

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 29.12.2017 10:00

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d1b75c0ce536f01c6

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра гражданского права



Проректор по учебной работе

Г. Локтионова

2017 г.

### **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА**

Методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов и магистрантов всех форм обучения по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция» (магистерская программа «Предпринимательское и коммерческое право»; магистерская программа «Гражданское право, семейное право, международное частное право»); 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

УДК 347(470+571) (075.8)

Составитель Е.Ф. Цокур

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор *В.Н. Сусликов*

**Актуальные проблемы гражданского права:** методические указания для самостоятельной работы студентов и магистрантов всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.Ф. Цокур. Курск, 2017. – 34 с.

Излагаются методические указания, приводятся планы самостоятельной работы, список источников и литературы.

Предназначены для студентов и магистрантов всех форм обучения по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция» (магистерская программа «Предпринимательское и коммерческое право»; магистерская программа «Гражданское право, семейное право, международное частное право»); 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 14.04.2017. Формат 60x84 1/16.

Усл.печ.л. 1,9. Уч.-изд.л. 1,7. Тираж 100 экз. Заказ 592. Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

## **Раздел 1. Методические указания по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов – это активные формы индивидуальной и коллективной деятельности, направленные на закрепление пройденного материала, формирование умений и навыков быстро решать поставленные задачи. Самостоятельная работа предполагает не пассивное «поглощение» готовой информации, а ее поиск и творческое усвоение.

Представляя собой активные формы индивидуальной и коллективной деятельности, самостоятельная работа студентов направлена на закрепление пройденного материала, формирование умений и навыков быстро решать поставленные задачи. Она предполагает не пассивное «поглощение» готовой информации, а ее поиск и творческое усвоение. Самостоятельная работа по своей сути предполагает максимальную активность каждого обучающегося. Она проявляется и в организации работы, и в использовании целенаправленного восприятия, переработки, закрепления, применения знаний и в сознательном стремлении превратить усваиваемые знания в убеждения, неуклонно руководствоваться ими в своей повседневной деятельности.

Самостоятельная работа должна соответствовать учебным возможностям студента, степени сложности, удовлетворять принципу постепенного перехода с одного уровня самостоятельности на другой. Главной целью самостоятельной работы является не только закрепление, расширение и углубление получаемых знаний, умений и навыков, но и самостоятельное изучение и усвоение нового материала без посторонней помощи.

Организация преподавателем самостоятельной работы студентов должна быть направлена на решение следующих дидактических задач:

- совершенствование умений и навыков по специальности;
- обобщение и повторение пройденного материала;
- применение полученных знаний, их пополнение и расширение;
- обеспечение активной познавательной деятельности каждого студента;
- развитие исследовательских навыков.

В целом разумное сочетание самостоятельной работы с иными

видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента университетского образования:

- познавательный, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять;

- развивающий, т.е. выработка навыков аналитического и логического мышления, способности профессионально оценить ситуацию и найти правильное решение;

- воспитательный – формирование профессионального правового сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим уровнем развития личности.

Можно выделить четыре уровня самостоятельной продуктивной деятельности студентов, соответствующие их учебным возможностям:

- копирующие действия по заданному образцу. Идентификация объектов и явлений, их узнавание путем сравнения с известным образом. На этом уровне происходит подготовка к самостоятельной деятельности;

- репродуктивная деятельность по воспроизведению информации о различных свойствах изучаемого объекта, в основном не выходящая за пределы уровня памяти, но предполагающая решение более сложных задач;

- продуктивная деятельность самостоятельного применения приобретенных знаний для решения задач выходящих за пределы известного образца;

- самостоятельная деятельность по переносу знаний при решении задач в совершенно новых ситуациях.

Самостоятельные работы по образцу, требующие переноса известного способа решения в непосредственно аналогичную или отдаленно аналогичную внутрипредметную ситуацию. Эти работы выполняются на основе «конкретных алгоритмов», ранее продемонстрированных учителем и опробованных учащимися при выполнении предыдущих заданий. Другими словами, речь здесь идет о самостоятельном решении задания по способу, показанному преподавателем или подробно описанному в учебном пособии. Таким образом, выполняя самостоятельную работу такого вида, студенты совершают прямой перенос известного способа в аналогичную внутрипредметную ситуацию. Все действия студента при выполне-

нии самостоятельных работ по образцу служат только основой формирования умения планировать собственную познавательную деятельность, основой формирования опыта познавательной самостоятельности.

