

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 07.02.2023 11:48:25  
Уникальный программный ключ:  
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c1eab8171e9743d744851fda96d087

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Юго-Западный государственный университет»**  
**(ЮЗГУ)**

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
О.Г. Локтионова  
«27» 01 2020 г.



**ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В УГОЛОВНО -**  
**ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ**

Методические рекомендации по подготовке к  
практическим занятиям для студентов всех форм обучения  
специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Курск 2020

УДК 343.2

Составители: А. А. Байбарин, В.К. Тарыкин.

Рецензент

Доктор юридических наук, доцент *И.Б. Лагутин*

**Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе:** методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А. А. Байбарин, В.К. Тарыкин. Курск, 2020. – 54 с.

Излагаются методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе».

Даются рекомендации относительно общих принципов подготовки к практическим занятиям, правила оформления рефератов, приводятся планы занятий, рекомендуемая литература, примерные темы рефератов. Методические рекомендации соответствуют требованиям программы дисциплины «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе».

Предназначены для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *27.01.20* Формат 60x84 1/16.  
Усл. печ. л. *2,4*. Уч.-изд. л. *2,2*. Тираж *100* экз. Заказ. *23* Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет.  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТОВ .....	14
3. ЛИТЕРАТУРА И НОРМАТИВНЫЕ ИСТОЧНИКИ.....	20
3.1 Основная учебная литература.....	22
3.2 Дополнительная учебная литература.....	21
3.3 Нормативные акты.....	22
4. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМРОКОНТРОЛЯ.....	27
5. ПЛАНЫ СИМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	30
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	44

## ВВЕДЕНИЕ

Семинарские занятия по дисциплине «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» направлены на формирование у студентов глубоких теоретических знаний и практических навыков касающимися особенностей вопросов обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе, способного применять эти знания и навыки в рамках его дальнейшей практической деятельности.

Изучение дисциплины «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» студентами университета осуществляется в течение одного семестра. Важнейшим условием успешного изучения курса является систематическая самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Студент должен овладеть понятийным аппаратом, научиться самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой, регламентирующими деятельность сотрудников УФСИН по обеспечению безопасности в уголовно-исполнительной системе.

Большое место в успешном овладении данной дисциплины отводится семинарским занятиям. Семинар — это средство коллективного творческого раздумья, школа творческого мышления, столь необходимых будущему специалисту в его практической деятельности.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару.

1. Внимательное изучение плана семинарского занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы курса «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам, выносимым на семинарское занятие.

4. Изучение вопросов темы по учебнику и основным рекомендованным пособиям.

5. Изучение дополнительной литературы.

Рекомендуется вести конспект прочитанного, записывать научные определения, краткие формулировки, сопоставлять различные точки зрения. Следует продумать свой ответ по вопросам, составить краткий план ответа по каждому вопросу.

От студента не требуется изучения всей рекомендуемой литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от конкретной задачи: подготовки доклада, реферата, фиксированного выступления и т.д.

При ответе не следует повторять сказанное предыдущими выступающими, повторять самому, злоупотреблять временем другим способом. Пользоваться при ответе учебниками, лекциями, УК РФ можно лишь с разрешения преподавателя.

Обязательно наличие Уголовного кодекса РФ в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется выполнять творческие задания и решать задачи письменно в отдельной тетради.

## **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Преподавание дисциплин включает в себя чтение лекций и проведение практических занятий. Основная цель лекционных занятий – прежде всего, обозначить тему, ее основные вопросы и проблемы, определить студенту направления для дальнейшей работы с учебной и научной литературой, материалами правоприменительной практики. Недопустимо сводить практические занятия к механическому пересказу изложенного лектором на лекционных занятиях. Практические занятия являются средством контроля за усвоением студентами материала, способом проверки самостоятельной работы студента, служат важнейшим индикатором способности студента самостоятельно работать с источниками.

Динамично меняющаяся правовая база создает и определенные трудности в обучении. Поэтому на практических занятиях студентов следует ориентировать не столько на запоминание конкретной нормы права, сколько на понимание того, почему те или иные основополагающие нормы имеют в данное

время именно такие формулировки, как они связаны с другими положениями закона, как изменялись в рамках действующего законодательства и какой вид могут приобрести в дальнейшем.

Целесообразно по спорным теоретическим вопросам проводить дискуссии, в ходе которой одна часть студентов отстаивает одну точку зрения, а другая - прямо противоположную, при этом в задачу преподавателя входит подобрать тему для такой дискуссии, предложить студентам примерный список научной литературы для дискуссии. Крайне важно, чтобы свои доводы студенты могли мотивировать ссылками на действующее законодательство и мнения ученых.

Задачи для обсуждения могут быть взяты из различных сборников, в том: числе и подготовленных кафедрой, из опубликованной в БВС практики, из личного опыта преподавателя, ведущего практические занятия. При решении задачи студент должен свой ответ мотивировать ссылками на нормы права.

В рамках изучения дисциплин работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
- *работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»;*
- *изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
- *подготовка к практическому занятию;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
  - *проведение собеседования по теме лекции;*
  - *подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;*
  - *выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);*
  - *подготовка к тестированию;*
- *самоконтроль.*

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых

вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать экзамен.

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

На лекции излагаются только основные, наиболее важные положения изучаемой темы. Одной только лекции недостаточно для успешного ответа на практическом занятии.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. По каждой теме, выносимой на практические (семинарские) занятия даётся примерный план её изучения (вопросы, на которые следует подготовиться к занятию). В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса,

уточнения междисциплинарных связей.

*Подготовка к практическому (семинарскому) занятию* предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя (подготовка рефератов, тесты, контрольные работы, консультации, самостоятельная работа).

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. Целесообразно к каждому занятию, выбрав из изучаемой темы наиболее проблемные и спорные вопросы, заблаговременно поручить подготовку по ним докладов одному или двум студентам. Продолжительность доклада не более 5-7 минут. Такая форма работы приучает студентов не только к самостоятельной работе с источниками, но и к публичным выступлениям.

По дисциплинам предполагается подготовка индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (*сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий*) на практических занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

*Доклад* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Эссе* - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно



проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Реферат* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

*Творческое задание* - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка ВЫВОДОВ;

- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

Также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем

объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

*6. Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

Тестовый подход, при всех его общеизвестных недостатках, также следует использовать при проведении практических занятий. Перед тем, как предложить тесты студентам, преподавателю следует самому внимательно их проверить, уточнив, остались ли вопросы и ответы корректны в связи с регулярными изменениями в законодательстве.

*7. Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплинам. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*
- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*
- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*
- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*
- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

Наконец, желательна периодическая проверка остаточных знаний по предыдущим темам, которую можно провести в форме контрольной работы.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТОВ**

Планы семинарских занятий предусматривают самостоятельное выполнение студентом рефератов. Тема реферата назначается преподавателем. Студент может сам выбрать тему, согласовав её с преподавателем.

Перед выполнением реферата студент должен внимательно ознакомиться с рекомендуемой учебной и научной литературой, а также проанализировать действующее российское законодательство в части проблематики работы.

Подбор источников для написания реферата производится студентом самостоятельно с учётом рекомендаций преподавателя и

данных методических указаний. Первым этапом подбора источника является составление списка источников, с которыми необходимо будет ознакомиться, с использованием систем каталогизации и поиска библиографической информации.

При составлении списка источников рекомендуется выписывать библиографическую информацию в полном объёме, чтобы впоследствии этот список можно было использовать при оформлении списка использованной литературы.

