

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 09.02.2023 13:54:14  
Уникальный программный ключ:  
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Юго-Западный государственный университет»**  
**(ЮЗГУ)**

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

« 18 » 01



**ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ И КОНВОИРОВАНИЯ В**  
**УГОЛОВНО - ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ**

Методические рекомендации по подготовке к  
практическим занятиям для студентов всех форм обучения  
специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Курск 2022

УДК 343.2

Составители: А. А. Байбарин, В.К. Тарыкин.

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор И.Б. Лагутин

**Организация охраны и конвоирования в уголовно – исполнительной системе:** методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А. А. Байбарин, В.К. Тарыкин. Курск, 2022. – 58 с.

Излагаются методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе».

Даются рекомендации относительно общих принципов подготовки к практическим занятиям, приводятся планы занятий, рекомендуемая литература, примерные темы и правила оформления рефератов. Методические рекомендации соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Предназначены для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *А-О*. Формат 60x84 1/16.  
Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. *29*. Тираж экз. Заказ *258* Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет.  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

## **ВВЕДЕНИЕ**

Семинарские занятия по дисциплине «Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе» имеют своей целью подготовку выпускника, способного осуществлять деятельность, требующую углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе научно-исследовательскую работу, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками касающихся особенностей вопросов организация охраны и конвоирования в уголовно – исполнительской системе, способного применять эти знания и навыки в рамках его дальнейшей практической деятельности.

Изучение данной дисциплины «Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе» студентами университета осуществляется в течение одного семестра. Важнейшим условием успешного изучения курса является систематическая самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Студент должен овладеть понятийным аппаратом дисциплины, знать и понимать основные категории «Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе».

Большое место в успешном овладении курса «Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе» отводится семинарским занятиям.

Семинар — это средство коллективного творческого раздумья, школа творческого мышления, столь необходимое будущему специалисту в его практической деятельности. Семинарское занятие требует от студента глубокого самостоятельного изучения рекомендованных источников и литературы по теме занятия.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару.

1. Внимательное изучение плана семинарского занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы курса «Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе» с целью выяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам, выносимым на семинарское занятие.

4. Изучение вопросов темы по учебнику и основным рекомендованным пособиям.

5. Изучение дополнительной литературы.

Рекомендуется вести конспект прочитанного, записывать научные определения, краткие формулировки, сопоставлять различные точки зрения. Следует продумать свой ответ по вопросам, составить краткий план ответа по каждому вопросу.

От студента не требуется изучения всей рекомендуемой литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от конкретной задачи: подготовки доклада, реферата, фиксированного выступления и т.д.

При ответе не следует повторять сказанное предыдущими выступающими, повторять самому, злоупотреблять временем другим способом. Пользоваться при ответе учебниками, лекциями, УИК РФ можно лишь с разрешения преподавателя.

Обязательно наличие Уголовного кодекса РФ, ФЗ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется выполнять творческие задания и решать задачи письменно в отдельной тетради.

## **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Преподавание дисциплин включает в себя чтение лекций и проведение практических занятий. Основная цель лекционных занятий – прежде всего, обозначить тему, ее основные вопросы и проблемы, определить студенту направления для дальнейшей работы с учебной и научной литературой, материалами правоприменительной практики. Недопустимо сводить практические занятия к механическому пересказу изложенного лектором на лекционных занятиях. Практические занятия являются средством контроля за усвоением студентами материала, способом проверки самостоятельной работы студента, служат важнейшим

индикатором способности студента самостоятельно работать с источниками.

Динамично меняющаяся правовая база создает и определенные трудности в обучении. Поэтому на практических занятиях студентов следует ориентировать не столько на запоминание конкретной нормы права, сколько на понимание того, почему те или иные основополагающие нормы имеют в данное время именно такие формулировки, как они связаны с другими положениями закона, как изменялись в рамках действующего законодательства и какой вид могут приобрести в дальнейшем.

Целесообразно по спорным теоретическим вопросам проводить дискуссии, в ходе которой одна часть студентов отстаивает одну точку зрения, а другая - прямо противоположную, при этом в задачу преподавателя входит подобрать тему для такой дискуссии, предложить студентам примерный список научной литературы для дискуссии. Крайне важно, чтобы свои доводы студенты могли мотивировать ссылками на действующее законодательство и мнения ученых.

Задачи для обсуждения могут быть взяты из различных сборников, в том: числе и подготовленных кафедрой, из опубликованной в БВС практики, из личного опыта преподавателя, ведущего практические занятия. При решении задачи студент должен свой ответ мотивировать ссылками на нормы права.

В рамках изучения дисциплин работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
- *работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»;*
- *изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
- *подготовка к практическому занятию;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
  - *проведение собеседования по теме лекции;*
  - *подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;*

- выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
- подготовка к тестированию;
- самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет.

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

На лекции излагаются только основные, наиболее важные положения изучаемой темы. Одной только лекции недостаточно для успешного ответа на практическом занятии.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. По каждой теме, выносимой на практические (семинарские) занятия даётся примерный план её изучения (вопросы, на которые

следует подготовиться к занятию). В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

*Подготовка к практическому (семинарскому) занятию* предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя (подготовка рефератов, тесты, контрольные работы, консультации, самостоятельная работа).

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий является обязательной формой самостоятельной работы студентов. Целесообразно к каждому занятию, выбрав из изучаемой темы наиболее проблемные и спорные вопросы, заблаговременно поручить подготовку по ним докладов одному или двум студентам. Продолжительность доклада не более 5-7 минут. Такая форма работы приучает студентов не только к самостоятельной работе с источниками, но и к публичным выступлениям.

По дисциплинам предполагается подготовка индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (*сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий*) на практических занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

*Доклад* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Эссе* - средство, позволяющее оценить умение обучающегося

письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Реферат* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

*Творческое задание* - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;



- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной

презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

Также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических занятиях под руководством

преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

6. Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

Тестовый подход, при всех его общеизвестных недостатках, также следует использовать при проведении практических занятий. Перед тем, как предложить тесты студентам, преподавателю следует самому внимательно их проверить, уточнив, остались ли вопросы и ответы корректны в связи с регулярными изменениями в законодательстве.

6. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплинам. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*
- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*
- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*
- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*
- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

Наконец, желательна периодическая проверка остаточных знаний по предыдущим темам, которую можно провести в форме контрольной работы.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТОВ**

Планы семинарских занятий предусматривают самостоятельное выполнение студентом рефератов. Тема реферата назначается преподавателем. Студент может сам выбрать тему, согласовав её с преподавателем.

Перед выполнением реферата студент должен внимательно ознакомиться с рекомендуемой учебной и научной литературой, а также проанализировать действующее российское законодательство в части проблематики работы.

Подбор источников для написания реферата производится

студентом самостоятельно с учётом рекомендаций преподавателя и данных методических указаний. Первым этапом подбора источника является составление списка источников, с которыми необходимо будет ознакомиться, с использованием систем каталогизации и поиска библиографической информации.

При составлении списка источников рекомендуется выписывать библиографическую информацию в полном объёме, чтобы впоследствии этот список можно было использовать при оформлении списка использованной литературы.

Кроме того, студенту перед началом непосредственного ознакомления с источниками рекомендуется изучить конспект лекций по выбранной теме (при его наличии) или соответствующие разделы учебной литературы. Это необходимо для того, чтобы составить представление об основных теоретических и практических проблемах изучаемой темы, а также её границах.

Получение текстов источников по составленному списку может производиться на абонементах и в читальных залах библиотек, из баз данных справочных правовых систем. Отдельные источники могут быть доступны в сети Интернет. Получать тексты нормативных документов предпочтительно из справочных правовых систем, поскольку в них представлена актуальная редакция документа. Целесообразным является копирование источников небольшого объёма для облегчения повторного доступа к их тексту.

При изучении источников рекомендуется делать выписки, содержащие отдельные цитаты или выдержки, изложенные собственными словами, по вопросам, относящимся к рассматриваемой теме. Кроме того, выписки могут содержать возникающие в ходе чтения суждения, вопросы, которые необходимо дополнительно рассмотреть или по которым необходима консультация преподавателя. В случае расхождения мнения студента и мнения автора рассматриваемой работы также рекомендуется отметить это расхождение, возникающие доводы и аргументы в обоснование своего мнения.

Выписки рекомендуется систематизировать (по разделам работы или определённым проблемам), используя для этого пометки или отдельные папки.

Подготовительный этап написания реферата включает в себя чтение статей в периодической печати.

После проделанной работы студенту рекомендуется составить план реферата. План должен охватывать все вопросы выбранной темы.

