере до трёхсот рублей
- г) дисциплинарный штраф в размере до четырёхсот рублей;

3. Осужденные, переведенные в помещения камерного типа, единые помещения камерного типа или одиночные камеры в порядке взыскания, имеют право:

а) ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости средства, имеющиеся на лицевых счетах, в размере двух тысяч рублей;

б) ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости средства, имеющиеся на лицевых счетах, в размере трёх тысяч рублей;

в) ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости средства, имеющиеся на лицевых счетах, в размере четырёх тысяч рублей;

г) ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости средства, имеющиеся на лицевых счетах, в размере пяти тысяч рублей;

д) ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости средства, имеющиеся на лицевых счетах, в размере шести тысяч рублей.

4. Норма жилой площади в расчете на одного осужденного к лишению свободы в тюрьме не может быть менее:

- а) двух квадратных метров;
- б) двух с половиной квадратных метров;
- в) трех квадратных метров;
- г) трех с половиной квадратных метров;
- д) пяти квадратных метров.

Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.

ТЕМА 6. СЛУЖБА БЕЗОПАСНОСТИ В УИС

Служба надзора в местах лишения свободы России прошла непростой путь в своем становлении, который был тесно связан с развитием всей тюремной системы государства. Функция надзора в местах лишения свободы в послеоктябрьский период была возложена даже на вольнонаемных надзирателей. На лагерь

численностью до 400 заключенных выделялось 5 старших и 20 младших надзирателей, а свыше 400 - добавлялось по 4 младших надзирателя. Организация надзора возлагалась на дежурного помощника начальника лагеря.

В 1943 г. были созданы подразделения внутренней надзирательской службы. Надзор осуществлялся круглосуточно служебным нарядом в составе старшего надзирателя, дежурного надзирателя по ШИЗО, дежурных надзирателей по жилым баракам. Начальником службы назначался офицер. Эта служба не подчинялась командиру подразделения охраны, но он отвечал за состояние боевой и физической подготовки надзирателей. В 1944 г. организованы части режима и надзирательской службы. В 1954 г. надзирательская служба передана в ведение охраны. В 1978 г. в целях улучшения работы по обеспечению режима и надзора были созданы режимные части, которые в 1988 г. объединены с оперативными в оперативно-режимные отделы.

В 1992 г. оперативно-режимные отделы колоний были разделены на отделы оперативные и безопасности. Предпосылками создания отделов безопасности как самостоятельных структурных подразделений исправительных учреждений явились:

- ухудшение криминогенной обстановки в ИУ;
- принятие новых и внесение изменений и дополнений в старые нормативные акты;
- передача функции надзора от внутренних войск МВД РФ органам, исполняющим наказания;
- изменение условий содержания осужденных, порядка исполнения наказаний применительно к международным стандартам обращения с осужденными.

Закон РФ "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы" одной из задач уголовно-исполнительной системы определяет обеспечение правопорядка и законности в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, безопасности содержащихся в них осужденных, а также персонала, должностных лиц и граждан, находящихся на территориях этих учреждений. Следовательно, основное назначение деятельности отдела безопасности ИК заключается в обеспечении безопасности осужденных, сотрудников и иных граждан, находящихся на

территории учреждения, правопорядка в нем, который должен соответствовать требованиям уголовно-исполнительного законодательства.

Отделы безопасности, решая определенные им задачи, руководствуются в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, провозгласившей человека, его права и свободы высшей ценностью, включая право граждан на личную неприкосновенность. Это конституционное положение нашло отражение в Уголовно-исполнительном кодексе РФ, в ст. 13 которого закреплено право осужденных на личную безопасность. В ст. 82 Кодекса в числе основных требований режима предусмотрено обеспечение личной безопасности осужденных и персонала. В УИК РФ имеется специальная норма "Режим особых условий в исправительных учреждениях" (ст. 85), направленная на обеспечение безопасности личности в случаях возникновения в местах лишения свободы массовых беспорядков, создающих угрозу общественной безопасности, жизни и здоровью осужденных и персонала. Обеспечение личной безопасности осужденных и персонала регламентируется и другими статьями Кодекса.

Особое место среди законодательных актов занимает Закон Российской Федерации "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы". Он определяет юридический статус учреждений уголовно-исполнительной системы, порядок их создания и ликвидации, контроля за их деятельностью; закрепляет полномочия учреждений, исполняющих наказания, права, обязанности, правовую и социальную защиту персонала. Ранее эти вопросы регламентировались ведомственным нормативным актом - Правилами внутреннего распорядка исправительно-трудовых учреждений.

Кроме этого, ст. 1,2,12-14,26,28-33 Закона непосредственно регламентируют вопросы безопасности, порядка исполнения и отбывания наказания. Учитывая, что задача обеспечения безопасных условий для сотрудников и осужденных от преступных посягательств со стороны отдельных лиц приобрела особую актуальность, в ст. 13 определяется, что учреждения, исполняющие наказания, обязаны создавать условия для обеспечения правопорядка и законности, безопасности осужденных, а также персонала, должностных лиц и граждан, находящихся на

территориях этих учреждений. Следовательно, отделы безопасности призваны обеспечивать порядок исполнения и отбывания наказания, не допускать возможное причинение ущерба здоровью, жизни сотрудников, осужденных и иных граждан.