Реконструктивно-вариативные самостоятельные работы на перенос известного способа с некоторой модификацией в необычную внутрипредметную проблемную ситуацию. Самостоятельная работа этих видов обычно содержат в себе познавательные задачи, по условиям которых студентам необходимо: анализировать необычные для них ситуации; выявлять характерные признаки учебных проблем, возникающих в этих ситуациях; искать способы решения этих проблем; выбирать из известных способов наиболее рациональные, модифицируя их в соответствии с условиями ситуации обучения.

Все эти действия в отличие от тех, которые предпринимались студентами при выполнении самостоятельных работ по образцу, не являются очевидными. Для того чтобы обнаружить возможность использовать тот или иной ранее известный способ деятельности, необходимо преобразовать исходную ситуацию, выполнив определенные действия.

Еще более высокий уровень самостоятельности проявляют студенты при выполнении частично-поисковых, эвристических самостоятельных работ, требующих переноса нескольких известных способов решения в необычные внутрипредметные проблемные ситуации и их комбинирования.

Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Основной мотивирующий фактор – это подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

К числу внутренних факторов, способствующих активизации самостоятельной работы студентов, можно отнести:

– полезность выполняемой работы. Если студент знает, что результаты его работы будут использованы в лекционном курсе, в методическом пособии, в лабораторном практикуме, при подготовке публикации или иным образом, то отношение к выполнению задания существенно меняется и качество выполняемой работы возрастает. Другим вариантом использования фактора полезности является активное применение результатов работы в профессиональной подготовке. Так, например, если студент получил задание на

дипломную (квалификационную) работу на одном из младших курсов, он может выполнять самостоятельные задания по ряду дисциплин гуманитарного и социально-экономического, естественно-научного и общепрофессионального циклов дисциплин, которые затем войдут как разделы в его квалификационную работу;

- интенсивная педагогика. Она предполагает введение в учебный процесс активных методов, прежде всего игрового тренинга, в основе которого лежат инновационные и организационно-деятельностные игры. В таких играх происходит переход от односторонних частных знаний к многосторонним знаниям об объекте, его моделирование с выделением ведущих противоречий;

- использование мотивирующих факторов контроля знаний (накопительные оценки, рейтинг, тесты, нестандартные экзаменационные процедуры);

- поощрение студентов за успехи в учебе и творческой деятельности (стипендии, премирование, поощрительные баллы) и др.

Различают две основных формы самостоятельной работы студентов – аудиторную (под руководством преподавателя) и внеаудиторную. Тесная взаимосвязь этих форм предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.).

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

- прием и защита лабораторных работ (во время проведения л/р);

- выполнение курсовых работ (проектов) в рамках дисциплин (руководство, – консультирование и защита курсовых работ (в часы, предусмотренные учебным планом);

- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС);

- прохождение и оформление результатов практик (руководство и оценка уровня сформированности

профессиональных умений и навыков);

– выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ).

В свою очередь основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

– формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

– написание рефератов;

– подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;

– составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;

– подготовка рецензий на статью, пособие;

– выполнение микроисследований;

– подготовка практических разработок;

– выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;

– компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

В зависимости от особенностей высшего учебного заведения перечисленные виды самостоятельной работы студентов могут быть расширены или заменены на специфические.

Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в рабочей программе.

Результаты самостоятельной работы студента должны контролироваться преподавателем. Эти результаты должны оцениваться и учитываться в ходе итоговой аттестации студента по изучаемой дисциплине.

Количество и объем заданий на самостоятельную работу и число контрольных мероприятий по дисциплине определяется преподавателем. Схема руководства: на первом занятии следует

довести студентам методы и приёмы самостоятельной работы, разъяснить ее цели, задачи и преимущества, методы контроля и виды оценивания; в начале каждого раздела распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты; на практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (решение ситуационных задач, применение методики «деловых игр», рецензирования и оценки работ самими студентами и т. д.); на лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации самостоятельной работы.

Виды контроля самостоятельной работы: входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины; текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях; промежуточный контроль по окончании изучения раздела; самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям; итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена; контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины (срез знаний).

Тестовый контроль знаний и умений студентов отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания.

