

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 07.02.2023 11:48:25  
Уникальный программный ключ:  
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e51fc11eabb75e945df4a4851da56d089

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
О.Г. Локтионова  
«27» 01 2020 г.



### ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ИНСПЕКЦИИ

Методические рекомендации по подготовке к  
практическим занятиям для студентов всех форм обучения  
специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Курск 2020

УДК 343.2

Составители: А. А. Байбарин, В.К. Тарыкин.

Рецензент

*Доктор юридических наук, доцент И.Б. Лагутин*

**Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции:**  
Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.А. Байбарин, В.К.Тарыкин. Курск, 2020. - 48 с.

Излагаются методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции».

Даются рекомендации относительно общих принципов подготовки к практическим занятиям, правила оформления рефератов, приводятся планы занятий, рекомендуемая литература, примерные темы рефератов. Методические рекомендации соответствуют требованиям программы дисциплины «Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции».

Предназначены для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *27.9.20* . Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. *2,4* . Уч.-изд. л. *2,2* . Тираж *100* экз. Заказ. Бесплатно *25*

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТОВ .....	13
3. ЛИТЕРАТУРА И НОРМАТИВНЫЕ ИСТОЧНИКИ.....	20
3.1 Основная учебная литература.....	20
3.2 Дополнительная учебная литература.....	20
3.3 Нормативные акты.....	21
4. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМРОКОНТРОЛЯ.....	22
5. ПЛАНЫ СИМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	38

## ВВЕДЕНИЕ

Практически в любом правовом государстве существуют исполнительные органы, призванные осуществлять наказания, предписанные в судебном порядке. В Российской Федерации эти функции выполняет уголовно-исполнительная инспекция.

Работа в уголовно-исполнительной инспекции имеет некоторые особенности. Данная служба призвана осуществлять наказания без изоляции лиц от общества, контролировать ранее судимых людей и препятствовать совершению правонарушений в будущем. При этом сотрудники УИИ должны действовать строго в соответствии с нормативно - правовыми актами, приказами, инструкциями Министерства юстиции, Федеральной службы исполнения наказаний РФ.

Семинарские занятия по дисциплине «Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции» направлены на формирование у студентов глубоких знаний о порядке организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера, не связанных с изоляцией от общества уголовно-исполнительными инспекциями ФСИН России, нормативно-правовых актах, регламентирующих данную деятельность а также приобретение практических навыков и умений по применению теоретических знаний и положений уголовного, уголовно-исполнительного законодательства и нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность уголовно-исполнительных инспекций.

Изучение организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции студентами университета осуществляется в течение одного семестра. Важнейшим условием успешного изучения курса является систематическая самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Студент должен овладеть понятийным аппаратом, научиться самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой, регламентирующими деятельность уголовно - исполнительной инспекции.

Большое место в успешном овладении данной дисциплины отводится семинарским занятиям. Семинар — это средство коллективного творческого раздумья, школа творческого мышления, столь необходимых будущему специалисту в его практической

деятельности.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару.

1. Внимательное изучение плана семинарского занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы курса «Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции» с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам, выносимым на семинарское занятие.

4. Изучение вопросов темы по учебнику и основным рекомендованным пособиям.

5. Изучение дополнительной литературы.

При этом перед собой нужно иметь соответствующие статьи УИК РФ, которые неоднократно перечитывать. Рекомендуется вести конспект прочитанного, записывать научные определения, краткие формулировки, сопоставлять различные точки зрения. Следует продумать свой ответ по вопросам, составить краткий план ответа по каждому вопросу.

От студента не требуется изучения всей рекомендуемой литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от конкретной задачи: подготовки доклада, реферата, фиксированного выступления и т.д.

При ответе не следует повторять сказанное предыдущими выступающими, повторять самому, злоупотреблять временем другим способом. Пользоваться при ответе учебниками, лекциями, УИК можно лишь с разрешения преподавателя.

Обязательно наличие УИК в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется выполнять творческие задания и решать задачи письменно в отдельной тетради.

## **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Преподавание дисциплин включает в себя чтение лекций и проведение практических занятий. Основная цель лекционных занятий – прежде всего, обозначить тему, ее основные вопросы и проблемы, проблемы, определив студенту направления для

дальнейшей работы с учебной и научной литературой, материалами правоприменительной практики. Недопустимо сводить практические занятия к механическому пересказу изложенного лектором на лекционных занятиях. Практические занятия являются средством контроля за усвоением студентами материала, способом проверки самостоятельной работы студента, служат важнейшим индикатором способности студента самостоятельно работать с источниками.

Динамично меняющаяся правовая база создает и определенные трудности в обучении. Поэтому на практических занятиях студентов следует ориентировать не столько на запоминание конкретной нормы права, сколько на понимание того, почему те или иные основополагающие нормы имеют в данное время именно такие формулировки, как они связаны с другими положениями закона, как изменялись в рамках действующего законодательства и какой вид могут приобрести в дальнейшем.

Целесообразно по спорным теоретическим вопросам проводить дискуссии, в ходе которой одна часть студентов отстаивает одну точку зрения, а другая - прямо противоположную, при этом в задачу преподавателя входит подобрать тему для такой дискуссии, предложить студентам примерный список научной литературы для дискуссии. Крайне важно, чтобы свои доводы студенты могли мотивировать ссылками на действующее законодательство и мнения ученых.

Задачи для обсуждения могут быть взяты из различных сборников, в том: числе и подготовленных кафедрой, из опубликованной в БВС практики, из личного опыта преподавателя, ведущего практические занятия. При решении задачи студент должен свой ответ мотивировать ссылками на нормы права.

В рамках изучения дисциплин работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
- *работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»;*
- *изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
- *подготовка к практическому занятию;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
  - *проведение собеседования по теме лекции;*

- подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;

- выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);

- подготовка к тестированию;

- самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет.

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

На лекции излагаются только основные, наиболее важные положения изучаемой темы. Одной только лекции недостаточно для успешного ответа на практическом занятии.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;

- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;

- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента, по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. По каждой теме, выносимой на практические (семинарские) занятия даётся примерный план её изучения (вопросы, на которые следует подготовиться к занятию). В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

*Подготовка к практическому (семинарскому) занятию* предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).
  - Запоминание подобранного по плану материала.
  - Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
  - Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
  - Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.
- Выполнение заданий преподавателя (подготовка рефератов, тесты, контрольные работы, консультации, самостоятельная работа).

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. Целесообразно к каждому занятию, выбрав из изучаемой темы наиболее проблемные и спорные вопросы, заблаговременно поручить подготовку по ним докладов одному или двум студентам. Продолжительность доклада не более 5-7 минут. Такая форма работы приучает студентов не только к самостоятельной работе с источниками, но и к публичным выступлениям.