Кроме того, студенту перед началом непосредственного ознакомления с источниками рекомендуется изучить конспект лекций по выбранной теме (при его наличии) или соответствующие разделы учебной литературы. Это необходимо для того, чтобы составить представление об основных теоретических и практических проблемах изучаемой темы, а также её границах.

Получение текстов источников по составленному списку может производиться на абонементных и в читальных залах библиотек, из баз данных справочных правовых систем. Отдельные источники могут быть доступны в сети Интернет. Получать тексты нормативных документов предпочтительно из справочных правовых систем, поскольку в них представлена актуальная редакция документа. Целесообразным является копирование источников небольшого объёма для облегчения повторного доступа к их тексту.

При изучении источников рекомендуется делать выписки, содержащие отдельные цитаты или выдержки, изложенные собственными словами, по вопросам, относящимся к рассматриваемой теме. Кроме того, выписки могут содержать возникающие в ходе чтения суждения, вопросы, которые необходимо дополнительно рассмотреть или по которым необходима консультация преподавателя. В случае расхождения мнения студента и мнения автора рассматриваемой работы также рекомендуется отметить это расхождение, возникающие доводы и аргументы в обоснование своего мнения.

Выписки рекомендуется систематизировать (по разделам работы или определённым проблемам), используя для этого пометки или отдельные папки.

Подготовительный этап написания реферата включает в себя

чтение статей в периодической печати.

После проделанной работы студенту рекомендуется составить план реферата. План должен охватывать все вопросы выбранной темы.

Ответы на поставленные вопросы должны полностью раскрывать их содержание. Положительно влияет на оценку реферата рассмотрение студентом научных проблем по тематике работы, анализ направлений совершенствования действующего уголовного законодательства.

Реферат должен быть написан с соблюдением правил орфографии и пунктуации, с правильным употреблением юридической терминологии, соответствующим значению терминов и контексту, в котором они употребляются. При этом следует избегать усложнения языка работы, не использовать без необходимости громоздкие языковые конструкции. Автор работы должен быть способен дать пояснения относительно значения любого из использованных в реферате специальных терминов, поэтому следует избегать использования слов, значение которых является неясным.

В рефератах недопустимо употребление жаргонных слов и выражений. Автор работы должен с уважением относиться к мнениям других учёных и специалистов. Своё несогласие с их мнением следует излагать максимально корректно, обращая особое внимание на полноту и точность аргументации.

Следует избегать изложения очевидных истин (например, «необходимо стремиться к сокращению преступности», «уголовное право является одной из важнейших отраслей права» и т.п.), бездоказательных утверждений, штампов, излишне «громких», эмоциональных, наполненных пафосом предложений. Изложение рекомендуется вести безлично («считается»), в третьем лице («автор работы считает») или с использованием личного местоимения «мы» («мы считаем»). Использование местоимения «я» не отвечает требованиям к языку реферата. В реферате допустимо использование лишь общепринятых сокращений («УК РФ», «и т.д.», «и т.п.»).

Материал реферата излагается своими словами. При этом все важные положения должны быть подтверждены ссылками на

источники, в том числе нормативные акты. Содержание источников может цитироваться или пересказываться. Цитирование всегда осуществляется дословно. Цитата берётся в кавычки, если в ней делаются пропуски, на их месте ставится многоточие. Недопустимо делать пропуски, искажающие смысл исходного текста. При цитировании должны передаваться также шрифтовые выделения: курсив, жирный шрифт.

Реферат должен содержать: титульный лист по установленной форме (приводится в приложении), оглавление, изложение содержания темы, список литературы.

Объём реферата не должен превышать 10-15 страниц машинописного текста. При компьютерном выполнении реферата он оформляется по следующим параметрам страниц: сверху 2 см., внизу 2 см., слева 3 см., справа 1 см. Шрифт – Times New Roman, 14 пт, межстрочный интервал – 1,5, сноски – внизу каждой страниц (начинаются всегда с «1»).

При использовании в работе текста и заимствовании фактических сведений из научных работ других авторов, законодательных актов и иных источников необходимо указание на этот источник в подстрочной библиографической ссылке.

Ссылки на статьи Конституции РФ, Основ законодательства и кодексов даются только в тексте работы с указанием части (пункта) и статьи нормативного акта (источник публикации не указывается).

Для прочих нормативных актов в тексте указывается часть (пункт), статья и полное название нормативного акта (например, ФЗ «Об оружии»). Остальные данные (дата принятия, редакция, источник официального опубликования) приводятся в подстрочной библиографической ссылке (сноске).

Ссылки на иные источники оформляются так же, как и в списке использованной литературы, однако указывается не общее число страниц (при наличии), а конкретная страница, на которой находится утверждение, подтверждаемое ссылкой.

Список использованной литературы располагается после заключения работы, но перед приложениями, имеет нумерованный заголовок «Список использованной литературы». В список литературы должны быть включены все использовавшиеся при написании работы нормативные акты и



прочие источники. Не допускается включение в список литературы источников, ссылки на которые отсутствуют в тексте работы, а также работ, непосредственное ознакомление с которыми не производилось. В списке литературы используется сплошная нумерация источников, без выделения каких-либо рубрик.

Должен соблюдаться следующий порядок расположения источников в списке:

Нормативно-правовые акты, материалы судебной практики в порядке убывания юридической силы:

- международные правовые акты;
- Конституция РФ;
- федеральные конституционные законы;
- кодексы;
- федеральные законы;
- постановления Конституционного суда РФ;
- указы и распоряжения Президента РФ;
- постановления и распоряжения Правительства РФ;
- приказы и инструкции федеральных органов исполнительной власти;
- конституции и уставы субъектов РФ, акты органов законодательной власти субъектов РФ;
- акты органов исполнительной власти субъектов РФ;
- акты муниципальных органов власти;
- нормативные акты Верховного Суда РФ;
- материалы судебной и следственной практики;
- нормативно-правовые акты, утратившие юридическую силу, нормативно-правовые акты иностранных государств;
- проекты нормативно-правовых актов.

Внутри каждой из этих групп нормативные акты располагаются в порядке убывания даты их принятия.

1. Все литературные источники, включая учебную литературу, комментарии законодательства, монографии, диссертации, журнальные статьи и т.д.

Литературные источники располагаются по фамилиям авторов (заглавию в случае коллективных работ) в алфавитном порядке. Не

допускается группировка по типу издания.

При оформлении списка литературы следует руководствоваться следующими правилами, составленными на основе ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»<sup>1</sup>.

Оформление описания нормативных актов:

*а) при использовании специальных изданий нормативных актов (Конституции, кодексов):*

Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 1 января 2016 года. М.: Эксмо, 2016. 208 с.

*б) при использовании акта официального опубликования:*

Об оружии: федеральный закон РФ от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 31.05.2010) // Российская газета. 1996. № 241.

*в) при использовании сборников законов РФ:*

Об оружии: федеральный закон РФ от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 31.05.2010) // Сборник законов РФ. М.: «Кодекс», 2010. С. 12-32.

*г) при использовании электронных справочных правовых систем:*

Об утверждении положения о награждении именованным оружием: Приказ ГТК РФ от 30.06.2008 № 446 (ред. от 23.09.2002) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

*д) при использовании интернет-ресурсов:*

Статут Международного Суда от 26.06.1945 г. URL: <http://www.un.org/russian/documen/basicdoc/statut.htm> (дата обращения 10.01.2011).

ВАЖНО: описание нормативных документов имеет следующую структуру:

Название документа: вид документа от даты принятия номер: редакция // источник.

