

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 09.02.2023 13:54:14
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d400c9a3010448511a572a0b5

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Локтионова
О.Г. Локтионова
2022 г.



ОПЕРАТИВНО - РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
УГОЛОВНО - ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Методические рекомендации по подготовке к
практическим занятиям для студентов всех форм обучения
специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Курск 2022

УДК 343.2

Составители: В.К.Тарыкин, А. А. Байбарин.

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор И.Б. Лагутин

Оперативно-розыскная деятельность в уголовно - исполнительной системе: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.К.Тарыкин, А. А. Байбарин. Курск, 2022. - 49 с.

Излагаются методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность в уголовно - исполнительной системе».

Даются рекомендации относительно общих принципов подготовки к практическим занятиям, приводятся планы занятий, рекомендуемая литература, примерные темы и правила оформления рефератов. Методические рекомендации соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Предназначены для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *14.01* . Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. *2,6* . Тираж экз. Заказ *159* Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТОВ	13
3. ЛИТЕРАТУРА И НОРМАТИВНЫЕ ИСТОЧНИКИ.....	20
3.1 Основная учебная литература для подготовки ко всем занятиям	20
3.2 Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	21
4. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	46
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	47

ВВЕДЕНИЕ

Семинарские занятия по дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность в уголовно - исполнительной системе» направлены на формирование у студентов глубоких знаний о нормативно-правовых актах, регламентирующих производство ОРМ, видах ОРМ, гласных методах производства ОРМ, взаимодействии следственных органов и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, развитие практических навыков и умений оценки доказательственного значения результатов оперативно - розыскной деятельности, их использования для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений в уголовно-исполнительной системе.

Изучение оперативно-розыскной деятельности в уголовно - исполнительной системе студентами университета осуществляется в течение одного семестра. Важнейшим условием успешного изучения курса является систематическая самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Студент должен овладеть понятийным аппаратом, научиться самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой, регламентирующими оперативно-розыскную деятельность.

Большое место в успешном овладении данной дисциплины отводится семинарским занятиям. Семинар — это средство коллективного творческого раздумья, школа творческого мышления, столь необходимых будущему специалисту в его практической деятельности.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару.

1. Внимательное изучение плана семинарского занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы курса «Оперативно-розыскная деятельность в уголовно - исполнительной системе» с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам, выносимым на семинарское занятие.

4. Изучение вопросов темы по учебнику и основным рекомендованным пособиям.

5. Изучение дополнительной литературы.

При этом перед собой нужно иметь соответствующие статьи

ФЗ «Об ОРД», которые неоднократно перечитывать. Рекомендуется вести конспект прочитанного, записывать научные определения, краткие формулировки, сопоставлять различные точки зрения. Следует продумать свой ответ по вопросам, составить краткий план ответа по каждому вопросу.

От студента не требуется изучения всей рекомендуемой литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от конкретной задачи: подготовки доклада, реферата, фиксированного выступления и т.д.

При ответе не следует повторять сказанное предыдущими выступающими, повторять самому, злоупотреблять временем другим способом. Пользоваться при ответе учебниками, лекциями, ФЗ «Об ОРД» можно лишь с разрешения преподавателя.

Обязательно наличие ФЗ «Об ОРД» в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется выполнять творческие задания и решать задачи письменно в отдельной тетради.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплин включает в себя чтение лекций и проведение практических занятий. Основная цель лекционных занятий – прежде всего, обозначить тему, ее основные вопросы и проблемы, определить студенту направления для дальнейшей работы с учебной и научной литературой, материалами правоприменительной практики. Недопустимо сводить практические занятия к механическому пересказу изложенного лектором на лекционных занятиях. Практические занятия являются средством контроля за усвоением студентами материала, способом проверки самостоятельной работы студента, служат важнейшим индикатором способности студента самостоятельно работать с источниками.

Динамично меняющаяся правовая база создает и определенные трудности в обучении. Поэтому на практических занятиях студентов следует ориентировать не столько на запоминание конкретной нормы права, сколько на понимание того, почему те или иные основополагающие нормы имеют в данное время именно такие формулировки, как они связаны с другими положениями закона, как изменялись в рамках действующего законодательства и какой вид

могут приобрести в дальнейшем.

Целесообразно по спорным теоретическим вопросам проводить дискуссии, в ходе которой одна часть студентов отстаивает одну точку зрения, а другая - прямо противоположную, при этом в задачу преподавателя входит подобрать тему для такой дискуссии, предложить студентам примерный список научной литературы для дискуссии. Крайне важно, чтобы свои доводы студенты могли мотивировать ссылками на действующее законодательство и мнения ученых.

Задачи для обсуждения могут быть взяты из различных сборников, в том: числе и подготовленных кафедрой, из опубликованной в БВС практики, из личного опыта преподавателя, ведущего практические занятия. При решении задачи студент должен свой ответ мотивировать ссылками на нормы права.

В рамках изучения дисциплин работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
- *работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»;*
- *изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
- *подготовка к практическому занятию;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
 - *проведение собеседования по теме лекции;*
 - *подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;*
 - *выполнение практических заданий (решение задач);*
 - *подготовка к тестированию;*
- *самоконтроль.*

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать экзамен.

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

На лекции излагаются только основные, наиболее важные

положения изучаемой темы. Одной только лекции недостаточно для успешного ответа на практическом занятии.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента, по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки

лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. По каждой теме, выносимой на практические (семинарские) занятия даётся примерный план её изучения (вопросы, на которые следует подготовиться к занятию). В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя (подготовка рефератов, тесты, контрольные работы, консультации, самостоятельная работа).

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. Целесообразно к каждому занятию, выбрав из изучаемой темы наиболее проблемные и спорные вопросы, заблаговременно поручить подготовку по ним докладов одному или двум студентам. Продолжительность доклада не более 5-7 минут. Такая форма работы приучает студентов не только к самостоятельной работе с источниками, но и к публичным выступлениям.

По дисциплинам предполагается подготовка индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (*сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий*) на практических занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента,

представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;

- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставяемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

Также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями,

конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

5. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

Тестовый подход, при всех его общеизвестных недостатках, также следует использовать при проведении практических занятий. Перед тем, как предложить тесты студентам, преподавателю следует самому внимательно их проверить, уточнив, остались ли вопросы и ответы корректны в связи с регулярными изменениями в законодательстве.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплинам. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*
- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*
- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*

- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*
- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

Наконец, желательна периодическая проверка остаточных знаний по предыдущим темам, которую можно провести в форме контрольной работы.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТОВ

Планы семинарских занятий предусматривают самостоятельное выполнение студентом рефератов. Тема реферата назначается преподавателем. Студент может сам выбрать тему, согласовав её с преподавателем.