Задачи и функции отделов безопасности органов и учреждений УИС определены Временным положением об отделах безопасности 1993 г., которое является организационной основой функционирования этих структурных подразделений УИС, ИК

Таким образом, правовую основу обеспечения безопасности и порядка исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- другие законодательные акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы режима и безопасности: Уголовно-исполнительный кодекс РФ, Закон РФ "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы";
- подзаконные акты, принимаемые центральными, территориальными органами УИС и начальниками исправительных учреждений.

Вопросы для самоконтроля

1. На основе чего организуется деятельность сотрудников отдела безопасности?
2. Какая документация ведется в отделе безопасности колонии?
3. Кто входит в состав дежурной смены?
4. Какая существует структура отделов безопасности?
5. Какие права имеет оперативный дежурный в отсутствие начальника колонии и его заместителей?
6. Что обязан оперативный дежурный в период несения службы?

Тест для самоконтроля

1. Деятельность отделов безопасности учреждений и органов, исполняющих наказания, регламентируется:

- а) соответствующим Распоряжением, на основании которого и с учетом специфики деятельности данных учреждений и органов

управления исполнения наказаний разрабатываются свои положения об отделах безопасности;

б) соответствующим Положением, на основании которого и с учетом специфики деятельности данных учреждений и органов управления исполнения наказаний разрабатываются свои положения об отделах безопасности;

в) соответствующим Указанием, на основании которого и с учетом специфики деятельности данных учреждений и органов управления исполнения наказаний разрабатываются свои положения об отделах безопасности;

г) все варианты верны.

2. Основными задачами отделов безопасности являются:

а) обеспечение выполнения установленных законом требований режима отбывания наказания, изоляции осужденных и надзора за их поведением;

б) обеспечение личной безопасности осужденных, сотрудников и иных лиц, находящихся на территориях исправительных колоний;

в) привлечение всех структурных подразделений УФСИН, ИК к осуществлению мероприятий по укреплению правопорядка, устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений;

г) все варианты верны.

3. Отделы безопасности исправительных колоний выполняют функции:

а) собирают и анализируют информацию о состоянии правопорядка, безопасности в колониях, выявляют причины и условия, способствующие совершению нарушений порядка отбывания наказания, принимают меры по их устранению;

б) осуществляют надзор за осужденными, организуют выполнение требований режима и обеспечения изоляции осужденных. Разрабатывают планы надзора и обеспечивают их выполнение;

в) организуют постоянное наблюдение за поведением осужденных в местах их проживания и работы с целью предотвращения совершения ими преступлений и других нарушений. Ведут профилактические учеты таких лиц;

г) все варианты верны.

4. Начальник отдела безопасности планирует работу своего подразделения:

а) поквартально, кроме этого, ежемесячно составляет план мероприятий по надзору;

б) составляет план на полугодие, кроме этого, ежемесячно составляет план мероприятий по надзору;

в) составляет годовой план, кроме этого, кроме этого, ежемесячно составляет план мероприятий по надзору;

г) нет верного ответа.

Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.

ТЕМЕ 7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРСОНАЛА ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Личная безопасность сотрудников уголовно-исполнительной системы во многом зависит от выполнения ими предусмотренных нормативно-правовыми актами требований. В соответствии с международными стандартами к персоналу мест лишения свободы предъявляются следующие требования:

- перед вступлением в должность персонал должен пройти курс обучения и в период службы поддерживать и повышать свою квалификацию;

- персонал должен вести себя и выполнять обязанности так, чтобы служить примером для осужденных и завоевать их уважение;

- в своих отношениях с осужденными персонал имеет право применять силу только в случае самозащиты или попыток к бегству, активного или пассивного противодействия. Сотрудники, вынужденные прибегать к силе, не должны ею злоупотреблять и обязаны немедленно доложить начальнику учреждения о такого рода инцидентах;

- сотрудники должны пройти специальную физическую подготовку, позволяющую им укрощать проявляющих агрессивные намерения осужденных;

- сотрудники, находящиеся при выполнении своих функций в непосредственном контакте с осужденными, не должны быть вооружены. Право носить оружие должны иметь только сотрудники, получившие соответствующую подготовку.

Названные требования к персоналу мест лишения свободы в основном предусмотрены нашим уголовно-исполнительным законодательством и реализуются в деятельности пенитенциарных учреждений. В соответствии с Положением о службе осуществляется специальная подготовка сотрудников, которая включает первоначальное обучение, периодическую проверку на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и оружия, подготовку специалистов в учебных заведениях, повышение квалификации и переподготовку кадров. Такая система обучения позволяет поддерживать персонал в постоянной готовности квалифицированно выполнять служебные обязанности и стоящие перед учреждениями задачи.

Минимальные стандартные правила предписывают поддерживать порядок в пенитенциарных учреждениях с необходимой твердостью. Поэтому сотрудники должны иметь определенную физическую подготовку, позволяющую пресекать агрессивные действия осужденных. Однако применение силы с позиций Правил допускается лишь в случае крайней необходимости, когда этого требуют интересы службы. В соответствии с Законом РФ "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы" сотрудники имеют право применять физическую силу, в том числе боевые приемы борьбы, для задержания осужденных, пресечения преступлений и административных правонарушений, совершаемых осужденными или иными лицами, если ненасильственным способом не обеспечивается выполнение их законных требований.