Использование интернет-ресурсов допускается лишь в тех случаях, когда их можно идентифицировать с использованием универсального интернет-адреса. Также рекомендуется использовать только официальные интернет-ресурсы с открытым доступом.

---

<sup>1</sup> [https://secure.wikimedia.org/wikisource/ru/wiki/ГОСТ\\_Р\\_7.0.5—2008](https://secure.wikimedia.org/wikisource/ru/wiki/ГОСТ_Р_7.0.5—2008)

Описание материалов юридической практики оформляется следующим образом:

О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 (ред. от 03.12.2009) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

ВАЖНО: в список литературы не записываются материалы конкретных уголовных дел, как опубликованные в Бюллетене Верховного суда и иных изданиях, так и не публиковавшиеся (архивные). На них даются лишь подстрочные ссылки:

<sup>1</sup> Постановление Президиума Ярославского областного суда от 08.12.2010 № 44-у-207-2010 // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

<sup>2</sup> Приговор Курского областного суда от 25.08.2010 в отношении подсудимых Русина В.С., Лисовского Г.А. URL: [http://oblsud.krs.sudrf.ru/modules.php?name=bsr&op=show\\_text&srvid=1&id=46400001012310916324981000096568](http://oblsud.krs.sudrf.ru/modules.php?name=bsr&op=show_text&srvid=1&id=46400001012310916324981000096568) (дата обращения 10.01.2011)

<sup>3</sup> Приговор Курского областного суда от 25.08.2010 по делу № 46-у-109-2010 // Архив Курского областного суда.

Описания монографий оформляются следующим образом:

*а) один, два или три автора:*

Бородин С. В. Ответственность за убийство: квалификация и наказание по российскому праву. М.: Юрист, 1994. 216 с.

Ломброзо Ч., Ферреро Г. Женщина преступница и проститутка. Ставрополь: Издательство А. А. Торбы, 1991. 224 с.

*б) четыре и более авторов*

Российское уголовное право. Общая часть / Ю. В. Баулин и др.; отв. ред. В. С. Комиссаров. СПб.: Питер, 2005. 560 с.

Комментарий к Уголовному кодексу РФ (постатейный). Изд. 3-е, доп. и испр. / Г. Н. Борзенков и др.; под ред. В. М. Лебедева // КонсультантПлюс. М., 2011.

*в) в многотомных изданиях номер тома и подзаголовки тома, если он имеется, указываются после года издания, но до общего числа страниц:*

Курс советского уголовного права (Часть Особенная) / Н. А. Беляев и др.; отв. ред. Н. А. Беляев. Л.: Изд-во Ленинградского

Университета, 1978. Т. 4. 558 с.

Описания статей из сборников научных трудов и материалов конференций даются следующим образом:

Шабунина А. Н. Изменения в Уголовный кодекс Российской Федерации: проблемы квалификации // Сборник материалов межвузовской научно-практической конференции «Совершенствование законодательства: вчера, сегодня, завтра», посвящённой 40-летию Курского государственного технического университета / Курский государственный технический университет; отв. ред. М. В. Мозгов. Курск, 2004. С. 239-243.

Описания статей из журналов даются в следующем оформлении:

Звечаровский И. О концепции развития уголовного законодательства России // Уголовное право. 2005. № 3. С. 32-34.

Гонтарь Д., Гребёнкин Ф. Уголовная ответственность за неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта // Уголовное право. 2005. № 3. С. 24-27.

Допускается не указывать страницы, если статья используется в электронной версии (СПС Консультант+, ГАРАНТ).

Реферат должен быть сдан для проверки преподавателем. Основные его положения студент должен рассказать на занятии. При этом не рекомендуется зачитывать реферат.

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Основная учебная литература:**

1 Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе: учеб. пособие / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2017. – 279 с.

2. Байбарин А.А. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Курск: ЮЗГУ, 2011.- 367с.

3. Криминология: учебник [Текст]/ под ред. Г.А. Аванесова.-5-е изд.: перераб. и доп.- М.: Юнити-Дана, 2010.-575с.

4. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учеб.пособие/С.В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2012. 433с.

5. Гуценко, Константин Федорович Правоохранительные органы [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва :КноРус, 2015. - 368 с.

6. Упоров А.Г., Синкин К.А. Правовое регулирование обеспечения безопасности в исправительных учреждениях. - Новокузнецк, 2011.

7. Громов М.А. Организация безопасности в исправительных учреждениях. Учебное пособие. – Рязань: Академия права и управления Минюста России, 2004

8. Чернявский, А.Г. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Чернявский, С.М. Кузнецов, Н.Д. Эриашвили; под ред. Б.Н. Габричидзе. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 512 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>

9. Бобылев О.В. Электронный мониторинг в уголовно-исполнительной системе: монография. М., 2010. С. 3.

### **3.2 Дополнительная учебная литература**

10. Громов М.А. Безопасность персонала уголовно-исполнительной системы: Монография – Рязань, 2006.

11. Назаров С.В. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества: уголовно-правовое и криминологическое исследование, монография; - Владимир 2002.

12. Реент Ю.А. История уголовно-исполнительной системы России: учебник/ Под ред. Ю.И. Калинина. – Рязань: Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, 2006.

13. Уголовно-исполнительная политика России: настоящее и будущее: сборник материалов круглого стола 24.11.2006г.- Москва 2007.

14. Уголовно-исполнительная система России на современном этапе.- М.,2010. с.(фотоальбом).

15. Шмитгаль В.Я. Особенности обеспечения безопасности осужденных в исправительных учреждениях: Учебное пособие; - Барнаул 1999.

16. Якунин Д.В., Павлов И.Н. Обеспечение надлежащего надзора за осужденными, как фактор, влияющий на укрепление режима в исправительных колониях: метод. рек. - Уссурийск, 2007.

### 3.3 Нормативные акты

17. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принята всенародным голосованием 12 дек.1993 г.; с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ). – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

18. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: ред. от 22.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

19. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

20. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 18 дек.2001 г. № 174-ФЗ: ред. от 06.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

21. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: [принят 30 дек.2001 г. № 195-ФЗ: ред. от 22.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

22. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 30 дек.2001 г. № 197-ФЗ: ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

23. О полиции [Электронный ресурс]: федер. законот 7 февр.2011 г. № 3-ФЗ: [ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

24. Об оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: федер. закон от 12 авг.1995 г. № 144-ФЗ: [ред. от 06.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

25. Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Электронный ресурс]: федер. закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ: [ред. от 06.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

26. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений [Электронный ресурс]: федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ: [ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

27. О государственной тайне [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1: [ред. от 08.03.2015]. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

28. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

29. Об утверждении Руководства по технической эксплуатации инженерно-технических средств охраны и надзора, применяемых для оборудования объектов уголовно-исполнительной системы [Электронный ресурс]: приказ ФСИН РФ от 18 авг. 2006 г. № 574. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

30. О принятии на вооружение специальных технических средств [Электронный ресурс]: приказ МВД РФ от 7 июля 1995 г. № 213. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

31. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.). // Российская газета от 10 декабря 1998 г.

32. Декларация прав ребенка (провозглашена Резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года). // Текст Декларации официально опубликован не был.

33. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят резолюцией 2200А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 19 декабря 1966 г.). // Ведомости Верховного Совета СССР, 1976 г., № 17(1831).

34. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят резолюцией 2200А (XXI) Генеральной

Ассамблеи ООН от 19 декабря 1966 г.). // Ведомости Верховного Совета СССР, 1976 г., № 17(1831).

35. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 44/25 от 20 ноября 1989 г.). // Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. – М., 1990.

36. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 3452 (XXX) от 9 декабря 1975 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

37. Эффективное предупреждение и расследование незаконных, произвольных и суммарных казней (принято резолюцией Экономического и Социального Совета ООН 1989/65 от 24 мая 1989 г.). // Советская юстиция, 1992 г., № 7-8.

38. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1984 г. № 39/46). // Ведомости Верховного Совета СССР, 1987, № 45.

39. Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (приняты резолюцией 37/194 Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 1982 года).

40. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (принят резолюцией 43/173 Генеральной Ассамблеи ООН 9 декабря 1988 г.). // Советская юстиция, 1992 г., № 6.

41. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (утверждены ООН 30 августа 1955 г., одобрены Экономическим и Социальным Советом на 994-ом пленарном заседании 31 июля 1957 г.). // Советской юстиция, 1992 г., № 2.

42. Процедуры эффективного выполнения минимальных стандартных правил, касающихся обращения с заключенными



(приняты резолюцией Экономического и Социального Совета ООН 1984/47 от 25 мая 1984 г.). // Международные соглашения и рекомендации ООН в области защиты прав и борьбы с преступностью: Сборник международных документов. М., 1989г.

43. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила») (приняты на 96-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 29 ноября 1985 г.). // Советская юстиция, 1991 г., №№ 12-14.

44. Стандартные минимальные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением («Токийские правила») (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/110 от 14 декабря 1990 г.). // Материалы VIII Конгресса ООН по предупреждению преступности и обращения с правонарушителями. Гавана, Куба, 1990. Документы ООН A/CO 144/24.

45. Основные принципы обращения с заключенными (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/111 от 14 декабря 1990 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

46. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/113 от 14 декабря 1990 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

47. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних («Эр-Риядские принципы») (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/112 от 14 декабря 1990 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

48. Смертная казнь. (принята резолюцией Экономического и Социального Совета ООН 1990/29 от 24 мая 1990 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

49. Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни (одобрены резолюцией Экономического и

Социального Совета ООН 1984/50 от 25 мая 1984 г.). // Советская юстиция, 1992 г., № 7-8, с. 36.

50. Осуществление мер, гарантирующих защиту прав тех, кому грозит смертная казнь (принято резолюцией Экономического и Социального Совета ООН 1989/64 от 24 мая 1989 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

51. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят на 106-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 1979 г.). // Советская юстиция, 1991 г., № 17, с. 22.

52. Руководящие принципы для эффективного осуществления Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (утв. резолюцией Экономического и Социального Совета ООН 1989/61 от 24 мая 1989 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

53. Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушениями, Гавана, 27 августа - 7 сентября 1990 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

54. Процедуры эффективного осуществления Основных принципов независимости судебных органов (приняты резолюцией Экономического и Социального Совета ООН 1989/60 от 24 мая 1989 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

55. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS № 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.). // Собрание законодательства Российской Федерации от 8 января 2001 г., № 2, ст. 163.

56. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания ETS № 126 (Страсбург, 26 ноября 1987 г.). // Собрание

законодательства Российской Федерации от 7 сентября 1998 г., № 36, ст. 4465.

#### **4. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМРКОНТРОЛЯ**

1. Что такое безопасность?
2. Какие факторы влияют на безопасность в УИС?
3. Что относится к внешним факторам?
4. Что относится к внутренним факторам?
5. Какие задачи, возлагаются на исправительные учреждения?
6. Какие нормативные акты регламентируют деятельность учреждений УИС?
7. Как делятся средств обеспечения режима по характеру применения?
8. Как классифицируются средства обеспечения режима по применяющим их субъектам?
9. В каких случаях сотрудники УИС имеют право применять физическую силу?
10. В каких случаях сотрудники УИС имеют право применять специальные средства?
11. В отношении кого запрещено применять специальные средства?
12. Какие существуют общие требования применения физической силы, специальных средств и оружия?
13. Назовите субъективные права осужденных.
14. Какие существуют виды законные интересы осужденных?
15. Что такое предложения осужденных?
16. Что такое заявления осужденных?
17. Что такое жалобы осужденных?
18. Какие различают виды правового статуса личности?
19. Какие основные функции следует отнести к режиму?
20. Какие существуют средства обеспечения режима?
21. Какие ОРМ могут проводиться в исправительных учреждениях?
22. Что такое режим особых условий в исправительных учреждениях?
23. Кто может вводить чрезвычайное, особое или военное положение?

24. В каких условиях могут находиться в пределах одной исправительной колонии осужденные к лишению свободы?
25. Какие нормативные акты составляют правовую основу надзора и деятельности службы безопасности в ИК?
26. Какие существуют условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима?
27. Какие существуют условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима?
28. Какие существуют условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима?
29. Какие существуют условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима, для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы?
30. На основе чего организуется деятельность сотрудников отдела безопасности?
31. Какая документация ведется в отделе безопасности колонии?
32. Кто входит в состав дежурной смены?
33. Какая существует структура отделов безопасности?
34. Какие права имеет оперативный дежурный в отсутствие начальника колонии и его заместителей?
35. Что обязан оперативный дежурный в период несения службы?
36. Что составляет компетенцию подразделений собственной безопасности УИС?
37. Для чего предназначены инженерно-технические средства охраны в подразделениях УИС?
38. Какие нормативные акты составляют правовую основу надзора в деятельности службы безопасности в УИС?
39. Какие права предоставляет администрации учреждений УИС Закон РФ "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы" по созданию условий для обеспечения правопорядка и законности, безопасности осужденных и персонала?
40. Что такое профессиональная деформация сотрудников исправительных учреждений?
41. Назовите факторы влияющие на профессиональную деформацию сотрудников исправительных учреждений?

42. Какой набор мер, не связанных с тюремным заключением, рекомендуют Стандартные правила?
43. Какие основные положения содержат Минимальных правил обращения с заключенными?
44. Каким образом реализуется право осужденных на личную безопасность?
45. Какие факторы, негативно воздействуют на безопасность осужденных?
46. Какие факторы положительные воздействуют на безопасность осужденных?
47. Что относится к глобальным факторам безопасности?
48. Назовите причины и условия вызывающие рецидивную преступность?
49. Как планируется реорганизовать воспитательные колонии в ходе реформы УИС?
50. Чем определяется экологическая безопасность личности?
51. Какие меры могут привести к повышению экологической безопасности УИС?
52. Кто является субъектами экономической безопасности?
53. Какие факторы влияют на экономическую безопасность?

## **ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **ТЕМА 1. БЕЗОПАСНОСТЬ И ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЕЁ СОСТОЯНИЕ В УИС**

#### *План*

1. Задачи, возлагаемые на исправительные учреждения, и их нормативное закрепление.
2. Понятие и содержание безопасности в УИС.
3. Факторы влияющие на безопасность в УИС.
4. Понятие уголовно-исполнительной политики.

#### *Темы рефератов и докладов*

1. Безопасность общества и государства в учреждениях УИС.

2. Социально-нравственный, психофизиологический и экономический аспекты обеспечения безопасности учреждениях УИС.

3. Понятие обеспечения безопасности в учреждениях УИС, ее социальное назначение.

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе: учеб. пособие / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2017. – 279 с.

2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. М., - 2015. - 152 с.

3. Федеральный закон от 15 июля 1995 года №103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».

4. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (с изменениями от 15 июня 1996 г., 13 апреля, 21 июля 1998 г., 20 июня 2000 г., 9 марта 2001 г., 24 декабря 2002 г., 8, 23 декабря 2003 г., 5 марта, 29 июня, 22 августа 2004 г.).