Перед выполнением реферата студент должен внимательно ознакомиться с рекомендуемой учебной и научной литературой, а также проанализировать действующее российское законодательство в части проблематики работы.

Подбор источников для написания реферата производится студентом самостоятельно с учётом рекомендаций преподавателя и данных методических указаний. Первым этапом подбора источника является составление списка источников, с которыми необходимо будет ознакомиться, с использованием систем каталогизации и поиска библиографической информации.

При составлении списка источников рекомендуется выписывать библиографическую информацию в полном объёме, чтобы впоследствии этот список можно было использовать при

оформлении списка использованной литературы.

Кроме того, студенту перед началом непосредственного ознакомления с источниками рекомендуется изучить конспект лекций по выбранной теме (при его наличии) или соответствующие разделы учебной литературы. Это необходимо для того, чтобы составить представление об основных теоретических и практических проблемах изучаемой темы, а также её границах.

Получение текстов источников по составленному списку может производиться на абонементах и в читальных залах библиотек, из баз данных справочных правовых систем. Отдельные источники могут быть доступны в сети Интернет. Получать тексты нормативных документов предпочтительно из справочных правовых систем, поскольку в них представлена актуальная редакция документа. Целесообразным является копирование источников небольшого объёма для облегчения повторного доступа к их тексту.

При изучении источников рекомендуется делать выписки, содержащие отдельные цитаты или выдержки, изложенные собственными словами, по вопросам, относящимся к рассматриваемой теме. Кроме того, выписки могут содержать возникающие в ходе чтения суждения, вопросы, которые необходимо дополнительно рассмотреть или по которым необходима консультация преподавателя. В случае расхождения мнения студента и мнения автора рассматриваемой работы также рекомендуется отметить это расхождение, возникающие доводы и аргументы в обоснование своего мнения.

Выписки рекомендуется систематизировать (по разделам работы или определённым проблемам), используя для этого пометки или отдельные папки.

Подготовительный этап написания реферата включает в себя чтение статей в периодической печати.

После проделанной работы студенту рекомендуется составить план реферата. План должен охватывать все вопросы выбранной темы.

Ответы на поставленные вопросы должны полностью раскрывать их содержание. Положительно влияет на оценку реферата рассмотрение студентом научных проблем по тематике работы, анализ направлений совершенствования действующего уголовного законодательства.

Реферат должен быть написан с соблюдением правил

орфографии и пунктуации, с правильным употреблением юридической терминологии, соответствующим значению терминов и контексту, в котором они употребляются. При этом следует избегать усложнения языка работы, не использовать без необходимости громоздкие языковые конструкции. Автор работы должен быть способен дать пояснения относительно значения любого из использованных в реферате специальных терминов, поэтому следует избегать использования слов, значение которых является неясным.

В рефератах недопустимо употребление жаргонных слов и выражений. Автор работы должен с уважением относиться к мнениям других учёных и специалистов. Своё несогласие с их мнением следует излагать максимально корректно, обращая особое внимание на полноту и точность аргументации.

Следует избегать изложения очевидных истин (например, «необходимо стремиться к сокращению преступности», «уголовное право является одной из важнейших отраслей права» и т.п.), бездоказательных утверждений, штампов, излишне «громких», эмоциональных, наполненных пафосом предложений. Изложение рекомендуется вести безлично («считается»), в третьем лице («автор работы считает») или с использованием личного местоимения «мы» («мы считаем»). Использование местоимения «я» не отвечает требованиям к языку реферата. В реферате допустимо использование лишь общепринятых сокращений («УК РФ», «и т.д.», «и т.п.»).

Материал реферата излагается своими словами. При этом все важные положения должны быть подтверждены ссылками на источники, в том числе нормативные акты. Содержание источников может цитироваться или пересказываться. Цитирование всегда осуществляется дословно. Цитата берётся в кавычки, если в ней делаются пропуски, на их месте ставится многоточие. Недопустимо делать пропуски, искажающие смысл исходного текста. При цитировании должны передаваться также шрифтовые выделения: курсив, жирный шрифт.

Реферат должен содержать: титульный лист по установленной форме (приводится в приложении), оглавление, изложение содержания темы, список литературы.

Объём реферата не должен превышать 10-15 страниц машинописного текста. При компьютерном выполнении реферата он оформляется по следующим параметрам страниц: сверху 2 см., внизу 2 см., слева 3 см., справа 1 см. Шрифт – Times New Roman, 14 пт,

межстрочный интервал – 1,5, сноски – внизу каждой страниц (начинаются всегда с «1»).

При использовании в работе текста и заимствовании фактических сведений из научных работ других авторов, законодательных актов и иных источников необходимо указание на этот источник в подстрочной библиографической ссылке.

Ссылки на статьи Конституции РФ, Основ законодательства и кодексов даются только в тексте работы с указанием части (пункта) и статьи нормативного акта (источник публикации не указывается).

Для прочих нормативных актов в тексте указывается часть (пункт), статья и полное название нормативного акта (например, ФЗ «Об оружии»). Остальные данные (дата принятия, редакция, источник официального опубликования) приводятся в подстрочной библиографической ссылке (сноске).

Ссылки на иные источники оформляются так же, как и в списке использованной литературы, однако указывается не общее число страниц (при наличии), а конкретная страница, на которой находится утверждение, подтверждаемое ссылкой.

Список использованной литературы располагается после заключения работы, но перед приложениями, имеет нумерованный заголовок «Список использованной литературы». В список литературы должны быть включены все использовавшиеся при написании работы нормативные акты и прочие источники. Не допускается включение в список литературы источников, ссылки на которые отсутствуют в тексте работы, а также работ, непосредственное ознакомление с которыми не производилось. В списке литературы используется сплошная нумерация источников, без выделения каких-либо рубрик.

Должен соблюдаться следующий порядок расположения источников в списке:

1. Нормативно-правовые акты, материалы судебной практики в порядке убывания юридической силы:

- международные правовые акты;
- Конституция РФ;
- федеральные конституционные законы;
- кодексы;
- федеральные законы;
- постановления Конституционного суда РФ;
- указы и распоряжения Президента РФ;

- постановления и распоряжения Правительства РФ;
- приказы и инструкции федеральных органов исполнительной власти;
- конституции и уставы субъектов РФ, акты органов законодательной власти субъектов РФ;
- акты органов исполнительной власти субъектов РФ;
- акты муниципальных органов власти;
- нормативные акты Верховного Суда РФ;
- материалы судебной и следственной практики;
- нормативно-правовые акты, утратившие юридическую силу, нормативно-правовые акты иностранных государств;
- проекты нормативно-правовых актов.