Все лица, работающие совместно с осужденными, обязаны соблюдать порядок взаимоотношений с ними, установленный администрацией учреждения. Сотрудники, участвующие в воспитательной работе с осужденными, должны служить примером для них. Также следует иметь в виду, что справедливое отношение к лицам, отбывающим наказание, позволяет снять напряженность в отношениях между ними и персоналом, снизить степень опасности для него.

Вопросы для самоконтроля

1. Для чего предназначены инженерно-технические средства охраны в подразделениях УИС?

2. Какие нормативные акты составляют правовую основу надзора в деятельности службы безопасности в УИС?

3. Какие права предоставляет администрации учреждений УИС Закон РФ "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы" по созданию условий для обеспечения правопорядка и законности, безопасности осужденных и персонала?

4. Что такое профессиональная деформация сотрудников исправительных учреждений?

5. Назовите факторы, влияющие на профессиональную деформацию сотрудников исправительных учреждений?

Тест для самоконтроля

1. Сотрудники, находящиеся при выполнении своих функций в непосредственном контакте с осужденными, не должны быть:

- а) бритыми;
- б) коротко стрижены;
- в) вооружены;
- г) нет верного ответа;

2. Право носить оружие должны иметь только сотрудники:

- а) заступающие на службу;
- б) сменившиеся со службы;
- в) получившие соответствующую подготовку;
- г) все варианты не верны.

3. Понятие персонала учреждений, исполняющих наказания, дано в:

- а) законе «О полиции»;
- б) законе РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»;
- в) законе «Об оружии»;
- г) нет верного ответа.

4. Деятельность администрации исправительных учреждений по обеспечению безопасности персонала являются:

- а) осуществление профилактики преступлений и иных правонарушений среди осужденных;
- б) организация надзора за поведением осужденных;
- в) подготовка персонала к действиям в условиях опасности;
- г) повышение технической оснащённости учреждения инженерно-техническими, специальными средствами и средствами индивидуальной защиты сотрудников;
- д) все варианты верны.

Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.

ТЕМА 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОСУЖДЕННЫХ НА ОСНОВЕ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫХ СТАНДАРТОВ

Подавляющая часть стандартов, относящихся к мерам, не связанным с лишением свободы, сосредоточена в **Минимальных стандартных правилах Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) 1990 г.** В связи с этим целесообразно показать их основное содержание. Целью стандартов рассматриваемой группы является содействие рациональному использованию мер, не связанных с тюремным заключением, как альтернатива лишению свободы.

В процессе применения стандартов государствам — членам ООН предлагается руководствоваться следующими **принципами**:

- 1) обеспечить активное участие общественности на всех стадиях реализации рассматриваемых мер;
- 2) создать надлежащее отношение между правами преступников и их жертв, интересами общественной безопасности и предупреждения преступности;
- 3) использовать стандарты с учетом национальных условий страны и целей системы уголовного правосудия;
- 4) иметь широкий набор мер с тем, чтобы гибко реагировать на характер и степень тяжести преступления, особенности личности и интересы общества;
- 5) минимизировать вмешательство государственных органов при применении указанных мер.

На всех стадиях исполнения приговора обеспечивается

уважение человеческого достоинства правонарушителя, к которому применяются не связанные с тюремным заключением меры.

Судебный орган, имея в своем распоряжении набор не связанных с тюремным заключением мер, должен при вынесении своего решения принимать во внимание потребности правонарушителя с точки зрения его возвращения к нормальной жизни в обществе, интересы защиты общества и интересы жертвы, с которой в надлежащих случаях следует консультироваться.

Стандартные правила рекомендуют следующий набор **мер, не связанных с тюремным заключением**:

- 1) устные санкции: замечание, порицание, предупреждение;
- 2) условное освобождение от ответственности;
- 3) поражение в гражданских правах;
- 4) экономические санкции и денежные наказания, такие, как разовые и поденные штрафы;
- 5) конфискация или лишение права собственности на имущество;
- 6) возвращение имущества жертве или компенсация за него;
- 7) условное наказание или наказание с отсрочкой;
- 8) условное освобождение из заключения и судебный надзор;
- 9) выполнение общественно полезных работ;
- 10) направление в исправительное учреждение с обязательным ежемесячным присутствием;
- 11) домашний арест;
- 12) любой другой вид обращения, не связанного с тюремным заключением;
- 13) сочетание перечисленных выше мер.

В целях отказа от тюремного заключения и оказания помощи осужденным в быстром возвращении к нормальной жизни в обществе после вынесения приговоров могут применяться следующие меры:

- 1) помещение в исправительное учреждение полутюремного типа;
- 2) оставление на свободе в связи с работой или учебой;
- 3) различные формы освобождения под честное слово;
- 4) сокращение срока;
- 5) помилование.

Правонарушителям должна, в случае необходимости,

оказываться психологическая, социальная и материальная помощь, а также должны предоставляться и возможности для укрепления связей с обществом и для облегчения их возвращения к нормальной жизни в обществе.

Если компетентными органами определяются условия применения мер, не связанных с тюремным заключением, то они должны быть практически точными, по возможности, малочисленными и уменьшающими опасность возвращения осужденного к преступной деятельности.

Определенные требования предъявляются и к режиму обращения. В рамках применяемых мер должны использоваться различные методы, в том числе индивидуальная работа, групповая терапия, программы по месту жительства, особое обращение с различными категориями преступников. Выбор обращения зависит от биографии, личности, наклонностей, уровня умственного развития, системы ценностей, обстоятельств, которые привели к совершению преступлений. При исполнении соответствующей меры может привлекаться общественность и система общественной поддержки.