По дисциплинам предполагается подготовка индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (*сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий*) на практических занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

*Доклад* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Эссе* - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Реферат* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

*Творческое задание* - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых

преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

Также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

*5. Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

Тестовый подход, при всех его общеизвестных недостатках, также следует использовать при проведении практических занятий. Перед тем, как предложить тесты студентам, преподавателю следует самому внимательно их проверить, уточнив, остались ли вопросы и ответы корректны в связи с регулярными изменениями в законодательстве.

*6. Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплинам. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда,

способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*

- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*

- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*

- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*

- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

Наконец, желательна периодическая проверка остаточных знаний по предыдущим темам, которую можно провести в форме контрольной работы.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТОВ**

Планы семинарских занятий предусматривают самостоятельное

выполнение студентом рефератов. Тема реферата назначается преподавателем. Студент может сам выбрать тему, согласовав её с преподавателем.

Перед выполнением реферата студент должен внимательно ознакомиться с рекомендуемой учебной и научной литературой, а также проанализировать действующее российское законодательство в части проблематики работы.

Подбор источников для написания реферата производится студентом самостоятельно с учётом рекомендаций преподавателя и данных методических указаний. Первым этапом подбора источника является составление списка источников, с которыми необходимо будет ознакомиться, с использованием систем каталогизации и поиска библиографической информации.

При составлении списка источников рекомендуется выписывать библиографическую информацию в полном объёме, чтобы впоследствии этот список можно было использовать при оформлении списка использованной литературы.

Кроме того, студенту перед началом непосредственного ознакомления с источниками рекомендуется изучить конспект лекций по выбранной теме (при его наличии) или соответствующие разделы учебной литературы. Это необходимо для того, чтобы составить представление об основных теоретических и практических проблемах изучаемой темы, а также её границах.

Получение текстов источников по составленному списку может производиться на абонементных и в читальных залах библиотек, из баз данных справочных правовых систем. Отдельные источники могут быть доступны в сети Интернет. Получать тексты нормативных документов предпочтительно из справочных правовых систем, поскольку в них представлена актуальная редакция документа. Целесообразным является копирование источников небольшого объёма для облегчения повторного доступа к их тексту.

При изучении источников рекомендуется делать выписки, содержащие отдельные цитаты или выдержки, изложенные собственными словами, по вопросам, относящимся к рассматриваемой теме. Кроме того, выписки могут содержать возникающие в ходе чтения суждения, вопросы, которые необходимо дополнительно рассмотреть или по которым необходима консультация преподавателя. В случае расхождения мнения студента и мнения автора рассматриваемой работы также рекомендуется

отметить это расхождение, возникающие доводы и аргументы в обоснование своего мнения.

Выписки рекомендуется систематизировать (по разделам работы или определённым проблемам), используя для этого пометки или отдельные папки.

Подготовительный этап написания реферата включает в себя чтение статей в периодической печати.

После проделанной работы студенту рекомендуется составить план реферата. План должен охватывать все вопросы выбранной темы.

Ответы на поставленные вопросы должны полностью раскрывать их содержание. Положительно влияет на оценку реферата рассмотрение студентом научных проблем по тематике работы, анализ направлений совершенствования действующего уголовного законодательства.

Реферат должен быть написан с соблюдением правил орфографии и пунктуации, с правильным употреблением юридической терминологии, соответствующим значению терминов и контексту, в котором они употребляются. При этом следует избегать усложнения языка работы, не использовать без необходимости громоздкие языковые конструкции. Автор работы должен быть способен дать пояснения относительно значения любого из использованных в реферате специальных терминов, поэтому следует избегать использования слов, значение которых является неясным.

В рефератах недопустимо употребление жаргонных слов и выражений. Автор работы должен с уважением относиться к мнениям других учёных и специалистов. Своё несогласие с их мнением следует излагать максимально корректно, обращая особое внимание на полноту и точность аргументации.

Следует избегать изложения очевидных истин (например, «необходимо стремиться к сокращению преступности», «уголовное право является одной из важнейших отраслей права» и т.п.), бездоказательных утверждений, штампов, излишне «громких», эмоциональных, наполненных пафосом предложений. Изложение рекомендуется вести безлично («считается»), в третьем лице («автор работы считает») или с использованием личного местоимения «мы» («мы считаем»). Использование местоимения «я» не отвечает требованиям к языку реферата. В реферате допустимо использование лишь общепринятых сокращений («УК РФ», «и т.д.», «и т.п.»).

Материал реферата излагается своими словами. При этом все важные положения должны быть подтверждены ссылками на источники, в том числе нормативные акты. Содержание источников может цитироваться или пересказываться. Цитирование всегда осуществляется дословно. Цитата берётся в кавычки, если в ней делаются пропуски, на их месте ставится многоточие. Недопустимо делать пропуски, искажающие смысл исходного текста. При цитировании должны передаваться также шрифтовые выделения: курсив, жирный шрифт.

Реферат должен содержать: титульный лист по установленной форме (приводится в приложении), оглавление, изложение содержания темы, список литературы.

Объём реферата не должен превышать 10-15 страниц машинописного текста. При компьютерном выполнении реферата он оформляется по следующим параметрам страниц: сверху 2 см., внизу 2 см., слева 3 см., справа 1 см. Шрифт – Times New Roman, 14 пт, межстрочный интервал – 1,5, сноски – внизу каждой страниц (начинаются всегда с «1»).

При использовании в работе текста и заимствовании фактических сведений из научных работ других авторов, законодательных актов и иных источников необходимо указание на этот источник в подстрочной библиографической ссылке.

Ссылки на статьи Конституции РФ, Основ законодательства и кодексов даются только в тексте работы с указанием части (пункта) и статьи нормативного акта (источник публикации не указывается).

Для прочих нормативных актов в тексте указывается часть (пункт), статья и полное название нормативного акта (например, ФЗ «Об оружии»). Остальные данные (дата принятия, редакция, источник официального опубликования) приводятся в подстрочной библиографической ссылке (сноске).

Ссылки на иные источники оформляются так же, как и в списке использованной литературы, однако указывается не общее число страниц (при наличии), а конкретная страница, на которой находится утверждение, подтверждаемое ссылкой.

Список использованной литературы располагается после заключения работы, но перед приложениями, имеет нумерованный заголовок «Список использованной литературы». В список литературы должны быть включены все использовавшиеся при написании работы нормативные акты и прочие источники. Не

допускается включение в список литературы источников, ссылки на которые отсутствуют в тексте работы, а также работ, непосредственное ознакомление с которыми не производилось. В списке литературы используется сплошная нумерация источников, без выделения каких-либо рубрик.