Внутри каждой из этих групп нормативные акты располагаются в порядке убывания даты их принятия.

2. Все литературные источники, включая учебную литературу, комментарии законодательства, монографии, диссертации, журнальные статьи и т.д.

Литературные источники располагаются по фамилиям авторов (заглавию в случае коллективных работ) в алфавитном порядке. Не допускается группировка по типу издания.

При оформлении списка литературы следует руководствоваться следующими правилами, составленными на основе ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»¹.

Оформление описания нормативных актов:

а) при использовании специальных изданий нормативных актов (Конституции, кодексов):

Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 1 января 2016 года. М.: Эксмо, 2016. 208 с.

б) при использовании акта официального опубликования:

Об оружии: федеральный закон РФ от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 31.05.2010) // Российская газета. 1996. № 241.

в) при использовании сборников законов РФ:

Об оружии: федеральный закон РФ от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 31.05.2010) // Сборник законов РФ. М.: «Кодекс», 2010. С. 12-32.

г) при использовании электронных справочных правовых

¹ https://secure.wikimedia.org/wikisource/ru/wiki/ГОСТ_Р_7.0.5—2008

систем:

Об утверждении положения о награждении именным оружием: Приказ ГТК РФ от 30.06.2008 № 446 (ред. от 23.09.2002) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

д) при использовании интернет-ресурсов:

Статут Международного Суда от 26.06.1945 г. URL: <http://www.un.org/russian/document/basicdoc/statut.htm> (дата обращения 10.01.2011).

ВАЖНО: описание нормативных документов имеет следующую структуру:

Название документа: вид документа от даты принятия номер: редакция // источник.

Использование интернет-ресурсов допускается лишь в тех случаях, когда их можно идентифицировать с использованием универсального интернет-адреса. Также рекомендуется использовать только официальные интернет-ресурсы с открытым доступом.

Описание материалов юридической практики оформляется следующим образом:

О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 (ред. от 03.12.2009) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

ВАЖНО: в список литературы не записываются материалы конкретных уголовных дел, как опубликованные в Бюллетене Верховного суда и иных изданиях, так и не публиковавшиеся (архивные). На них даются лишь подстрочные ссылки:

¹ Постановление Президиума Ярославского областного суда от 08.12.2010 № 44-у-207-2010 // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

² Приговор Курского областного суда от 25.08.2010 в отношении подсудимых Русина В.С., Лисовского Г.А. URL: http://oblsud.krs.sudrf.ru/modules.php?name=bsr&op=show_text&srv_num=1&id=46400001012310916324981000096568 (дата обращения 10.01.2011)

³ Приговор Курского областного суда от 25.08.2010 по делу № 46-у-109-2010 // Архив Курского областного суда.

Описания монографий оформляются следующим образом:

а) один, два или три автора:

Бородин С. В. Ответственность за убийство: квалификация и наказание по российскому праву. М.: Юрист, 1994. 216 с.

Ломброзо Ч., Ферреро Г. Женщина преступница и проститутка. Ставрополь: Издательство А. А. Торбы, 1991. 224 с.

б) четыре и более авторов

Российское уголовное право. Общая часть / Ю. В. Баулин и др.; отв. ред. В. С. Комиссаров. СПб.: Питер, 2005. 560 с.

Комментарий к Уголовному кодексу РФ (постатейный). Изд. 3-е, доп. и испр. / Г. Н. Борзенков и др.; под ред. В. М. Лебедева // КонсультантПлюс. М., 2011.

в) в многотомных изданиях номер тома и подзаголовков тома, если он имеется, указываются после года издания, но до общего числа страниц:

Курс советского уголовного права (Часть Особенная) / Н. А. Беляев и др.; отв. ред. Н. А. Беляев. Л.: Изд-во Ленинградского Университета, 1978. Т. 4. 558 с.

Описания статей из сборников научных трудов и материалов конференций даются следующим образом:

Шабунина А. Н. Изменения в Уголовный кодекс Российской Федерации: проблемы квалификации // Сборник материалов межвузовской научно-практической конференции «Совершенствование законодательства: вчера, сегодня, завтра», посвящённой 40-летию Курского государственного технического университета / Курский государственный технический университет; отв. ред. М. В. Мозгов. Курск, 2004. С. 239-243.

Описания статей из журналов даются в следующем оформлении:

Звечаровский И. О концепции развития уголовного законодательства России // Уголовное право. 2005. № 3. С. 32-34.

Гонтарь Д., Гребёнкин Ф. Уголовная ответственность за неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта // Уголовное право. 2005. № 3. С. 24-27.

Допускается не указывать страницы, если статья используется в электронной версии (СПС Консультант+, ГАРАНТ).

Реферат должен быть сдан для проверки преподавателем. Основные его положения студент должен рассказать на занятии. При этом не рекомендуется зачитывать реферат.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная учебная литература для подготовки ко всем занятиям

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Об оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: федер. закон от 12 авг. 1995 г. № 144-ФЗ: [ред. от 06.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Байбарин, Андрей Андреевич. Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 40.05.02 "Правоохранительная деятельность" / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 228 с. - Текст : непосредственный.

5. Дубоносов, Евгений Серафимович. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям / Е. С. Дубоносов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 379 с. - Текст : непосредственный.

6. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / В. В. Алексеев [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 175 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092>. - Текст : электронный.

7. Гуценко К. Ф. Правоохранительные органы [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва : КноРус, 2015. - 368 с.

8. Криминология : учебник / под ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид наук, профессора Г. А. Аванесова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 575 с. - Текст : непосредственный.

9. Правоохранительные органы : учебное пособие / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо, О. Ш. Петросян, В. Н. Данилкин ; ред. А. В. Ендольцева. - Москва : Юнити, 2015. - 231 с. - (Краткий курс). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

10. Правоохранительные органы : учебник / под ред. Н. А. Петухова. - М. : Дашков и К, 2003. - 504 с. - Текст : непосредственный. Оперативно-розыскная деятельность [Текст]: учебник / под ред. К. К. Горяинова, В. С. Овчинского, А. Ю. Шумилова. - М.: ИНФРА – М, 2001. - 794 с.

11. Оперативно-розыскная деятельность : учебник / К. К. Горяинов [и др.]. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 847 с. - Текст : непосредственный.

12. Маркушин, Анатолий Григорьевич. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям / А. Г. Маркушин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 306 с. - Текст : непосредственный.

