

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 09.02.2023 13:54:14  
Уникальный программный ключ:  
0b817ca911e6668abb13a5d420b99130b91301310e851144560389

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Юго-Западный государственный университет»**  
**(ЮЗГУ)**

Кафедра уголовного права

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
**О.Г. Локтионова**  
« 9 » 01



**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ИНСПЕКЦИИ**

Методические рекомендации по подготовке к  
практическим занятиям для студентов всех форм обучения  
специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Курск 2022

УДК 343.2

Составители: А. А. Байбарин, В.К. Тарыкин.

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор И.Б. Лагутин

**Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции:** методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.А. Байбарин, В.К.Тарыкин. Курск, 2022. - 50 с.

Излагаются методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции».

Даются рекомендации относительно общих принципов подготовки к практическим занятиям, приводятся планы занятий, рекомендуемая литература, примерные темы и правила оформления рефератов. Методические рекомендации соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Предназначены для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *И. О.* . Формат 60x84 1/16.  
Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. *217*. Тираж экз. Заказ. *257* Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет.  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТОВ .....	13
3. ЛИТЕРАТУРА И НОРМАТИВНЫЕ ИСТОЧНИКИ.....	20
3.1 Основная учебная литература.....	20
3.2 Дополнительная учебная литература.....	20
3.3 Нормативные акты.....	21
3.4 Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	22
4. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	47
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	48

## ВВЕДЕНИЕ

Практически в любом правовом государстве существуют исполнительные органы, призванные осуществлять наказания, предписанные в судебном порядке. В Российской Федерации эти функции выполняет уголовно-исполнительная инспекция.

Работа в уголовно-исполнительной инспекции имеет некоторые особенности. Данная служба призвана осуществлять наказания без изоляции лиц от общества, контролировать ранее судимых людей и препятствовать совершению правонарушений в будущем. При этом сотрудники УИИ должны действовать строго в соответствии с нормативно - правовыми актами, приказами, инструкциями Министерства юстиции, Федеральной службы исполнения наказаний РФ.

Семинарские занятия по дисциплине «Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции» направлены на формирование у студентов глубоких знаний о порядке организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера, не связанных с изоляцией от общества уголовно-исполнительными инспекциями ФСИН России, нормативно-правовых актах, регламентирующих данную деятельность а также приобретение практических навыков и умений по применению теоретических знаний и положений уголовного, уголовно-исполнительного законодательства и нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность уголовно-исполнительных инспекций.

Изучение организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции студентами университета осуществляется в течение одного семестра. Важнейшим условием успешного изучения курса является систематическая самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Студент должен овладеть понятийным аппаратом, научиться самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой, регламентирующими деятельность уголовно - исполнительной инспекции.

Большое место в успешном овладении данной дисциплины отводится семинарским занятиям. Семинар — это средство коллективного творческого раздумья, школа творческого мышления,

столь необходимых будущему специалисту в его практической деятельности.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару.

1. Внимательное изучение плана семинарского занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы курса «Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции» с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам, выносимым на семинарское занятие.

4. Изучение вопросов темы по учебнику и основным рекомендованным пособиям.

5. Изучение дополнительной литературы.

При этом перед собой нужно иметь соответствующие статьи УИК РФ, которые неоднократно перечитывать. Рекомендуется вести конспект прочитанного, записывать научные определения, краткие формулировки, сопоставлять различные точки зрения. Следует продумать свой ответ по вопросам, составить краткий план ответа по каждому вопросу.

От студента не требуется изучения всей рекомендуемой литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от конкретной задачи: подготовки доклада, реферата, фиксированного выступления и т.д.

При ответе не следует повторять сказанное предыдущими выступающими, повторять самому, злоупотреблять временем другим способом. Пользоваться при ответе учебниками, лекциями, УИК можно лишь с разрешения преподавателя.

Обязательно наличие УИК в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется выполнять творческие задания и решать задачи письменно в отдельной тетради.

## **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Преподавание дисциплин включает в себя чтение лекций и проведение практических занятий. Основная цель лекционных занятий – прежде всего, обозначить тему, ее основные вопросы и

проблемы, проблемы, определив студенту направления для дальнейшей работы с учебной и научной литературой, материалами правоприменительной практики. Недопустимо сводить практические занятия к механическому пересказу изложенного лектором на лекционных занятиях. Практические занятия являются средством контроля за усвоением студентами материала, способом проверки самостоятельной работы студента, служат важнейшим индикатором способности студента самостоятельно работать с источниками.

Динамично меняющаяся правовая база создает и определенные трудности в обучении. Поэтому на практических занятиях студентов следует ориентировать не столько на запоминание конкретной нормы права, сколько на понимание того, почему те или иные основополагающие нормы имеют в данное время именно такие формулировки, как они связаны с другими положениями закона, как изменялись в рамках действующего законодательства и какой вид могут приобрести в дальнейшем.

Целесообразно по спорным теоретическим вопросам проводить дискуссии, в ходе которой одна часть студентов отстаивает одну точку зрения, а другая - прямо противоположную, при этом в задачу преподавателя входит подобрать тему для такой дискуссии, предложить студентам примерный список научной литературы для дискуссии. Крайне важно, чтобы свои доводы студенты могли мотивировать ссылками на действующее законодательство и мнения ученых.

Задачи для обсуждения могут быть взяты из различных сборников, в том: числе и подготовленных кафедрой, из опубликованной в БВС практики, из личного опыта преподавателя, ведущего практические занятия. При решении задачи студент должен свой ответ мотивировать ссылками на нормы права.

В рамках изучения дисциплин работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
- *работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»;*
- *изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
- *подготовка к практическому занятию;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*

- проведение собеседования по теме лекции;
- подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
- выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
- подготовка к тестированию;
- самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет.

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

На лекции излагаются только основные, наиболее важные положения изучаемой темы. Одной только лекции недостаточно для успешного ответа на практическом занятии.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;

- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;

- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента, по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. По каждой теме, выносимой на практические (семинарские) занятия даётся примерный план её изучения (вопросы, на которые следует подготовиться к занятию). В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

*Подготовка к практическому (семинарскому) занятию* предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя (подготовка рефератов, тесты, контрольные работы, консультации, самостоятельная работа).

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий является обязательной формой самостоятельной работы студентов. Целесообразно к каждому занятию, выбрав из изучаемой темы наиболее проблемные и спорные вопросы, заблаговременно поручить подготовку по ним докладов одному или двум студентам. Продолжительность доклада не более 5-7 минут. Такая форма работы приучает студентов не только к самостоятельной работе с источниками, но и к публичным выступлениям.

По дисциплинам предполагается подготовка индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (*сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий*) на практических занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

*Доклад* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Эссе* - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Реферат* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

*Творческое задание* - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых

преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

Также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

5. Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

Тестовый подход, при всех его общеизвестных недостатках, также следует использовать при проведении практических занятий. Перед тем, как предложить тесты студентам, преподавателю следует самому внимательно их проверить, уточнив, остались ли вопросы и ответы корректны в связи с регулярными изменениями в законодательстве.

6. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплинам. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда,

способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*

- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*

- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*

- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*

- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

Наконец, желательна периодическая проверка остаточных знаний по предыдущим темам, которую можно провести в форме контрольной работы.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТОВ**

Планы семинарских занятий предусматривают самостоятельное

выполнение студентом рефератов. Тема реферата назначается преподавателем. Студент может сам выбрать тему, согласовав её с преподавателем.

Перед выполнением реферата студент должен внимательно ознакомиться с рекомендуемой учебной и научной литературой, а также проанализировать действующее российское законодательство в части проблематики работы.

Подбор источников для написания реферата производится студентом самостоятельно с учётом рекомендаций преподавателя и данных методических указаний. Первым этапом подбора источника является составление списка источников, с которыми необходимо будет ознакомиться, с использованием систем каталогизации и поиска библиографической информации.

При составлении списка источников рекомендуется выписывать библиографическую информацию в полном объёме, чтобы впоследствии этот список можно было использовать при оформлении списка использованной литературы.

Кроме того, студенту перед началом непосредственного ознакомления с источниками рекомендуется изучить конспект лекций по выбранной теме (при его наличии) или соответствующие разделы учебной литературы. Это необходимо для того, чтобы составить представление об основных теоретических и практических проблемах изучаемой темы, а также её границах.

Получение текстов источников по составленному списку может производиться на абонементных и в читальных залах библиотек, из баз данных справочных правовых систем. Отдельные источники могут быть доступны в сети Интернет. Получать тексты нормативных документов предпочтительно из справочных правовых систем, поскольку в них представлена актуальная редакция документа. Целесообразным является копирование источников небольшого объёма для облегчения повторного доступа к их тексту.

При изучении источников рекомендуется делать выписки, содержащие отдельные цитаты или выдержки, изложенные собственными словами, по вопросам, относящимся к рассматриваемой теме. Кроме того, выписки могут содержать возникающие в ходе чтения суждения, вопросы, которые необходимо дополнительно рассмотреть или по которым необходима консультация преподавателя. В случае расхождения мнения студента и мнения автора рассматриваемой работы также рекомендуется

отметить это расхождение, возникающие доводы и аргументы в обоснование своего мнения.

Выписки рекомендуется систематизировать (по разделам работы или определённым проблемам), используя для этого пометки или отдельные папки.

Подготовительный этап написания реферата включает в себя чтение статей в периодической печати.

После проделанной работы студенту рекомендуется составить план реферата. План должен охватывать все вопросы выбранной темы.

Ответы на поставленные вопросы должны полностью раскрывать их содержание. Положительно влияет на оценку реферата рассмотрение студентом научных проблем по тематике работы, анализ направлений совершенствования действующего уголовного законодательства.

Реферат должен быть написан с соблюдением правил орфографии и пунктуации, с правильным употреблением юридической терминологии, соответствующим значению терминов и контексту, в котором они употребляются. При этом следует избегать усложнения языка работы, не использовать без необходимости громоздкие языковые конструкции. Автор работы должен быть способен дать пояснения относительно значения любого из использованных в реферате специальных терминов, поэтому следует избегать использования слов, значение которых является неясным.

В рефератах недопустимо употребление жаргонных слов и выражений. Автор работы должен с уважением относиться к мнениям других учёных и специалистов. Своё несогласие с их мнением следует излагать максимально корректно, обращая особое внимание на полноту и точность аргументации.

Следует избегать изложения очевидных истин (например, «необходимо стремиться к сокращению преступности», «уголовное право является одной из важнейших отраслей права» и т.п.), бездоказательных утверждений, штампов, излишне «громких», эмоциональных, наполненных пафосом предложений. Изложение рекомендуется вести безлично («считается»), в третьем лице («автор работы считает») или с использованием личного местоимения «мы» («мы считаем»). Использование местоимения «я» не отвечает требованиям к языку реферата. В реферате допустимо использование лишь общепринятых сокращений («УК РФ», «и т.д.», «и т.п.»).

Материал реферата излагается своими словами. При этом все важные положения должны быть подтверждены ссылками на источники, в том числе нормативные акты. Содержание источников может цитироваться или пересказываться. Цитирование всегда осуществляется дословно. Цитата берётся в кавычки, если в ней делаются пропуски, на их месте ставится многоточие. Недопустимо делать пропуски, искажающие смысл исходного текста. При цитировании должны передаваться также шрифтовые выделения: курсив, жирный шрифт.

Реферат должен содержать: титульный лист по установленной форме (приводится в приложении), оглавление, изложение содержания темы, список литературы.

Объём реферата не должен превышать 10-15 страниц машинописного текста. При компьютерном выполнении реферата он оформляется по следующим параметрам страниц: вверху 2 см., внизу 2 см., слева 3 см., справа 1 см. Шрифт – Times New Roman, 14 пт, межстрочный интервал – 1,5, сноски – внизу каждой страниц (начинаются всегда с «1»).

При использовании в работе текста и заимствовании фактических сведений из научных работ других авторов, законодательных актов и иных источников необходимо указание на этот источник в подстрочной библиографической ссылке.

Ссылки на статьи Конституции РФ, Основ законодательства и кодексов даются только в тексте работы с указанием части (пункта) и статьи нормативного акта (источник публикации не указывается).

Для прочих нормативных актов в тексте указывается часть (пункт), статья и полное название нормативного акта (например, ФЗ «Об оружии»). Остальные данные (дата принятия, редакция, источник официального опубликования) приводятся в подстрочной библиографической ссылке (сноске).

Ссылки на иные источники оформляются так же, как и в списке использованной литературы, однако указывается не общее число страниц (при наличии), а конкретная страница, на которой находится утверждение, подтверждаемое ссылкой.

Список использованной литературы располагается после заключения работы, но перед приложениями, имеет нумерованный заголовок «Список использованной литературы». В список литературы должны быть включены все использовавшиеся при написании работы нормативные акты и прочие источники. Не

допускается включение в список литературы источников, ссылки на которые отсутствуют в тексте работы, а также работ, непосредственное ознакомление с которыми не производилось. В списке литературы используется сплошная нумерация источников, без выделения каких-либо рубрик.

Должен соблюдаться следующий порядок расположения источников в списке:

1. Нормативно-правовые акты, материалы судебной практики в порядке убывания юридической силы:

- международные правовые акты;
- Конституция РФ;
- федеральные конституционные законы;
- кодексы;
- федеральные законы;
- постановления Конституционного суда РФ;
- указы и распоряжения Президента РФ;
- постановления и распоряжения Правительства РФ;
- приказы и инструкции федеральных органов исполнительной власти;
- конституции и уставы субъектов РФ, акты органов законодательной власти субъектов РФ;
- акты органов исполнительной власти субъектов РФ;
- акты муниципальных органов власти;
- нормативные акты Верховного Суда РФ;
- материалы судебной и следственной практики;
- нормативно-правовые акты, утратившие юридическую силу, нормативно-правовые акты иностранных государств;
- проекты нормативно-правовых актов.

Внутри каждой из этих групп нормативные акты располагаются в порядке убывания даты их принятия.

2. Все литературные источники, включая учебную литературу, комментарии законодательства, монографии, диссертации, журнальные статьи и т.д.

