

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 09.02.2023 13:54:14

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1711eabbf73e943df4a4851fd356d089

МИНОБНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



О.Г. Локтионова

государственный университет
2022 г.

(ЮЗГУ)

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В УГОЛОВНО -
ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Методические рекомендации по подготовке к
практическим занятиям для студентов всех форм обучения
специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Курск 2022

УДК 343.2

Составители: А. А. Байбарин, В.К. Тарыкин.

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор И.Б. Лагутин

Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А. А. Байбарин, В.К. Тарыкин. Курск, 2022. – 60 с.

Излагаются методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе».

Даются рекомендации относительно общих принципов подготовки к практическим занятиям, приводятся планы занятий, рекомендуемая литература, примерные темы и правила оформления рефератов. Методические рекомендации соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Предназначены для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *18.01*. Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. *3,3*. Тираж экз. Заказ. *254* Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТОВ	13
3. ЛИТЕРАТУРА И НОРМАТИВНЫЕ ИСТОЧНИКИ.....	20
3.1 Основная учебная литература.....	20
3.2 Дополнительная учебная литература.....	21
3.3 Нормативные акты.....	22
3.4 Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	26
4. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	56
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	57

ВВЕДЕНИЕ

Семинарские занятия по дисциплине «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» направлены на формирование у студентов глубоких теоретических знаний и практических навыков касающимися особенностей вопросов обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе, способного применять эти знания и навыки в рамках его дальнейшей практической деятельности.

Изучение дисциплины «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» студентами университета осуществляется в течение одного семестра. Важнейшим условием успешного изучения курса является систематическая самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Студент должен овладеть понятийным аппаратом, научиться самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой, регламентирующими деятельность сотрудников УФСИН по обеспечению безопасности в уголовно-исполнительной системе.

Большое место в успешном овладении данной дисциплины отводится семинарским занятиям. Семинар — это средство коллективного творческого раздумья, школа творческого мышления, столь необходимых будущему специалисту в его практической деятельности.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару.

1. Внимательное изучение плана семинарского занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы курса «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам, выносимым на семинарское занятие.

4. Изучение вопросов темы по учебнику и основным рекомендованным пособиям.

5. Изучение дополнительной литературы.

Рекомендуется вести конспект прочитанного, записывать

научные определения, краткие формулировки, сопоставлять различные точки зрения. Следует продумать свой ответ по вопросам, составить краткий план ответа по каждому вопросу.

От студента не требуется изучения всей рекомендуемой литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от конкретной задачи: подготовки доклада, реферата, фиксированного выступления и т.д.

При ответе не следует повторять сказанное предыдущими выступающими, повторять самому, злоупотреблять временем другим способом. Пользоваться при ответе учебниками, лекциями, УИК РФ можно лишь с разрешения преподавателя.

Обязательно наличие Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации, ФЗ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» в последней редакции, на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется выполнять творческие задания и решать задачи письменно в отдельной тетради. Рекомендуется самостоятельно решать задачи и тесты по дисциплине.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплин включает в себя чтение лекций и проведение практических занятий. Основная цель лекционных занятий – прежде всего, обозначить тему, ее основные вопросы и проблемы, определить студенту направления для дальнейшей работы с учебной и научной литературой, материалами правоприменительной практики. Недопустимо сводить практические занятия к механическому пересказу изложенного лектором на лекционных занятиях. Практические занятия являются средством контроля за усвоением студентами материала, способом проверки самостоятельной работы студента, служат важнейшим индикатором способности студента самостоятельно работать с источниками.

Динамично меняющаяся правовая база создает и определенные трудности в обучении. Поэтому на практических

занятиях студентов следует ориентировать не столько на запоминание конкретной нормы права, сколько на понимание того, почему те или иные основополагающие нормы имеют в данное время именно такие формулировки, как они связаны с другими положениями закона, как изменялись в рамках действующего законодательства и какой вид могут приобрести в дальнейшем.

Целесообразно по спорным теоретическим вопросам проводить дискуссии, в ходе которой одна часть студентов отстаивает одну точку зрения, а другая - прямо противоположную, при этом в задачу преподавателя входит подобрать тему для такой дискуссии, предложить студентам примерный список научной литературы для дискуссии. Крайне важно, чтобы свои доводы студенты могли мотивировать ссылками на действующее законодательство и мнения ученых.

Задачи для обсуждения могут быть взяты из различных сборников, в том: числе и подготовленных кафедрой, из опубликованной в БВС практики, из личного опыта преподавателя, ведущего практические занятия. При решении задачи студент должен свой ответ мотивировать ссылками на нормы права.

В рамках изучения дисциплин работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
- *работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»;*
- *изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
- *подготовка к практическому занятию;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
 - *проведение собеседования по теме лекции;*
 - *подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;*
 - *выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);*
 - *подготовка к тестированию;*
- *самоконтроль.*

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать экзамен.

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

На лекции излагаются только основные, наиболее важные положения изучаемой темы. Одной только лекции недостаточно для успешного ответа на практическом занятии.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

3. По каждой теме, выносимой на практические (семинарские) занятия даётся примерный план её изучения (вопросы, на которые следует подготовиться к занятию). В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя (подготовка рефератов, тесты, контрольные работы, консультации, самостоятельная работа).

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

4. Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий является обязательной формой самостоятельной работы студентов. Целесообразно к каждому занятию, выбрав из изучаемой темы наиболее проблемные и спорные вопросы, заблаговременно поручить подготовку по ним докладов одному или двум студентам. Продолжительность доклада не более 5-7 минут. Такая форма работы приучает студентов не только к самостоятельной работе с источниками, но и к публичным выступлениям.

По дисциплинам предполагается подготовка индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (*сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий*) на практических занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины,

делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;

- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставяемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

Также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем

объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

5. Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

Тестовый подход, при всех его общеизвестных недостатках, также следует использовать при проведении практических занятий. Перед тем, как предложить тесты студентам, преподавателю следует самому внимательно их проверить, уточнив, остались ли вопросы и ответы корректны в связи с регулярными изменениями в законодательстве.

6. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплинам. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*

- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*
- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*
- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*
- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

Наконец, желательна периодическая проверка остаточных знаний по предыдущим темам, которую можно провести в форме контрольной работы.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТОВ

Планы семинарских занятий предусматривают самостоятельное выполнение студентом рефератов. Тема реферата назначается преподавателем. Студент может сам выбрать тему, согласовав её с преподавателем.

Перед выполнением реферата студент должен внимательно ознакомиться с рекомендуемой учебной и научной литературой, а также проанализировать действующее российское законодательство в части проблематики работы.

Подбор источников для написания реферата производится студентом самостоятельно с учётом рекомендаций преподавателя и данных методических указаний. Первым этапом подбора источника является составление списка источников, с которыми необходимо

будет ознакомиться, с использованием систем каталогизации и поиска библиографической информации.

При составлении списка источников рекомендуется выписывать библиографическую информацию в полном объёме, чтобы впоследствии этот список можно было использовать при оформлении списка использованной литературы.

Кроме того, студенту перед началом непосредственного ознакомления с источниками рекомендуется изучить конспект лекций по выбранной теме (при его наличии) или соответствующие разделы учебной литературы. Это необходимо для того, чтобы составить представление об основных теоретических и практических проблемах изучаемой темы, а также её границах.

Получение текстов источников по составленному списку может производиться на абонементных и в читальных залах библиотек, из баз данных справочных правовых систем. Отдельные источники могут быть доступны в сети Интернет. Получать тексты нормативных документов предпочтительно из справочных правовых систем, поскольку в них представлена актуальная редакция документа. Целесообразным является копирование источников небольшого объёма для облегчения повторного доступа к их тексту.