При нарушении условий отбывания назначенной меры, не связанной с тюремным заключением, она может быть изменена или отменена. Такое решение принимается только после тщательного исследования фактов.

При этом сначала следует попытаться изменить содержание назначенной меры либо перейти к другой мере, не связанной с тюремным заключением. Только исчерпав эти возможности, можно переходить к лишению свободы.

Токийские правила рекомендуют поощрять участие общественности в исполнении мер, не связанных с тюремным заключением, рассматривая их как один из важнейших факторов укрепления связей между осужденными и их семьями и обществом.

С той же целью необходимо использовать средства массовой информации. С учетом склонностей и интереса к данной работе могут привлекаться добровольцы, которых следует готовить для выполнения конкретных обязанностей. Добровольцы оказывают осужденным и их семьям необходимые виды помощи.

Стандартами рекомендуется планировать и осуществлять программы, не связанные с тюремным заключением, как

неотъемлемую часть планирования национальной системы уголовного правосудия.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие основные положения содержат Минимальных правил обращения с заключенными?
2. Каким образом реализуется право осужденных на личную безопасность?
3. Какие факторы, негативно воздействуют на безопасность осужденных?
4. Какие факторы положительные воздействуют на безопасность осужденных?
5. Что относится к глобальным факторам безопасности?

Тест для самоконтроля

1. **Международные стандарты по обращению с осужденными можно классифицировать по:**
 - а) масштабам действия;
 - б) специализации;
 - в) обязанность для государств-применителей
 - г) все варианты верны.
2. **По масштабам действия стандарты подразделяются на:** (выберите наиболее полный вариант ответа)
 - а) универсальные;
 - б) региональные;
 - в) универсальные и региональные;
 - г) нет верного ответа.
3. **Универсальные — это стандарты, вырабатываемые:**
 - а) ООН;
 - б) советом Европы;
 - в) региональными объединениями государств;
 - г) нет верного ответа.
4. **Всеобщая декларация прав человека принята в:**
 - а) 1948 году;
 - б) 1955 году;
 - в) 1966 году;
 - г) нет верного ответа

Контроль за самостоятельной работой студента – проверка

знаний по тестовой системе.

ТЕМА 9. ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В УИС

Стратегия национальной безопасности РФ среди основных задач в области обеспечения национальной безопасности выделяет коренное улучшение экологической ситуации в стране. При этом стратегическими целями обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования являются: сохранение окружающей природной среды и обеспечение её защиты, а также ликвидация экологических последствий хозяйственной деятельности в условиях возрастающей экономической активности и глобальных изменений климата. Обеспечение экологической безопасности России Стратегия относит к совместному ведению Федерации и её субъектов (п. «д» ст. 72 Конституции РФ).

1. Согласно п. «е» ст. 71 Конституции РФ установление основ федеральной политики федеральные программы в области экологического развития находятся в ведении России. При этом Правительство РФ обеспечивает проведение единой государственной политики в области экологии (п. «в» ст. 114 Конституции РФ). Обеспечение экологической безопасности следует рассматривать в неразрывной связи с правом каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии и на возмещение ущерба, причинённого здоровью или имуществу экологическим - Стратегия национальной безопасности РФ (утв. Указом Президента РФ от 12.05.2009 г. № 537) // Российская газета. 2009. 12 мая. Правонарушением (ст. 42 Конституции РФ), а также с обязанностью сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. В этой связи реализация принципов экологической безопасности в уголовно-исполнительной системе в значительной степени зависит от внедрения в практику экологических и экономических основ управления этими процессами, от создания до внедрения действенного механизма экономической заинтересованности всех участников природопользования в сохранении и поддержании экологического равновесия.

2. Экологическая безопасность – состояние защищённости

жизненно важных экологических интересов человека, прежде всего его права на чистую, здоровую, благоприятную для жизни окружающую природную среду.

3. Кроме того, это комплекс профилактических мероприятий, направленных на недопущение развития экстремальных ситуаций в самой природной среде. По отношению к конкретной экосистеме различают внешние и внутренние угрозы. К внешним экологическим угрозам для государства можно отнести, например, возможность трансграничного переноса вредных веществ, глобального изменения климата, разрушения озонового экрана, размещения токсичных и радиоактивных отходов на территории отдельного государства. Если последнее осуществляется более сильным государством без надлежащего согласования и последующей компенсации, можно говорить об осуществлении экологической агрессии одной страны против другой. Внутренние угрозы обусловлены собственной деятельностью государства, его структур и хозяйствующих субъектов. Они проявляются в результате хищнической эксплуатации природных ресурсов, разворачивания производства без надлежащих природоохранных устройств, испытания образцов оружия массового поражения и т. п.