Литературные источники располагаются по фамилиям авторов (заглавию в случае коллективных работ) в алфавитном порядке. Не допускается группировка по типу издания.

При оформлении списка литературы следует руководствоваться следующими правилами, составленными на основе ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила

составления»<sup>1</sup>.

Оформление описания нормативных актов:

*а) при использовании специальных изданий нормативных актов (Конституции, кодексов):*

Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 1 августа 2017 г. М.: Эксмо, 2017. 224 с.

*б) при использовании акта официального опубликования:*

Об оружии: федеральный закон РФ от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 31.05.2010) // Российская газета. 1996. № 241.

*в) при использовании сборников законов РФ:*

Об оружии: федеральный закон РФ от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 31.05.2010) // Сборник законов РФ. М.: «Кодекс», 2010. С. 12-32.

*г) при использовании электронных справочных правовых систем:*

Об утверждении положения о награждении именным оружием: Приказ ГТК РФ от 30.06.2008 № 446 (ред. от 23.09.2002) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

*д) при использовании интернет-ресурсов:*

Статут Международного Суда от 26.06.1945 г. URL: <http://www.un.org/russian/document/basicdoc/statut.htm> (дата обращения 10.01.2011).

**ВАЖНО:** описание нормативных документов имеет следующую структуру:

Название документа: вид документа от даты принятия номер: редакция // источник.

Использование интернет-ресурсов допускается лишь в тех случаях, когда их можно идентифицировать с использованием универсального интернет-адреса. Также рекомендуется использовать только официальные интернет-ресурсы с открытым доступом.

Описание материалов юридической практики оформляется следующим образом:

О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 (ред. от 03.12.2009) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

**ВАЖНО:** в список литературы не записываются материалы конкретных уголовных дел, как опубликованные в Бюллетене

---

<sup>1</sup> [https://secure.wikimedia.org/wikisource/ru/wiki/ГОСТ\\_P\\_7.0.5—2008](https://secure.wikimedia.org/wikisource/ru/wiki/ГОСТ_P_7.0.5—2008)

Верховного суда и иных изданиях, так и не публиковавшиеся (архивные). На них даются лишь подстрочные ссылки:

<sup>1</sup> Постановление Президиума Ярославского областного суда от 08.12.2010 № 44-у-207-2010 // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

<sup>2</sup> Приговор Курского областного суда от 25.08.2010 в отношении подсудимых Русина В.С., Лисовского Г.А. URL: [http://oblsud.krs.sudrf.ru/modules.php?name=bsr&op=show\\_text&srvc\\_num=1&id=46400001012310916324981000096568](http://oblsud.krs.sudrf.ru/modules.php?name=bsr&op=show_text&srvc_num=1&id=46400001012310916324981000096568) (дата обращения 10.01.2011)

<sup>3</sup> Приговор Курского областного суда от 25.08.2010 по делу № 46-у-109-2010 // Архив Курского областного суда.

Описания монографий оформляются следующим образом:

*а) один, два или три автора:*

Бородин С. В. Ответственность за убийство: квалификация и наказание по российскому праву. М.: Юрист, 1994. 216 с.

Ломброзо Ч., Ферреро Г. Женщина преступница и проститутка. Ставрополь: Издательство А. А. Торбы, 1991. 224 с.

*б) четыре и более авторов*

Российское уголовное право. Общая часть / Ю. В. Баулин и др.; отв. ред. В. С. Комиссаров. СПб.: Питер, 2005. 560 с.

Комментарий к Уголовному кодексу РФ (постатейный). Изд. 3-е, доп. и испр. / Г. Н. Борзенков и др.; под ред. В. М. Лебедева // КонсультантПлюс. М., 2011.

*в) в многотомных изданиях номер тома и подзаголовков тома, если он имеется, указываются после года издания, но до общего числа страниц:*

Курс советского уголовного права (Часть Особенная) / Н. А. Беляев и др.; отв. ред. Н. А. Беляев. Л.: Изд-во Ленинградского Университета, 1978. Т. 4. 558 с.

Описания статей из сборников научных трудов и материалов конференций даются следующим образом:

Шабунина А. Н. Изменения в Уголовный кодекс Российской Федерации: проблемы квалификации // Сборник материалов межвузовской научно-практической конференции «Совершенствование законодательства: вчера, сегодня, завтра», посвящённой 40-летию Курского государственного технического университета / Курский государственный технический университет; отв. ред. М. В. Мозгов. Курск, 2004. С. 239-243.

Описания статей из журналов даются в следующем оформлении:

Звечаровский И. О концепции развития уголовного законодательства России // Уголовное право. 2005. № 3. С. 32-34.

Гонтарь Д., Гребёнкин Ф. Уголовная ответственность за неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта // Уголовное право. 2005. № 3. С. 24-27.

Допускается не указывать страницы, если статья используется в электронной версии (СПС Консультант+, ГАРАНТ).

Реферат должен быть сдан для проверки преподавателем. Основные его положения студент должен рассказать на занятии. При этом не рекомендуется зачитывать реферат.

### **3. ЛИТЕРАТУРА И НОРМАТИВНЫЕ ИСТОЧНИКИ**

#### **3.1 Основная учебная литература:**

1. Байбарин, А. А. Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции [Текст] : учебное пособие / А. А. Байбарин, В.К.– Тарыкин; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск, ЮЗГУ, 2018. - 243 с.

2. Шевелева С. В. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учебное пособие / С. В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2012. – 433 с.

3. Шевелева, Светлана Викторовна. Уголовно-исполнительное право России : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. Б. Баумштейн. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 439 с. - Текст : электронный.

4. Уголовно-исполнительное право России [Текст] : учебник / В. В. Геранин [и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова ; Московский гос. университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 448 с.

#### **3.2 Дополнительная учебная литература**

5. Уголовно-исполнительное право России [Текст] : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2010. - 576 с.

6. Криминология [Текст]: учебник / под ред. Г. А. Аванесова.- 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 575 с.

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 июня 1997 года № 729 «Об утверждении положения об уголовно-

исполнительных инспекциях и нормативах их штатной численности».

8. Приказ Минюста России от 20 мая 2009 г. N 142 «Об утверждении инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества».

9. Приказ Минюста России от 11 октября 2010 г. N 258 «Об утверждении инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы».

10. Приказ Минюста России от 10 августа 2011 г. N 463 «Об утверждении инструкции по делопроизводству в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы».

11. Концепции развитие уголовно-исполнительной системы 2017 - 2025 годы»: распоряжение Правительства Российской Федерации от от 23 декабря 2016 г. № 2808-р: [Электронный ресурс]: – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

### **3.3 Нормативные акты**

12. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]:[принята всенародным голосованием 12 дек.1993 г.; с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г.№ 11-ФКЗ).–Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

13. Уголовный кодекс Российской Федерации[Электронный ресурс]: [принят 13 июня 1996 г.№ 63-ФЗ: ред. от 22.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации[Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

15. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 18 дек.2001 г. № 174-ФЗ: ред. от 06.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

16. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях[Электронный ресурс]: [принят 30 дек.2001 г. № 195-ФЗ: ред. от 22.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

17. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 30 дек.2001 г. № 197-ФЗ: ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

18. О внесении изменений в закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» и федеральный закон «О содержании под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 28 декабря 2016 г. № 503: – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

19. Стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) 1990 г. [Текст]// Международное сотрудничество в области прав человека: документы и материалы. - Вып. 2. – М.: Междунар. отношения, 1993. - С. 518-529.