При изучении источников рекомендуется делать выписки, содержащие отдельные цитаты или выдержки, изложенные собственными словами, по вопросам, относящимся к рассматриваемой теме. Кроме того, выписки могут содержать возникающие в ходе чтения суждения, вопросы, которые необходимо дополнительно рассмотреть или по которым необходима консультация преподавателя. В случае расхождения мнения студента и мнения автора рассматриваемой работы также рекомендуется отметить это расхождение, возникающие доводы и аргументы в обоснование своего мнения.

Выписки рекомендуется систематизировать (по разделам работы или определённым проблемам), используя для этого пометки или отдельные папки.

Подготовительный этап написания реферата включает в себя чтение статей в периодической печати.

После проделанной работы студенту рекомендуется составить

план реферата. План должен охватывать все вопросы выбранной темы.

Ответы на поставленные вопросы должны полностью раскрывать их содержание. Положительно влияет на оценку реферата рассмотрение студентом научных проблем по тематике работы, анализ направлений совершенствования действующего уголовного законодательства.

Реферат должен быть написан с соблюдением правил орфографии и пунктуации, с правильным употреблением юридической терминологии, соответствующим значению терминов и контексту, в котором они употребляются. При этом следует избегать усложнения языка работы, не использовать без необходимости громоздкие языковые конструкции. Автор работы должен быть способен дать пояснения относительно значения любого из использованных в реферате специальных терминов, поэтому следует избегать использования слов, значение которых является неясным.

В рефератах недопустимо употребление жаргонных слов и выражений. Автор работы должен с уважением относиться к мнениям других учёных и специалистов. Своё несогласие с их мнением следует излагать максимально корректно, обращая особое внимание на полноту и точность аргументации.

Следует избегать изложения очевидных истин (например, «необходимо стремиться к сокращению преступности», «уголовное право является одной из важнейших отраслей права» и т.п.), бездоказательных утверждений, штампов, излишне «громких», эмоциональных, наполненных пафосом предложений. Изложение рекомендуется вести безлично («считается»), в третьем лице («автор работы считает») или с использованием личного местоимения «мы» («мы считаем»). Использование местоимения «я» не отвечает требованиям к языку реферата. В реферате допустимо использование лишь общепринятых сокращений («УК РФ», «и т.д.», «и т.п.»).

Материал реферата излагается своими словами. При этом все важные положения должны быть подтверждены ссылками на источники, в том числе нормативные акты. Содержание источников может цитироваться или пересказываться. Цитирование всегда

осуществляется дословно. Цитата берётся в кавычки, если в ней делаются пропуски, на их месте ставится многоточие. Недопустимо делать пропуски, искажающие смысл исходного текста. При цитировании должны передаваться также шрифтовые выделения: курсив, жирный шрифт.

Реферат должен содержать: титульный лист по установленной форме (приводится в приложении), оглавление, изложение содержания темы, список литературы.

Объём реферата не должен превышать 10-15 страниц машинописного текста. При компьютерном выполнении реферата он оформляется по следующим параметрам страниц: сверху 2 см., внизу 2 см., слева 3 см., справа 1 см. Шрифт – Times New Roman, 14 пт, межстрочный интервал – 1,5, сноски – внизу каждой страниц (начинаются всегда с «1»).

При использовании в работе текста и заимствовании фактических сведений из научных работ других авторов, законодательных актов и иных источников необходимо указание на этот источник в подстрочной библиографической ссылке.

Ссылки на статьи Конституции РФ, Основ законодательства и кодексов даются только в тексте работы с указанием части (пункта) и статьи нормативного акта (источник публикации не указывается).

Для прочих нормативных актов в тексте указывается часть (пункт), статья и полное название нормативного акта (например, ФЗ «Об оружии»). Остальные данные (дата принятия, редакция, источник официального опубликования) приводятся в подстрочной библиографической ссылке (сноске).

Ссылки на иные источники оформляются так же, как и в списке использованной литературы, однако указывается не общее число страниц (при наличии), а конкретная страница, на которой находится утверждение, подтверждаемое ссылкой.

Список использованной литературы располагается после заключения работы, но перед приложениями, имеет нумерованный заголовок «Список использованной литературы». В список литературы должны быть включены все использовавшиеся при написании работы нормативные акты и прочие источники. Не допускается включение в список литературы источников, ссылки на которые отсутствуют в тексте работы, а

также работ, непосредственное ознакомление с которыми не производилось. В списке литературы используется сплошная нумерация источников, без выделения каких-либо рубрик.

Должен соблюдаться следующий порядок расположения источников в списке:

Нормативно-правовые акты, материалы судебной практики в порядке убывания юридической силы:

- международные правовые акты;
- Конституция РФ;
- федеральные конституционные законы;
- кодексы;
- федеральные законы;
- постановления Конституционного суда РФ;
- указы и распоряжения Президента РФ;
- постановления и распоряжения Правительства РФ;
- приказы и инструкции федеральных органов исполнительной власти;
- конституции и уставы субъектов РФ, акты органов законодательной власти субъектов РФ;
- акты органов исполнительной власти субъектов РФ;
- акты муниципальных органов власти;
- нормативные акты Верховного Суда РФ;
- материалы судебной и следственной практики;
- нормативно-правовые акты, утратившие юридическую силу, нормативно-правовые акты иностранных государств;
- проекты нормативно-правовых актов.

Внутри каждой из этих групп нормативные акты располагаются в порядке убывания даты их принятия.

1. Все литературные источники, включая учебную литературу, комментарии законодательства, монографии, диссертации, журнальные статьи и т.д.

Литературные источники располагаются по фамилиям авторов (заглавию в случае коллективных работ) в алфавитном порядке. Не допускается группировка по типу издания.

При оформлении списка литературы следует руководствоваться следующими правилами, составленными на основе ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие

требования и правила составления»¹.

Оформление описания нормативных актов:

а) при использовании специальных изданий нормативных актов (Конституции, кодексов):

Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 1 января 2016 года. М.: Эксмо, 2016. 208 с.

б) при использовании акта официального опубликования:

Об оружии: федеральный закон РФ от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 31.05.2010) // Российская газета. 1996. № 241.

в) при использовании сборников законов РФ:

Об оружии: федеральный закон РФ от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 31.05.2010) // Сборник законов РФ. М.: «Кодекс», 2010. С. 12-32.

г) при использовании электронных справочных правовых систем:

Об утверждении положения о награждении именованным оружием: Приказ ГТК РФ от 30.06.2008 № 446 (ред. от 23.09.2002) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

д) при использовании интернет-ресурсов:

Статут Международного Суда от 26.06.1945 г. URL: <http://www.un.org/russian/documen/basicdoc/statut.htm> (дата обращения 10.01.2011).

ВАЖНО: описание нормативных документов имеет следующую структуру:

Название документа: вид документа от даты принятия номер: редакция // источник.

Использование интернет-ресурсов допускается лишь в тех случаях, когда их можно идентифицировать с использованием универсального интернет-адреса. Также рекомендуется использовать только официальные интернет-ресурсы с открытым доступом.

Описание материалов юридической практики оформляется следующим образом:

О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1

¹ https://secure.wikimedia.org/wikisource/ru/wiki/ГОСТ_P_7.0.5—2008

(ред. от 03.12.2009) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

ВАЖНО: в список литературы не записываются материалы конкретных уголовных дел, как опубликованные в Бюллетене Верховного суда и иных изданиях, так и не публиковавшиеся (архивные). На них даются лишь подстрочные ссылки:

¹ Постановление Президиума Ярославского областного суда от 08.12.2010 № 44-у-207-2010 // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

² Приговор Курского областного суда от 25.08.2010 в отношении подсудимых Русина В.С., Лисовского Г.А. URL: http://oblsud.krs.sudrf.ru/modules.php?name=bsr&op=show_text&srv_num=1&id=46400001012310916324981000096568 (дата обращения 10.01.2011)

³ Приговор Курского областного суда от 25.08.2010 по делу № 46-у-109-2010 // Архив Курского областного суда.