Должен соблюдаться следующий порядок расположения источников в списке:

**1.** Нормативно-правовые акты, материалы судебной практики в порядке убывания юридической силы:

- международные правовые акты;
- Конституция РФ;
- федеральные конституционные законы;
- кодексы;
- федеральные законы;
- постановления Конституционного суда РФ;
- указы и распоряжения Президента РФ;
- постановления и распоряжения Правительства РФ;
- приказы и инструкции федеральных органов исполнительной власти;
- конституции и уставы субъектов РФ, акты органов законодательной власти субъектов РФ;
- акты органов исполнительной власти субъектов РФ;
- акты муниципальных органов власти;
- нормативные акты Верховного Суда РФ;
- материалы судебной и следственной практики;
- нормативно-правовые акты, утратившие юридическую силу, нормативно-правовые акты иностранных государств;
- проекты нормативно-правовых актов.

Внутри каждой из этих групп нормативные акты располагаются в порядке убывания даты их принятия.

**2.** Все литературные источники, включая учебную литературу, комментарии законодательства, монографии, диссертации, журнальные статьи и т.д.

Литературные источники располагаются по фамилиям авторов (заглавию в случае коллективных работ) в алфавитном порядке. Не допускается группировка по типу издания.

При оформлении списка литературы следует руководствоваться следующими правилами, составленными на основе ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила

составления»<sup>1</sup>.

Оформление описания нормативных актов:

*а) при использовании специальных изданий нормативных актов (Конституции, кодексов):*

Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 1 августа 2017 г. М.: Эксмо, 2017. 224 с.

*б) при использовании акта официального опубликования:*

Об оружии: федеральный закон РФ от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 31.05.2010) // Российская газета. 1996. № 241.

*в) при использовании сборников законов РФ:*

Об оружии: федеральный закон РФ от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 31.05.2010) // Сборник законов РФ. М.: «Кодекс», 2010. С. 12-32.

*г) при использовании электронных справочных правовых систем:*

Об утверждении положения о награждении именным оружием: Приказ ГТК РФ от 30.06.2008 № 446 (ред. от 23.09.2002) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

*д) при использовании интернет-ресурсов:*

Статут Международного Суда от 26.06.1945 г. URL: <http://www.un.org/russian/document/basicdoc/statut.htm> (дата обращения 10.01.2011).

**ВАЖНО:** описание нормативных документов имеет следующую структуру:

*Название документа: вид документа от даты принятия номер: редакция // источник.*

Использование интернет-ресурсов допускается лишь в тех случаях, когда их можно идентифицировать с использованием универсального интернет-адреса. Также рекомендуется использовать только официальные интернет-ресурсы с открытым доступом.

Описание материалов юридической практики оформляется следующим образом:

О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 (ред. от 03.12.2009) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

**ВАЖНО:** в список литературы не записываются материалы конкретных уголовных дел, как опубликованные в Бюллетене

---

<sup>1</sup> [https://secure.wikimedia.org/wikisource/ru/wiki/ГОСТ\\_P\\_7.0.5—2008](https://secure.wikimedia.org/wikisource/ru/wiki/ГОСТ_P_7.0.5—2008)

Верховного суда и иных изданиях, так и не публиковавшиеся (архивные). На них даются лишь подстрочные ссылки:

<sup>1</sup> Постановление Президиума Ярославского областного суда от 08.12.2010 № 44-у-207-2010 // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

<sup>2</sup> Приговор Курского областного суда от 25.08.2010 в отношении подсудимых Русина В.С., Лисовского Г.А. URL: [http://oblsud.krs.sudrf.ru/modules.php?name=bsr&op=show\\_text&srvc\\_num=1&id=46400001012310916324981000096568](http://oblsud.krs.sudrf.ru/modules.php?name=bsr&op=show_text&srvc_num=1&id=46400001012310916324981000096568) (дата обращения 10.01.2011)

<sup>3</sup> Приговор Курского областного суда от 25.08.2010 по делу № 46-у-109-2010 // Архив Курского областного суда.

Описания монографий оформляются следующим образом:

*а) один, два или три автора:*

Бородин С. В. Ответственность за убийство: квалификация и наказание по российскому праву. М.: Юрист, 1994. 216 с.

Ломброзо Ч., Ферреро Г. Женщина преступница и проститутка. Ставрополь: Издательство А. А. Торбы, 1991. 224 с.

*б) четыре и более авторов*

Российское уголовное право. Общая часть / Ю. В. Баулин и др.; отв. ред. В. С. Комиссаров. СПб.: Питер, 2005. 560 с.

Комментарий к Уголовному кодексу РФ (постатейный). Изд. 3-е, доп. и испр. / Г. Н. Борзенков и др.; под ред. В. М. Лебедева // КонсультантПлюс. М., 2011.

*в) в многотомных изданиях номер тома и подзаголовков тома, если он имеется, указываются после года издания, но до общего числа страниц:*

Курс советского уголовного права (Часть Особенная) / Н. А. Беляев и др.; отв. ред. Н. А. Беляев. Л.: Изд-во Ленинградского Университета, 1978. Т. 4. 558 с.

Описания статей из сборников научных трудов и материалов конференций даются следующим образом:

Шабунина А. Н. Изменения в Уголовный кодекс Российской Федерации: проблемы квалификации // Сборник материалов межвузовской научно-практической конференции «Совершенствование законодательства: вчера, сегодня, завтра», посвящённой 40-летию Курского государственного технического университета / Курский государственный технический университет; отв. ред. М. В. Мозгов. Курск, 2004. С. 239-243.

Описания статей из журналов даются в следующем оформлении:

Звечаровский И. О концепции развития уголовного законодательства России // Уголовное право. 2005. № 3. С. 32-34.

Гонтарь Д., Гребёнкин Ф. Уголовная ответственность за неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта // Уголовное право. 2005. № 3. С. 24-27.

Допускается не указывать страницы, если статья используется в электронной версии (СПС Консультант+, ГАРАНТ).

Реферат должен быть сдан для проверки преподавателем. Основные его положения студент должен рассказать на занятии. При этом не рекомендуется зачитывать реферат.

### **3. ЛИТЕРАТУРА И НОРМАТИВНЫЕ ИСТОЧНИКИ**

#### **3.1 Основная учебная литература:**

1. Байбарин, А. А. Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции [Текст] : учебное пособие / А. А. Байбарин, В.К.– Тарыкин; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск, ЮЗГУ, 2018. - 243 с.

1. Байбарин А. А. Уголовное право России. Общая часть [Текст] : учебное пособие / ЮЗГУ; под ред. А. А. Гребенькова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный технический университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 429 с.

2. Шевелева С. В. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учебное пособие / С. В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2012. – 433 с.

3. Уголовно-исполнительное право России [Текст] : учебник / В. В. Геранин [и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова ; Московский гос. университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 448 с.

#### **3.2 Дополнительная учебная литература**

4. Уголовно-исполнительное право России [Текст] : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2010. - 576 с.