5. Байбарин А.А. Уголовное право России. Общая часть [Текст]: учебное пособие. - Курск: ЮЗГУ, 2011.-367с.

6. Криминология: учебник [Текст]/ под ред. Г.А. Аванесова.-5-е изд.: перераб. и доп.- М.: Юнити-Дана, 2010.-575с.

7. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учеб. пособие/С.В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2012. 433с.

8. Гуценко, Константин Федорович Правоохранительные органы [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва :КноРус, 2015. - 368 с.

9. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года : утв. распоряжением Правительства Рос. Федерации от 14 окт. 2010 г. № 1772-р // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 43. Ст. 5544.

10. Громов М.А. Организация безопасности в исправительных учреждениях. Учебное пособие. – Рязань:

Академия права и управления Минюста России, 2004

11. Чернявский, А.Г. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Чернявский, С.М. Кузнецов, Н.Д. Эриашвили; под ред. Б.Н. Габричидзе. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 512 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>

11. Кутаков Н. Н. Повышение безопасности персонала пенитенциарных учреждений России за счет внедрения современных инженерно-технических средств // Человек: преступление и наказание. 2013. № 2. С. 14.

*Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.*

## **ТЕМА 2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ УИС**

### *План*

1. Средства обеспечения порядка исполнения и отбывания лишения свободы.

2. Оборудование исправительных учреждений инженерно-техническими средствами.

3. Применение физической силы, специальных средств и оружия.

### *Темы рефератов и докладов*

1. Международные стандарты обеспечения безопасности осужденных в исправительных учреждениях.

2. Силы, средства, методы и формы обеспечения безопасности в учреждениях УИС.

3. Ответственность сотрудников УИС за незаконное применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе: учеб. пособие / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2017. – 279 с.

2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. М., - 2015. - 152 с.

3. Федеральный закон от 15 июля 1995 года №103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».

4. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (с изменениями от 15 июня 1996 г., 13 апреля, 21 июля 1998 г., 20 июня 2000 г., 9 марта 2001 г., 24 декабря 2002 г., 8, 23 декабря 2003 г., 5 марта, 29 июня, 22 августа 2004 г.).

5. Уголовное право России. Части общая и особенная [Текст]: учебник / под ред. А. В. Бриллиантова. - М.: Проспект, 2010. - 1232 с.

6. Криминология: учебник [Текст]/ под ред. Г.А. Аванесова.-5-е изд.: перераб. и доп.- М.: Юнити-Дана, 2010.-575с.

7. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учеб.пособие/С.В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2012. 433с.

8. Гуценко, Константин Федорович Правоохранительные органы [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва :КноРус, 2015. - 368 с.

9. Упоров А.Г., Синкин К.А. Правовое регулирование обеспечения безопасности в исправительных учреждениях. - Новокузнецк, 2011.

10. Громов М.А. Организация безопасности в исправительных учреждениях. Учебное пособие. – Рязань: Академия права и управления Минюста России, 2004.

*Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.*

### **ТЕМА 3. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОСУЖДЁННЫХ**

#### *План*

1. Понятие правового положения осужденных.
2. Основы правового положения осужденных.
3. Структура правового статуса осужденного.
4. Основные обязанности осужденных.
5. Основные права осужденных.



6. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.

7. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.

#### *Темы рефератов и докладов*

1. Становление и правовые основы деятельности службы безопасности в УИС.

2. Права и обязанности лиц заключенных под стражу.

3. Система надзора за осужденными и лицами, содержащимися под стражей в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.

#### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. М., - 2015. - 152 с.

2. Федеральный закон от 15 июля 1995 года №103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».

3. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (с изменениями от 15 июня 1996 г., 13 апреля, 21 июля 1998 г., 20 июня 2000 г., 9 марта 2001 г., 24 декабря 2002 г., 8, 23 декабря 2003 г., 5 марта, 29 июня, 22 августа 2004 г.).

5. Уголовное право России. Части общая и особенная [Текст]: учебник / под ред. А. В. Бриллиантова. - М.: Проспект, 2010. - 1232 с.

6. Криминология: учебник [Текст]/ под ред. Г.А. Аванесова.-5-е изд.: перераб. и доп.- М.: Юнити-Дана, 2010.-575с.

7. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учеб. пособие/С.В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2012. 433с.

*Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.*

## **ТЕМА 4. РЕЖИМЫ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

### *План*

1. Понятие и содержание режима в исправительных

учреждениях.

2. Основные требования режима в исправительных учреждениях.

3. Средства обеспечения режима.

4. Режим особых условий в исправительных учреждениях.

#### *Темы рефератов и докладов*

1. Развитие режима и охраны с 1917– по наст. время.

2. Правовая основа организации режима в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.

3. Режим исполнения наказания и содержания под стражей в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.

#### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. М., - 2015. - 152 с.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., - 2015. - 152 с.

3. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (с изменениями от 15 июня 1996 г., 13 апреля, 21 июля 1998 г., 20 июня 2000 г., 9 марта 2001 г., 24 декабря 2002 г., 8, 23 декабря 2003 г., 5 марта, 29 июня, 22 августа 2004 г.).

4. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года : утв. распоряжением Правительства Рос. Федерации от 14 окт. 2010 г. № 1772-р // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 43. Ст. 5544.

5. Уголовное право России. Части общая и особенная [Текст]: учебник / под ред. А. В. Бриллиантова. - М.: Проспект, 2010. - 1232 с.

6. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учеб.пособие/С.В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2012. 433с.

*Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.*

## **ТЕМА 5. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ СОДЕРЖАНИЯ**

## ОСУЖДЁННЫХ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РАЗНЫХ ВИДОВ

### *План*

1. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима.
2. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.
3. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режим.
4. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.
5. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах.
6. Квалификация международно-правовых стандартов по обращению с осужденными.

### *Темы рефератов и докладов*

1. Перемещение осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: понятие, сущность, основания, формы изоляции.
2. Режим содержания осужденных и лиц, содержащихся под стражей.
3. Обеспечение безопасности при перемещении осужденных и лиц, содержащихся под стражей.

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. М., - 2015. - 152 с.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., - 2015. - 152 с.
3. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (с изменениями от 15 июня 1996 г., 13 апреля, 21 июля 1998 г., 20 июня 2000 г., 9 марта 2001 г., 24 декабря 2002 г., 8, 23 декабря 2003 г., 5 марта, 29 июня, 22 августа 2004 г.).

4. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года : утв. распоряжением Правительства Рос. Федерации от 14 окт. 2010 г. № 1772-р // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 43. Ст. 5544.

5. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учеб. пособие/С.В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2012. 433с.

*Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.*

## **ТЕМА 6. СЛУЖБА БЕЗОПАСНОСТИ В УИС**

### *План*

1. Становление и правовые основы деятельности службы безопасности в УИС.

2. Основные задачи и функции отделов безопасности исправительных учреждений.

3. Организация работы отдела безопасности.

4. Организация деятельности дежурной смены исправительной колонии.

### *Темы рефератов и докладов*

1. Система безопасности персонала исправительных учреждений и следственных изоляторов.

2. Личная безопасность и мероприятия по профилактике причин, условий и источников опасностей в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.

4. Требования, предъявляемые к персоналу исправительных учреждений и следственных изоляторов по организации и обеспечению личной безопасности.

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. М., - 2015. - 152 с.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., - 2015. - 152 с.

3. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения

свободы» (с изменениями от 15 июня 1996 г., 13 апреля, 21 июля 1998 г., 20 июня 2000 г., 9 марта 2001 г., 24 декабря 2002 г., 8, 23 декабря 2003 г., 5 марта, 29 июня, 22 августа 2004 г.).

4. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года : утв. распоряжением Правительства Рос. Федерации от 14 окт. 2010 г. № 1772-р // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 43. Ст. 5544.

5. Упоров А.Г., Синкин К.А. Правовое регулирование обеспечения безопасности в исправительных учреждениях. - Новокузнецк, 2011.

6. Громов М.А. Организация безопасности в исправительных учреждениях. Учебное пособие. – Рязань: Академия права и управления Минюста России, 2004

7. Кутаков Н. Н. Повышение безопасности персонала пенитенциарных учреждений России за счет внедрения современных инженерно-технических средств // Человек: преступление и наказание. 2013. № 2. С. 14.

*Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.*

## **ТЕМЕ 7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРСОНАЛА ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

### *План*

1. Требование к персоналу УИС.
2. Основные направления обеспечения безопасности сотрудников исправительных учреждений.
3. Подразделения собственной безопасности ФСИН России: понятие и содержание деятельности.
4. Меры личной безопасности сотрудников ИК, заступающих на дежурство.

### *Темы рефератов и докладов*

1. Компетентность сотрудников отделов безопасности (режима) исправительных учреждений и следственных изоляторов
2. Особенности социально-правовой защиты сотрудников службы безопасности.
3. Персонал службы безопасности в зарубежных

пенитенциарных учреждениях.

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе: учеб. пособие / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2017. – 279 с.
2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. М., - 2015. - 152 с.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., - 2015. - 152 с.
4. Федеральный закон от 15 июля 1995 года №103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».
5. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (с изменениями от 15 июня 1996 г., 13 апреля, 21 июля 1998 г., 20 июня 2000 г., 9 марта 2001 г., 24 декабря 2002 г., 8, 23 декабря 2003 г., 5 марта, 29 июня, 22 августа 2004 г.).
6. Байбарин А.А. Уголовное право России. Общая часть [Текст]: учебное пособие. - Курск: ЮЗГУ, 2011.-367с.
7. Криминология: учебник [Текст]/ под ред. Г.А. Аванесова.-5-е изд.: перераб. и доп.- М.: Юнити-Дана, 2010.-575с.
8. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учеб.пособие/С.В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2012. 433с.
9. Гуценко, Константин Федорович Правоохранительные органы [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва :КноРус, 2015. - 368 с.
10. Упоров А.Г., Синкин К.А. Правовое регулирование обеспечения безопасности в исправительных учреждениях. – Новок.
11. Громов М.А. Организация безопасности в исправительных учреждениях. Учебное пособие. – Рязань: Академия права и управления Минюста России, 2004
- 12.Чернявский, А.Г. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Чернявский, С.М. Кузнецов, Н.Д. Эриашвили; под ред. Б.Н. Габричидзе. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 512 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>

13. Кутаков Н. Н. Повышение безопасности персонала пенитенциарных учреждений России за счет внедрения современных инженерно-технических средств // Человек: преступление и наказание. 2013. № 2. С. 14.

*Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.*

## **ТЕМА 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОСУЖДЕННЫХ НА ОСНОВЕ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫХ СТАНДАРТОВ**

### *План*

1. Классификация международно-правовых стандартов по обращению с осужденными.

2. Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила).

3. Минимальные стандартные Правила обращения с заключенными.

4. Право осужденных на личную безопасность как основополагающее право личности в условиях лишения свободы.

5. Современное состояние безопасности осужденных в исправительных учреждениях и факторы ее определяющие.

6. Средства обеспечения безопасности осужденных.

### *Темы рефератов и докладов*

1. Право на безопасность. Личная безопасность и безопасность личности в учреждениях УИС.

2. Безопасность общества и государства в учреждениях УИС.

3. Социально-психологические формы дезадаптивного поведения как проявление профессиональной деформации.

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.). // Российская газета от 10 декабря 1998 г.

2. Декларация прав ребенка (провозглашена Резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года). // Текст Декларации официально опубликован не был.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят резолюцией 2200А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 19 декабря 1966 г.). // Ведомости Верховного Совета СССР, 1976 г., № 17(1831).

4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят резолюцией 2200А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 19 декабря 1966 г.). // Ведомости Верховного Совета СССР, 1976 г., № 17(1831).

5. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 44/25 от 20 ноября 1989 г.). // Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. – М., 1990.

6. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 3452 (XXX) от 9 декабря 1975 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

7. Эффективное предупреждение и расследование незаконных, произвольных и суммарных казней (принято резолюцией Экономического и Социального Совета ООН 1989/65 от 24 мая 1989 г.). // Советская юстиция, 1992 г., № 7-8.

8. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1984 г. № 39/46). // Ведомости Верховного Совета СССР, 1987, № 45.

9. Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (приняты резолюцией 37/194 Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 1982 года).

10. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (принят резолюцией 43/173 Генеральной Ассамблеи ООН 9 декабря 1988 г.). // Советская юстиция, 1992 г., № 6.



11. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (утверждены ООН 30 августа 1955 г., одобрены Экономическим и Социальным Советом на 994-ом пленарном заседании 31 июля 1957 г.). // Советской юстиция, 1992 г., № 2.

12. Процедуры эффективного выполнения минимальных стандартных правил, касающихся обращения с заключенными (приняты резолюцией Экономического и Социального Совета ООН 1984/47 от 25 мая 1984 г.). // Международные соглашения и рекомендации ООН в области защиты прав и борьбы с преступностью: Сборник международных документов. М., 1989г.

13. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила») (приняты на 96-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 29 ноября 1985 г.). // Советская юстиция, 1991 г., №№ 12-14.

14. Стандартные минимальные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением («Токийские правила») (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/110 от 14 декабря 1990 г.). // Материалы VIII Конгресса ООН по предупреждению преступности и обращения с правонарушителями. Гавана, Куба, 1990. Документы ООН A/CO 144/24.

15. Основные принципы обращения с заключенными (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/111 от 14 декабря 1990 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

16. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/113 от 14 декабря 1990 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

17. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних («Эр-Риядские принципы») (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/112 от 14 декабря 1990 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

18. Смертная казнь. (принята резолюцией Экономического и Социального Совета ООН 1990/29 от 24 мая 1990 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

19. Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни (одобрены резолюцией Экономического и Социального Совета ООН 1984/50 от 25 мая 1984 г.). // Советская юстиция, 1992 г., № 7-8, с. 36.

*Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.*

## **ТЕМА 9. ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В УИС**

### *План*

1. Повторная преступность осужденных как одна из угроз безопасности сотрудников уголовно-исполнительных инспекций.

2. Некоторые вопросы обеспечения личной безопасности несовершеннолетних осужденных в местах лишения свободы в условиях реформирования УИС РФ.

3. Экологической безопасности и ее правовое обеспечение в УИС РФ.

4. Социально-экономические предпосылки формирования экономической безопасности УИС.

### *Темы рефератов и докладов*

1. Совершенствование правовых основ обеспечения безопасности.

2. Чрезвычайные обстоятельства в деятельности исправительных учреждений и следственных изоляторов: понятие, правовое регулирование, характеристика, классификация.

3. Взаимодействие подразделений исправительных учреждений и следственных изоляторов в условиях чрезвычайных обстоятельств.

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., - 2015. - 152 с.

2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. М., - 2015. - 152 с.

5. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года : утв. распоряжением Правительства Рос. Федерации от 14 окт. 2010 г. № 1772-р // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 43. Ст. 5544.

4. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учеб.пособие/С.В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2012. 433с.

5. Гуценко, Константин Федорович Правоохранительные органы [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва :КноРус, 2015. - 368 с.

6. Упоров А.Г., Синкин К.А. Правовое регулирование обеспечения безопасности в исправительных учреждениях. – Новок.

7. Громов М.А. Организация безопасности в исправительных учреждениях. Учебное пособие. – Рязань: Академия права и управления Минюста России, 2004.

*Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.*

Приложение

## **Образец оформления титульного листа реферата**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

**Кафедра уголовного права**

**РЕФЕРАТ**

по дисциплине «Обеспечение безопасности в уголовно-

исполнительной системе»  
на тему «Название темы»

Специальность \_\_\_\_\_ «Правоохранительная деятельность»

Автор работы: \_\_\_\_\_  
подпись, дата

Группа: ПД- \_\_\_\_\_

Проверил: \_\_\_\_\_  
подпись, дата

Оценка: \_\_\_\_\_

Курск, 20 \_\_\_\_ г.

Приложение

## **ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

### **Тест по теме 1**

***1. Задачами уголовно-исполнительной системы являются:***

1. Исполнение уголовных наказаний в виде лишения свободы, а также исключительной меры наказания;
2. Обеспечение правопорядка и законности в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы (далее - учреждения, исполняющие наказания), безопасности содержащихся в них осужденных, а также персонала, должностных лиц и граждан, находящихся на территориях этих учреждений;
3. Привлечение осужденных к труду, а также обеспечение их общего и профессионального образования и обучения;
4. Обеспечение охраны здоровья осужденных;
5. Все варианты верны

***2. В русском языке "безопасность" понимается как:***

1. Положение, при котором всё хорошо;
2. Положение, при котором всем хорошо;
3. Положение, при котором не угрожает опасность кому-нибудь, чему-нибудь;
4. Положение, при котором всем плохо.

**3. Предмет дисциплины – это:**

1. Система общественных отношений и юридических норм, регулирующих эти отношения в целях обеспечения спокойствия, неприкосновенности жизни и здоровья сотрудников уголовно-исполнительной системы, их нормального труда и отдыха, а также нормального функционирования УИС, в целом, и его подразделений, в частности;
2. Система общественных отношений и юридических норм, регулирующих эти отношения в целях обеспечения спокойствия, неприкосновенности жизни и здоровья сотрудников уголовно-исполнительной системы, осужденных, иных граждан, причастных к деятельности учреждений УИС, их нормального труда и отдыха, а также нормального функционирования УИС, в целом, и его подразделений, в частности;
3. Система общественных отношений и юридических норм, регулирующих эти отношения в целях обеспечения спокойствия, неприкосновенности жизни и здоровья осужденных, их нормального труда и отдыха, а также нормального функционирования УИС, в целом, и его подразделений, в частности;
4. Система общественных отношений и юридических норм, регулирующих эти отношения в целях обеспечения спокойствия, неприкосновенности жизни и здоровья иных граждан, причастных к деятельности учреждений УИС, их нормального труда и отдыха, а также нормального функционирования УИС, в целом, и его подразделений, в частности

**4. Под фактором понимается -**

---

**Тест по теме 2**

**1. Запретной зоной называется:** (выберите наиболее полный вариант ответа):

1. Полоса местности, выгороженная или обозначенная предупредительными знаками и прилегающая к основному ограждению с внешней стороны;

2. Полоса местности, выгороженная или обозначенная предупредительными знаками и прилегающая к основному ограждению с внешней и внутренней стороны;

3. Полоса местности, выгороженная или обозначенная предупредительными знаками и прилегающая к основному ограждению с внутренней стороны;

4. Все варианты верны.

**2. Жилой зоной называется:**

1. Изолированная территория с жилыми, культурно-бытовыми, коммунальными и специальными зданиями, на которой работают сотрудники;

2. Изолированная территория с жилыми, культурно-бытовыми, коммунальными и специальными зданиями, на которой живут осужденные;

3. Изолированная территория с жилыми, культурно-бытовыми, коммунальными и специальными зданиями, на которой работают осужденные;

4. Все варианты верны.

**3. Производственной зоной называется:**

1. Изолированная территория, где располагаются цеха, рабочие участки и другие производственные помещения, в которых проживают осужденные;

2. Изолированная территория, где располагаются цеха, рабочие участки и другие производственные помещения, в которых работают сотрудники;

3. Изолированная территория, где располагаются цеха, рабочие участки и другие производственные помещения, в которых работают осужденные;

4. Все варианты верны.

**4. Комплекс ИТСОН – это:**

1. Совокупность технических средств надзора, входящих в состав системы безопасности учреждения и предназначенных для обеспечения выполнения установленных требований по изоляции подозреваемых, обвиняемых и осужденных, и надзору за ними, а

также для выполнения задач оперативно-служебной деятельности учреждения;

2. Совокупность инженерных средств охраны, входящих в состав системы безопасности учреждения и предназначенных для обеспечения выполнения установленных требований по изоляции подозреваемых, обвиняемых и осужденных, и надзору за ними, а также для выполнения задач оперативно-служебной деятельности учреждения;

3. Совокупность инженерных и технических средств охраны и надзора, входящих в состав системы безопасности учреждения и предназначенных для обеспечения выполнения установленных требований по изоляции подозреваемых, обвиняемых и осужденных, и надзору за ними, а также для выполнения задач оперативно-служебной деятельности учреждения;

4. Все варианты верны.

### **Тест по теме 3**

***1. Правовой статус осужденных, их обязанности и основные права закреплены на уровне:***

1. Инструкции;
2. Закона;
3. Постановления Правительства РФ;
4. Распоряжения Президента РФ;
5. Нет верного ответа.

***2. Не подлежат ограничению такие основные права и свободы, как:***

1. Право на жизнь; право на достоинство;
2. Право на неприкосновенность частной жизни;
3. Личную и семейную тайну;
4. Защиту своей чести и доброго имени;
5. Все варианты верны.

***3. Субъектами ограничения прав человека могут быть (выберите наиболее полный ответ):***

1. Суд и прокуратура;
2. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и судебные приставы;
3. Суд и прокуратура, учреждения и органы, исполняющие

уголовные наказания, судебные приставы, органы ФСБ России, национальной гвардии, таможенная служба;

4. Органы ФСБ России, национальной гвардии и таможенная служба.

**4. Правовой статус осужденного зависит от:**

1. Страны, где совершено преступление;
2. Конкретного вида наказания, назначенного приговором суда;
3. Конкретного осужденного;
4. Нет верного ответа.

**Тест по теме 4.**

**1. В каком смысле термин "режим" употребляется в уголовно-исполнительном законодательстве:**

1. Как совокупность правил, определяющих порядок исполнения наказания администрацией исправительных учреждений;
2. Как совокупность правил, определяющих порядок отбывания наказания осужденными;
3. Как совокупность правил, определяющих порядок исполнения наказания администрацией исправительных учреждений; как совокупность правил, определяющих порядок отбывания наказания осужденными;
4. Нет верного ответа.

**2. К основным функциям режима следует отнести:**

1. Карательную;
2. Воспитательную;
3. Частного предупреждения;
4. Общего предупреждения;
5. Все варианты верны.

**3. Как в соответствии с УИК РФ соотносятся понятия "режим отбывания наказания" и "порядок и условия отбывания наказания"?**

1. Противоположные понятия;
2. Равнозначные понятия;
3. "Режим отбывания наказания" является частью "порядка и условий отбывания наказания";
4. Понятия из различных отраслей права.