13. Чернявский А. Г. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник / А. Г. Чернявский, С. М. Кузнецов, Н. Д. Эриашвили; под ред. Б. Н. Габричидзе. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 512 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

3.2 Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»

3. elibrary.ru – Научная электронная библиотека

4. cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека

5. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права

6. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
8. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань».

4. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМА 1. СУЩНОСТЬ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ОПЕРАТИВНО - РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План

1. Оперативно-розыскная деятельность: как вид государственной деятельности.
2. Цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности.
3. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
4. Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по следующим вопросам: понятие и сущность современной оперативно-розыскной деятельности и ее признаки. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности, их система и значение. Законность в оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности. Конспирация. Сочетание гласных и негласных методов и средств. Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности или заслушивание рефератов. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции.

Темы рефератов и докладов

1. Нравственные и этические основы оперативно - розыскной деятельности.
2. Принципы оперативно-розыскной деятельности и их соблюдение
3. Отличие оперативно-розыскной деятельности от уголовно - процессуальной деятельности.

Контрольные вопросы

1. Дайте понятие оперативно-розыскной деятельности.
2. В какой статье закона «Об ОРД» от 12 августа 1995 года нормативно определены цели ОРД? Перечислите их.
3. Каковы задачи ОРД?
4. В какой статье закона «Об ОРД» нормативно закреплены принципы ОРД?
5. Какие еще существуют принципы ОРД, кроме как указанных в законе «Об ОРД»?

Кейс-задачи для обсуждения

Задача № 1.

При заведении гражданки Колесовой А.Р. на длительное свидание с осужденным Колесовым М.А., младшим инспектором отдела безопасности прапорщиком внутренней службы Голищук В.М. в результате проведенного досмотра в волосах Колесовой А.Р. были обнаружены пластинки с таблетками. Младшим инспектором Голищук В.М. были вызваны оперативные работники в помещение проведения длительных и краткосрочных свиданий.

Как правильно оформить оперативному работнику факт изъятия таблеток?

Какие дополнительные документы составляются при факте обнаружения таблеток (предположительно сильнодействующих) либо веществ (предположительно наркотических)?

Какие оперативно-розыскные и иные мероприятия необходимо провести оперуполномоченному?

Задача № 2.

Осужденный Вельский П.Г. получил телеграмму от своей сестры, в которой указывалось, что его мать – Вельская Раиса Ивановна вследствие длительной болезни скончалась. Начальник отряда майор внутренней службы Протопопов С.Ю. вынес заключение об отказе в краткосрочном выезде осужденному Вельскому П.Г. в связи с непродолжительным сроком отбывания наказания в исправительной колонии и недостаточной изученностью личности осужденного. По поступившей в оперативный отдел информации было установлено, что Вельский П.Г. предпринимает попытки совершить побег.

Какие оперативно-розыскные и иные мероприятия должен провести оперативный работник по поступившей информации?

Какая дальнейшая работа проводится с осужденными, склонными к совершению побега?

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: ред. от 22.11.2016]. – Доступ из справ. -правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Об оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: федер. закон от 12 авг.1995 г. № 144-ФЗ: [ред. от 06.07.2016].– Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Байбарин, Андрей Андреевич. Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 40.05.02 "Правоохранительная деятельность" / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 228 с. - Текст : непосредственный.

6. Правовые основы оперативно – розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В Алексеев [и др.]. - М. : ЮНИТА-ДАНА, 2016. - 175 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>

7. Дубоносов Е. С. Оперативно-розыскная деятельность [Текст]: учебник для вузов / Е. С. Дубоносов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2014. - 442 с.

8. Оперативно-розыскная деятельность [Текст] : учебник / К. К. Горяинов [и др.]. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 847 с.

9. Маркушин, Анатолий Григорьевич. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям / А. Г. Маркушин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 306 с. - Текст : непосредственный.

10. Правоохранительные органы : учебник / под ред. Н. А. Петухова. - М. : Дашков и К, 2003. - 504 с. - Текст : непосредственный. Оперативно-розыскная деятельность[Текст]: учебник / под ред.К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, А. Ю. Шумилова. – М.: ИНФРА – М, 2001. - 794 с.

ТЕМА 2. ПРАВОВАЯ ОСНОВА ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План

1. Система нормативных правовых источников, составляющих правовую основу ОРД.

2. Значение, структура и характеристика Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по следующим вопросам: система нормативных правовых источников, составляющих правовую основу ОРД. Понятие и содержание современного нормативного регулирования ОРД. Значение, структура и характеристика оперативно-розыскного закона. Общественные отношения, регулируемые ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» и его содержание или заслушивание рефератов. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции.

Темы рефератов и докладов

1. Уголовно-исполнительный кодекс РФ как источник оперативно - розыскного права.

2. Правовое регулирование сыска и агентурной работы в России в период с 1880 г. по 1917 г.

Правовое регулирование сыска и агентурной работы в России в период с 1880 г. по 1917 г.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение правой основы ОРД.
2. В какой статье закона «Об ОРД» от 12.08.1995 г. нормативно закреплена правовая основа ОРД
3. Назовите (кроме Конституции РФ и закона «Об ОРД») три основные группы законодательных актов и охарактеризуйте их.

Кейс-задачи для обсуждения

Задача 1.

В оперативный отдел СИЗО-1 УФСИН России по Н-ской области поступило анонимное письмо, в котором указывалось, что подследственный Петухов П.П. содержащийся в камере 24, по прозвищу «Красный», избил сокамерника Петрова И.И., конфликт произошел в ночное время суток на почве личных неприязненных отношений.

Должен ли оперуполномоченный зарегистрировать данное сообщение, если да, то каким образом?

Как осуществить проверку информации, изложенной в анонимном письме? Какие оперативно-розыскные или иные мероприятия необходимо провести, если информация в отношении гражданина Петухова будет подтверждаться?

Следует ли оперативному работнику, которому будет поручена проверка анонимного письма, опросить Петухова в порядке ст.ст. 144-145 УПК РФ?

Задача 2.

В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий оперуполномоченный С. установил лицо, совершившее преступление и работающее в ООО «Спектр». Он обратился с письменным запросом в данную структуру с просьбой предоставить сведения о всех сотрудниках, работающих в ней. Генеральный директор ООО «Спектр» отказал в предоставлении данной информации, сославшись на то, что информация о сотрудниках составляет коммерческую тайну.

Прав ли директор, отказав в предоставлении информации?

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: ред. от 22.11.2016]. – Доступ из справ. -правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации

[Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Об оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: федер. закон от 12 авг.1995 г. № 144-ФЗ: [ред. от 06.07.2016].– Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Байбарин, Андрей Андреевич. Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 40.05.02 "Правоохранительная деятельность" / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 228 с. - Текст : непосредственный.