Необходимо широко внедрять в учебный процесс автоматизированные обучающие и обучающе-контролирующие системы, которые позволяют студенту самостоятельно изучать дисциплину и одновременно контролировать уровень усвоения материала.

## **Раздел 2. Содержание основных форм самостоятельной**



## работы

*Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов и предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (*сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий*) на практических занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

*Доклад* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Эссе* - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Реферат* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

*Творческое задание* - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого

рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное

указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставаемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

Также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения индивидуальных заданий (работ), оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется

содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

*Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

*Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*
- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме;*
- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*

- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки;*
- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## **1. Деловая игра «Мини-конференция»**

Темы докладов:

1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли.
2. Проблемы источников гражданского права
3. Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права
4. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок.
5. Электронная форма сделок.

## **2. Собеседование**

Вопросы:

1. Дайте анализ актуальных проблем вещного и обязательственного права.
2. Охарактеризуйте актуальные проблемы наследственного права.
3. Охарактеризуйте актуальные проблемы права интеллектуальной собственности

### **1. Лекция с элементами проблемного изложения по вопросу:**

Проблемы осуществления и защиты гражданских прав.  
Гражданско-правовая ответственность

При этом организация деятельности обучающегося должна строиться следующим образом: написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

## **4. Эссе.**

Тема: Сделки и их юридические последствия

## **5. Сообщение студента.**

Тема: *Проблемные аспекты общего учения о договоре*

## **6. Семинар-диспут Теория юридических фактов**

**Цель:** Выявить классификацию юридических фактов

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие юридического факта.
2. История выделения данной категории, её смысл и значение.
3. Действия и события как юридические факты.
4. Акты как волевые действия.
5. Юридические поступки.

## **7. Сообщение студента.**

Тема: Злоупотребление правом

## **8. Доклад с презентацией.**

Тема: Проблема владения и держания

## **9. Круглый стол:**

**Цель:** Выяснить сущность права собственности в русском законодательстве.

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Содержание права собственности.
2. Проблема единства права собственности.
3. Проблема конкуренции вещных и обязательственных способов защиты гражданских прав.
4. Приобретение права собственности.

## **10. Рефераты:**

1. Актуальные проблемы наследственного права.
2. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности.
3. Проблемы методологии цивилистической науки.

## **11. Опрос.**

1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли.

2. Проблемы источников гражданского права
3. Учение о гражданском правоотношении.
4. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права.
5. Проблемы правового режима объектов гражданских прав.
6. Теория юридических фактов и теория сделок.
7. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав.
8. Гражданско-правовая ответственность.
9. Актуальные проблемы вещного права.
10. Актуальные проблемы обязательственного права.

## **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная литература:**

1. Белов В. А. Гражданское право. Общая часть: учебник. Т.1: Введение в гражданское право. – М.: Юрайт, 2011. - 521 с.
2. Гражданское право: учебник. В 3 т. Т.1 / под ред. д-ра юрид.



наук, проф., акад. РАН Ю. К. Толстого. - Изд. 7-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013 - 784 с.

3. Российское гражданское право. : учебник. В 2т. Т.1./ под ред. Е.А. Суханова. – М.: Статут, 2011. – 958 с.

#### **Дополнительная литература:**

4. Лановая Г. М. Механизм действия гражданского права: сущность и современные особенности // История государства и права. - 2011. - № 16. - С. 10-13.

5. Еременко А. С. Взаимосвязь гипотезы и диспозиции нормы гражданского права с юридическими основаниями и гражданско-правовыми последствиями// Адвокатская практика. - 2011. - № 3. - С. 33-40.

6. Еременко А. С. К понятию конкуренции норм гражданского права // Российская юстиция. - 2011. - № 7. - С. 4-8.

7. Абрамов В. Ю. К вопросу о частноправовом характере гражданских отношений // Законы России: опыт, анализ, практика . - 2011. - № 2. - С. 87-90.

8. Дерюгина Т. В. Пределы осуществления и принципы гражданского права: проблема соотношения понятий // Российская юстиция. - 2010. - № 12. - С. 10-13.

9. Еременко А. С. Теоретические вопросы коллизии норм гражданского права // Российская юстиция. - 2010. - № 10. - С. 7-9.

10. Пономарев М. В. Развитие институтов гражданского права в период Великой Отечественной войны // Журнал российского права. - 2010. - № 3. - С. 164-170.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Гражданское право как частно-правовая отрасль: понятие, предмет, метод и функции гражданского права. Наука гражданского права.
2. Принципы гражданского права.