5. Криминология [Текст]: учебник / под ред. Г. А. Аванесова.- 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 575 с.

6. Стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) 1990 г. [Текст]// Международное сотрудничество в области прав человека: документы и материалы. - Вып. 2. – М.: Междунар. отношения, 1993. - С. 518-529.

7. Правила Организации Объединённых Наций, касающиеся обращения с женщинами-заключёнными и мер наказания для женщин-правонарушителей, не связанных с лишением свободы (Бангкокские правила). Приняты резолюцией 65/229 Генеральной Ассамблеи от 21 декабря 2010 года.

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 июня 1997 года № 729 «Об утверждении положения об уголовно-исполнительных инспекциях и нормативах их штатной численности».

9. Приказ Минюста России от 20 мая 2009 г. N 142 «Об утверждении инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества».

10. Приказ Минюста России от 11 октября 2010 г. N 258 «Об утверждении инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы».

11. Приказ Минюста России от 10 августа 2011 г. N 463 «Об утверждении инструкции по делопроизводству в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы».

### **3.3 Нормативные акты**

12. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принята всенародным голосованием 12 дек.1993 г.; с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ). – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

13. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: ред. от 22.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

15. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Электронный ресурс]: закон Рос.

Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

### 3. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМРОКОНТРОЛЯ

1. Для решения какой основной задачи создана УИС?
  2. Что является предметом учебного курса дисциплины «Организация деятельности уголовно-исполнительных инспекций»?
  3. Каковы цели данной учебной дисциплины?
  4. Какие нормативно-правовые акты регулируют деятельность УИИ?
  5. Какие задачи УИИ содержатся в Положении об уголовно-исполнительных инспекциях?
  6. Какие права и обязанности УИИ содержатся в Положении об уголовно-исполнительных инспекциях?
  7. Как осуществляется постановка осужденных на учет?
  8. Что такое «учетные карточки», и какие сведения в них содержатся?
  9. Куда направляются сообщения и извещения?
  10. Что такое «первоначальная беседа с осужденным»?
  11. Какие правила подготовки используются при оформлении документов?
  12. Каков состав документов учреждений и органов УИС?
  13. Каким образом осуществляется доставка документов?
  14. Что такое «обязательные работы»?
  15. Какова нормативно-правовая база обязательных работ?
  16. В чем заключается смысл применения обязательных работ?
  17. Какими факторами обусловлена необходимость применения обязательных работ?
1. Что представляет собой наказание в виде исправительных работ?
  2. Каковы цели наказания в виде исправительных работ?
  3. В чём заключается характер правоограничений при исправительных работах?
  4. В чем заключается имплементация положений международных актов в уголовное и уголовно-исполнительное законодательство РФ, посвящённое наказанию в виде исправительных работ?

5. Чем объясняется отказ ряда постсоветских государств от наказания в виде исправительных работ?

6. Определите, за совершение каких преступлений действующий УК РФ предусматривает применение исправительных работ?

25. Какой основной нормативный акт регламентирует исполнение уголовных наказаний?

26. Все ли уголовные наказания исполняет УИС?

27. Какие уголовные наказания исполняет в настоящее время УИС?

28. Каковы первичные действия УИИ при получении копии приговора при исполнении наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью?

29. Какие систематические меры дальнейшего контроля осуществляет УИИ?

30. Как исчисляется срок лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью?

31. Что представляет собой отсрочка отбывания наказания?

32. Какие бывают виды отсрочки отбывания наказания?

33. К кому может быть применена отсрочка отбывания наказания (общие основания)?

34. К кому не может быть применена отсрочка отбывания наказания?

35. Где прописаны основы правового положения всех осужденных?

36. В чем заключается карательная сущность наказания в виде ограничения свободы?

37. В чем заключается порядок и условия исполнения и отбывания ограничения свободы?

38. Как исчисляется срока наказания в виде ограничения свободы?

39. В чем заключается порядок применения системы электронного мониторинга в отношении осужденных к ограничению свободы?

40. Какие поощрения предусмотрены для осужденных, в виде ограничения свободы?

#### 4. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

##### ТЕМА 1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ УГОЛОВНО - ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ СИСТЕМЫ И УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

###### *План*

1. Назначение уголовно-исполнительной системы.
2. Учреждения и органы, исполняющие наказания.
3. Общая характеристика наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

###### *Темы рефератов и докладов*

1. История становления и развития пенитенциарного законодательства России.
2. Пенитенциарное законодательство и право в период правления Петра I (1699-1725 гг.).
3. Формирование уголовной и пенитенциарной политики России XIX столетия.

###### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Байбарин, А. А. Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции [Текст] : учебное пособие / А. А. Байбарин, В.К.– Тарькин; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск, ЮЗГУ, 2018. - 243 с.
2. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний : указ Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 г. № 1314 (в ред. от 23.06.2014) // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 42. – Ст. 4109; Собрание законодательства РФ. – 2014. – №26 (часть II). – Ст. 3515.
3. Об утверждении положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности : постановление Правительства Российской Федерации от 16.06.1997 № 729 (в ред. от 23.04.2012) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 25. – Ст. 2947; Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 18. – Ст. 2224.
4. О Концепции развития уголовно-исполнительной системы : распоряжение Правительства Российской Федерации от 14.10.2010 № 1772-р (в ред. от 31.05.2012) // Ведомости уголовно-

исполнительной системы. – 2010. – № 12. – С. 2–15;Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 24. – Ст. 3213.

5. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества : приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 (в ред. от 27.12.2010) // Российская газета. – 2009. – 14 августа. – № 151; Российская газета. – 2011. – № 11.

6. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Приказ Минюста России от 11 октября 2010 г. N 258 «Об утверждении инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы».

*Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.*

## **ТЕМА 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ИНСПЕКЦИИ**

### *План*

1. Правовые основы деятельности уголовно-исполнительной инспекции.

2. Правовое положение лиц, отбывающих наказания, не связанные с изоляцией от общества.

3. Права и обязанности УИИ при исполнении наказаний, не связанные с изоляцией от общества.

### *Темы рефератов и докладов*

1. Основные положения Минимальных стандартных правил ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила).

2. Современные достижения законодательства Российской Федерации в сфере применения наказаний и иных мер уголовно-правового характера, не связанных с изоляцией осуждённого от общества.

3. Криминогенный состав осуждённых, состоящих на учёте УИИ.