В аспекте сказанного становится понятным, что экологическая безопасность является составным компонентом национальной безопасности государства. Обеспечение экологической безопасности рассматривается по четырём основным направлениям: экологическая безопасность производственно-хозяйственной деятельности; экологическая безопасность в сфере управления природопользованием; экологическая безопасность природоохранной деятельности; экологическая безопасность личности. Производственный комплекс УИС включает 313 федеральных государственных унитарных предприятий, 505 центров трудовой адаптации осуждённых, 37 лечебно-производственных и 40 учебно-производственных трудовых мастерских. Номенклатура выпускаемой продукции превышает 100 тыс. наименований. Важными направлениями деятельности предприятий исправительных учреждений продолжают оставаться машиностроение и металлообработка. Процесс изготовления продукции машиностроения включает следующие стадии: заготовительную, обрабатывающую, сборочную. В структуре

производственного комплекса УИС важное значение имеют лесная и деревообрабатывающая промышленность. В состав УИС входят 108 подразделений, являющихся в настоящее время единственными государственными организациями, которые занимаются многоцелевым использованием лесосырьевых ресурсов, а именно заготовкой, переработкой и производством продукции из древесины. Основой всего промышленного комплекса УИС являются предприятия, специализирующиеся на заготовке, вывозе, первичной обработке и частичной переработке круглых лесоматериалов и отходов лесозаготовок. Швейные предприятия исправительных учреждений, как правило, размещаются в женских колониях. Как и предприятия других отраслей, швейные имеют определённую производственную структуру. Производственно-хозяйственная деятельность учреждений УИС оказывает определённое отрицательное влияние на экологическую ситуацию в России.

Серьёзной проблемой для учреждений УИС остается очистка сточных вод, сбрасываемых в водные объекты. Процент нормативно очищенных сточных вод к объёму сточных вод, требующих очистки, по учреждениям УИС составляет лишь 8,8 %, тогда как в целом по России – 11 %, что является результатом отсутствия очистных сооружений (из 11 учреждений, сбрасывающих в поверхностные водоёмы сточные воды, только 78 располагают собственными очистными сооружениями), а также их перегруженности, низкой эффективности работы и износа (срок функционирования большинства очистных сооружений составляет 30-40 лет). Проблема экологически безопасного обращения с отходами остается одной из самых важных для производственно-хозяйственной деятельности учреждений УИС. Общий объём отходов, накопленных в учреждениях УИС в 2010 г., составил 404,4 тыс. тонн произошло снижение на 8,4 % по сравнению с 2009 г.). Особую тревогу вызывает накопление в учреждениях УИС отходов 1 класса опасности.

К 1 классу опасности относятся ртутьсодержащие, хромсодержащие отходы и отходы гальванических производств. Наибольшее количество ртуть содержащих отходов (отработанных люминесцентных ламп) скопилось в учреждениях УИС Тамбовской области (2000 кг), Республике Марий Эл(1300 кг), Смоленской

области (1300 кг);

К 2 класса опасности – в Архангельской области (100 тонн) некоторых других регионах.

На предприятиях УИС уже накоплен положительный опыт использования отходов на собственных предприятиях. В ряде регионов отработанные масла используются для обработки деревянных конструкций, при изготовлении бетонных блоков – для смазки матриц, консервации неработающего технологического оборудования, для охлаждения деталей после закалки и т. д.

В целом учреждения уголовно-исполнительной системы оказывают незначительное влияние на окружающую среду. Вместе с тем, многие экологические проблемы в местах их дислокации сохраняют свою актуальность. Важная роль по обеспечению экологической безопасности в сфере управления природопользованием отводится экологическому мониторингу окружающей среды. Экологический мониторинг в УИС выполняется кустовыми лабораториями по охране окружающей среды. Следует обратить внимание на то, что, какие бы хорошие решения в области экологической безопасности и принимались на глобальных, региональных, муниципальных уровнях управления, проблема не будет решена положительно, если предприятия не станут экологически безопасными. Данная проблема непосредственно касается и учреждений УИС, деятельность которых связана с производством, а следовательно, с потреблением разнообразных ресурсов и образованием опасных отходов. Уменьшить воздействие на природу можно путём совершенствования систем управления природоохранной деятельностью на предприятии. Существуют два основных направления природоохранной деятельности предприятий. Первое – очистка вредных выбросов. Этот путь в «чистом виде» мало эффективен, так как, следуя по ему, далеко не всегда удаётся полностью прекратить поступление вредных веществ в биосферу. Второе направление – устранение самих причин загрязнения, что требует разработки малоотходных, экологически чистых технологий производства, которые позволяли бы комплексно использовать исходное сырьё и утилизировать максимум вредных для биосферы веществ.

Экологическая безопасность личности определяется

качеством жизненной и трудовой среды, в том числе в уголовно-исполнительной системе. Среда человека можно определить как совокупность естественных и общественных условий, в которых человек живёт как существо природное и социальное. Одной из целей развития пенитенциарной системы должно стать создание условий соблюдения прав человека, соответствующих международным нормам и стандартам.

В минимальных стандартных правилах обращения с заключёнными предусмотрено, что эти правила невозможно применять повсеместно и одновременно в виду разнообразия социальных, экономических и географических условий. Однако они должны стимулировать постоянное стремление к преодолению трудностей, стоящих на пути совершенствования деятельности пенитенциарных учреждений. При рассмотрении основных показателей качества среды человека и её улучшения особого внимания заслуживает проблема качества среды труда. Структуру качества трудовой жизни человека составляют следующие компоненты: подход к труду, полезность труда, нормативные характеристики. Здесь важно подчеркнуть, что ценности общества оказывают значительное влияние на характеристики трудовой среды. В этой связи в Минимальных стандартных правилах обращения с заключёнными указано, что руд заключённых не должен приносить им страданий. Все осуждённые обязаны трудиться в соответствии с их физическими и психическими способностями. На осуждённых следует возлагать полезную работу, которая должна быть такой, чтобы повышать или давать им определенную квалификацию. Осуждённые должны иметь возможность выполнять работу по своему выбору, если это совместимо с правильным выбором ремесла». Важно подчеркнуть, что необходимо обеспечение технической безопасности и охраны здоровья работающих осужденных. Улучшение качества среды труда представляет одну из важнейших задач общества, где защищена целостность человека как биосоциального субъекта. В настоящее время социально-экологическая политика в системе ФСИН России должна быть направлена на охрану и оздоровление среды, рациональное использование природных ресурсов, сохранение и развитие социосферы, обеспечивающей нормальную жизнедеятельность и экологическую безопасность человека.

