

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 09.02.2023 13:54:14  
Уникальный программный ключ:  
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»

(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
О.Г. Локтионова

«18» 02



### УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Методические рекомендации по подготовке к  
практическим занятиям для студентов всех форм обучения  
специальности 40.05.02 « Правоохранительная деятельность»

УДК 343.1

Составитель: Е.Н. Шатанкова

Рецензент

*Доктор юридических наук, доцент И.Б. Лагутин*

**Уголовно-исполнительное право:** Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Шатанкова Е.Н., Курск, 2021. 66 с.

Излагаются методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Уголовно-исполнительное право».

Даются рекомендации относительно общих принципов подготовки к практическим занятиям, правила оформления рефератов, приводятся планы занятий, рекомендуемая литература, примерные темы рефератов. Методические рекомендации соответствуют требованиям программы дисциплины «Уголовно-исполнительное право».

Предназначены для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать \_\_\_\_\_ Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 2,7. Уч.-изд. л. \_\_\_\_\_. Тираж \_\_\_\_\_ экз. Заказ. <sup>480</sup> Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	6
2. Методические указания по выполнению рефератов.....	14
3. Основная и учебная литература для подготовки ко всем занятиям.....	20
3. Планы практических занятий.....	23
5. Вопросы для самоконтроля.....	41
Приложение 1. Образец оформления титульного листа реферата.....	47
Приложение 2. Тестовые задания.....	48

## ***Введение***

Семинарские занятия по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» направлены на формирование у студентов глубоких теоретических знаний и практических навыков по реализации норм уголовного права и обеспечению правопорядка при назначении уголовного наказания, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его деятельности по специальности.

Изучение уголовно-исполнительного права студентами университета осуществляется в течение одного семестра. Важнейшим условием успешного изучения курса является систематическая самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Студент должен овладеть понятийным аппаратом, научиться самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой, регламентирующими законодательства в сфере борьбы с преступностью и выработке профилактических мер.

Большое место в успешном овладении данной дисциплины отводится семинарским занятиям. Семинар — это средство коллективного творческого раздумья, школа творческого мышления, столь необходимых будущему специалисту в его практической деятельности.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару.

1. Внимательное изучение плана семинарского занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы курса «Уголовно-исполнительное право» с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам, выносимым на семинарское занятие.

4. Изучение вопросов темы по учебнику и основным рекомендованным пособиям.

5. Изучение дополнительной литературы.

При этом перед собой нужно иметь соответствующие статьи УК РФ, которые неоднократно перечитывать. Рекомендуется вести конспект прочитанного, записывать научные определения, краткие формулировки, сопоставлять различные точки зрения. Следует продумать свой ответ по вопросам, составить краткий план ответа

по каждому вопросу.

От студента не требуется изучения всей рекомендуемой литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от конкретной задачи: подготовки доклада, реферата, фиксированного выступления и т.д.

При ответе не следует повторять сказанное предыдущими выступающими, повторять самому, злоупотреблять временем другим способом. Пользоваться при ответе учебниками, лекциями, УК РФ можно лишь с разрешения преподавателя.

Обязательно наличие Уголовно-исполнительного кодекса РФ в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется выполнять творческие задания и решать задачи письменно в отдельной тетради.

## ***1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины***

Преподавание дисциплин включает в себя чтение лекций и проведение практических занятий. Основная цель лекционных занятий - прежде всего, обозначить тему, ее основные вопросы и проблемы, определить студенту направления для дальнейшей работы с учебной и научной литературой, материалами правоприменительной практики. Недопустимо сводить практические занятия к механическому пересказу изложенного лектором на лекционных занятиях. Практические занятия являются средством контроля за усвоением студентами материала, способом проверки самостоятельной работы студента, служат важнейшим индикатором способности студента самостоятельно работать с источниками.

Динамично меняющаяся правовая база создает и определенные трудности в обучении. Поэтому на практических занятиях студентов следует ориентировать не столько на запоминание конкретной нормы права, сколько на понимание того, почему те или иные основополагающие нормы имеют в данное время именно такие формулировки, как они связаны с другими положениями закона, как изменялись в рамках действующего законодательства и какой вид могут приобрести в дальнейшем.

Целесообразно по спорным теоретическим вопросам проводить дискуссии, в ходе которой одна часть студентов отстаивает одну точку зрения, а другая - прямо противоположную, при этом в задачу преподавателя входит подобрать тему для такой дискуссии, предложить студентам примерный список научной литературы для дискуссии. Крайне важно, чтобы свои доводы студенты могли мотивировать ссылками на действующее законодательство и мнения ученых.

Задачи для обсуждения могут быть взяты из различных сборников, в том числе и подготовленных кафедрой, из опубликованной в БВС практики, из личного опыта преподавателя, ведущего практические занятия. При решении задачи студент должен свой ответ мотивировать ссылками на нормы права.

В рамках изучения дисциплин работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*

- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к практическому занятию;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
  - проведение собеседования по теме лекции;
  - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
  - выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
  - подготовка к тестированию;
- самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет (экзамен).

1. Лекция является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

На лекции излагаются только основные, наиболее важные положения изучаемой темы. Одной только лекции недостаточно для успешного ответа на практическом занятии.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для

повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «*Скрин-шот*» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «*Скрин-шот*» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. По каждой теме, выносимой на практические (семинарские) занятия даётся примерный план её изучения (вопросы, на которые следует подготовиться к занятию). В ходе практических занятий проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

*Подготовка к практическому (семинарскому) занятию* предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).
- Запоминание подобранного по плану материала.



- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
  - Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
  - Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.
  - Выполнение заданий преподавателя (подготовка рефератов, тесты, контрольные работы, консультации, самостоятельная работа).
  - Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.
- Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. Целесообразно к каждому занятию, выбрав из изучаемой темы наиболее проблемные и спорные вопросы, заблаговременно поручить подготовку по ним докладов одному или двум студентам. Продолжительность доклада не более 5-7 минут. Такая форма работы приучает студентов не только к самостоятельной работе с источниками, но и к публичным выступлениям.

По дисциплинам предполагается подготовка индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (*сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий*) на практических занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

*Доклад* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Эссе* - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Реферат* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых

источников.

*Творческое задание* - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из

источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая

последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального

ряда).

- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

Также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

5. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

Тестовый подход, при всех его общеизвестных недостатках, также следует использовать при проведении практических занятий. Перед тем, как предложить тесты студентам, преподавателю

следует самому внимательно их проверить, уточнив, остались ли вопросы и ответы корректны в связи с регулярными изменениями в законодательстве.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплинам. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*

- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*

- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*

- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*

- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

Наконец, желательна периодическая проверка остаточных знаний по предыдущим темам, которую можно провести в форме контрольной работы.

При возникновении сложностей по усвоению программного

материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

## ***2. Методические указания по выполнению рефератов***

Планы семинарских занятий предусматривают самостоятельное выполнение студентом рефератов. Тема реферата назначается преподавателем. Студент может сам выбрать тему, согласовав её с преподавателем.

Перед выполнением реферата студент должен внимательно ознакомиться с рекомендуемой учебной и научной литературой, а также проанализировать действующее российское законодательство в части проблематики работы.

Подбор источников для написания реферата производится студентом самостоятельно с учётом рекомендаций преподавателя и данных методических указаний. Первым этапом подбора источника является составление списка источников, с которыми необходимо будет ознакомиться, с использованием систем каталогизации и поиска библиографической информации.

При составлении списка источников рекомендуется выписывать библиографическую информацию в полном объёме, чтобы впоследствии этот список можно было использовать при оформлении списка использованной литературы.

Кроме того, студенту перед началом непосредственного ознакомления с источниками рекомендуется изучить конспект лекций по выбранной теме (при его наличии) или соответствующие разделы учебной литературы. Это необходимо для того, чтобы составить представление об основных теоретических и практических проблемах изучаемой темы, а также её границах.

Получение текстов источников по составленному списку может производиться на абонементных и в читальных залах библиотек, из баз данных справочных правовых систем. Отдельные источники могут быть доступны в сети Интернет. Получать тексты нормативных документов предпочтительно из справочных правовых систем, поскольку в них представлена актуальная редакция документа. Целесообразным является копирование

источников небольшого объёма для облегчения повторного доступа к их тексту.

При изучении источников рекомендуется делать выписки, содержащие отдельные цитаты или выдержки, изложенные собственными словами, по вопросам, относящимся к рассматриваемой теме. Кроме того, выписки могут содержать возникающие в ходе чтения суждения, вопросы, которые необходимо дополнительно рассмотреть или по которым необходима консультация преподавателя. В случае расхождения мнения студента и мнения автора рассматриваемой работы также рекомендуется отметить это расхождение, возникающие доводы и аргументы в обоснование своего мнения.

Выписки рекомендуется систематизировать (по разделам работы или определённым проблемам), используя для этого пометки или отдельные папки.

Подготовительный этап написания реферата включает в себя чтение статей в периодической печати.

После проделанной работы студенту рекомендуется составить план реферата. План должен охватывать все вопросы выбранной темы.

Ответы на поставленные вопросы должны полностью раскрывать их содержание. Положительно влияет на оценку реферата рассмотрение студентом научных проблем по тематике работы, анализ направлений совершенствования действующего уголовного законодательства.

Реферат должен быть написан с соблюдением правил орфографии и пунктуации, с правильным употреблением юридической терминологии, соответствующим значению терминов и контексту, в котором они употребляются. При этом следует избегать усложнения языка работы, не использовать без необходимости громоздкие языковые конструкции. Автор работы должен быть способен дать пояснения относительно значения любого из использованных в реферате специальных терминов, поэтому следует избегать использования слов, значение которых является неясным.