6. Правовые основы оперативно – розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В Алексеев [и др.]. - М. : ЮНИТА-ДАНА, 2016. - 175 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>

7. Дубоносов Е. С. Оперативно-розыскная деятельность [Текст]: учебник для вузов / Е. С. Дубоносов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2014. - 442 с.

8. Оперативно-розыскная деятельность [Текст] : учебник / К. К. Горяинов [и др.]. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 847 с.

9. Маркушин, Анатолий Григорьевич. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям / А. Г. Маркушин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 306 с. - Текст : непосредственный.

10. Правоохранительные органы : учебник / под ред. Н. А. Петухова. - М. : Дашков и К, 2003. - 504 с. - Текст : непосредственный. Оперативно-розыскная деятельность[Текст]: учебник / под ред.К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, А. Ю. Шумилова. – М.: ИНФРА – М, 2001. - 794 с.

ТЕМА 3. ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ ОПЕРАТИВНО-

РОЗЫСКНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ОСНОВАНИЯ И УСЛОВИЯ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ

План

1. Понятие, сущность и виды оперативно-розыскных мероприятий.
2. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.
3. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
4. Несанкционируемые оперативно-розыскные мероприятия.
5. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования.
6. Оперативно-розыскные мероприятия судебного санкционирования.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по следующим вопросам: понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий. Классификации оперативно-розыскных мероприятий по различным критериям. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Особые основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Общие и специальные условия проведения оперативно-розыскных мероприятий или заслушивание рефератов. Далее отрабатываются практические навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции.

Темы рефератов и докладов

1. Истоки оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности.
2. Отличие ОРД от смежной с ней сыскной деятельности: внешней разведки, контрразведки, частно - детективной деятельности.
3. ОРД в системе уголовно - правовых наук.
4. Наблюдение как оперативно-розыскное мероприятие (или иное оперативно-розыскное мероприятие).
5. Проблема этичности использования в доказывании результатов ОРД.

Контрольные вопросы

1. Дайте понятие оперативно-розыскного мероприятия.
2. Назовите субъекты и объекты оперативно-розыскных мероприятий.
3. Перечислите основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.
4. Перечислите условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
5. Каковы юридические последствия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Кейс-задачи для обсуждения

Задача 1.

К начальнику полиции обратился гражданин И. с заявлением о том, что ему стало известно о прослушивании его телефонных переговоров, и потребовал в соответствии со ст. 5 Закона «Об ОРД» предоставить сведения о полученной, о нем информации. В отношении И. действительно проводилось указанное мероприятие, так как он подозревается в криминальных связях с лидером одной из преступных группировок.

Законно ли обращение гр. И.?

Может ли быть выдана гр. И. информация, полученная в результате прослушивания его телефонных переговоров?

Задача 2.

Оперативный работник осуществлял негласное наблюдение за хищением стройматериалов с завода ЖБИ. Результаты наблюдения он оформил актом, к которому приобщил полученные фотографии противоправной деятельности. О проведенном мероприятии оперативный работник составил рапорт и передал все материалы в следственный комитет для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

Правильно ли оперативный работник оформил передачу результатов ОРД следователю?

Перечислите документы, необходимые для предоставления результатов ОРД органу дознания, следователю и в суд.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Об оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: федер. закон от 12 авг.1995 г. № 144-ФЗ: [ред. от 06.07.2016]. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Байбарин, Андрей Андреевич. Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 40.05.02 "Правоохранительная деятельность" / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 228 с. - Текст : непосредственный.

4. Дубоносов Е. С. Оперативно-розыскная деятельность [Текст]: учебник для вузов / Е. С. Дубоносов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2014. - 442 с.

5. Правовые основы оперативно – розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: ЮНИТА-ДАНА, 2016. - 175 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

1. Оперативно-розыскная деятельность [Текст] : учебник / К. К. Горяинов [и др.]. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 847 с.

2. Маркушин, Анатолий Григорьевич. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям / А. Г. Маркушин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 306 с. - Текст : непосредственный.

ТЕМА 4. ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УИС И ОРГАНЫ ЕЁ ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ

План

1. Историко-правовые аспекты развития оперативно-розыскной деятельности в УИС.

2. Оперативно-розыскные подразделения ФСИН, как субъект, осуществляющий оперативно-розыскную деятельность.

3. Оперативно-розыскные мероприятия в УИС, проводимые при розыске.

4. Приемы установления контактов в оперативно-розыскной деятельности.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по следующим вопросам: понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий, проводимых оперативными аппаратами УИС, субъекты и объекты их проведения. Порядок получения ведомственного и судебного разрешения на проведение оперативно-розыскных мероприятий. Порядок привлечения специалистов к проведению оперативно-розыскных мероприятий. Использование возможностей лиц, оказывающих содействие оперативным подразделениям, в процессе подготовки и проведения оперативно-розыскных мероприятий. Порядок и особенности использования розыскных собак при проведении отдельных оперативно-розыскных мероприятий в условиях пенитенциарных учреждений. Документальное оформление результатов оперативно-розыскных мероприятий или заслушивание рефератов. Далее отрабатываются практические навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции.

Темы рефератов и докладов

1. Истоки оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности.

2. Отличие ОРД от смежной с ней сыскной деятельности: внешней разведки, контрразведки, частно - детективной деятельности.

3. Проблема этичности использования в доказывании результатов ОРД.

Контрольные вопросы

1. Какие оперативно-розыскные мероприятия относят к мероприятиям судебного санкционирования?

2. Какие задачи выполняет оперативно-розыскная деятельность применительно к УИС?

3. Что относится к функциям оперативно-розыскной деятельности в УИС?

4. На какие группы делятся функции оперативно-розыскной деятельности в УИС?

5. Чем обуславливается значение морально-этических принципов в сфере оперативно-розыскной деятельности?

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Об оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: федер. закон от 12 авг.1995 г. № 144-ФЗ: [ред. от 06.07.2016].– Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Байбарин, Андрей Андреевич. Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 40.05.02 "Правоохранительная деятельность" / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 228 с. - Текст : непосредственный.

5. Дубоносов Е. С. Оперативно-розыскная деятельность [Текст]: учебник для вузов / Е. С. Дубоносов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2014. - 442 с.

6. Правовые основы оперативно – розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: ЮНИТА-ДАНА, 2016. - 175 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

7. Оперативно-розыскная деятельность [Текст] : учебник / К. К. Горяинов [и др.]. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 847 с.