20. Правила Организации Объединённых Наций, касающиеся обращения с женщинами-заключёнными и мер наказания для женщин-правонарушителей, не связанных с лишением свободы (Бангкокские правила). Приняты резолюцией 65/229 Генеральной Ассамблеи от 21 декабря 2010 года.

21. Руководящие принципы Организации Объединённых Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних («Эр-Риядские принципы») (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/112 от 14 декабря 1990 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

22. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания ETS № 126 (Страсбург, 26 ноября 1987 г.). // Собрание законодательства Российской Федерации от 7 сентября 1998 г., № 36, ст. 4465.

### **3.4 Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»

3. elibrary.ru – Научная электронная библиотека
4. cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека
5. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права
6. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
8. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

## **ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **ТЕМА 1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ УГОЛОВНО - ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ И УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**

#### *План*

1. Назначение уголовно-исполнительной системы.
2. Учреждения и органы, исполняющие наказания.
3. Общая характеристика наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по следующим вопросам: цели, задачи, функции уголовно-исполнительной системы в целом и уголовно-исполнительной инспекции как составной ее части. Общая характеристика наказаний, наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества или заслушивание рефератов. Далее отрабатываются практические навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции и семинаре.

#### *Темы рефератов и докладов*

1. История становления и развития пенитенциарного законодательства России.
2. Пенитенциарное законодательство и право в период правления Петра I (1699-1725 гг.).

### 3. Формирование уголовной и пенитенциарной политики России XIX столетия.

#### *Контрольные вопросы*

1. Для решения какой основной задачи создана УИС?
2. Какие цели стоят перед УИС?
3. Какие основные задачи стоят перед дисциплиной «Организация деятельности уголовно-исполнительных инспекций»?
4. Что является предметом учебного курса дисциплины «Организация деятельности уголовно-исполнительных инспекций»?
5. Каковы цели данной учебной дисциплины?
6. Дайте общую характеристику наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от обществ.

#### *Кейс-задачи для обсуждения*

##### *Задача 1.*

Администрация исправительной колонии вынесла постановление о представлении осужденного Иларионова (отбывающего наказание в виде лишения свободы в ИК особого режима, после отбытия им двух третей назначенного срока), к условно-досрочному освобождению. Однако, суд, рассмотрев материалы – отказал в условно-досрочном освобождении. По истечении двух месяцев, Иларионов вновь обратился к администрации, с просьбой о повторном представлении его к условно-досрочному освобождению.

*Какое решение должна принять администрация ИК?*

##### *Задача 2.*

Гражданин Птахин был осужден к пяти годам лишения свободы 17 октября 2018 г. и взят под стражу в зале суда. Когда он должен быть освобожден от отбывания наказания, если учесть, что день освобождения попадает на воскресенье?

*Изменится ли решение, если к Птахину, до вынесения приговора, избиралась мера пресечения – содержание под стражей?*

#### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

13. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

1. Байбарин, А. А. Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции [Текст] : учебное пособие / А. А. Байбарин, В.К.– Тарыкин; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск, ЮЗГУ, 2018. - 243 с.

2. Шевелева, Светлана Викторовна. Уголовно-исполнительное право России : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. Б. Баумштейн. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 439 с. - Текст : электронный.

3. Об утверждении положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности : постановление Правительства Российской Федерации от 16.06.1997 № 729 (в ред. от 23.04.2012) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 25. – Ст. 2947; Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 18. – Ст. 2224.

5. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества : приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 (в ред. от 27.12.2010) // Российская газета. – 2009. – 14 августа. – № 151; Российская газета. – 2011. – № 11.

## **ТЕМА 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ИНСПЕКЦИИ**

### *План*

1. Правовые основы деятельности уголовно-исполнительной инспекции.

2. Правовое положение лиц, отбывающих наказания, не связанные с изоляцией от общества.

3. Права и обязанности УИИ при исполнении наказаний, не связанные с изоляцией от общества.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по следующим вопросам: нормативные правовые акты Российской Федерации регламентирующие процесс организации деятельности уголовно-исполнительной инспекции. Правовое положение лиц, отбывающих наказания, не связанные с изоляцией. Права и обязанности УИИ при исполнении наказаний, не связанные с изоляцией от общества. Формы, методы и средства воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительной инспекции. Категории и классификация

осужденных, состоящих на учете в уголовно-исполнительной инспекции, с которыми осуществляется воспитательная работа или заслушивание рефератов. Далее отрабатываются практические навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции.

#### *Темы рефератов и докладов*

1. Основные положения Минимальных стандартных правил ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила).

2. Современные достижения законодательства Российской Федерации в сфере применения наказаний и иных мер уголовно-правового характера, не связанных с изоляцией осуждённого от общества.

3. Криминогенный состав осуждённых, состоящих на учёте УИИ.

#### *Контрольные вопросы*

1. Какие цели стоят перед УИС?

2. Какие основные задачи стоят перед дисциплиной «Организация деятельности уголовно-исполнительных инспекций»?

3. Что является предметом учебного курса дисциплины «Организация деятельности уголовно-исполнительных инспекций»?

4. Каковы цели данной учебной дисциплины?

5. Дайте общую характеристику наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от обществ.

#### *Кейс-задачи для обсуждения*

##### *Задача 1.*

Проанализируйте действующее национальное законодательство в сфере исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осуждённого от общества.

*Требуется ли, на Ваш взгляд, принятие нового нормативного правового акта или оптимизация действующих НПА, регулирующих общественные отношения в указанной сфере?*

##### *Задача 2.*

Подготовьте проект службы пробации, определите структуру службы и органы, взаимодействующие с ней.

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Байбарин, А. А. Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции [Текст] : учебное пособие / А. А. Байбарин, В.К.– Тарыкин; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск, ЮЗГУ, 2018. - 243 с.
2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 16.10.2017]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Об утверждении положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности : постановление Правительства Российской Федерации от 16.06.1997 № 729 (в ред. от 23.04.2012) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 25. – Ст. 2947; Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 18. – Ст. 2224.
3. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества : приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 (в ред. от 27.12.2010) // Российская газета. – 2009. – 14 августа. – № 151; Российская газета. – 2011. – № 11.
4. Стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) 1990 г. [Текст]// Международное сотрудничество в области прав человека : документы и материалы. - Вып. 2. – М.: Междунар. отношения, 1993. - С. 518-529.
5. Правила Организации Объединённых Наций, касающиеся обращения с женщинами-заключёнными и мер наказания для женщин-правонарушителей, не связанных с лишением свободы (Бангкокские правила). Приняты резолюцией 65/229 Генеральной Ассамблеи от 21 декабря 2010 года.
7. Антонян Е.А. Наказания, не связанные с лишением свободы: правовая природа, назначение и исполнение: учеб. пособие. - Рязань: АПУ Минюста России, 2005. - С. 34-39.
8. Шевелева С. В. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учебное пособие / С. В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2012. – 433 с.
9. Уголовно-исполнительное право России [Текст] : учебник / В. В. Геранин [и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова ; Московский гос. университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 7-е

изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 448 с.