В рефератах недопустимо употребление жаргонных слов и выражений. Автор работы должен с уважением относиться к мнениям других учёных и специалистов. Своё несогласие с их мнением следует излагать максимально корректно, обращая особое

внимание на полноту и точность аргументации.

Следует избегать изложения очевидных истин (например, «необходимо стремиться к сокращению преступности», «уголовное право является одной из важнейших отраслей права» и т.п.), бездоказательных утверждений, штампов, излишне «громких», эмоциональных, наполненных пафосом предложений. Изложение рекомендуется вести безлично («считается»), в третьем лице («автор работы считает») или с использованием личного местоимения «мы» («мы считаем»). Использование местоимения «я» не отвечает требованиям к языку реферата. В реферате допустимо использование лишь общепринятых сокращений («УК РФ», «и т.д.», «и т.п.»).

Материал реферата излагается своими словами. При этом все важные положения должны быть подтверждены ссылками на источники, в том числе нормативные акты. Содержание источников может цитироваться или пересказываться. Цитирование всегда осуществляется дословно. Цитата берётся в кавычки, если в ней делаются пропуски, на их месте ставится многоточие. Недопустимо делать пропуски, искажающие смысл исходного текста. При цитировании должны передаваться также шрифтовые выделения: курсив, жирный шрифт.

Реферат должен содержать: титульный лист по установленной форме (приводится в приложении), оглавление, изложение содержания темы, список литературы.

Объём реферата не должен превышать 10-15 страниц машинописного текста. При компьютерном выполнении реферата он оформляется по следующим параметрам страниц: сверху 2 см., внизу 2 см., слева 3 см., справа 1 см. Шрифт - Times New Roman, 14 пт, межстрочный интервал - 1,5, сноски - внизу каждой страниц (начинаются всегда с «1»).

При использовании в работе текста и заимствовании фактических сведений из научных работ других авторов, законодательных актов и иных источников необходимо указание на этот источник в подстрочной библиографической ссылке.

Ссылки на статьи Конституции РФ, Основ законодательства и кодексов даются только в тексте работы с указанием части (пункта) и статьи нормативного акта (источник публикации не указывается).

Для прочих нормативных актов в тексте указывается часть (пункт), статья и полное название нормативного акта (например,



ФЗ «Об оружии»). Остальные данные (дата принятия, редакция, источник официального опубликования) приводятся в подстрочной библиографической ссылке (сноске).

Ссылки на иные источники оформляются так же, как и в списке использованной литературы, однако указывается не общее число страниц (при наличии), а конкретная страница, на которой находится утверждение, подтверждаемое ссылкой.

Список использованной литературы располагается после заключения работы, но перед приложениями, имеет нумерованный заголовок «Список использованной литературы». В список литературы должны быть включены все использовавшиеся при написании работы нормативные акты и прочие источники. Не допускается включение в список литературы источников, ссылки на которые отсутствуют в тексте работы, а также работ, непосредственное ознакомление с которыми не производилось. В списке литературы используется сплошная нумерация источников, без выделения каких-либо рубрик.

Должен соблюдаться следующий порядок расположения источников в списке:

1. Нормативно-правовые акты, материалы судебной практики в порядке убывания юридической силы:

- международные правовые акты;
- Конституция РФ;
- федеральные конституционные законы;
- кодексы;
- федеральные законы;
- постановления Конституционного суда РФ;
- указы и распоряжения Президента РФ;
- постановления и распоряжения Правительства РФ;
- приказы и инструкции федеральных органов исполнительной власти;
- конституции и уставы субъектов РФ, акты органов законодательной власти субъектов РФ;
- акты органов исполнительной власти субъектов РФ;
- акты муниципальных органов власти;
- нормативные акты Верховного Суда РФ;
- материалы судебной и следственной практики;
- нормативно-правовые акты, утратившие юридическую силу, нормативно-правовые акты иностранных государств;

- проекты нормативно-правовых актов.

Внутри каждой из этих групп нормативные акты располагаются в порядке убывания даты их принятия.

2. Все литературные источники, включая учебную литературу, комментарии законодательства, монографии, диссертации, журнальные статьи и т.д.

Литературные источники располагаются по фамилиям авторов (заглавию в случае коллективных работ) в алфавитном порядке. Не допускается группировка по типу издания.

При оформлении списка литературы следует руководствоваться следующими правилами, составленными на основе ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»<sup>1</sup>.

Оформление описания нормативных актов:

*а) при использовании специальных изданий нормативных актов (Конституции, кодексов):*

Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 1 января 2016 года. М.: Эксмо, 2016. 208 с.

*б) при использовании акта официального опубликования:*

Об оружии: федеральный закон РФ от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 31.05.2010) // Российская газета. 1996. № 241.

*в) при использовании сборников законов РФ:*

Об оружии: федеральный закон РФ от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 31.05.2010) // Сборник законов РФ. М.: «Кодекс», 2010. С. 12-32.

*г) при использовании электронных справочных правовых систем:*

Об утверждении положения о награждении именованным оружием: Приказ ГТК РФ от 30.06.2008 № 446 (ред. от 23.09.2002) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

*д) при использовании интернет-ресурсов:*

Статут Международного Суда от 26.06.1945 г. URL: <http://www.un.org/russian/document/basicdoc/statut.htm> (дата обращения 10.01.2011).

ВАЖНО: описание нормативных документов имеет следующую структуру:

Название документа: вид документа от даты принятия номер: редакция // источник.

Использование интернет-ресурсов допускается лишь в тех случаях, когда их можно идентифицировать с использованием универсального интернет-адреса. Также рекомендуется использовать только официальные интернет-ресурсы с открытым доступом.

Описание материалов юридической практики оформляется следующим образом:

О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 (ред. от 03.12.2009) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

**ВАЖНО:** в список литературы не записываются материалы конкретных уголовных дел, как опубликованные в Бюллетене Верховного суда и иных изданиях, так и не публиковавшиеся (архивные). На них даются лишь подстрочные ссылки:

<sup>1</sup> Постановление Президиума Ярославского областного суда от 08.12.2010 № 44-у-207-2010 // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

<sup>2</sup> Приговор Курского областного суда от 25.08.2010 в отношении подсудимых Русина В.С., Лисовского Г.А. URL: [http://oblsud.krs.sudrf.ru/modules.php?name=bsr&op=show\\_text&srv\\_num=1&id=46400001012310916324981000096568](http://oblsud.krs.sudrf.ru/modules.php?name=bsr&op=show_text&srv_num=1&id=46400001012310916324981000096568) (дата обращения 10.01.2011)

<sup>3</sup> Приговор Курского областного суда от 25.08.2010 по делу № 46-у-109-2010 // Архив Курского областного суда.

Описания монографий оформляются следующим образом:

*а) один, два или три автора:*

Бородин С. В. Ответственность за убийство: квалификация и наказание по российскому праву. М.: Юрист, 1994. 216 с.

Ломброзо Ч., Ферреро Г. Женщина преступница и проститутка. Ставрополь: Издательство А. А. Торбы, 1991. 224 с.

*б) четыре и более авторов*

Российское уголовное право. Общая часть / Ю. В. Баулин и др.; отв. ред. В. С. Комиссаров. СПб.: Питер, 2005. 560 с.

Комментарий к Уголовному кодексу РФ (постатейный). Изд. 3-е, доп. и испр. / Г. Н. Борзенков и др.; под ред. В. М. Лебедева // КонсультантПлюс. М., 2011.

*в) в многотомных изданиях номер тома и подзаголовки тома, если он имеется, указываются после года издания, но до общего*

*числа страниц:*

Курс советского уголовного права (Часть Особенная) / Н. А. Беляев и др.; отв. ред. Н. А. Беляев. Л.: Изд-во Ленинградского Университета, 1978. Т. 4. 558 с.

Описания статей из сборников научных трудов и материалов конференций даются следующим образом:

Шабунина А. Н. Изменения в Уголовный кодекс Российской Федерации: проблемы квалификации // Сборник материалов межвузовской научно-практической конференции

«Совершенствование законодательства: вчера, сегодня, завтра», посвящённой 40-летию Курского государственного технического / Курский государственный технический университет; отв. ред. М. В. Мозгов. Курск, 2004. С. 239-243.

Описания статей из журналов даются в следующем оформлении:

Звечаровский И. О концепции развития уголовного законодательства России // Уголовное право. 2005. № 3. С. 32-34.

Гонтарь Д., Гребёнкин Ф. Уголовная ответственность за неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта // Уголовное право. 2005. № 3. С. 24-27.

Допускается не указывать страницы, если статья используется в электронной версии (СПС Консультант+, ГАРАНТ).

Реферат должен быть сдан для проверки преподавателем. Основные его положения студент должен рассказать на занятии. При этом не рекомендуется зачитывать реферат.

### ***3. Основная и учебная литература для подготовки ко всем занятиям***

#### **Основная учебная литература:**

1. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие / под ред.: С. М. Иншакова, С. Я. Лебедева, Н. Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114555&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114555&sr=1). - . Режим доступа: для автор. пользователей. - Текст : электронный.

2. Ментюкова, М.А. Уголовно-исполнительное право / М.А. Ментюкова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального

образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 81 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444961>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1402-3. – Текст: электронный.

3. Шевелева С. В. Уголовно-исполнительное право России [Текст]: учебное пособие / С. В. Шевелева, А.Б. Баумштейн – Курск: ЮЗГУ, 2019. - 438 с.

**Дополнительная учебная литература:**

4. Уголовно-исполнительное право / под ред. С.Я. Лебедева, С.М. Иншакова, А.М. Багмет. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 287 с. – (Dura lex, sed lex). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446576>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-89349-723-6. – ISBN 978-5-238-02513-1. – Текст: электронный.

5. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право: краткий курс лекций / С. М. Зубарев. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 186 с. - ISBN 978-5-9916-3462-5 : 284.00 р. - Текст : непосредственный.

6. Ментюкова, М.А. Уголовно-исполнительное право / М.А. Ментюкова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 81 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444960> - Режим доступа: для автор. пользователей. – ISBN 978-5-8265-1404-7. – Текст: электронный.

7. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права / Российский государственный университет правосудия. – Москва: РГУП, 2017. – Вып. 6. – 192 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560756>. - Режим доступа: для автор. пользователей. – ISBN 978-5-93916-510-5. – Текст: электронный.

8. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права / Российский государственный университет правосудия. – Москва: РГУП, 2018. – Вып. 8. – 152 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560792>. - Режим доступа: для автор. пользователей. – ISBN 978-5-93916-699-7. – Текст: электронный.

**Перечень методических указаний:**

9. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С. В. Шевелева, Е.Н. Шатанкова. - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 62 с.

10. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С. В. Шевелева, Е.Н. Шатанкова. - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 29 с.

#### 4. Планы практических занятий

##### Тема № 1. Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права

###### *Структура (план)*

1. Понятие, предмет, метод и функции уголовно-исполнительного права.
2. Система принципов уголовно-исполнительного права.
3. Правовые основы исполнения и отбывания уголовного наказания.
4. Правовое регулирование исправления осужденных и его основных средств.
5. Цели и задачи уголовно-исполнительного права.

###### *Практическое занятие*

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права. Принципы уголовно-исполнительного права. Необходимо дать определение принципам, а также выделить общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы, реализуемые в уголовно-исполнительном праве. Цели и задачи уголовно-исполнительного права. Структура уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное право как наука, соотношения данной отрасли с другими отраслями права

###### *Решение практических задач*

###### *Задача № 1*

Составьте таблицу, в которой укажите сходные и различающиеся признаки предмета и метода правового регулирования в отраслях уголовного и уголовно-исполнительного права.

###### *Задача № 2*

Подготовьте таблицу, в которой укажите нормы УИК РФ, заимствованные: 1) из конституционного права РФ; 2) трудового права РФ; 3) гражданского права РФ; 4) семейного права РФ.

###### *Задача № 3*

Проведите сравнительный анализ принципов уголовного права и уголовно-исполнительного права. Раскройте междисциплинарную связь между этими отраслями права.

## **Тема № 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации**

### *Структура (план)*

1. Понятие, содержание и система уголовно-исполнительного законодательства России.
2. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
3. Источники уголовно-исполнительных норм.
4. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени.
5. Понятие, структура и виды норм уголовно-исполнительного законодательства.
6. Уголовно-исполнительные правоотношения.
7. Юридические факты: понятие и виды.

### *Практическое занятие*

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: понятие и структура действующего уголовно-исполнительного законодательства. Соотношение и взаимосвязь уголовно-исполнительного законодательства с международными правовыми актами. Нормы-принципы и нормы-рекомендации. Перечень международных правовых актов, имеющих отношение к пенитенциарной системе России. Строение уголовно-исполнительного закона. Понятие и виды норм уголовно-исполнительного закона. Структура уголовно-исполнительных правоотношений. Действие уголовно-исполнительных актов во времени и в пространстве

### *Решение практических задач*

#### *Задача № 1*

По характеру предписываемых правил поведения юридические нормы подразделяют на регулятивные, управомочивающие, обязывающие и запрещающие.

*Найдите по 5 примеров указанных норм в статьях УИК РФ.*



*Задача № 2*

Определите виды норм, содержащихся в Минимальных стандартных правилах обращения с заключенными. Раскройте принцип равенства осужденных перед законом и принцип дифференциации и индивидуализации наказания на примере ст. 74 УИК РФ

*Задача № 3*

Гражданин Баранов осужден к трем годам лишения свободы. С учетом времени предварительного заключения под стражу начало отбывания наказания осужденному исчисляется с 10 апреля. Приговор вступил в законную силу 20 июля. *Определите, с какого момента возникло уголовно-исполнительное правоотношение. Раскройте элементы уголовно-исполнительных правоотношений.*

*Задача № 4*

В главе 1 «Общие положения» УИК РФ необходимо найти нормы-принципы и нормы-дефиниции. *Дайте понятие указанным нормам. Определите их назначение в уголовно-исполнительном законодательстве.*

*Задача № 5*

К судье районного суда, специализирующемуся на рассмотрении вопросов, связанных с исполнением наказаний, обратился гражданин Цуканов Г.Н. с жалобой на чрезмерно длительное содержание его под стражей. Он был взят под стражу два года назад. В последние семь месяцев содержания под стражей с ним не проводились никакие процессуальные действия. При этом условия содержания под стражей заявитель считает ужасными и унижающими человеческое достоинство.

*Какое решение будет принято по жалобе осужденного Цуканова Г.Н.?*

**Тема № 3. Статус осужденных в аспекте правовой характеристики исполнения наказания**

*Структура (план)*

1. Понятие, виды и значение правового статуса лиц, отбывающих уголовное наказание.
2. Общая характеристика субъективных прав, законных интересов и юридических обязанностей осужденных.
3. Основные права осужденных.
4. Основные обязанности осужденных.
5. Перечень предметов и вещей, запрещенных осужденным.

### *Практическое занятие*

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

определение правового положения лиц, отбывающих наказание, по действующему законодательству. Основные обязанности, возложенные на осужденных уголовно-исполнительным законом. Социально-правовая характеристика основных прав осужденных, предоставленных осужденным российским законодательством.

### *Решение практических задач*

#### *Задача № 1*

Осужденный Сидоров К.М. направил жалобу в связи с тем, что начальник колонии изъял у него фотоаппарат, переданный ему на свидании женой, и заявил, что сдал его на хранение и что аппарат ему вернут после освобождения. Через 2 дня, узнав о жалобе Сидорова К.М., начальник колонии вызвал осужденного и разъяснил ему, что тот не имеет права заниматься фотографированием и что поскольку он дал разъяснение, то направлять жалобу считает ненужным.

*Оцените данный инцидент со ссылкой на закон.*

#### *Задача № 2*

В исправительной колонии общего режима участились случаи браговарения среди осужденных. Чтобы исключить такие случаи, начальник колонии запретил продавать осужденным в магазине и передавать в посылках и передачах сахар, конфеты и варенье.

*Законно ли принято решение начальником исправительной колонии?*

*Задача № 3*

Петров В.К. был осужден по п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Прибыв в исправительную колонию для отбытия назначенного наказания, у Петрова В.К. обнаружили туберкулез (открытая форма). От лечения осужденный категорически отказался.

*Какие меры и кто может к нему принять? Возможно ли освобождение от наказания в связи с болезнью по ст. 81 УК РФ?*

*Задача № 4*

Осужденный Федоров В.Н. обратился к начальнику колонии с просьбой подвергнуть его лечению от наркомании. В приговоре по его делу было указано, что Федоров В.Н. лечился от наркомании, но, поскольку он совершил преступление не в состоянии наркотического опьянения, суд решил не назначать ему обязательное лечение от наркомании.

*Какое решение должен принять начальник колонии?*

*Задача № 5*

Осужденный Котов С.М. имел специальность токаря, но был направлен на работу штукатуром. Поскольку в колонии был цех по металлообработке, он попросил направить его на работу по специальности, указав, что ст. 103 УИК РФ обязывает трудоустраивать осужденных «по возможности по специальности», а такая возможность в колонии имеется. Начальник колонии отказал в этом, заявив, что в данный момент для колонии важнее вовремя сдать строящийся дом. Котов С.М. обратился с жалобой к прокурору.

*Прав ли осужденный Котов С.М.?*

*Задача № 6*

У осужденного Токарева В.С. был установлен туберкулез в открытой форме, в связи с чем ему было назначено обязательное лечение от этого заболевания, после чего он был помещен в лечебно-профилактическое учреждение. От лечения Токарев В.С. отказался, заявив, что он здоров, а лечение проводится в связи с тем, что начальник медчасти исправительного учреждения Васильев К.Н. проводит над ним эксперимент, так как пишет докторское диссертационное исследование. Проведенная по его

жалобе проверка показала, что Васильев К.Н. на самом деле пишет диссертацию на тему о лечении туберкулеза в условиях мест лишения свободы, однако медицинская комиссия установила, что Токарев В.С. действительно болен туберкулезом, и это подтвердилось при дополнительном рентгеновском обследовании. Комиссия признала помещение его на лечение абсолютно правильным и не усмотрела в лечении никакого эксперимента. Вместе с тем было установлено, что Васильев К.Н. использовал данные обследования осужденных в своей диссертации.

*Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Были ли нарушены права осужденного? Вправе ли он отказаться от лечения? Вправе ли Васильев К.Н. использовать материалы медицинской части в своей диссертации?*

#### *Задача № 7*

Осужденная Мкартачан Ф.Т. написала письмо своим родителям на грузинском языке. Начальник колонии заявил, что, так как Мкартачан Ф.Т. владеет русским языком, то она должна писать на этом языке, ибо цензор колонии не знает грузинского языка и поэтому не может подвергнуть письмо цензуре. Мкартачан Ф.Т. заявила, что ее родители плохо владеют русским языком и, кроме того, им будет приятно получить письмо от дочери на их родном языке.

*Прав ли начальник исправительной колонии?*

#### *Задание № 8*

Религиозная секта «Белые Братья» обратилась к начальнику исправительной колонии с просьбой разрешить членам секты выступить перед осужденными. Начальник колонии попросил предъявить документ о регистрации секты в органах юстиции. Руководитель секты заявил, что какая-либо регистрация в официальных органах противоречит религиозным убеждениям секты и что члены секты хотят только рассказать о деятельности секты и своих религиозных воззрениях. Никаких антиобщественных высказываний он не допустит, и будет лишь призывать молиться Богу.