**4. Режим выполняет функции:**



---

### Тест по теме 5

**1. С какими категориями лиц, могут быть предоставлены длительные свидания осужденным к лишению свободы (выберете наиболее подходящий вариант ответа)?**

1. С супругами и близкими родственниками;
2. С супругами, близкими родственниками и с разрешения начальника исправительного учреждения - с иными лицами;
3. С супругами и родственниками;
4. Только с супругами.

**2. За нарушение установленного порядка отбывания наказания к осужденным к лишению свободы могут применяться следующие меры взыскания:**

1. Дисциплинарный штраф в размере до двух минимальных размеров оплаты труда;
2. Дисциплинарный штраф в размере до двухсот рублей;
3. Дисциплинарный штраф в размере до трёхсот рублей;
4. Дисциплинарный штраф в размере до четырёхсот рублей;

**3. Осужденные, переведенные в помещения камерного типа, единые помещения камерного типа или одиночные камеры в порядке взыскания, имеют право:**

1. Ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости средства, имеющиеся на лицевых счетах, в размере двух тысяч рублей;
2. Ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости средства, имеющиеся на лицевых счетах, в размере трёх тысяч рублей;
3. Ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости средства, имеющиеся на лицевых счетах, в размере четырёх тысяч рублей;
4. Ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости средства, имеющиеся на лицевых счетах, в размере пяти тысяч рублей;
5. Ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости средства, имеющиеся на лицевых счетах, в размере шести тысяч рублей.

***4. Норма жилой площади в расчете на одного осужденного к лишению свободы в тюрьме не может быть менее:***

1. Двух квадратных метров;
2. Двух с половиной квадратных метров;
3. Трех квадратных метров;
4. Трех с половиной квадратных метров;
5. Пяти квадратных метров.

### **Тест по теме 6**

***1. Деятельность отделов безопасности учреждений и органов, исполняющих наказания, регламентируется:***

1. Соответствующим Распоряжением, на основании которого и с учетом специфики деятельности данных учреждений и органов управления исполнения наказаний разрабатываются свои положения об отделах безопасности;
2. Соответствующим Положением, на основании которого и с учетом специфики деятельности данных учреждений и органов управления исполнения наказаний разрабатываются свои положения об отделах безопасности;
3. Соответствующим Указанием, на основании которого и с учетом специфики деятельности данных учреждений и органов управления исполнения наказаний разрабатываются свои положения об отделах безопасности;
4. Все варианты верны.

***2. Основными задачами отделов безопасности являются:***

1. Обеспечение выполнения установленных законом требований режима отбывания наказания, изоляции осужденных и надзора за их поведением;
2. Обеспечение личной безопасности осужденных, сотрудников и иных лиц, находящихся на территориях исправительных колоний;
3. Привлечение всех структурных подразделений УФСИН, ИК к осуществлению мероприятий по укреплению правопорядка, устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
4. Все варианты верны.

***3. Отделы безопасности исправительных колоний выполняют следующие функции:***

1. На основе взаимодействия с другими службами ИК собирают и анализируют информацию о состоянии правопорядка, безопасности в колониях, выявляют причины и условия, способствующие совершению нарушений порядка отбывания наказания, принимают меры по их устранению;
2. Осуществляют надзор за осужденными, организуют выполнение требований режима и обеспечения изоляции осужденных. Разрабатывают планы надзора и обеспечивают их выполнение;
3. Выявляют лиц, не желающих встать на путь исправления, осуществляют списочный учет таких лиц и проводят с ними индивидуально-профилактическую работу. Организуют постоянное наблюдение за поведением осужденных в местах их проживания и работы с целью предотвращения совершения ими преступлений и других нарушений. Ведут профилактические учеты таких лиц;
4. Все варианты верны.

***4. Начальник отдела безопасности планирует работу своего подразделения:***

1. Поквартально, кроме этого, ежемесячно составляет план мероприятий по надзору;
2. Составляет план на полугодие, кроме этого, ежемесячно составляет план мероприятий по надзору;
3. Составляет годовой план, кроме этого, кроме этого, ежемесячно составляет план мероприятий по надзору;
4. Нет верного ответа.

**Тест по теме 7.**

***1. Сотрудники, находящиеся при выполнении своих функций в непосредственном контакте с осужденными, не должны быть:***

1. Бритыми;
2. Коротко стрижены;
3. Вооружены;
4. Нет верного ответа.

***2. Право носить оружие должны иметь только сотрудники:***

1. Заступающие на службу;
2. Сменившиеся со службы;
3. Получившие соответствующую подготовку;

4. Все варианты не верны.

**3. Понятие персонала учреждений, исполняющих наказания, дано в:**

1. Законе «О полиции»;
2. Законе РФ "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы";
3. Закон «Об оружии»;
4. Нет верного ответа.

**4. Деятельность администрации исправительных учреждений по обеспечению безопасности персонала являются:**

1. Осуществление профилактики преступлений и иных правонарушений среди осужденных;
2. Организация надзора за поведением осужденных;
3. Подготовка персонала к действиям в условиях опасности;
4. Повышение технической оснащённости учреждения инженерно-техническими, специальными средствами и средствами индивидуальной защиты сотрудников;
5. Все варианты верны.

### Тест по теме 8

**1. Международные стандарты по обращению с осужденными можно классифицировать по:**

1. Масштабам действия;
2. Специализации;
3. Обязанность для государств-применителей;
4. Все варианты верны.

**2. По масштабам действия стандарты подразделяются на:**

1. Универсальные;
2. Региональные;
3. Универсальные и региональные;
4. Нет верного ответа.

**3. Универсальные — это стандарты, вырабатываемые:**

1. ООН;
2. Советом Европы;
3. Региональными объединениями государств;

4. Нет верного ответа.

**4. Всеобщая декларация прав человека принята в:**

1. 1948 году;
2. 1955 году;
3. 1966 году;
4. Нет верного ответа

### **Тест по теме 9**

**1. Экологическая безопасность:**

1. Состояние защищённости жизненно важных экологических интересов домашних животных, прежде всего его права на чистую, здоровую, благоприятную для жизни окружающую природную среду;
2. Состояние защищённости жизненно важных экологических интересов человека, прежде всего его права на чистую, здоровую, благоприятную для жизни окружающую природную среду;
3. Состояние защищённости жизненно важных экологических интересов диких животных, прежде всего его права на чистую, здоровую, благоприятную для жизни окружающую природную среду;
4. Состояние защищённости жизненно важных экологических интересов инопланетян, прежде всего его права на чистую, здоровую, благоприятную для жизни окружающую природную среду.

**2. Субъектами экономической безопасности являются:**

1. Личность (индивид), социальные группы;
2. Личность (индивид), государство;
3. Личность (индивид), социальные группы, коллективы;
4. Личность (индивид), социальные группы, государство;
5. Личность (индивид), социальные группы, коллективы, государство.

**3. Какая категория лиц может быть оставлена в следственном изоляторе для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию?**

1. Лица, осужденные к лишению свободы, ранее не отбывавшие лишение свободы, которым отбывание наказания назначено в исправительной колонии общего режима, с их согласия;
  2. Впервые осужденные к лишению свободы на срок не свыше 5 лет, с их согласия;
  3. Впервые осужденные к лишению свободы на срок не свыше 5 лет, которым отбывание наказания назначено в исправительной колонии общего режима, с их согласия и с согласия их родственников;
  4. Все варианты верны.
- 4. Обеспечивающая функция режима представляет собой***
-