Ответы на поставленные вопросы должны полностью раскрывать их содержание. Положительно влияет на оценку реферата рассмотрение студентом научных проблем по тематике работы, анализ направлений совершенствования действующего уголовного законодательства.

Реферат должен быть написан с соблюдением правил орфографии и пунктуации, с правильным употреблением юридической терминологии, соответствующим значению терминов и контексту, в котором они употребляются. При этом следует избегать усложнения языка работы, не использовать без необходимости громоздкие языковые конструкции. Автор работы должен быть способен дать пояснения относительно значения любого из использованных в реферате специальных терминов, поэтому следует избегать использования слов, значение которых является неясным.

В рефератах недопустимо употребление жаргонных слов и выражений. Автор работы должен с уважением относиться к мнениям других учёных и специалистов. Своё несогласие с их мнением следует излагать максимально корректно, обращая особое внимание на полноту и точность аргументации.

Следует избегать изложения очевидных истин (например, «необходимо стремиться к сокращению преступности», «уголовное право является одной из важнейших отраслей права» и т.п.), бездоказательных утверждений, штампов, излишне «громких», эмоциональных, наполненных пафосом предложений. Изложение рекомендуется вести безлично («считается»), в третьем лице («автор работы считает») или с использованием личного местоимения «мы» («мы считаем»). Использование местоимения «я» не отвечает требованиям к языку реферата. В реферате допустимо использование лишь общепринятых сокращений («УК РФ», «и т.д.», «и т.п.»).

Материал реферата излагается своими словами. При этом все

важные положения должны быть подтверждены ссылками на источники, в том числе нормативные акты. Содержание источников может цитироваться или пересказываться. Цитирование всегда осуществляется дословно. Цитата берётся в кавычки, если в ней делаются пропуски, на их месте ставится многоточие. Недопустимо делать пропуски, искажающие смысл исходного текста. При цитировании должны передаваться также шрифтовые выделения: курсив, жирный шрифт.

Реферат должен содержать: титульный лист по установленной форме (приводится в приложении), оглавление, изложение содержания темы, список литературы.

Объём реферата не должен превышать 10-15 страниц машинописного текста. При компьютерном выполнении реферата он оформляется по следующим параметрам страниц: сверху 2 см., внизу 2 см., слева 3 см., справа 1 см. Шрифт – Times New Roman, 14 пт, межстрочный интервал – 1,5, сноски – внизу каждой страниц (начинаются всегда с «1»).

При использовании в работе текста и заимствовании фактических сведений из научных работ других авторов, законодательных актов и иных источников необходимо указание на этот источник в подстрочной библиографической ссылке.

Ссылки на статьи Конституции РФ, Основ законодательства и кодексов даются только в тексте работы с указанием части (пункта) и статьи нормативного акта (источник публикации не указывается).

Для прочих нормативных актов в тексте указывается часть (пункт), статья и полное название нормативного акта (например, ФЗ «Об оружии»). Остальные данные (дата принятия, редакция, источник официального опубликования) приводятся в подстрочной библиографической ссылке (сноске).

Ссылки на иные источники оформляются так же, как и в списке использованной литературы, однако указывается не общее число страниц (при наличии), а конкретная страница, на которой находится утверждение, подтверждаемое ссылкой.

Список использованной литературы располагается после заключения работы, но перед приложениями, имеет нумерованный заголовок «Список использованной литературы». В список литературы должны быть включены все

использовавшиеся при написании работы нормативные акты и прочие источники. Не допускается включение в список литературы источников, ссылки на которые отсутствуют в тексте работы, а также работ, непосредственное ознакомление с которыми не производилось. В списке литературы используется сплошная нумерация источников, без выделения каких-либо рубрик.

Должен соблюдаться следующий порядок расположения источников в списке:

1. Нормативно-правовые акты, материалы судебной практики в порядке убывания юридической силы:

- международные правовые акты;
- Конституция РФ;
- федеральные конституционные законы;
- кодексы;
- федеральные законы;
- постановления Конституционного суда РФ;
- указы и распоряжения Президента РФ;
- постановления и распоряжения Правительства РФ;
- приказы и инструкции федеральных органов исполнительной власти;
- конституции и уставы субъектов РФ, акты органов законодательной власти субъектов РФ;
- акты органов исполнительной власти субъектов РФ;
- акты муниципальных органов власти;
- нормативные акты Верховного Суда РФ;
- материалы судебной и следственной практики;
- нормативно-правовые акты, утратившие юридическую силу, нормативно-правовые акты иностранных государств;
- проекты нормативно-правовых актов.

Внутри каждой из этих групп нормативные акты располагаются в порядке убывания даты их принятия.

2. Все литературные источники, включая учебную литературу, комментарии законодательства, монографии, диссертации, журнальные статьи и т.д.

Литературные источники располагаются по фамилиям авторов (заглавию в случае коллективных работ) в алфавитном порядке. Не допускается группировка по типу издания.



При оформлении списка литературы следует руководствоваться следующими правилами, составленными на основе ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»<sup>1</sup>.

Оформление описания нормативных актов:

*а) при использовании специальных изданий нормативных актов (Конституции, кодексов):*

Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 1 января 2016 года. М.: Эксмо, 2016. 208 с.

*б) при использовании акта официального опубликования:*

Об оружии: федеральный закон РФ от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 31.05.2010) // Российская газета. 1996. № 241.

*в) при использовании сборников законов РФ:*

Об оружии: федеральный закон РФ от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 31.05.2010) // Сборник законов РФ. М.: «Кодекс», 2010. С. 12-32.

*г) при использовании электронных справочных правовых систем:*

Об утверждении положения о награждении именованным оружием: Приказ ГТК РФ от 30.06.2008 № 446 (ред. от 23.09.2002) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

*д) при использовании интернет-ресурсов:*

Статут Международного Суда от 26.06.1945 г. URL: <http://www.un.org/russian/document/basicdoc/statut.htm> (дата обращения 10.01.2011).

ВАЖНО: описание нормативных документов имеет следующую структуру:

Название документа: вид документа от даты принятия номер: редакция // источник.

Использование интернет-ресурсов допускается лишь в тех случаях, когда их можно идентифицировать с использованием универсального интернет-адреса. Также рекомендуется использовать только официальные интернет-ресурсы с открытым доступом.

Описание материалов юридической практики оформляется

---

<sup>1</sup> [https://secure.wikimedia.org/wikisource/ru/wiki/ГОСТ\\_Р\\_7.0.5—2008](https://secure.wikimedia.org/wikisource/ru/wiki/ГОСТ_Р_7.0.5—2008)

следующим образом:

О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 (ред. от 03.12.2009) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

ВАЖНО: в список литературы не записываются материалы конкретных уголовных дел, как опубликованные в Бюллетене Верховного суда и иных изданиях, так и не публиковавшиеся (архивные). На них даются лишь подстрочные ссылки:

<sup>1</sup> Постановление Президиума Ярославского областного суда от 08.12.2010 № 44-у-207-2010 // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

<sup>2</sup> Приговор Курского областного суда от 25.08.2010 в отношении подсудимых Русина В.С., Лисовского Г.А. URL: [http://oblsud.krs.sudrf.ru/modules.php?name=bsr&op=show\\_text&srv\\_num=1&id=46400001012310916324981000096568](http://oblsud.krs.sudrf.ru/modules.php?name=bsr&op=show_text&srv_num=1&id=46400001012310916324981000096568) (дата обращения 10.01.2011)

<sup>3</sup> . Приговор Курского областного суда от 25.08.2010 по делу № 46-у-109-2010 // Архив Курского областного суда.

Описания монографий оформляются следующим образом:

*а) один, два или три автора:*

Бородин С. В. Ответственность за убийство: квалификация и наказание по российскому праву. М.: Юрист, 1994. 216 с.

Ломброзо Ч., Ферреро Г. Женщина преступница и проститутка. Ставрополь: Издательство А. А. Торбы, 1991. 224 с.

*б) четыре и более авторов*

Российское уголовное право. Общая часть / Ю. В. Баулин и др.; отв. ред. В. С. Комиссаров. СПб.: Питер, 2005. 560 с.

Комментарий к Уголовному кодексу РФ (постатейный). Изд. 3-е, доп. и испр. / Г. Н. Борзенков и др.; под ред. В. М. Лебедева // КонсультантПлюс. М., 2011.

*в) в многотомных изданиях номер тома и подзаголовки тома, если он имеется, указываются после года издания, но до общего числа страниц:*

Курс советского уголовного права (Часть Особенная) / Н. А. Беляев и др.; отв. ред. Н. А. Беляев. Л.: Изд-во Ленинградского Университета, 1978. Т. 4. 558 с.