Описания монографий оформляются следующим образом:

а) один, два или три автора:

Бородин С. В. Ответственность за убийство: квалификация и наказание по российскому праву. М.: Юрист, 1994. 216 с.

Ломброзо Ч., Ферреро Г. Женщина преступница и проститутка. Ставрополь: Издательство А. А. Торбы, 1991. 224 с.

б) четыре и более авторов

Российское уголовное право. Общая часть / Ю. В. Баулин и др.; отв. ред. В. С. Комиссаров. СПб.: Питер, 2005. 560 с.

Комментарий к Уголовному кодексу РФ (постатейный). Изд. 3-е, доп. и испр. / Г. Н. Борзенков и др.; под ред. В. М. Лебедева // КонсультантПлюс. М., 2011.

в) в многотомных изданиях номер тома и подзаголовки тома, если он имеется, указываются после года издания, но до общего числа страниц:

Курс советского уголовного права (Часть Особенная) / Н. А. Беляев и др.; отв. ред. Н. А. Беляев. Л.: Изд-во Ленинградского Университета, 1978. Т. 4. 558 с.

Описания статей из сборников научных трудов и материалов конференций даются следующим образом:

Шабунина А. Н. Изменения в Уголовный кодекс Российской

Федерации: проблемы квалификации // Сборник материалов межвузовской научно-практической конференции «Совершенствование законодательства: вчера, сегодня, завтра», посвящённой 40-летию Курского государственного технического университета / Курский государственный технический университет; отв. ред. М. В. Мозгов. Курск, 2004. С. 239-243.

Описания статей из журналов даются в следующем оформлении:

Звечаровский И. О концепции развития уголовного законодательства России // Уголовное право. 2005. № 3. С. 32-34.

Гонтарь Д., Гребёнкин Ф. Уголовная ответственность за неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта // Уголовное право. 2005. № 3. С. 24-27.

Допускается не указывать страницы, если статья используется в электронной версии (СПС Консультант+, ГАРАНТ).

Реферат должен быть сдан для проверки преподавателем. Основные его положения студент должен рассказать на занятии. При этом не рекомендуется зачитывать реферат.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Основная учебная литература:

1 Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе: учеб. пособие / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2017. – 279 с.

2. Байбарин А.А. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Курск: ЮЗГУ, 2011.- 367с.

3. Криминология: учебник [Текст]/ под ред. Г.А. Аванесова.-5-е изд.: перераб. и доп.- М.: Юнити-Дана, 2010.-575с.

4. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учеб.пособие/С.В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2012. 433с.

5. Гуценко, Константин Федорович Правоохранительные органы [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. -

Москва :КноРус, 2015. - 368 с.

6. Упоров А.Г., Синкин К.А. Правовое регулирование обеспечения безопасности в исправительных учреждениях. - Новокузнецк, 2011.

7. Громов М.А. Организация безопасности в исправительных учреждениях. Учебное пособие. – Рязань: Академия права и управления Минюста России, 2004

8. Чернявский, А.Г. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Чернявский, С.М. Кузнецов, Н.Д. Эриашвили; под ред. Б.Н. Габричидзе. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 512 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>

9. Бобылев О.В. Электронный мониторинг в уголовно-исполнительной системе: монография. М., 2010. С. 3.

3.2 Дополнительная учебная литература

10. Громов М.А. Безопасность персонала уголовно-исполнительной системы: Монография – Рязань, 2006.

11. Назаров С.В. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества: уголовно-правовое и криминологическое исследование, монография; - Владимир 2002.

12. Реент Ю.А. История уголовно-исполнительной системы России: учебник/ Под ред. Ю.И. Калинина. – Рязань: Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, 2006.

13. Уголовно-исполнительная политика России: настоящее и будущее: сборник материалов круглого стола 24.11.2006г.- Москва 2007.

14. Уголовно-исполнительная система России на современном этапе.- М.,2010. с.(фотоальбом).

15. Шмитгаль В.Я. Особенности обеспечения безопасности осужденных в исправительных учреждениях: Учебное пособие; - Барнаул 1999.

16. Якунин Д.В., Павлов И.Н. Обеспечение надлежащего надзора за осужденными, как фактор, влияющий на укрепление режима в исправительных колониях: метод. рек. - Уссурийск, 2007.

3.3 Нормативные акты

17. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принята всенародным голосованием 12 дек.1993 г.; с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

18 Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: ред. от 22.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

19. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

18. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 18 дек.2001 г. № 174-ФЗ: ред. от 06.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

19. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: [принят 30 дек.2001 г. № 195-ФЗ: ред. от 22.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

20. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 30 дек.2001 г. № 197-ФЗ: ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

21. О полиции [Электронный ресурс]: федер. законот 7 февр.2011 г. № 3-ФЗ: [ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

22. Об оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: федер. закон от 12 авг.1995 г. № 144-ФЗ: [ред. от 06.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

23. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений [Электронный ресурс]: федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ: [ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

24. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

25. О внесении изменений в закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» и федеральный закон «О содержании под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 28 декабря 2016 г. № 503: – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

26. Об утверждении Руководства по технической эксплуатации инженерно-технических средств охраны и надзора, применяемых для оборудования объектов уголовно-исполнительной системы [Электронный ресурс]: приказ ФСИН РФ от 18 авг. 2006 г. №574. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

24. Об утверждении Наставления по организации профессиональной подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы: приказ Минюста России : [от 27 августа 2012 г. № 169] // Бюл. нормат. актов федеральных органов исполнительной власти. – 2012. – № 41.

25. О принятии на вооружение специальных технических средств [Электронный ресурс]: приказ МВД РФ от 7 июля 1995 г. № 213. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

27. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.). // Российская газета от 10 декабря 1998 г.

28. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят резолюцией 2200А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 19 декабря 1966 г.). // Ведомости Верховного Совета СССР, 1976 г., № 17(1831).

29. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 3452 (XXX) от 9 декабря 1975 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

30. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1984 г. № 39/46). // Ведомости Верховного Совета СССР, 1987, № 45.

31. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (утверждены ООН 30 августа 1955 г., одобрены Экономическим и Социальным Советом на 994-ом пленарном заседании 31 июля 1957 г.). // Советской юстиция, 1992 г., № 2.

32. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила») (приняты на 96-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 29 ноября 1985 г.). // Советская юстиция, 1991 г., №№ 12-14.

33. Стандартные минимальные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением («Токийские правила») (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/110 от 14 декабря 1990 г.). // Материалы VIII Конгресса ООН по предупреждению преступности и обращения с правонарушителями. Гавана, Куба, 1990. Документы ООН A/CO 144/24.

34. Основные принципы обращения с заключенными (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/111 от 14 декабря 1990 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

35. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/113 от 14 декабря 1990 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

36. Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (приняты резолюцией 37/194 Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 1982 года).

37. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (принят резолюцией 43/173 Генеральной Ассамблеи ООН 9 декабря 1988 г.). // Советская юстиция, 1992 г., № 6.

38. Эффективное предупреждение и расследование вне законных, произвольных и суммарных казней (принято резолюцией Экономического и Социального Совета ООН 1989/65 от 24 мая 1989 г.). // Советская юстиция, 1992 г., № 7-8.