*Как должен поступить начальник исправительной колонии?*

## **Тема № 4. Организация и деятельность уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации**

### *Структура (план)*

1. Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания, их правовой статус.
2. Уголовно-исполнительная система: задачи, структура, правовые основы деятельности.
3. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих уголовное
4. Ведомственный контроль: понятие, цели и формы.
5. Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.
6. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание
7. Участие общественных объединений в осуществлении общественного контроля за обеспечением прав человека.
8. Государственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.

### *Практическое занятие*

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: значение и функционирование учреждений и органов, составляющих уголовно-исполнительную систему. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания. Их роль в достижении целей уголовного наказания. Контроль за деятельностью учреждений уголовно-исполнительной системы. Формы международного, государственного и общественного контроля.

### *Решение практических задач*

#### *Задача № 1*

Перечислите органы государства, исполняющие следующие виды наказаний:

- 1) штраф;
- 2) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;

- 3) ограничение свободы;
- 4) наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания и государственных наград;
- 5) принудительные работы.

*Какими законодательными актами руководствуются перечисленные органы?*

#### *Задача № 2*

Дугин Н.М. был приговорен по ч. 3 ст. 258 УК РФ к 3 годам лишения свободы и к лишению права охоты сроком на 3 года. *На какие учреждения будет возложено исполнение назначенных наказаний? В чем будет выражаться исполнение дополнительного наказания?*

#### *Задача № 3*

Определите, кто наделен правом при исполнении служебных обязанностей без специального разрешения посещать учреждения и органы, исполняющие наказания. Заполните таблицу.

#### *Задача № 4*

Составьте таблицу и укажите актуальное количество исправительных колоний, женских колоний, воспитательных колоний и исправительных центров на территории Российской Федерации (на основании данных официального сайта ФСИН России: [fsin.gov.ru](http://fsin.gov.ru)).

### **Тема № 5. Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных**

#### *Структура (план)*

1. Понятие и порядок исполнения наказания в виде штрафа.
2. Порядок и сроки приостановления и прекращения исполнительного производства при исполнении наказания в виде штрафа.
3. Понятие и органы, исполняющие наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

4. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
5. Понятие и порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

### *Практическое занятие*

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

общие условия исполнения наказания в виде штрафа. Основные положения исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение дополнительных видов наказаний.

### *Решение практических задач*

#### *Задача № 1*

В отношении гражданина Ракова П.Р. было возбуждено уголовное дело по факту совершения им контрабанды наличных денежных средств. В связи с тем, что сумма предмета контрабанды не достигла размера, указанного в нормах УК РФ, лицо было подвергнуто штрафу по административному законодательству в двукратном размере предмета контрабанды. Поскольку сумма штрафа оказалась значительной, Раков П.Р. обратился в суд с заявлением, в котором на основании ст. 31 УИК РФ просил применить рассрочку штрафа сроком на два года.

*Какое решение примет суд? Аргументируйте свой ответ.*

#### *Задача № 2*

Осужденному Пескову В.С. судом был назначен в качестве основного наказания штраф в размере 400 тыс. рублей. В установленные сроки штраф им добровольно уплачен не был. После неоднократных предупреждений, объявленных осужденному судебным приставом-исполнителем Афанасьевым Н.Т., последний приступил к процедуре описи имущества, осужденного Пескова В.С. с целью принудительного взыскания суммы штрафа.

*Правомерны ли действия судебного пристава-исполнителя*

*Афанасьева Н.Т.? Аргументируйте свой ответ.*

*Задача № 3*

Гражданин Вдовин Р.О. был осужден к штрафу в размере 600 тыс. рублей. Однако, спустя неделю после вступления приговора в законную силу Вдовин Р.О. был уволен с работы, он обратился в суд с заявлением, в котором просил отсрочить исполнение штрафа на 4 месяца.

*Подлежит ли удовлетворению судом заявление осужденного Вдовина Р.О. в данной ситуации?*

*Задача № 4*

Осужденный к 2,5 годам лишения права заниматься медицинской деятельностью Тулупов С.М., не дожидаясь вступления приговора в законную силу, уволился из поликлиники по собственному желанию с тем, чтобы в его трудовой книжке не было записи об увольнении по приговору суда с последующим запретом на работу в медицинских учреждениях.

*Оцените правомерность действий осужденного Тулупова С.М. в данной ситуации.*

*Задача № 5*

Медсестра Чебанова М.Р. была осуждена судом к 3 годам лишения права заниматься медицинской деятельностью. В связи с этим после вступления приговора в законную силу она была переведена администрацией больницы, в которой работала осужденная, с должности медсестры на вакантную должность санитарки, о чем письменно уведомила уголовно-исполнительную инспекцию.

*Правомерны ли действия администрации больницы в данной ситуации?*

**Тема № 6. Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных**

*Структура (план)*

1. Понятие и сущность исполнения наказания в виде исправительных работ.



2. Порядок и условия отбывания наказания в виде исправительных работ.
3. Исчисление срока наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ.
4. Порядок и условия отбывания наказания в виде принудительных работ.
5. Обязательные работы как вид уголовного наказания.
6. Порядок и условия отбывания наказания в виде обязательных работ.

### *Практическое занятие*

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: обязательные работы: сущность, специфика организации и порядок исполнения. Правовой режим отбывания исправительных работ. Принудительные работы.

### *Решение практических задач*

#### *Задача № 1*

Гордеев В.Н., осужденный к 210 часам обязательных работ, фактически отбыл 90 часов. После этого Гордеев В.Н. стал злостно уклоняться от отбывания наказания. Уголовно-исполнительная инспекция приняла решение заменить неотбытую часть обязательных работ арестом.

*Какой срок ареста должен быть назначен Голикову?*

#### *Задача № 2*

Петухов К.П. осужден к 180 часам обязательных работ. Осужденный по основному месту работы взял неоплаченный отпуск на 10 дней, за которые намеревался отбыть обязательные работы. Однако уголовно-исполнительная инспекция не согласилась с таким намерением Петухова К.П.

*Правомерно ли решение уголовно-исполнительной инспекции?*

#### *Задача № 3*

Солянину В.Б., злостно уклоняющемуся от отбывания наказания в виде исправительных работ, суд заменил оставшийся

срок исправительных работ на 160 дней наказания в виде лишения свободы.

*Какая продолжительность лишения свободы должна быть установлена для осужденного?*

#### *Задача № 4*

Воробьев А.П., осужденный к ограничению свободы на срок один год, обратился с жалобой в территориальный орган управления уголовно-исполнительной системы, в которой, в частности, указывал, что:

1) его обязали проживать вместе с другими осужденными в общежитии;

2) администрация привлекает его ежедневно в течение двух часов к работе по очистке территории исправительного центра, не оплачивая труд.

*Правомерна ли жалоба осужденного Воробьева А.П.?*

#### *Задача № 5*

Сорокин В.Ф. осужден по ч. 1 ст. 165 УК РФ к 220 часам обязательных работ. С согласия осужденного он ежедневно привлекался к обязательным работам в течение 6 часов. В связи с женитьбой Сорокина В.Ф. уголовно-исполнительная инспекция разрешила ему в течение одного месяца не участвовать в обязательных работах.

*Допущены ли какие-либо нарушения со стороны уголовно-исполнительной инспекции и осужденного? Каков порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ?*

### **Тема № 7. Исполнение наказания в виде ограничения свободы**

#### *Структура (план)*

1. Понятие, содержание и карательная сущность наказания в виде ограничения свободы.

2. Правовое регулирование исполнения и отбывания ограничения свободы.

3. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.

4. Полномочия уголовно-исполнительной инспекции при исполнении наказаний в виде ограничения свободы.

### *Практическое занятие*

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: правовое регулирование исполнения и отбывания ограничения свободы. Полномочия уголовно-исполнительной инспекции.

### *Решение практических задач*

#### *Задача № 1*

В уголовно-исполнительную инспекцию поступил приговор на Потапова В.А. осужденного к ограничению свободы сроком на 2 года. На осужденного возложены следующие ограничения: 1) не изменять место пребывания и место работы без согласия специализированного государственного органа; 2) осуществляющего надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы. При постановке на учет в уголовно-исполнительной инспекции осужденного Потапова В.А. выяснилось, что он работает вахтовым методом в другой области. Режим работы – 2 недели вахта, 2 недели отдых.

*Какое решение будет принято в отношении осужденного Потапова В.А.?*

#### *Задача № 2*

Осужденный к ограничению свободы Столяров Н.К. имел взыскание в виде официального предостережения о недопустимости нарушения установленных судом ограничений. Он обратился к начальнику уголовно-исполнительной инспекции с просьбой о разрешении выезда в другую область для похорон брата (соответствующие документы имелись). Начальник уголовно-исполнительной инспекции разрешил Столярову Н.К. выезд на похороны в период с 01.04.2020 г. по 05.04.2020 г., с последующей явкой в инспекцию 06.04.2020 г. Осужденный Столяров Н.К. явился в уголовно-исполнительную инспекцию только 15.04.2020 г.

пояснив, что сначала остался на «9 дней», а затем не было билетов на обратную дорогу.

*Какое решение будет принято в отношении осужденного Столярова Н.К.?*

### *Задача № 3*

В период отбывания ограничения свободы осужденный Маяков И.Т. признан инвалидом 1-й группы. Он представил соответствующую справку в уголовно-исполнительную инспекцию и сообщил, что администрация предприятия уволила его с работы. Среди возложенных на Маякова И.Т. ограничений установлено - не изменять место работы без согласия специализированного государственного органа, осуществляющего надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы. Через некоторое время Маяков И.Т. был уволен с работы. После увольнения он не уведомил сотрудника уголовно-исполнительной инспекции о данном факте. До отбытия срока ограничения свободы Маякова И.Т. осталось 3 месяца.