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Байбарин, А. А. Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции [Текст] : учебное пособие / А. А. Байбарин, В.К.– Тарькин; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск, ЮЗГУ, 2018. - 243 с.
2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 16.10.2017]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Об утверждении положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности : постановление Правительства Российской Федерации от 16.06.1997 № 729 (в ред. от 23.04.2012) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 25. – Ст. 2947; Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 18. – Ст. 2224.
3. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества : приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 (в ред. от 27.12.2010) // Российская газета. – 2009. – 14 августа. – № 151; Российская газета. – 2011. – № 11.
4. Стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) 1990 г. [Текст]// Международное сотрудничество в области прав человека : документы и материалы. - Вып. 2. – М.: Междунар. отношения, 1993. - С. 518-529.
5. Правила Организации Объединённых Наций, касающиеся обращения с женщинами-заключёнными и мер наказания для женщин-правонарушителей, не связанных с лишением свободы (Бангкокские правила). Приняты резолюцией 65/229 Генеральной Ассамблеи от 21 декабря 2010 года.
7. Антонян Е.А. Наказания, не связанные с лишением свободы: правовая природа, назначение и исполнение: учеб. пособие. - Рязань: АПУ Минюста России, 2005. - С. 34-39.
8. Шевелева С. В. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учебное пособие / С. В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2012. – 433 с.
9. Уголовно-исполнительное право России [Текст] : учебник / В. В. Геранин [и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова ; Московский гос. университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 7-е

изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 448 с.

*Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.*

### **ТЕМА 3. ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ РАБОТА УГОЛОВНО - ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ИНСПЕКЦИИ**

#### *План*

1. Постановка осужденных на учет.
2. Порядок проведения первоначальной беседы с осужденным.
3. Порядок проведения первоначальных мероприятий по установлению местонахождения осужденных.

#### *Темы рефератов и докладов*

1. Проблемы проведения первоначальной беседы с осужденным.
2. Зарубежный передовой опыт исполнения альтернативных видов наказания.
3. Передовой опыт организации воспитательной работы с осужденными, состоящими на учёте УИИ.

#### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Байбарин, А. А. Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции [Текст] : учебное пособие / А. А. Байбарин, В.К.– Тарькин; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск, ЮЗГУ, 2018. - 243 с.
2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 16.10.2017]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Об утверждении положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности : постановление Правительства Российской Федерации от 16.06.1997 № 729 (в ред. от 23.04.2012) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 25. – Ст. 2947; Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 18. – Ст. 2224.
3. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества : приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 (в ред. от 27.12.2010) // Российская газета. – 2009. – 14 августа. – № 151;

Российская газета. – 2011. – № 11.

4. Стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) 1990 г. [Текст]// Международное сотрудничество в области прав человека : документы и материалы. - Вып. 2. – М.: Междунар. отношения, 1993. - С. 518-529.

5. Правила Организации Объединённых Наций, касающиеся обращения с женщинами-заключёнными и мер наказания для женщин-правонарушителей, не связанных с лишением свободы (Бангкокские правила). Приняты резолюцией 65/229 Генеральной Ассамблеи от 21 декабря 2010 года.

6. Приказ Минюста России от 20 мая 2009 г. N 142 «Об утверждении инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества».

7. Антонян Е.А. Наказания, не связанные с лишением свободы: правовая природа, назначение и исполнение: учеб. пособие. - Рязань: АПУ Минюста России, 2005. - С. 34-39.

8. Шевелева С. В. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учебное пособие / С. В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2012. – 433 с.

9. Уголовно-исполнительное право России [Текст] : учебник / В. В. Геранин [и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова ; Московский гос. университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 448 с.

*Контроль за самостоятельной работой студентов - проверка знаний по тестовой системе.*

#### **ТЕМА 4. ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**

##### *План*

1. Правила подготовки и оформления документов.
2. Доставка документов.
3. Порядок рассмотрения документов руководством учреждения и органа УИС и доведение документов до исполнителей.
4. Личное дело осужденного.

*Темы рефератов и докладов*

1. Проблема правового регулирования проведения розыскных мероприятий.
2. Проблемные вопросы законодательного регулирования контроля за лицами, состоящими на учёте УИИ.
3. Контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов исполняющих наказания.

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Байбарин, А. А. Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции [Текст] : учебное пособие / А. А. Байбарин, В.К.– Тарыкин; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск, ЮЗГУ, 2018. - 243 с.
2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 16.10.2017]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества : приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 (в ред. от 27.12.2010) // Российская газета. – 2009. – 14 августа. – № 151; Российская газета. – 2011. – № 11.
4. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы : приказ Минюста России от 11.10.2010 № 258 // Российская газета. – 2010. – 27 октября. – № 243.
5. Приказ Минюста России от 10 августа 2011 г. N 463 «Об утверждении инструкции по делопроизводству в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы».

*Контроль за самостоятельной работой студентов - проверка знаний по тестовой системе.*

## **ТЕМА 5. ИСПОЛНЕНИЕ И ОТБЫВАНИЕ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

*План*

1. Уголовно - исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ.

2. Действие обязательных работ в системе уголовных наказаний.

3. Деятельность уголовно-исполнительной инспекции по исполнению наказания в виде обязательных работ.

#### *Темы рефератов и докладов*

1. Исторический аспект становления и развития наказания в виде обязательных работ.

2. Зарубежный опыт исполнения наказания в виде общественных (обязательных) работ.

3. Опыт исполнения наказания в виде общественных (обязательных) работ в странах постсоветского пространства.

#### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Байбарин, А. А. Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции [Текст] : учебное пособие / А. А. Байбарин, В.К.– Тарыкин; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск, ЮЗГУ, 2018. - 243 с.

2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 16.10.2017]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества : приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 (в ред. от 27.12.2010) // Российская газета. – 2009. – 14 августа. – № 151; Российская газета. – 2011. – № 11.

4. Стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) 1990 г. [Текст]// Международное сотрудничество в области прав человека : документы и материалы. - Вып. 2. – М.: Междунар. отношения, 1993. - С. 518-529.

5. Правила Организации Объединённых Наций, касающиеся обращения с женщинами-заклѳченными и мер наказания для женщин-правонарушителей, не связанных с лишением свободы (Бангкокские правила). Приняты резолюцией 65/229 Генеральной Ассамблеи от 21 декабря 2010 года.

6. Шевелева С. В. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учебное пособие / С. В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-

т. – Курск : ЮЗГУ, 2012. – 433 с.

*Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.*

## **ТЕМА 6. ИСПОЛНЕНИЕ И ОТБЫВАНИЕ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

### *План*

1. Уголовно - исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ.
2. Цели наказания в виде исправительных работ .
3. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.

### *Темы рефератов и докладов*

1. Исторический аспект становления и развития наказания в виде исправительных работ.
2. Опыт исполнения наказания в виде исправительных работ в странах постсоветского пространства.
3. Психолого-педагогические основы воспитательной работы с осуждёнными, состоящими на учёте УИИ.