### **ТЕМА 3. ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ РАБОТА УГОЛОВНО - ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ИНСПЕКЦИИ**

#### *План*

1. Постановка осужденных на учет.
2. Порядок проведения первоначальной беседы с осужденным.
3. Порядок проведения первоначальных мероприятий по установлению местонахождения осужденных.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по следующим вопросам: основания постановки осужденных на учет в уголовно-исполнительных инспекциях. Последовательность действий инспектора при постановке на учет. Учетная карточка на осужденных. Содержание и порядок проведения первоначальной беседы с осужденным. Порядок проведения первоначальных розыскных мероприятий по установлению местонахождения осужденных. Освобождение от наказания и снятие осужденных с учета или заслушивание рефератов. Далее отрабатываются практические навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции.

#### *Темы рефератов и докладов*

1. Проблемы проведения первоначальной беседы с осужденным.
2. Зарубежный передовой опыт исполнения альтернативных видов наказания.
3. Передовой опыт организации воспитательной работы с осужденными, состоящими на учёте УИИ.

#### *Контрольные вопросы*

1. Какие нормативно-правовые акты регулируют деятельность УИИ?
2. Какие задачи УИИ содержатся в Положении об уголовно-исполнительных инспекциях?

3. Какие права и обязанности УИИ содержатся в Положении об уголовно-исполнительных инспекциях?

4. Какие основные права возлагаются на УИИ в соответствии с законодательством РФ?

5. Какие основные обязанности возлагаются на УИИ в соответствии с законодательством РФ?

### *Кейс-задачи для обсуждения*

#### *Задача 1.*

Оформите необходимые документы при проведении первоначальной беседы с осуждённым.

#### *Задача 2.*

Оформите процедуру согласования УИИ с органами местного самоуправления мест отбывания наказания.

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Байбарин, А. А. Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции [Текст] : учебное пособие / А. А. Байбарин, В.К.– Тарыкин; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск, ЮЗГУ, 2018. – 243 с.

2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 16.10.2017]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Об утверждении положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности : постановление Правительства Российской Федерации от 16.06.1997 № 729 (в ред. от 23.04.2012) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 25. – Ст. 2947; Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 18. – Ст. 2224.

3. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества : приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 (в ред. от 27.12.2010) // Российская газета. – 2009. – 14 августа. – № 151; Российская газета. – 2011. – № 11.

6. Приказ Минюста России от 20 мая 2009 г. N 142 «Об утверждении инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества».

7. Антонян Е.А. Наказания, не связанные с лишением свободы: правовая природа, назначение и исполнение: учеб. пособие. - Рязань: АПУ Минюста России, 2005. - С. 34-39.

8. Шевелева С. В. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учебное пособие / С. В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2012. – 433 с.

9. Уголовно-исполнительное право России [Текст] : учебник / В. В. Геранин [и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова ; Московский гос. университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 448 с.

#### **ТЕМА 4. ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**

##### *План*

1. Правила подготовки и оформления документов.
2. Доставка документов.
3. Порядок рассмотрения документов руководством учреждения и органа УИС и доведение документов до исполнителей.
4. Личное дело осужденного.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по следующим вопросам: понятие документа, виды документов. Понятие документооборота. Организация делопроизводства, в том числе и электронного документооборота в деятельности уголовно-исполнительной инспекции. Ведение электронного документооборота. Проблемы внедрения информационных систем, пути решения. Общее описание программных продуктов используемых в уголовно-исполнительной инспекции (АКУС, Excel, электронные журналы). Примеры обработки данных. Личное дело осужденного. Понятие защиты информации. Способы защиты информации или заслушивание рефератов. Далее отрабатываются практические навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции.

### *Темы рефератов и докладов*

1. Проблема правового регулирования проведения розыскных мероприятий.
2. Проблемные вопросы законодательного регулирования контроля за лицами, состоящими на учёте УИИ.
3. Контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов исполняющих наказания.

### *Контрольные вопросы*

1. Каков порядок рассмотрения документов руководством учреждения и органа УИС и доведение документов до исполнителей?
2. Как происходит обработка документов в структурных подразделениях?
3. Как осуществляется контроль за исполнением документов?
4. Каково понятие номенклатурных дел и осуществление их формирования?
5. Каково понятие личного дела осужденного и его содержание?

### *Кейс-задачи для обсуждения*

#### *Задача 1.*

Оформите документы при решении вопроса о предоставлении осуждённому права отработать в течение недели меньшее количество часов, чем предусмотрено законодательством.

#### *Задача 2.*

Оформите материалы личного дела при освобождении от дальнейшего отбывания наказания по таким основаниям, как болезнь, беременность, помилование, амнистия и др.

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Байбарин, А. А. Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции [Текст] : учебное пособие / А. А. Байбарин, В.К.– Тарыкин; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск, ЮЗГУ, 2018. - 243 с.
3. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от

общества : приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 (в ред. от 27.12.2010) // Российская газета. – 2009. – 14 августа. – № 151; Российская газета. – 2011. – № 11.

4. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы : приказ Минюста России от 11.10.2010 № 258 // Российская газета. – 2010. – 27 октября. – № 243.

5. Приказ Минюста России от 10 августа 2011 г. N 463 «Об утверждении инструкции по делопроизводству в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы».

## **ТЕМА 5. ИСПОЛНЕНИЕ И ОТБЫВАНИЕ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

### *План*

1. Уголовно - исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ.

2. Действие обязательных работ в системе уголовных наказаний.

3. Деятельность уголовно-исполнительной инспекции по исполнению наказания в виде обязательных работ.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по следующим вопросам: уголовно - исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ. Особенности организации исполнения обязательных работ:

– понятие и сущность в контексте разграничения видов уголовных наказаний;

– категории преступлений, за совершение которых назначаются данные виды наказаний;

– содержание и сроки исчисления;

– особенности при назначении несовершеннолетним;

– ответственность за неисполнение наказания, критерии определения злостного уклонения от отбывания наказания.

Деятельность уголовно-исполнительной инспекции по исполнению наказания в виде обязательных работ или заслушивание рефератов. Далее отрабатываются практические навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции и

семинаре.

### *Темы рефератов и докладов*

1. Исторический аспект становления и развития наказания в виде обязательных работ.
2. Зарубежный опыт исполнения наказания в виде общественных (обязательных) работ.
3. Опыт исполнения наказания в виде общественных (обязательных) работ в странах постсоветского пространства.

### *Контрольные вопросы*

1. Каково действие обязательных работ в системе уголовных наказаний?
2. Проведите сравнительный анализ таких наказаний как обязательные работы и штраф.
3. Сравните обязательные работы и исправительные.
4. Какова характеристика лиц, осужденных к исправительным работам?
5. Каков порядок применения обязательных работ?