*Какие меры должен предпринять сотрудник уголовно-исполнительной? Как в дальнейшем исполнять наказание в отношении осужденного Маякова И.Т.?*

### *Задача № 4*

В уголовно-исполнительную инспекцию поступил приговор на Каныгина В.В., осужденного к ограничению свободы сроком на 6 месяцев. На осужденного возложены следующие ограничения: 1) не уходить из дома в ночное время суток (с 22.00 до 06.00); 2) не изменять место пребывания и место работы; 3) не посещать места проведения массовых и иных мероприятий и не участвовать в указанных мероприятиях, без согласия специализированного государственного органа, осуществляющего надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы. При постановке на учет в уголовно-исполнительной инспекции осужденного Каныгина В.В. выяснилось, что он не имеет постоянного места жительства и работы, не зарегистрирован в ФМС РФ (БОМЖ), также у Каныгина В.В. отсутствует паспорт.

*Какое решение должно быть принято в отношении*

*осужденного Каныгина В.В.?*

*Задача № 5*

В период отбывания ограничения свободы у осужденной Токаревой А.В. наступила беременность, подтвержденная медицинскими документами. Токарева А.В. обратилась к сотруднику уголовно-исполнительной инспекции с вопросом о возможности применения к ней отсрочки отбывания наказания со дня предоставления отпуска по беременности и родам.

*Что должен ответить сотрудник уголовно-исполнительной инспекции осужденной Токаревой А.В.?*

**Тема № 8. Особенности исполнения ареста как вида наказания, предусмотренного уголовным законодательством**

1. Арест как вид наказания: понятие и сущность.
2. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
3. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.

*Практическое занятие*

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: социально-правовые предпосылки закрепления в системе наказаний ареста. Проблемы исполнения наказания в виде ареста. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.

*Решение практических задач*

*Задача № 1*

К осужденному Палкину Г.Л., отбывающему наказание в виде ареста, прибыла на свидание сестра. Однако в предоставлении свидания брата с сестрой администрацией арестного дома было отказано.

*Правомерны ли действия администрации арестного дома? Аргументируйте свой ответ.*

*Задача № 2*

По прибытии в арестный дом у осужденного Филипова П.Н. был изъят мобильный телефон. Осужденный Филипов П.Н. обратился с заявлением на имя начальника арестного дома, в котором просил выдать ему его мобильный телефон, который он будет использовать только как часы, будильник и календарь, так как на его счете нет денег.

*Может ли быть удовлетворено данное ходатайство осужденного Филипова П.Н.*

*Задача № 3*

Гражданин Гуторов В.Л. был осужден к аресту на срок 4 месяца. В период отбывания наказания на его имя в арестный дом поступила почтовая посылка с книгами художественной литературой. Администрация арестного дома приняла решение не вручать посылку осужденному и поместила книги на хранение на склад до освобождения Гуторова В.Л.

*Правомерны ли действия администрации арестного дома в данной ситуации?*

*Изменится ли оценка указанных действий, если в адрес Гуторова В.Л. поступила бы посылка с учебной или религиозной литературой?*

## **Тема № 9. Общие вопросы исполнения наказания в виде лишения свободы**

### *Структура (план)*

1. Виды исправительных учреждений. Места отбывания лишения свободы.
2. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях.
3. Порядок приема осужденных в исправительное учреждение.
4. Изменение вида исправительного учреждения.
5. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях.
6. Порядок и условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима.
7. Порядок и условия отбывания лишения свободы в

исправительных колониях строго режима.

8. Порядок и условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима.

9. Исправительные колонии особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.

10. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах.

### *Практическое занятие*

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: основы классификации осужденных к лишению свободы. Социально-правовое назначение режима в исправительных учреждениях и его основные требования. Основные средства исправления осужденных к лишению свободы. Труд как основа исправления осужденных. Общеобразовательное и профессиональное обучение в условиях лишения свободы. Значение и организация воспитательной работы с осужденными. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы

### *Решение практических задач*

#### *Задача № 1*

Осужденный Носов М.Г., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима в облегченных условиях отбывания, являющийся заведующим клубом в колонии, обратился с просьбой к заместителю начальника по воспитательной работе разрешить ему спать на диване в одной из комнат клуба, а не в общежитии с другими осужденными. Свою просьбу Носов М.Г. мотивировал тем, что это даст ему возможность все время находиться в клубе и лучше исполнять свои обязанности. Заместитель начальника колонии разрешил перенести постель в клуб.

*Дайте правовую оценку решению должностного лица.*

#### *Задача № 2*

При приеме группы осужденных в исправительной колонии у осужденного Котова К.Т. были обнаружены золотые наручные часы. Котов К.Т. обратился с просьбой к начальнику колонии не

изымать у него часы, мотивируя это тем, что они дороги как память об отце, погибшем во время автокатастрофы. На крышке часов имелась дарственная надпись: «Дорогому сыну в день двадцатилетия». Осмотрев часы, начальник исправительного учреждения дал указание не изымать их у осужденного.

*Основано ли на законе принятое решение? Каков порядок изъятия запрещенных предметов у осужденных в исправительном учреждении? Допустимы ли исключения из установленных требований режима?*

#### *Задача № 3*

Осужденный Миронов С.Г. в жалобе на имя прокурора указал, что администрация колонии во время обыска необоснованно изъяла у него кроссовки, брюки гражданского образца, фотокарточку его семьи, перочинный нож, 5000 рублей, флакон одеколona и одну дозу наркотического средства, переданные ему женой во время длительного свидания.

*Правомерны ли действия администрации? Как следует поступить с изъятыми предметами?*

#### *Задача № 4*

Осужденный Медведев П.Р., являясь активным членом самодеятельной организации колонии, обратился с просьбой к начальнику исправительной колонии разрешить дополнительно расходовать деньги на приобретение продуктов питания. Начальник, учитывая личные заслуги осужденного, разрешил дополнительно израсходовать деньги в размере 3000 рублей.

*Дайте правовую оценку действиям начальника исправительного учреждения.*

#### *Задача № 5*

Во время отбывания наказания осужденный Смирнов Т.Л. получил известие о кончине своего отца. Он обратился с заявлением к начальнику исправительной колонии строгого режима о предоставлении ему краткосрочного выезда для участия в похоронах. Администрация отказала ему в его просьбе, мотивируя это тем, что Смирнов Т.Л. отбывает взыскание в штрафном изоляторе и характеризуется как осужденный, склонный к побегу.



*Основан ли на законе данный отказ? Каким категориям осужденных предоставляется краткосрочный выезд? Опишите порядок предоставления краткосрочного выезда за пределы исправительного учреждения.*

#### *Задача № 6*

Администрация исправительной колонии особого режима предоставила осужденному Переверзеву А.Л. право передвижения без конвоя за пределами исправительного учреждения. В постановлении начальника исправительной колонии указано, что хотя Переверзев А.Л. и страдает психическим расстройством, не исключаяющим вменяемости, однако приобрел он это заболевание во время отбывания наказания.

*Основано ли на законе решение администрации исправительной колонии? Назовите основания и условия предоставления осужденным возможности бесконвойного передвижения.*

### **5. Вопросы для самоконтроля**

1. Дайте определение уголовно-исполнительного права.
2. Определите предмет и метод уголовно-исполнительного права.
3. Дайте характеристику общеправовых и межотраслевых принципов.
4. Каковы особенности отраслевых принципов уголовно-исполнительного права?
5. Охарактеризуйте цели уголовно-исполнительного права. Как они соотносятся с целями наказания, изложенных в ч.2 ст. 43 УК РФ?
6. Назовите задачи уголовно-исполнительного права и проанализируйте возможность их достижения на практике.
7. Какие составляющие включаются в понятие правового положения осужденных?
8. Проведите сравнительный анализ общего правового статуса граждан и специального правового статуса осужденных. Какой из них имеет определяющее значение для понимания правового положения лиц, отбывающих наказания?

9. Средства обеспечения правового положения осужденных.

10. Укажите конкретные нормы Конституции России, носящие уголовно-исполнительный характер, в том числе раскрывающие правовой статус осужденных.

11. Может ли осужденный изменить гражданство?

12. Что следует понимать под термином «субъективное право осужденного»?

13. Назовите примеры политических прав осужденных.

14. Какие ограничения конституционных трудовых прав осужденных Вы знаете?

15. Каким образом уголовно-исполнительное законодательство гарантирует свободу совести и свободу вероисповедания осужденных?

16. Назовите нормы, регламентирующие дисциплинарную, гражданско-правовую, материальную и уголовную ответственность осужденных в период отбывания ими наказания.

17. Приведите примеры отраслей права, где также регулируются некоторые ограничения правового статуса осужденных.

18. К какому министерству относится уголовно-исполнительная система?

19. Какие учреждения и органы входят в структуру УИС?

20. Какие органы осуществляют медицинское обслуживание осужденных?

21. Виды уголовных наказаний.

22. Какие виды наказаний исполняют уголовно-исполнительные инспекции?

23. В каких учреждениях может исполняться лишение свободы?

24. В отношении каких категорий осужденных следственные изоляторы (СИЗО) выполняют функции исправительных учреждений?

25. Какие категории осужденных отбывают наказание в колониях-поселениях?

26. Какие обязанности у уголовно-исполнительной инспекции?

27. Какими правами наделены сотрудники уголовно-исполнительной инспекции?