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Байбарин, А. А. Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции [Текст] : учебное пособие / А. А. Байбарин, В.К.– Тарыкин; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск, ЮЗГУ, 2018. - 243 с.
2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 16.10.2017]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Об утверждении положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности : постановление Правительства Российской Федерации от 16.06.1997 № 729 (в ред. от 23.04.2012) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 25. – Ст. 2947; Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 18. – Ст. 2224.
3. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества : приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 (в ред. от 27.12.2010) // Российская газета. – 2009. – 14 августа. – № 151;

Российская газета. – 2011. – № 11.

4. Стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) 1990 г. [Текст]// Международное сотрудничество в области прав человека : документы и материалы. - Вып. 2. – М.: Междунар. отношения, 1993. - С. 518-529.

5. Правила Организации Объединённых Наций, касающиеся обращения с женщинами-заключёнными и мер наказания для женщин-правонарушителей, не связанных с лишением свободы (Бангкокские правила). Приняты резолюцией 65/229 Генеральной Ассамблеи от 21 декабря 2010 года.

7. Шевелева С. В. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учебное пособие / С. В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2012. – 433 с.

7. Уголовно-исполнительное право России [Текст] : учебник / В. В. Геранин [и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова ; Московский гос. университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 448 с.

*Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.*

## **ТЕМА 7. ИСПОЛНЕНИЕ И ОТБЫВАНИЕ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ ПРАВА ЗАНИМАТЬ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ДЛЖНОСТИ ИЛИ ЗАНИМАТЬСЯ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

### *План*

1. Уголовно - исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

2. Деятельность инспекций при исполнении наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью.

3. Обязанности администрации.

### *Темы рефератов и докладов*

1. Социальное сопровождение осуждённых к альтернативным видам наказания.

2. Особенности контроля за осужденными к наказанию в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

3. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Байбарин, А. А. Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции [Текст] : учебное пособие / А. А. Байбарин, В.К.– Тарыкин; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск, ЮЗГУ, 2018. - 243 с.

2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 16.10.2017]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Об утверждении положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности : постановление Правительства Российской Федерации от 16.06.1997 № 729 (в ред. от 23.04.2012) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 25. – Ст. 2947; Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 18. – Ст. 2224.

4. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества : приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 (в ред. от 27.12.2010) // Российская газета. – 2009. – 14 августа. – № 151; Российская газета. – 2011. – № 11.

5. Стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) 1990 г. [Текст]// Международное сотрудничество в области прав человека : документы и материалы. - Вып. 2. – М.: Междунар. отношения, 1993. - С. 518-529.

6. Правила Организации Объединённых Наций, касающиеся обращения с женщинами-заключёнными и мер наказания для женщин-правонарушителей, не связанных с лишением свободы (Бангкокские правила). Приняты резолюцией 65/229 Генеральной Ассамблеи от 21 декабря 2010 года.

7. Шевелева С. В. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учебное пособие / С. В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2012. – 433 с.

8. Уголовно-исполнительное право России [Текст] : учебник / В. В. Геранин [и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова ; Московский гос. университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 448 с

*Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.*

## **ТЕМА 8. КОНТРОЛЬ ЗА ПОВЕДЕНИЕМ ОСУЖДЁННЫХ, В ОТНОШЕНИИ КОТОРЫХ ОТБЫВАНИЕ НАКАЗАНИЯ ОТСРОЧЕНО**

### *План*

1. Понятие, виды и сущность отсрочки отбывания наказания.
2. Деятельность инспекций за поведением осужденных, в отношении которых отбывание наказания отсрочено.
3. Особенности осуществления контроля за поведением осужденных женщин, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания.
4. Правовые последствия окончания срока отсрочки отбывания наказания.

### *Темы рефератов и докладов*

1. Отсрочка отбывания наказаний как мера уголовно-правового характера, ее понятие и сущность.
2. Передовой опыт организации предупредительно-профилактического воздействия на осуждённых, состоящих на учёте УИИ.
3. Зарубежный опыт исполнения наказаний с применением электронного мониторинга.

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Байбарин, А. А. Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции [Текст] : учебное пособие / А. А. Байбарин, В.К.– Тарыкин; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск, ЮЗГУ, 2018. - 243 с.

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 16.10.2017]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Об утверждении положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности : постановление Правительства Российской Федерации от 16.06.1997 № 729 (в ред. от 23.04.2012) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 25. – Ст. 2947; Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 18. – Ст. 2224.

4. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества : приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 (в ред. от 27.12.2010) // Российская газета. – 2009. – 14 августа. – № 151; Российская газета. – 2011. – № 11.

5. Стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) 1990 г. [Текст]// Международное сотрудничество в области прав человека : документы и материалы. - Вып. 2. – М.: Междунар. отношения, 1993. - С. 518-529.

6. Правила Организации Объединённых Наций, касающиеся обращения с женщинами-заключёнными и мер наказания для женщин-правонарушителей, не связанных с лишением свободы (Бангкокские правила). Приняты резолюцией 65/229 Генеральной Ассамблеи от 21 декабря 2010 года.

7. Шевелева С. В. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учебное пособие / С. В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2012. – 433 с.

8. Уголовно-исполнительное право России [Текст] : учебник / В. В. Геранин [и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова ; Московский гос. университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 448 с.

*Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.*

## **ТЕМА 9. ИСПОЛНЕНИЕ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ОГРАНИЧЕНИЯ СВОБОДЫ**

### *План*

1. Уголовно - исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы.

2. Порядок принятия к исполнению приговора суда (определения, постановления) и постановки осужденного на персональный учет.

3. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.

4. Порядок применения мер поощрения к осужденным к ограничению свободы.

5. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания.

#### *Темы рефератов и докладов*

1. Становление и развитие наказания в виде ограничения свободы.

2. Правовые и организационные основы осуществления надзора за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.

3. Прокурорский надзор, судебный, ведомственный и общественный контроль как средство предупреждения преступлений осужденных, состоящих на учёте УИИ.

#### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Байбарин, А. А. Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции [Текст] : учебное пособие / А. А. Байбарин, В.К.– Тарыкин; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск, ЮЗГУ, 2018. – 243 с.

2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 16.10.2017]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Об утверждении положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности : постановление Правительства Российской Федерации от 16.06.1997 № 729 (в ред. от 23.04.2012) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 25. – Ст. 2947; Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 18. – Ст. 2224.

4. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества : приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 (в ред. от 27.12.2010) // Российская газета. – 2009. – 14 августа. – № 151; Российская газета. – 2011. – № 11.

5. Шевелева С. В. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учебное пособие / С. В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2012. – 433 с.

6. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы : приказ Минюста России от 11.10.2010 № 258 // Российская газета. – 2010. – 27 октября. – № 243.

7. Об утверждении Перечня аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, используемых уголовно-исполнительными инспекциями для обеспечения надзора за осуждёнными к наказанию в виде ограничения свободы : постановление Правительства РФ от 31.03.2010 № 198 // Российская газета. – 2010. – 07 апреля. – № 72.