Современное общество состоит из совокупности взаимосвязанных систем, одной из которых является уголовно-исполнительная система. Устойчивое развитие потребует глубинных, эволюционных преобразований, пронизывающих все сферы жизнедеятельности общества, в том числе и уголовно-исполнительную систему. Нарастает потребность в прогнозировании потенциальных опасностей и потребного» будущего, в разработке адекватных методов управления. Необходимо создание эффективной системы управления национальной, региональной и локальной экологической безопасностью, построение экологически обоснованной рыночной экономики и формирование экологически целесообразных стереотипов поведения людей. Принципиально важной особенностью нашего времени является появление, становление и усиление общечеловеческой потребности в обеспечении экологической безопасности, которая относится к базисным потребностям и непосредственно связана с выживанием человечества.

Значительную роль в урегулировании вопросов обеспечения экологической безопасности в уголовно-исполнительной системе должны сыграть органы исполнительной власти, которые обязаны:

- разработать государственную стратегию обеспечения экологической безопасности, включая правовое обеспечение и реальные планы действий по сохранению качества объектов природной среды, адаптированную к программам экономического развития;

- способствовать внедрению экологически безопасных технологий, в том числе по выбросу и сбросу отходов в учреждениях УИС;

- разработать и внедрить систему управления экологическими рисками, оперативную систему прогноза и управления природными и техногенными рисками;

- обеспечить создание эффективной системы контроля за соблюдением учреждениями УИС и другими субъектами хозяйственной и ной деятельности установленных нормативов выбросов (сбросов) веществ и микроорганизмов;

- разработать и принять долгосрочную программу действий по улучшению экологической обстановки учреждений УИС и

окружающих их территорий;

– повысить взаимодействие органов исполнительной власти с общественными экологическими организациями и движениями, а также обеспечить регулярное информирование общественности о состоянии окружающей среды и решение опросов, связанных с обеспечением экологической безопасности. По нашему мнению, необходимость принятия новых законов в области обеспечения экологической безопасности должна диктоваться невозможностью регулировать отношения в рамках существующего законодательства. Часто законодательный процесс в данной сфере носит стихийный характер. Нередко нужные законопроекты не разрабатываются, либо не принимаются, силы и средства затрачиваются на разработку лишних законопроектов, т.е. недостаточно актуальных или дублирующих уже действующее законодательство. Только комплекс мер, направленных на обеспечение режима законности и правопорядка в сфере экологии в уголовно-исполнительной системе, может привести к повышению их эффективности.

К таким мерам следует отнести:

– создание и функционирование природоохранного государственного органа, который за последние годы несколько раз подвергался реорганизации;

– усиление государственного и муниципального экологического контроля за выполнением требований экологического законодательства и разделение функций государственного контроля в области охраны окружающей среды и функций хозяйственного использования природных ресурсов;

– широкое вовлечение граждан и общественных объединений в управление охраной окружающей среды в уголовно-исполнительной системе и иных сферах;

– обеспечение развития системы экологического образования и просвещения как основы формирования экологической культуры общества в целях обеспечения экологической безопасности страны;

– реальная государственная поддержка и достаточное субсидирование средств массовой информации, содействующих проведению правовой реформы в экологии; массовый выпуск литературы по вопросам обеспечения экологической безопасности и охраны экологических прав граждан;

- правовое воспитание, обучение должностных лиц и граждан применению и соблюдению экологического законодательства;
- повышение профессионального уровня работников природоохранных органов;
- усиление эффективности взаимодействия государственных органов, обеспечивающих экологическую безопасность РФ.

Проблемой законодательства по обеспечению экологической безопасности в уголовно-исполнительной системе является то, что оно до настоящего времени находится в стадии становления, несмотря на имеющееся большое число нормативно-правовых актов, относящихся к различным объектам защиты. Кроме того, эти акты носят разрозненный характер, дублируют друг друга, нередко противоречивы. Для проведения законотворческих работ важно создать теоретическую основу, в связи с чем требуется определить концептуальные подходы к развитию экологического законодательства, и прежде всего в сфере обеспечения экологической безопасности, в том числе и в уголовно-исполнительной системе. Создание законодательных актов в сфере экологии не имеет под собой цельной, научно обоснованной базы. Эта деятельность осуществляется бессистемно, стихийно. В связи с этим необходимо разработать и принять Концепцию развития экологического законодательства России (в том числе затрагивающая экологическую безопасность в УИС), которая будет представлять собой взаимосвязанную и обоснованную систему положений о предмете правового регулирования в экологическом законодательстве, о путях и этапах развития экологического законодательства, о целях, задачах и принципах формирования экологического законодательства, о критериях, позволяющих определять последовательность принятия законодательных актов. Кроме того, необходима более тесная унификация норм в данной сфере с международным сообществом.