28. Каковы особенности взыскания штрафа с несовершеннолетнего осужденного?

29. Каков порядок исполнения штрафа?

30. Каковы основания прекращения исполнительного производства при исполнении наказания в виде штрафа?

31. Назовите сроки, установленный УК РФ лишения права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью.

32. Какова карательная сущность данного вида наказания?

33. Что следует понимать под термином «государственная служба»?

34. Назовите виды государственной службы и дайте им краткую характеристику.

35. Что следует понимать под профессиональной деятельностью?

36. Дайте определение иной деятельности в контексте назначения наказания в виде запрета права заниматься профессиональной и иной деятельностью.

37. Каким образом исчисляются сроки исполнения данного вида наказания?

38. Назовите полномочия уголовно-исполнительных инспекций при исполнении наказания в виде лишения права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью.

39. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью

40. Каковы последствия неисполнения приговора суда в части несоблюдения требований по запрету занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью?

41. Карательная сущность наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

42. Основания назначения данного вида наказания.

43. Назовите воинские звания. Каким нормативным актом они регламентированы?

44. Что означают специальные звания? В каких структурах они существуют?

45. Дайте определение классных чинов.

46. Что следует понимать под государственными наградами и почетными званиями?

47. Перечислите наказания, связанные с обязательной трудовой деятельностью осужденного.

48. Какие органы исполняют наказания, связанные с обязательной трудовой деятельностью осужденного?

49. Карательная сущность наказания в виде обязательных работ.

50. Сроки обязательных работ.

51. Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ.

52. Полномочия уголовно-исполнительных инспекций при исполнении обязательных работ.

53. Обязанности осужденного при исполнении обязательных работ.

54. Правовые последствия неисполнения обязательных работ.

55. Сущность наказания в виде исправительных работ.

56. Сроки исправительных работ.

57. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ

58. Полномочия уголовно-исполнительной инспекции, связанные с исполнением исправительных работ.

59. Полномочия администрации организации, в которой работает осужденный к исправительным работам.

14. Уголовно-правовая характеристика принудительных работ.

60. Особенности исполнения наказания в виде принудительных работ.

61. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам.

62. Обязанности осужденных к принудительным работам.

63. Полномочия организаций, использующих труд осужденных к принудительным работам.

64. Полномочия администрации исправительного центра.

65. В чем сущность наказания в виде ограничения свободы?

66. На какой срок может быть назначено ограничение свободы?

67. Какой орган исполняет наказание в виде ограничения свободы?

68. Каковы особенности исчисления срока ограничения свободы?

69. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.

70. Порядок учета и надзора за лицами, осужденными к ограничению свободы.

71. Какие обязанности осужденного при ограничении свободы?

72. Какие полномочия предусмотрены у сотрудников уголовно-исполнительной инспекции в случае назначения наказания в виде ограничения свободы?

73. При каких условиях осужденный признается злостно уклоняющимся от отбывания ограничения свободы? Каковы меры воздействия на такого осужденного?

74. Меры поощрения и взыскания к осужденным, отбывающим ограничение свободы.

75. Сущность наказания в виде ареста.

76. Срок наказания в виде ареста.

77. Условия содержания в арестных домах.

78. Где отбывают арест военнослужащие?

79. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста

80. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту

81. Исторические предпосылки закрепления ареста в современном законодательстве.

82. Условия содержания осужденных к аресту.

83. Меры поощрения для осужденных к аресту.

84. Понятие лишения свободы как вида уголовного наказания.

85. Места отбывания лишения свободы.

86. Срок отбывания наказания в виде лишения свободы.

87. Правила перемещения осужденных к месту лишения свободы.

88. Транзитно-пересыльные пункты: понятие и функции.

89. Правила приема осужденных в исправительных учреждениях.

90. Особенности отбывания лишения свободы в колониях-поселениях.

91. Особенности отбывания лишения свободы в колонии общего, строго и особого режима.

92. Виды условий отбывания наказания в виде лишения свободы.

93. Количество краткосрочных и длительных свиданий в год в различных видах режима и на различных условиях содержания.

94. Количество посылок, передач, бандеролей в год в различных видах режима и на различных условиях содержания.

95. Особенности отбывания лишения свободы в тюрьме.

96. Условия содержания осужденных в тюрьме в зависимости от режима.

97. Особенности условий содержания в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.

98. Особенности отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.

99. Меры поощрения и взыскания для осужденных к лишению свободы.

100. Перспективы создания воспитательных центров для несовершеннолетних осужденных.

101. Дайте определение режима в местах лишения свободы.

102. Какие цели преследует режим в исправительном учреждении?

103. Назовите функции режима исправительного учреждения?

104. Назовите виды условий содержания в исправительном учреждении. Какова цель их создания?

105. Основания применения мер безопасности.

106. Основания применения огнестрельного оружия в исправительном учреждении.

107. Меры поощрения и взыскания, применяемые в отношении осужденных.

108. Основания введения в исправительном учреждении режима особых условий.

109. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.

110. Правовое регулирование образования осужденных.

**Образец оформления титульного листа реферата**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

**Кафедра уголовного права**

**РЕФЕРАТ**

по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»  
на тему «Название темы»

Специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Автор работы: \_\_\_\_\_

подпись, дата

Группа: ПД-\_\_\_\_

Проверил: \_\_\_\_\_

подпись, дата

Оценка: \_\_\_\_\_

Курск, 20\_\_ г.

### Тестовые задания

1. *Предмет УИП не включает в себя:*

- а) общественные отношения в сфере исполнения наказаний;
- б) процедуры иного уголовно-правового воздействия;
- в) процедуры освобождения и помощи в реабилитации;
- г) процедуры экстрадиции.

2. *Принцип рационального применения мер принуждения и средств исправления заключается:*

- а) в надлежащем исполнении лицом назначенного судом наказания;
- б) в соразмерном применении мер уголовно-правового характера;
- в) в предоставлении различного рода льгот осуждённым;
- г) в установлении мер и средств принуждения в объёме, необходимом для достижения целей наказания.

3. *К задачам уголовно-исполнительного права не относится:*

- а) регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказания;
- б) охрана прав, свобод и законных интересов осуждённых;
- в) назначение наказания;
- г) оказание помощи осуждённым в социальной адаптации;

4. *Источники уголовно-исполнительного права не включают в себя:*

- а) международные правовые рекомендации и декларации;
- б) ФЗ, ФКЗ, Указы Президента РФ;
- в) постановления Правительства РФ;
- г) постановления субъектов РФ.

5. *Выберите правильное утверждение:*

- а) поощрительные нормы могут быть истребованы осуждённым в письменном виде в качестве вознаграждения;
- б) поощрительные нормы предоставляются только администрацией исправительных учреждений в предусмотренных законом случаях;
- в) поощрительные нормы предоставляются судом по ходатайству осуждённого или его представителя.



6. *Регулятивные нормы, в зависимости от характера установленных прав и обязанностей подразделяются на:*

- а) определяющие, разрешительные и действующие;
- б) обязывающие, уполномочивающие и запрещающие;
- в) поощрительные и порицательные.

7. *Субъектом уголовно-исполнительных правоотношений не является:*

- а) прокурор;
- б) суд;
- в) осуждённый;
- г) подозреваемый.

8. *Основным методом уголовно-исполнительного права является:*

- а) диспозитивный метод;
- б) императивный метод;
- в) указательный метод;
- г) исправительный метод.

9. *К межотраслевым принципам уголовно-исполнительного права относят:*

- а) принцип законности;
- б) принцип гласности;
- в) принцип индивидуализации;
- г) принцип стимулирования послушного поведения.

10. *Целями уголовно-исполнительного права являются:*

- а) восстановление социальной справедливости, исправление осуждённых, предупреждение совершения новых преступлений;
- б) изоляция преступного элемента от общества, соблюдение надзора за исполнением наказания;
- в) карательное воздействие на осуждённых с целью их исправления и перевоспитания предусмотренными в законах методами.

11. *Международные правовые акты являются главным и обязательным источником уголовно-исполнительного законодательства:*

- а) да
- б) нет

12. *Действие уголовно-исполнительного законодательства распространяется:*

- а) на всю территорию РФ;
- б) на территорию субъекта РФ, в котором отбывается наказание;
- в) на территории РФ и зарубежных стран по установленному международному соглашению.

13. *Под юридическим фактом понимают:*

- а) документальное закрепление совершённого преступления;
- б) производство процессуальных и следственных действий;
- в) принятое и вступившее в законную силу решение или постановление суда по конкретному уголовному делу;

14. *Основанием исполнения уголовного наказания является:*

- а) вступивший в законную силу приговор суда или изменяющие его определение или постановление суда;
- б) оглашение приговора, постановления или определения суда;
- в) вручение осуждённому копии обвинительного приговора с назначенным наказанием;

15. *Принцип уголовно-исполнительного права, заключающийся в главенствующем положении закона:*

- а) законности;
- б) гласности;
- в) гуманизма;
- г) равенства.

16. *Под исправлением осужденного понимается:*

- а) формирование уважительного отношения к обществу, законам, нормам морали;
- б) изменение поведения осуждённого с помощью карательных средств и методов;
- в) изоляция осуждённого от общества;
- г) изоляции осуждённого от преступного сообщества.

17. *Действие уголовно-исполнительного законодательства одинаково распространяется:*

- а) только на граждан РФ;

- б) на всех лиц независимо от гражданства;
- в) на граждан РФ и иностранных граждан при наличии международного договора.

18. Учреждения и органы, исполняющие наказание в виде лишения свободы, образуют в своей совокупности:

- а) правовую систему;
- б) главное управление исполнения наказаний;
- в) правоохранительную систему;
- г) уголовно-исполнительную систему;

19. Принцип демократизма это:

- а) привлечение общественности к воспитательной работе с осуждёнными;
- б) изменение правового статуса осуждённого в зависимости от его поведения во время отбывания наказания;
- в) определение комплекса средств исправительного воздействия;
- г) признание приоритета принципов и норм международного права над российским законодательством.