8. Маркушин, Анатолий Григорьевич. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям / А. Г.

Маркушин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 306 с.
- Текст : непосредственный.

ТЕМА 5. ОПЕРАТИВНАЯ ОБСТАНОВКА В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

План

1. Понятие оперативной обстановки. Субъекты, осуществляющие оценку оперативной обстановки в ИУ.
2. Анализ и оценка оперативной обстановки в ИУ.
3. Причины и условия правонарушающего поведения сотрудников ИУ.
4. Профилактика служебных преступлений.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по следующим вопросам: понятие оперативной обстановки. Субъекты, осуществляющие оценку оперативной обстановки в ИУ. Анализ и оценка оперативной обстановки в ИУ. Причины и условия правонарушающего поведения сотрудников ИУ. Профилактика служебных преступлений или заслушивание рефератов. Далее отрабатываются практические навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции.

Темы рефератов и докладов

1. Правовое регулирование сыска и агентурной работы в России в период с 1880 г. по 1917 г.
2. Правовая регламентация оперативно-розыскной деятельности в советский период (с 1917 г. по 1991 г.).
3. Деятельность Главного управления государственной безопасности в составе НКВД СССР (созданного 10 июля 1934 г. на базе ОГПУ).

Контрольные вопросы

1. Что понимают под оперативной обстановкой?
2. Что означает термин «осложнение оперативной обстановки»?
3. Что является отличительной чертой состава осужденных, содержащихся в исправительных колониях особого режима?
4. Что означает термин «латентность» криминогенных и

криминальных явлений и процессов, происходящих в среде осужденных?

5. Что влияет состояние оперативной обстановки в исправительных учреждениях?

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Об оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: федер. закон от 12 авг.1995 г. № 144-ФЗ: [ред. от 06.07.2016].– Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Шевелева С. В. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учебное пособие / С. В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т.- Курск: ЮЗГУ, 2012. – 433 с.

4. Байбарин, Андрей Андреевич. Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 40.05.02 "Правоохранительная деятельность" / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 228 с. - Текст : непосредственный.

5. Гуценко К. Ф. Правоохранительные органы [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва : КноРус, 2015. - 368 с.

6. Криминология [Текст]: учебник / под ред. Г. А. Аванесова. - 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Юнити-Дана, 2010. - 575 с.

7. Дубоносов Е. С. Оперативно-розыскная деятельность [Текст]: учебник для вузов / Е. С. Дубоносов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2014. - 442 с.

8. Правовые основы оперативно – розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: ЮНИТА-ДАНА, 2016. - 175 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

9. Оперативно-розыскная деятельность [Текст] : учебник / К. К. Горяинов [и др.]. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 847 с.

10. Маркушин, Анатолий Григорьевич. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям / А. Г. Маркушин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 306 с. - Текст : непосредственный.

ТЕМА 6. КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, ОБУСЛАВЛИВАЮЩИЕ ОСЛОЖНЕНИЕ ОПЕРАТИВНОЙ ОБСТАНОВКИ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

План

1. Критерии отнесения осужденных к злостным нарушителям режима отбывания наказания.
2. Виды противоправной деятельности, осуществляемые группировками криминальной направленности и их лидерами по осложнению оперативной обстановки в ИУ.
3. Пресечение противоправной деятельности криминальных формирований осужденных.
4. Дисциплинарное производство.
5. Подготовка характеристики на осужденного.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по следующим вопросам: понятие предотвращения замышляемых и подготавливаемых преступлений. Оперативно-розыскные и иные мероприятия по выявлению лиц, замышляющих или подготавливающих преступление. Сущность и значение раскрытия преступлений оперативными подразделениями ФСИН России. Особенности раскрытия преступлений в различных пенитенциарных учреждениях или заслушивание рефератов. Далее отрабатываются практические навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции.

Темы рефератов и докладов

1. Факторы, обуславливающие осложнение оперативной обстановки в исправительных учреждениях.
2. Оперативное обеспечение противодействию группам криминальной направленности в исправительных учреждениях УИС.

3. Организационно-правовые аспекты взаимодействия оперативных подразделений различных ведомств

Контрольные вопросы

1. Какие существуют критерии отнесения осужденных к злостным нарушителям режима отбывания наказания?

2. Какие виды противоправной деятельности, осуществляются группировками криминальной направленности и их лидерами по осложнению оперативной обстановки в ИУ?

3. Роль оперативных аппаратов ИУ в пресечении противоправной деятельности криминальных формирований осужденных?

4. Оперативные подразделения, каких государственных органов наделены правами на осуществление оперативно-розыскной деятельности на территории Российской Федерации?

5. Кем реализуются полномочия по осуществлению оперативно-розыскной деятельности, предоставленные оперативным аппаратам соответствующих государственных органов?

Кейс-задачи для обсуждения

Задача 1.

В 23 часа в ОВД с заявлением о безвестном исчезновении малолетней дочери обратилась Прохорова. В ходе ее опроса, оперуполномоченный Баринов установил, что дочь Прохоровой вышла утром во двор погулять и домой не вернулась.

Какие первоначальные действия необходимо предпринять в связи с заявлением Прохоровой?

Задача 2.

С заявлением о безвестном исчезновении мужа обратилась Петрова. В ходе ее опроса выяснилось, что он, выехал на личном автомобиле ВАЗ 2110 белого цвета по служебным делам в командировку. Из командировки должен был вернуться два дня назад.

Какие первоначальные действия необходимо предпринять в связи с заявлением Петровой?

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Об оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: федер. закон от 12 авг.1995 г. № 144-ФЗ: [ред. от

06.07.2016].– Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Шевелева С. В. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учебное пособие / С. В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т.- Курск: ЮЗГУ, 2012. – 433 с.

4. Байбарин, Андрей Андреевич. Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 40.05.02 "Правоохранительная деятельность" / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 228 с. - Текст : непосредственный.

5. Криминология [Текст]: учебник / под ред. Г. А. Аванесова. - 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Юнити-Дана, 2010. - 575 с.

6. Дубоносов Е. С. Оперативно-розыскная деятельность [Текст]: учебник для вузов / Е. С. Дубоносов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2014. - 442 с.

7. Оперативно-розыскная деятельность [Текст] : учебник / К. К. Горяинов [и др.]. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 847 с.

8. Маркушин, Анатолий Григорьевич. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям / А. Г. Маркушин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 306 с. - Текст : непосредственный.

ТЕМА 7. ПОНЯТИЕ И ПРАВОВАЯ ОСНОВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОРД ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СЛЕДСТВЕННЫХ И СУДЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

План

1. Понятие использования результатов оперативно-розыскной деятельности.