3. Понятие и виды источников гражданского права, их общая характеристика.
4. Действие гражданского законодательства. Аналогия. Толкование гражданско-правовых норм.
5. Гражданское правоотношение: понятие, содержание, структура и виды.
6. Юридические факты как основания гражданских правоотношений. Классификация юридических фактов. Юридические составы.
7. Понятие и гражданско-правовая индивидуализация физических лиц. Понятие, виды и значение актов гражданского состояния.
8. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
9. Дееспособность несовершеннолетних граждан. Эмансипация.
10. Ограничение и лишение дееспособности граждан. Опекa, попечительство и патронаж.
11. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
12. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
13. Банкротство физических лиц и индивидуальных предпринимателей.
14. Понятие и признаки юридического лица. Правосубъектность юридических лиц. Виды юридических лиц.
15. Органы управления юридического лица. Дочерние и зависимые общества. Представительства и филиалы.
16. Создание юридических лиц.
17. Реорганизация юридических лиц.
18. Прекращение деятельности юридического лица.
19. Банкротство юридических лиц: понятие и основные процедуры.
20. Правовой статус хозяйственных товариществ.
21. Правовой статус хозяйственных обществ.
22. Производственные и потребительские кооперативы. Унитарные и казенные предприятия.
23. Некоммерческие организации.
24. Публично-правовые образования как участники гражданского оборота.
25. Понятие и виды объектов гражданских прав.

26. Понятие и классификация вещей.
27. Движимые и недвижимые вещи как объекты гражданских прав. Государственная регистрация прав и сделок с недвижимым имуществом.
28. Имущественные комплексы как объекты гражданских прав.
29. Деньги как объекты гражданских прав. Ценные бумаги: понятие, признаки, классификация.
30. Работы и услуги как объекты гражданских прав.
31. Акции и облигации как объекты гражданских прав.
32. Вексель и чек в гражданском праве.
33. Банковская и сберегательная книжки, коносамент, сертификат как объекты гражданских прав.
34. Результаты интеллектуальной деятельности и информация как объекты гражданских прав.
35. Виды личных неимущественных прав.
36. Гражданско-правовые способы защиты нематериальных прав.
37. Понятие и виды сделок.
38. Форма сделки.
39. Оспоримые сделки: понятие, значение, порядок признания.
40. Ничтожные сделки: понятие, значение, порядок признания.
41. Правовые последствия недействительных сделок.
42. Понятие и принципы осуществления субъективных гражданских прав.
43. Осуществление гражданских прав: способы и формы. Охрана и защита гражданских прав.
44. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом: понятие и виды.
45. Представительство: понятие, субъекты и виды. Доверенность: понятие, виды, форма, прекращение. Передоверие.
46. Представительство без полномочий и его правовые последствия.
47. Понятие, значение и виды сроков в гражданском праве. Правила исчисления сроков.
48. Исковая давность: понятие и значение. Виды сроков исковой давности. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.
49. Понятие, значение и признаки вещного права. Виды вещных прав.

50. Понятие и содержание права собственности. Формы и виды права собственности.
51. Первоначальные способы приобретения права собственности.
52. Производные способы приобретения права собственности.
53. Приобретения права собственности на бесхозные вещи. Находка. Клад.
54. Приобретение права собственности на вновь созданную вещь.
55. Правовой статус самовольной постройки.
56. Приватизация как основание возникновения права собственности.
57. Общая характеристика оснований прекращения права собственности.
58. Принудительное возмездное изъятие имущества у собственника как основание прекращения права собственности.
59. Принудительное безвозмездное изъятие имущества у собственника как основание прекращения права собственности.
60. Понятие и содержание права частной собственности.
61. Право частной собственности граждан и индивидуальных предпринимателей.
62. Право собственности хозяйственных товариществ и обществ.
63. Право собственности кооперативов.
64. Право собственности некоммерческих организаций.
65. Право публичной собственности: понятие, субъекты, объекты, особенности осуществления.
66. Понятие права общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности.
67. Понятие, содержание и основания возникновения права общей долевой собственности.
68. Особенности осуществления права общей долевой собственности.
69. Прекращение общей долевой собственности.
70. Понятие, содержание и основания возникновения права общей совместной собственности.
71. Право общей совместной собственности супругов.