### *Кейс-задачи для обсуждения*

#### *Задача 1.*

В межрайонную уголовно-исполнительную инспекцию поступил приговор в отношении Мухина, осуждённого к 280 часам обязательных работ. При постановке на учёт с осуждённым проведена беседа, в ходе которой ему были разъяснены условия отбывания наказания, его права и обязанности. Осуждённому было выдано предписание в МУП ЖКХ. Ухов после получения предписания отказался работать, о чем написал заявление. Осуждённый к обязательным работам в установленный срок не приступил. У осуждённого были отобраны объяснения, в которых он категорически отказывался отбывать обязательные работы. Ему выносились письменные предупреждения. Материалы дела были направлены в суд для замены обязательных работ более строгим наказанием в соответствии с ч. 3 ст. 49 УК РФ.

*Оцените правомерность действий уголовно-исполнительной инспекции.*

#### *Задача 2.*

14.04.2008 года на учет в уголовно-исполнительную инспекцию был поставлен Матусов, осужденный по ч.1 ст.158 УК РФ к 180

часам обязательных работ. 15.04.2008 года осужденному были разъяснены порядок и условия отбывания наказания, и вручено предписание явиться в администрацию сельского поселения для отбытия наказания, куда он был направлен на работу. Главой администрации осужденному был определен объем работы и порядок ее выполнения (график), однако на протяжении 10 дней осужденный к работе не приступил. В связи с этим он был вызван в инспекцию и ему было объявлено предупреждение о замене обязательных работ более строгим наказанием. После чего в отношении осужденного в суд было направлено представление о замене обязательных работ на лишение свободы, которое было рассмотрено и постановлением мирового судьи осужденный был направлен в места лишения свободы.

*Оцените правомерность действий уголовно-исполнительной инспекции и суда.*

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Байбарин, А. А. Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции [Текст] : учебное пособие / А. А. Байбарин, В.К.– Тарыкин; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск, ЮЗГУ, 2018. - 243 с.

2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 16.10.2017]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества : приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 (в ред. от 27.12.2010) // Российская газета. – 2009. – 14 августа. – № 151; Российская газета. – 2011. – № 11.

4. Стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) 1990 г. [Текст]// Международное сотрудничество в области прав человека : документы и материалы. - Вып. 2. – М.: Междунар. отношения, 1993. - С. 518-529.

5. Правила Организации Объединённых Наций, касающиеся обращения с женщинами-заключёнными и мер наказания для женщин-правонарушителей, не связанных с лишением свободы (Бангкокские правила). Приняты резолюцией 65/229 Генеральной

Ассамблеи от 21 декабря 2010 года.

6. Шевелева С. В. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учебное пособие / С. В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2012. – 433 с.

## **ТЕМА 6. ИСПОЛНЕНИЕ И ОТБЫВАНИЕ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

### *План*

1. Уголовно - исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ.
2. Цели наказания в виде исправительных работ .
3. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по следующим вопросам: уголовно - исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ. Особенности организации исполнения исправительных работ:

- понятие и сущность в контексте разграничения видов уголовных наказаний;
- категории преступлений, за совершение которых назначаются данные виды наказаний;
- содержание и сроки исчисления;
- особенности при назначении несовершеннолетним;
- ответственность за неисполнение наказания, критерии определения злостного уклонения от отбывания наказания.

Деятельность уголовно-исполнительной инспекции по исполнению наказания в виде исправительных работ или заслушивание рефератов. Далее отрабатываются практические навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции.

### *Темы рефератов и докладов*

1. Исторический аспект становления и развития наказания в виде исправительных работ.
2. Опыт исполнения наказания в виде исправительных работ в странах постсоветского пространства.

3. Психолого-педагогические основы воспитательной работы с осуждёнными, состоящими на учёте УИИ.

#### *Контрольные вопросы*

1. В чём заключаются особенности нарушений порядка и условий отбывания наказания осуждёнными к исправительным работам?

2. Какими, на ваш взгляд, должны быть критерии эффективности применения исправительных работ?

3. Каким, на Ваш взгляд, должен быть «оптимальный» осуждённый к исправительным работам? В отношении каких лиц данное наказание не будет иметь позитивного результата?

4. Могут ли осуждённые к исправительным работам трудиться на частных предприятиях. Ответ обоснуйте.

5. Как соотносятся такие ценности как «права человека», «интересы общества» при назначении наказания в виде исправительных работ?

#### *Кейс-задачи для обсуждения*

##### *Задача 1.*

Осужденный к исправительным работам был вызван в уголовно-исполнительную инспекцию для постановки на учет. По вызову осужденный в установленный день не явился. Он был проверен по месту жительства, на момент проверки было установлено, что осужденный скрылся, его местонахождение неизвестно. Были проведены первоначальные розыскные мероприятия, однако положительного результата они не дали. В связи с этим в суд было внесено представление о замене исправительных работ лишением свободы с объявлением в розыск. Суд в части замены исправительных работ отказал и объявил осужденного в федеральный розыск.

*Оцените правомерность действий уголовно-исполнительной инспекции и суда.*

##### *Задача 2.*

В УИИ поступил приговор в отношении Осокина осужденного к 6 месяцам исправительных работ с удержанием 10 % заработной платы в доход государства. При постановке на учет осужденному были разъяснены условия и порядок отбывания наказания, ответственность за уклонение от исполнения исправительных работ.

Осужденному было выдано предписание для явки в МУП ЖКХ для трудоустройства. Однако осужденный Осокин по предписанию в указанную организацию не явился и не вышел на работу без уважительной причины в течении пяти дней со дня получения предписания. Осужденный был вызван в инспекцию, где было отобрано объяснение и вынесено предупреждение в письменной форме. Было повторно выдано предписание в МУП ЖКХ. Осужденный вновь не приступил к отбыванию наказания в установленные сроки.

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Байбарин, А. А. Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции [Текст] : учебное пособие / А. А. Байбарин, В.К.– Тарыкин; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск, ЮЗГУ, 2018. - 243 с.

2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 16.10.2017]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества : приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 (в ред. от 27.12.2010) // Российская газета. – 2009. – 14 августа. – № 151; Российская газета. – 2011. – № 11.

4. Стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) 1990 г. [Текст]// Международное сотрудничество в области прав человека : документы и материалы. - Вып. 2. – М.: Междунар. отношения, 1993. - С. 518-529.

5. Правила Организации Объединённых Наций, касающиеся обращения с женщинами-заключёнными и мер наказания для женщин-правонарушителей, не связанных с лишением свободы (Бангкокские правила). Приняты резолюцией 65/229 Генеральной Ассамблеи от 21 декабря 2010 года.

7. Шевелева С. В. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учебное пособие / С. В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2012. – 433 с.

7. Уголовно-исполнительное право России [Текст] : учебник / В. В. Геранин [и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова ; Московский

гос. университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 448 с.

## **ТЕМА 7. ИСПОЛНЕНИЕ И ОТБЫВАНИЕ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ ПРАВА ЗАНИМАТЬ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ДОЛЖНОСТИ ИЛИ ЗАНИМАТЬСЯ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

### *План*

1. Уголовно - исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

2. Деятельность инспекций при исполнении наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью.

3. Обязанности администрации.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по следующим вопросам: уголовно - исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Особенности организации исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью работ:

– понятие и сущность в контексте разграничения видов уголовных наказаний;

– категории преступлений, за совершение которых назначаются данные виды наказаний;

– содержание и сроки исчисления;

– ответственность за неисполнение наказания, критерии определения злостного уклонения от отбывания наказания.