39. Процедуры эффективного выполнения минимальных стандартных правил, касающихся обращения с заключенными (приняты резолюцией Экономического и Социального Совета ООН 1984/47 от 25 мая 1984 г.). // Международные соглашения и рекомендации ООН в области защиты прав и борьбы с преступностью: Сборник международных документов. М., 1989 г.

40. Основные принципы обращения с заключенными (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/111 от 14 декабря 1990 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

41. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/113 от 14 декабря 1990 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

42. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних («Эр-Риядские принципы») (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/112 от 14 декабря 1990 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

43. Смертная казнь. (принята резолюцией Экономического и Социального Совета ООН 1990/29 от 24 мая 1990 г.). // Уголовно-

исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

44. Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни (одобрены резолюцией Экономического и Социального Совета ООН 1984/50 от 25 мая 1984 г.). // Советская юстиция, 1992 г., № 7-8, с. 36.

45. Осуществление мер, гарантирующих защиту прав тех, кому грозит смертная казнь (принято резолюцией Экономического и Социального Совета ООН 1989/64 от 24 мая 1989 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

46. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят на 106-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 1979 г.). // Советская юстиция, 1991 г., № 17, с. 22.

47. Руководящие принципы для эффективного осуществления Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (утв. резолюцией Экономического и Социального Совета ООН 1989/61 от 24 мая 1989 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

48. Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 27 августа - 7 сентября 1990 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

49. Процедуры эффективного осуществления Основных принципов независимости судебных органов (приняты резолюцией Экономического и Социального Совета ООН 1989/60 от 24 мая 1989 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

50. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS № 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.). //

Собрание законодательства Российской Федерации от 8 января 2001 г., № 2, ст. 163.

51. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания ETS № 126 (Страсбург, 26 ноября 1987 г.). // Собрание законодательства Российской Федерации от 7 сентября 1998 г., № 36, ст. 4465.

3.4 Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»

3. elibrary.ru – Научная электронная библиотека

4. cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека

5. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права

6. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

7. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ

8. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМА 1. БЕЗОПАСНОСТЬ И ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЕЁ СОСТОЯНИЕ В УИС

План

1. Задачи, возлагаемые на исправительные учреждения, и их нормативное закрепление.

2. Понятие и содержание безопасности в УИС.

3. Факторы влияющие на безопасность в УИС.

4. Понятие уголовно-исполнительной политики.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по следующим вопросам: понятие, предмет, задачи и система курса, его связь с другими дисциплинами. Общая характеристика и виды учреждений уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. Задачи уголовно-исполнительной системы в целом и стоящие перед исправительными колониями. Уголовно-исполнительная политика государства в современных условиях или заслушивание рефератов. Далее отрабатываются практические навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции и семинаре.

Темы рефератов и докладов

1. Безопасность общества и государства в учреждениях УИС.
2. Социально-нравственный, психофизиологический и экономический аспекты обеспечения безопасности учреждений УИС.
3. Понятие обеспечения безопасности в учреждениях УИС, ее социальное назначение.

Контрольные вопросы

Кейс-задачи для обсуждения

Задача 1

При обходе камер СИЗО к прокурору обратился гражданин Бахтин по поводу его незаконного содержания в карцере. Бахтин мотивировал заявление тем, что водворен в карцер за неоднократное осуществление межкамерной связи, хотя вину он отрицает. Факт допущенного нарушения подтверждается 24 двумя рапортами младших инспекторов отдела режима и охраны и рапортом старшего корпусного отделения – лейтенанта Павлова. При рассмотрении жалобы прокурор, руководствуясь объяснением подследственного, признал содержание в карцере незаконным.

Прокомментируйте данную ситуацию.

Задача 2

При обходе корпуса СИЗО инспектор отдела режима и охраны сделал замечание дежурному по камере, гражданину Краеву, который не произвел уборку помещения. В ответ на замечание подследственный стал нецензурно выражаться в адрес сотрудника. Инспектор, в свою очередь, так же оскорбил заключенного, не применив физической силы и спецсредств для пресечения противоправных действий последнего. В ходе проведенной проверки гражданин Краев был водворен в карцер на трое суток, а сотрудник, за грубое обращение с заключенным, наказан правами начальника учреждения (объявлен выговор).

Правомерны ли действия начальника следственного изолятора?

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений [Электронный ресурс]: федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ: [ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. О внесении изменений в закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» и федеральный закон «О содержании под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 28 декабря 2016 г. № 503: – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе: учеб. пособие / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин; Юго-Зап.

гос. ун-т. – Курск, 2017. – 279 с.

5. Криминология: учебник [Текст]/ под ред. Г.А. Аванесова.-5-е изд.: перераб. и доп.- М.: Юнити-Дана, 2010.-575с.

6. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учеб.пособие/С.В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2012. 433с.

7. Гуценко, Константин Федорович Правоохранительные органы [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва :КноРус, 2015. - 368 с.

8. Громов М.А. Организация безопасности в исправительных учреждениях. Учебное пособие. – Рязань: Академия права и управления Минюста России, 2004

9. Чернявский, А.Г. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Чернявский, С.М. Кузнецов, Н.Д. Эриашвили; под ред. Б.Н. Габричидзе. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 512 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>

10. Кутаков Н. Н. Повышение безопасности персонала пенитенциарных учреждений России за счет внедрения современных инженерно-технических средств // Человек: преступление и наказание. 2013. № 2. С. 14.

ТЕМА 2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ УИС

План

1. Средства обеспечения порядка исполнения и отбывания лишения свободы.

2. Оборудование исправительных учреждений инженерно-техническими средствами.

3. Применение физической силы, специальных средств и оружия.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по следующим вопросам: различные подходы к понятию «безопасность». Понятие опасности. Понятия пенитенциарная безопасность и безопасность уголовно-

исполнительной системы. Внешние и внутренние опасности для уголовно-исполнительной системы, ИУ и СИЗО. Средства обеспечения порядка исполнения и отбывания лишения свободы или заслушивание рефератов. Далее отрабатываются практические навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции и семинаре.

Темы рефератов и докладов

1. Международные стандарты обеспечения безопасности осужденных в исправительных учреждениях.
2. Силы, средства, методы и формы обеспечения безопасности в учреждениях УИС.
3. Ответственность сотрудников УИС за незаконное применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Контрольные вопросы

1. В чем состоит задача обеспечения правопорядка, законности, безопасности осужденных и персонала в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы? Какие мероприятия способствуют ее достижению?
2. Как делятся средств обеспечения режима по характеру применения?
3. Как классифицируются средства обеспечения режима по применяющим их субъектам?
4. Какие средства, непосредственно оказывают воздействие на осужденных?
5. Какие средства, опосредованно оказывают воздействие на осужденных?

Кейс-задачи для обсуждения

Задача 1.

Осужденный Викулов обратился к начальнику исправительной колонии с жалобой на действия оперативного дежурного, изъявшего во время обыска из тумбочки осужденного

видеокассету, в которой было обнаружено 100 рублей, водительское удостоверение и письмо от знакомого.

Обоснована ли жалоба осужденного Викулова?

Что разрешено хранить при себе осужденным?

Задача 2.

При выводе на прогулку лиц, содержащихся в штрафном изоляторе, младший инспектор заметил, что сопровождаемый осужденный пытается передать сверток через дверную форточку в одну из камер, и, пресекая эти противоправные действия, нанес ему удар резиновой палкой по руке, выбив сверток.

Оцените правомерность действий сотрудника учреждения.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений [Электронный ресурс]: федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ: [ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. О внесении изменений в закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» и федеральный закон «О содержании под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 28 декабря 2016 г. № 503: – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе: учеб. пособие / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2017. – 279 с.