Безопасность является важным условием существования и выживания человека и личности, общества и государства. Обеспечению безопасности уделяется внимание во всех сферах функционирования общества – политике, идеологии, экономике, деятельности общественных и государственных организаций, в том числе в уголовно-исполнительной системе (УИС). В числе главных задач Федеральной службы исполнения наказаний –

обеспечение правопорядка и законности в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, и в следственных изоляторах, безопасности лиц, содержащихся под стражей, осужденных, а также работников УИС, должностных лиц и граждан, находящихся на территориях этих учреждений и следственных изоляторов. Предупреждение действий, дезорганизующих деятельность учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества, одно из направлений противодействия криминальным проявлениям в исправительных учреждениях. Основные показатели, характеризующие этот вид преступления, несмотря на положительную динамику в отдельные годы, остаются стабильными.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите причины и условия вызывающие рецидивную преступность?
2. Что такое экологическая безопасность?
3. Что такое экономическая безопасность?
4. Какие вещества относятся к 1 классу опасности?
5. Как планируется реорганизовать воспитательные колонии в ходе реформы УИС?

Тест для самоконтроля

1. Экологическая безопасность это:

а) состояние защищённости жизненно важных экологических интересов домашних животных, прежде всего его права на чистую, здоровую, благоприятную для жизни окружающую природную среду;

б) состояние защищённости жизненно важных экологических интересов человека, прежде всего его права на чистую, здоровую, благоприятную для жизни окружающую природную среду;

в) состояние защищённости жизненно важных экологических интересов диких животных, прежде всего его права на чистую, здоровую, благоприятную для жизни окружающую природную среду;

г) состояние защищённости жизненно важных экологических интересов инопланетян, прежде всего его права на чистую,

здоровую, благоприятную для жизни окружающую природную среду;

2. Субъектами экономической безопасности являются (выберите наиболее полный ответ):

- а) личность (индивид), социальные группы;
- б) личность (индивид), государство;
- в) личность (индивид), социальные группы, коллективы;
- г) личность (индивид), социальные группы, государство;
- д) личность (индивид), социальные группы, коллективы, государство.

3. Какая категория лиц может быть оставлена в следственном изоляторе для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию?

а) лица, осужденные к лишению свободы, ранее не отбывавшие лишение свободы, которым отбывание наказания назначено в исправительной колонии общего режима, с их согласия;

б) впервые осужденные к лишению свободы на срок не свыше 5 лет, с их согласия;

в) впервые осужденные к лишению свободы на срок не свыше 5 лет, которым отбывание наказания назначено в исправительной колонии общего режима, с их согласия и с согласия их родственников;

г) все варианты верны.

4. В каких случаях проводится полный обыск осужденных (выберете правильный вариант)?

а) при поступлении в колонию и убытии из нее; при переводе в запираемые помещения, ЕПКТ, ПКТ, водворении в ШИЗО, одиночную камеру и освобождении из этих помещений; при задержании после совершения побега и других преступлений; перед проведением длительного свидания и по окончании его;

б) при поступлении в колонию; при переводе в запираемые помещения, ЕПКТ, ПКТ, водворении в ШИЗО, одиночную камеру; при задержании после совершения побега;

в) при поступлении в колонию; при переводе в запираемые помещения, ЕПКТ, ПКТ, водворении в ШИЗО, одиночную камеру; при возвращении с работы; при задержании после совершения побега; перед проведением длительного и краткосрочного свидания

и по окончании их; при переводе осужденных из производственной зоны в жилую, при обыске камер ЕПКТ, ПКТ, ШИЗО;

г) нет верного ответа.

Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Основная учебная литература:

1 Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе: учеб. пособие / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2017. – 279 с.

2. Байбарин А.А. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Курск: ЮЗГУ, 2011.- 367с.

3. Криминология: учебник [Текст]/ под ред. Г.А. Аванесова.-5-е изд.: перераб. и доп.- М.: Юнити-Дана, 2010.-575с.

4. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учеб.пособие/С.В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2012. 433с.

5. Гуценко, Константин Федорович Правоохранительные органы [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва :КноРус, 2015. - 368 с.

6. Упоров А.Г., Синкин К.А. Правовое регулирование обеспечения безопасности в исправительных учреждениях. - Новокузнецк, 2011.

7. Громов М.А. Организация безопасности в исправительных учреждениях. Учебное пособие. – Рязань: Академия права и управления Минюста России, 2004

8. Чернявский, А.Г. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Чернявский, С.М. Кузнецов, Н.Д. Эриашвили; под ред. Б.Н. Габричидзе. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 512 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>

9. Бобылев О.В. Электронный мониторинг в уголовно-исполнительной системе: монография. М., 2010. С. 3.

3.2 Дополнительная учебная литература

10. Громов М.А. Безопасность персонала уголовно-исполнительной системы: Монография – Рязань, 2006.

11. Назаров С.В. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества: уголовно-правовое и криминологическое исследование, монография; - Владимир 2002.

12. Реент Ю.А. История уголовно-исполнительной системы России: учебник/ Под ред. Ю.И. Калинина. – Рязань: Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, 2006.

13. Уголовно-исполнительная политика России: настоящее и будущее: сборник материалов круглого стола 24.11.2006г.- Москва 2007.