Деятельность уголовно-исполнительной инспекции по исполнению наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью или заслушивание рефератов. Далее отрабатываются практические навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции.

### *Темы рефератов и докладов*

1. Социальное сопровождение осуждённых к альтернативным видам наказания.
2. Особенности контроля за осужденными к наказанию в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
3. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

### *Контрольные вопросы*

1. Как исчисляется срок лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
2. Что предпринимает УИИ в случае увольнения осужденного с прежнего места работы?
3. В каких случаях суд выносит постановление о незначете в срок наказания определенного времени?
4. Каковы обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные, органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью и осужденных к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью?
5. Какие обязанности возлагаются на осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью?

### *Кейс-задачи для обсуждения*

#### *Задача 1.*

На учете уголовно-исполнительной инспекции состоит Клепов, осужденный к 3 годам лишения свободы, условно с испытательным сроком 2 года. В качестве дополнительного наказания Клепов лишен права управлять транспортным средством сроком на 2 года. По истечении половины испытательного срока у осужденного Клепова, инспекция направила представление в суд об отмене условного осуждения и снятии судимости. Суд данное представление удовлетворил. Тогда Клепов, обратился в суд с ходатайством о досрочном освобождении от дополнительного наказания в виде лишения права управления транспортным средством.

*Оцените действия уголовно-исполнительной инспекции и суда. Подлежит ли ходатайство Клепова удовлетворению?*

*Задача 2.*

Гражданин Васин осужден к лишению права заниматься правоохранительной деятельностью сроком на 5 лет. Уголовно-исполнительной инспекцией было установлено, что Васин работает охранником в частном охранном предприятии.

*Что следует понимать под «запретом заниматься правоохранительной деятельностью»? Может ли гражданин Васин работать в этой должности? Какие правовые последствия не выполнения администрацией организации, в которой работает осужденный, требований приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью?*

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Байбарин, А. А. Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции [Текст] : учебное пособие / А. А. Байбарин, В.К.– Тарыкин; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск, ЮЗГУ, 2018. – 243 с.

2. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества : приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 (в ред. от 27.12.2010) // Российская газета. – 2009. – 14 августа. – № 151; Российская газета. – 2011. – № 11.

3. Стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) 1990 г. [Текст]// Международное сотрудничество в области прав человека : документы и материалы. - Вып. 2. – М.: Междунар. отношения, 1993. - С. 518-529.

4. Правила Организации Объединённых Наций, касающиеся обращения с женщинами-заключёнными и мер наказания для женщин-правонарушителей, не связанных с лишением свободы (Бангкокские правила). Приняты резолюцией 65/229 Генеральной Ассамблеи от 21 декабря 2010 года.

5. Шевелева С. В. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учебное пособие / С. В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2012. – 433 с.

5. Уголовно-исполнительное право России [Текст] : учебник / В. В. Геранин [и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова ; Московский гос. университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 448 с

## **ТЕМА 8. КОНТРОЛЬ ЗА ПОВЕДЕНИЕМ ОСУЖДЁННЫХ, В ОТНОШЕНИИ КОТОРЫХ ОТБЫВАНИЕ НАКАЗАНИЯ ОТСРОЧЕНО**

### *План*

1. Понятие, виды и сущность отсрочки отбывания наказания.
2. Деятельность инспекций за поведением осужденных, в отношении которых отбывание наказания отсрочено.
3. Особенности осуществления контроля за поведением осужденных женщин, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания.
4. Правовые последствия окончания срока отсрочки отбывания наказания.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по следующим вопросам: организация контроля за поведением условно осужденных; за осужденными, к которым применена отсрочка отбывания наказания; за поведением лиц, освобожденных от наказания условно-досрочно. Контроль за нахождением подозреваемых или обвиняемых в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением ими наложенных судом запретов и (или) ограничений. Особенности осуществления контроля за поведением осужденных женщин, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания или заслушивание рефератов. Далее отрабатываются практические навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции и семинаре.

### *Темы рефератов и докладов*

1. Отсрочка отбывания наказаний как мера уголовно-правового характера, ее понятие и сущность.
2. Передовой опыт организации предупредительно-

профилактического воздействия на осуждённых, состоящих на учёте УИИ.

3. Зарубежный опыт исполнения наказаний с применением электронного мониторинга.

#### *Контрольные вопросы*

1. Имеют ли право сотрудники УИИ проводить профилактические беседы с родственниками осуждённого?

2. Какую деятельность УИИ, за поведением осуждённых, в отношении которых отбывание наказания отсрочено?

3. Какие возникают правовые последствия окончания срока отсрочки отбывания наказания?

4. В каких случаях осуждённому, отсрочка отбывания наказания, может быть заменена оставшейся не отбытой части наказания более мягким?

5. Какие уголовные наказания не исполняются в настоящее время?

#### *Кейс-задачи для обсуждения*

##### *Задача 1.*

Осужденная с отсрочкой отбывания наказания Иванова, уклонялась от воспитания малолетнего ребенка. При проверке уголовно-исполнительной инспекцией по месту жительства установлено, что гражданка Иванова, оставила своего малолетнего ребенка сестре, а сама отсутствовала более 30 дней, проживала по другому адресу.

*Каковы должны быть действия уголовно-исполнительной инспекции?*

##### *Задача 2.*

Осужденная с отсрочкой отбывания наказания Сидорова на момент отсрочки имела двоих детей. В период отсрочки родила третьего ребенка. Обратилась в уголовно-исполнительную инспекцию с просьбой о продлении отсрочки отбывания наказания до достижения третьим ребенком 14 лет.

*Возможно ли продление отсрочки отбывания наказания осужденной Сидоровой?*

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Байбарин, А. А. Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции [Текст] : учебное пособие / А. А. Байбарин, В.К.– Тарыкин; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск, ЮЗГУ, 2018. – 243 с.

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 16.10.2017]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества : приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 (в ред. от 27.12.2010) // Российская газета. – 2009. – 14 августа. – № 151; Российская газета. – 2011. – № 11.

5. Стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) 1990 г. [Текст]// Международное сотрудничество в области прав человека : документы и материалы. - Вып. 2. – М.: Междунар. отношения, 1993. - С. 518-529.

6. Правила Организации Объединённых Наций, касающиеся обращения с женщинами-заключёнными и мер наказания для женщин-правонарушителей, не связанных с лишением свободы (Бангкокские правила). Приняты резолюцией 65/229 Генеральной Ассамблеи от 21 декабря 2010 года.

7. Шевелева С. В. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учебное пособие / С. В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2012. – 433 с.

7. Уголовно-исполнительное право России [Текст] : учебник / В. В. Геранин [и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова ; Московский гос. университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 448 с.

## **ТЕМА 9. ИСПОЛНЕНИЕ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ОГРАНИЧЕНИЯ СВОБОДЫ**

### *План*

1. Уголовно - исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы.

2. Порядок принятия к исполнению приговора суда (определения, постановления) и постановки осужденного на персональный учет.

3. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.