6. Гуценко, Константин Федорович Правоохранительные органы [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва :КноРус, 2015. - 368 с.

7. Упоров А.Г., Синкин К.А. Правовое регулирование обеспечения безопасности в исправительных учреждениях. - Новокузнецк, 2011.

8. Громов М.А. Организация безопасности в исправительных учреждениях. Учебное пособие. – Рязань: Академия права и управления Минюста России, 2004.

ТЕМА 3. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОСУЖДЁННЫХ

План

1. Понятие правового положения осужденных.
2. Основы правового положения осужденных.
3. Структура правового статуса осужденного.
4. Основные обязанности осужденных.
5. Основные права осужденных.
6. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.
7. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по следующим вопросам: понятие правового положения осужденных. Основы правового положения осужденных. Структура правового статуса осужденного. Основные обязанности осужденных. Основные права осужденных. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения или заслушивание рефератов. Далее отрабатываются практические навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции и семинаре.

Темы рефератов и докладов

1. Становление и правовые основы деятельности службы безопасности в УИС.
2. Права и обязанности лиц заключенных под стражу.
3. Система надзора за осужденными и лицами, содержащимися под стражей в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.

Контрольные вопросы

1. Каким образом в законодательстве и практической деятельности решаются задачи по привлечению осужденных к труду, а также обеспечению их общего и профессионального образования и обучения?
2. Что понимается под правовым статусом осужденного?
3. Какие права и свободы не подлежат ограничению?
4. Кто может быть субъектами ограничения прав человека?
5. Какие существуют виды правового статуса личности?

Кейс-задачи для обсуждения

Задача 1.

По отбытии половины срока наказания в колонии особого режима осужденные Павлов М.С. и Яборов И.В. обратились к начальнику отряда с вопросом, когда им будет предоставлен отпуск с выездом к прежнему месту жительства. Начальник отряда разъяснил, что отпуск им предоставлен быть не может, так как Павлов М.С. не переведен на облегченные условия отбывания наказания, а Яборов И.В., хотя и переведен на облегченные условия, но не отбыл необходимую часть срока.

Соответствует ли ответ начальника отряда нормам уголовно-исполнительного права?

Задача 2

Согласно приговору суда осужденный Новиков А.А. отбыл в колонии особого режима 4 года и 3 месяца из 8 лет лишения свободы.

Первые три года он вел себя отрицательно, находился в помещении камерного типа. Отбывая четвертый и пятый годы наказания, Новиков А.А. соблюдал режим, перевыполнял плановые

задания на 110-115%, хорошо учился в общеобразовательной школе.

Можно ли изменить условия отбывания наказания осужденному в сторону сокращения объема правоограничений? Какие правовые нормы регулируют этот вопрос?

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений [Электронный ресурс]: федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ: [ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. О внесении изменений в закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» и федеральный закон «О содержании под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 28 декабря 2016 г. № 503: – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе: учеб. пособие / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2017. – 279 с.

5. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учеб. пособие / С.В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2012. 433с.

6. Громов М.А. Организация безопасности в исправительных учреждениях. Учебное пособие. – Рязань: Академия права и управления Минюста России, 2004.

ТЕМА 4. РЕЖИМЫ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

План

1. Понятие и содержание режима в исправительных учреждениях.
2. Основные требования режима в исправительных учреждениях.
3. Средства обеспечения режима.
4. Режим особых условий в исправительных учреждениях.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по следующим вопросам: понятие режима в исправительных учреждениях и следственных изоляторах УИС. Факторы, влияющие на безопасность деятельности исправительных учреждений. Средства обеспечения режима. Взаимодействие подразделений ИУ и СИЗО в условиях чрезвычайных обстоятельств. Взаимодействие подразделений ИУ и СИЗО с правоохранительными органами, органами государственной власти субъектов РФ и органами муниципальной власти в условиях чрезвычайных обстоятельств или заслушивание рефератов. Далее отрабатываются практические навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции и семинаре.

Темы рефератов и докладов

1. Развитие режима и охраны с 1917– по наст. время.
2. Правовая основа организации режима в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.
3. Режим исполнения наказания и содержания под стражей в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.

Контрольные вопросы

1. Какие права предоставляет администрации учреждений УИС Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» по созданию

условий для обеспечения правопорядка и законности, безопасности осужденных и персонала?

2. Особенности определения режимных требований на территориях, прилегающих к территории исправительных учреждений

3. Компетенция исправительных учреждений на их территории и на территориях, прилегающих к объектам исправительных учреждений

4. Что Вы понимаете под взаимодействием отделов и служб колонии?

5. Какие нормативные акты составляют правовую основу надзора и деятельности службы безопасности в ИК?

Кейс-задачи для обсуждения

Задача 1.

Распоряжением начальника УФИН в колонию-поселение для осужденных за преступления, совершенные по неосторожности, были направлены осужденные из исправительных колоний общего и строгого режимов, определениями суда направленные для отбывания наказания в колонию-поселение в порядке, предусмотренном ст.78 УИК РФ и 364 УПК РСФСР.

Свое решение начальник УФИН мотивировал необходимостью выполнения срочного производственного задания, а также отсутствием каких-либо различий в правовом положении и условиях содержания осужденных, отбывающих наказание в колониях-поселениях разных видов, которые могли бы служить препятствием их совместному содержанию.

Прокомментируйте распоряжение начальника УИИ.

Задача 2.

В целях профилактики борьбы с употреблением осужденными алкогольных напитков начальник колонии-поселения издал приказ, в соответствии с которым все осужденные переводились на безналичный расчет. Питание в столовой осуществлялось только по специальным талонам, а деньги осужденным разрешалось получать лишь по личному заявлению, утвержденному одним из руководителей колонии, и строго по целевому назначению

(отправление денежного перевода, покупка дорогостоящих товаров).

Правомерен ли данный приказ начальника колонии?

Рекомендуемая литература и нормативные источники

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений [Электронный ресурс]: федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ: [ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. О внесении изменений в закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» и федеральный закон «О содержании под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 28 декабря 2016 г. № 503: – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе: учеб. пособие / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2017. – 279 с.

5. Криминология: учебник [Текст]/ под ред. Г.А. Аванесова.-5-е изд.: перераб. и доп.- М.: Юнити-Дана, 2010.-575с.

6. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учеб. пособие/С.В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2012. 433с.

7. Гуценко, Константин Федорович Правоохранительные органы [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. -

Москва :КноРус, 2015. - 368 с.

8. Громов М.А. Организация безопасности в исправительных учреждениях. Учебное пособие. – Рязань: Академия права и управления Минюста России, 2004.

9. Чернявский, А.Г. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Чернявский, С.М. Кузнецов, Н.Д. Эриашвили; под ред. Б.Н. Габричидзе. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 512 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>

10. Кутаков Н. Н. Повышение безопасности персонала пенитенциарных учреждений России за счет внедрения современных инженерно-технических средств // Человек: преступление и наказание. 2013. № 2. С. 14.

ТЕМА 5. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОСУЖДЁННЫХ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РАЗНЫХ ВИДОВ

План

1. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима.

2. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.

3. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режим.

4. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.

5. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах.

6. Квалификация международно-правовых стандартов по обращению с осужденными.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по следующим вопросам: условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных

колониях особого режим. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах или заслушивание рефератов. Далее отрабатываются практические навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции и семинаре.

Темы рефератов и докладов

1. Перемещение осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: понятие, сущность, основания, формы изоляции.
2. Режим содержания осужденных и лиц, содержащихся под стражей.
3. Обеспечение безопасности при перемещении осужденных и лиц, содержащихся под стражей.