20. Дифференциация исполнения наказания заключается:

- а) в разделении осуждённых по половому и возрастному признаку;
- б) в применении одинаковых по объёму и характеру методов исправительного воздействия к определённой группе, являющейся схожей по ряду признаков;
- в) применение наказания в таком объёме, в котором необходимо для достижения целей наказания;
- г) разделение осуждённых по учреждениям в зависимости от расовой, этнической или национальной принадлежности.

21. Могут ли судебные приставы-исполнители выступать в качестве субъекта уголовно-исполнительных правоотношений:

- а) да
- б) нет.

22. Уязвимыми заключёнными, к которым применение тюремного заключения может нанести значительный ущерб, следует отнести:

- а) несовершеннолетних;

- б) душевнобольных и страдающих умственными недостатками;
- в) иностранцев;
- г) малообеспеченных заключённых.

23. *Отсылочные нормы имеют:*

- а) внутриотраслевой характер;
- б) межотраслевой характер;
- в) рекомендательный характер;
- г) международный характер.

24. *Международные нормы подразделяются на две группы:*

- а) нормы принципы и нормы рекомендации;
- б) обязательные и ситуативные;
- в) ратифицированные и нератифицированные;
- г) общепринятые и специальные.

25. *К общеправовым принципам не относится:*

- а) принцип законности;
- б) принцип гуманизма;
- в) принцип демократизма;
- г) принцип дифференциации.

26. *«Минимальные стандартные правила обращения с заключёнными» были приняты:*

- а) в 1946 г.
- б) в 1954 г.
- в) в 1955 г.
- г) в 1951 г.

27. *Нормы, задачей которых является обеспечение защиты правоотношений, возникающих в процессе исполнения (отбывания) наказания:*

- а) нормы законности;
- б) охранительные нормы;
- в) оберегательные нормы;
- г) организационно-защитные нормы.

28. *Может ли являться СИЗО субъектом уголовно-исполнительных правоотношений?*

- а) да, может
- б) нет, не может
- в) может лишь в случае, предусмотренном п. 2 ст. 8 УПК

29. К какому из признаков уголовно-исполнительных правоотношений можно отнести выезд из исправительного учреждения?

- а) субъект правоотношений;
- б) объективная сторона;
- в) объект правоотношений;
- г) субъективная сторона.

30. В одном из субъектов РФ был принят закон «Об ужесточении исполнения наказаний». Имеет ли данный нормативный правовой акт юридическую силу?:

- а) да
- б) нет

31. Правовое положение осуждённого включает в себя совокупность:

- а) прав, обязанностей и интересов;
- б) прав и свобод;
- в) прав и обязанностей;
- г) прав, обязанностей, интересов и свобод.

32. Духовные блага, закрепленные в нормах права в виде целей, для достижения которых необходимы определенные юридические факты, порождаемые поведением самого осужденного, называются \_\_\_\_\_ осужденных:

- а) свободами;
- б) правами;
- в) законными интересами;
- г) обязанностями.

33. Осужденным к лишению свободы предоставляется телефонный разговор продолжительностью:

- а) 20 минут
- б) 15 минут

- в) 60 минут
- г) 30 минут

34. *Длительные свидания с правом проживания вне пределов ИУ предоставляются:*

- а) продолжительностью до трех суток;
- б) продолжительностью до четырех суток;
- в) продолжительностью до пяти суток;
- г) продолжительностью до семи суток.

35. *Закрепленная законом и гарантируемая государством реальная возможность определенного поведения осужденного и пользования им социальными благами, обеспечиваемая юридическими обязанностями должностных лиц учреждений и органов, исполняющих наказания, других субъектов уголовно-исполнительных правоотношений - \_\_\_\_\_.*

- а) субъективные права осуждённого;
- б) законные интересы осуждённого;
- в) юридические возможности осуждённого;
- г) свободы осуждённого.

36. *Права и свободы лиц, отбывающих наказание, подразделяются на:*

- а) личные, политические и социально-экономические;
- б) основные и дополнительные;
- в) основные и особенные;
- г) личные, общепринятые и особенные.

37. *При возникновении угрозы личной безопасности осужденного со стороны других осужденных, перевод такого лица в безопасное место производится по постановлению начальника ИУ:*

- а) на срок не свыше 30 суток,
- б) на срок не свыше 60 суток;
- в) на срок не свыше 90 суток;
- г) срок не предусмотрен;

38. *В течение какого времени организуются проверки-смотри всех осужденных, во время которых проверяется их внешний вид, в том числе состояние одежды, обуви и стрижки:*

- а) не менее одного раза в месяц;
- б) не менее двух раз в месяц в нерабочее время;
- в) не менее трех раз в месяц в нерабочее время;
- г) не менее четырех раз в месяц в нерабочее время;

39. *В заявлении о предоставлении телефонного звонка не указываются:*

- а) ФИО абонента;
- б) продолжительность разговора;
- в) язык, на котором будут вестись переговоры;
- г) тема, на которую будут вестись переговоры.

40. *Осуждённые, находящиеся в ШИЗО или строгих условиях отбывания наказания не вправе пользоваться телефонными переговорами.*

- а) да
- б) нет
- в) только с разрешения дежурного смены.

41. *Максимальный вес бандероли не может превышать:*

- а) 3 кг;
- б) 10 кг;
- в) 5 кг;
- г) 20 кг.

42. *Телефонные переговоры осуществляются за счёт:*

- а) лица и его родственников (иных лиц);
- б) бюджета субъекта, в котором лицо отбывает наказание;
- в) бюджета ИУ, в котором лицо отбывает наказание.

43. *Максимальный вес посылки не может превышать:*

- а) 5 кг;
- б) 3 кг;
- в) 10 кг;
- г) 20 кг.

44. *В случае изъятия у осуждённых денежных средств они:*

- а) уничтожаются;
- б) переводятся на счёт близких родственников;

- в) переводятся на счёт ИУ;
- г) переводятся на личный счёт осуждённого.

45. *Может ли осуждённый повесить на стену фотографию?*

- а) да, может;
- б) нет, не может;
- в) может с разрешения администрации ИУ;
- г) может по религиозным соображениям.

46. *Какая оплата труда предусмотрена за работу по благоустройству ИУ для осужденных?*

- а) соответствующая действующему МРОТ
- б) 50% от МРОТ
- в) оплата не предусматривается;
- г) оплата устанавливается руководителем ИУ.

47. *Личные встречи осужденного со священнослужителем предоставляются без ограничения числа их продолжительностью:*

- а) до двух часов;
- б) до трех часов;
- в) до четырех часов;

48. *В помещениях для хранения личных вещей повседневного пользования, осужденные вправе хранить:*

- а) блок сигарет;
- б) два блока сигарет;
- в) не более пяти пачек сигарет;
- г) не более двух пачек сигарет.

49. *Прохождение медицинского обследования осуждёнными является:*

- а) обязательным требованием;
- б) требованием по необходимости;
- в) личной инициативой осуждённого.

50. *В помещениях для хранения личных вещей повседневного пользования, осужденные вправе хранить:*

- а) литературу в количестве до 3 книг;



- б) литературу в количестве до 5 книг;
- в) литературу в количестве до 7 книг;
- г) без ограничения.

51. *Могут ли осуждённые устраивать забастовки?*

- а) да, в соответствии с Конституцией РФ;
- б) нет;
- в) могут в случае подачи коллективного ходатайства начальнику ИУ;
- г) могут в случае подачи коллективного ходатайства в суд.

52. *Норма жилой площади в расчете на одного осужденного к лишению свободы в ИК не может быть:*

- а) менее двух квадратных метров;
- б) менее трех квадратных метров;
- в) менее четырех квадратных метров.

53. *Работа без оплаты труда по благоустройству территории ИУ не может превышать:*

- а) двух часов в сутки;
- б) двух часов в неделю;
- в) 8 часов в неделю;
- г) 8 часов в сутки.

54. *Обнаруженные на территории ИУ денежные средства, владелец которых не установлен:*

- а) обращаются в пользу государства;
- б) обращаются в пользу ИУ;
- в) уничтожаются;
- г) вносятся на выделенный счёт до выяснения обстоятельств.

55. *Продолжительность краткосрочного свидания не может превышать:*

- а) 2 часа;
- б) 1 час;
- в) 4 часа;
- г) 2,5 часа.

56. *Краткосрочные выезды осужденных за пределы ИУ, в связи с*

*исключительными личными обстоятельствами допускаются:*

- а) на срок до 5 суток;
- б) на срок до 7 суток;
- в) на срок до 9 суток;
- г) законом данный вопрос не урегулирован.

*57. Свидание с адвокатом (защитником) может быть:*

- а) не более 4-х часов;
- б) не более 6 часов с перерывами;
- в) не более 8 часов с перерывами;
- г) без ограничения времени

*58. Количество лиц, допускаемое на длительное свидание:*

- а) не более 1 человека;
- б) не более 2-х человек;
- в) не более 5 человек;
- г) нет правильного ответа.

*59. Обязательной цензуре не подлежат:*

- а) все письма без исключения;
- б) переписки с защитником;
- в) личные переписки;
- г) письма, адресованные в государственные органы исполнительной власти РФ.

*60. Нанесение татуировок осуждённым:*

- а) разрешается по ходатайству ИУ;
- б) является дополнительной услугой, приобретаемой за личные средства осуждённых;
- в) запрещается;
- г) нет правильного ответа.