**Образец оформления титульного листа реферата**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

**Кафедра уголовного права**

**РЕФЕРАТ**

по дисциплине «Должностные преступления»  
на тему «Название темы»

Специальность \_\_\_\_\_ «Правоохранительная деятельность»

Автор работы: \_\_\_\_\_

подпись, дата

Группа: ПД-\_\_\_\_

Проверил: \_\_\_\_\_

подпись, дата

Оценка: \_\_\_\_\_

Курск, 20\_\_ г.

## ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

### Тест по теме 1

**1. Целями изучения учебной дисциплины «Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции» являются:**

а) усвоение процесса организации деятельности УИИ, выработка умений и навыков их применения в практической деятельности.

б) усвоение общих положений и принципов исполнения уголовных наказаний, применения иных мер уголовно-правового характера, применения альтернативных видов наказания, а также основ уголовно-исполнительного законодательства.

в) усвоение основных понятий, сущности и содержания социального управления, закономерностей организации системы и процессов в организации деятельности УИИ, выработка умений и навыков их применения в практической деятельности.

г) формирование комплексных знаний о порядке организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера, не связанных с изоляцией от общества уголовно-исполнительными инспекциями ФСИН России, приобретение практических навыков и умений по применению теоретических знаний и положений уголовного, уголовно-исполнительного законодательства и нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность уголовно-исполнительных инспекций.

**2. Какие виды наказаний, альтернативные лишению свободы предусматривает ст. 44 УК РФ:**

а) штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; ограничение свободы; принудительные работы.

б) штраф; обязательные работы; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; ограничение по военной службе; ограничение свободы; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; исправительные работы.

в) штраф; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; обязательные

работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; ограничение свободы; принудительные работы.

г) штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; ограничение свободы; принудительные работы.

***3.Международные правовые акты получают приоритет над уголовно-исполнительным законодательством России в случае, если:***

а) в них установлены иные правила исполнения наказаний и обращения с осужденными;

б) Россия ратифицировала соответствующий международный договор;

в) осужденный обратился с жалобой в межгосударственные организации за защитой своих нарушенных прав;

г) будет установлено несоблюдение государством гарантий защиты граждан от пыток, насилия и другого жестокого или унижающего человеческого достоинство обращения.

***4. Нормы-принципы, содержащиеся в международных правовых актах:***

а) не допускают каких-либо отступлений от них как в национальном законодательстве, так и в деятельности государственных органов;

б) подлежат максимальному учёту в правоприменительной практике;

в) реализуются государством при наличии необходимых экономических и социальных возможностей;

г) не играют особого значения для государств, ратифицировавшие соответствующий международный договор.

## **Тест по теме 2**

***1. Что входит в введение уголовно-исполнительных инспекций:***

а) осуществление контроля над условно осужденными и исполняют следующие виды наказаний: лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; обязательные работы; исправительные работы;

ограничение свободы; принудительные работы; кроме того, осуществляется контроль за лицами получившими отсрочку исполнения приговора суда.

б) осуществление контроля за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания, а также за нахождением подозреваемых или обвиняемых в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением ими наложенных судом запретов и (или) ограничений; исполнение наказаний в виде: лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы.

в) осуществление контроля за подозреваемыми и обвиняемыми в отношении которых избрана мера пресечения домашний арест и исполняют следующие виды наказаний: лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; ограничение по военной службе; обязательные работы; принудительные работы; ограничение свободы; кроме того, осуществляется контроль за лицами получившими отсрочку исполнения приговора суда, имеющих на иждивении несовершеннолетних детей;

г) охрана и конвоирование осужденных и лиц, содержащихся под стражей.

**2. Какое утверждение, на Ваш взгляд, является неправильным?**

а) структуру уголовно-исполнительной системы составляют ГУИН и территориальные органы управления;

б) учреждения, исполняющие наказание в виде лишения свободы, образуют в своей совокупности исправительные учреждения;

в) при условном осуждении контроль за поведением осужденных в период прохождения ими испытательного срока возлагается на уголовно-исполнительные инспекции;

г) функция исполнения наказания для судебных приставов-исполнителей является дополнительной;

д) все варианты ответа правильные.

**3. В каком году и какой нормативный акт провозгласил важность и необходимость применения альтернативных видов наказаний:**

а) Стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) 1990 г.

б) Европейские правила применения общественных (альтернативных) санкций и мер. 1993 г.

в) Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества, утвержденная приказом Минюста России от 20 мая 2009 г. № 142.

**4. Что не является целью развития наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества:**

а) сокращение уровня повторной преступности среди осужденных, состоящих на учете УИИ.

б) повышение гарантий соблюдения прав и законных интересов осужденных без изоляции от общества.

в) обеспечение безопасности осужденных к альтернативным видам наказаний.

г) совершенствование системы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

д) повышение социального статуса сотрудников УИИ.

### Тест по теме 3

**1. Осужденным несовершеннолетним наказание в виде обязательных работ назначается на срок:**

а) от 40 до 160 часов;

б) от 60 до 240 часов;

в) от 60 до 300 часов;

г) от 60 до 480 часов.

**2. Осужденный к обязательным работам привлекается к отбыванию наказания не позднее:**

а) 10 дней со дня провозглашения приговора;

б) 10 дней со дня вступления приговора в законную силу;

в) 15 дней со дня вступления приговора в законную силу;

г) 15 дней со дня поступления в уголовно-исполнительную инспекцию соответствующего распоряжения суда с копией приговора.

**3. Осужденный к наказанию в виде обязательных работ может отбывать наказание в выходные и праздничные дни:**

а) не более 2-х часов в день;

б) не более 4-х часов в день;

в) не более 6 часов в день;

г) не отбывает наказание в эти дни.

**4. В целях контроля за поведением осужденного к наказанию в виде обязательных работ инспекция посещает его по месту работы:**

- а) ежедневно;
- б) еженедельно;
- в) ежемесячно;
- г) 1 раз за весь период отбывания наказания.

#### **Тест по теме 4**

**1. Исправительные работы не назначаются:**

- а) несовершеннолетним;
- б) иностранным гражданам;
- в) беременным женщинам;
- г) военнослужащим, проходящим военную службу по контракту на должностях офицерского состава.

**2. Удержания из заработной платы осужденных к наказанию в виде исправительных работ производятся в размере:**

- а) от 0 до 15 %;
- б) от 0 до 20 %;
- в) от 0 до 25 %;
- г) от 5 до 20 %.

**3. В период отбывания наказания в виде исправительных работ осужденному предоставляется очередной отпуск продолжительностью:**

- а) 12 рабочих дней;
- б) 18 рабочих дней;
- в) 24 календарных дня;
- г) предоставление очередного отпуска не приостанавливает исполнение наказания в виде исправительных работ.