4. Порядок применения мер поощрения к осужденным к ограничению свободы.

5. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по следующим вопросам: уголовно - исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания или заслушивание рефератов. Далее отрабатываются практические навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции.

#### *Темы рефератов и докладов*

1. Становление и развитие наказания в виде ограничения свободы.

2. Правовые и организационные основы осуществления надзора за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.

3. Прокурорский надзор, судебный, ведомственный и общественный контроль как средство предупреждения преступлений осуждённых, состоящих на учёте УИИ.

#### *Контрольные вопросы*

1. Какие меры взыскания применяются к осужденным к осуждённым к наказанию в виде ограничения свободы?

2. Назовите правовые и организационные основы осуществления надзора за отбыванием осуждёнными наказания в виде ограничения свободы.

3. Какая предусмотрена ответственность, за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания?

4. Назовите порядок постановки осуждённых в виде ограничения свободы на учёт в уголовно-исполнительной инспекции.

5. Имеют ли право сотрудники уголовно-исполнительной инспекции проверять осуждённых в виде ограничения свободы по месту жительства?

### *Кейс-задачи для обсуждения*

#### *Задача 1.*

В уголовно-исполнительную инспекцию поступил приговор на Коткова, осужденного к ограничению свободы сроком на 1 год. На осужденного возложены следующие ограничения - не уходить из дома в ночное время суток (с 22.00 до 06.00), не изменять место пребывания и место работы без согласия специализированного государственного органа, осуществляющего надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы. При постановке на учет в уголовно-исполнительную инспекцию осужденного Коткова выяснилось, что он работает ночным сторожем в детском саду и режим его работы с 19.00 до 07.00.

*Каким образом уголовно-исполнительная инспекция будет исполнять наказание в виде ограничения свободы в отношении Коткова?*

#### *Задача 2.*

На учете в уголовно-исполнительной инспекции состоит осужденный к ограничению свободы Обухов, с которым была проведена первоначальная беседа. При проверке Обухова по месту жительства было установлено, что осужденный сменил место жительства, и в настоящее время его местонахождение неизвестно. В отношении Обухова были проведены первоначальные розыскные мероприятия: опрошены родственники и соседи осужденного, сделаны запросы в ЗАГС, морг, больницу, ИВС, СИЗО, ОАБ, военкомат. Первоначальный розыск положительного результата не дал, в связи с этим в суд было внесено представление о замене ограничения свободы лишением свободы с объявлением в розыск.

*Как должен поступить суд?*

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Байбарин, А. А. Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции [Текст] : учебное пособие / А. А.

Байбарин, В.К.– Тарыкин; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск, ЮЗГУ, 2018. – 243 с.

2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 16.10.2017]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Об утверждении положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности : постановление Правительства Российской Федерации от 16.06.1997 № 729 (в ред. от 23.04.2012) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 25. – Ст. 2947; Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 18. – Ст. 2224.

4. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества : приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 (в ред. от 27.12.2010) // Российская газета. – 2009. – 14 августа. – № 151; Российская газета. – 2011. – № 11.

5. Шевелева С. В. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учебное пособие / С. В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2012. – 433 с.

6. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы : приказ Минюста России от 11.10.2010 № 258 // Российская газета. – 2010. – 27 октября. – № 243.

7. Об утверждении Перечня аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, используемых уголовно-исполнительными инспекциями для обеспечения надзора за осуждёнными к наказанию в виде ограничения свободы : постановление Правительства РФ от 31.03.2010 № 198 // Российская газета. – 2010. – 07 апреля. – № 72.

**Образец оформления титульного листа реферата**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

**Кафедра уголовного права**

**РЕФЕРАТ**

по дисциплине «Должностные преступления»  
на тему «Название темы»

Специальность \_\_\_\_\_ «Правоохранительная деятельность»

Автор работы: \_\_\_\_\_

подпись, дата

Группа: ПД-\_\_\_\_

Проверил: \_\_\_\_\_

подпись, дата

Оценка: \_\_\_\_\_

**Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Назначение уголовно-исполнительной системы.
2. Криминологическое прогнозирование поведения осужденных, состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях.
3. Учреждения и органы, исполняющие наказания.
4. Правовые основы и механизм осуществления розыска лиц, состоящих на учетах в уголовно-исполнительных инспекциях
5. Общая характеристика наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.
6. Отмена условного осуждения.
7. Нормативно-правовое регулирование деятельности уголовно-исполнительных инспекций
8. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ.
9. Действие обязательных работ в системе уголовных наказаний.
10. Актуальные вопросы осуществления надзора с использованием электронных и иных технических средств.
11. Организация исполнения наказания в виде исправительных работ.
12. Контроль за поведением условно осужденных
13. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде условного осуждения.
14. Роль и место уголовно-исполнительных инспекций в структуре учреждений ФСИН России в условиях реформирования.
15. Правовое положение лиц, отбывающих наказания, не связанные с изоляцией от общества.
16. Взаимодействие уголовно-исполнительных инспекций с органами внутренних дел.
17. Права и обязанности уголовно-исполнительных инспекций ФСИН России.
18. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение

от его отбывания.

19. Постановка осужденных на учет.

20. Деятельность уголовно-исполнительной инспекции по исполнению наказания в виде обязательных работ.

21. Цели наказания в виде исправительных работ.

22. Правовые основы и механизм осуществления розыска лиц, состоящих на учетах в уголовно-исполнительных инспекциях.

23. Порядок проведения первоначальной беседы с осужденным.

24. Особенности воспитательной работы с осужденными к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества.

25. Порядок проведения первоначальных мероприятий по установлению местонахождения осужденных.

26. Деятельность инспекций при исполнении наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью.

27. Реализация международных правовых стандартов при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.

28. Правовые основы исполнения наказания в виде запрещения занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

29. Правила подготовки и оформления документов.

30. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ.

31. Доставка документов.

32. Понятие, виды и сущность отсрочки отбывания наказания.

33. Исполнение наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества в отношении несовершеннолетних осужденных.

34. Порядок рассмотрения документов руководством учреждения и органа УИС и доведение документов до исполнителей.

35. Личное дело осужденного.

36. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.

37. Пенитенциарная система зарубежных стран, опыт её применения в России в отношении наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.

38. Организация исполнения наказания в виде ограничения свободы.

39. Предупреждение правонарушений и преступлений среди осужденных, отбывающих наказания, не связанные с изоляцией от общества.

40. Правовые основы исполнения наказания в виде ограничения свободы наказания в виде обязательных работ.

41. Деятельность инспекций за поведением осужденных, в отношении которых отбывание наказания отсрочено.

42. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы.

43. Особенности осуществления контроля за поведением осужденных женщин, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания

44. Взаимодействие уголовно-исполнительных инспекций с органами государственной власти и местного самоуправления.

45. Порядок применения мер поощрения к осужденным к ограничению свободы

46. Материально-техническое обеспечение исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества, на современном этапе.

47. Исполнение наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.

48. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.

49. Правовые основы и механизм осуществления привода осужденных, уклоняющихся от отбывания наказаний и иных мер уголовно-правового характера.

50. Порядок осуществления и опыт организации контроля за условно осужденными.