14. Уголовно-исполнительная система России на современном этапе.- М.,2010. с.(фотоальбом).

15. Шмитгаль В.Я. Особенности обеспечения безопасности осужденных в исправительных учреждениях: Учебное пособие; - Барнаул 1999.

16. Якунин Д.В., Павлов И.Н. Обеспечение надлежащего надзора за осужденными, как фактор, влияющий на укрепление режима в исправительных колониях: метод. рек. - Уссурийск, 2007.

3.3 Нормативные акты

17. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принята всенародным голосованием 12 дек.1993 г.; с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ). – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

18. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: ред. от 22.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

19. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

18. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 18 дек.2001 г. № 174-ФЗ: ред. от

06.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

19. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: [принят 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ: ред. от 22.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

20. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 30 дек. 2001 г. № 197-ФЗ: ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

21. О полиции [Электронный ресурс]: федер. законот 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ: [ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

22. Об оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: федер. закон от 12 авг. 1995 г. № 144-ФЗ: [ред. от 06.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

23. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений [Электронный ресурс]: федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ: [ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

24. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

25. О внесении изменений в закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» и федеральный закон «О содержании под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 28 декабря 2016 г. № 503: – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

26. Об утверждении Руководства по технической эксплуатации инженерно-технических средств охраны и надзора, применяемых для оборудования объектов уголовно-исполнительной

системы[Электронный ресурс]: приказ ФСИН РФ от 18 авг. 2006 г. №574. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

24. Об утверждении Наставления по организации профессиональной подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы: приказ Минюста России : [от 27 августа 2012 г. № 169] // Бюл. нормат. актов федеральных органов исполнительной власти. – 2012. – № 41.

25. О принятии на вооружение специальных технических средств[Электронный ресурс]: приказ МВД РФ от 7 июля 1995 г. № 213. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

27. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.). // Российская газета от 10 декабря 1998 г.

28. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят резолюцией 2200А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 19 декабря 1966 г.). // Ведомости Верховного Совета СССР, 1976 г., № 17(1831).

29. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 3452 (XXX) от 9 декабря 1975 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

30. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1984 г. № 39/46). // Ведомости Верховного Совета СССР, 1987, № 45.

31. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (утверждены ООН 30 августа 1955 г., одобрены Экономическим и Социальным Советом на 994-ом пленарном заседании 31 июля 1957 г.). // Советской юстиция, 1992 г., № 2.

32. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила») (приняты на 96-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 29 ноября 1985 г.). // Советская юстиция, 1991 г., №№ 12-14.

33. Стандартные минимальные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением («Токийские правила») (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/110 от 14 декабря 1990 г.). // Материалы VIII Конгресса ООН по предупреждению преступности и обращения с правонарушителями. Гавана, Куба, 1990. Документы ООН A/CO 144/24.

34. Основные принципы обращения с заключенными (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/111 от 14 декабря 1990 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

35. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/113 от 14 декабря 1990 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

36. Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (приняты резолюцией 37/194 Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 1982 года).

37. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (принят резолюцией 43/173 Генеральной Ассамблеи ООН 9 декабря 1988 г.). // Советская юстиция, 1992 г., № 6.

38. Эффективное предупреждение и расследование вне законных, произвольных и суммарных казней (принято резолюцией Экономического и Социального Совета ООН 1989/65 от 24 мая 1989 г.). // Советская юстиция, 1992 г., № 7-8.

39. Процедуры эффективного выполнения минимальных стандартных правил, касающихся обращения с заключенными (приняты резолюцией Экономического и Социального Совета ООН 1984/47 от 25 мая 1984 г.). // Международные соглашения и рекомендации ООН в области защиты прав и борьбы с преступностью: Сборник международных документов. М., 1989г.

40. Основные принципы обращения с заключенными (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/111 от 14 декабря

1990 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

41. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/113 от 14 декабря 1990 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

42. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних («Эр-Риядские принципы») (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/112 от 14 декабря 1990 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

43. Смертная казнь. (принята резолюцией Экономического и Социального Совета ООН 1990/29 от 24 мая 1990 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

44. Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни (одобрены резолюцией Экономического и Социального Совета ООН 1984/50 от 25 мая 1984 г.). // Советская юстиция, 1992 г., № 7-8, с. 36.

45. Осуществление мер, гарантирующих защиту прав тех, кому грозит смертная казнь (принято резолюцией Экономического и Социального Совета ООН 1989/64 от 24 мая 1989 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

46. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят на 106-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 1979 г.). // Советская юстиция, 1991 г., № 17, с. 22.

47. Руководящие принципы для эффективного осуществления Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (утв. резолюцией Экономического и Социального Совета ООН 1989/61 от 24 мая 1989 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

48. Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка

(приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушениями, Гавана, 27 августа - 7 сентября 1990 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

49. Процедуры эффективного осуществления Основных принципов независимости судебных органов (приняты резолюцией Экономического и Социального Совета ООН 1989/60 от 24 мая 1989 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

50. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS № 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.). // Собрание законодательства Российской Федерации от 8 января 2001 г., № 2, ст. 163.

51. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания ETS № 126 (Страсбург, 26 ноября 1987 г.). // Собрание законодательства Российской Федерации от 7 сентября 1998 г., № 36, ст. 4465.

3.4 Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»

3. elibrary.ru – Научная электронная библиотека

4. cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека

5. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права

6. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

7. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ

8. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»