Описания статей из сборников научных трудов и материалов конференций даются следующим образом:

Шабунина А. Н. Изменения в Уголовный кодекс Российской Федерации: проблемы квалификации // Сборник материалов межвузовской научно-практической конференции «Совершенствование законодательства: вчера, сегодня, завтра», посвящённой 40-летию Курского государственного технического университета / Курский государственный технический университет; отв. ред. М. В. Мозгов. Курск, 2004. С. 239-243.

Описания статей из журналов даются в следующем оформлении:

Звечаровский И. О концепции развития уголовного законодательства России // Уголовное право. 2005. № 3. С. 32-34.

Гонтарь Д., Гребёнкин Ф. Уголовная ответственность за неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта // Уголовное право. 2005. № 3. С. 24-27.

Допускается не указывать страницы, если статья используется в электронной версии (СПС Консультант+, ГАРАНТ).

Реферат должен быть сдан для проверки преподавателем. Основные его положения студент должен рассказать на занятии. При этом не рекомендуется зачитывать реферат.

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Основная учебная литература:**

1. Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе: учеб.пособие / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2018. – 216 с. – Библиогр.: 208-211 с.

3. Байбарин, Андрей Андреевич. Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе : учебное пособие : [для студентов обуч. по специальности 40.05.02 (031001.65) «Правоохранительная деятельность»] / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 279 с. - Текст : электронный.

4. Хохрин С. А. Организация конвоирования : курс лекций / С.

А. Хохрин, В. Н. Котляр, В. Б. Ворощук. – Рязань : Академия ФСИН России, 2014. – 184 с.

5. Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе: Учебник в 2Т./ Под общ. ред. А.В. Пискунова. - Рязань: Академия ФСИН России, 2009.-Т.1: Организация охраны в Уголовно-исполнительной системе.-322 с.

6. Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе: Учебник в 2 Т./ Под общ. ред. А.В. Пискунова. - Рязань: Академия ФСИН России, 2008.-Т.2: Организация конвоирования.-382 с.

6. Войтенко, В. А. Правовые и организационно-тактические основы применения специальных средств: учеб.пособие / В. А. Войтенко, И. П.Данилов

7 Криминология: учебник / под ред. Г. А. Аванесова. – 5-е изд.: перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2010.–575 с.

8. Чернявский, А. Г. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник / А. Г. Чернявский, С. М. Кузнецов, Н. Д. Эриашвили; под ред. Б. Н. Габричидзе. – М.:Юнити-Дана, 2012. – 512 с. – Режим доступа:<http://biblioclub.ru>.

9. Южанин О.Н.Тактико - специальная подготовка «Организация конвоирования в уголовно - исполнительной системе» Часть - V: Курс лекций -Томск ТФ Кузбасского института ФСИН России, 2009.

10. Южанин О.Н., Яковенко Г.Н., Киселев М.В. Учебное пособие для проведения практических занятий по дисциплине «Организация конвоирования». - Томск. ТФ АПУ Минюста России, 2004.

11 Ухищрения, применяемые осужденными и лицами, содержащимися под стражей, в целях совершения побегов при конвоировании, и меры по их профилактике: учеб. пособие. – М.: Управление конвоирования и специальных перевозок ФСИН России, 2009. – 83 с.

12. Яковенко Г.Н., Девяшин Д.Г., Иванов СВ. Тактика проведения специальных операций по пресечению чрезвычайных обстоятельств в исправительных учреждениях УИС Минюста России: Учебное пособие. - Томск: ТФ АПУ Минюста России, 2003. - 156 с.

### 3.2 Дополнительная учебная литература

13. Организация конвоирования осужденных и лиц, заключенных под стражу : метод. рек. / В. Н. Котляр [и др.]. – Рязань : Акад. ФСИН России, 2012. – 94 с.

14. Организация охраны и надзора в следственных изоляторах и тюрьмах : учеб. пособие / В. И. Алексеев [и др.]; под ред. С. М. Тараканова // Информационный бюллетень ГУИН МВД Росси. – 1998. – № 39. – ч. 2. – 167 с.

15. Гуценко, К. Ф. Правоохранительные органы: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и специальности «Юриспруденция» / К. Ф. Гуценко; Московский гос. ун-т им. Ломоносова. – М.:КноРус, 2015. – 368 с.

16. Альбом ухищрений, применяемых осужденными для совершения побегов и нападений при конвоировании: методические рекомендации// Управление конвоирования и спецперевозок ФСИН России, ГУФСИН России по Республике Башкортостан. – Уфа, 2007.

### 3.3 Нормативные акты

17. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]:[принята всенародным голосованием 12 дек.1993 г.; с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г.№ 11-ФКЗ).–Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

18. Уголовный кодекс Российской Федерации[Электронный ресурс]: [принят 13 июня 1996 г.№ 63-ФЗ: ред. от 22.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

19. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации[Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

20. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений[Электронный ресурс]:федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ:[ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в

силу с 15.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

21. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

22. О внесении изменений в закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» и федеральный закон «О содержании под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 28 декабря 2016 г. № 503: – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

23. Об утверждении Руководства по технической эксплуатации инженерно-технических средств охраны и надзора, применяемых для оборудования объектов уголовно-исполнительной системы [Электронный ресурс]: приказ ФСИН РФ от 18 авг. 2006 г. №574. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

24. Об утверждении Наставления по организации кинологической службы Федеральной службы исполнения наказаний : приказ ФСИН России : [от 29 апреля 2005 г. № 336].

25. Об утверждении Наставления по организации профессиональной подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы: приказ Минюста России : [от 27 августа 2012 г. № 169] // Бюл. нормат. актов федеральных органов исполнительной власти. – 2012. – № 41.

26. О принятии на вооружение специальных технических средств [Электронный ресурс]: приказ МВД РФ от 7 июля 1995 г. № 213. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

27. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.). // Российская газета от 10 декабря 1998 г.

28. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят резолюцией 2200А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 19 декабря 1966 г.). // Ведомости Верховного Совета СССР, 1976 г., № 17(1831).

29. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 3452 (XXX) от 9 декабря 1975 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

30. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1984 г. № 39/46). // Ведомости Верховного Совета СССР, 1987, № 45.

31. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (утверждены ООН 30 августа 1955 г., одобрены Экономическим и Социальным Советом на 994-ом пленарном заседании 31 июля 1957 г.). // Советской юстиция, 1992 г., № 2.

32. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила») (приняты на 96-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 29 ноября 1985 г.). // Советская юстиция, 1991 г., №№ 12-14.

33. Основные принципы обращения с заключенными (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/111 от 14 декабря 1990 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

34. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/113 от 14 декабря 1990 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

### **3.4 Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»

3. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – Научная электронная библиотека
4. [cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru) – Научная электронная библиотека
5. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права
6. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
8. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

#### **4. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

##### **ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, ОБЩАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ И ФУНКЦИИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕХНИКИ**

###### *План*

1. Прием и обыск осужденных и лиц, содержащихся под стражей, в учреждениях УИС.
- 2 Понятие охраны объектов УИС.
3. Правовые основы деятельности службы охраны. Основные задачи отделов охраны учреждений.
- 4 Основные задачи и функции подразделений по конвоированию.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по следующим вопросам: предмет, задачи и содержание дисциплины «Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе». Понятие охраны учреждений и объектов УИС. Классификация учреждения и их объекты, подлежащие охране, в зависимости от сроков их функционирования. Система охраны учреждения. План охраны учреждения (объекта). Охрана учреждения (объекта). Правовые основы деятельности службы охраны. Основные задачи отделов охраны учреждений. Задачи отделов охраны учреждений. Деятельность по охране учреждения. Прием учреждений и их объектов под охрану, снятие охраны. Основные задачи и функции подразделений по конвоированию или заслушивание рефератов. Далее отрабатываются практические навыки, где используются различные технические средства и



наглядные пособия. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции.

#### *Темы рефератов и докладов*

1. История организации и развития службы конвоирования УИС России.

2. Перспективы передачи судебно-следственного конвоирования из МВД в УИС: теоретические предпосылки и практическое решение.

3. Актуальные проблемы совершенствования охраны и конвоирования подозреваемых и обвиняемых в современных условиях.

#### *Контрольные вопросы*

1. Что такое охрана исправительных учреждений?
2. Какие задачи возлагаются на службу охраны исправительных учреждений?
3. Что включает в себя система охраны?
4. Что включает в себя план охраны объекта?
5. Кто разрабатывает план охраны постоянного, временного (кратковременного) объекта?

#### *Кейс-задачи для обсуждения*

##### *Ситуация 1.*

Караулом по конвоированию осуществляется плановое железнодорожное конвоирование осужденных. Численность караула по конвоированию – 8 сотрудников (начальник караула, помощники начальника караула, караульные).