72. Право общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского) хозяйства.
73. Понятие и виды ограниченных вещных прав.
74. Сервитуты: понятие, содержание, установление и прекращение.
75. Понятие и виды вещных прав на жилые помещения, особенности возникновения, осуществления и прекращения этих прав.
76. Понятие и виды вещных прав на землю, особенности возникновения, осуществления и прекращения этих прав.
77. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
78. Понятие и система средств защиты права собственности и иных вещных прав.
79. Виндикационный иск: понятие, предмет и основание, стороны, условия удовлетворения.
80. Негаторный иск: понятие, предмет и основание, стороны, условия удовлетворения.
81. Иск о признании права собственности: понятие, предмет и основание, стороны, условия удовлетворения.
82. Понятие, признаки и система обязательственного права.
83. Понятие и содержание обязательства. Виды обязательств.
84. Основания возникновения обязательств.
85. Субъекты обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Обязательства со множественностью лиц.
86. Исполнение обязательств.
87. Понятие и основания прекращения обязательств.
88. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств.
89. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.
90. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, общая характеристика и виды залога.
91. Основания и порядок возникновения залога. Прекращение залога.
92. Ипотека.
93. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде.
94. Удержание как способ обеспечения исполнения обязательств.

95. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.
96. Банковская гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.
97. Задаток как способ обеспечения исполнения обязательств.
98. Понятие и виды гражданско-правовых договоров.
99. Публичные договоры и договоры присоединения.
100. Содержание договора: существенные, обычные и случайные условия. Толкование договоров.
101. Форма договора.
102. Государственная регистрация договоров.
103. Порядок и стадии заключения договора. Момент заключения договора.
104. Заключение договора в обязательном порядке. Особенности заключения договора по результатам торгов.
105. Понятие изменения и расторжения договора. Способы и последствия изменения и расторжения договора.
106. Изменение и прекращение договора по соглашению сторон.
107. Изменение и расторжение договора по решению суда.
108. Односторонний отказ от исполнения договора (одностороннее изменение его условий).
109. Расторжение и изменение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.
110. Понятие и значение наследования. Основания наследования.
111. Состав наследства (наследственной массы). Особенности наследования отдельных видов имущества.
112. Открытие наследства. Субъекты наследственного правоотношения.
113. Понятие и содержание завещания.
114. Завещательный отказ. Возложение.
115. Форма завещания.
116. Исполнение завещания.
117. Основания и порядок призвания к наследованию наследников по закону.
118. Обязательная доля в наследстве. Наследование по праву представления.
119. Способы, срок и порядок принятия наследства.
120. Раздел наследственного имущества. Отказ от наследства.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Общие положения о договоре купли-продажи.
2. Содержание договора купли-продажи.
3. Ответственность по договору купли-продажи.
4. Договор розничной купли-продажи.
5. Ответственность по договору розничной купли-продажи. Защита прав потребителей.

6. Договор поставки.
7. Договор контрактации
8. Договор энергоснабжения.
9. Договор купли-продажи недвижимости.
10. Договор купли-продажи предприятия.
11. Договор мены.
12. Договор дарения.
13. Общие положения о договоре ренты.
14. Постоянная рента.
15. Пожизненная рента.
16. Пожизненное содержание с иждивением.
17. Общие положения о договоре аренды.
18. Договор проката. Защита прав потребителей по договору проката.
19. Договор аренды транспортных средств.
20. Договор аренды зданий и сооружений.
21. Договор найма жилого помещения.
22. Договор безвозмездного пользования имуществом.
23. Общие положения о договоре подряда.
24. Содержание договора подряда.
25. Договор бытового подряда.
26. Договор строительного подряда.
27. Договор подряда на производство проектных и изыскательских работ.
28. Договор на выполнение НИОКР.
29. Общие положения о договоре возмездного оказания услуг.
30. Транспортные обязательства в ГК РФ.
31. Договор перевозки грузов.
32. Перевозка пассажиров и багажа.
33. Договор буксировки.
34. Договор транспортной экспедиции.
35. Общие положения о расчетах в РФ.
36. Наличные расчеты.
37. Понятие и виды безналичных расчетов.
38. Расчеты платежными поручениями.
39. Расчеты по аккредитиву.
40. Расчеты по инкассо.
41. Расчеты чеками.
42. Вексельные обязательства в РФ.