Контрольные вопросы

1. Для содержания каких категорий осужденных предназначены колонии общего режима?
2. Условия и порядок исполнения и отбывания наказания в исправительных колониях общего режима.
3. Расскажите об особенностях переводов осужденных из одних условий отбывания наказания в другие (с обычных – в облегченные или строгие; со строгих – в обычные; с облегченных – в обычные или строгие). Допускается ли перевод осужденных из строгих условий в облегченные?
4. Назовите категории осужденных, содержащихся в исправительных колониях строгого режима.
5. Как осуществляется в колониях строгого режима реализация принципа раздельного содержания различных категорий осужденных?

*Кейс-задачи для обсуждения**Задача 1.*

По отбытии половины срока наказания в колонии особого режима осужденные М. С. Павлович и И. В. Якушин обратились к начальнику отряда с вопросом, когда им будет предоставлен отпуск с выездом к прежнему месту жительства. Начальник отряда разъяснил, что отпуск им предоставлен быть не может, так как М. С. Павлович не переведен на облегченные условия отбывания наказания, а И. В. Якушин, хотя и переведен на облегченные условия, но не отбыл необходимую часть срока.

Соответствует ли ответ начальника отряда нормам уголовно-исполнительного законодательства?

Задача 2.

Заместитель начальника ВК по воспитательной работе проводил беседу с прибывшими осужденными. После окончания беседы ему был задан вопрос: могут ли изменяться условия отбывания наказания осужденного во время его содержания в воспитательной колонии?

Каким должен быть ответ заместителя начальника ВК? Обоснуйте свой ответ, сославшись на нормы действующего законодательства.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ; ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений [Электронный ресурс]: федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ: [ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с

изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. О внесении изменений в закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» и федеральный закон «О содержании под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 28 декабря 2016 г. № 503: – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе: учеб. пособие / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2017. – 279 с.

5. Криминология: учебник [Текст]/ под ред. Г.А. Аванесова.-5-е изд.: перераб. и доп.- М.: Юнити-Дана, 2010.-575с.

6. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учеб. пособие/С.В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2012. 433с.

7. Гуценко, Константин Федорович Правоохранительные органы [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва :КноРус, 2015. - 368 с.

8. Громов М.А. Организация безопасности в исправительных учреждениях. Учебное пособие. – Рязань: Академия права и управления Минюста России, 2004

9. Чернявский, А.Г. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Чернявский, С.М. Кузнецов, Н.Д. Эриашвили; под ред. Б.Н. Габричидзе. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 512 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>

10. Кутаков Н. Н. Повышение безопасности персонала пенитенциарных учреждений России за счет внедрения современных инженерно-технических средств // Человек: преступление и наказание. 2013. № 2. С. 14.

ТЕМА 6. СЛУЖБА БЕЗОПАСНОСТИ В УИС

План

1. Становление и правовые основы деятельности службы

безопасности в УИС.

2. Основные задачи и функции отделов безопасности исправительных учреждений.

3. Организация работы отдела безопасности.

4. Организация деятельности дежурной смены исправительной колонии.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по следующим вопросам: историческое развитие и становление службы безопасности в УИС. Организационные структуры отделов и групп учреждений и органов УИС, обеспечивающих внутреннюю и внешнюю безопасность. Задачи и функции структурных подразделений отдела безопасности (режима) и отдела охраны ИУ и СИЗО. Функциональные обязанности сотрудников структурных подразделений отдела безопасности (режима). Планирование деятельности отдела безопасности (режима). Учет, отчетность и документация в отделе безопасности (режима). Информационно-аналитическая деятельность в отделе безопасности (режима). Специфика разработки, принятия и исполнения решений в отделе безопасности (режима). Основные направления взаимодействия отделов безопасности (режима) и отделов охраны ИУ и СИЗО с другими подразделениями ИУ, СИЗО, учреждениями УИС и правоохранительными органами по обеспечению безопасности или заслушивание рефератов. Далее отрабатываются практические навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции и семинаре.

Темы рефератов и докладов

1. Система безопасности персонала исправительных учреждений и следственных изоляторов.

2. Личная безопасность и мероприятия по профилактике причин, условий и источников опасностей в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.

4. Требования, предъявляемые к персоналу исправительных учреждений и следственных изоляторов по организации и обеспечению личной безопасности.

Контрольные вопросы

1. Какие задачи выполняют отделы безопасности ИК?
2. Какие определены функции отделов безопасности ИК?
3. За что отвечает младший инспектор по выдаче посылок, передач, бандеролей, проведению длительных и краткосрочных свиданий?
4. Кому подчиняется инспектор-дежурный по жилой зоне?
5. На основе чего организуется деятельность сотрудников отдела безопасности?

Кейс-задачи для обсуждения

Задача 1.

Часовой по охране производственной зоны в секторе своего наблюдения в 8 часов 45 минут заметил осужденного, который, воспользовавшись туманом, переполз запретную часть охраняемой зоны и приближался к основному ограждению. Об этом он сообщил начальнику караула.

Вправе ли часовой применить оружие с целью предупреждения побега осужденного в данной ситуации?

Задача 2.

Начальник отряда Сорокин А.В., будучи старшим розыскной группы, задержал одного из осужденных и передал его под охрану рядовому Зыкину А.А. Пока Сорокин А.В. совместно с другими сотрудниками продолжал преследование остальных осужденных, задержанный, воспользовавшись темнотой, попытался скрыться в лесу.

Рядовой Зыкин А.А. окриком предупредил осужденного, а затем выстрелил и смертельно ранил его.

Правильно ли применил оружие Зыкин А.А. в данной ситуации?

Правильно ли поступил начальник отряда Сорокин А.В., передав задержанного осужденного под охрану рядовому Зыкину?

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений [Электронный ресурс]: федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ: [ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. О внесении изменений в закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» и федеральный закон «О содержании под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 28 декабря 2016 г. № 503: – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе: учеб. пособие / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2017. – 279 с.

5. Криминология: учебник [Текст] / под ред. Г.А. Аванесова. -5-е изд.: перераб. и доп.- М.: Юнити-Дана, 2010.-575с.

6. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учеб. пособие / С.В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2012. 433с.

7. Гуценко, Константин Федорович Правоохранительные органы [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва :КноРус, 2015. - 368 с.

8. Громов М.А. Организация безопасности в исправительных учреждениях. Учебное пособие. – Рязань: Академия права и управления Минюста России, 2004

9. Чернявский, А.Г. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Чернявский, С.М. Кузнецов, Н.Д. Эриашвили; под ред. Б.Н. Габричидзе. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 512 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>

10. Кутаков Н. Н. Повышение безопасности персонала пенитенциарных учреждений России за счет внедрения современных инженерно-технических средств // Человек: преступление и наказание. 2013. № 2. С. 14.

ТЕМЕ 7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРСОНАЛА ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

План

1. Требование к персоналу УИС.
2. Основные направления обеспечения безопасности сотрудников исправительных учреждений.
3. Подразделения собственной безопасности ФСИН России: понятие и содержание деятельности.
4. Меры личной безопасности сотрудников ИК, заступающих на дежурство.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по следующим вопросам: понятие безопасности работников УИС. Социальные факторы воздействия на безопасность в органах и учреждениях, исполняющих наказания и содержания под стражей. Система безопасности персонала ИУ и СИЗО. Профилактическая деятельность подразделений УИС по обеспечению безопасности работников. Требования, предъявляемые к персоналу ИУ и СИЗО. Ответственность работников УИС, обеспечивающих безопасность. Технические средства контроля, надзора и охраны: средства обнаружения; средства служебной связи; сигнализационные средства оповещения; средства наблюдения; средства электропитания; специальные технические средства защиты. или заслушивание рефератов. Далее отрабатываются практические навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление

теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции и семинаре.