*Краткая характеристика конвоируемых осужденных:* 12 несовершеннолетних, из которых 1 – ВИЧ-инфицированный; 15 человек согласно приговору суда направляются в ИК общего режима, 5 человека – бывшие военнослужащие внутренних войск МВД России; 5 человек – бывшие сотрудники полиции и следственного комитета; 15 человек (один из которых ВИЧ-инфицированный, 2 человека больны туберкулезом легких в открытой форме) согласно приговору суда направляются в ИК

строгого режима; 10 человек согласно приговору суда направляются в ИК особого режима.

Во время конвоирования один из осужденных камеры № 5 – Иванов Иван Иванович, 1980 г.р., осужденный 10.09.2014 года Н-ским городским судом по ст. 105 ч. 1 УК РФ к 8 годам лишения свободы с отбыванием наказания в ИК строгого режима, нарушает режим содержания осужденных при перемещении (пытается поменять место своего размещения; не выполняет законные требования сотрудников).

*Необходимо определить действия, которые должны предпринять сотрудники в составе караула по конвоированию. В роли начальника караула оформите необходимые документы*

*Ситуация 2.*

Караул от отдела по конвоированию УФСИН России по Н-ской области выдвинулся в расположение ФКУ СИЗО-1 г. Н-ск для приема 15 осужденных и осуществления их встречного автодорожного конвоирования в КП (колонию-поселение), ИК общего и строгого режима. Конвоирование осуществляется на одном спецавтомобиле, для сопровождения выделяется дополнительное транспортное средство (УАЗ). Численность караула по конвоированию – 6 сотрудников (начальник караула, помощник начальника караула, помощник начальника караула по кинологовической службе, караульные, водители).

*Характеристика осужденных, подлежащих конвоированию:*

– 4 осужденных согласно приговору суда направляются в КП-2 (колонию-поселение) г. Т-ск: Зимаров Николай Русланович, 1978 г.р., осужден к 5 годам л/св по ст. 228 ч. 2 УК РФ; Михайловский Павел Абрамович, 1979 г.р., осужден к 3 года л/св по ст. 232 ч. 1 УК РФ; Яковлев Яков Яковлевич, 1989 г.р., осужден к 5 годам л/св по ст. 161 ч. 2 п. «а» УК РФ; Смирновский Эдуард Сергеевич, 1990 г.р., осужден к 4 годам л/св по ст. 158 ч. 2 п. «б» УК РФ;

– 5 осужденных согласно приговору суда направляются в ИК-3 общего режима г. Н-ск: Кереев Анджуман Бадаевич, 1979 г.р., осужден к 4 годам л/св по ст. 162 ч. 1 УК РФ; Щербаков Алексей Игоревич, 1986 г.р., осужден к 3 годам л/св по ст. 228 ч. 2 УК РФ; Димитренов Руслан Геннадьевич, 1989 г.р., осужден к 5 годам л/св

по ст. 161 ч. 2 п. «а» УК РФ; Петров Сергей Викентьевич, 1990 г.р., осужден к 7 годам л/св по ст. 162 ч.2 УК РФ; Бакинов Арсений Петрович, 1984 г.р., осужден к 5 годам 6 месяцам л/св по ст. 161 ч. 2 УК РФ;

– 6 осужденных согласно приговору суда направляются в ИК-7 строгого режима г. М-ск: Азаматов Азамат Азаматович, 1980 г.р., осужден к 10 годам л/св по ст. 163 ч. 3 п. «б» УК РФ; Аракелян Артур Рафикович, 1982 г.р., осужден к 10 годам л/св по ст.ст. 126 ч. 2 п. «а», 127. ч. 2 п. «а», 69 ч. 3 УК РФ; Иваненков Антон Александрович, 1994 г.р., осужден к 10 годам л/св по ст. 105 ч. 1 УК РФ; Логункин Валерий Владимирович, 1988 г.р., осужден к 17 годам л/св по ст.ст. 105 ч. 2 п. «ж»; 162 ч. 3; 150 ч. 4, 69 ч. 3 18 лет УК РФ; Жеглов Евгений Львович, 1964 г.р., осужден к 8 годам л/св по ст. 111 ч. 4 УК РФ; Шумановский Виталий Рудольфович, 1978 г.р., осужден к 14 годам 6 месяцам л/св по ст.ст. 105 ч. 2 п. «д», 105 ч. 2 п. «ж», 69 ч. 3 УК РФ.

Основанием для конвоирования осужденных является: ст. 75 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации (УИК РФ).

При приеме осужденных в ФКУ СИЗО-1 г. Н-ска для дальнейшего конвоирования в ИК общего режима осужденный Димитренов Р.Г., 1989 г.р., осужден к 5 годам л/св по ст. 161 ч. 2 п. «а» УК РФ, оказался в состоянии алкогольного опьянения.

*Опишите Ваши действия в роли начальника караула. Оформите соответствующие документы, а также сделайте необходимые записи в постовой ведомости встречного караула по конвоированию.*

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений [Электронный ресурс]: федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ: [ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в

силу с 15.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе: учеб. пособие / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2018. - 216с. – Библиогр.: 208-211 с.

5. Байбарин, Андрей Андреевич. Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе : учебное пособие : [для студентов обуч. по специальности 40.05.02 (031001.65) «Правоохранительная деятельность»] / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 279 с. - Текст : электронный.

6. Хохрин С. А. Организация конвоирования : курс лекций / С. А. Хохрин, В. Н. Котляр, В. Б. Ворощук. – Рязань : Академия ФСИН России, 2014. – 184 с.

7. Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе: Учебник в 2Т./ Под общ. ред. А.В. Пискунова. - Рязань: Академия ФСИН России, 2009.-Т.1: Организация охраны в Уголовно-исполнительной системе.-322 с.

8. Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе: Учебник в 2 Т./ Под общ. ред. А.В. Пискунова. - Рязань: Академия ФСИН России, 2008.-Т.2: Организация конвоирования.-382 с.

## **ТЕМА 2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ, СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ И ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ СОТРУДНИКАМИ ФСИН РОССИИ**

*План*

1. Правовые основы применения огнестрельного оружия, специальных средств и физической силы сотрудниками ФСИН России.
2. Порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
3. Применение специальных средств сотрудниками ФСИН России.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по следующим вопросам: правовые основы и порядок применения физической силы, специальных средств огнестрельного оружия сотрудниками ФСИН России. Порядок применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ФСИН России. Права и обязанности сотрудников применяющих физическую силу, специальные средства огнестрельное оружие. Запреты и ограничения, связанные с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Меры безопасности при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия или заслушивание рефератов. Далее отрабатываются практические навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции.

#### *Темы рефератов и докладов*

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности подразделений конвоирования в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации.
2. Правовое регулирование применения мер принуждения сотрудниками ФСИН России.
3. Организационно-правовые основы деятельности специальных подразделений уголовно-исполнительной системы по конвоированию.

#### *Контрольные вопросы*

1. Что такое линия охраны исправительного учреждения?

2. Что считается попыткой к побегу?
3. В каких случаях сотрудники уголовно - исполнительной системы имеют право применять физическую силу?
4. В каких случаях сотрудники уголовно- исполнительной системы имеют право применять специальные средства?
5. Какие существуют запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств?

### *Кейс-задачи для обсуждения*

#### *Ситуация 1.*

Сегодня (дата на момент проведения занятия) в 2 часа 30 при конвоировании по плановому железнодорожному маршруту осужденный Констанов Константин Михайлович, 1975 г.р., осужденный Н-ским районным судом по ст. 163 ч. 3 п. «б» УК РФ к 12 годам лишения свободы, находясь в камере спецвагона, своим поведением дает основание полагать, что может причинить вред окружающим (достал заточенную пластину).

*Опишите, дальнейшие действия, которые необходимо предпринять караулу в отношении осужденного. Имеет ли право караул применить в отношении осужденного специальные средства или нет? Оформите соответствующие документы.*

#### *Ситуация 2.*

При конвоировании осужденных плановым железнодорожным караулом (г. Р-нск) в специальном вагоне, после их рассадки по камерам одним из них – осужденным Припоновым Петром Павловичем, 1992 г.р., осужденным Н-ским городским судом по ст. 162 ч. 2 УК РФ к 8 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима, было совершено нападение на начальника планового караула при следующих обстоятельствах. Осужденный, содержащийся в камере № 9, стал вести себя буйно, на требования начальника караула не реагировал. Начальником караула было принято решение применить к буйствующему осужденному наручники. При открывании камеры осужденный совершил нападение на начальника караула и пытался овладеть его оружием.