2. Правовая основа использования результатов ОРД для подготовки и осуществления следственных и судебных действий.

3. Оперативно-розыскное обеспечение выявления и расследования преступлений органами УИС.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по следующим вопросам: понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и основные направления их использования. Порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовного дела. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в обеспечении уголовного судопроизводства. Условия, обеспечивающие успешную реализацию материалов оперативно-розыскного производства. Направления и формы взаимодействия оперативных работников со следователями при реализации материалов оперативно-розыскного производства или заслушивание рефератов. Далее отрабатываются практические навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции.

Темы рефератов и докладов

1. Принципы оперативно-розыскной деятельности и их соблюдение

2. Оперативно-розыскное обеспечение расследования преступлений, совершенных в исправительных учреждениях (или в иных условиях)

3. Взаимодействие оперативных подразделений с органами предварительного расследования преступлений (частными детективами и охранниками, с органами прокуратуры и иными государственными и негосударственными структурами)

4. Оценка доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности

5. Практика Европейского Суда по правам человека об использовании результатов ОРД в доказывании.

Контрольные вопросы

1. Дайте понятие использования результатов оперативно-розыскного производства.
2. Назовите порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскного производства.
3. Назовите основные направления использования результатов оперативно-розыскного производства.
4. Назовите требования, предъявляемые к результатам оперативно-розыскного производства.

*Кейс-задачи для обсуждения**Задача 1.*

Условие задачи: Судья, рассматривающий ходатайство органа, осуществляющего ОРД, о производстве действий, связанных с ограничением права на тайну телефонных переговоров усмотрел в представленных ему материалах недостаточность обоснованности ходатайства и на этом основании отказал в рассмотрении материалов об ограничении этого конституционного права.

Правильно ли судья подошел к оценке представленных в указанном случае материалов?

Задача 2.

Условие задачи: Оперативный сотрудник мысленно определился в том, что ему предстоит проводить оперативно-розыскные мероприятия для защиты данного объекта от преступного посягательства. Но в последующем появились сведения, что в действиях изучаемого объекта (лица) отсутствуют признаки преступления. Оперативник на основании таких сведений не стал проводить оперативно - розыскные мероприятия, руководствуясь п./п. 1 п. 2 ч. 1 ст. 7 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».

Верно, ли поступил оперативный работник?

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Об оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: федер. закон от 12 авг.1995 г. № 144-ФЗ: [ред. от 06.07.2016].– Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Байбарин, Андрей Андреевич. Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 40.05.02 "Правоохранительная деятельность" / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 228 с. - Текст : непосредственный.

6. Дубоносов Е. С. Оперативно-розыскная деятельность [Текст]: учебник для вузов / Е. С. Дубоносов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2014. - 442 с.

7. Оперативно-розыскная деятельность [Текст] : учебник / К. К. Горяинов [и др.]. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 847 с.

8. Маркушин, Анатолий Григорьевич. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям / А. Г. Маркушин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 306 с. - Текст : непосредственный.

Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.

ТЕМА 8. ОПЕРАТИВНО – РОЗЫСКНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ПРОВОДИМАЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ УИС

Структура (план)

1. Профилактика пенитенциарной преступности.
2. Действия оперативного аппарата УИС по профилактике побегов из ИУ.

3. Профилактика служебных преступлений.

Темы рефератов и докладов

1. Понятие и сущность оперативно-розыскной профилактики.
2. Правовая основа оперативно-розыскной профилактики.
3. Обеспечение защиты прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
4. Юридическая ответственность субъектов ОРД.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по следующим вопросам: сущность предупреждения преступлений. Понятие общей и индивидуальной профилактики преступлений. Общая характеристика причин и условий, способствующих совершению преступлений в местах лишения свободы, деятельность оперативных подразделений, других служб мест лишения свободы по их выявлению и устранению. Категории осужденных, нуждающихся в индивидуальной профилактике. Понятие предотвращения замышляемых и подготавливаемых преступлений. Оперативно-розыскные и иные мероприятия по выявлению лиц, замышляющих или подготавливающих преступление или заслушивание рефератов. Далее отрабатываются практические навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции.

Контрольные вопросы

1. Что понимается под оперативно-розыскной профилактикой?
2. Какие мероприятия проводят оперативные аппараты УИС по профилактике побегов из ИУ?
3. Что представляет собой профилактика пенитенциарной преступности?
4. Какие существуют подходы к пониманию оперативно-розыскной профилактики?
5. В каких формах осуществляется профилактическая деятельность оперативных подразделений исправительных учреждений?

Кейс-задачи для обсуждения

Задача 1.

К начальнику РОВД обратился гражданин Петров с заявлением о том, что ему стало известно о прослушивании его телефонных переговоров. Петров высказал недовольство действиями полиции и потребовал в соответствии со ст.5 Закона об ОРД предоставить ему сведения о полученной, о нем информации. В случае отказа от предоставления сведений он будет обращаться в суд. Как выяснилось, в отношении Петрова действительно проводилось ПТП,

поскольку он является важным свидетелем по убийству, однако объективных показаний следователю не дает. *Законно ли проведение ПТП в отношении Петрова и как следует отреагировать на его просьбу о предоставлении информации?*

Задача 2.

Условие задачи: Трое оперативных сотрудников осуществляли негласное наблюдение за тайным хищением нефти с помощью врезок в магистральный трубопровод. Результаты наблюдения, старший из них Камов оформил актом, к которому приложил полученные фотоснимки преступной деятельности. О проведенном мероприятии Камов составил рапорт и передал все материалы в следственное подразделение органа внутренних дел для решения вопроса о возбуждении уголовного дела. Вопросы: *Правильно ли оперативный сотрудник оформил передачу результатов оперативно - розыскной деятельности следователю?*

Перечислите документы, которые необходимы для предоставления результатов оперативно - розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Об оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: федер. закон от 12 авг.1995 г. № 144-ФЗ: [ред. от 06.07.2016].– Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Байбарин, Андрей Андреевич. Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 40.05.02 "Правоохранительная деятельность" / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 228 с. - Текст : непосредственный.

6. Дубоносов Е. С. Оперативно-розыскная деятельность [Текст]: учебник для вузов / Е. С. Дубоносов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2014. - 442 с.

8. Оперативно-розыскная деятельность [Текст] : учебник / К. К. Горяинов [и др.]. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 847 с.

9. Маркушин, Анатолий Григорьевич. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям / А. Г. Маркушин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 306 с. - Текст : непосредственный.

Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.