43. Имущественная ответственность перевозчика в обязательствах по перевозке.
44. Договор финансовой аренды.
45. Существенные и обычные условия договора аренды.
46. Договор дистанционной купли-продажи.
47. Содержание договора подряда.
48. Содержание договора аренды.
49. Заключение и прекращение договора аренды.
50. Содержание договора поставки.
51. Ответственность сторон по договору поставки.
52. Поставка товаров для государственных нужд.
53. Особенности субъектного состава договора энергоснабжения.
54. Заключение, изменение и расторжение договора возмездного оказания услуг.
55. Подрядные работы для государственных нужд.
56. Условия и порядок государственной регистрации договоров купли-продажи недвижимости, купли-продажи предприятия, дарения, аренды, мены.
57. Договор оптовой купли-продажи.
58. Общая характеристика обязательств, направленных на отчуждение имущества в собственность.
59. Ограничения и запрет дарения. Отказ от дарения и отмена дарения.
60. Расторжение договора подряда.
61. Правовое регулирование кредитных отношений в РФ.
62. Договор займа.
63. Ответственность по договору займа.
64. кредитный договор.
65. Товарный и коммерческий кредит.
66. Финансирование под уступку денежного требования (факторинг): понятие и особенности.
67. Договор банковского вклада.
68. Договор банковского счета.
69. Договор хранения.
70. Содержание договора хранения.
71. Хранение на товарном складе.
72. Отдельные виды договора хранения.
73. Общие положения о страховании в РФ.
74. Договор страхования.

75. Страхование жизни и здоровья.
76. Имущественное страхование.
77. Страхование предпринимательского риска.
78. Договор поручения.
79. Договор комиссии.
80. Договор агентирования.
81. Доверительное управление имуществом.
82. Договор коммерческой концессии.
83. Договор простого товарищества.
84. Договор долевого участия в строительстве.
85. Публичное обещание награды.
86. Публичный конкурс.
87. Проведение игр и пари.
- Общая характеристика обязательств, возникающих из причинения вреда.
88. Состав гражданского правонарушения.
89. Ответственность за вред, причиненный актами власти.
90. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными.
91. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
92. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.
93. Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ, услуг.
94. Понятие и основания возмещения морального вреда.
95. Обязательства из неосновательного обогащения.
96. Правовое регулирование интеллектуальной собственности в РФ.
97. Объекты и субъекты интеллектуальной собственности.
98. Объекты и субъекты авторского права.
99. Авторский договор.
100. Объекты и субъекты патентного права.
101. Исключительные права на средства индивидуализации и другие объекты интеллектуальной собственности.
102. Средства индивидуализации юридических лиц.
103. Товарные знаки и знаки обслуживания.
104. Служебная и коммерческая тайны.
105. Инвестиционный договор.
106. Обязательства из односторонних действий: понятие и виды.

107. Сравнительный анализ договоров банковского вклада и банковского счета.
108. Сравнительная характеристика договоров поручения, комиссии и агентирования.
109. Содержание договора страхования.
110. Отдельные виды обязательств, возникающих из неосновательного приобретения или сбережения имущества.
111. Заключение и прекращение договора коммерческой концессии.
112. Содержание договора простого товарищества.
113. Страхование гражданской ответственности.

### **ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

1. Понятие и предмет гражданского права.
2. Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом.
3. Личные неимущественные отношения в предмете гражданского права.
4. Принципы гражданского права.
5. История развития российского гражданского права.

6. Понятие и виды источников гражданского права.
7. Состав гражданского законодательства Российской Федерации.
8. Гражданское законодательство в зарубежных странах.
9. Гражданско-правовые обычаи. Обычаи делового оборота.
10. Понятие и структура гражданского правоотношения.
11. Гражданско-правовые отношения в сети Internet.
12. Понятие и виды субъектов гражданских правоотношений.
13. Объекты гражданских правоотношений.
14. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
15. Понятие и классификация физических лиц как субъектов гражданских правоотношений.
16. Абсолютные и относительные правоотношения.
17. Имущественные и неимущественные правоотношения.
18. Вещные и обязательственные правоотношения.
19. Преимущественные права в гражданских правоотношениях.
20. Понятие и особенности корпоративных отношений по Российскому законодательству.
21. Понятие и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.
22. Виды актов гражданского состояния и их регистрация.
23. Особенности правосубъектности гражданина как предпринимателя.
24. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.
25. Банкротство гражданина, не являющегося индивидуальным предпринимателем.
26. Возникновение и прекращение гражданской правоспособности, проблемы ограничения правоспособности.
27. Понятие и виды дееспособности граждан.
28. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.
29. Порядок осуществления гражданских прав и обязанностей недееспособных и ограниченно дееспособных граждан: опека, попечительство, патронаж.
30. Доверительное управление имуществом подопечных.
31. Имя гражданина, гражданство, возраст, пол, семейное положение. Место жительства гражданина.

32. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.
33. Особенности правосубъектности гражданина как предпринимателя.
34. Понятие, признаки и цели создания юридических лиц.
35. Становление и развитие учения о юридических лицах.
36. Современные проблемы учения о юридических лицах в науке гражданского права.
37. Классификация юридических лиц.
38. Коммерческие и некоммерческие юридические лица.
39. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
40. Возникновение (создание) юридических лиц.
41. Понятие организационно-правовой формы.
42. Хозяйственные товарищества и общества.
43. Учредительные документы юридических лиц.
44. Государственная регистрация юридических лиц.
45. Лицензирование деятельности юридических лиц.
46. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.
47. Филиалы и представительства юридического лица.
48. Дочерние и зависимые хозяйственные общества.
49. Публично-правовых образований в гражданских правоотношениях.
50. Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях.
51. Исключительные права государства в гражданских правоотношениях.
52. Участие государства во внешнем (международном) гражданском обороте.
53. Судебный иммунитет государства.
54. Гражданско-правовая ответственность государства.
55. Понятие и классификация объектов гражданских правоотношений.
56. Вещи и их классификация.
57. Имущественные комплексы: особенности правового регулирования.
58. Деньги как особая категория вещей: характерные черты и функции.
59. Движимые и недвижимые вещи. Государственная регистрация недвижимости.

60. Ценные бумаги как специфическая разновидность вещей: понятие и признаки ценной бумаги.
61. Понятие и особенности гражданско- правового режима валютных ценностей.
62. Работы и услуги как объекты гражданских правоотношений: фактические, юридические и комплексные услуги.
63. Результаты творческой деятельности как объекты гражданских правоотношений: понятие, особенности, классификация.
64. Информация как особый объект гражданских прав.
65. Нематериальные блага: понятие, особенности.
66. Защита нематериальных благ.
67. Понятие оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
68. Понятие и классификация юридических фактов.
69. События. Действия. Сроки.
70. Понятие юридического состава.
71. Значение юридических актов как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
72. Понятие, признаки и содержание сделки.
73. Классификация сделок.
74. Форы сделок.
75. Обязательства, сделка, договор: соотношение и взаимосвязь.
76. Условия действительности сделок: требования к субъектному составу, воле и волеизъявлению, форме и содержанию.
77. Последствия несоблюдения формы сделки: простой письменной; нотариальной.
78. Государственная регистрация сделок и последствия несоблюдения требования о её регистрации.
79. Недействительные сделки: понятие и виды.
80. Сделки с пороком: в субъекте, формы, содержания, воли.
81. Оспоримые и ничтожные сделки.
82. Институт представительства как способ осуществления прав и обязанностей.
83. Доверенность: понятие, форма, срок, виды.
84. Особенности коммерческого представительства и его правовые формы.
85. Понятие и значение сроков в гражданском праве.
86. Виды сроков в гражданском праве.
87. Исковая давность: понятие, виды, применение.

88. Правила исчисления сроков исковой давности.
89. Способы осуществления гражданских прав.
90. Сроки осуществления гражданских прав.
91. Сроки защиты гражданских прав.
92. Понятие осуществления субъективного гражданского права и исполнения гражданской обязанности.
93. Принципы и способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
94. Право на защиту как одно из правомочий субъективного гражданского права.
95. Самозащита гражданских прав: понятие, общая характеристика.
96. Гражданско- правовая ответственность: виды и условия наступления.
97. Меры оперативного воздействия понятия, общая характеристика, виды.
98. Общий и специальный (административный) порядок защиты гражданских прав, её способы и меры.
99. Специфика защиты имущественных прав, прав в сфере предпринимательства, нематериальных прав.
100. Сроки исковой давности в сфере защиты вещных прав.
  