*Опишите, дальнейшие действия, которые необходимо предпринять караулу в отношении осужденного. Имеет ли Вы право применить оружие в отношении нападавшего осужденного?*

***Дополнение к ситуации.** В ходе отражения нападения начальником караула применено в отношении нападавшего оружие, в результате чего тот был ранен. Опишите, дальнейшие действия, которые необходимо предпринять Вам в роли начальника караула, а также действия караула. Оформите соответствующие документы.*

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений [Электронный ресурс]: федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ: [ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. . О внесении изменений в закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» и федеральный закон «О содержании под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 28 декабря 2016 г. № 503: – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе: учеб. пособие / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2018. - 216с. – Библиогр.: 208-211 с.

6. Южанин О.Н. Тактико - специальная подготовка

«Организация конвоирования в уголовно - исполнительной системе» Часть - V: Курс лекций -Томск ТФ Кузбасского института ФСИН России, 2009.

7. Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе: учеб.пособие / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2018. - 216с. – Библиогр.: 208-211 с.

8. Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе: Учебник в 2Т./ Под общ. ред. А.В. Пискунова. - Рязань: Академия ФСИН России, 2009.-Т.1: Организация охраны в Уголовно-исполнительной системе.-322 с.

### **ТЕМА 3. НАЗНАЧЕНИЕ КАРАУЛОВ ПО КОНВОИРОВАНИЮ**

#### *План*

1. Понятие караулов. Их состав и численность.
2. Система и план охраны, их содержание.
3. Внутренний порядок в карауле. Проверка караулов.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по следующим вопросам: понятие караула. Виды караулов. Линия охраны. Система и план охраны, их содержание. Маршруты конвоирования. Служебные документы караулов по конвоированию. Проверка караулов. Контроль за службой караулов по конвоированию или заслушивание рефератов. Далее отрабатываются практические навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции.

#### *Темы рефератов и докладов*

1. Особенности несения службы караулом по конвоированию на воздушном транспорте.
2. Экскурс в историю службы эшелонного конвоирования.
3. Особенности осуществления сквозного конвоирования.
4. Отдельные вопросы режима содержания осужденных и лиц, содержащихся под стражей, при конвоировании, а также меры по



его поддержанию в пути следования.

*Кейс-задачи для обсуждения*

*Ситуация 1.* Сегодня (датой считается день проведения практического занятия) в 8 час. 40 мин. в ФКУ СИЗО-7 плановым автодорожным караулом по конвоированию завершён прием 10 осужденных. Осуществляется посадка осужденных в специальный автомобиль (ГАЗ 33106).

*Краткая характеристика осужденных, подлежащих конвоированию:* 5 человек направляются в ИК общего режима; 3 человека – бывшие сотрудники полиции; 2 человека направляются в ИК строгого режима.

*Поясните Ваши действия в роли часового у камеры специального автомобиля и часового у специального автомобиля, соблюдая при этом раздельное размещение различных категорий осужденных по камерам. Исполните действия (обязанности часового у камеры специального автомобиля, часового у специального автомобиля).*

*Ситуация 2.* Сегодня (датой считается день проведения практического занятия) плановым автодорожным караулом по конвоированию в ФКУ СИЗО-1 осуществляется посадка осужденных в спецавтомобиль для их дальнейшего конвоирования в ИК.

*Краткая характеристика осужденных, подлежащих конвоированию:* 3 осужденных направляются в ИК общего режима; 1 осужденный – в КП (колонию-поселение); 2 осужденных – бывшие сотрудники полиции; 4 – направляются в ИК строгого режима.

Вы (часовой караула по конвоированию) увидели как во время посадки в АЗ осужденный Сидорович С.С., 1979 г.р., осужден к 6 годам л/св по ст. 162 ч. 2 УК РФ, зайдя в камеру спецавтомобиля, стал душить своего подельника Ершова Е.Е., 1986 г.р., осужденного к 5 годам л/св по ст. 162 ч. 2 УК РФ.

*Какие ошибки были допущены при посадке осужденных в спецавтомобиль? Поясните Ваши действия в роли часового караула по конвоированию, исполните действия.*

*Контрольные вопросы*

1. Что такое караул?
2. Какие бывают караулы в зависимости от характера выполняемых задач?
3. Что включают в себя служебные документы караулов по конвоированию?
4. Как численность караула в зависимости от характером выполняемой задачи?
5. Каким путем запрещается проверять несение службы часовыми?

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений [Электронный ресурс]: федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ: [ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. . О внесении изменений в закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» и федеральный закон «О содержании под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 28 декабря 2016 г. № 503: – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Об утверждении Наставления по организации профессиональной подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы: приказ Минюста России : [от 27 августа 2012 г. № 169] // Бюл. нормат. актов федеральных органов

исполнительной власти. – 2012. – № 41.

6. О совершенствовании организации специальных и иных перевозок, выполняемых в интересах Федеральной службы исполнения наказаний и Министерством внутренних дел Российской Федерации железнодорожным транспортом : приказ Министерства юстиции Рос. Федерации / МВД России : [от 19 мая 2006 г. № 361/172].

7. Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе: учеб.пособие / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2018. - 216с. – Библиогр.: 208-211 с.

8. Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе: Учебник в 2Т./ Под общ. ред. А.В. Пискунова. - Рязань: Академия ФСИН России, 2009.-Т.1: Организация охраны в Уголовно-исполнительной системе.-322 с.

#### **ТЕМА 4. ПОДГОТОВКА КАРАУЛОВ К НЕСЕНИЮ СЛУЖБЫ**

##### *План*

1. Подготовка сил и средств к выполнению служебных задач.
2. Развод и смена караулов.
3. Смена часовых.
4. Внутренний порядок в караулах.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по следующим вопросам: подготовка сил и средств к выполнению служебных задач. Подготовка сил и средств, объектов к несению службы в зимних и летних условиях. Инструктаж начальника караула (служебного наряда), его помощников, часовых КПП, часовых-операторов ПУТСО. Проведение инструктивных занятий. Развод караулов. Смена караулов. Смена часовых. Внутренний порядок в караулах или заслушивание рефератов. Далее отрабатываются практические навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции.

*Темы рефератов и докладов*

1. Особенности подготовки сотрудников, назначаемых в качестве начальников караула по конвоированию.
2. Мероприятия подготовки караулов по конвоированию к службе.
3. Передовой опыт в организации и проведении подготовки сотрудников к несению службы (на примере конкретного региона России).

*Контрольные вопросы*

1. Что проверяет на разводе лицо, проводящее развод?
2. Порядок допуска в караульное помещение.
3. Порядок построения караулов при смене караулов, порядок доклада начальников караулов о готовности к смене караулов.
4. Действия начальников караулов при обнаружении недостатков во время приеме караула.
5. В каких случаях лица караула выполняют задачу без огнестрельного оружия?

*Кейс-задачи для обсуждения*

*Задача 1.*

Оперативное время 15.00. Место: КПП по пропуску людей. В проходной коридор вошел человек и представился членом Совета Федерации Федерального собрания РФ.

*Каковы должны быть действия часового КПП и начальника караула?*

*Задача 2.*

Оперативное время 23.00. Начальник караула на мониторе системы видеонаблюдения видит, что часовой на наблюдательной вышке упал и не поднимается.

*Каковы должны быть действия начальника караула?*

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ; ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений [Электронный ресурс]: федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ: [ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. . О внесении изменений в закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» и федеральный закон «О содержании под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 28 декабря 2016 г. № 503: – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Об утверждении Наставления по организации профессиональной подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы: приказ Минюста России : [от 27 августа 2012 г. № 169] // Бюл. нормат. актов федеральных органов исполнительной власти. – 2012. – № 41.

6. О совершенствовании организации специальных и иных перевозок, выполняемых в интересах Федеральной службы исполнения наказаний и Министерством внутренних дел Российской Федерации железнодорожным транспортом : приказ Министерства юстиции Рос. Федерации / МВД России : [от 19 мая 2006 г. № 361/172].

7. Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе: учеб. пособие / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2018. - 216с. – Библиогр.: 208-211 с.

8. Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе: Учебник в 2Т./ Под общ. ред. А.В. Пискунова. - Рязань: Академия ФСИН России, 2009.-Т.1: Организация охраны в Уголовно-исполнительной системе.-322 с.

9. Южанин О.Н., Киселев М.В., Яковенко Г.Н., Михеенков

Е.Г. Организация конвоирования в уголовно-исполнительной системе Минюста России: Учебное пособие. - Томск. ТФ АПУ Минюста России, 2004.