Темы рефератов и докладов

1. Компетентность сотрудников отделов безопасности (режима) исправительных учреждений и следственных изоляторов
2. Особенности социально-правовой защиты сотрудников службы безопасности.
3. Персонал службы безопасности в зарубежных пенитенциарных учреждениях.

Контрольные вопросы

1. Какие требования предъявляются к персоналу УИС?
2. Какие задачи выполняют подразделения собственной безопасности УИС?
3. Какими признаками обладают подразделения собственной безопасности УИС?
4. Какие основные элементы являются медицинской безопасностью УИС?
5. Что составляет компетенцию подразделений собственной безопасности УИС?

Кейс-задачи для обсуждения

Задача 1.

Осужденный Давыдов Ю.И. обратился к оперативному дежурному за помощью. Он был в возбужденном состоянии, со следами побоев на лице и заявил, что ему угрожают.

1. *Каковы должны быть действия оперативного дежурного?*
2. *Составьте за оперативного дежурного соответствующее постановление.*

Задача 2.

В одном из общежитий жилой зоны исправительной колонии наряд младших инспекторов безопасности, возглавляемый оперативным дежурным, застал за игрой в карты осужденных Белова И.И. и Листьева А.И. Младшие инспектора безопасности попытались изъять карты, но Листьев А.И. оказал физическое

сопротивление, нанес им несколько ударов. Не выполнил он и приказание следовать в комнату оперативного дежурного.

Какие меры могут быть приняты в данном случае к осужденным Белову И.И. и Листьеву А.И.?

Как должна поступить администрация с картами? Составьте соответствующие документы.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений [Электронный ресурс]: федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ: [ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. О внесении изменений в закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» и федеральный закон «О содержании под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 28 декабря 2016 г. № 503: – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе: учеб. пособие / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2017. – 279 с.

5. Криминология: учебник [Текст]/ под ред. Г.А. Аванесова.-5-е изд.: перераб. и доп.- М.: Юнити-Дана, 2010.-575с.

6. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учеб. пособие/С.В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2012. 433с.

7. Гуценко, Константин Федорович Правоохранительные

органы [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва :КноРус, 2015. - 368 с.

8. Громов М.А. Организация безопасности в исправительных учреждениях. Учебное пособие. – Рязань: Академия права и управления Минюста России, 2004

9. Чернявский, А.Г. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Чернявский, С.М. Кузнецов, Н.Д. Эриашвили; под ред. Б.Н. Габричидзе. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 512 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>

10. Кутаков Н. Н. Повышение безопасности персонала пенитенциарных учреждений России за счет внедрения современных инженерно-технических средств // Человек: преступление и наказание. 2013. № 2. С. 14.

ТЕМА 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОСУЖДЕННЫХ НА ОСНОВЕ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫХ СТАНДАРТОВ

План

1. Классификация международно-правовых стандартов по обращению с осужденными.

2. Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила).

3. Минимальные стандартные Правила обращения с заключенными.

4. Право осужденных на личную безопасность как основополагающее право личности в условиях лишения свободы.

5. Современное состояние безопасности осужденных в исправительных учреждениях и факторы ее определяющие.

6. Средства обеспечения безопасности осужденных.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по следующим вопросам: международные и национальные нормы и основные положения, относящиеся к обращению с осужденными. Роль международных документов в защите заключенных. Понятие обеспечения безопасности

осужденных и лиц, содержащихся под стражей в местах лишения свободы и содержания под стражей. Основные направления деятельности администрации ИУ и СИЗО по обеспечению безопасности осужденных и лиц, содержащихся под стражей. Право осужденных на личную безопасность, как основополагающее право личности в условиях лишения свободы. Современное состояние безопасности осужденных в исправительных учреждениях и факторы ее определяющие или заслушивание рефератов. Далее отрабатываются практические навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции и семинаре.

Контрольные вопросы

1. Назовите этапы международного сотрудничества в сфере исполнения наказания и обращения с осужденными.
2. По каким основаниям можно классифицировать международные стандарты по обращению с осужденными?
3. Что такое Токийские правила?
4. Какими принципами предлагается руководствоваться, в процессе применения стандартов государствам-членам ООН?
5. Какой набор мер, не связанных с тюремным заключением, рекомендуют Стандартные правила?

Темы рефератов и докладов

1. Право на безопасность. Личная безопасность и безопасность личности в учреждениях УИС.
2. Безопасность общества и государства в учреждениях УИС.
3. Социально-психологические формы дезадаптивного поведения как проявление профессиональной деформации.

Кейс-задачи для обсуждения

Задача 1.

В исправительной колонии в 23 часа 30 минут возник групповой эксцесс на почве конфликтных отношений между группами осужденных, грозящий перерасти в массовые беспорядки.

Каковы должны быть действия оперативного дежурного колонии в данной ситуации?

Задача 2.

От осужденных исправительной колонии поступила жалоба на имя прокурора, в которой они жаловались на то, что личный обыск их проводится младшими инспекторами без ведома руководства колонии, нередко раздевают осужденных при обыске, а иногда для производства полного обыска привлекают подразделения ОМОН.

Обоснована ли жалоба осужденных в части нарушения правил проведения обысков осужденных?

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.). // Российская газета от 10 декабря 1998 г.

2. Декларация прав ребенка (провозглашена Резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года). // Текст Декларации официально опубликован не был.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят резолюцией 2200А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 19 декабря 1966 г.). // Ведомости Верховного Совета СССР, 1976 г., № 17(1831).

4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят резолюцией 2200А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 19 декабря 1966 г.). // Ведомости Верховного Совета СССР, 1976 г., № 17(1831).

5. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 44/25 от 20 ноября 1989 г.). // Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. – М., 1990.

6. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 3452 (XXX) от 9 декабря 1975 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

7. Эффективное предупреждение и расследование незаконных, произвольных и суммарных казней (принято резолюцией Экономического и Социального Совета ООН 1989/65 от 24 мая 1989 г.). // Советская юстиция, 1992 г., № 7-8.

8. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1984 г. № 39/46). // Ведомости Верховного Совета СССР, 1987, № 45.

9. Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (приняты резолюцией 37/194 Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 1982 года).

10. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (принят резолюцией 43/173 Генеральной Ассамблеи ООН 9 декабря 1988 г.). // Советская юстиция, 1992 г., № 6.

11. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (утверждены ООН 30 августа 1955 г., одобрены Экономическим и Социальным Советом на 994-ом пленарном заседании 31 июля 1957 г.). // Советской юстиция, 1992 г., № 2.

12. Процедуры эффективного выполнения минимальных стандартных правил, касающихся обращения с заключенными (приняты резолюцией Экономического и Социального Совета ООН 1984/47 от 25 мая 1984 г.). // Международные соглашения и рекомендации ООН в области защиты прав и борьбы с преступностью: Сборник международных документов. М., 1989г.

13. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила») (приняты на 96-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 29 ноября 1985 г.). // Советская юстиция, 1991 г., №№ 12-14.

14. Стандартные минимальные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением («Токийские правила») (приняты резолюцией

Генеральной Ассамблеи ООН 45/110 от 14 декабря 1990 г.). // Материалы VIII Конгресса ООН по предупреждению преступности и обращения с правонарушителями. Гавана, Куба, 1990. Документы ООН А/СО 144/24.

15. Основные принципы обращения с заключенными (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/111 от 14 декабря 1990 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

16. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/113 от 14 декабря 1990 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

17. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних («Эр-Риядские принципы») (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/112 от 14 декабря 1990 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

ТЕМА 9. ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В УИС

План

1. Повторная преступность осужденных как одна из угроз безопасности сотрудников уголовно-исполнительных инспекций.