ТЕМА 9. КОНТРОЛЬ И НАДЗОР ЗА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ОПЕРАТИВНО - РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В УИС

План

1 Понятие и виды контроля за оперативно-розыскной деятельностью.

2. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.

3. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по следующим вопросам: сущность и значение контроля и надзора за осуществлением ОРД в УИС. Значение контроля и надзора за ОРД для повышения эффективности и обеспечения законности в деятельности оперативных подразделений. Обстоятельства, обуславливающие необходимость контроля и надзора за осуществлением ОРД. Субъекты, осуществляющие контроль и надзора за ОРД в УИС. Формы осуществления ведомственного контроля за ОРД в УИС. Содержание и особенности прокурорского надзора за ОРД в УИС или заслушивание рефератов. Далее отрабатываются практические навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции.

Темы рефератов и докладов

1. Организационно-правовые основы осуществления судебного

контроля за деятельностью органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

2. Юридическая ответственность должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

3. Рассмотрение судьей материалов об ограничении конституционных прав граждан в ОРД.

Контрольные вопросы

1. Перечислите все виды контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью.

2. Раскройте сущность президентского и парламентского контроля оперативно-розыскной деятельности.

3. Что является предметом прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью?

4. Каковы контрольные функции суда за осуществлением оперативно-розыскной деятельности?

5. Дайте понятие ведомственного контроля. Какова его главная особенность в контроле за оперативно-розыскной деятельностью?

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Об оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: федер. закон от 12 авг. 1995 г. № 144-ФЗ: [ред. от 06.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Байбарин, Андрей Андреевич. Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 40.05.02 "Правоохранительная деятельность" / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 228 с. - Текст : непосредственный.

4. Дубоносов Е. С. Оперативно-розыскная деятельность [Текст]: учебник для вузов / Е. С. Дубоносов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2014. - 442 с.

5. Оперативно-розыскная деятельность [Текст] : учебник / К. К. Горяинов [и др.]. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 847 с.

6. Маркушин, Анатолий Григорьевич. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям / А. Г. Маркушин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 306 с. - Текст : непосредственный.

Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.

Образец оформления титульного листа реферата

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного права

РЕФЕРАТ

по дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность в
уголовно- исполнительской системе»
на тему «Название темы»

Специальность _____ «Правоохранительная деятельность»

Автор работы: _____

подпись, дата

Группа: ПД-____

Проверил: _____

подпись, дата

Оценка: _____

Курск, 20__ г.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие, виды оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях.
2. Историко-правовые аспекты развития оперативно-розыскной деятельности в УИС.
3. Сущность, виды и задачи ОРД.
4. Задачи и функции оперативно-розыскной деятельности в УИС.
5. Тактика и приемы установления контактов в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов.
6. Результаты оперативно-розыскной деятельности.
7. Процесс оперативно-розыскного документирования.
8. Взаимодействие оперативно-розыскных служб УИС с иными субъектами оперативно-розыскной деятельности (формы взаимодействия).
9. Оперативная обстановка в исправительном учреждении, факторы на нее влияющие.
10. Оперативная обстановка в исправительном учреждении, показатели, ее характеризующие.
11. Осложнение оперативной обстановки.
12. Субъекты, осуществляющие оценку оперативной обстановки в ИУ.
13. Анализ и оценка оперативной обстановки в ИУ (система слежения за ее состоянием).
14. Анализ и оценка оперативной обстановки в ИУ (виды, источники и способы получения нужной информации, результат оценки).
15. Методы получения интересующей информации (побуждение субъекта к произвольным высказываниям фактов, представляющих интерес для сотрудника).
16. Методы получения интересующей информации (побуждение интересующего лица к произвольным физическим и экспрессивным действиям, содержащим соответствующую информацию).
17. Оперативно-розыскная профилактика: понятие, направления, составляющие.

18. Оперативно-розыскная профилактика: задачи, формы, особенности.
19. Розыскная работа. Проведение первоначальных проверочных и поисковых мероприятий в УИС.
20. Розыскное дело. Общепроисковые мероприятия.
21. Подготовка характеристики на осужденного (социально-демографическая, уголовно-исполнительная).
22. Факторы, влияющие на состояние безопасности осужденных при исполнении лишения свободы.
23. Специальные технические средства, применяемые в ОРД. Требования, применяемые к применению специальной техники.
24. Порядок ведения дисциплинарного расследования (стадии дисциплинарного производства)..
25. Порядок применения мер дисциплинарного воздействия (классификация нарушений дисциплины, критерии).
26. Профилактика деятельности преступных групп осужденных (выявление потенциальных участников).
27. Профилактика деятельности преступных групп осужденных (установление преступной группы на стадии осуществления противоправной деятельности).
28. Виды противоправной деятельности, осуществляемые группировками криминальной направленности и их лидерами по осложнению оперативной обстановки в ИУ.
29. Пресечение противоправной деятельности криминальных формирований осужденных (предупреждение замышляемых преступлений).
30. Пресечение противоправной деятельности криминальных формирований осужденных (пресечение деятельности, стратегические направления работы с лидерами).
31. Пресечение противоправной деятельности криминальных формирований осужденных (переориентация направленности преступной группы, привлечение членов преступных групп к уголовной ответственности, нейтрализация противоправной деятельности).
32. Характеристика побегов из исправительных учреждений
33. Личность осужденного, совершившего побег.
34. Действия оперативного аппарата УИС по профилактике побегов из ИУ (основные направления общепрофилактического воздействия).

35. Действия оперативного аппарата УИС по профилактике побегов из ИУ (оперативно-розыскные мероприятия для предупреждения побегов в рамках ранней профилактики, в рамках непосредственной профилактики).

36. Тактические приемы опроса (основания для предположения о неправдивости опрашиваемого).

37. Тактические приемы опроса (методы, применяемые при затруднительном контакте с опрашиваемым лицом, его нежелании давать показания).

38. Тактические приемы опроса (предотвращение лжи, создание условий для ее своевременного выявления и склонения опрашиваемого лица к правдивым показаниям).

39. Причины и условия правонарушающего поведения сотрудников ИУ.

40. Профилактика служебных преступлений..

41. ОРД как наука и учебная дисциплина.

42. Понятие принципов ОРД, их система и значение.

43. Цели и задачи ОРД.

44. Оперативно-розыскные мероприятия судебного санкционирования.

45. Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий.

46. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

47. Несанкционируемые оперативно-розыскные мероприятия.

48. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования.

49. Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности.

50. Причины и условия правонарушающего поведения сотрудников ИУ.

51. Субъекты дознания в УИС.

52. Классификация результатов оперативно-розыскной деятельности.