## **ТЕМА 5. ОХРАНА ЖИЛОЙ И СМЕЖНОЙ С НЕЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ЗОН**

### *План*

1. Караулы, служебные наряды.
2. Обязанности должностных лиц караула.
3. Обязанности часовых, специалистов – кинологов.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по следующим вопросам: подготовка караула к выполнению служебных задач. Понятие караула, служебного наряда. Обязанности должностных лиц караула. Обязанности часовых, специалистов – кинологов или заслушивание рефератов. Далее отрабатываются практические навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции.

### *Темы рефератов и докладов*

1. Специальные подразделения уголовно-исполнительной системы по конвоированию на современном этапе: проблемы и пути их решения.
2. Порядок обеспечения режимных требований на прилегающей территории.
3. Организация охраны осужденных на выездных объектах.
4. Осуществление охраны учреждения (объекта) прогрессивным способом с использованием инженерно-технических средств охраны и служебных собак.

### *Контрольные вопросы*

1. Кто имеет право сменить или снять часового с поста?
2. Через какое время производится смена часовых?
3. Что запрещается часовому?

4. Кого имеет право допустить часовой КПП на охраняемый объект без специального на то разрешения?

5. Чем определяется переход часового на положение караульного и наоборот?

### *Кейс-задачи для обсуждения*

#### *Ситуация 1.*

Сегодня (датой считается день проведения занятия) плановым автодорожным караулом по конвоированию в ФКУ СИЗО-1 осуществляется посадка осужденных в спецавтомобиль для их дальнейшего конвоирования в ИК.

*Краткая характеристика осужденных, подлежащих конвоированию:* 3 осужденных направляются в ИК общего режима; 1 осужденный – в КП (колонию-поселение); 2 осужденных – бывшие сотрудники полиции; 4 – направляются в ИК строгого режима.

Вы (часовой караула по конвоированию) увидели как во время посадки в АЗ осужденный Сидорович С.С., 1979 г.р., осужден к 6 годам л/св по ст. 162 ч. 2 УК РФ, зайдя в камеру спецавтомобиля, стал душить своего подельника Ершова Е.Е., 1986 г.р., осужденного к 5 годам л/св по ст. 162 ч. 2 УК РФ.

*Какие ошибки были допущены при посадке осужденных в спецавтомобиль? Поясните Ваши действия в роли часового караула по конвоированию, исполните действия.*

#### *Ситуация 2.*

Сегодня (датой считается день проведения занятия) сквозным автодорожным караулом по конвоированию осуществляется перевозка осужденных.

*Краткая характеристика конвоируемых осужденных:* 4 осужденных направляются в ИК общего режима; 3 осужденных – бывшие сотрудники правоохранительных органов – в КП (колонию-поселение); 3 осужденных – бывшие сотрудники полиции; 5 человек направляются в ИК строгого режима.

Во время движения спецавтомобиля по маршруту Вы (часовой караула по конвоированию) увидели, что происходит задымление камеры, в которой размещены осужденные.

*Поясните, какие действия в роли часового караула по*

*конвоированию Вы должны предпринять. Исполните действия.*

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений [Электронный ресурс]: федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ: [ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. . О внесении изменений в закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» и федеральный закон «О содержании под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 28 декабря 2016 г. № 503: – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Об утверждении Наставления по организации профессиональной подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы: приказ Минюста России : [от 27 августа 2012 г. № 169] // Бюл. нормат. актов федеральных органов исполнительной власти. – 2012. – № 41.

6. О совершенствовании организации специальных и иных перевозок, выполняемых в интересах Федеральной службы исполнения наказаний и Министерством внутренних дел Российской Федерации железнодорожным транспортом : приказ Министерства юстиции Рос. Федерации / МВД России : [от 19 мая 2006 г. № 361/172].

7. Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе: учеб. пособие / А. А. Байбарин, В. К.



Тарыкин; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2018. - 216с. – Библиогр.: 208-211 с.

8. Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе: Учебник в 2Т./ Под общ. ред. А.В. Пискунова. - Рязань: Академия ФСИН России, 2009.-Т.1: Организация охраны в Уголовно-исполнительной системе.-322 с.

9. Южанин О.Н., Киселев М.В., Яковенко Г.Н., Михеенков Е.Г. Организация конвоирования в уголовно-исполнительной системе Минюста России: Учебное пособие. - Томск. ТФ АПУ Минюста России, 2004.

## **ТЕМА 6. УХИЩЕНИЯ ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОСУЖДЁННЫМИ ДЛЯ СОВЕРШЕНИЯ ПОБЕГОВ**

### *План*

1. Ухищрения, применяемые осужденными для совершения побегов.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по следующим вопросам: понятие побега осужденного, подозреваемого, обвиняемого из-под охраны. Общественная опасность побегов. Ответственность за совершения побега. Основные способы (ухищрения) побегов. Непосредственное преодоление основного ограждения. Оборудование и использование тайников. Использование транспортных средств для побега способом «на таран». Подкоп. Использование подземных и воздушных коммуникаций. Разбор стен и перекрытий зданий ИУ. Укрытия в тайниках на охраняемых объектах или заслушивание рефератов. Далее отрабатываются практические навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции.

*Темы рефератов и докладов*

1. Ухищрения и способы, применяемые осужденными либо лицами, содержащимися под стражей, для совершения побегов при конвоировании.
2. Ухищрения, применяемые лицами, подлежащими конвоированию, для сокрытия запрещенных к хранению предметов.
3. Профилактика побегов из-под охраны караулами при конвоировании осужденных и лиц, содержащихся под стражей.
4. Использование систем видеонаблюдения для обеспечения охраны спецконтингента.

*Контрольные вопросы*

1. Какие существуют способы побегов?
2. Какие ухищрения применяют осужденные для совершения побега через КПП по пропуску людей?
3. Какие ухищрения применяют осужденные для совершения побега через транспортное КПП?
4. Какие ухищрения применяют осужденные при подготовке и совершении побега способом «на таран»?
5. Ухищрения применяемые осужденными при совершении побега с использованием воздушных и подземных коммуникаций?

*Кейс-задачи для обсуждения*

*Задача 1.*

Осужденный двигается в сторону внутренней запретной зоны, чтобы подобрать сверток, переброшенный с внешней стороны маскировочного ограждения.

*Каковы действия часового на наблюдательной вышке в данной ситуации?*

*Задача 2.*

Часовой на наблюдательной вышке заметил, как от места по проведению погрузочно-разгрузочных работ, внутри исправительного учреждения, пришел в движение большегрузный автомобиль марки «МАЗ», в кузов которого на ходу запрыгнули трое осужденных, после чего машина, резко набирая скорость, направилась в сторону основного ограждения.

*Каковы должны быть дальнейшие действия часового на*

*наблюдательной вышке?*

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений [Электронный ресурс]: федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ: [ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. . О внесении изменений в закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» и федеральный закон «О содержании под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 28 декабря 2016 г. № 503: – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Об утверждении Наставления по организации профессиональной подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы: приказ Минюста России : [от 27 августа 2012 г. № 169] // Бюл. нормат. актов федеральных органов исполнительной власти. – 2012. – № 41.

6. Ухищрения, применяемые осужденными и лицами, содержащимися под стражей, в целях совершения побегов при конвоировании, и меры по их профилактике: учеб. пособие. – М.: Управление конвоирования и специальных перевозок ФСИН России, 2009. – 83 с.

7. Альбом ухищрений, применяемых осужденными для совершения побегов и нападений при конвоировании: методические рекомендации // Управление конвоирования и

спецперевозок ФСИН России, ГУФСИН России по Республике Башкортостан. – Уфа, 2007.

8. Яковенко Г.Н., Девяшин Д.Г., Иванов СВ. Тактика проведения специальных операций по пресечению чрезвычайных обстоятельств в исправительных учреждениях УИС Минюста России: Учебное пособие. - Томск: ТФ АПУ Минюста России, 2003. - 156 с.

9. Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе: учеб.пособие / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2018. - 216с. – Библиогр.: 208-211 с.

10. Организация охраны и надзора в следственных изоляторах и тюрьмах : учеб. пособие / В. И. Алексеев [и др.]; под ред. С. М. Тараканова // Информационный бюллетень ГУИН МВД Росси. – 1998. – № 39. – ч. 2. – 167 с.

## **ТЕМЕ 7. ДЕЙСТВИЯ КАРАЛА И ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ ИК ПРИ ПРОИСШЕСТВИЯХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ**

### *План*

1. Действия караула при происшествиях.
2. Действия заместителя начальника учреждения по охране (начальника отдела охраны учреждения) при происшествиях.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по следующим вопросам: действия караула при нападении, побеге, массовых беспорядках, возникновении пожара, возникновении чрезвычайных ситуаций, аварии. Действия заместителя начальника учреждения по охране (начальника отдела охраны учреждения) при происшествиях или заслушивание рефератов. Далее отрабатываются практические навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции.