*61. В соответствии с законом лишение свободы устанавливается на срок:*

- а) от 1 месяца до 25 лет;
- б) от 1 месяца до 20 лет;
- в) от 2 месяцев до 25 лет;
- г) от 2 месяцев до 30 лет.

62. *Срок лишения свободы для несовершеннолетних осужденных не может превышать:*

- а) 5 лет;
- б) 7 лет;
- в) 10 лет;
- г) 15 лет с последующим переводом в другое ИУ.

63. *При назначении наказания по совокупности преступлений максимальный срок лишения свободы:*

- а) не может быть более 20 лет;
- б) не может быть более 25 лет;
- в) не может быть более 30 лет;
- г) не может быть более 35 лет;

64. *Конвоирование при перемещении осуждённых предусмотрено:*

- а) для всех категорий осуждённых;
- б) для всех категорий осуждённых, за исключением несовершеннолетних;
- в) для всех категорий осуждённых, за исключением несовершеннолетних и женщин;
- г) для всех категорий осуждённых, за исключением больных открытой формой туберкулёза и венерическими заболеваниями.

65. *Осуждённые направляются для отбывания наказания не позднее:*

- а) 10 дней с момента получения извещения о вступлении приговора в силу;
- б) 3 суток с момента получения извещения о вступлении приговора в силу;
- в) 5 суток с момента получения извещения о вступлении приговора в силу;
- г) 30 суток с момента получения извещения о вступлении приговора в силу.

66. *Предельный срок пребывания в транзитно-пересылочном пункте не может превышать:*

- а) 30 суток;
- б) 15 суток;
- в) 20 суток;

г) 7 суток.

67. *Срок размещения в карантинном отделении не может превышать:*

- а) 7 суток;
- б) 15 суток;
- в) 20 суток;
- г) 30 суток.

68. *В исправительных колониях особого режима предусмотрены следующие условия содержания осужденных:*

- а) обычные, облегченные, строгие;
- б) общие, льготные, строгие;
- в) общие, облегченные, особые;
- г) обычные, льготные, особые.

69. *Максимальное количество денежных средств, которыми могут распоряжаться осуждённые в колонии-поселении:*

- а) 11700 р.
- б) 15800 р.
- в) без ограничения;
- г) нет правильного ответа.

70. *Перевод осужденного из строгих условий отбывания наказания в обычные условия в исправительных колониях общего режима производится не ранее чем через:*

- а) 3 месяца;
- б) 6 месяцев;
- в) 9 месяцев;
- г) 1 год.

71. *Осуждённые, находящиеся в обычных условиях в колонии строго режима имеют право на:*

- а) 3 краткосрочных и 3 длительных свидания в течение года;
- б) 4 краткосрочных и 4 длительных свидания в течение года;
- в) 6 краткосрочных и 6 длительных свидания в течение года;
- г) 8 краткосрочных и 6 длительных свидания в течение года.

72. *Осуждённые, находящиеся в обычных условиях в колонии*

общего режима имеют право получать:

- а) 4 посылки и 4 бандероли в течение года;
- б) 6 посылок и 6 бандеролей в течение года;
- в) 8 посылок и 8 бандеролей в течение года;
- г) 10 посылок и 10 бандеролей в течение года;

*73. Перевод осужденного из строгих условий отбывания наказания в обычные условия в ИК строго режима производится не ранее чем через:*

- а) 3 месяца;
- б) 6 месяцев;
- в) 9 месяцев;
- г) 1 год.

*74. Осуждённые женщины имеют право на жилую площадь размером не менее:*

- а) 2 кв. м.
- б) 3 кв. м.
- в) 4 кв. м.
- г) 5 кв. м.

*75. В течении какого времени осужденные, приговоренные к пожизненному лишению свободы, обязаны содержаться в строгих условиях:*

- а) не менее 3 лет;
- б) не менее 5 лет;
- в) не менее 10 лет;
- г) нет правильного ответа.

*76. В тюрьмах устанавливается 2 вида режима:*

- а) общий и строгий;
- б) общий и особый;
- в) общий и облегчённый;
- г) строгий и особый.

*77. Максимальная длительность прогулки осуждённых, находящихся в строгих условиях в ИК колониях особого режима составляет:*

- а) 30 минут;

- б) 60 минут;
- в) 90 минут;
- г) 120 минут.

78. По прибытии в колонию все осуждённые, приговоренные к пожизненному лишению свободы помещаются:

- а) в строгие условия;
- б) в общие условия;
- в) в особые условия;
- г) решение принимает начальник ИУ.

79. Осуждённые, находящиеся в обычных условиях в колонии строго режима имеют право получать:

- а) 4 посылки и 4 бандероли в течение года;
- б) 6 посылок и 6 бандеролей в течение года;
- в) 8 посылок и 8 бандеролей в течение года;
- г) 10 посылок и 10 бандеролей в течение года;

80. Срок выдворения осужденных, содержащихся в исправительных колониях, в штрафной изолятор составляет:

- а) 10 суток;
- б) срок пребывания не регламентируется;
- в) 15 суток;
- г) 30 суток.

81. По отбытии какого срока осуждённые, находящиеся в колонии общего режима на облегчённых условиях, могут быть переведены в колонию-поселения:

- а) не менее 1/4 наказания
- б) не менее половины срока наказания
- в) не менее 3/4 срока наказания
- г) нет правильного ответа.

82. Решение о переводе из одного вида режима в другой принимается комиссией из:

- а) 5 человек;
- б) 3 человек;
- в) только начальником ИУ;
- г) нет правильного ответа.

83. *В воспитательных колониях устанавливаются:*

- а) обычный и облегчённый режимы;
- б) обычный и льготный режимы;
- в) обычный, облегчённый и льготный режимы;
- г) обычный, облегчённый, льготный и строгий режимы.

84. *Норма жилой площади в воспитательной колонии не может быть менее:*

- а) 3 кв. м.
- б) 5 кв. м.
- в) 3,5 кв. м.
- г) 5,5 кв. м.

85. *Ежемесячное расходование денежных средств в исправительных колониях общего режима в обычных условиях не превышает:*

- а) 11700 р.
- б) 9000 р.
- в) 9700 р.
- г) 13300 р.

86. *Осуждённые, находящиеся в облегчённых условиях колонии общего режима имеют право на:*

- а) 6 краткосрочных и 4 длительных свидания в течение года;
- б) 4 краткосрочных и 4 длительных свидания в течение года;
- в) 6 краткосрочных и 6 длительных свидания в течение года;
- г) 8 краткосрочных и 6 длительных свидания в течение года.

87. *Ежемесячное расходование денежных средств в исправительных колониях особого режима в строгих условиях не превышает:*

- а) 6.600 р.
- б) 7.000 р.
- в) 8.200 р.
- г) 9.900 р.

88. *Ежемесячное расходование денежных средств осуждёнными, отбывающими наказание в тюрьмах на общем режиме*

*составляет:*

- а) 9800 р.
- б) 10000 р.
- в) 7700 р.
- г) 7200 р.

*89. В случае нарушения установленного порядка отбывания наказания осужденному может быть назначен дисциплинарный штраф:*

- а) в размере 200 рублей;
- б) в размере 400 рублей;
- в) в размере 600 рублей;
- г) в размере 800 рублей;

*90. Осужденные, переведенные в ПКТ и ЕПКТ в порядке взыскания, имеют право ежемесячно расходовать денежные средства в размере:*

- а) 5000 рублей;
- б) 7.200 рублей;
- в) 9 000 рублей;
- г) 9.800 рублей.

*91. Срок отбывания наказания в виде обязательных работ для осужденных устанавливается на срок:*

- а) от 20 до 380 часов;
- б) от 30 до 280 часов;
- в) от 60 до 480 часов;
- г) срок не предусмотрен.

*92. Исправительные работы для совершеннолетнего осужденного могут быть назначены на срок:*

- а) от 4 месяцев до 3 лет;
- б) до 1 года;
- в) от 2 месяцев до 2 лет;
- г) от 1 месяца до 3 лет.

*93. Удержание заработной платы в пользу государства не может превышать:*

- а) 50%;



- б) 25%;
- в) 70%;
- г) 20%.

94. *Время обязательных работ в течение недели, как правило, не может быть:*

- а) менее 8 часов;
- б) менее 10 часов;
- в) менее 12 часов;
- г) менее 14 часов.

95. *Постановка на учёт осуждённого к исправительным работам производится:*

- а) в УИИ;
- б) в суде;
- в) в прокуратуре;
- г) у участкового-уполномоченного по месту жительства.

96. *Принудительные работы для совершеннолетнего осужденного могут быть назначены на срок:*

- а) от 4 месяцев до 3 лет;
- б) до 1 года до 4 лет;
- в) от 2 месяцев до 5 лет;
- г) от 1 месяца до 3 лет.

97. *Размер удержания денежных средств из заработной платы осуждённого к принудительным работам не может превышать:*

- а) от 5 до 20%
- б) заработная плата удерживается полностью;
- в) заработная плата не удерживается;
- г) от 10 до 50%

98. *Норма жилой площади для осуждённых к принудительным работам не может быть ниже:*

- а) 15 кв. м.
- б) 12 кв. м.
- в) 3 кв. м.
- г) 4 кв. м.

99. *Продолжительность отпуска у осуждённых к исправительным работам не может превышать:*

- а) 24 дня;
- б) 14 дней;
- в) 30 дней;
- г) 18 дней.

100. *В случае уклонения осужденного от отбывания принудительных работ они заменяются лишением свободы из расчета:*

- а) один день лишения свободы за один день принудительных работ;
- б) один день лишения свободы за два дня принудительных работ;
- в) один день лишения свободы за три дня принудительных работ;
- г) один день лишения свободы за четыре дня принудительных работ.