2. Некоторые вопросы обеспечения личной безопасности несовершеннолетних осужденных в местах лишения свободы в условиях реформирования УИС РФ.

3. Экологической безопасности и ее правовое обеспечение в УИС РФ.

4. Социально-экономические предпосылки формирования экономической безопасности УИС.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по следующим вопросам: рецидив преступности осужденных как одна из угроз безопасности сотрудников уголовно-

исполнительных инспекций. Обеспечения личной безопасности несовершеннолетних осужденных в местах лишения свободы в условиях реформирования УИС РФ. Экологической безопасности и ее правовое обеспечение в УИС РФ. Социально-экономические предпосылки формирования экономической безопасности УИС. Совершенствование правовых основ обеспечения безопасности в учреждениях и органах УИС или заслушивание рефератов. Далее отрабатываются практические навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции и семинаре.

Темы рефератов и докладов

1. Совершенствование правовых основ обеспечения безопасности.
2. Чрезвычайные обстоятельства в деятельности исправительных учреждений и следственных изоляторов: понятие, правовое регулирование, характеристика, классификация.
3. Взаимодействие подразделений исправительных учреждений и следственных изоляторов в условиях чрезвычайных обстоятельств.

Контрольные вопросы

1. Что подразумевается под территориями исправительных учреждений?
2. Назовите причины и условия вызывающие рецидивную преступность?
3. Что такое экологическая безопасность?
4. Что такое экономическая безопасность?
5. Какие вещества относятся к 1 классу опасности?

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., - 2015. - 152 с.
2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. М., - 2015. - 152 с.
5. Концепция развития уголовно-исполнительной системы

Российской Федерации до 2020 года : утв. распоряжением Правительства Рос. Федерации от 14 окт. 2010 г. № 1772-р // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 43. Ст. 5544.

4. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учеб.пособие/С.В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2012. 433с.

5. Гуценко, Константин Федорович Правоохранительные органы [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва :КноРус, 2015. - 368 с.

6. Упоров А.Г., Синкин К.А. Правовое регулирование обеспечения безопасности в исправительных учреждениях. – Новок.

7. Громов М.А. Организация безопасности в исправительных учреждениях. Учебное пособие. – Рязань: Академия права и управления Минюста России, 2004.

Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.

Образец оформления титульного листа реферата

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного права

РЕФЕРАТ

по дисциплине «Обеспечение безопасности в уголовно-
исполнительной системе»
на тему «Название темы»

Специальность _____ «Правоохранительная деятельность»

Автор работы: _____
подпись, дата

Группа: ПД-____

Проверил: _____
подпись, дата

Оценка: _____

Курск, 20__ г.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Планирование, учет, отчетность и документация в деятельности отдела безопасности (режима) исправительных учреждений и следственных изоляторов.
2. Структура отделов безопасности.
3. Основные права осужденных. Специфические обязанности осужденных.
4. Социально-экономические предпосылки формирования экономической безопасности УИС.
5. Организация деятельности дежурной смены исправительной колонии, СИЗО.
6. Медицинская безопасность в учреждениях УИС.
7. Основные задачи и функции отделов безопасности исправительных учреждений.
8. Понятие, виды и цели обысков, досмотров и осмотров.
9. Организация работы отдела безопасности.
10. Основы правового положения осужденных.
11. Роль начальника исправительного учреждения в обеспечении личной профессиональной безопасности сотрудников.
12. Понятие режима и средства его обеспечения. Общие положения по организации надзора в УИС.
13. Порядок проведения краткосрочных свиданий подозреваемых, обвиняемых и осужденных.
14. Кадровая политика при отборе кандидатов в ряды сотрудников УИС.
15. Становление и правовые основы деятельности службы безопасности в УИС.
16. Основные направления обеспечения безопасности сотрудников исправительных учреждений.
17. Ведомственный контроль и прокурорский надзор.
18. Порядок развода дежурной смены, приема-сдачи дежурства.
19. Основные обязанности осужденных.
20. Понятие, задачи, состав обысково-маневренной группы.
21. Меры безопасности, основания и порядок применения физической силы специальных средств в ИК, СИЗО.

22. Понятие организации розыска преступников, совершивших побег из мест лишения свободы, механизм его осуществления на начальном этапе
23. Оборудование исправительных учреждений инженерно-техническими средствами.
24. Понятие и виды чрезвычайных обстоятельств, возникающих в исправительных учреждениях УИС. Сбор личного состава по тревоге.
25. Виды и структура правового статуса осужденного.
26. Профессиональная деформация сотрудников УИС.
27. Состав дежурной и дневной смены.
28. Порядок проведения ежедневных прогулок подозреваемых и обвиняемых
29. Современное состояние безопасности осужденных.
30. Требование к персоналу УИС.
31. Подразделения собственной безопасности ФСИН России: понятие и содержание деятельности.
32. Порядок развода дежурной смены, приема-сдачи дежурства.
33. Средства обеспечения порядка исполнения и отбывания лишения свободы
34. Права осужденных.
35. Общие обязанности младших инспекторов, несущих службу на внутренних постах.
36. Роль ОРД в обеспечении безопасности в ИУ, СИЗО.
37. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях разных видов режима.
38. Понятие, виды и цели обысков, досмотров и осмотров.
39. Взаимодействие отдела безопасности и оперативного отдела учреждения. Порядок обмена информацией .
40. Меры личной безопасности сотрудников ИК, заступающих на дежурство.
41. Особенности условий содержания осужденных в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа, одиночных камерах.
42. Факторы, влияющие на безопасность в УИС.
43. Взаимоотношения осужденных и работников ИУ.
44. Вопросы профилактики профессиональной деформации сотрудников УИС
45. Задачи, возлагаемые на исправительные учреждения, и их нормативное закрепление.

46. Понятие «осложнение и сложной оперативной обстановки в исправительном учреждении».
47. Технические средства надзора и контроля..
48. Порядок приобретения осужденными продуктов питания, вещей, предметов и оказания дополнительных услуг.
49. Обеспечение личной безопасности несовершеннолетних осуждённых в местах лишения свободы.
50. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными.
51. Понятие уголовно - исполнительной политики.
52. Действия начальника ИУ по обеспечению безопасности осужденных.
53. Классификация международно-правовых стандартов.
54. по обращению с осужденными.
55. Понятие и содержание безопасности в УИС.
56. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных..
57. Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила).
58. Особенности режимных требований на территориях, прилегающих к исправительным учреждениям.
59. Понятие организации розыска преступников, совершивших побег из мест лишения свободы, и механизм его осуществления на начальном этапе.
60. Понятие и содержание социально-правовой защиты сотрудников исправительных учреждений и следственных изоляторов.
61. Понятие правового положения осужденных
62. Функции режима ИУ.
63. Случаи обязательного проведения личного обыска осужденных. Лица привлекаемые к обыску.
64. Право осужденных на личную безопасность как основополагающее право личности в условиях лишения свободы. Перевод осужденного в безопасное место.
65. Взаимодействие со структурными подразделениями ИУ при осуществлении надзора за осужденными.
66. Организация пропускного режима в учреждениях ФСИН России. Виды пропусков.

67. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
68. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения (жалобы, заявления, предложения).
69. Сооружения и конструкции на постах, их предназначение, места расположения.
70. Основные требования режима в исправительных учреждениях.
71. Понятие карательно-воспитательного процесса для осужденных.
72. Понятие законных интересов осужденных.
73. Прием и размещение подозреваемых, обвиняемых и осужденных.