*Темы рефератов и докладов*

1. Действия сотрудников отдела охраны при массовых беспорядках в учреждении.
2. Порядок отработки личным составом караула действий при происшествиях.
3. Организация работы по переводу подразделений по конвоированию на усиленный вариант несения службы.

*Контрольные вопросы*

1. Что такое чрезвычайная ситуация?
2. Для решения, каких задач по планам действий при чрезвычайных ситуациях могут привлекаться сотрудники подразделений по конвоированию?
3. Что должен сделать начальник караула и личный состав при нападении на караул, часового?
4. Что должен организовать начальник караула при получении сигнала о побеге осужденного?
5. Что обязан сделать начальник караула при групповом неповиновении осужденных?

*Кейс-задачи для обсуждения*

*Задача 1.*

Поднявшись на наблюдательную вышку с целью проверки качества несения службы часовым, начальник караула обнаружил, что часовой находится в состоянии алкогольного опьянения.

*Каковы должны быть действия начальника караула?*

*Задача 2.*

На участке соседнего поста № 6 часовой поста №7 заметил, как осужденный преодолел запретную зону. Часовой поста № 6 перешел на преследование бежавшего осужденного в соответствии с табелем поста.

*Каковы должны быть действия часового поста № 7?*

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ:

ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений [Электронный ресурс]: федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ: [ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. . О внесении изменений в закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» и федеральный закон «О содержании под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 28 декабря 2016 г. № 503: – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Об утверждении Наставления по организации профессиональной подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы: приказ Минюста России : [от 27 августа 2012 г. № 169] // Бюл. нормат. актов федеральных органов исполнительной власти. – 2012. – № 41.

6. Яковенко Г.Н., Девяшин Д.Г., Иванов СВ. Тактика проведения специальных операций по пресечению чрезвычайных обстоятельств в исправительных учреждениях УИС Минюста России: Учебное пособие. - Томск: ТФ АПУ Минюста России, 2003. - 156 с.

7. Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе: учеб. пособие / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2018. - 216с. – Библиогр.: 208-211 с.

8. Организация охраны и надзора в следственных изоляторах и тюрьмах : учеб. пособие / В. И. Алексеев [и др.]; под ред. С. М. Тараканова // Информационный бюллетень ГУИН МВД Росси. – 1998. – № 39. – ч. 2. – 167 с.

## **ТЕМА 8. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВЕДЕНИЯ РОЗЫСКА БЕЖАВШИХ ПРЕСТУПНИКОВ В УИС**

### *План*

1. Основы организации розыска. Виды розыскных нарядов.
2. Порядок действий при побеге преступника.
3. Основные приёмы действий розыскных нарядов наряжаемых от подразделений ФСИН России.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по следующим вопросам: основы организации розыска. Виды розысков и розыскных нарядов. Порядок действий при побеге преступника. Постановка задач розыскному наряду. Порядок проверки документов у подозрительных лиц. Особенности опознавания личности. Действия кинолога со служебной собакой. Особенности задержания вооруженных преступников на улице (в сквере, парке) Особенности задержания вооруженных преступников укрывшихся в подземных коммуникациях или заслушивание рефератов. Далее отрабатываются практические навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции.

### *Темы рефератов и докладов*

1. Организация взаимодействия подразделений розыска с другими службами территориальных органов и учреждений ФСИН России по розыску осужденных, совершивших побег из учреждений ФСИН России.
2. Условия и порядок объявления гражданина в международный розыск.
3. Взаимодействие подразделений розыска ФСИН России с подразделениями НЦБ ИНТЕРПОЛа по установлению местонахождения и задержания лиц, совершивших побег из ИУ.

### *Контрольные вопросы*

1. Что такое розыск?
2. Какие бывают виды розысков?
3. Порядок проверки готовности личного состава караула к действиям при происшествиях.
4. Порядок действий при побеге преступника.
5. Какие существуют особенности задержания вооруженных преступников укрывшихся в подземных коммуникациях?

### *Кейс-задачи для обсуждения*

#### *Ситуация 1.*

Сегодня (датой считается день проведения занятия) осуществляется плановое железнодорожное конвоирование осужденных. Место: специальный вагон.

*Краткая характеристика конвоируемых осужденных:* 10 несовершеннолетних; 14 человек согласно приговору суда направляются в ИК общего режима, 12 человека – бывшие сотрудники правоохранительных органов; 15 человек согласно приговору суда направляются в ИК строгого режима; 10 человек согласно приговору суда направляются в ИК особого режима.

В 11.30 осужденный Немов Николай Немович, 1980 г.р., осужденный Н-ским районным судом по ст. 163 ч. 3 п. «б» УК РФ к 10 годам лишения свободы, при выводе в туалет совершил нападение с целью захвата оружия на часового поста № 1 планового караула по железнодорожному маршруту № 444 «S-ск – U-ск».

*Поясните Ваши действия в качестве часового караула по конвоированию, на которого совершается нападение. Какие действия необходимо предпринять личному составу караула в отношении осужденного Немова Н.Н. Оформите необходимые документы.*

#### *Ситуация 2.*

Сегодня (датой считается день проведения занятия) на обменном пункте, расположенном на запасных путях железнодорожного вокзала N-ска, встречным автодорожным караулом по конвоированию осуществляется посадка осужденных, прибывших этапом, в спецавтомобиль.



*Краткая характеристика конвоируемых осужденных:* 5 несовершеннолетних; 4 человек согласно приговору суда направляются в ИК общего режима, 6 человек согласно приговору суда направляются в ИК строгого режима.

При посадке осужденных в специальный автомобиль на перроне на высокой скорости появилась автомашина марки «Ауди-80» черного цвета и, не снижая скорости, приближается к месту, где находятся сотрудники УИС и осужденные.

*Каковы Ваши действия в качестве часового караула по конвоированию, ближе всех находящегося к мчащейся с большой скоростью автомашине? Имеете ли Вы право использовать оружие?*

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений [Электронный ресурс]: федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ: [ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. . О внесении изменений в закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» и федеральный закон «О содержании под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 28 декабря 2016 г. № 503: – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Организация охраны, конвоирования и розыска осужденных : курс лекций / А.А. Чабыкин [и др.]. – Рязань : Академия ФСИН России, 2011. – 137 с.

6. Яковенко Г.Н., Девяшин Д.Г., Иванов СВ. Тактика проведения специальных операций по пресечению чрезвычайных обстоятельств в исправительных учреждениях УИС Минюста России: Учебное пособие. - Томск: ТФ АПУ Минюста России, 2003. - 156 с.

7. Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе: учеб.пособие / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2018. - 216с. – Библиогр.: 208-211 с.

8. Организация охраны и надзора в следственных изоляторах и тюрьмах : учеб. пособие / В. И. Алексеев [и др.]; под ред. С. М. Тараканова // Информационный бюллетень ГУИН МВД Росси. – 1998. – № 39. – ч. 2. – 167 с.

## **ТЕМА 9. СЛУЖБА РОЗЫСКНЫХ НАРЯДОВ**

### *План*

1. Выполнение задачи группой преследования.
2. Служба розыскного поста
3. Действия поисковой группы.
4. Действия оперативно-розыскной группы.
5. Служба заслона.
6. Служба засады.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по следующим вопросам: выполнение задачи группой преследования. Действия группы преследования караула. Действия группы преследования отдела охраны учреждения. Служба розыскного поста Розыск на железнодорожных станциях. Розыск в населенном пункте. Розыск на узлах (перекрестках) шоссе и грунтовых дорог. Розыск в аэропортах, морских и речных портах, на пристанях и вокзалах. Действия поисковой группы. Действия оперативно-розыскной группы. Служба заслона. Служба засады или заслушивание рефератов. Далее отрабатываются практические

навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции.

### *Темы рефератов и докладов*

1. Основы организации розыска. Виды розыскных нарядов.
2. Порядок действий личного состава караула, при побеге преступника.
3. Основные приёмы действий розыскных нарядов наряжаемых от подразделений ФСИН России.

### *Контрольные вопросы*

1. Что такое розыскной пост?
2. Что такое поисковая группа?
3. Что такое оперативно-розыскная группа?
4. Что такое заслон?
5. Что такое засада?

### *Кейс-задачи для обсуждения*

#### *Ситуация 1.*

Сегодня (датой считается день проведения занятия) осуществляется плановое автодорожное конвоирование осужденных из ФКУ СИЗО-2 г. Н-ск в ФКУ ИК-7 (строгого режима), ИК-17 (особого режима). Место: специальный автомобиль.