101. Институт вещных прав в современном отечественном праве.
102. Становление и развитие права собственности в отечественном праве.
103. Особенности гражданско-правового регулирования права собственности на недвижимое имущество.
104. Право собственности на нежилые помещения.
105. Право собственности на земельные участки.
106. Приобретение права собственности в порядке универсального правопреемства.
107. Институт приобретательной давности в гражданском законодательстве.
108. Возникновение права собственности на вновь созданный объект недвижимого имущества.
109. Правовая характеристика первоначальных способов приобретения права собственности на движимые вещи.
110. Особенности производного приобретения права собственности на недвижимое имущество.

111. Правовой режим бесхозяйных вещей.
112. Вклад и находка как основания возникновения права собственности: сравнительно-правовая характеристика.
113. Приобретение права собственности по договору.
114. Реквизиция и конфискация как основания прекращения права собственности.
115. Особенности прекращения права собственности на объекты недвижимости.
116. Возмездное изъятие как прекращения права собственности.
117. Приватизация жилья как основание возникновения права собственности граждан.
118. Долевое участие в строительстве многоквартирных жилых домов как основание возникновения права собственности граждан.
119. Право собственности некоммерческих организаций.
120. Право собственности коммерческих юридических лиц.
121. Право собственности индивидуального предпринимателя.
122. Особенности правового режима права государственной и муниципальной собственности.
123. Приватизация государственного и муниципального имущества нежилого назначения.
124. Правовой режим общей долевой собственности.
125. Правовой режим общей совместной собственности.
126. Общее имущество многоквартирного дома как объект права общей долевой собственности.
127. Преимущественное право покупки доли в праве общей долевой собственности и проблемы его реализации.
128. Право общей долевой собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения.
129. Общая характеристика ограниченных вещных прав по современному российскому законодательству.
130. Ограниченные вещные права на земельные участки.
131. Право хозяйственного ведения и оперативного управления: сравнительно-правовая характеристика.
132. Правомочие распоряжения в структуре ограниченных вещных прав.
133. Правовая природа сервитута.
134. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество: значение и правовые последствия.



135. Проблемы конкуренции общих и специальных способов защиты права собственности на недвижимое имущество.
136. Вещно-правовые способы защиты вещных прав.
137. Конкуренция вещных и обязательных способов защиты права собственности и иных вещных прав.
138. Наследственные правоотношения: понятие и юридическое содержание.
139. Особенности наследования имущества супругами.
140. Особенности наследования выморочного имущества.
141. Завещание в современном гражданском праве.
142. Правовой режим наследственной массы.
143. Особенности правового положения наследника в период приобретения наследства.
144. Понятие и виды личных неимущественных прав.
145. Особенности защиты чести, достоинства и деловой репутации.
146. Критерии разграничения вещных и обязательственных прав.
147. Обязательства со множественностью лиц и особенности их исполнения.
148. Гражданско-правовое регулирование перемены лиц в обязательстве.
149. Понятие и принципы исполнения обязательств.
150. Законные и договорные основания прекращения обязательств.
151. Неустойка как способ обеспечения надлежащего исполнения обязательств.
152. Банковская гарантия как способ обеспечения надлежащего исполнения обязательств.
153. Общая характеристика залога как способа обеспечения исполнения обязательств.
154. Залог товаров в обороте.
155. Залог вещей в ломбарде.
156. Ипотека земельных участков.
157. Ипотека жилых помещений: особенности гражданско-правового регулирования.
158. Законная ипотека в современном гражданском праве.
159. Договорная ипотека в современном гражданском праве.
160. Вещное и обязательственное начала в ипотеке.

161. Предварительный договор и задаток: сравнительно-правовая характеристика.
162. Право удержания: понятие и правовая характеристика.
163. Поручительство как способ обеспечения надлежащего исполнения обязательств.
164. Сравнительно-правовая характеристика сделки и договора.
165. Понятие и виды условий гражданско-правового договора.
166. Договор и закон в гражданском праве России.
167. Особенности конструкции договора присоединения и практика его применения.
168. Порядок заключения договора.
169. Особенности заключения договора на торгах.
170. Форма договора и последствия её несоблюдения.
171. Публичный договор в гражданском праве.
172. Понятие и значение государственной регистрации сделок с недвижимым имуществом.
173. Основания и порядок изменения и расторжения договора.
174. Сравнительно-правовой анализ последствий признания договора недействительным и расторжения договора.
175. Категория понуждения при заключении договора.