**4. Нарушением порядка и условий отбывания осужденным исправительных работ в соответствии со ст. 46 УИК РФ, является:**

- а) отказ от предложенной ему работы;
- б) увольнение по собственному желанию;
- в) неявка в УИИ без уважительных причин;
- г) невыполнение нормы выработки.

#### **Тест по теме 5**

**1. Какое из утверждений является правильным с точки зрения закона?**

а) наказание в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью может быть назначено только в случаях, предусмотренных соответствующей статьёй Особенной части УК РФ;

б) данный вид наказания назначается исключительно на срок от 6 месяцев до 3 лет;

в) исполнение данного наказания предполагает лишение осужденного как юридической, так и фактической возможности занятия должностей и выполнения отдельных видов деятельности, запрещённых по приговору суда;

г) органом, на который законом возложена обязанность исполнения данного вида наказания, является администрация организации, в которой работает осужденный.

**2. В полномочия администрации организации, в которой работает осужденный, входят:**

а) учёт осужденных;

б) проведение воспитательной работы с осужденными;

в) аннулирование разрешения на занятия той деятельностью, которая запрещена осужденному по приговору суда;

г) обязанность представлять документы, связанные с исполнением наказания;

д) все варианты ответа верные.

**3. При назначении лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью в качестве дополнительного вида наказания к аресту, срок наказания исчисляется:**

а) со дня, указанного в приговоре суда;

б) с момента вступления приговора в законную силу;

в) по истечении 15 дней со дня освобождения от отбывания основного вида наказания;

г) с даты, указанной уголовно-исполнительной инспекцией в учётных документах осужденного;

**4. При назначении лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью в качестве основного вида наказания к аресту, срок наказания исчисляется:**

а) со дня, указанного в приговоре суда;

- б) с момента вступления приговора в законную силу;
- в) со дня освобождения из-под ареста;
- г) по истечении 15 дней со дня освобождения от отбывания основного вида наказания.

### Тест по теме 6

**1. Испытательный срок может быть продлен на срок не более, чем на:**

- а) 6 месяцев;
- б) 1 год;
- в) срок, равный сроку наказания;
- г) 2 года.

**2. Систематическим не исполнением обязанностей является:**

- а) совершение административных правонарушений более двух раз в течение года;
- б) от 6 месяцев до 5-и лет;
- в) совершение запрещенных действий более двух раз в течение года;
- г) невыполнение предписанных действий более двух раз в течение испытательного срока.

**3. Испытательный срок исчисляется:**

- а) со дня поступления копии приговора суда в уголовно-исполнительную инспекцию;
- б) с момента вступления приговора в законную силу;
- в) со дня разъяснения осужденному порядка исполнения возложенных судом обязанностей;
- г) с момента вынесения приговора.

**4. Отсрочка отбывания наказания назначается на срок:**

- а) равный сроку назначенного наказания;
- б) до достижения ребенком 8-летнего возраста;
- в) до достижения ребенком 14-летнего возраста;
- г) до достижения ребенком 16-летнего возраста.

### Тест по теме 7

**1. Ограничение свободы в качестве основного вида наказания назначается на срок:**

- а) от 2 месяцев до 2 лет;
- б) от 6 месяцев до 2 лет;

в) от 2 месяцев до 4 лет.

г) от 2 месяцев до 6 лет.

**2. Обязательными ограничениями устанавливаемые судом являются:**

а) не изменять места жительства или пребывания, места работы и (или) учебы без согласия специализированного государственного органа;

б) не посещать мест проведения массовых и иных мероприятий и не участвовать в таких мероприятиях;

в) не выезжать за пределы территории соответствующего муниципального образования;

г) все варианты ответов верны.

**3. В течение какого срока, осужденный обязан явиться в УИИ для постановки на учет после получения официального уведомления:**

а) в течение 3-х суток;

б) в течение 10 рабочих дней;

в) не позднее 15 суток;

г) не позднее 30 суток.

**4. Срок ограничения свободы исчисляется:**

а) со дня вступления приговора в законную силу;

б) со дня поступления приговора в уголовно-исполнительную инспекцию;

в) со дня постановки осужденного на учет УИИ;

г) со дня прибытия осужденного в исправительный центр

## Тест по теме 8

**1. Условное осуждение не назначается:**

а) иностранным гражданам;

б) при опасном или особо опасном рецидиве;

в) за совершение преступления небольшой и средней тяжести;

г) женщинам старше 50 лет.

**2. Условное осуждение со снятием судимости может быть отменено по истечении:**

а) одной трети установленного испытательного срока;

б) половины срока назначенного наказания;

в) половины установленного испытательного срока.

г) по истечению срока назначенного наказания.

**3. Испытательный срок может быть продлен на срок не**

**более, чем на:**

- а) 6 месяцев;
- б) 1 год;
- в) 2 года
- г) срок, равный сроку наказания.

**4. Испытательный срок исчисляется:**

- а) со дня поступления копии приговора суда в уголовно - исполнительную инспекцию;
- б) с момента вступления приговора в законную силу;
- в) со дня разъяснения осужденному порядка исполнения возложенных судом обязанностей;
- г) со дня постановки осуждённого на учет в уголовно - исполнительной инспекции.

### **Тест по теме 9**

**1. Доставка документов в учреждениях и органах УИС осуществляется:**

- а) курьером, средствами почтовой;
- б) фельдъегерской связью;
- в) специальной и электрической связи;
- г) курьером, средствами почтовой; фельдъегерской, специальной и электрической связи.

**2. Перевозка служебных документов городским и общественным транспортом:**

- а) разрешена;
- б) запрещена;
- в) способ доставки не имеет значения;
- г) разрешена, если отсутствует иная возможность доставки.

**3. Установите соответствие между отдельными видами исправительных учреждений и категориями осужденных, отбывающих в них наказания:**

1. ИУ общего режима	1. Осужденный к 7 годам при опасном рецидиве преступлений
2. ИУ строгого режима	2. Осужденные на срок свыше 5 лет за преступления, совершённые по неосторожности
3. ИУ особого режима	3. Мужчины, впервые осужденные за совершение особо тяжких и тяжких преступлений
4. Колония-поселения	4. Осужденные мужчины при особо опасном рецидиве

5. Тюрьма	5.Осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести
-----------	---

1) 1-3; 2-5; 3-1; 4-2; 5-4.

2) 1-5; 2-3; 3-4; 4-1; 5-2.

3) 1-2; 2-3; 3-4; 4-5; 5-1.

4) 1-2; 2-4; 3-5; 4-2; 5-1.

5) 1-3; 2-5; 3-4; 4-2; 5-1.

6) 1-4; 2-1; 3-5; 4-2; 5-3.

**4. Все поступившие документы независимо от способа их доставки регистрируются в течение:**

а) незамедлительно;

б) в день поступления;

в) до трех рабочих дней;

г) до пяти рабочих дней.