Плановым автодорожным караулом по конвоированию осуществляется прием осужденных, подлежащих конвоированию из ФКУ СИЗО-2 г. Н-ск в ФКУ ИК-7 (строгого режима), ИК-17 (особого режима).

*Характеристика конвоируемых осужденных:* 4 осужденных согласно приговору суда направляются в КП (колонию-поселение) (г. К-ск); 5 осужденных согласно приговору суда направляются в ИК общего режима (г. R-ск); 5 осужденных согласно приговору суда направляются в ИК строгого режима (г. S-ск).

При конвоировании осужденных плановым автодорожным караулом один из осужденных, содержащихся в общей камере – Видок Вадим Данилович, 1980 г.р., осужденный по ст. 105 ч. 2 п.

«а» УК РФ к 20 годам л/св с отбыванием наказания в ИК строгого режима, стал вести себя буйно, на требования начальника караула не реагировал. Начальником караула принято решение применить к буйствующему осужденному наручники. При открывании камеры осужденный совершил нападение на часового с целью завладения оружием.

*Опишите, дальнейшие действия, которые необходимо предпринять караулу в отношении осужденного. Имеет ли Вы право применить оружие в отношении нападавшего осужденного? В роли начальника караула оформите необходимые документы.*

*Ситуация 2.*

Сегодня (датой считается день проведения занятия) осуществляется плановое железнодорожное конвоирование осужденных по железнодорожному маршруту № 333 «S-ск – V-ск». Место: специальный вагон.

*Краткая характеристика конвоируемых осужденных:* 7 несовершеннолетних; 15 человек согласно приговору суда направляются в ИК общего режима; 5 человек – бывшие сотрудники правоохранительных органов; 15 человек (двое из которых ВИЧ-инфицированные) согласно приговору суда направляются в ИК строгого режима; 10 человек согласно приговору суда направляются в ИК особого режима.

В 1.00 осужденные, содержащиеся в спецвагоне, потребовали у караула горячую воду (кипяток). Начальник караула довел до конвоируемых, что в соответствии с порядком выдача горячей воды будет производиться за час до прибытия на ст. P-ск. Осужденные информацию проигнорировали и начали разжигать огонь, отказывались выполнять требования сотрудников караула. С помощью огнетушителя огонь был потушен, после чего возникла угроза групповых неповиновений конвоируемых.

*Какие действия необходимо предпринять начальнику караулу в данной ситуации? Основная задача - не допустить возникновения групповых неповиновений среди конвоируемых осужденных в пути следования.*

*Дополнение к ситуации.* Несмотря на меры, предпринятые плановым железнодорожным караулом, осужденные в 2.10 начали групповые неповиновения. Начальник караула сообщил об этом

начальнику Отдела по конвоированию (УФСИН России по S-ской области), от которого назначен караул. В роли начальника караула необходимо организовать действия караула по конвоированию в соответствии с расчетом действий при происшествиях. Что обязан сделать начальник отдела по конвоированию УФСИН России по S-ской области при получении сигнала о групповых неповиновениях осужденных?

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений [Электронный ресурс]: федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ: [ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. . О внесении изменений в закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» и федеральный закон «О содержании под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 28 декабря 2016 г. № 503: – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

б. Организация охраны, конвоирования и розыска осужденных : курс лекций / А.А. Чабыкин [и др.]. – Рязань : Академия ФСИН России, 2011. – 137 с.

б. Яковенко Г.Н., Девяшин Д.Г., Иванов СВ. Тактика проведения специальных операций по пресечению чрезвычайных обстоятельств в исправительных учреждениях УИС Минюста России: Учебное пособие. - Томск: ТФ АПУ Минюста России,

2003. - 156 с.

7. Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе: учеб.пособие / А. А. Байбарин, В. К. Тарькин; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2018. - 216с. – Библиогр.: 208-211 с.

8. Организация охраны и надзора в следственных изоляторах и тюрьмах : учеб. пособие / В. И. Алексеев [и др.]; под ред. С. М. Тараканова // Информационный бюллетень ГУИН МВД Росси. – 1998. – № 39. – ч. 2. – 167 с.

Приложение 1

### **Образец оформления титульного листа реферата**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

**Кафедра уголовного права**

**РЕФЕРАТ**

по дисциплине «Обеспечение безопасности в уголовно-  
исполнительной системе»  
на тему «Название темы»

Специальность \_\_\_\_\_ «Правоохранительная деятельность»

Автор работы: \_\_\_\_\_  
подпись, дата

Группа: ПД-\_\_\_\_

Проверил: \_\_\_\_\_  
подпись, дата

Оценка: \_\_\_\_\_

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Правовые основы деятельности службы охраны. Основные задачи отделов охраны учреждений.
2. Прием и обыск осужденных и лиц, содержащихся под стражей, в учреждениях УИС.
3. Назначение и задачи подразделений по конвоированию.
4. Понятие охраны объектов УИС. Понятие линии охраны (линия охраны в ИУ, СИЗО, при конвоировании на транспортных средствах и пешим порядком).
5. Система охраны. План охраны. Способы охраны.
6. Дать определение караула, поста, служебного наряда. Виды караулов, их состав и численность.
7. Права и обязанности помощников начальника караула. (помощника начальника караула, помощника начальника караула по кинологической службе, помощника начальника караула - начальника КПП).
8. Правовые основы применения огнестрельного оружия сотрудниками подразделений охраны.
9. Меры безопасности при обращении с оружием на службе.
10. Допуск в караульное помещение.
11. Проверка караулов.
12. Понятие побега. Классификация побегов и способы их совершения.
13. Выполнение задач группой преследования. Действия группы преследования караула.
14. Ухищрения, применяемые осужденными и лицами, содержащимися под стражей, для совершения побегов из-под охраны и нападений на караул при конвоировании.
15. Мероприятия, проводимые учреждением и территориальным органом, по организации и ведению розыска лиц, совершивших побег.
16. Группа преследования: численность, состав, задачи, экипировка, вооружение.



17. Оперативно-розыскная группа: численность, состав, задачи, экипировка, вооружение.
18. Правовые основы и порядок применения физической силы и специальных средств сотрудниками подразделений охраны.
19. Основные задачи и функции подразделений по конвоированию.
20. Особые обязанности часового КПП по пропуску людей.
21. Понятие и виды чрезвычайных обстоятельств, возникающих в учреждениях УИС.
22. Порядок (алгоритм) действий часового по пресечению побега.
23. Порядок заряжания и разряжения оружия в карауле.
24. Особые обязанности часового КПП по досмотру транспорта. Порядок досмотра транспортных средств (въезжающих и выезжающих) на охраняемой территории ИК.
25. Права и обязанности начальника караула.
26. Права и обязанности часового.
27. Смена часовых.
28. Внутренний порядок в караулах (площадка, оборудование).
29. Развод и смена караулов.
30. Побег осужденного путем непосредственного преодоления основного ограждения.
31. Действия караула при происшествиях.
32. Порядок и организацию ведения розыска осужденных, подозреваемых и обвиняемых, совершивших побег из - под стражи.
33. Подготовка сил и средств к выполнению служебных задач.
34. Порядок проведения совместных инструктажей и инструктивных занятий личного состава караула сотрудниками, назначенными для несения службы в составе дежурной смены
35. Допуск сотрудников к самостоятельному несению службы.
36. Особенности пропускного режима в СИЗО и тюрьмах.  
Виды пропусков.
37. Усиленный вариант несения службы. Мероприятия, проводимые в период усиления.
38. Назначение инженерно-технических средств охраны и надзора.

39. Основы организации розыска. Виды розыскных нарядов. Порядок действий при побеге преступника.
40. Виды ограждений исправительных учреждений: назначение и конструктивное исполнение.
41. Права и обязанности часового-оператора ПУТСО.
42. Обязанности специалиста кинолога по досмотру транспортных средств и грузов.
43. Служебная документация караулов по конвоированию.
44. Категории осужденных, которых запрещено конвоировать без медицинских работников.
45. Внутренний порядок в караулах (площадка, оборудование).
46. Оборудование тайников для хранения запрещенных предметов. Деятельность должностных лиц караула по недопущению проникновения запрещенных предметов.
47. Вооружение караулов (служебных нарядов), хранение огнестрельного оружия.
48. Организация контроля за выполнением служебных задач по охране учреждений.
49. Служебные проверки преступлений (происшествий), грубых и других нарушений правил несения службы, допущенные сотрудниками.
50. Действия начальника караула при получении сигнала о побеге осужденного.